



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตามที่โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ พิจารณาเห็นว่าหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามเงื่อนไขเวลา ดังนี้

ปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 จึงได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(นายประทน บุญประดับ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(นางสาวกัญญพัชร เหริยอุทัยเศรษฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตามที่โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ พิจารณาเห็นว่าหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามเงื่อนไขเวลา ดังนี้

ปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีอำนาจแก้ไขเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม ทั้งนี้โดยความเห็นชอบร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ และต้องนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบ หากมีการเปลี่ยนแปลงจากหลักการเดิม

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(นางสาวกัญญพัทธ์ เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(นายประพนธ์ บุญประดับ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการประกาศปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉพาะสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 ดังนั้นทั้ง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว จึงเป็น “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)” ซึ่งผลต่อเนื่องจากการปรับหลักสูตรฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่ง ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในส่วนของ สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดยังคงเดิม แต่มีการปรับรายละเอียดให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ส่วนอีก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดยังคงเดิมไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้กำหนดกรอบทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดใน 3 กลุ่มสาระดังกล่าว เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เน้นตามสภาพจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)ของโรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์จะประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายที่คาดหวังได้เพราะทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งครอบครัว ชุมชนและบุคคลต่างๆที่ร่วมรับผิดชอบให้ความร่วมมือกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)ทุกท่านที่ช่วยในการจัดทำหลักสูตรฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ต่อไป

คณะครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ส่วนนำ	
- คำนำ	ก
- วิสัยทัศน์	1
- พันธกิจ	1
- หลักการ	1
- จุดหมาย	2
- เป้าประสงค์	2
- กลยุทธ์	3
- กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	3
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	5
2. โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา	6
3. โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา	7
4. โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา	8
5. สาระการเรียนรู้	9
6. สาระมาตรฐานการเรียนรู้	10
7. โครงสร้างหลักสูตรชั้น ป.1 – ม.3	20
8. คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.1 – ม.3	29
9. คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ป.1– ม.3	42
10. คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ป.1–ม.3	61
11. คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ป.1 – ม.3	81
12. คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ศิลปะ ป.1 – ม.3	125
13. คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1 – ม.3	144

14. คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ป.1 – ม.3	158
15. คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ป.1 – ม.3	177
16. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	196
17. เกณฑ์การจบ	208

หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2560

วิสัยทัศน์ (VISION)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม ปลุกฝังค่านิยมความพอเพียง คู่เคียงการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งเน้นทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
2. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน
4. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา รักชาติและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะทางเทคโนโลยี ทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีคุณธรรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้รักการอ่าน มีความสามารถในการคิดคำนวณ และอ่านออกเขียนได้
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์
7. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ทักษะการสื่อสาร มีการคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. รักการออกกำลังกายมีสุขนิสัยที่ดี ดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพที่ดี
4. รักประเทศชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของสังคม ยึดมั่นวิถีชีวิต และการปกครอง
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์(GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษา มีทักษะชีวิต และทักษะชีวิต
2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และมีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดีของผู้เรียน
3. ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนา มีความรักชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะทางเทคโนโลยี มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ มีคุณธรรม พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 - 1.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเน้นส่งเสริมสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับชั้นและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 1.3 จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย มีคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน
 - 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ
 - 1.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนของศาสนา
 - 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย มีความรักชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
 - 3.1 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
 - 3.2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
 - 3.3 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 - 4.1 ประสานความร่วมมือกับชุมชนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
 - 4.2 บริหารโดยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เป็นกรอบทิศทางสำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยครอบคลุมสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพิ่มเติมส่วนที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เรื่องราวของชุมชนท้องถิ่น ทำให้เกิดความรัก

และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนตลอดจนสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตตนเอง พัฒนาอาชีพ ครอบครัว และสังคมของตนเอง โดยได้กำหนดเป้าหมาย / จุดเน้นระดับท้องถิ่น ไว้ดังนี้

1. รักษาและภูมิใจในท้องถิ่น
2. คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. มีคุณธรรม และอยู่อย่างพอเพียง
5. ก้าวทันเทคโนโลยี

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการ ที่ผู้เรียนพึงมี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
7. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้จัดสัดส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเวลาเรียน ดังตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2558)

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับ ม. ต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
* กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- รายวิชาประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ศิลปะ	20	20	20	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- ทัศนศิลป์							40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- ดนตรี - นาฏศิลป์	20	20	20	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)	160	160	160	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22นก.)	880 (22นก.)	880 (22นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	200	200	200
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	200	200	200
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”									
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,000 ชั่วโมง/ปี						1,200 ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
* กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120
• ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	(40)	(40)	(40)	(80)	(80)	(80)
• เศรษฐศาสตร์						
• ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
* รายวิชาเพิ่มเติม						
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,000 ชั่วโมง/ปี					

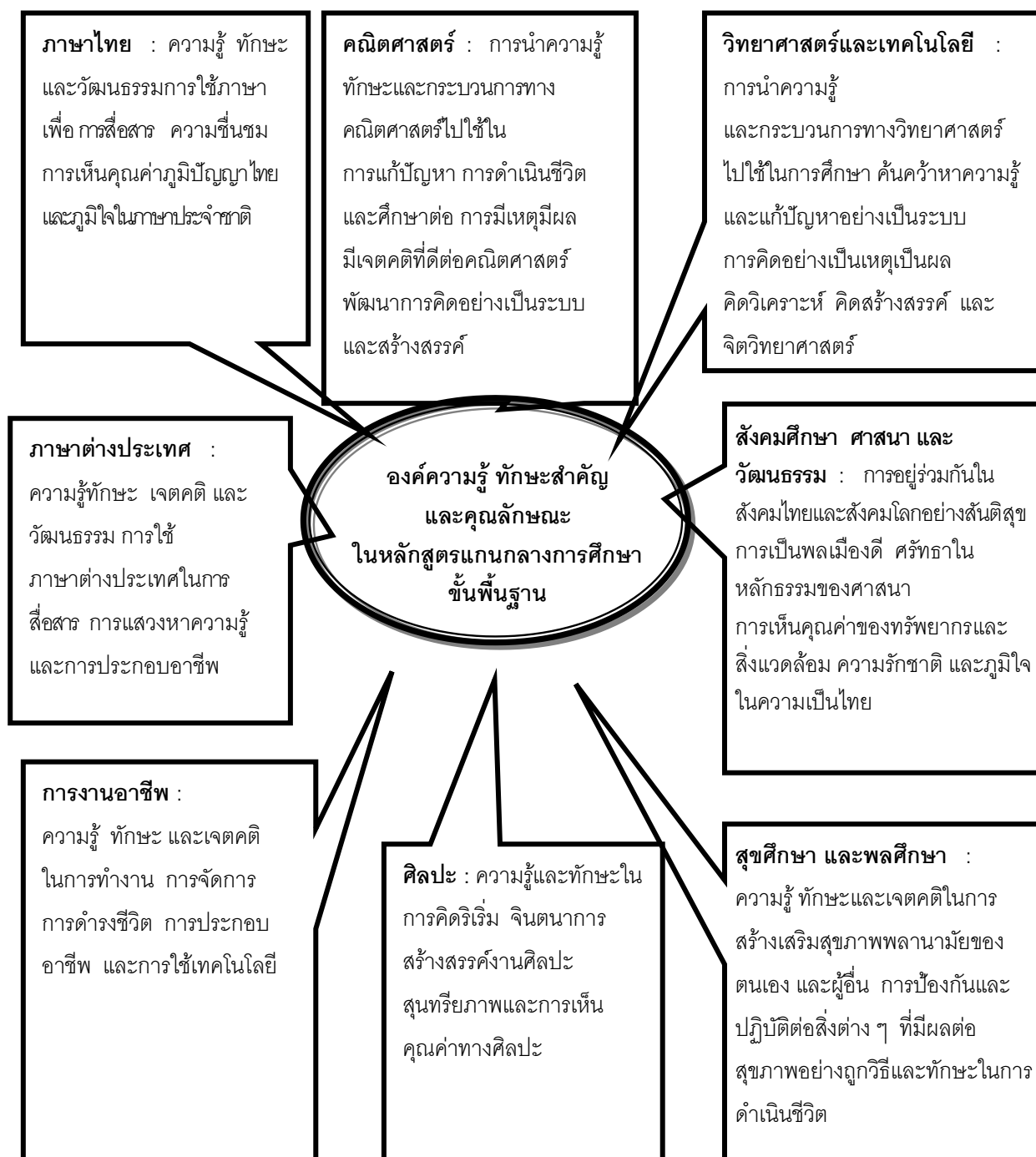
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
* กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)
• ประวัติศาสตร์ • ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม • หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม • เศรษฐศาสตร์ • ภูมิศาสตร์	40(1นก.) 120(3 นก.)	40(1นก.) 120(3 นก.)	40(1นก.) 120(3 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)
• ทักษะศิลป์ • ดนตรี- นาฏศิลป์			
การงานอาชีพ	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)
ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22นก.)	880(22นก.)	880(22นก.)
* รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
วิทยาศาสตร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
หน้าที่พลเมือง	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
ภาษาอังกฤษ	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
คอมพิวเตอร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	25	25	25
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ปี		

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกที่สำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินผลอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก รวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบ เพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการและเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารการเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะรวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลกรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส. 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และดำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพ ของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด และความรุนแรง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์)

สาระที่ 1 ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกงานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างาน ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยี และกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบ และสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทาง สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 11101	ภาษาไทย	200
ค 11101	คณิตศาสตร์	200
ว 11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส 11102	ประวัติศาสตร์	40
พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 11101	ศิลปะ	40
ง 11101	การงานอาชีพ	40
ต 11101	ภาษาอังกฤษ	160
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
ส 11231	หน้าที่พลเมือง 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี		40
กิจกรรมชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		1,000 ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 12101	ภาษาไทย	200
ค 12101	คณิตศาสตร์	200
ว 12101	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	80
ส 12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส 12102	ประวัติศาสตร์	40
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 12101	ศิลปะ	40
ง 12101	การงานอาชีพ	40
ต 12101	ภาษาอังกฤษ	160
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
ส 12232	หน้าที่พลเมือง 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี		40
กิจกรรมชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		1,000 ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 13101	ภาษาไทย	200
ค 13101	คณิตศาสตร์	200
ว 13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส 13102	ประวัติศาสตร์	40
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 13101	ศิลปะ	40
ง 13101	การงานอาชีพ	40
ต 13101	ภาษาอังกฤษ	160
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
ส 13233	หน้าที่พลเมือง 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี		40
กิจกรรมชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		1,000 ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 14101	ภาษาไทย	160
ค 14101	คณิตศาสตร์	160
ว 14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 14102	ประวัติศาสตร์	40
พ 14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101	ศิลปะ	80
ง 14101	การงานอาชีพ	80
ต 14101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
ส 14234	หน้าที่พลเมือง 4	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี		40
กิจกรรมชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		1,000 ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 15101	ภาษาไทย	160
ค 15101	คณิตศาสตร์	160
ว 15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 15102	ประวัติศาสตร์	40
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101	ศิลปะ	80
ง 15101	การงานอาชีพ	80
ต 15101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
ส 15235	หน้าที่พลเมือง 5	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี		40
กิจกรรมชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		1,000 ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 16101	ภาษาไทย	160
ค 16101	คณิตศาสตร์	160
ว 16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 16102	ประวัติศาสตร์	40
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101	ศิลปะ	80
ง 16101	การงานอาชีพ	80
ต 16101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		เวลาเรียน(ชม. / ปี)
ส 16236	หน้าที่พลเมือง 6	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี		40
กิจกรรมชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		1,000 ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชาพื้นฐาน	440 (11.0 น.ก.)	รายวิชาพื้นฐาน	440 (11.0 น.ก.)
ท 21101 ภาษาไทย	60(1.5 นก.)	ท 21102 ภาษาไทย	60(1.5 นก.)
ค 21101 คณิตศาสตร์	60(1.5 นก.)	ค 21102 คณิตศาสตร์	60(1.5 นก.)
ว 21101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60 (1.5 นก.)	ว 21102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60 (1.5 นก.)
ส 21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)	ส 21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)
ส 21102 ประวัติศาสตร์	20(0.5 นก.)	ส 21104 ประวัติศาสตร์	20(0.5 นก.)
พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0 นก.)	พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0 นก.)
ศ 21101 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5 นก.)	ศ 21103 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5 นก.)
ศ 21102 ศิลปะ (ดนตรี- นาฏศิลป์)	20(0.5 นก.)	ศ 21104 ศิลปะ (ดนตรี- นาฏศิลป์)	20(0.5 นก.)
ง 21101 การงานอาชีพ	40(1.0 นก.)	ง 21102 การงานอาชีพ	40(1.0 นก.)
ต 21101 ภาษาอังกฤษ	60(1.5 นก.)	ต 21102 ภาษาอังกฤษ	60(1.5 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	200	รายวิชาเพิ่มเติม	200
ส 21231 หน้าที่พลเมือง 1	20(0.5 นก.)	ส 21232 หน้าที่พลเมือง 2	20(0.5 นก.)
ค 21201 คณิตศาสตร์	20(0.5 นก.)	ค 21202 คณิตศาสตร์	20(0.5 นก.)
ว 21201 วิทยาศาสตร์	20(0.5 นก.)	ว 21202 วิทยาศาสตร์	20(0.5 นก.)
ต 21201 ภาษาอังกฤษ	20(0.5 นก.)	ต 21202 ภาษาอังกฤษ	20(0.5 นก.)
ง 21201 คอมพิวเตอร์	20(0.5 นก.)	ง 21202 คอมพิวเตอร์	20(0.5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	20	กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	20
กิจกรรมชุมนุม	15	กิจกรรมชุมนุม	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชาพื้นฐาน	440 (11.0 น.ก)	รายวิชาพื้นฐาน	440 (11.0 น.ก.)
ท 22101 ภาษาไทย	60(1.5 นก.)	ท 22102 ภาษาไทย	60(1.5 นก.)
ค 22101 คณิตศาสตร์	60(1.5 นก.)	ค 22102 คณิตศาสตร์	60(1.5 นก.)
ว 22101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60 (1.5 นก.)	ว 22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60 (1.5 นก.)
ส 22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)	ส 22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)
ส 22102 ประวัติศาสตร์	20(0.5 นก.)	ส 22104 ประวัติศาสตร์	20(0.5 นก.)
พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0 นก.)	พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0 นก.)
ศ 22101 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5 นก.)	ศ 22103 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5 นก.)
ศ 22102 ศิลปะ (ดนตรี- นาฏศิลป์)	20(0.5 นก.)	ศ 22104 ศิลปะ (ดนตรี- นาฏศิลป์)	20(0.5 นก.)
ง 22101 การงานอาชีพ	40(1.0 นก.)	ง 22102 การงานอาชีพ	40(1.0 นก.)
ต 22101 ภาษาอังกฤษ	60(1.5 นก.)	ต 22102 ภาษาอังกฤษ	60(1.5 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	200	รายวิชาเพิ่มเติม	200
ส 22233 หน้าที่พลเมือง 3	20(0.5 นก.)	ส 22234 หน้าที่พลเมือง 4	20(0.5 นก.)
ค 22201 คณิตศาสตร์	20(0.5 นก.)	ค 22202 คณิตศาสตร์	20(0.5 นก.)
ว 22201 วิทยาศาสตร์	20(0.5 นก.)	ว 22202 วิทยาศาสตร์	20(0.5 นก.)
ต 22201 ภาษาอังกฤษ	20(0.5 นก.)	ต 22202 ภาษาอังกฤษ	20(0.5 นก.)
ง 22201 คอมพิวเตอร์	20(0.5 นก.)	ง 22202 คอมพิวเตอร์	20(0.5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	20	กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	20
กิจกรรมชุมนุม	15	กิจกรรมชุมนุม	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชาพื้นฐาน	440 (11.0 น.ก)	รายวิชาพื้นฐาน	440 (11.0 น.ก.)
ท 23101 ภาษาไทย	60(1.5 นก.)	ท 23102 ภาษาไทย	60(1.5 นก.)
ค 23101 คณิตศาสตร์	60(1.5 นก.)	ค 23102 คณิตศาสตร์	60(1.5 นก.)
ว 23101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60 (1.5 นก.)	ว 23102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60 (1.5 นก.)
ส 23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)	ส 23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)
ส 23102 ประวัติศาสตร์	20(0.5 นก.)	ส 23104 ประวัติศาสตร์	20(0.5 นก.)
พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0 นก.)	พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0 นก.)
ศ 23101 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5 นก.)	ศ 23103 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5 นก.)
ศ 23102 ศิลปะ (ดนตรี- นาฏศิลป์)	20(0.5 นก.)	ศ 23104 ศิลปะ (ดนตรี- นาฏศิลป์)	20(0.5 นก.)
ง 23101 การงานอาชีพ	40(1.0 นก.)	ง 23102 การงานอาชีพ	40(1.0 นก.)
ต 23101 ภาษาอังกฤษ	60(1.5 นก.)	ต 23102 ภาษาอังกฤษ	60(1.5 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	200	รายวิชาเพิ่มเติม	200
ส 23235 หน้าที่พลเมือง 5	20(0.5 นก.)	ส 23236 หน้าที่พลเมือง 6	20(0.5 นก.)
ค 23201 คณิตศาสตร์	20(0.5 นก.)	ค 23202 คณิตศาสตร์	20(0.5 นก.)
ว 23201 วิทยาศาสตร์	20(0.5 นก.)	ว 23202 วิทยาศาสตร์	20(0.5 นก.)
ต 23201 ภาษาอังกฤษ	20(0.5 นก.)	ต 23202 ภาษาอังกฤษ	20(0.5 นก.)
ง 23201 คอมพิวเตอร์	20(0.5 นก.)	ง 23202 คอมพิวเตอร์	20(0.5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	20	กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	20
กิจกรรมชุมนุม	15	กิจกรรมชุมนุม	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท 11101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 12101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 13101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 14101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท 15101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท 16101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

ท 21101 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 21102 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 22101 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 22102 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 23101 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 23102 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง

ท 11101 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 200 ชั่วโมง จำนวน 5.0 หน่วยกิต

มีความเข้าใจหมายของคำและข้อความที่อ่าน จับใจความสำคัญ ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเน เหตุการณ์ สรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง สะกดคำ แต่งประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองและเลือกใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ เข้าใจเรื่องที่ฟัง สามารถจับใจความสำคัญและตอบคำถามได้ ปฏิบัติตามได้ อ่านในใจและอ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน มีความเข้าใจในการอ่าน รู้หลักเกณฑ์ง่าย ๆ เกี่ยวกับการอ่านและนำไปใช้ได้ มีทักษะในการเขียน เขียนและคัดลายมือได้ถูกต้อง สวยงาม สื่อความได้ ลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง รู้ความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มีกพบเห็นในชีวิตประจำวัน รู้จักเก็บและรักษาหนังสือ ฝึกทักษะการพูด สนทนา เล่าเรื่อง รายงาน อภิปราย ฝึกทักษะการฟังคำสั่ง คำสนทนา ฝึกฟัง แสดงและปฏิบัติตามความหมายของคำ วลี ประโยค นิทาน เรื่องจากบทเรียน เพลง คำคล้องจอง บทร้อยกรอง เรื่องสั้น ๆ และง่าย ๆ อภิปราย ซักถามเกี่ยวกับความหมายของเรื่องราวที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามที่สนใจ ฝึกคัดลายมือ บอก และเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ ประสมอักษร เขียนคำ วลี ประโยค เขียนตามคำบอก เขียนเรื่องจากภาพ ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการเขียน เพื่อให้สามารถใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด เพิ่มพูนความรู้ ใช้ความคิดและประสบการณ์ทางภาษา หาความรู้ และความบันเทิงจากการฟังได้ มีนิสัยและมารยาทที่ดีในการฟัง มีทักษะในการพูด พูดได้ชัดเจน ถูกต้องและสื่อความได้ มีมารยาทในการพูด และใช้ทักษะการพูดเพื่อความบันเทิงได้ ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการอ่าน มีนิสัยที่ดีในการอ่านและรักการอ่าน มีทักษะการเขียน เขียนได้ถูกต้อง สวยงาม สื่อความได้ มีนิสัยที่ดีในการเขียน รักการเขียนและนำทักษะการเขียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3 , ป. 1/4 , ป.1/5 , ป.1/6 , ป.1/7 , ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ป.1/2 , ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1, ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

ท 12101 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 200 ชั่วโมง จำนวน 5.0 หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียงและอ่านในใจพยัญชนะไทย อักษรสามหมู่ สระเสียงสั้น เสียงยาว สละลตรูป คง รูป เปลี่ยนรูป วรรณยุกต์และเลขไทย การแจกลูกสะกดคำในมาตราแม่ ก กา มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำควบกล้ำ คำที่มี รร คำที่มีตัวการันต์ อักษรนำ คำคล้องจองคำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง คำที่มีความหมายตรงกันข้าม ความหมายของคำ การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำพื้นฐานที่เพิ่มจาก ป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ และคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การคัดลายมือ การเขียนสะกดคำ การแต่งประโยค การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์และจินตนาการ การฟังคำแนะนำและคำสั่ง การพูดแนะนำตนเอง พูดขอความช่วยเหลือ และขอร้อง พูดขอบคุณและขอโทษ พูดแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน นิทาน เรื่องสั้น ปริศนาคำทาย บทอาขยาน บทร้องเล่น บทร้องเล่นสำหรับเด็ก และบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูดโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใกล้ชิดตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา สังเกต ค้นคว้า อภิปรายซักถาม ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง สรุป เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทและนิสัยที่ดีในการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด รักการอ่าน การเขียน การถนอมหนังสือ เห็นคุณค่าและมีความชื่นชมต่อภาษาไทย สามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2.4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2.4

ท 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2.4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2.4, ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

ท 13101 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 200 ชั่วโมง จำนวน 5.0 หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้น บทร้อยกรอง ง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน การตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับ เหตุการณ์ การคาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน อธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจ ความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียน บรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และ มีมารยาทในการเขียน สามารถเล่ารายละเอียด บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิด ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์ การพูดแนะนำหรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติ ตาม มีมารยาทในการฟัง ดู พูด การสะกดคำ การบอกความแตกต่างของคำ พยางค์ หน้าที่ของคำใน ประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจอง แต่ง คำขวัญ โดยเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษานี้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการ อ่านวรรณคดี วรรณกรรม ร่วมแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็น วัฒนธรรมของท้องถิ่น ท้องถิ่นอาชีพอาชยาน และบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยศึกษา ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ฝึกฝน สังเกต ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง วิพากษ์วิจารณ์ ปฏิบัติจริงในเรื่อง การอ่าน การเขียน การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรม เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย มีความชื่นชม มีมารยาทที่ดีในการฟัง พูด ดู อ่าน เขียน นำความรู้ ความคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป 3/1 , ป 3/2 , ป 3/3 , ป 3/4 , ป 3/5 , ป 3/6 , ป 3/7 , ป 3/8 , ป 3/9

ท 2.1 ป 3/1 , ป 3/2 , ป 3/3 , ป 3/4 , ป 3/5 , ป 3/6

ท 3.1 ป 3/1 , ป 3/2 , ป 3/3 , ป 3/4 , ป 3/5 , ป 3/6

ท 4.1 ป 3/1 , ป 3/2 , ป 3/3 , ป 3/4 , ป 3/5 , ป 3/6

ท 5.1 ป 3/1 , ป 3/2 , ป 3/3 , ป 3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ท 14101 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง คำ วลี ประโยค สำนวน สุภาษิต คำพังเพย อธิบายความหมายของคำ ประโยค หน้าที่ของคำ อภิปราย แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เห็นคุณค่า เลือกอ่านตามความสนใจอย่างเหมาะสม สรุปความรู้ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกหัดคัดลายมือตามข้อความที่กำหนด ฝึกเขียนคำ เขียนสะกดคำ เขียนประโยค ข้อความ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนแผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนเรื่องสั้น เขียนจดหมายถึงเพื่อน บิดามารดา เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ แต่งบทร้อยกรอง คำขวัญ มีมารยาทในการเขียน จำแนก แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นของเรื่องที่ฟัง ดู พูดสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น พูดแสดงความรู้สึเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู พูดรายงาน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เข้าใจลักษณะคำไทย คำภาษาถิ่น การใช้พจนานุกรม ร้องเพลง พื้นบ้าน ท่องจำ บทอาขยาน เห็นคุณค่าของบทร้อยกรอง นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม พัฒนาความรู้ ความคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบาย จับประเด็นสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน พูดเขียนได้ตรงตามจุดประสงค์ โดยใช้ทักษะทางภาษา เป็นเครื่องมือ การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน แก้ปัญหาตัดสินใจ พัฒนาตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รักการค้นคว้าหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

ท 15101 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาค้นคว้า การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำและประโยค ยกตัวอย่างข้อความบรรยาย พรรณนาความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่าน แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อ่านจับใจความจากสื่อ มีมารยาทในการอ่าน เขียนเชิงบรรยาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ ข้อปฏิบัติตรมแผนภาพโครงเรื่อง ผังความคิด ย่อความ เรียงความ จดหมาย แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เรื่องตามจินตนาการจากสื่อโดยใช้คำที่ถูกต้อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ครึ่งบรรทัด แต่งบทร้อยกรอง เขียนสรุปใจความสำคัญ การพูดตั้งคำถาม หาเหตุผลวิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือ รายงาน ความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู เห็นคุณค่าของภาษา วรรณคดี วรรณกรรม ตระหนักถึงความสำคัญ ชื่นชม และอนุรักษ์การใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แยกแยะข้อเท็จจริง สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าจากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันนำความรู้ทางภาษามาใช้ในการพัฒนาตนเอง แก้ปัญหามีมารยาทในการใช้ภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8 , ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

ท 16101 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง เป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อธิบายความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหารจากเรื่องที่อ่าน เข้าใจ คำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่างๆ แยกแยะข้อคิด และข้อเท็จจริง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน และนำความรู้ ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต รู้หลักการคัดลายมือบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยค และเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพ โครงเรื่อง เขียนเรียงความย่อความ จดหมายส่วนตัวกรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ดู เล่าเรื่องที่ฟัง และดู ตั้งคำถามจากเรื่องที่ฟัง และดู และดู โฆษณาอย่างมีเหตุผล สะกดคำ และเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพย และสุภาษิต รู้ และเข้าใจชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค คำภาษาถิ่น และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชา ศัพท์ และคำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ ยานี 11 เข้าใจ และเห็นคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและท่องบทอาขยานตามที่กำหนดได้โดยการฝึกทักษะศึกษา ค้นคว้ารวบรวมเปรียบเทียบแลกเปลี่ยนสังเกต วิเคราะห์สังเคราะห์ อภิปราย วิจาร์ณ ตีความ สรุปความ ข้อคิดเห็น รายงานปฏิบัติจริงในเรื่องการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดหลักการใช้ภาษาไทยวรรณคดี วรรณกรรมเพื่อให้สามารถใช้ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน ดู ฟัง พูด เขียน ไปแก้ปัญหาตัดสินใจคาดการณ์ เป็นเครื่องพัฒนาตนเอง สังคม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน และเขียน เลือกรับหนังสือ และสื่อสาร สนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง เพื่อ การศึกษาค้นคว้า และการบันเทิง ใฝ่เรียนรู้ และเห็นคุณค่าของภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

ท 21101ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

บทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ใจความสำคัญ ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน สื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวยเขียน ประสพการณ์ที่ระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การศึกษาค้นคว้าและโครงการน ามารยาทในการเขียน ใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เรื่องที่ฟังและดู ลักษณะของเสียงในภาษาไทย คำใน ภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ หลักเกณฑ์การอ่าน ทักษะในการอ่านออกเสียง การสรุปความ ดีความ วิจาร์ณ อย่างสร้างสรรค์ รักและมึมารยาทในการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด อ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ อ่านระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน คัดลายมือตัว บรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวยเขียนบรรยายประสพการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการน มีมารยาทในการ เขียน พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดและแสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย รู้จัก วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สามารถท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การอ่าน มีทักษะ ในการอ่านออกเสียง สามารถสรุปความ ดีความ วิจาร์ณ อย่างสร้างสรรค์ มีความรักและมึมารยาทในการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มีความมุ่งมั่นใน การทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/9

ท 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/8 , ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ท 5.1 ม.1/1 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

ท 21102 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

การตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าว คู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น การอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เรียงความ ย่อความจากเรื่องที่อ่าน การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ จดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ การศึกษาค้นคว้าและโครงงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา สื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ ภาษาพูดและภาษาเขียน บทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ ส่วนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณกรรมที่อ่าน วรรณคดีและวรรณกรรม สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ พิจารณา สรุปความ การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย การรายงานการศึกษาค้นคว้าโครงงาน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุงข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าว วิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้นวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนเรียงความเขียน ย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา ประเมินความน่าเชื่อถือ ของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ จำแนกและใช้ส่วนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วิเคราะห์วรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รู้จักคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ พิจารณา สรุปความ สามารถเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย รายงานการศึกษาค้นคว้าโครงงาน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย รักและมีมารยาทในการฟัง พุด อ่าน และเขียน เห็นความสำคัญของการเรียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รับผิดชอบ เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8

ท 2.1 ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7

ท 3.1 ม.1/4 , ม.1/5

ท 4.1 ม.1/4 , ม.1/5, ม.1/6

ท 5.1 ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ท 22101 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ความคิดเห็น และข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การเขียนบรรยายและพรรณนา เรียงความ ย่อความจากสื่อต่างๆ เรื่องที่ฟังและดูข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ เรื่องที่ฟัง และดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต คำในภาษาไทย โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน

เนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การอ่าน ทักษะในการอ่านออกเสียง ความรักและมารยาทในการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญสรุปความและอธิบายรายละเอียด เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อต่างๆ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การอ่าน มีทักษะในการอ่านออกเสียงสามารถสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ มีความรักและมารยาทในการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม 2/1, ม 2/2 , ม 2/3 , ม 2/4 , ม 2/8

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/5

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ท 22102 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน การชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์ อย่างหลากหลาย และการประเมินคุณค่าหรือ แนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต การศึกษาค้นคว้า การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า บทร้อยกรอง คำราชาศัพท์ ความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ความรู้ และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ การเขียนจดหมาย การศึกษาค้นคว้าโครงการ วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุงบข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์ อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือ แนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปองค์ความรู้ และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ รู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ พิจารณา สรุปความ สามารถเขียนจดหมาย รายงานการศึกษาค้นคว้าโครงการ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย รักและมีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เห็นความสำคัญของการเรียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รับผิดชอบ เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7

ท 2.1 ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8

ท 3.1 ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6

ท 4.1 ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ท 5.1 ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

ท 23101 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

บทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง เรื่องที่อ่าน คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่านอ่านเรื่องต่างๆ กรอบแนวคิด ผังความคิด ชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ เหตุการณ์ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่างๆ ย่อความ จดหมายกิจธุระ เรื่องจากการฟังและการดู เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยโครงสร้างประโยคซับซ้อน ระดับภาษา คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ เนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมในท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและใช้อ้างอิง หลักเกณฑ์การอ่าน การอ่านออกเสียง มารยาทในการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่านระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงานวิเคราะห์และวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่าน เข้าใจดีขึ้น คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษาเขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่างๆ เขียนย่อความจากสื่อต่างๆเขียนจดหมายกิจธุระ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนวิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมในท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น ท่องจำ บอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การอ่าน มีทักษะในการอ่านออกเสียง สามารถสรุปความ ดีความ วิวิจารณ์ อย่างสร้างสรรค์ มีความรักและมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/6

ท 4.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

ท 5.1 ม.3/1 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

ท 23102 ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ข้อมูลในเรื่องที่อ่าน คุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต แบบสมมติฐาน ความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน การศึกษาค้นคว้า และโครงการ คำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ บทร้อยกรอง วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน องค์ความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง คุณค่าบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง การศึกษาค้นคว้าโครงการ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผลการลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ กรอแบบสมมติฐานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์พุดโน้มน้าวโดยเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ อธิบายความหมาย คำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านสรุปองค์ความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำ บอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง รู้จักเขียน วิเคราะห์ วิเคราะห์ พิจารณา สรุปความ รายงานการศึกษาค้นคว้าโครงการ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย รักและมีมารยาทในการฟัง พุด อ่าน และเขียน เห็นความสำคัญของการเรียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รับผิดชอบ เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/8 , ม.3/9 , ม.3/10

ท 2.1 ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/8 , ม.3/9

ท 3.1 ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6

ท 4.1 ม.3/5 , ม.3/6

ท 5.1 ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค 12101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค 13101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค 14101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค 15101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค 16101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

ค 21101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค 21102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค 22101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค 22102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค 23101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค 23102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ค 21201 คณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ค 21202 คณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ค 22201 คณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ค 22202 คณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ค 23201 คณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ค 23202 คณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง

ค 11101 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง จำนวน 5.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 บอกละและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจายเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ความยาวและน้ำหนักสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 ทีละ 10 รูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเลขาคณิตและรูปแบบอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยวัดมาตรฐาน จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และทรงกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1, ป.1/2 ,ป.1/3 ,ป.1/4 ,ป.1/5

ค 1.2 ป.1/1 ,

ค 2.1 ป.1/1 , ป.1/2

ค 3.1 ป.1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

ค 12101 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง จำนวน 5.0 หน่วยกิต

บอกจำนวนของสิ่งต่างๆอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การคูณ การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา เปรียบเทียบความยาว เป็นเมตร เซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัม วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปสามเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3, ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6, ป.2/7,ป.2/8

ค 2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3, ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

ค 3.1 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ค 13101 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง จำนวน 5.0 หน่วยกิต

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 บอกอ่านและเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก ลบ และการคูณ ของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก หาผลลัพธ์การบวกคูณหารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เวลาและระยะเวลา เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร เปรียบเทียบความยาวจากสถานการณ์ต่างๆแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว เลือกใช้เครื่องชั่งน้ำหนักที่เหมาะสม คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนัก และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัด เปรียบเทียบ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3 ,ป.3/4, ป.3/5,ป.3/6 ,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9,ป.3/10,ป.3/11

ค 1.2 ป.3/1

ค 2.1 ป.3/1, ป.3/2 ,ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5,ป.3/6 ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9,ป.3/10,ป.3/11,ป.3/12,ป.3/13

ค 2.2 ป.3/1,

ค 3.1 ป.3/1,ป.3/2

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

ค 14101 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ บอกอ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนดเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่างๆ อย่างสมเหตุสมผลหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก การหารไม่เกิน 2 หลัก หาผลลัพธ์ของการ บวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับ และ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่งหาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวของกรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน และใช้ข้อมูลของแผนภูมิแท่งตารางสองทางในการหาคำตอบ

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2 ,ป.4/3 , ป.4/4 ,ป.4/5 , ป.4/6 ,ป.4/7 , ป.4/8 ,ป.4/9 ,ป.4/10 ,ป.4/11 ,ป.4/12 , ป.4/13, ป.4/14 ,ป.4/15 , ป.4/16

ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2 , ป.4/3

ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2 ,

ค 3.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

ค 15101 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 160 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน 2 ขั้นตอน หาผลคูณและผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานตามที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้าน ขนาดของมุมและเส้นทแยงมุม บอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8 , ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1, ป 5/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

ค 16101 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้หา ห.ร.ม.และค.ร.น. หา ผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ของเศษส่วนและจำนวน คละ หาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2-3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม 3 ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วนและร้อยละ 2-3 ขั้นตอน แสดงวิธีคิด และหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของสี่เหลี่ยมด้านขนาน สามเหลี่ยมขนมเปียกปูน ปริมาตรของรูปเรขาคณิต สามมิติทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความ ยาวรอบรูปพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สลับรูป สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆระบุรูป เรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รหัสตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3,ป.6/4, ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9,ป.6/10 , ป.6/11 ,
ป.6/12
- ค 1.2 ป.6/1
- ค 2.1 ป.6/1,ป.6/2 , ป.6/3
- ค 2.2 ป.6/1,ป.6/2 , ป.6/3, ป.6/4
- ค 3.1 ป.6/1

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
ค 21101 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ การบวก ลบ คูณ และหาร อธิบายผลที่เกิดขึ้น จากการบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนเต็ม การนำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับ เศษส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมไปใช้ในชีวิตจริง จำนวนตรรกยะ และสมบัติของจำนวนตรรกยะ การเขียน เลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การคูณและหารของเลขยกกำลัง ที่มีฐานเดียวกันและเลขชี้กำลัง เป็นจำนวนเต็ม การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลัง ไปใช้ในชีวิตจริง หน้าตัดของรูปเลขาคณิต 3 มิติ และรูปเลขาคณิต 3 มิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ รูปแบบและ ความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและการนำความรู้เกี่ยว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา หารให้เหตุผล การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ ด้านความรู้ความคิด ทักษะ กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่างๆและใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1, ม.1/2

ค 1.3 ม.1/1

ค 2.2 ม.1/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ค 21102 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาอัตราส่วนของจำนวนหลายหลายจำนวน สัดส่วนการนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ ไปใช้ในชีวิตจริง การสร้างเกี่ยวกับเส้นตรง การสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้างรูปเรขาคณิต 2 มิติ การสร้างมุมที่มีขนาดต่างๆ การสร้างเส้นขนาน กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้น 2 ตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น ไปใช้ในชีวิตจริง การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอและการแปลความหมายข้อมูล การนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/3

ค 1.3 ม.1/2 , ม.1/3 ,

ค 2.2 ม.1/1

ค 3.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ค 22101 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการเกี่ยวกับ ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับและการนำไปใช้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ การหารากที่สอง รากที่สาม ความสัมพันธ์ของการยกกำลังและการหารากของจำนวนเต็ม ความเกี่ยวข้องระหว่างจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ ปริมาตรและพื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก การปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยปริมาตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน สมบัติเกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุน พิกัดของรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุน เลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลัง การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกันและเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณและการหารเอกนาม พหุนาม การบวก การลบ พหุนาม การคูณและการหารพหุนามอย่างง่าย

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นความมีคุณธรรมนำความรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/1

ค 1.2 ม.2/1

ค 2.1 ม.2/1 , ม.2/2

ค 2.2 ม.2/3 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ค 22102 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการเกี่ยวกับ การนำเสนอข้อมูล โดยใช้แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม การหาค่ากลางของข้อมูล ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม สามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน , มุม-ด้าน-มุม , ด้าน-ด้าน-ด้าน , มุม-มุม-ด้าน และแบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน เส้นขนานและสมบัติของเส้นขนาน พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การสร้างและการให้เหตุผล เกี่ยวกับการสร้าง การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัวและ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันทีใกล้เคียงให้ผู้เรียนโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นความมีคุณธรรมนำความรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงานเพื่อพัฒนา ทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำ ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.2/2

ค 2.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/4

ค 3.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ค 23101 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเข้าใจ และใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองและกราฟของฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่องและแปลความหมาย ผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/1 ม.3/2

ค 1.3 ม.3/1 ม.3/2

ค 2.2 ม.3/1

ค 3.1 ม.3/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ค 23102 คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เข้าใจและประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง และประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ มีความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.3 ม.3/3

ค 2.1 ม.3/1 ม.3/2

ค 2.2 ม.3/2 ม.3/3

ค 3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ค 21201 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย อภิปรายเสนอแนวคิด แสดง ระบุ จำแนก ยกตัวอย่าง ในเรื่อง คณิตคิดในใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง คณิตคิดในใจ
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับคณิตคิดในใจ
3. วิเคราะห์ความคิดในเรื่อง คณิตคิดในใจ

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ค 21202 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย อภิปรายเสนอแนวคิด แสดง ระบุ จำแนก ยกตัวอย่าง ในเรื่อง คณิตคิดเร็ว เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง คณิตคิดเร็ว
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับคณิตคิดเร็ว
3. วิเคราะห์ความคิดในเรื่อง คณิตคิดเร็ว

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ค 22201 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย อภิปรายเสนอแนวคิด แสดง ระบุ จำแนก ยกตัวอย่าง ในเรื่อง คณิตคิตวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคณิตคิตวิเคราะห์
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับคณิตคิตวิเคราะห์
3. รู้จักยกตัวอย่างในเรื่องคณิตคิตวิเคราะห์

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ค 22202 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย อภิปรายเสนอแนวคิด แสดง ระบุ จำแนก ยกตัวอย่าง ในเรื่อง
เกมการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของเกมการศึกษา
2. อธิบายองค์ประกอบของเกมการศึกษา
3. วิเคราะห์ในเรื่อง ของ เกมการศึกษา

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ค 23201 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย อภิปรายเสนอแนวคิด แสดง ระบุ จำแนก ยกตัวอย่าง ในเรื่อง คณิตคิดสนุก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคณิตคิดสนุก
2. อธิบายองค์ประกอบของคณิตคิดสนุก
3. วิเคราะห์ในเรื่อง ของ คณิตคิดสนุก

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ค 23202 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย อภิปรายเสนอแนวคิด แสดง ระบุ จำแนก ยกตัวอย่าง ในเรื่อง
มิตีสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของมิตีสัมพันธ์
2. อธิบายองค์ประกอบของมิตีสัมพันธ์
3. วิเคราะห์ในเรื่อง ของ มิตีสัมพันธ์

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

ว 21101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว 21102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว 22101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว 22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว 23101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว 23102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 60 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ว 21201 โครงงานวิทยาศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว 21202 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว 22201 วิทยาศาสตร์กับสุขภาพ	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว 22202 อาหารและยา	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว 23201 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว 23202 ไฟฟ้าและเครื่องกล	จำนวน 20 ชั่วโมง

ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆที่ได้จากการสำรวจ บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่บริเวณที่สำรวจ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืชรวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่างๆของร่างกายของตนเองและการดูแลส่วนต่างๆของร่างกายของตนเองและการดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้องและปลอดภัย อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ทำจากวัสดุชนิดเดียวกันหรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุนิคมของวัสดุและจำกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลจากข้อมูลที่รวบรวมได้อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดวงดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป.1/1 , ป.1/2

ว1.2 ป.1/1, ป.1/2

ว2.1 ป.1/1, ป.1/2

ว2.3 ป.1/1

ว3.1 ป.1/1 , ป.1/2

ว3.2 ป.1/1

ว4.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ระบุและตระหนักว่าพืชมีความจำเป็นที่ต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโตอย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายเปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัสดุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ บรรยายแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักในคุณค่าของความรู้จากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ระบุส่วนประกอบและจำแนกชนิดของดิน อธิบายการใช้ประโยชน์จากดิน แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างจัดหมวดหมู่ จัดเก็บเรียกใช้ข้อมูลอย่างปลอดภัยและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

ว1.3 ป.2/1

ว2.1 ป.2/1 , ป.2/2, ป.2/3 , ป.2/4

ว2.3 ป.2/1 , ป.2/2

ว3.2 ป.2/1 , ป.2/2

ว 4.2 ป.2/1 ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

บรรยายสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ครอบคลุมถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศรวมทั้งคุณค่าของชีวิตสัตว์โดยไม่ทำให้วัฏจักรของชีวิตสัตว์เปลี่ยนแปลง อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยๆซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ร้อนหรือเย็นลง ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อทำมาใกล้กัน จากหลักฐานเชิงประจักษ์ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า ระบุหน้าที่ในประโยชน์และโทษของไฟฟ้าโดยทำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์ การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืนและระบุถึงถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ ระบุส่วนประกอบของอากาศบรรยายความสำคัญของอากาศและผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต ระบุถึงถึงความสำคัญของอากาศ อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ บรรยายประโยชน์และโทษของลมจากข้อมูลที่รวบรวมได้

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป.3/1 , ป.3/2 ,ป.3/3 , ป.3/4

ว2.1 ป.3/1, ป.3/2

ว2.2 ป.3/1 , ป.3/2,ป.3/3, ป.3/4

ว2.3 ป.3/1 , ป.3/2,ป.3/3

ว3.1 ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3

ว3.2 ป.3/1 , ป.3/2,ป.3/3 , ป.3/4

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

บรรยายหน้าที่หลักของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิต ออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังกับสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และตัวอย่างสิ่งมีชีวิตของแต่ละกลุ่ม เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็งแรง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็งแรงสภาพยืดหยุ่นการนำความร้อนการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะจากข้อมูลที่ได้จากสังเกตมวล การต้องการที่อยู่รูปร่างและปริมาตรของสสาร ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุเป็นตัวอย่างกลางโปร่งใส ตัวอย่างโปร่งแสงโดยใช้ลักษณะการมองเห็นสิ่งต่างๆผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างดวงจันทร์สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะและอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆจากแบบจำลอง

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป 4/1

ว1.3 ป 4/1 , ป 4/2 , ป 4/3 , ป 4/4

ว2.1 ป 4/1 , ป 4/2 ,ป.4/3 ,ป.4/4

ว2.2 ป 4/1 ,ป.4/2 ป.4/3 ,

ว.2.3 ป 4/1

ว3.1 ป 4/1 , ป 4/2 , ป 4/3 ,

ว4.2 ป 4/1 , ป 4/2 ,ป.4/3 ,ป.4/4 ,ป.4/5

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เขียนโซ่อาหารและระบุหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิต อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ อธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การละลายของสาร ในน้ำ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงของสารทางเคมีที่ผันกลับได้ และผันกลับไม่ได้ เขียนแผนภาพแสดง แรงที่กระทำต่อวัตถุ ที่อยู่ในแนวเดียวกัน และแรงเสียดทาน อธิบายการได้ยินผ่านตัวกลาง ระบุตัวแปรทดลอง และการเกิดเสียงสูงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือ ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่อง ระดับเสียง หลีกเลี่ยงมลพิษทางเสียง เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ ใช้แผนที่ดาว ระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแห่งและ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้น้ำอย่างประหยัด สร้างแบบจำลองการหมุนเวียนของน้ำ เปรียบเทียบกระบวนการ เกิด เมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน หิมะ ลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ออกแบบและเขียนโปรแกรม ใช้ อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลติดต่อสื่อสาร นำเสนอข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.1 ป 5/1, ป 5/2 , ป 5/3, ป 5/4
 ว 1.3 ป 5/1 , ป 5/2
 ว 2.1 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3, ป 5/4
 ว 2.2 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3, ป 5/4 , ป 5/5
 ว 2.3 ป 5/1, ป 5/2 , ป 5/3 , ป 5/4 , ป 5/5
 ว 3.1 ป 5/1, ป 5/2
 ว 3.2 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3, ป 5/4, ป 5/5
 ว 4.2 ป 5/1, ป 5/2 , ป 5/3 , ป 5/4 , ป 5/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภท ที่รับประทานบอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหาร ครบถ้วน ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย บรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหารตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสม การใช้แม่เหล็ก อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการเซลล์ไฟฟ้า ทดลองการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคา อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอนและหินแปร บรรยายการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบการเกิด ลมบก ลมทะเล และมรสุมที่มีผลต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ตระหนักถึงผลกระทบ ของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป 6/1, ป 6/2 , ป 6/3, ป 6/4 , ป 6/5

ว 2.1 ป 6/1

ว 2.2 ป 6/1

ว 2.3 ป 6/1, ป 6/2, ป 6/3 , ป 6/4 , ป 6/5 , ป 6/6 , ป 6/7 , ป 6/8

ว 3.1 ป 6/1 , ป 6/2

ว 3.2 ป 6/1 , ป 6/2 , ป 6/3, ป 6/4 , ป 6/5 , ป 6/6 , ป 6/7 , ป 6/8, ป 6/9

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

ว 21101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับสารรอบตัว สมบัติของสาร การจำแนกสารด้วยสถานะ เนื้อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่และการออสโมซิส ศึกษาการดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงสารในพืช การเจริญเติบโตของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และเทคโนโลยีชีวภาพของพืช

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคุณธรรม เขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล ตามวัตถุประสงค์ บนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ และแหล่งข้อมูล อย่างปลอดภัยตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9,ม.1/10,ม.1/11,ม.1/12,ม.1/13,ม.1/14,ม.1/15,ม.1/16,ม.1/17,ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1 ,ม.1/2 ,ม.1/3 ,ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10

ว.4.2 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

รวมตัวชี้วัด 32 ตัวชี้วัด

ว 21102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับอุณหภูมิและการวัด ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนและการคายความร้อน สมดุลความร้อน องค์ประกอบของบรรยากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศ ผลของรังสีจากดวงอาทิตย์ต่อบรรยากาศ องค์ประกอบของบรรยากาศ ได้แก่ อุณหภูมิอากาศ ความดันอากาศ ความชื้นอากาศ ลม เมฆและฝน พายุฟ้าคะนอง พายุหมุนเขตร้อน มรสุม การพยากรณ์อากาศ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ระบุปัญหา วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ทดสอบ ประเมินผล พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไกไฟฟ้า เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

รวมตัวชี้วัด 20 ตัวชี้วัด

ว 22101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลาย ความเข้มข้นของสารละลาย ระบบอวัยวะในร่างกายของมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือดและเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด อัตราการเต้นของหัวใจ การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด ระบบอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบหายใจ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง การดูแลรักษาอวัยวะเหล่านั้น ผลของฮอร์โมนต่อร่างกาย ระบบสืบพันธุ์ การคุมกำเนิด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การเคลื่อนที่ ระยะทางและการกระจัด อัตราเร็วและความเร็ว แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน แรงและความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว โมเมนต์ของแรง แรงและสนามของแรง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในกลไกแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง เขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะ และฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11
ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15, ม.2/16, ม.2/17

ว 2.1 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ว 2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11
ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15

ว.4.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 39 ตัวชี้วัด

ว 22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การแยกสารผสม ด้วยวิธีการต่าง ๆ การระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟี การสกัดด้วยตัวทำละลาย นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน คำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วง การเปลี่ยนแปลงและถ่ายโอนพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน กระบวนการเกิด สมบัติและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ตระหนักถึงการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน โครงสร้างภายในโลก การผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การสะสมตัวของตะกอนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของผิวโลก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ระบุปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ออกแบบวิธีแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ วางแผนขั้นตอน การทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไกไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ว 2.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ว 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10

ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

ว 23101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่างๆในแหล่งที่อยู่เดียวกัน ในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณอัตราส่วนจากจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก ความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมีโดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ กฎทรงมวล ปฏิกิริยาคูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดและเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ ปฏิกิริยาการเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง ปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหา เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรโดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม พลังงาน การขนส่ง การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องกับลักษณะของงาน เหมาะสม และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3, ม.3/4,ม.3/5, ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1,ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6, ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9, ม.3/10,ม.3/11,ม.3/12, ม.3/13

ว 2.1 ม.3/1,ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6, ม.3/7,ม.3/8

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3, ม.3/4,ม.3/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

ว 23102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์ เขียนกราฟ ใช้ เขียนแผนภาพ อธิบาย คำนวณ สร้างแบบจำลอง ออกแบบการทดลอง ทดลอง วัดความสว่าง ยกตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้าและความต้านทาน คำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้อง การใช้โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร การต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า การหาค่าพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสที่แตกต่างกัน การกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึม การเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสงและการทำงานของทัศนอุปกรณ์ การเคลื่อนที่ของแสง การเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา ความสว่างที่มีต่อดวงตา การวัดความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการที่น่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รหัสตัวชี้วัด

ว 2.3 ม.3/1,ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6, ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9, ม.3/10,ม.3/11,ม.3/12, ม.3/13
ม.3/14,ม.3/15, ม.3/16, ม.3/17,ม.3/18,ม.3/19, ม.3/20,ม.3/21

ว 3.1 ม.3/1,ม.3/2, ม.3/3

ว 4.2 ม.3/1,ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

ว 21201 โครงการวิทยาศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของ ประเภทและการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในสังคมและชุมชนมาประยุกต์ในการทำโครงการ วางแผนเพื่อให้งานกลุ่มสำเร็จไปได้ด้วยดี ปฏิบัติการเขียนรายงานที่ถูกต้อง ครบถ้วนและได้มาตรฐาน โครงการแต่ละประเภทโดยการใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ นำเสนอตามความสนใจ แสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ อย่างถูกต้องและมีความน่าสนใจ การใช้ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับประสาทสัมผัสของเรา และเพื่อการบอกข้อมูลทาง วิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การทดลอง การสำรวจตรวจสอบ การ สืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ ชีวิต การใช้เทคโนโลยี ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะที่จะ ช่วยเหลือผู้อื่น พร้อมทั้งเป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นและอธิบายความสำคัญของ ประเภทและการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์
2. สืบค้น ตรวจสอบ วางแผนเพื่อให้งานกลุ่มสำเร็จไปได้ด้วยดี
3. สืบค้น อธิบาย และปฏิบัติการเขียนรายงานที่ถูกต้อง ครบถ้วนและได้มาตรฐาน
4. วิเคราะห์ นำเสนอและอธิบายโครงการแต่ละประเภทโดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำเสนอ ตามความสนใจ
5. อภิปรายและแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ อย่างถูกต้องและมีความน่าสนใจ
6. สืบค้น จำแนก อธิบายการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับประสาทสัมผัสของ ของเรา และเพื่อการบอกข้อมูลทางวิทยาศาสตร์
7. สืบค้น ทดลองและแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ว 21202 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น แหล่งที่อยู่ ระบบนิเวศ โซ่ออาหาร สายใยอาหาร ผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายอินทรีย์สารได้ ชี้บ่งผู้ล่าและเหยื่อในโซ่ออาหารได้ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศได้ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับไม่มีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตด้วยกันในระบบนิเวศได้ สาเหตุของการปรับตัวของพืชและสัตว์ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ทั้งแบบชั่วคราวและถาวรได้ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่พบในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่และอธิบายถึงสาเหตุของปัญหานั้นได้ ประโยชน์ของป่าไม้ที่มีต่อระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การทดลอง การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี สื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือผู้อื่น พร้อมทั้งเป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อธิบายความหมายของกลุ่มสิ่งมีชีวิต แหล่งที่อยู่ ระบบนิเวศ โซ่ออาหาร สายใยอาหาร ผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายอินทรีย์สาร
2. สืบค้น อภิปรายและชี้บ่งผู้ล่าและเหยื่อในโซ่ออาหาร
3. ทดลองและสรุปความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ
4. สืบค้น อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับไม่มีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตด้วยกันในระบบนิเวศ
5. ยกตัวอย่างและอธิบายถึงสาเหตุของการปรับตัวของพืชและสัตว์ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ทั้งแบบชั่วคราวและถาวร
6. อธิบายและระบุปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่พบในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่และอธิบายถึงสาเหตุของปัญหานั้น
7. อธิบายถึงประโยชน์ของป่าไม้ที่มีต่อระบบนิเวศ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ว 22201 วิทยาศาสตร์กับสุขภาพ

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายของคำว่าสุขภาพและบอกลักษณะของผู้มีสุขภาพที่ดี วิธีการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีได้ในการดำรงชีวิต ความหมายของอายุขัย อายุคาด และบอกสาเหตุที่ทำให้อายุขัย และอายุคาดของคนเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น คาดคะเนแนวโน้มของ อัตราการตายของมนุษย์ และอธิบายสาเหตุต่างๆของการตายที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลงจากข้อมูลเดิม โรค และสาเหตุของการเกิดโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคที่เกิดจากการทำงานของเซลล์ผิดปกติ สาเหตุที่ทำให้เกิด โรคเบาหวาน การดูแลรักษาตนเองในผู้ป่วยที่เป็นโรคเบาหวาน ทดสอบหาปริมาณกลูโคสในปัสสาวะโดยใช้ สารละลายเบนดิคต์ พาหะนำโรค ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคโครงสร้างและกลไกในการป้องกันและกำจัดเชื้อโรค การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย วัคซีน เซรุ่ม โรคภูมิแพ้ประโยชน์และโทษของการใช้วัตถุพิษในการปราบพาหะนำโรค หลักปฏิบัติในการใช้วัตถุพิษ ผลกระทบของการใช้วัตถุพิษที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนและสังคม บอก วิธีการปราบพาหะนำโรคและศัตรูพืช ด้วยภูมิปัญญาในท้องถิ่น อุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรค หูฟัง เครื่อง แอมป์ เอกซเรย์ เครื่องตรวจวิเคราะห์โครโมโซมการวินิจฉัยและการรักษาโรคโดยใช้รังสี รังสีเอกซ์ สาร กัมมันตรังสี การผ่าตัดโดยใช้แสงเลเซอร์ ประโยชน์ของแสงเลเซอร์ โรคหัวใจขาดเลือดการฟอกโลหิตด้วยเครื่องไตเทียมอันตรายและอาการของโรคไต เครื่องไตเทียม การใช้ เครื่องไตเทียม การผ่าตัดสลับเปลี่ยนอวัยวะโดยใช้ อวัยวะเทียม การปลูกถ่ายอวัยวะ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การทดลอง การ สืบค้นตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี สื่อสัจสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือผู้อื่น พร้อมทั้งเป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นและอธิบายความสำคัญของสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพความยืนยาวของชีวิตและคาดคะเนความยืน ยาวของชีวิตมนุษย์
2. ทดลอง อธิบายความหมายของโรค สาเหตุ อาการ จำแนกประเภทของโรค ยกตัวอย่างโรคที่เกิดจากสาเหตุ ต่าง ๆ และวิธีป้องกันรักษาโรคที่เกิดจากกระบวนการทำงานของเซลล์ผิดปกติ
3. สืบค้น อธิบาย ชนิดที่มาของเชื้อโรค ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคได้ การป้องกันและกำจัดเชื้อโรคของร่างกาย พร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบได้และบอกวิธีการสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้ร่างกาย

4. สืบค้น เปรียบเทียบ ประโยชน์และโทษของการใช้วัตถุมีพิษในการปราบพาหนะนำโรคที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและมนุษย์
5. สืบค้นและตรวจสอบหลักการทำงานของเครื่องมือทางการแพทย์บางชนิดในการวินิจฉัยและรักษาโรค
6. ตรวจสอบ อธิบาย การวินิจฉัยโรคหัวใจขาดเลือด การรักษาโรคโดยใช้ รังสีเอกซ์ สารกัมมันตรังสี การผ่าตัดโดยใช้แสงเลเซอร์ และ ประโยชน์ของแสงเลเซอร์
7. สืบค้นข้อมูล อธิบาย การฟอกโลหิต การถ่ายอวัยวะ และยกตัวอย่างส่วนของร่างกายที่สามารถปลูกถ่าย อวัยวะรวมทั้งปัญหาที่เกิดจากการปลูกถ่ายอวัยวะ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ว 22202 อาหารและยา

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาความสำคัญวิเคราะห์ของสารอาหารที่ร่างกายต้องการในการดำรงชีวิต การทดสอบน้ำตาลของคาร์โบไฮเดรตและทดสอบแป้ง ความสำคัญของไขมัน กรดไขมัน การทดสอบไขมัน สมบัติของโปรตีน บทบาทโปรตีนในร่างกาย ประโยชน์ของวิตามินและโรคที่เกิดจากการขาดวิตามิน ความสำคัญของแหล่งที่พบของเกลือแร่ชนิดต่าง ๆ ต่อร่างกายคน ความสำคัญของน้ำที่มีต่อมนุษย์ เปรียบเทียบลักษณะทั่ว ๆ ไปของเด็กที่มีโภชนาการดีและเด็กที่มี ทุพโภชนาการ สารอาหารในแต่ละมื้อตลอด 1 วัน การเปลี่ยนแปลงของอาหาร การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร เช่น การดอง การตรวจสอบสารปรุงแต่งอาหาร เช่น ผงชูรส น้ำส้มสายชู สีผสมอาหาร น้ำปลา สารบอแรกซ์ พิษในอาหาร ประชากรและการขาดแคลนอาหาร รูปแบบของการใช้ยาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยการเสื่อมและการหมดอายุของยา อันตรายจากการใช้ยาสมุนไพรจากธรรมชาติในการดำรงชีวิต การสกัดสารเคมีในสมุนไพร ยาปฏิชีวนะหรือยาจากจุลินทรีย์ ชนิดของยาและอันตรายของยาปฏิชีวนะยาที่ได้จากการสังเคราะห์-ยาฆ่าเชื้อ ยาลดไข้ ยาบรรเทาปวด ยาลดกรด ยาฆ่าเชื้อโรคภายนอกยาสามัญประจำบ้าน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การทดลอง การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี สื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือผู้อื่น พร้อมทั้งเป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ทดลองและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย
2. ทดลองและอภิปรายสมบัติของโปรตีน ประโยชน์ โรคที่เกิดจากการขาดวิตามิน เกลือแร่ และความสำคัญของน้ำที่มีต่อมนุษย์
3. ทดลองและอธิบายลักษณะของเด็กที่มีโภชนาการดีวิเคราะห์สารอาหารในแต่ละมื้อตลอด 1 วัน
4. ทดลอง ตรวจสอบ และอภิปรายสารปรุงแต่งอาหาร เช่น ผงชูรส น้ำส้มสายชู สีผสมอาหาร น้ำปลา สารบอแรกซ์ การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร และปัญหาสารพิษในอาหาร
5. อธิบายวิธีการใช้ยาที่ถูกต้องและปลอดภัย
6. สืบค้นข้อมูลอธิบายความสำคัญของยาสมุนไพร การสกัดสารเคมีจากพืชสมุนไพรและอันตรายของยาปฏิชีวนะ
7. วิเคราะห์และอธิบายสรรพคุณของยา และวิธีการใช้ยาอย่างถูกต้องและปลอดภัย

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ว 23201 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ของอิเล็กทรอนิกส์ หลักการทำงานของไอซี การศึกษาชิ้นส่วนของเล่นเด็กที่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นส่วนประกอบ และพลังงานที่โลกได้รับจากพลังงานดวงอาทิตย์ และความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์และการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ในการชีวิตประจำวันตลอดจนพลังงานแสงอาทิตย์ที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำเชื้อเพลิง และปิโตรเลียม ถ่านหินและหินน้ำมัน น้ำมัน ถ่านไม้ และเชื้อเพลิงชนิดต่าง ๆ ที่เป็นทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่สามารถนำกลับมาใช้ได้อีกให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุดในการดำรงชีวิต ตลอดจนมลพิษต่างๆกระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การทดลอง การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี สื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือผู้อื่น พร้อมทั้งเป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะ สัญลักษณ์ ของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์
2. อธิบายการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย
3. อธิบายลักษณะของไอซี ประโยชน์ การเลือกซื้อ และการต่อเข้ากับวงจรไฟฟ้า
4. อธิบายเกี่ยวกับพลังงานที่โลกได้รับจากพลังงานดวงอาทิตย์และความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ
5. อธิบายเกี่ยวกับการใช้พลังงานแสงอาทิตย์และการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ในการชีวิตประจำวันตลอดจนพลังงานแสงอาทิตย์ที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน
6. อธิบายความสำคัญของการนำเชื้อเพลิงและปิโตรเลียม
7. อธิบายและเห็นความสำคัญของการเกิดถ่านหินและหินน้ำมันตลอดจนการนำมาใช้ประโยชน์
8. อธิบายและเห็นความสำคัญของการนำฟืน ถ่านไม้ และเชื้อเพลิงชนิดอื่นมาใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

ว 23202 ไฟฟ้าและเครื่องกล

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาแรงที่เป็นปริมาณเวกเตอร์ ทำการทดลองหาแรงลัพธ์ที่กระทำกับวัตถุในแนวต่างๆ ของการเคลื่อนที่ของวัตถุ หาแรงที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของวัตถุตามกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน รวมถึงการศึกษาพลังงานจลน์ที่เกิดจากการเคลื่อนที่ พลังงานศักย์ที่เกิดจากการเปลี่ยนตำแหน่งของวัตถุ พลังงานศักย์ยืดหยุ่นที่เกิดจากการสะสมพลังงานในวัตถุที่มีความยืดหยุ่น งาน และพลังงานที่ได้จากเครื่องกล ชนิด ลิ่ม รอก พื้นเอียง สกรู ล้อ และเพลา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การทดลอง การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี สื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือผู้อื่น พร้อมทั้งเป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและทดลองหาค่าของแรงที่กระทำต่อวัตถุ และเขียนแทนด้วยเวกเตอร์
2. อธิบายความหมายเกี่ยวกับเวกเตอร์ของแรง ทดลองวิเคราะห์ และหาแรงลัพธ์ของแรง
3. อภิปรายเกี่ยวกับเวกเตอร์ของแรง ทดลองหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุ
4. อธิบาย และทดลองการเคลื่อนที่ของวัตถุ ตามกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน
5. คำนวณและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแรงของวัตถุที่เคลื่อนที่ตามพื้นเอียง
6. อธิบาย และทดลองเกี่ยวกับพลังงานศักย์โน้มถ่วง และพลังงานศักย์ยืดหยุ่น
7. อธิบาย และทดลองเกี่ยวกับพลังงานจลน์
8. คำนวณและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการสมดุลของพลังงาน
9. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายได้แก่ ลิ่ม รอก พื้นเอียง สกรู ล้อ และเพลา
10. ทำการทดลอง คำนวณและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับงาน การได้เปรียบเชิงกล และประสิทธิภาพของเครื่องกล

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 12101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 13101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 14101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 15101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 16101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

ส 21101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส 21103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส 22101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส 22103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส 23101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส 23103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษา

ส 11102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 12102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 13102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 14102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 15102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 16102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

ส 21102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 21104 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 22102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 22104 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 23102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 23104 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษา

ส 11231 หน้าที่พลเมือง 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 12232 หน้าที่พลเมือง 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 13233 หน้าที่พลเมือง 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 14234 หน้าที่พลเมือง 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 15235 หน้าที่พลเมือง 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 16236 หน้าที่พลเมือง 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

ส 21231 หน้าที่พลเมือง 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 21232 หน้าที่พลเมือง 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 22233 หน้าที่พลเมือง 3	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 22234 หน้าที่พลเมือง 4	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 23235 หน้าที่พลเมือง 5	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส 23236 หน้าที่พลเมือง 6	จำนวน 20 ชั่วโมง

ส 11101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเรื่องราวพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญ พุทธศาสนสุภาษิต การเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมที่ตนนับถือ การสวดมนต์แผ่เมตตาพัฒนาจิต การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ตนนับถือ โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน การทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน ประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดี และผลการทำความดี สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้เงินและการออม การใช้ทรัพยากรและการทำงานอย่างสุจริต จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศของสิ่งต่างๆ ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งสังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของอากาศ บอกสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

ส 12101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราวพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่าง การดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง พุทธศาสนสุภาษิต การเคารพ พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ แผ่ เมตตาพัฒนาจิต การทำความดี และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตาม มารยาทไทยและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น รู้ทรัพยากรที่นำมาผลิตและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้ที่มาของรายได้ รายจ่ายและการออม ระบุสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ ลูกโลก สังเกตความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ อธิบาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไปกับสร้างทดแทน ขึ้นใหม่ได้ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

ส 13101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเรื่องราวพุทธประวัติตั้งแต่บำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง พุทธศาสนสุภาษิต พระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ พระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมที่ตนนับถือ การสวดมนต์ แผ่เมตตา พัฒนาจิต การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา การเป็นพุทธมามกะ หรือ ศาสนิกชนของศาสนา ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ความสำคัญของวันหยุดราชการ บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน โรงเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย การใช้สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายและการออม การใช้ทรัพยากรในการผลิต การบริโภคและการบริการ รู้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง สืบหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่วาด แผนผัง แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในโรงเรียนและชุมชน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1, ป.3/2

ส 5.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5 , ป.3/6

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ส 14101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมงจำนวน 2.0 หน่วยกิต

.....

มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ระบุ จำแนก อธิบาย ยกตัวอย่าง เสนอวิธี วิเคราะห์ และสรุป ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนา ประวัติศาสตร์ ศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนาพุทธ และศาสนาอื่น ที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา ดำเนินชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กความ แตกต่างทางวัฒนธรรม สิทธิประโยชน์ผู้บริโภค หลักการเศรษฐกิจพอเพียง การเลือกซื้อสินค้า ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพภายในจังหวัดของตนด้วย แผนที่รูปถ่าย ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากร และสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน วิเคราะห์ อธิบายสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต การ เปลี่ยนแปลงและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

รหัสตัวชี้วัด.

ส.1.1 ป.4/1 , ป.4/2 ,ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5,ป.4/6 , ป.4/7,ป.4/8

ส.1.2 ป.4/1,ป.4/2 , ป.4/3

ส.2.1 ป.4/1 ,ป.4/2 ,ป.4/3, ป.4/4 , ป.4/5

ส.2.2 ป.4/1 ,ป.4/2 ,ป.4/3

ส.3.1 ป.4/1 ,ป.4/2 ,ป.4/3

ส.3.2 ป.4/1 ,ป.4/2

ส.5.1 ป.4/1, ป.4/2 ,ป.4/3

ส.5.2 ป.4/1 ,ป.4/2 ,ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

ส 15101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมงจำนวน 2.0 หน่วยกิต

.....

มีความรู้และเข้าใจ สามารถ ระบุ จำแนก อธิบาย ยกตัวอย่าง เสนอวิธี วิเคราะห์ และสรุป ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ พุทธกิจสำคัญ องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก โครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาท หน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างละเอียด ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม สืบค้นและอธิบายลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่ รูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ การตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิต ผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม การเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

รหัสตัวชี้วัด.

ส.1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3 ,ป.5/4, ป.5/5 ,ป.5/6 ,ป.5/7

ส.1.2 ป.5/1 ,ป.5/2, ป.5/3

ส.2.1 ป.5/1 ,ป.5/2, ป.5/3 ,ป.5/4

ส.2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส.3.1 ป.5/1 ,ป.5/2 , ป.5/3

ส.3.2 ป.5/1, ป.5/2

ส.5.1 ป.5/1 ,ป.5/2

ส.5.2 ป.5/1 , ป.5/2 ,ป.5/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

ส 16101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมงจำนวน 2.0 หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบาย สรุป จำแนก ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธี และวิเคราะห์ ความสำคัญของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสดา พุทธประวัติ ตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึง สังฆนิยสถาน พระรัตนตรัย โอวาท ๓ หลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี คุณค่าทางวัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี กิจกรรมในวันสำคัญตามแต่ศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและครอบครัว การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง กันในสังคมไทย ติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครอง ท้องถิ่น และรัฐบาล การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง บทบาทของผู้บริโภคและผู้ผลิต ประโยชน์ของการใช้ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สืบค้นและอธิบายลักษณะทางกายภาพของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ กับภัยพิบัติ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทาง กายภาพของไทย นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน ประเทศไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส.1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3 , ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ส.1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ส.2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ส.2.2 ป.6/1, ป. 6/2, ป. 6/3

ส.3.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3

ส.3.2 ป. 6/1, ป. 6/2

ส.5.1 ป. 6/1, ป. 6/2

ส.5.2 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ส 21101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมบริโภคของคนในสังคม อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินแต่ละประเภท การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์ อุปทาน อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์เปรียบเทียบวันเวลาโลก วิเคราะห์การเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ สำรวจระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและทรัพยากร สิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

รหัสตัวชี้วัด

ส.3.1 ม.1/1 , ม.1/2 ,ม.1/3

ส.3.2 ม.1/1 , ม.1/2 ,ม.1/3 , ม.1/4

ส.5.1 ม.1/1 , ม.1/2 ,ม.1/3

ส.5.2 ม.1/1 , ม.1/2 ,ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

ส 21103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนาและพุทธประวัติ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก อธิบายหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต สวตมมุต ผัเมตตภา ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือ จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในพิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง อธิบายประวัติความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น อธิบายหลักการ โครงสร้าง สาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจ อธิปไตยในรัฐธรรมนูญ และปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ส.1.1 ม.1/1 , ม.1/2 ,ม.1/3 , ม.1/4 ,ม.1/5,ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8 ,ม.1/9 , ม.1/10 ,ม.1/11

ส.1.2 ม.1/1 , ม.1/2 ,ม.1/3 , ม.1/4 ,ม.1/5

ส.2.1 ม.1/1 , ม.1/2 ,ม.1/3 ,ม.1/4

ส.2.2 ม.1/1 , ม.1/2 ,ม.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

ส 22101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคา วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของยุโรปและแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อธิบายมาตราส่วนทิศและสัญลักษณ์ วิเคราะห์การเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส.3.1 ม.2/1, ม.2/2 ,ม.2/3 , ม.2/4

ส.3.2 ม.2/1 , ม.2/2,ม.2/3 , ม.2/4

ส.5.1 ม.2/1 , ม.2/2 ,ม.2/3

ส.5.2 ม.2/1, ม.2/2 ,ม.2/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

ส 22103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ วิเคราะห์พุทธประวัติและประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวกและศาสนิกชนตัวอย่าง อธิบายโครงสร้างของพระไตรปิฎกและหลักธรรมสำคัญ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต สวดมนต์ แผ่เมตตา ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องอธิบายความแตกต่างของพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆเพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพในฐานะพลเมืองที่ดี อธิบายความคล้ายและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย สมัยปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส.1.1 ม.2/1 ,ม.2/2 ,ม.2/3 ,ม.2/4,ม.2/5, ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8, ม.2/9 ,ม.2/10,ม.2/11

ส.1.2 ม.2/1 ,ม.2/2 ,ม.2/3 ,ม.2/4,ม.2/5

ส.2.1 ม.2/1 , ม.2/2,ม.2/3 ,ม.2/4

ส.2.2 ม.2/1 ,ม.2/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

ส 23101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบายกลไกราคาในระบบ เศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับสหกรณ์ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน แนวทางการแก้ปัญหา และการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สำนวญระบุที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ ทางสังคม ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ การจัดการภัยพิบัติและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

รหัสตัวชี้วัด

ส.3.1 ม.3/1, ม.3/2 ,ม.3/3

ส.3.2 ม.3/1, ม.3/2,ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5,ม.3/6

ส.5.1 ม.3/1, ม.3/2

ส.5.2 ม.3/1, ม.3/2,ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ส 23103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

.

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก วิเคราะห์ อภิปราย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ประวัติศาสตร์ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง อธิบายสังฆคุณและหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาคน เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต บริหารจิต เจริญปัญญา สวดมนต์แผ่เมตตา การยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น วิเคราะห์บทบาทหน้าที่สาวก ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายความแตกต่างระหว่างการทำคามผิดทางอาญาและทางแพ่ง มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆวิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันและประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยและเสนอแนวทางแก้ไข

รหัสตัวชี้วัด

ส.1.1 ม.3/1, ม.3/2 ,ม.3/3 ,ม.3/4,ม.3/5 ,ม.3/6,ม.3/7, ม.3/8 ,ม.3/9 ,ม.3/10

ส.1.2 ม.3/1, ม.3/2 ,ม.3/3 ,ม.3/4,ม.3/5 ,ม.3/6,ม.3/7

ส.2.1 ม.3/1, ม.3/2 ,ม.3/3 ,ม.3/4,ม.3/5

ส.2.2 ม.3/1, ม.3/2 ,ม.3/3 ,ม.3/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

ส 11102 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษา และการใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบอธิบาย บอก เล่า นับช่วงเวลา วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติ และจันทรคติ ประวัติครอบครัวตนเอง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ การดำเนินชีวิตในปัจจุบันกับอดีต ความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สถานที่สำคัญ และแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนโดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูล เรียงลำดับครอบครัวตนเอง ความเป็นมาของชาติไทย ศาสนาที่ตนนับถือ และพระมหากษัตริย์ สถานที่สำคัญในชุมชนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ภาคภูมิใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ ในวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ไทย ภาษาไทย สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เคารพ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ทั้งในชุมชน และชาติไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส. 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส. 4.2 ป.1/1 , ป.1/2

ส. 4.3 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ส 12102 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบาย บอก ระบุง ลำดับเหตุการณ์ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ของครอบครัวตนเอง เส้นเวลา
วันสำคัญในปฏิทิน การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในชุมชน ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในชุมชน
บุคคลในอดีตที่ให้คุณประโยชน์ให้ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
ภูมิปัญญาไทย อาหารไทยโดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูล เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน
ครอบครัวการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ให้คุณประโยชน์ในท้องถิ่น และประเทศชาติ
เพื่อให้เกิดความรู้ ความภาคภูมิใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ ในขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม
ไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย บุคคลที่ให้คุณประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส. 4.1 ป.2/1, ป.2/2

ส. 4.2 ป.2/1 , ป.2/2

ส. 4.3 ป.2/1, ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ส13102 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

บอก เล่า ระบุ เปรียบเทียบ อธิบาย ที่มาของพุทธศักราช คริสต์ศักราช อีจระเข้ศักราช เทียบ ศักราช เหตุการณ์ของโรงเรียน ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนทางภูมิศาสตร์และทางสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชน ความเหมือนและความแตกต่างของชุมชนใกล้เคียง ประวัติและพระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ผู้ก่อตั้งอาณาจักรไทยสมัยต่างๆ พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยโดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูล เรียงลำดับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในโรงเรียน ชุมชนของตนเอง และชุมชนใกล้เคียง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทยตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ตระหนัก และ อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ในโรงเรียนและชุมชน พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทยตั้งแต่ อดีตจนถึงปัจจุบัน และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส. 4.1 ป.3/1 , ป.3/2

ส. 4.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส. 4.3 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ส14102 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจ อธิบาย แยกแยะ ลำดับเหตุการณ์ เกี่ยวกับทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ ยุคสมัยในประวัติศาสตร์ การตั้งหลักแหล่ง การพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคสุโขทัย พัฒนาการของอาณาจักร ความเป็นมาของท้องถิ่น ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทยโดยใช้ กระบวนการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูล เรียงลำดับเหตุการณ์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย เชื่อมโยงมาในสมัยปัจจุบันเพื่อให้เกิดความรู้ ความภาคภูมิใจ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ ในภูมิปัญญาและ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความเป็นชาติไทย อีกทั้งผลงานของบุคคลสำคัญ

รหัสตัวชี้วัด

ส. 4.1 ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3

ส. 4.2 ป.4/1 , ป.4/2

ส. 4.3 ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ส 15102 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจ อภิปราย อธิบาย ลำดับเหตุการณ์เรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน ที่มีต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และไทย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ประวัติบุคคลสำคัญในสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงธนบุรี อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยโดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวในท้องถิ่น ผลงานและประวัติบุคคลสำคัญสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงธนบุรี เพื่อให้เกิดความรู้ ความภาคภูมิใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า และอนุรักษ์ในผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและกรุงธนบุรี ท้องถิ่น ที่ตนอาศัย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ส. 4.1 ป.5/1 , ป.5/2, ป.5/3

ส. 4.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส. 4.3 ป.5/1 , ป.5/2, ป.5/3 , ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

ส 16102 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบาย เล่าเรื่อง เปรียบเทียบ นำเสนอข้อเท็จจริง ความสำคัญเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มอาเซียน ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญทางเศรษฐกิจ การปกครอง หลักฐานเรื่องราว ผลงานบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ กับสังคมไทย ในปัจจุบันโดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูลประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ผลงานบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์และภูมิปัญญาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความภาคภูมิใจ เข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ในภูมิปัญญาไทย ความเป็นชาติไทย บุคคลที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ชาติไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส. 4.1 ป.6/1 , ป.6/2,

ส. 4.2 ป.6/1 , ป.6/2

ส. 4.3 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ส 21102 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ อธิบาย เปรียบเทียบ นำเสนอ สรุปองค์ความรู้ ความสำคัญของ เวลาช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ที่มาของศักราช วิธีการเทียบศักราช วิธีทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางการศึกษาประวัติศาสตร์ในสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ของการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้กระบวนการทางการศึกษาประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูล ศึกษา ตีความ บันทึกข้อมูล และ องค์ความรู้ ปฏิบัติในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวประวัติศาสตร์ชาติไทยและ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ มีส่วนร่วม ภาคภูมิใจในวัฒนธรรม อารยธรรม มรดก ภูมิปัญญา ซึ่งเป็นการศึกษาประวัติศาสตร์ และบรรพบุรุษไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส.4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ส.4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ส 21104 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

มีความรู้ ความเข้าใจ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อธิบาย ระบุ เปรียบเทียบ เชื่อมโยง นำเสนอ สรุป องค์ความรู้ ความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย รัฐโบราณในดินแดนไทย การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย พัฒนาการด้านการเมือง การปกครองของอาณาจักรสุโขทัย อิทธิพลของ วัฒนธรรมและกฎหมายไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัยโดยวิธีการทางการศึกษาประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูล บันทึก ปฏิบัติในการศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์อาณาจักรสุโขทัย และแหล่งอารยธรรมใน อาณาจักรสุโขทัยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ มีส่วนร่วม ภาคภูมิใจใน วัฒนธรรมอารยธรรม มรดกกฎหมาย และบรรพบุรุษไทยสมัยสุโขทัย

รหัสตัวชี้วัด

ส.4.2 ม.1/2

ส.4.3 ม.1/1, ม.1/2 , ม.1/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ส 22102 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ อธิบาย เปรียบเทียบ ประเมิน ระบุ นำเสนอ สรุปองค์ความรู้
 วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของสมัยอยุธยาและธนบุรี ความจริง ข้อเท็จจริง
 ของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทาง
 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียโดยใช้กระบวนการทางการศึกษาประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูล
 ศึกษา ตีความ บันทึกข้อมูลและศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ธนบุรี และภูมิภาคเอเชีย เพื่อให้
 เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ มีส่วนร่วม ภาคภูมิใจ ในอารยธรรม มรดก ภูมิปัญญา
 และบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี ซึ่งเป็นการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทยที่สำคัญ

รหัสตัวชี้วัด

ส.4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ส.4.2 ม.2/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ส 22104 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ อธิบาย อธิบาย เปรียบเทียบ ประเมิน ระบุ นำเสนอ สรุปองค์ความรู้แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย การสถาปนา พัฒนาการ การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม วิถีกรรมของบรรพบุรุษ บุคคลสำคัญ การเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยใช้กระบวนการทางการศึกษาประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูล ศึกษา ตีความ บันทึกข้อมูลและศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา และธนบุรี เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ มีส่วนร่วมภาคภูมิใจในวัฒนธรรม อารยธรรมมรดก ภูมิปัญญา บรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีซึ่งเป็นการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทยที่สำคัญ

รหัสตัวชี้วัด

ส.4.2 : ม.2/2

ส.4.2 : ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ส 23102 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ความรู้ความเข้าใจ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อธิบาย เปรียบเทียบ นำเสนอ สรุปองค์ความรู้ ความสำคัญของขั้นตอนการศึกษาประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเองหรือเรื่องที่ตนเองสนใจ เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆทั่วโลก อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศโดยการใช้กระบวนการทางการศึกษาประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูล ศึกษาตีความ บันทึกข้อมูล และ องค์ความรู้ ปฏิบัติในการค้นคว้าประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเองและภูมิภาคต่างๆทั่วโลกเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วม ภาควิชาในวัฒนธรรม อารยธรรม เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเองและภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส.4.1 ม.3/1 , ม.3/2

ส.4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ส 23104 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ความรู้ความเข้าใจ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อธิบาย เปรียบเทียบ นำเสนอ สรุปองค์ความรู้ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ การสถาปนากรุงเทพมหานคร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์ต่างๆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์โดยการใช้กระบวนการทางการศึกษา ประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูล ศึกษาตีความ บันทึกข้อมูลและองค์ความรู้ ปฏิบัติในการค้นคว้าประวัติศาสตร์ชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วม ภาคภูมิใจในวัฒนธรรม อารยธรรม เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์รวมถึงพระอัจฉริยภาพของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีทุกพระองค์

รหัสตัวชี้วัด

ส.4.3 ม.3/1, ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ส11231 หน้าที่พลเมือง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูต่อกตเวทีต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อกตเวทีต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย

4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ส12232 หน้าที่พลเมือง 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตน เป็นผู้ มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผล ที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ใน เรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การ ดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของ ตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย

4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ส13233 หน้าที่พลเมือง 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตามกาลเทศะ แสดงออกถึง ความกตัญญูต่บุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังเกะจกร ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้ สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้ มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่บุคคลในชุมชน

3. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ส14234 หน้าที่พลเมือง 4

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองและการ ข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผล ที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่อง การเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ การปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับ เสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้ง ในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ส15235 หน้าที่พลเมือง 5

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้น้ำคำไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุมใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ส16236 หน้าที่พลเมือง 6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ส21231 หน้าที่พลเมือง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ส21232 หน้าที่พลเมือง 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส22233 หน้าที่พลเมือง 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง การมีสติ ความ ขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ส22234 หน้าที่พลเมือง 4

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส23235 หน้าที่พลเมือง 5

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ส23236 หน้าที่พลเมือง 6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่ารบกวนผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการค้าขายซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหา ความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ 12101 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ 13101 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ 14101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 15101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 16101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

ศ 21101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 21103 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 22101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 22103 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 23101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 23103 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 21102 ศิลปะ(ดนตรี - นาฏศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 21104 ศิลปะ(ดนตรี - นาฏศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 22102 ศิลปะ(ดนตรี - นาฏศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 22104 ศิลปะ(ดนตรี - นาฏศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 23102 ศิลปะ(ดนตรี - นาฏศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ 23104 ศิลปะ(ดนตรี - นาฏศิลป์)	จำนวน 20 ชั่วโมง

ศ 11101 ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รับรู้และถ่ายทอดความงามด้วยวิธีทางศิลปะ โดยถ่ายทอดความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ประทับใจด้วยวิธีการอิสระ รู้ลักษณะ รูปร่าง รูปทรง เส้น สีพื้นผิว ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว เข้าใจว่าเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์ และเสียงดนตรี กำเนิดได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เลียนแบบเสียงจากธรรมชาติและสัตว์ต่างๆ ขับร้องและเคาะจังหวะได้ ขับร้องเพลงได้ตรงตามจังหวะดนตรี บอกได้ว่าเสียงที่ได้รับฟังเป็นเสียงของอะไร รู้วิธีการแสดงละครโดยครูกำหนดบทบาทตัวละครตามนิทาน โดยใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ และเคลื่อนไหวตามจังหวะต่างๆ สามารถรำไทยได้ ตามจังหวะและสวยงาม ใช้ร่างกาย เสียง และภาษา แสดงบทบาทสมมติ ตามจินตนาการหรือโครงเรื่องง่ายๆ กล้าแสดงออกอย่างมีความสุข มั่นใจและเคารพกติกา รู้และเข้าใจการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้วิธีการตามความสนใจ นำส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ มาสร้างเป็นงานทัศนศิลป์ ด้วยวิธีการต่างๆ รู้จักชนิดของ วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการทำทัศนศิลป์ ประยุกต์ใช้วัสดุที่ได้ภายในบ้านมาช่วยในการสร้างงาน ใช้ ดูแลและเก็บรักษา เครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย แสดงออกถึงการรับรู้ของเสียงดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เสียงขับร้อง และเสียงเครื่องดนตรี สร้างสรรค์ทางดนตรี และนำความรู้ทางดนตรีมาใช้ในชีวิตประจำวัน รู้ที่มาของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่นและภูมิภาคต่าง ๆ สนใจ และเห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล แสดงความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว และนำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล เป็นผู้ชมที่ดีและมีสมาธิ ยอมรับความสามารถของผู้อื่น เสนอแนะ ร่วมคิด เกี่ยวกับความรู้สึกร่วมต่อการแสดง รับรู้นาฏศิลป์อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล เก็บสิ่งที่ดีหรือข้อคิดจาก นาฏศิลป์ ละคร มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงนาฏศิลป์และสืบทอดนาฏศิลป์ ให้อยู่คู่คนไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป1/1-ป1/5

ศ 1.2 ป1/1

ศ 2.1 ป 1/1-ป 1/5

ศ 2.2 ป 1/1- ป1/2

ศ 3.1 ป1/1- ป 1/3

ศ 3.2 ป1/1- ป 1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ศ 12101 ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รับรู้และถ่ายทอดความงามด้วยวิธีทางศิลปะ โดยถ่ายทอดความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ประทับใจด้วยวิธีการอิสระ รู้ลักษณะ รูปร่าง รูปทรง เส้น สีพื้นผิว ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รักและชื่นชมงานศิลปะ ประยุกต์เข้าใจว่าเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์และเสียงดนตรี กำเนิดได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เลียนแบบเสียงจากธรรมชาติและสัตว์ต่างๆ ขับร้องและเคาะจังหวะได้ เล่นเครื่องดนตรีที่สร้างจากวัสดุจากธรรมชาติ ขับร้องเพลงได้ตรงตามจังหวะดนตรี บอกได้ว่าเสียงดนตรีที่ได้รับฟังเป็นเสียงของเครื่องดนตรีอะไร ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่หาได้ภายในบ้านมาช่วยในการสร้างงานทัศนศิลป์ ใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับลักษณะงาน สร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้วิธีการตามความสนใจ นำส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ มาสร้างเป็นงานทัศนศิลป์ ด้วยวิธีการต่างๆ รู้จักชนิดของ วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการทำทัศนศิลป์ ประยุกต์ใช้วัสดุที่หาได้ภายในบ้านมาช่วยในการสร้างงาน ใช้ ดุแลและเก็บรักษา เครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัยรู้และเข้าใจการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถเคลื่อนไหวอย่างอิสระและมั่นใจ สังเกตท่าทางของสัตว์และนำมาประยุกต์เป็นท่าประดิษฐ์ ประดิษฐ์ท่าทางจากอารมณ์ นำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน แสดงออกถึงการรับรู้ของเสียงดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขับร้อง เสียงเครื่องดนตรี สร้างสรรค์ทางดนตรี นำความรู้ทางดนตรีมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีสมาธิ ยอมรับความสามารถของผู้อื่น ความรู้สึกที่มีต่อการแสดง บอกถึงความรู้สึกที่มีต่อการแสดงอย่างสร้างสรรค์ ให้กำลังใจผู้แสดงอย่างจริงใจ รับรู้นาฏศิลป์อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล เก็บสิ่งที่ดีหรือข้อคิดจาก นาฏศิลป์ ละคร มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป2/1-ป2/8

ศ 1.2 ป2/1-ป2/2

ศ 2.1 ป 2/1-ป 2/5

ศ 2.2 ป 2/1- ป 2/2

ศ 3.1 ป2/1- ป 2/5

ศ 3.2 ป2/1- ป 2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

ศ 13101 ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

รับรู้และถ่ายทอดความงามด้วยวิธีทางศิลปะ โดยถ่ายทอดความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ประทับใจด้วยวิธีการอิสระ รู้ลักษณะ รูปร่าง รูปทรง เส้น สีพื้นผิว ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รักและชื่นชมงานศิลปะ เข้าใจว่าเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์และเสียงดนตรี กำเนิดได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เลียนแบบเสียงจากธรรมชาติและสัตว์ต่างๆ ขับร้องและเคาะจังหวะได้ เล่นเครื่องดนตรีที่สร้างจากวัสดุจากธรรมชาติ รู้ถึงแหล่งเสียง ด้วยกรรมวิธี ดีด สี ตี เป่า สร้างอุปกรณ์กำเนิดเสียงอย่างง่ายๆ ที่ทำได้ในห้องเรียน ขับร้องเพลงได้ตรงตามจังหวะดนตรี บอกได้ว่าเสียงดนตรีที่ได้รับฟังเป็นเสียงของเครื่องดนตรีอะไร เล่นเครื่องดนตรีตามที่ตนถนัด เข้าใจเนื้อร้องของเสียงดนตรีที่รับฟัง สามารถใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์จากจินตนาการและตามหัวข้อที่กำหนด ประยุกต์ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่หาได้ภายในบ้านมาช่วยในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ ใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับลักษณะงาน สร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้วิธีการตามความสนใจ ด้วยวิธีการต่างๆ รู้จักชนิดของ วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการทำทัศนศิลป์ ประยุกต์ใช้วัสดุที่หาได้ภายในบ้านมาช่วยในการสร้างงาน เก็บและทำความสะอาดเครื่องมือและเก็บอย่างถูกวิธี ใช้ ดุแลและเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย เคลื่อนไหวอย่างอิสระและมั่นใจ แสดงท่าทางได้สวยงามและประณีต สังเกตท่าทางของสัตว์และนำมาประยุกต์ ใช้ภาษาพูดได้ถูกต้องตามวัย ประดิษฐ์ท่าประกอบการแสดงอย่างอิสระ แสดงความรู้สึกกับสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับ สี ความสวยงาม แสดงออกถึงการรับรู้ของเสียงดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เสียงขับร้อง เสียงเครื่องดนตรี นำความรู้ทางดนตรีมาใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล รับรู้นาฏศิลป์ อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล เก็บสิ่งที่ดีหรือข้อคิดจาก นาฏศิลป์ ละครมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป3/1-ป3/10

ศ 1.2 ป 3/1-ป3/2

ศ 2.1 ป 3/1-ป 3/7

ศ 2.2 ป 3/1- ป 3/2

ศ 3.1 ป3/1- ป 3/5

ศ 3.2 ป3/1- ป 3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

ศ 14101 ศิลปะ(ดนตรีนาฏศิลป์)

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

รับรู้ เห็นคุณค่า ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น อธิบายความหมายของทัศนศิลป์ และทัศนธาตุ สำรวจ ทดลอง วิธีการใหม่ๆ ทาง การถ่ายทอดความคิด ความประทับใจ จินตนาการจาก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยวิธีการต่างๆทางทัศนศิลป์ นำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้กับกลุ่มการเรียนรู้ วิชาอื่นและชีวิตประจำวัน รู้องค์ประกอบดนตรีสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ จำแนกเสียงดนตรี ดนตรีประ เภทบรรเลงเดี่ยว ประเภทบรรเลงกลุ่ม ประเภทบรรเลงเป็นวง การขับร้องประกอบดนตรี การฟัง การใช้ การดูแลและการเก็บรักษา การแสดงออกถึงความรู้สึถึงใจความไพเราะของเสียงดนตรีตาม รู้ประวัติความ เป็นมาของดนตรี ผลงานของสังคีตกวี เห็นคุณค่า ยอมรับดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล ศึกษาเทคนิค ทดลองใช้ เทคนิคการแสดงออกทางด้านละคร สร้างสรรค์และฝึกแสดงออกอย่างอิสระตามรูปแบบ การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ การแสดงนาฏศิลป์ จากประสบการณ์ จินตนาการ การฝึกฝน และสังเกต แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับการแสดง ผลงานของเพื่อนร่วมชั้น เชื่อมโยงความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ และละครสร้างสรรค์กับชีวิตประจำวัน นำ ประสบการณ์ การเรียนรู้ มาทำความเข้าใจ เรื่องบทบาทหน้าที่ของมนุษย์ในครอบครัว ชื่นชม เห็นคุณค่า นาฏศิลป์เกี่ยวกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ. 1.1 ป. 4/1 – ป.4/9

ศ. 1.2 ป. 4/1 – ป.4/2

ศ. 2.1 ป. 4/1 – ป.4/7

ศ. 2.2 ป. 4/1 – ป.4/2

ศ. 3.1 ป.4/1 – ป.4/5

ศ. 3.2 ป. 4/1 – ป.4/4

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

ศ 15101 ศิลปะ (ดนตรีนาฏศิลป์)

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ถ่ายทอด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิค วิธีการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ด้วยวิธีการต่างๆ ใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการทำงาน อย่างปลอดภัยและรับผิดชอบ รู้ และ อธิบายความหมายทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ สนใจ รู้ความเป็นมา ของภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย และสากล รู้จำแนก บอกความรู้สึกจากการฟัง เสียงดนตรี ประเภทบรรเลงเดี่ยว บรรเลงกลุ่ม และบรรเลง เป็นวงขับร้องประกอบดนตรีโดยใช้เทคนิคเบื้องต้น ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย รู้ประวัติความเป็นมา และเห็นคุณค่าของผลงานของสังคีตคีตดนตรีที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม ไทย รู้แสดงออกโดยใช้ เทคนิค สังเกต ผึกฝน แสดงออก การแสดงออกจากระสับการณอย่างอิสระ วิเคราะห์ การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆเข้าใจ เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย สากล ใช้ จินตนาการ เทคนิค แสดงออกทางละครสร้างสรรค์ นำความรู้ทางละครสร้างสรรค์ มาทำความเข้าใจกับ บทบาทของมนุษย์ในครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ศ.1.1 ป. 5/1 – ป.5/7

ศ.1.2 ป. 5/1 – ป.5/2

ศ. 2.1 ป. 5/1 – ป.5/7

ศ.2.2 ป. 5/1 – ป.5/2

ศ. 3.1 ป. 5/1 – ป.5/6

ศ. 3.2 ป. 5/1 – ป.5/2

รวม 26 ตัวชี้วัด

ศ 16101 ศิลปะ(ดนตรีนาฏศิลป์)

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ถ่ายทอด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยวิธีการต่างๆ ทางทัศนธาตุ อธิบายความหมายของทัศนธาตุ สรรวจ ทดลอง วิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานทัศนศิลป์ อย่างปลอดภัย และรับผิดชอบ รู้ความเป็นมาและสนใจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จำแนก บอกความรู้สึกจากการฟัง เสียงดนตรี ประเภทบรรเลงเดี่ยว บรรเลงกลุ่ม และบรรเลงเป็นวง ขับร้องประกอบดนตรี โดยใช้เทคนิคเบื้องต้น ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรี อย่างถูกต้องและปลอดภัย จำแนกความไพเราะของเสียงดนตรีตามความสนใจ รู้ประวัติความเป็นมา เห็นคุณค่าสืบทอดผลงานของ สังคีตกวี ดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและสากล แสดงออกโดยใช้ สังเกต ผักผ่อน แสดงออกการรำ การเต้น ตามรูปแบบ แสดงออกความรู้สึก ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น การแสดงอื่น บนพื้นฐานความเข้าใจการแสดง วิเคราะห์ การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ เห็นคุณค่า สืบทอด นาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยสากล แสดงละครสร้างสรรค์ โดยใช้ จินตนาการ เทคนิค อย่างอิสระ นำความรู้ทาง ละครสร้างสรรค์ มาทำความเข้าใจกับบทบาทของมนุษย์ใน ครอบครัว รู้ความสัมพันธ์ของละครกับชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ศ. 1.1 ป. 6/1 , ป. 6/2 , ป.6/3 , ป.6 /4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7

ศ. 1.2 ป. 6/1 , ป. 6/2 , ป.6/3

ศ. 2.1 ป. 6/1 , ป. 6/2 , ป.6/3 , ป.6 /4 , ป.6/5 , ป.6/6

ศ. 2.2 ป. 6/1 , ป. 6/2 , ป.6/3

ศ. 3.1 ป.6/1 , ป. 6/2 , ป.6/3 , ป.6 /4 , ป.6/5 , ป.6/6

ศ. 3.2 ป. 6/1 , ป.6/2

รวม 27 ตัวชี้วัด

ศ 21101 ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์สิ่งแวดล้อม โดยใช้เรื่องทัศนธาตุ ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น 3 มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและการสื่อถึงเรื่องราวของงาน ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่นๆในการนำเสนอความคิดและข้อมูล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ศ 21103 ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ประเมินงานทักษะศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของคนและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนด
ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทักษะศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึง
ปัจจุบัน ระบุและเปรียบเทียบงานทักษะศิลป์ของภาคต่างๆในประเทศไทย เปรียบเทียบความแตกต่าง
ของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทักษะศิลป์ ของวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/6

ศ 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ศ 22101 ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่างๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1, ม.2/2 ,ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ศ 22103 ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บรรยายวิธีการใช้งานทักษะศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงานเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/6, ม2/7

ศ 1.2 ม.2/1, ม2/2 ,ม2/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ศ 23101 ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

บรรยายถึงสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ ระบุและบรรยายเทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย 3 ประเภท มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่างๆในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง 2 มิติและ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 ,ม.3/5, ม.3/6 ,ม.3/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

ศ 23103 ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบเนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองหรือผู้อื่น สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆโดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะในการประกอบอาชีพนั้นๆเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการศึกษาศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ศ 21102 ดนตรี -นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องได้หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภท ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวัง อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ศ 2.2 ม.1/1 , ม.1/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

ศ 21104 ดนตรี -นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์ของผู้ชม ใช้นาฏศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และครในรูปแบบง่ายๆใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ในการพิจารณาการแสดงที่ชมโดยเน้นการใช้เสียง แสดงท่าและการเคลื่อนไหว ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/1 , ม.1/2

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

ศ 22102 ดนตรี -นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องเพลงและเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง ระบุงานอาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 , ม.2/6, ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/1 , ม.2/2

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

ศ 22104 ดนตรี -นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ ละครไทย ละครพื้นบ้านที่เคยนิยมในอดีต อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/1 , ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ศ 23102 ดนตรี -นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลงเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อธิบายอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/1 , ม.3/2

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

ศ 23104 ดนตรี -นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ระบุโครงสร้างของละครโดยใช้ศัพท์ทางละคร ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละครที่เหมาะสม มีทักษะในการพัฒนารูปแบบการแสดง การแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานการแสดง นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบสร้างสรรค์อุปกรณ์เครื่องแต่งกายจากวัฒนธรรมต่าง อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายการดูแลสุขภาพ และลักษณะอวัยวะภายนอก บอกสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความรักความผูกพันที่มีต่อกัน ความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง การออกกำลังกายในลักษณะต่าง ๆ ในรูปแบบการใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตามกฎกติกา และข้อตกลงตามคำแนะนำปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย และปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ตระหนักถึงอันตราย และวิธีการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในสถานที่ต่าง ๆ และแสดงคำพูดและท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อเกิดภัยอันตราย โดยการใช้กระบวนการ ค้นคว้า จัดลำดับ เรียงลำดับ ปฏิบัติจริง กระบวนการเปรียบเทียบ รวบรวมข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ป1/1, ป1/2

พ2.1 ป1/1, ป1/2, ป1/3

พ3.1 ป1/1, ป1/2

พ3.2 ป1/1,ป1/2

พ4.1 ป1/1,ป1/2,ป1/3

พ5.1 ป1/1, ป1/2,ป1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายลักษณะ หน้าที่ การป้องกัน ดูแลรักษาอวัยวะภายใน เข้าใจธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ รับประทานอาหารของตนเองและสมาชิกในครอบครัว การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับเพศเห็นความสำคัญของเพื่อน มีความภาคภูมิใจในเพศตนเอง รู้วิธีการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ ประกอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่มรู้ประโยชน์ของการออกกำลังกาย และเล่นเกม บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ บอกของใช้ และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางบก ทางน้ำ อัคคีภัย และสถานที่ที่เป็นอันตราย รู้ชื่อยาสามัญประจำบ้าน และใช้ยาตามคำแนะนำ บอกโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว และวิธีการป้องกัน โดยสังเกต ศึกษา อภิปราย เปรียบเทียบ ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ สามารถตัดสินใจได้ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่าของการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1, ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1, ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

พ.5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายลักษณะการเจริญเติบโต และเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของเกณฑ์มาตรฐานกับปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ มีความสัมพันธ์ในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน รู้วิธีการหลีกเลี่ยงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ รู้จักวิธีการเคลื่อนไหวในแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การละเล่นพื้นบ้าน และเกมที่เหมาะสมตาม กฎ กติกา และข้อตกลงด้วย รู้จักหลีกเลี่ยงโรคติดต่อและวิธีการป้องกันการเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมและครบ 5 หมู่ รู้จักวิธีแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี ระบุสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับการละเล่น พร้อมทั้งการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดอันตรายและการปฐมพยาบาลโดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า จัดลำดับ เรียงลำดับ ปฏิบัติจริง กระบวนการเปรียบเทียบ รวบรวมข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ป3/1, ป3/2 ป3/3

พ2.1 ป3/1, ป3/2, ป1/3, ป3/3

พ3.1 ป3/1, ป3/2

พ3.2 ป3/1,ป3/2

พ4.1 ป3/1,ป3/2,ป3/3,ป3/4,ป3/5,

พ5.1 ป3/1, ป3/2,ป3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

อธิบายความสำคัญและการเจริญเติบโตของกระดูกกล้ามเนื้อข้อ และการพัฒนาการของร่างกาย และจิตใจ วิเคราะห์ความเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดงพฤติกรรมให้เหมาะสมกับเพศของตน ตามวัฒนธรรม และการปฏิเสธอันตรายที่ไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ การควบคุมตนเองในการเล่นกีฬาและเกมต่าง ๆ ตามกฎ กติกา พื้นฐานตามชนิดของกีฬาที่เล่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ อารมณ์ ความรู้สึก การเลือกบริโภคอาหารตามความเหมาะสมบนฉลากอาหาร และการปรับปรุงสมรรถภาพตามแบบทดสอบ อธิบายการใช้จ่ายให้ถูกวิธีและการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา วิเคราะห์ผลเสียจากการสูบบุหรี่ และดื่มสุรา และการป้องกัน โดยการใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้า เปรียบเทียบ จัดระบบ ปฏิบัติจริง กระบวนการ จัดลำดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสุขศึกษา และพลศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ป4/1, ป4/2, ป4/3

พ2.1 ป4/1, ป4/2, ป4/3

พ3.1 ป4/1, ป4/2,ป4/3,ป4/4

พ3.2 ป4/1,ป4/2

พ4.1 ป4/1,ป4/2,ป4/3, ป4/4

พ5.1 ป4/1, ป4/2,ป4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

พ 15101 สุขศึกษา และพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

.....

รู้ เข้าใจ อธิบาย นำความรู้ไปใช้เกี่ยวกับการทำงานและวิถีดูแลระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่น ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่พึงประสงค์ ในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน เข้าใจ และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ รู้ข้อมูล ข่าวสาร ด้านสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณา ในการตัดสินใจ เลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนปฏิบัติตามในการป้องกันโรค วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด มีส่วนร่วม และปฏิบัติจริงในกิจกรรมการเคลื่อนไหว แบบผสมผสาน และแสดงทักษะ เล่นเกม เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล และทีมปฏิบัติตามกฎ กติกา ตามสิทธิไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการเล่นกีฬา ปฏิบัติตนป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬาทดสอบ และปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล อธิบายหลักการ และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบ ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การออกกำลังกายการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ การแสวงหาความรู้ มีเจตคติคุณธรรม ค่านิยม เห็นคุณค่าของการมีคุณภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเพียรพยายาม มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่า และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป 5/1,ป 5/2

พ 2.1 ป 5/1,ป 5/2 ,ป 5/3

พ 3.1 ป 5/1,ป 5/2 ,ป 5/3 , ป 5/4 ,ป 5/5, ป 5/6

พ 3.2 ป 5/1,ป 5/2 ,ป 5/3 ,ป 5/4

พ 4.1 ป 5/1, ป 5/2 ,ป 5/3 ,ป 5/4 ป 5/5

พ 5.1 ป5/1, ป 5/2 ,ป 5/3 ,ป 5/4 ป 5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

พ 16101 สุขศึกษา และพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

อธิบายเกี่ยวกับการทำงานของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร รู้จักดูแลอวัยวะที่สำคัญเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม แรงขับทางเพศของชายหญิง เมื่ออย่างเข้าสู่วัยแรกรุ่น และวัยรุ่น สามารถปรับตัว และจัดการได้อย่างเหมาะสม รู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพการเกิดโรค ความรุนแรง สารเสพติด การถูกล่วงละเมิดทางเพศ วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ ปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ไม่สวयงาม ฝึกเคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะ การเล่นเกม เล่นกีฬา แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะแบบผลัด และแบบผสมผสานได้ ทั้งแบบอยู่กับที่เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ จำแนกหลักการเคลื่อนไหว เรื่องแรงขับ การใช้แรงความสมดุล เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล และทีมร่วมกิจกรรมนันทนาการ นำความรู้ และหลักการที่ได้ปรับปรุง เพิ่มพูนความสามารถของตน และผู้อื่นในการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬา ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา สิทธิหน้าที่ของตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาจัดการกับอารมณ์ความเครียดและปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสมวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทางกาย กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพได้เหมาะสม ตามความต้องการเป็นประจำ โดยศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบ ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การออกกำลังกายการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิตเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการรักการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ รักการออกกำลังกาย เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพทางกาย และทางจิตใจที่ดี มีความสามัคคี เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกสนานเพลิดเพลิน มีความขยันหมั่นเพียร อดทน มีระเบียบวินัย ชื่นชมในความสามารถของตนเอง และผู้อื่นเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป 6/1, ป 6/2

พ 2.1 ป 6/1, ป 6/2

พ 3.1 ป 6/1, ป 6/2 ,ป 6/3 ,ป 6/4 ,ป 6/5

พ 3.2 ป 6/1, ป 6/2 ,ป 6/3 ,ป 6/4 ,ป 6/5 ,ป 6/6

พ 4.1 ป 6/1, ป 6/2 ,ป 6/3 ,ป 6/4

พ 5.1 ป 6/1 ,ป 6/2 ,ป 6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความสามารถของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของร่างกายตามเกณฑ์ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของร่างกายตามเกณฑ์ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสมชีวิตและครอบครัว เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยในการรักการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ รักการออกกำลังกาย เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพทางกาย และทางจิตใจที่ดี มีความสามัคคี เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ สนุกสนานเพลิดเพลิน มีความขยันหมั่นเพียร อดทน มีระเบียบวินัย ชื่นชมในความสามารถของตนเอง และผู้อื่นเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริง ในการเล่นเทเบิลเทนนิส เรื่องการตีลูก การรับลูก การส่งลูกและวิธีการเล่นในประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ ผู้เล่นเป็นฝ่ายรับลูกและการส่งลูก การฝึกซ้อมเดี่ยว การฝึกซ้อมเป็นคู่ เพื่อให้มีทักษะ สมรรถภาพทางกาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1, ม. 1/2

พ.3.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม.1/3

พ.3.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค การมีส่วนร่วมในการดูแล สุขภาพชุมชน และสิ่งแวดล้อม อาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และความเครียด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพทางกาย และทางจิตใจที่ดี รู้จักระวัง พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัยและรู้จักแหล่งขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดสถานการณ์ไม่ปลอดภัยต่อตนเอง

ให้ฝึกทักษะการปฏิบัติ ในการเล่นแชร์บอล เรื่องการรับลูก การส่งลูก การทำประตู การป้องกันประตู การเล่นเป็นทีมและอื่นๆอย่างถูกต้องและสนุกสนาน ให้รู้หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม.1/4 , ม.1/5, ม.1/6

พ4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

พ5.1 ม. 1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของวัยรุ่น ที่มีผลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ โดยไม่พึงประสงค์ ปรับตัวทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตอย่างมีความสุข พัฒนาสมรรถภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงโดยศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายเปรียบเทียบ ฝึกทักษะปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย การป้องกันอันตรายจากการใช้พาหนะในชีวิตประจำวัน การใช้ยาสามัญประจำบ้านและยาสมุนไพร การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด คุณค่าของการป้องกันภัย ส่งเสริมสวัสดิภาพ และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

ให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง ในการเล่นบาสเกตบอล เรื่อง การรับลูก การส่งลูก การทำประตู การป้องกันประตู การเล่นเป็นทีม มีทักษะ มีสมรรถภาพทางการ และทางจิตใจ เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 2/ 1 , ม. 2/2

พ 2.1 ม. 2/1 , ม. 2/2 ,ม. 2/3 ,ม. 2/4

พ.3.1 ม. 2/1 ,ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4

พ.3.2 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การใช้บริการทางสุขภาพ อย่างมีเหตุผล ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ภาวะความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิตจัดการกับอารมณ์และความเครียด พัฒนาสมรรถภาพให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์กำหนด รู้จักแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง โดยศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบ ฝึกทักษะปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคติดต่อ การสร้างเสริมความต้านทานโรคการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ การปรับตัวของวัยรุ่น การส่งเสริมสุขภาพจิต เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติจนเป็นสุขนิสัย

ให้มีทักษะการปฏิบัติ วิธีการเล่น ในการเล่นวอลเลย์บอล เรื่องการตั้งลูก การตีลูก การรับลูก การส่งลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่างๆเป็นฝ่ายส่งลูกและฝ่ายรับลูก การเล่นเป็นทีมและอื่นๆอย่างถูกต้องปลอดภัยและเกิดความชำนาญในการเล่น

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.2/1 ,ม. 2/2 ,ม.2/3 ,ม.2/4 ,ม.2/5

พ 4.1 ม.2/1 ,ม. 2/2 ,ม.2/3 ,ม.2/4 ,ม.2/5 ,ม.2/6 ,ม.2/7

พ5.1 ม. 2/1,ม. 2/2,ม.2/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละช่วงของวัย มีการวางแผนครอบครัว ปฏิบัติตนที่เหมาะสม มีแนวทางในการป้องกันความขัดแย้งในครอบครัว ใช้การเล่นกีฬาสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ นำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่นโดยศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบ ฝึกทักษะปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการป้องกันปัญหาสุขภาพและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหารการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมตะกร้อในเรื่องการตั้งลูก การรับลูก การส่งลูก การเล่นเป็นทีม พร้อมกับให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันการแก้ไข มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1 ,ม. 32,ม.3/3

พ2.1 ม.3/1 ,ม.32,ม.3/3

พ.3.1 ม. 3/1,ม. 3/2,ม.3/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาที่มีมารยาทในการเล่น ดูแลรักษาด้วยน้ำใจ นักกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นำแนวคิดและหลักการไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ด้วยความภาคภูมิใจ มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬา กำหนดอาหารเหมาะสมกับวัยและคุณค่าทางโภชนาการ มีแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงโดยศึกษาค้นคว้า สังเกต ตรวจสอบ ค้นข้อมูล บันทึก อภิปรายเปรียบเทียบ วิเคราะห์ ฝึกทักษะปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา และกีฬาฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน มีทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรมเห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษา และกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ให้มีทักษะการปฏิบัติจริงในการเล่นเปตอง ในเรื่องการเข้าลูก การตีลูก การเล่นประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ ประเภททีมอื่นๆอย่างถูกต้อง ปกติสุข สนุกสนาน โดยการศึกษาค้นคว้า สังเกต การรวบรวมข้อมูล การฝึกซ้อมเดี่ยว การฝึกซ้อมคู่ การฝึกซ้อมเป็นทีม ให้อำนาจหลักวิธีการที่ถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1,ม. 3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5

พ2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4 ,ม.3/5

พ.3.1 ม. 3/1,ม. 3/2,ม.3/3,ม.3/4 ,ม.3/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง 11101 การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 12101 การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 13101 การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 14101 การงานอาชีพ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ง 15101 การงานอาชีพ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ง 16101 การงานอาชีพ	จำนวน 80 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

ง 21101 การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 21102 การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 22101 การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 22102 การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 23101 การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 23102 การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง 21201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ง 21202 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ง 22201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ง 22202 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ง 23201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ง 23202 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน 20 ชั่วโมง

ง 11101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างของการจัดบ้าน การบริการในบ้าน การแต่งกายและรักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย การปฏิบัติที่มีต่อความเป็นอยู่ของบุคคลและครอบครัวฝึกการกวาดบ้าน ถูบ้าน ช่วยทำงานบ้าน การจัดเก็บเสื้อผ้า วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของพืช สัตว์ ที่ได้รับการดูแลอย่างถูกวิธี และไม่ถูกวิธี สรุปการเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์และวิธีประดิษฐ์ศึกษาตัวอย่างงานประดิษฐ์จากวัสดุและเศษวัสดุต่างๆ อภิปรายผล สังเกตและสรุปการเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์และวิธีประดิษฐ์มีความเข้าใจและมีทักษะในการค้นหาจาก แหล่งข้อมูลและบอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาการใช้เครื่องมือและวิธีประดิษฐ์จากการสาธิตของครูหรือนักเรียน ทดลองปฏิบัติแล้วกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกงานประดิษฐ์ตามแบบที่กำหนดให้ จากวัสดุและเศษวัสดุ ด้วยวิธีต่างๆ อภิปรายซักถาม สรุปเกี่ยวกับวิธีดูแลรักษาที่ถูกต้อง ฝึกรดน้ำ พรวนดิน กำจัด วัชพืช ดูแลสัตว์เลี้ยงตามที่กำหนด สังเกตและสรุปการเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ และวิธีประดิษฐ์ศึกษาตัวอย่างงานประดิษฐ์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเรียนรู้ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1, ป.1/2 , ป.1/3

ง 3.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ง 12101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ชยัน อดทน รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานได้ โดยผู้เรียนจะแสดงออกด้วยการปฏิบัติตนในฐานบทบาทสมาชิกที่ดี ครอบครัว ในเรื่องการทำความสะอาดของใช้ส่วนตัว การเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การเลือกและประกอบอาหาร เครื่องดื่ม การปลูกพืชสวนครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การผลิตของเล่นและประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้และการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานได้ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี วิธีการ กระบวนการ เทคโนโลยีและการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประโยชน์และความสำคัญของการออกแบบและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในเรื่องข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์มาบูรณาการในการทำงานด้วย ฝึกผู้เรียนในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานบ้าน งานเกษตรและงานประดิษฐ์อย่างถูกวิธี ฝึกการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานได้ โดยผู้เรียนจะแสดงออกด้วยการปฏิบัติตนในฐานบทบาทสมาชิกที่ดีครอบครัว ในเรื่องการทำ ความสะอาดของใช้ส่วนตัว การเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การเลือกและประกอบอาหาร เครื่องดื่ม การปลูกพืชสวนครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การผลิตของเล่นและประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้และการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ ชยัน อดทน กระตือรือร้น ตรงเวลา รักษาสิ่งแวดล้อมและมีนิสัยรักงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 2/1, ป 2/2 , ป 2/3

ง 2.1 ป 2/1, ป 2/2 , ป 2/3, ป 2/4

ง 3.1 ป 2/1, ป 2/2 , ป 2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

ง 13101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม สังเกตเปรียบเทียบ และจำแนกประเภทของงาน อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับผลของการช่วยทำงานและวิธีทำงาน เลือกใช้สิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การดำรงชีวิต และครอบครัว การออกแบบ และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ สังเกตใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และวิธีทำงาน จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกปฏิบัติงานโดยเน้นขั้นตอนกระบวนการ สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและผลงานในเรื่องการปิดกวาด เช็ดถูบ้าน และ เครื่องใช้ในบ้าน การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกเสื้อผ้า, การทำความสะอาดรองเท้า, กระเป๋านักเรียน, การ จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน, การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ฝึกปฏิบัติตนในเรื่องการเพาะเมล็ด การเตรียมดิน การ ปลุก การรดน้ำ พรุนดิน ใส่ปุ๋ย การเก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัว โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตและบันทึกผล แล้วนำผลไปอภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีปรับปรุงแก้ไข ฝึกประดิษฐ์วัสดุและ เศษวัสดุในท้องถิ่นเป็นของเล่น โดยออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ก่อนลงมือสร้างและ ประเมินผล โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมา อภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีปรับปรุงแก้ไข มีทักษะในการทำงาน การแสวงหาความรู้ เลือกใช้เทคโนโลยี และ เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัด อดออม ตรงต่อเวลา เอื้อเฟื้อ เสียสละ และมีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่าความสำคัญของงาน ตระหนักถึงความสำคัญ ของสารสนเทศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3

ง 2.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3

ง 3.1 ป.3/1, ป.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ง 14101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มีมารยาท ในการปฏิบัติตนในการต้อนรับ บิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม เลือกรับใช้บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน และอธิบายความหมายและความสำคัญของ อาชีพ ศึกษา ค้นคว้า ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ การจัดการการทำงานให้เป่าบรรลุเป้าหมาย การ ทำงานตามลำดับขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เข้าใจหลักเบื้องต้นในการแก้ปัญหา รู้จักชื่อและหน้าที่ของ อุปกรณ์พื้นฐานของคอมพิวเตอร์ เข้าใจหลักการทำงานเบื้องต้นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ นำเสนอข้อมูลใน รูปแบบที่เหมาะสม ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน มีความรู้ ความ เข้าใจ และอธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน รวบรวมข้อมูลที่สนใจได้ตรงตามวัตถุประสงค์ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่ เชื่อถือได้ จัดเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ มีความคิดริเริ่มในการทำงาน ทำงานด้วย ความรับผิดชอบ วางแผน เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน ความตั้งใจ เอาใจใส่และทำงานสำเร็จ พอใจและยอมรับการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย และสะอาด ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ง 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ง 4.1 ป.5/1

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

ง 15101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอน เกี่ยวกับการซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดโต๊ะอาหาร ตูยีนห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษา และใช้สมบัติส่วนตัว การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ การสร้างงานเอกสาร บัตรอวยพร ใบประกาศ รายงาน ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆในชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ ใช้ทักษะการสร้างชิ้นงาน เป็นการฝึกฝนในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างชิ้นงาน เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยหมุนเวียน กลับมาใช้ใหม่ทางพลังงาน รวบรวมข้อมูลที่ต้องการค้นหา วางแผนและพิจารณาแหล่งข้อมูล บันทึก และเก็บข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรง การอาชีพและเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ง 3.1 ป.5/1, ป.5/2

ง 4.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

ง 16101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

รู้จักการจัดการในการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้ว การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร การติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหา ความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด รู้และเข้าใจหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา รู้จักใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่างๆ สามารถจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอให้เหมาะสมกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายและชัดเจน การสร้างสไลด์ การตกแต่งสไลด์ สามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน รู้จักสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพระบุนความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย แนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงาน แต่ละขั้นตอน รู้จักการจัดการในการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้ว ให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การบันทึกรายรับ- รายจ่าย การจัดเก็บเอกสารการเงิน เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต อาชีพและเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักษาการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ง 4.1 ป.6/1, ป.6/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

ง 21101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาความหมายความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว อธิบายขั้นตอนการจัดการ
งานบ้าน วิธีการเลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่า วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ
อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงานโดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
และสังคม ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานอย่างมีคุณธรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อ
การประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมี
เหตุผล

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 3.1 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ง 21102 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษา อธิบายหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ กระบวนการจัดการในงานประดิษฐ์ ความหมายของข้อมูลสารสนเทศ วิธีการประมวลผลข้อมูล และแนวทางการเลือกอาชีพวิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศ ฝึกทักษะงานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ของประดับตกแต่ง เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงานโดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 3.1 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

ง 22101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษา อภิปราย เกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมการก่อนปลูกพืช กระบวนการผลิตพืช และการจัดการผลผลิต วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานและมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการทำงาน การประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 3.1 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ง 22102 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษา อภิปราย เกี่ยวกับขั้นตอนการ เลี้ยงสัตว์ วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ระบุแนวทางการ ประกอบอาชีพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานและมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการทำงาน การประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ง 3.1 ม.2/3, ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

ง 23101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษา อภิปรายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่าง กระบวนการจัดการงานช่าง วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการทำงาน การประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญ ของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ง 3.1 ม.3/2, ม.3/3

ง 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

ง 23102 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่ออย่างปลอดภัย ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการทำงาน การประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ง 3.1 ม.3/1, ม.3/4

ง 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ง 21201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft Powerpoint 2003 การเรียกใช้โปรแกรม สร้างงานนำเสนอผลงาน การเรียกดูสไลด์ในมุมมองต่างๆ การใส่ข้อความลงในสไลด์ การตกแต่งข้อความ จัดการกับรายการย่อย ใส่กล่องข้อความลงในสไลด์ ตกแต่งแผ่นสไลด์ วาดรูปลงในโปรแกรมนำเสนอผลงาน ใส่รูปภาพหรือรูปวาดต่างๆแทรกข้อความศิลป์ สร้างผังองค์กร แทรกเสียงและใส่ภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง จัดเตรียมงานนำเสนอและการนำเสนอ ทำเอกสารประกอบการบรรยาย กำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงาน การสั่งฉายสไลด์ด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับโปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้
2. สร้างงานนำเสนอผลงานได้
3. ใส่ข้อความและตกแต่งข้อความได้
4. ตกแต่งแผ่นสไลด์ได้
5. แทรกรูปภาพและวัตถุต่างๆลงในสไลด์
6. เชื่อมโยงสไลด์ได้
7. กำหนดรูปแบบและเตรียมงานนำเสนอได้
8. สร้างแผนภูมิได้
9. สั่งฉายสไลด์ได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ง 21202 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft Powerpoint 2003 สร้างชิ้นงานโดยค้นหาข้อมูลจากห้องสมุดหรืออินเทอร์เน็ตมาช่วยในการนำเสนอเรื่อง วันสำคัญต่างๆประวัติบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น น้ำและทรัพยากรธรรมชาติ การทำแผนภูมิโครงสร้างงานบริหารโรงเรียน กิจกรรมภายในโรงเรียน และสื่อการสอนในรายวิชาต่างๆตามความถนัด โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. นำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการสร้างงานนำเสนอได้
2. ตกแต่งแผ่นสไลด์ได้
3. แทรกรูปภาพและวัตถุต่างๆลงในสไลด์ได้
4. เชื่อมโยงสไลด์ได้
5. กำหนดรูปแบบและเตรียมงานนำเสนอได้
6. สร้างแผนภูมิได้
7. สั่งฉายสไลด์ได้
8. สร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

ง 22201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาและฝึกทักษะทางด้านตารางการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 2003 ทักษะการใช้สมุดงาน การใช้สูตรและฟังก์ชัน ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แพนผังและวัตถุอื่นๆวาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การบริหารข้อมูลบนแผ่นงาน

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจทักษะการใช้สมุดงาน
2. ใช้สูตรและฟังก์ชันต่างๆได้
3. ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงานได้
4. จัดรูปแบบแผ่นงานได้
5. แทรกรูปภาพ รูปวาด แพนผัง และวัตถุอื่นๆได้
6. สร้างแผนภูมิและแผนที่ได้ดี
7. บริหารข้อมูลลงบนแผ่นงานได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ง 22202 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาและฝึกทักษะทางด้านตารางการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 2003 ศึกษาและฝึกทักษะในการสร้างแผ่นงานให้มีความสามารถสูงขึ้น การใช้สมุดงานร่วมกัน และการเชื่อมโยงสมุดงานประยุกต์ใช้งาน โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. ใช้สมุดงานร่วมกันได้
2. เชื่อมโยงสมุดงานกับอินเทอร์เน็ตได้
3. ประยุกต์ใช้งาน Excel ได้
4. สร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ง 23201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Access 2003 เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรมการเริ่มใช้งาน โปรแกรม การสร้างฐานข้อมูล ตาราง แก้ไขโครงสร้างตาราง ป้อนข้อมูลและแก้ไขข้อมูลในตาราง แบบสอบถาม ฟอรั่ม รายงาน และการส่งพิมพ์ สร้างชิ้นงานแบบสอบถามเพื่อจัดทำข้อมูลรายบุคคล บันทึกการเรียนและคำนวณเกรดเฉลี่ย จัดทำเมนูอาหาร รายการหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน และเชื่อมโยงข้อมูล

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Access ได้
2. สร้างฐานข้อมูลได้
3. สร้างตารางและแก้ไขโครงสร้างตารางได้
4. ป้อนข้อมูลและแก้ไขข้อมูลในตารางได้
5. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ง 23202 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Access 2003 เกี่ยวกับข้อมูล จัดทำแบบสอบถาม ฟอรั่ม และรายงานในการแสดงผลข้อมูลในรูปแบบต่างๆโดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. สร้างและกำหนดเงื่อนไขในแบบสอบถามได้
2. สร้างและแก้ไขฟอรั่มได้
3. ใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณได้
4. สร้างและสั่งพิมพ์รายงานได้
5. สร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ต 11101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 ชั่วโมง
ต 12101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 ชั่วโมง
ต 13101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 ชั่วโมง
ต 14101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ต 15101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ต 16101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษา

ต 21101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง
ต 21102 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง
ต 22101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง
ต 22102 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง
ต 23101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง
ต 23102 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ต 21201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	จำนวน 20 ชั่วโมง
ต 21202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	จำนวน 20 ชั่วโมง
ต 22201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	จำนวน 20 ชั่วโมง
ต 22202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	จำนวน 20 ชั่วโมง
ต 23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 20 ชั่วโมง
ต 23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 20 ชั่วโมง

ต 11101 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 160 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

.....

การฟัง การพูด คำ กลุ่มคำ วลี ประโยคคำสั่ง ข้อความสั้นๆ การสนทนาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการของตน การตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว การขอและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม การรู้จักเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การรู้จักความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ในการเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา การแสวงหาความรู้และ เปิดโลกทัศน์ของตนโดยใช้กระบวนการสื่อสาร การฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กระบวนการกลุ่ม การถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์ เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการสื่อสารทางภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาข้อมูล รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เหมาะสมตามวัยและระดับชั้น

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต.1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต1.3 ป.1/1

ต2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ต2.2 ป.1/1

ต3.1 ป.1/1

ต4.1 ป.1/1

ต4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ต 12101 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 160 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

การฟัง การพูด คำ กลุ่มคำ วลี ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง ข้อความสั้นๆ ประโยคเดียว การสนทนา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ความต้องการของตน การตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ การขอและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม การรู้จักเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การรู้จักความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ในการเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา การแสวงหาความรู้และ เปิดโลกทัศน์ของตนโดยใช้กระบวนการสื่อสาร การฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม กระบวนการกลุ่ม การถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์ เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ การ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการสื่อสารทางภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก ค้นคว้าหาข้อมูล รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เหมาะสมตามวัยและระดับชั้น

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต.1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต1.3 ป.2/1

ต2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ต2.2 ป.2/1

ต3.1 ป.2/1

ต4.1 ป.2/1

ต4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ต 13101 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 160 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

การฟัง การพูด การอ่าน คำ กลุ่มคำ วลี ประโยคเดี่ยว ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง ข้อความสั้นๆ บทพูดเข้าจังหวะ การสนทนาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ความต้องการของตน การตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือจากนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ การขอและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน การบอกความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ การจัดหมวดหมู่ตามประเภทบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน การรู้จักเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การรู้จักความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา การแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนโดยใช้กระบวนการสื่อสาร การฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กระบวนการกลุ่ม การถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์ เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการสื่อสารทางภาษา บอกความแตกต่างของเสียงอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาข้อมูล ได้เหมาะสมตามวัยและระดับชั้น

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
- ต1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5
- ต1.3 ป.3/1, ป.3/2
- ต2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
- ต2.2 ป.3/1
- ต3.1 ป.3 /1
- ต4.1 ป.3/1
- ต4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ต 14101 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

การฟัง การพูด การอ่าน คำ กลุ่มคำ วลี ประโยคเดี่ยว ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง ประโยคขออนุญาต คำแนะนำ บทพูดเข้าจังหวะ การสนทนาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ความต้องการของตนเอง การขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ การตอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องจากการอ่านประโยค บทสนทนา หรือจากนิทานที่มีภาพประกอบ การขอและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว การบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ การรู้จักเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา การแสวงหาความรู้และ เปิดโลกทัศน์ของตน โดยใช้กระบวนการสื่อสาร การฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กระบวนการกลุ่ม การถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ การนำเสนอความคิดเห็นโดยการพูด การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา รู้จักการทำงานกลุ่ม มีนิสัยรักการอ่านและจดบันทึก การค้นคว้าหาข้อมูล และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
- ต1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5
- ต1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต2.2 ป.4/1, ป.4/2
- ต3.1 ป.4/1
- ต4.1 ป.4/1
- ต4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

ต 15101 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

การฟัง การพูด การอ่าน คำ กลุ่มคำ วลี ประโยคผสม ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง ประโยคขออนุญาต คำแนะนำ บทกลอนสั้นๆ การสนทนาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ความต้องการ และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การพูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ การรู้จักเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา การแสวงหาความรู้และ เปิดโลกทัศน์ของตน โดยใช้กระบวนการสื่อสาร การฝึก ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กระบวนการกลุ่ม การถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ การนำเสนอความคิดเห็นโดยการพูด การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา รู้จักการทำงานกลุ่ม มีนิสัยรักการอ่านและจดบันทึก การค้นคว้าหา ข้อมูล และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
- ต.1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ต1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ต2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ต2.2 ป.5/1, ป.5/2
- ต3.1 ป.5/1
- ต4.1 ป.5/1
- ต4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

ต 16101 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 4.0 หน่วยกิต

การฟัง การพูด การอ่าน คำ กลุ่มคำ วลี ประโยคผสม ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง ประโยคขออนุญาต คำแนะนำ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น บทกลอนสั้นๆ การสนทนาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการ และการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา การแสวงหาความรู้และ เปิดโลกทัศน์ของตน โดยใช้กระบวนการสื่อสาร การฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม กระบวนการกลุ่ม การถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ การนำเสนอความคิดเห็นโดยการพูดหรือเขียน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่สังคม การแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน มีนิสัยรักการอ่าน เกิดทักษะทางภาษาที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ระดับสูงต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4
- ต1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5
- ต1.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3
- ต2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3
- ต2.2 ป.6/1, ป.6/2
- ต3.1 ป.6/1
- ต4.1 ป.6/1
- ต4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

ต 21101 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่างๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้าย สัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้นๆ ที่อ่านและฟัง ในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ลมฟ้าอากาศ ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ ขอ ตอรับ ตอบปฏิเสธ ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกด้วยการใช้คำศัพท์ จำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียน บรรยาย สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2 ,ม.1/3, ม.1/4
- ต 1.2 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4 , ม.1/5
- ต 1.3 ม.1/1,ม.1/2 ,ม.1/3
- ต 2.1 ม.1/1,ม.1/2 ,ม.1/3
- ต 2.2 ม.1/1,ม.1/2
- ต 3.1 ม.1/1
- ต 4.1 ม.1/1
- ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

ต 21102 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสม ตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่างๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ติความ และถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้ายสัญลักษณ์ ที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้นๆง่ายๆ ที่อ่านและฟัง ในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ นันทนาการ การศึกษา อาชีพ ภูมิฟ้าอากาศ สิ่งแวดล้อม ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ บทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกความคิดเห็นด้วยการ ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียน บรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น โดยให้เหตุผลสั้นๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ วัฒนธรรมประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทยและของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ทักษะการคิดให้เหตุผล

รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2 ,ม.1/3, ม.1/4
- ต 1.2 ม.1/1,ม.1/2, ม.1/3 ,ม.1/4,ม.1/5
- ต 1.3 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3
- ต 2.1 ม.1/1, ม.1/2 ,ม.1/3
- ต 2.2 ม.1/1,ม.1/2
- ต 3.1 ม.1/1
- ต 4.1 ม.1/1
- ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

ต 22101 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่างๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้าย สัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้นๆ ที่อ่านและฟัง ในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ภูมิอากาศ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ ขอ ตอบ รับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ด้วยการใช้อคำศัพท์ จำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ วัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทย และของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะในการคิดให้เหตุผล รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4
- ต 1.2 ม.2/1,ม.2/2, ม.2/3,ม.2/4, ม.2/5
- ต 1.3 ม.2/1,ม.2/2 ,ม.2/3
- ต 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3
- ต 2.2 ม.2/1,ม.2/2
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.1 ม.2/1
- ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

ต 22102 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่างๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง บุคคลสถานที่ต่างๆ และสื่อที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ที่อ่านและฟัง ในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางและการท่องเที่ยว การบริการสถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบวัฒนธรรมประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทย และของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะในการคิดให้เหตุผล รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4
- ต 1.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5
- ต 1.3 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3
- ต 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3
- ต 2.2 ม.2/1,ม.2/2
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.1 ม.2/1
- ต 4.2 ม.2/1,ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

ต 23101 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือ และบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆทั้งที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สุขภาพ การศึกษา ประวัติศาสตร์ และอื่นๆ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4
- ต 1.2 ม.3/1,ม.3/2 , ม.3/3,ม.3/4 ,ม.3/5
- ต 1.3 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- ต 2.1 ม.3/1,ม.3/2, ม.3/3
- ต 2.2 ม.3/1,ม.3/2
- ต 3.1 ม.3/1
- ต 4.1 ม.3/1
- ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

ต 23102 ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือ และบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆทั้งที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สุขภาพ การศึกษา ประวัติศาสตร์ และอื่นๆ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4
- ต 1.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5
- ต 1.3 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- ต 2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- ต 2.2 ม.3/1,ม.3/2
- ต 3.1 ม.3/1
- ต 4.1 ม.3/1
- ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

ต 21201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร สนทนาทักทาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฟังและเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง และพูดบอกความต้องการเพื่อสื่อความหมายได้เข้าใจ พูดบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่น่าสนใจ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้ภาษา ท่าทางในการสื่อสาร สนทนาทักทายได้
2. สามารถบอกหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่น่าสนใจได้
3. สามารถฟังและเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และพูดบอกความต้องการได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ต 21202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ฟังบทสนทนา หรือข้อความสั้นๆเกี่ยวกับกิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน พูดบรรยายความชอบ บุคลิกลักษณะของบุคคล ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับสิ่งของ หรือสิ่งต่างๆรอบตัว แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

ผลการเรียนรู้

1. สามารถตอบคำถามจากบทสนทนาที่ได้ฟัง หรือข้อความสั้นๆเกี่ยวกับกิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
2. สามารถพูดบรรยายความชอบ บุคลิกลักษณะของบุคคลได้
3. สามารถพูดบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของ หรือสิ่งต่างๆรอบตัวได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ต 22201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนคำศัพท์และประโยคอย่างง่ายด้วยการใช้ถ้อยคำหรือรูปแบบการเขียนตามโครงสร้าง เขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. สามารถเขียนคำศัพท์และประโยคอย่างง่ายด้วยการใช้ถ้อยคำหรือรูปแบบการเขียนตามโครงสร้างได้
3. สามารถเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ต 22202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

เข้าใจ บอกหรืออธิบาย ดีความบทความหรือข้อความสั้นๆจากสื่อประเภทสิ่งพิมพ์ต่างๆ เขียนบรรยาย ความชอบของตนเอง บุคลิกลักษณะของบุคคล การบรรยายเกี่ยวกับบ้าน พืชและสัตว์ชนิดต่างๆและ สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกหรืออธิบาย ดีความบทความหรือข้อความสั้นๆจากสื่อประเภทสิ่งพิมพ์ต่างๆได้
2. สามารถเขียนบรรยายความชอบของตนเองได้
3. สามารถเขียนบรรยายบุคลิกลักษณะของบุคคลได้
4. สามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับบ้าน พืชและสัตว์ชนิดต่างๆได้
5. สามารถเขียนบรรยายสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ต 23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สื่อสารโดยใช้ภาษา ทำทาง น้ำเสียง แสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล และถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษา ทำทาง น้ำเสียง แสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล และถูกต้องตามกาลเทศะ
2. สามารถใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
3. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ต 23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สื่อสารโดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง แสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล และถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชน สถานที่สำคัญ การเดินทาง การบอกทิศทาง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง แสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล และถูกต้องตามกาลเทศะ
2. สามารถใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชนได้
3. สามารถใช้ภาษาสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ การเดินทาง การบอกทิศทางได้
4. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลากหลายรูปแบบและวิธีการ โดยมีขอบข่าย ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบวิชาชีพ
3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม ในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
2. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา
4. จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีการสำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการดำเนินกิจกรรม
5. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขัน บนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษากำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ประการ คือ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1.1 ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 1.2 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 1.3 ผู้เรียนที่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม นำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้
- 1.4 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ครูผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริม และประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น ในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษาเป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้าย เพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

2.1 กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคน ตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม

2.2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ

2.4 ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้ 2 ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน

2. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

2.1 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญ กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับ การศึกษา

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษา นั้น
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับ การศึกษานั้น

แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่นักเรียนไม่ผ่านกิจกรรม ให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ที่ต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรมเพื่อบันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวมุ่งส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเอง มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมแนะแนวมุ่งมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ดังนี้

1. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสุข

ขอบข่ายของการจัดกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมแนะแนวมุ่งมีองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มั่นใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้และสามารถวางแผนการเรียนรู้หรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
2. ด้านการงานและอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้จักเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผน เพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
3. ด้านชีวิตและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รักสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนว มีแนวการจัด ดังนี้

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความเข้าใจ และธรรมชาติของผู้เรียน
2. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากการสำรวจ
3. กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมในแต่ละด้าน
4. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

5. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม
6. ปฏิบัติตามแผน วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียนและผู้ปกครอง มีภารกิจที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว

- 1.1 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนด และตามสภาพความต้องการและปัญหาของผู้เรียน
- 1.2 รายงานเวลาและพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3 ศึกษา ติดตาม และพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม
- 1.4 ประเมินผลผู้เรียน โดยดูจากพัฒนาการของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นสำคัญ ในกรณีที่ผลการประเมินยังไม่ผ่านให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการซ่อมเสริมโดยผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม จนกระทั่งผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม หรือผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 1.5 บันทึกผลการติดตามและประเมินผลผู้เรียนไว้เป็นหลักฐาน

2. ผู้เรียน

- 2.1 มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยมีหลักฐานแสดงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูผู้รับผิดชอบมอบหมาย ถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติซ้ำหรือปฏิบัติเพิ่ม และมีชิ้นงาน / ผลงาน / คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมมอบหมายให้ปฏิบัติ

3. ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียน และมีการบันทึก สรุปพัฒนาการ และการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

การกำหนดสัดส่วนเวลา

1. บริการแนะแนว จัดบริการให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ตลอดปีการศึกษา
2. การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน
 - 2.1 กิจกรรมในห้องเรียน
 - 2.1.1 กิจกรรมโฮมรูม จัดให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ตลอดปีการศึกษา โดยครูประจำชั้น ตามความเหมาะสม
 - 2.1.2 กิจกรรมคาบแนะแนว จัดให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 โดยครูประจำชั้น ใช้เวลาเรียนครั้งละ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษารวม 40 ชั่วโมง

2.2 กิจกรรมนอกห้องเรียน จัดให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ตลอดปีการศึกษา ตามเวลาที่กำหนด และในโอกาสที่เหมาะสม

2. กิจกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มิตักะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

ขอบข่าย

กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

2.2 กิจกรรม ชมรม

2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ขอบข่าย

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดหลักสูตรเป็น 3 ประเภท

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. ลูกเสือสำรอง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 |
| 2. ลูกเสือสามัญ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 |

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

1. คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

2. เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาร่างกายบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่กับการกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

3. ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

4. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิก ลูกเสือ-เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ ฯลฯ เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

5. การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

6. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งที่ดึงดูดใจเป็นการจูงใจที่ดี

7. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งนอกจากจะพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ยังพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. กิจกรรมบังคับ

เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนขั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผลตลอด

ภาคเรียน/ปี โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม การทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. วิชาพิเศษ การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ

การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง
2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ
3. กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

การกำหนดสัดส่วนเวลา

1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้เวลาเรียน ครั้งละ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา รวม 40 ชั่วโมง
2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้เวลาเรียน ครั้งละ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา รวม 40 ชั่วโมง
3. กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้เวลาเรียน ครั้งละ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา รวม 40 ชั่วโมง

2.2 กิจกรรมชมรม

กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองและพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ โดยมีขอบข่าย ดังนี้

ขอบข่าย

กิจกรรมชมรมมีขอบข่ายที่สำคัญ คือ

1. เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสนใจ

- 2 เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
- 3 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 4 เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

การจัดกิจกรรมชมรม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนเอง
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- 4 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรม

กิจกรรมชมรมมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมชมรม สถานศึกษาจัดให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
2. สมาชิกชมรม ต้องเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด
3. สถานศึกษามีระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของชมรมอย่างต่อเนื่อง

การประเมินผล

การประเมินผลกิจกรรม เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ยังพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

- | | |
|-----------------|--|
| ผ่าน หมายถึง | ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| ไม่ผ่าน หมายถึง | ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |

การกำหนดสัดส่วนเวลา

1. กิจกรรมชมรมในคาบเวลาเรียน จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ใช้เวลาเรียนครั้งละ 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา รวม 40 ชั่วโมง
 2. กิจกรรมชมรม นอกคาบเวลาเรียน จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
 3. กิจกรรมชมรม นอกคาบเวลาเรียน จัดให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- ใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรมนอกคาบเวลาเรียน ตลอดปีการศึกษา รวม 40 ชั่วโมง

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ขอบข่าย

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมจิตอาสา โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมกันสรุปและประเมินผล การจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีดังนี้

1. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1.1 จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

1.2 จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

2. จัดกิจกรรมในลักษณะโครงการ หรือกิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียน โดยครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำ หรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน หรือกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติ

2.1 จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

2.2 จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

3. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

3.1 ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

3.2 ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 60 ชั่วโมง

2. ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แบ่งตามเกณฑ์การจบระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาดังนี้

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 840 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน 40 ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ เกณฑ์ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน

ผลการประเมิน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
3	ดีเยี่ยม	80 - 100
2	ดี	70 - 79
1	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	50 - 69
0	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	0 - 49



คำสั่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ที่ ๔๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ด้วยโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เปิดทำการเรียน การสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จึงต้องมีหลักสูตรการศึกษา ที่ใช้เป็น
แนวทางในการเรียน การสอนที่มีเนื้อหาสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ส่งผลให้การ
เรียนการสอนมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (วรรคแรก) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. น.ส.กัญญพัชร เจริญเกียรติสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมนัส แดงวิไล	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๓. นายวิเชียร พูลสวัสดิ์	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๔. นางเดือนใจ สุนทรชัย	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ปัญหาต่าง ๆ กับคณะกรรมการให้สำเร็จลุล่วง
ต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางเดือนใจ สุนทรชัย	ครู ค.ศ. ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายมนัส แดงวิไล	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๓. นายวิเชียร พูลสวัสดิ์	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๔. นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๕. น.ส.ขวัญหทัย เจริญทอง	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๖. น.ส.นิตา โพธิมากุล	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๗. น.ส.อลิษา กลางประพันธ์	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๘. นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๙. น.ส.กรชนก พรทวีสุข	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๐. น.ส.สุนิสา บินยุซบ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
		๑๑. นายณัฐพงษ์....

๑๑.นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒.น.ส.อาภาภรณ์ เฉยกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓.น.สรดา พิมพ์วัฒน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔.นายวีระพันธ์ นางแล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕.น.ส.ดวงตา บุญประดับ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีเนื้อหาสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ