



ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	
ประเภทของโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ☒ สพม. ข้อที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล (ยุทธศาสตร์ที่ 2) ข้อที่ 2 การเสริมสร้างทักษะสู่อาชีพ (ยุทธศาสตร์ที่ 3) ☒ โรงเรียน ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	
สนองมาตรฐานข้อที่	1	
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ เช่น การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา เป็นต้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะดังนี้ 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือเนตรนารี, ชุมนุม ชมรม) 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความถนัดและความสนใจทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะกระบวนการคิด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนางานรับนักเรียน ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1, ม.4 พิธีมอบประกาศนียบัตร-ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6 ทักษะศึกษา งานเปิดบ้านตกรพรมวิทยาคาร
- 2) เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่าย
- 3) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมตามนโยบาย: ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จำนวน 162 คน และครูจำนวน 13 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมงานรับนักเรียน ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปรับพื้นฐานนักเรียน จำนวนประมาณ 50 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมทักษะศึกษา งานเปิดบ้านตกรพรมวิทยาคาร การแข่งขันทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร-ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6 และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ จำนวน 162 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมตามนโยบาย: ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน 71 คน และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (ม.ปลายที่เลือกเรียน)

2) ครูโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จำนวน 13 คน เข้าร่วมงานรับนักเรียนใหม่ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปรับพื้นฐาน ทักษะศึกษา งานเปิดบ้านตกรพรมวิทยาคาร การแข่งขันทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร-ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ครู 13 คน) กิจกรรมตามนโยบาย: ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (ครู 2 คน)

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร มีการบริหารจัดการเรื่องงานรับนักเรียน ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1, ม.4 พิธีมอบประกาศนียบัตร-ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6 ทักษะศึกษา งานเปิดบ้านตกรพรมวิทยาคาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาการ ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายตามศักยภาพของตนเอง

3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมตามนโยบาย: ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เปิดบ้านตกรพรมวิทยาการ (Open House)	ก.พ. 63	นางสาวเต็มตา พูลทวี
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	งานรับนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4 และย้ายสถานศึกษา	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	นายจักรกริ โพธิ์ศรี
4	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4 และย้ายสถานศึกษา	พ.ค. 63	นายจักรกริ โพธิ์ศรี
5	ปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4	พ.ค. 63	นางสาววิภาภรณ์ ห่วงเกษม
6	การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ/เข้าค่าย	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	นางสาวเต็มตา พูลทวี
7	สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	นายพิทักษ์ ทรงธรรม
8	กิจกรรมลูกเสือ	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	นางจันทิรา ทรงธรรม
9	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่	พ.ค. 63 - มิ.ย. 63	นายจารุพรรณ สวัสดิ์
10	ทัศนศึกษา	ต.ค. 62	นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน
11	ชุมนุมทักษะอาชีพ	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	นายจักรกริ โพธิ์ศรี
12	พิธีมอบประกาศนียบัตร และงานปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และม.6	มี.ค. 63	นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตกรพรมวิทยาการ

7. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มางบประมาณ
-----	---------	----------	--------------------

1	เปิดบ้านตกพรมวิทยาคาร (Open House)	14,000	พัฒนาผู้เรียน
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	6,500	เงินอุดหนุนรายหัว
3	งานรับนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4 และย้ายสถานศึกษา	3,230	เงินอุดหนุนรายหัว
4	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4 และย้ายสถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว
5	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4	2,500	เงินอุดหนุนรายหัว
6	การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ/เข้าค่าย	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว
7	สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1000	พัฒนาผู้เรียน
8	กิจกรรมลูกเสือ	10,000	พัฒนาผู้เรียน
9	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่	10,000	พัฒนาผู้เรียน
10	ทัศนศึกษา	70,180	พัฒนาผู้เรียน
11	ชุมนุมทักษะอาชีพ	8,500	พัฒนาผู้เรียน
12	พิธีมอบประกาศนียบัตร และงานปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และม.6	4,000	เงินอุดหนุนรายหัว

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1) นักเรียนโรงเรียนตกพรมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมงานรับนักเรียน ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปรับพื้นฐานนักเรียน จำนวนประมาณ 50 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมทัศนศึกษา งานเปิดบ้านตกพรมวิทยาคาร การแข่งขันทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร-ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6 และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ จำนวน 162 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมตามนโยบาย: ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน 71 คน และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (ม.ปลายที่เลือกเรียน) 2) ครูโรงเรียนตกพรมวิทยาคาร จำนวน 13	การลงทะเบียน การบันทึก	แบบลงทะเบียน แบบบันทึก

คน เข้าร่วมงานรับนักเรียนใหม่ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปรับพื้นฐาน ทักษะศึกษา งานเปิดบ้านตกรพรมวิทยาคาร การแข่งขันทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร-ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(ครู 13 คน) กิจกรรมตามนโยบาย: ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (ครู 2 คน)		
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1) โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร มีการบริหารจัดการเรื่องงานรับนักเรียน ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1, ม.4 พิธีมอบประกาศนียบัตร-ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6 ทักษะศึกษา งานเปิดบ้านตกรพรมวิทยาคาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายตามศักยภาพของตนเอง 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมตามนโยบาย: ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	การประเมิน การสอบถาม การรายงาน	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนตกรพรมวิทยาคารมีการบริหารจัดการเรื่องงานรับนักเรียน ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1, ม.4 พิธีมอบประกาศนียบัตร-ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6 ทักษะศึกษา งานเปิดบ้านตกรพรมวิทยาคาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายตามศักยภาพของตนเอง

3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมตามนโยบาย: ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อื่นๆ.....



ลงชื่อ.....

(นายปรียวิศว์ วงษ์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพรหมวิทยาคาร