



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)



โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานี้พื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ฉบับนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้าจึงขอรับรองให้ความเห็นชอบในการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

นายวิบูลย์ เครือลอย
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ฉบับนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 5 ส่วนสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ส่วนที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่วนที่ 5 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ซึ่งการจัดทำในครั้งนี้นำการวิเคราะห์ ความสอดคล้องกับจุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานตามกรอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ฉบับนี้จะบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาภายนอก เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและเป็นสากล

นายประวิทย์ นิยมนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	4
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	7
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	8
ข้อมูลนักเรียน	9
ข้อมูลสถานที่	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	
วิสัยทัศน์	12
พันธกิจ	12
เป้าประสงค์	12
ประเด็นยุทธศาสตร์	12
สมรรถนะหลัก	13
ปรัชญาของโรงเรียน	13
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	13
รูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน	14
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	16
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	17
ผลการประเมินสถานภาพ	18
ส่วนที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	
วิสัยทัศน์	20
พันธกิจ	20
เป้าประสงค์	20
ประเด็นยุทธศาสตร์	20
ส่วนที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	22
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	28
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	37

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม



1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

ที่ตั้ง	เลขที่ 25 ถนนท่าเรือจ้าง ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23000
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จังหวัดตราด
โทรศัพท์	0-90765-2981
โทรสาร	0-3952-0015
เว็บไซต์	http://www.tratsansern.com
E-mail	ts_school@hotmail.com
พื้นที่	เนื้อที่ 27 ไร่ 86 ตารางวา
ก่อตั้ง	1 มิถุนายน 2502
เขตพื้นที่บริการ	8 ตำบล ได้แก่ ตำบลวังกระแจะ ตำบลบางพระ ตำบลหนองเสม็ด ตำบลหนองคันทร่ง ตำบลหนองโสน ตำบลท่าพริก ตำบลท่ากุ่ม ตำบลเนินทราย



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นรานิ รตนํ แปลว่า ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำความรู้

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปปางสมาธิ

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

อินทนิล

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

สุพรรณิการ์

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ชมพู

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายวิบูลย์ เครือลอย

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวิทยา ประสาร

1 มิถุนายน 2502 – 1 พฤศจิกายน 2509

นายยง นองเนื่อง

7 พฤศจิกายน 2509 – 4 มิถุนายน 2527

นายสันติศ กาญจนนิมมาน

25 มิถุนายน 2527 – 25 ตุลาคม 2539

นายประดิษฐ์ ดวงนภา

19 ตุลาคม 2527 – 25 ตุลาคม 2539

นายสมพงษ์ น้อยสุขชี

7 พฤศจิกายน 2539 – 20 มกราคม 2543

นายมานิต ต้นสกุล

20 มกราคม 2543 – 30 กันยายน 2552

นายประเวศ ดีหลาย

25 ธันวาคม 2552 – 1 พฤศจิกายน 2556

นางสุภาวดี อายุเจริญ

1 พฤศจิกายน 2556 – 28 ตุลาคม 2558

นายประวิทย์ นิยมนา

28 ตุลาคม 2558 – ปัจจุบัน

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม เดิมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ชื่อ “โรงเรียนตราดสรรเสริญ” เปิดสอนตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2502 โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดกลางเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ในปีต่อมาได้ย้ายไปใช้ศาลาการเปรียญวัดไผ่ล้อม เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและ ในปีการศึกษา 2505 ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนยังสถานที่ตั้งปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2504 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2503 กำหนดให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนตราดสรรเสริญจึงเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2518 โรงเรียนตราดสรรเสริญมีจำนวนนักเรียนน้อยลง ซึ่งเป็นผลจากการที่รัฐกำหนดให้ขยายการศึกษาภาคบังคับจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ปีการศึกษา 2519 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2520 กำหนดให้นักเรียนเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา 6 ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี โรงเรียนตราดสรรเสริญไม่มีนักเรียนมาสมัครเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดจึงได้ขอเปิดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชื่อ “โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม” โดยโอนทรัพย์สิน บุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนตราดสรรเสริญ เป็นของโรงเรียน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2533 โรงเรียนได้เปิดสาขาโรงเรียนที่ตำบลห้วยแร้ง ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ปัจจุบัน คือ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม

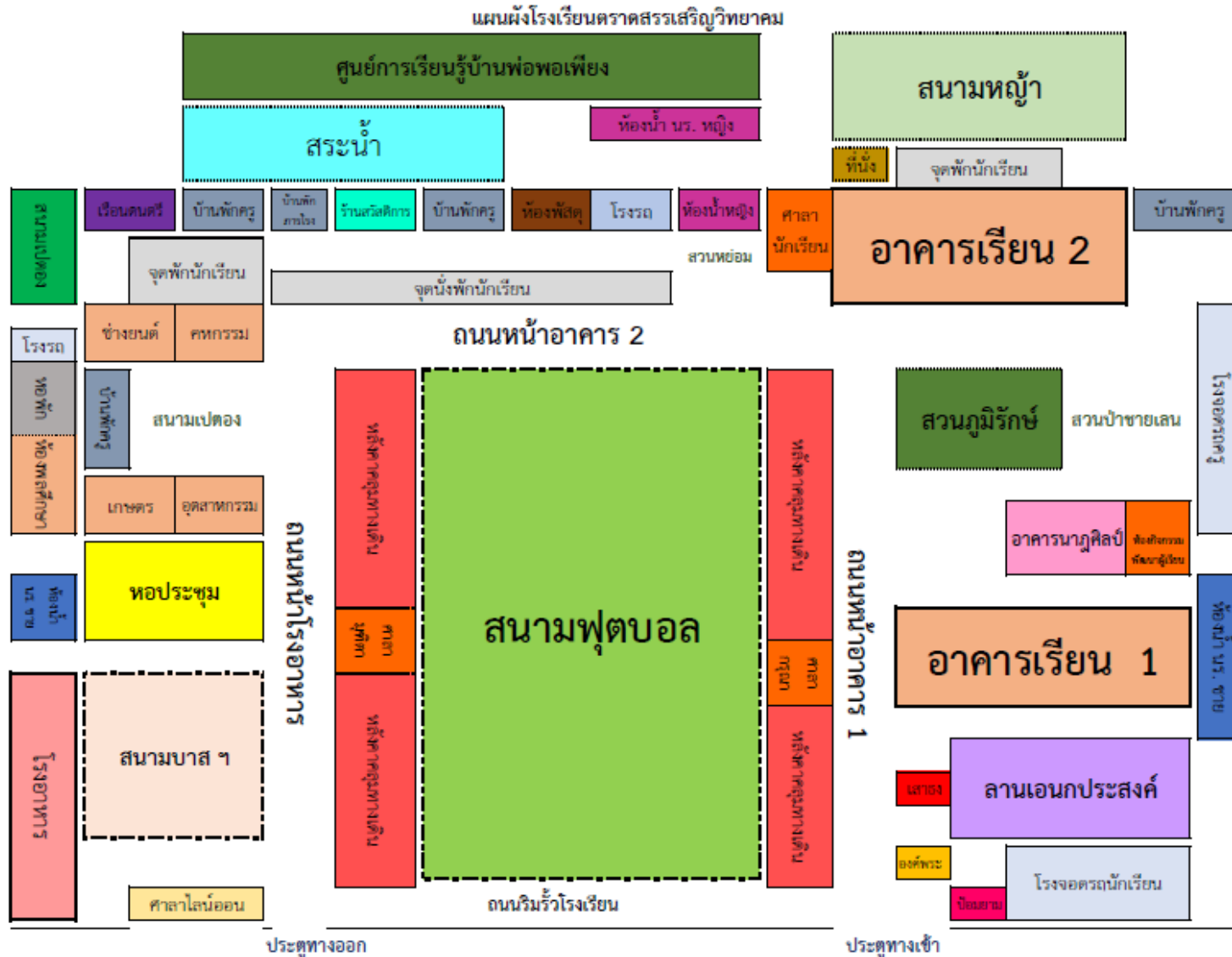
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) เพิ่มขึ้น

ในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา และปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับช่วงชั้นที่ 2 – ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6)

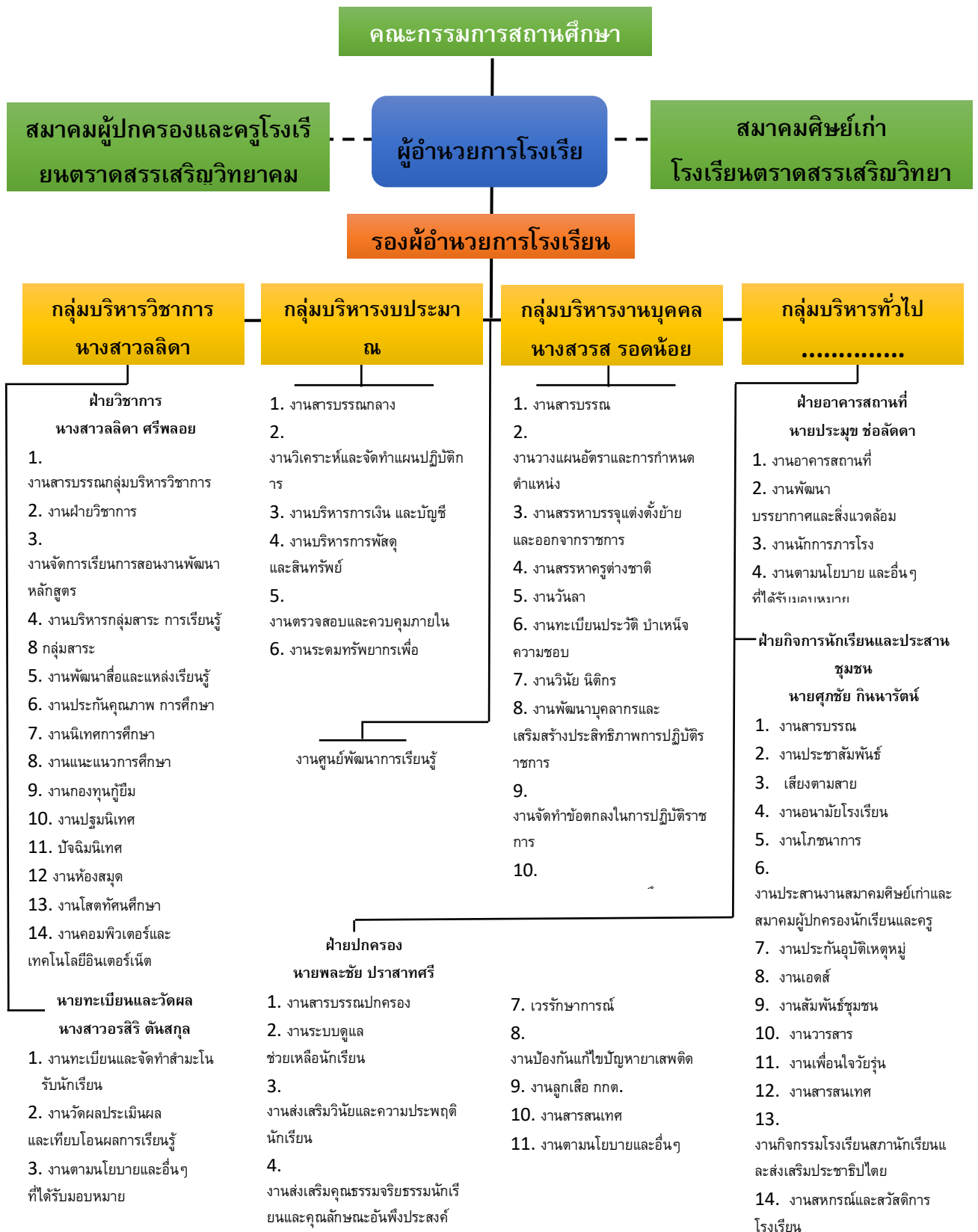
ในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2

ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

แผนผังอาคารต่างๆ ของโรงเรียนตราดสรเสริญวิทยาคม



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

นายประวิทย์ นิยมนา ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

นายปัญญา วันตา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษา ปริญญาโท
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคล ดังนี้

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นางดวงนภา สิงห์พันธุ์ | ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 2. นางสาวลลิตา ศรีพลอย | ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร | ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นางสาวนันทพร อุทัยไชย | ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป |

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

1) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
1	นายประวิทย์ นิยมนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	ปริญญาโท
2	นายปัญญา วันตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.2	ปริญญาโท

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า	ป.ตรี	ป.โท					
ผู้บริหาร	2	-	2	-	-	2	-	1	1	-	-
ภาษาไทย	1	2	3	-	2	1	-	-	3	-	-
คณิตศาสตร์	-	3	3	-	3	-	-	-	1	1	1
วิทยาศาสตร์	-	6	6	-	3	3	-	-	4	1	1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	4	-	4	-	-	-	1	1	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	1	1	-	-	1	-	1
ศิลปะ	3	1	4	-	4	-	-	1	-	2	1
การงานอาชีพ	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	1	3	4	-	2	2	-	1	3	-	-
แนะแนว	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1

พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-						
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	-	1	-						
ครูพี่เลี้ยง	-	1	1	-	1	-						
ธุรการ	-	1	1	-	1	-						
นักการภารโรง	2	1	3	3	-	-						
รวมทั้งหมด	15	22	37	3	25	9	-	3	14	5	8	

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2563

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	68	55	123
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	66	46	112
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	88	34	122
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	31	25	56
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	29	30	59
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	29	30	59
รวมทั้งสิ้น	18	288	212	500

ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารสถานที่ / บ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	2
2	โรงฝึกงาน	2

3	โรงอาหารหอประชุม	1
ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
4	อาคารชั่วคราว	2
5	บ้านพักครู	4
6	ห้องนํ้านักเรียน	4

2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ	รวม
1	อาคาร 1	6	5	4	15
2	อาคาร 2	10	4	4	18
3	โรงฝึกงาน 1	-	2	-	2
4	โรงฝึกงาน 2	-	2	-	2
5.	อาคารชั่วคราว 1 (พละ)	1	-	-	1
6	อาคารชั่วคราว 2 (นาฏศิลป์)	2	-	-	2

3. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
1	ห้องที่ใช้เรียน	40 ห้อง
2	สนามฟุตบอล	1 สนาม
3	ลานเอนกประสงค์	1 แห่ง
4	สนามเปตอง	1 สนาม
5	ลานเอนกประสงค์มีหลังคา	1 แห่ง

4. ห้องน้ำ – ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม
1	อาคาร 1	6	-	-	6
2	อาคาร 2	4	-	-	4
3	ห้องน้ำ อาคาร 1	-	6	-	6
4	ห้องน้ำ อาคาร 2	-	-	6	6
5	ห้องน้ำ หญิง 2	-	4	-	4
6	ห้องน้ำ ชาย 2	-	-	4	4
รวม		10	10	10	30

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม



โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม
ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม โดยการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม
กับทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง สนับสนุน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ
โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

สมรรถนะหลัก

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

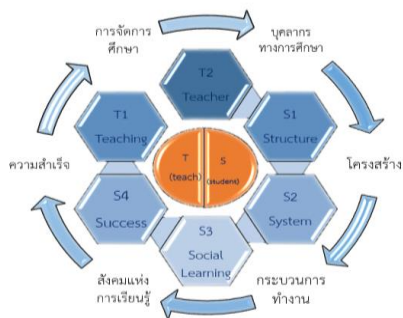
ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ แปลว่า ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มไหว้ ทักทาย สวัสดิ์

รูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม (2T 4S MODEL)



Teach to Student (TS) การจัดการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน คือ การจัดการโครงสร้างการบริหารงาน การออกแบบกระบวนการจัดการศึกษาที่ทันสมัย รวมถึงกระบวนการถ่ายทอดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนจากครูสู่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

Teach การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- Teaching (T1) การจัดการศึกษา มีกระบวนการในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม

- Teacher (T2) บุคลากรทางการศึกษา

มีบทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ใหม่ ที่เน้นสมรรถนะที่หลากหลายมากกว่าความรู้

Student ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- Structure (S1) โครงสร้าง กำหนดระบบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมกระบวนการทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน

- System (S2) กระบวนการทำงาน สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กระจายอำนาจการปฏิบัติงานสู่ผู้รับผิดชอบ

- Social Learning (S3) สังคมแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้ด้วยตนเองและเพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล

- Success (S4) ความสำเร็จ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ ตรงตามความสามารถและมีการคิดอย่างสร้างสรรค์

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

โรงเรียนตราดสรสริญวิทยาคม



การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม
ด้านการจัดการศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT Analyses ปรากฏผลดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายใน

1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า จุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยจุดแข็ง 4 ประเด็น คือ นโยบายของเรียนมีความชัดเจน ระเบียบ วิธีปฏิบัติ กฎเกณฑ์ ของโรงเรียนปรับเปลี่ยนตามนโยบายจากส่วนกลาง นโยบายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนโยบายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา สำหรับจุดอ่อนพบ 2 ประเด็น ดังนี้ การสื่อสารของบุคลากรภายในองค์กรยังไม่ทั่วถึง โครงสร้างขององค์กรยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร การกำหนดภาระงานตามโครงสร้างยังไม่ชัดเจน

1.2 ด้านบริการและผลผลิต

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านบริการและผลผลิต พบจุดแข็งและจุดอ่อนจำนวน 4 ประเด็นเท่ากัน โดยจุดแข็งพบว่า โรงเรียนให้บริการอย่างทั่วถึง ครอบคลุมนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบกับหลักสูตรมุ่งสู่อาชีพ ผู้เรียนจบการศึกษาอย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สำหรับจุดอ่อนพบว่า หลักสูตรการจัดการศึกษา ไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเท่าที่ควร ผู้เรียนส่วนใหญ่ ยังขาดนิสัยรักการอ่าน รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ทั้งนี้ผู้เรียนยังใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสมในการศึกษา

1.3 ด้านบุคลากร

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านบุคลากรพบว่า จุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยจุดแข็งมี 3 ประเด็น คือ ปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียน ปฏิบัติการสอนตรงตามวิชาเอกที่จบการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน จุดอ่อนพบ 2 ประเด็น คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน มีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก การวิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ยังไม่ดีเท่าที่ควร

1.4 ด้านงบประมาณ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านงบประมาณพบว่า จุดแข็งและจุดอ่อนจำนวน 2 ประเด็นเท่ากัน โดยจุดแข็งพบว่า การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่ได้เสนอไว้ รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง สำหรับจุดอ่อนพบว่า งบประมาณไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายจริง อีกทั้งการระดมทรัพยากรต่างๆ ยังไม่ดีเท่าที่ควร

1.5 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านวัสดุ อุปกรณ์ พบจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง โดยจุดอ่อนพบ 4 ประเด็น ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษายังมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม ICT ภายในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาเท่าที่ควร จุดแข็งพบเพียงประเด็นเดียว คือ อาคารสถานที่เพียงพอ เอื้อต่อการ จัดการศึกษา

1.6 ด้านการบริหารจัดการ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านการบริหารจัดการ พบจุดแข็งเท่ากับจุดอ่อน โดยจุดแข็ง พบว่า การบริหารจัดการภายในโรงเรียน เป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน และผู้บริหาร มีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ ส่วนจุดอ่อนพบว่า การบริหารจัดการภายในโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ ขาดการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งโรงเรียนยังมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร

2. สภาพแวดล้อมภายนอก

2.1 ด้านสังคม วัฒนธรรม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก ด้านสังคม วัฒนธรรม พบอุปสรรคมากกว่าโอกาส โดยพบอุปสรรค 3 ประเด็น ได้แก่ สภาพปัญหาครอบครัวของผู้ปกครอง ขาดเวลาในการใส่ใจดูแลบุตรหลาน และการโยกย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา รวมถึงค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนของโรงเรียนลดลง จุดแข็งพบเพียงประเด็นเดียวคือ ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นความสำคัญของการศึกษา

2.2 ด้านเทคโนโลยี

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านเทคโนโลยี พบโอกาสมากกว่าอุปสรรค โดยพบโอกาส 3 ประเด็น ได้แก่ สื่อใหม่ๆ เทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการศึกษา ทำให้ผู้เรียนหาความรู้นอกห้องเรียนได้เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ส่วนอุปสรรคพบเพียงหนึ่งประเด็น เนื่องจากเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดหางบประมาณของโรงเรียน

2.3 ด้านเศรษฐกิจ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านเศรษฐกิจ พบพบเพียงอุปสรรค 2 ประเด็น ได้แก่ ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อบริมาณในการจัดการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครองน้อย ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียน

2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านการเมืองและกฎหมาย พบอุปสรรคมากกว่าโอกาส โดยพบอุปสรรค 3 ประเด็น กล่าวคือ นักการเมือง ขาดความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษา นโยบายที่กำหนดเปลี่ยนแปลงบ่อย รวมถึงนโยบายห้ามลงโทษผู้เรียนรุนแรง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่วนโอกาสพบ 2 ประเด็น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ 2542 มุ่งจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโรงเรียนมีนโยบายการแลกเปลี่ยนครูต่างชาติ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

3. ผลการประเมินสถานการณ์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ปรากฏว่าสถานการณ์การศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญ อยู่ในตำแหน่ง CASH COWS คือสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมวัฒนธรรม และด้านการเมืองเป็นอุปสรรค ไม่เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนทางด้านการจัดการศึกษา ส่วนสมรรถนะภายใน ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กร ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาปัจจัยภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

โรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม



วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม โดยการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม กับทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง สนับสนุน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ

โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 5

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 3 ปี (2563 – 2565)

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ครู และสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างความพึงพอใจในการทานกับบุคลากร	90	95	100	65	68	70
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Active Learning)	1. ส่งเสริมกระบวนการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การเรียนโปรแกรม Coding เพื่อสร้างชิ้นงาน 2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active learning	90	95	100	5	8	10
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะวิชาพลศึกษา	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านพลศึกษาของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	9	9	100	100	100	100

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้	85	90	100	50	52	55
โครงการร้องเพลงคุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์เพื่อเพลงที่สนใจเชื่อมโยงกับคุณธรรมได้ 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันร้องเพลง	90	95	100	2	3	5
โครงการเล่านิทานคุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดเชื่อมโยงในการแต่งเรื่องนิทานคุณธรรม 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเอง เสริมสร้างประสบการณ์ในการกล้าแสดงออก	90	95	100	2	3	5

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการจัดบรรยากาศอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบและปลอดภัย 2. เพื่อให้โรงเรียนมาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย	90	95	100	250	280	300
โครงการธนาคารขยะ	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งของเหลือใช้ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะ 3. เพื่อปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน	90	95	100	10	12	15
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. ฝึกนักเรียนให้รู้จักการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ปลูกฝังจิตสำนึกให้ตระหนักด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร	90	95	100	115	118	120
โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ	95	98	100	50	60	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง สนับสนุน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ 0 ร มส มผ	1. เพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีเพิ่มสูงขึ้น 2. เพื่อลดการติด 0 ร มส มผ ทุกรายวิชาให้เหลือไม่เกินร้อยละ 3	95	98	100	33	35	38
โครงการ English clinic	1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	80	85	90	3	5	8
โครงการงานแนะแนว	1. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	90	95	100	45	50	55

	2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเอง องในด้านการเรียน สังคม อารมณ์และสติปัญญา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ตลอดจนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามศักยภาพ						
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานสารบรรณ	1. เพื่อจัดหาวัสดุในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครู 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารกิจการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	90	95	100	50	70	90
โครงการเพื่อนใจวัยรุ่น To Be Number One Dancerise	1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาและต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ	80	85	90	3	5	10

	3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรม						
โครงการสถานักเรียน	1. เพื่อเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	90	95	100	3	5	10
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียนได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาของยาเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธ หลีกเลียงสารเสพติดให้โทษ	90	95	100	3	5	10

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการปรับปรุงห้องพยาบาลและวัสดุอุปกรณ์	เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นห้องที่สะอาดและปลอดภัย	90	95	100	5	8	10
โครงการเสียงตามสายดีใจเยาวชน	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติยศ เกียรติภูมิและความสามารถของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 3. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	90	95	100	1	3	5
โครงการยุวชนประกันภัย	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประกันภัยให้กับนักเรียน	90	95	100	2	3	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้นักเรียนได้เข้าถึงหนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้	90	95	100	500	510	520
โครงการเสริมสร้างอาชีพเยาวชนและพัฒนาสังคม	เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน	90	95	100	65	70	75
โครงการถนอมพิภพการณ์	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการประดิษฐ์เครื่องประดับเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์	90	95	100	10	10	10

	2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อ						
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาชีพการแต่งหน้าทำผมเพื่อการแสดงและงานทั่วไป	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนนาฏศิลป์ 2. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน	90	95	100	5	8	10
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านดนตรี	1. เพื่อฝึกทักษะการบรรเลงและการขับร้องดนตรีไทย 2. เพื่อพัฒนางานดนตรีไทยของโรงเรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	90	95	100	30	32	35
โครงการพัฒนางานดนตรีสากล	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากลให้แก่ นักเรียน 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการแสดงออกของนักเรียน	90	95	100	500	500	500

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการบริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	1. เพื่อให้มีการบริหารจัดการในกลุ่มงานแบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างพอเพียง และมีคุณภาพ	90	95	100	15	18	20
โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพได้อย่างมีความสุข	90	95	100	40	45	50

โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูมีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. คณะครูมีสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย 3. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนบนเว็บไซต์โรงเรียน	90	95	100	5	8	10
-------------------------------------	--	----	----	-----	---	---	----

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตราดสรรเรสรวิทยาคม	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีมีความพร้อมเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	80	90	100	120	130	150

โครงการพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษ าสู่สากล	เพื่อจัดหาบุคลากรให้มีความเพียงพอต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย	90	95	100	840	850	860
โครงการประกันสังคมของบุค คลากร	เพื่อจัดทำบัญชีจ่ายเงินประกันสังคม	90	95	100	40	45	50
โครงการดูแลครูต่างชาติ	เพื่อดูแลครูต่างชาติ ให้มีสภาพจิตใจที่ดี และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	90	95	100	35	38	40

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	90	95	100	4	5	8
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้ห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียง 2. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้	90	95	100	3	4	5

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	90	95	100	3	4	5
---	--	----	----	-----	---	---	---

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	90	95	100	5	8	10
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ห้องเรียนเป็นห้องที่สะอาด ปลอดภัย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์	90	95	100	3	4	5
โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	90	95	100	8	10	12

	2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม						
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	95	100	6	7	8
โครงการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ ได้มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	90	95	100	10	12	15

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการส่งเสริมปรับปรุงการเรียนการสอนการงานอาชีพ	1. เพื่อฝึกทักษะไปประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะในการผูกผ้าในโอกาสต่างๆ	90	95	100	50	52	55

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในการ แข่งขัน	90	95	100	140	150	160
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	90	95	100	10	12	15
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคณิตศาสตร์ Math Adventure in Wonderland	1. เพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	90	95	100	10	12	15
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมมารยาทไทย	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจการปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทยไปใช้ในชีวิตประจำวัน	90	95	100	10	12	15
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายภาษาอังกฤษ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน	90	95	100	23	25	28

	2. เพื่อให้นักเรียนได้มีสัมพันธภาพที่ดีโดยผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน						
--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	1. เพื่อฝึกทักษะภาษาจีน 2. เพื่อเข้าใจและเข้าถึงศิลปวัฒนธรรมจีน 3. เพื่อก่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน	90	95	100	10	12	15
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	เพื่อเฝ้าระวังควบคุมและป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนาของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	90	95	100	30	32	35

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนด้านงานโสตทัศนูปกรณ์	80	90	100	8	10	12
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	1. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้รักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80	90	100	100	110	120
โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์คุณภาพ	1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	80	90	100	150	200	220

	2. เพื่อให้ นักเรียนมีเครื่องมือสำหรับใช้ในการประกอบการเรี ยการสอนอย่างทันสมัย						
--	--	--	--	--	--	--	--

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการธนาคารโรงเรียน	1. เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ทุกคนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน	90	95	100	5	7	8
โครงการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคี	90	95	100	75	77	80

	3. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น						
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต	90	95	100	30	33	35

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการบ้านพอพอเพียง	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	95	100	10	12	15

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้าง การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เป็นระบบ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และความถนัดเฉพาะทางตามศักยภาพของนักเรียน 2. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล	90	95	100	13	14	15
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1. เพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนางานเป็นแบบอย่างได้	90	95	100	5	6	7

	2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา						
โครงการงานแผนงานโรงเรียน	เพื่อให้การใช้งานตามโครงการของแต่ละงานเป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนองนโยบาย โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการควบคุมการใช้งบประมาณ	90	95	100	10	12	13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน	1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงาน 3. เพื่อให้ครู นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานให้เป็นที่ยอมรับ	90	95	100	35	38	40
วันสำคัญทั่วไป	1. เพื่อให้คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	90	95	100	10	12	15

	3. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้แสดงถึงความสามารถ						
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	90	95	100	5	6	7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(จำนวน/ร้อยละ)			งบประมาณ (พันบาท)		
		63	64	65	63	64	65
โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	1. มีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน 2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสาธารณูปโภค	90	95	100	750	760	780
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา	90	95	100	30	35	40
โครงการพัฒนาหอประชุมโรงเรียน	เพื่อให้บริการหอประชุมแก่นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอก	90	95	100	500	700	900

ภาคผนวก

SWOT - Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน- ภายนอก

	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	จุด แข็ง	จุด อ่อน
โครงสร้างและนโยบาย (S1)			
1	การสื่อสารภายในองค์กรยังไม่ทั่วถึง		✓
2	โครงสร้างองค์กรยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร		✓
3	นโยบายของโรงเรียนชัดเจน	✓	
4	ระเบียบ วิธีปฏิบัติ กฎเกณฑ์ ปรับเปลี่ยนตามนโยบาย	✓	
5	นโยบายการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	
6	นโยบายการมีส่วนร่วม	✓	
บริการและผลผลิต (S2)			
1	หลักสูตร ไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเท่าที่ควร		✓

2	โรงเรียนให้บริการอย่างทั่วถึง (ครอบคลุม/บริการชุมชน)	✓	
3	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการศึกษา	✓	
4	ผู้เรียนส่วนใหญ่ ยังขาดทักษะคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ		✓
5	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (หลักสูตรมุ่งสู่อาชีพ)	✓	
6	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม		✓
7	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (จบ กศ.อย่างมีคุณภาพ)	✓	
8	ผู้เรียนขาดนิสัยรักการอ่าน		✓
บุคลากร (M1)			
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สอนตรงตามวิชาเอก	✓	
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา พอเพียง	✓	
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน	✓	
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดขวัญกำลังใจ (มีภาระงานนอกเหนืองานสอนมาก)		✓
5	ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อสร้างองค์ความรู้ในพัฒนาการเรียนการสอน ยังดีไม่เท่าที่ควร		✓

	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	จุด แข็ง	จุด อ่อน
งบประมาณ/การเงิน (M2)			
1	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม แผนงาน/โครงการ	✓	
2	งบประมาณไม่เพียงพอ		✓
3	การระดมทรัพยากร ยังไม่ดีเท่าที่ควร		✓
4	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง	✓	
วัสดุ อุปกรณ์ (M3)			
1	อาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	✓	
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษายังมีไม่เพียงพอ		✓
3	สื่อ นวัตกรรม ICT ยังมีไม่เพียงพอ		✓
4	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ		✓
5	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาเท่าที่ควร		✓
การบริหารจัดการ (M4)			
1	การบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบ (ขาดนิเทศ/นิเทศไม่ต่อเนื่อง)		✓
2	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร		✓

3	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	✓	
4	ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ	✓	

	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
ด้านสังคมวัฒนธรรม (S)			
1	ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นความสำคัญของการศึกษา	✓	
2	การโยกย้ายถิ่นฐาน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓
3	ปัญหาสภาพครอบครัว ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (ไม่มีเวลาดูแล)		✓
4	ค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ส่งผลต่อจำนวนผู้เรียน		✓
ด้านเทคโนโลยี (T)			
1	เทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการศึกษา (มีสื่อใหม่ๆ)	✓	
2	เทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนหาความรู้นอกห้องเรียนได้มากขึ้น	✓	
3	เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดหา (งบประมาณ)		✓
4	เทคโนโลยี ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	✓	

	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	โอ กาส	อุป สรรค
ด้านเศรษฐกิจ (E)			
1	รายได้ของผู้ปกครองน้อย ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียน		✓
2	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (ได้งบน้อย/ต้องทำหลักสูตรเสริมรายได้ระหว่างเรียน)		✓
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)			
1	นโยบายห้ามลงโทษรุนแรง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (เขียนดี/ปล่อย)		✓
2	พรบ.การศึกษาปี 2542 ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา (ต้องพัฒนา/เป็นระบบ/ตรวจสอบได้/บริหาร/ผู้เรียนมีโอกาส)	✓	
3	นโยบายการแลกเปลี่ยนครูต่างชาติ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา (ด้านภาษา)	✓	
4	นักการเมือง ขาดความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษา ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓
5	นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย S1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย PLAN_2(S1)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1.1	2	2	5	2	5	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	3	3	3	2	2	66		3.30
S1.2	2	3	5	2	5	3	3	3	2	3	3	4	5	5	4	2	3	2	1	3	63		3.15
S1.3	2	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	2	3	3	3	4	2	5	4	4	70	3.50	
S1.4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	5	5	2	3	3	4	4	4	5	4	4	70	3.50	
S1.5	3	3	3	5	5	5	5	3	2	3	3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	78	3.90	
S1.6	2	2	2	4	5	3	5	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	5	5	4	70	3.50	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	14.40	6.45
																					N	6	6
																					เฉลี่ย	2.40	1.08

ผลรวม/N

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย S2 ด้านการบริการและผลผลิต PLAN_2(S2)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S2.1	2	4	3	1	4	3	4	2	1	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	2	59		2.95
S2.2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	4	5	3	4	3	4	4	5	3	5	4	68	3.40	
S2.3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	5	4	4	70	3.50	
S2.4	2	5	5	2	5	5	4	3	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	3	5	81		4.05
S2.5	2	3	2	5	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3	2	3	5	4	4	72	3.60	
S2.6	2	5	5	3	5	2	4	3	5	4	3	4	3	5	5	5	4	3	3	3	76		3.80
S2.7	2	2	3	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	5	4	4	66	3.30	
S2.8	2	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	79		3.95
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	13.80	14.75
																					N	8	8
																					เฉลี่ย	1.73	1.84

ผลรวม/N

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M1 ด้านบุคลากร

PLAN_2(M1)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1.1	4	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	88	4.40	
M1.2	4	2	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	86	4.30	
M1.3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	5	4	4	78	3.90	
M1.4	3	2	4	5	5	1	4	2	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	1	2	65		3.25
M1.5	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	71		3.55
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	12.60	6.80
																					N	5	5
																					เฉลี่ย	2.52	1.36

ผลรวม/N

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M2 ด้านการเงิน

PLAN_2(M2)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M2.1	3	3	4	5	4	5	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	5	4	4	72	3.60	
M2.2	2	4	1	3	1	1	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	57		2.85
M2.3	3	3	1	3	1	1	4	1	2	4	3	3	3	4	4	5	3	3	1	1	53		2.65
M2.4	3	3	1	5	4	5	3	4	3	5	5	2	3	4	3	5	4	5	4	4	75	3.75	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	7.35	5.50
																					N	4	4
																					เฉลี่ย	1.84	1.38

ผลรวม/N

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

PLAN_2(M3)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M3.1	3	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	79	3.95	
M3.2	3	2	1	2	4	3	4	2	2	4	3	2	4	4	5	5	4	1	3	2	60		3.00
M3.3	3	5	3	2	4	3	4	2	2	5	3	4	4	5	4	5	4	3	3	2	70		3.50
M3.4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	5	4	2	3	2	67		3.35
M3.5	2	4	5	1	4	3	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	63		3.15
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	3.95	13.00
																					N	5	5
																					เฉลี่ย	0.79	2.60

ผลรวม/N

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M4 ด้านการบริหารจัดการ

PLAN_2(M4)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M4.1	3	3	5	1	4	3	4	2	5	3	3	4	4	5	3	3	4	4	4	2	69		3.45
M4.2	3	3	5	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	65		3.25
M4.3	2	3	3	3	3	3	5	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	68	3.40	
M4.4	2	4	4	4	2	3	5	3	1	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	71	3.55	
																					ผลรวม	6.95	6.70
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					N	4	4
ผลรวม/N																					เฉลี่ย	1.74	1.68

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย S ด้านสังคม วัฒนธรรม

PLAN_2(S)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		โอกาส	อุปสรรค
S1	2	5	3	3	3	3	5	3	2	4	4	5	3	3	4	1	3	5	3	4	68	3.40	
S2	2	4	2	3	1	3	4	2	3	5	3	3	3	4	2	2	2	5	1	2	56		2.80
S3	1	4	4	4	4	3	5	3	5	5	3	4	3	5	5	5	4	3	4	4	78		3.90
S4	2	3	2	5	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	63		3.15
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	3.40	9.85
																					N	4	4
																					เฉลี่ย	0.85	2.46

ผลรวม/N

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย T ด้านเทคโนโลยี

PLAN_2(T)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		โอกาส	อุปสรรค
T1	1	3	2	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	2	3	5	3	4	63	3.15	
T2	1	4	1	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	2	2	3	5	3	3	60	3.00	
T3	1	2	1	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	51		2.55
T4	2	4	3	4	4	5	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	77	3.85	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	10.00	2.55
																					N	4	4
																					เฉลี่ย	2.50	0.64

ผลรวม/N

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย E ด้านเศรษฐกิจ

PLAN_2(E)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		โอกาส	อุปสรรค
E1	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	5	2	2	3	5	69		3.45
E2	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	66		3.30
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	0.00	6.75
																					N	2	2
																					เฉลี่ย	0.00	3.38

ผลรวม/N

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย P ด้านการเมือง

PLAN_2(P)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		โอกาส	อุปสรรค
P1	2	5	4	2	5	5	4	4	3	4	3	3	3	5	5	2	4	2	4	3	72		3.60
P2	2	3	4	3	3	5	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	5	3	5	69	3.45	
P3	1	2	3	4	3	5	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	5	65	3.25	
P4	3	4	3	3	4	4	5	2	1	4	4	5	3	5	3	1	4	5	4	2	69		3.45
P5	3	4	4	3	4	5	5	4	2	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	2	79		3.95
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	6.70	11.00
																					N	5	5
																					เฉลี่ย	1.34	2.20

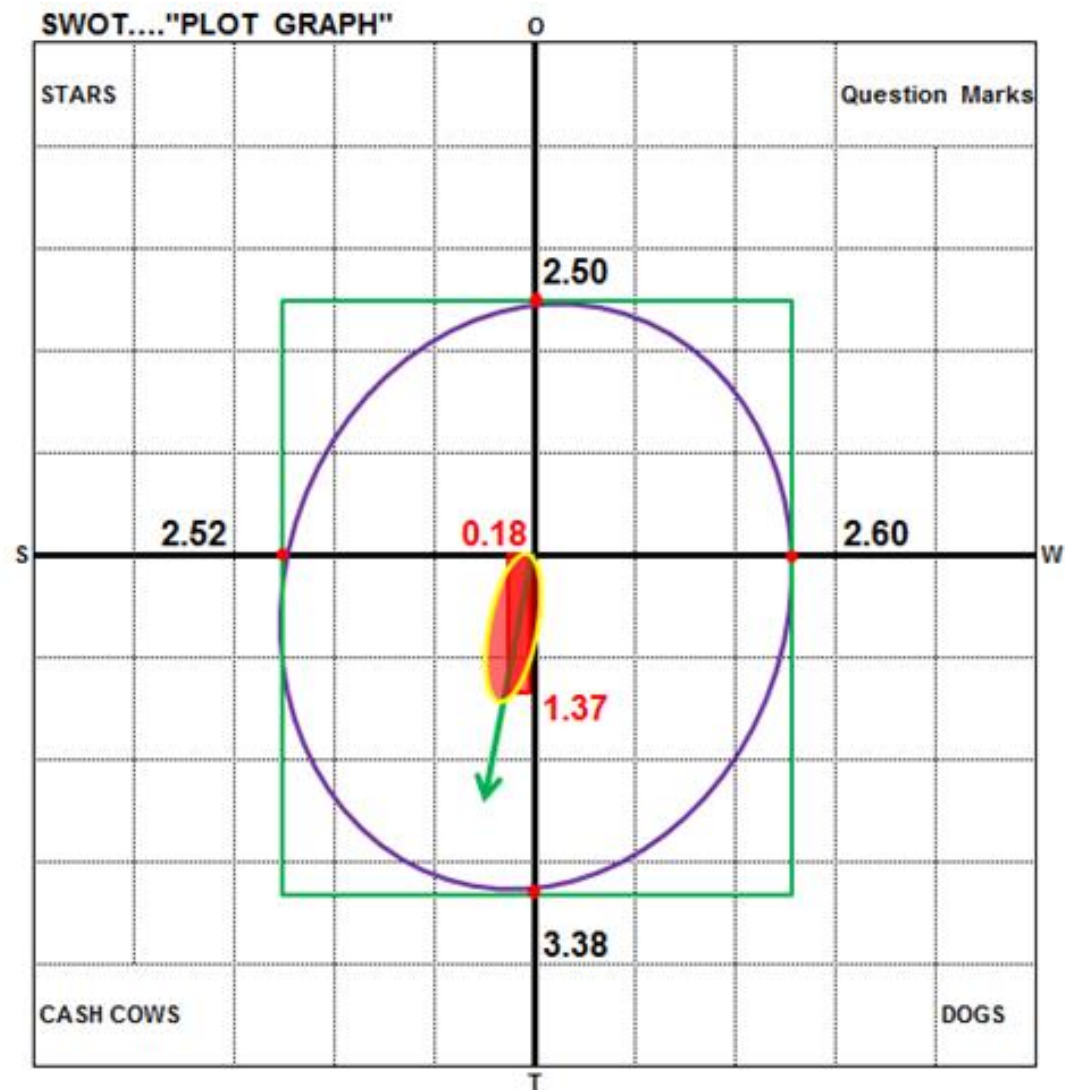
ผลรวม/N

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
			จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1	โครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.24	2.40	1.08	0.57	0.25	0.31
2	ด้านการบริการและผลผลิต (S2)	0.31	1.73	1.84	0.54	0.58	-0.04
3	ด้านบุคลากร (M1)	0.09	2.52	1.36	0.22	0.12	0.10
4	ด้านการเงิน (M2)	0.05	1.84	1.38	0.10	0.07	0.02
5	วัสดุ อุปกรณ์ (M3)	0.13	0.79	2.60	0.10	0.33	-0.23
6	ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.18	1.74	1.68	0.32	0.31	0.01
		1	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.18

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
			โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1	ด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	0.21	0.85	2.46	0.18	0.52	-0.34
2	ด้านเทคโนโลยี (T)	0.14	2.50	0.64	0.35	0.09	0.26
3	ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.29	0.00	3.38	0.00	0.98	-0.98
4	ด้านการเมือง (P)	0.36	1.34	2.20	0.48	0.79	-0.31
		1	เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-1.37



หมายเหตุ : STARS "เอื้อและแข็ง"
CASH COWS "ไม่เอื้อแต่แข็ง"

Question Marks "เอื้อแต่อ่อน"
Dogs "ไม่เอื้อและอ่อน"

NOTE

.....

.....

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|--|--|---------|
| 1. นายประวิทย์ นิยมนา
ประธานกรรมการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม | |
| 2. นายปัญญา วันตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม | กรรมการ |
| 3. นางสาวลลิตา ศรีพลอย | ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 4. นางดวงนภา สิงห์พันธุ์ | ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 5. นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร | ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 6. นางสาวนันทพร อุทัยไชย | ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |



คำสั่งโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

ที่ ๓๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

ของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

.....

ด้วยโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายประวิทย์ นิยมนา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวลลิตา ศรีพลอย	กรรมการ
๑.๓ นางดวงนภา สิงห์พันธุ์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรอัมพา ต่อไปบุญ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนันทพร อุทัยไชย	กรรมการ
๑.๖ คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นายศุภวัชช์ โฉมเฉียด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๒.๑ นางดวงนภา สิงห์พันธุ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวลลิตา ศรีพลอย	กรรมการ

๒.๓ นางสาวพรอัมพา ต่อไปบูลย์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนทพร อุทัยไชย	กรรมการ
๒.๕ นายศุภวัชญ์ โฉมเชิด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการทำ swot ของโรงเรียน

เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาโครงการ/กิจกรรม

เพื่อทำไปดำเนินการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๓.๑ นายประวิทย์ นิยมนา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวลลิตา ศรีพลอย	กรรมการ
๓.๓ นางดวงนภา สิงห์พันธุ์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพรอัมพา ต่อไปบูลย์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนทพร อุทัยไชย	กรรมการ
๓.๗ นายศุภวัชญ์ โฉมเชิด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.ประสานงานกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ

๓.พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๓

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๔.๑ นางดวงนภา สิงห์พันธุ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวลลิตา ศรีพลอย	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวพรอัมพา ต่อไปบูลย์	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นางสาวนทพร อุทัยไชย	รองประธานกรรมการ
๔.๕ นางมลิวลัย กอบพิงตน	กรรมการ

๔.๖ นางสาวอรสิริ ตันสกุล	กรรมการ
๔.๗ นายศุภชัย กิณนาร์ตัน	กรรมการ
๔.๘ นางธนาภรณ์ ถัดหลาย	กรรมการ
๔.๙ นางศิริรัตน์ นำไทย	กรรมการ
๔.๑๐ นายธีระ อภิรักษ์ตระกูล	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวศรินยา ทศดารา	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวนิษฐธีรย์ หิริโอตปปะ	กรรมการ
๔.๑๔ นางดรรชนี งามวสุศิริ	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวศิวดี สุขสำราญ	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาวมะลิสรา คล่องแคล่ว	กรรมการ
๔.๑๗ นายอนุชิต แก้วไสพร	กรรมการ
๔.๑๘ นายมนชัย จักรวาท	กรรมการ
๔.๑๙ นายปฐมพร ไหว้ครู	กรรมการ
๔.๒๐ ว่าที่ร้อยตรีฐาปกรณ์ สัมภาลี	กรรมการ
๔.๒๑ นางสาวสุรรัตน์ สงวนหงส์	กรรมการ
๔.๒๒ นายทนต์ศักดิ์ มิตตา	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวลิตา ประกอบศรี	กรรมการ
๔.๒๔ นางสาวเสาวลักษณ์ สังข์เอียด	กรรมการ
๔.๒๕ นายพงษ์พัฒน์ อสีพงษ์	กรรมการ
๔.๒๖ นางสาวยุพิน กองแก้ว	กรรมการ
๔.๒๗ นางสาวนิตยา ดวงที่สุด	กรรมการ
๔.๒๘ นายกันต์ อุตโมท	กรรมการ
๔.๒๙ นางสาวศิริไล เมฆขยาย	กรรมการ
๔.๓๐ นางสาวกฤตยา ถาวรฤช	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาวจุไรรัตน์ นองเนือง	กรรมการ

๔.๓๒ นายศุภวัชญ์ โฉมเจ็ด

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม

ตามกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

๕. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นางดวงนภา สิงห์พันธุ์

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนันทพร อุทัยไชย

กรรมการ

๕.๓ นางสาวลลิตา ศรีพลอย

กรรมการ

๕.๔ นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร

กรรมการ

๕.๕ นางสาวนิษฐธิยา หิริโอดป๊ะ

กรรมการ

๕.๖ นางสาวสุรรัตน์ สงวนหงส์

กรรมการ

๕.๗ นายทนต์ศักดิ์ มิตตา

กรรมการ

๕.๘ นายศุภวัชญ์ โฉมเจ็ด

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓

(นายประวิทย์ นิยมนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

