

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัด ประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ เห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

หลักสูตรโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

“...สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ...”

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
๖. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
๘. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ (Goal)

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุศักยภาพสูงสุด ของแต่ละบุคคล เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๑๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ข้อ โดยยึดตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียน บ้านทรัพย์เจริญ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้ กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ข้อ โดยยึดตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณค่าในการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย ในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความมั่นคงสถาบันหลัก

๒. ซื่อสัตย์สุจริต คือ มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การพัฒนาจิตใจ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แน่วแน่ในความคิดและการกระทำที่ดี บนพื้นฐานในความเป็นประชาธิปไตย ความมีคุณธรรม และยึดหลักของความซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย คือ มีการรู้จักควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีแบบแผนและมีคุณภาพชีวิตในอนาคต

๔. ใฝ่เรียนรู้ คือ มีความชื่นชม ความพอใจ อดทน พากเพียรพยายาม พิจารณาไตร่ตรอง เอาใจใส่ ในการแสวงหาความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้สอดคล้องศักยภาพของตนเองและท้องถิ่น

๕. อยู่อย่างพอเพียง คือ สามารถนำแนวพระราชดำริหรือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคต

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน คือ รู้จักวางแผน เลือกแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมาย ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้และการทำงานในหน้าที่ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีพเพื่อความสำเร็จในอนาคต

๗. รักความเป็นไทย คือ รู้จักรักและหวงแหนความเป็นชาติไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย มารยาทไทยที่ดีงาม และรักภูมิปัญญาท้องถิ่นตนเพื่อให้เห็นความเป็นเอกลักษณ์คงอยู่สืบต่อไป

๘. มีจิตสาธารณะ คือ เห็นคุณค่าของการเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน สัมผัสและมิจิตสำนึกต่อคนส่วนใหญ่ หรือมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนหรือผู้ที่ด้อยโอกาสมากกว่าตน เพื่อสังคมที่ดีต่อไป

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐
- ลูกเสือ-เนตรนารี						
- ชุมนุม						
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลา	๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี					

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)ไม่เกิน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน			
๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๒.๒ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลา	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๔๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๑๒๓๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ- เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒	๔๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	๑๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๒๒๓๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓	๔๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๔๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๓๒๓๓ การป้องกันการทุจริต ๓	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔	๘๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๔๒๓๔ การป้องกันการทุจริต ๔	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๘๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๕๒๓๕ การป้องกันการทุจริต ๕	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๘๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๖๒๓๖ การป้องกันการทุจริต ๖	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/ ๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕/๖๐	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕/๖๐
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๑	๑.๕/๖๐	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒	๑.๕/๖๐
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕/๖๐	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๑.๕/๖๐
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๑.๐/๔๐	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๑.๐/๔๐
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐/๔๐	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐/๔๐
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑.๐/๔๐	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๑.๐/๔๐
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕/๖๐	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)
ส ๒๑๒๓๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕/๒๐	ส ๒๑๒๓๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕/๒๐
ว ๒๑๒๐๑ เทคโนโลยี ๑(วิทยาการ คำนวณ)	๐.๕/๒๐	ว ๒๑๒๐๒ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการ คำนวณ)	๐.๕/๒๐
ง ๒๑๒๐๑ แปรูปผลไม้ ๑	๑.๐/๔๐	ง ๒๑๒๐๒ แปรูปผลไม้ ๒	๑.๐/๔๐
ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕/๒๐	ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
ก ๒๑๙๐๑ แนะแนว ๑	๒๐	ก ๒๑๙๐๒ แนะแนว ๒	๒๐
ก ๒๑๙๐๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ๑	๒๐	ก ๒๑๙๐๔ ลูกเสือ-เนตรนารี ๒	๒๐
ก ๒๑๙๐๕ ชุมนุม ๑	๑๕	ก ๒๑๙๐๖ ชุมนุม ๒	๑๕
ก ๒๑๙๐๗ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๑	๕	ก ๒๑๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๒	๕
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๐๐

หมายเหตุ

การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนับต่อเนื่องในภาคเรียนหรือปีการศึกษา
ได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕/๖๐	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕/๖๐
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓	๑.๕/๖๐	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔	๑.๕/๖๐
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕/๖๐	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๑.๕/๖๐
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐/๔๐	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐/๔๐	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐/๔๐
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑.๐/๔๐	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๑.๐/๔๐
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕/๖๐	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)
ส ๒๒๒๓๓ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕/๒๐	ส ๒๒๒๓๔ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕/๒๐
ว ๒๒๒๐๓ เทคโนโลยี ๓(วิทยาการ คำนวณ)	๐.๕/๒๐	ว ๒๒๒๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการ คำนวณ)	๐.๕/๒๐
ง ๒๒๒๐๓ แปรรูปผลไม้ ๓	๑.๐/๔๐	ง ๒๒๒๐๔ แปรรูปผลไม้ ๔	๑.๐/๔๐
ค ๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕/๒๐	ค ๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
ก ๒๒๙๐๑ แนะแนว ๓	๒๐	ก ๒๒๙๐๒ แนะแนว ๔	๒๐
ก ๒๒๙๐๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ๓	๒๐	ก ๒๒๙๐๔ ลูกเสือ-เนตรนารี ๔	๒๐
ก ๒๒๙๐๕ ชุมนุม ๓	๑๕	ก ๒๒๙๐๖ ชุมนุม ๔	๑๕
ก ๒๒๙๐๗ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๓	๕	ก ๒๒๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๔	๕
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๐๐

หมายเหตุ

การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนับต่อเนื่องในภาคเรียนหรือปีการศึกษา
ได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	(๑๑.๐/๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕/๖๐	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕/๖๐
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕/๖๐	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๑.๕/๖๐
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕/๒๐	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕/๒๐
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐/๔๐	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐/๔๐
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐/๔๐	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐/๔๐
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๕	๑.๐/๔๐	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ฯ ๖	๑.๐/๔๐
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕/๖๐	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	(๒.๕/๑๐๐)
ส ๒๓๒๓๕ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕/๒๐	ส ๒๓๒๓๖ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕/๒๐
ง ๒๓๒๐๕ คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕/๒๐	ง ๒๓๒๐๖ คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕/๒๐
ง ๒๓๒๐๕ แปรรูปผลไม้ ๕	๑.๐/๔๐	ง ๒๓๒๑๒ แปรรูปผลไม้ ๖	๑.๐/๔๐
ค ๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕/๒๐	ค ๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
ก ๒๓๙๐๑ แนะแนว ๕	๒๐	ก ๒๓๙๐๒ แนะแนว ๖	๒๐
ก ๒๓๙๐๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ๕	๒๐	ก ๒๓๙๐๔ ลูกเสือ-เนตรนารี ๖	๒๐
ก ๒๓๙๐๕ ชุมนุม ๕	๑๕	ก ๒๓๙๐๖ ชุมนุม ๖	๑๕
ก ๒๓๙๐๗ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๕	๕	ก ๒๓๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๖	๕
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๐๐

หมายเหตุ การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนับต่อเนื่องในภาคเรียนหรือปีการศึกษา
ได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และสภาพอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
- ใช้ประโยคเดียวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความ

เหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อ การใช้ ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และ กว้างขึ้น และมีวิถีทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำ รายวิชา และจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถ ใช้ ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับ ที่ สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถ ถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกลึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ใน เรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./Sit down./ Listen./ Repeat./Quiet!/ Stop! etc.
	๒. ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค
	๓. เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว	บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.
ป.๒	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise. etc.
ป.๒	๒. ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	๓. เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an..? Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.
ป.๓	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.
	๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้า จังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
ป.๓	๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์ สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is in/on/under... They are etc.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.
	๒. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับ ตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.
ป.๒	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am... / Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.
	๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตาม	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	แบบที่ฟัง	
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc.
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.
ป.๓	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine.Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.
	๒ .ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He/She is... etc.
	๕. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
ป.๒	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
ป.๓	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
	๒. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๒	๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๓	๑. พูดและทำท่าประกอบ ตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม
ป.๓	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
ป.๒	๑. ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
ป.๓	๑. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๒	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๓	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	สาระการเรียนรู้อื่น	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๒	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๓	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Then,... Finally,... etc.
ป.๔	๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และสภาพอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.
ป.๕	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc.
ป.๕		- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ประโยค ข้อความ และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
	๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๘๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - Yes/No Question เช่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc.
ป.๕		- Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.
ป.๖	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
ป.๖	๓. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ - No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... - What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/I'm fine. Thank you. And you?/ Hello.I am... Hello,...I am... This is my sister.Her name is... Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye./ Bye./See you soon/later./ Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome./It's O.K. etc.
ป.๔	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น I want .../ Please.../ May...?/ I need your help./ Please help me./ Help me! etc.
	๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Where is the...? It is in/on/under... etc.
	๕. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/We/They like.../He/She likes... I/You/We/They love.../He/She loves... I/You/We/They don't like/love/feel... He/She doesn't like/love/feel... I/You/We/They feel... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๕	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am.../ Hello,...I am... This is my sister. Her name is... /Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/later./ Good/Very good./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K. etc.
ป.๕	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../No,... etc.
	๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.
	๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because... I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๖	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am
ป.๖		sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./ Miss./ Madam. etc.
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/Could...?/ Yes,.../No,... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.
	๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดีไม่ดี เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because...

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๖		I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมาย วรรณคดี-ตอน
	๒. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ป.๕	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑-๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรณคดี-ตอน
	๒. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ป.๖	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๑,๐๐๐ ลำดับ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		ที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ ทิศทางง่ายๆ สภาพ ดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก เครื่องหมายวรรคตอน
	๒. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง
	๓. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๕	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของ เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิต ความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๖	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
ป.๕	๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย
ป.๖	๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๕	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๖	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๕	๑. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๖	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ป.๕	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ป.๖	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again/ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page ๑๗ and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc.
ม. ๑		- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...?

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc. - คำสันธาน)conjunction(เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม)connective words (เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
		- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ
ม. ๑		แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
	๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question - etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc. - Simple sentence/ Compound sentence
ม.๒	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาวยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน)conjunction(เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม)connective words(เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.
ม.๒	๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๘๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
	๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่
ม.๒		- Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question - etc. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence
ม.๓	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน)conjunction(เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม)connective words(เช่น First,... Second,...Third,... Fourth,... Next,... Then,...

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
ม.๓	๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย สมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc.
	๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... - if clauses - so...that/such...that
ม.๓		- คำสันธาน)conjunctions(and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc. - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน
	๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น
ม.๑		Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations. I like... because... / I love...because.../ I feel... because... I think.../ I believe.../ I agree/disagree... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.๒	๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และ สำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตาม สถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
ม.๒	๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดังดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love...because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.๓	๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดชัด

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
ม.๓	๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because...I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	๒. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๓. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ม.๒	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์
ม.๓	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.๒	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.๒	๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.๒	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.๓	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
ม.๓	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
ม.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒. เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียนและสถานที่สำคัญใน ชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารใน โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง / จำนวน ๔ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง (ต ๑.๑)
๒. ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑)
๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง (ต ๑.๑)
๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว (ต ๑.๑)
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๖. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๙. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓)
๑๐. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๑. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑)
๑๓. ระบุดźwięกษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒)
๑๔. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ต ๓.๑)
๑๕. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑)
๑๖. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง / จำนวน ๔ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง (ต ๑.๑)
๒. ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑)
๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง (ต ๑.๑)
๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพ ประกอบ (ต ๑.๑)
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๖. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๗. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๙. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓)
๑๐. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๑. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑)
๑๓. ระบุดźwięกษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒)
๑๔. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ต ๓.๑)
๑๕. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑)
๑๖. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง / จำนวน ๔ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน (ต ๑.๑)
๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑)
๓. เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง (ต ๑.๑)
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ (ต ๑.๑)
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๖. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๙. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๑๐. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓)
๑๑. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน (ต ๑.๓)
๑๒. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๓. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑)
๑๕. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒)
๑๖. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ต ๓.๑)
๑๗. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑)
๑๘. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / จำนวน ๒ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๑)
๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑)
๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๑)
๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ (ต ๑.๑)
๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒)
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ (ต ๑.๒)
๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ (ต ๑.๒)
๘. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว (ต ๑.๒)
๙. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒)
๑๐. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓)
๑๑. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๓)
๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว (ต ๑.๓)
๑๓. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๔. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑)
๑๖. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒)
๑๗. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย (ต ๒.๒)
๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน (ต ๓.๑)
๑๙. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑)
๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ (ต ๔.๒)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / จำนวน ๒ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน (ต ๑.๑)
๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑)
๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน (ต ๑.๑)
๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ (ต ๑.๑)
๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒)
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ (ต ๑.๒)
๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ (ต ๑.๒)
๘. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๒)
๙. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ (ต ๑.๒)
๑๐. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓)
๑๑. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๓)
๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว (ต ๑.๓)
๑๓. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๔. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต ๒.๑)
๑๖. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒)
๑๗. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย (ต ๒.๒)
๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน (ต ๓.๑)
๑๙. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑)
๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ (ต ๔.๒)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / จำนวน ๒ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน (ต ๑.๑)
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน (ต ๑.๑)
๓. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน (ต ๑.๑)
๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า (ต ๑.๑)
๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒)
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ (ต ๑.๒)
๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ (ต ๑.๒)
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๒)
๙. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ (ต ๑.๒)
๑๐. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว (ต ๑.๓)
๑๑. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๓)
๑๒. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว (ต ๑.๓)
๑๓. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต ๒.๑)
๑๖. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒)
๑๗. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย (ต ๒.๒)
๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน (ต ๓.๑)
๑๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑)
๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ (ต ๔.๒)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

-
๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน (ต ๑.๑)
 ๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน (ต ๑.๑)
 ๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน (ต ๑.๑)
 ๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น (ต ๑.๑)
 ๕. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (ต ๑.๒)
 ๖. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ (ต ๑.๒)
 ๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
 ๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
 ๙. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
 ๑๐. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว (ต ๑.๓)
-

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงพูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต ๑.๓)
๒. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ (ต ๑.๓)
๓. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๔. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต ๒.๑)
๖. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒)
๗. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย (ต ๒.๒)
๘. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต ๓.๑)
๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑)
๑๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต ๔.๒)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน (ต ๑.๑)
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑)
๓. ระบุดู/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน (ต ๑.๑)
๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ (ต ๑.๑)
๕. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
๖. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ (ต ๑.๒)
๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
๙. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
๑๐. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต ๑.๓)
๑๑. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต ๑.๓)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ (ต ๑.๓)
๒. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๓. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๔. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต ๒.๑)
๕. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒)
๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย (ต ๒.๒)
๗. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต ๓.๑)
๘. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน (ต ๔.๑)
๙. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต ๔.๒)
๑๐. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ (ต ๔.๒)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน (ต ๑.๑)
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑)
๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๑)
๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต ๑.๑)
๕. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต ๑.๒)
๖. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอแนะและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
๙. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม (ต ๑.๒)
๑๐. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต ๑.๓)
๑๑. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต ๑.๓)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม
ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ (ต ๑.๓)
๒. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ
เจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๓. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑)
๔. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต ๒.๑)
๕. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการ
ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒)
๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของ
เจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม (ต ๒.๒)
๗. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และ
นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต ๓.๑)
๘. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ต ๔.๑)
๙. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการ
เรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต ๔.๒)
๑๐. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ (ต
๔.๒)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว ประโยคคำสั่งที่ใช้พูดในห้องเรียน คำขอร้อง เช่น คำขอร้องที่ใช้พูดในห้องเรียน ภาษาท่าทาง เช่น การทักทาย การกล่าวคำอำลา การแนะนำตนเอง ประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว เช่น การกล่าวขอบคุณ การพูดขออนุญาต การพูดแทรกอย่างสุภาพ การบอกตำแหน่งสิ่งของต่างๆ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ บทสนทนาและร้องเพลงภาษาต่างประเทศได้ เข้าใจคำ กลุ่มคำ และประโยคโดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ คำศัพท์ต่างๆ คำศัพท์ต่างๆ เช่น สัตว์ สิ่งของ จำนวนนับ ๑-๒๐ วันในสัปดาห์ ชื่อสี กลุ่มคำต่าง ๆ เช่น คำทักทาย คำกล่าวลา คำกล่าวขอบคุณ ประโยคแนะนำชื่อตนเอง เข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้นหรือนิทาน จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha

ฝึกการออกเสียงและสำเนียง ของประโยคให้ใกล้เคียงกับของเจ้าของภาษา เข้าใจสำนวนง่ายๆ รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การพูดประโยคสุภาพ การขออนุญาตต่างๆ บอกความแตกต่างคำศัพท์ระหว่างภาษาต่างประเทศ กับภาษาไทย เทียบคำศัพท์ระหว่างเจ้าของภาษา กับภาษาไทย ใช้ประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้และความบันเทิง จากรายการโทรทัศน์ ทำกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเล่นเกมทางภาษา การร้องเพลง บอกคำและกลุ่มคำภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ชื่อเรียกอวัยวะในร่างกายกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การลำดับญาติกลุ่มสาระสังคมศึกษา พูดคำศัพท์ของคำและกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ใช้ภาษาต่างประเทศ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา การสวัสดิการ การแนะนำตนเอง การกล่าวขอบคุณ การพูดขออนุญาต การพูดแทรกอย่างสุภาพ ใช้ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับอาชีพ ในการสื่อสารกับอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น อาหารและเครื่องดื่ม ผลไม้

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์สีจากส่วนประกอบของลำไย (ต้นลำไย = brown ,ใบลำไย = green, เม็ดลำไย = black, เนื้อลำไย = white, เปลือกลำไย = yellow)

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๑๔ ตัวชี้วัด)

ต.๑.๑ ป.๑/๑, ต.๑.๑ ป.๑/๒, ต.๑.๑ ป.๑/๓, , ต.๑.๑ ป.๑/๓

ต.๑.๒ ป.๑/๑, ต.๑.๒ ป.๑/๒, ต.๑.๒ ป.๑/๓, , ต.๑.๒ ป.๑/๔

ต.๑.๓ ป.๑/๑,

ต.๒.๑ ป.๑/๑, ต.๒.๑ ป.๑/๒, , ต.๒.๑ ป.๑/๓

ต.๒.๑ ป.๑/๑,

ต.๓.๑ ป.๑/๑,

ต.๔.๑ ป.๑/๑, , ต.๔.๑ ป.๑/๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร หลักการอ่านออกเสียง บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง คำกลุ่มคำ ประโยคและความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว นิทานที่มีภาพประกอบ ศัพท์และสำนวนแสดงความต้องการของตนเอง การขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูงสิ่งต่างๆใกล้ตัว เช่น สี ขนาด จำนวน สถานที่อยู่ของสิ่งของ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ กิจกรรมทางภาษา เช่น การเล่นเกม นิทานประกอบท่าทาง

โดยใช้ทักษะทางภาษาที่เน้นการฟังและพูดในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ถูกต้องตามกาลเทศะ และแสดงบทบาทสมมุติอย่างง่าย ๆ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น สถานที่สำคัญ เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ส่วนประกอบของลำไย (ต้นลำไย = longan tree , ลำต้น = trunk, ใบ = leaf , ผล = fruit, ดอก = flower, ราก = root)

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๑๖ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๑ ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๒ ต ๒.๑ ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร หลักการอ่านออกเสียง บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ตามมารยาททางสังคม ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเองภาพต่างๆ คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง ชีวิตความเป็นอยู่ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในการแสดงความต้องการของตนเอง จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha การขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆใกล้ตัว เช่น สี ขนาด จำนวน สถานที่อยู่ของสิ่งของ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของเจ้าของภาษา วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และกิจกรรมทางภาษา เช่น การเล่นเกม นิทานประกอบท่าทาง

โดยใช้ทักษะทางภาษาที่เน้นการฟังและพูดในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ถูกต้องตามกาลเทศะ และแสดงบทบาทสมมุติอย่างง่าย ๆ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น อาชีพ เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการถาม – ตอบ เกี่ยวกับส่วนประกอบของลำไย เช่น

A : What is this/that ?

B : This/that is a trunk.

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๑ ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๑.๓ ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำ คำศัพท์และสำนวนที่แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือและการตอบรับในสถานการณ์ต่างๆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง ภูมิอากาศ นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อม เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกฉลาดรู้/โปรแกรมFostha

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ บอกความหมายของภาพและสัญลักษณ์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของ ภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม นำเสนอข้อมูล เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและ รักความเป็นไทย มีมารยาททางสังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่นอาหารและเครื่องดื่ม ผลไม้ เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการแต่งประโยคจากภาพที่เกี่ยวกับลำไย โดยใช้ There is

There are

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

- ต ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔
- ต ๑.๒ ป. ๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕
- ต ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
- ต ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
- ต ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒
- ต ๓.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๒ ป.๔/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำ คำขออนุญาต ศัพท์และสำนวนที่แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค บทกลอน ข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง ภูมิอากาศ นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อม เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย จากเว็บไซต์ *ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha*

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ บอกความหมายของภาพและสัญลักษณ์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม นำเสนอข้อมูล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย มีมารยาททางสังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น สถานที่สำคัญ เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาต่างประเทศในการถาม – ตอบ เกี่ยวกับลำไย โดยใช้ How many ?

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

- ต ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔
- ต ๑.๒ ป. ๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕
- ต ๑.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓
- ต ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓
- ต ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒
- ต ๓.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๒ ป.๕/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง ศัพท์และสำนวนที่แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด การจับใจความสำคัญ หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค นิทาน เรื่องเล่า ข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง ลมฟ้าอากาศ นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย กิจกรรมประจำวัน แผนผัง แผนที่ ตาราง เครื่องหมายวรรคตอน และสิ่งแวดล้อม เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ บอกความหมายของภาพและสัญลักษณ์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม นำเสนอข้อมูล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและแสดงบทบาทสมมุติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย มีมารยาททางสังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น อาชีพ ภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นต้น

สาระท้องถิ่น

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการซื้อขายลำไย โดยใช้ How many ,How much

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

- ต ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔
 ต ๑.๒ ป. ๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕
 ต ๑.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
 ต ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
 ต ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒
 ต ๓.๑ ป.๖/๑
 ต ๔.๑ ป.๖/๑
 ต ๔.๒ ป.๖/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา และสลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ พุดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ **สถานที่ในท้องถิ่น** ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสrum/โปรแกรมFostha เช่น สัญ ลัก ษ ณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยู โทรทัศน์ เว็บไซต์ คำศัพท์ สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมุติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การแนะนำ การให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวในเรื่องสถานที่ท่องเที่ยว, เทศกาล, ของที่ระลึก, ที่พัก, ร้านอาหาร, การเดินทาง, สถานที่สำคัญในจันทบุรี

สาระท้องถิ่น

อ่านบทความเกี่ยวกับลำไยเป็นภาษาอังกฤษ และจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม.๑/๔, ม. ๑/๕

ต ๑.๓ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓

ต ๒.๑ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓

ต ๒.๒ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒

ต ๓.๓ ม. ๑/๑

ต ๔.๑ ม. ๑/๑ ,ต ๔.๒ , ม. ๑/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา และสลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ พุดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ **สถานที่ในท้องถิ่น** ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยู โทรทัศน์ เว็บไซต์ คำศัพท์ สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น คั่นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การแนะนำ การให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวในเรื่อง

สถานที่ท่องเที่ยว, เทศกาล, ของที่ระลึก, ที่พัก, ร้านอาหาร, การเดินทาง, สถานที่สำคัญในจังหวัดบุรี

สาระท้องถิ่น

เขียนบรรยายจากภาพที่เกี่ยวกับลำไย

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม.๑/๔, ม. ๑/๕

ต ๑.๓ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓

ต ๒.๑ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒ , ม. ๑/๓

ต ๒.๒ ม. ๑/๑ , ม.๑/๒

ต ๓.๓ ม. ๑/๑

ต ๔.๑ ม. ๑/๑ ต ๔.๒ ม. ๑/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยาและสลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha เช่น การตกทาย กล่าวลา ขอบคุณ พุดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเอง และบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว ในท้องถิ่นเช่น อนุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช อุตุ๋อเรือเสม็ดงาม ศาลหลักเมือง ค่ายเนินวง พิพิธภัณฑ์พาณิชย์นาวี หาดเจ้าหลาว น้ำตกพลิ้ว น้ำตกตรอกนอง พระบาทพลวง เขื่อนศรีธรร เป็นต้น การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตร์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยู โทรทัศน์ เว็บไซต์ ศัพท์สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมุติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

สาระท้องถิ่น

บอกขั้นตอนวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากลำไยเป็นภาษาอังกฤษ (แครกเกอร์ลำไย, เค้กลำไย, ขนมปังลำไย ฯลฯ)

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔

ต ๑.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔ , ม. ๒/๕

ต ๑.๓ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒

ต ๓.๓ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๒ ม. ๒/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยาและสลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ พุดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเอง และบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว ในท้องถิ่น เช่น อนุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช อุตุ๋อเรือเสม็ดงาม ศาลหลักเมือง ค่ายเนินวง พิพิธภัณฑ์พาดิษย์นาวิ หาดเจ้าหลาว น้ำตกพลิ้ว น้ำตกตรอกนอง พระบาทพลวง เขื่อนคิริธาร เป็นต้น การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ศัพท์สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น คั่นคว้าสืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมุติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

สาระท้องถิ่น

นำเสนอขั้นตอนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากลำไยเป็นภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔

ต ๑.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔ , ม. ๒/๕

ต ๑.๓ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒

ต ๓.๓ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑ , ต ๔.๒ , ม. ๒/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ พูดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้า อากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยวในท้องถิ่น การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพสัตรี สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ศัพท์สำนวนภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน วัด ชุมชน และท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น คำนวณ สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และศึกษาดำเนินการต่างๆ ในจังหวัดจันทบุรี ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดจันทบุรี เช่น ชักเย่อเกวียน, เทศกาลนมัสการรอยพระพุทธรูปเขาชีมณภู, เทศกาลวันผลไม้ประจำปี

สาระท้องถิ่น

ออกแบบป้ายโฆษณา ฉลากของผลิตภัณฑ์จากลำไยเป็นภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๓/๑ ,ต ๑.๑ ม. ๓/๒ , ต ๑.๑ ม. ๓/๓, ต ๑.๑ ม. ๓/๔

ต ๑.๒ ม. ๓/๑ ,ต ๑.๒ ม. ๓/๒, ต ๑.๒ ม. ๓/๓ ,ต ๑.๒ ม. ๓/๔ ,ต ๑.๒ ๓/๕

ต ๑.๓ ม. ๓/๑ ,ต ๑.๓ ม. ๓/๒ ,ต ๑.๓ม. ๓/๓

ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ,ต ๒.๑ ม. ๓/๒ ,ต ๒.๑ ๓/๓

ต ๒.๒ ม. ๓/๑ ,ต ๒.๒ ม. ๓/๒

ต ๓.๓ ม. ๓/๑

ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยาและสลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากเว็บไซต์ ทรูปลูกปัญญา/ปลูกคลาสรูม/โปรแกรมFostha เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ พุดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและ การปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การขอ การให้ข้อมูล ประโยคและข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเอง และบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารท้องถิ่นและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความและถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยู โทรทัศน์ เว็บไซต์ ศัพท์สำนวน ภาษา การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน วัด ชุมชน และท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น คั่นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และศึกษาดำเนินการต่างๆ ในจังหวัดจันทบุรี ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดจันทบุรี เช่น ชักเย่อเกวียน, เทศกาลนมัสการรอยพระพุทธรูปเขาฉิมชุก, เทศกาลวันผลไม้ประจำปี

สาระท้องถิ่น

สร้างเว็บเพจออนไลน์สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากลำไย เป็นภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้/รหัสตัวชี้วัด (รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

ต ๑.๑ ม. ๓/๑ ,ต ๑.๑ ม. ๓/๒ ,ต ๑.๑ ม. ๓/๓ ต ๑.๑ ม. ๓/๔

ต ๑.๒ ม. ๓/๑ ,ต ๑.๒ ม. ๓/๒,ต ๑.๒ ม. ๓/๓ ,ต ๑.๒ ม. ๓/๔ ,ต ๑.๒ ๓/๕

ต ๑.๓ ม. ๓/๑ ,ต ๑.๓ ม. ๓/๒ ,ต ๑.๓ ม. ๓/๓

ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ,ต ๒.๑ ม. ๓/๒ ,ต ๒.๑ ๓/๓

ต ๒.๒ ม. ๓/๑ ,ต ๒.๒ ม. ๓/๒

ต ๓.๓ ม. ๓/๑ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	<u>My alphabets</u>	ต.๒.๒ ป.๑/๑ ต.๓.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๒ ป.๑/๑	๑. การรู้จักรูป การอ่านออกเสียง Capital letters A-Z ได้อย่างถูกต้องเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป ๒. การพูดออกเสียง Capital letters A-Z ที่ถูกต้องเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ต่อไป ๓. การรู้จักรูปตัวอักษรภาษาอังกฤษ การฟังและอ่าน Small letters a-z ได้อย่างถูกต้องเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ต่อไป ๔. การฟังและการพูด Small letters a – z ที่ถูกต้องเป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้ต่อไป ๕. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของตัวอักษร Capital letters กับ Small letters และจับคู่กันได้ถูกต้องเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป	๓๖	๑๐
๒	<u>Myself</u>	ต.๑.๑ ป.๑/๑ ต.๑.๒ ป.๑/๑ ต.๑.๒ ป.๑/๒ ต.๑.๒ ป.๑/๓ ต.๑.๒ ป.๑/๔ ต.๑.๓ ป.๑/๑ ต.๓.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๒ ป.๑/๑	๑.ใช้ประโยคแนะนำตนเอง และถามชื่อผู้อื่น เพื่อใช้ประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ๒.ใช้ประโยคแนะนำชื่อเล่นของตนเอง และถามชื่อเล่นของผู้อื่น เพื่อใช้ประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ๓.ใช้ประโยคแนะนำชื่อครูประจำชั้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการบอกเล่าให้ผู้อื่นรู้และเข้าใจ ๔.นับจำนวน one – ten เพื่อใช้ประโยชน์ในการบอกจำนวนอายุของตนเอง ให้ผู้อื่นรู้และเข้าใจ ๕.การพูดและเข้าใจประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับการถาม – ตอบ เรื่องอายุของตนเองและผู้อื่น ๖.ฟังและพูดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอวัยวะที่สำคัญ และใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะของร่างกายเป็นประโยคง่าย ๆ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป ๗.ฟังและพูดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอวัยวะที่สำคัญ และใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะของร่างกายเป็นประโยคง่าย ๆ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป	๓๖	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	ทดสอบ กลางภาค	ต.๑.๑ป.๑/๑- ๑/๔ ต.๑.๒ป.๑/๑- ๑/๔ ต.๑.๓ป.๑/๑ ต.๒.๒ ป.๑/๑ ต.๓.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๒ ป.๑/๑		๑	๑๕
๔	<u>My family</u>	ต.๑.๑ ป.๑/๑ ต.๑.๑ ป.๑/๒ ต.๑.๑ ป.๑/๓ ต.๑.๑ ป.๑/๔ ต.๑.๓ ป.๑/๑ ต.๓.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๒ ป.๑/๑	๑. การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว ด้วยกิจกรรม ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยเด็ก ๒.การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวด้วยกิจกรรมทาง ภาษาที่เหมาะสมกับเด็กและความเข้าใจ ๓.การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพของบุคคลใน ครอบครัว ๔.การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวเกี่ยวกับคำศัพท์ เรียกชื่อบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัวกิจกรรมทาง ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๕.การเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว ด้าน กิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๓๖	๑๐
๕	<u>Greeting and Leave Taking</u>	ต.๑.๑ ป.๑/๑ ต.๑.๑ ป.๑/๒ ต.๑.๑ ป.๑/๓ ต.๑.๑ ป.๑/๔ ต.๑.๒ ป.๑/๑ ต.๑.๒ ป.๑/๒ ต.๑.๓ ป.๑/๑ ต.๒.๑ ป.๑/๑ ต.๒.๑ ป.๑/๒ ต.๒.๑ ป.๑/๓ ต.๓.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๒ ป.๑/๑	๑. การทักทายคำว่า Hello เป็นวัฒนธรรม ทางสังคมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. การรู้จักฝึกทักษะการทักทายคนทั่วไปและ เพื่อน ๆ ทำให้เห็นแนวทางในการนำ ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓.การสนทนาทักทายและการกล่าวลาเป็น มารยาทเบื้องต้นสำหรับการนำไปใช้ในการ สนทนาตามสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน ๔.การรู้จักฝึกทักษะการแนะนำตนเองเป็น ภาษาอังกฤษทำให้มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ อันเป็นภาษาสากลทำให้เห็นแนวทางในการนำ ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ๕.การใช้ภาษาในการถามตอบเพื่อให้ได้ข้อมูล	๒๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			เกี่ยวกับชื่อทำให้มีความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ภาษาอันเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ		
๖	Daily life	ต.๑.๑ ป.๑/๑ ต.๑.๑ ป.๑/๒ ต.๑.๑ ป.๑/๓ ต.๑.๑ ป.๑/๔ ต.๑.๓ ป.๑/๑ ต.๓.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๒ ป.๑/๑	๑.การเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือที่มีความจำเป็นกับมนุษย์เราด้วยกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจ ๒. น้ำเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกคน คนเราต้องดื่มน้ำทุกวัน จะขาดน้ำไม่ได้ ๓. การเรียนรู้เกี่ยวกับการดื่มน้ำมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของเราด้วยกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจ ๔. ปลาเป็นอาหารชนิดหนึ่งที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๕. ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย มนุษย์เราทุกคนต้องกินข้าวเพื่อดำรงชีวิตอยู่ ๖. แคะเป็นอาหารชนิดหนึ่งจำพวกขนมเด็ก ๆ จะชอบกินและเราจะทำขนมแคะในเทศกาล ๗.การฟัง การพูด การอ่าน และเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงใกล้ ๆ ตัวผู้เรียนเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูง ๘.การฟัง การพูด การอ่าน และเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับผลไม้ใกล้ ๆ ตัวผู้เรียนเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูง ๙.ทักษะการฟัง-การพูดเป็นทักษะพื้นฐานที่นักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้และควรเรียนรู้จากพยานุชนและคำศัพท์ง่าย ๆ ก่อน	๓๐	๒๐
๗	ทดสอบ ปลายภาคเรียน	ต.๑.๑ป.๑/๑-๑/๔ ต.๑.๒ป.๑/๑-๑/๔ ต.๑.๓ป.๑/๑ ต.๒.๒ ป.๑/๑ ต.๓.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๒ ป.๑/๑		๑	๑๕
รวมตลอดปี				๑๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ อ ๑๒๑๐๑
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	Fun with words	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวพยัญชนะภาษาอังกฤษ คำคำศัพท์ การระบุอักษรและเสียงอักษร สะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน นับเลขจำนวนนับ คำศัพท์วันในสัปดาห์	๓๖	๑๐
๒	All about me	ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ฟังและพูดบอกชื่อ/อายุและถามชื่อ/อายุผู้อื่น บอกอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย คำศัพท์จะเป็นคำประเภทคำนาม บอกขนาดและรูปร่างจะเป็นส่วนขยายคำนามเพื่อให้ได้ความชัดเจน	๓๖	๑๐
๓	At school	ต.๑.๑ ป.๒/๓ ต.๑.๑ ป.๒/๔ ต.๑.๒ ป.๒/๓ ต.๑.๓ ป.๒/๑ ต.๔.๑ ป.๒/๑	คำศัพท์ ประโยคสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน หลักการใช้ภาษา คำบุพบท อาหาร เครื่องดื่ม ผลไม้ สี	๓๖	๑๕
๔	ทดสอบกลางภาค	ต.๑.๑ป.๒/๑,ป.๒/๓,ป๒/๔ ต.๑.๒ป.๒/๓,ป๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต.๔.๑ ป.๒/๑		๑	๑๕

๕.	My Family	ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	ฟังและทราบความหมายของคำศัพท์บุคคลในครอบครัว ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว อ่านประโยคบรรยายบุคคลในครอบครัว ฟังและดูภาพแล้วบอกอาชีพของบุคคลในภาพ รู้และทำความเข้าใจคำศัพท์ห้องต่างๆ ในบ้านคำศัพท์สัตว์ต่างๆ	๒๐	๑๕
๖.	Festival	ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๓ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ชื่อ คำศัพท์ เทศกาล ประเพณีของไทยวันลอยกระทงและของต่างชาติ วันคริสต์มาส กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	๑๒	๑๐
๗.	Conversation and Action	ต.๑.๑ ป.๒/๑ ต.๑.๒ ป.๒/๑ ต.๑.๒ ป.๒/๒ ต.๑.๒ ป.๒/๓ ต.๒.๑ ป.๒/๑ ต.๔.๑ ป.๒/๑	นักเรียนใช้คำกล่าวทักทายและกล่าวลาบุคคลอื่น ใช้คำสั่ง คำขอร้อง กล่าวขอโทษและขอบคุณได้เหมาะสมและถูกต้องตามสถานการณ์	๑๘	๑๐
๘	ทดสอบปลายภาคเรียน	ต ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต.๒.๑ ป.๒/๑ ต.๔.๑ ป.๒/๑		๑	๑๕
รวมตลอดปี				๑๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	Fun with words	ต.๑.๑ ป.๓/๒ ต.๒.๒ ป.๓/๑ ต.๓.๑ ป.๓/๑	การระบุอักษรและเสียงอักษร สะกด คำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน นับ เลขจำนวนนับ คำศัพท์เดือนใน ๑ ปี	๓๖	๑๐
๒	Myself	ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต.๑.๓ ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๑	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยการพูด ขอ ให้ข้อมูล นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เป็น ประโยชน์ต่อการนำภาษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๖	๑๐
๓	My School	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	การใช้ภาษาง่าย ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียน บุคคลใกล้ตัว สิ่งต่าง ๆ ใกล้ ตัว บอกความรู้สึกชอบ ไม่ชอบต่อสิ่ง รอบตัว เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้	๓๖	๑๐
๔	ทดสอบกลางภาค	ต.๑.๑ ป.๓/๒,ป. ๓/๓,ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑,ป. ๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต.๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑		๑	๑๕
๕	My family	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๔	ฟังและทราบความหมายของคำศัพท์ บุคคลในครอบครัว ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว อ่าน ประโยคบรรยายบุคคลในครอบครัว ฟังและดูภาพแล้วบอกอาชีพของบุคคล ในภาพ รู้และทำความเข้าใจคำศัพท์	๑๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
			ห้องต่างๆ ในบ้านคำศัพท์สัตว์ต่างๆ		
๖	My Routine	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๔ ต ๔.๒ ป.๓/๑	การพูดให้ข้อมูลของตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ถามตอบบอกเวลาที่ทำกิจวัตรประจำวัน และนำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ ในกิจวัตรประจำวัน เป็นประโยชน์ต่อการนำภาษาไปใช้สื่อความหมายในชีวิตประจำวัน	๑๘	๑๕
๗	My Holidays	ต ๑.๑ ป.๓/๑ -ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๓ -ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑-ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๑-ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑	การพูด ขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุด วิธีการเดินทาง เข้าใจงานฉลองของเจ้าของภาษาและปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๓๖	๑๕
๘	ทดสอบปลายภาค	ต ๑.๑ ป.๓/๑ -ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๓ -ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑-ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๑-ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑		๑	๑๕
รวมตลอดปี				๑๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ อ ๑๔๑๐๑
ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑.	My Self - About me - My body - He is wearing T-shirt. - I can play football. - My Daily Routine	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๔ ต ๒.๑ ป.๔/๑	๑๐	๘
๒.	Things Around Me - What color is it? - How many do you have? - There is / There are - What is your favourite subject?	ต ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๑.๓ ป.๔/๑,ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๔.๒ ป.๔/๑	๑๐	๘
๓.	In My House - This is my father. - This man is tall - She is my friend.	ต ๑.๓ ป.๔/๑,ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓	๑๐	๘
๔.	A Rainy Day - What's the weather like? - It's sunny, hot and dry in summer. - Do you like summer? - What do you want to do?	ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๓	๘	๘

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๕.	Flowers And Plants - parts of trees - What color? - Fruit and vegetable	ต ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑,ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑	๙	๘
๖.	ทดสอบกลางภาค	ต ๑.๑ ป.๔/๑ -๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔-๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑-๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑	๑	๑๕
๗.	Go To The Farm - D you have any pet? - Can a puppy swim? - Is is a chick. - What are you doing?	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป./๑	๙	๘
๘.	Sports And Games - What sports do you like? - I like to play basketball. - I can play football. - How to make jigsaw puzzle?	ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	๗	๗

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๙.	My Hometown - Where is the bank? - Is there a post office nearly? - It is on your left? - My Chanthaburi	ต ๑.๒ ป.๔/๒,ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔	๗	๗
๑๐	At the Seaside - Let's go to the beach. - How is the weather? - We should / should not -	ต ๑.๓ ป.๔/๑,ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑	๘	๘
๑๑	ทดสอบปลายภาค	ต ๑.๑ ป.๔/๒,ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒,ป.๔/๓ ต ๑.๓ ป.๔/๑,ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป./๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	๑	๑๕
รวมทั้งสิ้นตลอดปี			๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ อ ๑๕๑๐๑
ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑.	My self - About me - What is your name? - How old are you? - This is my father.	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๑	๙	๑๐
๒.	My Family - Family Tree - This is my family.	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๓,ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑,ป.๕/๒ ป.๕/๓	๑๐	๑๐
๓.	At my School - What is/are your favourite subjects? - Listen and do. - Where is the canteen? - What do you like to do at school?	ต ๑.๒ ป.๕/๒,ป.๕/๕ ต ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	๑๐	๑๐
๔.	Animals - What is it? - It is a rabbit. - Do you have a dog? - I like - I dislike	ต ๑.๓ ป.๕/๒,ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๓.๑ ป.๕/๑	๑๐	๘
๕.	ทดสอบกลางภาค	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒,ป. ๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๔ ป.๕/๓,ป.๕/๕ ต ๒.๑ ป.๕/๑ป.๕/๓	๑	๑๕
๖.	Health - Foods and Drinks - This is fried fish.	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๒	๙	๘

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
	- Healthy Foods	ต ๑.๒ ป.๕/๓ ต ๑.๓ ป.๕/๓		
๗.	Hobby - What sport do you likes/dislike? - I am going to shopping. - Can you play volleyball?	ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	๑๐	๘
๘.	Important Days - Days and Months - Loykrathong Day - Christmas Day - Valentine's Day	ต ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒	๑๐	๘
๙.	Amazing Thailand	ต ๑.๒ ป.๕/๓,ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒	๑๐	๘
๑๐.	ทดสอบปลายภาค	ต ๑.๑ ป.๕/๓ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๒ป.๕/๓ป.๕/๔ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒ ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	๑	๑๕
รวมทั้งสิ้นตลอดปี			๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑
ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก(คะแนน)
๑	My Story - About me - What is your occupation? - Who is he? - Have you ever?	ต๑.๓ ป.๖/๑ , ต๑.๒ ป.๖/๔ ต๑.๒ ป.๖/๕ ต๔.๑ ป.๖/๑	๑๐	๑๐
๒	Going Shopping - How much is it? - Do you have any orange? - I want to buy an apple. - Shopping list	ต๑.๑ ป.๖/๓ ต๑.๒ ป.๖/๑	๙	๑๐
๓	Good Health - What's the matter with you? - Good healthy - You should get enough sleep. - Good Habits - How often does she walks?	ต๑.๓ ป.๖/๓ ต๒.๑ ป.๖/๑	๙	๕
๔	Amazing animals - The Camel is taller than the ostrich. - Which animal... ? - What is the most expensive? - What are your favorite animals ? - My favourite animals	ต๑.๑ ป.๖/๔ ต๓.๑ ป.๖/๑ ต๔.๒ ป.๖/๑	๑๐	๑๐

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก(คะแนน)
๕	ทดสอบกลางภาค	ตด.๑ ป.๖/๓-๔ ตด.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๔, ป.๖/๕ ตด.๓ ป.๖/๑ ,ป.๖/๓ ต๒.๑ ป.๖/๑ ต๓.๑ ป.๖/๑ ต๔.๑ ป.๖/๑ ต๔.๒ ป.๖/๑	๑	๑๕
๖	Environment - parts of tree - little tree - grow tree - recycle can - save the world	ตด.๑ ป.๖/๑ ตด.๑ ป.๖/๒ ตด.๒ ป.๖/๒ ต๒.๑ ป.๖/๑	๑๑	๑๐
๗	How can I go to ...? - How do you go to school? - How far is it?	ตด.๒ ป.๖/๓ ตด.๓ ป.๖/๒	๑๐	๑๐
๘	My Plan - No smoking - Don't park here.	ตด.๒ ป.๖/๓ ตด.๓ ป.๖/๒	๘	๕
๙	Any Countries - Christmas Song - Enjoy Christmas season - celebrate Christmas - Merry Christmas to you. - Happy New Year	ต๒.๑ ป๖/๒ ต๒.๑ ป๖/๓ ต๒.๒ ป๖/๒ ต๒.๒ ป๖/๑	๑๑	๑๐
๑๐	ทดสอบปลายภาค	ตด.๑ ป.๖/๑-๒ ตด.๒ ป.๖/๒- ๓ ตด.๓ ป.๖/๒ ต๒.๑ ป.๖/๑,ป๖/๒, ป.๖/๓ ต๒.๒ ป๖/๑,ป๖/๒	๑	๑๕

โครงสร้างรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	Myself	ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม. ๑/๕ ต ๑.๓ ม. ๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑	อ่านประโยคหรือข้อความ บรรยายและให้ความ หมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาชีพและ ตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงใช้ภาษาแสดง ความรู้สึก ความชอบ ไม่ชอบ จากเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน และใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางใน การสนทนาตามมารยาททางสังคมในการแสวงหา ความรู้ และแสดงการตอบรับหรือปฏิเสธได้	๑๐	๑๕
๒	House & Home	ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๒.๒ ม.๑/๑	เข้าใจประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว และการถ่ายโอนข้อมูลกับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำ ชี้แจงตามสถานการณ์ต่างๆ สามารถจับใจความ สำคัญของเรื่อง จากบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น บอกความเหมือนความต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค และใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับ คำตามโครงสร้างได้	๑๐	๑๕
๓	Life at Home	ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑	เข้าใจประโยคข้อความและความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เวลาว่างและ นันทนาการ และสามารถตีความหรือถ่ายโอน ข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ ภาพสัตว์ สิ่งของบุคคล ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ สวย น่าเกลียด มีความสุข เศร้า นำมาเขียนบรรยายเป็นข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ ตัว	๑๐	๑๕
๔	Educatio n &	ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๔	เข้าใจประโยคข้อความและความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
	Future	ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๔.๑ ม.๑/๑	และสามารถตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ กราฟ ตาราง แผนภูมิ เครื่องหมาย เข้าใจคำศัพท์สำนวน ภาษา และประโยค ข้อความในการขอหรือให้ข้อมูล การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน บรรยายเกี่ยวกับตนเองด้านการเรียน การอ่านหนังสือ แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบกิจกรรม หรือเรื่องต่างๆใกล้ตัว ที่สามารถใช้ในการสื่อสารได้จริง		
๕	Freetime	ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๑ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑	เข้าใจประโยคข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เวลาว่างและนันทนาการถ่ายโอนข้อมูลกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงและสื่อต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น จับใจความสำคัญของเรื่องได้ ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง เขียนประโยค หรือข้อความ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การอ่านหนังสือ การเล่นเกม การท่องเที่ยว การฟังเพลง และนำมาค้นคว้า รวบรวม สรุปและนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่นๆได้	๑๐	๒๐
๖	Travel	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม. ๑/๓ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหาร เครื่องดื่ม การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ เลือกประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับเครื่องดื่ม อาหาร สุขภาพและสวัสดิการ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ พร้อมทั้งตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ พูดและเขียนข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวชีวิตและความ เป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของภาษา รวมทั้งใช้ภาษา ในการค้นคว้าหาความรู้ ข้อมูลต่างๆจากแหล่งการเรียนรู้ เพื่อในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๑๐	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก(คะแนน)
๑	Relation with other people	ต.๑.๑ ม.๑/๓ ต.๑.๒ ม. ๑/๕ ต.๑.๓ ม. ๑/๑ ต.๒.๑ ม.๑/๑	อ่านประโยคหรือข้อความ บรรยายและให้ความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาชีพและตีความสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงใช้ภาษาแสดง ความรู้สึก จากเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน และใช้ภา ษาเสี่ยง ทำทางในการสนทนา ตามมารยาททางสังคมในการ แสวงหาความรู้ และแสดงการ ตอบรับหรือปฏิเสธได้	๑๐	๑๕
๒	Health & Welfare	ต.๑.๑ ม.๑/๓ ต.๑.๑ ม.๑/๔ ต.๒.๒ ม.๑/๑	เข้าใจประโยค ข้อความ และ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สุขภาพ และการ ถ่ายโอนข้อมูลกับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง บอกความเหมือน ความต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค และใช้เครื่องหมาย วรรคตอน และลำดับคำตาม โครงสร้างได้	๑๐	๒๐
๓	Shopping	ต.๑.๑ ม.๑/๓ ต.๑.๒ ม.๑/๑ ต.๑.๓ ม.๑/๒	เข้าใจประโยคข้อความและ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เวลาว่าง และนันทนาการ และสามารถ ตีความหรือถ่ายโอนข้อมูลให้	๘	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก(คะแนน)
			สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง ใช้ภาษาในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอ โทษ แนะนำตนเองและบุคคล ใกล้ชิด ประโยคข้อความที่ใช้ ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์สิ่งแวดล้อมใกล้ ตัว		
๔	Food & Drink	ต.๑.๑ ม.๑/๓ ต.๑.๒ ม.๑/๑ ต.๑.๓ ม.๑/๑	เข้าใจประโยคข้อความและ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง อาหาร เครื่องดื่ม โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและ สามารถตีความสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ กราฟ ตาราง แผนภูมิ เครื่องหมาย เข้าใจคำศัพท์ สำนวน ภาษา และประโยค ข้อความในการขอหรือให้ ข้อมูล การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน บรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน เช่นการ รับประทานอาหาร	๑๐	๑๕
๕	Service	ต.๑.๑ ม.๑/๑ ต.๑.๑ ม.๑/๓ ต.๑.๓ ม.๑/๑	เข้าใจประโยคข้อความและ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เวลาว่างและ การ บริการ นันทนาการถ่ายโอน ข้อมูลกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง และสื่อต่างๆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น จับใจความ สำคัญของเรื่องได้ ว่า ใคร ทำ อะไร ที่ไหน อย่างไร ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง เขียนประโยค หรือข้อความ บรรยายเกี่ยวกับการบริการ กิจกรรมประจำวัน	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก(คะแนน)
			ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ ตัว		
๖	Place	ต.๑.๑ ม.๑/๑ ต.๑.๑ ม.๑/๓ ต.๑.๓ ม.๑/๑	เข้าใจประโยคข้อความและ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เวลาว่างและ นันทนาการถ่ายโอนข้อมูลกับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงและสื่อ ต่างๆ จบใจความสำคัญของ เรื่องได้ ว่า ใคร ทำอะไร ที่ ไหน อย่างไร ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง เขียน ประโยค หรือข้อความ บรรยายเกี่ยวกับสถานที่ ท่องเที่ยว กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ ตัว การท่องเที่ยว การฟังเพลง และนำมาค้นคว้า สรุปและ นำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่นๆได้	๑๐	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	Personal Identification	ต ๑.๒ ม. ๒/๑ ต ๑.๓ ม. ๒/๑ ต ๑.๓ ม. ๒/๓	การใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่นการทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษ รวมไปถึงการใช้ประโยค หรือ ข้อความสำหรับการแนะนำตนเองต่อผู้อื่น สามารถบรรยายเกี่ยวกับลักษณะส่วนตัว ประสบการณ์ หรือเหตุการณ์ซึ่งได้รับความ สนใจในปัจจุบัน และเขียนแสดงความ คิดเห็น รวมไปถึงการให้เหตุผลในเรื่องต่างๆ	๘	๑๕
๒	My Daily Life	ต ๑.๒ ม. ๒/๑ ต ๑.๓ ม. ๒/๑ ต ๑.๓ ม. ๒/๓	การใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเองในชีวิตประจำวันตาม สถานการณ์ต่างๆและประสบการณ์ที่ได้ผ่าน มาแล้วโดยการ ใช้ทักษะการพูดและเขียน ด้วยภาษาที่ถูกต้องทำให้การสนทนา สามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดและ ประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี ทัศนคติที่ดีต่อคู่สนทนาด้วย	๑๒	๒๐
๓	Education and Future	ต ๑.๑ ม. ๒/๒ ต ๑.๑ ม. ๒/๔ ต ๑.๒ ม. ๒/๔ ต ๑.๓ ม. ๒/๑	การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำ ชี้แจง และสามารถทำความเข้าใจกับ คำอธิบายง่ายๆ รวมไปถึงประโยค ข้อความ และความหมายของสารที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อม โดยสามารถเขียนคำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคข้อความสำคัญที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล และสามารถบรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	๑๕
๔	The Nice Meal	ต ๑.๑ ม. ๒/๑ ต ๑.๑ ม. ๒/๓ ต ๑.๒ ม. ๒/๔ ต ๑.๒ ม. ๒/๕	การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำ ชี้แจง และคำอธิบายต่างๆ เช่น การ ทำอาหาร เครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา แล้วนำมาสรุปเป็นข้อมูลของตนเองโดย เขียนข้อความหรือประโยคต่างๆรวมถึง การปฏิบัติตามคำสั่งให้ถูกต้อง สามารถพูด หรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลที่สำคัญ สา มารถบรรยาย แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟัง	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
			และอ่าน รวมไปถึงการใช้ภาษาในการแสดง ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์		
๕	What's the matter?	ต ๑.๑ ม. ๒/๑ ต ๑.๑ ม. ๒/๓ ต ๑.๒ ม. ๒/๒ ต ๑.๒ ม. ๒/๕	การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำ ชี้แจง และคำอธิบายต่างๆโดยใช้ประโยค ง่าย ๆ ซึ่งมีตัวเชื่อมและคำสันธานจะส่งผลให้ การสนทนามีความเข้าใจชัดเจนขึ้น การ เข้าใจในประโยค ข้อความ ความหมายของ คำศัพท์ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพของตนเอง เพื่อแนวทางในการดำรงชีวิต การตีความ จากข้อมูลที่ได้รับที่ไม่ใช่สื่อความเรียงและ สามารถนำเสนอข้อมูลที่ไม่ใช่สื่อความเรียง จะช่วยให้พัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น	๑๐	๑๕
๖	Let's Go Shopping	ต ๑.๑ ม. ๒/๓ ต ๑.๒ ม. ๒/๑ ต ๑.๓ ม. ๒/๒	การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่างๆใน ชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องในการ กล่าวคำทักทาย การขอบคุณ การขอโทษ ที่ สุภาพ และถูกต้องรวมถึงการแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆใกล้ๆตัว เช่น การท่องเที่ยว การเลือกซื้อสินค้า สภาพ สังคมและเศรษฐกิจมีส่วนช่วยให้เข้าใจใน ชุมชนและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	๑๐	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	What does he look like?	ต. ๑.๒ ม. ๒/๔ ต. ๑.๓ ม. ๒/๑ ต. ๔.๑ ม. ๒/๑	การใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้ ข้อความสำหรับการแนะนำตนเองต่อผู้อื่น สามารถบรรยายเกี่ยวกับลักษณะส่วนตัว ประสบการณ์ หรือเหตุการณ์ซึ่งได้รับความสนใจ ในปัจจุบัน และเขียนแสดงความคิดเห็นและการ ให้เหตุผลในเรื่องต่างๆ	๑๐	๑๕
๒	Could you do me a favor?	ต. ๑.๑ ม. ๒/๑ ต. ๑.๒ ม. ๒/๓ ต. ๔.๑ ม. ๒/๑ ต. ๔.๑ ม. ๒/๒	ใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตามสถานการณ์ต่างๆและอธิบายประสบการณ์ที่ ได้ผ่านมาโดยการ ใช้ทักษะการพูดและการเขียน ด้วยภาษาที่ถูกต้องทำให้การสนทนาสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลมีประสิทธิภาพ	๑๐	๑๕
๓	Interesti ng places	ต. ๑.๑ ม. ๒/๑ ต. ๑.๑ ม. ๒/๓ ต. ๑.๒ ม. ๒/๓ ต. ๑.๓ ม. ๒/๑	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำ ชี้แจงในการ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ เลือกประโยคหรือข้อความ เกี่ยวกับ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการสถานที่ พร้อมทั้ง ตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ พูดและเขียน ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมใกล้ ตัวชีวิตและความเป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของ ภาษา รวมทั้งใช้ภาษาในการค้นคว้าหาความรู้ ข้อมูลต่างๆจากแหล่งการเรียนรู้ เพื่อใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๑๐	๒๐
๔	Let's go	ต. ๔.๑ ม. ๒/๑	เข้าใจประโยคข้อความและความหมายเกี่ยวกับ เวลาว่างและนันทนาการถ่ายโอนข้อมูลกับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงและสื่อต่างๆ จับใจความสำคัญของเรื่องที่สนทนาได้ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง เขียนประโยค หรือข้อความ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การอ่านหนังสือ การเล่นเกม การท่องเที่ยว การ ฟังเพลง และนำมาค้นคว้า รวบรวม สรุป	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
			นำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงเพื่อเชื่อมโยงกับกลุ่ม สาระอื่นๆได้		
๕	I enjoy with them	ต. ๑.๑ ม. ๒/๓ ต. ๑.๒ ม. ๒/๑ ต. ๑.๓ ม. ๒/๑ ต. ๑.๓ ม. ๒/๒	การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายต่างๆโดยใช้ประโยคง่ายๆซึ่งมี ตัวเชื่อมและคำสันธานจะส่งผลให้การสนทนามี ความเข้าใจชัดเจนขึ้น การเข้าใจในประโยค ข้อความ ความหมายของคำศัพท์ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ประสบการณ์ที่ดีและที่มีประโยชน์ ของตนเองเพื่อแนวทางในการดำรงชีวิต การ ตีความจากข้อมูลที่ได้รับที่ไม่ใช่สื่อความเรียงและ สามารถนำเสนอข้อมูลที่ไม่ใช่สื่อความเรียงจะ ช่วยในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์	๑๐	๑๕
๖	What's the weather like?	ต. ๑.๑ ม. ๒/๓ ต. ๑.๒ ม. ๒/๑ ต. ๑.๒ ม. ๒/๕ ต. ๔.๑ ม. ๒/๑	การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ตนเองในเรื่องต่างๆในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะ เรื่องลมฟ้าอากาศโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง รวมไปถึง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ใกล้ๆตัวมีส่วนช่วยให้เข้าใจในชุมชนและดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข	๑๐	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	Lifestyles	ต ๑.๒ ม. ๓/๑ ต ๑.๓ ม. ๓/๑ ต ๑.๓ ม. ๓/๓	การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ตาม สถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคที่ถูกต้อง เป็นพื้นฐานสำคัญในการเขียนและ เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๙	๒๐
๒	Food & Drink	ต ๑.๑ ม. ๓/๑ ต ๑.๑ ม. ๓/๓ ต ๑.๒ ม. ๓/๔ ต ๓.๑ ม. ๓/๑	การฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังหรือ อ่านสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ส่งเสริมการ ใช้ภาษาในชีวิตประจำวันพูดเขียนใน สิ่งที่ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้เกิด การเรียนรู้ใฝ่เรียน	๑๕	๒๐
๓	Shopping	ต ๑.๑ ม. ๓/๒ ต ๑.๑ ม. ๓/๓ ต ๑.๒ ม. ๓/๓ ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๑ ม. ๓/๑	การใช้ทักษะการสื่อสารในการจับจ่าย ซื้อของและการโฆษณา เป็นการใช้ ภาษาในชีวิตประจำวันซึ่งมีความ จำเป็นที่จะต้องใช้ภาษาให้ถูกต้องตาม หลักโครงสร้างไวยากรณ์จะทำให้การ สนทนามีประสิทธิภาพ	๑๐	๒๐
๔	Travel	ต ๑.๑ ม. ๓/๓ ต ๑.๒ ม. ๓/๑ ต ๑.๒ ม. ๓/๔	การใช้ทักษะการสื่อสารเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต จะทำให้ได้รับความรู้เรื่องคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ และเป็นการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและ	๑๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
		ต ๒.๑ ม. ๓/๒ ต ๒.๒ ม. ๓/๑ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๒	ท้องถิ่น		
๕	Environment	ต ๑.๑ ม. ๓/๓ ต ๑.๑ ม. ๓/๔ ต ๑.๒ ม. ๓/๔ ต ๑.๒ ม. ๓/๕ ต ๑.๓ ม. ๓/๒ ต ๓.๑ ม. ๓/๑	การฝึกทักษะการสื่อสารโดยการ ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงโดยใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์ต่างๆ บทอ่านจากแหล่ง เรียนรู้เป็นการฝึกอ่านและสรุป ใจความเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียน	๑๖	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๖	Relationship with other people	ต ๑.๒ ม. ๓/๑ ต ๑.๒ ม. ๓/๔ ต ๑.๓ ม. ๓/๓	การศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำข้อมูล มาใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลและ การเขียนบรรยายความรู้สึก ความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ข่าว และเหตุการณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙	๒๐
๗	Service	ต ๑.๒ ม. ๓/๑ ต ๑.๒ ม. ๓/๓ ต ๒.๑ ม. ๓/๑	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ ต่างๆ การเสนอและให้ความช่วยเหลือ การแสดงความต้องการ การตอบรับและ ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การใช้ ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง ควรใช้ ทักษะการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส ตามมารยาทและวัฒนธรรม เจ้าของภาษา	๑๕	๒๐
๘	Health and Welfare	ต ๑.๑ ม. ๓/๓ ต ๑.๒ ม. ๓/๒ ต ๑.๒ ม. ๓/๓ ต ๑.๒ ม. ๓/๔ ต ๑.๓ ม. ๓/๑ ต ๑.๓ ม. ๓/๓ ต ๓.๑ ม. ๓/๑	การใช้ทักษะการสื่อสารเกี่ยวกับ สุขภาพ สวัสดิภาพและความสุขเป็น การพัฒนาทักษะการสื่อสารให้มี ประสิทธิภาพ	๑๐	๒๐
ลำดับ	ชื่อหน่วยการ	มาตรฐานการ	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก

ที่	เรียนรู้	เรียนรู้/ ตัวชี้วัด		(ชั่วโมง)	(คะแนน)
๙	Entertainment	ต ๑.๑ ม. ๓/๔ ต ๑.๓ ม. ๓/๒ ต ๒.๑ ม. ๓/๓	การฝึกทักษะในการจับใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม เป็นการนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ทางการพูดและเขียนอย่างถูกต้อง	๑๐	๒๐
๑๐	Education and Future	ต ๑.๑ ม. ๓/๒ ต ๑.๑ ม. ๓/๓ ต ๑.๒ ม. ๓/๔ ต ๑.๓ ม. ๓/๒ ต ๑.๓ ม. ๓/๓ ต ๔.๒ ม. ๓/๑	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ใช้อยู่และให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เป็น ส่วนประกอบในการใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๑๖	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร จำเป็นต้องใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่มีการฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ และให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อันนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาต่างประเทศ จึงเน้นที่การวัดและประเมินผลสภาพจริงของผู้เรียน (Authentic Assessment) และสภาพจริงของการเรียนการสอน จากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งสะท้อนให้เห็นความสามารถและสมรรถภาพของผู้เรียน และจากการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งชี้ให้เห็นวิธีการตัดสินใจและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ในการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เน้นความสามารถและคุณลักษณะที่แท้จริงของผู้เรียน จะต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น

๑. การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment) เป็นการมอบหมายให้ผู้เรียนสร้างชิ้นงานหรือผลงานที่แสดงออกซึ่งความรู้ ทักษะ เจตคติที่คาดหวัง ถ้าเป็นชิ้นงานใหญ่มักให้เป็นโครงการ ซึ่งผู้เรียนต้องมีเวลาเพื่อการดำเนินงาน มีการแสวงหาแหล่งข้อมูล เก็บรวบรวม จัดการ ตีความและนำเสนอข้อมูล/ชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการ

๒. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติอีกประเภทหนึ่งที่ใช้สถานการณ์หรือปัญหาจากชีวิตจริง ปัจจุบันให้ความสำคัญว่าการประเมินผลการเรียนรู้ต้องมีนัยที่สัมพันธ์กับหลักสูตร โดยเห็นว่าถ้ากระบวนการคิดอย่างสลับซับซ้อน และทักษะทางภาษาที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตจริง การประเมินก็ควรต้องสะท้อนถึงจุดเน้นเหล่านั้นด้วย ซึ่งจุดเน้นของการเรียนรู้ภาษา คือการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เป็นการเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะต่างๆ ในลักษณะที่มีความหมายตามสภาพจริง ดังนั้น การประเมินก็ควรสะท้อนสภาพจริงของโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพที่มีความหมายนั้นๆ

๓. การประเมินแฟ้มผลงาน (Portfolio Assessment) เป็นการเก็บรวบรวมผลงานของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยผลงานได้ผ่านการวิเคราะห์เพื่อแสดงความก้าวหน้าของผลงานตามมาตรฐานการเรียนรู้ ผลงานที่นำมารวบรวมในแฟ้มนั้น ผู้เรียนหรือครูอาจเป็นผู้พิจารณา หรือทั้งผู้เรียนและครูร่วมกันพิจารณา แฟ้มผลงานนี้จะใช้เป็นหลักฐานแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียนตลอดช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา

ผลงานที่นำมารวบรวมในแฟ้มผลงานภาษาต่างประเทศ ควรต้องบ่งชี้ให้เห็นถึงกลุ่มลึกของเนื้อหาสาระที่เรียน การเก็บรวบรวมผลงานมีหลายรูปแบบ แฟ้มผลงานอาจประกอบด้วยชิ้นงานต่างๆ เหล่านี้

- ชิ้นงานการเขียน
- ผลการปฏิบัติงาน เช่น บทบาทสมมุติ การแสดงประเภทต่างๆ ดนตรี ละคร
- การนำเสนอรายงาน เช่น การสาธิต นิทรรศการ แผนภูมิ แผนที่ โครงการ
- การนำเสนองานด้วยวาจา เช่น ไดวาที คำกล่าวต้อนรับ การร่วมอภิปราย การออกอากาศ การสัมภาษณ์ การเล่านิทาน

๔. การประเมินตนเอง (Self Assessment) เป็นการให้ผู้เรียนตรวจสอบงานตนเองแล้วสะท้อนความสำเร็จ ความก้าวหน้า และพัฒนาการของตน ครูอาจให้เกณฑ์การประเมินแก่ผู้เรียนหรือร่วมกันพัฒนาเกณฑ์การประเมินตนเอง การประเมินแบบนี้เป็นองค์ประกอบการเรียนหนึ่งที่สำคัญในการประเมินสภาพที่แท้จริง และเป็นการประเมินที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้มีโอกาสบูรณาการความสามารถด้านการรู้คิดกับแรงจูงใจและเจตคติที่มีต่อการเรียนรู้ การประเมินประเภทนี้เป็นการฝึกผู้เรียนให้รู้จักกำกับติดตามตนเองซึ่งผู้เรียนจะต้องรู้จักตัดสินใจ เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ และวางแผนว่าจะใช้เวลาการใช้ทรัพยากร และกิจกรรมที่ต้องทำอะไร ผู้เรียนจะได้ใช้กระบวนการกลุ่มร่วมมือกับผู้อื่นในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อธิบายช่วยเหลือกันเมื่อจำเป็น ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ ทบทวนงานเพื่อความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกิดความภาคภูมิใจในชิ้นงานที่สร้าง และความเชื่อมโยงระหว่างงานที่ได้ทำมาประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ตลอดจนได้กำกับการปฏิบัติ ประเมินความก้าวหน้า และความสำเร็จของตนเองอีกด้วย

๕. การสัมภาษณ์ (Interview) การเรียนภาษาต่างประเทศจำเป็นต้องมีการประเมินทักษะการพูดอย่างสม่ำเสมอ (Oral Proficiency) โดยเฉพาะผู้เรียนในวัยเยาว์ หรือผู้เรียนที่ไม่มีทักษะทางภาษาอย่างเพียงพอที่จะใช้การประเมินในลักษณะที่เป็นลายลักษณ์อักษร ลักษณะการประเมินเช่นนี้ ครูสามารถใช้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นคู่ก็ได้ โดยรูปแบบอาจเป็น การอภิปราย การสนทนากับครู และกับผู้เรียนด้วยกันเอง เพื่อใช้ภาษาในการพรรณนา ให้ข้อมูล แนวคิด ความคิดเห็นต่างๆ หากต้องมีการแก้ไขไม่ควรขัดจังหวะ ควรให้จบการพูดนั้นเสียก่อน เพื่อให้ความคิดของผู้เรียนที่กำลังพูดลื่นไหล ไม่สะดุด

๖. การสังเกตของครู (Teacher Observation) เป็นการเก็บข้อมูลอีกประเภทหนึ่ง ที่ครูผู้สอนสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ผู้เรียนกระทำโดยไม่ขัดจังหวะ การสังเกตจะพิจารณาครอบคลุมทั้งด้านการรู้คิด ทักษะที่แสดงออก พฤติกรรมในการทำงาน ความสนใจ ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งครูผู้สอนสามารถทำได้โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ การจัดอันดับ (Rating Scales) หรือจัดบันทึกผลการพิจารณาความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด การสังเกตของครูมีข้อดี คือ เป็นการประเมินที่ไม่สิ้นเปลืองเวลา

วิธีการวัดและประเมินผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค / ปี ต่อคะแนนปลายภาค / ปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็น ๗๐ : ๓๐ การวัดและประเมินผล ดังนี้

๑. คะแนนระหว่างภาค	๗๐	คะแนน
๒. คะแนนสอบปลายภาค/ปี	๓๐	คะแนน
๒.๑ คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ ๑	๑๕	คะแนน
๒.๒ คะแนนสอบปลายปี	๑๕	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสรวิชัย พันธุ์สุโก | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ |
| ๒. นางสาวกานดา วันดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ |

คณะทำงานผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------|
| ๑. นางสาวกมลพร กลมเกลี้ยง | ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ | ประธาน |
| ๒. นางสาวศุภมาส วิสัยนาม | ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวศุภรากร อันพระบุตร | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ | คณะทำงาน |