

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

✧ **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

✧ **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปณิธานค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

✧ **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

✧ **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

✧ **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใน การค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถี การดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๓ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม.๑	ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๔	สังคมศึกษา ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๔	สังคมศึกษา ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๔	สังคมศึกษา ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม.๑	ส ๒๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๒	ส ๒๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๓	ส ๒๐๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๐๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล การทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติวัฒนธรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดี การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ศึกษาสาระสำคัญ การถ่วงดุลอำนาจและปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันได้

โดยใช้โดยกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการสร้าง ความคิดร่วมยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติกระบวนการแก้ปัญหากระบวนการเชิงเหตุผล กระบวนการ ทางจริยธรรม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม

เพื่อให้สามารถอธิบาย ระบุ วิเคราะห์ ปฏิบัติตน และพัฒนาโดยแสดงออกและอภิปรายได้ ตามหลักการของพระศาสนาและพลเมืองดีของประเทศชาติ ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีมารยาท มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล การทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติวัฒนธรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดี การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ศึกษาสาระสำคัญ การถ่วงดุลอำนาจและปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้

โดยใช้โดยกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้าง ความคิดร่วมยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเชิงเหตุผล กระบวนการ ทางจริยธรรม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม

เพื่อให้สามารถอธิบาย ระบุ วิเคราะห์ ปฏิบัติตน และพัฒนาโดยแสดงออกและอภิปรายได้ ตามหลักการของพระศาสนาและพลเมืองดีของประเทศชาติ ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีมารยาท มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖

ส ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว ศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการบำเพ็ญทุกรกิริยาบพ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ศึกษาพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการศึกษา การวิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืน ต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพจน์ตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยรวม

เพื่อเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว ตลอดจนการพัฒนাজิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดโยนิโสมนสิการ คือวิถีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิถีคิดแบบคุณค่า – โทษ และทางออกหรือการพัฒนাজิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเอการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๑/๑ , ม ๑/๒ , ม ๑/๓ , ม ๑/๔ , ม ๑/๕ , ม ๑/๖ , ม ๑/๗ , ม ๑/๘

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๕ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนาสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ ศึกษาจริยาวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่ง ต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตของตนเองและสังคมโดยรวม

เพื่อจัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้องตลอดจนศึกษาประวัติความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๑/๙ , ม ๑/๑๐ , ม ๑/๑๑

ส ๑.๒ ม ๑/๑ , ม ๑/๒ , ม ๑/๓ , ม ๑/๔ , ม ๑/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาถึงความสำคัญของการนับเวลา และการนับช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ ศึกษาการเทียบศักราช
 ในระบบต่างๆ ศึกษาขั้นตอนวิธีทางประวัติศาสตร์ ลักษณะ ประเภท และแหล่งที่มาของหลักฐานทาง
 ประวัติศาสตร์ไทย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย
 ตะวันออกเฉียงใต้ แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ
 ทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลและจัดระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วย
 วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบค้นหาเทคโนโลยีสมัยใหม่

เพื่อให้เห็นแนวทางในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 ตระหนักถึงความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตระหนักในสำคัญของมนุษยชาติที่มีต่อ
 พัฒนาการ และแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๖ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาถึงเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย
 ในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ
 ทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลและจัดระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วย
 วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบค้นหาเทคโนโลยีสมัยใหม่

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่า และภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคมใน
 ปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการการตรากฎหมายไทย หน้าที่พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย บทบาทและความสำคัญของสถาบันทางสังคม กระบวนการการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

โดยวิธีการวิเคราะห์ อธิบาย เปรียบเทียบและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง ประเทศ ส่งเสริมให้เกิดความรักชาติ เห็นคุณค่า ความเป็นไทย มีจิตสำนึกสาธารณะ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม หลักศาสนาและกฎหมายและมีมารยาทดี

เพื่อการปฏิบัติตามกฎหมาย บทบาทหน้าที่ ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ความ คล้ายคลึงและความแตกต่างวัฒนธรรมไทยกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบัน อำนาจอธิปไตยใน รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน การปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ , ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ รายวิชา สังคมศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพาอาศัยกัน การแข่งขันกันทางด้านเศรษฐกิจและการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพสินค้า และราคาสินค้า ทรัพยากร และการกระจายทรัพยากรในโลกที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

โดยสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

เพื่อสืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีป แอฟริกา อย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปลักษณะพุทธประวัติ เรื่องการผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พุทธสาวก พุทธสาวิกา กระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร ชาตก มัตถวินทุกชาตก ราโชวาทชาตก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ คุณธรรม และข้อธรรมสำคัญ เรื่อง อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต

โดยการศึกษาตามกระบวนการวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืน ต่อพระรัตนตรัย

เพื่อรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเอง และสังคมโดยรวม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๒/๑ , ม ๒/๒ , ม ๒/๓ , ม ๒/๔ , ม ๒/๕ , ม ๒/๖ , ม ๒/๗ , ม ๒/๘

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๕ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้า
 คุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์
 แปล และแผ่เมตตา บริหารจิตเจริญปัญญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแส
 ความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ทิศ ๖ มรรยาทชาวพุทธ การทำบุญตักบาตร
 ศาสนพิธี การปฏิบัติตน วันสำคัญทางศาสนา และการปฏิบัติ แนวทางการปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อ
 พระรัตนตรัย

เพื่อรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมใน
 การอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อ
 ชีวิตของตนเอง และสังคมโดยรวม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๒/๙ , ม ๒/๑๐ , ม ๒/๑๑

ส ๑.๒ ม ๒/๑ , ม ๒/๒ , ม ๒/๓ , ม ๒/๔ , ม ๒/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริง
 ของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ พัฒนาการทางสังคม
 เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยการประเมิน วิเคราะห์ ตีความ อธิบาย ระบุเรื่องราวต่างๆ ในการเรียนรู้วิธีการทางประวัติศาสตร์
 เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะและมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม ๒/๑ , ม ๒/๒ , ม ๒/๓

ส ๔.๑ ม ๒/๑ , ม ๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๖ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการพัฒนาของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยการศึกษาตามวิธีทางประวัติศาสตร์ การกำหนดหัวข้อเรื่องที่ต้องการจะศึกษา การรวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การประเมินคุณค่าของหลักฐานที่ได้มา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ข้อมูล การเรียบเรียงหรือการนำเสนอข้อมูล มีการวิเคราะห์ ระบุ แยกแยะเหตุการณ์ต่างๆ ได้

เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม ๒/๑ , ม ๒/๒ , ม ๒/๓

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย เพื่อ นำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อ สังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ เรียนรู้ ความเข้าใจ กระบวนการ ปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมาย ตระหนัก ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มี จิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ ,ม.๓/๖ ,ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ รายวิชา สังคมศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความหมายของ อุปสงค์ อุปทาน กลไกราคา ตลาด การกำหนดราคาสินค้าและบริการ ในระบบเศรษฐกิจ สภาพปัญหาท้องถิ่น แนวทางการแก้ไขปัญหา การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการของระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ นโยบาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในภูมิภาคต่างๆ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ การกีดกันทางการค้ารวมทั้ง ผลกระทบและแนวทางแก้ปัญหา วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่ เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้น ข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มี ผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาและวิเคราะห์ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติและชาดก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิต คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา พระไตรปิฎกและเรื่องน่ารู้ การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา พุทธสาวก พุทธสาวิกา ขาวพุทธตัวอย่าง หน้าที่ชาวพุทธ และ ศาสนพิธี มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา ใช้กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการจัดการ กระบวนการพัฒนานโยบาย กระบวนการทางจริยธรรมและกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งด้านต่างๆใน ประเทศสามารถเสนอแนวคิดในการลดปัญหาความขัดแย้ง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เกิดแนวความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม รู้จักเหตุผล มีคุณธรรม ละเว้นความชั่ว พร้อมเป็นพลเมืองดีของสังคม ประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐
 รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๕ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม อย่างถูกต้อง เป็นการแสดงความเคารพในหลักคำสอน และ
 ดำรงรักษาไว้ซึ่งศาสนาที่นับถือ การบริหารจัดการและการเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การนำวิถีคิดแบบ โยนิโส
 มนสิการ แบบอริยสัจ และวิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย มีผลต่อการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และ การดำเนิน
 ชีวิตอย่างมีสติ พระพุทธศาสนามีหลักธรรมซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นหลักสำคัญ ของ
 แนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์อย่างมีคุณภาพ การยอมรับใน ความ
 แตกต่างทาง ความเชื่อและหลักธรรมของศาสนาอื่น ย่อมทำให้เกิดการยอมรับในวิถีการดำเนินชีวิตที่ แตกต่าง
 กันของศาสนิกชน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การแก้ปัญหา ใช้การขัดเกลาทางสังคม การคิดวิเคราะห์
 กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การจัดการ การพัฒนาค่านิยมทางจริยธรรมและ การ
 สร้างความคิดรวบยอด และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้ เกิดการ
 เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ ส่งเสริมการท างานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะ ทางสังคม
 นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้เห็นความสำคัญการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนได้
 อย่างถูกต้อง และเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของทวีปอเมริกาเหนือ และ
 อเมริกาใต้ได้อย่างถูกต้อง พร้อมตระหนักและเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึก
 และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา วิเคราะห์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนเอง วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป และความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้ มีทักษะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๖ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาพัฒนาทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ภูมิปัญญา วัฒนธรรมและความเจริญรุ่งเรือง ภูมิปัญญา
 วัฒนธรรมและมหากษัตริย์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง
 และมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบันเพื่อสร้างความตระหนักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการ
 แก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้อธิบาย วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง เนื้อหาสาระต่าง ๆ สามารถนำไปปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
 อย่างถูกต้องเหมาะสม และเห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส๒๐๒๓๑ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบ
 คติฐาน ๒ ระบบคตินิฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม) ประโยชน์ส่วน
 บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์
 ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม) รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน
 สังคม)

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์
 กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง
 ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้านทุจริต ระบุแนวทางการป้องกันการทุจริตในชุมชนโดยยึด
 หลักจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๐๒๓๒ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาจิตพอเพียงต่อการดำรงชีวิต ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ต่อด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สังคม ความเป็นพลเมือง และความเป็นพลโลก

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อบอกปัญหาการทุจริตในชุมชนของตนได้ ระบุแนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดจากการไม่แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๐๒๓๓ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาสาเหตุของการทุจริตและทิศทางการป้องกันการทุจริตในสังคม การวิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อประเทศและอาเซียน ลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตในระดับประเทศ การประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่น ตามหลัก STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต องค์ประกอบของการศึกษาความเป็นพลเมือง การเป็นพลเมืองดี การสร้างพลเมืองต่อประเทศ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของการทุจริตในสังคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต เห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต หาแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๐๒๓๔ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเลือกใช้วัสดุท้องถิ่น อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพตามหลัก STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต องค์ประกอบของการศึกษาความเป็นพลเมือง ความรับผิดชอบทางสังคม ความเกี่ยวพันชุมชน ความสามารถในการอ่านเขียน ความหมายของคำว่าพลเมืองดี การสร้างสำนึกพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้อธิบายองค์ประกอบของการศึกษาความเป็นพลเมือง ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี สร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ เห็นความสำคัญของการสร้างสำนึกพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
๒. การปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๐๒๓๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาสถานการณ์ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตที่เกิดจากระบบการคิดฐานสิบ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลต่อประเทศ และสังคมโลก ผลกระทบจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน เปรียบเทียบผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในหมู่บ้าน สามารถนำความรู้เรื่องพฤติกรรม ระบบคิดฐานสิบมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แยกแยะระหว่างการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านลัทธิป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๐๒๓๖ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาสิทธิที่มีต่อตนเองและผู้อื่นในหมู่บ้าน ความหมายของสาธารณะ และพื้นที่สาธารณะ ความหมายของการทุจริต วิธีการต่อต้านทุจริตในหมู่บ้าน สิทธิและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติต่อหมู่บ้านในการดูแลรักษาสาธารณะสมบัติ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา และระเบียบในที่สาธารณะ บอกวิธีการต่อต้านการทุจริตในหมู่บ้าน อธิบายสิทธิและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติต่อหมู่บ้านในการดูแลรักษาสาธารณะสมบัติ ตระหนักถึงผลเสียของการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตถพรมหาวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๖๓ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม.๔	ส ๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๑๑๐๔	สังคมศึกษา ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๑๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๑๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๕	ส ๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๒๑๐๔	สังคมศึกษา ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๒๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๒๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๒๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๖	ส ๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๓๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๓๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม.๔	ส ๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๕	ส ๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๖	ส ๓๐๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๓๐๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับ อิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหา หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและ ภูมิภาคต่างๆ ของโลก

โดยใช้กระบวนการรวบรวม ระบุ อธิบาย วิเคราะห์ ประเมิน แสดงความคิดเห็น การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล การปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจภูมิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส.๕.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๔ รายวิชา สังคมศึกษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการ ดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและ ภูมิภาคต่างๆ ของโลกและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของ โลก ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและ นโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง และการประสาน ความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนเกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ การใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกตตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้พัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งและใช้วิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาข้อมูล ทางภูมิศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ส.๕.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๒ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา วิเคราะห์ถึงคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชน เพื่อจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข หลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในพระพุทธศาสนา ได้แก่ สาราณียธรรม ๖ อธิปไตย ๓ มิจฉาณิชา ๕ อริยวัฑฒิ ๕ วิเคราะห์ถึงลักษณะของสังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าการ ก่อตั้งพระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้า ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล มีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง เน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญา ที่ถูกต้อง เน้นการศึกษาที่สมบูรณ์ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากชาดกเรื่อง เวสสันดรชาดก ศึกษาและวิเคราะห์หลักธรรมเกี่ยวกับพระรัตนตรัย เรื่อง ความหมายและคุณค่าของพุทธะ หลักธรรมในกรอบอริสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : ชั้น ๕ นามรูป สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม นิยาม ๕ วิตก ๓ นิโรธ(ธรรมที่ควรบรรลุ) : ภาวนา ๔ และมรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : สัทธิธรรม ๓ ปัญญา ๓ วุฒิธรรม ๔ พละ ๕ อุปาสกธรรม ๕ มงคล ๓๘ ในเรื่อง การสงเคราะห์บุตร การสงเคราะห์ภรรยาและความสันโดษ พุทธศาสนสุภาษิตบทว่า จิตต หนต สุขาวห (จิตที่ฝึกดีแล้ว นาสุขมาให้) น อุจจาจจ ปณติตา ทสฺสยนติ (บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้นๆ ลงๆ) นตฺถิ โลเก อนินฺทิต (คนที่ไม่ถูกนินทา ไม่มีในโลก) โภธ ฆตฺวา สุข เสติ (ฆ่าความโกรธได้ย่อมเป็นสุข) พระไตรปิฎกเกี่ยวกับลำดับกัมมวิธานของพระพุทธศาสนา และวิธีการศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎก ตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดีความชั่ว

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล อภิปราย กระบวนการกลุ่มและการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัยและรักการเรียนพระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและนำแนวทางไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕ , ม.๔-๖/๑๒ , ม.๔-๖/๑๓

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ , ม.๔-๖/๑๕ , ม.๔-๖/๑๖ , ม.๔-๖/๑๗ , ม.๔-๖/๑๘ , ม.๔-๖/๒๑

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๕ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์พระสงฆ์เกี่ยวกับข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้แก่ พระอัสสชิ พระกัศยปโคตรมีเถรี พระนางมัลลิกา หมอชีวกโกมารภัจจ์ ชาวพุทธตัวอย่างได้แก่ พระนาคเสน พระยามิลินท์สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต และอาจารย์สุชีพ ปุญญานุภาพ ศึกษา และวิเคราะห์การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีเกี่ยวกับหน้าที่ชาวพุทธได้แก่การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ในเรื่อง การเข้าใจในกิจของพระสงฆ์ คุณสมบัติทายกปละปฏิคาหก การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ด้วย การรักษาศีล ๘ การเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกขององค์กรชาวพุทธ การเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลักทศ เบื้องบนในทศ ๖ มารยาทชาวพุทธ ศาสนาพิธีในพระพุทธศาสนา และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ศึกษาและวิเคราะห์การบริหารจิตและการเจริญปัญญา ได้แก่ การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๑๐ วิธี เน้นวิธีคิดแบบสามัญลักษณะและวิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล อภิปราย กระบวนการกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระพุทธศาสนา และรักการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดย ส่วนร่วมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำแนวทางไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ , ม.๔-๖/๑๙ , ม.๔-๖/ ๒๐ , ม.๔-๖/๒๒

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ๑.๒ ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษามานานทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรัก ความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๓-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๖ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน สามารถวางแผนกำหนดแนวทางและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สืบค้น อภิปราย นำเสนอข้อมูล มีความตระหนัก เห็นคุณค่า สามารถนำความรู้มาพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย ให้เป็นที่ยอมรับในสากล และปรับใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรัก ความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการกำหนดราคาและค่าใช้จ่ายในระบบเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

โดยการสืบค้น กระบวนการศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสังเคราะห์ การอภิปราย การเปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๔ รายวิชา สังคมศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาอธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย
 ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

โดยกระบวนการศึกษาวิเคราะห์ การสืบค้น การสังเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การ
 เปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญและนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๒ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาและวิเคราะห์พระพุทธเกี่ยวกับวิธีสอนและการเผยแพร่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา
 ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์การคิดตามนัย
 แห่งพระพุทธศาสนาและการคิดแบบวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เน้นการฝึกหัดอบรมตน
 การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ พระพุทธศาสนากับการเมืองและสันติภาพ รวมทั้งข้อคิดและแบบอย่าง
 การดำเนินชีวิตจากชาดกเรื่อง มโหสถชาดก

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์แสวงหาความรู้สืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปราย
 เสนอแนะกระบวนการกลุ่มและการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อพระพุทธศาสนา และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็น
 พุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือ
 ในการเรียนรู้ การท างานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยส่วนรวมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์
 สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำแนวทางไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๖ , ม.๔-๖/๗ , ม.๔-๖/๘ , ม.๔-๖/๑๒ , ม.๔-๖/๑๓ , ม.๔-๖/๑๔ ,

ม.๔-๖/๑๕ ,ม.๔-๖/๑๖

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๕ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์พระสงฆ์เกี่ยวกับข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิต จากประวัติของพุทธสาวก และ พุทธสาวิกา ได้แก่ พระอนุรุทธะ พระองคุลิมาล พระธัมมทินนาเถรี จัตตคหบดี ศาสนิกชนตัวอย่าง ได้แก่ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) ดร.เอ็มเบดการ์ โดยการศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ชาวพุทธที่ดี ได้อย่างเหมาะสมในฐานะผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครองตามหลักทศเปื้องล่างในทิศ ๖ มารยาทชาวพุทธ ได้แก่ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุทางกาย วาจา และใจ การปฏิสันถารที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ในโอกาสต่างๆ ตามหลักปฏิสันถาร ๒ ศาสนพิธีในเรื่องความหมาย คติธรรมในพิธีกรรม บทสวดมนต์ งานพิธี คุณค่าและประโยชน์ของพิธีบรรพชา เครื่องอัฐบริขาน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมหรือคติธรรม และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล อภิปราย แสดงความคิดเห็น กระบวนการกลุ่มและการฝึกปฏิบัติตน

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การท างานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยส่วนรวมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำแนวทางไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ , ม.๔-๖/๑๙ , ม.๔-๖/๒๐

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ
 ศึกษาการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์
 อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกและตะวันตก ที่มีอิทธิพลต่อการ
 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการ
 สืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของเวลา และยุคประวัติศาสตร์ สามารถนำ
 ความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตที่จะต้องรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ช่วยให้ดำเนินชีวิต
 อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๕/๑ , ม.๕/๒

ส ๔.๒ ม.๕/๑

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๖ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและ
เอเชีย สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์
กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ
สังคมโลก ซึ่งสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตที่จะต้องรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทาง
สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของโลกปัจจุบัน ช่วยให้สังคมเกิดสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๕/๒ , ม.๕/๓ , ม.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์พระพุทธเจ้าและศาสดาของศาสนาอื่นๆ ในฐานะเป็นผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการแสวงหาความรู้ การก่อตั้ง ตลอดจนวิธีการสอนและการเผยแผ่ศาสนา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา เป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ฝึกบุคคลไม่ให้ประมาท แก้ปัญหาการดำรงชีวิต มุ่งประโยชน์ให้สังคมและโลก เพื่อธำรงรักษาพระพุทธศาสนา โดยนำหลักธรรม อริยสัจ ๔ มาปรับแก้ในการดำเนินชีวิต การบริหารจัดการ เจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๑๐ วิธี

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเปรียบเทียบ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหา อย่างมีกระบวนการ

เพื่อให้แนวคิดนำหลักธรรมมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ รู้จักใช้เหตุและผลนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เพื่อให้มีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล โดยคำนึงถึงระบบเศรษฐกิจเสรี และแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐ , ม.๔-๖/๒๑ , ม.๔-๖/๒๒

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕

ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเชิงวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ทาง วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาการและแนวทางการแก้ปัญหาในการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและสังคม รวมทั้ง แนวทางในการแก้ไข บทบาท ของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายทางการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ ผลกระทบของการ เปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ผลดีผลเสียของความ ร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ปัจจัยที่นำไปสู่ความแข่งขันการค้าขัดแย้ง และการ ประสานประโยชน์ ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย สืบค้น อธิบาย น าเสนอแนวทางปฏิบัติตน และมี ส่วน ร่วมสนับสนุน เพื่อให้เห็นคุณค่า มีความตระหนัก สามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อเกิดความสมดุลในชีวิต สังคม ประเทศชาติ และ มนุษยชาติอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๒ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา วิเคราะห์พระพุทธเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา เน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและวิธีการแก้ปัญหา ฝึกคนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพ ต่อสังคม โลก พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบยั่งยืน พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา พระธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระรัตนตรัยเรื่อง ความหมายและคุณค่าของสังฆะ หลักธรรม ใน อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ขั้น ๕ จิต เจตสิก สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม ธรรมนิยาย (ปฏิจลสมุพบาท) นิพพาน ๕ อุปาทาน ๔ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) นิพพาน มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) อธิปไตย ๓ สาราณียกรรม ๖ ทศพิธราชธรรม ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๙ มงคล ๓๘ ในเรื่องความเพียรเพื่อกิเลส การประพฤติพรหมจรรย์ การเห็นอริยสัจ ๔ การบรรลุนิพพาน ทั้งความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก และการปรับหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น กระบวนการกลุ่มและการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนพระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยรวม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำแนวทางไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๑๐, ม.๔-๖/๑๑, ม.๔-๖/๑๓, ม.๔-๖/๑๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๔ รายวิชา พระพุทธศาสนา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อคิดเกี่ยวข้องกับพระสงฆ์และแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้แก่ พระอานนท์ พระปฏาจาราเถรี จุฬสุมิตา สมณมาลาการ ศาสนิกชนตัวอย่างได้แก่ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระโพธิญาณเถระ พระพรหมคุณาภรณ์ อนุชาคาริก ธรรมปาละ ส่วนการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีเกี่ยวกับหน้าที่ชาวพุทธ ได้แก่ การเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ ในฐานะพระนักเทศน์ พระธรรมทูต พระธรรมจาริก พระวิทยากร พระวิปัสสนาจารย์ และพระนักพัฒนา บทบาทและหน้าที่ของพุทธบริษัทในสังคมไทย เกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนา บทบาทและหน้าที่ของอุบาสกอุบาสิกา การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ตามหลักทศ 6 การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ทางกาย วาจา ใจ ความเมตตา ศาสนพิธีในเรื่องประเพณี คุณค่า และประโยชน์ ของศาสนพิธี วัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา และเทศกาลสำคัญเรื่องหลักธรรม คติธรรม และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา ได้แก่ สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา ตามหลักสติปัฏฐาน 4 การพัฒนาตาม โยนิโสมนสิการ 10 วิธี สัมมนาพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการปกป้อง คุ้มครอง และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา ของพุทธบริษัทในสังคมไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ แสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น เสนอแนะ การจัดสัมมนา กระบวนการกลุ่มและการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระพุทธศาสนา และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยส่วนรวมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำแนวทางไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๕ , ม.๔-๖/๑๔ , ม.๔-๖/๑๙

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๒๐

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส ๓๐๒๓๑ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชน ระบบการคิดฐานสองในระดับชุมชน ความหมายของการทุจริต ผลกระทบจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในหมู่บ้าน ความหมายของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชน บอกข้อดี ข้อเสียของผลประโยชน์ส่วนตน สามารถอภิปราย เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากความไม่ละเอียดและการเพิกเฉย ต่อการทุจริต แนวทางการแก้ปัญหา และวิธีปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิด ผลกระทบจากความไม่ละเอียด และการเพิกเฉยต่อการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทน ต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทน ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส ๓๐๒๓๒ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาแนวทางการสร้างเสริม สำนึกความเป็นพลเมือง การพัฒนา รูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง
 สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน การปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
 ความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันกันทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์
 กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพปราชญ์ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จในการเสริมสร้างสำนึก ความเป็น
 พลเมืองแก่เยาวชน การปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ตระหนัก และเห็น
 ความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมือง และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๓๐๒๓๓ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีผล ต่อประเทศใน
 ระดับอาเซียน ระบบคิดฐานสองไปแกระบบคิดฐานสิบ แนวทางการแก้ปัญหา การขัดกันระหว่างผลประโยชน์
 ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม กฎหมายที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน
 และผลประโยชน์ส่วนตน กฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาคriminal ผลประโยชน์ทับซ้อนเชิง
 นโยบายที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ แนวทางการแก้ปัญหาคriminal ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์
 กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์
 ส่วนรวม สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ตระหนัก และเห็น
 ความสำคัญ ของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม
๓. ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทน ต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๓๐๒๓๔ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษากรณีตัวอย่างการแก้ปัญหาการทุจริตในสังคมไทยโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้าน
 ทุจริต แนวทางการนำหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตมาพัฒนาสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในบริบท
 ต่างประเทศ ความเป็นพลเมืองในบริบทต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์
 กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่
 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมือง และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ตระหนัก
 และเห็นความสำคัญ ของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนัก เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๓๐๒๓๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาหลักการแยกแยะระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ผลจากการกระทำที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อประเทศชาติและสังคมโลก ระเบียบการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และพ.ร.บ.ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ผลประโยชน์ทับซ้อนและ เสนอแนวทางการแก้ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบ และสาเหตุของ “การทุจริต” ตัวอย่างการปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเทศ ที่มีปัญหาการทุจริตเกิดขึ้น ในประเทศไทยและส่งผลกระทบ ต่อต่างประเทศและโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอาย และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๕. ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๓๐๒๓๖ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความพอเพียงกับการต่อต้านทุจริต ความโปร่งใสกับการต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึก
 ของตนเพื่อต้านทุจริตระดับสังคมโลก ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริตระดับสังคมโลก แนวทางการป้องกัน
 การทุจริตระดับสังคมโลก การละเมิดสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง แนวทางในการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิ
 หน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ หน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติตนตามหน้าที่
 พลเมืองที่มีต่อการป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์
 กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่
 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมือง และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
 ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้าน
 และป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้