**โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง**

**แผนงาน อาคารสถานที่**

**ลักษณะงานโครงการ โครงการใหม่**

**มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้**

**มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.9** ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

**มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคม**

**แห่งการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ

สะอาด สวยงาม

**มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการ

จัดกิจกรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2** สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนเข้า

มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

**ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2562**

**ผู้รับผิดชองโครงการ นายสาธิต เกิดปราง**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย  โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น  เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย  โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ  ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)  โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น  เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคีได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้พร้อมและสมบูรณ์ เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น  อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อมีฐานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศึกษาเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมฐานการเรียนรู้ 15 ฐาน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ

โรงเรียน

**4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ขั้นตอน/กิจกรรม** | **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561** | | | | | | | | | | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| **4.1** | **ขั้นเตรียมการ (P)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ประชุมเพื่อขออนุมัติจัดทำโครงการ |  |  |  | ✔ | ✔ |  |  |  |  |  |  |  | **นายสาธิต เกิดปราง** |
| **4.2** | **ขั้นดำเนินงาน** **(D)**  - จัดทำฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง  จำนวน 15 ฐาน |  |  |  |  | ✔ |  |  |  |  |  |  |  | **นายสาธิต เกิดปราง**  **คณะทำงาน** |
| **4.3** | **ขั้นติดตามตรวจสอบ**  **และประเมินผล (C)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ |  |  |  |  |  | ✔ |  |  |  |  |  |  | **นายสาธิต เกิดปราง** |
| **4.4** | **ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.4.1 ประชุมสรุป และปรับปรุงโครงการ และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  | ✔ | ✔ |  |  |  |  |  | **นายสาธิต เกิดปราง** |

**5. งบประมาณ**

**50,000 บาท**

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายการ** | **รวม** |
| 1 | ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 15 ฐานๆ ละ 3,000 | 45,000 |
| 2 | จัดทำป้ายไวนิลความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง | 5,000 |
| **รวมเป็นเงิน** | | **50,000 บาท** |

**6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ** **(ระบุวัน/เดือน/ปี)**

กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2562

**7. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ**  **ที่ใช้ในการประเมิน** | **เกณฑ์**  **(ตัวชี้วัดความสำเร็จ)** |
| 1. สถานศึกษามีศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและฐานการเรียนรู้อย่างครบถ้วน | - สำรวจ  - สังเกต  - ประเมิน | - แบบสอบถามความพึงพอใจ  - การสังเกต | อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 |
| 2. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและจากฐานการเรียนรู้ | - สำรวจ  - สังเกต  - ประเมิน | - แบบสอบถามความพึงพอใจ  - การสังเกต | อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 |

**8. สถานที่ดำเนินโครงการ**

โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี 4 หมู่ 4 ต.เกาะลอย อ.พานทอง จ.ชลบุรี

**9. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง** | **แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง** |
| ราคาและอุปกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงไปตามภาวะ เศรษฐกิจ อาจทำให้ราคาไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้ | หากงบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เพียงพอเนื่องจาก ราคาและอุปกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงไปตามภาวะ เศรษฐกิจ จะต้องมีการของบประมาณเพิ่ม |

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

10.3 โรงเรียนมีฐานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศึกษาเรียนรู้

10.4 ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ลงชื่อ.............................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายสาธิต เกิดปราง)

ผู้ช่วยครูเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........................................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ประพันธุ์ ทับวัฒน์ )

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี

