**บทที่ 1**

**บทนำ**

**🖝 ข้อมูลทั่วไป**

**เขตบริการของโรงเรียนวัดตกพรม**

โรงเรียนวัดตกพรม ตั้งอยู่เลขที่ 1/1 หมู่ที่ 2 ตำบลตกพรม อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22110 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอน 3 ระดับ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีเขตบริการของโรงเรียนวัดตกพรม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 7 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านตกซี, บ้านตกพรม,บ้านสีเสียด, บ้านเพกา,บ้านอ่างเอ็ด,บ้านลำอ่อน, บ้านบ่อกลาง

**วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดตกพรม**

นักเรียนโรงเรียนวัดตกพรม จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเห็นคุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

**พันธกิจของโรงเรียนวัดตกพรม**

1. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัย และธรรมชาติของผู้เรียน

3. จัดการเรียนรู้ที่เป็นสากลและสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. การจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

5. จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกัน แก้ปัญหาสารเสพติด

**เป้าประสงค์**

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเหมาะสมกับวัยและธรรมชาติของผู้เรียน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและห่างไกล

สารเสพติด

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพชีวิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

**กลยุทธ์ที่ 3** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

**กลยุทธ์ที่ 6** ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาล

**🖝 สภาพทั่วไปของชุมชน**

**ประชากร**

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียน วัดตกพรม มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,800 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,402 คน และหญิง จำนวน 1,398 คน โดยมีประชากรวัยเรียน(อายุ 3- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 412 คน หรือร้อยละ 14.71 ของประชากรทั้งหมด เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ 7 หมู่บ้าน 54.99 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรของโรงเรียนวัดตกพรมดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของโรงเรียน วัดตกพรม จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตำบลตกพรม/ ชื่อบ้าน | ร้อยละประชากร | จำนวนประชากร (คน) | | |
| รวม | ชาย | หญิง |
| 1.บ้านตกซี1 | 15.08 | 416 | 214 | 202 |
| 2. บ้านตกพรม2 | 17.98 | 496 | 251 | 245 |
| 3. บ้านสีเสียด4 | 8.30 | 229 | 115 | 114 |
| 4. บ้านเพกา5 | 20.59 | 568 | 271 | 247 |
| 5. บ้านอ่างเอ็ด6 | 11.06 | 305 | 152 | 153 |
| 6. บ้านลำอ่อน9 | 14.10 | 389 | 199 | 190 |
| 7. บ้านบ่อกลาง10 | 12.87 | 355 | 177 | 178 |
| **รวมทั้งหมด** | **100** | **2,758** | **1,379** | **1,329** |

## **ที่มา : สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลตกพรม** ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2558

**ลักษณะภูมิประเทศ**

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดตกพรมสามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้   
พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม สลับเนินเขาสูงและป่าไม้

**การคมนาคมขนส่ง**

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดตกพรม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านเพกาตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว   
ซึ่งประกอบด้วยไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ มีถนนลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

**เศรษฐกิจ**

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดตกพรมส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ทุเรียน เงาะ มังคุด ยางพารา ลองกอง เป็นต้น

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ) ปี 2557 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปี สูงกว่า 23,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 99 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ต่ำกว่า 23,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายหมู่บ้านปรากฏผลดังนี้

## **การสาธารณสุข**

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดตกพรม มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข

สถานีอนามัย 1 แห่ง

**ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2558**

**การนับถือศาสนา**

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดตกพรม นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

**🖝 บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน | 7 | แห่ง |
| - ศูนย์เยาวชน | 1 | ศูนย์ |
| - ศูนย์กีฬาประจำตำบล | 1 | ศูนย์ |

**🖝 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา**

**ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ**

**ปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง | รวม |
| อนุบาล 1 | 1 | 13 | 18 | 31 |  |
| อนุบาล 2 | 1 | 12 | 17 | 29 |  |
| **รวมก่อนประถมศึกษา** | **2** | **25** | **35** | **60** |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1/1 | 1 | 12 | 7 | 19 |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1/2 | 1 | 9 | 10 | 19 |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 10 | 13 | 23 |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3/1 | 1 | 10 | 12 | 22 |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3/2 | 1 | 12 | 11 | 23 |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4/1 | 1 | 15 | 11 | 26 |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4/2 | 1 | 14 | 9 | 23 |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 25 | 15 | 40 |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6/1 | 1 | 8 | 12 | 20 |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6/2 | 1 | 7 | 11 | 18 |  |
| **รวมประถมศึกษา** | **10** | **122** | **111** | **233** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 23 | 13 | 36 |  |
| มัธยมศึกษาที่ที่ 2 | 1 | 13 | 12 | 25 |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 16 | 13 | 29 |  |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนต้น** | **3** | **52** | **38** | **90** |  |
| **รวมทั้งหมด** | **15** | **199** | **184** | **383** |  |

**ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกรายชั้นและเพศปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 23 | 13 | 36 |  |
| มัธยมศึกษาที่ที่ 2 | 1 | 13 | 12 | 25 |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 16 | 13 | 29 |  |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนต้น** | **3** | **52** | **38** | **90** |  |

**ตาราง 4 จำนวนนักเรียนในภาพรวมแยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  เขตบริการ | ก่อน  ประถม  (อ.1-อ.2) | ประถม  ศึกษา  (ป.1– ป.6) | มัธยมศึกษา  ตอนต้น  (ม.1-ม.3) | มัธยมศึกษาตอนปลาย  (ม.4 – ม.6) | รวม |
| บ้านตกซี | 10 | 32 | 15 |  | 57 |
| บ้านตกพรม | 10 | 45 | 10 |  | 65 |
| บ้านสีเสียด | 5 | 25 | 6 |  | 36 |
| บ้านเพกา | 5 | 40 | 10 |  | 45 |
| บ้านอ่างเอ็ด | 7 | 35 | 13 |  | 50 |
| บ้านลำอ่อน | 19 | 28 | 22 |  | 66 |
| บ้านบ่อกลาง | 7 | 50 | 13 |  | 70 |
| **รวม** | 63 | 255 | 89 |  | **389** |

**ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | นักเรียนพิการ | | | นักเรียนด้อยโอกาส | | | รวมทั้งสิ้น |
| ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| ก่อนประถมศึกษา | 1 | 2 | 3 | 20 | 28 | 48 | 51 |
| ประถมศึกษา | 2 | 1 | 3 | 100 | 96 | 196 | 199 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 1 | 1 | 2 | 45 | 34 | 79 | 81 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **4** | **4** | **8** | **165** | **158** | **323** | **331** |

**หมายเหตุ** กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

**ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ | น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์  (เด็กอ้วน) | ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ | น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ | รวม |
| ก่อนประถมศึกษา | 3 | 4 | 5 | 4 | 16 |
| ประถมศึกษา | 10 | 12 | 12 | 5 | 39 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 9 | 6 | 4 | 7 | 26 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย |  |  |  |  |  |
| **รวม** | 22 | 22 | 21 | 16 | 81 |

**ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1. จำแนกตามวุฒิ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ป.บัณฑิต | ปริญญาตรี | อนุปริญญา | ต่ำกว่า  อนุปริญญา | รวม |
| 0 | 3 | 0 | 20 | 0 | 1 | 24 |

จำแนกตามวิทยฐานะ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครูอัตราจ้าง | พนักงานราชการ | ครูผู้ช่วย | ค.ศ.1 | ค.ศ.2 | ค.ศ.3 | รวม |
| 4 | 2 | 1 | 6 | 7 | 4 | 24 |

**ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวน**  **ที่มี** | **จำนวน**  **ที่ควรมี** | **ขาด/เกิน** | **หมายเหตุ**  **(เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)** |
| **อาคารเรียน (หลัง)** |  |  |  | ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป |
| ⦁ ห้องเรียน (ห้อง) | 22 | - | - |
| **อาคารประกอบ** |  |  |  |  |
| ⦁ ห้องส้วม (ที่) | 16 | 20 | 4 | นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่> 100 คน  นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร.ไม่> 100 คน |
| ⦁ บ้านพักครู (หลัง) | 2 | 2 | - |  |
| ⦁ อาคารฝึกงาน (หลัง) | - | 1 | 1 |  |
| ⦁ อาคารอเนกประสงค์ (หลัง) | - | 1 | 1 | นร.ไม่ < 120 คน |
| ⦁ หอประชุม (หลัง) | - | 1 | 1 |  |
| ⦁ โรงอาหาร (หลัง) | 1 | 1 | - |  |
| **ครุภัณฑ์พื้นฐาน** |  |  |  |  |
| ⦁ โทรศัพท์ (เลขหมาย) | 1 | 2 | 1 | < 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน |
| ⦁ คอมพิวเตอร์ (เครื่อง) | 40 | 40 | - |  |

**บทที่ 2**

**ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา**

**🖝 ส่วนที่ 1** ผลการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 13 – 15 กุมภาพันธ์ 2555

โรงเรียนวัดตกพรม ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลตกพรม อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสายบริหาร 1 คน ได้รับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 13 ถึง 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีครูจำนวน 3 คน เด็ก จำนวน 96 คน

2. ระดับกาสรศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำแนกเป็น

- ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 8 คน ผู้เรียนจำนวน 221 คน

- มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 4 คน ผู้เรียนจำนวน 98 คน

**รวมทั้งสถานศึกษา** มีบุคลากรครูจำนวน 15 คน ผู้เรียนจำนวน 415 คน

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับปฐมวัย**

**ตัวบ่งชี้ที่มีคุณระดับดีขึ้นไป ได้แก่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1 | 2 | เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย | ดีมาก |
| 2 | 3 | เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย | ดีมาก |
| 3 | 5 | เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | ดีมาก |
| 4 | 6 | ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีมาก |
| 5 | 8 | ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 6 | 9 | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธ์กิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ดีมาก |
| 7 | 10 | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 8 | 11 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 9 | 1 | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมวัย | ดี |
| 10 | 4 | เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย | ดี |
| 11 | 7 | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา | ดี |
| 12 | 12 | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี**

ไม่มี

**จุดเด่น**

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสมวัย

รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษาพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการตั้งสถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินงานโครวงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าครอบคลุมภารกิจทุกด้าน และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมถูกสุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัยและสวยงาม รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาบรรลุเป้าหมาย ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่มีประสิทธิผล

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ และภายเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กส่วนหนึ่งยังมีสมรรถภาพทางทางกลไกลไม่คล่องแคล่ว และยังขาดการดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีครูหรือพี่เลี้ยงเด็กไม่เป็นตามเกณฑ์ จัดภาพแวดล้อมภายนอกอาคารยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ในเรื่องพื้นที่สนามเด็กเล่น และมีเครื่องเล่นสนามเหมาะสม การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ในเรื่องของพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม ที่พักสำหรับเด็กป่วย และห้องส้วมที่เหมาะสม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล กลุ่มเด็กเล็กและเด็กใหญ่ไม่เด่นชัดรวมทั้งประเมินพัฒนาการของเด็กไม่ต่อเนื่อง

4. ด้านประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพ การศึกษา**

**พ.ศ. 2553**

**1. ด้านผลการจัดการศึกษา**

เด็กควรได้รับการพัฒนาให้สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี การใช้มือในการหยิบจับ รับโยน โดยครูจัดกิจกรรมกลางแจ้งให้เด็กเล่นฟุตบอล เล่นวิ่งเปี้ยว โยนรับห่วง โยนรับลูกบอล เป็นต้น ส่วนในด้านการดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี ครูควรดูแลให้เด็กทุกคนได้ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน และแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ซึ่งควรดำเนินการภายใน 1 ปีการศึกษา

1. **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีเด็กปฐมวัย จำนวน 96 คน มีครูผู้สอน 2 คน สถานศึกษาควรจัดหาครู หรือผู้เลี้ยงเด็กจำนวน 7 คน จึงจะเป็นไปตามเกณฑ์ ( ครู 1 คนต่อเด็ก 10 ถึง 15 คน ) การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียน ในเรื่องพื้นที่สนามเด็กเล่น สถานศึกษาควรดำเนินการปรับปรุงสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามให้เสร็จโดยเร็ว เพราะมีความสำคัญต่อการพัฒนาของเด็กมากส่วนสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน สถานศึกษาควรจัดห้องเรียนเพิ่มขึ้นให้เด็กมีที่ว่างในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามเกณฑ์ ( พื้นที่ไม่น้อยกว่า 2 ตารางเมตรต่อเด็ก 1 คน) ควรจัดที่พักสำหรับเด็กป่วย โดยแยกเป็นสัดส่วน ครูคอยดูแลให้สะดวก และห้องน้ำห้องส้วม ควรรีบดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน 1 ปีการศึกษา

**3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ ให้เด่นชัด รวมทั้งประเมินพัฒนาการของเด็กให้ต่อเนื่อง โดยจัดให้ครูเข้าอบรม และศึกษาดูงาน แล้วนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิ์ภาพมากขึ้น ซึ่งควรดำเนินการภายใน 1 ปีการศึกษา

**4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาวางแผนพัฒนาเพื่อรักษาระดับคุณภาพดีมาก ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามและผลการประเมินคุณภาพภายใน มาใช้วางแผน จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการไว้ในแผนให้ชัดเจน เช่น การส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้ง 8 ข้อ การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา เป็นต้น แล้วดำเนินงานตามแผนให้บรรลุป้าหมายโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

**นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี ( Good Practice ) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม**

ไม่มี

**ตารางสรุปผลสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย | ๕.๐๐ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมสมวัย | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย | ๑๐.๐๐ | ๘.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | ๑๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ๓๕.๐๐ | ๓๒.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๑๕.๐๐ | ๑๓.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิผลของการระบบการประกันคุณภาพภายใน | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๐๐ | ดี |
| **คะแนนรวม** | **๑๐๐.๐๐** | **๙๑.๐๐** | **ดีมาก** |
| **การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย** |  |  |  |
| * ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป 🗹 ใช่ ไม่ใช่ * มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ 🗹 ใช่ ไม่ใช่ * ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน🗹 ใช่ ไม่ใช่ | | | |
| **ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย**  🗹 สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา | | | |

**ตารางสรุปผลสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา** |  |  |  |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย | ๕.๐๐ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมสมวัย | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย | ๑๐.๐๐ | ๘.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | ๑๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา** |  |  |  |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๑๕.๐๐ | ๑๓.๐๐ | ดี |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาศุ่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๐๐ | ดี |
| **มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ๓๕.๐๐ | ๓๒.๐๐ | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน** |  |  |  |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิผลของการระบบการประกันคุณภาพภายใน | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **ผลรวมคะแนนทั้งหมด** | ๑๐๐.๐๐ | **๙๑.๐๐** | ดีมาก |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป** ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๑ | ๑ | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตรที่ดี | ดีมาก |
| ๒ | ๒ | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีมาก |
| ๓ | ๓ | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ดีมาก |
| ๔ | ๗ | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ดีมาก |
| ๕ | ๘ | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ดีมาก |
| ๖ | ๙ | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ดีมาก |
| ๗ | ๑๐ | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ดีมาก |
| ๘ | ๑๑ | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ดีมาก |
| ๙ | ๑๒ | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดีมาก |
| ๑๐ | ๔ | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี** ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๑ | ๕ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | พอใช้ |
| ๒ | ๖ | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | พอใช้ |

**จุดเด่น**

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภากาย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความใฝ่รู้และ

เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และคิดเป็นทำเป็น สถานศึกษาพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาและดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างงครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมมีความสะอาดถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย และมีความสวยงาม รวมทั้งสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนา เพื่อรักษามาตรฐานบรรลุเป้าหมายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติอยู่ในคุณภาพต้องปรับปรุงในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนไม่ชัดเจน ไม่ได้ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งไม่วิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมินไปใช้

1. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553**

1. **ด้านผลการจัดการศึกษา**

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ โดยจัดประชุมครูผู้สอนเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ แล้ววางแผน ตั้งเป้าหมาย กำหนดวิธีดำเนินการ และจัดสอนทบทวนก่อนทดสอบระดับชาติ เป็นต้น ผู้บริหารศึกษาทำการนิเทศควบคุม กำกับ การดำเนินงานตามแผนที่วางไว้แล้วทำการประเมินผลและนำผลไปดำเนินการต่อทุกปีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้สูงขึ้น ภายใน ๒ ปีการศึกษา

1. **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษาวางแผนพัฒนาเพื่อรักษาระดับคุณภาพดีมาก ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ทั้งการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามและผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ว่างแผน จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการไว้ในแผนให้ชัดเจน เช่น การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แรจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม และการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เป็นต้น แล้วดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมาย โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

1. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาครูในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำไปใช้ และเรื่องการวิเคราะห์ผลการประเมิน และการนำผลไปใช้ โดยผู้บริหารทำการนิเทศ และติดตามผลอย่างจริงจังซึ่งควรดำเนินการภายใน 1 ปีการศึกษา

**4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาวางแผนพัฒนาเพื่อรักษาระดับคุณภาพดีมาก ด้านการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามและผลการประเมินคุณภาพภายใน มาใช้วางแผน จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการไว้ในแผนให้ชัดเจน เช่น การส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้ง 8 ข้อ การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา เป็นต้น แล้วดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวทุกฝ่าย

**นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม**

สถานศึกษาจัดตั้งวงกลองยาวประจำสถานศึกษา โดยดำเนินการฝึกผู้เรียนชายและหญิง ตีและรำกลองยาวจนมีความชำนาญ สามารถนำขบวนในงานพิธีต่างๆ เช่น แห่กฐิน แห่ผ้าป่า แห่เทียนจำพรรษา และกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ได้รับความชื่นชมจากชุมชนเป็นอย่างมาก

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้**

**ระดับการศึกษาข้นพื้นฐาน: ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน**  **(ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)** | **น้ำหนัก**  **(คะแนน)** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๔๓ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยามที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๑๘ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๙.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๘.๔๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๑๑.๗๘ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา | ๑๐.๐๐ | ๗.๐๐ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **คะแนนรวม** | **๑๐๐.๐๐** | **๘๔.๗๙** | **ดี** |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  •ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป **☑** ใช่ 🞏 ไม่ใช่  •มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ **☑** ใช่ 🞏 ไม่ใช่  •ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน **☑** ใช่ 🞏 ไม่ใช่ | | | |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม  **☑** สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา 🞏 ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา | | | |

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานดารศึกษาตามกฎกระทรวงฯ**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน:ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน**  **(ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)** | **น้ำหนัก**  **(คะแนน)** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา** |  |  |  |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๔๓ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยามที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๑๘ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๙.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๘.๔๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๑๑.๗๘ | พอใช้ |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา** |  |  |  |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา | ๑๐.๐๐ | ๗.๐๐ | พอใช้ |
| **มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน** |  |  |  |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **ผลรวมคะแนนทั้งหมด** | **๑๐๐.๐๐** | **๘๔.๗๙** | **ดี** |

**🖝ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา**

**1. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา**

โรงเรียนวัดตกพรม ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4 - 17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

**ตารางที่ 9** แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4 – 17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 (**ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มอายุ | ประชากร | เข้าเรียน | ร้อยละ |
| อายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา | 60 | 60 | 100 |
| อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา | 233 | 233 | 100 |
| อายุ 12 – 14 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 89 | 89 | 100 |
| อายุ 15 – 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |  |  |  |
| **รวม** | **383** | **383** | **100** |

**หมายเหตุ** ข้อมูลประชากร ณ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

**2. ด้านคุณภาพการศึกษา**

โรงเรียนวัดตกพรม มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังนี้

**ตารางที่ 10**  แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 – 2556 (**ด้านคุณภาพการศึกษา)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วิชา | ป.3 | | | ป.6 | | |
| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2554** | 2555 | 2556 |
| ภาษาไทย | 67.63 | 68.08 | 68.08 | 75.58 | 72.37 | 72.33 |
| คณิตศาสตร์ | 71.37 | 73.51 | 73.11 | 73.69 | 70.65 | 70.65 |
| วิทยาศาสตร์ | 69.23 | 70.00 | 62.08 | 77.12 | 68.28 | 68.28 |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  | 75.46 | 68.18 | 68.80 |

**ตารางที่ 11**  แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2554- 2556 (**ด้านคุณภาพการศึกษา)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิชา | ม.3 | | |
| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
| 2554 | 2555 | 2556 |
| ภาษาไทย | 71.50 | 76.00 | 76.00 |
| คณิตศาสตร์ | 76.00 | 68.18 | 68.18 |
| วิทยาศาสตร์ | 64.00 | 70.29 | 70.29 |
| สังคมศึกษา | 75.40 | 82.57 | 82.57 |
| ภาษาอังกฤษ | 75.40 | 67.57 | 65.57 |

**3. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา**

โรงเรียนวัดตกพรมได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2555ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 12**  แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับการศึกษา | อัตราการเข้าเรียน ปี 2558 | | | อัตราการออกกลางคัน ปี 2558 | | |
| ปชก.  วัยเรียน | นร.  ชั้นปีที่ 1 | ร้อยละ | นร.ทั้งหมด | นร. ออกกลางคัน | ร้อยละ |
| ประถมศึกษา | 38 | 38 | 100 | 233 | - | 0.00 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 37 | 36 | 97.27 | 90 | - | 0.00 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | - | - |  | - | - | - |

**หมายเหตุ** อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)

เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3 )

**ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักเรียนจบช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.3) ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด | | | จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียนไม่คล่อง (ก่อนดำเนินการ) | | | จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียนไม่คล่อง (หลังดำเนินการ) | | |
| ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| 22 | 23 | 45 | 16 | 4 | 20 | 4 | 4 | 8 |

**ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประชุมกรรมการสถานศึกษา | | ผู้ปกครองนักเรียน | |
| จำนวนครั้ง | จำนวนผู้มาประชุม | จำนวนครั้ง | จำนวนผู้มาประชุม |
| 1 | 15 | 1 | 224 |

**ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียน/ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำชุมชน**

**ผู้ปกครอง ที่ได้รับรางวัลที่สำคัญ ฯ ล ฯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| **สถานศึกษา** | - รางวัล “วัฒนคุณาธร” เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ | กระทรวงวัฒนธรรม |
| **ผู้บริหาร** (ระบุชื่อ)  - | - | - |
| **ครู** (ระบุชื่อ)  นางสาวภาวนา การพานิช  นางสาวสุภาวดี บุรกรณ์  นางสาวภาวนา การพานิชนางขวัญจิตร ภูเวียง  นายวรกฤต พินธุธรรม  นางอุษา เสริมศรี | **-** ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระภาษาไทย  **-** ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพ  - หนึ่งแสนครูดี  - หนึ่งแสนครูดี  - หนึ่งแสนครูดี  - หนึ่งแสนครูดี | สพป.จบ. 2  สพป.จบ. 2  คุรุสภา  คุรุสภา  คุรุสภา  คุรุสภา |
| ด.ญ.วัชรินทร์ ดวนใหญ่  ด.ญ.กนกวรรณ ศรีงาม  ด.ญ.ธวัลรัตน์ นุ่นหลักคำ  เด็กชายปิยะ งามจำหลัด  เด็กชายชนะชัย กลมเกลียว  เด็กชายยรรยง แสนพรม  เด็กชายชิโนรส บำรุงวงศ์ | - รางวัล “วัฒนคุณาธร” เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ  การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต ยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2558 รุ่น E 34 - 36 kg  รุ่นก่อนยุวชนหญิง ชนะเลิศอันดับ 1  การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต ยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2558 รุ่น H 40 - 42 kg  รุ่นก่อนยุวชนหญิง ชนเลิศอันดับ 1  การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต ยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2558 รุ่น H 40 - 42 kg  รุ่นก่อนยุวชนชาย ชนะเลิศอันดับ 1  การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต ยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2558 รุ่น B 28 - 30 kg  รุ่นก่อนยุวชนชาย รองชนะเลิศอันดับ 1  การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต ยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2558 รุ่น G 38 - 40 kg  รุ่นก่อนยุวชนชาย รองชนะเลิศอันดับ 1  การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต ยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2558 รุ่น A 26 - 28 kg  รุ่นก่อนยุวชนชาย รองชนะเลิศอันดับ 2 | กระทรวงวัฒนธรรม |

**ตารางที่ 15 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปีงบประมาณ 2558**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการ** | **ความพึงพอใจ** |
| 1 | การส่งเสริมการแข่งขันกีฬา | 90 |
| 2 | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 95 |
| 3 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 95 |
| 4 | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | 90 |
| 5 | ปรับปรุงอาคารสถานที่ | 93 |
| 6 | การสานสัมพันธ์ | 90 |
| 7 | การพัฒนาบุคลากร | 85 |
| 8 | จัดกิจกรรมทางวิชาการ | 85 |
| 9 | เข้าร่วมกิจกรรม | 88 |
| 10 | การศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 90 |
| 11 | การเข้าค่าย | 90 |
| 12 | เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ | 85 |
| 13 | การพัฒนาการเรียนการสอนสาระวิชาต่างๆ | 87 |
| 14 | การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | 94 |
| 15 | การจัดซื้อ/จัดจ้าง | 95 |

**ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการระดมสรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา**

**หน่วย : บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | | | | วัด,คณะสงฆ์ | องค์กรเอกชน | รวมทั้งสิ้น |
| อบจ. | อบต. | ทต. | รวม |
| **ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง** |  |  |  |  |  |  |  |
| ⦁ อาคารเรียน | - | - | - | - | - | - | - |
| ⦁ อาคารประกอบ | - | - | - | - | - | - | - |
| ⦁ ถนน/ทางเดินเท้า | - | - | - | - | - | - | - |
| **รวม** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ค่าครุภัณฑ์** |  |  |  |  |  |  |  |
| ⦁ คอมพิวเตอร์ | - | - | - | - | - | - | - |
| .................................... |  |  |  |  |  |  |  |
| .................................... |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **งบดำเนินงาน (วิชาการ)** |  |  |  |  |  |  |  |
| ⦁ ทัศนศึกษา | - | - | - | - | - | - | - |
| ⦁ นิทรรศการ | - | - | - | - | - | - | - |
| ⦁ แข่งขันกีฬา | - | - | - | - | - | - | - |
| **อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน** |  |  | - | - |  |  |  |
| ⦁ ทุนการศึกษา นร.ยากจน | **-** | - | - | - | 7,500 | 11,500 | 18,500 |
| ⦁ อาหารกลางวัน | - | - | 839,800 | 839,800 | - | - | - |
| ⦁ อาหารเสริม(นม) | - | - | - | - | - | - | - |
| ⦁ วันเด็ก | **-** | - | - | - | - | - | - |
| ⦁ ค่ายธรรมะต่อต้าน  ยาเสพติด | **-** | - | - | - | - | - | - |

**🖝 ส่วนที่ 3 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา**

**3.1 สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดตกพรมโดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

**3.1.1 ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตรากำลังครู**

จำนวนครูตาม จ.18 จำนวน 18 คน

ผู้บริหาร จำนวน 1 คน

ครูผู้สอน จำนวน 24 คน

จำนวนครูตามเกณฑ์ กคศ. จำนวน 19 คน

จำนวนครูต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน - คน

**ความต้องการครู** วิชาเอกคอมพิวเตอร์

**3.1.2 ปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐาน**

โรงเรียนวัดตกพรม ยังมีปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น ครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ทการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น

**3.1.3 ปัญหาด้านระบบงาน**

ผลจากการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ปรากฏว่า ภาระงานต่าง ๆ ทั้งที่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง ที่โรงเรียนต้องดำเนินการนั้นมีมาก เช่น การจัดทำสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระในทุกช่วงชั้น การจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การอบรม ประชุม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือ การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายนอก ฯลฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณภาพการศึกษา และเป็นการเน้นย้ำถึงปัญหาการขาดแคลนครูเพิ่มมากขึ้น

**3.1.4 ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน**

จากความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมที่มุ่งเน้นด้านเศรษฐกิจมากเกินไป ก่อให้เกิดค่านิยมในเชิงวัตถุนิยม บริโภคนิยม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีมาก แต่ใช้ประโยชน์ไม่ถูกทาง ก่อให้เกิดผลเสีย ประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดีงามถูกละเลย พฤติกรรม เบี่ยงเบน ผิดแผกจากครรลองที่ควรเป็น เยาวชนขาดแบบอย่างที่ดี สถาบันครอบครัวอ่อนแอ รวมทั้งสังคมชนบทขาดความ เข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น หนีเรียน การออกกลางคัน การเสพสารเสพย์ติด และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น

**3.1.5 ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน**

การมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมยังมีน้อย ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมีมากกว่าสิ่งที่ได้รับการพัฒนา แม้ในส่วนของภาครัฐเอง ซึ่งได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาในบางพื้นที่ แต่ยังไม่สามารถให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวางครอบคลุมทุกพื้นที่ ปัญหาการยอมรับ เชื่อถือศรัทธาของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังมีผลสืบเนื่องจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาชนยากจนมากขึ้น ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุตรหลานในปกครองได้ และต้องการใช้แรงงานเด็ก จึงส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษาด้วย

**3.1.6 ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา**

**1) ด้านผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต้องพัฒนาอีกมากโดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

1.2 นักเรียนยังจำเป็นที่ต้องได้รับการฝึกฝนด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

**2) ด้านครูผู้สอน**

2.1 จำนวนครูมีจำกัด ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางวิชาของนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ไม่เต็มตามศักยภาพ

2.2 การประเมินตามสภาพจริงของนักเรียนขาดความชัดเจนในการปฏิบัติ

2.3 การออกแบบการเรียนรู้ยังยึดติดกับเนื้อหามากเกินไป ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

**3) ด้านผู้บริหาร**

3.1 การพัฒนาโรงเรียนยังต้องใช้เวลาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงจะตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างเพียงพอ

นอกจากนี้จากการทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ป.6 โดยเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 โดยเฉลี่ย ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกระดับชั้นและทุกสาขาวิชาที่มีการประเมิน ซึ่งเป็นปัญหาในขั้นวิกฤติของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ต้องเร่งรีบแก้ไข โดยเร่งด่วน

**3.2. ความต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้แสดงออก เช่นการเล่นบทบาทสมมุติ การเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และธรรมชาติโดยรอบตัว การเล่านิทาน จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนคิดค้นวิธีเล่น การแก้ปัญหาในการเล่น เช่น การเล่นเกมการศึกษา การต่อภาพจิกซอว์ การจับคู่ภาพเหมือน ภาพแตกต่าง จัดกิจกรรมสังเกต สำรวจ เช่น การสำรวจธรรมชาติโดยรอบบริเวณห้องเรียน ในโรงเรียนและสถานที่นอกโรงเรียน และมีการนำข้อค้นพบมาวาดภาพและเล่าให้เพื่อนฟัง กิจกรรมและเกมการละเล่นเพื่อส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เช่นการเล่นบทบาทสมมุติ การเล่านิทานตามจินตนาการ การวาดรูป ระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์ของเล่น

ผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษาควรได้รับการฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์โดยการมอบหมายให้ผู้เรียนทำโครงงานการสืบค้นข้อมูล การเขียนเรียงความ การรายงาน การเขียนรายงาน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก การพูดหน้าชั้น และการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่นการตอบปัญหาขิงรางวัล การประกวดยอดนักอ่าน กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน การสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง การเขียนบันทึกองค์ความรู้ การโต้วาที และผู้เรียนควรได้รับการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง

3.2.2 ครูระดับปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ควรจัดครูเข้าสอนในระดับชั้นต่างๆ โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ ความถนัด และประสบการณ์ และมีการประเมินการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่องและควรส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้ครอบคลุมปัญหาของผู้เรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 ผู้บริหารควรส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่สนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เช่นการศึกษาสภาพปัญหาของท้องถิ่นและสำรวจภูมิปัญญาชาวบ้านและเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียนและส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์

**ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.ในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม 2 ปี**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต**

สถานศึกษาควรมีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาโดยการวางแผนการพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ในด้านการมีระเบียบวินัย มีมารยาท ความรับผิดชอบ การมีสัมมาคารวะ ความร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี การส่งเสริมศิลปะดนตรี และกีฬาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารควรระดมทรัพยากรจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีให้บริการผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้ตามความเหมาะสมและเปิดบริการให้แก่ผู้เรียนและชุมชนในวันหยุดสุดสัปดาห์ด้วย และส่งเสริมกิจกรรมการนวดแผนไทยให้ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียนในช่วงวันหยุด

**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551**

กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การที่จะให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวคงไม่ใช่เรื่องยากสำหรับครูและโรงเรียนต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งได้แก่ ตัวผู้เรียนเอง คุณครู คุณพ่อคุณแม่ ผู้ปกครองและชุมชน

**บทที่ 3**

**แผนงาน /โครงการ และงบประมาณ**

**ประจำปีงบประมาณ 2559**

ในปีงบประมาณ 2559 โรงเรียนวัดตกพรม ได้รับการจัดการงบประมาณตามรายหัวนักเรียนในข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558 ดังนี้

**1.ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **รายหัว/คน/ปี**  **(บาท)** | **จำนวนเงิน**  **(บาท)** | **หมายเหตุ** |
| ก่อนประถมศึกษา | 60 | 1,700 | 102,000 |  |
| ประถมศึกษา | 233 | 1,900 | 442,700 |
| มัธยมศึกษา | 90 | 3,500 | 315,000 |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | **859,700** |

**2.ค่าหนังสือเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **รายหัว/คน/ปี**  **(บาท)** | **จำนวนเงิน**  **(บาท)** | **หมายเหตุ** |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | 31 | 200 | 6,200 |  |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 29 | 200 | 5,800 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 38 | 561 | 21,318 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 23 | 605 | 13,915 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 45 | 622 | 27,990 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 49 | 653 | 31,997 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 40 | 785 | 31,400 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 38 | 818 | 31,084 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 36 | 700 | 25,200 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 25 | 863 | 21,575 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 29 | 949 | 27,521 |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | 244,000 |

**3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน (2ชุด/ปี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **รายหัว/คน/ปี**  **(บาท)** | **จำนวนเงิน**  **(บาท)** | **หมายเหตุ** |
| ก่อนประถมศึกษา | 60 | 300 | 18,000 |  |
| ประถมศึกษา | 233 | 360 | 83,880 |
| มัธยมศึกษา | 90 | 450 | 40,500 |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | **142,380** |

**4.ค่าอุปกรณ์การเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับการศึกษา | จำนวนนักเรียน(คน) | รายหัว/คน/ปี  (บาท) | จำนวนเงิน  (บาท) | หมายเหตุ |
| ก่อนประถมศึกษา | 60 | 200 | 12,000 |  |
| ประถมศึกษา | 233 | 390 | 90,870 |
| มัธยมศึกษา | 90 | 420 | 37,800 |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | **140,670** |

**5.ค่ากิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับการศึกษา | จำนวนนักเรียน(คน) | รายหัว/คน/ปี  (บาท) | จำนวนเงิน  (บาท) | หมายเหตุ |
| ก่อนประถมศึกษา | 60 | 430 | 25,800 |  |
| ประถมศึกษา | 233 | 480 | 111,840 |
| มัธยมศึกษา | 90 | 880 | 79,200 |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | **216,840** |

รวม ข้อ 2+3+4+5 = 733,516 บาท

รวมทั้งสิ้น 859,700 + 743,890 = 1,603,590 บาท

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนวัดตกพรม จึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำและงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1** โครงการพัฒนา ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว )

**ตารางที่ 1** แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ( งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา )

ของโรงเรียนวัดตกพรม ( แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการแผนงาน / โครงการ** | **ค่าน้ำหนัก(%)** | **รวมตลอดปีงบประมาณ** | **ภาคเรียนที่**  **2/2558** | **ภาคเรียนที่**  **1/2559** |
| 1. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา | 2.11 | 35,000 | 17,500 | 17,500 |
| 2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 0.3 | 5,000 | 2,500 | 2,500 |
| 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 0.12 | 2,000 | 1,000 | 1,000 |
| 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | 1.2 | 20,000 | 10,000 | 10,000 |
| 5. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | 5.83 | 100,000 | 50,000 | 50,000 |
| 6. โครงการสานสัมพันธ์ | 2.81 | 50,000 | 25,000 | 25,000 |
| 7. โครงการพัฒนาบุคลากร | 5.83 | 100,000 | 50,000 | 50,000 |
| 8. โครงการจัดกิจกรรมทางวิชาการ | 3.02 | 50,000 | 25,000 | 25,000 |
| 9. โครงการเข้าร่วมกิจกรรม | 3.02 | 50,000 | 25,000 | 25,000 |
| 11. โครงการเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ | 46.33 | 743,890 | 371,945 | 371,945 |
| 12. โครงการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ | 1.51 | 25,000 | 12,500 | 12,500 |
| 13. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระวิชาต่างๆ | 1.51 | 25,000 | 12,500 | 12,500 |
| 14. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | 0.91 | 15,000 | 7,500 | 7,500 |
| 15. โครงการการจัดซื้อ / จัดจ้าง | 26.08 | 372,700 | 186,350 | 186,350 |
| **รวม** | 100 | **1,603,590** | **801,795** | **801,795** |

**งานบริหารทั่วไป**

งานกิจการนักเรียน

🟑 โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา

🟑 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

🟑 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

🟑 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา

**แผนงาน**  งานบริหารทั่วไป

**สนองผลผลิตที่** 1,2 ระดับ อนุบาล / ประถม / มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 2 , 3

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่ 3 , 5

**สนองมาตรฐานด้าน** คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 , 5

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายไกรพล คำนาค

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

.............................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

เยาวชน นักเรียน เป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสังคม ประเทศชาติต่อไป กระบวนการที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่จะเกื้อหนุนการศึกษาของเยาวชนให้สมบูรณ์ คือกิจการทางด้านกีฬา เพราะกีฬาเป็นสื่อเครื่องมือที่จะกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและร่างกาย ตลอดทั้งกีฬาเป็นสื่อสร้างมิตรภาพสร้างกระบวนการกลุ่ม และสร้างบุคลิกภาพและทักษะการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดตกพรม ได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลิกภาพความแข็งแรงสมบูรณ์ร่างกายให้ควบคู่กับการพัฒนาด้านการศึกษาเล่าเรียนของเยาวชน จึงได้กำหนดจัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน เพื่อเปิดโอกาสและเวทีให้นักเรียน ได้แสดงความสามรถเชิงกีฬา ทั้งกลุ่มนักเรียนปกติ และกลุ่มนักเรียนพิการ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาของโรงเรียน

2.2 จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนให้นักเรียนร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต** ( Output )

3.1.1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาตามงบประมาณและความต้องการใช้

3.1.2 ส่งเสริมให้เล่นกีฬาตามความเหมาะสมกับวัย

3.1.3 จัดกิจกรรมภายใน ให้มีความหลากหลายต่อเนื่อง

**3.2 ผลลัพธ์** ( Outcome )

3.2.1 ซื้ออุปกรณ์กีฬาตามงบประมาณและความต้องการ แข็งแรง

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง ผลการเรียนดี

3.2.3 มีทักษะการเล่นกีฬา และร่วมกิจกรรมอื่นๆได้

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 35,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 35,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี 2558 | - | - | 2,000 | 1-10 พ.ย.58 | นายไกรพล คำนาค |
| 2 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์ประสานงานกลุ่มเวฬุวัน | - | 2,000 | - | 23-27 มิ.ย.59 |
| 3 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนอำเภอขลุง | - | 2,000 | - | 9-11 ธ.ค.58 |
| 4 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในจังหวัดจันทบุรี | - | 2,000 | - | 14-16 ธ.ค.58 |
| 5 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬาของ สพป.จบ.2 | - | 2,000 | - | 14-18 ธ.ค.58 |
| 6 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นเกมส์ | - | 2,000 | 3,000 | 7-8 ม.ค.59 | นางขวัญจิต ภูเวียง |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| **ผลผลิต** ( Output )  1. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา  2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง | 1. การตรวจสอบพัสดุประจำโรงเรียน  2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| **ผลลัพธ์** ( Outcome )  1. โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ  2. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง  3. นักเรียนมีจิตใจ ร่าเริง แจ่มใส | 1. ตรวจสอบเอกสาร พัสดุประจำปี  2. สังเกต แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม |

ลงชื่อ.............................................ผู้เสนอโครงการ

( นายไกรพล คำนาค )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**ชื่อโครงการ** โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองผลผลิตที่** 1,2 ระดับ อนุบาล / ประถม / มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 2 , 3

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่ 3 , 5

**สนองมาตรฐานด้าน** คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 , 5

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปทิตตา โสมล

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

.................................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานแห่งหนึ่งที่มีหน้าที่พัฒนาคน เพื่อช่วยให้คนมีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข เนื่องจากเป็นแหล่งรวมของศาสตร์สาขาต่างๆเป็นแหล่งผลิตและเลือกสรรให้ชุมชนตามความต้องการของชุมชนรวมทั้งเป็นที่รวมของเด็กในชุมชน โรงเรียนจึงเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาการด้านต่างๆทุกด้าน แนวคิดใหม่ในการพัฒนาสุขภาพเด็กควบคู่ไปกับการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพราะวัยเด็กเป็นวัยเด็กกำลังเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมและพัฒนาสุขภาพที่ดีจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยทุกคน

2.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต** ( Output )

3.1.1 เพื่อจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา

3.1.2 เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และรณรงค์ป้องกันโรคภัยต่างๆ

3.1.3 จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนในโรงเรียน

**3.2 ผลลัพธ์** ( Outcome )

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ด้านสุขภาพอนามัยและนำไปใช้ดูแลสุขภาพตนเอง ตลอดจนดูแลสุขภาพ

ผู้อื่นได้

3.2.2 โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนในโรงเรียน

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 5,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 | กิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันโรค | - | - | 500 | 16 มี.ค.59 | น.ส.ปทิตตา โสมล |
| 2 | กิจกรรมการรักษาและป้องกันโรคต่างๆ | - | - | 500 | ทุก 3 เดือน |
| 3 | กิจกรรมการทันตกรรมสุขภิบาล | - | - | 500 | 16 ก.ค.59 |
| 4 | กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษานักเรียน | - | - | 500 | 16 ก.ค.59 |
| 5 | กิจกรรมการดำเนินงานอาหารกลางวัน | - | - | 500 | ตลอดปี | นางอุษา เสริมศรี |
| 6 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นเกมส์ | - | - | 500 | ตลอดปี | นางวิไล กะจะวงษ์ |
| 7 | กิจกรรมกายบริหารท่าแม่ไม้มวยไทยตอนเช้า | - | - | 500 | ตลอดปี | น.ส.ธัญญลักษณ์ อยู่คง |
| 8 | กิจกรรมการดำเนินงาน อย.น้อย | - | - | 500 | ตลอดปี | น.ส. ปทิตตา โสมล |
| 9 | กิจกรรม To Be Number One | - | 500 | 500 | ตลอดปี | นายไกรพล คำนาค |

1. **การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| **ผลผลิต** ( Output )  1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา  2. เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และรณรงค์ป้องกันโรคภัยต่างๆ  3. จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนในโรงเรียน | 1. การสังเกต, สัมภาษณ์  2. รายงานโครงการ |
| **ผลลัพธ์** ( Outcome )  1. นักเรียนมีความรู้ ด้านสุขภาพอนามัยและนำไปใช้ดูแลสุขภาพตนเอง ตลอดจนดูแลสุขภาพผู้อื่นได้  2. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนในโรงเรียน | 1. การสังเกต, สัมภาษณ์  2. การสรุปรายงานการปฏิบัติกิจกรรม |

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปทิตตา โสมล )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ.................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**ชื่อโครงการ** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองผลผลิตที่** 1,2 ระดับ อนุบาล / ประถม / มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 2 ,3

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่ 3 ,5

**สนองมาตรฐานด้าน** คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 , 5, 11

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิมลฤดี เกษอ่อน

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

..................................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหาซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลก ๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีงานบริการ 5 งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน , บริการสนเทศ,บริการจัดวางตัวบุคคล , บริการการให้คำปรึกษา ,บริการติดตามและประเมินผล งานทั้งหมดจะครอบคลุมงาน 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษา,ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

สภาวะวิกฤติและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน สังคมส่วนใหญ่เกิดปัญหานานัปการ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อนักเรียน ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ การแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่มุ่งหวัง มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการนี้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นขั้นตอนและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนา

2.3 บ้าน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมมือดูแลนักเรียน

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวให้แก่นักเรียนทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต** ( Output )

3.1.1 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นขั้นตอนและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนา

**3.2 ผลลัพธ์** ( Outcome )

3.2.1 ปริมาณนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ปัญหาลดลง

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.3 นักเรียนการดูแลช่วยเหลือจากบ้าน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 2,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 | กิจกรรมการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล | - | - | 100 | 16-31 พ.ค.59 | น.ส.วิมลฤดี เกษอ่อน |
| 2 | กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน | - | - | 100 | 16-31 พ.ค.59 |
| 3 | กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน | - | 300 | 100 | 1-15 มิ.ย.59 |
| 4 | กิจกรรมการแก้ไขปัญหานักเรียนออกกลางคัน | - | - | 100 | 1-15 มิ.ย.59 |
| 5 | กิจกรรมการจัดสรรทุนการศึกษา | - | - | 100 | 1-15 มิ.ย.59 | นางสุดใจ สาคร |
| 6 | กิจกรรมการแนะแนว | - | - | 100 | 1-15 มิ.ย.59 | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 7 | กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน | - | - | 100 | 14-18 ธ.ค.58 | นางเนาวรัตน์ แหลมหลัก |
| 8 | กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น | - | - | 100 | 1-20 มี.ค. 59 | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 9 | กิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประจำปี | - | - | 100 | 1-20 มี.ค. 59 |
| 10 | กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน | - | - | 100 | 27 พ.ค. 59 |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| **ผลผลิต** ( Output )  3.1.1 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นขั้นตอน  3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนา | 1. การรายงานผล  2. การสำรวจพฤติกรรม  3. การสัมภาษณ์ |
| **ผลลัพธ์** ( Outcome )  1. ปริมาณนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ปัญหาลดลง  2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา | 1. สรุปผลการคัดกรองนักเรียน  2. การสังเกต, การสัมภาษณ์ |

ลงชื่อ...................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววิมลฤดี เกษอ่อน )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองผลผลิตที่** 1,2 ระดับ อนุบาล / ประถม / มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 2 , 3

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่ 3 , 5

**สนองมาตรฐานด้าน** คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 , 3 , 5 , 11

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอุทัยวรรณ ศรีสุกใส

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

.............................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

ในสภาพการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆด้านโดยเฉพาะทางด้านวัตถุ กระแสนิยมชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทย จนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทยซึ่งเป็นส่งดีงาม ความเจริญทางด้านจิตใจกำลังเสื่อมลงในทุกสังคม เป็นปัญหาสังคมที่ยากจะเยียวยาได้การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่ยังเยาว์ ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาต้องให้ความตระหนักและดำเนินการอย่างเป็นรูปเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม ชีวิตที่ดีและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการนั้นเป็นโครงการหนึ่งที่สนองเจตนารมณ์ ดังกล่าวที่โรงเรียนได้จัดให้มีผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าเกิดผลดีต่อนักเรียนส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังต้องได้รับการอบรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดี

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาและปฏิบัติตามกฎหมาย

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต** ( Output )

นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและกฎหมาย 100%

**3.2 ผลลัพธ์** ( Outcome )

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาและปฏิบัติตามกฎหมาย

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 20,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 14,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่าตอบ**  **แทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1 | กิจกรรมการไหว้ครูประจำปี | - | - | 2,000 | 11 มิ.ย.59 | นางอุทัยวรรณ ศรีสุกใส |
| 2 | กิจกรรมปฎิบัติธรรมในวันธรรมสวนะ | - | - | 1,000 | ทุกวันพระ |
| 3 | กิจกรรมการเรียนธรรมศึกษา | - | - | 1,500 | 11-31 ต.ค.58 | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 4 | กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ | - | - | 1,000 | ตลอดปี | นางอุทัยวรรณ ศรีสุกใส |
| 5 | กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | - | - | 2,500 | ตลอดปี | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 6 | กิจกรรมธนาคารความดี | - | - | 500 | ตลอดปี | นางอุทัยวรรณ ศรีสุกใส |
| 7 | กิจกรรมการยกย่องส่งเสริมความซื่อสัตย์ | - | - | 500 | ตลอดปี |
|  | กิจกรรมพี่ช่วยน้อง/เพื่อนช่วยเพื่อน | - | - | 500 | ตลอดปี | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 9 | กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน | - | - | 500 | ตลอดปี | นางเนาวรัตน์ แหลมหลัก |
| 10 | กิจกรรมจิตอาสา | - | - | 500 | ตลอดปี | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 11 | กิจกรรมฟื้นฟูศีลธรรมโลก V-star |  | 1,000 | 2,000 | ตลอดปี |
| 12 | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา | - | - | 500 | ตลอดปี | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 13 | กิจกรรมสภานักเรียน | - | - | 500 | ตลอดปี |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| **ผลผลิต** ( Output )  1. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา 100%  2. นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎหมาย 100% | 1. การสังเกตพฤติกรรม  2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน |
| **ผลลัพธ์** ( Outcome )  นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาและปฏิบัติตามกฎหมาย | 1. การสังเกตพฤติกรรม  2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน |

ลงชื่อ.............................................ผู้เสนอโครงการ

( นางอุทัยวรรณ ศรีสุกใส )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**งานอาคารสถานที่**

🟑 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่

**ชื่อโครงการ** ปรับปรุงอาคารสถานที่

**แผนงาน** งานอาคารสถานที่

**สนองผลผลิตที่** 1,2 ระดับ อนุบาล / ประถม / มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 2 , 3

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่ 3 , 5

**สนองมาตรฐานด้าน** คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 9 , 10 , 11

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางขวัญจิตร ภูเวียง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

.................................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนวัดตกพรมได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น

2. เพื่อได้จัดทำป้ายต่างๆขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต** ( Output )

3.1.1 โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและรอบโรงเรียน สมบูรณ์ แข็งแรง เหมาะสมกับสภาพ

3.1.2 โรงเรียนจัดสภาพได้ร่มรื่นสวยงาม

3.1.3 ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆได้จากป้าย

**3.2 ผลลัพธ์** ( Outcome )

3.1.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมได้สมบูรณ์ และเหมาะสมกับการเรียนการสอน

3.2.2 ครูและนักเรียนได้รับข่าวสารจากการจัดทำป้าย

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 100,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 100,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 | กิจกรรมจัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน | - | - | 20,000 | ภาคเรียนที่ 2/58 | นางขวัญจิตร ภูเวียง |
| 2 | กิจกรรมการปลูกพันธุ์ไม้ดอกและไม้ประดับ | - | - | 15,000 | ภาคเรียนที่ 2/58 |
| 3 | กิจกรรมการจัดทำป้ายต่างๆ | - | - | 20,000 | ภาคเรียนที่ 1/58 |
| 4 | กิจกรรมการปรับปรุงห้องต่างๆ | - | - | 10,000 | 11-31 ต.ค. 59 |
| 5 | กิจกรรมการปรับปรุงห้องประชุม | - | - | 5,000 | 15-30 ม.ค. 59 |
| 6 | กิจกรรมการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม | - | - | 10,000 | 15-30 ม.ค. 59 |
| 7 | กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ | - | - | 20,000 | 15-30 ม.ค. 59 |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| **ผลผลิต** ( Output )  1. โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและรอบโรงเรียน สมบูรณ์ แข็งแรง เหมาะสมกับสภาพ  2. โรงเรียนจัดสภาพได้ร่มรื่น สวยงาม | 1. สังเกต / สัมภาษณ์  2. การรายงานโครงการ |
| **ผลลัพธ์** ( Outcome )  1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมได้สมบูรณ์  และเหมาะสมกับการเรียนการสอน | 1. การรายงานโครงการ |

ลงชื่อ............................................ผู้เสนอโครงการ

( นางขวัญจิตร ภูเวียง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**งานสัมพันธ์ชุมชน**

🟑 โครงการประสานสัมพันธ์

**ชื่อโครงการ** ประสานสัมพันธ์

**แผนงาน** งานบุคคล

**สนองผลผลิตที่** 1,2 ระดับ อนุบาล / ประถม / มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 2 , 3

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่ 3 , 5

**สนองมาตรฐานด้าน** ข้อที่ 9 , 10 , 11

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายกมล ต้นภูเขียว

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

.............................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรจากองค์กรต่างๆในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันและทำให้ได้ทราบความเคลื่อนไหวการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนด้วย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประสานสัมพันธ์กันขึ้น

โรงเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของชุมชนซึ่งการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและการประสานงานกับเขตพื้นที่และหน่วยงานราชการและอกชนอื่นๆการเกี่ยวพันนี้จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในการเผยแพร่ และการติดต่อประสานงานในแต่ละหน่วยงานเพื่อให้เป็นที่เข้าใจตรงกันและเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครองในการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาเพื่อได้จัดทำป้ายต่างๆขึ้น

2.2 หน่วยงานต่างๆชุมชน ผู้ปกครองได้รับทราบการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนโดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต** ( Output )

3.1.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ชุมชนและผู้ปกครองในการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา ร้อยละ 75

3.1.2 หน่วยงานต่างๆชุมชน ผู้ปกครองได้รับข่าวสารการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนร้อยละ100

**3.2 ผลลัพธ์** ( Outcome )

3.1.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครองในการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี

3.2.2 หน่วยงานต่างๆชุมชน ผู้ปกครองได้รับข่าวสารการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนในแนวทางเดียวกัน

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 50,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 | กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | - | - | 5,000 | เดือนละ 1 ครั้ง | นางสาวสุภาวดี บุรกรณ์ |
| 2 | กิจกรรมการจัดการทำสารสัมพันธ์ | - | - | 2,000 | เดือนละ 1 ครั้ง |
| 3 | กิจกรรมการจัดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ | - | - | 20,000 | 7 ม.ค. 59 | นายไกรพล คำนาค |
| 4 | กิจกรรมการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา | - | 10,000 | - | 10 ม.ค. 59 | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 5 | กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน | - | - | 13,000 | ตลอดปี |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| **ผลผลิต** ( Output )  1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ชุมชนและผู้ปกครองในการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา  2. หน่วยงานต่างๆชุมชน ผู้ปกครองได้รับข่าวสารการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน | 1. สังเกต / สัมภาษณ์  2. การสอบถาม |
| **ผลลัพธ์** ( Outcome )  1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครองในการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี  2. หน่วยงานต่างๆชุมชน ผู้ปกครองได้รับข่าวสารการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนในแนวทางเดียวกัน | 1. แบบประเมินโครงการ 2. สังเกต / สอบถาม |

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

( นายกมล ต้นภูเขียว )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ...................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**งานบุคลากร**

🟑 โครงการพัฒนาบุคลากร

**ชื่อโครงการ** พัฒนาบุคลากร

**แผนงาน**  งานบุคคล

**สนองผลผลิตที่** 1,2 ระดับ อนุบาล / ประถม / มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 2 , 3

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่ 3 ,5

**สนองมาตรฐานด้าน** ข้อที่ 7,8,9

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภาวนา การพานิช

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

...................................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้มีการศึกษาหาความรู้อย่างหลากหลายตามสถานการณ์ต่างๆที่เห็นว่าดีและนำมาปฏิบัติได้ พร้อมทั้งได้รับความดี ความชอบด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาคทุกคน มีการเข้ารับการอบรมตามความจำเป็นและความต้องการ เพื่อจะได้นำความรู้กลับมาอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีประสิทธิภาพการพัฒนาการเรียนการสอนตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิธีต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตจี่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดตกพรม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามรถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและศึกษาหาความรู้ตามสถานที่ต่างๆนอกสถานที่

2.2 เพื่อให้บุคลากรทุกคน ได้รับความเป็นธรรมและเสมอภาคในเรื่องความดีความชอบ

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น ในหน้าที่การงาน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต** ( Output )

3.1.1 จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน

3.1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ

3.1.3 จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม

**3.2 ผลลัพธ์** ( Outcome )

3.2.1 บุคลากรทุกคนมีความรู้เพิ่มขึ้น

3.2.2 บุคลากรทุกคนได้รับความเป็นธรรมอย่างเสมอภาค

3.2.3 บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมเพิ่มศักยภาพ

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 100,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 100,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 | กิจกรรมการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา | - | 10,000 | - | ตลอดปี | นางสาวภาวนา การพานิช |
| 2 | กิจกรรมการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากร | - | 72,000 | - | 10 ม.ค.59 |
| 3 | กิจกรรมยกย่องชมเชยให้ขวัญและกำลังใจ | - | - | 10,000 | 31 พ.ค.59 |
| 4 | กิจกรรมการประชุมสัมมนาครูและบุคลากรภายใน /ภายนอกสถานศึกษา | - | 5,000 | 3,000 | เดือนละ 1 ครั้ง |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** |
| **ผลผลิต** ( Output )  1 จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน  2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ  3 จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม | 1. สัมภาษณ์   1. รายการโครงการ |
| **ผลลัพธ์** ( Outcome )  1 บุคลากรทุกคนมีความรู้เพิ่มขึ้น  2 บุคลากรทุกคนได้รับความเป็นธรรมอย่างเสมอภาค  3 บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมเพิ่มศักยภาพ | 1. รายงานสรุปโครงการ |

ลงชื่อ.............................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวภาวนา การพานิช )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ.........................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**งานวิชาการ**

🟑 โครงการจัดกิจกรรมทางวิชาการ

🟑 โครงการเข้าร่วมกิจกรรม

🟑 โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

🟑 โครงการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

🟑 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระวิชาต่างๆ

🟑 โครงการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

**ชื่อโครงการ** จัดกิจกรรมทางวิชาการ

**แผนงาน** งานวิชาการ

**สนองผลผลิตที่**  1,2 ระดับ อนุบาล/ประถม/มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานด้าน**  คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 5,10

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นายเกรียงไกร สังข์วิชัย

**ระยะเวลาการดำเนินการ**  1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

.................................................................................................................................................................................

**1.หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของงานวิชาการซึ่งเป็นหัวใจของการศึกษา การร่วมกิจกรรมทางวิชาการไม่ว่าจะเป็นภายในโรงเรียนหรือภายนอกโรงเรียนจะทำให้นักเรียนได้ประสบการณ์และเกิดทักษะต่างๆสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมไปใช้ในชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและผลที่ได้รับต่อเนื่องคือ เกียรติบัตร ซึงจะทำให้นักเรียนสามารถนำสิ่งเหล่านี้ไปประกอบการเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพได้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในวันสำคัญ

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลาย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและแสดงความสามารถอย่างเต็มที่

2.4 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาการให้แก่คณะครูและนักเรียน

2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถตามแนวทางของหลักสูตรใหม่เพื่อให้เกิดความสามัคคี

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิต(Output)

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ทุกคนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมต่างๆ เนื่องในวันสำคัญ

3.1.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาการให้แก่นักเรียน

3.1.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างหลากหลาย

3.1.4 จัดกิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการและแสดงผลงานนักเรียน

3.1.5 จัดกิจกรรมนิทรรศการวันสุนทรภู่

3.2 ผลลัพธ์(Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และตระหนักในคุณค่าของผลงานของตนเอง

3.2.2 นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการต่อกัน

3.2.3 ให้การสนับสนุนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.4 ครูและนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการจัดนิทรรศการ ซึ่งถือว่าการจัดนิทรรศการนี้เป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอกอีกรูปแบบหนึ่ง

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัวจำนวน 50,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ | - | - | 1,500 | ตลอดปีการศึกษา | นางชีวานันท์ จันทร์กลม |
| 2. | กิจกรรมการจัดงานฉลองต่างๆเกี่ยวกับสถาบันฯ | - | - | 1,500 | ตลอดปีการศึกษา | นายไกรพล คำนาค |
| 3. | กิจกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ | - | - | 2,000 | 9 ม.ค. 2559 | นายไกรพล คำนาค |
| 4. | กิจกรรมการจัดงานวันแม่แห่งชาติ | - | - | 1,500 | 12 ส.ค. 2559 | นางชีวานันท์ จันทร์กลม |
| 5. | กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง | - | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 6. | กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ | - | - | 1,500 | 30 ธ.ค. 2558 | นายวรกฤต พินธุธรรม |
| 7. | กิจกรรมการประกวดเรียงความ วาดภาพ การเล่านิทาน การแต่งคำประพันธ์ /  คำขวัญเนื่องในวันสำคัญต่างๆ  (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา,  วันอาสาฬหบูชา, วันครู,  วันเฉลิมชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ, วันปิยมหาราช, วันเฉลิมชนมพรรษา, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) | - | - | 1,500 | ตลอดปีการศึกษา | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 8. | กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการและผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 | - | - | 30,000 | 11 ม.ค. 58 |
| 9. | กิจกรรมนิทรรศการวันสุนทรภู่ | - | - | 1,500 | 26 มิ.ย. 2559 |
| 10. | กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขปัญหา  ยาเสพติด | - | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 11. | กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ | - | - | 5,000 | 20 ส.ค. 2558 | นางสาววิมลฤดี เกษอ่อน |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| ผลผลิต (Output)  1. นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่2-3 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 1. การสังเกต  2. การสัมภาษณ์ |
| ผลลัพธ์ (Outcome)  1. นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้  2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | 1. แบบรายงานสรุปโครงการ |

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

( นายเกรียงไกร สังข์วิชัย )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ.................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**ชื่อโครงการ** เข้าร่วมกิจกรรม

**แผนงาน** งานวิชาการ

**สนองผลผลิตที่**  1,2 ระดับ อนุบาล/ประถม/มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1,3

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่1, 3

**สนองมาตรฐานด้าน**  คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางสาวธัญญลักษณ์ อยู่คง

**ระยะเวลาการดำเนินการ**  1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

..................................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการศึกษาหลักสูตรใหม่มุ่งเน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันวิชาการทำให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ นอกจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ไม่ละเลยขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของชาติไทย การจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยและกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรภัญญะเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2.4 เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิต(Output)

3.1.1 นักเรียนช่วงชั้นที่2-3 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันวิชาการ

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีมารยาทที่ดีงาม

3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์หมูสรภัญญะ(ประถม/มัธยม)

3.1.4 ร้อยละ 80 นักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์(Outcome)

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดทุกครั้ง

3.2.2 นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและกล้าแสดงออกต่อหน้าชุมชน

3.2.3 นักเรียนสามารถสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้อง ไพเราะ (ประถม/มัธยม)

3.2.4 นักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 50,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย(ประถม/มัธยม) | - | 3,000 | - | 16 มิ.ย. 2559 | นางชีวานันท์ จันทร์กลม |
| 2. | กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ(ประถม/มัธยม) | - | 3,000 | 3,000 | ตลอดปีการศึกษา | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 3. | กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ(ประถม/มัธยม) | - | 3,000 | - | 16 ก.ค. 2559 | นางชีวานันท์ จันทร์กลม |
| 4. | กิจกรรมการตอบปัญหาสารานุกรมไทย(ประถม/มัธยม) | - | 3,000- | - | 20 ก.ค. 2559 | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 5. | กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | - | 30,000 | 5,000 | 20 ธ.ค. 58 |

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| ผลผลิต (Output)  1. นักเรียนช่วงชั้นที่2-3 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันวิชาการ  2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีมารยาทที่ดีงาม  3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์หมูสรภัญญะ(ประถม/มัธยม)  4. ร้อยละ 80 นักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 1. การสังเกต  2. การสัมภาษณ์ |
| ผลลัพธ์ (Outcome)  1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดทุกครั้ง  2. นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและกล้าแสดงออกต่อหน้าชุมชน  3. นักเรียนสามารถสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้อง ไพเราะ (ประถม/มัธยม)  4. นักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 1. แบบรายงานโครงการ |

**5. การประเมินผล**

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวธัญญลักษณ์ อยู่คง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**ชื่อโครงการ** เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

**แผนงาน**  งานวิชาการ

**สนองผลผลิตที่**  1,2 ระดับ อนุบาล/ประถม/มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1,2,3,5

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่1,2,3,5

**สนองมาตรฐานด้าน**  คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นายเกรียงไกร สังข์วิชัย

**ระยะเวลาการดำเนินการ**  1 ตุลาคม 2558- 30 กันยายน 2559

……………………………………………………………………………………………………………

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดตกพรมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัวจำนวน 56,500.- บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 56,500.- บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | กิจกรรมการศึกษาสวนสมุนไพรจันทบุรี | - | 1,430 | - | 27 ก.ย.59 | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 2. | กิจกรรมการศึกษาพิพิธภัณฑ์นารี | - | 10,000 | - | 17 ก.ย.59 |
| 3. | กิจกรรมการศึกษาศูนย์ศึกษาอ่าว  คุ้งกระเบน | - | 10,000 | - | 17 ก.ย.59 |
| 4. | กิจกรรมการศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ในจังหวัดจันทบุรี | - | 10,000 | - | 10 ม.ค.59 |
| 5. | กิจกรรมการทัศนศึกษา | - | 99,000 | - | 17 ก.ย.59 | นางชีวานันท์ จันทร์กลม |
| 6. | กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในตำบล  ตกพรม | - | 20,000 | - | 10 ม.ค. 59 | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 7. | กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี | - | 56,500 | - | 5-7 ม.ค.59 | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 8. | กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม | - | 20,000 | - | 16 ก.ค. 59 |
| 9. | กิจกรรมการเข้าค่ายต่อต้านยาเสพติด | - | 20,000 | - | 10 ก.ค. 59 | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 10. | กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมชาติวิทยาและสิ่งแวดล้อม |  | 20,000 | - | 18-20 ธ.ค. 58 | นางสาววิมลฤดี เกษอ่อน |
| 11. | กิจกรรมการจัดชื้อเครื่องแบบนักเรียน , ชุดกีฬา , ชุดลูกเสือ | 142,380 | - | - | 28 – 30 มี.ค. 59 | นางขวัญจิตร ภูเวียง |
| 12. | กิจกรรมการจัดชื้อแบบเรียน | 233,626 | - | - | 25 – 27 มี.ค. 59 | นายวรกฤต พินธุธรรม |
| 13. | กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน | 140,670 | - | - | 1-10 พ.ค. 59 | นางเนาวรัตน์ แหลมหลัก |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| **ผลผลิต (Output)**  1. นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่2-3 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 1. การสังเกต  2. การสัมภาษณ์ |
| **ผลลัพธ์ (Outcome)**  1. นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้  2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | 1. แบบรายงานสรุปโครงการ |

ลงชื่อ...................................................ผู้เสนอโครงการ

( นายเกรียงไกร สังข์วิชัย )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**ชื่อโครงการ** เชิญวิทยากรมาให้ความรู้

**แผนงาน**  งานวิชาการ

**สนองผลผลิตที่**  1,2 ระดับ อนุบาล/ประถม/มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่1 , 2 , 3 , 5

**สนองมาตรฐานด้าน**  คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางสาวสุภาวดี บุรกรณ์

**ระยะเวลาการดำเนินการ**  1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

………………………………………………………………………………………………................................................……………

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายตามกลุ่มสาระต่างๆ

1. **เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต( Output)**

3.1.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายตามกลุ่มสาระต่างๆ

**3.2 ผลลัพท์ (Outcome)**

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 25,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 25,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น | 2,000 | - | - | 8-10 ก.ค. 59 | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 2. | กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ | 2,000 | - | - | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวปทิตตา โสมล |
| 3. | กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับการเกษตร | 2,000 | - | - | 4-6 มี.ค. 2559 | นายไกรพล คำนาค |
| 4. | กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย | 2,000 | - | - | 11 ก.ย. 59 | นางชีวานันท์ จันทร์กลม |
| 5. | กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรไทย | 2,000 | - | - | 17 พ.ค. 59 | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 6. | กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับมวยไทย | 4,000 | - | - | 17 พ.ค. 59 | นายไกรพล คำนาค |
| 7. | กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับการนวดแผนไทย | 5,000 | - | - | 17 พ.ค. 59 | นายไกรพล คำนาค |
| 8. | กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย / รำไทย | 5,000 | - | - | 1 พ.ย. 59 | นางสาวสุภาวดี บุรกรณ์ |
| 9. | กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับการผลิตน้ำพริกต่างๆ | 1,000 | - | - | 1 พ.ย. 59 | นายไกรพล คำนาค |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| ผลผลิต (Output)  1. นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่2-3 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 1. การสังเกต  2. การสัมภาษณ์ |
| ผลลัพธ์ (Outcome)  1. นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้  2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | 1. แบบรายงานโครงการ |

ลงชื่อ...................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสุภาวดี บุรกรณ์ )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**ชื่อโครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนสาระวิชาต่างๆ

**แผนงาน**  งานวิชาการ

**สนองผลผลิตที่**  1,2 ระดับ อนุบาล/ประถม/มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1,2,3,4,5

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่1,2,3,4.5

**สนองมาตรฐานด้าน**  คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางชีวานันท์ จันทร์กลม

**ระยะเวลาการดำเนินการ**  1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

…………………………………………………………………………………............................................................………………………

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551  
ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา   
มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากล โดยสถานศึกษาจัดเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมจากการเรียนปกติ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กเรียนเก่งมีความเป็นเลิศ แก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

จากรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ ในปีการศึกษา 2557 ผลปรากฏว่า ในบางชั้น บางกลุ่มสาระ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ต้องปรับปรุง ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้นในปีงบประมาณ 2558 เพื่อสนองให้สอดคล้องกับหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนวัดตกพรมได้เห็นความสำคัญ ดังนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนรักการอ่าน มีประสิทธิ์ภาพในการอ่าน และใช้เวลาว่างแสวงหาความรู้

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน

3.1.3 เพื่อส่งเสริมวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์(Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ อ่านออก เขียนได้

3.2.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยและอยู่ในศีลธรรม จริยธรรมอันดี

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 25,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 25,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต | - | 1,000 | - | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวสุภาวดี บุรกรณ์ |
| 2. | กิจกรรมรักการอ่าน | - | 500 | 500 | ตลอดปีการศึกษา |
| 3. | กิจกรรมนิทานก่อนนอน | - | - | 500 | ตลอดปีการศึกษา | นางขวัญจิตร ภูเวียง |
| 4. | กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ | - | - | 1,000 | ตลอดปีการศึกษา | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 5. | กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้ | - | - | 5,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวภาวนา การพานิช |
| 6. | กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ las , nt , o – net | - | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 7. | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน | - | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นายกมล ต้นภูเขียว |
| 8. | กิจกรรมการซ่อมเสริม | - | - | 500 | ตลอดปีการศึกษา | นายบดินทร์ อรัญญา |
| 9. | กิจกรรมละครหุ่นโรงเล็กเชิดมือ | - | - | 1,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววิไล กะจะวงษ์ |
| 10. | กิจกรรมพัฒนาเด็กจิ๋วให้เป็นเด็กแจ๋ว | - | 10,000 | - | 18 ธ.ค. 58 | นางขวัญจิตร ภูเวียง |
| 11. | กิจกรรมยอดนักเล่านิทาน/อ่านหนังสือให้เด็กฟัง | - | - | 1,000 | ตลอดปีการศึกษา |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| ผลผลิต (Output)  1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน | 1. การสอบถาม/สัมภาษณ์  2. การสังเกต  3. นิเทศติดตาม |
| ผลลัพธ์ (Outcome)  1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา  2. นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ อ่านออก เขียนได้ | 1. การสอบถาม/สัมภาษณ์  2. การสังเกต  3. นิเทศติดตาม |

ลงชื่อ......................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางชีวานันท์ จันทร์กลม )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**ชื่อโครงการ** พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

**แผนงาน**  งานวิชาการ

**สนองผลผลิตที่**  1,2 ระดับ อนุบาล/ประถม/มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1,2,3,4,5

**สนองกลยุทธ์ สพท.** ข้อที่1,2,3,4.5

**สนองมาตรฐานด้าน**  คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,12

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางสาววัลลีย์ จตุพลัง

**ระยะเวลาการดำเนินการ**  1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

…………………………………………………………………………………………….....................................................…………………..

**1. หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันนี้สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทางด้านการศึกษาก็เช่นกัน ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยทั่วประเทศต้องใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในเรื่องการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดตกพรมซึ่งกำลังประสบกับปัญหา อันมีสาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอน ทางโรงเรียนวัดตกพรมจึงได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สูงสุด และมีประสบการณ์ในการนำไปใช้ทางการศึกษาตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป ทำให้ในปีการศึกษา 2556 นี้ มีความจำเป็นต้องจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรขึ้น โดยโครงการที่จัดขึ้นนี้ต้องอาศัยบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนวัดตกพรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดตกพรมจึงได้คิดริเริ่มโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อสร้างความสอดคล้องให้กับวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเกิดความสอดคล้องกับผู้เรียนมากที่สุด

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในการบริหาร

จัดการ การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ให้โรงเรียนอื่นนำไป

ประยุกต์ใช้ในการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Output)**

3.1.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในการบริหาร

ยุกต์ใช้ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาริหารจัดการจัดการ การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

**3.2 ผลลัพธ์(Outcome)**

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ให้โรงเรียนอื่นนำไปประ

ยุกต์ใช้ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 15,00 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | - | - | 1,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางชีวานันท์ จันทร์กลม |
| 2. | กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | - | 500 | 1,000 | ตลอดปีการศึกษา | นายเกรียงไกร สังข์วิชัย |
| 3. | กิจกรรมการสนับสนุนตามมาตรการส่งเสริม | - | - | 1,000 | ตลอดปีการศึกษา | นายไกรพล คำนาค |
| 4. | กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน | - | 2,000 | - | ตลอดปีการศึกษา |
| 5. | กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสาระสนเทศ | - | 1,000 | 1,000 | ตลอดปีการศึกษา |
| 6. | กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี | - | 2,000 | 6,000 | ตลอดปีการศึกษา |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |
| ผลผลิต (Output)  1. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในการบริหาร ยุกต์ใช้ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาริหารจัดการจัดการ การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน | 1. การสอบถาม/สัมภาษณ์  2. การสังเกต  3. นิเทศติดตาม |
| ผลลัพธ์ (Outcome)  2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ให้โรงเรียนอื่นนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา | 1. การสอบถาม/สัมภาษณ์  2. การสังเกต  3. นิเทศติดตาม |

ลงชื่อ.......................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววัลลีย์ จตุพลัง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**งานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์**

🟑 โครงการจัดซื้อ / จัดจ้าง

**ชื่อโครงการ** จัดซื้อ / จัดจ้าง

**แผนงาน** งานงบประมาณ

**สนองผลผลิตที่**  1,2 ระดับ อนุบาล / ประถม / มัธยม

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5

**สนองกลยุทธ์** สพท. ข้อที่ 1 , 2 , 3 ,5

**สนองมาตรฐานด้าน** คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวรกฤต พินธุธรรม

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

.............................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดตกพรม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อ / จัดจ้าง ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 โรงเรียนดำเนินการบริหารด้านงบประมาณและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

2.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารสินทรัพย์ที่ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต** ( Output )

3.1.1 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างอย่างถูกต้อง 100 %

3.1.2 มีการดำเนินการลงทะเบียนและเบิกจ่ายอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 100 %

**3.2 ผลลัพธ์** ( Outcome )

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2538

3.2.2 มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้องทันเวลาทุกแผนงาน/รายการ

**4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณงบรายหัว สพฐ.

4.1.1 งบรายหัว จำนวน 372,700 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด 372,700 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | กิจกรรมการซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ เกษตร | - | - | 100,000 | 1-15 มิ.ย. 59 | นางสุดใจ สาคร |
| 2. | กิจกรรมการจัดซื้อครุภัณฑ์ | - | - | - | 1 – 15 พ.ย. 59 |
| 3. | กิจกรรมการจัดซื้อชุดกีฬา / ชุดการแสดงของนักเรียน | - | - | - | 30 มี.ค. 59 | นายไกรพล คำนาค |
| 4. | กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือห้องสมุด | - | - | - | 1 – 15 พ.ย. 58 | นางสาวสุภาวดี บุรกรณ์ |
| 5. | กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน | - | - | 43,300 | 1-18 พ.ค. 59 | นายวรกฤต พินธุธรรม |
| 6. | กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา | - | - | - | 1- 10 ธ.ค. 59 | นางสาวปทิตตา โสมล |
| 7. | กิจกรรมการจัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ | - | - | - | ภาคเรียน / ครั้ง | นายวรกฤต พินธุธรรม |
| 8. | กิจกรรมการจัดจ้างซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง | - | - | - | 1– 30 เม.ย. 59 |
| 9. | กิจกรรมการจ้างเหมาถ่ายเอกสาร | - | 54,200 | - | เดือนละ 1 ครั้ง | นางสุดใจ สาคร |
| 10. | กิจกรรมการดำเนินงานด้านสาธารณูปโภคไฟฟ้า/ ประปา/โทรศัพท์/อากรแสตมป์ | - | 120,000 | - | เดือน/ ครั้งหรือตลอดปีการศึกษา |
| 11. | กิจกรรมการจัดหาครูท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | 20,000 | - | - | ตลอดปีการศึกษา (10เดือน) |
| 12. | กิจกรรมการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประกอบอาหารตามโครงการอาหารกลางวัน | 54,000 | - | - | 10 เดือน |

**5. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** |
| **ผลผลิต** ( Output )  1. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง  อย่างถูกต้อง 100%   1. มีการดำเนินการลงทะเบียนและ   เบิกจ่าย อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 100% | 1. ตรวจสอบโครงการ  2. ประเมินโครงการ |
| **ผลลัพธ์** ( Outcome )  1. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2538  2. มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้องทันเวลาทุกแผนงาน/รายการ | 1. ตรวจสอบโครงการ  2. ประเมินโครงการ |

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นายวรกฤต พินธุธรรม )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดตกพรม

ลงชื่อ...................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนพดล บุญถนอม )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกพรม

**ส่วนที่ 2**

**โครงการโรงเรียนวัดตกพรม ที่นำเสนอของบประมาณจาก**

**เทศบาลตำบลตกพรม ประจำปีงบประมาณ 2559**

**……………………………………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** |
| 1. | ขอรับการสนับสนุนค่าจ้างครูท้องถิ่น | 80,000 บาท |
| รวม | จำนวน 1 โครงการ | 80,000 บาท |

**บทที่ 4**

**การกำกับ ติดตามและรายงานผล**

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียน วัดตกพรมบรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2559 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 กำหนดจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ

2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง

4. โรงเรียนต้องส่งเสริมพัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่างๆที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ

5. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบงานเกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

6. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการจะต้องสอดรับกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้องตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหาร

8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การกำกับ ติดตามและรายงาน**

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้

การกำกับ ติดตาม และรายงานในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. **ด้านนโยบายและแผน**
   1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติ

ราชการ 4 ปี ( พ.ศ. 2556 - 2559 ) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ

2. การจัดสรรงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามงวดงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ

3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

1. **ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา**

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมมือผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

1. **ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึงและจริงจัง

3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมี

ความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ง. ด้านการบริหารและจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็น

ระบบและต่อเนื่อง

2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่างจริงจัง

1. ใช้หลักลิขิตสมดุล (**Balanced scorecard**) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
2. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็น เครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
3. มีหน่วยงาน หรือองค์คณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยตรง