



โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

โทรศัพท์ ๐๘ - ๓๕๘๙ - ๕๗๕๗

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)



ชื่อ-สกุล นางวรรณทนา ไชยมีง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

โทรศัพท์ ๐๙ - ๙๑๒๗ - ๓๖๖๖

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)



ชื่อ-สกุล นางพิชชาวดี นวลจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

โทรศัพท์ ๐๙ - ๙๒๓๒ - ๔๐๐๔

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)



ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๐ หมู่ที่ ๘ ตำบล บางเสร่ อำเภอ สัตหีบ จังหวัด ชลบุรี ๒๐๒๕๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ - ๓๘๔๓ - ๕๖๔๓

หมายเลขโทรสาร ๐ - ๓๘๔๓ - ๕๖๔๓

เว็บไซต์ <http://www.bangsaray.ac.th>

เพจเฟซบุ๊ก Chumchonbanbangsaray

ปรัชญาของโรงเรียน วิชชา จะระณะ สัมปันโน ความรู้ดี ประพฤติดี

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียน ส.บ.ส.

ตราประจำโรงเรียน



โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๙ คน



นักเรียน จำนวน ๗๘๓ คน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๙ คน

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....๑.....คน |
| ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....๒.....คน |
| ๓. ข้าราชการครู | จำนวน.....๓๓.....คน |
| ๔. พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| ๕. ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....๒.....คน |
| ๖. ลูกจ้าง | จำนวน.....๑.....คน |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....๑.....คน |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน.....-.....คน |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน.....-.....คน |
| ๗. นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |

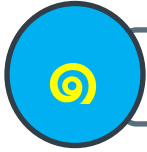


- จุดเด่น**
- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ๒) ครูมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง
 - ๓) ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐาน ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนาป้องกันความเสี่ยง
 - ๔) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานสอดคล้องตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) พัฒนาครูและบุคลากรให้เกิดสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจนโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
 - ๓) เพิ่มความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ (ของใช้ ของเล่น อุปกรณ์การเรียนรู้)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. โรงอาหารของโรงเรียนมีสถานที่ โต๊ะอาหาร เก้าอี้ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมในการประกอบอาหารและการรับประทานอาหารของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. จัดหางบประมาณในการปรับปรุงสถานที่ประกอบอาหาร จัดซื้อ จัดหา โต๊ะรับประทานอาหารให้มีความเพียงพอสำหรับนักเรียน
๒. จัดหางบประมาณในการดำเนินการซ่อมบำรุงห้องสุขา



บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ข้าราชการครูได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย
๒. ข้าราชการครูมีการโยกย้ายบ่อย เมื่อผ่านการทดลองงานครบ ๒ ปี
๓. การออกกลางคันของครูอัตราจ้าง

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒. มีแผนการจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาวิชาพลศึกษาด้วยการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

๓

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
๓. การจัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนatanเองอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒. การใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน
๓. จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

๔

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. การบันทึกเอกสารการเบิกจ่ายล่าช้า
๒. งบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข

๑. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
๒. กำหนดคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน
๓. ระดมทรัพยากรในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑.โครงการศึกษาเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน - กิจกรรมเรียนรู้ศาสตร์แห่งพระราชา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา - นักเรียนสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	๒๑,๕๐๐	- นักเรียนมีความรู้เรื่องศาสตร์แห่งพระราชาสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	๑. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิเวศน์ในรัชกาลที่ ๑๐ และวันที่ ๑๓ ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและวันชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมวันมหิดล วันปิยมหาราช วัน รัฐธรรมนูญ และวันสมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช - กิจกรรมวันไหว้ครู วันเด็ก และวันลอยกระทง - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันอาเซียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จำนวนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มี คุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ	๓๑,๐๐๐	- นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ - นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่มีความ ภาคภูมิใจในการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือฝึกทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพรูปแบบต่าง ๆ - กิจกรรมฝึกพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้มาและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ - นักเรียนมีความรู้และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว	๔๐,๐๐๐	- นักเรียนมีทักษะการทำงานอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ - นักเรียนนำความรู้มาสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ บูรณาการคุณธรรมเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๔ ดาว ด้วยโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน - กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน ป.๑ - ม. ๓ - กิจกรรมค่ายยุวชนคนดี - กิจกรรมฝึกสมาธิ - กิจกรรมวิถีพุทธ - กิจกรรมสอบนักธรรม (มัธยม) - กิจกรรมเด็กดีศรีบางเสร่	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมาย - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคม เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมายด้วยโครงการที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคม	๒๒๘,๕๓๐	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมาย สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนทุกห้องเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปจัดทำโครงการคุณธรรมเป้าหมายที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไปบูรณาการใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมนิทานคุณธรรม	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม - เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย	๒,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม - เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) - กิจกรรม PLC - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
	๒. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ - กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามา มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	๑๓๕,๐๐๐	- คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๓. โครงการตามภารกิจ - กิจกรรมการสนับสนุนโครงการพิเศษเร่งด่วน ๔ ฝ่าย ๑. งานบริหารวิชาการ ๒. งานบริหารบุคคล ๓. งานบริหารงบประมาณ ๔. งานบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ - โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๕๗,๒๑๔.๓๑	- โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตรงตามจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๔. โครงการการจัดการชั้นเรียนและบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล - กิจกรรมจัดซื้อตุ๊กตาของใช้ส่วนตัวนักเรียน - กิจกรรมทำอ่างล้างมือ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของชั้นเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม มีตู้เก็บของ มีความมั่นคง แข็งแรง มีที่กั้นกันตก มีความพร้อมในการใช้งานที่เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีเมื่ออยู่ในชั้นเรียนที่มีบรรยากาศที่ดีและเหมาะสมกับวัย	๔๕,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยได้ชั้นเรียนที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย มีพื้นที่เก็บของส่วนตัว ทำให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมจัดทำบัญชีคำพื้นฐาน - กิจกรรมงานห้องสมุดพอเพียง ๓ ดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรัก การอ่าน สามารถอ่านออกเสียงได้ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ร้อย ละ ๘๐ ได้รับการบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปลอดจากการอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ได้รับการบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	๒๓,๐๐๐	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนได้รับการบริการ จากห้องสมุดของโรงเรียน เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการสอนดนตรีนาฏศิลป์ไทย - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนดนตรี	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติการดนตรี/นาฏศิลป์ไทยตามศักยภาพของตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านดนตรี / นาฏศิลป์ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมในท้องถิ่น	๑๒๐,๐๐๐	- นักเรียนมีทักษะการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์ - นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรี/นาฏศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - สร้างรายได้ให้แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๒. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานมุ่งเน้นประโยชน์ของวัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน	๘๓,๐๐๐	การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๓. โครงการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม เชิงคุณภาพ - การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด - การบริหารจัดการด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๔๐๕,๕๐๐	- การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด - กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น - การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๔. โครงการพัฒนาศักยภาพระดับชั้นอนุบาล	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๗๐ ของเด็กปฐมวัยได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ - ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยที่ได้ทัศนศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง ได้ใช้ทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีในการออกไปทัศนศึกษา นอกโรงเรียน - เด็กปฐมวัยสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการทัศนศึกษาให้แก่ผู้อื่นเข้าใจได้	๓๗,๙๒๔	เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี ได้เปิดโลกกว้างสู่สังคมภายนอก ได้เรียนรู้การดูแลและรักษาความปลอดภัยให้แก่ตนเอง มารยาทที่ดีในสังคมจากการเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถถ่ายทอดเรื่องราวที่พบเจอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ทั้งจากการบอกเล่า การวาดภาพ การปั้น ฯลฯ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๕. โครงการหนุนช่วยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันสวย - กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดี - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดี - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๒,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดี - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ EIS - กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - วิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา - กิจกรรมรูปแบบนักเรียน - กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพที่หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ทันสมัย - ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้	๑,๑๘๐,๐๙๒	- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพร้อมในการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา - นักเรียน/ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โครงการนวัตกรรมที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (การสืบเสาะร่างกาย ๘ กิจกรรม) - กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน/นวัตกรรมการ เรียนรู้ท้องถิ่น - กิจกรรมจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อในการฝึก ทักษะในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมจัดหาพาหนะในการนำนักเรียนแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ รูปแบบโครงงาน - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่สามารถ พัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่แข่งขันทักษะ ทางวิชาการประสบผลสำเร็จ เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้และได้ เรียนรู้รูปแบบโครงงาน - นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมที่เกิด จากการเรียนรู้ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๓๐,๐๐๐	นักเรียนสามารถเรียนรู้จน สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ เกิดจากการเรียนรู้ นักเรียน ที่มีความสามารถให้เข้า แข่งขันทักษะสามารถ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมากขึ้นส่งผล ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๓. โครงการยกระดับคุณภาพภายในระดับสายชั้นสู่สถานศึกษาชั้นนำ - กิจกรรมรายงานการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT ป.๑ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT ป.๓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O - net ป.๖ - กิจกรรมชุดฝึกการอ่านออกเขียนได้ชั้น ป.๑ - ๓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษ ม.๑ - ๓ - กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ชั้น ป. ๕ - ๖ - กิจกรรมชุดฝึกเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ชั้น ม.๑ - ๓ - กิจกรรมชุดฝึกทักษะกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.๓ - กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกสอน สอบ และงานทะเบียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๔๐๙,๕๐๐	- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล(ปฐมวัย) - กิจกรรม Portfolio คนเก่ง - กิจกรรม Steam Education ปฐมวัย - กิจกรรมสื่อเสริมปัญญาพัฒนาเด็กปฐมวัย - กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน - กิจกรรมประกันคุณภาพภายในชั้นเรียน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมรูปแบบนักเรียน - กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพที่หลากหลาย - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ทันสมัย - ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ - เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	๑๓๒,๘๗๐	- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพร้อมที่จะเรียนรู้หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้ลงมือกระทำเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านการคิด การแก้ปัญหา ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้ลงมือกระทำเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางด้านการคิด การแก้ปัญหา ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - เด็กปฐมวัยนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๕,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้ลงมือกระทำเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางด้านการคิด การแก้ปัญหา ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - เด็กปฐมวัยนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (D.A.R.E) - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมเอกซเรย์นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To Be Number One - กิจกรรมวันดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุข - สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน	๒๔,๐๐๐	- นักเรียนรู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ - สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมเสี่ยงตามสายส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมห้องพยาบาล ค่าพาหนะส่งต่อนักเรียนรับการรักษา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพและเติบโตสมส่วนสมวัย - กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาดและเติบโตสมส่วนสมวัย - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมป้องกันคุ้มครองชีวิต	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๔๒,๐๐๐	- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๓. โครงการธนาคารขยะโรงเรียน - กิจกรรมจัดทำบัญชีขยะธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมรับซื้อขยะธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ เสริมรายได้ให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการกำจัดขยะ แยกประเภทขยะ การนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกวิธีและเหมาะสมผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ เสริมรายได้และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	๓,๐๐๐	- นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้ - นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิดก่อนจะทิ้งขยะ - ได้แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากภูมิปัญญาของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมจัดทำเครื่องมืองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	๒๕,๕๐๐	- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๕. โครงการวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ - วัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีเครื่องมือ และ อุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอพร้อม พอเพียง เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์	๒๐,๐๐๐	- ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการ พัฒนาโรงเรียนให้สะอาด - โรงเรียนสะอาด มี สภาพแวดล้อมที่สวยงาม - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีใน ด้านอนามัยและปลูกฝังสุข นิสัยที่ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๖. โครงการปรับภูมิทัศน์และซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และดูแลสภาพแวดล้อม - กิจกรรมซ่อมบำรุงปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน - กิจกรรมสร้างเสริมแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมวันสำคัญ -	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ดี - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีห้องพิเศษ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน - นักเรียนสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ได้หลากหลาย	๓๒๕,๐๐๐	- นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน อาคาร/สถานที่ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียน/ห้องพิเศษมีความพร้อมทั้งนักเรียนและครูผู้สอนและการให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๗. อาหารเสริม (นม) โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่ - กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเลือกรับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ - นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์	๗๐๗,๓๑๐	- นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนเลือกรับประทานอาหารเสริมนม ที่มีประโยชน์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๘. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ ได้รับประทานอาหารกลางวัน - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร - นักเรียนมีพัฒนาการในด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ	๑,๙๐๕,๒๐๐	- การดำเนินการด้านอาหารกลางวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ - กิจกรรมการเรียนรู้ในท้องถิ่น/สถานประกอบการ - กิจกรรมเวทีคนเก่ง - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการทำงาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต - นักเรียนมีทักษะการทำงาน	๓๐๘,๒๐๘ บาท	- นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงานและสร้างอาชีพให้กับตนเอง เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๒. โครงการประสานความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครองและชุมชนจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม - กิจกรรม English camp - จัดทำป้ายภาษาอังกฤษติดต้นไม้และสวนภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม - ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ - ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ - ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม - ครูและนักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ - ครูและนักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ - ครูและนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๓. โครงการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - กิจกรรมขยายเครือข่าย	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ กำหนด	๑๐,๕๐๐	- ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจ ภาควิชา ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๔. โครงการประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเยี่ยมบ้านนักเรียน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - ครูเข้าใจผู้เรียนรายบุคคลสามารถส่งเสริมและพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ - เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญภายในโรงเรียนและชุมชน	๓,๐๐๐	- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น - ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	๑๑๘,๐๐๐	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา - ดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร์

เลขที่ ๑๓๐ หมู่ที่ ๘ ตำบล บางเสร์ อำเภอลำลูกเกด จังหวัด ชลบุรี ๒๐๒๕๐

โทร ๐ - ๓๘๔๓ - ๕๖๔๓