

**ประกาศโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี**

**เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคีปรับปรุง พุทธศักราช 25๖๐**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน **“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”** มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง ทางโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี ได้เข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องเป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 และ มาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี พุทธศักราช 25๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ พฤษภาคม พ.ศ. 25๖๐ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. 25๖๐

ลงชื่อ……………………………………………………… ลงชื่อ…………………………………………………..

(นายวิชัย แก้วตา) (นายพงศ์ประพันธุ์ ทับวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษา ราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี

**1. ส่วนนำ**

**วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี**

ภายในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี ผู้เรียนทุกคนมีวัฒนธรรมดี มีความรู้ คู่ภูมิปัญญา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้พื้นฐาน สมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะกระบวนการและทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยีเป็น รวมทั้งมีคุณลักษณะด้านความ*รั*กชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามคำกล่าวที่ว่า “วิชาการก้าวหน้า กีฬาดี มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างสรรค์อาชีพดี นำวิถีพอเพียง”

**พันธกิจ**

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. นำนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมประเพณี วันสำคัญ ทางพุทธศาสนา หรือ ไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิ

๓. ปรับปรุง พัฒนา อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และโปรแกรมให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

๔. ผู้เรียนเลือกเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ฝึกทักษะและเรียนรู้จากประสบการณ์

๕. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการออมเงินทุกระดับชั้นเรียน

**เป้าหมาย**

1. ได้หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๒. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม โดยยึด หลักคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตาม จารีตประเพณี

๓. โรงเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน ปัจจุบัน

๔. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีอาชีพและรายได้เสริม

๕. นักเรียนรู้จัดการอดออม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี ปรับปรุงพุทธศักราช 25๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงปะสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ดังนี้

**1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** เป็นคุณลักษณะในฐานะพลเมืองไทย ต้องรู้คุณค่า หวงแหน และเทิดทูนสถาบันสูงสุดของชาติ

**2. ซื่อสัตย์ สุจริต**เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีจิตสำนึกค่านิยม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

**3. มีวินัย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนเรียนด้านการ ประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคม อย่างมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

**4. ใฝ่เรียนรู้** เป็นคุณลักษณะของนักเรียนด้านความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้อยากรู้อยากเรียน รักการอ่านการเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความขยัน หมั่นเพียร และอดทน และเปิดรับความคิด ใหม่ ๆ

**5. อยู่อย่างพอเพียง**เป็นคุณลักษณะ ของนักเรียนในการดำรงชีวิตอย่างมีความพอประมาณใช้ สิ่งของอย่างประหยัด พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่บนหลักเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

**6. มุ่งมั่นในการทำงาน** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการใช้บริหารงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ในการทำงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน

**7. รักความเป็นไทย**เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่รู้จักหวงแหน อนุรักษ์พัฒนาวิถีชีวิตของคนไทย ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ไทย

**8. มีจิตสาธารณะ**เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงความรับผิดชอบ ความเสียสละ มีจิตมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี ปรับปรุงพุทธศักราช 25๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการที่นักเรียนพึงมี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สมรรถนะเหล่านี้ได้ หลอมรวมอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่ม สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนทั้ง 5 ประการได้แก่

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถของนักเรียนในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ความ เข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อประนีประนอม การเลือกที่จะรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มี ต่อตนเองและสังคม

**2. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ การคิกสังเคราะห์ การคิด อย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงคุณธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้าง องค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถของนักเรียนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการ ตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต** เป็นความสามารถของ นักเรียนในด้านการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันใน สังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการและหาทางออกที่เหมาะสมด้านความขัดแย้งและความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การสืบเสาะ หาความรู้ และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถของนักเรียนในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวัตถุ แนวคิด และวิธีการในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

**2. โครงสร้างเวลาเรียน**

**กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชั่วโมง)** | | | | | |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |  |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** |
| **ภาษาไทย** | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| **คณิตศาสตร์** | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| **วิทยาศาสตร์** | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| **ประวัติศาสตร์** | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา** | ๔0 | ๔0 | ๔0 | 80 | 80 | 80 |
| **ศิลปะ** |  |  |  |  |  |  |
| **-ดนตรี-นาฏศิลป์/ ทัศนศิลป์** | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |
| **-งานบ้าน/งานประดิษฐ์/งานช่าง/งานเกษตร** | 40 | 40 | 40 | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| **-คอมพิวเตอร์** |  |  |  | 40 | 40 | 40 |
| **ภาษาต่างประเทศ** | 120 | 120 | 120 | ๑๒0 | ๑๒0 | ๑๒0 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **เพิ่มเติม ป.๑-๖** | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| **ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **แนะแนว...........** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **ชุมนม...................................** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **กิจกรรมเพิ่มเวลารู้** | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** |
| **ชั่วโมงสุดท้ายของทุกวันจันทร์ ถึง ศุกร์** |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **1,200** | **1,200** | **1,200** | **1,200** | **1,200** | **1,200** |

**3. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **840** |
| ท 11101 ภาษาไทย | **200** |
| ค 11101 คณิตศาสตร์ | **200** |
| ว 11101 วิทยาศาสตร์ | **80** |
| ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | **80** |
| ส 11101 ประวัติศาสตร์ | **40** |
| พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา | **๔0** |
| ศ 11101 ศิลปะ | **๔0** |
| ง 11101 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี | **40** |
| อ 11101 ภาษาอังกฤษ | **๑๒0** |
| รายวิชาเพิ่มเติม | **40** |
| ส ๑๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | **40** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** |
| ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 40 |
| แนะแนว | 40 |
| ชุมนม............................. | 40 |
| กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ | 200 |
| กิจกรรมด้านสมอง (Head) | 40 |
| กิจกรรมด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart) | 40 |
| กิจกรรมด้านการปฏิบัติ (Hand) | 40 |
| กิจกรรมด้านสุขภาพ (Health) | 40 |
| กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ | 40 |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **1,200** |

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **840** |
| ท 12101 ภาษาไทย | **200** |
| ค 12101 คณิตศาสตร์ | **200** |
| ว 12101 วิทยาศาสตร์ | **80** |
| ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | **80** |
| ส 12101 ประวัติศาสตร์ | **40** |
| พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา | **๔0** |
| ศ 12101 ศิลปะ | **๔0** |
| ง 12101 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี | **40** |
| อ 12101 ภาษาอังกฤษ | **๑๒0** |
| รายวิชาเพิ่มเติม | **๔0** |
| ส ๑๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | **40** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** |
| ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 40 |
| แนะแนว | 40 |
| ชุมนม............................. | 40 |
| กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ | 200 |
| กิจกรรมด้านสมอง (Head) | 40 |
| กิจกรรมด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart) | 40 |
| กิจกรรมด้านการปฏิบัติ (Hand) | 40 |
| กิจกรรมด้านสุขภาพ (Health) | 40 |
| กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ | 40 |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **1,200** |

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **840** |
| ท 13101 ภาษาไทย | **200** |
| ค 13101 คณิตศาสตร์ | **200** |
| ว 13101 วิทยาศาสตร์ | **80** |
| ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | **80** |
| ส 13101 ประวัติศาสตร์ | **40** |
| พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา | **๔0** |
| ศ 13101 ศิลปะ | **๔0** |
| ง 13101 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี | **40** |
| อ 13101 ภาษาอังกฤษ | **๑๒0** |
| รายวิชาเพิ่มเติม | **40** |
| ส ๑๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | **40** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** |
| ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 40 |
| แนะแนว | 40 |
| ชุมนม............................. | 40 |
| กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ | 200 |
| กิจกรรมด้านสมอง (Head) | 40 |
| กิจกรรมด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart) | 40 |
| กิจกรรมด้านการปฏิบัติ (Hand) | 40 |
| กิจกรรมด้านสุขภาพ (Health) | 40 |
| กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ | 40 |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **1,200** |

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **840** |
| ท 14101 ภาษาไทย | **160** |
| ค 14101 คณิตศาสตร์ | **160** |
| ว 14101 วิทยาศาสตร์ | **80** |
| ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | **80** |
| ส 14101 ประวัติศาสตร์ | **40** |
| พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา | **80** |
| ศ 14101 ศิลปะ | **๔0** |
| ง 14101 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี | **80** |
| อ 14101 ภาษาอังกฤษ | **๑๒0** |
| รายวิชาเพิ่มเติม | **40** |
| ส 14201 หน้าที่พลเมือง | **40** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** |
| ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 40 |
| แนะแนว................. | 40 |
| ชุมนม............................. | 40 |
| กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ | 200 |
| กิจกรรมด้านสมอง (Head) | 40 |
| กิจกรรมด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart) | 40 |
| กิจกรรมด้านการปฏิบัติ (Hand) | 40 |
| กิจกรรมด้านสุขภาพ (Health) | 40 |
| กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ | 40 |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **1,200** |

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **840** |
| ท 15101 ภาษาไทย | **160** |
| ค 15101 คณิตศาสตร์ | **160** |
| ว 15101 วิทยาศาสตร์ | **80** |
| ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | **80** |
| ส 15101 ประวัติศาสตร์ | **40** |
| พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา | **80** |
| ศ 15101 ศิลปะ | **๔0** |
| ง 15101 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี | **80** |
| อ 15101 ภาษาอังกฤษ | **๑๒0** |
| รายวิชาเพิ่มเติม | **40** |
| ส ๑๕๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | **40** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **1๒0** |
| ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 40 |
| แนะแนว | 40 |
| ชุมนม............................. | 40 |
| กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ | 200 |
| กิจกรรมด้านสมอง (Head) | 40 |
| กิจกรรมด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart) | 40 |
| กิจกรรมด้านการปฏิบัติ (Hand) | 40 |
| กิจกรรมด้านสุขภาพ (Health) | 40 |
| กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ | 40 |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **1,200** |

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **840** |
| ท 16101 ภาษาไทย | **160** |
| ค 16101 คณิตศาสตร์ | **160** |
| ว 16101 วิทยาศาสตร์ | **80** |
| ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | **80** |
| ส 16101 ประวัติศาสตร์ | **40** |
| พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา | **80** |
| ศ 16101 ศิลปะ | **๔0** |
| ง 16101 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี | **80** |
| อ 16101 ภาษาอังกฤษ | **๑๒0** |
| รายวิชาเพิ่มเติม | **40** |
| ส ๑๖๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | **40** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** |
| ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 40 |
| แนะแนว................... | 40 |
| ชุมนม............................. | 40 |
| กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ | 200 |
| กิจกรรมด้านสมอง (Head) | 40 |
| กิจกรรมด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart) | 40 |
| กิจกรรมด้านการปฏิบัติ (Hand) | 40 |
| กิจกรรมด้านสุขภาพ (Health) | 40 |
| กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ | 40 |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **1,200** |

**3. คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 การอ่าน**

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา

ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**สาระที่ 2 การเขียน**

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน

รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด**

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ

ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย**

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของ

ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม**

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ระดับชั้นประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ท 11101 ภาษาไทย จำนวน 200 ชั่วโมง

ท 12101 ภาษาไทย จำนวน 200 ชั่วโมง

ท 13101 ภาษาไทย จำนวน 200 ชั่วโมง

ท 14101 ภาษาไทย จำนวน 160 ชั่วโมง

ท 15101 ภาษาไทย จำนวน 160 ชั่วโมง

ท 16101 ภาษาไทย จำนวน 160 ชั่วโมง

**ท 11101 ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 200 ชั่วโมง**

อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย คำที่ประสมด้วยสระต่างๆ คำที่อยู่ในมาตรตัวสะกดต่างๆ คำ ประโยค คำคล้องจอง อักษรนำ คำควบกล้ำและคำที่มีตัวการันต์ตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำ ผันวรรณยุกต์ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง และคาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนอิสระ เขียนเรื่องจากภาพจินตนาการ - เขียนตามคำบอก เขียนคำคล้องจอง มีมารยาทในการเขียนจับใจความสำคัญสิ่งที่ฟังและดู และเข้าใจเนื้อเรื่อง ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดแสดงความคิดเห็น และถ่ายทอดเป็นภาพได้ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อ่านและเขียนพยัญชนะและสระได้ถูกต้อง ผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง สะกดคำและแจกลูกคำได้ถูกต้อง เขียนคำ กลุ่มคำ และประโยคได้ แต่งประโยค เรียงลำดับคำให้เป็นประโยค ใช้คำสุภาพได้ถูกต้องเหมาะสม

พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น การเล่านิทาน การอธิบายคุณค่าของนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของ

ตน และถิ่นอื่น นิทานคติธรรมหรือวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจริง การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม

ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7, ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ป.1/2

**รวม 22 ตัวชี้วัด**

**ท 12101 ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 200 ชั่วโมง**

อ่านออกเสียง และอธิบายความหมายของคำ คำคล้องจอง บทร้อยกรองง่ายๆ อ่านจับใจความ ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน นิทาน เรื่องเล่าสั้นๆ บทเพลงและบทร้อยกองง่ายๆ เรื่องราวในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน แสดงความคิดเห็น คาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนตามจินตนาการและมารยาทในการเขียน

ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำคำสั่งที่ซับซ้อน เล่าเรื่องที่ฟังและดูพูดแสดงความคิดเห็น บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู จากเรื่องเล่า สารคดี นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน เพลง พูดสื่อสารแนะนำตนเอง พูดขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ คำขอโทษ พูดขอร้องในโอกาสต่างๆ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำการแจกลูก การอ่านเช่นคำมาตราตัวสะกดที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรการผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัว-การันต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ การแต่งประโยค เรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมารฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสม

ระบุ ข้อคิดจากการอ่านนิทาน เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ร้องบทร้องเล่นในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้การฟัง พูด อ่านและเขียนเป็นกระบวนการคิด มีทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดวัฒนธรรม รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีเหตุผล สรุปเรื่องราวอย่างมีกฎเกณฑ์ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใช้ภาษาในการแสดงหาความรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณค่าทางจริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

**(รวม 27 ตัวชี้วัด)**

**ท 13101 ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 200 ชั่วโมง**

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง เข้าใจความหมาย อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดจากเรื่องที่อ่านไปใช้ตัดสินใจในการดำรงชีวิต มีมารยาทและเห็นคุณค่าในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสะกดคำ เขียนบรรยาย บันทึกประจะวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และพูดแสดงความคิด ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ ประเมินในสิ่งที่ฟังและดู สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ และพยางค์จำแนกส่วนประกอบของคำในประโยค แต่งประโยค คำขวัญ และคำคล้องจองได้ ใช้ภาษาได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น รู้และเข้าใจความหมายของคำ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

วิเคราะห์ สรุป อธิบายคุณค่าของการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ท่องบทอาขยาน นำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

**รวม 31 ตัวชี้วัด**

**ท 14101 ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 160 ชั่วโมง**

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปจากการฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

**ท 1.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

**ท 2.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

**ท 3.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

**ท 4.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

**ท 5.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

**รวม 33 ตัวชี้วัด**

**ท 15101 ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 160 ชั่วโมง**

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ตัวชี้วัด ท 1.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8

**ท 2.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

**ท 3.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

**ท 4.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

**ท 5.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

**รวม 33 ตัวชี้วัด**

**ท 16101 ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 160 ชั่วโมง**

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆอย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่าน เขียนจดส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนกรแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

**ท 1.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

**ท 2.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

**ท 3.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

**ท 4.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

**ท 5.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

**รวม 34 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เปิดโอกาสให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพ โดยกำหนดสาระหลักที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคนดังนี้

**- จำนวนและการดำเนินการ:**ความคิดรวบยอดและความรู้สึกเชิงจำนวน ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวน อัตราส่วน ร้อยละ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง

**- การวัด:** ความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุ เงินและเวลา หน่วยวัดระบบต่าง ๆ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด อัตราส่วนตรีโกณมิติ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด และการนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

**- เรขาคณิต:** รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิตหนึ่งมิติ สองมิติ และสามมิติ การนึกภาพ แบบจำลองทางเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิต (geometric transformation)ในเรื่องการเลื่อนขนาน (translation) การสะท้อน (reflection) และการหมุน (rotation)

**- พีชคณิต:**แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เซตและการดำเนินการของเซต การให้เหตุผล นิพจน์ สมการ ระบบสมการ อสมการ กราฟ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต

**- การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น:**การกำหนดประเด็น การเขียนข้อคำถาม การกำหนดวิธีการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดระบบข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ค่ากลางและการกระจายของข้อมูล การวิเคราะห์และการแปลความข้อมูล การสำรวจความคิดเห็น ความน่าจะเป็น การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นในการอธิบายเหตุการณ์ต่างๆ และช่วยในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**- ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์:**การแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ**

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง

การดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

**สาระที่ 2 การวัด**

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

**สาระที่ 3 เรขาคณิต**

มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning)

และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

**สาระที่ 4 พีชคณิต**

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์

(mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมาย และนำไปใช้แก้ปัญหา

**สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น**

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้

อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค 5.3 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

**สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสา การสื่อความหมาย

ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และ

เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**หมายเหตุ**  1. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพนั้น

จะต้องให้มีความสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ ควบคู่ไปกับคุณธรรม

จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ

มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่

ดีต่อคณิตศาสตร์

2. ในการวัดและประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ สามารถประเมินในระหว่าง การเรียนการสอน หรือประเมินไปพร้อมกับการประเมินด้านความรู้

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ระดับชั้นประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ค11101 คณิตศาสตร์ จำนวน 200 ชั่วโมง

ค12101 คณิตศาสตร์ จำนวน 200 ชั่วโมง

ค13101 คณิตศาสตร์ จำนวน 200 ชั่วโมง

ค14101 คณิตศาสตร์ จำนวน 160 ชั่วโมง

ค15101 คณิตศาสตร์ จำนวน 160 ชั่วโมง

ค16101 คณิตศาสตร์ จำนวน 160 ชั่วโมง

ค16201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม จำนวน 40 ชั่วโมง

**ค 11101 คณิตศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 200 ชั่วโมง**

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้นั้น ไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้

**จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0** การใช้จำนวนบอกปริมาณ การเขียนการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน ค่าประจำหลักการเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย = ≠ > < การเรียงลำดับจำนวน

**การบวก การลบ บวก ลบระคน และโจทย์ปัญหา** ความหมายของการบวก และการใช้เครื่องหมายบวก การบวกที่ไม่มีการทด ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมายลบ การลบที่ไม่มีกระจายการบวก ลบระคน โจทย์ปัญหา การบวก ลบ ระคน โจทย์ปัญหา การบวก ลบ ระคน การสร้างโจทย์ปัญหา การบวก ลบ

**แบบรูปและความสัมพันธ์** การสังเกตลำดับของจำนวนการนับเพิ่มทีละ 1 และทีละ 2 การนับลดทีละ 1 ลำดับของรูปเรขาคณิตและ แบบรูปอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด สี

**การวัดความยาว**และระยะทาง การวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องมือที่มีหน่วยวัดไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

**การชั่ง** การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยไม่ใช่มาตรฐาน การแก้ปัญหา

**การตวง** การตวงโดยใช้เครื่องตวงที่มีหน่วยไม่ใช่มาตรฐาน การแก้ปัญหา

**เวลา** การแบ่งช่วงเวลาในแต่ละวันและจำนวนวันและชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์การอ่านปฏิทิน

**การเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์** การจัดกลุ่มเรขาคณิต

โดยการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะ กระบวนการที่นำไปใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ รอบคอบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

**ตัวชี้วัด**

**ค 1.1**  ป 1/1 , ป 1/2 , **ค 1.2** ป1/1 , ป 1/2 ,

**ค 2.1** ป1/1 , ป 1/2 , **ค 3.1** ป 1/1 ,

**ค 4.1** ป 1/1 , ป1/2 , **ค 6.1** ป 1/1 - ป 1/6

**รวม 15 ตัวชี้วัด**

**ค 12101 คณิตศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 200 ชั่วโมง**

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้นั้น ไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้

**จำนวนนับ 1 ถึง1,000 และ 0** การใช้ตัวเลขแสดงจำนวน การเขียนการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน ค่าประจำหลักการเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย = ≠ > < การเรียงลำดับจำนวน การนับเพิ่มทีละ 5 ที่ละ 10 และทีละ 100 การนับลดทีละ 2 ทีละ 10 และทีละ 100

**การบวก การลบ การบวก ลบระคน และโจทย์ปัญหา** การบวก ลบ ความหมายของการคูณ และการใช้เครื่องหมายคูณ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ความหมายของการหารและการใช้เครื่องหมายหาร การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน

**แบบรูปและความสัมพันธ์** แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 แบบรูปของจำนวนที่ลดทีละ 2 ที่ละ 10 และทีละ 100 แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง

**รูปเรขาคณิต** รูปเรขาคณิตสองมิติ การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี โดยใช้แบบรูปเรขาคณิต(Template) รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติ กับสามมิติ

**การวัดความยาวและระยะทาง** การวัดความยาว การเปรียบเทียบความยาว (หน่วยเดียวกัน ) การชั่งน้ำหนัก การเปรียบเทียบน้ำหนัก ( หน่วยเดียวกัน ) การตวง การเปรียบเทียบปริมาตร และความจุ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง

**การอ่านและเขียนเวลา** บอกเวลาเป็นนาฬิกา ช่วงเวลา 5 นาที การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน

**เงินลักษณะและค่าของเงินเหรียญ** ชนิดและค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร การบอกจำนวนเงินทั้งหมด และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

โดยการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ รอบคอบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

**ตัวชี้วัด**

**ค 1.1**  ป 2/1 , ป 2/2 ,

**ค 1.2** ป2/1 , ป 2/2 ,

**ค 2.1** ป2/1 - ป 2/6 ,

**ค 2.2** ป2/1 ,

**ค 3.1** ป 2/1 - ป 2/3 ,

**ค 3.2** ป 2/1 ,

**ค 4.1** ป 2/1 , ป2/2 ,

**ค 6.1** ป 2/1 - ป 2/6

**รวม 23 ตัวชี้วัด**

**ค 13101 คณิตศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 200 ชั่วโมง**

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้นั้น ไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้

**จำนวนนับ 1 ถึง100,000 และ 0** การเขียนการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน ค่าประจำหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย = ≠ > < การเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การบวก การลบระคน และโจทย์ปัญหา การตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ

**แบบรูปและความสัมพันธ์** การสังเกตลำดับของจำนวน การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ4 ทีละ 25

และทีละ 50 การนับลดทีละ 3 ทีละ4 ทีละ 25 และทีละ 50 ลำดับของรูปเรขาคณิตและ แบบรูปอื่น ๆ

**เรขาคณิต** รูปเรขาคณิตสองมิติ การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบรูปเรขาคณิต( template)รูปเรขาคณิตสามมิติ การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติ สามมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร จุด ส่วนของเส้นตรง รังสี เส้นตรง จุดตัดและมุม

**การวัดความยาวและระยะทาง** การวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องมือที่มีหน่วยวัดที่เป็นหน่วยมาตรฐาน การเลือกเครื่องวัดและหน่วยวัดความยาว ความสูง และระยะทาง การเปรียบเทียบความยาว ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว การคะเนความยาว ความสูงและระยะทาง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับความสูง และระยะทาง

**การชั่งและการหาปริมาตร** การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การเปรียบเทียบน้ำหนัก การคะเนน้ำหนักและการนำไปใช้ การหาความจุ การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของ และความจุของภาชนะ การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งของ และความจุของภาชนะ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดน้ำหนักและปริมาตร

**เวลา** การอ่านและเขียนเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การบันทึกเวลา การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ความสัมพันธ์ของหน่วยวัดเวลา

**เงิน** การอ่านและการเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด การอ่าน และเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

**สถิติเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูล** การเก็บรวบรวมข้อมูล การจำแนกและการจัดประเภทของสิ่งของตามลักษณะของข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพและอภิปรายการอ่านแผนภูมิแท่ง

โดยการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ รอบคอบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

**ตัวชี้วัด**

**ค 1.1**  ป 3/1 , ป 3/2 ,

**ค 1.2** ป3/1 , ป 3/2 ,

**ค 2.1** ป3/1 - ป 3/6 ,

**ค 2.2** ป3/1 , ป 3/2 ,

**ค 3.1** ป 3/1 - ป 3/3 ,

**ค 3.2** ป 3/1 ,ป 3/2 ,

**ค 4.1** ป 3/1 , ป3/2 ,

**ค 5.1** ป 3/1 , ป 3/2 ,

**ค 6.1** ป 1/1 - ป 1/6

**รวม 27 ตัวชี้วัด**

**ค 14101 คณิตศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 160 ชั่วโมง**

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้นั้น ไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้

**จำนวนนับที่มากกว่า 100,000** การบอกจำนวน การเขียนและการอ่านตัวเลขอินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ หลักและค่าของตัวเลขในแต่ละหลักของจำนวนนับ การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย = , ≠ , > , <ในการเปรียบเทียบจำนวนนับ และการเรียงลำดับจำนวน

**การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวน และโจทย์ปัญหา** การบวก การลบที่มีหลายหลัก การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่ การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน การเฉลี่ย โจทย์ปัญหา

**เศษส่วนและการบวก การลบ เศษส่วน** ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การบวก การลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน

**ทศนิยม** ความหมายของทศนิยม การอ่าน การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับทศนิยม การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ

**การวัดความยาว** ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาวที่มีหน่วยเป็นกิโลเมตร เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตรและวา การเลือกเครื่องมือในการวัดและหน่วยและหน่วยการวัดความยาว การคะเน ความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว มาตราส่วน โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

**การหาพื้นที่** จากการนับตาราง การหาพื้นที่โดยประมาณจากการนับตารางการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้ปัญหาโจทย์และสถานการณ์

**การชั่ง** ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่งวัดน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นเมตริกตัน กิโลกรัม กรัม และขีด การเลือกเครื่องชั่งและหน่วยการชั่ง การคะเนน้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง การแก้โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

**การตวง** การวัดปริมาตรที่มีหน่วยเป็นลูกบาศก์เมตร ลูกบาศก์เซนติเมตร ลิตร ถัง การเลือกหน่วยการวัด และคาดคะเนปริมาตรหรือความจุ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดปริมาตร การแก้ปัญหาและสถานการณ์

**เงิน** การเขียนและการอ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ระบุเวลา การอ่านตารางเวลา การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

**เวลา** การบอกเวลา การอ่านและการเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดการบอกระยะเวลา การบันทึกและการอ่านกิจกรรมเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา ความสัมพันธ์ระหว่างนาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน และปี การแก้โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

**รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต** ส่วนประกอบของมุม การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม ชนิดของมุม ( มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน ) เส้นขนาน และสัญลักษณ์แสดงเส้นขนาน รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เส้นทแยงมุม เส้นขนาน ส่วนประกอบของรูปวงกลม รูปที่มีแกนสมมาตร การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

**แบบรูปและความสัมพันธ์** แบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงครั้งละเท่าๆ กันแบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ

**สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น** การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจำแนกข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตารางการรวบรวมข้อมูล การเขียนแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง

โดยการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลองสรุปรายงาน พัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่นำไปใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

**ตัวชี้วัด**

**ค 1.1**  ป 4/1 , ป 4/2 ,

**ค 1.2** ป4/1 , ป 4/2 , ป4/3

**ค 2.1** ป4/1 - ป 4/6 ,

**ค 2.2** ป4/1 , ป 4/2 , ป 4/3

**ค 3.1** ป 4/1 - ป 4/5 ,

**ค 3.2** ป 4/1 ,

**ค 4.1** ป 4/1 , ป4/2 ,

**ค 5.1** ป 4/1 , ป 4/2 , ป 4/3 ,

**ค 6.1** ป 1/1 - ป 1/6

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**ค 15101 คณิตศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 160 ชั่วโมง**

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้นั้น ไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้

**จำนวนนับที่มากกว่า 100,000** หลักและค่าของตัวเลขแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย = , ≠ , > , <ในการเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน

**การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวน และโจทย์ปัญหา** การบวก การลบที่มีหลายหลัก การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก การหารจำนวนไม่เกินสามหลัก การบวก ลบ คูณ การหารและการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ

**เศษส่วนและการบวก การลบ เศษส่วน** ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน การใช้เครื่องหมายแสดง การเปรียบเทียบ การบวก การลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ เศษส่วนที่เท่ากัน การเขียนเศษส่วนในรูปจำนวนคละ การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง การบวก ลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน การบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน

**ทศนิยม** ความหมายของทศนิยม การอ่าน การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง และการบวก ลบ คูณระคนทศนิยม

**การวัดความยาว** ที่มีหน่วยเป็นกิโลเมตร เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตรและวา การเลือกเครื่องมือในการวัดและหน่วยและหน่วยการวัดความยาว การคะเนความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว มาตราส่วน ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม

**การหาพื้นที่** จากการนับตาราง การหาพื้นที่โดยประมาณจากการนับตาราง การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม การแก้ปัญหาโจทย์เกี่ยวกับการพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และการหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม

**การชั่ง** การวัดน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นเมตริกตัน กิโลกรัม กรัม และขีด การเลือกเครื่องชั่งและหน่วยการชั่ง การคะเนน้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง การแก้โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

**การตวง** ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือความจุที่มีหน่วยเป็นลูกบาศก์เมตรลูกบาศก์เซนติเมตร การหาปริมาตรของลูกบาศก์หน่วย ลูกบาศก์เซนติเมตร ลูกบาศก์เมตร การหาปริมาตร หรือความจุของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร และโจทย์ปัญหา

**รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต** จุด ส่วนของระนาบ ส่วนของเส้นตรง และรังสี มุม การวัดขนาดของมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ การสร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ การหาขนาดของมุมกลับ เส้นทแยงมุม เส้นขนาน บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด บอกลักษณะความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว บอกลักษณะส่วนประกอบความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้าน แบ่งตามลักษณะของมุม ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม ชนิดของมุมส่วนประกอบของรูปวงกลม และสมบัติพื้นฐานของรูปวงกลม รูปที่มีแกนสมมาตร การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปวงกลม การสร้างเส้นขนาน การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

**แบบรูปและความสัมพันธ์** แบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงครั้งละเท่าๆ กัน แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ

**ร้อยละ** โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับ การหากำไร ขาดทุน การลดราคา และการหาราคาขาย

**สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น** การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจำแนกข้อมูล การเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน และการอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

โดยการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลองสรุปรายงาน พัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่นำไปใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

**ตัวชี้วัด**

**ค 1.1**  ป 5/1 , ป 5/2 , ป 5/3

**ค 1.2** ป5/1 , ป 5/2 , ป5/3,

**ค 2.1** ป5/1 - ป 5/5 ,

**ค 2.2** ป5/1 , **ค 3.1** ป 5/1 - ป 5/3 ,

**ค 3.2** ป 5/1 -ป 5/3 ,

**ค 4.1** ป 5/1 , **5.1** ป 5/1 ,ป 5/2 **,**

**ค 5.2** ป 5/1 ,

**ค 6.1** ป 1/1 - ป 1/6

**รวม 28 ตัวชี้วัด**

**ค 16101 คณิตศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 160 ชั่วโมง**

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้นั้น ไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้

**จำนวนนับ** หลักเลขและค่าประจำหลัก ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจายการเรียงลำดับจำนวน การประมาณค่าใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน เต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน ตัวประกอบ ตัวประกอบเฉพาะ จำนวนเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

**เศษส่วน** เศษส่วนที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน สมบัติการสลับที่ของการบวก สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มของการบวก สมบัติการสลับที่ของการคูณ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ

**ทศนิยม** การอ่านและการเขียนทศนิยมสามตำแหน่ง หลักเลขและค่าประจำหลัก ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน และการเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 , 100 และ 1,000 ในรูปทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การประมาณค่าใกล้เคียงเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง และสองตำแหน่ง สมบัติการสลับที่ของการบวก สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก สมบัติการสลับที่ของการคูณ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ และสมบัติการแจกแจง

**การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา** การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับระคน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน และจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ และการหารที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร และ การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละ เกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน และดอกเบี้ย

**การหาความยาว** รอบรูปวงกลม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม

**การหาพื้นที่** การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้าน และใช้สมบัติของเส้นทแยงมุม และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมการหาพื้นที่ของรูปวงกลม การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมเป็นตารางเมตร ตารางเซนติเมตร ตารางวา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมและสถานการณ์

**การหาปริมาตร** การหาปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร หรือความจุของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

**ทิศ แผนผัง แผนที่** การบอกชื่อและทิศทางของทิศทั้งแปดทิศ มาตราส่วน การอ่านแผนที่ แผนผัง และการเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ การเขียนแผนผังในการเดินทาง และการเขียนแผนผังโดยสังเขป

**รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต** ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิต สามมิติ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด สมบัติเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุมแย้ง การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น 180 องศา รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ การสร้างรูปสี่เหลี่ยม เมื่อกำหนดความยาวของด้าน และขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม

**สมการและการแก้สมการ** สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่า 1 ตัว สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ คำตอบของสมการ การแก้สมการโดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหาร และการแก้โจทย์ปัญหา

**สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น** การอ่านกราฟเส้น และแผนภูมิรูปวงกลม การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ และกราฟเส้น การเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมายและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเหตุการณ์

ที่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น และไม่เกิดขึ้นแน่นอน

**แบบรูปความสัมพันธ์**  ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ ที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

**ตัวชี้วัด**

ค 1.1 ป 6/1 , ป 6/2 , ป 6/3

ค 1.2 ป6/1 , ป 6/2 ,

ค 1.3 ป6/1 , ป6 /2 ,

ค 1.4 ป6/1 , ป6/2 ,

ค 2.1 ป6/1 - ป 6/3 ,

ค 2.2 ป6/1 - ป 6/3,

ค 3.1 ป 6/1 - ป 6/3 ,

ค 3.2 ป 6/1 ,ป 6/2 ,

ค 4.1 ป 6/1 ,

ค 4.2 ป 6/1 ,

ค 5.1 ป 6/1 , ป 6/2 ,

ค 5.2 ป 6/1 ,

ค 6.1 ป 1/1 - ป 1/6

**รวม 31 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ความสำคัญของวิทยาศาสตร์**

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (K knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

**- สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต**  สิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต และกระบวนการดำรงชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การทำงานของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และเทคโนโลยีชีวภาพ

**- ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**  สิ่งมีชีวิตที่หลากหลายรอบตัว ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก ปัจจัยที่มีผลต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ

**- สารและสมบัติของสาร**  สมบัติของวัสดุและสาร แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค การเปลี่ยนสถานะ การเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมีของสาร สมการเคมี และการแยกสาร

**- แรงและการเคลื่อนที่**  ธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง แรงนิวเคลียร์ การออกแรงกระทำต่อวัตถุ การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทาน โมเมนต์การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

**- พลังงาน**  พลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน สมบัติและปรากฏการณ์ของแสง เสียง และวงจรไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสีและปฏิกิริยานิวเคลียร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงานการอนุรักษ์พลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

**- กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก**  โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก ทรัพยากรทางธรณี สมบัติทางกายภาพของดิน หิน น้ำ อากาศ สมบัติของผิวโลก และบรรยากาศ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก ปรากฏการณ์ทางธรณี ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของบรรยากาศ

**- ดาราศาสตร์และอวกาศ**  วิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี เอกภพ ปฏิสัมพันธ์และผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก ความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และโลก ความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศ

**- ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต**

มาตรฐาน ว 1. 1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของ

ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**

มาตรฐาน ว 2. 1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร**

มาตรฐาน ว 3. 1 เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่**

มาตรฐาน ว 4. 1 เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติมีกระบวนการ

สืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้

ประโยชน์

**สาระที่ 5 พลังงาน**

มาตรฐาน ว 5. 1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวน การสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก**

มาตรฐาน ว 6. 1 เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ**

มาตรฐาน ว 7. 1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 7.2 เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

**สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

มาตรฐาน ว 8. 1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ระดับชั้นประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ว11101 วิทยาศาสตร์ จำนวน 80 ชั่วโมง

ว12101 วิทยาศาสตร์ จำนวน 80 ชั่วโมง

ว13101 วิทยาศาสตร์ จำนวน 80 ชั่วโมง

ว14101 วิทยาศาสตร์ จำนวน 80 ชั่วโมง

ว15101 วิทยาศาสตร์ จำนวน 80 ชั่วโมง

ว16101 วิทยาศาสตร์ จำนวน 80 ชั่วโมง

**ว 11101 วิทยาศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง**

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต สังเกต อธิบายลักษณะหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ ลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพ ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น และนำมาจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น และการนำไปใช้ประโยชน์ ลักษณะสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน ทดลอง อธิบายการดึง การผลักวัตถุ องค์ประกอบและสมบัติของดิน การใช้ประโยชน์จากดินในท้องถิ่น ระบุในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ สำรวจ ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ว1.1 ป.1/1-3

ว1.2ป.1/1

ว3.1 ป.1/1-2

ว4.1 ป.1/1

ว6.1 ป.1/1

ว7.1 ป.1/1

ว8.1 ป.1/1-7

**รวม 16 ตัวชี้วัด**

**ว 12101 วิทยาศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง**

ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืชและปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบของพืชและสัตว์ การดูแลพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์ ปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่นที่มีต่อมนุษย์ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำเป็นของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สมบัติของแม่เหล็กและการนำแม่เหล็กไปใช้ประโยชน์ การเกิดและสมบัติของแรงทางไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอร์รี่ การเปลี่ยนแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น และการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า สมบัติและประเภทของดิน การนำไปใช้ประโยชน์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ที่เป็นแหล่งพลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะ หาความรู้ สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ว1.1 ป.2/1 2/2 2/3 2/4 2/5

ว1.2 ป.2/1

ว3.1 ป.2/1 2/2

ว4.1 ป.2/1 2/2 2/3

ว5.1ป2/1 2/2

ว6.1 ป.2/1

ว7.1 ป.2/1

ว8.1 ป.2/1 2/2 2/3 2/4 2/5 2/6 2/7 2/8

**รวม 23 ตัวชี้วัด**

**ว 13101 วิทยาศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง**

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธ์

ของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ชนิดสมบัติและประโยชน์ของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่น ของใช้ การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ลักษณะของวัสดุเมื่อถูกทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุที่เป็นของเล่นของใช้ แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง และการเคลื่อนที่ของวัสดุ แรงโน้มถ่วงคือแรงดึงดูดของโลกที่กระทำต่อวัตถุ แหล่งพลังงานไฟฟ้าในธรรมชาติ ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน แหล่งนํ้า และประโยชน์แหล่งนํ้าในท้องถิ่น สมบัติบางประการของนํ้า ความจำเป็นของนํ้าต่อชีวิต ดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดวงดาว ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ว1.2ป.3/1-4

ว2.1 ป.3/1

ว2.2 ป.3/1-3

ว3.1 ป3/1-2

ว 3.2 ป3/1-2

ว4.1 ป.3/1-2

ว5.1ป3/1-2

ว6.1 ป.3/1

ว7.1 ป.1/1

ว8.1 ป.3/1-8

**รวม 28 ตัวชี้วัด**

**ว 14101 วิทยาศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง**

ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของโครงสร้างส่วนต่าง ๆ ของพืช ปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การตอบสนองของพืชต่อสภาพแวดล้อม พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมและการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร การเคลื่อนที่ของแสง จากแหล่งกำเนิด การเคลื่อนที่ผ่านตัวกลาง การสะท้อง การหักเหของแสง การเปลี่ยนแปลงพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้าของเซลสุริยะและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์การเกิดดินจากหินที่ผุพังผสมซากพืชและสัตว์ ชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น ลักษณะของระบบสุริยะ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ว1.1ป.4/1-4

ว5.1ป4/1-6

ว6.1 ป.4/1-2

ว7.1 ป.4/1

ว8.1 ป.4/1-8

**รวม 21 ตัวชี้วัด**

**ว 15101 วิทยาศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง**

ศึกษาวิเคราะห์ ดอก ส่วนประกอบของดอก หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การสืบพันธุ์และ

การขยายพันธุ์ของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฎจักรชีวิตของสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ การถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม การจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ลักษณะภายในและภายนอกในเกณฑ์ที่ปรากฏที่มีรายละเอียดมากขึ้นเป็นเกณฑ์ สมบัติของวัสดุ ความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น การนำวัสดุต่าง ๆ มาใช้ทำเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุนั้น แรงลัพธ์ความดันของของเหลวทำให้วัตถุจมหรือลอย แรงเสียดทานเป็นแรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เสียงสูง ต่ำ ที่เกิดขึ้นอยู่กับความถี่ในการสั่นของแหล่งกำเนิด เสียงดังมีพลังงานมากกว่าเสียงเบา เสียงดังมาก ๆ และฟังเป็นเวลานาน ๆ จะเป็นอันตรายต่อหู ผลของปรากฏการณ์ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ อุณหภูมิ ความชื้น ความดันของบรรยากาศ การเกิดลม การใช้ประโยชน์จากพลังงานลม ปรากฏการณ์ขึ้นตกของดวงดาว ทิศ แผนที่ดาว ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุในท้องฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ว1.1ป.5/1-5

ว1.2ป5/1-5

ว3.1 ป.5/1-2

ว4.1 ป.5/1-4

ว4.2 ป.5/1

ว5.1 ป.5/1-4

ว6.1 ป.5/1-4

ว7.1 ป.5/1

ว8.1 ป.5/1-8

**รวม 34 ตัวชี้วัด**

**ว 16101 วิทยาศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง**

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานร่วมกัน

ของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่ได้สัดส่วนเหมาะสมกับเพศและวัย ผลของการได้รับสารอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของระบบในร่างกาย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ กับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหาร และสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น ผลของการเพิ่มของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม และแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน แม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน ประโยชน์ของการถ่ายโอนความร้อน สมบัติของการดูดกลืนและการคายความร้อนของวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้วัตถุขยายตัว การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินและธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ฤดูกาล ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี อวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ว1.1ป.6/1-3

ว2.1 ป6/1-3

ว2.2 ป.6/1-5

ว3.1 ป.6/1-5

ว3.2 ป.6/1-3

ว5.1 ป.6/1-5

ว6.1 ป.6/1-3

ว7.1 ป.6/1

ว7.2 ป.6/1

ว8.1 ป.6/1-8

**รวม 37 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ความสำคัญของสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

**- ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม**  แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

**- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

**- เศรษฐศาสตร์**การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**- ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**- ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1     ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

มาตรฐาน  ส 1.1    รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ

ศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม

หลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส  1.2  เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี  และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม­**

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรง

รักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**­สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์**

มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้

ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจ

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

**สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์**

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถ

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์

และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ

สามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก

ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์**

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล

ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ใน

การค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ

สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและ

สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม**

ส11101 สังคมศึกษา ฯ จำนวน 80 ชั่วโมง

ส11102 ประวัติศาสตร์จำนวน 40 ชั่วโมง

ส11231 หน้าที่พลเมือง จำนวน 40 ชั่วโมง

ส12101 สังคมศึกษา ฯ จำนวน 80 ชั่วโมง

ส12102ประวัติศาสตร์จำนวน 40 ชั่วโมง

ส12232 หน้าที่พลเมืองจำนวน 40 ชั่วโมง

ส13101 สังคมศึกษา ฯ จำนวน 80 ชั่วโมง

ส13102 ประวัติศาสตร์จำนวน 40 ชั่วโมง

ส13233 หน้าที่พลเมืองจำนวน 40 ชั่วโมง

ส14101 สังคมศึกษา ฯ จำนวน 80 ชั่วโมง

ส14102ประวัติศาสตร์จำนวน 40 ชั่วโมง

ส14234 หน้าที่พลเมืองจำนวน 40 ชั่วโมง

ส15101 สังคมศึกษา ฯ จำนวน 80 ชั่วโมง

ส15102ประวัติศาสตร์จำนวน 40 ชั่วโมง

ส15235 หน้าที่พลเมือง จำนวน 40 ชั่วโมง

ส16101 สังคมศึกษา ฯ จำนวน 80 ชั่วโมง

ส16102ประวัติศาสตร์จำนวน 40 ชั่วโมง

ส16236 หน้าที่พลเมือง จำนวน 40 ชั่วโมง

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 11101 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง**

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ความหมาย

ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ประโยชน์การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น โครงสร้างบทบาทและหน้าที่

ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาทสิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน ระบุสินค้าและ

บริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการ

กระทำนั้น การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดเหตุผล

ความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆความสัมพันธ์

ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง

ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน สิ่งต่าง ๆ

ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ ใช้กระบวนการสังเกตเปรียบเทียบ อธิบาย บอก ระบุ

วิเคราะห์แยกแยะ การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ

หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่

กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรม

ในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตยใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆใน

ห้องเรียน สังเกตและ เปรียบเทียบการเปลี่ยน แปลง ของสภาพ แวดล้อมที่อยู่รอบตัวมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบ

สิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

เห็นคุณค่า ความสำคัญประโยชน์ของการดำเนินชีวิตและนำข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/

เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ใน

พระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นประโยชน์การออมการใช้

ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ยกตัวอย่าง

ความสามารถและความดีของตนเองผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 1.1** ป.1/1, ป.1/2**,** ป.1/3, ป.1/4

**ส 1.2** ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

**ส 2.1** ป.1/1, ป.1/2

**ส 2.2**  ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

**ส 3.1** ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

**ส 3.2** ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

**ส 5.1**  ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

**ส 5.2** ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

**รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 11102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวันการเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้นความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย ได้ถูกต้องสถานที่สำคัญ***วัดโคกขี้หนอน วัดใหม่ยุคลราษฎร์สามัคคี***  ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เป็นสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสืบค้น สอบถาม บอก ระบุ อธิบาย ปฏิบัติตนต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย คือปฏิบัติตนขณะร้องเพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี ได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพ และร่วมพัฒนาวัดและโรงเรียน

ตระหนักในความสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

**ส 4.2** ป.1/1, ป.1/2

**ส 4.3** ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ส11231 หน้าที่พลเมือง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจา

และยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การ รักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความ พิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การ ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

2. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในครอบครัว

3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย

4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน

8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 12101 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง**

ศึกษาความสำคัญ ความหมาย ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชนทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัวผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออมสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชนภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษีเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลงสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้านตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนผัง และภาพถ่ายปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม

ใช้กระบวนการสังเกต แยกแยะ บอก อธิบาย ระบุ และปฏิบัติในการแสดงความเคารพ พระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนตนตามมารยาทไทย แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองแยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

ตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติ แสดงความชื่นชมในเรื่องที่ได้ศึกษาและปฏิบัติด้วยความจริงใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าการสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 1.1** ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

**ส 1.2** ป.2/1, ป.2/2

**ส 2.1** ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

**ส 2.2**  ป.2/1, ป.2/2

**ส 3.1** ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

**ส 3.2** ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

**ส 5.1** ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

**ส 5.2** ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

**รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 12102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคล ***เจ้าคณะอำเภอ***  ผู้ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา สืบค้นคำที่ระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตการลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบันมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

เห็นความสำคัญ ภาคภูมิใจ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ***ด้านการทำประมงน้ำจืด***  ***การปลูกผักสวนครัว การทำจักสาน*** ที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ป.2/1, ป.2/2

**ส 4.2** ป.2/1, ป.2/2

**ส 4.3** ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ส12232 หน้าที่พลเมือง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

2. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน

3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย

4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน

8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 13101 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง**

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของ วัฒนธรรมไทยสรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ บอกชื่อ ความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่นเช่น***ประเพณีสงกรานต์*** บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นทีอยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนกาประชาธิปไตย ***เช่น สมาชิกสภาอบต. นายกอบต. สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในชุมชน*** จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรง ชีวิตอธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการบอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชนบอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษีอธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลงบอกความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชนเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพอธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท

ใช้กระบวนการสังเกต วิเคราะห์ แยกแยะ อธิบาย บอก ระบุ และแสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน ***เช่น สมาชิกสภาอบต. นายกอบต. สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในชุมชน*** ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเองใช้แผนที่ แผนผัง และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ***ในชุมชนระดับตำบล และอำเภอ*** ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ***ในระดับตำบลและอำเภอ***

ตระหนัก เห็นคุณค่าและชื่นชม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด การสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน ***ระดับตำบลและอำเภอ***

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 1.1** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7

**ส 1.2** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

**ส 2.1** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

**ส 2.2**  ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

**ส 3.1** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

**ส 3.2** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

**ส 5.1** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

**ส 5.2** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

**รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 13201 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา รู้ เข้าใจ ศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวันปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ การอธิบาย บอก ระบุ สรุป เปรียบเทียบ แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของประวัติศาสตร์ที่มีต่อตนเองและสังคม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ป.3/1, ป.3/2

**ส 4.2** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

**ส 4.3** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ส13233 หน้าที่พลเมือง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึง ความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้ สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

2. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน

3. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 14101 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง**

ศึกษา รู้ เข้ใจ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุธรรมจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขปความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคน พึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนใน ท้องถิ่นเสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขในชีวิตประจำวันอธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการบอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภคหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชนหน้าที่เบื้องต้นของเงิน แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ใน ***จังหวัดชลบุรี*** ด้วยแผนที่สภาพ แวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการ ดำเนินชีวิตของคนใน ***จังหวัดชลบุรี***  การใช้ **ภาษาถิ่น** สื่อสารกับคนในท้องถิ่นได้ถูกต้อง การเปลี่ยนแปลงสภาพ แวดล้อมใน ***จังหวัดชลบุรี*** และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

ใช้กระบวนการวิเคราะห์ แยกแยะ สรุป อธิบาย อภิปราย ระบุ และปฏิบัติ การแสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับ ถือตามที่กำหนดปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนดปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของ ***จังหวัดชลบุรี*** ตนเองใช้แผน ที่อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ใน ***จังหวัดชลบุรี*** มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

เห็นคุณค่า ความสำคัญของปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 1.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

**ส 1.2** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

**ส 2.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

**ส 2.2**  ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

**ส 3.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

**ส 3.2** ป.4/1, ป.4/2

**ส 5.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

**ส 5.2** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

**รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 14201 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา รู้ เข้าใจการนับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษยุคสมัยในการศึกษา ประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น***จังหวัดชลบุรี* ศาลเจ้าแม่เขาสามมุก *ประวัติความเป็นมาของจังหวัดชลบุรี ประวัติความเป็นมาของอำเภอพานทอง เป็นต้น*** ที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ โดยสังเขปประวัติและผลงานของเจ้าเมืองคนแรกของจังหวัดชัยภูมิภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ สืบค้น วิเคราะห์แยกแยะ สรุป อธิบาย อภิปราย ระบุ บอก เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ มีความภาคภูมิใจ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

**ส 4.2** ป.4/1, ป.4/2

**ส 4.3** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ส14234 หน้าที่พลเมือง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง**

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร และพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพออยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผล ที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับ เสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

2. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม

3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน

7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน

8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 15101 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง**

ศึกษา รู้และเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทยพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด องค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับ ถือ และปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี วิธีการปกป้องคุ้มครอง ตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ***เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด*** บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่ง ของผู้บริหารท้องถิ่น ***สมาชิกเทศบาล นายกเทศมนตรี สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การ บริหารส่วนจังหวัด*** ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคารผลดีและผลเสียของการ กู้ยืม รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ***ภาคตะวันออก*** ลักษณะภูมิลักษณ์ที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทาง สังคมในภูมิภาคของตนเอง***ภาคตะวันออก***สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและ การย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค***ภาคตะวันออก*** อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ***ภาคตะวันออก*** นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการ ทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค***ภาคตะวันออก***

ใช้กระบวนการสังเกต วิเคราะห์แยกแยะ อธิบาย บอก ระบุ อภิปราย นำเสนอและปฏิบัติจริง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ***ภูมิปัญญาด้านงานช่าง งานจักสาน การทำประมงน้ำจืด อาหารไทย*** ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ***การปลูกพืชผัก สวนครัว***

เห็นคุณค่า ความสำคัญ และชื่นชม การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 1.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

**ส 1.2** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

**ส 2.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

**ส 2.2**  ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

**ส 3.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

**ส 3.2** ป.5/1, ป.5/2

**ส 5.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

**ส 5.2** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

**รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 15102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา รู้ เข้าใจ ความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น อธิบาย อภิปราย บอก ระบุ ในการศึกษาและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นระดับภูมิภาค และ ความเป็นมา ความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาและอาณาจักรธนบุรี ตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดต่อไป

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

**ส 4.2** ป.5/1, ป.5/2

**ส 4.3** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

**รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ส15235 หน้าที่พลเมือง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง**

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คุ้มค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตาม พระราชจริยวัตร และพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และ การขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย

4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน

7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 16101 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง**

ศึกษา รู้ เข้าใจ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธีอธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้องวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรม อันดีงาม คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล บทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ อธิบายการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ แยกแยะ เปรียบเทียบ บอก ระบุ อธิบาย อภิปราย และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและ สิ่งเสพติด ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

เห็นคุณค่า ความสำคัญ ชื่นชมการประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา แนวปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าการสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 1.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8**,** ป.6/9

**ส 1.2** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

**ส 2.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

**ส 2.2**  ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

**ส 3.1**  ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1, ป.6/2

**ส 5.1**  ป.6/1, ป.6/2

**ส 5.2**  ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

**รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส 16201 เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต อธิบายสภาพสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น อธิบาย อภิปราย บอก ระบุ ในการศึกษาและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในระดับประเทศ และประเทศเพื่อนบ้าน และ ความเป็นมา ความเจริญรุ่งเรืองของกรุงรัตนโกสินทร์ตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่า ชื่นชมสิ่งที่เรียนรู้จากประวัติศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดต่อไป

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ป.6/1, ป.6/2

**ส 4.2** ป.6/1, ป.6/2

**ส 4.3** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ส 16236 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตน ตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย

2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรม ของห้องเรียนและโรงเรียน

8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพา ซึ่งกันและกัน

9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**ความสำคัญของสุขศึกษาและพลศึกษา**

สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวโยงกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

**สุขศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

**พลศึกษา**มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา

สาระที่เป็นกรอบเนื้อหาหรือขอบข่ายองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาประกอบด้วย

- **การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย

**- ชีวิตและครอบครัว** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต

**- การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล** ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา และความมีน้ำใจนักกีฬา

**- การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

**- ความปลอดภัยในชีวิต** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

**สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล**

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม

ในสุนทรียภาพของการกีฬา

**สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค**

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ

การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

**สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต**

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา

สารเสพติด และความรุนแรง

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**ระดับชั้นประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 80 ชั่วโมง

พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 80 ชั่วโมง

พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 80 ชั่วโมง

พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 80 ชั่วโมง

พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 80 ชั่วโมง

พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 80 ชั่วโมง

**พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาพื้นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง**

**รายวิชา สุขศึกษา เวลา 40 ชั่วโมง**

   ศึกษา  สังเกต  รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ  อภิปราย  ซักถาม  บันทึก  หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย พัฒนาการด้านร่างกาย เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ป้องกันโรค มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดี จุดด้อย ระมัดระวังอุบัติเหตุการณ์ใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด ออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพและรายงานผลต่อกลุ่มเป็นระยะๆ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

**รายวิชา พลศึกษา เวลา 40 ชั่วโมง**   
          ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว กลิ้งตัว ม้วนตัว ลอด เป็นต้น ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะและเพลง ออกกำลังกาย เล่นเกม การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด กายบริหาร สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

**ตัวชี้วัด**

**พ 1.1** ป. 1/1, ป. 1/2

**พ 2.1** ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3

**พ 3.1** ป. 1/1, ป.1/2

**พ 3.2** ป. 1/1, ป. 1/2

**พ 4.1** ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3

**พ 5.1** ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3

**รวม 15 ตัวชี้วัด**

**พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาพื้นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง**

**รายวิชา สุขศึกษา เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่างๆการป้องกันดูแลและรักษาความสะอาดอวัยวะของร่างกายพัฒนาการทางกายและจิตใจ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตน ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดีจุดด้อย ระมัดระวังการเจ็บป่วย สาเหตุ วิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การใช้ยาสามัญประจำบ้าน โทษของ สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตรายและการป้องกันอัคคีภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ   
          โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

**รายวิชา พลศึกษา     เวลาเรียน 40 ชั่วโมง**

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ขว้าง กลิ้ง ตี เหวี่ยง ปา โยน เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว ทรงตัว ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะและเพลง เช่น ซอยเท้าอยู่กับที่ เดินซอยเท้า กายบริหารประกอบจังหวัดและเพลง เป็นต้น เล่นเกมและกีฬา การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ   
         โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีระเบียบ วินัย เคารพสิทธิ กฎ และกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองตามความสนใจ ตามคำแนะนำ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด**

**พ 1.1** ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3 **พ 2.1** ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3, ป. 2/4

**พ 3.1** ป. 2/1 ป. 2/2 **พ 3.2** ป. 2/1, ป. 2/2

**พ 4.1** ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3, ป. 2/4**,** ป. 2/5

**พ 5.1** ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2./3, ป. 2/4, ป. 2/5

**รวม 21 ตัวชี้วัด**

**พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาพื้นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง**

**รายวิชา สุขศึกษา เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย เกณฑ์มาตรฐานของการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ และยาสามัญประจำบ้าน มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตนเอง ระมัดระวังการเจ็บป่วย การบาดเจ็บ โรคติดต่อในท้องถิ่น อุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การล่วงละเมิดทางเพศ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม พึ่งตนเองและมีวิสัยทัศน์ในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพในท้องถิ่น ภูมิใจในการส่งเสริมสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทย

**รายวิชา พลศึกษาเวลา  40  ชั่วโมง**  
          ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ   
         โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

**ตัวชี้วัด**

**พ 1.1** ป. 3/1, ป.3/2, ป. 3/3

**พ 2.1** ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

**พ 3.1** ป. 3/1, ป. 3/2

**พ 3.2** ป. 3/1, ป. 3/2

**พ 4.1** ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3, ป. 3/4, ป. 3/5

**พ 5.1** ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

**รวม 18 ตัวชี้วัด**

**พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาพื้นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง**

**รายวิชา สุขศึกษา เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเจริญเติบโต การป้องกันดูแลรักษา พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของร่างกายช่วงอายุ 9 - 12 ปี ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ ระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้ยา การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการเล่น การใช้ยาผิด สารเคมี ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ   
 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

**รายวิชา พลศึกษา เวลา 40 ชั่วโมง**   
          ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว  บอกวิธีฝึกควบคุม  เข้าร่วมกิจกรรม

การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ   
         โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

**ตัวชี้วัด**

**พ 1.1** ป.4/1, ป. 4/2, ป. 4/3 **พ 2.1** ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

**พ 3.1** ป. 4/1, ป.4/2 ป. 4/3, ป. 4/4

**พ 3.2** ป. 4/1, ป. 4/2 **พ 4.1** ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3, ป.4/4

**พ 5.1** ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

**รวม 19 ตัวชี้วัด**

**พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาพื้นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง**

**รายวิชา สุขศึกษา เวลา 40 ชั่วโมง**

  ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับระบบต่าง ๆในร่างกายที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ โรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการป้องกัน ภัยธรรมชาติ ระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และ  หลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา

**รายวิชา พลศึกษา เวลาเรียน 40 ชั่วโมง**

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยม กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิตทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ   
 โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

**ตัวชี้วัด**

**พ 1.1** ป.5/1, ป. 5/2 **พ 2.1** ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3

**พ 3.1** ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3,ป. 5/4, ป. 5/5, ป. 5/6

**พ 3.2** ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4

**พ 4.1** ป. 5/1, ป. 5/2 ป. 5/3,ป. 5/4, ป. 5/5

**พ 5.1** ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4, ป. 5/5

**รวม 25 ตัวชี้วัด**

**พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาพื้นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง**

**รายวิชา สุขศึกษา เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน ภัยธรรมชาติ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกออกกำลังกาย พักผ่อนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ   
 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

**รายวิชา พลศึกษาเวลา 40 ชั่วโมง** ใช้หลักการและรูปแบบของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ระเบียบแถวกิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยม กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ   
 โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

**ตัวชี้วัด**

**พ 1.1** ป. 6/1, ป. 6/2

**พ 2.1** ป. 6/1, ป. 6/2

**พ 3.1** ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3, ป.6/4, ป. 6/5

**พ 3.2** ป.6/1, ป.6/2, ป. 6/3, ป. 6/4, ป. 6/5, ป. 6/6

**พ 4.1** ป. 6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

**พ 5.1** ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3

**รวม 22 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ความสำคัญของศิลปะ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจน การนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

- **ทัศนศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทัศนธาตุ สร้างและนำเสนอผลงาน ทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**- ดนตรี** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรียะ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

**- นาฏศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 ทัศนศิลป์**

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์

วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่าง

อิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า

งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

**สาระที่ 2 ดนตรี**

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ ดนตรีที่ เป็นมรดก

ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**สาระที่ 3 นาฏศิลป์**

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์

คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า

ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ

สากล

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ระดับชั้นประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ศ11101 ศิลปะ จำนวน 80 ชั่วโมง

ศ12101 ศิลปะ จำนวน 80 ชั่วโมง

ศ13101 ศิลปะ จำนวน 80 ชั่วโมง

ศ14101 ศิลปะ จำนวน 80 ชั่วโมง

ศ15101 ศิลปะ จำนวน 80 ชั่วโมง

ศ16101 ศิลปะ จำนวน 80 ชั่วโมง

**ศ 11101 ศิลปะ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง**

**ทัศนศิลป์**

ศึกษา วิเคราะห์ รูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ดินเหนียว ดินนำมัน ดินสอสี พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีนํ้ามัน สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองการใช้สีนํ้าโปสเตอร์ สีเทียน สีจากธรรมชาติ ที่มีในท้องถิ่น การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง การระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ดนตรี**

ศึกษา วิเคราะห์ การกําเนิดของเสียง ลักษณะของเสียงดังเบา และความช้าเร็วของจังหวะ การท่องบทกลอน การร้องเพลงง่าย ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การบอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น การเล่า การระบุที่มาของบท เพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**นาฏศิลป์**

ศึกษา การเลียนแบบการเคลื่อนไหว ลักษณะต่างๆ ของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ การแสดงท่าทางง่าย ๆ โดยใช้ภาษาท่า การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี การระบุ การบอก การเล่น การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์ การเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย การชื่นชมและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ตัวชี้วัด**

**ศ 1.1** ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

**ศ 1.2** ป.1/1

**ศ 2.1** ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

**ศ 2.2** ป.1/1 , ป.1/2

**ศ 3.1** ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

**ศ 3.2** ป.1/1 , ป.1/2

**รวม 18 ตัวชี้วัด**

**ศ 12101 ศิลปะ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง**

**ทัศนศิลป์**

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยาย รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์ เรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง เรื่องราว การเลือก สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ เส้น เช่น งานวาด งานปั้นและงานพิมพ์ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว การฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ การสร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ การสร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือ ฉีกกระดาษ การวาดภาพ เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน การบอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้

**ดนตรี**

ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียง สูงต่ำ - ดังเบา ยาวสั้น ของดนตรี สิ่งต่าง ๆ ที่ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดังเบา และความช้าเร็วของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเคาะจังหวะหรือการเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงการร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**นาฏศิลป์**

ศึกษา วิเคราะห์การบอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจ เพลงสอนใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่าย ๆ การระบุมารยาทในการชมการแสดง การเล่น การละเล่น การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และการเคลื่อนที่อย่างมีรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ การแสดงและการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษ การละเล่นพื้นบ้าน การเชื่อมโยงการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย การระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ตัวชี้วัด**

**ศ 1.1** ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

**ศ 1.2** ป.2/1 , ป.2/2

**ศ 2.1** ป.2/1 ,ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

**ศ 2.2** ป.2/1 , ป.2/2

**ศ 3.1** ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 ,ป.2/4 , ป.2/5

**ศ 3.2** ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

**รวม 25 ตัวชี้วัด**

**ศ 13101 ศิลปะ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง**

**ทัศนศิลป์**

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ การบรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึง เทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ การจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น การวาดภาพ การ ระบายสีสิ่งของรอบตัว การถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว การระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การระบุ และการจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ การบรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน การเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น การอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ดนตรี**

ศึกษา วิเคราะห์ การระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ การบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ การเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น การนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**นาฏศิลป์**

ศึกษา วิเคราะห์ การสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ รำวงมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้น ๆ สถานการณ์ที่กำหนด การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย การบอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การเล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น การระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ การอธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ตัวชี้วัด**

**ศ 1.1** ป.3/1 ,ป.3/2 ,ป.3/3 , ป.3/4 ,ป.3/5 , ป.3/6 ,ป.3/7 , ป.3/8 , ป.3/9 , ป.3/10

**ศ 1.2** ป.3/1 , ป.3/2

**ศ 2.1** ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 **,** ป.3/6 , ป.3/7

**ศ 2.2** ป.3/1 , ป.3/2

**ศ 3.1** ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 ,ป.3/4 , ป.3/5

**ศ 3.2** ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

**รวม 29 ตัวชี้วัด**

**ศ 14101 ศิลปะ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง**

**ทัศนศิลป์**

ศึกษาเปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ความประทับใจผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น การอภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ เหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักแสงเงาในภาพ และงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม บอกความรู้สึกในการรับรู้ความงามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามของทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ นำเสนอผลงานของตนเองและกลุ่ม อภิปราย เปรียบเทียบผลงาน เพื่อนำความรู้และวิธีการทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำแนกรวมทั้งระบุ อภิปรายงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมในท้องถิ่น สืบทอดงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**ดนตรี**

ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง ความหมาย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้นลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็ว ของจังหวะในเพลงที่ฟัง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การสืบทอดงานทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง บอกความหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โครงสร้างโน้ตเพลงไทย ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ที่สะท้อนในดนตรี เพลงท้องถิ่นและโอกาสในการบรรเลงดนตรี เพื่อนำความรู้และหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**นาฏศิลป์**

ศึกษาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมาย อารมณ์ หลักและวิธีการปฏิบัติ การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ รำวงมาตรฐาน ระบำ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ถ่ายทอดเรื่องราว อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์

โดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว ประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง ชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น เพื่อสืบทอดการแสดง นาฏศิลป์และตระหนักในคุณค่าของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ บ่งบอกถึงค่านิยม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**ตัวชี้วัด**

**ศ 1.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9

**ศ 1.2** ป.4/1,ป.4/2

**ศ 2.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

**ศ 2.2** ป.4/1, ป.4/2

**ศ 3.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

**ศ 3.2** ป.4/1, ป.4/2,ป.4/3, ป4/4

**รวม 29 ตัวชี้วัด**

**ศ 15101 ศิลปะ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง**

**ทัศนศิลป์**

ศึกษา เกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด จินตนาการ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ จากแหล่งการเรียนรู้หรือนิทรรศการ แสดงออกถึงความรู้สึก ความคิดเห็น ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ ศิลปะ และการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

โดยเลือกเทคนิค วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย เพื่อแสดงออกถึงความงาม ความประณีต สะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ดนตรี**

ศึกษาจังหวะ ทำนอง องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี ที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากล 5 ระดับเสียง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

โดยการฝึกปฏิบัติ การแสดงออกตามจินตนาการเพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจและเห็นคุณค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กัน เพื่อนำไปสร้างสรรค์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมท้องถิ่น เห็นคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

**นาฏศิลป์**

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางนาฏศิลป์ การบรรยายองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิด องค์ประกอบของละคร บอกที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยแสดงนาฏศิลป์ ละครสร้างสรรค์ การแสดงออก การถ่ายทอดความรู้สึก เพื่อนำความรู้และหลักการทางด้านนาฏศิลป์มาใช้บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**ตัวชี้วัด**

**ศ 1.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

**ศ 1.2** ป.5/1, ป.5/2

**ศ 2.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

**ศ 2.2** ป.5/1, ป.5/2

**ศ 3.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

**ศ 3.2** ป.5/1, ป.5/2

**รวม 26 ตัวชี้วัด**

**ศ 16101 ศิลปะ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง**

**ทัศนศิลป์**

ศึกษา สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด ถ่ายทอดจินตนาการ ใช้สีคู่ตรงข้าม แสงเงา น้ำหนักงานปั้น รูปแบบ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ แสดงเป็นแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ อธิบายหลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์งาน กระบวนการกลุ่มและรายบุคคล เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ดนตรี**

ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี เพลงที่ฟังและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทเครื่องดนตรี ใช้เครื่องดนตรีและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ร้องเพลง ด้นสด สร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรีไทยหรือเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ สืบทอดดนตรีไทย จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ความไพเราะของเสียงดนตรี

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชนและเห็นคุณค่าในการสร้างสรรค์นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**นาฏศิลป์**

ศึกษาพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ นาฏศิลป์เบื้องต้น แสดงออกอย่างอิสระในการประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์ การใช้เรื่องแต่ง จินตนาการ ประสบการณ์ ละครสร้างสรรค์ ระบำ ฟ้อน รำวงมาตรฐาน การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ใช้หลักสุนทรีทางนาฏศิลป์ การบอกความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญพร้อมทั้งระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการถ่ายทอดลีลา อารมณ์ สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ตัวชี้วัด**

**ศ 1.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7

**ศ 1.2** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

**ศ 2.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

**ศ 2.2** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

**ศ 3.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

**ศ 3.2** ป.6/1, ป.6/2

**รวม 27 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**- การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- **การออกแบบและเทคโนโลยี** เป็นสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของมนุษย์อย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของ เครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต

**- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูล การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือการสร้างงาน คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**- การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ

การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

**สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี**

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

**สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

**สาระที่ 4 การอาชีพ**

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**ระดับชั้นประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 40 ชั่วโมง

ง12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 40 ชั่วโมง

ง13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 40 ชั่วโมง

ง14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 80 ชั่วโมง

ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 80 ชั่วโมง

ง16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 80 ชั่วโมง

**ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเอง เกี่ยวกับการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับ และใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการบำรุงรักษาต้นไม้ การพับกระดาษเป็นของเล่น ความสำคัญของข้อมูลที่สนใจรวมทั้งแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยี ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการเรียน การวาดภาพ และการติดต่อสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทำงาน การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานอย่างปลอดภัย สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด ง 1.1** ป. 1/1 , ป. 1/2 , ป. 1/3

**ง 3.1** ป. 1/1 , ป. 1/2

**รวม 5 ตัวชี้วัด**

**ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ตามบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ด้วยการจัดวางสิ่งของ การเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหารการกวาดบ้าน การล้างจาน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น และการประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ลักษณะและประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การออกแบบสร้างของเล่นของใช้ง่าย ๆ การถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ การสร้างชิ้นงาน และประเมินผลงาน ความสำคัญและประโยชน์ของข้อมูล การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และแหล่งข้อมูลในท้องถิ่น ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล และการรักษาแหล่งข้อมูล หน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการแก้ปัญหา การสังเกต การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด เห็นคุณค่าของการทำงาน และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีลักษณะความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน ถูกวิธี และปลอดภัย ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ มีการปรับปรุงการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด ง 1.1** ป. 2/1 , ป. 2/2 , ป. 2/3

**ง 2.1** ป. 2/1 , ป. 2/2 , ป. 2/3 , ป. 2/4

**ง 3.1**  ป. 2/1 , ป. 2/2 , ป. 2/3

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ในการเลือกใช้เสื้อผ้า และการดูแลรักษาเสื้อผ้า การทำความสะอาดบ้าน การทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานต่าง ๆ การปลูกพืชผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆโดยใช้วัสดุ และวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น การสร้างของเล่น หรือของใช้อย่างง่าย ด้วยการกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ การถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ หรือภาพ 2 มิติ สร้างชิ้นงาน และประเมินผลงาน การใช้เทคโนโลยีที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างงานต่าง ๆ การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การสำรวจ ค้นหา และรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลในท้องถิ่นและแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ การพิจารณาและสรุปผล การนำเสนอข้อมูล วิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน สามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานตามความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเทคโนโลยี มีความสามารถในการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลได้อย่างหลากหลาย ใช้งาน ดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกวิธี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำงาน ของแหล่งข้อมูลใกล้ตัว มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีการปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

**ตัวชี้วัด** **ง 1.1** ป. 3/1 , ป. 3/2 , ป. 3/3

**ง 2.1** ป. 3/1 , ป. 3/2 , ป. 3/3

**ง 3.1** ป. 3/1 , ป. 3/2

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา สังเกต ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการทำงาน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มารยาทในการต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม ความหมาย และความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานได้ตามขั้นตอนกระบวนการทำงานจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ สามารถอธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน ปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในการทำงาน และในชีวิต ประจำวัน ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

ศึกษา สังเกตหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กล้องดิจิตัล สแกนเนอร์แผ่นซีดี หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น คืออุปกรณ์รับข้อมูล อุปกรณ์ประมวลผล และอุปกรณ์แสดงผล ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการสร้างงาน จัดทำรายงาน สร้างงาน นำเสนองาน การใช้ติดต่อสื่อสารและค้นหาความรู้ด้วยการส่ง e-mail การค้นหาข้อมูล และศึกษาบทเรียน การใช้เพื่อความบันเทิง โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อสุขภาพ ต่อสังคม และความสัมพันธ์กับครอบครัว ประเภทของซอฟต์แวร์ การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐานในการวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ข้อความ การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก

โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการของเทคโนโลยี สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการสร้างภาพกราฟิก สามารถใช้งาน และสร้างชิ้นงานจากคอมพิวเตอร์ได้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยี และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

**ตัวชี้วัด** **ง 1.1** ป. 4/1 , ป. 4/2 , ป. 4/3 , ป. 4/4

**ง 3.1** ป. 4/1 , ป. 4/2 , ป. 4/3 , ป. 4/4 , ป. 4/5

**ง 4.1** ป. 4/1

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน การทำความสะอาด จัดเก็บและดูแลรักษา เสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดการในการจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตามความสนใจ โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบเป็นภาพร่าง 3 มิติ สร้างชิ้นงาน และประเมินผลงาน การใช้เทคโนโลยีที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างงาน การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับกลไกและการควบคุมไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์

การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การแปรรูปสิ่งของเครื่องใช้ การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และความแตกต่างของแต่ละอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนได้ มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้และประยุกต์ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้อง สามารออกแบบและสร้างชิ้นงานตามความคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการเทคโนโลยี สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลได้ ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวันได้ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

ศึกษา ค้นหา และรวบรวมข้อมูลที่สนใจ เป็นประโยชน์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์ การดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลตามขั้นตอน คือ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวางแผนพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูล การกำหนดหัวข้อของข้อมูลที่ต้องการหา การเตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการค้นหา บันทึกและเก็บข้อมูล การค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณา เปรียบเทียบ ตัดสินใจ การสรุปผลและจัดทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำพื้นฐานในการสร้างเอกสารใหม่ การสร้างงานเอกสาร เช่น บัตรอวยพร ใบประกาศ รายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล การตกแต่งเอกสาร การบันทึกงานเอกสารโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างงานเอกสาร และนำเสนอข้อมูลเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน สามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ ไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

**ตัวชี้วัด** **ง 1.1** ป. 5/1 , ป. 5/2 , ป. 5/3 , ป. 5/4

**ง 2.1** ป. 5/1 , ป. 5/2 , ป. 5/3 , ป. 5/4 , ป. 5/5

**ง 3.1** ป. 5/1 , ป. 5/2

**ง 4.1** ป. 5/1 , ป. 5/2

**รวม 13 ตัวชี้วัด**

**ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายแนวทางในการทำงานดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ - รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน การจัดการในการทำงานเกี่ยวกับ การเตรียม ประกอบจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี ประกอบด้วย ตัวป้อน (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด สร้างชิ้นงาน และประเมินผลงาน การใช้เทคโนโลยีที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างงานต่าง ๆ การนำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ ในการสิ่งของเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงานอื่นอีก เช่น กลไกและการควบคุมไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์ การสำรวจตนเองเกี่ยวกับความสนใจ ความสามารถ และทักษะ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจและมีความสามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการในงานต่าง ๆ เป็นระบบ ใช้ความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในงานอื่น ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว ปลอดภัย สามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานตามความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเทคโนโลยี รู้วิธีที่จะได้ข้อมูลเป็นขั้นตอนถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่

มีมารยาทในการทำงาน นำความรู้ ความคิด ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ลักษณะนิสัยการทำงานเหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา โดยการพิจารณาปัญหา การวางแผนแก้ปัญหา การแก้ปัญหา การตรวจสอบและปรับปรุง การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูลการเก็บรักษาข้อมูลแบบสำเนาถาวรที่เป็นเอกสาร แฟ้มสะสมงาน ในสื่อบันทึกรูปแบบต่าง ๆ การจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอ เช่น กราฟ ตาราง แผนภาพ การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ การเลือกซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการนำเสนอ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน การอ้างอิงแหล่งข้อมูล

โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล และเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ สามารถใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึก และรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี

โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

**ตัวชี้วัด**

**ง 1.1** ป. 6/1 , ป. 6/2 , ป. 6/3

**ง 2.1** ป. 6/1 , ป. 6/2 , ป. 6/3

**ง 3.1** ป. 6/1 , ป. 6/2, ป. 6/3 , ป. 6/4 , ป. 6/5

**ง 4.1** ป. 6/1 , ป. 6/2

**รวม 13 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**ความสำคัญของภาษาอังกฤษ**

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารการศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

**- ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

**- ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

**- ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**  การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และ  
เปิดโลกทัศน์ของตน

**- ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ   
ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

อ11101 ภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ชั่วโมง

อ12101 ภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ชั่วโมง

อ13101 ภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ชั่วโมง

อ14101 ภาษาอังกฤษ จำนวน 120 ชั่วโมง

อ15101 ภาษาอังกฤษ จำนวน 120 ชั่วโมง

อ16101 ภาษาอังกฤษ จำนวน 120 ชั่วโมง

**อ 11101 ภาษาอังกฤษ 1**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ในห้องเรียน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำ ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ และสะกดคำง่ายๆ ตามหลักการอ่านออกเสียงของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ฟังและพูดโต้ตอบบทสนทนาด้วย คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่ใช้สื่อสารใน การทักทาย กล่าวขอบคุณ ขอโทษ แนะนำตนเอง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อต่าง ๆ และใช้ท่าทางประกอบการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**ตัวชี้วัด**

**ต 1.1** ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

**ต 1.2** ป.1/1,ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

**ต 1.3** ป.1/1

**ต 2.1** ป.1/1,ป.1/2, ป.1/3

**ต 2.2** ป.1/1

**ต 3.1** ป.1/1

**ต 4.1** ป.1/1

**ต 4.2** ป.1/1

**รวม 16 ตัวชี้วัด**

**อ 12101 ภาษาอังกฤษ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำและประโยคง่าย ๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำและประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจสนทนาสั้น ๆ บทอ่านและนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดคำหรือประโยคสั้น ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแสดงความต้องการของตน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวด้วยท่าทาง ภาพ คำและประโยคสั้น ๆในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ระบุ และอ่านออกเสียงตัวอักษร สระของภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง รู้จักกิจกรรมและคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรม เทศกาลของเจ้าของภาษา ตลอดจนรู้จักและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกลับสิ่งใกล้ตัว กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเห็นประโยชน์ของการรับรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชีวิตประจำวัน ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลินกับภาษาอังกฤษ และใช้ท่าทางประกอบการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

**ต 1.1** ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

**ต 1.2** ป.2/1,ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

**ต 1.3** ป.2/1

**ต 2.1** ป.2/1,ป.2/2, ป.2/3

**ต 2.2** ป.2/1

**ต 3.1** ป.2/1

**ต 4.1** ป.2/1

**ต 4.2** ป.2/1

**รวม 16 ตัวชี้วัด**

**อ 13101 ภาษาอังกฤษ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ นิทานง่าย ๆถูกตามหลักการอ่านออกเสียง พูดสนทนาสื่อสารด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนสถานการณ์ง่าย ๆ การจัดหมวดหมู่ คำ ตามประเภทของบุคคลสัตว์และสิ่งของที่เกิดขึ้นด้วยท่าทางประกอบการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าภาษา และวัฒนธรรมไทยในเรื่อง มารยาท เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลินกับภาษาอังกฤษและนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด ต 1.1** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

**ต 1.2** ป.3/1,ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

**ต 1.3** ป.3/1,ป.3/2

**ต 2.1** ป.3/1,ป.3/2, ป.3/3

**ต 2.2** ป.3/1

**ต 3.1** ป.3/1

**ต 4.1** ป.3/1

**ต 4.2** ป.3/1

**รวม 18 ตัวชี้วัด**

**อ 14101 ภาษาอังกฤษ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 120 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำขออนุญาตง่าย ๆ อ่านออกเสียง คำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทพูดเข้าจังหวะ บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง พูดสนทนาสื่อสาร ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกและความสัมพันธ์ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน และวัฒนธรรมของเจ้าภาษา และวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่อง มารยาท เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคและข้อความ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและนำไปใช้ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ค้นคว้าความสัมพันธ์ของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด ต 1.1** ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

**ต 1.2** ป.4/1,ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

**ต 1.3** ป.4/1, ป.4/2,ป.4/3

**ต 2.1** ป.4/1,ป.4/2, ป.4/3

**ต 2.2** ป.4/1, ป.4/2

**ต 3.1** ป.4/1

**ต 4.1** ป.4/1

**ต 4.2** ป.4/1

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**อ 15101 ภาษาอังกฤษ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 120 ชั่วโมง**

ใช้ภาษาสื่อสารด้วยถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การบอกใจความสำคัญและคำตอบจากบทสนทนา นิทานสั้น ๆ การเขียนภาพ สัญลักษณ์ แผนผัง แผนภูมิ เครื่องหมายตรงตามความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ- ขาย และลมฟ้าอากาศ โดยใช้ทักษะการฟังและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักการอ่านเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา มีทักษะการพูดและการเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การตอบคำถามบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้กระบวนการทักษะทางภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ให้สามารถนำเสนอข้อมูลที่เรียนรู้ มีเจตคติและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ

**ตัวชี้วัด ต 1.1** ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

**ต 1.2** ป.5/1,ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

**ต 1.3** ป.5/1,ป.5/2, ป.5/3

**ต 2.1** ป.5/1,ป.5/2, ป.5/3

**ต 2.2** ป.5/1,ป.5/2

**ต 3.1** ป.5/1

**ต 4.1** ป.5/1

**ต 4.2** ป.5/1

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**อ 16101 ภาษาอังกฤษ**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 120 ชั่วโมง**

ใช้ภาษาสื่อสารด้วยถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหาร เครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ บทสนทนา ข้อความ นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม ระบุประโยค ข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ แผนผัง แผนภูมิ เครื่องหมายตรงตามความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ- ขาย และลมฟ้าอากาศ โดยใช้ทักษะการฟังและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักการอ่านเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา มีทักษะการพูดและการเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ การตอบคำถามบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคโดยใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม สื่อความหมายให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ให้สามารถนำเสนอข้อมูลที่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้น

**ตัวชี้วัด ต 1.1** ป.561, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

**ต 1.2** ป.6/1,ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

**ต 1.3** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

**ต 2.1** ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

**ต 2.2** ป.6/1,ป.6/2

**ต 3.1** ป.6/1

**ต 4.1** ป.6/1 **ต 4.2** ป.6/1

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ**

**ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี**

**รายวิชาเพิ่มเติม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด 1) อ 11201**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1,2 เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ฟัง พูด คำ ประโยค หรือเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น พูดสนทนาตอบคำถามง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ พูดแนะนำตนเอง พูดโต้ตอบด้วยคำง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล และพูดขอความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟังได้ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ผลการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้ |
| 2. นักเรียนสามารถออกเสียงและบอกความหมายคำศัพได้ |
| 3. นักเรียนฟังพูดเกี่ยวกับเรื่องสถานที่สำคัญในท้องถิ่น |
| 4. นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ |
| 5. นักเรียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น |
| 6. นักเรียนบอกความต้องการง่ายๆของตนเองได้ |
| 7. บอกจำนวนสถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่นของตนได้ |
| **รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน 1) อ 12201**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1,2 เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

อ่านและเขียน คำ จำนวน และประโยคง่าย ๆ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ และประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเอง เขียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ เขียนแนะนำตนเอง เขียนโต้ตอบด้วยถ้อยคำง่ายๆ ในการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ผลการเรียนรู้**

1. นักเรียนเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับสถานที่และประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นได้

2. นักเรียนสามารถร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบได้

3. นักเรียนบอกความต้องการต่าง ๆ ของตนเองได้

4. นักเรียนอ่านและเขียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น

5. นักเรียนอ่านและเขียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น

6. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพได้

7. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้

8. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนจำนวนสถานที่สถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้

9. นักเรียนสามารถทำชิ้นงานตามที่กำหนดได้

10. นักเรียนทำสมุดสะสมคำศัพท์

****รวม 10 ผลการเรียนรู้****

****คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม****

****กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชา นาฏศิลป์ ศ 13201****

****ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1,2 เวลา 40 ชั่วโมง****

เคาะจังหวะ แสดงท่ารำจีบ ตั้งวง ย้ำเท้าอยู่กับที่และเคลื่อนไหวตามจังหวะ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลงบายศรีหลวง เพลงภูมิใจชัยภูมิ และเซิ้งอีสาน ประกอบเพลงและมีส่วนร่วมในงานวันสำคัญของชุมชน

เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมในท้องถิ่น

****ผลการเรียนรู้****

1. นักเรียนสามารถเคาะจังหวะ ทำนองเพลงได้

2. นักเรียนรำท่า การจีบ การตั้งวง และย้ำเท้าเข้าจังหวะเพลงได้

3. นักเรียนสามารถรำท่ารำวงพื้นบ้านประกอบเพลงได้

4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงทั้งในงานมลคลและประเพณีต่างๆ ในชุมชนได้

****รวม 4 ผลการเรียนรู้****

****คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม****

****กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา ตะกร้อ พ 14201****

****ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1,2 เวลา 40 ชั่วโมง****

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล วิธีการเล่น วิธีการอบอุ่นร่างกายแบบผสมผสานทั้งแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ ทักษะกลไกลที่ส่งผลต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาฟุตซอล การปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ผลการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟ การเคลื่อนไหวร่างกาย และสามารถนำไปใช้ในการเล่นเกม และการเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง |
| 2. นักเรียนสามารถอธิบายทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น ทักษะ และกฎกติกา ได้อย่างถูกต้อง |
| 3. นักเรียนรักการออกกำลังกายและปฏิบัติตน พร้อมทั้งแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้อง  รวม 3 ผลการเรียนรู้ |

****คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม****

****กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชา ดุริยางค์ ศ 15201****

****ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1,2 เวลา 40 ชั่วโมง****

ศึกษาทฤษฎีโน้ตสากลการปฏิบัติโน้ตสากลของเมโลเดียน การอ่านการเขียนโน้ตเมโลเดียน การกดโน้ตตามบันไดเสียง และแนวเพลงที่หลากหลาย เช่น เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงมาร์ชโรงเรียน และเพลงอื่น ๆ ที่ใช้ในงานพิธีต่าง ๆ ทั้งงานมงคลและอวมงคล วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการเล่นดนตรีในวงดุริยางค์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม / พิธีต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติการทางดนตรีทั้งเดี่ยวและกลุ่ม ทักษะการฟัง ทักษะการสังเกต การฝึกซ้อม และการสาธิตการกดตามตัวโน้ตเมโลเดียน ตามสัญลักษณ์ทางดนตรี

**ผลการเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถเขียนโน้ตสากลได้

2. นักเรียนสามารถอ่านโน้ตสากลได้

3. นักเรียนสามารถบรรเลงเพลงจากเครื่องดนตรีได้

4. นักเรียนสามารถขับร้องเพลงประกอบเครื่องดนตรีได้

5. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านดนตรีและขับร้องไปใช้กิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้

**รวม 5 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ค 16201**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต**

ศึกษาวิเคราะห์คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ การคูณ และการหาร ร้อยละ โจทย์ปัญหาร้อยละ การหาร้อยละ การซื้อขาย กำไร-ขาดทุน โจทย์ปัญหา หรือ การซื้อขายที่เกิดขึ้นในชุมชน และการหาร้อยละ การลดราคา การซื้อขายที่มากกว่า หนึ่งครั้ง การคิดดอกเบี้ยในเวลา 1 ปี และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคิดดอกเบี้ย

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆได้ พร้อมให้เหตุผล สรุปผลการใช้สัญลักษณ์ คิดคำนวณ วิเคราะห์ ตระหนัก เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะกระบวนการที่ได้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างสร้างสรรค์สามารถแก้ไขปัญหา มีทักษะการคิด มีระเบียบ มีความคิดรอบคอบ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์

**ผลการเรียนรู้**

1. ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร พร้อมทั้งแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

2. ผู้เรียนแก้โจทย์ปัญหาร้อยละพร้อมทั้งแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

3. ผู้เรียนบอกความหมายของการซื้อขาย ขาดทุน เป็นร้อยละได้

4. ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์และแสดงวิธีการหาราคาขายได้

5. ผู้เรียนบอกความหมายของการซื้อขายที่ขาดทุนเป็นร้อยละได้

6. ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์และแสดงวิธีการหาราคาขายได้

7. ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่บอกราคาขาย กำไรขาดทุนเป็นร้อยละและแสดงวิธีการหาราคาทุนได้

8. ผู้เรียนบอกความหมายของการลดราคา เปอร์เซ็นต์ ร้อยละ

9. ผู้เรียนบอกราคาขายและลดราคาที่เป็นร้อยละได้

10. ผู้เรียนวิเคราะห์หากำไร ที่ราคาทุน เป็นเปอร์เซ็นต์หรือร้อยละได้

11. ผู้เรียนสามารถหาคำตอบโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการซื้อขายที่มากกว่า 1 ได้

12. ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์และหาดอกเบี้ยได้

13. ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์ หาดอกเบี้ยและเงินรวมได้

รวม 13 ผลการเรียนรู้

**4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี พุทธศักราช 255๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารการจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

**จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี มีจุดประสงค์สำคัญ คือ

1. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ

3. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี รักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้องทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน

4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกันศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลงาน

5. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ

7. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียนจะช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนและประเมินคุณค่าคุณภาพของนักเรียนได้ดี และถูกต้องมากขึ้น รู้จักและเข้าใจความสนใจของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน ช่วยให้ผู้สอนทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ถูกต้อง และสามารถส่งเสริม สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง

8. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพราะพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เป็นผลที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรจะต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในส่วนใด

**หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

2. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน

3. บูรณาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์

จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง

5. จำนวนสมาชิกเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม

6. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

7. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำ โดยคำนึงถึง

ความปลอดภัย

8. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐ

และเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

9. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี**

**1. กิจกรรมแนะแนว** โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียนสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

2. จัดกิจกรรมพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มี

ทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา

อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

**2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผู้เรียนทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

**กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรื่องเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความ

เคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น

คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 2 และ 3 อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี

และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**หมายเหตุ** - เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบในข้อ 1 แล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือสำรอง

- เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายดาวดวงที่ 1

2 และ 3 ตามลำดับ

- สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร

และวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2522

**กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

1. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรม

กลางแจ้ง ระเบียบแถว

2. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ

ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

3. ลูกเสือเอก การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี

และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**หมายเหตุ** - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี

ลูกเสือโท และลูกเสือเอก ตามลำดับ

**3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม** /**กิจกรรมชุมนุม** ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชุมนุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชุมนุมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษ ดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

3.1 กิจกรรมพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรม

ในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ

3.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน

3.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ

3.4 กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น

ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง

3.5 กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน

3.6 กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

3.7 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.8 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่

ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

**4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะจิตอาสา อาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนาธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

**การพิจารณามอบหมายผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

คณะครูทุกคนเป็นที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่สถานศึกษามอบหมายโดยมีบทบาท ดังนี้

1. ปฐมนิเทศผู้เข้าเรียนให้เข้าใจเป้าหมาย วิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. เลือกตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรม

3. ส่งเสริมการจัดทำแผนงาน / โครงการ โดยให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นใน

การจัดทำแผนงานโครงการ และปฏิทินปฏิบัติงาน

4. ประสานงาน และอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม

5. ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามแผนงานด้วยความเรียบร้อย และปลอดภัย

6. ประเมินผลการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

7. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ขั้นตอนการดำเนินการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดนโยบาย

2. แต่งตั้งคณะทำงาน

3. สำรวจความสนใจของผู้เรียนและความพร้อมของสถานศึกษา

4. กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. วางแผนร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนงานโครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน

6. ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

7. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

8. สรุป รายงานผล

**5. เกณฑ์การจบการศึกษา**

**เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา**

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา

2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน”

ทุกกิจกรรม