



ประกาศโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศการใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์
ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบาย ให้ปฏิรูประบบการประเมินและการ
ประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน
และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วาง
แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จึงประกาศ
ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม และกำกับดูแล
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และขอ
ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร
ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง
ในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพีระพงศ์ ญัฐคุณานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	70.00
- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถ ด้าน การอ่าน การเขียน และ การสื่อสาร ในรายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถด้านการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00
- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	60.00
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถด้านการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS) ในระดับชั้น ม.2 และ ม.6 ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป	60.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	60.00
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป	60.00
5.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70.00
5.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	60.00
5.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	60.00
5.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70.00
5.5 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	60.00
5.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	70.00
5.7 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	60.00
5.8 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	60.00

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป	60.00
- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพ ที่สุจริต	80.00
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
- ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.00
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
- ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ ประเพณีไทย อย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	90.00
- ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในหน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม และมีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	80.00
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	
- ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	95.00
- ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรม อื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	90.00
- ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามกฎระเบียบเรื่องการมาโรงเรียน (สถิติการมาโรงเรียน)	90.00
- ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย เรื่องการแต่งกายของโรงเรียน ได้ถูกต้อง	80.00
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	80.00
- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ ของกรมพลศึกษา	85.00
- ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการคัดกรองการประเมิน SDQ อยู่ในกลุ่มที่ไม่มีปัญหา	80.00
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
- สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม
- สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
- สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารโรงเรียนที่ชัดเจน	ยอดเยี่ยม
- สถานศึกษามีรายงานสรุปผลความพึงพอใจในการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ทุกกลุ่มงานโดยภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ 85	85.00
- สถานศึกษามีรายงานสรุปผลความสำเร็จของการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผน ปฏิบัติการ ทุกกลุ่มงานโดยภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ 80	80.00
- สถานศึกษามีรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ต่อ)	
- สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารโรงเรียนที่ชัดเจน - สถานศึกษามีรายงานสรุปผลความพึงพอใจในการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ทุกกลุ่มงานโดยภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ 85	ยอดเยี่ยม 85.00
- สถานศึกษามีรายงานสรุปผลความสำเร็จของการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ทุกกลุ่มงานโดยภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ 80 - สถานศึกษามีรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี - สถานศึกษามีและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง - สถานศึกษามีการจัดประชุมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากร ในโรงเรียนและมีการบันทึก/ระเบียบวาระการประชุม - สถานศึกษามีรายงานประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน จากนักเรียน ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ 70	80.00 ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 70.00
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
- สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปี และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ 80 - สถานศึกษามีรายงาน การประเมินผลนักเรียนเรียนรวม ซึ่งมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด เฉลี่ยร้อยละ 80 - นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศ (ระดับเขตพื้นที่) ร้อยละ 75 ได้รับรางวัลจากผลการแข่งขัน	80.00 80.00 75.00
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
- สถานศึกษาจัดให้มีการ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - สถานศึกษากำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ คนละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา - สถานศึกษากำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้ารับอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ - สถานศึกษาจัดกำหนดให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษาร้อยละ 90 มีชั่วโมง PLC อย่างน้อย 2 ชั่วโมง /สัปดาห์	ยอดเยี่ยม 80.00 80.00 90.00
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	
- สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่พร้อมต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ 80 - สถานศึกษามีห้องสมุด ที่มีบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 80 - สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	80.00 80.00 100.00

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	
- สถานศึกษามีการบันทึกและรายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา - สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีภายในห้องเรียนที่สามารถรองรับการสื่อสารแบบไร้สาย - สถานศึกษาจัดติดตั้งเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบ ไร้สาย ความเร็วไม่น้อยกว่า 1000/1000 Mb	ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	
- ครูร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ และสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	90.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- ครูร้อยละ 100 จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัด การเรียนการสอน และให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ สืบค้นข้อมูล จากสื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ ที่หลากหลาย	100.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
- ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 จัดทำเอกสารข้อมูลนักเรียน ประจำชั้น พร้อมทั้งมีการ รายงานประจำเดือน - ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 มีรายงานผลการเรียนและพฤติกรรมต่าง ๆ ต่อผู้ปกครอง ในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (รายงานการประชุมผู้ปกครอง) - ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 มีรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียน	100 100 100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
- ครูร้อยละ 100 จัดทำรายงาน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง (ปีการศึกษา 2 ครั้ง) - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 100 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 3 วิธี/รายวิชา (แผนการจัดการเรียนรู้) - ครูร้อยละ 100 รายงานผลการติดตามการสอนซ่อมเสริม การแก้ 0 ร และ มส	100 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 100 100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	
- ครูร้อยละ 90 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง (2 เรื่อง/ ปีการศึกษา) - ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และนำผลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการศึกษา	90.00 90.00