



ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาครูผู้ครุ่มืออาชีพ	
ประเภทของโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ 2 เสริมสร้าง สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (ยุทธศาสตร์ที่ 3) ☒ สพม. ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ (ยุทธศาสตร์ที่ 2) ☒ โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพพร้อมกับจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	
สนองมาตรฐานข้อที่	1	
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) กล่าวว่าควรส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง โดยครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา หากครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายก็ย่อมจะสามารถผลักดันให้กิจกรรมการเรียนรู้เกิดขึ้นแก่ตัวผู้เรียนได้อย่างมีความหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษารอบสองของกระทรวงศึกษาธิการ และศักยภาพของครูเป็นประเด็นสำคัญที่จะได้รับการประเมินคุณภาพการสอนทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกโดย สมศ. ดังนั้น การพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องเร่งดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ส่งผลกระทบท่อคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน โดยครูมืออาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะการปฏิบัติการ ดังนี้ 1) มีความรู้พื้นฐาน ได้แก่ ทักษะในการสื่อสาร สื่อความหมาย และการใช้เทคโนโลยีขั้นต้นเพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่ทันต่อโลก 2) มีความรู้ในวิชาชีพครู ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ มีจิตวิทยาสำหรับครู การวัดผลประเมินผล การบริหารจัดการในโรงเรียน การวิจัยทางการศึกษา และนวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครูจึงจำเป็นต้องเป็นผู้มีบทบาทในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้ครุมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิคการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาและใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยี งานวิจัย และวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงการสอน
- 2) เพื่อส่งเสริมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของครู
- 4) เพื่อส่งเสริมการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 5) เพื่อส่งเสริมการจัดทำวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ของครู

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย จำนวน 13 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคน จัดทำโครงการสอนทุกรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบสอน
- 2) ครูทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา/ภาคเรียน
- 3) ครูทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน
- 4) ครูทุกคน สร้างและรายงานการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยีอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน

ภาคเรียน

- 5) ครูทุกคน มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยี และมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) อย่างเป็นระบบ
- 2) ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำโครงการสอน	พ.ย. 62	ครูรุ่งโรจน์ มิตรประทาน

	แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การสร้างสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยี การทำวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		
2	ครูจัดทำโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การสร้างสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยี การทำวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ครูทุกคน
3	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 63	ครูรุ่งโรจน์ มิตรประทาน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร

7. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มางบประมาณ
1	การจัดการเรียนรู้ (แผน สื่อ วิจัย โครงการสอน)	-	เงินอุดหนุนรายหัว
2	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3	กิจกรรม Symposium	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ครูโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จำนวน 13 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	การบันทึก	แบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ครูมีโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การสร้างสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยี การทำวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมิน การรายงาน	แบบประเมิน แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ครูมีการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยใช้การวิจัยอย่างเป็นระบบ
- 3) ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ครูมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อื่นๆ.....



ลงชื่อ.....

(นายปรียวิศว์ วงษ์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร