



โรงเรียน บ้านทุ่งกลม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



ที่ตั้ง : 69/9 หมู่ที่ 14 ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150



โทรศัพท์ : 08- 9658-9254



Website :

<http://www.banthungklom.ac.th/>



EMAIL:

turakantungklom@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญาประภา จันทะบาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งกลม



โทรศัพท์ 06-2375-4760

Email Address pinprapaj@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวฐณิภา หนองใหญ่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งกลม



โทรศัพท์ 09-8156-2561

Email Address Tanitaklongkiew@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....363.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....24....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....5.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
 2) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการ เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
 3) โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
 2) ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถานศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
 3) ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- **ปัญหา** 1. ด้วยปริมาณงานที่มาก และบุคลากรจำกัด การจัดสรรเวลาในการดำเนินโครงการจึงมีข้อจำกัด ทำทันท่วงทีหรืออาจล่าช้าบ้าง
- 2. การจัดการสภาพแวดล้อมยังไม่เหมาะสม ขาดการดูแล การทำความสะอาดที่สม่ำเสมอ
- 3. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและยาไม่เก็บเป็นสัดส่วน ขาดความปลอดภัย
- **แนวทางแก้ไข** 1. จัดลำดับความสำคัญของงาน และดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างเหมาะสม
- 2. ครูเจ้าของโครงการควรจัดเวรนักเรียนบริการ ผัดเปลี่ยนเวรมาดูแลความสะอาดทุกวัน
- 3. จัดเก็บหมวดหมู่ยา และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล เก็บไว้อย่างปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. สาขาวิชาเอกของครูไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- 2. ปัญหาจากการย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
- 3. ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมเยอะทำให้บุคลากรที่ไปรับการพัฒนามีเวลาในการจัดการเรื่องส่วนตัว
- แนวทางแก้ไข** 1. กำหนดอัตรากำลังของโรงเรียนให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- 2. จัดสรรครูให้เหมาะกับงานและมีการเรียนรู้งานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
- 3. หมั่นเวียนครูให้ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างเท่าเทียม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. เนื่องจากจำนวนครูพอดิบกับห้องเรียนเมื่อมีการไปราชการหรือการลาอย่างบ่อยครั้ง ส่งผลให้ต้องมีการจัดคาบแทนหรือปรับการเรียนการสอนเป็นแบบประจำชั้นส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้อย่างต่อเนื่อง
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย ไม่ตรงกับความสนใจหรือความถนัดของนักเรียน
3. แหล่งเรียนรู้ที่มาจากท้องถิ่นภายนอกและภายในมีน้อย

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาการจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัด
2. ปรับกระบวนการสอนตามรายวิชาเป็นการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
3. สำรวจแหล่งการเรียนรู้ควรเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียง ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับหลักสูตร ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรทางด้านงานพัสดุมีไม่เพียงพอ เนื่องจากมีการโยกย้ายบ่อยและเปลี่ยนภาระงานบ่อย ส่งผลให้งานพัสดุไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารได้ดำเนินการจัดหาบุคลากรเข้ามาทำงานด้านการเงินและพัสดุเพิ่มขึ้น มีการตรวจสอบความถูกต้องของงาน และงานเอกสารต่างๆให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งกลม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระราชมหาราชินี/สถาบันพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาปีที่ 10 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันลอยกระทง 8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก 9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 10. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรมและจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	20,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ	1,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และต่อส่วนรวม 3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้พร้อมอยู่พร้อมใช้ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมสื่อ นวัตกรรม ครู ผู้เรียน 4. กิจกรรมประเมินนิเทศห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกลมมีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์	9,000	1. โรงเรียนบ้านทุ่งกลมมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ เด็กไทยวิถีใหม่ 1. กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมคัดกรอง อ่านเขียนและคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมคณิตสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมคัดลายมือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชั้น ป.1-6 อ่านออก เขียนได้ทุกคน 2. นักเรียน ชั้น ป.1-6 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และคิดเลขได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีทุกคน 3. นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active learning 4. นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 เกิดทักษะ เชิงคณิตแนวสร้างสรรค์ 5. นักเรียน ชั้นป.1-6 ร้อยละ 80 มีลายมือสวย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ชั้น ป.1-6 อ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 เกิดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active learning 3. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจในกิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์ ระดับดี ขึ้นไป 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกลม มีลายมือที่สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ	11,750	1. นักเรียน ชั้น ป.1-6 อ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 เกิดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active learning 3. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจในกิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์ ระดับดี ขึ้นไป 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกลม มีลายมือที่สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกลมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	99,500	1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตใน	1,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก 4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคมอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		มาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมตัว RT 2. กิจกรรมตัว NT 3. กิจกรรมค่ายตัว O-NET 4. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกลม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกลม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้นไปและมีพัฒนาการดีขึ้น 3. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ	20,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติสูงขึ้น 2. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม 3. กิจกรรมปรับทัศนียภาพโดยรอบของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2. นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาทัศนียภาพของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกลมทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่ที่ปลอดภัยและมีทัศนียภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	10,000	1. โรงเรียนบ้านทุ่งกลมมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100 2. นักเรียนออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 0.5	483,102	1. นักเรียนประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนทุกคน 2. นักเรียนออกกลางคันมีอัตราการด้น้อยลง 3. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมค่าน้ำสือเรียน	3. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ศึกษาต่อร้อยละ 100 4. ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ 5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่า เรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ		ประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อร้อยละ 95
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็น ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนา/สัมมนา/ศึกษาดู งาน 2. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา แสวงหาความรู้ 3. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์งานบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีคุณภาพในการจัดการเรียนการ สอน อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 2. บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพในการ ปฏิบัติงานสู่ระบบมาตรฐานสากล 3. บุคลากรต้องได้รับการพัฒนาตนเอง และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการในการ ปฏิบัติหน้าที่	40,000	1. บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองด้าน วิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนมีความมั่นใจในการ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็น ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนา/สัมมนา/ศึกษาดู งาน 2. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา แสวงหาความรู้ 3. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์งานบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีคุณภาพในการจัดการเรียนการ สอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพในการ ปฏิบัติงานสู่ระบบมาตรฐานสากล 3. บุคลากรต้องได้รับการพัฒนาตนเอง และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการในการ ปฏิบัติหน้าที่	40,000	1. บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองด้าน วิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนมีความมั่นใจในการ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเกษตร 2. กิจกรรมพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพและแปลง เกษตร 4. กิจกรรมเห็ดนางฟ้าคอนโดและสวน สมุนไพร 5.. กิจกรรมไม้ผลและเตาถ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกลมร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง 2. นักเรียนทุกคน และโรงเรียนอื่นๆ เยวชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ 1. เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงและ สร้างรายได้ให้กับครู นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง กลม ตามแนวพระราชดำริ แก่นักเรียน เยวชน ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	12,000	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติได้ โดยการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ตัวอย่าง แก่เยวชน และชุมชนได้ 3. เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์ การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียงได้ 4. ครูและนักเรียนมีรายได้จากการ ดำเนินการตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชนและ หน่วยงานภายนอก 1. กิจกรรมระบบสารบรรณ 2. กิจกรรมประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอก 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1..ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการ จัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ กำหนด	15,500	1. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจใน การศึกษาเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียน 2. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจใน การศึกษาเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียน 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ต่างๆสร้างความภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธาใน การจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา 1. ปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. ปรับปรุงเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น 3. english is on the trees	เชิงปริมาณ 1. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านทุ่งกลม ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2. นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมในการใช้งานให้กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นที่แข็งแรง ปลอดภัย 3. นักเรียนได้รับความรู้สำนวนภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	53,000	1. นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนสามารถเล่นเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นได้อย่างปลอดภัย 3. นักเรียนได้รับความรู้จากป้ายสำนวนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ เสริมสุขอนามัย 1. กิจกรรม อย.น้อย 2. กิจกรรมการป้องกันโรคระบาด 3. กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ 4. กิจกรรม ห้องน้ำและที่ล้างมือ 5. กิจกรรม ห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 95 รู้จักสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด 2. ครู นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 95 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและ	9,000	1. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตัวเองจากโรคต่างๆ และอุบัติเหตุ 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรม เกี่ยวกับอนามัยต่างๆ	พัฒนาการต่างๆ ของร่างกาย 3. ครู นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 95 มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 2. ครู นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติและค่านิยมที่ดีในเรื่องสุขภาพตามสุขบัญญัติ 3. ครู นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย		4. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 5. ส่งเสริมการออกกำลังกายหลังเลิกเรียน 6. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงทีและต่อเนื่อง 7. ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมหลักสูตร 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	5,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2566....ถึงเดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...2567....)

โรงเรียนบ้านทุ่งกลม

