

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตี
ชื่อผู้รายงาน นายปิยราช สืบเชื้อวงศ์
ปีการศึกษา 2567

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตี 2) เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตี 3) เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้กระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตี 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตีต่อกระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตี การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตี โดยการสังเคราะห์เอกสารและการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูล และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตี โดยการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารจัดการจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้กระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตีในปีการศึกษา 2567 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 19 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน เก็บข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 27 คน และขั้นตอนที่ 4 ประเมินความพึงพอใจของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อกระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบตี กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 19 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน เก็บข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบัติ พบว่า การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วม วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) การประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และแนวคิดของโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC มาปรับประยุกต์ใช้ร่วมกับกระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบัติ

2. ผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบัติ พบว่า กระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB มีขั้นตอนการดำเนินงาน 6 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) การวางแผน (Plan : P) 2) การบริหารตนเอง (Self-Management : S) 3) การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation : P) 4) การพัฒนาทั้งระบบ (Whole School Approach : W) 5) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ (Evaluation : E) 6) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Benefits : B) กระบวนการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.75 มีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.71

3. ผลการใช้กระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบัติ พบว่า

3.1 ผลการประเมินตามกระบวนการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.69 ด้านที่มีผลการดำเนินงานสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และด้านการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามลำดับ (ค่าเฉลี่ย = 4.71, 4.70) ส่วนด้านที่มีผลการดำเนินงานต่ำที่สุด ได้แก่ ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.62

3.2 ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า 1) ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษามีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน ยกเว้นมาตรฐานด้านผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ และมีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 พบว่า นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยทั้งปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.00 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 833) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยมซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 4) ผลงานหรือรางวัลที่เป็นแบบอย่างได้ ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ จำนวน 2 รางวัล ระดับภูมิภาค จำนวน 1 รางวัล และระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 12 รางวัล ครูได้รับรางวัลระดับประเทศ จำนวน 6 รางวัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 45 รางวัลและโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เป็ริงวิสุทธาธิบดีได้รับรางวัลระดับประเทศ จำนวน 4 รางวัล ระดับภูมิภาค จำนวน 1 รางวัล และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 รางวัล

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อกระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบดี พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารจัดการ PSPWEB เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด