

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้าง เวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

หลักสูตรโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

“...สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ...”

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
๖. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
๘. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ (Goal)

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุศักยภาพสูงสุด ของแต่ละบุคคล เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑
๑๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ นั้น ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ข้อ โดยยึดตาม กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการ ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและ ความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การ คิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ

ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียน บ้านทรัพย์เจริญ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้นั้น ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ข้อ โดยยึดตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณค่าในการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย ในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความมั่นคงสถาบันหลัก

๒. ซื่อสัตย์สุจริต คือ มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การพัฒนาจิตใจ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แน่วแน่ในความคิดและการกระทำที่ดี บนพื้นฐานในความเป็นประชาธิปไตย ความมีคุณธรรม และยึดหลักของความซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย คือ มีการรู้จักควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีแบบแผนและมีคุณภาพชีวิตในอนาคต

๔. ใฝ่เรียนรู้ คือ มีความชื่นชม ความพอใจ อดทน พากเพียรพยายาม พิจารณาไตร่ตรอง เอาใจใส่ ในการแสวงหาความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้สอดคล้องศักยภาพของตนเองและท้องถิ่น

๕. อยู่อย่างพอเพียง คือ สามารถนำแนวพระราชดำริหรือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคต

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน คือ รู้จักวางแผน เลือกแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมาย ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้และการทำงานในหน้าที่ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีพเพื่อความสำเร็จในอนาคต

๗. **รักความเป็นไทย** คือ รู้จักรักและหวงแหนความเป็นชาติไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย มารยาทไทยที่ดีงาม และรักภูมิปัญญาท้องถิ่นตนเพื่อให้แสดงความเป็นเอกลักษณ์คงอยู่สืบต่อไป

๘. **มีจิตสาธารณะ** คือ เห็นคุณค่าของการเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน สำนึกใจและมีจิตสำนึกต่อคนส่วนใหญ่ หรือมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนหรือผู้ที่ด้อยโอกาสมากกว่าตน เพื่อสังคมที่ดีต่อไป

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ						
การดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
- เศรษฐศาสตร์						
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลา	๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี					

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)ไม่เกิน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน			
๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๒.๒ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลา	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๔๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๑๒๓๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ- เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒	๔๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	๑๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๒๒๓๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓	๔๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๔๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๓๒๓๓ การป้องกันการทุจริต ๓	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔	๘๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๔๒๓๔ การป้องกันการทุจริต ๔	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๘๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๕๒๓๕ การป้องกันการทุจริต ๕	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๘๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๖๒๓๖ การป้องกันการทุจริต ๖	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/ ๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕/๖๐	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕/๖๐
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๑	๑.๕/๖๐	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒	๑.๕/๖๐
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕/๖๐	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๑.๕/๖๐
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๑.๐/๔๐	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๑.๐/๔๐
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐/๔๐	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐/๔๐
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑.๐/๔๐	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๑.๐/๔๐
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕/๖๐	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)
ส ๒๑๒๓๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕/๒๐	ส ๒๑๒๓๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕/๒๐
ว ๒๑๒๐๑ เทคโนโลยี ๑(วิทยาการ คำนวณ)	๐.๕/๒๐	ว ๒๑๒๐๒ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการ คำนวณ)	๐.๕/๒๐
ง ๒๑๒๐๑ แปรรูปผลไม้ ๑	๑.๐/๔๐	ง ๒๑๒๐๒ แปรรูปผลไม้ ๒	๑.๐/๔๐
ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕/๒๐	ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
ก ๒๑๔๐๑ แนะแนว ๑	๒๐	ก ๒๑๔๐๒ แนะแนว ๒	๒๐
ก ๒๑๔๐๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ๑	๒๐	ก ๒๑๔๐๔ ลูกเสือ-เนตรนารี ๒	๒๐
ก ๒๑๔๐๕ ชุมนุม ๑	๑๕	ก ๒๑๔๐๖ ชุมนุม ๒	๑๕
ก ๒๑๔๐๗ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๑	๕	ก ๒๑๔๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๒	๕
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๐๐

หมายเหตุ การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนับต่อเนื่องในภาคเรียนหรือปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕/๖๐	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕/๖๐
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓	๑.๕/๖๐	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔	๑.๕/๖๐
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕/๖๐	ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๕/๖๐
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐/๔๐	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐/๔๐	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐/๔๐
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑.๐/๔๐	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๑.๐/๔๐
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕/๖๐	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)
ส ๒๒๒๓๓ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕/๒๐	ส ๒๒๒๓๔ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕/๒๐
ว ๒๒๒๐๓ เทคโนโลยี ๓(วิทยาการ คำนวณ)	๐.๕/๒๐	ว ๒๒๒๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการ คำนวณ)	๐.๕/๒๐
ง ๒๒๒๐๓ แปรรูปผลไม้ ๓	๑.๐/๔๐	ง ๒๒๒๐๔ แปรรูปผลไม้ ๔	๑.๐/๔๐
ค ๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕/๒๐	ค ๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
ก ๒๒๔๐๑ แนะแนว ๓	๒๐	ก ๒๒๔๐๒ แนะแนว ๔	๒๐
ก ๒๒๔๐๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ๓	๒๐	ก ๒๒๔๐๔ ลูกเสือ-เนตรนารี ๔	๒๐
ก ๒๒๔๐๕ ชุมนุม ๓	๑๕	ก ๒๒๔๐๖ ชุมนุม ๔	๑๕
ก ๒๒๔๐๗ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๓	๕	ก ๒๒๔๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๔	๕
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๐๐

หมายเหตุ การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนับต่อเนื่องในภาคเรียนหรือปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕/๖๐	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕/๖๐
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕/๖๐	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๑.๕/๖๐
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕/๒๐	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕/๒๐
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐/๔๐	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐/๔๐
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐/๔๐	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐/๔๐
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๑.๐/๔๐	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๑.๐/๔๐
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕/๖๐	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)
ส ๒๓๒๓๕ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕/๒๐	ส ๒๓๒๓๖ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕/๒๐
ง ๒๓๒๐๕ คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕/๒๐	ง ๒๓๒๐๖ คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕/๒๐
ง ๒๓๒๐๕ แปรรูปผลไม้ ๕	๑.๐/๔๐	ง ๒๓๒๐๖ แปรรูปผลไม้ ๖	๑.๐/๔๐
ค ๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕/๒๐	ค ๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
ก ๒๓๙๐๑ แนะแนว ๕	๒๐	ก ๒๓๙๐๒ แนะแนว ๖	๒๐
ก ๒๓๙๐๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ๕	๒๐	ก ๒๓๙๐๔ ลูกเสือ-เนตรนารี ๖	๒๐
ก ๒๓๙๐๕ ชุมนุม ๕	๑๕	ก ๒๓๙๐๖ ชุมนุม ๖	๑๕
ก ๒๓๙๐๗ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๕	๕	ก ๒๓๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๖	๕
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๐๐

หมายเหตุ การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนับต่อเนื่องในภาคเรียนหรือปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๓
คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๕.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๕.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๕.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา ภาษาไทย ๑
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
จำนวน ๕ หน่วยกิต

รู้จักคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น (ลำไย) ศึกษาหลักเกณฑ์ การเขียน อภิปราย ตั้งคำถาม และตอบคำถาม การพูดแสดงความรู้ ประสบการณ์และความรู้สึก เพื่อให้ได้ความรู้ ความเข้าใจ ความบันเทิงและข้อคิดจากสิ่งที่อ่าน บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อย กรองตามความสนใจศึกษาพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น (ลำไย) ซึ่งได้แก่ คำที่เป็นส่วนประกอบต่างๆ ของ ลำไย

โดยกระบวนการในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการอ่าน อ่านออกเสียงอย่าง ถูกต้อง ชัดเจน อ่านสะกดคำ อ่านคำความหมาย การผันวรรณยุกต์ ตัวเลขไทย ประโยคสั้นๆ คำคล้องจอง อักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ เครื่องหมายวรรคตอน บทร้อยกรองสั้น ๆ และ บทอาขยาน ฝึกอภิปรายซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การเล่า เรื่อง การคาดคะเน ฝึกอ่านเรื่องเพื่อความบันเทิง โดยเน้นการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและมีมารยาท ในการอ่าน ปฏิบัติตนในการเขียน คัดลายมือ คำ ประโยค คำคล้องจอง คำขวัญ เขียนคำ และ เรื่องจากภาพ เขียนตามคำบอก และเขียนบันทึกประจำวันได้ถูกต้อง โดยเน้นการเขียน เชิงสร้างสรรค์ และใช้การเขียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการเขียนและเพื่อให้มีทักษะในการ เขียน เขียนได้อย่างถูกต้อง สวยงาม มีระเบียบ สื่อความได้ และเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ ทักษะ การฟังการดูและการพูด การจับใจความสำคัญสิ่งที่ฟังและดู การพูดแนะนำตัว การเล่าเรื่องจาก ประสบการณ์ การพูดแสดง ความคิดเห็น ปรินาคำทาย การสนทนา การเล่าเรื่อง ทักษะ สนทนา ฝึกมารยาทที่ดีในการฟัง การดู และการพูดจนเป็นนิสัยเพื่อให้เข้าใจสิ่งที่ฟัง ดูและ พูด สามารถจับใจความสำคัญอย่างถูกต้อง แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และพูดแนะนำตัว พูด เล่าเรื่องได้ รวมถึงการตั้งคำถาม การตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังและดู สนทนาตอบโต้ และพูด ถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ ความรู้สึก และเล่าเรื่องจากสิ่งที่ได้ฟังและดูได้ เพื่อให้มีลักษณะ ในการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจน ตามหลักเกณฑ์การอ่าน สามารถตั้งคำถามเล่าเรื่องจากเรื่อง ที่อ่านได้ มีจิตใจรักการอ่าน เพื่อเกิดความบันเทิงและมีมารยาทที่ดีในการอ่าน ทักษะการใช้ หลักการทางภาษาพัฒนาคำศัพท์การสะกดคำและแจกลูก การประสมคำ การอ่านคำ การเขียน คำ การผันวรรณยุกต์ กลุ่มคำตามชนิด และหน้าที่ ประโยค การเรียงลำดับคำ การเรียงประโยค ตามลำดับเหตุการณ์ คำสุภาพ การพูดทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสนทนาด้วยภาษาไทยกลาง หรือภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น คำคล้องจองและ การแต่งคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ปรินาคำทาย บทร้องเล่น ตัวเลขไทย การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับ

กาลเทศะและบุคคล ฝึกอ่านนิทาน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง คำขวัญและบทอาขยาน รู้คุณค่าของ
วรรณกรรม วรรณคดีหรือเรื่องที่อ่าน จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสрум
ฟอสตาร์ เป็นต้น

เพื่อให้เห็นความสำคัญในการมีมารยาทการเขียนและสามารถนำการเขียนไปใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตจริงได้ มีนิสัยที่ดีในการเขียนและรักการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูดที่ดี
นำหลักการทางภาษาไทยไปใช้พัฒนาความรู้ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณใช้ภาษาที่เหมาะสมกับ
กาลเทศะ บุคคลสื่อความได้อย่างถูกต้องชัดเจน ในการดำรงชีวิตจริงพร้อมทั้งใช้ภาษาพูดและภาษา
เขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถนำเสนอความรู้ ข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตรจริง จนเกิดความ
ภาคภูมิใจในภาษาไทย

สาระท้องถิ่น

ศึกษาพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น (ลำไย) ซึ่งได้แก่ คำที่เป็นส่วนประกอบต่างๆ ของลำไย โดยการ
อ่านออกเสียงอย่างถูกต้อง ชัดเจน อ่านสะกดคำ อ่านคำและสามารถบอกความหมายของคำ และ
ใช้การเขียนตามคำบอก การเขียนแต่งประโยคเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการเขียนและเพื่อให้มี
ทักษะในการเขียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๒๒ ตัวชี้วัด)

ท.๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓ป.๑/๔ป.๑/๕ป.๑/๖ป.๑/๗ป.๑/๘

ท.๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท.๓.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท.๔.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔.

ท.๕.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒.

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา ภาษาไทย ๒
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
จำนวน ๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาและค้นคว้าคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง พืช
เศรษฐกิจท้องถิ่น (ลำไย)

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงและความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง
ง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้อื่น ประกอบด้วยคำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา
และไม่ตรงตามมาตราคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มี
พยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ อ่านหนังสือตามความสนใจ การ
อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำการใช้สถานที่สาธารณะ คำแนะนำการใช้
เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียนมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตาม
รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์การเขียนเรื่องสั้นๆ ตาม
จินตนาการ มารยาทในการเขียน การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความ
และพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูด
สื่อสารในชีวิตประจำวันมารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการพูด พยัญชนะ สระ
และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตาม
มาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์คำที่มี
พยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ
การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ คำคล้องจอง ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น
วรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก บทร้องเล่นที่มีคุณค่า บทอาขยานและบทร้อยกรอง
ที่มีคุณค่า จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสรูม ฟอสตาร์ เป็นต้น

ศึกษาและค้นคว้าคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง พืช
เศรษฐกิจท้องถิ่น (ลำไย)

โดยการอ่านออกเสียงคำ อธิบายความหมายของคำ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ
ระบุ ใจความสำคัญแสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านอ่านหนังสือตามความ
สนใจอย่างสม่ำเสมออ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
มีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ตาม
จินตนาการ มีมารยาทในการเขียนฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู
ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถาม
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจน
ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ

วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง

เพื่อให้เห็นคุณค่าจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีนิสัยรักการอ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

สาระท้องถิ่น

ศึกษาและค้นคว้าคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น (ลำไย) โดยการอ่านออกเสียงของคำต่างๆอย่างถูกต้อง ชัดเจน บอกความหมายของคำ และคำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียนและเพื่อให้มีทักษะในการอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (๒๗ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓ , ป ๒/๔ , ป ๒/๕ , ป ๒/๖ , ป ๒/๗ , ป ๒/๘

ท ๒.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓ , ป ๒/๔

ท ๓.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓ , ป ๒/๔ , ป ๒/๕ , ป ๒/๖ , ป ๒/๗

ท ๔.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓ , ป ๒/๔ , ป ๒/๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ภาษาไทย ๓
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษาและค้นคว้าเพื่อศึกษารายวิชาพื้นฐาน (ล่ำไย)

โดยการอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษอื่นๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทยการเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด มารยาทในการเขียน การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน มารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการพูด การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฦ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการันต์ ความหมายของคำ ชนิดของคำ การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร คำคล้องจอง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐาน วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและ ตามความสนใจ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดบทร้อยกรองตามความสนใจอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว อธิบาย ความหมายของคำและข้อความที่อ่าน โดยการ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวันเขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุนิยามและหน้าที่ของคำ

ในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจองและคำจาก
สื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ปลูกกลาสรู้ม ฟอสตาร์ เป็นต้น

เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนดให้จากพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นชุมชน
ตำบลสะตอง (ลำไย)

เพื่อให้มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
เห็นคุณค่าจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีนิสัยรักการอ่าน
ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

สาระท้องถิ่น

ศึกษาและค้นคว้าพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นชุมชนตำบลสะตอง (ลำไย) โดยการอ่านออกเสียง
และการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง การอ่านหนังสือตามความ
สนใจที่เกี่ยวกับประวัติของลำไย เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพที่เกี่ยวกับลำไยและสามารถ
เล่าเรื่องต่างๆ ที่ได้เขียนทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการอ่าน
การเขียนและเพื่อให้มีทักษะในการอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (๓๑ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ ,ป ๓/๓ , ป ๓/๔ ,ป ๓/๕ ,ป ๓/๖ ,ป ๓/๗ ,ป ๓/๘ ,

ท ๒.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ ,ป ๓/๓ , ป ๓/๔ ,ป ๓/๕ ,ป ๓/๖

ท ๓.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ ,ป ๓/๓ , ป ๓/๔ ,ป ๓/๕ ,ป ๓/๖

ท ๔.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ ,ป ๓/๓ , ป ๓/๔ ,ป ๓/๕ ,ป ๓/๖ ,ป ๓/๗

ท ๕.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ ,ป ๓/๓ , ป ๓/๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา ภาษาไทย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

.....

การบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำประสม อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น ๆ การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องเล่า บทความสั้นๆ โฆษณา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็น คำตาย คำพ้อง ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ ประโยคสามัญ ส่วนประกอบของประโยค ประโยค ๒ ส่วน ประโยค ๓ ส่วน กลอนสี่ คำขวัญ สำนวนที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐาน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ เขียนเรื่องราวเกี่ยวกับพีชเศรษฐกิจชุมชน ตำบลละตอน (ลำไย)

โดยใช้ทักษะการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทานชาดก บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน สารคดีและบันเทิงคดี การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำแนะนำ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ การใช้พจนานุกรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจจากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสรูม ฟอสตาร์ เป็นต้น

เขียนคำขวัญง่ายๆ เกี่ยวกับพีชเศรษฐกิจชุมชนตำบลละตอน (ลำไย)

เพื่อให้เห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด มีมารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระท้องถิ่น

ศึกษาและค้นคว้าเรื่องของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นชุมชนตำบลสะตอน (ลำไย) โดยการอ่านเรื่องราวและสามารถเขียนเป็นคำขวัญแบบง่าย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียน และเพื่อให้มีทักษะในการอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (๓๓ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา ภาษาไทย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

รู้และเข้าใจหลักการอ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำ สำนวนโวหาร การแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ความ ตีความและสรุปหาความสำคัญในเรื่องที่อ่าน อ่านในใจและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้คล่อง รวดเร็วตามลักษณะคำประพันธ์และอักขรวิธี ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าความคิดและอธิบายความหมายและคุณค่า การเขียนย่อความ จดหมาย รายงาน เรียงความ เรื่องจินตนาการ จับประเด็นสำคัญ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น สรุปความ วิเคราะห์เรื่อง แยกข้อเท็จจริง เข้าใจจุดประสงค์ของเสียง และของผู้พูด เข้าใจถ้อยคำ น้ำเสียงที่แสดงออกของกิริยาท่าทางรับสารจากการฟัง พูดสนทนาโต้ตอบ พูดแสดงความรู้ ความคิด ความต้องการ พูดวิเคราะห์เรื่อง พูดต่อหน้าชุมชนและการพูดรายงาน โดยใช้ถ้อยคำ เหมาะแก่เรื่องอ่านและเขียนสะกดคำ ในวงคำศัพท์ที่กว้างและยากขึ้น ตามชนิดและหน้าที่ มาเรียบเรียงประโยค ใช้ประโยคสื่อสาร ใช้คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัยใช้ภาษาในการสนทนา เชื้อเชิญ ชักชวน ปฏิเสธ ชี้แจงด้วยถ้อยคำสุภาพ ใช้คำราชาศัพท์ รู้จักคิดไตร่ตรองก่อนพูดและเขียน ลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศ ที่ปรากฏในภาษาไทย การแต่งกลอนแปด (กลอนสุภาพ) กาพย์ยานี ๑๑ เล่านิทานและตำนานพื้นบ้าน ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร พัฒนาความรู้ เข้าใจระดับของภาษาทั้งภาษาพูด และภาษาเขียน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ และการเขียนเหมาะสมแก่สถานการณ์ อ่านนิทาน เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทร้อยกรอง และบทละครง่าย ๆ สำหรับเด็กในการหาความรู้ และ ความบันเทิงแสดงข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการอ่าน จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสรูม ฟอสตาร์ เป็นต้น

อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจชุมชนตำบลสะตอน (ลำไย) สามารถสรุปใจความสำคัญ และสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑

โดยการเปรียบเทียบใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องสมุดและแผนภาพโครงเรื่อง หรือแผนภาพความคิดพัฒนาการอ่าน นำความรู้ความคิดจากการอ่านไปใช้แก้ปัญหา ไปใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือพัฒนาตน และค้นคว้าเพิ่มเติม จดบันทึกข้อมูล ความรู้ เหตุการณ์และการสังเกตเพื่อนำมาพัฒนางานเขียน และการดูโดยสังเกตและเปรียบเทียบ เล่านิทานพื้นบ้าน และตำนานพื้นบ้านในท้องถิ่น ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเขียน การแสวงหาความรู้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคม ใช้ภาษาสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและ

สร้างความสามัคคีสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในชุมชน

เพื่อเลือกอ่านหนังสือตามตัวชี้วัดมีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียนและมีนิสัยรักการเขียน มีมารยาทในการพูด การฟังและการดู เห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย มีคุณธรรมทั้งในการพูด

สาระท้องถิ่น

อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจชุมชนตำบลสะตอน (ลำไย) สามารถสรุปใจความสำคัญ และสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียนและเพื่อให้มีทักษะในการอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด (รวม ๒๒ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

ท ๒. ๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔. ๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕ .๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาภาษาไทย ๖
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๔ หน่วยกิต

อ่านได้คล่องและบอกความหมายของคำ สำนวนโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ การแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ความ ตีความ สรุป จับใจความสำคัญ หาคำสำคัญในเรื่อง อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้คล่อง รวดเร็ว ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ และอักขรวิธี ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าทางความคิดและความงดงามทางภาษา อธิบายความหมาย และคุณค่าของบทร้อยกรอง คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมาย เขียนอธิบาย เขียนชี้แจง การกรอกแบบรายการ เขียนเรื่องราวจากจินตนาการ จัดบันทึกข้อมูลความรู้ ประสพการณ์เพื่อนำมาพัฒนางานเขียน จับประเด็นสำคัญ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น สรุปความ ตั้งคำถามตอบคำถาม พุดแสดงความรู้ เข้าใจถ้อยคำ น้ำเสียงที่แสดงออก กิริยาท่าทาง อ่านและเขียนสะกดคำในวงคำศัพท์ที่กว้างขวาง ใช้คำ กลุ่มคำตามชนิดและหน้าที่มาเรียบเรียงเป็นประโยค ใช้ประโยคสื่อสารได้ชัดเจน ใช้คำที่มีความหมายโดยตรง ใช้ภาษาในการสนทนาเชื้อเชิญ ชักชวน ปฏิเสธ ชี้แจงด้วยถ้อยคำที่สุภาพ ใช้คำราชาศัพท์ รู้จักคิดไตร่ตรองก่อนพูดและเขียน ลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ประเภท กลอนสี่ กลอนแปด (กลอนสุภาพ) เล่านิทานและตำนานพื้นบ้าน บอกระดับของภาษา ลักษณะของภาษาพูดและภาษาเขียน ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง บทละคร เปรียบเทียบสำนวน ใช้แผนที่ความคิด หรือแผนภาพความคิดพัฒนาการอ่าน นำความรู้ความคิดจากการอ่านไปใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตน และค้นคว้าเพิ่มเติม เลือกรับหนังสืออ่านตามความสนใจ การปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับโอกาส วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ รับสารจากการฟังและการดูโดยสังเกต ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือใน การเรียนการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องสมุด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทูลเกล้าฯ ปัญหา ปุจฉาวิสัชนา ฟอรัม เป็นต้น

อ่านเรื่องราว สรุปใจความสำคัญและเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำมาเขียนเรียงความเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจชุมชนตำบลละดอน (ลำไย)

เพื่อนำหลักการพิจารณาคุณค่าของหนังสือเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีคุณธรรมและเหมาะสมแก่สถานการณ์

สาระท้องถิ่น

อ่านเรื่องราว สรุปใจความสำคัญและเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำมาเขียนเรียงความเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจชุมชนตำบลสะตอ (ลำไย) ได้อย่างถูกต้องตามองค์ประกอบของการเขียนเรียงความ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียนและเพื่อให้มีทักษะในการอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รวม ๓๔ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖,ป.๖/๗ ป.๖/๘, ป.๖/๙,

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖,ป.๖/๗ ป.๖/๘, ป.๖/๙,

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖,

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖,

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
วิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

วิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
รู้และเข้าใจในหลักการอ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง เขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนบทประพันธ์เกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจชุมชนตำบลสะตอง(ลำไย)

โดยการปฏิบัติตามหลัก การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสักวา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ณัง ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ และโคลงสี่สุภาพ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องเล่าจากประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ สารคดี บันเทิงคดี เอกสารทางวิชาการที่มีค่า ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงเอกสารคู่มือ ฝึกการอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน ฝึกทักษะ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร เช่น การเขียนแนะนำตนเอง การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่า ประสบการณ์ ฝึกทักษะ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น บทความ หนังสืออ่านนอกเวลา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ฝึกทักษะ การเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายขอความช่วยเหลือ จดหมายแนะนำ ฝึกทักษะ การเขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายสอบถามข้อมูล ฝึกทักษะ การเขียนรายงาน ได้แก่ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการ จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสรูม ฟอสดาร์ เป็นต้น

เพื่อการพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตนเห็นคุณค่าในการมีมารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระท้องถิ่น

รู้และเข้าใจในหลักการอ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรองตามฉันทลักษณ์ทางภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจชุมชนตำบลสะตอง(ลำไย) ได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียนและเพื่อให้มีทักษะในการอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด (รวม ๓๕ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ รายวิชาภาษาไทย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
 อ่านเรื่องราวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นชุมชนตำบลสะตอน วิเคราะห์ สังเคราะห์เรื่องราว และ
 พุดรายงานประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าอย่างสร้างสรรค์

โดยอธิบายลักษณะ ของเสียง ในภาษาไทยวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ
 วรรณกรรมที่พูดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดูเล่าเรื่องย่อ
 จากเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสรูม ฟอสตาร์ เป็น
 ต้น

เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว มีมารยาทในการฟัง การดูและ การ
 พุด สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงพุดแสดงความคิดเห็นอย่าง
 สร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง
 การดู และการสนทนาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในชุมชนและท้องถิ่นของตนสร้างคำในภาษาไทย ได้แก่
 คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้องแต่งบทร้อยกรองใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุป
 เนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
 ตามความสนใจ

สาระท้องถิ่น

อ่านเรื่องราวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นชุมชนตำบลสะตอน วิเคราะห์ สังเคราะห์เรื่องราว และ
 พุดรายงานประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าอย่างสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียน
 และเพื่อให้มีทักษะในการอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รวม ๓๕ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ม.๑/๔, ม.๑/๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
อ่านเรื่องราวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นชุมชนตำบลสะตอน วิเคราะห์ สังเคราะห์เรื่องราว และเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือเขียนโต้แย้ง อย่างสร้างสรรค์

โดยปฏิบัติตามหลักการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง ฝึกการอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่นวรรณคดีในบทเรียน บทความ บันทึกรเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เลือกอ่านตามความสนใจ เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน ฝึกทักษะการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย ฝึกการเขียนบรรยายและพรรณนาฝึก การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์/ ฝึกการเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกรเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก การเขียนรายงาน การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงงาน การเขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายเชิญวิทยากรจดหมายขอความอนุเคราะห์ การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น บทความ บทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี บันทึกรคดี การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดอวยพร การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสрум ฟอสตาร์ เป็นต้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการมี มารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระท้องถิ่น

อ่านเรื่องราวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นชุมชนตำบลสะตอน วิเคราะห์ สังเคราะห์เรื่องราว และเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือเขียนโต้แย้ง อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียนและเพื่อให้มีทักษะในการอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด (รวม ๓๒ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาไทย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
 ออกแบบโฆษณา ผลิตภัณฑ์ โดยกำหนดให้แสดงถึงคุณค่าและความสัมพันธ์ของพืชเศรษฐกิจ
 ท้องถิ่นตำบลสะตอง (ลำไย) โดยการแสดงถึงคุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และ
 วรรณกรรมท้องถิ่น

สร้างทักษะการสร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทย ประโยคสามัญ ประโยค
 รวม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วรรณคดีและ
 วรรณกรรมเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์
 บันเทิงคดี จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสрум ฟอสตาร์ เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ออกแบบโฆษณา ผลิตภัณฑ์ โดยกำหนดให้แสดงถึงคุณค่าและความสัมพันธ์ของพืชเศรษฐกิจ
 ท้องถิ่นตำบลสะตอง (ลำไย) อย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด (รวม ๓๒ ตัวชี้วัด)

- ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘
 ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘
 ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖
 ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕
 ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ รายวิชาภาษาไทย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
 บอกความสำคัญและคุณค่าของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นตำบลสะตอน (ลำไย) โดยการพูดและ
 เขียนอย่างสร้างสรรค์

เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย -บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและ
 บทความประเภท บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉก ๑๖ และ
 โคลงสี่สุภาพ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น วรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ
 บทความบันเทิงคดี สารคดี สารคดีเชิงประวัติ ตำนาน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องราวจาก
 บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การอ่านตามความสนใจ
 เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน หนังสืออ่านที่ครูและ
 นักเรียนร่วมกันกำหนด การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การ
 เขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น คำอวยพรในโอกาสต่างๆ คำขวัญ คำคม
 โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ การเขียนย่อความจากสื่อ
 ต่างๆ เช่น นิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมาย
 ราชการ การเขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมาย
 แสดงความขอบคุณ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งในเรื่องต่างๆ การเขียน
 วิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น บทโฆษณา
 บทความทางวิชาการ การกรอกแบบสมัครงาน การเขียนรายงาน ได้แก่ การเขียนรายงานจาก
 การศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงงาน การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการ
 ฟังและการดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
 เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดได้วาที การอภิปราย การพูด
 ยอวาที การพูดโน้มน้าว จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสรูม ฟอสตาร์
 เป็นต้น

เพื่อให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการมี มารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน
 มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระท้องถิ่น

บอกความสำคัญและคุณค่าของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นตำบลสะตอน (ลำไย) โดยการพูดและ
 เขียนอย่างสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด และเพื่อให้มีทักษะ
 ในการอ่าน การเขียน การพูด ได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๓๖ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ รายวิชาภาษาไทย ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
 บอกความสำคัญและคุณค่าของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นตำบลสะท้อน (ลำไย) โดยการประมวล
 อย่างสร้างสรรค์

โดยศึกษาและค้นคว้าคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อนระดับภาษา คำทับศัพท์
 คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การวิเคราะห์วิถีไทยบทธาขยานและบทร้อยกรอง
 ที่มีคุณค่า บทธาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ โคลงสี่สุภาพ
 วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน
 เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี จากสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาส
 รุม โพสต์ตาร์ เป็นต้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามที่ได้จากวรรณคดีและวรรณกรรม บธ
 อาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทธาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

สาระท้องถิ่น

บอกความสำคัญและคุณค่าของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นตำบลสะท้อน (ลำไย) โดยการประมวล
 ความรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเขียนหรือพูดเพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดี
 งาม

มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รวม ๓๖ ตัวชี้วัด)

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๕ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๕ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๕ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ, การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒ การนับลดทีละ ๑ , ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ, หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$, บวก ลบ และบวก ลบระคน, ความหมายของการบวก การลบ การใช้เครื่องหมาย $+$ เครื่องหมาย $-$ การบวก การลบที่ไม่มีการทด, การกระจาย การบวก ลบระคน, วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์, การสร้าง โจทย์ปัญหาสถานการณ์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับลำไย และเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน การบวก การลบ

การวัด

บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ต้นลำไย เป็นต้น การเปรียบเทียบความยาว (สูงกว่า ต่ำกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน) การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน) ปริมาตรและความจุ (มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุกมากกว่า จุน้อยกว่า จูเท่ากัน)

การวัดความยาว การชั่ง การตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน , ช่วงเวลาในแต่ละวัน จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์ (กลางวัน กลางคืน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น)

เรขาคณิต

จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรีจากส่วนต่าง ๆ ของต้นลำไย

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑ รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่างขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่งจากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ **ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น สวนลำไย เป็นต้น** ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการ

นำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๓.๑ ป.๑/๑

ค ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๖.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ การอ่านและการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขแทนจำนวน ชื่อหลักค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปการกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $<$ $>$ การเรียงลำดับจำนวน การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่

การบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหา การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหารที่มีตัวตั้งไม่เกินสองหลักและตัวหารหนึ่งหลัก โดยที่ผลหารมีหนึ่งหลักการบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหา และการสร้าง*****โจทย์ปัญหาสถานการณ์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับลำไย***** โดยใช้การบวก การลบ การคูณ การหาร

การวัดความยาว การวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องหมายวัดที่มีหน่วยมาตรฐานเป็นเมตรและเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน การแก้ปัญหา

การชั่ง การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยมาตรฐานเป็นกิโลกรัมและขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน การแก้ปัญหา

การตวง การตวงโดยใช้เครื่องตวงที่มีหน่วยมาตรฐานเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุในหน่วยเดียวกัน การแก้ปัญหา

เงิน การจำแนกชนิดของเงินเหรียญและธนบัตร การบอกค่าของเงินเหรียญและธนบัตร การเปรียบเทียบค่าของเงินและการแลกเงิน การบอกจำนวนเงิน การแก้ปัญหา

เวลา การบอกเวลาเป็นชั่วโมงกับนาฬิกา (ช่วง ๕ นาฬิกา) เดือน อันดับที่ของเดือน และการอ่านปฏิทิน การแก้ปัญหา

รูปเรขาคณิตสองมิติและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก รูปเรขาคณิตสองมิติกับสามมิติ การเขียนรูปเรขาคณิตโดยใช้แบบของรูป เช่น ส่วนต่าง ๆ ของต้นลำไย เป็นต้น

แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และ ทีละ ๑๐๐ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่างหรือขนาด หรือสี **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกฉลาดรู้/โปรแกรม Fostha**

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๓ ตัวชี้วัด)

- ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒
- ค ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒
- ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖
- ค ๒.๒ ป.๒/๑
- ค ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
- ค ๓.๒ ป.๒/๑
- ค ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒
- ค ๖.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ, ตัวเลข แสดงจำนวนในรูปกระจาย , การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และ ทีละ ๕๐, การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$, หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก, การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก, การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน จากเว็บไซต์ [ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha](#)

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ , การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก , การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก, การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร , โจทย์ปัญหาระคนของการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ ,การสร้างโจทย์ปัญหา**โจทย์ปัญหาสถานการณ์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับลำไย และเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน** โดยการบวก การลบ การคูณ การหาร

การวัด

บอก ความยาวเป็นเมตร เซนติเมตรและมิลลิเมตร, น้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด , ปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิตร , บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที)โดยใช้จุด

เลือกเครื่องมือ วัดความยาว (ไม้เมตร ไม้บรรทัด สายวัดตัว สายวัดชนิดตลับ), เครื่องชั่ง (เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งน้ำหนักตัว เครื่องชั่งสองแขน เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง), เครื่องตวง (ถัง ลิตร ข้อนตวง กระบอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง และหยอดเครื่อง*)

เปรียบเทียบ ความยาว (เมตร เซนติเมตร), น้ำหนักการชั่ง (กิโลกรัม กรัม ขีด) , ปริมาตรและความจุของภาชนะ ในหน่วยเดียวกัน [จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha](#)

การคาดคะเน ความยาว (เมตร เซนติเมตร) , คาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม), การคาดคะเน ปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ (ลิตร)

การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร), การตวง (ลิตร มิลลิตร)

บอกความสัมพันธ์ ของหน่วยการวัด ความยาว (มิลลิเมตรกับเซนติเมตร เซนติเมตรกับเมตร),หน่วยการชั่ง (กิโลกรัมกับขีด ขีดกับกรัม กิโลกรัมกับกรัม), ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน เดือนกับปี วันกับปี) [จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha](#)

อ่านและเขียน เวลา(ช่วง๕นาทิจ)โดยใช้จุด ,จำนวนเงินโดยใช้จุด, บันทึกกรายรับรายจ่าย, บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา

แก้ปัญหาและแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา(บวก ลบ)

เรขาคณิต

บอก ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติรูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม, รูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่สิ่งแวดล้อมรอบตัว

ระบุ รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้

เขียน ชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของ เส้นตรง มุม และสัญลักษณ์, รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต,รูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ *เช่น ส่วนต่าง ๆ ต้นลำไย เป็นต้น*

เป็นต้น

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ ของแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ, แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

รวบรวมและจำแนกข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน, อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ *ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น สวนลำไย เป็นต้น* ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๒๘ ตัวชี้วัด)

ค ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔, ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ค ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

ค ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

ค ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

ค ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

ค ๖.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔, ป.๓/๕ , ป.๓/๖

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

จำนวนนับและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง, การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับ และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวนนับและศูนย์, การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก, การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก, การเฉลี่ย **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์, โจทย์ปัญหาการบวก การลบ, โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่า สี่หลัก, โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก, การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก, การบวก ลบ คูณ หารระคนและการสร้างโจทย์ปัญหาคณิตกับคุณธรรมการบวก การลบ การคูณ การหาร

การวัด

บอกความสัมพันธ์ ของหน่วยการวัดความยาว (เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร), น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ, หน่วยการชั่ง (กรัมกับกิโลกรัม กิโลกรัมกับเมตริกตัน ชีดกับกรัม) **โดยใช้สื่อการเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ลำไย ฯลฯ**, หน่วยการตวง (มิลลิลิตรกับลูกบาศก์เซนติเมตร มิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรกับลิตรและหน่วยเวลา (วินาทีกับนาที่ นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือนกับปี วันกับปี)

หาพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร **หาพื้นที่ ของสนามในโรงเรียน, ไร่, สวนลำไย ในท้องถิ่น**

บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา เป็นนาฬิกาและนาที่ อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด และบอกระยะเวลา

คาดคะเน ความยาว(เมตรเซนติเมตร วา) น้ำหนัก(กิโลกรัม ชีด) ปริมาตรหรือความจุ (ลิตร) แก่โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ การวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

อ่านและ เขียน บันทึกรายรับ รายจ่ายของตนเองหรือ**จากการทำสวนลำไยหรือการประกอบอาชีพอื่นๆ ในครอบครัวของตนเอง**,บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาและการอ่านตารางเวลา

เรขาคณิต

บอก ชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์แทนมุม, เส้นตรงหรือ ส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งใช้สัญลักษณ์แสดงการขนาน, ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุด ศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม), รูปใดหรือส่วนของใดของ สิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า, รูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และบอกจำนวนแกนสมมาตรจากเว็บไซต์ **ทรูปลูก ปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha** การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิตนำความรู้ที่ได้มา ออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์จากลำไย

พืชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่ากัน, แบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น รวบรวมและจำแนกข้อมูล **เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น** อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและตาราง, เขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา, ใช้ความรู้ **และนำประสบการณ์ ความคิด เศรษฐกิจ พอเพียง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ได้นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้คณิตศาสตร์ประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ได้อย่างเหมาะสม** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม, ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม, เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ, มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๒๙ ตัวชี้วัด)

ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ค ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒,ป.๔/๓

ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

ค ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒,ป.๔/๓

ค ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔, ป.๔/๕

ค ๓.๒ ป.๔/๑

ค ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ค ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒,ป.๔/๓

ค ๖.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๕
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๔ หน่วยกิต

อธิบายและยกตัวอย่างเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของ เศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้ง เป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอนจากเว็บไซต์ **ทรูปลูกปัญญา/ปลูก คลาสรูม/โปรแกรมFostha**

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียน ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุ ของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของ เส้นตรงที่กำหนดให้

ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ **ใช้กราฟในการแสดงข้อมูลสารอาหาร รายได้ และจำนวนคนที่ประกอบอาชีพ ชาวสวนลำไยในท้องถิ่น**

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด (รวม ๑๙ ตัวชี้วัด)

- ค ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ , ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙
ค ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
ค ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
ค ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๖๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๔ หน่วยกิต

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย, การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน, การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐, ๑๐๐, ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha**

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha**

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม, การบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha**

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ

การสร้าง **โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับลำไย** การคูณ การหาร และการคูณ หารระคนของทศนิยม, โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึง**โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน จากการทำสวนลำไยในท้องถิ่น**

บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม หลักต่าง ๆ ของจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน นับ และนำไปใช้ได้, ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, สมบัติการสลับที่ การเปลี่ยนหมู่, แจกแจงการบวก การคูณ การบวก ลบ คูณ หารระคน, ห.ร.ม. และ ค.ร.น. จำนวนนับ, ตัวประกอบจำนวนเฉพาะ และ ตัวประกอบเฉพาะ

การวัด

อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่ และ แผนที่ ทิศ การบอกตำแหน่งโดยใช้ทิศ มาตราส่วน การอ่านแผนที่, หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้านและสมบัติของเส้นทแยงมุม, หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป วงกลม, แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม, คาคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม, โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม และ พื้นที่ของรูปวงกลม, ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก, เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และ แผนผังแสดงเส้นทางการเดินทางและ การเขียนแผนผังโดยสังเขป

เรขาคณิต

บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด), สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิด

ต่าง ๆ, คุณสมบัติของเส้นตรงที่ขนานกันโดยอาศัยมุมแย้งและอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น ๑๘๐ องศา, ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และ พีระมิด จากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ, สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างจากเว็บไซต์ **ทูลูป** **ลูกปัญญา/ลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha** และนำความรู้ที่ได้มาออกแบบวาดลายผลิตภัณฑ์จากลำไย

พีชคณิต

แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป, เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ, สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว, การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากัน เกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร, การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิรูป วงกลม, เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น **เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ข้อมูลต่าง ๆ จากการปลูกลำไย (ต้นทุน รายได้ การขาดทุน)**, อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน, คาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา, ใช้ความรู้ **และนำประสบการณ์ ความคิด เศรษฐกิจพอเพียง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ได้นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้คณิตศาสตร์ประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ได้อย่างเหมาะสม**ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม, ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม, เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ, มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๓๑ ตัวชี้วัด)

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒,ป.๖/๓

ค ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ค ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ค ๑.๔ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓

ค ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓

ค ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ค ๔.๑ ป.๖/๑

ค ๔.๒ ป.๖/๑

ค ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ค ๕.๒ ป.๖/๑

ค ๖.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕ ,ป.๖/๖

โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
วิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕	หน่วยกิต
ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕	หน่วยกิต
ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕	หน่วยกิต
ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕	หน่วยกิต

วิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต
ค ๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต
ค ๒๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต
ค ๒๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต
ค ๒๓๒๐๕	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต
ค ๒๓๒๐๖	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่าน เขียน ทำความเข้าใจ และใช้ความรู้พร้อมทั้งฝึกทักษะการเกี่ยวกับคิดคำนวณ ใน
 สาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็มบวก เต็มลบ และศูนย์ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
 จำนวนตรงข้าม และค่าสัมบูรณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของ
 จำนวนเต็มและการนำไปใช้ ความสัมพันธ์ของเศษส่วนและทศนิยม สมบัติของจำนวนตรรกยะและ
 การนำไปใช้ **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง มุม เส้นตั้งฉาก รูป
 เรขาคณิตสองมิติ มุมที่มีขนาดต่าง ๆ การสร้างเส้นขนาน และการนำไปใช้ **จากเว็บไซต์ ทรูปลูก
 ปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

เลขยกกำลัง การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก สมบัติของเลข
 ยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และการนำไปใช้ **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาส
 rum/โปรแกรมFostha**

มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ และภาพที่ได้จากการ
 มองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ แบบรูปและ
 ความสัมพันธ์ **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า**การทำกลองทุ้ม
 แปรรูปผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับลำไย*****โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ /
 กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ
 ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถ
 ทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ
 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและการประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพที่เป็นจริงสอดคล้องกับ
 เนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๔ ตัวชี้วัด)

ค ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ค ๒.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่าน เขียน ทำความเข้าใจ และใช้ความรู้พร้อมทั้งฝึกทักษะการเกี่ยวกับคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้สมบัติการเท่ากันและสมบัติของจำนวน และการนำไปใช้ **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในชีวิตจริง **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการนำความรู้เกี่ยวกับสมการและกราฟของความสัมพันธ์ไปใช้ในชีวิตจริง **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ด้วย แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิวงกลม และการแปลความหมายข้อมูล บุคคล ทรัพยากร **จากข้อมูลทางเศรษฐกิจในท้องถิ่นเกี่ยวกับการปลูกลำไย ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง**

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า **การทำการลงทุนแปรรูปผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับลำไย** โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและการประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพที่เป็นจริงสอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๕ ตัวชี้วัด)

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เข้าใจ และใช้ความรู้พร้อมทั้งฝึกทักษะการเกี่ยวกับคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา
 ในสาระต่อไปนี้

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการ
 แปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรม
 Fostha**

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับ
 ความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

จำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยก
 กำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

พหุนาม พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มี
 ผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้
 สมบัติการแจกแจงกำลังสองสมบูรณ์ผลต่างของกำลังสอง

การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริงจาก
เว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการ
 ทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อ
 ความหมาย และการนำเสนอโดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหการให้เหตุผล
 ประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะ
 กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ **ในการแปรรูป
 ผลิตภัณฑ์และการจำหน่ายสินค้าที่ได้จากลำไยได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายใน
 การในการแก้ปัญหา** ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการ
 สื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำ
 ความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน
 รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมี
 ระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๖ ตัวชี้วัด)

ค ๑.๑ ม.๒/๑

ค ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ ,

ค ๒.๒ ม .๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ

จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะจำนวนจริงรากที่สองและรากที่สามของจำนวนอตรรกยะการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับการนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมการนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโตแกรม ค่ากลางของข้อมูลการแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอโดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ **ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์และการจำหน่ายสินค้าที่ได้จากลำไยได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา** ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๗ ตัวชี้วัด)

ค ๑.๑ ม.๒/๒ ,

ค ๒.๑ ม.๒/๑ , ค ๒.๑ ม.๒/๒ ,

ค ๒.๒ ม.๒/๕, ค ๒.๒ ม.๒/๒, ค ๒.๒ ม.๒/๔,

ค ๓.๑ ม.๒/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระ ปริมาตรและพื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก การปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยปริมาตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร ระบบสมการเชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ความคล้าย รูปที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำไปใช้ กราฟ กราฟเส้นตรง กราฟเส้นตรงกับการนำไปใช้ กราฟอื่นๆ จากเว็บไซต์ *ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha*

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง *พร้อมทั้งออกแบบ สร้าง และจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับลำไยในท้องถิ่นได้*

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๑๑ ตัวชี้วัด)

ค ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ ม.๓/๓ , ม.๓/๔

ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

ค ๔.๒ ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระ อสมการ คำตอบและกราฟแสดงคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สถิติ การกำหนดประเด็น การเขียนข้อคำถามการกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูล การหาค่ากลางของข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูลการอ่าน การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสารสนเทศ ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การนำไปใช้จากเว็บไซต์ **ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง **พร้อมทั้งออกแบบ สร้าง และจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับลำไยในท้องถิ่นได้**

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๓ ตัวชี้วัด)

ค ๔.๒ ม.๓/๑

ค ๕.๓ ม.๓/๑

ค ๕.๓ ม.๓/๒

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปประยุกต์
 ได้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ

จำนวนและตัวเลข การอ่านและเขียนตัวเลขโรมัน การบอกค่าเลขโดดและเลขฐานต่าง ๆ
 การเขียน เลขฐานต่าง ๆ ให้เป็นเลขฐานอื่น ๆ **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/
 โปรแกรมFostha**

โดยการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน ใช้
 วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ใน
 สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้ ใช้ภาษา
 และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
 และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับ**การแปรรูปผลิตภัณฑ์และการ
 จำหน่ายสินค้าที่ได้จากลำไยได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา**
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและมี
 คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมี
 ระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนตัวเลขโรมัน
๒. บอกค่าตัวเลขโดดและ เลขฐานต่าง ๆ
๓. เขียนตัวเลขฐาน ที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่างๆ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์
 ได้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ

พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณ การหาร พหุนาม จากเว็บไซต์ ทुरुปลูก

ปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha

โดยการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน ใช้
 วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ใน
 สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้ ใช้ภาษา
 และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
 และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับ **ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์และ**
การจำหน่ายสินค้าที่ได้จากลำไยได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการ
แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
 และมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงาน
 อย่างมีระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมายของ เอกนามและพหุนาม
๒. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนาม
๓. หาผลคูณและผลหารของเอกนามและพหุนาม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๓ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์
 ได้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดย
 ใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปของ $ax^2 + bx + c$ โดยที่
 a, b, c เป็นค่าคงตัวและ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในรูปกำลังสอง
 สมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในรูปผลต่างกำลังสอง**จากเว็บไซต์ ทรูปลูก
 ปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

โดยการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน ใช้
 วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ใน
 สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้ ใช้ภาษา
 และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
 และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับ**การแปรรูปผลิตภัณฑ์และการ
 จำหน่ายสินค้าที่ได้จากลำไยได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา**
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและมี
 คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมี
 ระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปของ $ax^2 + bx + c$ โดยที่ a, b, c เป็น
 ค่าคงตัวและ $a \neq 0$
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์
๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๔ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์
 ได้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัว
 ประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การ
 แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร การแก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้
 สูตร **จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

โดยการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน ใช้
 วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ใน
 สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การได้อย่างเหมาะสม สามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผล
 ได้ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ ได้อย่าง
 ถูกต้อง และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับ**การแปรรูปผลิตภัณฑ์**
และการจำหน่ายสินค้าที่ได้จากลำไยได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการ
แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
 และมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงาน
 อย่างมีระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. แก้สมการกำลังสอง ตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ
๒. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ
๓. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร
๔. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๕ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้นั้นไปประยุกต์
ได้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ

พาราโบลา เขียนและบอกลักษณะของพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$, $y = ax^2 + c$ เมื่อ $a \neq 0$, $y = a(x - h)^2$ เมื่อ $a \neq 0$, $y = a(x - h)^2 + c$ เมื่อ $a \neq 0$ และ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ และบอกจุดตัดแกน x และจุดตัดแกน y ของพาราโบลาจากเว็บไซต์ **ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha**

โดยการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม สามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์และการจำหน่ายสินค้าที่ได้จากลำไยได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนกราฟของพาราโบลาที่กำหนดให้
๒. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๖ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์
ได้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ

อัตราส่วนตรีโกณมิติ การหาอัตราส่วนตรีโกณมิติตามเงื่อนไขที่กำหนด การหาอัตราส่วน
ตรีโกณมิติของมุม 30° , 45° และ 60° การอ่านค่าของอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมต่างๆ จากตารางการ
นำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้แก้ปัญหาจากเว็บไซต์ **ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha**

เศษส่วนพหุนาม การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนพหุนาม การแก้สมการของ
เศษส่วน พหุนาม การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนพหุนามจากเว็บไซต์ **ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาส
รูม/โปรแกรมFostha**

โดยการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน ใช้
วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ใน
สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้ ใช้ภาษา
และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์และการ
จำหน่ายสินค้าที่ได้จากลำไยได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและมี
คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมี
ระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. การหาอัตราส่วนตรีโกณมิติตามเงื่อนไขที่กำหนด
๒. บอกอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30° , 45° และ 60°
๓. อ่านค่าของอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมต่างๆ จากตาราง
๔. นำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้แก้ปัญหา
๕. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนพหุนาม
๖. แก้สมการของเศษส่วนพหุนาม
๗. แก้ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนพหุนาม

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษา**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๓.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๓.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๓.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๓.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๓.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๓.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------	--------------

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น พร้อมทั้งบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช การทำงานร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ศึกษาตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพ อธิบายสมบัติและจัดจำแนกลักษณะหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะภายนอกเฉพาะตัวของหิน ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน แก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก แสดงลำดับขั้นตอนโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ (**เว็บไซต์/ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/ฟอสตาร์**) ใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างปลอดภัยตลอดจนปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ การดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นและการใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ จัดจำแนก แก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

บรรยายลักษณะโครงสร้างและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของลำไย พืชในท้องถิ่นตำบลสะสอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตต้นลำไย

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๔.๑๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตโดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโตโดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก สามารถเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ (*เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกฉลาดรู้/ฟอสตาร์*) เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุนาสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถเปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุเพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์และอธิบายการ นำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิง

ประจักษ์ ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ระบุนส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัด

หมวดหมู่ ค้นหาจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติ

ตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ จัดจำแนก แก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

การศึกษาดินในท้องถิ่นที่มีความเหมาะสมในการปลูกลำไย สามารถบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม (แสงและน้ำ) เพื่อการเจริญเติบโต ในพื้นที่ตำบลสะสอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ว ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ป.๒/๔

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓,

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

สังเกต ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต การเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างหน้าที่ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม สิ่งมีชีวิตใกล้ตัว สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติ วิถีทรัพยากรธรรมชาติ สารและสมบัติของสาร ประเภทและความแตกต่างของวัสดุ

การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของวัสดุเมื่อถูกแรงกระทำแรงแม่เหล็ก ประโยชน์ของแรงแม่เหล็ก ไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน แหล่งกำเนิดพลังงานไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้า ดิน น้ำ อากาศ องค์ประกอบของดิน น้ำ อากาศ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันจาก(เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกฉลาดรู้/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อธิบายเพื่อให้เกิดความรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปเชื่อมโยงในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

สาระท้องถิ่น

การสังเกต ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะ การเจริญเติบโต โครงสร้างหน้าที่ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เพื่อการเจริญเติบโตของลำไย ในพื้นที่ตำบลสะสอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

ตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๓ /๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว๒.๑ ป.๓ /๑

ว๒.๒ ป.๓ /๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว๓.๑ ป.๓ /๑, ป.๓/๒

ว๓.๒ ป.๓ /๑, ป.๓/๒

ว๔.๑ ป.๓ /๑, ป.๓/๒

ว๕.๑ ป.๓ /๑, ป.๓/๒

ว๖.๑ ป.๓ /๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว๗.๑ ป.๓ /๑

ว๘.๑ ป.๓ /๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓ /๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกและพืชไม่มีดอก จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ พืชมีดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลานกลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็งแรง ความเหนียว สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และ การนำไฟฟ้าของวัสดุ เปรียบเทียบสมบัติสารทั้ง ๓ สถานะ ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารทั้ง ๓ สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุโดยใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ จำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ แบบรูปขึ้นและตกของดวงจันทร์ องค์ประกอบ ตำแหน่งและลักษณะต่างๆในระบบสุริยะ (**เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/พอสตาร์**)

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม การสังเกต การตรวจสอบ การบันทึกข้อมูล การอธิบายแสดงความคิดเห็น การนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

สังเกตและระบุส่วนประกอบของดอกและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก ดอกไม้ในตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี เช่นดอกกล้วยไม้ ดอกชบา ดอกลำไย

ศึกษาการใช้สารเคมี ยากำจัดแมลงและศัตรูพืชในสวนลำไย ในตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป๔/๑

ว ๑.๓ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓ ป๔/๔

ว ๒.๑ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓ ป๔/๔

ว ๒.๒ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓

ว ๒.๓ ป๔/๑

ว ๓.๑ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓

ว ๔.๒ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓ ป๔/๔ ป๔/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เขียนชื่ออาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตโดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ แสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่

อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสารเมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการละลายของสารในน้ำโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ระบุนผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ

อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุตัวแปรทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียงเปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าและอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งและระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนะทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอกน้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้จาก(เว็บไซต์/รูป/ภาพ/คลิป/สื่อ/เอกสาร/สื่อ/เอกสาร)

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต อธิบาย สืบค้น เปรียบเทียบ จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล การอภิปราย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

สามารถอธิบายการละลายน้ำของสารเคมีที่ใช้ในกระบวนการราดสารลำไย เพื่อเร่งการแตกใบอ่อนและตาดอกลำไย รวมถึงการควบคุมปริมาณผลผลิตลำไย

ตัวชี้วัด

ว ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์การทำงานที่สัมพันธ์กันในร่างกายมนุษย์ สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายตามสัดส่วนที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ ใช้อาหารและสายใยอาหาร การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นที่มีต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ของมนุษย์และการดูแลทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น สารและประโยชน์ของสารในชีวิตประจำวัน การแยกสารด้วยวิธีการต่างๆ การเปลี่ยนแปลงของสารและผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การต่อ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม การต่อหลอด ไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรมและแบบขนาน การเกิดสนามแม่เหล็กไฟฟ้า ประเภทของหินและการ เปลี่ยนแปลง การเกิดภูเขาชั้นชั้นขั้วแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ปรากฏการณ์ของโลก ความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศจาก(เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/พอ สตาร์)

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การ สืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี ความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิต วิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

ศึกษาสรรพคุณทางยาของลำไย จากส่วนประกอบต่างๆ เช่น ใบ เมล็ด เปลือกของลำต้น และราก รวมทั้งศึกษาคุณค่าทางโภชนาการของลำไย

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ว ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ว ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ว ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ว ๖.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ว ๗.๑ ป.๖/๑
- ว ๗.๒ ป.๖/๑

ว ๘.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘

รวมทั้งหมด ๓๗ ตัวชี้วัด

**โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

วิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

วิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ว ๒๑๒๐๑	เทคโนโลยี ๑ (วิทยาการคำนวณ)	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ว ๒๑๒๐๒	เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ว ๒๒๒๐๓	เทคโนโลยี ๓ (วิทยาการคำนวณ)	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ว ๒๒๒๐๔	เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ)	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

-

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบรูปร่างและโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ โสโครพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ รวมทั้งใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่างๆ ภายในเซลล์ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิตโดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต อธิบายกระบวนการแพร่และออสโมซิสจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่างการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน บรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม ด้วยการเขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศของพืชดอก อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู บรรยายการปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ดและการงอกของเมล็ด ตระหนักถึงความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก โดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูจาก(เว็บไซต์**ทรูปลูกปัญญา/ปลูก****คลาสรูม/ฟอสตาร์**) อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด เลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืช อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ตระหนักถึงประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชโดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี

ความสามารถ ในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

ศึกษาลำไยพืชพันธุ์ไม้เศรษฐกิจพื้นเมือง ในตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด ความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก โดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณู อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของลำไย เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับลำไย

รหัสตัวชีวิต

ว ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙
ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑ ม.๑/๑๒ ม.๑/๑๓ ม.๑/๑๔ ม.๑/๑๕ ม.๑/๑๖ ม.๑/๑๗ ม.๑/๑๘

ว ๒.๒. ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙
ม.๑/๑๐

ว ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และกัมมันตรังสี โดยเสนอแนวทางการใช้ธาตุอย่างปลอดภัย คำนึงค่า การเปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ แปลความหมายข้อมูลจากกราฟหรือสารสนเทศ อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม ประกอบกับใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ สารประกอบ โดยใช้แบบจำลองและสารสนเทศ อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้แบบจำลอง อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง

วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิ และเปลี่ยนสถานะ โดยใช้สมการ $Q = ms\Delta t$ และ $Q = mL$ ใช้เทอร์มอมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร สร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อนโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา เสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สถานการณ์ถ่ายโอนความร้อน และคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้ สมการ $Q_{สูญเสีย} = Q_{ได้รับ}$ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน รวมถึงการออกแบบ เลือกใช้และสร้างอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน

สร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์แต่ละชั้น อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย อธิบายการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้จาก(เว็บไซต์/รูป/ลูกบอลลูน/ลูกคลาส/รูม/ฟอสตาร์) ตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและ

การใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ อธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

สาระท้องถิ่น

ศึกษากระบวนการการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ในขั้นตอนการแปรรูปลำไย

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙
ม.๑/๑๐

ว ๒.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ว ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ อธิบายกลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลองรวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหายใจ โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ตระหนักถึงความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไตโดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ บรรยายโครงสร้าง และหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือดและเลือด อธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลอง ออกแบบการทดลองและทดลองในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจขณะปกติและหลังทำกิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดโดย การบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงาน ต่าง ๆ ของร่างกาย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาทโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลองอธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวโดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง อธิบายการตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารกเลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยการประพาดิตนให้เหมาะสม

อธิบายการแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่ายโครมาโทกราฟีแบบกระดาษ กาสกัดด้วยตัวทำละลาย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่ายโครมาโทกราฟีแบบกระดาษการสกัดด้วยตัวทำละลาย นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ ออกแบบการทดลองและทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลายชนิดตัวทำละลายอุณหภูมิ ที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งอธิบายผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสารโดยใช้สารสนเทศ ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลายในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ โดยยกตัวอย่างการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

วิเคราะห์ สถานการณ์และ คำนวณเกี่ยวกับ งานและกำลังที่ เกิดจากแรงที่ กระทำต่อวัตถุ โดยใช้สมการ $W = Fs$ และ $P = \frac{W}{t}$ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ วิเคราะห์หลักการทำงานของ เครื่องกล อย่างง่ายจาก ข้อมูลที่รวบรวม ได้ ตระหนักถึง ประโยชน์ของ ความรู้ของ เครื่องกลอย่าง

ง่าย โดยบอกประโยชน์ และการ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ออกแบบและ ทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการ อธิบายปัจจัยที่มี ผลต่อพลังงาน จลน์และพลังงาน ศักย์โน้มถ่วง แปลความหมาย ข้อมูลและอธิบาย การเปลี่ยนพลังงานระหว่าง พลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดย พลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัวจากข้อมูลที่รวบรวมได้จาก(เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/ฟอสตาร์) วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์ พลังงาน

คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและวิเคราะห์เปรียบเทียบตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุป กรอบของปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการ แก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบ เงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ กลไกไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น ข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิต วิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลายในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสาร ไปใช้ ในขั้นตอนการผลิตลำไยนอกฤดู

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙
ม.๒/๑๐

ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕ ม.๒/๑๖ ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๒.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว วิเคราะห์แรงพุงและการจม การของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่น ๆ ที่กระทำต่อวัตถุ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทานโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันจาก **(เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/ฟอสตาร์)** ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรงเมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุล ต่อการหมุนและคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$ เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็กสนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อ วัตถุที่อยู่ในแต่ละ สนามจากข้อมูลที่ รวบรวมได้ เขียนแผนภาพ แสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรง โน้มถ่วงที่กระทำ ต่อวัตถุ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างขนาดของ แรงแม่เหล็ก แรง ไฟฟ้าและแรงโน้ม ถ่วงที่กระทำต่อ วัตถุที่อยู่ในสนาม นั้น ๆ กับ ระยะห่างจาก แหล่งของสนาม ถึง วัตถุจากข้อมูลที่ รวบรวมได้ อธิบายและคำนวณอัตราเร็ว และความเร็วยังของ การเคลื่อนที่ของ วัตถุโดยใช้สมการ $v = \frac{s}{t}$ และ $\vec{v} = \frac{\vec{s}}{t}$ จากหลักฐานเชิง ประจักษ์ เขียนแผนภาพ แสดงการกระจัด และความเร็

เปรียบเทียบกระบวนการเกิดสมบัติ และการใช้ประโยชน์รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์จากข้อมูลที่รวบรวมได้ แสดงความตระหนักถึงผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลก ตามองค์ประกอบทางเคมี จากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายกระบวนการผุพัง อยู่กับที่การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลองรวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง อธิบายลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดินจากแบบจำลองรวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน ตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน จากแบบจำลอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้น้ำ และนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง สร้างแบบจำลอง ที่อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่มหลุมยุบ แผ่นดินทรุด

ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบ

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

ตรวจวัดสมบัติบางประการของดินที่ใช้ปลูกลำไย โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดินในท้องถิ่น ตำบลสะตอง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙
ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙
ม.๒/๑๐

ว ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

สังเกต อธิบายลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรม หรือยีนในนิวเคลียส ความสำคัญของสารพันธุกรรม หรือ ดีเอ็นเอ กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซม สืบค้นความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตได้อย่างสมดุล ความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์พืช และสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ภายในระบบนิเวศ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงาน โชนอาหาร สายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน และความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของขนาดประชากรในระบบนิเวศ นำเสนอสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น แนวทางแก้ไขปัญห การรักษาสสมดุลของระบบนิเวศ อภิปรายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวทางแก้ปัญหา การดูแลและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สืบค้นความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์อื่น ๆ ผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลกจาก *(เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/ฟอสตาร์)* องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ระบุตำแหน่งของกลุ่มดาวและการนำไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ ที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาวะอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร และการสื่อสาร

โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

ศึกษาผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมจากการปลูกลำไยในท้องถิ่น เทคโนโลยีชีวภาพที่ใช้ในลำไยกับการดำรงชีวิตของคนในพื้นที่ ตำบลสะตอง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๓.๑-๖

ว ๒.๑ ม.๓/๑-๔ , ว ๒.๒ ม.๓/๑-๖

ว ๗.๑ ม.๓/๑-๓ , ว ๗.๒ ม.๓/

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๖
ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความเร่ง ผลของแรงลัพธ์ แรงกิริยาแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยุ่งของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทานสถิต แรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุแนวตรงและแนวโค้ง พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง การอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณพลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ และการต่ออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นจาก **(เว็บไซต์ทฤษฎีปัญหา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)**

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

ออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปผลผลิตจากลำไยในท้องถิ่น ตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ให้มีราคาสูงขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ๓/๑-๓

ว ๔.๑ ม.๓/๑-๓

ว ๕.๑ ม.๓/๑-๕

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๑ รายวิชา เทคโนโลยี ๑(วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทुरुปลูกปัญญา ปลูกคลาสรุุมและฟอสตาร์ถึงแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูลนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒ รายวิชา เทคโนโลยี ๒(วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสรูมและฟอสตาร์ถึงหลักการทำงาน และ
บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการอำนวยความสะดวกในกิจกรรมต่างๆ และประโยชน์ของ
คอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน ประวัติและความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ อภิปราย
ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการทำงาน ความแม่นยำ และการอำนวยความสะดวก
ในชีวิตประจำวัน การจัดการสารสนเทศจะต้องนำข้อมูลที่ตีมาประมวลผลให้เป็นสารสนเทศ และ
การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อจะได้นำสารสนเทศไปใช้ในการทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
การเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๓ รายวิชา เทคโนโลยี ๓(วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทฤษฎีปัญหา ปุจฉาวิสัชนาและฟอสตาร์ถึงการสื่อสารข้อมูล ความหมายของการสื่อสารข้อมูล องค์ประกอบของการสื่อสาร ชนิดของสัญญาณข้อมูล พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล วิธีและตัวกลางของการสื่อสารข้อมูล รูปแบบการส่งข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ วัตถุประสงค์และโครงสร้างของเครือข่าย ประเภทของเครือข่ายและการประมวลผลข้อมูลในเครือข่าย รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย ชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และอุปกรณ์เครือข่าย ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ความหมายและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ กระบวนการทำงานและลักษณะสารสนเทศที่ดี ประเภทของระบบสารสนเทศ วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต ความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ต การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตบริการต่างๆบนอินเทอร์เน็ต การสมัครและการใช้ E-Mail การใช้งาน Blog โอนย้ายแฟ้มข้อมูล การสืบค้นข้อมูลและการใช้โปรแกรมเรียกค้นข้อมูล การสนทนาบนเครือข่าย คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การแก้ปัญหาด้วยวิธีการเชิงระบบ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๔ รายวิชา เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทฤษฎีปัญหา ปฏิกิริยาและฟอสตาร์ถึงการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและ เขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch, python, java และ c อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหา เบื้องต้น ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝิชยสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและ สารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วย ในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจใน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนา กระบวนการคิดและจินตนาการ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร มี ความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษา
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วิชาพื้นฐานระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ส ๑๑๒๓๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ส ๑๒๒๓๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ส ๑๓๒๓๓	การป้องกันการทุจริต ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ส ๑๔๒๓๔	การป้องกันการทุจริต ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ส ๑๕๒๓๕	การป้องกันการทุจริต ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ส ๑๖๒๓๖	การป้องกันการทุจริต ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------------	--------------

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุประวัติศาสตร์ที่นับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต ความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพุทธศาสนา ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมในวันสำคัญของพุทธศาสนา การทอดผ้าป่าสามัคคีจากในบทเรียน (เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกศาสนา/พุทธ) การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ลักษณะความสามารถและความดีของตนเองผู้อื่น โครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน สิทธิหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน กิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประเพณีไทย การผูกเสี่ยว สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย สถานที่ที่ตนภาคภูมิใจในท้องถิ่น สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทางของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว บอกทิศที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว **สระน้ำสะท้อนมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน**

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาผลไม้ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกอาชีพที่เกี่ยวข้องกับลำไยในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ๑/๒ , ๑/๓ , ๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ , ๑/๒ , ๑/๓

ส. ๒.๑ ป.๑/๑ , ๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ , ๑/๒ , ๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ , ๑/๒ , ๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ , ๑/๒ , ๑/๓ , ๑/๔ , ๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑ , ๑/๒ , ๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุความสำคัญของพุทธศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติศาสดา ชาดก ความหมายและความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพุทธศาสนา ซึ่งชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแม่เมตตา ชื่อศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ การฝึกปฏิบัติ มารยาทชาวพุทธ ปฏิบัติตนในศาสนาพิธีพิธีกรรมในวันสำคัญของพุทธศาสนา การทอดกฐิน จากในบทเรียน (เวปไซด์รูปปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์) การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยการแต่งกายด้วยผ้าฝ้ายและผ้าไหม การยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่น การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บทบาทอำนาจของผู้ผู้นำในโรงเรียนและชุมชน และนำทรัพยากรมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม ความหมายและความสำคัญของสินค้าและการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและวิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงการรักษาและการฟื้นฟูของสิ่งแวดล้อม

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาผลไม้ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกอาชีพที่เกี่ยวข้องกับลำไยในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒ , ๒/๓ , ๒/๔ , ๒/๕ , ๒/๖ , ๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ , ๒/๒

ส. ๒.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒ , ๒/๓ , ๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ , ๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒ , ๒/๓ , ๒/๔

ส. ๓.๒ ป.๒/๑ , ๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒ , ๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ , ๒/๒ , ๒/๓ , ๒/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุความสำคัญของพุทธศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมายความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ในพุทธศาสนา ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ การฝึกปฏิบัติ มารยาทต่อสาวกศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ฝึกปฏิบัติ มารยาทต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมในวันสำคัญของพุทธศาสนา จากในบทเรียน (เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์) การอุปสมบทในท้องถิ่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ สรุปการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น **บุญบั้งไฟ** การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทน การเปลี่ยนแปลงของบุคคลในโรงเรียน ชุมชน ปัจจัย ๔ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต วิเคราะห์บัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง การใช้ทรัพยากรในการผลิตและบริโภค สินค้าและบริการที่ภาครัฐและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้ามีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง การใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน เขียนตำแหน่งที่ตั้งสัมพันธ์ของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ของภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน **เขาสอยดาว** สภาพแวดล้อมในชุมชนในอดีตและปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในชุมชน มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะของเมืองและชนบท การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาผลไม้ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกอาชีพที่เกี่ยวข้องกับลำไยในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓ , ๓/๔ , ๓/๕ , ๓/๖ , ๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓

ส. ๒.๑ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓ , ๓/๔

ส. ๒.๒ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓

ส. ๓.๑ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓

ส. ๓.๒ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓

ส. ๕.๑ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓

ส. ๕.๒ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓ , ๓/๔ , ๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

.....

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุความสำคัญของพุทธศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกและ ศาสนิกชน แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพุทธศาสนา การทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียนและแนวทางในการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ผูกสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติพระศาสดาของศาสนาอื่นๆ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนา การปฏิบัติมรรยาทของชาวพุทธ การปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา จากในบทเรียน (เวปไซด์/รูป/ลูกปัญหา/ลูกคลาส/ฟอสตาร์) การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี บุคคลตัวอย่างของอำเภอสอยดาวสิทธิเด็กตามกฎหมายวัฒนธรรมของไทยในภาคต่าง ๆ ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของอำนาจอธิปไตยต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและการบริการ การรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพ สินค้าและบริการต่าง ๆ ที่ผลิตในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน การใช้แผนที่ ภาพถ่ายลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง บอกตำแหน่ง ระยะทางและทิศของทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเอง แหล่งน้ำที่สำคัญของอำเภอสอยดาวสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัดตามแผนที่จังหวัดตนเอง สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของจังหวัดของเรา กาเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาผลไม้เศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกวิธีการตลาดที่เกี่ยวข้องกับลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส.๑.๑ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓ , ๔/๔ , ๔/๕ , ๔/๖ , ๔/๗ , ๔/๘

ส.๑.๒ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓

ส.๒.๑ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓ , ๔/๔ ๔/๕

ส.๒.๒ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓

ส.๓.๑ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓

ส. ๓.๒ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓

ส. ๕.๑ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓

ส. ๕.๒ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุมรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา สรุปรพุทธประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชน องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ผูกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อพัฒนาตนและสิ่งแวดล้อม จัดพิธีกรรมทางศาสนาอย่างประหยัด การปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา ผูกปฏิบัติมรรยาทต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ จากในบทเรียน(เว็บไซต์รูปปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์) การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ของพลเมืองดี วิธีป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนได้จากการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงิน บอกตำแหน่ง ระยะทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญของตนเอง เช่น แม่น้ำ ภูเขา ป่าไม้ สถานที่และแหล่งท่องเที่ยวอำเภอสอยดาว ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาผลไม้เศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกวิธีการตลาดที่เกี่ยวข้องกับลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ , ๕/๒ , ๕/๓ , ๕/๔ , ๕/๕ , ๕/๖ , ๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ , ๕/๒ , ๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ , ๕/๒ , ๕/๓ , ๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ , ๕/๒ , ๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑ , ๕/๒ , ๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ , ๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ๕/๒ , ๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑ , ๕/๒ , ๕/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

.....

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ สรุปพุทธประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชน เคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การทำความดีของบุคคลตัวอย่างในประเทศ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธีกรรมและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อเข้าร่วมพิธีศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน ฝึกปฏิบัติมรยาตต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ประโยชน์ของศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะจากในบทเรียน (เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกศาสนา/ฟอสตาร์) การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม การแสดงมารยาทไทยในสังคม วัฒนธรรมของคนในภาคต่าง ๆ ในสังคมไทย แหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ของการปกครองส่วนท้องถิ่นกับรัฐบาล กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทของผู้บริโภคที่ดี วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ ผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนสภาพธรรมชาติในประเทศจากอดีตถึงปัจจุบัน แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดจันทบุรี การจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาผลไม้เศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกวิธีการตลาดที่เกี่ยวข้องกับลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑ , ๖/๒ , ๖/๓ , ๖/๔ , ๖/๕ , ๖/๖ , ๖/๗ , ๖/๘ , ๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑ , ๖/๒ , ๖/๓ , ๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ , ๖/๒ , ๖/๓ , ๖/๔ , ๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ , ๖/๒ , ๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ , ๖/๒ , ๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ , ๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ , ๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ , ๖/๒ , ๖/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความหมาย ประเภทและความสำคัญของการทำงาน วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาในปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงเวลาการเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว จากในบทเรียน (เว็บไซต์รูปปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์) **ความเป็นมาของวัดเขาแจ่งเบง** การดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกผลไม้ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอ
 สอยดาว จังหวัดจันทบุรี

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส. ๔.๑ ป.๑/๑ , ๑/๒ , ๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ , ๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ ,๑/๒ , ๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความหมาย ช่วงเวลาที่เกิดขึ้นกับครอบครัวที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต จากในบทเรียน (เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์) ประวัติความเป็นมาวัดเขาสุกิม ถึงวิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ถึงผลกระทบของการเปลี่ยนที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนบอกถึงบุคคลในท้องถิ่นที่ทำประโยชน์ที่น่าภาคภูมิใจ

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกผลไม้ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอ
สอยดาว จังหวัดจันทบุรี

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ , ๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ , ๒/๒

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ศักราชตามปฏิทิน ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. ตัวอย่างการเทียบศักราชในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ใช้ เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน การเทียบศักราชที่สำคัญ ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและชุมชน จากใน บทเรียน (เว็บไซต์/รูป/ภาพ/เอกสาร/พอสตาร์) **ประวัติความเป็นมาของศาลสมเด็จพระ เจ้าตากสินมหาราช** การตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่ง ขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของชุมชนทั้งปัจจัย ทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมชนบทชนบทยุคใหม่ ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนที่เกิดจาก ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม กษัตริย์ไทยผู้สถาปนาอาณาจักร ไทย พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนา อาณาจักร สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับเปรียบเทียบความต่างทาง วัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ พระกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนา อาณาจักรไทย บอกพระราช กรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกผลไม้ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอง อำเภอ สอยดาว จังหวัดจันทบุรี

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ , ๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ ยุคสมัยต่าง ๆ ใน การศึกษาประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อน ประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย หลักฐานที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุค ก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ การพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของ บุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย คุณค่าของภูมิปัญญาไทย ที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจ จากใน บทเรียน (เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์) ประวัติและผลงานของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แผนที่ ภาพถ่ายลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง บอกตำแหน่ง ระยะทาง และทิศของทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเอง แหล่งท่องเที่ยวของอำเภอสอยดาว สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัดตามแผนที่จังหวัดตนเอง สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของจังหวัดของเรา การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกผลไม้เศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกประวัติความเป็นมาของการปลูกลำไยในท้องถิ่นของ นักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส. ๔.๑ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓

ส. ๔.๒ ป.๔/๑ , ๔/๒

ส. ๔.๓ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓

ส. ๕.๑ ป.๔/๑ , ๔/๒ , ๔/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุ แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
 อำเภอสอยดาว ช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ประวัติความเป็นมาของตนเองและ
 ครอบครัว อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ถึงอิทธิพล
 ของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งเสริม
 ความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักร
 อยุธยาด้านการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา จากใน
 บทเรียน (เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/พอสตาร์)

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกผลไม้เศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน
 อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกประวัติความเป็นมาของการปลูกลำไยในท้องถิ่นของ
 นักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ , ๕/๒ , ๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ , ๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ , ๕/๒ , ๕/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุ ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ **ความเป็นมาของจังหวัดจันทบุรี** ข้อมูลจากหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน ทาง เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดง ลักษณะทางกายภาพของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทาง ธรรมชาติของประเทศสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ ผลที่เกิดจากการ ปรับเปลี่ยนสภาพธรรมชาติในประเทศจากอดีตถึงปัจจุบัน **แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด จันทบุรี** การจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน จากในบทเรียน (เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาส รूम/พอสตาร์)

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกผลไม้เศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกประวัติความเป็นมาของการปลูกลำไยในท้องถิ่นของ นักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ , ๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ , ๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ , ๖/๒ , ๖/๓ , ๖/๔

ส ๕.๑ ป.๖/๑ , ๖/๒

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๑๒๓๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๒๒๓๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของ พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๓๒๓๓ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของ พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๔๒๓๔ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของ พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๕๒๓๕ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๖๒๓๖ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของ พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

วิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๔	สังคมศึกษา ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๔	สังคมศึกษา ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๔	สังคมศึกษา ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ส ๒๑๒๓๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๒๓๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ส ๒๒๒๓๓	การป้องกันการทุจริต ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๒๓๔	การป้องกันการทุจริต ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส ๒๓๒๓๕ การป้องกันการทุจริต ๕

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๓๒๓๖ การป้องกันการทุจริต ๖

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๑ (เศรษฐศาสตร์- ภูมิศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สำรวจ ค่านิยม ระบุ อภิปราย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาท หน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ อิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ภัยตามธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและ โอเชียเนีย การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม การใช้ทรัพยากรในชุมชน มีจิตสำนึกคุณค่าทรัพยากรแผนการอนุรักษ์ในทวีปเอเชีย ความร่วมมือของประเทศต่างๆที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย จากในบทเรียน (เว็บไซต์/รูป/ภาพ/ปัญหา/ปลูกจิตสำนึก/ฟอสตาร)

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ สำรวจ เห็นคุณค่า ตระหนัก สืบค้น ระบุ อภิปรายปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม ในการรู้จักการบริหารทรัพยากรในการผลิต การบริโภคที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจ เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ารวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรสภาพปัจจุบัน ปัญหา ที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ในภูมิภาคต่างๆของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เพื่อให้เกิดการเห็นคุณค่า และมีค่านิยมที่ดีของการนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและใช้ชีวิตอย่างพอเพียงในสังคมปัจจุบัน รู้จักพึ่งตนเอง ประหยัดอดออมตลอดจนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย และเกิดจิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่า

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาพืชเศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกกลไกราคา และการตลาดที่เกี่ยวกับลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๔ ตัวชี้วัด)

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓,

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ เห็นคุณค่าในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศไทย ด้านการสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ สถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อม ที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ การประสูติ เทวทูต ๔ การแสวงหาความรู้ การบำเพ็ญทุกรกิริยา การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากชาดก เรื่อง อัมพชาดก ติตติราชาดก ประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหนะ ระเบียบ พิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชาวันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว พระรัตนตรัย พุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชันธ ๕ ธาตุ ๔ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม ความหมาย และคุณค่า อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ไตรสิกขา ธรรมฐาน ๒ ปธาน ๔ โภคัล ๓ มงคล ๓๘ ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา พุทธศาสนสุภาษิต ยัมเว เสวติ ตาทีโส คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น อดทน ใจทยุตตาน จงเตือนตน ด้วยตน นิสมม กรณฺ เสโย ใคร่ครวญก่อนทำจึงดีทราวาส ฆรา ทุกขา เรือนที่ครองไม่ตีสนาทุกขมา ให้ คำศัพท์ทางศาสนา โครงสร้าง พระไตรปิฎก การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียมโยนิโสมนสิการ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้น อานาปานสติ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน จากในบทเรียน (เวปไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ สสำรวจ เห็นคุณค่า ตระหนัก สืบค้น ระบุม อภิปราย ปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม ในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและหลัก พุทธธรรม นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

เพื่อให้เกิดศรัทธา เห็นคุณค่า และสำนึกในสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็น ศาสนาประจำชาติ ปฏิบัติตามหลักธรรมได้ถูกต้อง เหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๘ ตัวชี้วัด)

ส ๑.๑ ม.๑/ ๑, ม.๑/ ๒, ม.๑/ ๓, ม.๑/ ๔ ,

ส ๑.๒ ม.๑/ ๕,

ส ๑.๑ ม.๑/ ๕, ม.๑/ ๖, ม.๑/ ๗

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐

ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุ อภิปราย สืบค้นความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ การเทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสำคัญของอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยต่อการพัฒนาการสังคมไทยในปัจจุบัน เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย จากในบทเรียน (เวปไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/พอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ระบุ อภิปราย สืบค้นข้อมูลเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่มีการพัฒนาการด้านต่างๆภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยต่อการพัฒนาการสังคมไทยในปัจจุบัน เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในประวัติศาสตร์ อารยธรรมโบราณที่เป็นมรดกตกทอดและมีผลต่อความเจริญด้านต่างๆของไทยในปัจจุบัน

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกพืชเศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกประวัติความเป็นมาของการปลูกลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๕ ตัวชี้วัด)

ส ๔.๑ ม.๑/ ๑, ม.๑/ ๒, ม.๑/ ๓,

ส ๔.๒ ม.๑/ ๑, ม.๑/ ๒

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๑๒๓๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔

รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ปฏิบัติ ระบุ อภิปราย การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริตในกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิ ส่วนบุคคลและประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติโดยเน้นจิตสาธารณะ ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น โครงสร้างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันฉบับปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกิดทักษะชีวิตที่ดี มีความเข้าใจในกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของกฎหมายที่เป็นกติกาของสังคมและปฏิบัติตนตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่

เพื่อให้เกิดความศรัทธา ตระหนัก เห็นคุณค่าของการนำกฎหมาย มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนตามกฎหมายในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๗ ตัวชี้วัด)

ส ๒.๑ ม.๑/ ๑, ม.๑/ ๒, ม.๑/ ๓, ม.๑/ ๔,

ส ๒.๒ ม.๑/ ๑, ม.๑/ ๒, ม.๑/ ๓

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๖

รายวิชา พระพุทธศาสนา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐

ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชน ตัวอย่าง การปฏิบัติตน การดำเนินชีวิตของศาสนิกชนของศาสนาต่างๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นหรือประเทศด้านศาสนสัมพันธ์ การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด บทบาทของพระสงฆ์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนของพระสงฆ์ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักศาสนา และศาสนพิธี จากในบทเรียน (เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ ปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มในการนำทางการปฏิบัติตนของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่างมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติตนต่อศาสนาต่างๆรวมทั้งการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์และศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความศรัทธา เห็นคุณค่าในการนำแนวทางของศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ต่อบุคคลต่างๆ และศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๘ ตัวชี้วัด)

ส ๑.๑ ม.๑/ ๔, ม.๑/ ๙, ม.๑/ ๑๐, ม.๑/ ๑๑,

ส ๑.๒ ม.๑/ ๑, ม.๑/ ๒, ม.๑/ ๓, ม.๑/ ๔

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๕

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมงจำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ปฏิบัติ ระบุ อภิปราย การสืบค้นในพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านต่างๆจนถึงความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยปัจจุบัน จากในบทเรียน (เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย ปฏิบัติ ระบุ อภิปราย การสืบค้น ในการพัฒนาการด้านต่างๆสมัยสุโขทัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยที่เป็นมรดกตกทอดมายังสังคมไทยปัจจุบัน

เพื่อเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษที่สร้างชาติ สร้างวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกพืชเศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกประวัติความเป็นมาของการปลูกลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๓ ตัวชี้วัด)

ส ๔.๓ ม.๑/ ๑, ม.๑/ ๒, ม.๑/ ๓

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๑๒๓๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย เสนอแนวทาง อภิปราย ปฏิบัติ เสนอแนวทาง ระบุแนวทาง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออกต่อระบบ เศรษฐกิจ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออม คืออัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ปัญหาของการลงทุนและ

การออมในสังคมไทย ความหมาย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่นว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ หลักการผลกระทบ การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาต่อประเทศไทย จากในบทเรียน (เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ ปฏิบัติ อภิปราย ยกตัวอย่าง เสนอแนวทาง ระบุแนวทาง ในการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกิดความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจ ดำเนินการผลิตและการบริการ ผลกระทบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ มีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหาในชุมชน วิธีการของผู้บริโภคในการคุ้มครองตนเองในการบริโภค

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ประชากร สังคมและวัฒนธรรมปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีผลต่อประเทศไทย

เพื่อให้เห็นคุณค่า ตระหนักและเห็นความสำคัญ ซื่อสัตย์สุจริตในกระบวนการการพัฒนาทาง เศรษฐกิจของประเทศเห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไทย ตระหนักถึงผลกระทบในภาวะ

เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก เห็นคุณค่าในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เห็นความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจรวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาพืชเศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกกลไกราคา และการตลาดที่เกี่ยวกับลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๔ ตัวชี้วัด)

ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,

ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒,

ส. ๕.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓

รายวิชา พระพุทธศาสนา ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย ปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่า การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมและ เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร ชาตก มิตตวันทุกขาทก ราโชวาทชาตก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระ ยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก ธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ในพระรัตนตรัย ธรรมคุณ ๖ อริยสัจ ๔ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค และพุทธศาสนสุภาษิต เพื่อนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม จากในบทเรียน (เว็บไซต์รูปลูกปัญญา/ปลูกศาสนา/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย ปฏิบัติ วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน และส่งเสริมความเข้าใจอันดี กับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมและ เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม และเข้าใจหลักพุทธธรรมอย่างถูกต้อง ในความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม

เพื่อให้เห็นคุณค่า เกิดศรัทธาในพระพุทธศาสนา ในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๘ ตัวชี้วัด)

ส.๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ประเมินค่า วิเคราะห์ เห็นความสำคัญ อธิบาย ระบุความสำคัญ และตระหนักในที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการ โดยสังเขป พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม จากในบทเรียน (เว็บไซต์ที่รูปปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการประเมินค่า วิเคราะห์ อธิบาย ระบุความสำคัญ ปฏิบัติ และตระหนักในการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา วิศวกรรมของบรรพบุรุษไทย

เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทยในความเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยในการทำนุบำรุงและพัฒนาชาติเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันรักษาชาติและมรดกของชาติ

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกพืชเศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกประวัติความเป็นมาของการปลูกลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๗ ตัวชี้วัด)

ส ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,

ส ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒,

ส ๔.๓ ม.๒/๑

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๒๒๓๓ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔

รายวิชา สังคมศึกษา ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ปฏิบัติ เห็นคุณค่า วิเคราะห์ อภิปราย ในการการเรียนรู้ การแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้าน การทุจริตกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว เช่น กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัวเช่น การหมั้น การสมรส การ รับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม กฎหมายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมือง การปกครอง เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชียวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของ ไทย หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์

โดยใช้กระบวนการอธิบาย ปฏิบัติ เห็นคุณค่า วิเคราะห์ อภิปราย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในการนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนมาใช้ได้ถูกต้อง รู้จักสิทธิ เสรีภาพของตนตามวิถีทางการปกครองแบบประชาธิปไตยและบทบาทของตนในสถาบันที่สำคัญของ ชาติต่างๆ เสริมสร้างความเข้าใจอันดีทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงการ ปกครองของไทย

เพื่อให้เกิดความศรัทธา สร้างความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม ตระหนักในความสำคัญของกฎหมายในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม และปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย ในฐานะเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๔ ตัวชี้วัด)

ส. ๑.๑ ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑,

ส. ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔ ม.๒/๕

ส. ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,

ส ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๖ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ปฏิบัติ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความตระหนัก พัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์สวคมนตรีแปลและแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา ฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนตามหลักธรรม พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง การเป็นลูกที่ดีตามหลักทิศเบื้องต้นในทิศ ๖ มรรยาทของศาสนิกชน การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) มรรยาทของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ การแต่งกายไปวัด การแต่งกาย ไปงานมงคล งานอวมงคล การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน การถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรมเครื่องไทยทาน การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ จากในบทเรียน (เว็บไซต์รูปปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์และตระหนักในคุณค่าของพระรัตนตรัยและพระหลักพุทธธรรม น้อมนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองละสังคม รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธ ระเบียบพิธีปฏิบัติต่อพระภิกษุระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องเหมาะสม

ตระหนัก เห็นคุณค่าและเกิดศรัทธาในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน ยึดมั่นในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๘ ตัวชี้วัด)

ส. ๑.๑ ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑,

ส. ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔ ม.๒/๕

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๕

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุความสำคัญ ปฏิบัติ และตระหนักถึงการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทย ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ พระสุริโยทัย พระนเรศวรมหาราช พระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุนมา) จากในบทเรียน (เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ ระบุความสำคัญและตระหนักในการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในความเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทย ในการทำนุบำรุงและพัฒนาชาติเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันรักษาชาติและมรดกของชาติ

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกพืชเศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกประวัติความเป็นมาของการปลูกลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๓ ตัวชี้วัด)

ส ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒,

ส ๔.๓ ม.๒/๑

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๒๒๓๔ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๕ (ภูมิศาสตร์ – เศรษฐศาสตร์)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ วิเคราะห์ ระบุแนวทางสำรวจ อภิปราย อธิบาย มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่แสดงข้อมูลลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากร ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้และในท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อประเทศไทย

กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจเกี่ยวกับตลาด อุปสงค์ อุปทาน กลไกราคา การกำหนดราคา หลักการปรับเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์และความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินฝืด เงินเฟ้อ ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหาสาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศจากในบทเรียน (เว็บไซต์ทูลุกลูกปัญญา/ปลูกศาสนาธรรม/พอสตาร์)

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาพืชเศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกกลไกราคา และการตลาดที่เกี่ยวกับลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

ส ๕.๑ ม. ๓ / ๑, ม. ๓ / ๒,

ส ๕.๒ ม. ๓ / ๑, ม. ๓ / ๒, ม. ๓ / ๓, ม. ๓ / ๔

ส ๓.๑ ม. ๓ / ๑, ม. ๓ / ๒, ๓ / ๓,

ส ๓.๒ ม. ๓ / ๑, ม. ๓ / ๒, ม. ๓ / ๓, ม. ๓ / ๔, ม. ๓ / ๕, ม. ๓ / ๖

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓

รายวิชา พระพุทธศาสนา ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย ปฏิบัติ การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก และการนับถือศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างอารยธรรมและความสงบสุขแก่มวลมนุษยชาติ พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ ปางมารวิชัย ปางปฐมเทศนา ปางลีลา ปางประจำวันเกิด ชาดกเรื่องเล่าทางพระพุทธศาสนา นันทิวิสาขชาดก และสุวัณณหังสาชาดก สรุปลักษณะ วิเคราะห์ พุทธประวัติ ปฐมเทศนา โอวาทปาติโมกข์ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย วันวิสาขบูชา การประพฤติปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ หลักปฏิบัติในการฟังพระธรรมเทศนา การแต่งกายในศาสนพิธี การงดเว้นอบายมุข การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย - สังฆคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ขั้น ๕ ไตรลักษณ์ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม - วัฏฏะ ๓ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) - อตถะ ๓ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) มรรคมรรค ๘ - ปัญญา ๓ สัมปatti ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ อุบาสกธรรม ๗ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ พุทธศาสนสุภาษิตเป็นคำสุภาษิตทางพระพุทธศาสนาที่มีความหมายที่เป็นข้อคิด คติสอนใจสามารถนำมาใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน รวมทั้งคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาที่มีปะปนอยู่ในภาษาไทยคำศัพท์เหล่านี้มีความหมายเฉพาะตัว อาจมีการนำไปสื่อความหมายผิดพลาดได้ สมควรที่จะต้องศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมใน การพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานและการมีครอบครัว เป็นการพัฒนาด้านตนเองให้มีความสุขอยู่ในสังคม จากในบทเรียน (เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสครู/พอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย ปฏิบัติ มีส่วนร่วม ระบุแนวทางกระบวนการกลุ่ม ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เห็นความสำคัญในคุณค่าของพระรัตนตรัย ดำรงตนอยู่ในกรอบของศีลธรรม

เพื่อให้เกิดความศรัทธา ซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในการนำหลักธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๗ ตัวชี้วัด)

ส๑.๑ ม. ๓ /๑, ม.๓ /๒ , ม.๓ /๔ , ม.๓ / ๕ ,

ส๑.๒ ม.๓ /๕ ,

ส๑.๑ ม. ๓ /๖ , ม.๓ / ๗

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐

ชั่วโมง

จำนวน

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ อธิบาย การสืบค้น เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตน เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลกอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งในสงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามโลกครั้งที่ ๒ สงครามเย็น และองค์การร่วมมือระหว่างประเทศ จากในบทเรียน(เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ อธิบาย การสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่น ขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวิธีการสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาและความขัดแย้งด้านต่างๆของโลกที่นำไปสู่สงครามโลกทำให้เกิดองค์การร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อสร้างสันติสุขให้แก่โลก

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกพืชเศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกประวัติความเป็นมาของการปลูกลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๔ ตัวชี้วัด)

ส ๔.๑ ม. ๓ / ๑, ม. ๓ / ๒,

ส ๔.๒ ม. ๓ / ๑, ม. ๓ / ๒

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๓๒๓๕ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔

รายวิชา สังคมศึกษา ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย มีส่วนร่วม วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นใน การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความแตกต่างของการกระทำความผิดทางอาญาและคดีแพ่ง การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อและแนวทางลดการขัดแย้งสร้างความสมานฉันท์ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลกด้วยขันติธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของตนเอง มองโลกในแง่ดี ระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ความแตกต่าง คล้ายคลึงกับการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๙ ตัวชี้วัด)

ส ๒.๑ ม. ๓ /๑, ม. ๓/ ๒, ม. ๓/ ๓, ม. ๓/ ๔, ม. ๓/ ๕,

ส ๒.๒ ม. ๓/ ๑, ม. ๓/ ๒, ม. ๓/ ๓, ม. ๓/ ๔

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๖

รายวิชา พระพุทธศาสนา ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ วิเคราะห์ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก เกี่ยวกับพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปริณิพพานสูตร การสวดมนต์แปล และแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสตินำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย พุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้แก่ พระอัญญาโกณฑัญญะ พระมหาปชาบดีเถรีพระเชมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล นันทิวิสาลชาดก สุวัณณหังสชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง ม.จ.หญิงพูนพิสมัย ดิสกุล ศ.สัญญา ธรรมศักดิ์ หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ การเป็นศิษย์ที่ดี ตามหลักทิศเบื้องขวา ในทิศ ๖ ของพระพุทธศาสนา การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปริณิพพานสูตร การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแผ่ตามโอกาสการศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ การปลุกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางด้ายสายสิญจน์ การปลุกเสกอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน ข้อปฏิบัติในวันเลี้ยงพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ที่สอดคล้องกับหลักธรรมในสาระการเรียนรู้ข้อ ๖) วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆโดยใช้กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ อธิบาย เห็นคุณค่า เสนอแนวทาง เปรียบเทียบในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมรู้จักเลือกใช้คุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และสังคม นำหลักวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมได้ถูกต้อง รู้จักธำรงรักษาศาสนาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ การปลุกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ทั้งของประเทศและท้องถิ่น นำหลักธรรมมาปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง จากในบทเรียน (เวปไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกศาสนา/พุทธสตาร์)

เพื่อให้เกิดความตระหนัก ศรัทธา เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทยในการนำหลักธรรมข้อคิด แบบอย่างที่ดีและศาสนพิธีมาปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการแก้ปัญหาเพื่อให้สังคมสงบสุข

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๑ ตัวชี้วัด)

ส ๑.๑ ม. ๓ / ๖, ม. ๓ / ๗, ม. ๓ / ๘, ม. ๓ / ๙

ส ๑.๒ ม.๓ / ๑, ม.๓/๒ , ม.๓ / ๓, ม.๓/๗ , ม.๓/ ๔

ส ๑.๑ ม.๓ / ๓ ,ม.๓ / ๑๐

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๕

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ในการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทยปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ความเจริญและการพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยด้านต่างๆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองสมัยประชาธิปไตยถึงปัจจุบัน จากในบทเรียน (เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูก คลาสрум/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยและการเปลี่ยนแปลงการปกครองสมัยประชาธิปไตยจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจ ชื่นชมในความสามารถ การเสียสละของบรรพบุรุษไทยที่พัฒนาประเทศไทยให้มีความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมกับอารยประเทศและรักษาประเทศชาติให้เป็นเอกราชมาจนถึงทุกวันนี้

สาระท้องถิ่น

มีการศึกษาประวัติความเป็นมาของการปลูกพืชเศรษฐกิจ (ลำไย) ในท้องถิ่นตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สามารถบอกประวัติความเป็นมาของการปลูกลำไยในท้องถิ่นของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๔ ตัวชี้วัด)

ส ๔.๓ ม. ๓ / ๑, ม. ๓ / ๒, ม. ๓ / ๓, ม. ๓ / ๔

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๓๒๓๖ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒.๐ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

บอก ระบุ อธิบาย ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว และความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน สิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ด ร่วมกิจกรรมทางกาย กฎ กติกา ข้อตกลง คำแนะนำในการออกกำลังกายและเล่นเกม (เวปไซด์ทูลูกปัญญา/ลูกกลาสรูม/ฟอสตาร์) หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น การแสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือ จากผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

สมาชิกในครอบครัวมีความผูกพันกัน ความภาคภูมิใจในตนเอง เล่นเกมอย่างสนุกสนาน สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุเหล็ก วิตามินซี วิตามินบี 12 เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็งลำไส้ บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร และปริมาณการรับประทานตามสัดส่วนโภชนาการในแต่ละวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

พ๑.๑ ป๑/๑ ป๑/๒

พ๒.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

พ๓.๑ ป๑/๑ ป๑/๒

พ๓.๒ ป๑/๑ ป๑/๒

พ๔.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

พ๕.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ลักษณะหน้าที่ของอวัยวะภายใน วิถีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศความภูมิใจในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพดี อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการ วิธี ป้องกันและการปฏิบัติตน การเจ็บป่วยการบาดเจ็บจากของมีคมแมลงสัตว์กัดต่อย อุบัติเหตุที่อาจ เกิดขึ้นทางน้ำและทางบก ชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของสารเสพติด สาร อันตรายใกล้ตัว สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัย และการหนีไฟ

ปฏิบัติ เลือก เล่น ลักษณะและวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้นแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนไหวที่ การกระโดดเขย่ง ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และ แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เกมเบ็ดเตล็ด (เวปไซด์ทรูปลูกปัญญา/ลูกกลาสรูม/ฟอสตาร์)

เห็นคุณค่าของการมีชีวิตและสุขภาพที่ดี ความภูมิใจในเพศของตนเอง ตระหนักในคุณค่าของ การปฏิบัติกิจกรรมทางกาย กีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ นำ ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุ เหล็ก วิตามินซี วิตามินบี 12 เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็ง บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร พฤติกรรมการรับประทาน และปริมาณการ รับประทานตามสัดส่วนโภชนาการในแต่ละวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

พ ๑.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓
พ ๒.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔
พ ๓.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒
พ ๓.๒	ป.๒/๑ , ป.๒/๒
พ ๔.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕
พ ๕.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

บอกวิธี อธิบาย เข้าใจ จำแนก หลีกเลียง ป้องกัน ปฏิบัติ เปรียบเทียบ ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละตัวบุคคล เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยของการที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว พฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การหลีกเลียงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การติดต่อและวิธีป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม การแปลงพันธุ์ให้สะอาดถูกวิธี การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ

การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบมีทิศทาง กิจกรรมทางกาย (เวปไซต์รูปปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์) ที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบเปิดเตล็ดแนวทางในการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสม กฎ กติกา และข้อตกลง การเสริมสร้างสมรรถภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและกิจกรรม การนันทนาการ

โดยใช้ทักษะกระบวนการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา เคลื่อนไหว บังคับทิศทาง เลือกใช้อุปกรณ์ ออกกำลังกาย การเล่นที่สร้างเสริมสมรรถภาพ เพื่อสามารถนำกระบวนการต่างๆ ไปในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโต เห็นคุณค่า มีสัมพันธ์ภาพ รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ ชื่นชมในสุนทรียภาพ

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุเหล็ก วิตามินซี วิตามินบี 12 เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็ง บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร และปริมาณการรับประทานตามสัดส่วนโภชนาการในแต่ละวัน สามารถจำแนกหมวดหมู่ของลำไยตามหลักโภชนาการ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

พ ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอก การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญและการดูแลของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเองตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ การเคลื่อนไหวในลักษณะ ผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เลียนแบบกิจกรรมแบบผลัด และกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด ออกกำลังกายเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ และมีความสามารถในการพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างของผู้อื่น และเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิด ของกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค ปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้อย่างถูกวิธี ปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลง สัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียต่อสุขภาพและการป้องกัน (เวปไซด์ทुरुปลูก ปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เคลื่อนไหว บังคับทิศทาง เลือกใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย การเล่นที่สร้างเสริมสมรรถภาพ เพื่อสามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสัมพันธภาพ รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ ซินชมในสุนทรียภาพ

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุเหล็ก วิตามินซี วิตามินบี 12 เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็ง บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร และปริมาณการรับประทานตามสัดส่วนโภชนาการในแต่ละวัน ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติก่อนรับประทาน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๙ ตัวชี้วัด)

พ๑.๑ ป ๔/ ๑ ป ๔/ ๒ ป ๔/๓

พ ๒.๑ ป ๔/ ๑ ป ๔/ ๒ ป ๔/๓

พ ๓.๑ ป ๔/ ๑ ป ๔/ ๒ ป ๔/๓ ป ๔/๔

พ ๓.๒ ป ๔/ ๑ ป ๔/ ๒

พ ๔.๑ ป ๔/ ๑ ป ๔/ ๒ ป ๔/๓ ป ๔/๔

พ ๕.๑ ป ๔/ ๑ ป ๔/ ๒ ป ๔/๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ระบุ จำแนก วิเคราะห์ แสดงพฤติกรรม สร้างเสริมและปรับปรุง ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศการดูแลตนเอง การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศ รวมถึงลักษณะครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งในครอบครัว ความสำคัญของการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ แหล่ง วิธีค้นหาและ การใช้ข้อมูลข่าวสารในการสร้างเสริมสุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน เช่น ไข้หวัด ไข้เลือดออก โรคผิวหนัง ฯลฯ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดผลกระทบ การหลีกเลี่ยง และการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากสารเสพติด การปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

การจัดรูปแบบ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน เกมนำสู่กีฬาและกิจกรรมแบบ ผลัด ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการ และการ เคลื่อนไหวประกอบเพลง (เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/ฟอสตาร์) การเคลื่อนไหวในเรื่อง การรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นและกีฬา การเล่นเกมไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม การออกกำลังกาย การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย กฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น

โดยใช้การแสดงทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ การแก้ปัญหา การอธิบาย การคิด วิเคราะห์ ใช้ทักษะกลไก เล่นเกมและกีฬา

รักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความ รับผิดชอบ สิ่งที่ชอบ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา สร้างความสามัคคีและมีน้ำใจ นักกีฬา

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุ เหล็ก วิตามินซี วิตามินบี ๑๒ เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็ง บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร และปริมาณการรับประทานตามสัดส่วน โภชนาการในแต่ละวัน พฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๒๕ ตัวชี้วัด)

พ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, , ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ระบุ จำแนก วิเคราะห์ แสดงพฤติกรรม สร้างเสริมและปรับปรุง ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยง ที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร พฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค และเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพส่วนรวม ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด (เวปไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/พอสตาร์)

ทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสาน แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นเกมส์และกีฬา การเล่นเกมไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม การออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น

โดยใช้การแสดงทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ การแก้ปัญหา การอธิบาย การคิดวิเคราะห์ ใช้ทักษะกลไก เล่นเกมส์และกีฬา

รักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ สิ่งที่ชอบ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา สร้างความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุเหล็ก วิตามินซี วิตามินบี ๑๒ เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็ง บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร และปริมาณการรับประทานตามสัดส่วนโภชนาการในแต่ละวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๒๒ ตัวชี้วัด)

พ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
พ ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

—

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ กิจกรรมกีฬานันทนาการที่เหมาะสมกับตนเอง สิทธิ กฎ กติกา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี กลวิธีต่าง ๆ ของการเล่นและการแข่งขันกีฬา

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารอินเทอร์เน็ต อภิปรายผล ใช้บทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม (เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/ฟอสตาร์)

รัก ชื่นชม และมีค่านิยมที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีมารยาท มีน้ำใจนักกีฬา มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุข และเห็นคุณค่าความงามของการกีฬา

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุเหล็ก วิตามินซี วิตามินบี 12 เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็งลำไส้ บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร และปริมาณการรับประทานตามสัดส่วนโภชนาการในแต่ละวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

พ ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔

พ ๒.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒

พ ๓.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔ ม.๑/๕

พ ๓.๒ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุเหล็ก วิตามินซี วิตามินบี 12 เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็งลำไส้ บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร และปริมาณการรับประทานตามสัดส่วนโภชนาการในแต่ละวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

พ ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔

พ ๒.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒

พ ๓.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔ ม.๑/๕

พ ๓.๒ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เกี่ยวกับการเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและการพัฒนาการให้เหมาะสมกับวัย ผลที่เกิดจากการวางแผนชีวิตเพื่อให้ครอบครัวมีความสุข และหลักการเคลื่อนไหวในกีฬาสากลและกีฬาไทย การละเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นเกม มีความรู้เบื้องต้น ทักษะการเล่น กลวิธีการเล่น การแข่งขันและกติกาที่สำคัญของกีฬาแต่ละประเภท การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกายและปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๗ ตัวชี้วัด)

พ ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพและความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิตลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้สมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัจจัยและแหล่ง ที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง สถานการณ์คับขันที่จะนำไปสู่อันตรายต่อชีวิต และมีทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ ทั้งประเภทบุคคลและทีมประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวันการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย ตลอดจนการเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ แนวทางในการพัฒนาตนเอง กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก แผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาสรุเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง (เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/พอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุเหล็ก วิตามินซี วิตามินบี 12 เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็งลำไส้ บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร และปริมาณการรับประทานตามสัดส่วนโภชนาการในแต่ละวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๙ ตัวชี้วัด)

พ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔
พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕
พ ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗
พ ๕.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิตอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรรค์แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบกิจกรรมนันทนาการนำหลักความรู้มารยาทหลักการจากการเล่นกฎ กติกา และข้อตกลง ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคม กลวิธีการรุก การป้องกัน การเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย (เวปไซด์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกศาสนาธรรม/พอสตาร์)

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สาระท้องถิ่น

สอดแทรกเนื้อหาถึงสารอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในผลของลำไย เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโซเดียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุทองแดง ธาตุเหล็ก วิตามินซี วิตามินบี 12 เป็นต้น ส่วนในด้านสรรพคุณ ลำไยใช้เป็นยารักษาโรคได้แก่ เป็นยาแก้ท้องร่วง รักษาโรคมะเร็ง บรรเทาอาการริดสีดวงทวาร และปริมาณการรับประทานตามสัดส่วนโภชนาการในแต่ละวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

พ ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทยเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกันการใช้ความรุนแรงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและ การเกิดอุบัติเหตุวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ กำหนด รวบรวมข้อมูล เสนอแนวทาง หลีกเลียง ชักชวน แสดงการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๙ ตัวชี้วัด)

พ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
พ ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
พ ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา
รายวิชาพื้นฐาน**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	---------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	---------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	---------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
---------	---------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
---------	---------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
---------	---------	-------------------------	--------------

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาศิลปะ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....
ศึกษา วิเคราะห์ รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์
สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว*ในท้องถิ่นตนเอง*

การใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ สร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ การวาดภาพ
ระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง

โดยใช้กระบวนการทางทัศนศิลป์ ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ
อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

อธิบายสิ่งต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดัง-เบา อัตราความเร็วของ
จังหวะ Tempo การอ่านบทกลอนและร้องเพลงประกอบจังหวะ*การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี*
อย่างสนุกสนาน ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น
ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น เช่นเพลงผีครก เพลงหงส์ (เร่ปี่ซัดทูลูกบุญญา/ปลุก
*คลาสรูม/ฟอสตาร์)*การเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ การใช้ภาษาท่าและการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง
การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี การละเล่นของเด็กไทย การแสดง
นาฏศิลป์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์
อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์เพื่อให้เห็นคุณค่างาน
ดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ
สาระท้องถิ่น

การวาดภาพรูปร่าง ลักษณะ ขนาดของต้นลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

ศ ๑.๑ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ศ ๑.๒ป.๑/๑

ศ ๒.๑ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ศ ๒.๒ป.๑/๑ ป.๑/๒

ศ ๓.๑ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ศ ๓.๒ป.๑/๑ ป.๑/๒

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาศิลปะ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง และรูปทรง(เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ลูกกลาสรูม/ฟอสตาร์) และสร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้น เส้น รูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง โดยเลือกงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหา เรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว **อภิปราย** **ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่นวัดเขาแจ่งเบง** โดยเน้นการสร้างงาน และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม

ศึกษา วิเคราะห์ จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี สามารถเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเพลง ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัยได้ พร้อมบอกความหมายและความสำคัญของเพลงลูกทุ่งและเพลงสอนใจ

เข้าใจลักษณะของเสียงร้องและเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในบทเพลง การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ และระบุมารยาทในการชมการแสดง ระบุมารยาทในการเล่น กติกา และเล่นการละเล่นพื้นบ้าน และสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย

เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม
สาระท้องถิ่น

การทำภาพปะติดจากวัสดุธรรมชาติที่มาจากลำไย
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๒๕ ตัวชี้วัด)

ศ ๑.๑ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘

ศ ๑.๒ป.๒/๑ ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑

รายวิชาศิลปะ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม งานทัศนศิลป์ และการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและในโรงเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานวาดภาพ งานปั้น และงานพิมพ์ภาพ การจำแนกทัศนธาตุ การวาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว การวาดภาพถ่ายทอด ความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ในชีวิตจริง

การเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงาน ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น สร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม เข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านกระบวนการพูด การขับร้อง การบรรเลงดนตรี การเคลื่อนไหวท่าทาง ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล ใช้รูปภาพหรือ สัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะของดนตรีไทยและดนตรีสากล บอกบทบาทหน้าที่ของเพลง สำคัญ ได้แก่ เพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี และเพลงประจำโรงเรียน บอกบทบาทและความสำคัญของดนตรีในงานรื่นเริงและวันสำคัญของชาติ ขับร้องเพลงเดี่ยว ขับร้องเพลงหมู่ (เว็ปไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/ฟอสตาร์)

เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ระบุความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น แสดงท่าประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ ได้แก่ รำวงมาตรฐาน ภาษาท่าสื่ออารมณ์ นาฏยศัพท์น่ารู้ การใช้ภาษาท่าประกอบเพลง

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระท้องถิ่น

การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มาจากลำไยตามจินตนาการ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๒๙ ตัวชี้วัด)

ศ ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖	ป.๓/๗	ป.๓/๘
		ป.๓/๙	ป.๓/๑๐					
ศ ๑.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒						
ศ ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖	ป.๓/๗	
ศ ๒.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒						
ศ ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕			
ศ ๓.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓					

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาศิลปะ ๔
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย จำแนก บรรยาย รูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่าง อิทธิพลของสีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์มนุษย์ การวาดภาพระบายสีโดยใช้สีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพและงานวาดภาพระบายสี ลักษณะภาพที่เน้นการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงา การถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น งานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ (เว็บไซต์ทูลุปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายโครงสร้างของบทเพลง ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง การเคลื่อนไหวที่ขึ้น-ลงของทำนอง รูปแบบจังหวะ และความเร็วของจังหวะ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ประเภทของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท การใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรี

ศึกษา อธิบาย วิพากษ์วิจารณ์ความเป็นมาของนาฏศิลป์ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบเพลงปลุกใจและเพลงพระราชนิพนธ์ การใช้ศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราว การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และหมู่ การเล่าเรื่อง การชมการแสดง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

การประดิษฐ์ท่าทางการแสดงประกอบเพลงพื้นเมือง การแสดงระบำเก็บลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๒๙ ตัวชี้วัด)

ศ ๑.๑ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘ ป.๔/๙

ศ ๑.๒ป.๔/๑ ป.๔/๒

ศ ๒.๑ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ศ ๒.๒ป.๔/๑ ป.๔/๒

ศ ๓.๑ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ศ ๓.๒ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาศิลปะ ๕
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๒ หน่วยกิต

.....

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการที่แตกต่างกันและบอกประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม จากนั้นระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวโดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ **ระบุ บรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะและงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น(เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/ฟอสตาร์)**

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาระบบองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและ เครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียงสามารถใช้ เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถาม-ตอบ นำดนตรีมาร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ บอกคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก บรรยายองค์ประกอบของนาฏศิลป์ พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องบทละครสั้นๆ เปรียบเทียบที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ และ**บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี**

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระท้องถิ่น

สร้างสรรค์งานปั้น ๓ มิติหัวข้อ ลำไย , แสดงละครที่เกี่ยวข้องกับลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๒๖ ตัวชี้วัด)

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาศิลปะ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาสี่คู่ตรงข้าม ในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล ในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด (เว้า/โผล่/ทึบ/โปร่ง/ปัญหา/ปลุกกลาสรูม/ฟอสตาร์) สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง โดยใช้สี่คู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน และความสมดุล **สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล**

ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านกระบวนการพูด การขับร้อง การบรรเลงดนตรี การเคลื่อนไหวท่าทาง บรรยายเพลงที่ฟังโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบทางดนตรีและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทและบทบาทของเครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่านเขียนโน้ตดนตรีไทยและโน้ตดนตรีสากลทำนองง่ายๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงต้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ การประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง **อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จำแนกเครื่องดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายๆ แสดงนาฏศิลป์ และละครง่ายๆ บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์**

สาระท้องถิ่น

การวาดภาพโดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ในหัวข้อ มิติของลำไย , ขับร้องเพลงลูกทุ่งที่เกี่ยวกับลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๒๗ ตัวชี้วัด)

ศ ๑.๑ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖	ป.๖/๗
ศ ๑.๒ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓				
ศ ๒.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖
ศ ๒.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓			
ศ ๓.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖
ศ ๓.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๒				

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษา
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญขององค์ประกอบศิลป์ ทศนธาตุ (เว็บไซต์/รูป/ลูก
ปัญญา/ลูกกลาสรูม/ฟอสตาร์ท)สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้
อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์
ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณา
คุณค่า เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

ค้นคว้าหาข้อมูลของต้นลำไยเพื่อนำมาใช้ในการวาดภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๙ ตัวชี้วัด)

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านกระบวนการอธิบาย อ่าน เขียน โน้ตไทยและโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง-เบาแตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึก ในการฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวัง และรับผิดชอบ อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม ใช้นาฏยศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่ายๆ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ง่ายๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าและการเคลื่อนไหว **ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย(เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์)**

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระท้องถิ่น

เล่นดนตรีในบทเพลงที่เกี่ยวข้องกับลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๔ ตัวชี้วัด)

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อภิปราย เกี่ยวกับรูปแบบและแนวคิดของผลงานทัศนศิลป์ ฝึกปฏิบัติวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เพื่อแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์) บรรยายความแตกต่างของการใช้วัสดุ อุปกรณ์ของศิลปิน วิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา การเปลี่ยนแปลงแนวคิดและเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย เห็นคุณค่า เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการพิจารณา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณา คุณค่า เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระท้องถิ่น

ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ที่ทำมาจากส่วนประกอบของลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๐ ตัวชี้วัด)

ศ ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒

รายวิชา ศิลปะ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรี บทบาท อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ พร้อมบรรยายวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทย (เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/ฟอสตาร์) สามารถอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง สามารถระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี และร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงได้ พร้อมบรรยายอารมณ์

สามารถระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร พร้อมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ วิจัยการแสดง และเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ สามารถเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ระบุดูหรือแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละครสมัยต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระท้องถิ่น

ทำแสดงระบำเพลงหงษ์ดงลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๗ ตัวชี้วัด)

ศ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา ศิลปะ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่อง ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ(เว็บไซต์ทฤษฎีปัญหา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสตาร์) มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ รูปแบบเนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น หรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย **ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ที่อยู่ในท้องถิ่นและทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ** เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการ ศึกษาและเปรียบเทียบเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

สาระท้องถิ่น

ออกแบบผลิตภัณฑ์หรือหีบห่อสำหรับผลิตภัณฑ์ที่มาจากลำไยโดยใช้หลักองค์ประกอบศิลป์และหลักการออกแบบ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๓ ตัวชี้วัด)

ศ ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗
ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ศิลปะ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านกระบวนการอธิบาย การร้องเพลง การเล่นดนตรี การแต่งเพลง การจัดแสดงดนตรี การวิจารณ์เปรียบเทียบ(เว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/ฟอสตาร์) การฝึกทักษะการปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง ร้องเพลงเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น

จัดการแสดงดนตรี บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น แต่งเพลงสั้นๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงในท้องถิ่นที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายความสำคัญนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์และการละคร มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน โดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาทิกับกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดงโดยใช้นาฏยศัพท์ มีทักษะในการแปลความและสื่อสารผ่านการแสดง ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

สาระท้องถิ่น

แต่งเพลงที่เกี่ยวข้องกับลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (รวม ๑๙ ตัวชี้วัด)

ศ ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
---------	---------------------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
---------	---------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
---------	---------------------------	-------------------------	--------------

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการในการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้
 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือง่าย ๆ และการทำงานอย่างปลอดภัย ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง
 กระตือรือร้นและตรงเวลา

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การคิด และทักษะในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ การสืบค้นจากเว็บไซต์
 ทหุปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสต้า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และนำความรู้ ทักษะ ไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระท้องถิ่น

เลือกใช้อุปกรณ์และรดน้ำต้นกล้าลำไย ต้นลำไย การถนอมและเก็บรักษาพืชบริเวณต้นลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๓ ตัวชี้วัด)

ง.๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการในการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและ
 ครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด ทำงาน
 เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และนำความรู้ ทักษะ ไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระท้องถิ่น

เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการเพาะเมล็ดลำไย ดูแลต้นลำไย โดยเรียนรู้จาก
 เว็บไซต์ทรัพยากรปัญหา/ปลูกคลาสรูม/ฟอสต้า

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๓ ตัวชี้วัด)

ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความ สะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายจากวัสดุใน ท้องถิ่น โดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็น ภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง สร้างสรรค์ มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และ นำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ จากสื่อเว็บไซต์หรือรูปถ่าย/ปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/พอสต์ๆ บอกวิธีดูแล และรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การคิด และทักษะในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และนำความรู้ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระท้องถิ่น

เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการปลูกกล้วย

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๘ ตัวชี้วัด)

ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ง ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ง ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และอธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมาย
 ที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนกระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจ
 และปฏิบัติงานโดยใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด และคุ้มค่า เรียนรู้จากเว็บไซต์
รูปลูกปัญญา/ลูกกลาสรูม/ฟอสต้า ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานบอกความหมายและ
 ความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม
 เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งเรียนรู้และเห็นคุณค่าของการ
 ทำงาน มีความสามารถในการตัดสินใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สาระท้องถิ่น

มีทักษะในการเลือกและใช้เครื่องมือการเกษตรในการทำสวนลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๕ ตัวชี้วัด)

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

อธิบายเหตุการณ์การทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการ
 ในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการ
 ทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
 เรียนรู้จาก เว็บไซต์ครูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/พอสต้า สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
 ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การคิด และทักษะในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และนำความรู้ ทักษะ
 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระท้องถิ่น

มีทักษะพื้นฐานการปลูกและดูแลลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๖ ตัวชี้วัด)

ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และ ประเมินผลนำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไป ประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูลเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก *เรียนรู้จากเว็บไซต์ทฤษฎีปัญหา/ปลูกกล้าสร้าง/ฟอสต้า* และ ความรับผิดชอบ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การคิด และทักษะในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระท้องถิ่น

มีทักษะพื้นฐานการปลูกและดูแลลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๑๓ ตัวชี้วัด)

ง ๑.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓		
ง ๒.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓		
ง ๓.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕
ง ๔.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒			

**โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

วิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

วิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ง ๒๑๒๐๑	การแปรรูปผลไม้ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๑๒๐๒	การแปรรูปผลไม้ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ง ๒๒๒๐๓	การแปรรูปผลไม้ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๒๒๐๔	การแปรรูปผลไม้ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง ๒๓๒๐๕	การแปรรูปผลไม้ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๓๒๐๖	การแปรรูปผลไม้ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง ๒๐๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง ๒๐๒๐๖	คอมพิวเตอร์ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทราบลูกปัญญา ปุจฉาคลาสรูมและฟอสตาร์ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน การทำความสะอาดและตกแต่งบ้าน การเลือกซื้อประกอบและการจัดตกแต่งอาหาร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

ฝึกให้นักเรียน ได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้กระบวนการในการทำงาน ด้วยความเสียสละ ตัดสินใจในการแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล ไปสู่ทักษะกระบวนการปฏิบัติจริง บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน ให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล การทำงานที่รวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๓ ตัวชี้วัด)

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทราบลูกปัญญา ปุจฉาคลาสรูมและฟอสตาร์ วิเคราะห์ความหมาย
 ความสำคัญของการปลูกลำไย การใช้อุปกรณ์ในการปลูกลำไย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต
 ของลำไย ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการปลูกลำไย การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว และการแปรรูปผลผลิต
 มีเจตคติต่อการประกอบอาชีพ

ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้จากบทเรียนไปสู่ทักษะกระบวนการ
 ปฏิบัติจริงบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงานและการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบร่วมกับ
 ผู้อื่นได้ น ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยันซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน มีความคิดริเริ่ม
 สร้างสรรค์ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๓ ตัวชี้วัด)

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทฤษฎีปัญหา ปุจฉาคลาสุมและพอสตาร์ วิเคราะห์ สํารวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๓ ตัวชี้วัด)

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทฤษฎีปัญหา ปฏิกูลาสรูมและฟอสตาร์ ค้นคว้า รวบรวม สังเกต
 สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแล
 รักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การเตรียม
 ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุใน
 โรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ มีจิตสำนึกในการทำงาน
 และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การ
 เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ เพื่อให้เกิดความ
 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ
 การแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มา
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่
 เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๓ ตัวชี้วัด)

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสรูมและฟอสตาร์ การโปรแกรมเบื้องต้น ความ
 เป็นมาของภาษาคอมพิวเตอร์ โครงสร้างภาษาคอมพิวเตอร์ ลำดับการทำงาน กระบวนการ ผังงาน
 โครงสร้างหลักการโปรแกรม วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้ การดูแลรักษาเสื้อผ้า
 เครื่องแต่งกาย การทำงานกลุ่ม การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย หน้าที่และบทบาทของ
 ตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัด ตกแต่งบ้าน
 และโรงเรียน การตัดเย็บตัดแปลงเสื้อผ้า การเก็บการถนอมและแปรรูปอาหาร การปลูกพืช ขยาย
 พันธุ์พืชหรือเลี้ยงสัตว์ การบำรุงรักษา เก็บรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกใน
 ชีวิตประจำวัน การติดตั้งประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้าน
 และโรงเรียน โดยใช้ทักษะการจัดระบบงานและระบบคน การแก้ปัญหา ขั้นตอน การสังเกต วิเคราะห์
 สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และสามารถนำผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น เช่น ลำไย ลิ้นจี่
 กล้วยไข่ กล้วยนำว่าเป็นต้น มาถนอมอาหาร ออกแบบจุภัณฑ์ได้อย่างสวยงาม

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๗ ตัวชี้วัด)

ง .๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ง .๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทรูปลูกปัญญา ปลูกคลาสrumและฟอสตาร์ถึงขั้นตอนการดูแลรักษาเสื้อผ้า การเตรียมและการประกอบอาหารสำหรับการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ศึกษาการโปรแกรมเบื้องต้น โครงสร้างหลักการโปรแกรม คำสั่งในการประมวลผล คำสั่งในการคำนวณ ตัวแปร ชนิดของตัวแปร ข้อมูลแบบต่างๆ คำสั่งควบคุม โปรแกรมคำสั่งรับข้อมูลและแสดงผล ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์

ฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายและฝึกทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรมบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เลือกใช้และสร้างชิ้นงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการโปรแกรมเบื้องต้นและสามารถเขียนลำดับการทำงานโดยใช้คำสั่งภาษา คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกวิธีและประหยัด

เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการออกแบบจุภัณฑ์ มีความรู้และทักษะในการสานต่อกันไม่ใ้มีการวางแผนการทำงานอย่างมีขั้นตอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (รวม ๗ ตัวชี้วัด)

ง .๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ง .๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑ รายวิชา การแปรรูปผลไม้ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการคัดเลือกผลไม้สด (ผลลำไยสด) การนำผลไม้สด (ผลลำไยสด) มาเป็นส่วนประกอบ
 ในอาหารคาว โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและทฤษฎีปัญหา ปุจฉาวิสัชนาและฟอสตาร์

ปฏิบัติงานเตรียมวัตถุดิบ-อุปกรณ์ ในการนำผลไม้สด (ผลลำไยสด) เป็นส่วนประกอบสำคัญ
 ในการทำอาหารคาว การสำรวจแหล่งวัสดุ ฝึกการชั่ง การตวง ปฏิบัติงานการทำอาหารคาว เพื่อ
 จำหน่าย การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบ
 ฉลากสินค้า บรรจุจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-
 รายจ่ายอย่างง่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำแปรรูปผลไม้สด (ผลลำไยสด) ทำอาหาร
 คาวที่มีผลไม้สด (ผลลำไยสด) มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความขยัน
 ซื่อสัตย์ อดทน พึ่งตนเองได้ มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและ
 สิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและวิธีการคัดเลือกผลไม้สด (ผลลำไยสด) ได้ถูกต้อง
๒. มีทักษะและวิธีการคัดเลือกผลไม้สด (ผลลำไยสด) มาใช้ในการทำอาหารคาว
๓. อธิบายความเป็นมาเกี่ยวกับอาหารคาว และบอกวิธีการเลือกซื้อและเลือกใช้วัตถุดิบได้
๔. ผู้เรียนมีทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับการประกอบอาหาร
๕. อธิบายความหมายของอาหารคาว และสามารถทำอาหารคาวโดยมีผลไม้สด (ผลลำไยสด) เป็น
 ส่วนประกอบ
๖. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฉลากสินค้าที่ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นได้
๗. อธิบายความหมายของบัญชี การจัดทำบัญชี การคำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒ รายวิชา การแปรรูปผลไม้ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการคัดเลือกผลไม้สด (ผลลำไยสด) การนำผลไม้สด (ผลลำไยสด) มาเป็นส่วนประกอบ
ในขนมไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและทูลุปลูกปัญญา ปลูกคลาสรูมและฟอสตาร์

ปฏิบัติงานเตรียมวัตถุดิบ-อุปกรณ์ ในการนำผลไม้สด (ผลลำไยสด) เป็นส่วนประกอบสำคัญ
ในการทำขนมไทย การสำรวจแหล่งวัสดุ ฝึกการชั่ง การตวง ปฏิบัติงานการทำขนมไทยเพื่อจำหน่าย
การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบฉลากสินค้า
บรรจุจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายอย่างง่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำแปรรูปผลไม้สด (ผลลำไยสด) ทำขนม
ไทยที่มีผลไม้สด (ผลลำไยสด) มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความขยัน
ซื่อสัตย์ อดทน พึ่งตนเองได้ มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและวิธีการคัดเลือกผลไม้สด (ผลลำไยสด) ได้ถูกต้อง
๒. มีทักษะและวิธีการคัดเลือกผลไม้สด (ผลลำไยสด) มาใช้ในการทำขนมไทย
๓. อธิบายความเป็นมาเกี่ยวกับขนมไทย และบอกวิธีการเลือกซื้อและเลือกใช้วัตถุดิบได้
๔. ผู้เรียนมีทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับการประกอบอาหาร
๕. อธิบายความหมายของขนมไทย และสามารถทำขนมไทยโดยมีผลไม้สด (ผลลำไยสด) เป็น
ส่วนประกอบ
๖. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฉลากสินค้าที่ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นได้
๗. อธิบายความหมายของบัญชี การจัดทำบัญชี การคำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๓ รายวิชา การแปรรูปผลไม้ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการทำผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง) โดยวิธีตาก และวิธีอบ ขนมอบประเภทต่าง ๆ การใช้
 เลือกลูก เลือกใช้ วัตถุดิบ-อุปกรณ์ และการเก็บรักษา การชั่ง ตวง การใช้เตาอบ การใช้เครื่องตีไข่
 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและทูลูกปัญหา ปุจฉาวิสัชนาและฟอสตาร

ปฏิบัติงานเตรียมวัตถุดิบ-อุปกรณ์ ในการอบขนมโดยใช้ผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง)เป็น
 ส่วนประกอบสำคัญ การสำรวจแหล่งวัสดุ ฝึกการชั่ง การตวง ปฏิบัติงานการทำขนมอบเพื่อจำหน่าย
 ประเภท คุกกี้ เค้ก การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ออกแบบบรรจุภัณฑ์
 ออกแบบฉลากสินค้า บรรจุจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชี
 รายรับ-รายจ่ายอย่างง่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง) ทำขนมอบ มีเจตคติ
 ที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน พึ่งตนเองได้ มีจิตสาธารณะ
 และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไป
 ประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและวิธีการทำผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง) โดยวิธีการตากและวิธีการอบได้ถูกต้อง
๒. มีทักษะและวิธีการทำผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง) โดยการตากและการอบ
๓. อธิบายความเป็นมาเกี่ยวกับขนมอบ และบอกวิธีการเลือกซื้อและเลือกใช้วัตถุดิบได้
๔. ผู้เรียนมีทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับขนมอบ
๕. อธิบายความหมายของคุกกี้แต่ละประเภท และสามารถทำคุกกี้โดยมีผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง) เป็น
 ส่วนประกอบ
๖. อธิบายความหมายของเค้กแต่ละประเภท และสามารถทำเค้กโดยมีผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง) เป็น
 ส่วนประกอบ
๗. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฉลากสินค้าที่ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นได้
๘. อธิบายความหมายของบัญชี การจัดทำบัญชี การคำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๔ รายวิชา การแปรรูปผลไม้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการทำผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง) โดยวิธีตาก และวิธีอบ ขนมอบประเภทต่าง ๆ การใช้
เลือกซื้อ เลือกใช้ วัตถุดิบ-อุปกรณ์ และการเก็บรักษา การชั่ง ตวง การใช้เตาอบ การใช้เครื่องตีไข่
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและทรูปลูกปัญญา ปุจฉาคลาสรูมและฟอสตาร์

ปฏิบัติงานเตรียมวัตถุดิบ-อุปกรณ์ ในการอบขนมโดยใช้ลำไยแห้งเป็นส่วนประกอบสำคัญ
การสำรวจแหล่งวัสดุ ฝึกการชั่ง การตวง ปฏิบัติงานการทำขนมอบเพื่อจำหน่าย ประเภท ขนมปัง
แครกเกอร์ การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ออกแบบบรรจุภัณฑ์
ออกแบบฉลากสินค้า บรรจุจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชี
รายรับ-รายจ่ายอย่างง่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำขนมปัง แครกเกอร์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน พึ่งตนเองได้ มีจิตสาธารณะและจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและวิธีการทำผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง) โดยวิธีการตากและวิธีการอบได้ถูกต้อง
๒. มีทักษะและวิธีการทำผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง) โดยการตากและการอบ
๓. อธิบายความเป็นมาเกี่ยวกับขนมอบ และบอกวิธีการเลือกซื้อและเลือกใช้วัตถุดิบได้
๔. ผู้เรียนมีทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับขนมอบ
๕. อธิบายความหมายของขนมปังแต่ละประเภท และสามารถทำขนมปังโดยมีผลไม้แห้ง(ลำไยแห้ง)
เป็นส่วนประกอบ
๖. อธิบายความหมายของแครกเกอร์แต่ละประเภท และสามารถทำแครกเกอร์โดยมีผลไม้แห้ง(ลำไย
แห้ง)เป็นส่วนประกอบ
๗. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฉลากสินค้าที่ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นได้
๘. อธิบายความหมายของบัญชี การจัดทำบัญชี การคำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๕ รายวิชา การแปรรูปผลไม้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิวที่มีผลไม่สด-แห้ง(ลำไยสด-แห้ง) เป็น
ส่วนประกอบ การใช้เลือกซื้อ เลือกใช้ วัตถุดิบ-อุปกรณ์ และการเก็บรักษา การชั่ง ตวง โดยใช้แหล่ง
เรียนรู้ในห้องเรียนและ ระบุลูกปัญญา ปุจฉาคลาสุมและฟอสตาร

ปฏิบัติงานเตรียมวัตถุดิบ-อุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิวที่มีผลไม่สด-
แห้ง(ลำไยสด-แห้ง) เป็นส่วนประกอบ การสำรวจแหล่งวัสดุ ฝึกการชั่ง การตวง ปฏิบัติงานการทำ
ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิวที่มีผลไม่สด-แห้ง(ลำไยสด-แห้ง) เป็นส่วนประกอบ เพื่อใช้และ
จำหน่าย การนำวัตถุดิบในห้องเรียนมาใช้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบ
ฉลากสินค้า บรรจุจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-
รายจ่ายอย่างง่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิวที่มีผลไม่
สด-แห้ง(ลำไยสด-แห้ง) เป็นส่วนประกอบ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความ
ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน พึ่งตนเองได้ มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิวที่มีผลไม่สด-แห้ง(ลำไยสด-แห้ง) เป็น
ส่วนประกอบ
๒. มีทักษะและวิธีการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิวที่มีผลไม่สด-แห้ง(ลำไยสด-แห้ง) เป็น
ส่วนประกอบ
๓. บอกวิธีการเลือกซื้อและเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิวที่มีผลไม่สด-แห้ง
(ลำไยสด-แห้ง) เป็นส่วนประกอบได้
๔. ผู้เรียนมีทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิวที่มีผลไม่สด-แห้ง
(ลำไยสด-แห้ง) เป็นส่วนประกอบ
๕. อธิบายความหมายของทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิว
๖. สามารถทำทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด บำรุงผิวที่มีผลไม่สด-แห้ง(ลำไยสด-แห้ง) เป็น
ส่วนประกอบได้
๗. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฉลากสินค้าที่ใช้วัตถุดิบในห้องเรียนได้
๘. อธิบายความหมายของบัญชี การจัดทำบัญชี การคำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๖ รายวิชา การแปรรูปผลไม้ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายความสำคัญของช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผลไม้(ลำไย) ลักษณะของตลาดสินค้าและตลาดบริการ ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ การจัดลำดับความสำคัญของตลาดเป้าหมายการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมด้านการแข่งขัน ลักษณะการแข่งขัน การขนส่ง ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งประเภทต่างๆ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและระบุปัญหา ปฏิกูลาสรุมและฟอสตาร

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดจำหน่ายสินค้า มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต รักชาติ ศาสนกษัตริย์ มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน พึ่งตนเองได้ มีจิตสาธารณะและจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้รู้และความเข้าใจช่องทางการจัดจำหน่าย
๒. เพื่อให้มีทักษะในการกำหนดช่องทางการจัดจำหน่าย
๓. ตระหนักในความสำคัญและนำไปใช้การประกอบวิชาชีพได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๕ รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทฤษฎีปัญหา ปฏักกลศาสตร์และฟอสตาร์เกี่ยวกับหลักการสร้างเว็บเพจ
 โครงสร้างภาษาการเขียนเว็บเพจ การจัดและการตกแต่งข้อความ การแทรกรูปภาพลงในเว็บเพจ
 การสร้างตาราง การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ การสร้างฟอร์มชนิดต่างๆ การสร้างเฟรม เทคนิคพิเศษใน
 การสร้างสไลด์ซีต เพื่อการตกแต่งเว็บเพจให้สวยงาม

ปฏิบัติและประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงาน
 ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเกิดเจตคติที่ดีทำให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกหลักการสร้างเว็บเพจ
๒. บอกโครงสร้างภาษาการเขียนเว็บเพจ
๓. สามารถการจัดและการตกแต่งข้อความ
๔. สามารถแทรกรูปภาพลงในเว็บเพจได้
๕. สามารถสร้างตาราง
๖. การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ
๗. สามารถสร้างฟอร์มชนิดต่างๆ ได้
๘. สามารถสร้างเฟรมได้
๙. สามารถใช้เทคนิคพิเศษในการตกแต่งเว็บเพจให้สวยงาม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๖ รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาจากสื่อ ทฤษฎีปัญหา ปฏิกิริยาและฟอสตาร์ถึงลักษณะของการทำ
 โครงการ จากปัญหาหรือเรื่องที่สนใจจะศึกษา วิเคราะห์รูปแบบกระบวนการดำเนินงาน
 โครงการ แนวทางการประยุกต์คอมพิวเตอร์กับโครงการ

ปฏิบัติการสร้างโครงการด้วยใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ โดยใช้ความรู้ ความคิด
 จินตนาการ ทักษะ เหตุผล และกระบวนการต่างๆ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนประสบการณ์
 ด้านคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูล ในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่มีอยู่ มาเชื่อมโยง
 สัมพันธ์กันจน เกิดความรู้ใหม่ที่มีความหมายสอดคล้อง และเชื่อมโยงกันได้ โดยมีการบูรณาการ
 ความรู้ด้านอื่นๆ หรือจากรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมด้วย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำเอาคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการสร้าง
 โครงการได้อย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกความหมายคุณค่า และ ประเภทของโครงการคอมพิวเตอร์ได้
๒. อธิบายขั้นตอนของวิธีการดำเนินการทำโครงการคอมพิวเตอร์
๓. อธิบายกระบวนการดำเนินงานโครงการได้
๔. ออกแบบและวางแผนทำ
๕. โครงการได้จัดทำข้อเสนอโครงการได้
๖. เขียนเค้าโครงการนำเสนอได้
๗. วางแผนและรายงานความก้าวหน้าของโครงการได้
๘. เขียนโครงการและบทคัดย่อได้
๙. นำเสนอและประเมินผลโครงการได้

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษา**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔.๐ หน่วยกิต
----------------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔.๐ หน่วยกิต
----------------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔.๐ หน่วยกิต
----------------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
----------------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
----------------------	-------------------------	--------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒.๐ หน่วยกิต
----------------------	-------------------------	--------------

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๔ หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว ประโยคคำสั่งที่ใช้พูดในห้องเรียน คำขอร้อง เช่น คำขอร้องที่ใช้พูดในห้องเรียน ภาษาท่าทาง เช่น การทักทาย การกล่าวคำอำลา การแนะนำตนเอง ประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว เช่น การกล่าวขอบคุณ การพูดขออนุญาต การพูดแทรกอย่างสุภาพ การบอกตำแหน่งสิ่งของต่างๆ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ บทสนทนาและร้องเพลงภาษาต่างประเทศได้ เข้าใจคำ กลุ่มคำ และประโยคโดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ คำศัพท์ต่างๆ คำศัพท์ต่างๆ เช่น สัตว์ สิ่งของ จำนวนนับ ๑-๒๐ วันในสัปดาห์ ชื่อสี กลุ่มคำต่าง ๆ เช่น คำทักทาย คำกล่าวลา คำกล่าวขอบคุณ ประโยคแนะนำชื่อตนเอง เข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น หรือนิทาน จากเว็บไซต์ *ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha*

ฝึกการออกเสียงและสำเนียง ของประโยคให้ใกล้เคียงกับของเจ้าของภาษา เข้าใจสำนวนง่ายๆ รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การพูดประโยคสุภาพ การขออนุญาตต่างๆ บอกความแตกต่างคำศัพท์ระหว่างภาษาต่างประเทศ กับภาษาไทย เทียบคำศัพท์ระหว่างเจ้าของภาษากับภาษาไทย ใช้ประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้และความบันเทิง จากรายการโทรทัศน์ ทำกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเล่นเกมทางภาษา การร้องเพลง บอกคำและกลุ่มคำภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ชื่อเรียกอวัยวะในร่างกายกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การลำดับญาติกลุ่มสาระสังคมศึกษา พูดคำศัพท์ของคำและกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ใช้ภาษาต่างประเทศ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา การสวัสดี การแนะนำตนเอง การกล่าวขอบคุณ การพูดขออนุญาต การพูดแทรกอย่างสุภาพ ใช้ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับอาชีพ ในการสื่อสารกับอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น อาหารและเครื่องดื่ม ผลไม้

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์สีจากส่วนประกอบของลำไย (ต้นลำไย = brown ,ใบลำไย = green, เม็ดลำไย = black, เนื้อลำไย = white, เปลือกลำไย = yellow)

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๑๔ ตัวชี้วัด)

ต.๑.๑ ป.๑/๑, ต.๑.๑ ป.๑/๒, ต.๑.๑ ป.๑/๓, , ต.๑.๑ ป.๑/๓

ต.๑.๒ ป.๑/๑, ต.๑.๒ ป.๑/๒, ต.๑.๒ ป.๑/๓, , ต.๑.๒ ป.๑/๔

ต.๑.๓ ป.๑/๑,

ต.๒.๑ ป.๑/๑, ต.๒.๑ ป.๑/๒, , ต.๒.๑ ป.๑/๓

ต.๒.๑ ป.๑/๑,

ต.๓.๑ ป.๑/๑,

ต.๔.๑ ป.๑/๑ , ต.๔.๑ ป.๑/๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร หลักการอ่านออกเสียง บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง คำ กลุ่มคำ ประโยคและความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ จากเว็บไซต์ *ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha* บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว นิทานที่มีภาพประกอบ ศัพท์และสำนวนแสดงความต้องการของตนเอง การขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูงสิ่งต่างๆใกล้ตัว เช่น สี ขนาด จำนวน สถานที่อยู่ของสิ่งของ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ กิจกรรมทางภาษา เช่น การเล่นเกม นิทานประกอบท่าทาง

โดยใช้ทักษะทางภาษาที่เน้นการฟังและพูดในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ถูกต้องตามกาลเทศะ และแสดงบทบาทสมมุติอย่างง่าย ๆ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น สถานที่สำคัญ เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ส่วนประกอบของลำไย (ต้นลำไย = longan tree , ลำต้น = trunk, ใบ = leaf , ผล = fruit, ดอก = flower, ราก = root)

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๑๖ ตัวชี้วัด)

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ต ๑.๑ | ป.๒/๑ | ต ๑.๑ | ป.๒/๒ | ต ๑.๑ | ป.๒/๓ | ต ๑.๑ | ป.๒/๔ |
| ต ๑.๒ | ป.๒/๑ | ต ๑.๒ | ป.๒/๒ | ต ๑.๒ | ป.๒/๓ | ต ๑.๒ | ป.๒/๔ |
| ต ๑.๓ | ป.๒/๑ | | | | | | |
| ต ๒.๑ | ป.๒/๑ | ต ๒.๑ | ป.๒/๒ | ต ๒.๑ | ป.๒/๓ | | |
| ต ๒.๒ | ป.๒/๑ | | | | | | |
| ต ๓.๑ | ป.๒/๑ | | | | | | |
| ต ๔.๑ | ป.๒/๑ | | | | | | |
| ต ๔.๒ | ป.๒/๑ | | | | | | |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร หลักการอ่านออกเสียง บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ตามมารยาททางสังคม ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเองภาพต่างๆ คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ แผนภูมิ แผนภาพ แผนที่ ชีวิตความเป็นอยู่ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว นิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในการแสดงความต้องการของตนเอง จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha การขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆใกล้ตัว เช่น สี ขนาด จำนวน สถานที่อยู่ของสิ่งของ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของเจ้าของภาษา วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และกิจกรรมทางภาษา เช่น การเล่นเกม นิทานประกอบท่าทาง

โดยใช้ทักษะทางภาษาที่เน้นการฟังและพูดในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ถูกต้องตามกาลเทศะ และแสดงบทบาทสมมุติอย่างง่าย ๆ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น อาชีพ เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการถาม – ตอบ เกี่ยวกับส่วนประกอบของลำไย เช่น

A : What is this/that ?

B : This/that is a trunk.

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ต ๑.๑ | ป.๓/๑ | ต ๑.๑ | ป.๓/๒ | ต ๑.๑ | ป.๓/๓ | ต ๑.๑ | ป.๓/๔ |
| ต ๑.๒ | ป.๓/๑ | ต ๑.๒ | ป.๓/๒ | ต ๑.๒ | ป.๓/๓ | ต ๑.๒ | ป.๓/๔ |
| ต ๑.๓ | ป.๓/๑ | ต ๑.๓ | ป.๓/๒ | | | | |
| ต ๒.๑ | ป.๓/๑ | ต ๒.๑ | ป.๓/๒ | ต ๒.๑ | ป.๓/๓ | | |
| ต ๒.๒ | ป.๓/๑ | | | | | | |
| ต ๓.๑ | ป.๓/๑ | | | | | | |
| ต ๔.๑ | ป.๓/๑ | | | | | | |
| ต ๔.๒ | ป.๓/๑ | | | | | | |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำ คำศัพท์และสำนวนที่แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือและการตอบรับในสถานการณ์ต่างๆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง ลมฟ้าอากาศ นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อม เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำแนะนำ บอกความหมายของภาพและสัญลักษณ์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม นำเสนอ ข้อมูล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและ รักความเป็นไทย มีมารยาททางสังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่นอาหาร และเครื่องดื่ม ผลไม้ เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการแต่งประโยคจากภาพที่เกี่ยวกับลำไย โดยใช้ There is
 There are

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

- ต ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔
- ต ๑.๒ ป. ๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕
- ต ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
- ต ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
- ต ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒
- ต ๓.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๒ ป.๔/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำ คำขออนุญาต ศัพท์และสำนวนที่แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค บทกลอน ข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง ภูมิอากาศ นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อม เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ บอกความหมายของภาพและสัญลักษณ์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม นำเสนอข้อมูล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเอง และรักความเป็นไทย มีมารยาททางสังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น สถานที่สำคัญ เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการถาม – ตอบ เกี่ยวกับลำไย โดยใช้ How many ?

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

- ต ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔
- ต ๑.๒ ป. ๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕
- ต ๑.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓
- ต ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓
- ต ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒
- ต ๓.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๒ ป.๕/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง ศัพท์และสำนวนที่แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด การจับใจความสำคัญ หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค นิทาน เรื่องเล่า ข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง ภูมิอากาศ นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย กิจกรรมประจำวัน แผนผัง แผนที่ ตาราง เครื่องหมายวรรคตอน และสิ่งแวดล้อม เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ บอกความหมายของภาพและสัญลักษณ์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม นำเสนอข้อมูล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเอง และรักความเป็นไทย มีมารยาททางสังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่นอาชีพ ภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการซื้อขายลำไย โดยใช้ How many ,How much

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

- ต ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔
- ต ๑.๒ ป. ๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕
- ต ๑.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๒ ป.๖/๑

โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
วิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยาและสลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ พุดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการชื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ **สถานที่ในท้องถิ่น** ภาษาวินยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จากเว็บไซต์ ระบุปัญหา/ปัญหา/โปรแกรมFostha เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตร์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ คำศัพท์ สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การแนะนำ การให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวในเรื่อง

สถานที่ท่องเที่ยว, เทศกาล, ของที่ระลึก, ที่พัก, ร้านอาหาร, การเดินทาง, สถานที่สำคัญในจังหวัด **สาระท้องถิ่น**

อ่านบทความเกี่ยวกับลำไยเป็นภาษาอังกฤษ และจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม.๑/๔, ม. ๑/๕

ต ๑.๓ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓

ต ๒.๑ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓

ต ๒.๒ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒

ต ๓.๓ ม. ๑/๑

ต ๔.๑ ม. ๑/๑ ,ต ๔.๒ , ม. ๑/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยาและสลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ พุดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการชื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ **สถานที่ในท้องถิ่น** ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ คำศัพท์ สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การแนะนำ การให้ข้อมูล กับนักท่องเที่ยวในเรื่อง

สถานที่ท่องเที่ยว, เทศกาล, ของที่ระลึก, ที่พัก, ร้านอาหาร, การเดินทาง, สถานที่สำคัญในจังหวัด **สาระท้องถิ่น**

เขียนบรรยายจากภาพที่เกี่ยวกับลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม.๑/๔, ม. ๑/๕

ต ๑.๓ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓

ต ๒.๑ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓

ต ๒.๒ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒

ต ๓.๓ ม. ๑/๑

ต ๔.๑ ม. ๑/๑ ต ๔.๒ ม. ๑/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยาและสลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ พุดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว ในท้องถิ่นเช่น อนุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช อุตุ๋ต่อเรือเสม็ดงาม ศาลหลักเมือง ค่ายเนินวง พิพิธภัณฑ์พาณิชย์นาวี หาดเจ้าหลาว น้ำตกพลิ้ว น้ำตกตรอกนอง พระบาทพลวง เขื่อนคิริธาร เป็นต้น การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตัว สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ศัพท์สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น คั่นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมุติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

สาระท้องถิ่น

บอกขั้นตอนวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากลำไยเป็นภาษาอังกฤษ (แครกเกอร์ลำไย, แคกลำไย, ขนมปังลำไย ฯลฯ)

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔

ต ๑.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔ , ม. ๒/๕

ต ๑.๓ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒

ต ๓.๓ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๒ ม. ๒/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยาและสลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ พูดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว ในท้องถิ่น เช่น อนุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช อุทยานแห่งชาติเขาค้อ ศาลหลักเมือง ค่ายเนินวง พิพิธภัณฑ์พณิชยนาวิ หาดเจ้าหลาว น้ำตกพลิ้ว น้ำตกตรอกนอง พระบาทพลวง เขื่อนคิริธาร เป็นต้น การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนที่ ตาราง ภาพสัณฐาน สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ศัพท์สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

สาระท้องถิ่น

นำเสนอขั้นตอนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากลำไยเป็นภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔

ต ๑.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔ , ม. ๒/๕

ต ๑.๓ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒

ต ๓.๓ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑ , ต ๔.๒ , ม. ๒/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสрум/โปรแกรมFostha เช่น การตกทาย กล่าวลา ขอบคุน พุดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและการปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ **การเดินทางท่องเที่ยวในท้องถิ่น** การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ศัพท์สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน วัด ชุมชน และท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และศึกษาดำเนินการต่างๆ ในจังหวัดจันทบุรี ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดจันทบุรี เช่น ชักเย่อเกวียน, เทศกาลนมัสการรอยพระพุทธรูปเขาชีมณู, เทศกาลวันผลไม้ประจำปี

สาระท้องถิ่น

ออกแบบป้ายโฆษณา ฉลากของผลิตภัณฑ์จากลำไยเป็นภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๓/๑ , ต ๑.๑ ม. ๓/๒ , ต ๑.๑ ม. ๓/๓ , ต ๑.๑ ม. ๓/๔

ต ๑.๒ ม. ๓/๑ , ต ๑.๒ ม. ๓/๒ , ต ๑.๒ ม. ๓/๓ , ต ๑.๒ ม. ๓/๔ , ต ๑.๒ ม. ๓/๕

ต ๑.๓ ม. ๓/๑ , ต ๑.๓ ม. ๓/๒ , ต ๑.๓ ม. ๓/๓

ต ๒.๑ ม. ๓/๑ , ต ๒.๑ ม. ๓/๒ , ต ๒.๑ ม. ๓/๓

ต ๒.๒ ม. ๓/๑ , ต ๒.๒ ม. ๓/๒

๓.๓ ม. ๓/๑

๓.๑ ม. ๓/๑ ๓.๒ ม. ๓/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยาและสลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ พูดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารท้องถิ่นและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตรี สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ศัพท์สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน วัด ชุมชน และท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น คั่นคว่ำ สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และศึกษาดำเนินการต่างๆ ในจังหวัดจันทบุรี ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดจันทบุรี เช่น ชักเย่อเกวียน, เทศกาลนมัสการรอยพระพุทธรูปเขาชีมภูฏ, เทศกาลวันผลไม้ประจำปี

สาระท้องถิ่น

สร้างเว็บเพจออนไลน์สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากลำไย เป็นภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๓/๑ ,ต ๑.๑ ม. ๓/๒ ,ต ๑.๑ ม. ๓/๓ต ๑.๑ม. ๓/๔

ต ๑.๒ ม. ๓/๑ ,ต ๑.๒ ม. ๓/๒,ต ๑.๒ ม. ๓/๓ ,ต ๑.๒ ม. ๓/๔ ,ต ๑.๒ ๓/๕

ต ๑.๓ ม. ๓/๑ ,ต ๑.๓ ม. ๓/๒ ,ต ๑.๓ม. ๓/๓

ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ,ต ๒.๑ ม. ๓/๒ ,ต ๒.๑ ๓/๓

ต ๒.๒ ม. ๓/๑ ,ต ๒.๒ ม. ๓/๒

ต ๓.๓ ม. ๓/๑ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑

ส่วนที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย plugs และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

- ❖ กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ❖ กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
- ❖ กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- ❖ กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น		
ป. ๑ – ๓	ป. ๔ – ๖	ม. ๑ – ๓
- รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง - รู้จุดเด่นด้อยของตนเอง - รู้และเข้าใจความสนใจความถนัดความสามารถด้านการเรียนและการทำงาน - ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น - รู้และเข้าใจปัญหาของตนเอง	- รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง - พัฒนาจุดเด่นปรับปรุงจุดด้อยของตนเอง - รู้และเข้าใจความสนใจความถนัดด้านการเรียนและอาชีพ - ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น - รับรู้และเข้าใจปัญหาซับซ้อน	- รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง - แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง - รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง - รักและนับถือตนเองและผู้อื่น - รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเอง และมีแนวทางในการแก้ปัญหา

กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น		
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖	ม. ๑ - ๓
- รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น - มีสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ - แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย - เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- เข้าใจและยอมรับความต้องการ และความ รู้สึกของผู้อื่น - มีสามารถในการสื่อสารความคิดความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามสถานการณ์ - มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ - ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนและชุมชน - มีความสามารถในการทำงานตามบทบาท หน้าที่ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล - มีสามารถในการสื่อสารความคิดความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล - มีความสามารถในการจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ - ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม - มีความสามารถในการทำงานตามบทบาท ในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น		
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖	ม. ๑ - ๓
- มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาง่าย ๆ ของตนเอง	- มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองและร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวและโรงเรียน	- มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองและร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม

กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น		
ป. ๑ – ๓	ป. ๔ – ๖	ม. ๑ – ๓
- มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว - มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	- มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	- มีความสามารถในการด้านค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย - มีความสามารถในการเลือกสรร และใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองสังคม

การประเมินผล

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงื่อนไขสำคัญประการหนึ่ง สำหรับการผ่านช่วงชั้นหรือจบหลักสูตร ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดตามแนวประเมิน ดังนี้

๑. ประเมินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้อง ครบถ้วน
๒. ครูที่ปรึกษากิจกรรม ผู้เรียนและผู้ปกครอง จะมีบทบาทในการประเมินดังนี้
 - ๒.๑ ครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ต้องดูแลและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 - ต้องรายงานเวลา และพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ต้องศึกษาติดตาม และพัฒนาผู้เรียนในกรณีผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม
 - ๒.๒ ผู้เรียน
 - ปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
 - มีหลักฐานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% หรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พร้อมทั้งแสดงการปฏิบัติกิจกรรม และพัฒนาการด้านต่างๆ
 - ถ้าไม่เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมอบรม หรือให้ความเห็นชอบตามที่ผู้เรียนเสนอ
 - ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกิจกรรม
 - ๒.๓ ผู้ปกครอง
 - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการติดตามพัฒนาการของผู้เรียนกับสถานศึกษาเป็นระยะ ๆ

➤ ผู้ปกครองบันทึกความเห็น สรุปพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

๓. เกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๘๐% หรือตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ผู้เรียนผ่านจุดประสงค์ที่สำคัญของแต่ละกิจกรรม

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒. ๑ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักการทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ซึ่งต้องพิจารณาความรู้ตามทฤษฎี ความประพฤติ พฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง โดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. กิจกรรมบังคับ เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรม และผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรม และต้องมีผลงาน/ มีชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบ และต้องผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. วิชาพิเศษ การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

คำอธิบายสาระการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พิธีเปิด ปิดประชุมกอง ดำเนินการตามการระบวนการของลูกเสือ เตรียมลูกเสือสำรองนิยายเรื่องเมาศลีย์ ประวัติการเริ่มกิจกรรม การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนฮาวล์) และรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรองโดยจัดกิจกรรม ให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการ จัดการ ปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มินิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นนำและผู้ตามที่ดี ทำงาน และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีความสนใจการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายสาระการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

พิธีเปิด ปิดกองชุมกอง ดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือ รักษาความสะอาดของร่างกาย การดูแลสุขภาพจากโรคภัย การปฐมพยาบาลแผลขนาดเล็ก ความสามารถในการเชิงทักษะสถานที่ให้บริการที่สำคัญในท้องถิ่น การขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย การบริการ ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลกและธงประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง และการบันเทิง การผูกเงื่อน กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองโดยจัดกิจกรรม ให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติ กิจกรรมตามฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการจัดการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มินิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีความสนใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายสาระการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พิธีเปิด ปิดประชุมกอง ดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือ การอนามัย
 ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย การบริการ ชงและแรเงา
 ต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้งและการบันเทิง การผูกเงื่อน กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 โดยจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปการจัดการ
 ปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง

เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและค
 พจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด
 ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานและอยู่ร่วมกับ
 ผู้อื่นได้ มีความสนใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายสาระการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พิธีเปิด ปิดประชุมกอง ดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือ ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓ การอนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย การบริการ ชง และประเทศต่างๆ การฝึกมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของ ลูกเสือสำรอง โดยจัดกิจกรรม ให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปลผล การจัดการปฏิบัติกิจกรรมเปิดประชุมกอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและ คติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีความสนใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายสาระการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พิธีเปิด ปิดประชุมกอง ดำเนินตามกระบวนการลูกเสือ การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ ระเบียบแถว นักเลียงสัตว์เล็ก นักว่ายน้ำ นักสังเกตและจำ นกธรรมชาติ โดยจัดกิจกรรม ให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน เน้นระบบหมู่ สรุป การจัดการปฏิบัติกิจกรรมเปิดประชุมกอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มินิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้ตามที่ดีทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีความสนใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายสาระการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานโดยเน้นระบบหมู่สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดการประชุมกอง ในเรื่อง

ลูกเสือเอก การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว
หมายเหตุ เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก ตามลำดับ

เพื่อให้มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ มีความรู้ร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัดซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

คำอธิบายสาระการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

การประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก พิธีสวนสนามและการใช้อาวุธ กิจกรรมลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมลูกเสือโลก บทบาทในฐานะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบแถว การฝึกถืออาวุธ (ไม้ง่าม) เป็นรายบุคคล เป็นหมู่เป็นกอง กฎและคำปฏิญาณ แผนທີ່-เข็มทิศ พิธีราชดุติ การหาทิศโดยใช้เข็มทิศสังเกตสิ่งแวดล้อม เงื่อนไขของสามัญรุ่นใหญ่ วิธีการปฐมพยาบาล ความปลอดภัยในกิจกรรมผจญภัย

คำอธิบายสาระการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

ประวัติลูกเสือ การเยี่ยมหน่วยงาน การเดินทางไกล ชนิดของผลพิษและโครงการเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม การแสดงออกทางศิลปะและการเดินทางสำรวจ สมรรถภาพทางกาย อันตราของสิ่งเสพติด กีฬาประเภทต่างๆ กฎและคำปฏิญาณ หลักธรรมทางพุทธศาสนา หลักความปลอดภัย การพัฒนาและการให้บริการแก่ชุมชน การปฐมพยาบาล

คำอธิบายสาระการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

การปกครองระบอบประชาธิปไตย นโยบายรัฐบาล หน้าที่ของกรรมการกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักการดำเนินงานของสหประชาชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเดินทางสำรวจ การจัดแสดงงานศิลปะ กีฬาประเภทต่างๆ หลักธรรมของศาสนากับการแก้ปัญหาสังคม การไต่สวนที่ ขบวนการลูกเสือ ระเบียบแถว กิจกรรมกลางแจ้ง คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ผู้นำท้องถิ่น คุณสมบัติของผู้นำ องค์ประกอบในการสร้างความเป็นปึกแผ่น การอบรมวิชาการเป็นผู้นำ

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม / ชมรม

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนา ได้แก่ ชุมนุมหรือชมรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)

๑. โรงเรียนจัดให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในและภายนอกห้องเรียน และระยะเวลาการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม อาจจะเป็น ๑ ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา หรือมากกว่า ๑ ปีการศึกษาก็ได้

๒.โรงเรียนจัดประชุมคณะครูเพื่อกำหนดกิจกรรมชุมนุมที่เหมาะสมและมีความหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชุมนุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชุมนุมที่ เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้

๓. กำหนดคณะครูประจำชุมนุมอย่างน้อยชุมนุมละ ๒ คน

๔. กำหนดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

๕. แต่ละชุมนุมมีผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์

๖. ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลกิจกรรมชุมนุม เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วยังต้องพิจารณาความประพฤติ พฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบ และต้องผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรม ไม่นต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง)

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รวม ๓ ปี จำนวน ๔๕ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๕ ชั่วโมง)

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

๑.๒ จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมในโรงเรียน

๒.๒ จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๓. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

๓.๑ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม และผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูประจำชั้นต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบร้อยละ ๘๐

แนวดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักการประเมิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกระบวนการประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน / ชิ้นงานของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง โดย

- ให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพของตนเอง การทำงานกลุ่ม ทักษะการอยู่ร่วมกันและการมีจิตสาธารณะ
- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมิน เช่น ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน
- สถานศึกษามีการประเมินผลเป็นระยะๆ เพื่อรวบรวมข้อมูลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการประเมิน

โรงเรียนควรมีแนวทางในการดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน

๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑.๑ ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดไว้

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้การประเมินตามสภาพจริง

๑.๓ ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้

๑.๔ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม หรือเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนหรือทั้งสองเกณฑ์ ถือว่าไม่ผ่านการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี / รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

๑) กิจกรรมแนะแนว

๒) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ (๑) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร (๒) กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ความเห็นชอบ

๒.๔ เสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

๑. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ๒ ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน

๒. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามจุดประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

๒.๑ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมไม่ครบตามเกณฑ์ หรือไม่ผ่านการกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายปี / รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง

๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญ กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์

๒.๓ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ ไม่ผ่าน ” บางชั้นปีในระดับ
การศึกษานั้น

แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรม ให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้นๆที่จะต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรม เพื่อบันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

ข้อเสนอแนะ

การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น จะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

๑. เวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาควรกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนแต่ละกิจกรรม สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมครบตามโครงสร้างเวลาเรียน

๒. ผลการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยอาจจัดให้ผู้เรียนแสดงผลงาน แฟ้มสะสมงานหรือจัดนิทรรศการ

๓. ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หากสถานศึกษามีบุคลากรไม่เพียงพอ หรือไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการ หรือสอดแทรกในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาสามารถดำเนินการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวและนำมาเป็น ส่วนหนึ่งในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

๔. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมีองค์ประกอบในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ มีครูที่ปรึกษาและแผนการดำเนินกิจกรรม

๔.๒ มีหลักฐาน / ภาพถ่าย / แฟ้มสะสมงาน

๔.๓ มีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๔ มีรายงานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนที่ ๕

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๔๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้ คัดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมียุทธศาสตร์การเรียนรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์การเรียนรู้ คัดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์การเรียนรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด