



โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



ที่ตั้ง : 163 ม.2 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20110



โทรศัพท์ : 038-341466



Website : <http://anubanbangpha.com>



anubanbangpha@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางดวงเดือน วินิจฉัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา

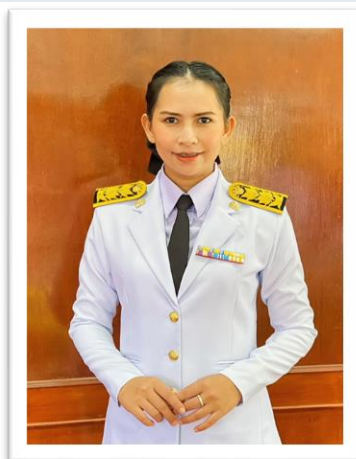


โทรศัพท์ 081-998-2354

Email dounduan13@gmail.com

นางสาวรุ่งรัตน์ สุนทรประยูร

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา



โทรศัพท์ 082-319-5445

Email rungrat.momay@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....783.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...40...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...34...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...1...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...1...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...1...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆร่วมกัน
 - 3) มีการใช้เครื่องมือหลากหลายเหมาะสมในการประกันคุณภาพการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ต้องเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมทุกส่วนในการพัฒนา
 - 2) กำหนดการใช้ทรัพยากร งบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรม
 - 3) ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้งทำให้งานไม่ต่อเนื่องจึงทำให้ข้อมูลต่างๆไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข มีการถ่ายโอนข้อมูลจากบุคลากรท่านเดิมที่รับผิดชอบงาน โดยเก็บข้อมูลไว้ในฐานข้อมูลของงานบริหารงานทั่วไป เพื่อความรวดเร็วในการทำงานและเป็นผลดีต่อองค์กร และบุคลากรที่รับงานต่อ ทั้งนี้เพื่อความต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันในการทำงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สภาพอัตรากำลังที่เกณฑ์และมีจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียนเนื่องจากการคิดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูในสถานศึกษา ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษา ทำให้สภาพอัตรากำลังของข้าราชการครูมีการเปลี่ยนแปลงไปทุกปี

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอกทดแทนของโรงเรียนเพื่อรองรับตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ และสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการบริหารชั้นเรียน กับคุณครูแต่ละสายชั้น และคุณครูผู้สอนแต่ละรายวิชาไม่เพียงพอ
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลประเมินผล ในการจัดการเรียนการสอนของคุณครู
3. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการชั้นเรียนโดยให้คุณครูสอนข้ามสายชั้น หรือ สอนในวิชาเอกของตนเอง
2. มีการวางแผนการดำเนินงาน ในการจัดการเรียนการสอน และวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
3. มีการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่าย ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และมีการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ เช่น ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ หรือ ห้องนาฏศิลป์ เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบได้ย้ายโรงเรียน ทำให้โรงเรียนต้องหาบุคลากรใหม่มาทำหน้าที่ ทำให้ขาดความรู้ ภาระเบียดเกี่ยวกับงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ส่งเข้ารับการอบรมกับทางต้นสังกัด และสอบถามจากผู้มีประสบการณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญขนบธรรมเนียมประเพณี	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของไทย เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการวันสำคัญต่างๆ	20,000	ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมระฆังธรรม 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ 5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมจากการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	20,000	ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาห้อง STEM 5. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 6. กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน 7. กิจกรรมต้นไม้พูดได้	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสื่อและใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อ และแหล่งเรียนรู้	50,000	ครู นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสื่อและใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน 2. กิจกรรมหมอบาษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีทักษะจากการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000	นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะจากการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,000	นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและประเมินผล 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. วันแห่งความสำเร็จ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	60,000	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมค่าย STEM ศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประถมศึกษาปีที่ 1-3 2. กิจกรรมค่าย STEM ศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประถมศึกษาปีที่ 4-6 3. กิจกรรมค่าย STEM ศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 4. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ 6. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	70,000	นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความตระหนัก ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ความสามารถที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา 2. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม กสศ. 4. กิจกรรมยากจนปกติ 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรมทุนเอสไอ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมและป้องกัน จากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	550,000	ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ ครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	17,000	บุคลากรนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน วิทยฐานะ	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมี ความรู้ความสามารถพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ ครู มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	17,000	บุคลากรนำความรู้ความ สามารถไปใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้กับนักเรียน อย่างหลากหลาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 1. กิจกรรมจัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับ ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาและชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน มีความพึงพอใจต่อ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	5,000	บุคลากรทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศการสอน 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ	5,000	ครูมีประสิทธิภาพจัดการ เรียนการสอนที่สูงขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมระฆังธรรม 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ 5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรมจากการเข้า ร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	20,000	ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน ที่เข้าร่วมโครงการสามารถ นำไปปฏิบัติได้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 1. กิจกรรมจัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับ ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาและชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน มีความพึงพอใจต่อ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	5,000	บุคลากรทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสื่อและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาห้อง STEM 5. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 6. กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน 7. กิจกรรมต้นไม้พุดไม้	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสื่อและใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อ และแหล่งเรียนรู้	50,000	ครู นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสื่อและใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีทักษะในการดูแลสุขภาพอย่างถูกวิธีได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร เครื่องดื่มที่ถูกต้องรักการออกกำลังกายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	60,000	นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผัก 2. กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพหารายได้ OTOP (อนุบาล) 3. กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพหารายได้ OTOP (ประถม 1 - 3) 4. กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพหารายได้ OTOP (ประถม 4 - 6) 5. กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพหารายได้ OTOP (มัธยม) 6. ส่งเสริมอาชีพเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียง	38,500	นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา

