



ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	
ประเภทของโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ☒ สพม. ข้อที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล (ยุทธศาสตร์ที่ 2) ☒ โรงเรียน ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	
สนองมาตรฐานข้อที่	1	
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ 1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5.สุขศึกษาและพลศึกษา 6.ศิลปะ 7.การงานอาชีพ 8.ภาษาต่างประเทศ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระดับที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551: 3) ตามที่กำหนด

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้

ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการ และสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จำนวน 162 คน และครูจำนวน 13 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 162 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ต่างๆ ที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดขึ้น ร้อยละ 90

2) ครูโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จำนวน 13 คน ดำเนินการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ครบทั้งหมดตามโครงการ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความถนัด

2) ครูโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ได้มีโอกาสจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และแสดงศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและได้อย่างเต็มที่

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย -วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย -รักการอ่าน -พัฒนาทักษะภาษาไทย (สื่อ)	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ครูตริงใจ สุขโข
2	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ -กิจกรรมคณิตศาสตร์/เวชคณิต	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ครูเต็มตา พูลทวี

3	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -ทัศนศึกษา/เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ครูจันทิรา ทรงธรรม
4	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ -ค่ายธรรมศึกษา	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ครูจารุพรรณ สวัสดิ์
5	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ -กีฬาภายในโรงเรียน -กีฬายานนอก	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ครูพิทักษ์ ทรงธรรม
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	สาระการเรียนรู้ศิลปะ -ครุภัณฑ์ นาฏศิลป์ -พัฒนาความสามารถด้านดนตรี	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ครูศรินธร เพ็ชรรัตน์
7	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -พัฒนาการงานอาชีพ -ปรับปรุง/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ -จัดซื้อครุภัณฑ์การงานอาชีพ	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ครูเบญจมาศ พึ่งน้ำ
8	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -วันคริสต์มาส -ค่ายภาษาต่างประเทศ	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ครูวราภรณ์ พรหมอินทร์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร

7. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มางบประมาณ
1	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย -วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย -รักการอ่าน	5,500	เงินอุดหนุนรายหัว

	-พัฒนาทักษะภาษาไทย (สื่อ)		
2	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ -ค่ายคณิตศาสตร์	6,500	เงินอุดหนุนรายหัว
3	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -ทัศนศึกษา/เข้าร่วมกิจกรรม	23,500	เงินอุดหนุนรายหัว
4	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ -ค่ายธรรมศึกษา	6,500	เงินอุดหนุนรายหัว
5	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ -กีฬาภายในโรงเรียน -กีฬายานนอก	12,000+13,500	เงินอุดหนุนรายหัว+ พัฒนาผู้เรียน
6	สาระการเรียนรู้ศิลปะ -ครูภัณฑ์นาฏศิลป์	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มางบประมาณ
	-พัฒนาความสามารถด้านดนตรี		
7	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -พัฒนาการงานอาชีพ -ปรับปรุง/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ -จัดซื้อครุภัณฑ์การงานอาชีพ	2,000+15,000	เงินอุดหนุนรายหัว+ พัฒนาผู้เรียน
8	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -วันคริสต์มาส -ค่ายภาษาต่างประเทศ	7,500	เงินอุดหนุนรายหัว

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1) นักเรียนโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 162 คน เข้าร่วม	การลงทะเบียน การบันทึก	แบบลงทะเบียน แบบบันทึก

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ต่างๆ ที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดขึ้น 2) ครูโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร จำนวน 13 คน ดำเนินการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ครบทั้งหมดตามโครงการ		
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1) นักเรียนโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความถนัด ร้อยละ 90 2) ครูโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร ได้มีโอกาสจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และแสดงศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและได้อย่างเต็มที่ ร้อยละ 90	การประเมิน การสอบถาม การรายงาน	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความถนัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
- 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- ☐ อนุมัติ
- ☐ ไม่อนุมัติ
- ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........

(นายปรียวิศว์ วงษ์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร