

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ครูผู้สอนชั้น.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 หน่วย/เรื่องวันที่ประเมิน.....
 โรงเรียน ปราชญ์กัลยาณี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

คำชี้แจง ประเมินตามสภาพจริงตามรายการละให้ระดับคุณภาพตามคำอธิบายดังนี้

๕ หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมมาก

๓ หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมปานกลาง

๒ หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อย

๑ หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้					
๒. มาตรฐานการเรียนรู้/สาระเพิ่มเติม					
๓. สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
๔. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด					
๕. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้					
๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					
๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๘. กระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้					
๙. การวัดประเมินผลการเรียนรู้					
๑๐. สื่อการจัดการเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้					
คะแนนเฉลี่ย					
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
ระดับคุณภาพ					

ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยกว่า ๕๐ ปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๐๐ พอใช้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๐๐ ดี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๐๐ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๑๐๐ ดีเยี่ยม

แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยการสังเกตการสอน

โรงเรียน ปราชญ์วิทยาลัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
 ชื่อผู้สอน.....ชั้น.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 วิชา.....ชื่อหน่วย.....แผนจัดการเรียนรู้ที่.....
 ชื่อผู้สังเกตการสอน.....ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ผู้สังเกตการสอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพื่อเป็นการระบุความคิดเห็น พร้อมทั้ง
 ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในรอบที่กำหนดให้ โดยพิจารณาและให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับมากที่สุด
 คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับมาก
 คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับปานกลาง
 คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับน้อย
 คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับการพิจารณา				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การเตรียมความพร้อมก่อนการสอน					
๑.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน					
๑.๒ จัดสื่ออุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑.๓ จัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน/สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้					
๑.๔ มีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้ใหม่					
๑.๕ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน					
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
๒.๑ กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ					
๒.๒ จัดกิจกรรมสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้					
๒.๓ จัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้					
๒.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการสรุปองค์ความรู้อย่างทั่วถึง					
๒.๕ จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติที่หลากหลายจนเกิดความรู้ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๒.๖ ใช้เทคนิคการตั้งคำถาม เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม อภิปราย และแสดงความคิดเห็น					
๒.๗ เลือกใช้เทคนิคการสอนที่ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน					

รายการ	ระดับการพิจารณา				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๘ จัดกิจกรรมด้วยกลยุทธ์การเรียนการสอนเหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนเก่ง กลาง อ่อน					
๒.๙ ใช้การเสริมแรงตลอดการจัดการเรียนการสอน					
๒.๑๐ ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนระหว่างการเรียนอย่างต่อเนื่อง					
๒.๑๑ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มเติม					
๓. การใช้สื่อเทคโนโลยี					
๓.๑ สื่อเทคโนโลยีสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และระดับชั้นของนักเรียน					
๓.๒ สื่อสารเข้าใจและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน					
๓.๓ ครูใช้สื่อการสอนเหมาะสมถูกต้อง คุ่มค่าและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
๔. การจัดบรรยากาศและบริหารชั้นเรียน					
๔.๑ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๔.๒ กระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ					
๔.๓ ครูให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนด้วยความรักความเมตตา					
๔.๔ ใช้เทคนิคหลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียน					
๕. การวัดผลประเมินผล					
๕.๑ การวัดผลประเมินผลสอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้					
๕.๒ วัดและประเมินผลนักเรียนก่อนเรียน					
๕.๓ วัดและประเมินผลนักเรียนระหว่างเรียน					
๕.๔ ประเมินศักยภาพนักเรียนหลังเรียน					
๕.๕ ใช้เทคนิควิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริงและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
๕.๖ นักเรียนหรือผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล					
๕.๗ การจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๕.๘ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป					
คะแนนเฉลี่ย					
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
ระดับคุณภาพ					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การเตรียมการก่อนสอนและแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

๓. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๔. การจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

๕. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยกว่า ๕๐	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๐๐	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๐๐	ดี
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๑๐๐	ดีเยี่ยม

ลงชื่อผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....

สำหรับกลุ่มสาระฯ

โรงเรียน ปราชญ์วิทยาลัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... จำนวนครูทั้งสิ้น คน

๑. กรอกข้อมูลการสังเกตการสอนและสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยการสังเกตการสอน (แบบนิเทศการสอน ๒) ลงในตาราง

[illegible]

๒. สรุปผลการการสังเกตการสอนในภาพรวมตามขั้นตอนที่กำหนด

๒.๑ การเตรียมการก่อนสอนและแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

๒.๓ การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๒.๔ การจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียน

.....

.....

.....

๒.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

๔. แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยการสังเกตการสอน

- | | |
|---|----------------------------------|
| ๑. ครูมีผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง | จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๒ ครูมีผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ พอใช้ | จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๓ ครูมีผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี | จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๔ ครูมีผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีมาก | จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๕ ครูมีผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม | จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ..... |

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

(นายไพฑูรย์ ทิพย์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

(นายเจษฎา ดีเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี