

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลบริบทเบื้องต้น

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน ชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2465 ตั้งอยู่เลขที่ 93/2 หมู่ที่ 1 ตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี มีพื้นที่โรงเรียนทั้งสิ้น 5 ไร่ 3 งาน 66 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ เป็นแหล่งชุมชนที่เจริญ บริเวณ ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ท่องเที่ยว อาทิเช่น ชายหาดแหลมสิงห์ ตึกแดง คุกขี้ไก่ และโอเอซิสซีวิลด์ อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ ประมง ส่วนอาชีพอื่นๆ ได้แก่ ค้าขาย และรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ



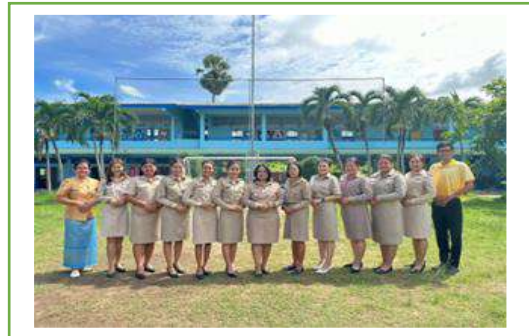
แผนผังแสดงอาคารเรียนและอาคารประกอบการ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีจำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง

อาคาร	จำนวนห้อง	ใช้ประโยชน์
โรงฝึกงาน	1	ใช้เล่นกีฬา ฟุตบอล ฟุตซอล
อาคาร 1	4	ใช้ทำการเรียนการสอน
อาคาร 2	4	ใช้ทำการเรียนการสอน
อาคาร 3	8	ใช้ทำการเรียนการสอน
บ้านพักครู 1	2	อยู่อาศัย
บ้านพักครู 2	2	อยู่อาศัย
โรงอาหาร	1	ประกอบอาหารและรับประทานอาหาร

บรรยากาศของโรงเรียน

บรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีความสะอาด ความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชา มีป้ายแสดง “คุณธรรมอัตลักษณ์” ของโรงเรียน หลักระบวนต่างๆ ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพ คณะครูมีความสามัคคี บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนให้การช่วยเหลือดูแลโรงเรียนเป็นอย่างดี คณะผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานรัฐและเอกชน



สภาพแวดล้อมรอบข้าง

บรรยากาศภายในบริเวณชุมชนรอบข้างโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ติดกับวัดปากน้ำแหลมสิงห์และปากแม่น้ำจันทบุรี ร้านค้า ร้านค้าปลีกแบบ 24 ชั่วโมง ใกล้กับตลาดขนาดใหญ่ มีชุมชนขนาดใหญ่



การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 2 ดาว

1. โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีการรายงานการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม นำคุณธรรม คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในทุกรายวิชา ในกิจกรรมพัฒนา นักเรียน รวมทั้งบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ทุกห้องเรียนโดยกระบวนการจัดทำโครงการคุณธรรมในทุกห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย

การทำโครงการคุณธรรมในห้องเรียน ผ่านกิจกรรมประจำวันในช่วงเช้าและช่วงเย็น กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียนโดยผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตามจากฝ่ายบริหารและงานวิชาการของโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เป็นคนดี ได้รับการยอมรับจากสังคมในอนาคต

2. โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ 2 ดาว ครบทุกข้อ

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้มีการประชุมวางแผนดำเนินการยกระดับ โดยจัดกิจกรรมในระดับ 2 ดาว ครบทุกข้อ โดยมีการจัดทำโครงการบูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรมเข้าสู่โครงการต่างๆ มีการจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ค่ายอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรมโดยคณะครูในโรงเรียน อบรมคณะครู ผู้บริหารให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งโรงเรียนมีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน มีแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรม มีการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของโรงเรียน มีผลให้โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น ปลอดภัย ใช้ในการจัดกิจกรรมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม โดยเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือ ตามกรอบแนวความคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

1. โรงเรียนทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม ที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้มีการจัดทำแผนเชิงปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บูรณาการเพื่อตอบสนองโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยโครงการต่างๆ สามารถเชื่อมโยงกับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง โครงการส่งเสริมวิถีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมนิเทศครูให้มีประสิทธิภาพ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และโครงการโรงเรียนปลอดภัย (อ้างอิงภาคผนวก ข)



2. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและ คุณธรรมในการแก้ไข ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีอัตลักษณ์ประจำโรงเรียนคือ ซื่อสัตย์ มีวินัยดี มีจิตอาสา สอดคล้องกับกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม 5 ประการ โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้ ดำเนินการประชุมคณะครู บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สภานักเรียน ผู้ปกครองเครือข่ายเพื่อค้นหาสาเหตุ ระดมความคิด จากคณะครู นักเรียน ผู้บริหาร เพื่อกำหนดพฤติกรรมเชิง บวกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการประชาธิปไตยเพื่อให้ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนมีคุณธรรมตามกรอบ แนวคิดของโรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) คือ

- 1 ซื่อสัตย์
- 2 มีวินัยดี
- 3 มีจิตอาสา

3. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้จัดค่ายคุณธรรมยุวชนคนคุณธรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งถูกบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในหลักธรรมอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีการกิจกรรมตามกรอบแนวคิด คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้แก่

- 1 ซื่อสัตย์
- 2 มีวินัยดี
- 3 มีจิตอาสา

มีการนิมนต์พระวิทยากร มาสอนหลักธรรมในการทำความดี และมีครูที่ผ่านการอบรมแกนนำโรงเรียน คุณธรรมมาเป็นวิทยากรบรรยาย จัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ เช่น กวาดใบไม้ ทำความสะอาดห้องน้ำ ทำบุญตักบาตร เป็นต้น (อ้างอิงภาคผนวก ง)



4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมค่านิยมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีโครงการกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โครงการส่งเสริมวันสำคัญ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง โครงการส่งเสริมวิถีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมนิเทศครูให้มีประสิทธิภาพ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และโครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ลูกเสือจิตอาสา ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมภายในห้องเรียน ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนได้มีการสอดแทรกไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอนทุกแผน โดยโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวัน โดยทุกห้องเรียนมีการนั่งสมาธิยามเช้า สวดมนต์ยามเช้า อารธนาศีล 5 ในทุกวัน มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ยกย่องนักเรียนที่ทำความดี มีกิจกรรมโครงการคุณธรรมในทุกห้องเรียน มีการทำความสะอาดห้องเรียน ดูแลเขตความรับผิดชอบ มีแปลงเกษตรประจำห้องเรียน โดยฝ่ายบริหาร คณะครูและนักเรียนได้ลงมือร่วมปฏิบัติ อย่างจริงจังเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ การมีวินัย ความรับผิดชอบ และความพอเพียง ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามรายงาน 100 % ในแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักเรียนผ่านการดำเนินกิจกรรมในโครงการคุณธรรมของโรงเรียนและโครงการคุณธรรมของห้องเรียน โดยใช้หลักการทำงานเป็นทีม ใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีผลให้นักเรียนมีความเป็นระเบียบ จัดระบบการดำเนินชีวิตได้ดี มีคุณธรรมจริยธรรม พุดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา เป็นไปตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน





โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้มีการจัดการเรียนสอน โดยบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์
สู่แผนการเรียนจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และพัฒนาสื่อการสอนที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์หรือ
ตามกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม โดยมีการนิเทศติดตามจาก ฝ่ายวิชาการโรงเรียน
ตัวอย่างบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

[illegible][illegible]

7. มีผลงานโครงการคุณธรรม

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้มีการจัดอบรมครู นักเรียนในการจัดทำโครงการคุณธรรมในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ และมีโครงการคุณธรรมในทุกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมในเชิงบวกของนักเรียน

เป้าหมายคุณธรรม	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ซื่อสัตย์	- ขงหายได้คืน - เด็กยุคใหม่ใส่ใจการออม - วาจาดีมีเสน่ห์	ครูประจำชั้นป.4 ครูประจำชั้นป.5 ครูประจำชั้นป.3
2.มีวินัยดี	- ยิ้มง่ายไหว้สวย - เข้าแถวดีมีวินัย - แต่งกายดีมีระเบียบ	ครูประจำชั้นอ.1 ครูประจำชั้นอ.2 ครูประจำชั้นป.1
3.มีจิตอาสา	- จิตแจ่มใสทำสมาธิ - สามัคคีมีน้ำใจ - จิตอาสาพาสูสุขใจ	ครูประจำชั้นอ.3 ครูประจำชั้นป.2 ครูประจำชั้นป.6

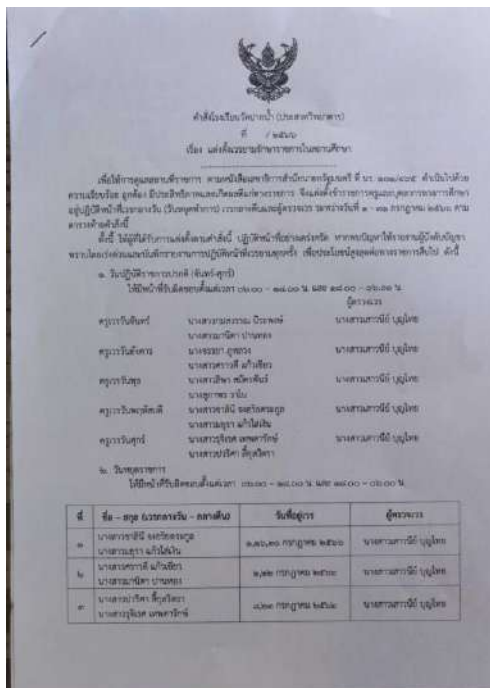


8. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน

1.โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด
บรรยากาศ ร่มรื่น สวยงาม



2. โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีการจัดตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัย



3. โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน



4. โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีลานธรรมสำหรับจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และมีแหล่งเรียนรู้คุณธรรมในทุกห้องเรียน



9. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนร้อยละ 100 โดยผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ จากครูประจำชั้น และครูผู้สอนในทุกรายวิชา

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน คือ

.คุณธรรมลักษณะข้อ1	.คุณธรรมลักษณะข้อ2	.คุณธรรมลักษณะข้อ3
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

แบบสรุปรูปการประเมินพฤติกรรมคิดเป็นร้อยละ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับชั้น	คุณธรรมอัตลักษณ์		
	ซื่อสัตย์	มีวินัยดี	มีจิตอาสา
อนุบาล 1	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
อนุบาล 2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
อนุบาล 3	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

1.1 จัดการประชุมชี้แจง โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้ดำเนินการการประชุมชี้แจงกับ คณะครูเพื่อชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงรับฟังความคิดเห็นจากคณะครู เพื่อดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม จากนั้นดำเนินการชี้แจงแก่ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) เป็นต้น

1.2 จัดตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม โดยมีหัวหน้าคณะทำงานเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหาร คณะครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม เพื่อวางแผน กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และการประเมินผล รวมถึงการปรับปรุงแผนจนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.3 วิเคราะห์ข้อมูล คณะทำงานโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในของโรงเรียน จุดแข็ง และจุดอ่อนหรือข้อด้อยของโรงเรียน รวมทั้ง วิเคราะห์ข้อมูล สภาพแวดล้อมภายนอก และพิจารณากำหนด วิสัยทัศน์ ปรัชญาต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ โรงเรียนคุณธรรม

1.4 จัดการประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยแบ่งเป็น

1. คณะผู้บริหาร
2. คณะครู
3. กลุ่มนักเรียนแกนนำนักเรียนในห้องเรียน ในระดับมัธยมศึกษาและระดับประถมศึกษา
4. สภานักเรียน

1.5 จัดเตรียมสถานที่สำหรับเตรียมงานโรงเรียนคุณธรรม และปรับปรุงสถานที่ให้เหมาะสมกับ โรงเรียนคุณธรรม

2. การกำหนดคุณธรรมเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยมีวิธีการดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ปัญหาหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน โดยร่วมกันพิจารณา ศึกษา ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะครูและตัวแทนนักเรียน เพื่อพิจารณาพฤติกรรมที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้นใน โรงเรียนวัด พร้อมทั้งรวบรวม สรุป สร้างความเข้าใจ



2.2 ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาการ) โดยใช้หลักประชาธิปไตยในการรับฟังความคิดเห็น จากข้อสรุปการประชุมของโรงเรียน กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ และพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนโรงเรียนดังต่อไปนี้

**การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
(ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)**

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ซื่อสัตย์	1.พูดความจริง 2.ไม่นำทรัพย์สินของ ราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ ส่วนตน 3.ต้องไม่ให้/ต้องไม่รับสินบน	1.พูดความจริง 2.ไม่นำทรัพย์สินของ ราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ ส่วนตน 3.ต้องไม่ให้/ต้องไม่รับ สินบน	1.พูดความจริง 2.ไม่ลอกการบ้าน/ ไม่ลอก ข้อสอบ 3.ไม่หยิบของผู้อื่นก่อน ได้รับอนุญาต
มีวินัย	1.ตรงต่อเวลา 2.เดินซิดขวา 3.แต่งกาย ตามระเบียบ/ ข้อตกลงของหน่วยงาน	1.ตรงต่อเวลา 2.เดินซิดขวา 3.แต่งกาย ตามระเบียบ/ ข้อตกลงของหน่วยงาน	1.ตรงต่อเวลา 2.ไม่มาสาย/ตรงต่อเวลา 3.แต่งกายตามระเบียบ 4. เดินซิดขวา เข้าแถว รับ บริการ 5.ทิ้งขยะเป็นที่
จิตอาสา	1.ช่วยเหลืองานโรงเรียน และชุมชนด้วยความเต็มใจ 2.บริการ คือ งานของเรา	1.ช่วยเหลืองานโรงเรียน และชุมชนด้วยความเต็มใจ 2.แบ่งปันและแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1.ช่วยเหลืองานโรงเรียน และชุมชนด้วยความเต็มใจ 2.ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้



2.3 ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ ข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมเป้าหมาย โดยร่วมกันนำคุณธรรมเป้าหมายแต่ละข้อมากำหนดรายละเอียดพฤติกรรมบ่งชี้และข้อปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

คุณธรรมข้อที่ 1 ซื่อสัตย์		
พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1.พูดความจริง 2.ไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน 3.ต้องไม่ให้/ต้องไม่รับสินบน	1.พูดความจริง 2.ไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน 3.ต้องไม่ให้/ต้องไม่รับสินบน	1.พูดความจริง 2.ไม่ลอกการบ้าน/ ไม่ลอกข้อสอบ 3.ไม่หยิบบัตรของผู้อื่นก่อน ได้รับอนุญาต
คุณธรรมข้อที่ 2 มีวินัย		
พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1.ตรงต่อเวลา 2.เดินซิดขวา 3.แต่งกาย ตามระเบียบ/ ข้อตกลงของหน่วยงาน	1.ตรงต่อเวลา 2.เดินซิดขวา 3.แต่งกาย ตามระเบียบ/ ข้อตกลงของหน่วยงาน	1.ตรงต่อเวลา 2.ไม่มาสาย/ตรงต่อเวลา 3.แต่งกายตามระเบียบ 4. เดินซิดขวา เข้าแถวรับบริการ 5.ทิ้งขยะเป็นที่
คุณธรรมข้อที่ 3 มีจิตอาสา		
พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1.ช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ 2.บริการ คือ งานของเรา	1.ช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ 2.แบ่งปันและแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1.ช่วยเหลืองานโรงเรียน และชุมชนด้วยความเต็มใจ 2.ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

1. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือ แผนปฏิบัติการประจำปี)

- 1.1 ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจความสำคัญของโรงเรียนคุณธรรมและการดำเนินงานโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- 1.2 จัดโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรม
- 1.3 จัดทำกรอบรบบเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูแกนนำสร้างคนดีให้บ้านเมือง และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนแกนนำ สพฐ.
- 1.4 จัดทำค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม
- 1.5 ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ แต่ละห้องเรียนร่วมคิดโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 1.6 นักเรียนแกนนำและนักเรียน ลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมในห้องเรียน
- 1.7 จัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
- 1.8 คณะกรรมการนิเทศโครงการคุณธรรม
- 1.9 นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการคุณธรรมร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ

2. การเป็นแบบอย่างที่ดี

2.1 ด้านผู้บริหาร ได้ปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ส่งผลให้ชุมชน ผู้ปกครองไว้วางใจ เป็นแบบอย่างให้นักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

2.2 ด้านครู โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้ปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ทุกส่วนร่วมกันตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

2.3 ด้านนักเรียน มีการจัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก จัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ทำให้พฤติกรรมของนักเรียนเป็นไปในทางที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบข้าง

3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศให้ร่มรื่น สะอาด สวยงามปลอดภัย มีป้ายแสดง “คุณธรรมอัตลักษณ์” ของโรงเรียนอย่างชัดเจน

2. จัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดน่าอยู่ มีหลักธรรมคำสอนภายในห้องเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียน

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้บูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชาทุกระดับชั้น โดยครูเป็นผู้กำกับ ให้คำปรึกษาในการทำงานต่างๆ

5. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนานักเรียน

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชุมนุม ลูกเสือ-เนตรนารี โครงการคุณธรรม โครงการอาชีพ โฮมรูม โดยการให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมแล้ว ครูสรุปเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรม เป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซื่อสัตย์	- ของหายได้คืน - เด็กยุคใหม่ใส่ใจการออม - วาจาดีมีเสน่ห์	ครูประจำชั้นป.4 ครูประจำชั้นป.5 ครูประจำชั้นป.3
2. มีวินัยดี	- ยิ้มง่ายไหว้สวย - เข้าแถวดีมีวินัย - แต่งกายดีมีระเบียบ	ครูประจำชั้นอ.1 ครูประจำชั้นอ.2 ครูประจำชั้นป.1
3. มีจิตอาสา	- จิตแจ่มใสทำสมาธิ - สามัคคีมีน้ำใจ - จิตอาสาพาสูใจ	ครูประจำชั้นอ.3 ครูประจำชั้นป.2 ครูประจำชั้นป.6



เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจ เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน โดยจัดให้มีการประชุมคณะครู เพื่อให้ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาเป็นประจำ

2. การสร้างแกนนำนักเรียนและครูแกนนำ โดยผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้ให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมนำมาขยายผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน โดยการเป็นพี่เลี้ยงนำพาทุกคนร่วมกันปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ที่กำหนดไว้ใน การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์และดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศก์ โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้มีการนิเทศติดตามภายในโรงเรียน นำโดยท่านผู้อำนวยการ และคณะครูเป็นคณะกรรมการในการนิเทศติดตามภายใน แบบกัลยาณมิตร อีกทั้งยังได้รับการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศก์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับเขตพื้นที่ ที่ได้เข้ามานิเทศติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและให้คำแนะนำแนวทาง ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

4. การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ แก่คุณครูและนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและนักเรียน เช่น การกล่าวชมเชยหน้าเสาธง การมอบรางวัลหรือใบประกาศนักเรียนที่ทำความดี

5. การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้มีกระบวนการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน โดยร่วมกันพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคมรวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ การดำเนินกิจกรรมโรงเรียน

6. การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน โดยในการประชุมนั้นจะมีการร่วมกันสรุปและการทบทวนหลังการปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อร่วมกันหาวิธีการแก้ไข

7. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการงานคุณธรรม ภายในโรงเรียนเช่น หน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์ และกิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญต่างๆ

8. การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีการประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ประชุมครูเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงาน และนำเสนอท่านผู้บริหารต่อไป

9. การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งที่เป็นป้ายจัดนิทรรศการ แผ่นพับ ดิจบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) และ facebook

10. ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- นักเรียนมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ของโรงเรียน เช่น เดินแถวเป็นระเบียบ
- นักเรียนมีสมาธิเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีความรับผิดชอบตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนลงทำความสะอาดในเขตความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
- นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา นักเรียนขาดเรียนน้อยลง
- นักเรียนแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบ
- นักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของอย่างคุ้มค่า ใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- นักเรียนมีนิสัยรักการออม มีการฝากเงินออมกับธนาคารโรงเรียนทุกสัปดาห์
- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโครงการคุณธรรมทั้งโรงเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

- ครูเอาใจใส่การสอนและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
- ครูปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และตรงต่อเวลา
- ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสม
- ครูการแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับการเป็นแบบอย่างที่ดี
- ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ใช้จ่ายอย่างประหยัด มีการออมเงิน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

- ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาผลประโยชน์ของโรงเรียนและราชการ
- ผู้บริหารมีการบริหารงานอย่างโปร่งใส ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา
- ผู้บริหารบริหารงานตามแผน สอดคล้องกับงบประมาณ
- ผู้บริหารใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า
- ผู้บริหารใช้จ่ายอย่างประหยัด มีการออมเงิน

ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลต่างๆ ดังต่อไปนี้

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความสะอาดเป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายพอเพียงกับจำนวนนักเรียน

ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ครู

1. นางสาวมานิตา ปานทอง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้นป.4-ป.6
2. นางสาวอรรวรา ม้าแก้ว ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้นป.4-ป.6

- นักเรียน

1. เด็กหญิงชลลดา บุญโยบล รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้นป.4-ป.6
2. เด็กหญิงจิรนนท์ ลาสองชั้น รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้นป.4-ป.6
3. เด็กหญิงภคมน วิเศษการ รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้นป.4-ป.6
4. เด็กหญิงวันดี เปา รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้นป.4-ป.6
5. ฐติกหญิงปุณญดา คชเชนทร์ รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้นป.4 -ป.6

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ผู้บริหารมีการจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน การทำงานที่มีการวางแผน กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การบริหารจัดการบุคลากร การจัดการนำสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ
2. สร้างการสื่อสารความเข้าใจอันดี ต่อความชัดเจนในเนื้อหาสาระของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความร่วมมือในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. มีการกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ต่อกัน
4. ฝ่ายบริหารมีภาวะผู้นำ และมีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านส่วนตนและส่วนรวม
5. ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ประสบความสำเร็จในการทำโรงเรียนคุณธรรม

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

นักเรียนชั้นอนุบาลทำกิจกรรมบางอย่างได้ไม่ครบถ้วน

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ที่สำคัญทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ส่งผลให้ทุกกิจกรรมที่ปฏิบัติมีส่วนส่งเสริมคุณธรรมจนมีผลงานด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวนีย์ บุญไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร)

ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ สัจจา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร)



ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองผลผลิตที่	2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องนโยบายยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1, 3.7 และยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 5.1 และ 5.2	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพป.จบ.2	ข้อที่ 1 (2) ข้อที่ 3 (1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุจิเรศ เทพดาร์ักษ์, นางสุภาพร วาโน
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 15 พ.ค. 2565 สิ้นสุด 31 มี.ค. 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม ในการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผูกพัน ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
- 2.2 เพื่อให้ ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

1. ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนคุณธรรมทุกโรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐาน สมศ. ระดับดีเป็นอย่างน้อย
2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยเป็นแบบอย่างได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สปฐ.

1) งบรายหัว จำนวน 10,000.- บาท

4.2 งบประมาณ ทั้งหมด 10,000.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	ประชุมชี้แจงคณะครู			10,000		พ.ค. 65	ร.ร.วัดปากน้ำฯ	นางสาวรุจิเรศ
2.	ดำเนินกิจกรรม - ยืมง่ายให้สวย อนุบาล 1 - เข้าแถวดีมีวินัย อนุบาล 2 - จิตแจ่มใสทำสมาธิ อนุบาล 3 - แต่งกายดีมีระเบียบ ป.1 - สามัคคี มีน้ำใจ ป.2 - วาจาดีมีเสน่ห์ ป.3 - ขອງหายได้คืน ป. 4 - เด็กยุคใหม่ใส่ใจการออม ป.5 - จิตอาสาพาสุขใจ ป.6 - โรงเรียนวิถีพุทธ - ทำบุญวันพระ - ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล 6ข้อ					ตลอดปี การศึกษา		นางสุภาพร และคณะครู
3.	สรุปผลและรายงานผล					มี.ค.66		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ
2. โรงเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและบูรณาการไว้ในชั้นเรียน	นิเทศ ประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม	นิเทศ ประเมิน	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
กิจกรรม “วาจาดี มีเสน่ห์”

คุณธรรมเป้าหมายที่ 1 ด้านความซื่อสัตย์

การมีมารยาทที่ดี รู้จักกล่าวคำทักทายพูดจาใช้คำสุภาพ



กิจกรรม “ของหายได้คืน”

คุณธรรมเป้าหมายที่ 1 ด้านความซื่อสัตย์
เก็บสิ่งของได้ไม่ใช่ของตัวเอง นำส่งคุณครู



กิจกรรม “เด็กยุคใหม่ ใส่ใจการออม”
คุณธรรมเป้าหมายที่ 1 ด้านซื่อสัตย์
กิจกรรมการออมเงิน ในชั้นเรียน



กิจกรรม “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”
คุณธรรมเป้าหมายที่ 2 ด้านมีวินัย
มีมารยาทดี ยิ้มแย้มแจ่มใส อธิษาศัยดี



กิจกรรม “เข้าแถวดี มีวินัย”

คุณธรรมเป้าหมายที่ 2 ด้านมีวินัย

เข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง อย่างมีระเบียบวินัย



กิจกรรม “แต่งกายดี มีระเบียบ”
คุณธรรมเป้าหมายที่ 2 ด้านมีวินัย
แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ



กิจกรรม “จิตแจ่มใส ทำสมาธิ”
คุณธรรมเป้าหมายที่ 3 ด้านมีจิตอาสา
ทำสมาธิให้จิตใจแจ่มใส ร่าเริง บริสุทธิ์



กิจกรรม “สามัคคี มีน้ำใจ”
คุณธรรมเป้าหมายที่ 3 ด้านจิตอาสา
สร้างความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น



กิจกรรม “จิตอาสา พาสุใจ”

คุณธรรมเป้าหมายที่ 3 ด้านจิตอาสา

ร่วมมือร่วมใจจิตอาสาทำความสะอาด บริเวณโดยรอบโรงเรียน

