

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

✧ การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน

การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

✧ การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม

จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๓ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ง๒๑๑๐๔	การงานอาชีพ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ง๒๒๑๐๔	การงานอาชีพ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ง๒๓๑๐๔	การงานอาชีพ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาการงานอาชีพเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
-	-	-	-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๓

รายวิชา การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาขั้นตอนการทำงานที่แตกต่างกัน การทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่ วางแผนไว้ การทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอนคือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงานการแก้ปัญหาในการทำงานก่อให้เกิดความคิดในการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างมีเหตุผล

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ปฏิบัติงานกลุ่มได้ตาม ขั้นตอนด้วยความเสียสละตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน มีคุณลักษณะปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาอาชีพต่างๆ ต้องการผู้มีความรู้และทักษะด้านใดอาชีพใดบ้างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
 ของตนเอง ความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริตและรายได้จากอาชีพ

โดยใช้กระบวนการ การบอกแนวทางการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ตัดสินใจเลือกอาชีพที่
 สนใจ การเตรียมความพร้อมสำหรับการสร้างอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ตัดสินใจเลือกอาชีพที่
 สนใจ การเตรียมความพร้อมสำหรับการสร้างอาชีพ มีคุณลักษณะการประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อ
 ตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๓

รายวิชา การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะการแสวงหาความรู้ซึ่งประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึกเพื่อใช้เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในการงาน ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาตาม ขั้นตอน การสังเกตการณ์ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย การทำงานไปตามขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และมี คุณลักษณะการปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๔ รายวิชา การงานอาชีพ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นการประกอบอาชีพ แนวโน้มตลาดแรงงาน รู้จักตนเองด้าน
ความรู้ความสามารถ ความสนใจความถนัด และทักษะอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ ทักษะกระบวนการ
ทำงานและทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการวิธีการสืบค้นและสำรวจแนวโน้มด้านอาชีพที่ตลาดต้องการ วิเคราะห์และประเมิน
ตนเองจากแบบทดสอบความถนัดทางด้านอาชีพ ประเมินและวิเคราะห์ความรู้ความสามารถ ความถนัดและ
ความสนใจที่สอดคล้องกับอาชีพต่างๆ วางแผนในการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะด้านการวิเคราะห์ความรู้ความสามารถ ความถนัดและความ
สนใจที่สอดคล้องกับอาชีพต่างๆ วางแผนในการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพที่สนใจ มี
ความสามารถในการสื่อสาร และมีคุณลักษณะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ
ภายนอกโรงเรียนด้วยการ เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๓

รายวิชา การงานอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน โดยการทำตามลำดับขั้นตอนให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ งานต่างๆมีขั้นตอนการปฏิบัติ ถ้าการปฏิบัติ สามารถลดขั้นตอน ลดเวลา ลดการใช้วัสดุ อุปกรณ์ พลังงาน แต่ให้ผลงานได้ตามจุดหมายและปริมาณสูงขึ้น ก็จะเป็นจัดขั้นตอนและวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่นให้ได้ผลดี ผู้ปฏิบัติจะต้องรู้จักจัดวางขั้นตอนของงานให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกัน มีเทคนิควิธีการทำงานแต่ละขั้นตอนอย่างสร้างสรรค์ จัดคนทำงานให้สอดคล้องกับลักษณะงาน ผู้ร่วมงานต้องจริงใจ เปิดเผย โปร่งใสและซื่อสัตย์ต่องานและผู้ร่วมงาน การแสดงความรับผิดชอบและไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน ช่วยให้การงานมีความสุขเกิดความสำเร็จอย่างมีคุณภาพทักษะการจัดการ เป็นการจัดระบบ งาน และระบบคน และยุทธศาสตร์การทำงาน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการอภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะ การจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมี คุณธรรม การจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีคุณลักษณะการปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๔

รายวิชา การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลายการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลายแนวทางในการเข้าสู่อาชีพทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความสนใจของตน

โดยใช้กระบวนการ เปรียบเทียบการทำงานในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์คุณสมบัติที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่อาชีพที่มั่นคง ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพจากความรู้ความสามารถและความถนัด ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพจากความรู้ความสามารถและความถนัด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะด้านการวิเคราะห์คุณสมบัติที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่อาชีพที่มั่นคง ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพจากความรู้ความสามารถและความถนัด มีความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะการตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๔	ง๓๑๑๐๕	การงานอาชีพ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๕	ง๓๒๑๐๕	การงานอาชีพ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๖	ง๓๓๑๐๕	การงานอาชีพ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาการงานอาชีพเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
กลุ่มงานบ้าน			
ชั้น ม. ๔	ง๓๐๒๓๗	งานบ้านงานประดิษฐ์	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๕	ง๓๐๒๔๖	งานฝีมือเพื่ออาชีพ	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๕	ง๓๐๒๓๘	งานประดิษฐ์เพื่ออาชีพ	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๖	ง๓๐๒๓๓	อาหารเพื่ออาชีพ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๖	ง๓๐๒๓๔	อาหารเพื่ออาชีพ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
กลุ่มงานเกษตร			
ชั้น ม. ๔	ง๓๐๒๒๘	งานเกษตร(พืช)	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๔	ง๓๐๒๒๙	งานเกษตร(สัตว์)	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๕	ง๓๒๒๔๔	ทำสวน ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๕	ง๓๒๒๔๕	ทำสวน ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
กลุ่มงานอุตสาหกรรม			
ชั้น ม. ๖	ง๓๐๒๕๐	งานช่างไฟฟ้า	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๖	ง๓๐๒๕๑	บัญชีเบื้องต้น	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๖	ง๓๐๒๔๘	งานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๖	ง๓๐๒๔๙	การตลาดเบื้องต้น	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๑๑๐๕

รายวิชา การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและลักษณะนิสัยในการทำงานที่มีคุณธรรม ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๒๑๐๕

รายวิชา การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา คำนวณ ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับแนวทางเข้าสู่อาชีพในการทำงาน ประกอบด้วย การเตรียมตัวหา
งานและพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้า การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การทำงาน
การเปลี่ยนงาน รู้วิธีการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ เช่น วิธีการใช้ หลักการใช้ และเหตุผล
ในการใช้ ฝึกประสบการณ์ในอาชีพ การจัดจำลองอาชีพ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ มีทักษะในการ
ทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่บทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้กระบวนการในการเรียน ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน โดยมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้
สิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการ
จัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓ , ๔, ๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๓๑๐๕

รายวิชา การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกงาน เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับงาน โดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี ใช้โดยมีหลักการ และมีความสมเหตุสมผลในการใช้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้วิธีการฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ โดยสามารถจำลองอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ และ เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการช่วยเหลือตนเอง ให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย ถูกวิธี เป็นขั้นตอน เป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงาน ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั้งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗

ง ๒.๑ ม.๔-๖/ ๑, ๒, ๓, ๔

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๙ รายวิชา งานบ้านงานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วย หลักการออกแบบและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วย
 แบบต่างๆการใช้และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ ปฏิบัติการออกแบบ เลือกวัสดุประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่างๆ ไม่
 น้อยกว่า ๕ ชนิด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดจำหน่าย

โดยใช้หลักการออกแบบและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่างๆการใช้และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์
 ปฏิบัติการออกแบบ เลือกวัสดุประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ การประดิษฐ์ของชำร่วยตามแบบที่
 กำหนดและคิดเองได้

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วยได้
๒. อธิบายหลักการออกแบบของชำร่วยได้
๓. อธิบายขั้นตอนและการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๔. ใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๕. ปฏิบัติการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่างๆได้อย่างน้อย ๕ ชนิด
๖. สำรวจความต้องการของตลาดได้
๗. ทำบัญชีรับ จ่ายและจัดจำหน่ายได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๓๐๒๔๖

รายวิชา งานฝีมือเพื่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความหมายความสำคัญ ประโยชน์และประเภทของงานฝีมือ รวมถึงหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการสร้างงานฝีมือ โดยศึกษาและใช้วัสดุจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติการออกแบบ ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดนิสัยการทำงานที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจ มีวินัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงานมีทักษะและตระหนักที่จะถ่ายทอดและสร้างสรรค์งานได้อย่างชื่นชมน่าสนใจ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของงานฝีมือ
๒. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการสร้างงานฝีมือ
๓. บอกประเภทและหลักการการประดิษฐ์งานฝีมือแต่ละประเภทได้
๔. ออกแบบ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี
๕. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ในการสร้างงานฝีมือ
๖. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าในการสร้างงานฝีมือ เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๓๐๒๓๘

รายวิชา งานประดิษฐ์เพื่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุ ทั้งที่เป็นธรรมชาติและสังเคราะห์คุณสมบัติวัสดุในท้องถิ่น เครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบให้ตรงตามความต้องการของตลาด วิธีการผลิต เช่น ถัก ผูก พัน สาน พัน ฯลฯ การบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

โดยใช้วิธีปฏิบัติงานในการสำรวจผลิตภัณฑ์ และแหล่งวัสดุท้องถิ่น และหรือวัสดุสังเคราะห์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่น เตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีต่าง ๆ ตกแต่งสำเร็จ ทำบัญชี รับ - จ่าย กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการเลือกวัสดุ การจัดทำผลิตภัณฑ์ตามขั้นตอนจนสามารถจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกลักษณะรูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุทั้งที่เป็นธรรมชาติและสังเคราะห์ คุณสมบัติวัสดุในท้องถิ่นได้
๒. บอกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การออกแบบให้ตรงตามความต้องการของตลาดได้
๓. บอกวิธีการผลิต เช่น ถัก ผูก พัน สาน พัน ฯลฯการบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้
๔. สามารถปฏิบัติการสำรวจผลิตภัณฑ์และแหล่งวัสดุท้องถิ่น และวัสดุสังเคราะห์ได้
๕. สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่นได้
๖. สามารถเตรียมและใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีต่าง ๆ ตกแต่งจนสำเร็จได้
๗. สามารถทำบัญชี รับ - จ่าย กำหนดราคาและจัดจำหน่ายได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๓๐๒๓๓ รายวิชา อาหารเพื่ออาชีพ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ความสำคัญ และประโยชน์ของอาหารไทย หลักการจัดอาหารประจำวัน การหุงต้มอาหาร การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ สุขอนามัย การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร การประกอบอาหารไทยประเภทต่าง ๆ การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การทาบัญชีราย-รับ-รายจ่าย การกำหนดราคาขาย การจำหน่ายผลผลิต การประเมินผลการปฏิบัติงาน หลักคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน หลักการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยใช้วิธีฝึกปฏิบัติการหุงต้มอาหาร การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ สุขอนามัย การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร การประกอบอาหารไทยประเภทต่าง ๆ การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การทาบัญชีราย-รับ-รายจ่าย การกำหนดราคาขาย การจำหน่ายผลผลิต การประเมินผลการปฏิบัติงาน ทำงานตามหลักคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี ฝึกการทำงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการทำอาหารไทยและจัดจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของอาหารไทย และ หลักการจัดอาหารประจำวันได้
๒. บอกหลักการหุงต้มอาหารได้
๓. บอกวิธีการสงวนคุณค่าทางอาหารและหลักโภชนาการได้
๔. บอกหลักสุขอนามัย ในการประกอบอาหารได้
๕. บอกและปฏิบัติการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้งได้
๖. บอกหลักการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับชนิดของอาหารได้
๗. ปฏิบัติการประกอบอาหารไทยประเภทต่าง ๆ ได้
๘. จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทาบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคาขายได้
๙. จัดจำหน่ายผลผลิต และประเมินผลการปฏิบัติงานได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๓๐๒๓๔

รายวิชา อาหารเพื่ออาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ เครื่องดื่มประเภทต่างๆ การเลือกซื้อ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการทำเครื่องดื่ม การเก็บรักษา หลักสุขาภิบาลอาหาร หลักการจัดการ การบริหารการขายเครื่องดื่ม

โดยใช้วิธีการสำรวจความต้องการของแหล่งผู้บริโภคและวัสดุ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะของเครื่องดื่มที่จัดทำ ทำเครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ เช่น เครื่องร้อน-เย็น น้ำผลไม้ นมถั่วเหลือง เป็นต้น จัดร้านขายเครื่องดื่ม กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการขายการปฏิบัติงาน ทาบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการผลิตเครื่องดื่มได้ ตลอดจนมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ เครื่องดื่มประเภทต่างๆ ได้
๒. เลือกอุปกรณ์ให้เหมาะกับชนิดของเครื่องดื่มประเภทต่างๆ ได้
๓. ทำความสะอาด และเก็บอุปกรณ์ได้อย่างมีระเบียบ
๔. อธิบายหลักสุขาภิบาลอาหารได้
๕. อธิบายหลักการจัดการ และการบริหารการขายเครื่องดื่มได้
๖. ปฏิบัติการผลิตเครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ ได้
๗. ปฏิบัติการจัดร้านขายเครื่องดื่มได้
๘. กำหนดราคาขาย จัดบันทึกการขายการปฏิบัติงาน ทาบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
๙. จัดจำหน่ายผลผลิตและประเมินผลการปฏิบัติงานได้
๑๐. มีคุณธรรม มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่าง
คุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๓๐๒๒๘

รายวิชา งานเกษตร(พืช)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ผลประเภทล้มลุก สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต พันธุ์ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การเตรียมดินปลูก การปลูก การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยว การถนอมหรือการแปรรูปอย่างง่าย การบรรจุหีบห่อสำหรับจำหน่ายสำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ผลประเภทล้มลุก อย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติการเตรียมดินปลูก เลือกวิธีปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา เก็บเกี่ยวผลผลิต ถนอมอาหารหรือแปรรูป จัดเตรียมผลผลิตส่งจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด วิธีการเลือกต้นพรรณไม้ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต และการแปรรูปผลผลิตเพื่อการจำหน่าย รวมถึงการคำนวณค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้ราคาขาย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกไม้ผลประเภทล้มลุก สามารถถนอมหรือแปรรูปผลผลิตอย่างง่ายได้อย่างเหมาะสมกับชนิดของพืช จำหน่ายได้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการปลูกไม้ผลประเภทล้มลุกได้
๒. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการปลูกการปลูกไม้ผลประเภทล้มลุกได้
๓. ปฏิบัติการสำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลการตลาดได้
๔. ปฏิบัติการปลูกไม้ผลประเภทล้มลุกได้
๕. ปฏิบัติการขยายพันธุ์ไม้ผลประเภทล้มลุกได้
๖. ปฏิบัติการดูแลรักษาไม้ผลประเภทล้มลุกได้
๗. เก็บเกี่ยวผลผลิต บรรจุหีบห่อ และจัดจำหน่ายผลผลิตได้
๘. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้
๙. ประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางานที่ปฏิบัติได้
๑๐. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๓๐๒๒๙

รายวิชา งานเกษตร(สัตว์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ ความต้องการปลาน้ำจืดในตลาดท้องถิ่น การเลือกสถานที่ เตรียมบ่อเลี้ยงปลาน้ำจืด อาหารและการให้อาหาร การเลี้ยงดู การป้องกันโรคและพยาธิและศัตรู การจับปลาสำหรับจำหน่าย

โดยใช้การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดปลาน้ำจืด เลือกเลี้ยงปลาน้ำจืด เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ เตรียมและให้อาหาร ดูแลรักษา จับปลา คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทาบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการเลี้ยงปลาน้ำจืด และจำหน่ายได้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
๒. บอกชนิดและประเภทของปลาน้ำจืดได้
๓. สำรวจข้อมูลความต้องการปลาน้ำจืดของตลาดท้องถิ่นได้
๔. สามารถเตรียมสถานที่และบ่อเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
๕. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
๖. ปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้ อย่างน้อย ๑ ชนิด
๗. สามารถกำหนดราคาขาย ประเมินการค่าใช้จ่ายและทาบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
๘. จัดจำหน่ายผลผลิตได้
๙. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน และประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางานที่ปฏิบัติได้
๑๐. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๔๔

รายวิชา ทำสวน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาและสำรวจอาชีพการเกษตรด้านการทำสวนในท้องถิ่น ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพทำสวนในท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ ศึกษาการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ คุณธรรมในงานอาชีพทำสวน

โดยใช้วิธีการสำรวจการประกอบอาชีพการเกษตรด้านการทำสวนในท้องถิ่น เลือกอาชีพทำสวนที่สนใจ ปฏิบัติงานอาชีพทำสวนที่สนใจอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการกลุ่ม และใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ อย่างมีคุณธรรมในงานอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพทำสวนที่มีความสนใจ เห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพทำสวนในท้องถิ่น มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจอาชีพทำสวนในท้องถิ่นได้
๒. ปฏิบัติงานอาชีพทำสวนในท้องถิ่นที่สนใจได้
๓. ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพทำสวน ได้อย่างเหมาะสม
๔. มีทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
๕. มีทักษะกระบวนการกลุ่ม
๖. มีคุณธรรมในงานอาชีพ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๓๒๒๔๕

รายวิชา ทำสวน ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ ในการทำสวนในรูปแบบต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ดเครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิคและกระบวนการขยายพันธุ์ไม้ให้เหมาะสมกับชนิดของพืช การดูแลรักษา และตลาดกล้าไม้

โดยใช้วิธีฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนการผลิตพันธุ์ไม้ในสวน ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด เตรียมดิน คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ เพาะ ดูแลรักษา ย้ายกล้าลงภาชนะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการผลิตพันธุ์ไม้ และจำหน่ายได้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการการผลิตกล้าไม้ในสวนได้
๒. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการขยายพันธุ์ไม้ในสวนได้
๓. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจตลาดได้
๔. ปฏิบัติการผลิตพันธุ์ไม้
๕. ปฏิบัติการดูแลรักษาพันธุ์ไม้ได้
๖. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้
๗. จัดจำหน่ายผลผลิตได้
๘. ประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางานที่ปฏิบัติได้
๙. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๕๐

รายวิชา งานช่างไฟฟ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของงานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า ความปลอดภัยในในงานช่างไฟฟ้า สายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้าเบื้องต้น ทักษะเบื้องต้นการเดินสายไฟฟ้า ปฏิบัติฝึกทักษะการต่อสายไฟฟ้าเบื้องต้น ทักษะเบื้องต้นการเดินสายไฟฟ้ากับการทำงานไฟฟ้าเพื่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

โดยใช้ความรู้ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัวในปัจจุบัน โดยใช้การเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยใช้กิจกรรม Active Learning และเน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเรียนรู้ทักษะต่างๆเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างเป็นนวัตกรรมได้ และมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการเรียนรู้

๑.วิเคราะห์วงจรไฟฟ้าภายในบ้านได้

๒.อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไฟฟ้าได้

๓.สามารถปฏิบัติงานไฟฟ้าอย่างปลอดภัยได้

๔.มีทักษะเบื้องต้นการในการเดินสายไฟฟ้า

๕.ทักษะเบื้องต้นการเดินสายไฟฟ้ากับการทำงานไฟฟ้าเพื่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน อธิบายวิธีการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายได้

๖.สามารถคำนวณค่าไฟฟ้าภายในบ้านได้

๗.สามารถแก้ปัญหาไฟฟ้าขัดข้องที่เกิดภายในบ้านได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๕๑

รายวิชา บัญชีเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

อธิบาย สืบค้น ระบุ ความหมาย จุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์และความสำคัญของข้อมูลการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของเจ้าของ สมการบัญชีและงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า การจดบันทึกรายการค้า แยกประเภท งบทดลอง ตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกบัญชี การจัดทำบัญชี การปิดบัญชี รายงานทางการเงิน และสรุปงบกำไรขาดทุน ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการค้าในสมุด รายวันทั่วไป และผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการและรายงานทางการเงิน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี บูรณาการความรู้ให้เกิดความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม นำไปปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย จุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์และความสำคัญของข้อมูลการบัญชีได้
๒. บอกความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของเจ้าของ สมการบัญชีและงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า การจดบันทึกรายการค้า แยกประเภท งบทดลองได้
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกบัญชี การจัดทำบัญชี การปิดบัญชี รายงานทางการเงิน และสรุปงบกำไรขาดทุน
๔. บันทึกรายการค้าในสมุด รายวันทั่วไป และผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการและรายงานทางการเงินได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๔๘

รายวิชา งานช่างอิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา อธิบาย สืบค้นข้อมูล กระแสไฟฟ้า สมบัติการนำไฟฟ้าของสาร การเพิ่มสมบัติการนำไฟฟ้าของสารกึ่งตัวนำบริสุทธิ์ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องใช้ประเภทอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาณอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์พื้นฐานในวงจรไฟฟ้า ลักษณะ สัญลักษณ์ และสมบัติของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ปฏิบัติทดลอง อธิบาย อิเล็กทรอนิกส์และระบุเครื่องใช้ประเภทอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาณอิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์พื้นฐานในในวงจรไฟฟ้า ลักษณะ สัญลักษณ์ และสมบัติของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ วิธีต่อเข้ากับวงจรไฟฟ้า กฎของโอห์ม การแปลงไฟจากความต่างศักย์ ๒๒๐ โวลต์ให้เป็นโวลต์ต่ำ การแปลงไฟฟ้ากระแสสลับให้เป็นกระแสตรงโดยผ่านวงจรวิสโตนบริดจ์ การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ๑ ตัว ทำหน้าที่เป็นสวิตช์ วงจรขยายสัญญาณเสียง วงจรปรับระดับเสียง เพื่อเป็นพื้นฐานในการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ด้วยตัวเอง

โดยใช้การเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยใช้กิจกรรม Active Learning และเน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเรียนรู้ทักษะต่างๆเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างเป็นนวัตกรรมได้ และมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการเรียนรู้

- ๑.วิเคราะห์และบอกประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้าและประเภทเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์ได้
- ๒.อธิบายลักษณะและสมบัติของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ได้
- ๓.อ่านค่าชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ชนิดต่างๆได้
- ๔.คำนวณ ทดลองและศึกษาการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ได้
- ๕.อธิบายลักษณะ และวิธีการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์
- ๖.อธิบายวิธีการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายได้
- ๗.มีทักษะสามารถประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้
- ๘.อธิบายกฎของโอห์มและการทำไปใช้ได้
- ๙.สามารถสร้างวงจรแปลงไฟจากความต่างศักย์ ๒๒๐ โวลต์ให้เป็นโวลต์ต่ำได้
- ๑๐.สามารถประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ๑ ตัว ทำหน้าที่เป็นสวิตช์ได้
- ๑๑.สามารถประกอบวงจรขยายสัญญาณเสียง วงจรปรับระดับเสียง

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๔๙

รายวิชา การตลาดเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

อธิบาย เปรียบเทียบ สืบค้น วิเคราะห์ ระบุกับหลักการ ระบบข้อมูล ความสำคัญ ประเภทของตลาด พฤติกรรม ผู้บริโภค และสามารถใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตลาด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิต การกำหนดราคา และสามารถใช้กลยุทธ์ ส่วนผสมผลิตภัณฑ์และการตั้งราคาได้ กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย การตลาด การโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ การขาย หลักการขาย ประเภท และ ลักษณะของการขาย การจัดการ และการจัดการการขาย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปราย เปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปสร้างเป็นนวัตกรรมได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ หลักการ ระบบข้อมูล ประเภทของตลาด พฤติกรรม ผู้บริโภคได้
 ๒. ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตลาด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิต การกำหนดราคา และสามารถใช้กลยุทธ์ ส่วนผสมผลิตภัณฑ์และการตั้งราคาได้
 ๓. สร้างกลยุทธ์ส่งเสริมการขาย การตลาด การโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ การขาย หลักการขาย ประเภท และ ลักษณะของการขาย การจัดการ และการจัดการการขายได้
- รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้