



หลักสูตรโรงเรียนวัดเกาะลอย
พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดเกาะลอย

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดเกาะลอย พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตามที่โรงเรียนวัดเกาะลอยได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดเกาะลอย พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัดเกาะลอยได้บริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถบริหารจัดการเรียน และนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการสอนงานอาชีพแก่นักเรียน โรงเรียนวัดเกาะลอยได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนวัดเกาะลอย พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารการจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2560 คำสั่งที่ 921/2561 เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำสั่งที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นางสาวพัฒน์วี ช่างเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะลอย

สารบัญ

หน้า

ส่วนนำ

ความนำ.....	1
วิสัยทัศน์โรงเรียน.....	1
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	2

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน.....	4
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	13

รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม.....	14
--	----

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	23
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	38
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	50
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	62
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	86
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	98
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	110
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	137

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	152
---------------------------	-----

เกณฑ์การจบการศึกษา.....	155
-------------------------	-----

คณะผู้จัดทำ.....	156
------------------	-----

1. ส่วนนำ

1.1 ความนำ

ตามที่โรงเรียนวัดเกาะลอยได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดเกาะลอย พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัดเกาะลอยได้บริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถบริหารจัดการเรียน และนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบทจุดเน้นของสถานศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการสอนงานอาชีพแก่นักเรียน

การจัดหลักสูตรโรงเรียนวัดเกาะลอย จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ถ้าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับเขตพื้นที่ ชุมชน ครอบครัว ผู้บริหาร และครูผู้สอน ร่วมรับผิดชอบโดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

1.2 วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนวัดเกาะลอยจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีมารยาทดี มีวินัย มีทักษะงานอาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนวัดเกาะลอย พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการ ที่นักเรียนพึงมี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สมรรถนะเหล่านี้ได้หลอมรวมอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่ม สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ประการได้แก่

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถของนักเรียนในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขี้อบรม การเลือกที่จะรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงคุณธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถของนักเรียนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต เป็นความสามารถของนักเรียนในด้านการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการและหาทางออกที่เหมาะสมด้านความขัดแย้งและความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การสืบเสาะหาความรู้ และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถของนักเรียนในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวัตถุ แนวคิด และวิธีการในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนวัดเกาะลอย พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นคุณลักษณะในฐานะพลเมืองไทย ต้องรู้คุณค่า ห่วงแหน และเทิดทูนสถาบันสูงสุดของชาติ

2. ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีจิตสำนึกค่านิยม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

3. มีวินัย เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนเรียนด้านการประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคม อย่างมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

4. ใฝ่เรียนรู้ เป็นคุณลักษณะของนักเรียนด้านความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ยากรู้ยาก เรียน รักการอ่านการเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความขยันหมั่นเพียร และอดทน และเปิดรับความคิด ใหม่ ๆ

5. อยู่อย่างพอเพียง เป็นคุณลักษณะ ของนักเรียนในการดำรงชีวิตอย่างมีความพอประมาณใช้สิ่งของอย่างประหยัด พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่บนหลักเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

6. มุ่งมั่นในการทำงาน เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการใช้บริหารงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ในการทำงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน

7. รักความเป็นไทย เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่รู้จักหวงแหน อนุรักษ์พัฒนาวิถีชีวิตของคนไทย ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ไทย

8. มีจิตสาธารณะ เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงความรับผิดชอบ ความเสียสละ มีจิตมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม

2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการ ดำเนินชีวิตในสังคม									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30	40	40	40
- ชุมนุม									
** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	15	15	15
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น									
เพิ่มเติม	120	120	120	80	80	80	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,080	1,080	1,080	1,040	1,040	1,040	1,200	1,200	1,200
ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง							ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง		

หมายเหตุ ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมแนะแนว / ชุมนุม / ลูกเสือ,เนตรนารี / กิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย 1	200
ค 11101 คณิตศาสตร์ 1	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	80
ส 11102 ประวัติศาสตร์ 1	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ 11101 ศิลปะ 1	40
ง 11101 การงานอาชีพ 1	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
ท 11201 อ่านเขียนสร้างสรรค์ 1	40
อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกเสียง 1	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย 2	200
ค 12101 คณิตศาสตร์ 2	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์ 2	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ 12101 ศิลปะ 2	40
ง 12101 การงานอาชีพ 2	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
ท 12201 อ่านเขียนสร้างสรรค์ 2	40
อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกเสียง 2	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย 3	200
ค 13101 คณิตศาสตร์ 3	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์ 3	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	80
ส 13102 ประวัติศาสตร์ 3	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ 13101 ศิลปะ 3	40
ง 13101 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี 3	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
ท 13201 อ่านเขียนสร้างสรรค์ 3	40
อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกเสียง 3	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย 4	160
ค 14101 คณิตศาสตร์ 4	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4	80
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์ 4	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ศ 14101 ศิลปะ 4	80
ง 14101 การงานอาชีพ 4	80
อ 14101 ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ง 14201 งานเกษตร 1	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย 5	160
ค 15101 คณิตศาสตร์ 5	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5	80
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์ 5	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ 15101 ศิลปะ 5	80
ง 15101 การงานอาชีพ 5	80
อ 15101 ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ง 15202 ขนมหัทย่อนยุค 1	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย 6	160
ค 16101 คณิตศาสตร์ 6	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์ 6	80
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์ 6	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ 16101 ศิลปะ 6	80
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	80
อ 16101 ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ง 16201 งานเกษตร 3	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต (ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	1.5 (60)	ว 21102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	1.5 (60)
ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส 21102 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส 21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0 (40)	พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0 (40)
ศ 21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ 21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง 21101 การงานอาชีพ 1	1.0 (40)	ง 21102 การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ง 21201 งานแกะสลัก 1	1.5 (60)	ง 21202 งานแกะสลัก 2	1.5 (60)
ง 21205 การแปรรูปอาหาร 1	1.0 (40)	ง 21206 การแปรรูปอาหาร 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
** กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	7	** กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หมายเหตุ ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมแนะแนว / ชุมนุม / ลูกเสือ,เนตรนารี / กิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	1.5 (60)	ว 22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	1.5 (60)
ส 22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส 22102 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0 (40)	พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0 (40)
ศ 22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ 22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง 22101 การงานอาชีพ 3	1.0 (40)	ง 22102 การงานอาชีพ 4	1.0 (40)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ง 22201 งานใบตอง 1	1.5 (60)	ง 22202 งานใบตอง 2	1.5 (60)
ง 22205 เย็บปักถักร้อย 1	1.0 (40)	ง 22206 เย็บปักถักร้อย 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
** กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	7	** กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หมายเหตุ ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมแนะแนว / ชุมนุม / ลูกเสือ,เนตรนารี / กิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส 23102 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส 23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0 (40)	พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0 (40)
ศ 23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ 23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	1.0 (40)	ง 23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	1.0 (40)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ง 23201 ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ 1	1.5 (60)	ง 23202 ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ 2	1.5 (60)
ง 23205 งานปั้น 1	1.0 (40)	ง 23206 งานปั้น 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
** กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	7	** กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หมายเหตุ ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมแนะแนว / ชุมนุม / ลูกเสือ,เนตรนารี / กิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

3. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท 11101	ภาษาไทย 1	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท 12101	ภาษาไทย 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท 13101	ภาษาไทย 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท 14101	ภาษาไทย 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท 15101	ภาษาไทย 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท 16101	ภาษาไทย 6	จำนวน	160	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ท 11201	อ่านเขียนสร้างสรรค์ 1	จำนวน	80	ชั่วโมง
ท 12201	อ่านเขียนสร้างสรรค์ 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ท 13201	อ่านเขียนสร้างสรรค์ 3	จำนวน	80	ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท 21101	ภาษาไทย 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท 21102	ภาษาไทย 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท 22101	ภาษาไทย 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท 22102	ภาษาไทย 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท 23101	ภาษาไทย 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท 23102	ภาษาไทย 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค 11101	คณิตศาสตร์ 1	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค 12101	คณิตศาสตร์ 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค 13101	คณิตศาสตร์ 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค 14101	คณิตศาสตร์ 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค 15101	คณิตศาสตร์ 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค 16101	คณิตศาสตร์ 6	จำนวน	160	ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ว 11101	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว 12101	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว 13101	วิทยาศาสตร์ 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว 14101	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว 15101	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว 16101	วิทยาศาสตร์ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

ว 21101	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 21102	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 22101	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 22102	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส 11101	สังคมศึกษา ฯ 1	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส 11102	ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส 12101	สังคมศึกษา ฯ 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส 12102	ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส 13101	สังคมศึกษา ฯ 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส 13102	ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส 14101	สังคมศึกษา ฯ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส 14102	ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส 15101	สังคมศึกษา ฯ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส 15102	ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส 16101	สังคมศึกษา ฯ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส 16102	ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส 21101	สังคมศึกษา ฯ 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 21102	สังคมศึกษา ฯ 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 22101	สังคมศึกษา ฯ 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 22102	สังคมศึกษา ฯ 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 23101	สังคมศึกษา ฯ 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 23102	สังคมศึกษา ฯ 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ 14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	จำนวน	80	ชั่วโมง

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

พ 21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101	ศิลปะ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ 12101	ศิลปะ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ 13101	ศิลปะ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ 14101	ศิลปะ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ 15101	ศิลปะ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ 16101	ศิลปะ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 21101	ศิลปะ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 21102	ศิลปะ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 22101	ศิลปะ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 22102	ศิลปะ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 23101	ศิลปะ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 23102	ศิลปะ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง 11101	การงานอาชีพ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง 12101	การงานอาชีพ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง 13101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง 14101	การงานอาชีพ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ง 15101	การงานอาชีพ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ง 16101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	จำนวน	80	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง 14201	งานเกษตร 1	จำนวน	80	ชั่วโมง
ง 15202	ขนมไทยย้อนยุค 1	จำนวน	80	ชั่วโมง
ง 16201	งานเกษตร 3	จำนวน	80	ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง 21101	การงานอาชีพ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 21102	การงานอาชีพ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 22101	การงานอาชีพ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 22102	การงานอาชีพ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง 21201	งานแกะสลัก 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ง 21202	งานแกะสลัก 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ง 21205	การแปรรูปอาหาร 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 21206	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 22201	งานใบตอง 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ง 22202	งานใบตอง 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ง 22205	เย็บปักถักร้อย 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 22206	เย็บปักถักร้อย 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 23201	ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ง 23202	ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ง 23205	งานปั้น 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 23206	งานปั้น 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

อ 11101	ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ 12101	ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ 13101	ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ 14101	ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ 15101	ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ 16101	ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ 11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกเสียง 1	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ 12201	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกเสียง 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ 13201	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกเสียง 3	จำนวน	80	ชั่วโมง

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

4. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท 11101 ภาษาไทย 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา คติวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะในเรื่องการอ่านในใจ การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานคือคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำรวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะ ควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ อ่านและจับใจความของเรื่องที่เกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดระยอง เช่น สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บุคคลสำคัญ เป็นต้น ที่เป็นนิทานเพลง การอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสารด้วยคำหรือประโยคง่าย ๆ การจับใจความและการพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกรักจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิงจากเรื่องเล่า นิทาน เรื่องขำขัน เรื่องเล่าในท้องถิ่นระยอง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสะกดคำ การแจกลูกและการอ่านเป็นคำมาตราตัวสะกดที่ตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา การผันคำ การแต่งประโยค คำคล้องจอง การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก การท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรองและบทร้องเล่นในท้องถิ่นจังหวัดระยอง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน และ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงาน ตลอดจนเห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน และการท่องบทอาขยาน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7, ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

ท 12101 ภาษาไทย 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา คติวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ อธิบาย พุดแสดงความคิดเห็น ฝึกทักษะ ใน เรื่องการอ่านในใจ การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คล้องจองและข้อความที่ประกอบ ด้วยคำ พื้นฐานเพิ่มจาก ป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย คำที่มี รูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและ ไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำ ที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง การอ่าน จับใจความจากสื่อ ต่าง ๆ เช่น นิทาน เรื่องเล่าสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับท้องถิ่น จังหวัดระยอง สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บุคคลสำคัญ เป็น ต้น ที่เป็นนิทานเพลง บทเพลงและ บทร้อยกรองง่าย ๆ เรื่องราวจากบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน การอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียน เรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความและ การ พุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงจากนิทาน เรื่องซ้ำขึ้น เรื่องเล่าในท้องถิ่นระยอง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การเขียนสะกดคำ การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ การแต่งคำคล้องจอง การใช้ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นของจังหวัดระยอง การบอกข้อคิดจากการอ่านวรรณกรรม สำหรับเด็ก การ ร้องบทร้องเล่นในท้องถิ่นและในการละเล่นของเด็กไทย การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ใน การตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การ ดูและการพูด มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงาน ตลอดจน เห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน การร้องบทร้องเล่น และการท่อง บทอาขยาน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

ศึกษา คติวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ อธิบาย เขียนบรรยาย พูดแสดงความคิดเห็น ฝึกทักษะในเรื่องการอ่านในใจ การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความและ บทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.3 ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ท ธ ถ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นระยอง เล่าเรื่องสั้นๆ บทเพลงพื้นบ้านระยอง และบทร้อยกรอง เรื่องจากบทเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ข่าว และเหตุการณ์ประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน การอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และ แผนภูมิ การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ท้องถิ่นจังหวัดระยอง เช่น สถานที่ บุคคลสำคัญ ลักษณะของคนสัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพและหัวข้อที่กำหนด การจับใจความและพูด แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงจากนิทาน เรื่องซ้ำๆ เรื่อง เล่าในท้องถิ่นระยอง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำมาตรา ตัวสะกดที่ตรงมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฦ คำที่ใช้บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการันต์ ชนิดและหน้าที่ของ คำในประโยค การใช้พจนานุกรมการแต่งประโยค การแต่งคำคล้องจอง คำขวัญ การเลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นของจังหวัดระยอง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม รู้จักเพลง พื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูดสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน การร้องเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก การท่อง บทอาขยานและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าตลอดจนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักแสวงหาความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สรุป สร้างองค์ความรู้ บอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ นิทานหรือบทร้อยกรองเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นระยอง ข้าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน บทเพลงพื้นบ้านระยองการอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การทำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เขียนย่อความเป็นบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้าจากนิทานพื้นบ้านสถานที่และบุคคลสำคัญในท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากนิทาน เรื่องขำขัน เรื่องเล่าในท้องถิ่นระยอง สื่อ การรายงาน คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็น คำตาย คำพ้อง ชนิดของคำ การใช้พจนานุกรม ประโยคสามัญ กลอนสี่ คำขวัญ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่นของจังหวัดระยอง วรรณคดี วรรณกรรม ได้แก่ นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้านระยอง บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงานและความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

ท 15101 ภาษาไทย 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป สร้างองค์ความรู้ บอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะการอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ นิทานหรือ บทร้อยกรองเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นระยอง ข้าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน บทเพลงพื้นบ้านระยอง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากนิทานพื้นบ้าน สถานที่และบุคคลสำคัญในท้องถิ่นอ่างทอง การกรอกแบบรายการ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ทั้งที่เป็นความรู้แล้วความบันเทิงจากนิทาน เรื่องขำขัน เรื่องเล่าในท้องถิ่นระยอง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน การรายงาน ชนิดของคำ ประโยคและส่วนประกอบของประโยค ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่นของจังหวัดระยอง คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ภาพย่น 11 สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรม ได้แก่ นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรมและเพลงพื้นบ้านระยอง บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงานและความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

ท 16101 ภาษาไทย 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป สร้างองค์ความรู้ บอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ ได้แก่ นิทานและเพลงพื้นบ้าน ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น ข่าวและเหตุการณ์ สำคัญในท้องถิ่นการอ่านเร็ว การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม การอ่านข้อมูลจาก แผนที่ แผนที่ แผนที่ภูมิและกราฟ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่ง บรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนเรียงความเกี่ยวกับท้องถิ่นระยอง การเขียน จดหมายส่วนตัว การกรอกแบบรายการ การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงจากนิทาน เรื่องขำขัน เรื่องเล่าในท้องถิ่นอ่างทอง ชนิดของคำ คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่นของจังหวัดระยอง วรรณคดีและ วรรณกรรม ได้แก่ นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น เพลงพื้นบ้านระยอง บทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าสิ่งที่ อ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้ ความ เป็นระเบียบเรียบร้อยและความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

ท 21101 ภาษาไทย 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน บอกเหตุผล ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบกับ คำที่มีหลายความหมาย คำยากในบริบทต่างๆจากการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสาร เช่น แนะนำตนเอง สถานที่ หรือเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียน เรียงความ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้ถ้อยคำ สำนวนภาษาถูกต้องเหมาะสม ฝึกพูดสรุปใจความสำคัญ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ศึกษาเรื่องเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ และสำนวน สุภาษิตไทย ฝึกคิดวิเคราะห์เนื้อหาและคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม และบทร้อยกรองที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นสมุทรปราการ ตามหลักการพิจารณา วรรณคดี และวรรณกรรมเบื้องต้น ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการสื่อสาร ในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักท้องถิ่นบ้านเกิด มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ท 2.1 ม.1/1 ม.1/2, ม.1/3

ท 3.1 ม.1/1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ท 4.1 ม.1/1 ม.1/2 , ม.1/6

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 , ม.1/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ท 21102 ภาษาไทย 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกอ่านและปฏิบัติตามเอกสาร คู่มือ อ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ความรู้ คุณค่า และข้อคิดที่ได้จากวรรณคดี วรรณกรรม นำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน ฝึก เขียนย่อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น จดหมาย ส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ และรายงาน มีมารยาทในการเขียน ฝึกพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการดู การพูด ศึกษาเรื่องภาษาพูดและภาษาเขียน การแต่ง กาพย์ยานี 11 ท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า น่าจดจำ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการ เรียนรู้ของตนเอง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการ สื่อสาร ในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9,

ท 2.1 ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ท 3.1 ม.1/5, ม.1/6

ท 4.1 ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ท 5.1 ม.1/4, ม.1/5

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

ท 22101 ภาษาไทย 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบาย รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการ ชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและ ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ผูกคัตลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ ผูกพุดสรุป ใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ศึกษาการสร้างคำในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่ อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการ อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการ เรียนรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการดู มีความสามารถในการสื่อสาร ในการคิดการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1, ม.2/4, ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

ท 22102 ภาษาไทย 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จาก การอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา ศึกษาการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน แต่งบทร้อยกรอง รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการดู มีความสามารถในการสื่อสาร ในการคิดการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/3, ม.2/5

ท 2.1 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

ท 3.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/5

ท 4.1 ม.2/2, ม.2/5

ท 5.1 ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องจากวรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ บทความ บันเทิงคดี สารคดี สารคดีเชิงประวัติ ตำนาน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ แล้วระบุจับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนการอ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ รายงานวิเคราะห์วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ตีความ และ ประเมินค่าแนวคิดที่ได้จากการเขียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต ฝึกการเขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่างๆ การเขียนย่อความจากนิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทาง วิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ การเขียนจดหมายกิจธุระเชิญวิทยากร ขอความ อนุเคราะห์หรือขอบคุณ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและการเขียนรายงานโครงการ การคัดลายมือตัว บรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย ฝึกการฟังและการดู การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมิน เรื่อง การพูดวิเคราะห์ วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสมุทรปราการ ศึกษาเกี่ยวกับการจำแนกและการใช้คำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่ สุภาพ อ่านวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี แล้ววิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าของวรรณคดีของวรรณคดี วรรณกรรม สรุปเนื้อหา ความรู้ ข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตลอดจนท่องจำและบอกคุณค่าของบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม. 3/1, ม. 3/3, ม. 3/4, ม. 3/5, ม. 3/9

ท 2.1 ม. 3/1, ม. 3/3, ม. 3/4, ม. 3/5, ม. 3/9

ท 3.1 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/3

ท 4.1 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/6

ท 5.1 ม. 3/1, ม. 3/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ท 23102 ภาษาไทย 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องจากวรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ บทความ สารคดี สารคดีเชิงประวัติตำนาน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และระบุนัยความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความเป็นไปได้ ของเรื่อง และวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ฝึกการเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ โดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง การกรอกแบบสมครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับงาน ฝึกการฟัง การดู การพูด ในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ การพูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระดับภาษา การใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ และคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพเกี่ยวกับท้องถิ่นสมุทรปราการ อ่านวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บ้านเกิด แล้ววิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม สรุปเนื้อหา ความรู้ ข้อคิด จากเรื่องอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตลอดจนท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/2, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/10

ท 2.1 ม.3/2, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/10

ท 3.1 ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ท 4.1 ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ท 5.1 ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ท 11201 อ่านเขียนสร้างสรรค์ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา คติวิเคราะห์ อภิปรายสรุป ฝึกทักษะในการอ่านออกเสียง นิทาน บทร้องเล่น บทเพลง คำคล้องจอง เรื่องสั้น ตอบคำถามและเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและเขียน สือสารถ้อยคำและประโยคง่าย ๆ โดยใช้ได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม เป็นเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านและเขียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่านและเขียนเพื่อความเข้าใจ กระบวนการสื่อความหมาย กระบวนการกลุ่มสร้าง ความรู้ ความคิด เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน และเขียน การ แสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นคนมีเหตุผล มีมารยาทในการอ่าน และเขียน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง นิทาน บทร้องเล่น บทเพลง และคำคล้องจองได้
2. ตอบคำถามและเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้
3. มีมารยาทในการอ่านและเขียน
4. มีนิสัยรักการอ่าน และเขียน การแสวงหาความรู้
5. เขียนสื่อสารถ้อยคำและประโยคง่าย ๆ
6. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมเป็นเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ท 12201 อ่านเขียนสร้างสรรค์ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา คติวิเคราะห์ อภิปรายสรุป ฝึกทักษะในการอ่านออกเสียง นิทาน บทร้องเล่น บทเพลง คำคล้องจอง เรื่องสั้น ตอบคำถามและเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน และเขียนสื่อสารถ้อยคำประโยคง่ายๆ โดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน เหมาะสมเป็นเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่านและเขียนเพื่อความเข้าใจ กระบวนการสื่อความหมาย กระบวนการกลุ่ม สร้างความรู้ ความคิด เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นคนมีเหตุผล มีมารยาทในการอ่าน และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง นิทาน บทร้องเล่น บทเพลง และคำคล้องจองได้
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
3. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้
4. มีมารยาทในการอ่านและเขียน
5. มีนิสัยรักการอ่าน และเขียน การแสวงหาความรู้
6. เขียนสื่อสารถ้อยคำประโยคง่ายๆ โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมเป็นเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ท 12301 อ่านเขียนสร้างสรรค์ 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา คติวิเคราะห์ อภิปรายสรุป ฝึกทักษะในการอ่านในใจ อ่านออกเสียง และเขียน นิทานส่งเสริมคุณธรรม เรื่องสั้น บทร้องเล่น บทเพลง และคำคล้องจอง ตอบคำถามและเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน และเขียน สื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมเป็นเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการอ่านและเขียน เพื่อความเข้าใจ กระบวนการสื่อความหมาย กระบวนการกลุ่ม สร้างความรู้ความคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน และเขียน การแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นคนมีเหตุผล มีมารยาทในการอ่าน และเขียน และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง และเขียน นิทาน เรื่องสั้น บทร้องเล่น บทเพลง และคำคล้องจองได้
2. ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
3. แต่งนิทานจากภาพเหตุการณ์ที่ประทับใจได้
4. มีมารยาทในการอ่าน และเขียน
5. สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านและเขียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. มีนิสัยรักการอ่าน และเขียน การแสวงหาความรู้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค 11101 คณิตศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 200 ชั่วโมง

บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน นับไม่เกิน 100 และ 0 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ และเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการ ลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 00 ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุนับที่หายไปในรูปแบบซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และ กรวย และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3, ป.1/4, ป.1/5

ค 1.2 ป. 1/1

ค 2.1 ป. 1/1, ป. 1/2

ค 2.2 ป. 1/1

ค 3.1 ป. 1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดง จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3, ป. 2/4, ป. 2/5, ป. 2/6, ป. 2/7, ป. 2/8

ค 2.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3, ป. 2/4, ป. 2/5, ป. 2/6

ค 2.2 ป. 2/1

ค 3.1 ป. 2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ค 13101 คณิตศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ที่ไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้
จำนวนนับ 1 ถึง 100,000 และ 0 การเขียนการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน ค่า
ประจำหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การ
เรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การบวก การลบระคน และโจทย์ปัญหา การตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่
ได้จากการคำนวณ

แบบรูปและความสัมพันธ์ การสังเกตลำดับของจำนวน การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 และทีละ 50 การนับลดที
ละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 และทีละ 50 ลำดับของรูปเรขาคณิตและ แบบรูปอื่น ๆ

เรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติ การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบรูปเรขาคณิต (template) รูปเรขาคณิตสาม
มิติ การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติ สามมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร จุด ส่วนของเส้นตรง รังสี เส้นตรง จุดตัดและมุม

การวัดความยาวและระยะทาง การวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องมือที่มีหน่วยวัดที่เป็นหน่วย
มาตรฐาน การเลือกเครื่องวัดและหน่วยวัดความยาว ความสูง และระยะทาง การเปรียบเทียบความยาว ความสัมพันธ์ของหน่วย
ความยาว การคะเนความยาว ความสูงและระยะทาง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับความสูง และระยะทาง

การชั่งและการหาปริมาตร การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การเปรียบเทียบน้ำหนัก การคะเนน้ำหนักและการ
นำไปใช้ การหาความจุ การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของ และความจุของภาชนะ การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งของ และ
ความจุของภาชนะ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดน้ำหนักและปริมาตร

เวลา การอ่านและเขียนเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การบันทึกเวลา การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ความสัมพันธ์ของ
หน่วยวัดเวลา

เงิน การอ่านและการเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด การอ่าน และเขียนบันทึกการรับรายจ่ายการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

สถิติเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การจำแนกและการจัดประเภทของสิ่งของตามลักษณะ
ของข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพและอภิปรายการอ่านแผนภูมิแท่ง

โดยการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานพัฒนาทักษะและกระบวนการใน
การคิดคำนวณ การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ การใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด
ทักษะกระบวนการที่นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ
คณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ รอบคอบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป. 3/1, ป. 3/2

ค 1.2 ป. 3/1, ป. 3/2

ค 2.1 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3, ป. 3/4, ป. 3/5, ป. 3/6

ค 2.2 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

ค 3.1 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

ค 3.2 ป. 3/1, ป. 3/2

ค 4.1 ป. 3/1, ป. 3/2

ค 5.1 ป. 3/1, ป. 3/2

ค 6.1 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3, ป. 3/4, ป. 3/5, ป. 3/6

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

ค 14101 คณิตศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละ แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนจำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวน คละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัว หนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งแสดง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารจากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง สมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวนหลาย หลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และประโยค สัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับ และ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวน คละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัว หนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุม โดยใช้ โพรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบ ของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อ กำหนดความยาวของ ด้าน และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9, ป.4/10, ป.4/11, ป.4/12, ป.4/13, ป.4/14, ป.4/15, ป.4/16

ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ค 3.1 ป.4/1,

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

ค 15101 คณิตศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 160 ชั่วโมง

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยม ไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับ หรือทศนิยม ไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ไม่เกิน ๒ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรง หรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนด ความยาวของเส้นทแยงมุม บอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

ค 16101 คณิตศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา การประมาณค่าใกล้เคียง จำนวนเต็ม หัสน์ แล่น ล้วน การบวก ลบ คูณ หารระคน และการแก้โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การบวก ลบ คูณ หาร การแก้โจทย์ ปัญหาและสถานการณ์เศษส่วน การอ่าน เขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ไม่เกิน สามตำแหน่ง การประมาณค่าทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การใช้สมบัติทางคณิตศาสตร์ การหา ห.ร.ม และ ค.ร.น. ทิศและแผนผัง การหาพื้นที่ รูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม ความยาวรอบรูป การแก้ปัญหเกี่ยวกับ ปริมาตรความจุ การสร้างรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม โดยใช้สมบัติเส้นทแยงมุม การแก้สมการ แบบรูปของจำนวนนับ เศษส่วนและทศนิยม อ่านเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ กราฟเส้น และอ่านแผนภูมิรูปวงกลม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นได้แก่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้และไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน ทำงานด้วยความสะอาด เรียบร้อย สวยงามตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 1.2 ป.6/1, ป.6/2

ค 1.3 ป.6/1, ป.6/2

ค 1.4 ป.6/1, ป.6/2

ค 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 3.2 ป.6/1, ป.6/2

ค 4.1 ป.6/1

ค 4.2 ป.6/1

ค 5.1 ป.6/1, ป.6/2

ค 5.2 ป.6/1

ค 6.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ค 21101 คณิตศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวน ตรรกยะในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกใน การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และ ร้อยละ ในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติ ของจำนวน เพื่อ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดย ใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการ แก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิง เส้น ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ค 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ค 21102 คณิตศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วง เวียนและเส้นตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรม เรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการ วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต สองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำ สถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ค 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ค 3.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ค 22101 คณิตศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจหลักการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/1, ม.2/2

ค 1.2 ม.2/1, ม.2/2

ค 2.1 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ค 22102 คณิตศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับ การสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและ รูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากัน ทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ๕. เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุด แผนภาพ ต้น – ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ค 2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ค 3.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ค 23101 คณิตศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหาใน เรื่อง พื้นที่ของปริซึมและ ทรงกระบอก ปริมาตรของ ปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกัน หรือต่างระบบ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความจุ หรือปริมาตร การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด การใช้ความรู้ เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิวและปริมาตรในการ แก้โจทย์ปัญหา ลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม กราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของระบบสมการ เชิงเส้นสองตัวแปร กราฟอื่นๆ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและการนำไปใช้ สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายและ การนำไปใช้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ทักษะกระบวนการกลุ่ม และทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ใช้ภาษา สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและ ชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่าง เป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ค 2.2 ม.3/1

ค 3.1 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

ค 4.2 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ค 6.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

ค 23102 คณิตศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหาในเรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำไปใช้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ค่ากลางของข้อมูลและการนำไปใช้ การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอ การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ทักษะกระบวนการกลุ่ม และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ใช้ภาษาสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 4.2 ม.3/1

ค 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ค 5.2 ม.3/1

ค 5.3 ม.3/1, ม.3/2

ค 6.1 ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต สำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและที่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อ สร้าง จัดเก็บและเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งาน ดูแลรักษาอุปกรณ์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.1/1, ป.1/2

ว 1.2 ป.1/1, ป.1/2

ว 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ว 2.3 ป.1/1

ว 3.1 ป.1/1, ป.1/2

ว 3.2 ป.1/1

ว 4.5 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสง และน้ำ ต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรม แบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและ ตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งานซอฟต์แวร์ สร้าง จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตระหนัก ถึง ความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ดูแลรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ มี จิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ว 2.3 ป.2/1, ป.2/2

ว 3.2 ป.2/1, ป.2/2

ว 4.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ว 13101 วิทยาศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

.....
ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตใกล้เคียง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในห้องถิ่น ชนิดสมบัติและประโยชน์ของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่น ของใช้ การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ลักษณะของวัสดุเมื่อถูกทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุที่เป็นของเล่นของใช้ แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง และการเคลื่อนที่ของวัสดุ แรงโน้มถ่วงคือแรงดึงดูดของโลกที่กระทำต่อวัตถุ แหล่งพลังงานไฟฟ้าในธรรมชาติ ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน แหล่งน้ำ และประโยชน์แหล่งน้ำในห้องถิ่น สมบัติบางประการของน้ำ ความจำเป็นของน้ำต่อชีวิต ดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดวงดาว ปฏิกิริยาการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1

ว 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ว 3.1 ป.3/1, ป.3/2

ว 3.1 ป.3/1, ป.3/2

ว 4.1 ป.3/1, ป.3/2

ว 5.1 ป.3/1, ป.3/2

ว 6.1 ป.3/1, ป.3/2 ป.3/ 3

ว 7.1 ป.3/1

ว 8.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

.....

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มเลี้ยงลูกด้วยนม หน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอก สมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็งแรงสภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารทั้ง 3 สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และตัวกลางของแสง การขึ้นและตกและรูปร่างของดวงจันทร์และองค์ประกอบของระบบสุริยะ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบหรือสร้างสมมติฐาน วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกนำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา และอธิบายการทำงานหรือคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรม ตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ รู้จักการปกป้องข้อมูลส่วนตัว มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------------|
| ว 1.2 | ป.4/1 | | | |
| ว 1.3 | ป.4/1, | ป.4/2, | ป.4/3, | ป.4/4 |
| ว 2.1 | ป.4/1, | ป.4/2, | ป.4/3, | ป.4/4 |
| ว 2.2 | ป.4/1, | ป.4/2, | ป.4/3 | |
| ว 2.3 | ป.4/1 | | | |
| ว 3.1 | ป.4/1, | ป.4/2, | ป.4/3 | |
| ว 4.2 | ป.4/1, | ป.4/2, | ป.4/3, | ป.4/4, ป.4/5 |

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

ว 15101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

.....
ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง และเสียงค่อย ระดับเสียงและมลพิษ ทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ได้ การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง กระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองเพื่อแสดง วิธีแก้ปัญหา การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ การใช้ซอฟต์แวร์ ประมวลผลข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลและการประเมิน ความน่าเชื่อถือของข้อมูล อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงวิธีแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล เชิงตรรกะ ใช้รหัสจำลองแสดงวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ออกแบบ และเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข และการทำงานแบบวนซ้ำ ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการแก้ปัญหา ใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูล แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
- ว 1.3 ป.5/1, ป.5/2
- ว 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
- ว 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ว 2.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ว 3.1 ป.5/1, ป.5/2
- ว 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ว 4.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่ได้สัดส่วนเหมาะสมกับเพศและวัย ผลของการได้รับสารอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของระบบในร่างกาย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ กับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโภชนาการ และสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิตทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น ผลของการเพิ่มของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลสุขภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม และแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน แม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน ประโยชน์ของการถ่ายโอนความร้อน สมบัติของการดูดกลืนและการคายความร้อนของวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้วัตถุขยายตัว การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินและธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ฤดูกาล ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี อวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว 3.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว 6.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว 7.1 ป.6/1

ว 7.2 ป.6/1

ว 8.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8

รวมทั้งหมด 37 ตัวชี้วัด

ว 21101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนวิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ เซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การสืบพันธุ์และขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.2 ม.1/1 , ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9,
ม.1/10, ม.1/11, ม.1/12, ม.1/13, ม.1/14, ม.1/15, ม.1/16, ม.1/17, ม.1/18
- ว 2.1 ม.1/1 , ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8
- ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ว 21102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร การถ่ายโอนความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัว มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.1/9, ม.1/10

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

ว 4.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4,

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

ว 22101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบบร่างกายมนุษย์ ระบบหายใจ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบหายใจ การหายใจ การดูแล รักษาอวัยวะในระบบหายใจ ระบบขับถ่าย โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่าย กลไกการกำจัดของเสีย การดูแลรักษา อวัยวะในระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาท การทำงานของระบบประสาท การดูแลรักษาอวัยวะในระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง ฮอโมนเพศ การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การคุมกำเนิด ศึกษาเกี่ยวกับการแยกสารผสม การระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่น โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย การนำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน ศึกษาเกี่ยวกับสารละลาย สภาพละลายได้ของสาร ความเข้มข้นของสารละลาย การใช้สารละลายใน ชีวิตประจำวัน

คาดการณ์แนวโน้มของเทคโนโลยี ระบุปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลการแก้ปัญหา ทดสอบประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไกไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9,
ม.2/10, ม.2/11, ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15, ม.2/16, ม.2/17
- ว 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6
- ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

ว 22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ แรง แรงดันในของเหลว แรงพยาง แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง แรงในธรรมชาติ การเคลื่อนที่ ระยะทางและการกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ศึกษาเกี่ยวกับงานและพลังงาน งาน กำลัง เครื่องกล พลังงาน ประเภทของพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน ศึกษาเกี่ยวกับโลกและการเปลี่ยนแปลง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ถ่านหิน หินน้ำมัน ปิโตรเลียม พลังงานทดแทน โครงสร้างของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ทรัพยากรดิน กระบวนการเกิดดิน หน้าตัดข้าง ของดิน ปัจจัยในการเกิดดิน สมบัติของดิน การปรับปรุงคุณภาพของดิน แหล่งน้ำ น้ำบาดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ ภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำ

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหา ที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิ์ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

รวมรหัสตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11, ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15

ว 2.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ว 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด

ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น สังเกต อธิบายลักษณะโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส ความสำคัญของสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ และกระบวนการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนโครโมโซมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีผลต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่าง ๆ ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหาร และสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ และวัฏจักรคาร์บอนและความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ปัญหา การรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ปัญหา การมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3 /3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ว 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3 /3, ม.3/4

ว 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3 /3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ว 8.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3 /3, ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล สังเกต ทดลอง ความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ต่อวัตถุ ทดลอง แรงกิริยา และแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรงการเคลื่อนที่ของ วัตถุที่เป็นแนวตรงและแนวโค้งงอ พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎ การอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์ดวงอื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่ม ดาวและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุบนท้องฟ้า สภาวะ อากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร การสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการ อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3 /3

ว 4.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3 /3

ว 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3 /3, ม.3/4, ม.3/5

ว 7.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3 /3

ว 7.2 ม.3/1

ว 8.1 ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค่าน้ำ คติวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ ในเรื่อง พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย ความสามารถและความดีของตนเอง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิก บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน การออม การใช้ทรัพยากร ความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศหลัก สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อมนุษย์

การปฏิบัติ การบำเพ็ญประโยชน์ การเปรียบเทียบในหลักธรรม โอวาท 3 บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน การทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย การใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ การเปลี่ยนแปลงของสภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวโดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ

เห็นคุณค่า ชื่นชม การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่างสวดมนต์แผ่เมตตา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความขยันหมั่นเพียร ความมีวินัยในตนเอง ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสงบสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2,

ส 2.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งมด 23 ตัวชี้วัด

ส 11102 ประวัติศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ สรุป ชี้อวัน เดือนปี ตามระบบสุริยคติ ตามระบบจันทรคติ ในปฏิทิน ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของ นักเรียน การบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา เหตุการณ์สำคัญ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว ความหมายและความสำคัญ ของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติ และการเคารพธงชาติ เอกลักษณ์ของชาติไทย แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน คุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมในชุมชน ในด้านสถานที่ ภาษาถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจที่มีเหตุผล เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีจิตอาสา

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1, ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ ในความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนและครอบครัว ผลดีจากการใช้จ่ายและการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏใน แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน

การแสดงพฤติกรรม การแยกแยะ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติ มรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ในชีวิตประจำวัน มารยาทไทย การยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น การจัดทำบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง การแยกแยะและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไปอย่างคุ้มค่า มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ

เห็นคุณค่า ชื่นชมการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่างการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิหรือการพัฒนาจิต มีความเชื่อมั่น ตั้งใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พร้อมทั้งดำเนินชีวิตด้วยความสงบสุขในสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ส 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 3.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

ส 12102 ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าสืบค้น คัดวิเคราะห์และสรุปหลักการ คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีตปัจจุบันและอนาคต วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต วิธีการสืบค้น เหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สุนัขบัตร ทะเบียนบ้าน ใช้คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว ใช้เส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น สืบค้นข้อมูล อย่างง่ายๆ เช่นการสอบถามผู้รู้ วิถีชีวิต ของคนในชุมชน สาเหตุเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคน ในชุมชน สาเหตุการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน การเปลี่ยนแปลง และ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง บุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย กระบวนการศึกษา ค้นคว้า กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เชื่อมั่นในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจ ในศิลปวัฒนธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1, ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 4.3 ป.2/1, ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนา บอกชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ ประโยชน์ของประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมกาณ์ดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน และชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง ความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติและการประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท

การปฏิบัติ การจำแนก การเปรียบเทียบ การเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ต่อศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจการเลือกตัวแทน ร้องเพลงพื้นบ้าน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายของตนเอง การใช้แผนที่แผนที่และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน การเขียน แผนที่ง่าย ๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลกระบวนการกลุ่มและกระบวนการทางสังคมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ตระหนัก ชื่นชมในแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิหรือการพัฒนาจิต การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชนความมุ่งมั่นตั้งใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักและแสวงหาความรู้ มีค่านิยมที่เหมาะสมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมสงบสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 5.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ส 13102 ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล อภิปราย สรุปที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. วิธีการสืบค้น เหตุการณ์สำคัญ ของโรงเรียน และชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ใช้เส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชน ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของชุมชน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมชุมชนของตน ที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม พร้อมทั้งเปรียบเทียบวัฒนธรรมของชุมชนกับชุมชนอื่นๆ ที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช อาณาจักรไทย ที่ผนวกกรมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชาติไทย พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ของพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย เช่นชาวบ้านบางระจัน ท้าวเทพกษัตรี ท้าวศรีสุนทร พระยาพิชัยดาบหัก

โดยใช้กระบวนการกลุ่มศึกษาค้นคว้า ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการทางสังคมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจที่มีเหตุผล เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตลอดจนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีจิตอาสา

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1, ป.3/2

ส 4.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายสรุปสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของพุทธศาสนา พุทธประวัติ ความแตกต่างของวัฒนธรรมอำนาจอิทธิไย บทบาทหน้าที่ ความสำคัญของพระมหากษัตริย์ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน้าที่ของเงิน สภาพแวดล้อมของชุมชนและการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อม ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในจังหวัด ปฏิบัติตน แสดงความเคารพวิเคราะห้ พุทธสาวก ชาดก พระรัตนตรัย หลักธรรม ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา ความเป็นพลเมืองดี ผู้นำ ผู้ตาม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ แหล่งทรัพยากร ลักษณะสำคัญทางกายภาพ การใช้แผนที่ ภาพถ่ายในจังหวัดของตนได้

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลกระบวนการกลุ่มและกระบวนการทางสังคมเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าและชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบและดำเนินชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.1/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.1/3

ส 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.1/3, ป.4/4, ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.1/3

ส 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.1/3

ส 3.2 ป.4/1, ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.1/3

ส 5.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

ส 14102 ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล อภิปราย สรุป ความหมาย และช่วงเวลาของทศวรรษและ สหัสวรรษ การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาในเอกสาร เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น ชั้นรอง ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน การจำแนกหลักฐานของท้องถิ่น การพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย หลักฐานที่พบจากบ้านคูเมือง อำเภอแสวงหาและขุดพบลูกปัดที่ตำบลม่วงเตี้ย อำเภอวิเศษชัยชาญ ตำบลท่าชุมนุญ อำเภอสาแก๊ การสถาปนากรุงสุโขทัย การพัฒนาอาณาจักรสุโขทัย ประวัติบุคคลสำคัญ ของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราชพระมหากษัตริย์ไทยที่ 1 (พระยาลิไท) ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย และคุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจ

โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้า ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในชาติไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตลอดจนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีจิตอาสา

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1, ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับพุทธประวัติ องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่ง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ที่ส่งผลกระทบต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ ในภูมิภาคของตน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน ผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

ความสำคัญของพระพุทธศาสนา การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถือและวันสำคัญทางศาสนา การเสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองท้องถิ่น การปกครองในส่วนของจังหวัด แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ จำแนกผลดีและผลเสียของการกัญยา สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค ผลจากการรักษาและทำลายสภาพแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่มและกระบวนการทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าและประพฤติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนในฐานะศาสนิกชนที่ดี วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัยและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ส 1.1 | ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7 |
| ส 1.2 | ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3 |
| ส 2.1 | ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, |
| ส 2.2 | ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3 |
| ส 3.1 | ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3 |
| ส 3.2 | ป.5/1, ป.5/2 |
| ส 5.1 | ป.5/1, ป.5/2 |
| ส 5.2 | ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3 |

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

ส 15102 ประวัติศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล อภิปราย สรุป วิธีการสืบค้น ความเป็นมาของท้องถิ่นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่างๆ การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นแหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่น เพื่อตอบคำถามการใช้ข้อมูลที่พบ เพื่อตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริง เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมในอินเดีย และจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลต่อวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของพระรามาธิบดีที่ 1 พระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขวบ้านบางระจัน พระเจ้าตากสินมหาราช ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญของอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้า ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลจากเอกสารตำรา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจ ในชาติไทย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตลอดจนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1, ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับพุทธประวัติ หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธีพิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา บทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทันประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ การแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศจากอดีตถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลา การแสดงออกถึงมารยาทไทย ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การปกครองในส่วนของท้องถิ่น กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (โอท็อป) เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม ทางสังคมในประเทศ แผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก ชื่นชมการทำมาหากินของบุคคลในประเทศ ตามหลักศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา ความเป็นศาสนิกชนที่ดี คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ส 1.1 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9 |
| ส 1.2 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4 |
| ส 2.1 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5 |
| ส 2.2 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3 |
| ส 3.1 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3 |
| ส 3.2 | ป.6/1, ป.6/2 |
| ส 5.1 | ป.6/1, ป.6/2 |
| ส 5.2 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3 |

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ส 16102 ประวัติศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล อภิปราย สรุป ความหมาย ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ หลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจ เรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ปัจจุบันที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ การปกครองของไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ บุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ตลอดจนภูมิปัญญาไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ได้แก่ ศิลปกรรม วรรณกรรม

โดยวิธีการศึกษาจากเอกสารตำรา แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตลอดจนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานด้วยความสะอาดเรียบร้อย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1, ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1, ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ส 21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าอธิบายสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธคุณ ข้อธรรม จริยวัตรของสาวก ประวัติ ความสำคัญ ในวันสำคัญทางศาสนา หลักการ โครงสร้างของรัฐธรรมนูญ อภิปรายคุณค่าทางวัฒนธรรม ปัจจัยการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี วิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนา พุทธประวัติตอนประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา แบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก หลักธรรม การทำความดีของบุคคลต่างๆ การถวंगดูลอำนาจอธิปไตย การปฏิบัติตนตามกฎหมาย การคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่มและกระบวนการ ทางสังคมเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถเห็นคุณค่า ศรัทธาในพระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องในระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่น มีระเบียบ มีวินัย มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักความเป็นไทยและพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตที่สงบสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10, ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

ส 21102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า อธิบาย อภิปราย และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสถาบันการเงิน ยกตัวอย่างกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา กฎของอุปสงค์ เส้นแบ่งเวลาประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ ทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของ ประเทศต่าง ๆ ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เปรียบเทียบวัน เวลา แนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัย ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การสำรวจทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่มและกระบวนการทางสังคมเพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถตระหนักและเห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ส 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

ส 21103 ประวัติศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล คติวิเคราะห์และสรุปหลักการความสำคัญของเวลาในการศึกษา การเทียบ
ศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ การนำวิธีทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และความสำคัญของ
แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยวิธีการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา ด้วยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการศึกษา
ค้นคว้า และกระบวนการทางสังคมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เกิดความรักในชาติ ศาสน์
กษัตริย์ ตลอดจนความเชื่อมั่นในตนเอง การแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในชาติไทย ภูมิ
ปัญญาไทย และศิลปวัฒนธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล คัดวิเคราะห์และสรุปหลักการในเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยวิธีการสืบค้นข้อมูล จากเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา ด้วยกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เกิดความความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตลอดจนความเชื่อมั่นในตนเอง การใฝ่รู้ใฝ่เรียน จิตอาสา เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในชาติไทย ภูมิปัญญาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.1/1

ส 4.3 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ส 22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า อธิบาย อภิปราย และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พระไตรปิฎก ธรรมคุณ ศาสนพิธี คำสอนในวันสำคัญทางศาสนา พิธีกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความคล้ายคลึงและความแตกต่าง ของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ การวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ หลักธรรม บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ทางสถาบันสังคม ข้าราชการการเมืองการปกครอง การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัย มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิต สาธารณะ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส.1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11

ส.1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ส.2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส.2.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

ส 22102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบาย อภิปราย และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยการผลิต การบริการสินค้า การคุ้มครองสิทธิ การบริโภค ระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้น ข้อมูล อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทาง กายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต กระบวนการกลุ่มและกระบวนการทาง สังคม เพื่อให้ทีความรู้ความสามารถ มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเห็นคุณค่าของการ พัฒนาจิต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล คติวิเคราะห์และสรุปหลักการการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยวิธีการสืบค้นข้อมูล จากเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา ด้วยกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการศึกษาค้นคว้า และกระบวนการทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเกิดความรักในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตลอดจนความเชื่อมั่นในตนเอง การแสวงหาความรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในชาติไทย ภูมิปัญญาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์และสรุปหลักการพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 การกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยวิธีการสืบค้นข้อมูล จากเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา ด้วยกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการศึกษาค้นคว้า และกระบวนการทางสังคม ในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตลอดจนความเชื่อมั่นในตนเอง การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในชาติไทย ภูมิปัญญาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.2/2

ส 4.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ส 23101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา คัมภีร์ อธิบาย อภิปรายและสรุปหลักการเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา สังฆคุณ ประวัติ ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ นำเสนอแนวทางในการดำรงรักษาศาสนา ระบอบการปกครองต่าง ๆ เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิต การวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติจากพุทธรูปปางต่าง ๆ สวรรค์ ชาดก การปฏิบัติตนตามหลักธรรม วิธีการดำเนินชีวิต หน้าที่ บทบาทของสาวก ปัจจัย ที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้ง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตย เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหน้าที่ที่พุทธศาสนิกชน การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีสืบค้นข้อมูลจากเอกสารตำรา อินเทอร์เน็ต ด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่าง มีเหตุผล มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ส 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ส 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

ส 23102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า อธิบาย อภิปรายและสรุปหลักการเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา สังคมคุณ ประวัติ ศาสน พิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนา ระบอบการปกครองต่าง ๆเสนอแนวคิดในการดำรงชีวิต การวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติจากพุทธรูป ปางต่าง ๆ สวรรค์ ชาตค การปฏิบัติตนตามหลักธรรม วิธีการดำเนินชีวิต หน้าที่ บทบาทของสาวก ปัจจัย ที่ก่อให้เกิด ปัญหาความขัดแย้ง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการ พัฒนาประชาธิปไตย เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ บุคคลต่างๆ ตามศึกษา ค้นคว้า อธิบาย อภิปรายและสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับ กลไกกลาราคา บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล ในระบบเศรษฐกิจ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ พัฒนาท้องถิ่นของจังหวัดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลเสียจากการ วางงาน แนวทางแก้ปัญหา วิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและ สังคม การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมผลกระทบที่เกิด จากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต กระบวนการกลุ่มและกระบวนการทาง สังคมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในหลักการพร้อมทั้งตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีระเบียบวินัย มีความ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาคนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการ ทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

ส 22103 ประวัติศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....
ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์และสรุปหลักการเกี่ยวกับเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีทางประวัติศาสตร์ การใช้วิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆที่ตนสนใจ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลกโดยสังเขป การวิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยวิธีการสืบค้นข้อมูล จากเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา ด้วยกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการศึกษาค้นคว้า และกระบวนการทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเกิดความรักในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสา ตลอดจนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในชาติไทย ภูมิปัญญาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ส 22104 ประวัติศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์และสรุปหลักการในเรื่องการวิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ การวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ อิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และการวิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการศึกษา กระบวนการกลุ่มกระบวนการทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เชื่อมั่นในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

.....
ศึกษาคุณค่า คัด วิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ แก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติ อธิบายในเรื่องลักษณะหน้าที่ของ อวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว ความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง การเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกายและการเล่นเกมเบ็ดเตล็ดในท้องถิ่น กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ดในท้องถิ่น การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับ ตนเอง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน อันตรายจากการเล่น การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กระบวนการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ ตลอดจนสำนึกในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1, ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1, ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1, ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า คิด วิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ ฝึกปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายใน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภูมิใจในเพศหญิง หรือเพศชาย ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหว ร่างกาย การออกกำลังกายการเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมเบ็ดเตล็ด กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม ลักษณะของการมีสุขภาพดี อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ อุบัติเหตุทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้าน สารเสพติดและ สารอันตรายใกล้ตัว สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อัคคีภัย สาเหตุการป้องกันและการหนีไฟ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กระบวนการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ ตลอดจนสำนึกในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการแสวงหาความรู้

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1 , ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1 , ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1 , ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1 , ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า คิด วิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ ฝึกปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เถลยมาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญของครอบครัวและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว วิธีสร้างสัมพันธ์ภายในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมที่นำไปสู่การล่งละเมิดทางเพศ วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่งละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเบ็ดเตล็ด แนวทางการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของแต่ละบุคคล การออกกำลังกาย การเล่นเกมและการละเล่นพื้นเมือง การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก 5 หมู่ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ และการบาดเจ็บจากการเล่น

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กระบวนการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจตลอดสำนึกในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการแสวงหาความรู้

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1, ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1, ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า คิด วิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ ฝึกปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสม การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ การละเล่นพื้นเมือง กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด กีฬาพื้นฐาน เช่น แฮนด์บอล แอนด์บอล ห่วงข้ามตาข่าย การออกกำลังกาย เล่นเกม ตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬา คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ การปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก ผลที่มีต่อสุขภาพทางบวก ทางลบ การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้ยา หลักการใช้ยา วิถีปฐมพยาบาล ผลเสียของการ สูบบุหรี่ การดื่มสุราและการป้องกัน

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กระบวนการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ ตลอดจนสำนึกในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1, ป.4/2

พ 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ ความสำคัญของการมีครอบครัว ความขัดแย้งในครอบครัว ความสำคัญของการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ อันตราย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติด ดูแลระบบย่อยอาหาร แก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การละเล่นในท้องถิ่น การเล่นเกมกีฬาไทย กีฬาสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา วิเคราะห์และอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่า เกิดความขยันหมั่นเพียร มีน้ำใจนักกีฬา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1, ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

พ 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

พ 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

พ 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่น การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไก ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเล่นเกม กฎ กติกาในการเล่นกีฬา ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อที่สำคัญ พฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความรับผิดชอบ ต่อสุขภาพของส่วนรวม ภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด เคลื่อนไหวร่างกายร่วมกับผู้อื่นแบบพลัดใน ลักษณะผสมผสาน เล่นกีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล เล่นเกม ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การระบาดของโรค การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา วิเคราะห์ และอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่า ขยันหมั่นเพียร มีน้ำใจนักกีฬา นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.6/1, ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1, ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

พ 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย ดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย การปฏิบัติจริงในกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกรีฑา ในเรื่องการตั้งต้นการวิ่ง การเข้าสู่เส้นชัย การวิ่งผลัด การวิ่งข้ามรั้ว ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์และอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่า ขยันหมั่นเพียรและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1, ม.1/2

พ 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

พ 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบแสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อเสพติด อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่างๆการปฏิบัติในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกรีฑา ในเรื่อง การกระโดดไกล การพ่นน้ำหนัก การขว้างจักร ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์และอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่า ขยันหมั่นเพียรและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

พ 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....
ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบายสร้างองค์ความรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร หลักการเคลื่อนไหวและการทดสอบสมรรถภาพ การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิก

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล กระบวนการการกลุ่ม วิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถภาพทางกายและจิต สำนึกในคุณค่า เกิดความขยันหมั่นเพียร มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1, ม.2/2

พ 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

พ 3.1 ม.1/1, ม.1/2

พ 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการเลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผลวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพวิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิตเสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ ปักจี้และแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย ปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิสในเรื่องการจับไม้ การตีลูกหน้ามือ การตีลูกหลังมือ การเสิร์ฟลูก การรับลูก การส่งลูก การเล่นเกม อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสนุกสนาน พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและจิตมีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์และอธิบายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่า เกิดความขยันหมั่นเพียร ชื่นชม ร่วมกิจกรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/3, ม.2/4

พ 3.2 ม.2/4, ม.2/5

พ 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

พ 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สร้างองค์ความรู้และปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น องค์ประกอบอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว ปฏิบัติตนและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น ปฏิบัติกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรม วอลเลย์บอลใน เรื่องการส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายส่งลูกและฝ่ายรับลูก การเล่นเป็นทีมและอื่นๆ อย่างถูกต้องสำนึกในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้เรียนรู้การป้องกัน แก้อาการ เสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้รู้หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพ เกิดความขยันหมั่นเพียร มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์ และอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่า เรียนรู้การป้องกัน แก้อาการ เสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้รู้หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพ เกิดความขยันหมั่นเพียร มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ 3.1 ม.3/1, ม.3/2

พ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สรุปองค์ความรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วย การรวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทาง แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี มีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกายบริหาร การทดสอบสมรรถภาพทางกลไก การออกกำลังกาย ด้วยกิจกรรมฟุตบอล และการเรียนรู้ศิลปะป้องกันตัว

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์ และอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่า เรียนรู้การป้องกัน แก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้รู้หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพ เกิดความขยันหมั่นเพียร มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/3

พ 3.2 ม.3/4, ม.3/5

พ 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

พ 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ 11101 ศิลปะ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สร้างองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รู้สึกประทับใจกับความงามของบริเวณรอบอาคารเรียน หรือรู้สึกถึงความไม่เป็นระเบียบของสภาพภายในห้องเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เช่น ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอ พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำ ดินสอสีในการสร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียน และสีจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน การกำเนิดของเสียง เสียงจากธรรมชาติ แหล่งกำเนิดของเสียง สีต้นของเสียง ระดับเสียงดัง – เบา(Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ(Tempo) การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ การร้องเพลงประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น เพลงสำคัญ (เพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี) ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น เพลงในท้องถิ่นอ่างทอง ได้แก่ เพลงเกี่ยวข้าว, เพลงเดินกำ, เพลงยั่ว, เพลงสงฟาง, เพลงระบำ, บ้านไร่, เพลงพวงมาลัย, เพลงสงค่อลำพวน, เพลงเข้าทรง, เพลงชักกระดาน, เพลงกล่อมเด็ก, เพลงพาดควาย, เพลงทรงเครื่อง, เพลงขอทาน, เพลงเรือ, เพลงฉ่อย, เพลงอีแซว, เพลงรำโทน การเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ การเลียนแบบธรรมชาติ การเลียนแบบคน สัตว์ สิ่งของ การใช้ภาษาท่าและการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติ สัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี การละเล่นของเด็กไทยหรือการละเล่นของเด็กไทยที่เหมาะสมตามท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่น ลิเก รำโทน และการแสดงนาฏศิลป์อื่น ๆ ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการฝึกทักษะ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดจากศิลปะจากจินตนาการ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน รักษาความเป็นไทย และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1, ป.1/2

ศ 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ศ 12101 ศิลปะ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สร้างองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น รูปกลม รี สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และกระบอก เส้น สี รูปร่าง รูปทรงในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ เช่น งานวาด งานปั้น และงานพิมพ์ภาพ เส้นรูปร่างในงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ เช่นงานวาด งานปั้นและงานพิมพ์ภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ ภาพปะติดจากกระดาษ การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน และงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น เช่น วาดภาพ,งานปั้น,แกะสลักในท้องถิ่น โดยสามารถถ่ายทอดออกมาในรูปผลงานได้อย่างสวยงาม สีเส้นของเสียงเครื่องดนตรี สีเส้นของเสียงมนุษย์ การฝึกโสตประสาท การจำแนกเสียงสูง – ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง การขับร้อง ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน เพลงปลุกใจ เพลงสอนใจ บทเพลงในท้องถิ่นลักษณะของเสียงเพลงในท้องถิ่นและเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบบทเพลง ได้แก่ เพลงเกี่ยวข้าว, เพลงเดินกำ, เพลงยั่ว, เพลงสงพาง, เพลงระบำบ้านไร่, เพลงพวงมาลัย, เพลงสวดคำพวน, เพลงเข้าทรง, เพลงชักกระดาน, เพลงกล่อมเด็ก, เพลงพาดควาย, เพลงทรงเครื่อง, เพลงขอทาน, เพลงเรือ, เพลงฉ่อย, เพลงอีแซว, เพลงรำโทน กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ ร่วมกิจกรรมดนตรีที่โรงเรียนจัดขึ้นในวันสำคัญต่าง ๆ การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การประดิษฐ์ท่าจากการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ เพลงที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ มารยาทในการชมการแสดง การเข้าชมหรือมีส่วนร่วม การละเล่นพื้นบ้านวิธีการเล่นกติกาและการละเล่นพื้นบ้านของตนตามเหมาะสม และที่มาของการละเล่นพื้นบ้านอื่น ๆ ในท้องถิ่นตามความเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการ ฝึกทักษะ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระทางความคิด เห็นคุณค่า ชื่นชม ในศิลปวัฒนธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ศ 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1, ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สร้างองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเส้น สี รูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างงานทัศนศิลป์ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ เส้นสีรูปร่าง รูปทรง พื้นผิวในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ การวาดภาพระบายสี สิ่งของรอบตัว ด้วยสี เทียน ดินสอสีและสีโปสเตอร์ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้น การใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สีและพื้นผิว วาดภาพถ่าย ทอดความคิดความรู้สึก วัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ การแสดงความคิดเห็นในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง ในงานออกแบบ ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ภาพวาด, งานปั้น, แกะสลัก วัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรี สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง (สูง- ต่ำ ดัง – เบา ยาว – สั้น) สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะ บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญการขับร้องเดี่ยวและหมู่ การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง การเครื่องไหวตามอารมณ์ของบทเพลงสำคัญ การขับร้องเดี่ยวและหมู่ การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรี การใช้ดนตรีในโอกาสพิเศษ เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ดนตรีกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น ลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีไทย ดนตรีในชีวิตประจำวัน ดนตรีในวาระสำคัญ การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ หลักในการชมการแสดง การบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่นๆ การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านหรือท้องถิ่นของตน การแสดงนาฏศิลป์ ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์สิ่งที่เคารพ

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการ ฝึกทักษะ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างและนำเสนอผลงานทางศิลปะจากจินตนาการ เห็นคุณค่า ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานและรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9, ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1, ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1, ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สร้างองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและวรรณะเย็น เส้นสี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวและพื้นที่ว่างมรดกชาติและสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานพิมพ์ภาพ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี การจัดระยะความลึก น้ำหนักและแสงเงาในการวาดภาพ การใช้สีวรรณะอุ่นและการใช้สีวรรณะเย็น วาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ ความเหมือนและความต่างในงานทัศนศิลป์ความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น (แห่เทียนพรรษา, สรงน้ำพระ) งานทัศนศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ โครงสร้างของบทเพลง ประเภทของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท การเคลื่อนที่ขึ้น – ลงของทำนองรูปแบบจังหวะของทำนองจังหวะ รูปแบบ จังหวะ ความช้า – เร็วของจังหวะ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โครงสร้างโน้ตเพลงไทย การขับร้องเพลงใน บ้านใดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรีเนื้อหาเรื่องราวในบทเพลงท้องถิ่นอ่างทอง กับวิถีชีวิต วงดนตรีในการบรรเลงวงดนตรีในท้องถิ่นและโอกาสในการบรรเลงวงดนตรี ความสำคัญและความจำเป็น ในการอนุรักษ์ดนตรีในท้องถิ่นอ่างทอง แนวทางในการอนุรักษ์ดนตรีในท้องถิ่นอ่างทอง หลักและวิธีการปฏิบัติ นาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบเพลงปลุกใจและเพลงพระราชนิพนธ์ การใช้ศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราว การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และหมู่ การเล่าเรื่อง จุดสำคัญลักษณะเด่นของตัวละครความเป็นมาของนาฏศิลป์ ที่มาของชุดการแสดง ชุดการแสดงในท้องถิ่นที่ประดิษฐ์ขึ้น การชมการแสดง นาฏศิลป์ และการแสดงของท้องถิ่น การชมการแสดง ความเป็นมาของ นาฏศิลป์ การทำความเข้าใจก่อนเรียน ก่อนแสดงและคุณค่าของนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการฝึกทักษะ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ถ่ายทอดความรู้สึกทางศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานและรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1, ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4,

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สร้างองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ แสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี การสร้างงานขึ้นเพื่อถ่ายทอดจินตนาการด้วยการใช้ดินน้ำมันหรือดินเหนียว การจัดภาพในงานพิมพ์ภาพ การจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น การสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรี ลักษณะของเสียงนักร้องกลุ่มต่าง ๆ ลักษณะเสียงของวงดนตรีประเภทต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ การบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี การร้องเพลงไทยในอัตราจังหวะสองชั้น การร้องเพลงสากลหรือไทยสากล การร้องเพลงประสานเสียงแบบ Canon Round การสร้างสรรค์ประโยคเพลงถาม – ตอบ การบรรเลงดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง ดนตรีกับงานประเพณี บทเพลงและดนตรีในงานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นคุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรม องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือท่าทางประกอบเรื่องราว การแสดงนาฏศิลป์ องค์ประกอบของละคร ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ หลักการชมการแสดง การถ่ายทอดความรู้สึกและคุณค่าของการแสดง การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ การแสดงพื้นบ้านในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแสดงออกทางความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน เห็นคุณค่าของศิลปะและรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สรุปองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวงสี่เหลี่ยมจัตุรัสและสี่เหลี่ยมผืนผ้า หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุลในงานทัศนศิลป์ โดยสามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สี่เหลี่ยมจัตุรัส งานทัศนศิลป์รูปแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ การใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์ การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สี่เหลี่ยมจัตุรัสหลักการจัดขนาด สัดส่วนและความสมดุล การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผังและภาพประกอบ บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น (การทำบุญตักบาตร, แห่เทียนเข้าพรรษา, สงกรานต์) อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น อิทธิพลของวัฒนธรรมไทยที่มีต่อการแสดงดนตรีในท้องถิ่น อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อการแสดงดนตรีในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต เครื่องดนตรีไทยแต่ละภาค บทบาทและหน้าที่ของเครื่องดนตรี ประเภทของเครื่องดนตรีสากล เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทยอัตราจังหวะสองชั้น โน้ตบทเพลงสากลในบันไดเสียง C Major การร้องเพลงประกอบดนตรี การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่นเน้นลีลาหรืออารมณ์การออกแบบสร้างสรรค์ การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละคร ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของนาฏศิลป์และละคร การแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียน บุคคลสำคัญทางด้านนาฏศิลป์หรือการเล่นพื้นบ้าน ในท้องถิ่นคุณค่าของบุคคลที่สำคัญทางด้านนาฏศิลป์หรือการเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการแสดงออกทางความคิดอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นตั้งใจ มีเหตุผลและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ศ 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ศ 3.2 ป.6/1, ป.6/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

ศ 21101 ศิลปะ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สรุปองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเกี่ยวกับความแตกต่าง และความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น วาดภาพตามจินตนาการหรือเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (สัตว์, แหล่งน้ำ, พืชพรรณธรรมชาติตามท้องถิ่น, ดอกไม้, ต้นไม้ประจำจังหวัด โบราณสถาน, โบราณวัตถุในท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทย อัตราจังหวะสองชั้น โน้ตสากล ในกุญแจซอลและฟาในบันไดเสียง C Major เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่างๆ วิธีการขับร้อง การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้องบทเพลงพื้นบ้าน บทเพลงปลุกใจ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงประสานเสียง 2 แนว บทเพลงรูปแบบ ABA บทเพลงประกอบการเต้นรำ การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง จังหวะกับอารมณ์เพลง ความดัง-เบา กับอารมณ์เพลง ความแตกต่างของอารมณ์เพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน บทบาทและอิทธิพลของดนตรี บทบาทของดนตรีไทยและดนตรีสากลในท้องถิ่นอ่างทอง และองค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการแสดงออกทางความคิดอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นตั้งใจ มีเหตุผลและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ศ 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ศ 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ศ 2.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

ศ 21102 ศิลปะ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สรุปลองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นวาดภาพตามจินตนาการหรือเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (สัตว์, แหล่งน้ำ, พืชพรรณธรรมชาติ) ตามท้องถิ่น, ดอกไม้, ต้นไม้ประจำจังหวัด โบราณสถาน, โบราณวัตถุในท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล การปฏิบัติของ ผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง ภาษาท่าและการตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระเบียบเตลิด รำวงมาตรฐาน รูปแบบ การแสดง นาฏศิลป์ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรม การแสดงที่สนใจ โดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน หลักในการชมการแสดง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการแสดงออกทางความคิดอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นตั้งใจ มีเหตุผลและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ศ 2.1 ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ศ 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/1 , ม.1/2

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

ศ 22101 ศิลปะ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สรุปองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ เรียนรู้เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การพัฒนางานทัศนศิลป์ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรม ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นวาดภาพตามจินตนาการหรือเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(สัตว์, แหล่งน้ำ, พืชพรรณธรรมชาติ) ตามท้องถิ่น, ดอกไม้, ต้นไม้ประจำจังหวัด โบราณสถาน, โบราณวัตถุในท้องถิ่น องค์ประกอบของดนตรี จากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตจากเพลงไทยอัตร่าจังหวะสองชั้น โน้ตสากล (เครื่องหมายแปลงเสียง) ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง จินตนาการในการสร้างสรรค์บทเพลง การถ่ายทอดเรื่องราวความคิดในบทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การร้องและบรรเลงเดี่ยว การร้องและบรรเลงเป็นวง การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี ความถูกต้องในการบรรเลง ความแม่นยำในการอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์ การควบคุมคุณภาพเสียงในการร้องและบรรเลง อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ บทบาทของดนตรีในวัฒนธรรม อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรม เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการแสดงออกทางความคิดอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นตั้งใจ มีเหตุผลและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ศ 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ศ 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ศ 22102 ศิลปะ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สรุปองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวาดภาพ ถ่ายทอด บุคลิกลักษณะของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ ของไทยในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงนาฏศิลป์และการละคร ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการ เรียนรู้อื่นๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่างๆ และการละครสมัยต่างๆ

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้มี ความรู้ความสามารถในการแสดงออกทางความคิดอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นตั้งใจ มีเหตุผลและรัก ความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/5, ม.2/6 ม.2/7

ศ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

ศ 23101 ศิลปะ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สรุปองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะ เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง การประพันธ์เพลงในอัตราจังหวะ การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการสร้างสรรค์บทเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง อิทธิพลของดนตรีต่อบุคคล อิทธิพลของดนตรีต่อสังคม การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติความเป็นมาของเครื่องดนตรีไทยในท้องถิ่นอ่างทอง ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการแสดงออกทางความคิดอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นตั้งใจ มีเหตุผลและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ศ 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

ศ 23102 ศิลปะ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย สรุปองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย สร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการงานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น วาดภาพตามจินตนาการหรือเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โบราณสถาน โบราณวัตถุในท้องถิ่น องค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ รูปแบบการแสดง การแสดงเป็นหมู่ การแสดงเดี่ยว การแสดงละคร การแสดงเป็นชุดเป็นตอน การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดง องค์ประกอบนาฏศิลป์ วิธีการเลือกการแสดง ละครกับชีวิต การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวัน พร้อมกับการอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการแสดงออกทางความคิดอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นตั้งใจ มีเหตุผลและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1, ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ง 11101 การงานอาชีพ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

.....
บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

โดยกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยความระมัดระวัง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการแสวงหาความรู้และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ง 12101 การงานอาชีพ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา คิดวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะปฏิบัติในเรื่องวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้

โดยกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยความระมัดระวัง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการแสวงหาความรู้และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา คติวิเคราะห์ อภิปรายสรุป สร้างองค์ความรู้ฝึกทักษะปฏิบัติในวิธีการ ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน การเลือกใช้เสื้อผ้า การวัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนรู้ การทำความสะอาด รองเท้า กระเป๋า นักเรียน การฝึกกวาด เช็ดถูบ้านเรือนห้องเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การสร้างของเล่นอย่างเป็นขั้นตอน ภาพร่าง 2 มิติ หรือ ภาพ 2 มิติ การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ การนำสิ่งของ เครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ การดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การประดิษฐ์ของเล่นและของใช้ ขั้นตอนการค้นหาข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล การดูแลและการ รักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างมีขั้นตอน ทักษะการทำงาน กระบวนการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเรียน มีความ รับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำ แนวทางเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ง 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ง 3.1 ป.3/1, ป.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ง 14101 การงานอาชีพ 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า และอธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ง 15101 การงานอาชีพ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุป และสร้างองค์ความรู้ในความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอนการทำงาน และฝึกปฏิบัติการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร การทำความสะอาดห้องต่างๆ ภายในบ้าน การซ่อมแซมของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การสำรวจอาชีพในชุมชน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างมีขั้นตอน กระบวนการคิด แก้ปัญหาที่เป็นระบบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะในการสร้างชิ้นงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุป และสร้างองค์ความรู้ในความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอนการทำงาน และฝึกปฏิบัติการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การบันทึกรายรับรายจ่าย การจัดเตรียมประกอบ จัดอาหาร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บ เอกสารการเงิน การมีมารยาทในการทำงาน การเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ระบบเทคโนโลยี การสร้างเครื่องมือเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน ภาพร่าง 3 มิติ การสร้างแผนที่ ความคิด ทักษะการใช้เครื่องมือเจาะชิ้นงาน การสำรวจตนเองในการเลือกอาชีพ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ การค้นหาข้อมูลและการเก็บรักษาข้อมูล การจัดทำข้อมูลเพื่อนำเสนอ อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โปรแกรม Power Point การตกแต่งสไลด์ การใส่ Effect การนำเสนอ และการแก้ปัญหาเบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำแนวทางเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและประกอบอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ง 4.1 ป.6/1, ป.6/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

ง 21101 การงานอาชีพ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความ
เสียสละ และตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดแก้ปัญหาที่
เป็นระบบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการ
ทำงาน มีความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ง 21102 การงานอาชีพ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ง 22101 การงานอาชีพ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....
ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุป และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอนการทำงาน และฝึกปฏิบัติการทำงาน สามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการซ่อมแซม ซัก รีด ดัดแปลง เตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม การปลูกและดูแลพืชผัก การจัดการผลิตพืชตาม ฤดูกาลและตามท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน มีกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างมีขั้นตอน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการวิเคราะห์ การสื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ง 22102 การงานอาชีพ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุป และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอนการทำงาน และฝึกปฏิบัติการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น งานธุรกิจในชีวิตประจำวัน งานสำนักงาน การเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ การเลือก ประกอบอาชีพที่สนใจ การดูแลพืชผัก

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน มีกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างมีขั้นตอน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการวิเคราะห์

รหัสตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ อภิปราย ค้นหาข้อมูล สรุป และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอนการทำงาน และฝึกปฏิบัติการทำงาน สามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการซัก ทาก พับ จัดเก็บเสื้อผ้า ตัดแปลงเสื้อผ้า การเตรียมประกอบอาหารกระบวนการผลิตพืชที่มีอยู่ในท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิต การทำโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลในการนำเสนอข้อมูลและการเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความปลอดภัยจากการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน มีกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างมีขั้นตอน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการวิเคราะห์ การสื่อสาร การสร้างงานโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ไปใช้ในการพัฒนางานอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ง 3.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ง 23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ อภิปราย ค้นหาข้อมูล สรุป และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอนการทำงาน และฝึกปฏิบัติการทำงาน สามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ การปลูกพืช ตามฤดูกาลและพืชตามที่ปลูกอยู่ในท้องถิ่น การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีท้องถิ่น การประกอบธุรกิจประเภทต่างๆ การหาข้อมูลงานอาชีพ การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน และการเขียนสคริปต์

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน มีความสนใจใฝ่รู้ ในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงาน ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยความระมัดระวัง มีความรับผิดชอบ มีความปลอดภัยจากการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน มีกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างมีขั้นตอน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการวิเคราะห์ การสื่อสาร การสร้างงานโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ไปใช้ในการพัฒนางานอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.3/1, ม.3/2

ง 3.1 ม.3/2

ง 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อธิบาย สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับ การปลูกผักสวนครัว การทำปุ๋ย การเพาะเมล็ด โดยใช้ กระบวนการคิด กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ และการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกชนิดของผักสวนครัว
2. บอกขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
3. บอกขั้นตอนการทำปุ๋ยหมัก
4. บอกประโยชน์การทำปุ๋ยหมัก
5. บอกขั้นตอนการเพาะเมล็ด
6. บอกประโยชน์ของการเพาะเมล็ด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ง 15202 ขนมหัทย่อนยุค 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะงานความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของงานขนมไทย กระบวนการทฤษฎีสินทางปัญญา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การสร้างขนมไทย รู้จักสำรวจงานขนมไทยที่มีอยู่ในชุมชน เลือกใช้วัสดุออกแบบและสร้าง แบบจำลองและชิ้นงาน ปฏิบัติงานสร้างชิ้นงาน ต่อยอดงานอย่างสร้างสรรค์ กำหนดคุณภาพของผลิตภัณฑ์ราคา ขาย คำนวณต้นทุน กำไร การตลาด และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สร้างแบรนด์สินค้าออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์

โดยใช้กระบวนการคิด การจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ วัฒนธรรมการทำงานตามหลักของนักธุรกิจน้อย คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ทั่วไปและวัตถุดิบในการทำขนมไทย
2. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำขนมไทย
3. สามารถทำขนมไทยได้
4. สร้างแบรนด์สินค้าออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้
5. บอกวิธีการจัดการและการตลาดได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ง 16201 งานเกษตร 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อธิบาย สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับ การปลูกผักทั่วไป รั้วกินได้ ไม้ยืนต้น การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การตอนกิ่ง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ และการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกชนิดของการผักทั่วไป รั้วกินได้ ไม้ยืนต้น
2. บอกขั้นตอนการปลูกผักทั่วไป รั้วกินได้ ไม้ยืนต้น
3. บอกขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
4. บอกประโยชน์การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
5. บอกขั้นตอนการตอนกิ่ง
6. บอกประโยชน์ของการตอนกิ่ง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ง 21201 งานแกะสลัก 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะงาน ความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของงานแกะสลัก กระบวนการทรัพย์สินทางปัญญา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสร้างงานแกะสลัก รู้จักสำรวจงานออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีในชุมชน เลือกใช้วัสดุออกแบบ และสร้างแบบจำลองและชิ้นงาน ปฏิบัติงานสร้างชิ้นงาน ต่อยอดงานอย่างสร้างสรรค์ กำหนดคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ราคาขาย คำนวณต้นทุน กำไร การตลาด และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สร้างแบรนด์สินค้า ออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์

โดยใช้กระบวนการคิด การจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ วัฒนธรรมการทำงานตามหลักของนักธุรกิจน้อย คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา อธิบายความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลัก
2. สังเกต สำรวจลักษณะงานแกะสลัก และวางแผนการพัฒนาทำธุรกิจเชิงพาณิชย์
3. ออกแบบชิ้นงานผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์
4. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้
6. ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. การประเมินคุณภาพผลผลิตของตนเองและผู้อื่นได้
8. เปรียบเทียบคุณภาพผลผลิตของตนเองกับท้องตลาดได้
9. คำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและทำบัญชีงบดุลได้
10. ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มและสร้างสัมพันธ์ภาพกับลูกค้าอย่างเหมาะสม
11. ออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้

จำนวนทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

ง 21202 งานแกะสลัก 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะงาน ความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของงานแกะสลัก กระบวนการทรัพย์สินทางปัญญา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสร้างงานแกะสลัก รู้จักสำรวจงานออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีในชุมชน เลือกใช้วัสดุออกแบบและสร้างแบบจำลองและชิ้นงาน ปฏิบัติงานสร้างชิ้นงาน ต่อยอดงานอย่างสร้างสรรค์ กำหนดคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ราคาขาย คำนวณต้นทุน กำไร การตลาด และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สร้างแบรนด์สินค้า ออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์

โดยใช้กระบวนการคิด การจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ วัฒนธรรมการทำงานตามหลักของนักธุรกิจน้อย คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา อธิบายความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลัก
2. สังเกต สำรวจลักษณะงานแกะสลัก และวางแผนการพัฒนาทำธุรกิจเชิงพาณิชย์
3. ออกแบบชิ้นงานผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์
4. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้
6. ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. การประเมินคุณภาพผลผลิตของตนเองและผู้อื่นได้
8. เปรียบเทียบคุณภาพผลผลิตของตนเองกับท้องตลาดได้
9. คำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและทำบัญชีงบดุลได้
10. ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มและสร้างสัมพันธ์ภาพกับลูกค้าอย่างเหมาะสม
11. ออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้

จำนวนทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

ง 21205 การแปรรูปอาหาร 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ อภิปรายและสรุปผล ความหมายความสำคัญของการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น หลักการแปรรูปอาหารตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการแปรรูปอาหาร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายผลผลิต โดยใช้กระบวนการสำรวจ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การทำบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย

โดยการใช้กระบวนการสำรวจ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การทำบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่ายผลผลิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการแปรรูปอาหารได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายความสำคัญของการแปรรูปอาหารได้
2. ปฏิบัติการแปรรูปอาหารในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่เหมาะสมได้
3. จัดทำบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม สวยงาม
4. สามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

จำนวนทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ง 21206 การแปรรูปอาหาร 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ อภิปรายและสรุปผล ความหมายความสําคัญของการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น หลักการแปรรูปอาหารตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการการแปรรูปอาหาร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจําหน่ายผลผลิต โดยใช้กระบวนการสํารวจ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทํางาน การแก้ปัญหา การปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การทําบรรจุภัณฑ์ และการจําหน่าย

โดยใช้กระบวนการสํารวจ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทํางาน การแก้ปัญหา การปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การทําบรรจุภัณฑ์ และการจําหน่ายผลผลิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการแปรรูปอาหารได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในทํางาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในทํางานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายความสําคัญของการแปรรูปอาหารได้
2. ปฏิบัติการแปรรูปอาหารในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่เหมาะสมได้
3. จัดทําบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม สวยงาม
4. สามารถจําหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในทํางาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในทํางานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

จำนวนทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ง 22201 งานใบตอง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะงานสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของงานใบตอง กระบวนการทรัพย์สินทางปัญญา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสร้างงานใบตอง รู้จักสำรวจงานใบตองที่มีในชุมชน เลือกใช้วัสดุออกแบบสร้างแบบจำลองและชิ้นงาน ปฏิบัติการสร้างชิ้นงาน ต่อยอดชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ กำหนดคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ค่าขาย คำนวณต้นทุน กำไร การตลาด และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สร้างแบรนด์สินค้า ออกแบบ และจัดทำบรรจุภัณฑ์

โดยใช้กระบวนการคิด การจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ วัฒนธรรมการทำงานตามหลักของนักธุรกิจน้อย คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา อธิบายความรู้เกี่ยวกับงานใบตอง
2. สังเกต สำรวจลักษณะงานใบตอง
3. วางแผนการพัฒนาการทำธุรกิจเชิงพาณิชย์
4. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และสร้างแบบจำลองได้
6. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้
7. ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ประเมินคุณภาพผลผลิตของตนเองและของผู้อื่นได้
9. เปรียบเทียบคุณภาพผลผลิตของตนเองกับท้องตลาดได้
10. คำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและทำบัญชีงบดุลได้
11. สร้างสัมพันธ์ภาพกับลูกค้าได้อย่างเหมาะสม
12. ออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้

จำนวนทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

ง 22201 งานใบตอง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะงานสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของงานใบตอง กระบวนการทรัพยากรเส้นทางปัญญา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสร้างงานใบตอง รู้จักสำรวจงานใบตองที่มีในชุมชน เลือกใช้วัสดุออกแบบสร้างแบบจำลองและชิ้นงาน ปฏิบัติการสร้างชิ้นงาน ต่อยอดชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ กำหนดคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ค่าขาย คำนวณต้นทุน กำไร การตลาด และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สร้างแบรนด์สินค้า ออกแบบ และจัดทำบรรจุภัณฑ์

โดยใช้กระบวนการคิด การจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ วัฒนธรรมการทำงานตามหลักของนักธุรกิจน้อย คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา อธิบายความรู้เกี่ยวกับงานใบตอง
2. สังเกต สำรวจลักษณะงานใบตอง
3. วางแผนการพัฒนาการทำธุรกิจเชิงพาณิชย์
4. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และสร้างแบบจำลองได้
6. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้
7. ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ประเมินคุณภาพผลผลิตของตนเองและของผู้อื่นได้
9. เปรียบเทียบคุณภาพผลผลิตของตนเองกับท้องตลาดได้
10. คำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและทำบัญชีงบดุลได้
11. สร้างสัมพันธ์ภาพกับลูกค้าได้อย่างเหมาะสม
12. ออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้

จำนวนทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

ง 22205 เย็บปักถักร้อย 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

โดยอธิบายงานเย็บปักถักร้อย แบบลาย การออกแบบลายและผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ
การเย็บปักถักร้อยเป็นลวดลายต่างๆ

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บปักถักร้อยเป็นลวดลายต่างๆ เลือกแบบหรือออกแบบสำหรับการ
เย็บปักถักร้อยเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ เลือกวัสดุลวดลายต่างๆ และ
สร้างความตระหนักในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เพื่อการทำงาน เห็นคุณค่า ประโยชน์ มีจิตสำนึกในการทำงานที่ดีในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการเย็บปักถักร้อยด้วยวิธีต่างๆ
2. บอกชนิดแบบลวดลายและสามารถออกแบบลวดลาย
3. บอกชนิดของวัสดุอุปกรณ์การเย็บปักถักร้อย
4. ปฏิบัติงานฝึกทักษะเกี่ยวกับเย็บปักถักร้อยเป็นผลิตภัณฑ์ได้ 1-2 อย่าง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ง 22206 เย็บปักถักร้อย 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

โดยอธิบายงานเย็บปักถักร้อย แบบลาย การออกแบบลายและผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือการเย็บปักถักร้อยเป็นลวดลายต่างๆ

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บปักถักร้อยเป็นลวดลายต่างๆ เลือกแบบหรือออกแบบสำหรับการเย็บปักถักร้อย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ เลือกวัสดุลวดลายต่างๆ และสร้างความตระหนักในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เพื่อรักการทำงาน เห็นคุณค่า ประโยชน์ มีจิตสำนึกในการทำงานที่ดีในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการเย็บปักถักร้อยด้วยวิธีต่างๆ
2. บอกชนิดแบบลวดลายและสามารถออกแบบลวดลาย
3. บอกชนิดของวัสดุอุปกรณ์การเย็บปักถักร้อย
4. ปฏิบัติงานฝึกทักษะเกี่ยวกับเย็บปักถักร้อยเป็นผลิตภัณฑ์ได้ 1-2 อย่าง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ง 23201 ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะงานความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของงานออกแบบผลิตภัณฑ์ กระบวนการทรัพย์สินทางปัญญา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสร้างชนไทย รู้จักสำรวจงานออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในชุมชน เลือกใช้วัสดุออกแบบ และสร้างแบบจำลอง และชิ้นงาน ปฏิบัติงานสร้างชิ้นงาน ต่อยอดงานอย่างสร้างสรรค์ กำหนดคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ราคาขาย คำนวณต้นทุน กำไร การตลาด และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สร้างแบรนด์สินค้า ออกแบบบรรจุภัณฑ์

โดยใช้กระบวนการคิด การจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้ความคิดสร้างสรรค์ วัฒนธรรมการทำตามหลักของนักธุรกิจน้อย คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับงานออกแบบผลิตภัณฑ์
2. สังเกต สำรวจ ลักษณะงานออกแบบผลิตภัณฑ์ได้
3. ออกแบบชิ้นงานได้
4. เลือกวัสดุได้อย่างเหมาะสม
5. สร้างแบบจำลองได้
6. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ประเมินคุณภาพผลผลิตของตนเองและของคนอื่นได้
9. ออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์
10. เปรียบเทียบคุณภาพผลผลิตของตนเองกับท้องตลาดได้
11. คำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและทำบัญชีสมดุลได้
12. สร้างสัมพันธ์ภาพกับลูกค้าได้อย่างเหมาะสม
13. ออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้

จำนวนทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

ง 23201 ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สรุปลองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะงานความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของงานออกแบบผลิตภัณฑ์ กระบวนการทรัพย์สินทางปัญญา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสร้างชนไทย รู้จักสำรวจงานออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในชุมชน เลือกใช้วัสดุออกแบบ และสร้างแบบจำลอง และชิ้นงาน ปฏิบัติงานสร้างชิ้นงาน ต่อยอดงานอย่างสร้างสรรค์ กำหนดคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ราคาขาย คำนวณต้นทุน กำไร การตลาด และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สร้างแบรนด์สินค้า ออกแบบบรรจุภัณฑ์

โดยใช้กระบวนการคิด การจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ วัฒนธรรมการทำตามหลักของนักธุรกิจน้อย คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับงานออกแบบผลิตภัณฑ์
2. สังเกต สำรวจ ลักษณะงานออกแบบผลิตภัณฑ์ได้
3. ออกแบบชิ้นงานได้
4. เลือกวัสดุได้อย่างเหมาะสม
5. สร้างแบบจำลองได้
6. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ประเมินคุณภาพผลผลิตของตนเองและของคนอื่นได้
9. ออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์
10. เปรียบเทียบคุณภาพผลผลิตของตนเองกับท้องตลาดได้
11. คำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและทำบัญชีงบดุลได้
12. สร้างสัมพันธ์ภาพกับลูกค้าได้อย่างเหมาะสม
13. ออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้

จำนวนทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

ง 23205 งานปั้น 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ชนิดและประเภทของงานเครื่องปั้นดินเผา วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานเครื่องปั้นดินเผา ฝึกการขึ้นรูปด้วยเทคนิคต่าง ๆ การตกแต่งชิ้นงาน การสร้างสรรค์ด้วยวิธีการกดพิมพ์ การสร้างแบบแม่พิมพ์ การหล่อแบบ ศึกษาวิธีการ การเผาดิบ เผาเคลือบ การชุบเคลือบ และนำวิธีการมาประยุกต์ใช้กับงานของตนเอง สามารถถ่ายทอดนำเสนอความคิดผ่านวิธีการปั้นหรือการหล่อแบบและสามารถเลือกวัสดุในการปั้นอย่างเหมาะสมหรือสามารถใช้วัสดุอื่นทดแทน มีความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกสร้างผลงานสนองความต้องการในปัจจุบันเพื่อให้มีความรู้มีทักษะ เห็นคุณค่าความงาม ประโยชน์ของเครื่องปั้นดินเผาและผลงานประเภทงานปั้น

เพื่อรักการทำงาน เห็นคุณค่า ประโยชน์ มีจิตสำนึกในการทำงานที่ดีในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายความสำคัญของการงานปั้นได้
2. ปฏิบัติการงานปั้นด้วยวัสดุในท้องถิ่นได้
3. สามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการปั้นได้
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

จำนวนทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ง 23206 งานปั้น 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ชนิดและประเภทของงานเครื่องปั้นดินเผา วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานเครื่องปั้นดินเผา ฝึกการขึ้นรูปด้วยเทคนิคต่าง ๆ การตกแต่งชิ้นงาน การสร้างสรรค์ด้วยวิธีการกดพิมพ์ การสร้างแบบแม่พิมพ์ การหล่อแบบ ศึกษาวิธีการ การเผาดิบ เผาเคลือบ การชุบเคลือบ และนำวิธีการมาประยุกต์ใช้กับงานของตนเอง สามารถถ่ายทอดนำเสนอความคิดผ่านวิธีการปั้นหรือการหล่อแบบและสามารถเลือกวัสดุในการปั้นอย่างเหมาะสมหรือสามารถใช้วัสดุอื่นทดแทน มีความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกสร้างผลงานสนองความต้องการในปัจจุบันเพื่อให้มีความรู้มีทักษะ เห็นคุณค่าความงาม ประโยชน์ของเครื่องปั้นดินเผาและผลงานประเภทงานปั้น

เพื่อรักการทำงาน เห็นคุณค่า ประโยชน์ มีจิตสำนึกในการทำงานที่ดีในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายความสำคัญของการงานปั้นได้
2. ปฏิบัติการงานปั้นด้วยวัสดุในท้องถิ่นได้
3. สามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการปั้นได้
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

จำนวนทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 11101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่งง่ายๆ ในห้องเรียน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำและกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ เทศกาล และวันสำคัญของเจ้าของภาษา ฟังเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ สนทนาด้วยข้อความสั้นๆ ง่ายๆ การใช้ท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แนะนำตนเอง การใช้คำสั่งง่ายๆ ในห้องเรียน การบอกความต้องการของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศกับภาษาไทย ในเรื่องเสียงสระและพยัญชนะ การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

อ 12101 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่งง่ายๆ และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์ และกลุ่มคำและประโยคที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ เทศกาล และวันสำคัญของเจ้าของภาษา ฟังเรื่องใกล้ตัว ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ สนทนาด้วยข้อความสั้นๆ ง่าย ๆ การใช้ท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แนะนำตนเอง การใช้คำสั่งง่ายๆในห้องเรียน การบอกความต้องการของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศกับภาษาไทย ในเรื่องเสียงสระและพยัญชนะ การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

อ 13101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์ และกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ เทศกาล และวันสำคัญของเจ้าของภาษา ฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ สนทนาด้วย ข้อความสั้น ๆ ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง การใช้ท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในการทักทาย การ บอกความต้องการของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวและเพื่อน การบอก ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ การพูด เขียน และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ความ แตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศกับภาษาไทย ในเรื่องเสียงสระและพยัญชนะ การใช้ภาษา ต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
- ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5
- ต 1.3 ป.3/1, ป.3/2
- ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
- ต 2.2 ป.3/1
- ต 3.1 ป.3/1
- ต 4.1 ป.3/1
- ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

อ 14101 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์ และกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ เทศกาล และวันสำคัญของเจ้าของภาษา การถ่ายโอนข้อมูลรูปภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ไปเป็นข้อมูลที่เป็นประโยคและข้อความ ฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ สนทนาด้วยข้อความสั้นๆ ง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง การใช้ท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในการทักทาย การกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การใช้คำสั่งและคำขออนุญาต การพูด เขียน และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตน เพื่อน ครอบครัว การบอกความต้องการและขอความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว ความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศกับภาษาไทย ในเรื่องเสียงสระและพยัญชนะ การใช้ภาษาต่างประเทศในการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1, ป.4/2,
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

อ 15101 ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหะอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์ และกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ เทศกาล และวันสำคัญของเจ้าของภาษา การถ่ายโอนข้อมูลรูปภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ไปเป็นข้อมูลที่เป็นประโยคและข้อความ ฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ สนทนาด้วยข้อความสั้น ๆ ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง การใช้ท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในการทักทาย การกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การใช้คำสั่งและคำขออนุญาต การพูด เขียน และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว การบอกความต้องการและขอความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว ความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศกับภาษาไทย ในเรื่องเสียงสระและพยัญชนะ การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
- ต 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ต 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ต 2.2 ป.5/1, ป.5/2
- ต 3.1 ป.5/1
- ต 4.1 ป.5/1
- ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

อ 16101 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่านพูดเข้าใจจะอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การถ่ายโอนข้อมูลรูปภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ไปเป็นข้อมูลที่เป็นประโยคและข้อความ ฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่าพูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาต ให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การพูด เขียน เพื่อให้ข้อมูล การแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน ค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4
- ต 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5
- ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3
- ต 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3
- ต 2.2 ป.6/1, ป.6/2
- ต 3.1 ป.6/1
- ต 4.1 ป.6/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ กิจกรรม สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ข่าวและเหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรม สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ข่าวดังและเหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ฟังและอ่าน
อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุประโยคและข้อความให้
สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน ฟังและ
อ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้ง
ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออก
เสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เทศกาล งาน
ฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลในการสื่อสารระหว่าง
บุคคลตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกลุ่มสาระการ
เรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิด
ความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทาง
ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมี
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน ฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับประโยคที่ฟังหรืออ่าน ระบุนัยข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน อธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่าง เหมาะสม สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การให้ ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมหรือ ประสบการณ์ที่ฟังหรืออ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับประโยคที่ฟังหรืออ่าน ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน อธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่าง เหมาะสม สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การให้ ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมหรือ ประสบการณ์ที่ฟังหรืออ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกเสียง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาอังกฤษง่ายๆ ประโยค นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่านิทานประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง

เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่าน
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบหรืออ่านประโยคสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดของและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
5. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกเสียง 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความ เป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนความมุ่งมั่นตั้งใจ ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. อ่านออกเสียงตัวอักษรคำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆตามหลักการอ่าน
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมายตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
5. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกเสียง 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ พยัญชนะ คำ การผสมคำ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าใจจังหวะ บทสนทนา ประโยค ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ความบันเทิง สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันมีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. รู้จักตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ พยัญชนะ คำ
3. สามารถผสม/สะกดและอ่านออกเสียงคำกลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าใจจังหวะ บทสนทนา ประโยค ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
4. พูดได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
5. มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเกาะลอย ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียน ให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพ เห็นคุณค่า รู้จักตนเอง เสริมสร้างสภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพุทฺธ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี มีการวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนมากยิ่งขึ้น เป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)
20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดการบริการสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบวินัย สรุปรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

2. จัดกิจกรรมพัฒนาดุติภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา

3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาทางการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สำเร็จลุล่วง การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

โรงเรียนวัดเกาะลอย จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่างๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม รู้จักสัมพันธภาพที่ดีเพื่อปรับตัวเข้ากับบุคคลและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีและมีความสุข การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การสอนภาคทฤษฎี เช่น ประวัติของ ลอร์ด เบเดน - โพเอลล์ พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการของ ขบวนการลูกเสือโลกและลูกเสือไทย การสอนภาคปฏิบัติ เช่น การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือ – เนตรนารี ระเบียบแถว คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ – เนตรนารี

การดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งจำนวนครั้งในการประชุมกอง ตลอดจนการจัดหน่วยการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับปรัชญา เป้าหมาย และสภาพของโรงเรียนวัดเกาะลอย
2. จัดกิจกรรมที่เน้นสร้างประสบการณ์ของกระบวนการกลุ่มเพื่อฝึกให้ ลูกเสือ – เนตรนารี มีความมั่นใจ กล้าที่จะแสดงออก และมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง
3. จัดกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง โดยเฉพาะการเข้าค่ายพักแรม ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ดังนี้
 - ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าค่ายกลางวัน 1 วันต่อปีการศึกษา
 - ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 เข้าค่ายกลางวัน และเดินทางไกล 1 วันต่อปีการศึกษา
 - ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืนต่อปีการศึกษา
 - ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืนต่อปีการศึกษา
4. ให้ลูกเสือ - เนตรนารี รับทราบผลการวัดและประเมินผลทุกครั้ง เพื่อให้สามารถปรับปรุงแก้ไขตนเองให้ดีขึ้นตามลำดับยิ่งขึ้น

2.2 กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 30 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวทางการจัดกิจกรรมชุมนุม

ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชุมนุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชุมนุมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติด้านโครงงานอาชีพ และด้านโครงงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะจิตอาสา อาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 7 ชั่วโมงต่อภาคเรียนที่ 1 และ 8 ชั่วโมงต่อภาคเรียนที่ 2 (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวทางการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นการช่วยเหลือครอบครัว โรงเรียน วัด ชุมชน และสังคม เช่น การช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานบ้าน การทำกิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดโรงเรียน กิจกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมบริจาคสิ่งของเพื่อช่วยผู้ประสบภัยต่างๆ ตลอดจนการร่วมรณรงค์ในเรื่องต่างๆ เช่นต่อต้านยาเสพติด การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการประเมินผลการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การตัดสินผลการเรียนในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวัดเกาะลอย ได้กำหนดผลการประเมินเป็น “ผ” และ “มผ” “ผ” หมายถึง ผ่านการประเมิน และ “มผ” หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน โดยกำหนดแนวทางในการประเมินไว้ดังนี้

1. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนต้องผ่านการประเมินกิจกรรมตามรายจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

6. เกณฑ์การจบการศึกษา

กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนอย่างชัดเจน

6.1 เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 840 ชั่วโมง/ปี และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 80 ชั่วโมง/ปี และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้อง มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนต้อง มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

6.2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 22 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 5 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้อง มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้อง มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวพัฒน์นรี ช่างเหล็ก

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะลอย

ผู้เรียบเรียง

นางสาวทิพย์วรรณ แซ่ตัน

ครู

โรงเรียนวัดเกาะลอย

นางสาววารุณี จันทร์เสม

ครู

โรงเรียนวัดเกาะลอย

นางสาวพนาวรรณ เพียรชอบ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดเกาะลอย

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวทิพย์วรรณ แซ่ตัน

ครู

โรงเรียนวัดเกาะลอย

นางสาวประภา อุดมศักดิ์เวชกุล

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดเกาะลอย

จัดเรียงและตรวจทาน

นางสาวประภา อุดมศักดิ์เวชกุล

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

นางสุจิตรา จันทบุรณันท์

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

นางนารี รัตนวารี

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

นายธวัช ถนอมวงษ์

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

นางสาวชินทอง หวานเสนาะ

ครูชำนาญการ

กรรมการ

นางสาวพนาวรรณ เพียรชอบ

ครูชำนาญการ

กรรมการ

นายเกรียงไกร ถนอมวงศ์

ครูชำนาญการ

กรรมการ

นางสาวจิตรลดา สุภาพงษ์

ครู

กรรมการ

นางสาวนภัชญา จันทจร

ครู

กรรมการ

นางสาววารุณี จันทร์เสม

ครู

กรรมการ

นางสาวสุวิมล เนื่องชมพู่

ครู

กรรมการ

นางสาวเบญจวรรณ สมพงษ์

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

นางสาวสุภาภรณ์ ปัญญา

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

นางสาวสุพัทธรา อินทร

พนักงานราชการ

กรรมการ

นางสาวสุพรรณรัตน์ เผ่าพันธ์ดี

ครูอัตราจ้าง

กรรมการ

นางสาวอรอนงค์ ฤทธิมาร

ครูอัตราจ้าง

กรรมการ

นางสาวทิพย์วรรณ แซ่ตัน

ครู

กรรมการและเลขานุการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา โดยมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ความเหมาะสม ความต้องการ ความพร้อม และบริบทของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้สถานศึกษาบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. การบริหารจัดการเวลาเรียน

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง เพิ่มเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จาก ๔๐ ชั่วโมงต่อปี เป็น ๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็น ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒. การจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบท ความต้องการ ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานศึกษา เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญกับการใช้ภาษา (Use) มากกว่าวิธีใช้ภาษา (Usage) ให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) และความถูกต้องของการใช้ภาษา (Accuracy) ดังนี้

(๑) การพบพจนานุกรมคำศัพท์ก่อนเรียน

(๒) การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและพัฒนา
การเรียนรู้

(๓) การใช้สื่อเสริมมัลติมีเดียและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ

(๔) การใช้หนังสือเรียน โดยเน้นทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน

(๕) การสอนเสริมผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และจัดหาสื่อแหล่งเรียนรู้ เพื่อเต็มศักยภาพ
ของผู้เรียน

๓. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สถานศึกษาดำเนินการด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ และสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๙/๒๑ /๒๕๖๑

เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และ
สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๓๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่าง
สร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจในการยกเลิกเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัด
การศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเทคโนโลยี โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑
เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑. ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คงเหลือ ๒ สาระ คือ สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว
และสาระที่ ๔ การอาชีพ

๒. เปลี่ยนชื่อ สาระที่ ๔ การอาชีพ เป็น สาระที่ ๒ การอาชีพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระ ตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒ ให้เป็นไปดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕

๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระทุกชั้นเรียน

๔. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๔๒๒ /๒๕๖๑

เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจในการยกเลิกเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษาดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้เหมาะสมกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ จึงปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนให้มีความยืดหยุ่น ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา

๑) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ ๕๐ ชั่วโมงต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร เฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สถานศึกษาอาจจัดให้เป็นเวลาสำหรับสาระการเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๑ หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน ๘๘๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๒๒ หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ รวม ๓ ปี จำนวน ๘๐ ชั่วโมง หรือ ๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม ๓ ปี จำนวน ๑,๖๔๐ ชั่วโมง หรือ ๔๑ หน่วยกิต และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม ๓ ปี จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

