



สารสนเทศงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดกพรณวทยาการ

อำเภอขล่ง จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตกรวมวิทยาคาร ต.ตกรวม อ.ขลุง จ.จันทบุรี

ที่ --

วันที่ 20 มีนาคม 2562

เรื่อง สารสนเทศงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตกรวมวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนตกรวมวิทยาคาร ปีการศึกษา 2562 แล้วนั้น

บัดนี้ฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
แล้ว จึงขอส่งสารสนเทศงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหารต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นายปรีวิช วัชรจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตกรวมวิทยาคาร

คำนำ

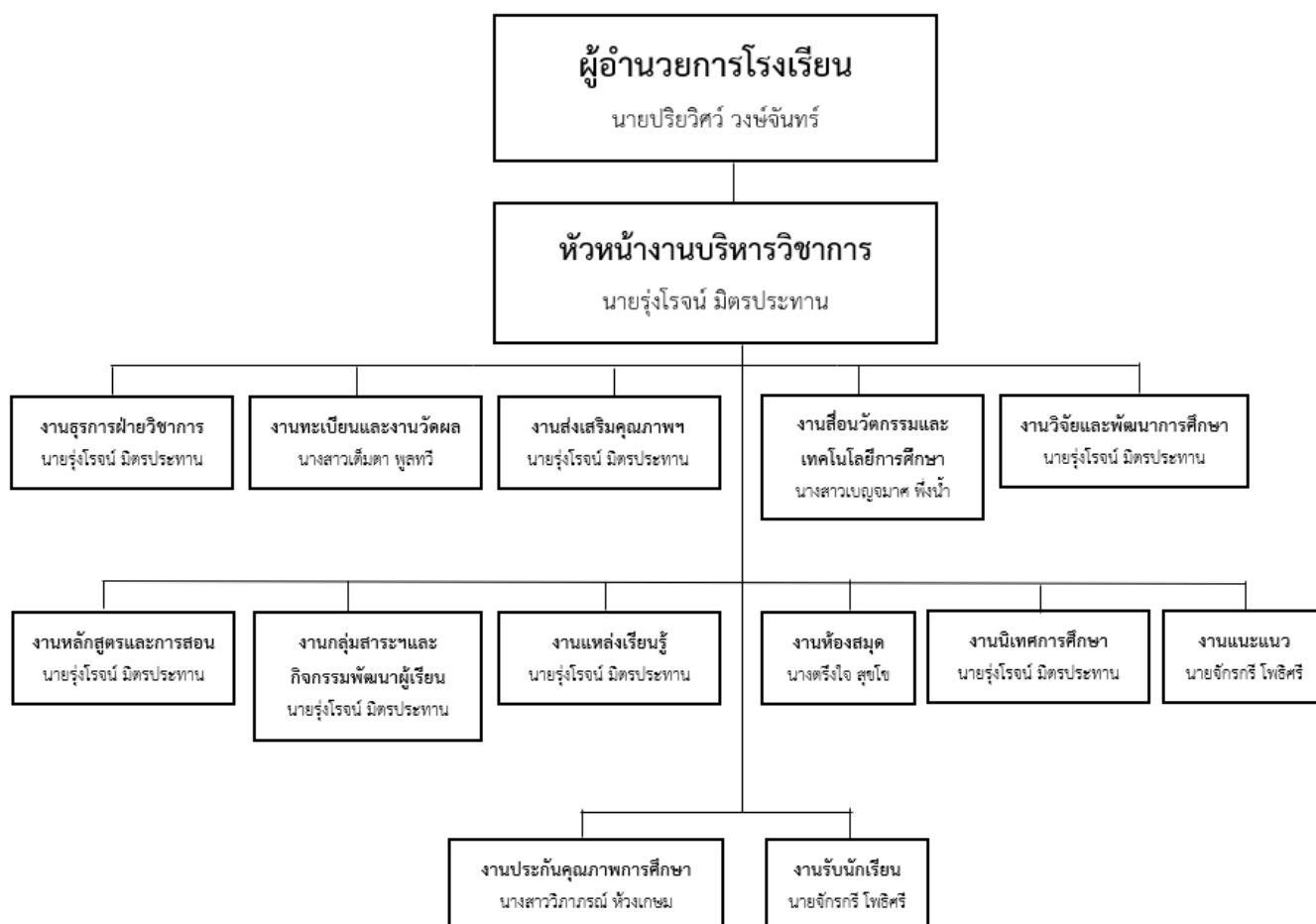
การบริหารงานวิชาการถือว่าเป็นงานหลักและเป็นงานที่สำคัญมากที่สุดสำหรับการบริหารงานโรงเรียน เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกอย่างที่จัดขึ้นในโรงเรียน โดยเฉพาะการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนคุณภาพทางการศึกษาซึ่งประเมินผลจากงานวิชาการเป็นหลัก ดังนั้นการจัดทำแผนการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนให้เป็นระบบ มีการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการปรับปรุงและเผยแพร่ไปสู่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ย่อมก่อให้เกิดผลดีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนตากพรหมวิทยาคารจึงจัดทำสารสนเทศงานวิชาการฉบับนี้ขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุมขอบข่ายของงานด้านวิชาการ เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน เกิดผลดีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนต่อไป

งานวิชาการ

สารบัญ	หน้า
โครงสร้างการบริหารงานวิชาการโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร	1
แผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ	2
ปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ	3
การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน:	
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ผลการแข่งขันของนักเรียน	6
กิจกรรมทางวิชาการของนักเรียน	7
กิจกรรมของงานแนะแนว	9
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	10
กิจกรรมเปิดบ้าน ต.พ.ว. (open house)	12
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13
กิจกรรมอบรมของนักเรียน	15
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	20
กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้านวิชาการ	22
การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านวิชาการของครูผู้สอน	23
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้	27
ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2562	28

โครงสร้างการบริหารงานวิชาการโรงเรียนตกรมวิทยาคาร



แผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ

แผนงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562							
โครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียนที่ 1/2563			ผู้รับผิดชอบ
				เรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน	บกศ./อื่นๆ	
1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การจัดกิจกรรม	พ.ย. 2562 - ก.ย. 2563	28,500.0	78,500.0		หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	งานรับนักเรียน ปรับพื้นฐาน ปฐมวัย ปฐมวัย ปฐมวัย งานเปิดบ้าน ค.พ.ว. กิจกรรมลูกเสือ	รับนักเรียน ปฐมวัย แข่งขันทักษะ เปิดบ้าน ปฐมวัย ลูกเสือ	พ.ย. 2562 - ก.ย. 2563	113,680.0	48,230.0		นายจักรกรีนางสาวเต็มตานายรุ่งโรจน์นางจันทร์รา
3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน: กิจกรรมทัศนศึกษา	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	นำนักเรียนไปทัศนศึกษา	ก.ย. 2562	73,000.0			นายรุ่งโรจน์
4. โครงการพัฒนาครูผู้สอน	การจัดทำโครงการสอน การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัยชั้นเรียน การสร้างสื่อ นวัตกรรม การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	การจัดทำโครงการสอน การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัยชั้นเรียน การสร้างสื่อ นวัตกรรม การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	พ.ย. 2562 - ก.ย. 2563		6,000.0		นายรุ่งโรจน์
5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และการเรียนรู้แบบบูรณาการนอกห้องเรียน	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	พ.ย. 2562 - ก.ย. 2563		20,000.0		นายรุ่งโรจน์
6. โครงการพัฒนางานวิชาการ	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแบบฟอร์มการนิเทศ แบบฟอร์มการแนะแนวการศึกษา	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแบบฟอร์มการนิเทศ แบบฟอร์มการแนะแนวการศึกษา	พ.ย. 2562 - ก.ย. 2563		10,500.0		นายรุ่งโรจน์นายจักรกรีน
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เตรียมความพร้อมสอบ O-NET สอบ O- Net	เตรียมความพร้อมสอบ O-NET สอบ O- Net	ม.ค.-63		6,000.0		นางสาวเต็มตา
8. โครงการสนองนโยบาย	โรงเรียนในฝัน โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนปลอดขยะ การเรียนรู้บูรณาการ	โรงเรียนในฝัน โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนปลอดขยะ การเรียนรู้บูรณาการ	พ.ย. 2562 - ก.ย. 2563		10,000.0		นายรุ่งโรจน์
9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย. 2562 - ก.ย. 2563		2,000.0		นายจรรพพร
รวมงบประมาณงานฝ่ายวิชาการ				215,180.0	181,230.0	-	

ปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนตกรมวิทยาการ
ประจำปีการศึกษา 2562

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
13 พ.ค.62	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ครูทุกท่าน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
13 - 14 พ.ค.62	ปรับพื้นฐาน ม.1 , ม.4	ครูทุกท่าน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
15 พ.ค.62	เปิดภาคเรียนที่ 1 / 2562	ครูทุกท่าน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
15 - 17 พ.ค.62	ค่ายภาษาจีน	ครูทุกท่าน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3 มิ.ย.62	ประกาศสอบแก้ตัวครั้งที่1 ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ติดศูนย์	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3 - 7 มิ.ย.62	นักเรียนยื่นคำร้องขอมีสิทธิสอบแก้ตัวครั้งที่1	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3 มิ.ย.- 3 ก.ค.62	นักเรียนดำเนินการติดตามแก้ศูนย์ โดยครูประจำวิชาติดตามการดำเนินงาน	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
13 มิ.ย.62	ประชุมผู้ปกครอง (เช้า)	ฝ่ายบริหารทั่วไป	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5 ก.ค. 62	ประกาศผลสอบแก้ตัวครั้งที่1	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
18 - 20 ก.ค.62	ค่ายธรรมะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
22 - 24 ก.ค.62	สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2562	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
26 ก.ค.62	วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5 ส.ค.62	ประกาศสอบแก้ตัวครั้งที่ 2	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5 ส.ค. - 5 ก.ย.62	นักเรียนดำเนินการติดตามแก้ศูนย์ โดยครูประจำวิชาติดตามการดำเนินงาน	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
9 ส.ค.62	ประกาศผลสอบแก้ตัวครั้งที่2	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
20 ส.ค.62	วันวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	ฝ่ายบริหารวิชาการ
30 ส.ค.- 1 ก.ย.62	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2 - 4 ก.ย. 62	มหกรรมวิชาการ นักเรียน จันทบุรี ๒๕๖๒	ฝ่ายบริหารวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
13 ก.ย.62	สิ้นสุดการนับเวลาเรียน คณะครูส่งรายชื่อ นักเรียนที่ มส.60 มส. 80	คณะครูทุกท่าน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
18 ก.ย.62	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ มส.60 มส. 80	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
18 - 19 ก.ย.62	นักเรียน ยื่นคำร้องขอมีสิทธิสอบปลายภาค และดำเนินการขอมีสิทธิสอบปลายภาค	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
24 ก.ย.62	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบปลายภาค	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ก.ย.62	ประกวดมารยาทไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
25-27 ก.ย.62	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2562	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4 ต.ค.62	ส่งข้อมูลเกรดนักเรียนแต่ละระดับชั้นให้ครูที่ ปรึกษาจัดทำ ปพ.6	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4 ต.ค.62	กำหนดส่งหลักฐาน ปพ5 และไฟล์ bookmark ของนักเรียนทุกชั้น	ครูทุกท่าน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
28 ต.ค.62	เปิดภาคเรียนที่ 2/2562	ครูทุกท่าน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
30 ต.ค.62	ทัศนศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
11 พ.ย.62	ประกาศผลการสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ นักเรียนยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบแก้ตัวครั้งที่1	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
11 พ.ย-11 ธ.ค.62	นักเรียนดำเนินการติดตามแก้ศูนย์ โดยครูประจำวิชาติดตามการดำเนินงาน	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
18-19 พ.ย.62	แนะแนวโรงเรียนต่าง ๆ	ครูจักรกริ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
29 พ.ย.62	สอบธรรมสนามหลวง	ครูจารุพรรณ , ครูเต็มตา	ฝ่ายบริหารวิชาการ
10-12 ธ.ค.62	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	ครูจันทิรา	ฝ่ายบริหารวิชาการ
13 ธ.ค.62	ขออนุมัติผลสอบแก้ตัวและประกาศผลสอบแก้ตัวครั้งที่1	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ม.ค.63	สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2562	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
27 - 31 ม.ค.63	ติวเข้ม O – Net ม.3 ไค้สูงสุดท้าย	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
24 - 28 ก.พ.63	ติวเข้ม O – Net ม.6ไค้สูงสุดท้าย	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ม.ค.63	เปิดบ้านวิชาการ Open Hourse	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ก.พ.63	ม.3 สอบ ONET	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
14 ก.พ.63	เช็คเวลาเรียนวันสุดท้าย	คณะครู	ฝ่ายบริหารวิชาการ
14 ก.พ.63	ส่งรายชื่อ นักเรียนที่ มส.60% และ 80% (นับเวลาเรียนถึงวันที่ 14 ก.พ.62)	คณะครู	ฝ่ายบริหารวิชาการ
18 - 19 ก.พ.63	-ประกาศรายชื่อ นักเรียนที่ มส.60% และ80% -นักเรียนยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบและนักเรียน ดำเนินการขอมีสิทธิ์สอบ	ฝ่ายทะเบียนวัดผล นักเรียน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
25 ก.พ.63	ประกาศผลการพิจารณา มส.60% และ 80%	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	ฝ่ายบริหารวิชาการ

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
26 – 28 ก.พ.63	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2562	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6 มี.ค.63	กำหนดส่งหลักฐาน ปพ5 และไฟล์ bookmark ของนักเรียนทุกชั้น	คณะครูทุกท่าน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
มี.ค.63	ม.6 สอบ O-NET	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
มี.ค.63	ประกาศผลสอบโอเน็ตนักเรียนชั้นม.3 จาก สทศ.	สทศ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
มี.ค.63	ประกาศผลสอบโอเน็ตนักเรียนชั้นม.6 จาก สทศ.	สทศ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ตลอดปีการศึกษา	To Be No.1	ครูพิทักษ์	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ตลอดปีการศึกษา	ส่งนักเรียนแข่งขัน/เข้าค่าย	วิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน: กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
ปีการศึกษา 2562

งานวิชาการ

ต.พ.ว.

สาร

ทัศนศึกษา



เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2562 โรงเรียนตกรพรมวิทยาการได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้เข้าชมนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ อุทยาน 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมชาตวิทยา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนจาก มูลนิธิสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมทางวิชาการของนักเรียน

งานวิชาการ

ต.พ.ว.

สาร

การสอบธรรมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒



วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 โรงเรียนตกพรวิทยาคารได้รับมอบหมายให้เป็นสนามสอบธรรมศึกษา ประจำปีตำบลกพรหม และบริเวณใกล้เคียง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนตกพรวิทยาคาร พร้อมด้วย คณะครูให้การต้อนรับ คณะกรรมการควบคุมการสอบธรรมศึกษา ประจำปี 2562 คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมสอบ ธรรมศึกษาในครั้งนี้

กิจกรรมทางวิชาการของนักเรียน

งานวิชาการ

กีฬาสีภายใน(นนทรีเกมส์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.พ.ว.

สาร














วันที่ 24 - 26 ธันวาคม 2562 ท่านนายกเทศมนตรีตำบลกพรม ได้ให้เกียรติเป็นประธานเปิดงานกีฬาสีภายใน "นนทรีเกมส์" จัดให้มีการแข่งขัน ทั้งกีฬา กรีฑา และการแข่งขันกระโดดเชือกหมู่ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ภายใต้กฎกติกาที่เป็นมาตรฐาน

กิจกรรมของงานแนะแนว

งานวิชาการ

ต.พ.ว.

สาร

**พิธีเปิด ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ**



เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2562 คณะผู้บริหารในสังกัด สพม.เขต 17
จันทบุรี เข้าร่วมพิธีเปิด งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ณ จังหวัดสมุทรปราการ

Open House เทคนิค



เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2562 คุณครูรุ่งโรจน์ มิตรประทาน และ คุณครูจักรกรีย์ โพธิ์ศรี ได้นำ
คณะนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการเยี่ยมชมสถานศึกษา(Open House) ประจำปี 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิค
จันทบุรี เพื่อให้ผู้ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อทางด้านการอาชีวศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69

งานวิชาการ

ต.พ.ว.

สาร

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ครั้งที่ ๖๙



วันที่ 6 ธันวาคม 2562 โรงเรียนตกรมวิทยาการได้เป็นตัวแทนของ สภม.เขต 17 จันทบุรี เข้าร่วมการแข่งขัน
 แอโรบิก ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย
 จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 11

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69

งานวิชาการ

ต.พ.ว.

สาร

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ครั้งที่ 69

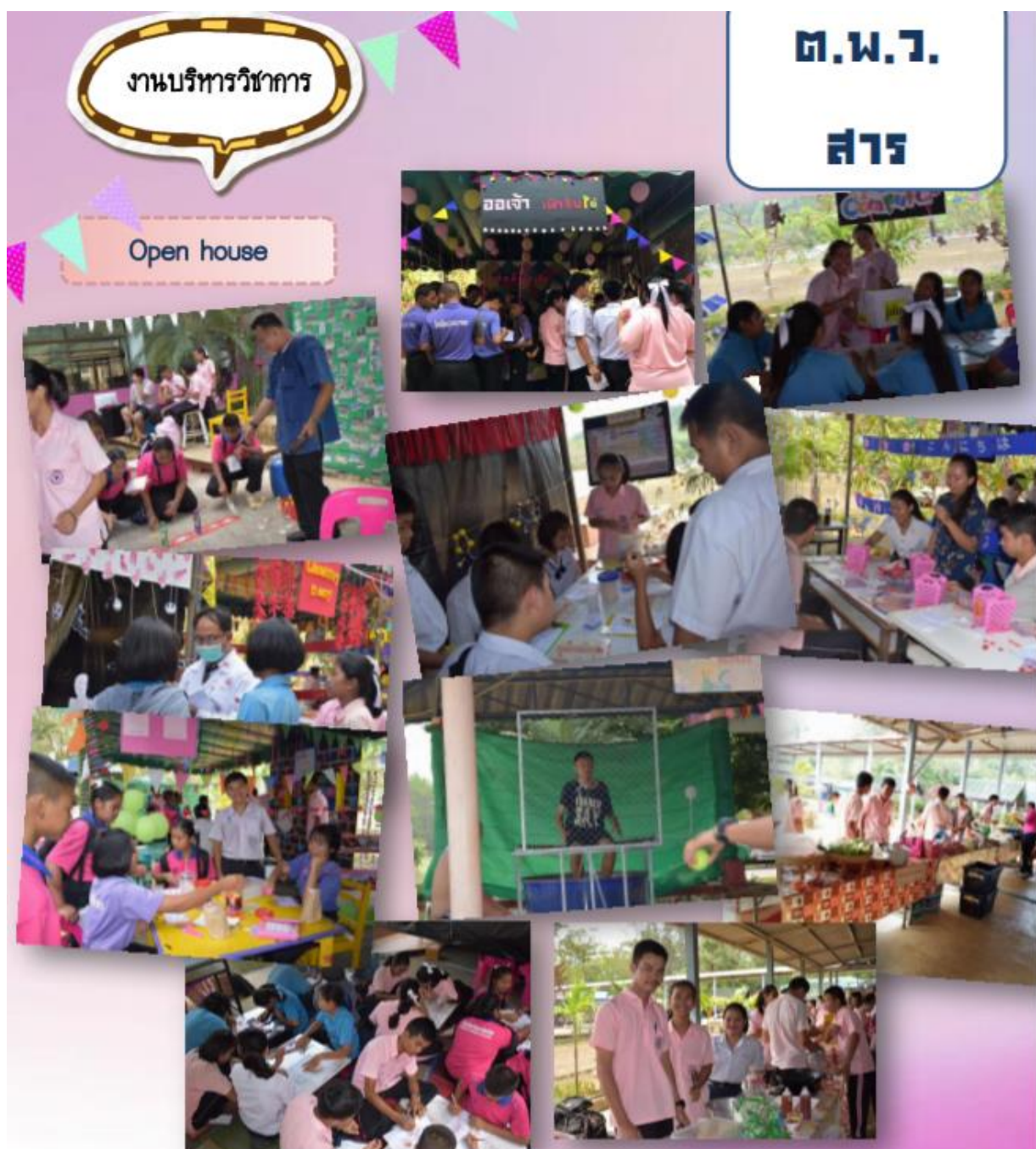


อีกหนึ่งรายการที่โรงเรียนดกพรวิทยาคารได้เป็นตัวแทนของ สพม.เขต 17 จันทบุรี ในวันที่ 9 ธันวาคม 2562 เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐานระดับชั้น ม.4 - ม.6 และหุ่นยนต์ระดับกลางระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ณ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา จังหวัดสมุทรปราการ

หุ่นยนต์ระดับพื้นฐานระดับชั้น ม.4 - ม.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ลำดับที่ 23

หุ่นยนต์ระดับกลางระดับชั้น ม.4 - ม.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ลำดับที่ 43

กิจกรรมเปิดบ้าน ต.พ.ว. (open house)



วันที่ 21 มกราคม 2563 นายปรียวีศว์ วงษ์จันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตฤพรมวิทยาคาร พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนตฤพรมวิทยาคาร (T.P.W. OPEN HOUSE 2020) เพื่อแสดงผลงานด้านวิชาการของทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมชุมนุมวิชาการ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2562 โดยบรรยากาศในงานปีนี้ จัดในธีมของงานวัด มีการจัดขายอาหารในรูปตลาดนัดเพื่อให้นักเรียนที่มาร่วมงานได้มีอาหารรับประทานในช่วงพักเที่ยง ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เน้นให้นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่ตำบลตฤพรม เข้าร่วมกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ได้รับความรู้และความสนุกสนาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งานบริหารวิชาการ

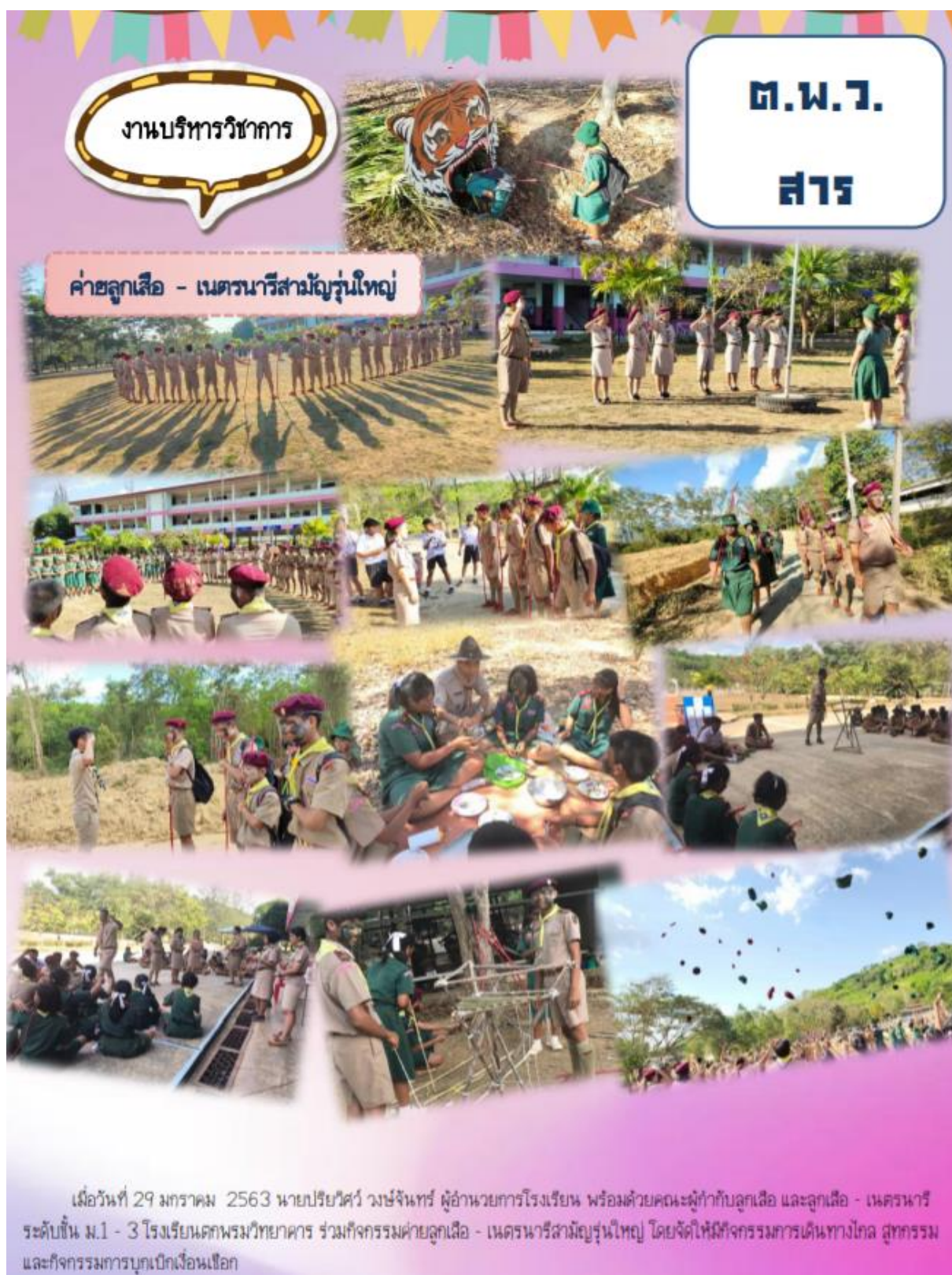
๓.พ.ว.

สาร

ค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

เมื่อวันที่ 23 - 25 มกราคม 2563 นายปริญญ์ วัชระจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม.2 โรงเรียนศรโพธิ์วิทยาการ ร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดจันทบุรี ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดจันทบุรี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมอบรมของนักเรียน

งานวิชาการ

โครงการเยาวชนคนรักน้ำ ปีที่ ๑

ต.พ.ว.

สาร



วันที่ 14 - 15 พฤศจิกายน 2562 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม "โครงการเยาวชนคนรักน้ำ ปีที่ 9" ณ โครงการพัฒนาป่าชุมชนบ้านอ่างเอ็ด มูลนิธิชัยพัฒนา โดยมีคณะครูโรงเรียนดกพรมหาวิทยาลัย ตูแลตลอดกิจกรรม

ค่ายความหลากหลายทางชีวภาพ



วันที่ 20 - 22 พฤศจิกายน 2562 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดกพรมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการ "ค่ายความหลากหลายทางชีวภาพ" ณ โครงการพัฒนา ป่าชุมชนบ้านอ่างเอ็ด มูลนิธิชัยพัฒนา ทำหน้าที่ผู้นำกิจกรรม การสำรวจความหลากหลายของชีวภาพสัตว์เลื้อยคลาน

กิจกรรมการอบรมนักเรียน

งานบริหารวิชาการ

๓.พ.ว.

สาร

อบรมด้านความรู้พลังงาน



เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2563 โรงเรียนตกรมวิทยาคาร ได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานพลังงานจังหวัดจันทบุรี กระทรวงพลังงาน ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาให้ความรู้แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 จำนวน 60 คน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และการจัดการด้านพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน และการพึ่งพาตนเองในด้านของพลังงานของประเทศต่อไป

กิจกรรมการอบรมนักเรียน

งานบริหารวิชาการ

๓.พ.ว.

สาร

โครงการพัฒนานักเรียน (ผลิตน้ำมันเหลือง)

เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563 โรงเรียนตงพรวิทยาคาร ได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่ในโครงการพัฒนาปทุมชนบ้านอ่างเอ็ด (มูลนิธิชัยพัฒนา) ได้เข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องการทำน้ำมันเหลือง ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน โรงเรียนตงพรวิทยาคาร พร้อมกับให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจนได้เป็นผลิตภัณฑ์น้ำมันเหลืองไว้ใช้งานจำนวนหนึ่ง

กิจกรรมการอบรมนักเรียน



Tokpromwitthayakarn School

TPW JOURNAL

ต.พ.ว.
สาร

โรงเรียนในฝัน 3 โรงเรียนดีประจำตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
ฉบับที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ 2563

งานบริหารวิชาการ

โครงการอบรมภาษาจีนพื้นฐาน



中文
zhong wen
ภาษาจีน





ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการอบรมภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี "หนึ่ ท้าว จง เทวีน" โดยวิทยากรอาสาสมัคร นางสาวปัทมา มาตรเจริญ โดยโรงเรียนตกรพรมวิทยาคารได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวโดยแบ่งการอบรมออกเป็น 2 ระยะ คือระยะแรกจัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้ารับการอบรม และระยะที่สองจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 โดยจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้ารับการอบรมบรรยากาศในการอบรมนักเรียนมีความสุขและได้รับความรู้อย่างมาก

โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร เลขที่ 87 ม. 5 ต.ตกรพรม อ.ขลุง จ.จันทบุรี 22110 เบอร์ติดต่อ 039-492037 จัดทำโดย น.ส.เบญจมาศ ทุ่งน้ำ และ น.ส.วลัยภรณ์ เจริญไชย

กิจกรรมการอบรมนักเรียน

งานบริหารวิชาการ

ค.พ.ว.

สาร

โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นแปรรูปสมุนไพร



วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 โครงการพัฒนาปทุมชนบ้านอ่างเอ็ด (มูลนิธิชัยพัฒนา) ตำบลคตพรม อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ "สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นแปรรูปสมุนไพร" เพื่อส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนคตพรมวิทยาคาร ตำบลคตพรม อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ในการนี้ได้สาธิตและปฏิบัติการทำ ยาหม่องสมุนไพร ลูกประคบสมุนไพร และแก้มูกะรุ๊ด เพื่อให้เยาวชน นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียน และใช้ในชีวิตประจำวันต่อยอดเป็นอาชีพเสริมเป็นรายได้ในครัวเรือนต่อไป

โรงเรียนคตพรมวิทยาคาร เลขที่ 87 ม. 5 ต.คตพรม อ.ขลุง จ.จันทบุรี 22110 เบอร์ติดต่อ 039-492037 จัดทำโดย น.ส.เบญจมาศ ทุ่งบัว และ น.ส.วชิรณีย์ เจริญไชย

กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน

งานบริหารวิชาการ

ค.พ.ว.
สาร

กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

เมื่อวันที่ 7 - 16 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี ได้จัดงานประจำปี "ราชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์ วันดอกไม้บาน" ครั้งที่ 19 และได้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา โรงเรียนดกพรวิทยาคาร ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 ในกิจกรรมตอบปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้าและต่อชุดอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น และวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ในกิจกรรมตอบปัญหาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และการตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

โรงเรียนดกพรวิทยาคาร เลขที่ 87 ม. 5 ต.ดกพร อ.ขลุง จ.จันทบุรี 22110 เบอร์ติดต่อ 039-492037 จัดทำโดย น.ส.เบญจมาศ ทัพน้ำ และ น.ส.วลัยภรณ์ เจริญไชย

กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน



กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้านวิชาการ

อบรมวิทยากร สสวท.



เมื่อวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ คุณครูรุ่งโรจน์ ภัทรประทาน และ คุณครูเดิมา พูลทวี เข้าร่วมการประชุมเพื่อเตรียมการเป็นวิทยากรหลัก ในการจัดอบรมของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในลำดับถัดไป

อบรมคณะกรรมการกลั่นกรอง ว21



เมื่อวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2563 นายปรียวีร์ วงษ์จันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตฤณมวิทยาคารพร้อมด้วยคณะครูอื่น ประกอบด้วย คุณครูวรภารณ์ พรหมอินทร์ คุณครูจันทิรา ทรงธรรม และคุณครูตรีใจ สุขโข เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา คณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลผู้ยื่นขอประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดการสอน มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว21) ณ หอประชุมยางกูร โรงเรียนศรียานุสรณ์

การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านวิชาการของครูผู้สอน

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน : การจัดการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม Geogebra ช่วยสอน
ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางสาวณัฏฐาณัน วัฒนไชย
ชื่อหน่วยงาน : โรงเรียนเทพวิทยาคาร อ.ระยอง จ.จันทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เมื่อพูดถึงวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนหลาย ๆ คนถือว่าเป็นวิชาที่ยาก ไม่ชอบเรียน เพราะมีแต่การคำนวณเป็นส่วนใหญ่ ในขณะที่อีกหลายคนก็บอกว่าทำไมเราต้องเรียนคณิตศาสตร์ ในเมื่อการบวก ลบ คูณ หาร ปัจจุบันเรามีเครื่องคิดเลขใช้แล้ว ดังนั้น จึงจำเป็นต้องสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนไม่รู้สึกว่าการเรียนคณิตศาสตร์เป็นเรื่องที่น่าเบื่อ ให้นักเรียนรู้สึกอยากเรียนคณิตศาสตร์ เพราะเป็นนายของเครื่องคิดเลขคณิตศาสตร์ คือ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นเพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ทำให้รู้สึกว่าวิชาคณิตศาสตร์ไม่ได้น่าเบื่ออย่างที่คิด ครูผู้สอนจึงต้องพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ตลอดจนหาสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนที่น่าสนใจ เมื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ก็จะทำให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมที่ช่วยในการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นนำ	ขั้นสอน	ขั้นสรุป
ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ	1. ครูแนะนำให้นักเรียนรู้จักสื่อ Geogebra 2. ให้นักเรียนแต่ละคนออกมาแสดงท่าอย่างเรื่องเรขาคณิต Geogebra	ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันสรุปเรื่อง

ผลงานดำเนินประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) นักเรียนได้รับความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 2) นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายเกิดความสนุกสนานในการเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

บทเรียนที่ได้รับ

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ geogebra ช่วยให้นักเรียนที่ขาดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เกิดความสนใจเรียนมากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่ในชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ : PLC ภาควิชาภายในโรงเรียน

GeoGebra

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน : Google Apps เพื่อการเรียนรู้
ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางสาวณัฏฐาณัน วัฒนไชย
ชื่อหน่วยงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ : โรงเรียนเทพวิทยาคาร อ.ระยอง จ.จันทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

สังคมในยุคปัจจุบัน เป็นสังคมที่พัฒนาด้วยเครื่องมือที่ก้าวไกลและเทคโนโลยี และการสื่อสารการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะมีการนำเครื่องมือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในหลายๆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งจะเห็นว่าสังคมออนไลน์ ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการจัดการเรียนการสอน

Google Apps จัดได้ว่าเป็นเครื่องมือที่ช่วยตอบสนองวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ของการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่น ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ เครื่องมือเหล่านี้ได้แก่ Google Apps สามารถเผยแพร่เอกสารทุกไฟล์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะได้ทำในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การติดต่อสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ แปรเปลี่ยนไปจากอดีตอย่างสิ้นเชิง

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจการใช้งาน Google Apps ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนใช้ความตั้งใจสร้างสรรค์ในการเรียนและใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 200 คน
 เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีทักษะการใช้งาน Google Apps ในการเรียนได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนเตรียม e-mail ของ Gmail เพื่อเข้าใช้งาน Google Apps

ขั้นสอน ครูอธิบายวิธีการเข้าใช้งานแอปพลิเคชัน ดังนี้

- 1) ครูให้นักเรียนเข้าเว็บไซต์ และเข้าเว็บไซต์ Drive จัดเตรียม Apps ที่ใช้ในการจัดการเอกสารและการจัดการที่ทำการงาน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนการใช้งาน Google Docs, Google Slide, Google Spreadsheet และ Google Sites ให้นักเรียนสามารถเข้าใช้งานได้เพื่อให้นักเรียนจะได้สามารถใช้งาน Apps ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะของงานที่นักเรียนได้เรียนรู้

ขั้นปฏิบัติ นักเรียนสามารถเข้าใช้งาน Google Apps ที่แนะนำตามขั้นตอนที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นนำปฎิบัติ นักเรียนใช้สามารถเลือก Google Apps (Google Drive, Google Docs, Google Slide, Google Spreadsheet และ Google Sites) ได้เหมาะสม

ขั้นสรุป นักเรียนสามารถใช้งาน Google Apps เพื่อทำงานต่างๆได้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงการใช้ Google Apps อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี รวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือทำปฏิบัติการจึงได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเองในการทำงานอีกด้วย

ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะการใช้ Google Apps ไปใช้ในการเรียน

บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนนำความรู้และทักษะการใช้งาน Google Apps ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆที่ใช้ Google Apps

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่วิธีการใช้งาน Google Apps ให้กับครูที่สอนต่างวิชาภายในโรงเรียนและเพื่อการทำงานเอกสารภายในโรงเรียน

การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านวิชาการของครูผู้สอน



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน : "Let's sing a song"

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางชนกนุช โพธิ์จักร

ชื่อหน่วยงาน : โรงเรียนดกพรวิทยาคาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาอังกฤษ



ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จุดเด่นของผลงานคือ นักเรียนมีทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามระดับชั้นของผู้เรียนและสามารถเข้าใจความหมายของเรื่องที่ได้ อ่านได้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ทุกคนต้องนำไปสู่การเรียนรู้ การมีภาษาในทักษะวิชาชีพต่างๆ ตั้งแต่การเรียนการสอนโดยใช้บทเพลงจะช่วยเสริมภาษาภาค กระตุ้นการเรียนรู้ในชั้นเรียนทำให้สนุกสนาน ผ่อนคลายมากกว่าการเรียนแบบปกติ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียน ได้เรียนทั้งแบบการเขียนคำศัพท์ที่เป็นเป็นคำ และแบบองค์รวม คือการผ่านบทเรียนโดยผ่านการร้องเพลง ซึ่งสอดคล้องกับจุดประสงค์ของสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ทักษะ 4 ทักษะ ซึ่งเป็นแนวทางที่ดีในการเรียนรู้ด้วยตัวเองที่สามารถจับใจความของเนื้อเรื่องที่ได้ฟังหรือได้ดูด้วยตนเองในชีวิตประจำวันได้



วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 38 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีเจตคติที่ดีและมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ

การดำเนินงาน

1. สอนตามคู่มือครูตามแผนการเรียนรู้
2. วิเคราะห์เนื้อหาคำศัพท์และความหมายของเนื้อหาคำศัพท์กับนักเรียนในระดับชั้นของผู้เรียน
3. จัดทำชุดการสอนเพลง
4. สอนเพลงจำนวน 5 เพลง โดยแบ่งสอนสัปดาห์ละ 1 เพลง

ผลการดำเนินงานประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ที่เรียนไปแล้ว นำไปใช้กับเพลงได้หรือมีความเข้าใจ ได้ตามความสนใจของผู้เรียน



ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

บทเรียนที่ได้รับ

การเรียนการสอนโดยใช้บทเพลงจะช่วยเสริมภาษาภาค กระตุ้นการเรียนรู้ในชั้นเรียนทำให้สนุกสนาน ผ่อนคลายมากกว่าการเรียนแบบปกติ



การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่วิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับครูภายในโรงเรียน





วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน : การใช้แอปพลิเคชัน Socrative ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางศรีใจ สุขโซ

ชื่อหน่วยงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ : โรงเรียนดกพรวิทยาคาร ด.ดกพร อ.ขลุง จ.จันทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัจจุบันแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา มีบทบาทและความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งรัฐบาลไทยมีนโยบายส่งเสริมการใช้สื่อสมัยใหม่ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา ข้าพเจ้าจึงนำแอปพลิเคชัน Socrative เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ซึ่งแอปพลิเคชัน Socrative เป็นแอปพลิเคชัน ที่ช่วยสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผลนักเรียนแบบออนไลน์สามารถแสดงผลการสอบได้ทันที โดยมีจุดเด่นที่สำคัญ คือ ผู้เรียนสามารถทำข้อสอบผ่านอุปกรณ์ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟนที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ
- ๓) เพื่อประเมินผลความรู้ที่ได้อ่านจากการทำแบบทดสอบ

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๘๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยใช้แอปพลิเคชัน Socrative

↓

นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

↓

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยใช้แอปพลิเคชัน Socrative




ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนชอบวิธีการทำแบบทดสอบโดยใช้แอปพลิเคชัน Socrative
๒. ครูทราบผลการทำงานทันทีที่ทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว
๓. ประสิทธิภาพความรู้ที่ได้อ่านจากการทำแบบทดสอบ

ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตดี ผู้บริหารสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



บทเรียนที่ได้รับ

แอปพลิเคชัน Socrative สามารถใช้ในการทำแบบทดสอบ แบบคำเลือก เลือกคำตอบ ถูก ผิด และตอบอย่างอื่น แต่ใช้แบบทดสอบมีแบบอัตโนมัติ นักเรียนต้องเขียนลงในกระดาษคำตอบ

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพให้ครูภายในโรงเรียนและต่างโรงเรียน






การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านวิชาการของครูผู้สอน

ผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของครูผู้สอนโดยใช้การเขียนแบบร่วมมือ
ประเภทครูสอนไม่เก่ง QR Code [QR Code](#) [QR Code](#) [QR Code](#)
สำหรับการสร้างสรรคาคำไทย

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นายจตุพรพรณ สวัสดิ์
สังกัด โรงเรียนเทพวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 17



ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในการสอนแบบร่วมมือที่ให้ความสำคัญด้านเทคนิคไม่แพ้กัน เป็นจุดเด่นที่ครูผู้สอนสามารถนำวิธีการนี้ไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาชีวิตของครูผู้สอน ซึ่งในระดับการศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนให้ทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการคิดวิเคราะห์ การจัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอนจำเป็นต้องมี เทคนิคในการใช้ตัวอย่างหลากหลายอย่างที่ไม่ การจัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอนจำเป็นต้องมี เทคนิคในการใช้ตัวอย่างที่หลากหลายอย่างที่ไม่ การจัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอนจำเป็นต้องมี เทคนิคในการใช้ตัวอย่างที่หลากหลายอย่างที่ไม่

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อสร้างวิธีการจัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอน
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับจากผู้เรียนและครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอน
2. นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์และสรุปผลเพื่อใช้ในการพัฒนาครูผู้สอน
3. นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์และสรุปผลเพื่อใช้ในการพัฒนาครูผู้สอน
4. นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์และสรุปผลเพื่อใช้ในการพัฒนาครูผู้สอน
5. นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์และสรุปผลเพื่อใช้ในการพัฒนาครูผู้สอน

ผลการดำเนินงานประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้จัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอน
2. ได้จัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอน
3. ได้จัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่รับผิดชอบในการพัฒนาครูผู้สอน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. เนื่องจากนักเรียนมีความสนใจในการพัฒนาครูผู้สอน
2. ได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับจากผู้เรียนและครูผู้สอน

ผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน ทักษะกีฬาฟุตบอล
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นายพิทักษ์ ทรงธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนเทพวิทยาคาร ต.คพพร อ.ขลุง จ. จันทบุรี



ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การเล่นฟุตบอล เป็นกีฬาที่เล่นง่าย เล่นได้ทุกเพศทุกวัย และสามารถเล่นได้ทุกสถานที่ การเล่นฟุตบอลสามารถช่วยเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง และช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการสื่อสารกับผู้อื่นได้

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเล่นฟุตบอล
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นฟุตบอลได้อย่างสนุกสนาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๐ คน
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเล่นฟุตบอล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล มี ๔ ขั้นตอน

ฐานที่ ๑ ทักษะการรับบอลสองบอล → ฐานที่ ๒ ทักษะการพาดหัว
ฐานที่ ๔ ทักษะการเคลื่อนที่ไปข้างหน้า → ฐานที่ ๓ ทักษะการสร้างความดัน
โดยหลัง ไม่ทางซ้าย ไม่ทางขวา เคยในลูกฟุตบอล

ผลการดำเนินงาน

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาในระดับสูงต่อไปได้ และสามารถใช้ในการแข่งขันภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเล่นฟุตบอล และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้

บทเรียนที่ได้รับ

ช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเล่นฟุตบอล และสามารถใช้ในการแข่งขันภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

รางวัลที่ได้รับ/ การเผยแพร่/การได้รับยกย่อง

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปี ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและประชาชน อำเภอขลุง ประจำปี ๒๕๖๒ "เมืองขลุงเกมส์ ครั้งที่ ๔"
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันฟุตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปี ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและประชาชน อำเภอขลุง ประจำปี ๒๕๖๒ "เมืองขลุงเกมส์ ครั้งที่ ๔"

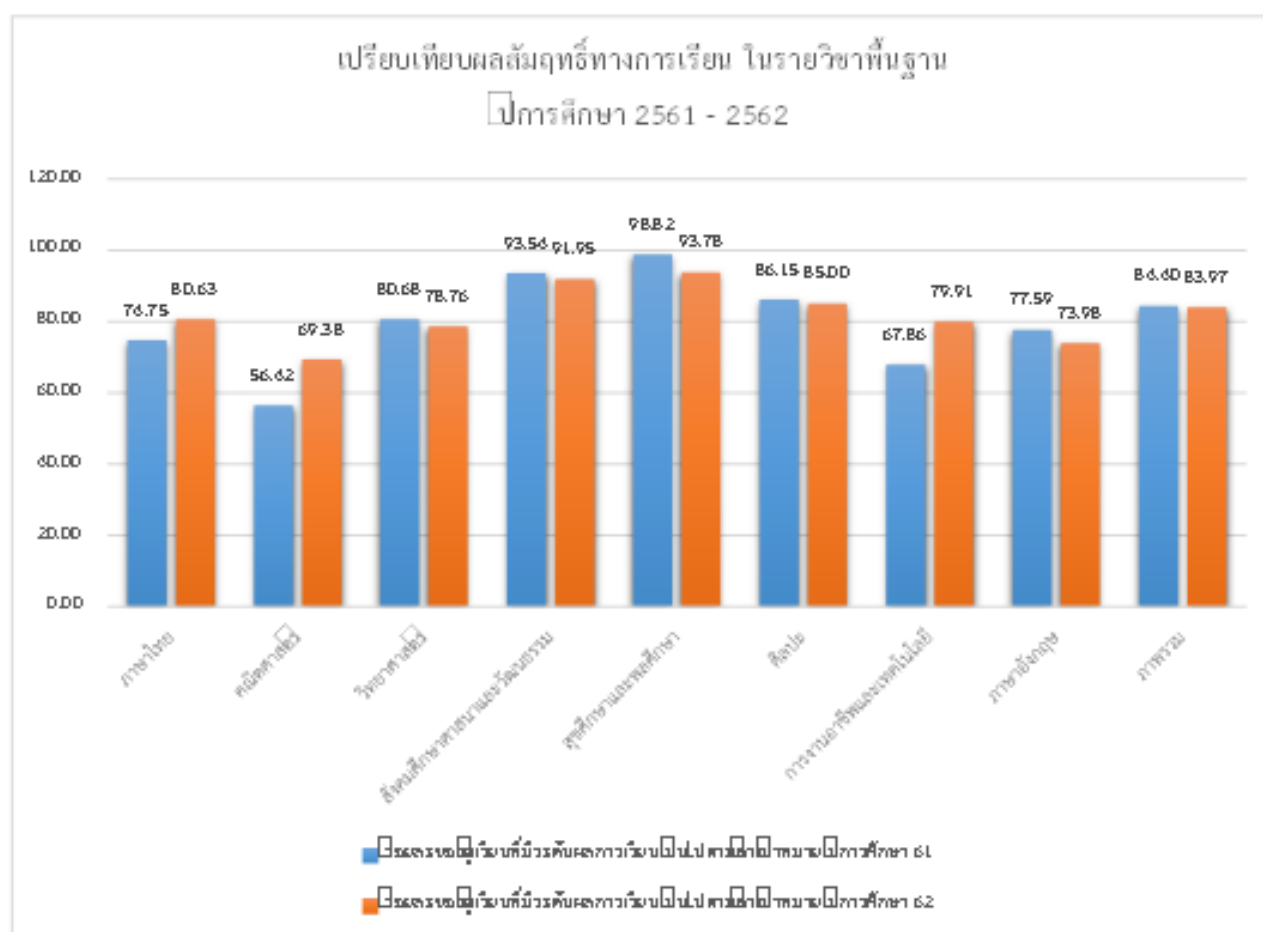




ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561 - 2562

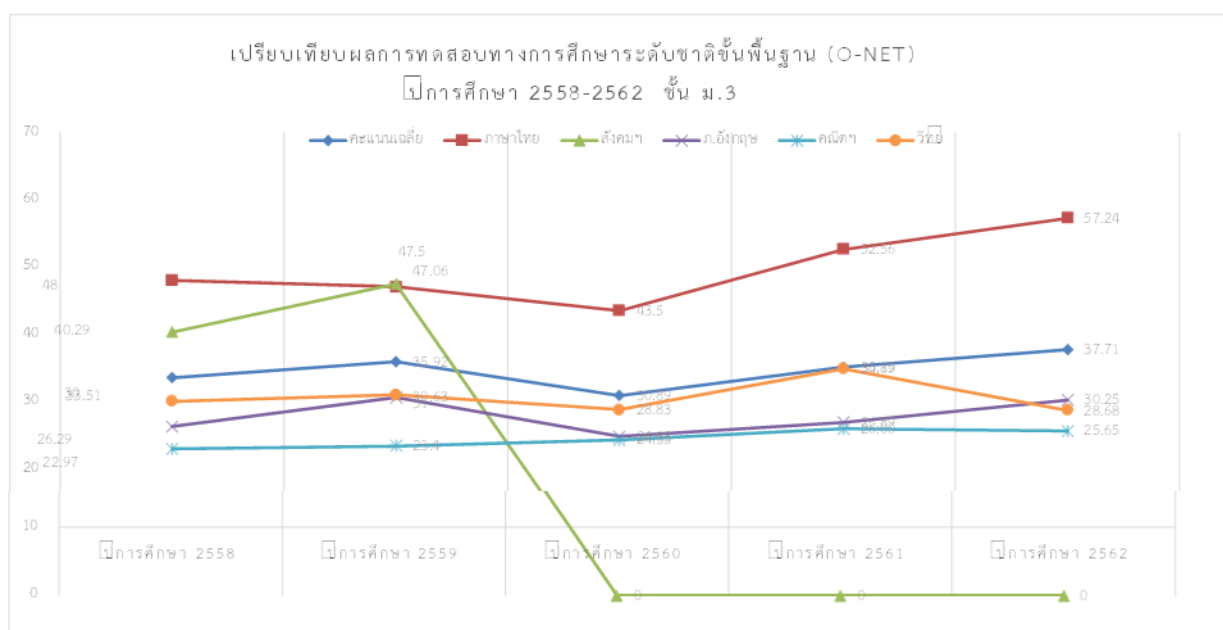
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย	
	ปีการศึกษา 61	ปีการศึกษา 62
ภาษาไทย	74.75	80.63
คณิตศาสตร์	56.42	69.38
วิทยาศาสตร์	80.68	78.76
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	93.54	91.95
สุขศึกษา และพลศึกษา	98.82	93.78
ศิลปะ	86.15	85.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	67.86	79.91
ภาษาอังกฤษ	77.59	73.98
ภาพรวม	84.40	83.97



ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2562

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558-2562 ชั้น ม.3

ม.3	คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภ.อังกฤษ	คณิตฯ	วิทย์
ปีการศึกษา 2558	33.51	48	40.29	26.29	22.97	30
ปีการศึกษา 2559	35.92	47.06	47.5	30.63	23.4	31
ปีการศึกษา 2560	30.89	43.5		24.83	24.33	28.83
ปีการศึกษา 2561	35.15	52.56		26.89	26.00	34.89
ปีการศึกษา 2562	37.71	57.24		30.25	25.65	28.68



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558-2562 ชั้น ม.6

ม.6	คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภ.อังกฤษ	คณิตฯ	วิทย์
ปีการศึกษา 2558	31.96	45.75	39.93	18.43	21.92	33.77
ปีการศึกษา 2559	29.76	45.17	32.31	21.97	19.04	30.31
ปีการศึกษา 2560	28.50	46.45	31.50	20.81	17.75	25.98
ปีการศึกษา 2561	29.66	37.90	31.46	22.98	25.29	30.65
ปีการศึกษา 2562	26.49	35.48	32.03	22.42	16.41	26.09

