



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนตราตรสรศรีวิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

(นายวิบูลย์ เครือลอย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานประจำปีของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ฉบับนี้ เป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เกิดจากการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่นำเสนอถึงระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลอันประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และ 1) ระดับคุณภาพของมาตรฐานสถานศึกษา 2) ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ และ 3) แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องที่ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือทุกขั้นตอน จนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จะเป็นสารสนเทศที่สำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

พฤษภาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
สารบัญภาพ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน 1
ส่วนที่ 2	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4
	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน 4
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 8
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9
ส่วนที่ 3	สรุปผล และแนวทางการพัฒนา 13
	จุดเด่น 13
	แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา 14
แหล่งอ้างอิง	
ภาคผนวก	
	➤ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย
	➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
	➤ หนังสือราชการและหลักฐานการร่วมเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาของ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ประกาศแต่งตั้ง
	➤ หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่น ของสถานศึกษา

สารบัญตาราง

ตาราง	เรื่อง	หน้า
1	แผนที่โรงเรียน	2
2	ข้อมูลนักเรียน	3
3	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
4	ผลการประเมินภาพรวมคุณภาพการศึกษา	11
5	สรุปผลและแนวทางการประเมิน	13
6	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561	17
7	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	18
8	ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับสถานศึกษา	19
9	ข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	21
10	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	22
11	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	23
12	สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	24
13	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	25
14	ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากร	25

สารบัญภาพ
เรื่อง

ภาพ

1 แผนที่โรงเรียน

หน้า

2

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 25 ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีจำนวนนักเรียน 507 คน มีข้าราชการครู จำนวน 28 คน ผู้บริหารจำนวน 1 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายประวิทย์ นิยมนา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยจัดให้มีโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีผลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ดีเลิศ 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โดยโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมได้จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาทิ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูกุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกย่องคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน สร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน English Clinic และค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น กิจกรรมปฐมนิเทศ “กิจกรรม ต.ส. วัยใส่ ก้าวไกลสู่อาเซียน” สร้างเสริมให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมจิตสาธารณะ เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียนตามศักยภาพและความถนัด โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ฝึกนักเรียนให้รู้จักเรียนรู้จากประสบการณ์จริง วันวิชาการโรงเรียนได้จัดงานวันวิชาการเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์แก่นักเรียนให้นักเรียนแสดงและนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงงานบูรณาการตลอดปีการศึกษา มีการประกวดแข่งขันให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และนักเรียนจำหน่ายสินค้าที่เกิดจากผลงานของตนเอง โดยมีหน่วยงานสถานศึกษาอื่นๆ ภาครัฐ และภาคเอกชนมาร่วมงาน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ฝึกการช่วยเหลือพึ่งพาตนเองและผู้อื่น ระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบแก่นักเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแก้ 0 ร มส เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ให้สูงขึ้น กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนดี เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25 กิจกรรมแข่งทักษะความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ เพื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพการสอบคอมพิวเตอร์และมีมาตรฐานการวัดการความรู้ที่ชัดเจน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยเสียสละเพื่อส่วนรวม และกิจกรรมสถานักเรียน เลือกคณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนมีการประชุม ระดมความคิด ปรีกษาหารือกันเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย ดีเจเยาวชน เพื่อเผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมโฮมรูมครูที่ปรึกษาพบนักเรียนทุกเช้าวันละ ๑๐ นาทีและดูแลนักเรียนทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์โรงเรียนสวดด้วยมือเรา กิจกรรมเยาวชนรักดนตรีไทย เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านดนตรีไทยอย่างเต็มความสามารถ กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น To be Number One เพื่อให้นักเรียนมีบริการเพื่อปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ได้อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอและประทับใจ จัดกิจกรรมยุวชนประกันภัยให้นักเรียนฝึกนำเสนอเกี่ยวกับประโยชน์ของการประกันภัยในรูปแบบหนังสือ แผ่นพับ หนังสือ เพลง เข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ นักเรียนได้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง จัดทำเป็นผลงานที่หลากหลาย อาทิเช่น แผ่นพับ หนังสือ เพลง Mind Mapping แต่งกลอน และคำขวัญเกี่ยวกับประโยชน์ของการทำ

ประกันภัย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มีการประกวดโครงงาน แสดงผลงาน แข่งขันความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์ ชุตแพนชีร์ไอเคิล กิจกรรมภาษาพาสวอย เลิศด้วยสุนทรีย์ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านดนตรีไทย อย่างเต็มความสามารถ วันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่ มีการประกวดเรียงความ ประกวดการแต่งกายตัวละคร แข่งขัน สารานุกรมไทย แข่งขันคัดลายมือ แข่งขันความเป็นเลิศในวิชาภาษาไทย ธนาคารชยะ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน และฝึกนิสัยการแยกขยะให้นักเรียน โรงเรียนสวยด้วยมือเรา จัดกิจกรรมให้นักเรียนแต่ละช่วงชั้น รับผิดชอบพื้นที่บริการของตนเองให้สะอาดและรณรงค์ให้นักเรียนทิ้งขยะให้ถูกที่ กิจกรรมปลูกป่าชายเลน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ระบบนิเวศ เสริมสร้างพื้นที่ป่าชายเลนให้เพิ่มมากขึ้น สืบสานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ชายฝั่ง งานอนามัยโรงเรียน นักเรียนได้รับการบริการสุขภาพจากโรงพยาบาลและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากยาเสพติด และโรงเรียนปลอดโฟม 100% นักเรียนตระหนักถึงอันตรายจากกล่องโฟม บรรจุอาหารและเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ และกิจกรรมวันสำคัญ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเข้าใจ

ส่งผลให้นักเรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพแข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ โรค เอดส์ จากกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และบุคลิกภาพของนักเรียน สถานศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยจัดขึ้นและร่วมกับหน่วยงานอื่นให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมปลูกป่าชายเลน กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน จากกิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน จัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ นักเรียนนำเสนอผลงานในวันวิชาการ ผ่านเทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ มีผลการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมยุวชน ประกันภัยได้รับรางวัลในระดับจังหวัด จากการจัดกิจกรรมวันวิชาการ วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่ สืบดาห์ห้องสมุด กิจกรรมยุวชนประกันภัยนักเรียนได้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง จัดทำเป็นผลงานที่หลากหลาย อาทิเช่น แผ่นพับ หนังสือ เพลง แผ่นผังความคิด แต่งกลอน และคำขวัญ เกี่ยวกับประโยชน์ของการทำประกันภัย ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันมี ผลงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ทั้งในระดับเขตฯ และ ระดับภาคกลางฯ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมยุวชนประกันภัย ประเภทเพลง และหนังสือ ระดับจังหวัด โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบระดับชาติ O – Net ชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น จัด กิจกรรมวันวิชาการ วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ กิจกรรมยุวประกันภัย และกิจกรรมสืบดาห์ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีผลงานโครงงานบูรณาการ และมีการนำเสนอผลงานในวันวิชาการทุกชั้นเรียน และนักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน และมีผลงานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น และมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแก้ 0 ร มส มผ
- 3) เปิดบ้านวิชาการ Open House
- 4) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมติวโอเน็ต ม.3 ม.6
- 5) โครงการห้องสมุด 3D
- 6) ส่งเสริมนักเรียนเรียนดี

- 7) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ สู่ยุค Thailand 4.0
- 8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 9) โครงการถนอมพิมพารณ์ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 10) จัดอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร
- 11) ศึกษาดูงาน
- 12) บันทึกร่องรอยการใช้แหล่งเรียนรู้
- 13) โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
- 14) พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 15) โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ