****

**บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

**ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ........**

**รูปภาพ**

**โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี**

**สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี**

**คำนำ**

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือ การทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครู ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี จึงจัดให้มีโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดทำรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน จึงเป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2561 เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

( )

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

( )

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

คำนำ

สารบัญ

บันทึกข้อความรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

แบบรายงานการดำเนินงานเยี่ยมบ้าน

แบบสรุปบันทึกการเยี่ยมบ้านรายห้องเรียน

ภาคผนวก

* แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล (ที่บันทึกข้อมูล นักเรียนทั้งหมด)
* ภาพการดำเนินงานออกเยี่ยมบ้าน
* แผนที่จากบ้านมาโรงเรียน



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี

ที่ / 2561 วันที่ ............... กรกฎาคม พ.ศ. 2561

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ...............

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี

ข้าพเจ้า .......................................................ตำแหน่ง ........................................และ ....................................................ตำแหน่ง .......................................ได้รับมอบหมายให้เป็นครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปี ........................ ซึ่งมีนักเรียนจำนวน ....................... คน เพื่อดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2561 ข้าพเจ้าได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งสิ้น ........................... คน ได้รับฟังปัญหาจากผู้ปกครองและแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน และปัญหาที่เกิดจากการเยี่ยมบ้านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ............................................................ ลงชื่อ............................................................

( ) ( )

ตำแหน่ง ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

(นายพงศ์ประพันธุ์ ทับวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา

รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี

**แบบรายงานการดำเนินงานเยี่ยมบ้าน**

**โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล นักเรียน** | **ที่อยู่** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**สรุปการดำเนินงานเยี่ยมบ้าน**

**สรุปภาพรวมจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนของห้องเรียน จำแนกจำนวนตามลักษณะต่าง ๆ**

1. นักเรียนที่อยู่ในสภาพครอบครัวปกติไม่เป็นปัญหากับการเรียน มีจำนวน …………… คน
2. นักเรียนที่อยู่ในสภาพยากลำบาก (หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวยากจนหรือบิดามารดา หย่าร้าง ทิ้งร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยหรือกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้) มีจำนวน .......... คน
3. นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำ (หมายถึง นักเรียนที่ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคลข้างเคียงที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย) มีจำนวน ........... คน