**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**โรงเรียนบ้านปั้นหม้อ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

🗆 ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ............ - ๓๑ มีนาคม .......... )

☑ ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ )

ชื่อผู้รับการประเมิน............................................................................................................................................................. ตําแหน่ง ………………………………………………………………………….. เงินเดือน......................................................................... สถานศึกษา …………………………………..............................สังกัด........................................................................................... สอนระดับชั้น..................................วิชา............................................................................................................................... ชั่วโมงการสอน ………………………... ชั่วโมง/สัปดาห์

จํานวนวันลาในรอบการประเมิน ....................................วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จํานวน …..….. ครั้ง ……….. วัน ๒) ลากิจ จํานวน .......... ครั้ง ……… วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ................................................................. จํานวน ……… ครั้ง ...........วัน

ชื่อผู้ประเมิน นายสฤษฎ์ ฉิมพาลี ตําแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปั้นหม้อ

**คําชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สําหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ ให้นํามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนําคะแนนจากระดับความสําเร็จในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตําแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สําหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ ให้นํามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนําคะแนนจากระดับความสําเร็จการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สําหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ ให้นํามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนําคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่๓: ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

**ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล  การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **๘๐** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๒** การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | **๑๐** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **๑๐** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **๑๐๐** |  |  |

**ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน**

**๓.๑ ผลการประเมินตนเอง**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)......................................... ผู้รับการประเมิน

( ........................................ )

ตําแหน่ง…………………………………………….

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

**๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

**๓.๒.๑ ผลการประเมิน** มี ๕ ระดับ ดังนี้

🗆 ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)

🗆 ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๕.๔๔)

🗆 ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)

🗆 พอใช้ (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)

🗆 ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

**๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ลงชื่อ)................................ ผู้บังคับบัญชา

(นายสฤษฎ์ ฉิมพาลี)

ตําแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปั้นหม้อ

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

**ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน**

|  |
| --- |
| **ผู้รับการประเมิน**  🗆 ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว        ลงชื่อ………………………………………  (...........................................)  ตำแหน่ง .............................................  วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ |
| **ผู้รับการประเมิน**  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่...........................................................แล้ว  แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ        ลงชื่อ …………………………………………….  (...........................................)  ตำแหน่ง .............................................  วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖  ลงชื่อ ……………………………………………. พยาน  (นางสาวขนิษฐา วิทยรัตน์)  ตำแหน่ง ครู  วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**โรงเรียนบ้านปั้นหม้อ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………………………………….. ตำแหน่ง.............................. สังกัด..................................................

ชื่อผู้ประเมิน นายสฤษฎ์ ฉิมพาลี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปั้นหม้อ สังกัด สพป.จบ.เขต 2

🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม .......... - ๓๑ มีนาคม ........... )

☑ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ )

**ระดับความสําเร็จในการพัฒนางานตามมาตฐานตําแหน่ง (๘๐ คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑๔ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๗ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด รวมคะแนนทั้งหมด ๘๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น ๙ คะแนน

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่งที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม x ๘๐

๕๖

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ระดับคุณภาพ/**  **เหตุผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๑.๑ นำผลการวิเคราะห์ หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ | นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ...................................................................................................................................................................................... |
| ๑.๒ ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ | ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................ |
| ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .......................... |
| ๑.๔ เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .......................... |
| ๑.๕ วัดและประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนรู้ | วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .......................... |
| ๑.๖ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .................................................... |
| ๑.๗ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม | อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .................................................... |
| **๒. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา | จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .................................................... |
| ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .............................................................................. |
| ๒.๓ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .......................... |
| ๒.๔ ประสานความร่วมมือ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .................................................... |
| **๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ** | | | | | | | | | | | | |
| ๓.๑ พัฒนาตนเอง พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะ  ทางวิชาชีพครูความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .............................................................................. |
| ๓.๒ มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .............................................................................. |
| ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................. .............................................................................  . |
| **คะแนนรวม** | |  | | | |  |  | | | |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน**  **(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๘๐ แล้วหารด้วย ๕๖)** | |  | | | |  |  | | | |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**โรงเรียนบ้านปั้นหม้อ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………………………………….. ตำแหน่ง.............................. สังกัด..................................................

ชื่อผู้ประเมิน นายสฤษฎ์ ฉิมพาลี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปั้นหม้อ สังกัด สพป.จบ.เขต ๒

🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม .......... - ๓๑ มีนาคม ........... )

☑ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ )

**ระดับความสําเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินระดับความสําเร็จการมีส่วนร่ามในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับการประเมิน และคํานวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
2. ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.๕๕๙
3. ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๕๕.๕๕๔
4. ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๗๐.๕๙
5. ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | | |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้**  **(ก X ข)** | **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้**  **(ก X ข)** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** | **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **๒** |  |  |  |  |  |  | **๒** |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | | | |  |  | | | | | |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**โรงเรียนบ้านปั้นหม้อ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………………………………….. ตำแหน่ง.............................. สังกัด..................................................

ชื่อผู้ประเมิน นายสฤษฎ์ ฉิมพาลี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัด สพป.จบ.เขต ๒

🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม .......... - ๓๑ มีนาคม .......... )

☑ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ )

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม

๔

| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | | | | **คะแนน** | | | |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |
| ๑ | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕ | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖ | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๗ | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร  ทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘ | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙ | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๑ และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน**  **(โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)** | |  | | | |  | | | |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*