



รายงานข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

ปีการศึกษา
2564



โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา เปิดรับสมัครนักเรียน ครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2534

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ได้ดำเนินการตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาตลอดจนหลักสูตรตามกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาและจัดการศึกษาประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพและตรงตามความต้องการอย่างคุ้มค่าเสมอภาคและเป็นธรรม

โรงเรียนโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ได้จัดเก็บเอกสาร ข้อมูล อย่างเป็นระบบมีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ข้อมูลการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรสนับสนุน ข้อมูลชุมชน และข้อมูลเกี่ยวกับเกียรติยศ ชื่อเสียง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคมฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมตามบริบทต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	2
2. ประวัติของสถานศึกษา	2
3. แผนที่ตั้งสถานศึกษา	4
3.1 ที่ตั้ง	4
3.2 แผนผังภายในสถานศึกษา	4
4. การบริหารจัดการสถานศึกษา	5
4.1 รายนามผู้บริหารสถานศึกษา จากอดีต – ปัจจุบัน	5
4.2 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	6
4.3 โครงสร้างการบริหารงาน	6
5. เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม	8
5.1 สัญลักษณ์ของโรงเรียน	8
5.2 วิสัยทัศน์	8
5.3 เพลงประจำโรงเรียน มาร์ชแปลงยาว	9
5.4 พันธกิจ	9
5.5 เป้าประสงค์	10
ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านวิชาการ	11
1. ข้อมูลนักเรียน	12
1.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและเพศ	17
1.2 ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี	12
1.3 แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564	13
1.4 เขตพื้นที่บริการโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม	13
1.5 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม	13
2. ข้อมูลการศึกษาต่อ	14
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15
4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	18
5. ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	19

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
6. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	20
7. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	21
8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	22
9. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	27
9.1 ห้องสมุด	27
9.2 ห้องปฏิบัติการ	27
9.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	28
9.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	28
ตอนที่ 3 ข้อมูลบุคลากร	29
1. ข้อมูลครูและบุคลากร	30
1.1 ข้อมูลครูรายบุคคล	30
1.2 ข้อมูลครูจำแนกตามเพศ วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา	32
1.3 สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรอื่น ๆ	33
ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านงบประมาณ	34
1. การจัดสรรงบประมาณประจำปี ตามแผนปฏิบัติการ	35
2. ข้อมูลคอมพิวเตอร์	40
3. ข้อมูลครุภัณฑ์	41
ตอนที่ 5 ข้อมูลด้านบริหารทั่วไป	45
1. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	46
2. สภาพชุมชน	47
ตอนที่ 6 ข้อมูลด้านกิจการนักเรียน	48
1. ข้อมูลทุนการศึกษา	49
2. ข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน	50
3. ข้อมูลด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	51
ตอนที่ 7 ข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา	52
1. ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายใน	53
2. ประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	54
3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสี่	61

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร EMIS	65
6. ข้อมูลรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
ตอนที่ 6 ข้อมูลผลงานดีเด่น	60
ภาคผนวก	75
คณะทำงาน	76

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ประวัติของสถานศึกษา
3. แผนที่ตั้งของสถานศึกษา
4. การบริหารจัดการสถานศึกษา
5. เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียน

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ 97 หมู่ที่ 7 ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว
จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24190

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ : 0-3858-9123 โทรสาร : 0-3858-9634

e-mail Plaengyaoschool@hotmail.com

website <http://http://www.pyp.ac.th>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน 671
คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 36 คน มีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่ ตำบลวังเย็น ตำบลแปลงยาว
และตำบลหัวสำโรง อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคมเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (เดิมสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ) ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 7 ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา เดิมเป็นสาขาโรงเรียนหนอง
แหวนวิทยา อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา เปิดรับสมัครนักเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม
2534 รับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 คน โดยอาศัยอาคารสภาตำบล
วังเย็น ตั้งอยู่ที่หมู่ 7 เป็นสถานที่เรียนครั้งแรกมีครูประจำ 2 คน คือ นายกฤษฎา อยู่เป็นสุข ผู้ช่วย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแหวนวิทยา ทำหน้าที่หัวหน้าสาขา และนางสาวพัชรภรณ์ จุลมณฑล อาจารย์ 2
ระดับ 5 ช่วยราชการ

ปีการศึกษา 2535 ย้ายสถานที่เรียนจากอาคารสภาตำบลวังเย็น มาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวในบริเวณ ที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน บนที่ดินจำนวน 50 ไร่ โดยใช้เงินบริจาคจาก นายกฤษฎา อยู่เป็นสุข คณะครู และประชาชนผู้มีจิตศรัทธา ส่วนที่ดินของโรงเรียนได้รับบริจาคจากชาวบ้านที่ถือสิทธิทำกิน จำนวน 6 ราย ดังนี้

1. นายทอง รอดภิรมย์ และนางผิง รอดภิรมย์
2. นายทน มนตร์กสิสูตร และนางเข้า มนตร์กสิสูตร
3. นายจง สารักษ์
4. นายจวง พูลสวัสดิ์
5. นายนนท์ เสี่ยงมจิตต์
6. นางก้อย แคนไทยแท้

ได้รับความร่วมมือจากนายสวัสดิ์ เมรสนัด อดีตกำนันตำบลวังเย็น นายสงวน โฉมศรี อดีตผู้ใหญ่บ้านหมู่ 7 ตำบลวังเย็น นายหวล นิลสวัสดิ์ นายบุญรอด เจ็งศิริ เป็นผู้รวบรวมที่ดินและขออนุญาตใช้ที่ดินจากสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร จังหวัดฉะเชิงเทรา และดำเนินการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้จำนวน 82 คน รวมมีนักเรียนทั้งสิ้น 157 คน ครูประจำการ 2 คน และครูช่วยสอนจาก โรงเรียนหนองแหวนวิทยา จำนวน 3 คน

เนื่องจากพื้นที่เดิมของโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่ม ในฤดูฝนน้ำท่วมเนบริเวณกว้างพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนจมอยู่ใต้น้ำ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับสภาตำบลวังเย็น และสำนักงานโยธาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา ทำการขุดสระน้ำขนาดใหญ่พื้นที่ 15 ไร่ และนำดินที่ได้จากการขุดสระน้ำมาปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียนเสร็จเรียบร้อยในเดือนมกราคม 2536 และโรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2536 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม”

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2556 ปัจจุบัน โรงเรียนใช้หลักสูตรโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2562) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปัจจุบันโรงเรียน (ปีการศึกษา 2565) แปลงยาวพิทยาคมมี นายนิพัฒน์ จริจจิตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดทำการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 2 (ม.1 - ม.3) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.4 - ม.6) จำนวน 29 ห้องเรียน ข้าราชการครู จำนวน 29 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน พนักงานราชการ 1 คน

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ที่ 7 ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัด
ฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24190 โทรศัพท์ 0-3858-9123 โทรสาร 0-3858-9634 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่
ตำบลวังเย็น ตำบลแปลงยาว และตำบลหัวสำโรง อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

3.2 แผนผังโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

๑. อาคาร ๑
๒. อาคาร ๒
๓. อาคาร ๓
๔. อาคารโรงเรียน
๕. หอประชุม
๖. โรงอาหาร
๗. ห้องน้ำ
๘. สนามบาสเกตบอล
๙. สนามฟุตบอล
๑๐. อาคารฝึกปฏิบัติ
๑๑. บ้านพักครู
๑๒. บ้านพักพนักงาน
๑๓. เสาลง
๑๔. สระน้ำ
๑๕. สหกรณ์ร้านค้า
๑๖. เวียงเพาะชำ
๑๗. องค์พระ
๑๘. อาคารโคม
๑๙. ถังประปา
๒๐. โรงรถน้ำ
๒๑. ห้องครัว
๒๒. ศาลาพักผ่อน
๒๓. ห้องประชาสัมพันธ์
๒๔. อาคารสวัสดิการ
๒๕. บ้านพักครู ๔ ครอบครัว

- สิ่งที่มีอยู่จริงบนหลัง
- A อาคาร 1 ชั้น 2 มีห้องอาหาร
 - B อาคาร 1 ชั้น 2 มีห้อง 128
 - C หลังอาคาร 1 มีห้องจัดการ
 - D ภายในโรงฝึกงาน
 - E อาคาร 3 ห้องโถง
 - F อาคาร 3 หน้าห้องสมุด
 - G โรงอาหาร
 - H บ้านพักครูชาย
 - I สภาน์
 - J หอประชุมโรงโหล

4. การบริหารจัดการสถานศึกษา

4.1 รายนามผู้บริหารสถานศึกษา จากอดีต - ปัจจุบัน

	ภาพประกอบ	รายนาม	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1		นายกฤษฎา อยู่เป็นสุข	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	18 กุมภาพันธ์ 2536 – 28 ธันวาคม 2538 29 ธันวาคม 2538 – 11 กุมภาพันธ์ 2544
2		นายชาติชาย พิกสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	12 กุมภาพันธ์ 2544 – 24 เมษายน 2548
3		นายสุธี ปันบัว	ผู้อำนวยการ	24 เมษายน 2548 – 30 กันยายน 2560
4		นายเพียว เกตานนท์	ผู้อำนวยการ	25 พฤษภาคม 2561 – 11 ตุลาคม 2564

	ภาพประกอบ	รายนาม	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรง ตำแหน่ง
5		นายนิพนธ์ จริงจิตร	ผู้อำนวยการ	12 ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน

4.2 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา : นายนิพนธ์ จริงจิตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา บริหารการศึกษา

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 08-1655-7363 ID Line : kolai56

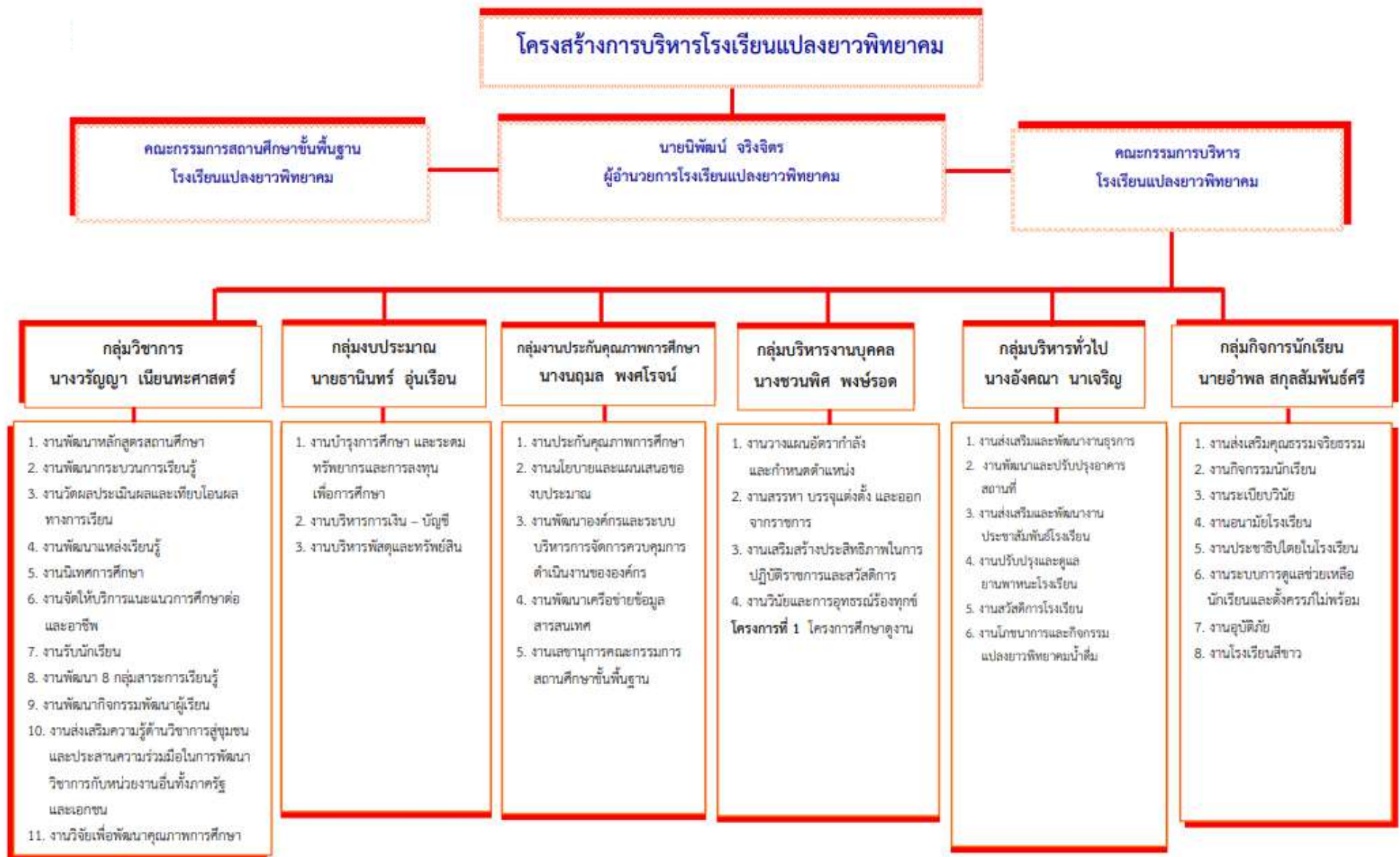
Email : plaengyaoschool@hotmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ : ตั้งแต่ 12 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

4.3 โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ได้กำหนดการบริหารงานบุคคล ตามระบบสายบังคับบัญชาในรูปคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบตามโครงสร้างบริหารงาน ที่แยกงานบริหารออกเป็น 6 กลุ่มงาน ซึ่งประกอบด้วย

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มงานบริหารบุคลากร
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
5. กลุ่มงานกิจการนักเรียน
6. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา



5. เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน - ป.พ.

สีประจำโรงเรียน - คราม – แสด

สีคราม	หมายถึง	สีน้ำเงินครามของธงกินน้ำ เปรียบเสมือนความราบรื่นสดใส เป็นความเจริญรุ่งเรืองของชีวิตหลังได้รับการศึกษา
สีแสด	หมายถึง	ความรอบรู้เป็นความเจริญงอกงามแห่งชีวิต

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2565 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ
สู่เส้นทางระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนวิถี
ความพอเพียง

รหัสสถานศึกษา	:	1024070350
ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ)	:	Plaengyaopittayakom School
พระประจำโรงเรียน	:	พระพุทธแปลงยาวพิทักษ์
คติพจน์ของโรงเรียน	:	ปัญญา ปรีสุขณติ “คนย่อมบริสุทธ์ด้วยปัญญา”
คำขวัญของโรงเรียน	:	ปัญญาก้าวไกล วินัยก้าวหน้า
ปรัชญาของโรงเรียน	:	การศึกษาพัฒนาชีวิต
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	:	ภูมิทัศน์ร่มรื่น สดชื่นสวยงาม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	:	ยิ้มสวย ไหว้งาม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	:	ต้นสะเดา

เพลงประจำโรงเรียน มาร์ชแปลงยาว

แหล่งรวมน้ำใจ ใฝ่การศึกษา	เรียนรู้วิชา ปัญญาก้าวไกล
ลูกแปลงยาว พืชมงคลยิ่งใหญ่	สร้างความภูมิใจ เกริกไกรทั่วแดน
ถิ่นการศึกษา ล้ำค่าชีวิต	ซึ้งมองศิษย์ อย่างมีแบบแผน
สัครามแสง รู้คุณทดแทน	รักและห่วงแหน แดนดินถิ่นเรา
มีศีลธรรม	รักความก้าวหน้าและสามัคคี
เลิศกีฬาเล่นดนตรี	มารยาทดีเยี่ยมไหว้สวยงาม
กระตือรือร้น เป็นคนสัตย์ซื่อ	ชื่อเสียงระบือเลื่องชื่อลือนาม
อัตลักษณ์สง่างาม ด้วยสมนาม	ความเป็นคนดี
องค์พระพุทธรูป แปลงยาวพิทักษ์	ศูนย์รวมใจภักดี เทิดไว้เหนือเกล้า
เราลูก ป.พ. ใต้ร่มสเดา	ถิ่นนี้ที่เนา แปลงยาวยิ่งยง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
2. สนับสนุนให้บุคลากรทำงานเป็นทีม มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี
3. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้ร่มรื่น สวยงาม จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความสุข
6. พัฒนาระบบการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคม
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังการรักท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย
9. จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วมในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ระบบการบริหารงานและการจัดการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น โปร่งใสตรวจสอบได้
2. มีการใช้เทคโนโลยีในระบบการบริหารงานและการจัดการมีประสิทธิภาพ
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดเป็นที่ยอมรับของชุมชน
5. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้
6. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ มีความรู้เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของวิทยาการต่าง ๆ มีความสามารถในการสื่อสาร การจัดการ และใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น นักเรียนเรียนร่วมในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของผู้เรียน
7. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มุ่งพัฒนาตนเองและสังคม ประกอบอาชีพสุจริตและพึ่งตนเองได้

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านวิชาการ

1. ข้อมูลนักเรียน
2. ข้อมูลการศึกษาต่อ
3. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน
4. ผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์
5. ผลการประเมินพัฒนาการการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
6. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง
7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 2

ข้อมูลด้านวิชาการ

1. ข้อมูลนักเรียน

1.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและเพศ

(จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวม 669 คน ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม (คน)	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	82	68	150	30.00
ม.2	4	61	60	121	30.25
ม.3	4	66	78	144	36.00
รวมนักเรียนชั้น ม.1-ม.3	13	209	206	415	31.91
ม.4	5	51	60	110	22.00
ม.5	5	42	38	81	16.20
ม.6	6	30	35	65	10.83
รวมนักเรียนชั้น ม.4-ม.6	16	123	133	256	16.00
รวมทั้งหมด	29	332	339	671	23.14

1.2 ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ปีการศึกษา					
ชั้น	2560	2561	2562	2563	2564
ม.1	109	116	137	125	150
ม.2	83	103	114	137	121
ม.3	79	78	107	114	144
ม.4	42	67	85	85	110
ม.5	32	37	69	70	81
ม.6	23	30	37	62	65
รวม	368	428	549	593	671

1.3 แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนแปลงยาว พิทยาคม	แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564						
	ม.1 (คน/ห้อง)	ม.2 (คน/ห้อง)	ม.3 (คน/ห้อง)	ม.4 (คน/ห้อง)	ม.5 (คน/ห้อง)	ม.6 (คน/ห้อง)	รวม
นักเรียน(คน)	110	120	150	150	150	110	790
ห้องเรียน(ห้อง)	3	3	4	4	4	4	22

**อ้างอิงจากจำนวนนักเรียนในเขตบริการและอำเภอแปลงยาว

1.4 เขตพื้นที่บริการโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
7	ทุ่งสะเดา ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา 24190
10	บ้านโกรกแก้ววังพระจันทร์ ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
6	บ้านหนองปรือไม้แก้ว ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
8	บ้านสะพานนาคร ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
2	บ้านวังกะจะ ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
3	บ้านหนองศิลาราม ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
12	บ้านคลองสอง ตำบลแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
8	บ้านหนองครก ตำบลแปลงยาว อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

1.5 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนทุ่งสะเดาประชาสรรค์ | 5. โรงเรียนวัดวังเย็น |
| 2. โรงเรียนวัดวังกะจะ | 6. โรงเรียนหนองปรือ |
| 3. โรงเรียนประชาสรรค์ | 7. โรงเรียนไม้แก้วประชานุเคราะห์ |
| 4. โรงเรียนบ้านเนินไร่ | 8. โรงเรียนบ้านคลองสอง |

2. ข้อมูลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

สรุปผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น/ไม่ได้ศึกษาต่อ
แต่ประกอบอาชีพที่ตนเองพึงพอใจและสุจริต ปีการศึกษา 2564

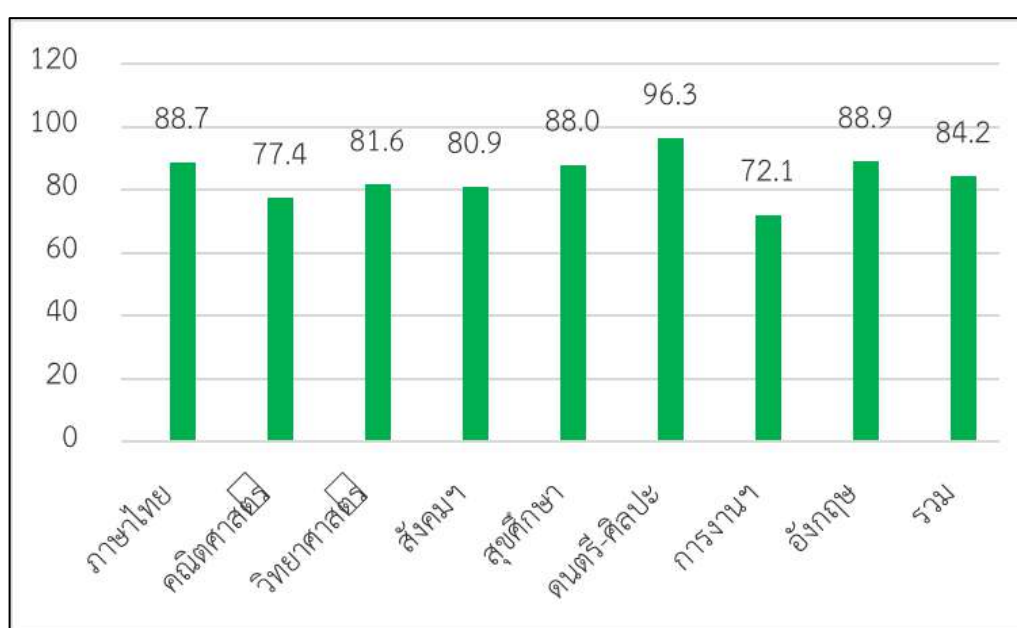
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนที่มีสำเร็จการศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น				จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อแต่ประกอบอาชีพที่ตนเองพึงพอใจและสุจริตสูงขึ้น			
	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6	รวม	ร้อยละ	ม.3	ม.6	รวม	ร้อยละ
ม 3/1	22	-	22	-	22	100	-	-	-	-
ม 3/2	36	-	35	-	35	97.22	1	-	1	2.78
ม 3/3	19	-	19	-	19	100	-	-	-	-
ม 3/4	17	-	17	-	17	100	-	-	-	-
ม 6/1	-	10	-	8	8	80.00	-	2	2	20
ม 6/2	-	10	-	7	7	70.00	-	3	3	30.00
ม 6/3	-	8	-	5	5	62.50	-	3	3	37.50
ม 6/4	-	18	-	6	6	33.33	-	12	12	66.67
ม 6/5	-	9	-	2	2	22.22	-	7	7	77.78
ม 6/6	-	5	-	1	1	20	-	4	4	80
รวม	94	60	93	29	122	79.22	1	31	32	20.78

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2564

3.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ตามหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวน นักเรียนที่ ลงทะเบียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ศึกษา	สุข ศึกษา	ดนตรี- ศิลปะ	การ งานฯ	อังกฤษ
ม.1	150	83.80	48.50	86.30	82.60	79.30	95.30	72.20	87.60
ม.2	121	87.00	88.20	56.50	73.70	78.70	96.20	70.90	94.70
ม.3	144	91.60	78.70	83.00	74.70	92.60	96.10	77.20	84.20
ม.4	110	90.0	95.60	88.80	89.29	91.60	95.70	67.20	91.70
ม.5	81	82.90	56.10	78.60	70.90	87.00	96.00	51.40	76.90
ม.6	65	96.90	97.10	96.30	94.40	98.50	98.50	93.40	98.40
รวม	671	88.70	77.40	81.60	80.90	88.00	96.30	72.10	88.90
รวมร้อยละ		84.20							

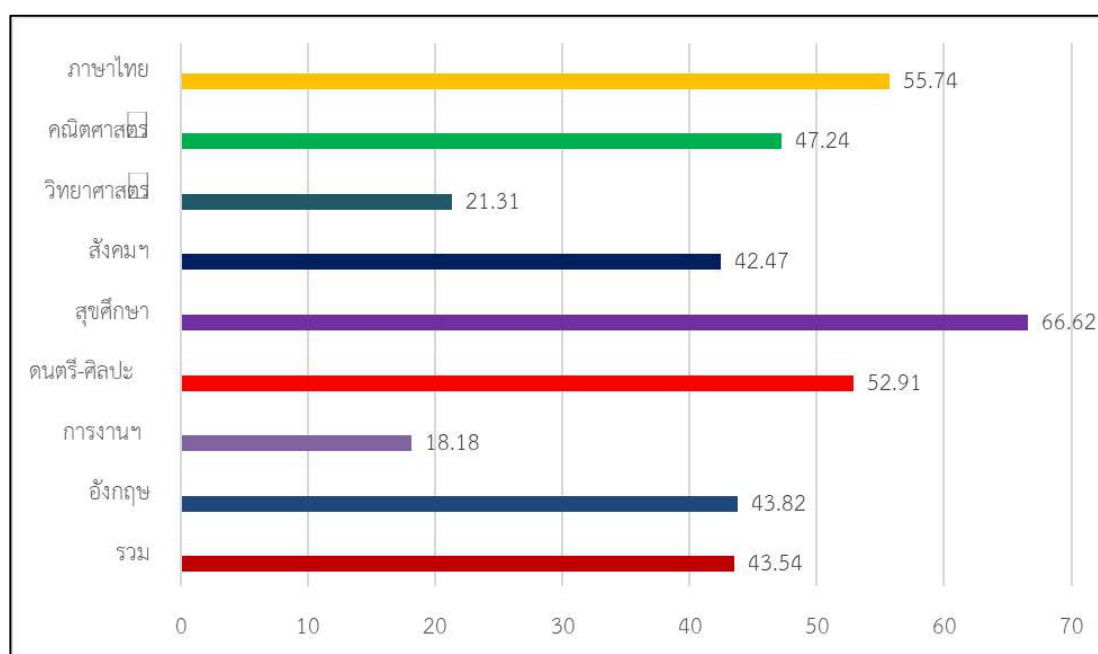
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564



3.2 จำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ดนตรี- ศิลปะ	การงาน อาชีพ	อังกฤษ
ม.1	150	25	48	23	69	76	70	25	65
ม.2	121	58	59	20	44	52	59	19	40
ม.3	144	129	87	47	28	111	95	22	41
ม.4	110	44	59	24	69	86	45	21	67
ม.5	81	67	27	12	41	58	27	16	33
ม.6	65	51	37	17	34	64	59	19	48
รวม	671	374	317	143	285	447	355	122	294

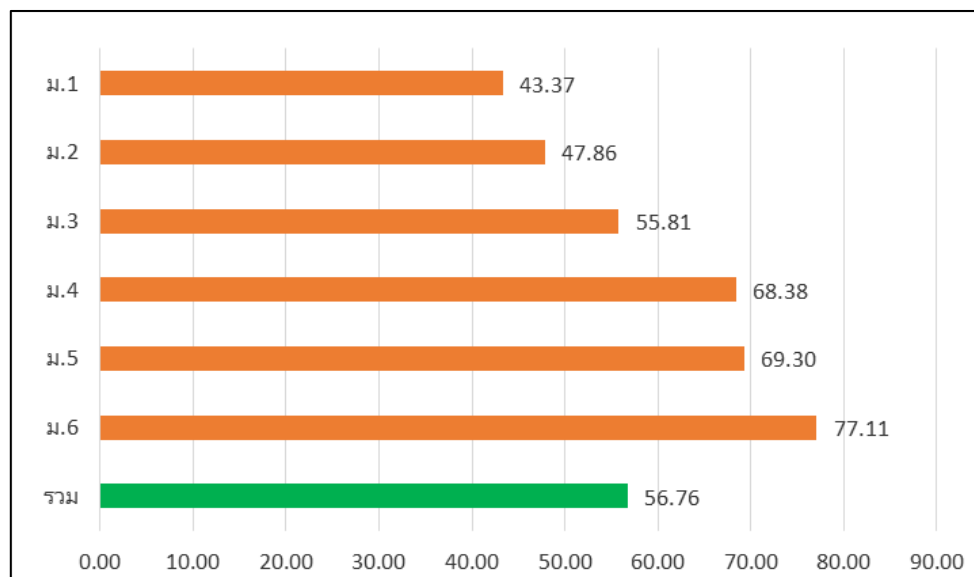
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564



3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564								จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ม.1	150	761	340	431	470	641	715	747	511	2002	43.37
ม.2	121	665	270	326	483	612	407	547	334	1744	47.86
ม.3	144	1119	434	444	433	281	229	1005	409	2430	55.81
ม.4	110	716	441	477	513	464	181	154	194	2147	68.38
ม.5	81	607	197	257	203	237	94	94	135	1264	69.30
ม.6	65	717	296	277	192	314	43	45	38	1482	77.11
รวม	671	4585	1978	2212	2294	2549	1669	2592	1621	11069	56.76

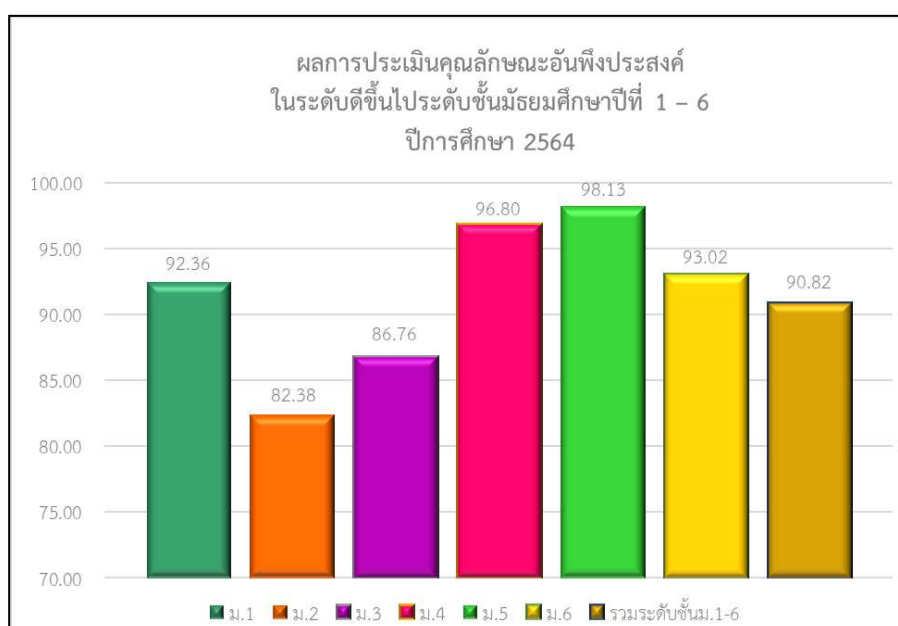
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2564



4. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	150.5	0	11.5	78.5	60.5	139	92.36
ม.2	122	0	21.5	63.5	37	100.5	82.38
ม.3	143.5	0	19	100.5	24	124.5	86.76
ม.4	109.5	0	3.5	35	71	106	96.80
ม.5	80	0	1.5	39	39.5	78.5	98.13
ม.6	64.5	0	4.5	12.5	47.5	60	93.02
รวม	670	0	61.5	329	279.5	608.5	90.82

กราฟของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

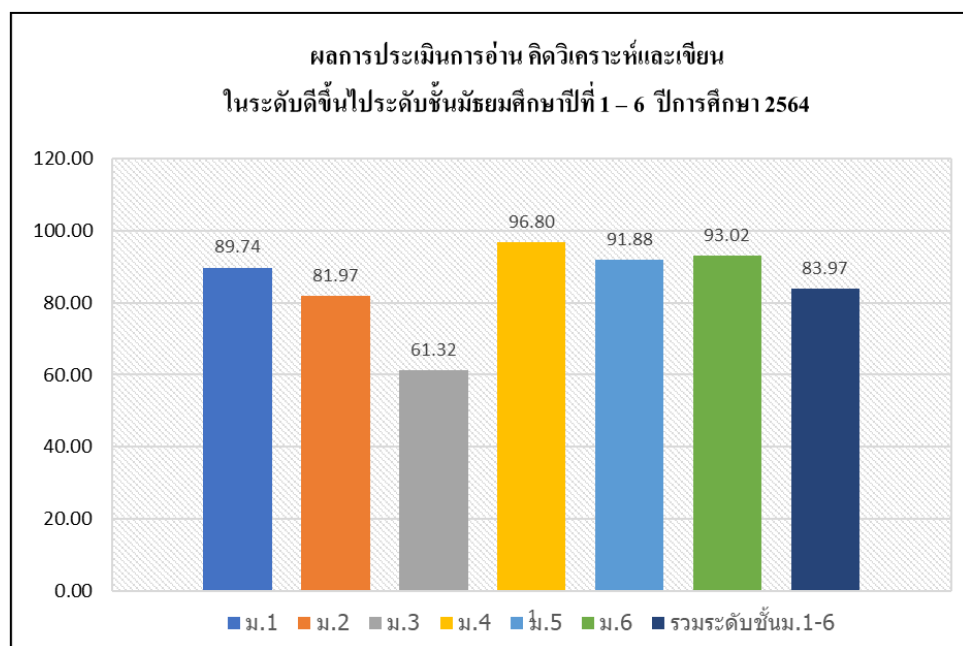


5. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ	ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม				
ม.1	151	0	15.5	70	65.5	135.5	89.74	151	100.00
ม.2	122	0	22	63	37	100	81.97	122	100.00
ม.3	143.5	0	55.5	80.5	7.5	88	61.32	143.5	100.00
ม.4	109.5	0	3.5	36.5	69.5	106	96.80	109.5	100.00
ม.5	80	0	6.5	46.5	27	73.5	91.88	80	100.00
ม.6	64.5	0	4.5	10.5	49.5	60	93.02	64.5	100.00
รวม	670.5	0	107.5	307	256	563	83.97	670.5	100.00

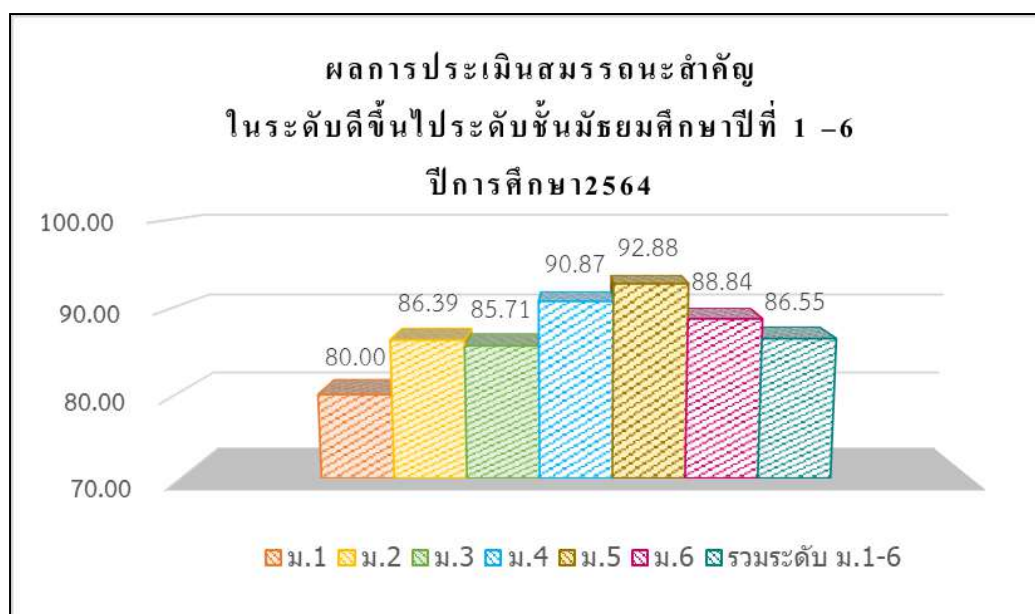
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564



6. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางปีการศึกษา 2564

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ในระดับผ่านขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ	ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม				
ม.1	752.5	0	150.5	445	157	602	80.00	752.5	100.00
ม.2	610	0	83	421	106	527	86.39	610	100.00
ม.3	717.5	0	102.5	580	35	615	85.71	717.5	100.00
ม.4	547.5	0	50	238	259.5	497.5	90.87	547.5	100.00
ม.5	400	0	28.5	264	107.5	371.5	92.88	400	100.00
ม.6	322.5	0	36	116	170.5	286.5	88.84	322.5	100.00
รวม		0	450.5	2064	835.5	2899.5	86.55	3350	100.00

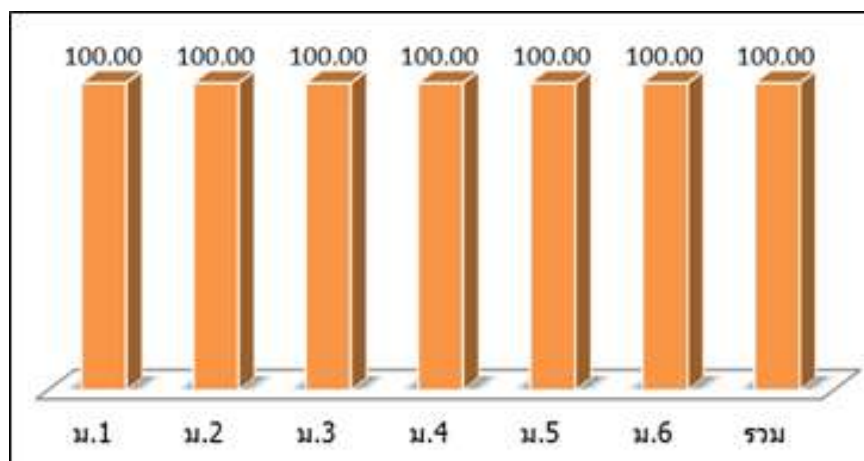


7. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	151	151	100	0	0
ม.2	122	122	100	0	0
ม.3	143.5	143.5	100	0	0
ม.4	109.5	109.5	100	0	0
ม.5	80	80	100	0	0
ม.6	64.5	64.5	100	0	0
รวม	670.5	670.5	100	0	0

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564



8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

Scan me



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

ปีการศึกษา 2562-2564กลุ่มการเรียนรู้เน้นวิชา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1 ปีการศึกษา 2562				ม.2 ปีการศึกษา 2563				ม.3 ปีการศึกษา 2564				รวม (ปีการศึกษา 2562 - 2564)				
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ชั่วโมง		หน่วยกิต		
	ทช	ทค	ทช	ทค	ทช	ทค	ทช	ทค	ทช	ทค	ทช	ทค	ทช	ทค	ทช	ทค	รวม
ภาษาไทย	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	360	120	9.0	3.0	12.0
คณิตศาสตร์	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	360	120	9.0	3.0	12.0
วิทยาศาสตร์	80		80		80		80		80		80		480		12.0		12.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	20	80	20	80	20	80	20	80	20	80	20	480	120	12.0	3.0	15.0
พลศึกษา	40		40		40		40		40		40		240		6.0		6.0
ศิลปะ	40		40		40		40		40		40		240		6.0		6.0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	120	120	3.0	3.0	6.0
ภาษาต่างประเทศ	60		60		60		60		60		60		360	40	9.0	1.0	10.0
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)						40		40		40				80		2.0	2.0
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	440	80	440	80	440	120	440	120	440	120	440	80	2,640	600	66.0	15.0	81.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													เกณฑ์การจบ				
แนะแนว	20		20		20		20		20		20		1. ได้รับการคัดสรรทุกรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ไม่น้อยกว่า 77.0 หน่วยกิตและผ่านรายวิชาพื้นฐานทุกรายวิชา 2. ได้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป 3. ได้รับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม เกณฑ์การประเมินผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้ คะแนน 80-100 ได้ระดับ 4 หมายถึง ดีเยี่ยม คะแนน 75-79 ได้ระดับ 3.5 หมายถึง ดีมาก คะแนน 70-74 ได้ระดับ 3 หมายถึง ดี คะแนน 65-69 ได้ระดับ 2.5 หมายถึง ดีค่อนข้างดี คะแนน 60-64 ได้ระดับ 2 หมายถึง ผ่านอย่างต่ำ คะแนน 55-59 ได้ระดับ 1.5 หมายถึง พอใช้ คะแนน 50-54 ได้ระดับ 1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน มล หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน				
ลูกเสือ/เนตรนารี	20		20		20		20		20		20						
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		20		20		20		20		20						
กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน	20		20		20		20		20		20						
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	100		100		60		60		60		100						
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	180		180		140		140		140		180						
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	35		35		35		35		35		35						
รวมชั่วโมงต่อภาค	700		700		700		700		700		700						
รวมชั่วโมงต่อปี	1,400				1,400				1,400								

ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแปลงยาวพทยาคม ปีการศึกษา 2564

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเข้

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

ปีการศึกษา 2562-2564 แผนการเรียนทั่วไป

	ม.4 ปีการศึกษา 2562				ม.5 ปีการศึกษา 2563				ม.6 ปีการศึกษา 2564				รวม (ปีการศึกษา 2561 - 2563)				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ชั่วโมง		หน่วยกิต		
	พฐ	พด	พฐ	พด	พฐ	พด	พฐ	พด	พฐ	พด	พฐ	พด	พฐ	พด	พฐ	พด	รวม
ภาษาไทย	40		40		40		40		40		40		240		6.0		6.0
คณิตศาสตร์	40		40		40		40		40		40		240		6.0		6.0
วิทยาศาสตร์	40	40	40	80	60	80	60	80		120	40	40	240	480	6.0	12.0	18.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	20	60		60	20	60	20	60	20	320	120	8.0	3.0	11.0
พลศึกษา	40		20		40		20		20		20		160		4.0		4.0
ศิลปะ	20		20		20		20		20		20		120		3.0		3.0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20	180	20	180	20	180	20	180		180		180	80	1080	2.0	27.0	29.0
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	240	240	6.0	6.0	12.0
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง(IS)									40		40			80	2.0		
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	280	300	260	320	320	300	300	320	220	400	260	320	1,640	2,000	43.0	48.0	91.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													เกณฑ์การจบ				
แนะแนว	20		20		20		20		20		20		1. ได้รับการตัดสินทุกรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ไม่น้อยกว่า 77.0 หน่วยกิตและผ่านรายวิชาพื้นฐานทุกรายวิชา				
อาสาพัฒนา	20		20		20		20		20		20						
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		20		20		20		20		20		2. ได้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป				
กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน	20		20		20		20		20		20						
ค้นคว้า	40		40								40		3. ได้รับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม				
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	120		120		80		80		80		120						
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	35		35		35		35		35		35		คะแนน 80-100 ได้ระดับ 4 หมายถึง ดีเยี่ยม คะแนน 75-79 ได้ระดับ 3.5 หมายถึง ดีมาก				
รวมชั่วโมงต่อภาค	700		700		700		700		700		700		คะแนน 70-74 ได้ระดับ 3 หมายถึง ดี คะแนน 65-69 ได้ระดับ 2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี				
รวมชั่วโมงต่อปี	1400				1400				1400				คะแนน 60-64 ได้ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง คะแนน 55-59 ได้ระดับ 1.5 หมายถึง พอใช้				

ม หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน น หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

ปีการศึกษา 2562-2564 แผนการเรียนทวิศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.4 ปีการศึกษา 2562				ม.5 ปีการศึกษา 2563				ม.6 ปีการศึกษา 2564				รวม (ปีการศึกษา 2562 - 2564)				
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ชั่วโมง		หน่วยกิต		
	ทฤษฎี	พด	ทฤษฎี	พด	ทฤษฎี	พด	ทฤษฎี	พด	ทฤษฎี	พด	ทฤษฎี	พด	ทฤษฎี	พด	ทฤษฎี	พด	รวม
ภาษาไทย	40		40		40		40		40		40		240		6.0		6.0
คณิตศาสตร์	40		40		40		40		40		40		240		6.0		6.0
วิทยาศาสตร์	40		40		60		60				40		240		6.0		6.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	20	60		60		60	20	60	20	320	100	8.0	2.5	10.5
พลศึกษา	40		20		20		20		20		20		160		4.0		4.0
ศิลปะ	20		20		20		20		20		20		120		3.0		3.0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20	240	20	320	20	220	20	320		300		300	80	1680	2.0	42.0	44.0
ภาษาต่างประเทศ	40	20	40	20	40	20	40	20	40	20	40	20	240	120	6.0	3.0	9.0
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง(S)										40		40		40		2.0	2.0
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	280	300	260	360	300	240	300	340	220	380	260	380	1,640	1,940	41.0	49.5	90.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													เกณฑ์การจบ				
แนะแนว	20		20		20		20		20		20		1. ได้รับการตัดสินทุกรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ไม่น้อยกว่า 77 .0 หน่วยกิตและผ่านรายวิชาพื้นฐานทุกรายวิชา				
อาสาพัฒนา	20		20		20		20		20		20						
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		20		20		20		20		20						
ค้นคว้า	60		20		100				40				2. ได้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป				
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	120		80		160		60		100		60		3. ได้รับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม				
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	35		35		35		35		35		35						
รวมชั่วโมงต่อภาค	700		700		700		700		700		700						
รวมชั่วโมงต่อปี	1400				1400				1400				คะแนน 80-100 ได้ระดับ 4 หมายถึง ดีเยี่ยม คะแนน 75-79 ได้ระดับ 3.5 หมายถึง ดีมาก				
													คะแนน 70-74 ได้ระดับ 3 หมายถึง ดี คะแนน 65-69 ได้ระดับ 2.5 หมายถึง ดีพอใช้				
													คะแนน 60-64 ได้ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง คะแนน 55-59 ได้ระดับ 1.5 หมายถึง พอใช้				

ผ. หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผ.ผ. หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ปีการศึกษา 2564
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเข็มหา

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

ปีการศึกษา 2562-2564 แผนการเรียนทวิศึกษา

	ม.4 ปีการศึกษา 2562				ม.5 ปีการศึกษา 2563				ม.6 ปีการศึกษา 2564				รวม (ปีการศึกษา 2562 - 2564)				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ชั่วโมง		หน่วยกิต		
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
ภาษาไทย	40		40		40		40		40		40		240		6.0		6.0
คณิตศาสตร์	40		40		40		40		40		40		240		6.0		6.0
วิทยาศาสตร์	40		40		60		60				40		240		6.0		6.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	20	60		60		60	20	60	20	320	100	8.0	2.5	10.5
พลศึกษา	40		20		20		20		20		20		160		4.0		4.0
ศิลปะ	20		20		20		20		20		20		120		3.0		3.0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20	240	20	320	20	220	20	320		300		300	80	1680	2.0	42.0	44.0
ภาษาต่างประเทศ	40	20	40	20	40	20	40	20	40	20	40	20	240	120	6.0	3.0	9.0
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง(IS)										40		40		40		2.0	2.0
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	280	300	260	360	300	240	300	340	220	380	260	380	1,640	1,940	41.0	49.5	90.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													เกณฑ์การจบ				
แนะแนว	20		20		20		20		20		20		1. ได้รับการตัดสินทุกรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ไม่น้อยกว่า 77.0 หน่วยกิตและผ่านรายวิชาพื้นฐานทุกรายวิชา 2. ได้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป 3. ได้รับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม				
อาชีวภาษา	20		20		20		20		20		20						
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		20		20		20		20		20						
ค้นคว้า	60		20		100				40								
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	120		80		160		60		100		60		เกณฑ์การประเมินผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้				
รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์	35		35		35		35		35		35		คะแนน 80-100 ได้ระดับ 4 หมายถึง ดีเยี่ยม คะแนน 75-79 ได้ระดับ 3.5 หมายถึง ดีมาก				
รวมชั่วโมงต่อภาค	700		700		700		700		700		700		คะแนน 70-74 ได้ระดับ 3 หมายถึง ดี คะแนน 65-69 ได้ระดับ 2.5 หมายถึง ผ่านข้างดี				
รวมชั่วโมงต่อปี	1400				1400				1400				คะแนน 60-64 ได้ระดับ 2 หมายถึง ผ่านกลาง คะแนน 55-59 ได้ระดับ 1.5 หมายถึง พอใช้				

๙. หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐. หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเชิงเทรา

9. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

9.1 ห้องสมุด

มีพื้นที่ขนาด 286.50 ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน 11,265 เล่ม มีวารสาร 10 เล่ม มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 1 เครื่อง

9.2 ห้องปฏิบัติการ

ทั้งหมด 28 ห้อง จำแนกเป็น

1) ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
2) ห้องศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง
3) ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน 5 ห้อง
4) ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน 5 ห้อง
5) ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
6) ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน 3 ห้อง
7) ห้องภาษาจีน	จำนวน 1 ห้อง
8) ห้องภาษาไทย	จำนวน 3 ห้อง
9) ห้องสังคมศึกษา	จำนวน 4 ห้อง
10) ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง
11) ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
12) ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
13) ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
14) ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 1 ห้อง

9.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1.	ห้องสมุด	9.	ห้องปฏิบัติการทางดนตรี
2.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	10.	โรงผลิตน้ำดื่ม
3.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	11.	แปลงเกษตร
4.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	12.	ห้องแนะแนว
5.	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	13.	ห้องพยาบาล
6.	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	14.	ห้องสหกรณ์
7.	ห้องโสตทัศนศึกษา	15.	อาคารพลศึกษา
8.	มุมวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ	16.	ลานเอนกประสงค์

9.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1.	วัดทุ่งสะเดา	11.	โรงพยาบาลแปลงยาว
2.	วัดวังเย็น	12.	ค่ายพระยาสุรสีห์
3.	วัดเนินไร่	13.	นิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์
4.	วัดหนองศิลาราม	14.	เขาหัวสำโรง
5.	วัดไทรทอง	15.	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
6.	วัดโกรกแก้ววงพระจันทร์	16.	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน
7.	วัดพระธาตุวาโย	17.	โรงงานแปรรูปมะม่วง วรพร
8.	ห้องสมุดประชาชน	18.	สวนเกษตร ยุพิน ฉลาดถ้อย
9.	สวนพุทธศาสตร์	19.	สวนมะนาวผู้ใหญ่สันต์
10.	ที่ว่าการอำเภอ	20.	หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติฯ

ตอนที่ 3 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากร

- ข้อมูลครูรายบุคคล
- ข้อมูลครูจำแนกตามเพศ วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา
- สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรอื่น ๆ

ตอนที่ 3

ข้อมูลบุคลากร

1. ข้อมูลและบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา : นายนิพัฒน์ จริงจิตร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา บริหารการศึกษา

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 08-1655-7363 ID Line : kolai56

Email : plaengyaoschool@hotmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ : ตั้งแต่ 12 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1.1 ข้อมูลครุรายบุคคล

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
1	นายนิพัฒน์ จริงจิตร์	60	27	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.บ ศษ.บ ศษ.ม	- เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา - เทคโนโลยีสื่อสารการสอน - การแนะแนวมัธยม - การบริหารการศึกษา	-	2/9
2	นายประเสริฐ แจ่มแจ้ง	57	10	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ศษ.บ ค.บ. กศ.ม	- สังคมศึกษา - คอมพิวเตอร์ศึกษา - บริหารการศึกษา	-	10/63
3	นางอังคณา นาเจริญ	59	33	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ	การประถมศึกษา	สุขศึกษา	4/18
4	นางวัชรีย์ พุทธเจริญ	59	37	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	การงานฯ	10/63
5	นายประจักษ์ พุทธเจริญ	59	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	2/12

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
6	นายอำพล สกุลสัมพันธ์ศรี	51	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม	- วิทยาศาสตร์ทั่วไป - บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	2/9
7	นายอัศวิน สุริยภิญโญพงศ์	53	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม	3/15
8	นางพรฤดี สุริยภิญโญพงศ์	49	27	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	11/33
9	นายธานินทร์ อุ่นเรือน	54	28	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ	เกษตรศาสตร์	เกษตร	11/66
10	นางชวนพิศ พงษ์รอด	55	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมทั่วไป	คหกรรม	9/54
11	นางไสว สกุลสัมพันธ์ศรี	48	26	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	11/52
12	นางนฤมล พงศ์โรจน์	45	23	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ ศศ.ม	- ภาษาอังกฤษ - การสอนภาษา อังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ	10/45
13	นายอภัย โคตะมะ	59	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	9/21
14	นางวรัญญา เนียนทะศาสตร์	47	24	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศศ.ม	- สังคมศึกษา - สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	7/27
15	นางสาวศิวภรณ์ โสภา	36	10	ครูชำนาญการ	ศศ.บ ศษ.ม	- จิตวิทยา - บริหารการศึกษา	แนะแนว	20/126
16	นางสาวภรณ์พรรษา บุญเพชร	43	8	ครูชำนาญการ	ศศ.บ ศศ.ม	- ภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษ	14/81
17	นายชัชวาลย์ บุญสงค์	33	7	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	4/44
18	นางสาวประภาภรณ์ อ้นภู	27	3	ครู คศ.1	กศ.บ	เคมี	เคมี	5/36
19	นางสาวกิตติยาภรณ์ ไหมคำ	27	2	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	18/108
20	นางสาวสมสุดา สีเหลือง	26	2	ครู คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	9/12
21	นายณัฐพล พุ่มพวง	38	8	ครูชำนาญการ	ศศ.บ ศษ.ม	- ศิลปกรรม - บริหารการศึกษา	ศิลปะ	3/12
22	นางสาวเกศรินทร์ หมั่นจำนงค์	36	7	ครูชำนาญการ	วท.บ กศ.ม	- วิทยาการคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีการศึกษา	- คอมพิวเตอร์ - วิทยาการคำนวณ	5/66
23	นางสาวอารีย์ เยเปี้ยว	32	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ ศษ.ม	- พลศึกษา - การจัดการศึกษา	สุขศึกษา/พลศึกษา	15/118

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนาปี
24	นางกันติชา ทวีชัย	31	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาจีน	24/86
25	นายเขมนันท์ ถีแสน	26	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	2/27
26	นางสาวลลิตา คำภูเวียง	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	11/66
27	นายเขาวลิต เกิดพงษ์	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	15/94
28	นายวสุ สวัสดิสาระ	42	6	ครู คศ.1	ศศ.บ. ศศ.ม.	- บริหารธุรกิจ (การเงินการธนาคาร) - คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	2/6
29	นายธีรพงษ์ กันนูลา	29	1/2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา (ดนตรีไทย)	ดนตรีสากล/ ดนตรีไทย	8/48

1.2 ข้อมูลครูจำแนกตามเพศ วิทยฐานะและวุฒิ

ตำแหน่ง	เพศ			อันดับ				วุฒิการศึกษา	
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	ป. ตรี	ป. โท
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-	1
ภาษาไทย	1	-	1	-	-	-	1	1	-
คณิตศาสตร์	3	1	4	2	1	1	-	2	2
วิทยาศาสตร์	1	5	6	-	2	2	2	4	2
สังคมศึกษา	1	2	3	-	1	1	1	2	1
ศิลปะ	2	-	2	1	-	1	-	1	1
สุขศึกษา	-	2	2	1	-	-	1	1	1
การงานอาชีพ	2	2	4	-	-	-	4	4	-
ภาษาต่างประเทศ	1	3	4	2	-	1	1	2	2
แนะแนว	-	1	1	-	-	1	-	-	1
รวม	13	16	29	6	4	9	10	17	12

1.3 สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรอื่น ๆ

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครู ประจำการ	พนักงาน ราชการ	อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ชั่วคราว	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	นักการ/ ภารโรง	ธุรการ
ปีการศึกษา 2564	2	27	1	1	1	1	2	1
รวม	36							

1.4 สรุปจำนวนข้าราชการครูสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	กลุ่ม/สาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	ภาระงานสอน เฉลี่ย 1 คน : สัปดาห์
1	บริหารการศึกษา	2	-
2	คณิตศาสตร์	4	25.25
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	25
4	ภาษาไทย	3	24.66
5	สังคมศึกษา	3	38.66
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	18.5
7	การงานอาชีพ	4	22.5
8	ภาษาอังกฤษ	3	23.3
9	ศิลปะ	2	24.5
10	แนะแนว	1	27
11	อื่น ๆ (ภาษาจีน)	1	27
เฉลี่ย/รวม		31	24.28

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านงบประมาณ

1. การจัดสรรงบประมาณประจำปีตามแผนปฏิบัติการ
2. ข้อมูลคอมพิวเตอร์
3. ข้อมูลครุภัณฑ์

ตอนที่ 4

ข้อมูลด้านงบประมาณ

1. การจัดสรรงบประมาณประจำปีตามแผนปฏิบัติการ

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2654

1. บัญชีสรุปงบหน้า งาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ ได้อื่น ๆ	หมายเหตุ
1. งานส่งเสริมและพัฒนางานธุรการ	นางพรฤดี สุริยภิญโญพงศ์	2,460	-	-
2. งานพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	นายอัศวิน สุริยภิญโญพงศ์	793,000	150,000	-
3. งานส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	นางอังคณา นาเจริญ	92,940	3,210	-
4. งานปรับปรุงและดูแลยานพาหนะโรงเรียน	นายอัศวิน สุริยภิญโญพงศ์	85,000	-	-
5. งานสวัสดิการโรงเรียน	นางไสว สกุลสัมพันธ์ศรี	-	-	-
6. งานโภชนาการและกิจกรรมแปลงยาว พิทยาคมน้ำตัม	นางชวนพิศ พงษ์รอด	-	20,000	-
รวม		973,400	173,210	-

2. บัญชีสรุปงบหน้า งาน/โครงการ กลุ่มงบประมาณ

ชื่องาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ ได้อื่น ๆ	หมายเหตุ
1. งานบำรุงการศึกษา และระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	นายประจักษ์ พุทธเจริญ		775,800	550,500
2. งานบริหารการเงิน - บัญชี	นางวัชรีย์ พุทธเจริญ	435,400	-	-
3. งานบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	นายธานินทร์ อุ่นเรือน	-	-	-
รวม		435,000	775,800	550,500

3. บัญชีสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ อื่น ๆ	หมายเหตุ
1. งานประกันคุณภาพการศึกษา	นางนฤมล พงศโรจน์	-	-	-
2. งานนโยบายและแผนของงบประมาณ	นายเชาวลิต เกิดพงษ์	-	-	-
3. งานพัฒนาองค์กรและระบบบริหารการจัดการ ควบคุมการดำเนินงานขององค์กร	นางสาวภรณ์พรพรชา บุญเพชร	3,000	-	-
4. งานพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวภรณ์พรพรชา บุญเพชร	3,000	18,000	-
5. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นางสาวภรณ์พรพรชา บุญเพชร	-	7,000	-
รวม		6,000	25,000	-

4. บัญชีสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ กลุ่มวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ อื่น ๆ	หมายเหตุ
1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางวรัญญา เนียนทะศาสตร์	-	-	-
2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา - โครงการจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากร ท้องถิ่น - โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียน ร่วมในโรงเรียน	นางสาวประภาภรณ์ อ้นภู	528,650	-	-
3. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล ทางการเรียน	นางสาวเกศรินทร์ หมั่นจำนงค์	40,000	-	-
4. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายประจักษ์ พุทธเจริญ	55,000	-	-
5. งานนิเทศการศึกษา	นางวรัญญา เนียนทะศาสตร์	-	-	-
6. งานจัดให้บริการแนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพ	นางสาวศิวภรณ์ โสภ	30,000	-	-
7. งานรับนักเรียน	นางสาวประภาภรณ์ อ้นภู	4,500	-	-

4. บัญชีสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ กลุ่มวิชาการ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ อื่น ๆ	หมายเหตุ
8. งานพัฒนา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	นางวรัญญา เนียนทะศาสตร์	227,250	30,000 17,000	-
9. งานพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวกิตติยาภรณ์ ไหมคำ	7,000	-	-
10. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสู่ชุมชนและ ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน	นางสาวกิตติยาภรณ์ ไหมคำ	5,000	-	-
11. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวประภาภรณ์ อ้นภู	5,000	-	-
โครงการที่ 1 โครงการกิจกรรมหุ่นยนต์	นางอังคณา นาเจริญ	-	28,820.40	-
โครงการที่ 2 โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาวประภาภรณ์ อ้นภู	-	-	-
โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาวกิตติยาภรณ์ ไหมคำ	20,000	-	อนุมัติเป็น รายการกิจกรรม
โครงการที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS	นางสาวประภาภรณ์ อ้นภู	15,000	-	-
โครงการที่ 5 โครงการจัดการเรียนรู้หลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	นางสาวกิตติยาภรณ์ ไหมคำ	-	-	-
โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ	นายอัศวิน สุริยภิญโญพงศ์	5,000	-	15,000
รวม		942,400	85,720.40	15,000

5. บัญชีสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ อื่น ๆ	หมายเหตุ
1. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	นางสาวสมสุดา สีเหลือง	-	-	-
2. งานสรรหา บรรจุแต่งตั้ง และออกจากราชการ	นางพรฤดี สุริยภิญโญพงศ์		756,000 (เงินเดือน) (เงินรายได้ สถานศึกษา)	37,800 (ประกันสังคม 5%)
3. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการและสวัสดิการ	นางชวนพิศ พงษ์รอด	40,000	5,000 (เงินสวัสดิการ)	-
4. งานวินัยและการอุทธรณ์ร้องทุกข์	นางสาวสมสุดา สีเหลือง	-	-	-
โครงการที่ 1 โครงการศึกษาดูงาน	นางชวนพิศ พงษ์รอด	20,000	-	-
รวม		60,000	761,000	37,800

6. บัญชีสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ กลุ่มกิจการนักเรียน

ชื่องาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ อื่น ๆ	หมายเหตุ
1. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นายประจักษ์ พุทธเจริญ	-	-	105,500 (เรียนฟรี 15 ปี)
2. งานกิจกรรมนักเรียน	นายอัศวิน สุริยภิญโญพงศ์	20,000	-	เทศบาลวังเย็น 73,330 (กีฬา 43,330)
3. งานระเบียบวินัยของนักเรียน	นายอภัย โคตะมะ	-	-	12,500
4. งานอนามัยโรงเรียน	นางสาวอารีย์ เยเปียว	5,000	-	46,390 (โครงการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อใน โรงเรียน ปี 2564 จากเทศบาลวังเย็น)
5. งานประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวกิตติยาภรณ์ ไหมคำ	5,000	-	-
6. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตั้งครุฑไม้พร้อม	นางสาวศิวภรณ์ โสภา	-	-	-
7. งานอูบตัก	นายอภัย โคตะมะ	-	-	23,800
8. งานโรงเรียนสีขาว	นายอำพล สกฤตสัมพันธ์ศรี	-	-	-
รวม		30,000	-	231,520

สรุปการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2564			
รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้อื่น ๆ	
		เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1. กลุ่มบริหารทั่วไป	973,400	173,210	-
2. กลุ่มงบประมาณ	435,400	775,800	(รายรับ) 550,500
3. กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา	6,000	25,000	
4. กลุ่มวิชาการ	942,400	75,820.40	(เงินคุณชัยรัตน์) 17,000 (เงินเทศบาลวังเย็น) 30,000 (เงินบริจาค/หุ่นยนต์) 28,820.40
5. กลุ่มบริหารบุคคล	60,000	761,000	(ประกันสังคม 5%) 37,800
6. กลุ่มกิจการนักเรียน	30,000	-	(เงินเทศบาลวังเย็น) 43,330 (เงินเทศบาลวังเย็น) 46,390 (เงินเทศบาลวังเย็น) 23,800
รวม	2,447,200	1,810,830.40	

เงินอุดหนุนรายหัว นักเรียนแปลงยาวพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 418 คน คนละ 3,500 บาท เป็นเงิน 1,463,000 บาท
 2. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 259 คน คนละ 3,800 บาท เป็นเงิน 984,200 บาท
- รวมสุทธิ 2,447,200 บาท**

เงินอุดหนุนที่ใช้ในโครงการ 2,447,200 บาท

เงินอุดหนุนที่ได้รับ 2,447,200 บาท

เงินคงเหลือ 0 บาท

2. ข้อมูลคอมพิวเตอร์

จำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	
งบประมาณ สพฐ.	10 เครื่อง
จัดหาเอง/บริจาค:	91 เครื่อง
รวม	101 เครื่อง
ใช้งานได้:	80 เครื่อง
ใช้งานไม่ได้:	21 เครื่อง
จำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ	
งบประมาณ สพฐ.	0 เครื่อง
จัดหาเอง/บริจาค:	1 เครื่อง
รวม	1 เครื่อง
ใช้งานได้:	1 เครื่อง
ใช้งานไม่ได้:	0 เครื่อง
จำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด	
คอมพิวเตอร์:	102 เครื่อง
ใช้งานได้:	81 เครื่อง
ใช้งานไม่ได้:	21 เครื่อง

3. ข้อมูลครุภัณฑ์

ข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวนที่ใช้ได้	จำนวนรอซ่อม	จำนวนรอจำหน่าย
1	11001	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนก่อนประถมศึกษา	0	0	0
2	11002	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชุดฝึกทักษะนักเรียนก่อนประถมศึกษา	0	0	0
3	11003	ครุภัณฑ์การศึกษา	ตู้เก็บอุปกรณ์นักเรียนก่อนประถมศึกษา	0	0	0
4	21001	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องถ่ายเอกสาร	0	0	0
5	21002	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิตอล	0	0	0
6	21003	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องโทรสาร	1	0	0
7	21004	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องอัดสำเนา	0	0	0
8	21005	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์ดีด	0	0	0
9	21006	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	ตู้นิรภัย	1	0	0
10	21007	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	0	0	0
11	21008	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์ (Printer)	8	0	0
12	21009	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม	0	0	0
13	21010	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องถ่ายภาพนิ่งแบบดิจิตอล	4	0	0
14	21011	ครุภัณฑ์สำนักงาน/โรงเรียน	คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)(ใช้บริหารจัดการ)	0	0	0
15	21012	ครุภัณฑ์สำนักงาน/โรงเรียน	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)(ใช้บริหารจัดการ)	10	0	0
16	21013	ครุภัณฑ์สำนักงาน/โรงเรียน	กล้องถ่ายภาพดิจิตอล	1	0	0
17	22001	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	0	0	0
18	22002	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยมศึกษา	430	0	0
19	22003	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์การสอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา	0	0	0
20	22004	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	0	0	0
21	22005	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	38	0	0
22	22006	ครุภัณฑ์การศึกษา	หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์	0	0	0

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวนที่ใช้ได้	จำนวน รอซ่อม	จำนวนรอ จำหน่าย
24	22008	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานอาหารและโภชนาการ	12	0	0
25	22009	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานผ้าและการตัดเย็บ	2	0	0
26	22010	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์โรงฝึกงาน	10	0	0
27	22011	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานไม้	7	0	0
28	22012	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานโลหะ	3	0	0
29	22013	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ช่างอุตสาหกรรม	2	0	0
30	22014	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานยนต์	0	0	0
31	22015	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์วิชาทหาร	6	0	0
32	22016	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์วิชาศิลปกรรม	0	0	0
33	22017	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด	0	0	0
34	22018	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชุดอุปกรณ์วิชาชีพเกษตรกรรม	2	0	0
35	22019	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานเขียนแบบ ม.ต้น	0	0	0
36	22020	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องดนตรีสากล	10	0	0
37	22021	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องดนตรีไทย ชุดเล็ก ประถมศึกษา	0	0	0
38	22022	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องดนตรีไทย ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	10	0	0
39	22023	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชุดอุปกรณ์วิชาพลานามัย	2	1	0
40	22024	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเทเบิลเทนนิส	2	0	0
41	22025	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชุดอุปกรณ์เปตอง	0	0	0
42	22026	ครุภัณฑ์การศึกษา	โทรทัศน์สี	4	0	0
43	22027	ครุภัณฑ์การศึกษา	วิทยุ - เทป - ซีดี	0	0	0
44	22028	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องเล่น ดีวีดี	0	0	0
45	22029	ครุภัณฑ์การศึกษา	จานรับสัญญาณดาวเทียม	2	0	0
46	22030	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดเล็ก ประถมศึกษา	0	0	0
47	22031	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	40	0	0
48	22032	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ LCD	10	0	0
49	22033	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	91	1	0
50	22034	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องพิมพ์ (Printer)	10	3	0

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวนที่ใช้ได้	จำนวน รอซ่อม	จำนวนรอ จำหน่าย
51	22035	ครุภัณฑ์การศึกษา	อุปกรณ์ห้องสมุดร.ระดับ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	0	0	0
52	22036	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับก่อนประถมศึกษา	0	0	0
53	22037	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับประถมศึกษา	0	0	0
54	22038	ครุภัณฑ์การศึกษา	อุปกรณ์ศูนย์การเรียนรู้ร.ขนาดเล็ก	0	0	0
55	22039	ครุภัณฑ์การศึกษา	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถม-มัธยมต้น)	0	0	0
56	22040	ครุภัณฑ์การศึกษา	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา)	80	0	0
57	22041	ครุภัณฑ์การศึกษา	คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)	0	0	0
58	22042	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)(ใช้ในการเรียนการสอน)	16	0	0
59	22043	ครุภัณฑ์การศึกษา	โทรทัศน์สีชนิด จอแบน (LCD)	9	0	0
60	23001	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ เบนซิน	0	0	0
61	23002	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องตัดกระแสไฟฟ้า	0	0	0
62	23003	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องขยายเสียง	2	0	0
63	23004	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า 5, 10 กิโลวัตต์	14	0	0
64	23005	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องปรับอากาศ	16	0	0
65	24001	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	เครื่องกรองน้ำ	1	0	0
66	24002	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	เครื่องทำน้ำเย็น	2	0	0
67	24003	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	ถังน้ำขนาด 2000 ลิตร แบบไฟ เบอร์กลาส	0	0	0
68	24004	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	เครื่องตัดหญ้า	3	0	0

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวนที่ใช้ได้	จำนวน รอซ่อม	จำนวนรอ จำหน่าย
69	24005	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้	1	0	0
70	24006	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	ตู้เย็น	3	0	0
71	24007	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	ถังน้ำขนาด 2000 ลิตร แบบ พลาสติก	0	0	0
72	24008	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	ถังน้ำขนาด 1000 ลิตร ขึ้นไป แบบไฟเบอร์กลาส	0	0	0
73	24009	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	ถังน้ำขนาด 1000 ลิตร ขึ้นไป แบบ พลาสติก	0	0	0
74	24010	ครุภัณฑ์งานบ้านและ งานครัว	ถังน้ำขนาด 1000 ลิตร ขึ้นไป แบบสแตนเลส	0	0	0
75	25001	ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	รถโดยสาร 12 ที่นั่ง	1	0	0
76	25002	ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	รถกระบะ	1	0	0

ตอนที่ 5 ข้อมูลด้านบริหารทั่วไป

1. ข้อมูลอาคารสถานที่
2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ตอนที่ 5

ข้อมูลด้านบริหารทั่วไป

1. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ก และ ค	จำนวน 1 ชุด
2. อาคาร แบบ 108 ล/30	จำนวน 1 หลัง
3. บ้านพักครูแบบมาตรฐาน 205/26	จำนวน 2 หลัง
4. บ้านพักภารโรง/32	จำนวน 1 หลัง
5. ห้องน้ำ ห้องส้วม แบบ 6 ที่	จำนวน 2 หลัง
6. ถังเก็บน้ำฝน ค.ส.ล. แบบ ผ. 33	จำนวน 2 ชุด
7. อาคารชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง
8. หอประชุม โรงอาหาร 100/27	จำนวน 1 หลัง
9. รถยนต์	จำนวน 1 คัน
10. รถตู้	จำนวน 1 คัน
11. สนามกีฬา (สนามฟุตบอล)	จำนวน 1 สนาม
12. สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน 1 สนาม
13. โรงผลิตน้ำบริโภค “แปลงยาวพิทยาคมน้ำดื่ม”	จำนวน 1 หลัง
14. อาคารห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง
15. อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	จำนวน 1 หลัง
16. โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
17. ถังเก็บน้ำ หอส่งน้ำ (ประปาร.ร.)	จำนวน 1 ชุด
18. อาคารร้านค้าและสวัสดิการ	จำนวน 1 หลัง
19. อาคารอเนกประสงค์ (หริมันนี)	จำนวน 1 หลัง
20. บ้านพักครู 8 ครอบครัว	จำนวน 1 หลัง
21. ที่จอดรถครูและบุคลากร	จำนวน 2 หลัง
22. ที่จอดรถนักเรียน	จำนวน 1 หลัง
22.ศาลาปุระเชษฐ์	จำนวน 1 หลัง

2. สภาพชุมชน

อำเภอแปลงยาว ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดฉะเชิงเทรา อยู่ห่างจากจังหวัดฉะเชิงเทรา ระยะทาง 35 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร 100 กิโลเมตรมีพื้นที่ 148,269 ไร่ แบ่งออกเป็น 4 ตำบล 48 หมู่บ้าน คือ ตำบลวังเย็น จำนวน 11 หมู่บ้าน ตำบลหัวสำโรง จำนวน 12 หมู่บ้าน ตำบลหนองไม้แก่น จำนวน 12 หมู่บ้าน ตำบลแปลงยาว จำนวน 13 หมู่บ้าน มีการปกครองส่วนท้องถิ่น 2 รูปแบบ คือ เทศบาลตำบล จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลแปลงยาว เทศบาลตำบลหัวสำโรง เทศบาลตำบล พุงสะเดา เทศบาลตำบลวังเย็น และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลแปลงยาว องค์การบริหารส่วนตำบลหัวสำโรง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น

อาณาเขต ทิศเหนือจดอำเภอบางคล้า อำเภพนมสารคาม และอำเภอรราชาสัน จังหวัดฉะเชิงเทรา ทิศใต้จดอำเภอนนทบุรี และกิ่งอำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี ทิศตะวันออกจดอำเภพนมสารคาม อำเภอสนมชัยเขต และอำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา ทิศตะวันตกจดอำเภอบ้านโพธิ์ และอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ภูมิประเทศ สภาพพื้นที่ด้านทิศตะวันออกเป็นที่ราบสูง ลักษณะเป็นลอนลูกฟูกสูงๆ ต่ำๆ ส่วนทางทิศตะวันตกและทางตอนล่างเป็นที่ราบลุ่ม

การคมนาคม การคมนาคมภายในอำเภอแปลงยาวเป็นการคมนาคมทางบก มีความสะดวก ในการติดต่อระหว่างหมู่บ้าน มีทางหลวงชนบทถนนลาดยาง 35 สาย ทางหลวงชนบทถนนลูกรัง 91 สาย และทางหลวงแผ่นดิน 5 สาย ประชาชนสามารถเดินทางติดต่อกันได้ ทุกตำบล ทุกหมู่บ้าน

การศาสนา นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ - ศาสนาคริสต์ ร้อยละ - ในเขตอำเภอแปลงยาวมีวัด 18 แห่ง สำนักสงฆ์ 2 แห่ง มัสยิด - แห่ง

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอแปลงยาวประมาณ 1.5 กิโลเมตร ในเขตเทศบาลตำบลวังเย็น ซึ่งบริเวณนี้เรียกว่า หมู่บ้านพุงสะเดา เดิมเป็นป่ามีต้นสะเดาขึ้นอยู่มาก ประชาชนที่มาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ ส่วนมากมาจากหมู่บ้านในตำบลวังเย็น ตำบลแปลงยาว หมู่บ้านหนองแบน อำเภอบ้านโพธิ์ ประชาชนในหมู่บ้านใกล้เคียงเริ่มเข้าไปปลูกที่อาศัยทำมาหากิน ประมาณ พ.ศ. 2503 - พ.ศ. 2507 มีบ้านเรือนอยู่ประมาณ 5 - 8 หลังคาเรือนเท่านั้น นับตั้งแต่ พ.ศ. 2507 เป็นต้นมา ประชาชนได้หลั่งไหลเข้ามาอยู่มากขึ้น เนื่องจากความต้องการแรงงานในการทำไร่มัน ไร่อ้อย ตัดไม้ จนกระทั่งปัจจุบันสภาพป่าจึงหมดไป สภาพพื้นที่ของหมู่บ้านเป็นที่ราบสูง พื้นดินเป็นดินร่วนปนทราย บางแห่งมีลูกรังปนดิน มีเขตนิคมอุตสาหกรรม ปัจจุบันมีปัจจุบันมีจำนวนประชากร 2,992 หลังคาเรือน มีประชากรโดยประมาณ 8,994 คน (ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2561 จากสำนักงานเทศบาลตำบลวังเย็น) ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดสำคัญ 1 แห่ง ได้แก่ วัดพุงสะเดา มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน ศิลปวัฒนธรรมได้แก่ ประเพณีขึ้นเขาเผาข้าวหลาม ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน จักสานไม้ไผ่

ตอนที่ 6 ข้อมูลด้านกิจการนักเรียน

1. ข้อมูลทุนการศึกษา
2. ข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน
3. ข้อมูลด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตอนที่ 6

ข้อมูลด้านกิจการนักเรียน

1. ข้อมูลทุนการศึกษา 2564

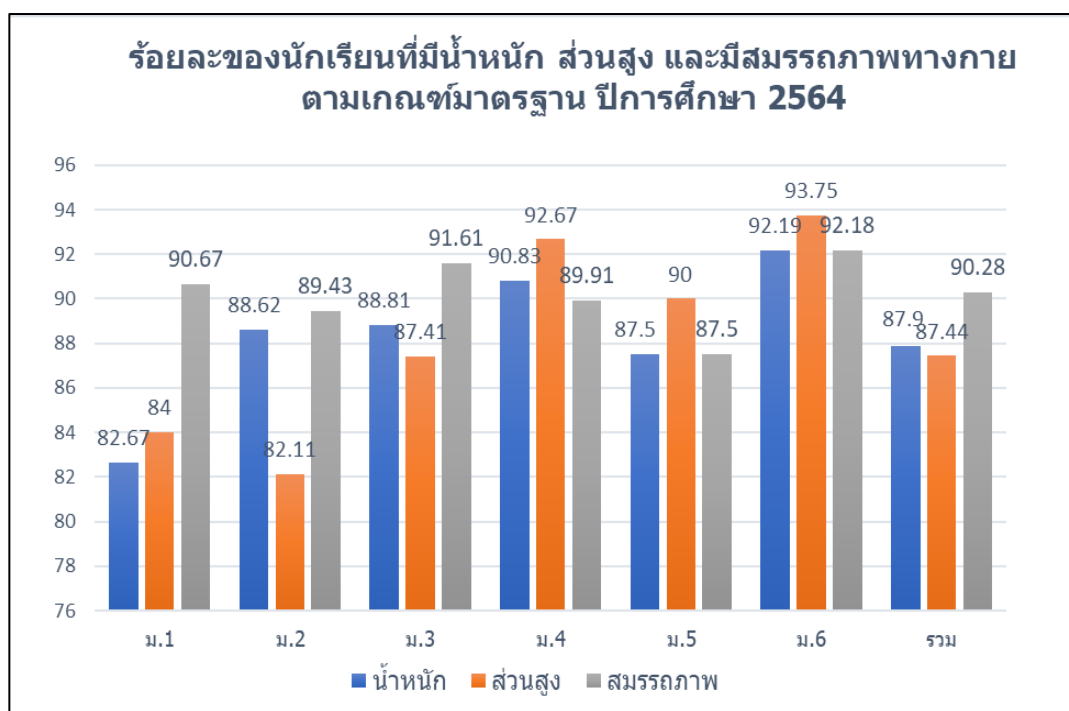
ข้อมูลทุนการศึกษาที่นักเรียนได้รับ เมื่อปีการศึกษา 2564 มีการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำนวน 89 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 131,600 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1/ 2564 จำนวน 21 ทุน ๆ 1,500 บาท	31,500.-	
2	ทุนอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข นักเรียนทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 1/ 2564 จำนวน 5 ทุน ๆ 1,500 บาท	7,500.-	รอบ 1
3	ทุนอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข นักเรียนทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 1/ 2564 จำนวน 2 ทุน ๆ 1,500 บาท	3,000.-	รอบ 2 (รายใหม่)
4	ทุนอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข นักเรียนทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 7 ทุน ๆ ละ 1,500	10,500.-	
5	ทุนมูลนิธิช่วยนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 6 ทุน ๆ 1,000 บาท	6,000.-	
6	ทุนมูลนิธิเทพบำรุง ปีการศึกษา จำนวน 4 ทุน แบ่งเป็นทุนระดับ ม ต้น จำนวน 2 ทุน ๆ 1,500 บาทและทุนระดับ ม ปลาย 2 ทุน ๆ 1,800	6,600.-	
7	ทุนการศึกษาจากคุณณัชพนธ์ เพชรมั่ง จำนวน 30 ทุน ๆ ละ 500 บาท	15,000.-	
8	ทุนการศึกษาจากคุณสลักจิตร์ พรรณธรรม จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 2,000 บาท	2,000.-	
9	ทุนการศึกษาจากคุณวัชรีย์ พุทธเจริญ และคุณประจักษ์ พุทธเจริญ จำนวน 7 ทุน	36,000.-	
10	ทุนมูลนิธิรวมใจเพื่อการศึกษาและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 6 ทุน แบ่งเป็น ม ต้น 3 ทุน ๆ ละ 1,500 บาท และ ม ปลาย จำนวน 3 ทุน ๆ ละ 3,000 บาท	13,500.-	
รวม89..... ทุน		131,600	

2. ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์
(น้ำหนัก ส่วนสูง – เกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สมรรถภาพทางกาย – เกณฑ์กรมพลศึกษา)
ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564					
		น้ำหนัก	ร้อยละ	ส่วนสูง	ร้อยละ	สมรรถภาพ	ร้อยละ
ม.1	150	124	82.67	126	84.0	136	90.67
ม.2	123	109	88.62	101	82.11	110	89.43
ม.3	143	127	88.81	125	87.41	131	91.61
ม.4	109	99	90.83	101	92.67	98	89.91
ม.5	80	70	87.5	72	90.0	70	87.5
ม.6	64	59	92.19	60	93.75	59	92.18
รวม	669	588	-	585	-	604	-
ร้อยละ	-	-	87.90	--	87.44	-	90.28



3. ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จำนวนนักเรียนในความควบคุมดูแล 675 คน แยกเป็น

1. กลุ่มปกติจำนวน 547 คน คิดเป็นร้อยละ 81.04 ของจำนวนนักเรียนในความดูแล
2. กลุ่มเสี่ยงจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 17.04 ของจำนวนนักเรียนในความดูแล
3. กลุ่มมีปัญหาจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93 ของจำนวนนักเรียนในความดูแล
4. กลุ่ม 2 + 3 จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 18.97 ของจำนวนนักเรียนในความดูแล
5. กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ 389 คน คิดเป็นร้อยละ 58.66 ของจำนวนนักเรียนในความดูแล

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน SDQ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน SDQ ปีการศึกษา 2564			กลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง (กลุ่มที่ไม่มีปัญหา)	ร้อยละ
		ปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา		
ม.1	151	143	7	1	150	99.34
ม.2	122	96	21	5	117	95.90
ม.3	144	116	28	0	144	100.00
ม.4	111	78	31	2	109	98.20
ม.5	81	71	10	0	81	100.00
ม.6	66	43	18	5	61	92.42
รวม	675	547	115	13	662	98.07
ร้อยละ	-	81.04	17.04	1.93	98.07	

ที่มา : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

ตอนที่ 7 ข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา

1. ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายใน
2. ประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564
3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสี่
4. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร EMIS
5. ข้อมูลรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 7

ข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยรวม	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

2. ประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564



ประกาศโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ประกาศ คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านผู้เรียน (1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสม และสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมิน คุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคมจึงประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายเพียว เกตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

แนบท้ายประกาศโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถ ด้าน การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ในรายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	70.00
- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	60.00
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS) ในระดับชั้น ม.2 ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป	60.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	60.00
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป	50.00
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	60.00
- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	80.00

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ ประเพณีไทย อย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม - ผู้เรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมในหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และมีผล การประเมินตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	80.00 70.00
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรม อื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม - ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามกฎระเบียบเรื่องการมาโรงเรียน (สถิติการมาโรงเรียน) - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย เรื่องการแต่งกายของโรงเรียน ได้ถูกต้อง	100.00 90.00 90.00 80.00
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ของกรมพลศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการคัดกรองการประเมิน SDQ อยู่ในกลุ่มที่ไม่มีปัญหา	80.00 85.00 80.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
- สถานศึกษามีรายงานสรุปผลความสำเร็จของการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ทุกกลุ่มงานโดยภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ 80 - สถานศึกษามีรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี - สถานศึกษามีและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง - สถานศึกษามีบันทึกการประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน / คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - สถานศึกษามีการจัดประชุมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากร ในโรงเรียนและมีการบันทึก/ระเบียบวาระการประชุม - สถานศึกษามีรายงานประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน จากนักเรียน ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ 70	80.00 ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 70.00
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปี และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ 80 - สถานศึกษามีรายงาน การประเมินผลนักเรียนเรียนรวม ซึ่งมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด เฉลี่ยร้อยละ 80 - นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศ ร้อยละ 70 ได้รับรางวัลจากผลการแข่งขัน	80.00 80.00 70.00
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - สถานศึกษาจัดให้มีการ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - สถานศึกษากำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 เข้ารับการอบรมพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ คนละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี - สถานศึกษากำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ คนละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี - สถานศึกษาจัดกำหนดให้ครูให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษาร้อยละ 90 มีชั่วโมง PLC อย่างน้อย 2 ชั่วโมง /สัปดาห์	ยอดเยี่ยม 70.00 80.00 90.00

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ - สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่พร้อมต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - สถานศึกษามีห้องสมุด ที่มีบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล - สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ - สถานศึกษามีการบันทึกและรายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา - สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีภายในห้องเรียนที่สามารถรองรับการสื่อสารแบบไร้สาย - สถานศึกษาจัดติดตั้งเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบ ไร้สาย ความเร็วไม่น้อยกว่า 1000/1000 Mb	ดีเยี่ยม ดีเลิศ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ - ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	80.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 100 จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดการเรียนการสอน และให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ สืบค้นข้อมูล จากสื่อเทคโนโลยีและสื่ออื่น ๆ ที่หลากหลาย	100.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 จัดทำเอกสารข้อมูลนักเรียน ประจำชั้น พร้อมทั้งมีการรายงานประจำเดือน - ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 มีรายงานผลการเรียนและพฤติกรรมต่าง ๆ ต่อผู้ปกครอง ในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (รายงานการประชุมผู้ปกครอง) - ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 มีรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียนรูปแบบออนไลน์	100 100 100

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ครูร้อยละ 100 จัดทำรายงาน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ปีการศึกษา 2 ครั้ง) - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 100 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 3 วิธี/รายวิชา (แผนการจัดการเรียนรู้) - ครูร้อยละ 100 รายงานผลการติดตามการสอนซ่อมเสริม การแก้ 0 ร และ มส	100 ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม 100 100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง (2 เรื่อง/ ปีการศึกษา) - ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และนำผลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการศึกษา	90.00 90.00

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึงว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาอย่างไรตามกระบวนการคุณภาพ PDCAA นอกจากนั้นยังพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าทุกวิชามีการพัฒนาการไม่เท่าที่ควร สถานศึกษาควรแสวงหาวิธีการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น สถานศึกษาอาจวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค, PLC, การวิเคราะห์ข้อสอบ, การจัดทำข้อสอบคู่ขนานกับข้อสอบดังกล่าวเพื่อใช้สอบก่อนการสอบจริง การจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น ส่วนรายวิชาที่มีผลการพัฒนาต่อเนื่องสถานศึกษาควรศึกษากระบวนการพัฒนาว่าสถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาอย่างไรที่ทำให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แล้วนำมาเขียนเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุนการจัดทำเอกสาร SAR ให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา กล่าวคือ ต้องจัดให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การบริหารจัดการบรรลุวัตถุประสงค์ ควรจัดทำเอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อแผนการพัฒนาศึกษา แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบว่าโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนฯ บรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีการร้องขอของการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นอกจากนั้น สถานศึกษาควรจัดรวบรวมเอกสารหลักฐานผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชาติเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการพัฒนาศึกษาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้น สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ควรมีการประเมินผลการจัดทำกิจกรรมทุกสิ้นปีการศึกษา โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนในการประเมินความพึงพอใจทุกโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการนำแผนของครูทุกคนไปใช้ควรให้ครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้และครบทุกชั้น โดยควรเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไปใช้สอน ควรระบุการตรวจสอบและประเมินผลการสอนอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ระบุวิธีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู โดยนำผลประเมินที่ได้ไปวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น นำผลประเมินมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผน และควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดหรือเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์สู่สาธารณชน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุนการเขียน SAR ในครั้งต่อไปสถานศึกษาควรเขียนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน สถานศึกษาควรระบุนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง SAR โดยใช้กระบวนการ PDCAA ทุกมาตรฐาน จะทำให้มีข้อมูลที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ระบุแหล่งข้อมูลอ้างอิง จุดเด่น นำจุดที่ควรพัฒนามาเขียนข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานเพื่อยืนยันข้อมูลและเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาจากข้อเสนอแนะให้ดีขึ้น เช่น รางวัล เกียรติยศต่าง ๆ ที่สถานศึกษาหรือผู้เรียนได้รับ สถานศึกษาควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน เพื่อให้เกิดความชัดเจน การเผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบ เอกสารประกอบอื่นอาจจะอยู่ในรูปแบบออนไลน์ เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูล ของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางอรุณวรรณ เอื้อประเสริฐ	
กรรมการ	นางช่อทิพย์ อินแสน	
กรรมการและเลขานุการ	นางหทัยพร สุภาสุรย์	

วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

4. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร EMIS

4.1 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)

อาคารเรียน เบ็ดเสร็จ ก.
ปีที่สร้าง 2536



อาคารเรียน เบ็ดเสร็จ ค.
ปีที่สร้าง 2538



อาคารเรียน 108 ล
ปีที่สร้าง 2538



อาคารหอประชุม 100/27
ปีที่สร้าง 2545



โรงอาหาร 500 ที่นั่ง
ปีที่สร้าง 2563



อาคารโดมอเนกประสงค์หลังคาโค้ง
ปีที่สร้าง 2563



บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน)
ปีที่สร้าง 2536



บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน)
ปีที่สร้าง 2537



บ้านพักภารโรงบ้านพักภารโรง/32
ปีที่สร้าง 2536



บ้านพักครู 8 ครอบครัว
ปีที่สร้าง 2565



สนามกีฬาสนามบาสเก็ตบอล
ปีที่สร้าง 2545



ถังเก็บน้ำ ฝ.33
ปีที่สร้าง 2536



ถังเก็บน้ำ ฝ.33
ปีที่สร้าง 2537



ถังเก็บน้ำ หอส่งน้ำ(ประปา ร.ร.)
ปีที่สร้าง 2543



4.2 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนเช่าเอง	
ผู้ให้บริการ:	3BB
ประเภท:	-
ความเร็ว:	100/100
สถานะการใช้งาน:	ใช้ได้ Mbps
งบประมาณ/เดือน:	2200
ระบบเครือข่าย	
ระบบเครือข่าย (LAN):	มีระบบเครือข่าย LAN
ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN):	มีระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN)

5. ข้อมูลรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์ติดต่อ
1. นายदनัย ตัณฑวุฑโฒ	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	080-5625151
2. นายประคอง พูลสวัสดิ์	รองประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา	065-5546384
3. นายสร้อยธนกร โคตนา	คณะกรรมการสถานศึกษา	0897481292
4. พระครูสุจิตบุญญากร	คณะกรรมการสถานศึกษา	083-5439714
5. นายทองพูล โฉมสอาด	คณะกรรมการสถานศึกษา	098-6494979
6. นายไชยวัฒน์ อิงสวัสดิ์	คณะกรรมการสถานศึกษา	089-9383444
7. นายภิญโญ คงปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษา	081-8336516
8. นางปราณี แสนยากร	คณะกรรมการสถานศึกษา	086-8066593
9. นายภิรมย์ กวางทอง	คณะกรรมการสถานศึกษา	086-8269098
10. นายรัฐสภา นพเกตุ	คณะกรรมการสถานศึกษา	081-2234567
11. นางพัชรา ไสธรนพบุตร	คณะกรรมการสถานศึกษา	089-7706363
12. นายศิทธิพงษ์ มณีวงศ์	คณะกรรมการสถานศึกษา	081-6994644
13. นายศุภชัย กาญจนะประยูร	คณะกรรมการสถานศึกษา	089-0882933
14. นางวรัญญา เนียนทะศาสตร์	คณะกรรมการสถานศึกษา	083-1154684
15. นายนิพัฒน์ จริงจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียน แปลงยาวพิทยาคม	คณะกรรมการสถานศึกษา และเลขานุการ	08-16557363

ตอนที่ 8 ข้อมูลผลงานดีเด่น

ตอนที่ 8

ผลงานดีเด่น

1. ด้านนักเรียน



รางวัลเด็กประพฤติดีมีคุณธรรม จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2564

จากท่านผู้ว่าราชการ ณ ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา

1. นางสาวเสาวณีย์ ปลื้มจิตร
2. นางสาวบุษยมาศ กวางทอง

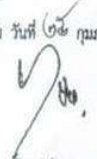


- ๒ -

รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงศุภาพร สอนอาจ	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง อำเภอปากคด้า
๔. ช่วงชั้นที่ ๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ๖)		
ชนะเลิศ	นางสาววรรณวดี น้อยเจริญ	โรงเรียนดัดดรุณี อำเภอเมืองจะงะหวะ
รองชนะเลิศอันดับ ๓	นางสาวจรรยณณณ์ นีราช	โรงเรียนทมนสธารคณ "พนมอศุวิทยา" อำเภอทมนสธารคณ
รองชนะเลิศอันดับ ๒	นายจักกักร์ นีวัน	โรงเรียนแปดดอกระบายธรรม อำเภอแปดดอ

จึงประกาศนาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔


 (นายไมตรี ไตรผลานุรักษ์)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดจะงะหวะ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี 2564
 ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 และได้เป็นตัวแทนจังหวัดจะงะหวะ ไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

2. ด้านครู

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
การแข่งขันรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงานมอบรางวัล
1	นางสาวประภา อ้นภู	ครู ค.ศ.1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

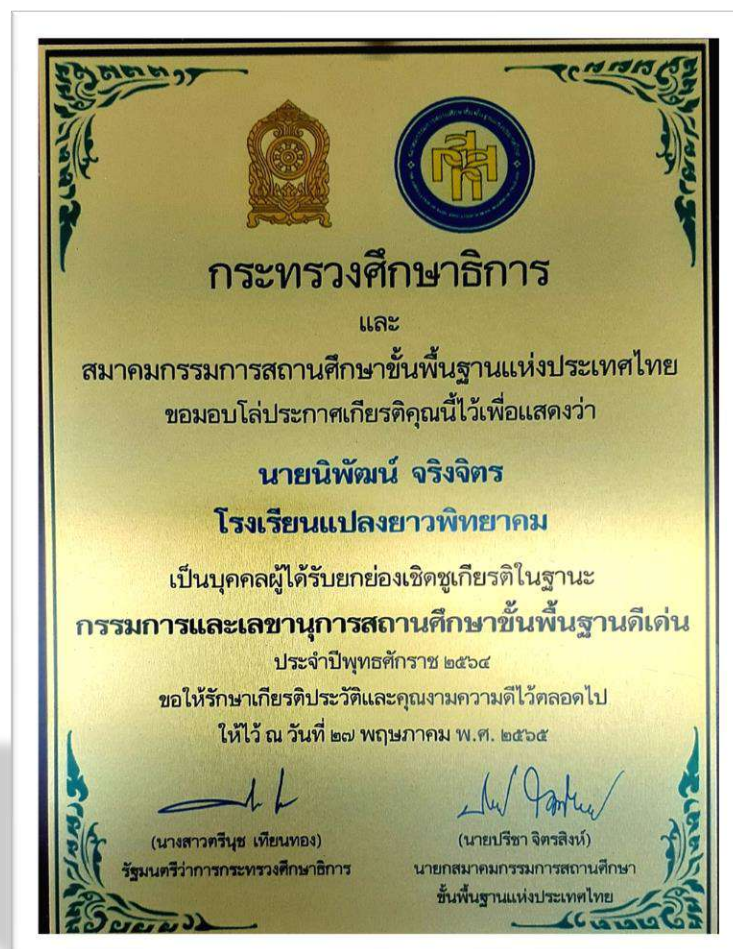
รางวัลครูดีศรีแปลงยาว ประจำปี 2564

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงานมอบรางวัล
1.	นายอำพล สกุลสัมพันธ์ศรี	ครู ค.ศ.3	ที่ว่าการอำเภอแปลงยาว
2.	นางสาวศิวิภรณ์ โสภา	ครู ค.ศ.2	ที่ว่าการอำเภอแปลงยาว
3.	นางสมสุดา สีเหลือง	ครู ค.ศ.1	ที่ว่าการอำเภอแปลงยาว
4.	นายณัฐพล พุ่มพวง	ครู ค.ศ.2	ที่ว่าการอำเภอแปลงยาว
5.	นางสาวยุวดี แก้วอารีรัตน์สกุล	ครูพี่เลี้ยง	ที่ว่าการอำเภอแปลงยาว

3. ด้านผู้บริหาร

รางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงานมอบรางวัล
1	นายนิพัฒน์ จริงจิตร	ผู้อำนวยการ	กระทรวงศึกษาธิการ สมาคมกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รางวัล “ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก”
ประจำปีการศึกษา 2564
จากมูลนิธิผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย



2. ผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สมควรได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ดังรายนาม

2.1 นายนิพนธ์ จริงจิตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา อ.แปลงยาว จ.ฉะเชิงเทรา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	อ.พนมสารคาม	จ.ฉะเชิงเทรา
1.2 นายจุฑาทิ ไกรยบุตร		
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทอดไทยวิทยาคม	อ.ทุ่งเขาหลวง	จ.ร้อยเอ็ด
1.3 นางนิรุไธนี ทะฮินิสา		
ผู้อำนวยการโรงเรียนภูผาประชาอุปถัมภ์	อ.เจาะไอร่อง	จ.นราธิวาส
1.4 นายสุทธิชัย วีฑาศรี		
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองจอกวิทยา	อ.ท่าช้าง	จ.เพชรบุรี
1.5 นายจตุรนต์ ทุ่งแจ้ง		
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเงินพิทยาคม	อ.วังทอง	จ.พิษณุโลก

2. ผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สมควรได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ดังรายนาม

2.1 นายนิพนธ์ จริงจิตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา อ.แปลงยาว จ.ฉะเชิงเทรา

รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีศรีแปลงยาว ประจำปี 2564



ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น การประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
ประเภททีมโรงเรียน ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2564
งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา
จัดโดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



4. ด้านสถานศึกษา



รางวัลสถานประกอบการสถานศึกษาสะอาดปลอดภัย
ป้องกันโรค COVID-19 ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัล “การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 มิติ การขับเคลื่อน”
 (คุณภาพ คุณธรรม ความเสมอภาค ความทันสมัย ความปลอดภัย) ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัล “โรงเรียนองค์กรคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับต้นแบบ
 ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่สสรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
ประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 12 ประจำปี พ.ศ. 2564
งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา จัดโดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สสรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
ประเภททีมโรงเรียน ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
จัดโดยหน่วยงาน กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



ผลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับจังหวัด
งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
จังหวัดฉะเชิงเทรา
ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	คะแนน	ผลการประกวด	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชนะเลิศ	เข้าร่วมระดับภาค
๒	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เข้าร่วมระดับภาค
๓	โรงเรียนมารดานุถุล	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เข้าร่วมระดับภาค
๔	โรงเรียนวัดบางแถม	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชย	เข้าร่วมระดับภาค
๕	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชย	เข้าร่วมระดับภาค
๖	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๗	โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดแหลมใต้ (สุดสุนทร)	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๘	โรงเรียนวัดอ่าวช้างโฮ (สมภารประชารส)	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๙	โรงเรียนพุทธจริยสิริกุล	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๐	โรงเรียนเทศบาล ๔ พระอาทิตย์อุทัย (นิตย ราษฎร์)	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๑	โรงเรียนวัดประดู่หน้าไผ่	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๒	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (กัลยาณราษฎร์)	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๓	โรงเรียนบ้านไผ่แดง	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๔	โรงเรียนวัดโคกแก้วพระจันทร์	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๕	โรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๖	โรงเรียนวัดหนองเสือ (วิฑูรย์พัฒนา)	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๗	โรงเรียนวัดประชาบำรุงกิจ	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๘	โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	
๑๙	โรงเรียนวัดไชยธารา (กิตติวีระประชาสรรค์)	ฉะเชิงเทรา	๒๕๖๓	ชมเชยอันดับ ๒	

รับรองตามนี้
๒๕๖๓
(พระศรีรัตนตรัย)
ประธานคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ
กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะประเภททีม 5 คน ประจำปี
พ.ศ.2564 จังหวัดฉะเชิงเทรา ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน
จัดโดย กระทรวงวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา

ภาคผนวก

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

1. นายนิพนธ์ จริงจิตร ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นายประเสริฐ แจ่มแจ้ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. นางวรัญญา เนียนทะศาสตร์ | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ |
| 2. นางชวนพิศ พงษ์รอด | หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร |
| 3. นายประจักษ์ พุทธเจริญ | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ |
| 4. นายอภัย โคตะมะ | หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 5. นางอังคณา นาเจริญ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| 6. นางนฤมล พงศโรจน์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา |

ผู้จัดทำเอกสาร

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. นางนฤมล พงศโรจน์ | งานระบบข้อมูลสารสนเทศ |
| 2. นางสาวภรณ์พรพรษา บุญเพชร | งานระบบข้อมูลสารสนเทศ |

