



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่...../..... เรื่อง.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับชั้น.....

เวลา

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

ตัวชี้วัด

.....

.....

2. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

.....

.....

.....

3. สาระการเรียนรู้

3.1

3.2

3.3

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1

4.2

4.3

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐ ความสามารถในการสื่อสาร

☐ ความสามารถในการคิด

☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา

☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ มีวินัย
- ☐ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง
- ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ รักความเป็นไทย
- ☐ มีจิตสาธารณะ

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

 ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 ชั้นสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 ชั้นสรุป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

9.2 แหล่งการเรียนรู้

.....

.....

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ความเห็นและข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วิชาการระดับประถมศึกษาปีที่

ลงชื่อ.....
(นางสุรีพร สุขขี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง

คำชี้แจง

ตารางบันทึกผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน

หน่วยที่ เรื่อง

[illegible]

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

.....//.....//.....

ใบความรู้ที่

เรื่อง

(อยู่ที่ดุลพินิจของคุณครูที่จะออกแบบ แต่ขอให้คงส่วนบนนอกตารางไว้)



ใบงานที่

เรื่อง

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำสั่ง

(อยู่ที่ดุลพินิจของคุณครูที่จะออกแบบรูปแบบใบงานของคุณครู แต่ขอให้คงส่วนบนนอกตารางไว้)

การวัดและประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง (Rubrics)

ใบงานที่ เรื่อง

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (9-10)	ดี (7-8)	พอใช้ (5-6)	ปรับปรุง (0-4)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	9-10	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	7-8	ระดับ	ดี
คะแนน	5-6	ระดับ	พอใช้
คะแนน	0-4	ระดับ	ปรับปรุง

บันทึกผลหลังการสอน

1. สรุปผลการเรียนการสอน

1.1 นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1..... 2.....

3..... 4.....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่

1..... 2.....

1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

1.3 นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

1.4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

2. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

3. ข้อเสนอแนะ.....

4. ความเห็นของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

จากการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

4.1 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐

ดีมาก

☐

ดี

☐

พอใช้

☐

ควรปรับปรุง

4.2 การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐

ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4.3 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐

นำไปใช้ได้จริง

☐

ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

วิชาการระดับประถมศึกษาปีที่

ลงชื่อ.....

(นางสุรีพร สุขชี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ