

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและ จัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอด ความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

✧ **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นใน เรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

✧ **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

✧ **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

✧ **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๓ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	อ๒๐๒๑๕	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	อ๒๐๒๑๖	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	อ๒๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	อ๒๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	อ๒๐๒๑๗	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	อ๒๐๒๑๘	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาคำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง มารยาททางสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โครงสร้างประโยค ข้อความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ ตลอดจนข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด เขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น คำนวณ สืบค้น นำเสนอ ข้อมูล โดยใช้โครงสร้างประโยค นำเสนอเรื่องราวสั้นๆ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง ตลอดจนการแสดงบทบาทสมมุติ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๒, ๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาคำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง มารยาททางสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โครงสร้างประโยค ข้อความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ ตลอดจนข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด เขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอ ข้อมูล โดยใช้โครงสร้างประโยค นำเสนอเรื่องราวสั้นๆ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง ตลอดจนการแสดงบทบาทสมมุติ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๒, ๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและ สังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น คำนวณ สืบค้น นำเสนอข้อมูล แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๒, ๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและ สังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๒, ๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาภาษาในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทเพลง บทกวี บทละครสั้น เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ๒, ๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาภาษาในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ ชัดชัด ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทเพลง บทกวี บทละครสั้น เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ๒, ๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๐๒๑๕ รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พูดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด แสดงความคิดเห็น แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารเกี่ยวกับตนเองและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
๒. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลโดยใช้ศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง/จำลอง ในห้องเรียนและในสถานศึกษา

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๐๒๑๖ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พูดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด แสดงความคิดเห็น แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารเกี่ยวกับตนเองและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
๒. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลโดยใช้ศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง/จำลอง ในห้องเรียนและในสถานศึกษา

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๐๒๐๕ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้กระบวนการทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟังพูด คิด แก้ปัญหา สืบค้น สรุป วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาโต้ตอบเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. สรุป จับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้
4. แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๐๒๐๖ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้กระบวนการทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟังพูด คิด แก้ปัญหา สืบค้น สรุป วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้มีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาโต้ตอบเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. สรุป จับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้
4. แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๐๒๑๗ รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ใ้ภาษา แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์

โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา แสดงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ นำความรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่าง มีวิจารณญาณ

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษา และชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ และ/หรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงใน รูปแบบต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตนเอง เสนอบริการแก่ผู้อื่น เจรจาต่อรอง และวางแผน ในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ หรือเรื่องทั่วไปง่ายๆ
5. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
6. อภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าเนื้อหาสาระที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๐๒๑๘ รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ใช้ภาษา แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์

โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ทางภาษา แสดงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ นำความรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่าง มีวิจารณญาณ

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ เพื่อขยายโลกทัศน์จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ ในสถานศึกษาและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ และ/หรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตนเอง เสนอบริการแก่ผู้อื่น เจรจาต่อรอง และวางแผน ในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ หรือเรื่องทั่วไปง่ายๆ
5. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
6. อภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๓ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๔	อ๓๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	อ๓๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๕	อ๓๒๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	อ๓๒๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๖	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	อ๓๓๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)

รายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๔	อ๓๐๒๑๓	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	อ๓๐๒๑๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	จ๓๑๒๑๔	ภาษาจีน ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	จ๓๑๒๑๕	ภาษาจีน ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๕	อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	จ๓๒๒๑๘	ภาษาจีน ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	จ๓๒๒๑๙	ภาษาจีน ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๖	อ๓๓๒๒๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	อ๓๓๒๒๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	จ๓๓๒๑๘	ภาษาจีน ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	จ๓๓๒๑๙	ภาษาจีน ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๓

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน ตลอดจนอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ใช้เสียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กันกับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสมและมีเหตุผล พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในห้องเรียน สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พร้อมทั้งอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน อธิบาย/เปรียบเทียบแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะชีวิต มีความรักภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑, ๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/ ๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๔

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน ตลอดจนอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ใช้ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กันกับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสมและมีเหตุผล พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในห้องเรียน สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พร้อมทั้งอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน อธิบาย/เปรียบเทียบแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะชีวิต มีความรักภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑, ๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/ ๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๓

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ประโยค สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล พูดและ เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูด และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของ บุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสาร และใช้ เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความรักภาคภูมิใจใน วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักความ สะอาด มีสุนทรียภาพทางภาษา มีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีมารยาทสังคม หมั่นพัฒนาตนเอง และรู้ทันโลก

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๔

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ประโยค สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล พูดและ เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูด และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของ บุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการ ปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความรักภาคภูมิใจใน วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักความ

สะอาด มีสุนทรียภาพทางภาษา มีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีมารยาทสังคม หมั่นพัฒนาตนเอง และรู้ทันโลก

รหัสตัวชีวิต

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๓

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วย

๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาและปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในห้องเรียน สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมแนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะชีวิต มีความรักภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลอง ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปข้อมูลที่เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและเขียน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ ให้เหตุผล แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี การขอและให้ข้อมูล การให้เหตุผล การแลกเปลี่ยนข้อมูล การถ่ายโอนข้อมูลจากข่าวสาร ประสบการณ์ เหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก ศึกษาเปรียบเทียบ อธิบายความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค คำศัพท์ ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษจนเกิดเป็นทักษะสามารถนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้และในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ

เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะชีวิต มีความรักภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยีเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔	ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑	ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔	ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓
ต ๒.๑ ม.๔-๖/๓	ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑	ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑	ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑
ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑			

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๓๐๒๐๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตนเองทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และนำภาษาไปใช้ได้เหมาะสม เป็นผู้รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา บรรยายแลกเปลี่ยนความรู้

เพื่อให้เกิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๓. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๔. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
๕. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตาม มารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๖. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๓๐๒๐๔ รายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตนเองทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และนำภาษาไปใช้ได้เหมาะสม เป็นผู้รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา ในการสื่อสาร
 เพื่อให้เกิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๒. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๓. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๕. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตาม มารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๑๒๑๔

รายวิชา ภาษาจีน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ระบุตัวอักษรและเสียง วรรณยุกต์ อ่านออกเสียงและสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ตอบคำถามเรื่องใกล้ตัวที่มีภาพประกอบจากการฟัง ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆในห้องเรียนจากการฟังได้ สนทนาโต้ตอบคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ มีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น เพลง ท่าทาง เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ การสะกดคำได้ถูกต้อง
๒. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังและอ่านได้
๓. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆในห้องเรียนจากการฟังและอ่านได้
๔. ออกเสียงคำ ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆในการสื่อสารได้
๖. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัวได้
๗. เข้าร่วมในกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษาได้
๘. รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๑๒๑๕

รายวิชา ภาษาจีน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษร วรรณยุกต์ อ่านออกเสียงและสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ออกเสียง เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว นันทนาการ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทย ตอบคำถาม เรื่องใกล้ตัวที่มีภาพประกอบจากการฟังและอ่าน ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆในห้องเรียนจากการฟังและอ่านได้ สนทนาโต้ตอบคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ สี ขนาด ตำแหน่ง มีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ การสะกดคำได้ถูกต้อง
๒. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังและอ่านได้
๓. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทยได้
๔. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆในห้องเรียนจากการฟังและอ่านได้
๕. ออกเสียงคำ ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๖. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆในการสื่อสารได้
๗. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัวได้
๘. เข้าร่วมในกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา
๙. รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์

อ่านประโยค ข้อความ เรื่องสั้น ที่ เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี เช่น บทความที่เกี่ยวข้องกับบุคคล วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์แล้วจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ บอกรายละเอียด และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ หรือ ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม เปรียบเทียบวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาและของประชาคมอาเซียน อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน ข้อความต่างๆ คำนวณ สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่านและการเขียน และความเพลิดเพลินสนุกสนาน สามารถใช้ภาษารับสาร และสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านประโยค, ข้อความ เรื่องสั้น ที่ เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี เช่น บทความที่เกี่ยวข้องกับบุคคล วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์แล้วจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ บอกรายละเอียด และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. เขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
๓. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๔. เปรียบเทียบวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาและของประชาคมอาเซียน
๕. อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน ข้อความต่างๆ
๖. คำนวณ สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๗. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๓๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

อ่านออกเสียง ข้อความ บทความ และ เทพนิยาย ถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียน ประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสิ่งที่ เป็นความเรียง และ ไม่ใช่ความเรียง จากการฟังหรือ อ่าน จับใจความสำคัญ สรุปใจความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ประสพการณ์ อย่างมีเหตุผล เขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากกิจกรรม เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ เขียนวิถีชีวิต ความเชื่อ ที่มาของประเพณี เจ้าของภาษา และประชาคมอาเซียน โดยเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เขียนแผนผัง แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการคิด เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ความเพลิดเพลิน สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่านและการเขียน และความเพลิดเพลินสนุกสนาน สามารถใช้ ภาษารับสาร และสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียง ข้อความ บทความ และเรื่องสั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน
๒. เขียนประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงจากการฟังหรืออ่าน
๓. จับใจความสำคัญ สรุปใจความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน
๔. เขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆที่อ่านอย่าง อย่างมีเหตุผล
๕. เขียน สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการอ่าน จากสื่อต่างๆตามความสนใจ
๖. เขียน วิถีชีวิต ความเชื่อ ที่มาของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของเจ้าของภาษาและประชาคม อาเซียน
๗. อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๘. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๒๒๑๘

รายวิชา ภาษาจีน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์

เขียนตัวอักษรและเสียงตัวอักษร วรรณยุกต์ อ่านออกเสียงและสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง พูดและเขียนประโยคหรือข้อความตรงตามภาพหรือสัญลักษณ์ที่อ่าน เกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว นันทนาการ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทย ตอบคำถามเรื่องใกล้ตัวที่มีภาพประกอบจากการฟังและอ่าน ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ในห้องเรียนจากการฟังและอ่านได้ สนทนาโต้ตอบคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ พูดและเขียนขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง มีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่านได้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนตัวอักษรและเสียงตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ การสะกดคำ คำ กลุ่มคำประโยค ข้อความง่ายๆ ได้ถูกต้อง
๒. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังและอ่านได้
๓. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทยได้
๔. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ คำแนะนำในห้องเรียนจากการฟังและอ่านได้
๕. ออกเสียงคำ ประโยค ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๖. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารได้
๗. พูดและเขียนขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัวได้
๘. เข้าร่วมในกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา
๙. จัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่านได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๒๒๑๙

รายวิชา ภาษาจีน ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์

เขียนตัวอักษรและเสียงตัวอักษร วรรณยุกต์ อ่านออกเสียงและสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง พูดและเขียนประโยคหรือข้อความตรงตามภาพหรือสัญลักษณ์ที่อ่าน เกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร ผลไม้ เครื่องคัมนันทนาการ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทย ตอบคำถามเรื่องใกล้ตัวที่มีภาพประกอบจากการฟังและอ่าน ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆในห้องเรียนจากการฟังและอ่านได้ สนทนาโต้ตอบคัสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ พูดและเขียนขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง มีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่านได้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนตัวอักษรและเสียงตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ การสะกดคำ คำ กลุ่มคำประโยค ข้อความง่ายๆได้ถูกต้อง
๒. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังและอ่านได้
๓. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทยได้
๔. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ คำแนะนำในห้องเรียนจากการฟังและอ่านได้
๕. ออกเสียงคำ ประโยค ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๖. สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
๗. สนทนา อ่านและเขียนขอและให้ข้อมูลต่างๆได้
๘. เข้าร่วมในกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา
๙. จัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่านได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๓๓๒๒๐ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆ โอน์เน็ต และเอน์เน็ต ให้เข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 ในการสอบ

โดยใช้ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย ตีความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ
 เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจลักษณะข้อสอบส่วนต่างๆ เช่น Conversation , Error Identification, Sentence Completion on, Cloze Passage, Reading Passage และอื่นๆ
๒. บอกความหมายคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบ คำศัพท์เหมือน และตรงข้าม การ
 ใช้ Prefix และ Suffix รวมทั้งการเดาคำศัพท์ในบริบท (contextual clues) ที่ต่างกัน
๓. ใช้เทคนิคการอ่านในการทำข้อสอบแบบต่าง ๆ ได้ เช่น เทคนิคการหาความคิดหลัก (Main Idea), หัวเรื่อง (Topic), ชื่อเรื่อง (Title), การแทนสรรพนาม (Pronoun Reference), การสรุป (Inference), ความมุ่งหมาย (Purpose) ได้
๔. ใช้กลเม็ด (Tricks) จากการวิเคราะห์คำตอบด้วยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Probability Theory) ในการเดาคำตอบได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๓๓๒๒๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆ โอเน็ต และเอนีต ให้เข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 ในการสอบ

โดยใช้ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย ตีความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ
 เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจลักษณะข้อสอบส่วนต่างๆ เช่น Conversation , Error Identification, Sentence Completion on, Cloze Passage, Reading Passage และอื่นๆ
๒. บอกความหมายคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบ คำศัพท์เหมือน และตรงข้าม การ
 ใช้ Prefix และ Suffix รวมทั้งการเดาคำศัพท์ในบริบท (contextual clues) ที่ต่างกัน
๓. ใช้เทคนิคการอ่านในการทำข้อสอบแบบต่าง ๆ ได้ เช่น เทคนิคการหาความคิดหลัก (Main Idea), หัวเรื่อง (Topic), ชื่อเรื่อง (Title), การแทนสรรพนาม (Pronoun Reference), การสรุป (Inference), ความมุ่งหมาย (Purpose) ได้
๔. ใช้กลเม็ด (Tricks) จากการวิเคราะห์คำตอบด้วยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Probability Theory) ในการเดาคำตอบได้
๕. เข้าใจวัฒนธรรมการใช้ภาษาในการสนทนา ตามสถานการณ์ที่ต่างกัน
๖. เข้าใจ Sentence Structure และกฎไวยากรณ์ภาษา เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบใน
 ส่วน Error Recognition

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๓๒๑๘

รายวิชา ภาษาจีน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์

เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถฟัง พูด อ่านบทอ่าน เขียนคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย บทสนทนา เพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ต่อรอง ขอและให้ข้อมูล ตีความ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ในชีวิตประจำวัน ประเด็นเรื่องราวปัญหาต่างๆ ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าหรือบริการในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์สม และประโยชน์ตามโครงสร้างไวยากรณ์ ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจ วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเจ้าของภาษา ทั้งเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างภาษาที่เรียนกับภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและ กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถใช้ภาษาที่เรียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพ เข้าใจการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านภาษาจีนได้โดยไม่ต้องมีตัวสัทอักษรกำกับ
๒. มีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ โครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น
๓. เสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เสนอความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าและบริการท้องถิ่น
๔. นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้นตามเค้าโครงแนวความคิดของเจ้าของภาษา
๕. สามารถถ่ายทอดความคิดและความหมายอย่างง่ายจากภาษาหนึ่งไปสู่อีกภาษาหนึ่ง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๓๒๑๙

รายวิชา ภาษาจีน ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์

เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถฟัง พูด อ่านบทอ่าน เขียนคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย บทสนทนา เพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ต่อรอง ขอและให้ข้อมูล ตีความ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ในชีวิตประจำวัน ประเด็นเรื่องราวปัญหาต่างๆ ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าหรือบริการในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์สม และประโยชน์ตามโครงสร้างไวยากรณ์ ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจ วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเจ้าของภาษา ทั้ง เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างภาษาที่เรียนกับภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและ กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถใช้ภาษาที่เรียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพ เข้าใจการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถใช้ภาษาที่เรียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านภาษาจีนได้โดยไม่ต้องมีตัวสัทอักษรกำกับ
๒. มีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ โครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น
๓. เสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าและบริการท้องถิ่น
๔. นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้นตามเค้าโครงแนวความคิดของเจ้าของภาษา
๕. สามารถถ่ายทอดความคิดและความหมายอย่างง่ายจากภาษาหนึ่งไปสู่อีกภาษาหนึ่ง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้