



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ฉบับปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สืบเนื่องจาก คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และ ทัดเทียมกับนานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีเงื่อนไข และระยะเวลาการใช้มาตรฐาน การเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ตามกำหนดเวลาดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ดังนั้น หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนโรงเรียนฉบับนี้ จึงเป็นหลักสูตร ที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สาระท้องถิ่น และความต้องการของชุมชน ผนวกกับอัตลักษณ์ ของโรงเรียน เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการแข่งขัน และดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

บัดนี้โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็น ต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุพัฒน์ เจนจิรวัฒนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายนรินทร์ นิพิฐพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน

คำนำ

นับตั้งแต่ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยังไม่เพียงพอต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหัวใจของการวางรากฐานขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคน ยุกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สามารถพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ก้าวทันและทัดเทียมนานาชาติ ดังนั้นในปี พ.ศ.๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการให้มีการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ โดยกำหนดให้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉพาะสาระภูมิศาสตร์ เป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วน โดยมีเงื่อนไข และระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ตามกำหนดเวลาดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔

และ ๕

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ที่ได้ประกาศให้ใช้มาจัดทำในส่วนที่เป็นคำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวโดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูผู้สอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาเนื้อหา ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะ และวิธีการจัดการเรียนการสอนในคำอธิบายรายวิชาทั้งนี้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ใช้แนวทางการกำหนดเนื้อหาแต่ละภาคเรียนสอดคล้องกับหนังสือเรียนของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) เพื่อให้การเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน.....	
ส่วนนำ	
บทนำ	๑
วิสัยทัศน์โรงเรียน.....	๖
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๘
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๙
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านคลองตะเคียนพุทธศักราช ๒๕๖๑	
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา	๑๕
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๘
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	๑๙
คำอธิบายรายวิชา	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๖๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๗๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๑๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๓๙
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม.....	๒๕๖
กิจกรรมแนะแนว	๒๕๖
กิจกรรมนักเรียน.....	๒๕๘
กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	๒๖๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.....	๒๖๒
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๒๖๖
เกณฑ์การจบการศึกษา	๒๖๘
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน ที่ ๔๔/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ	
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐).....	๒๘๒

บทนำ

บทนำ

หลักสูตรโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นโดยอิงมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางและทั้งนี้ให้เป็นไปตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ในครั้งนี้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และมาตรา ๒๗ วรรคสอง ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายจังหวัดชลบุรี **เรื่องการเมืองงานทำ ส่งเสริมทักษะอาชีพ** เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึง

สถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้เป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการจัดมวลประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้พัฒนาให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการพัฒนาเยาวชนของชาติ นอกเหนือจากการใช้เป็นแนวทาง หรือข้อกำหนดในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาแล้ว หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่พัฒนาขึ้นยังเป็นหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีแนวทางสำคัญที่สถานศึกษากำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความสุข สนุกสนาน และความเพลิดเพลินในการเรียนรู้เปรียบเสมือนเป็นวิธีสร้างกำลังใจ และเร้าให้เกิดความก้าวหน้าแก่ผู้เรียนให้มากที่สุด มีความรู้สูงสุด ผู้เรียนทุกคนมีความเข้มแข็ง ความสนใจ มีประสบการณ์ และความมั่นใจ เรียนและทำงานอย่างเป็นอิสระและร่วมใจกัน มีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น รู้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร ส่งเสริมจิตใจที่อยากรู้อยากเห็น และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

๒. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคม และวัฒนธรรม พัฒนาหลักการในการจำแนกแหว่งถูกและผิด เข้าใจและศรัทธาในความเชื่อของตน ความเชื่อและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน พัฒนาหลักคุณธรรมและความอิสระของผู้เรียน และช่วยให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยพัฒนาสังคมให้เป็นธรรมขึ้น มีความเสมอภาค พัฒนาความตระหนัก เข้าใจ และยอมรับสภาพแวดล้อมที่ตนดำรงชีวิตอยู่ ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกันต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับ

ส่วนตน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก สร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นผู้บริโภคที่ตัดสินใจแบบมีข้อมูล เป็นอิสระ และมีความรับผิดชอบ

๓. หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชลบุรี โดยเน้นบูรณาการภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะการทำงานอาชีพตามสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน สมรรถนะวิชาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ วินัยการทำงาน คุณลักษณะนิสัย เพื่อประกอบอาชีพที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยยึดองค์ประกอบหลักสำคัญ ๓ ส่วนคือ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สารการเรียนรู้ท้องถิ่น สารที่เกี่ยวกับอาเซียนและสาระสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม **บูรณาการสู่ทักษะการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ** เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดเหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน สำหรับจัดการศึกษาในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)

๒. มีความเป็นเอกภาพ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกำหนดให้

๒.๑ มีสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา มีการบูรณาการสาระเกี่ยวกับอาเซียนประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๒ มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน บูรณาการสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๒.๓ มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

๒.๔ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม เสริมสร้างการเรียนรู้รู้นอกจากสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และการพัฒนาตน ตามศักยภาพ

๒.๕ มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ดังนี้

๓.๑ มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา อันเกิดจากการได้รับการอบรมสั่งสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมดใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ และสถานศึกษาต้องใช้ในการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ มีตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๓.๓ มีความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตรสถานศึกษา คือมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคมได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอดีระหว่างกาเป็นผู้นำ และผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และการทำงานตามลำพังการแข่งขัน การรู้จักพอ และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การรับวัฒนธรรมต่างประเทศ สู่ประชาคมอาเซียนและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยการฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม

๔. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นขอบข่ายในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

๕. การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

หลักสูตรโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย 知識คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพ **การมีทักษะชีวิตที่ดีในการอยู่ร่วมในสังคม**และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ **มีทักษะอาชีพ มีทักษะชีวิต** มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง

๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)

๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“โรงเรียนดี มีคุณภาพ ชุมชนส่งเสริม สร้างคนดี สู้สังคม อย่างยั่งยืน”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง

เอกลักษณ์โรงเรียน

รักษ์วัฒนธรรม งดงามนาฏศิลป์ไทย

ปรัชญา

“ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้บริหารพัฒนาตนเองและเป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
๓. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของตนเอง เพื่อตอบสนองให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางทักษะความรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบสานความเป็นไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลัก การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และทุกภาคส่วนของสังคม ในการส่งเสริมและร่วมมือ ในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนดีสู่สังคมอย่างยั่งยืน
๘. สร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้ได้ คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้บริหารพัฒนาตนเองและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของตนเอง เพื่อตอบสนองผู้เรียนให้มี

ความรู้ ความสามารถทางทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต

๔. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ภาควิชา
ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบสานความเป็นไทย และการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย

๕. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ
ทักษะชีวิต

๖. ชุมชนและทุกภาคส่วนของสังคม ร่วมมือจัดการศึกษา เพื่อสร้างคนดีสู่สังคมอย่าง
ยั่งยืน

๗. จัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐) มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้
เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของ
ความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
และมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัด
การเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี **มีทักษะอาชีพและมีทักษะชีวิต**

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๖. ความสามารถในการทักษะอาชีพ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานกำหนด นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านคลองตะเคียนได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างเพียงพอ
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน กำหนดเป็นลักษณะ ๓ ด้าน ได้แก่

๑.ด้านความรู้

- ๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- ๑.๒ มีความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน

๒.ด้านทักษะ/กระบวนการ

- ๒.๑ ทักษะพื้นฐาน
 - ๒.๑.๑ สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา(ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียน)
 - ๒.๑.๒ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
 - ๒.๑.๓ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
 - ๒.๑.๔ มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๒ ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ๒.๒.๑ เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - ๒.๒.๒ มีภาวะผู้นำ
 - ๒.๒.๓ เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำ เพื่อนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ๒.๓.๑ เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
 - ๒.๓.๒ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ๒.๓.๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
 - ๒.๓.๔ มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

๓. ด้านเจตคติ

- ๓.๑ มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
- ๓.๒ ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- ๓.๓ มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- ๓.๔ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
- ๓.๕ ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
- ๓.๖ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรเป็นไปตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จึงกำหนดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียน ไว้ดังนี้

๑. ระดับการศึกษา

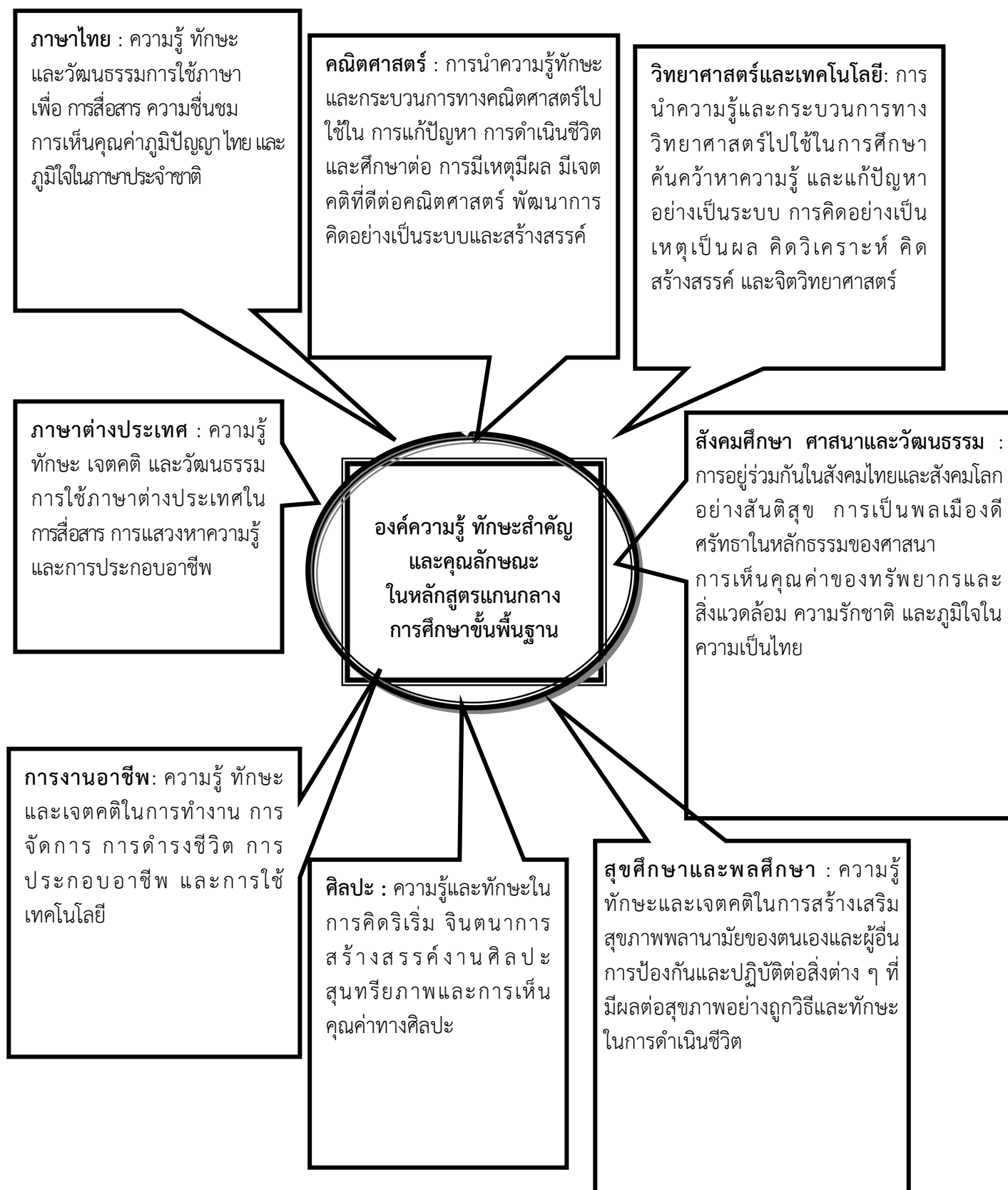
โรงเรียนจัดระดับการศึกษาเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

๒. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



สาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มนี้ เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

นอกจากนี้ยังจัดให้มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้อาเซียน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่มีความเข้มข้นอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โดยเลือกพัฒนาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้จาก ๘ กลุ่มสาระ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับธรรมชาติการเรียนรู้ และระดับพัฒนาการของผู้เรียน

๓. เวลาเรียน

กำหนดเวลาในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้ดังนี้

๓.๑ ระดับประถมศึกษา(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)

มีเวลาเรียนปีละไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

มีเวลาเรียนปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีแนวปฏิบัติในการจัดหลักสูตร จึงได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตร การศึกษา ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ฉบับปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๒๐ (๔๐)	๑๒๐ (๔๐)	๑๒๐ (๔๐)	๑๒๐ (๔๐)	๑๒๐ (๔๐)	๑๒๐ (๔๐)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
· ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	๔๐	๔๐	๔๐
· ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}						(๑ นก.)	(๑ นก.)	(๑ นก.)
· หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม		(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
· เศรษฐศาสตร์							(๓ นก.)	(๓ นก.)	(๓ นก.)
· ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐ ชั่วโมง/ปี (๖ นก.)		
· นาฏศิลป์สร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
· หน้าที่พลเมือง	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
· ด้านทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
· ทักษะอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
· วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
· กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
· กิจกรรมนักเรียน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๖๕	๖๕	๖๕
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
ชุมนุม	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๒๕)	(๒๕)	(๒๕)
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี					
ตามหลักสูตรกำหนด									

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ฉบับปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
· ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
· ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
· หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
· เศรษฐศาสตร์						
· ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
· หน้าที่พลเมือง	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๔๐*
· ด้านทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
· ทักษะอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
ชุมนุม	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)
· กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	บูรณา	บูรณา	บูรณา	บูรณา	บูรณา	บูรณา
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		
ตามหลักสูตรกำหนด						

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ฉบับปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับประถมศึกษา ๑-๓

ป. ๑			ป. ๒			ป. ๓		
รหัส รายวิชา		ชั่วโมง/ปี	รหัส รายวิชา		ชั่วโมง/ปี	รหัส รายวิชา		ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐	ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐	ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐	ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐	ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๘๐	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๘๐	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๘๐	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๘๐	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๘๐	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๘๐	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	อังกฤษ ๑	๔๐	อ ๑๒๑๐๑	อังกฤษ ๒	๔๐	อ ๑๓๑๐๑	อังกฤษ ๓	๔๐
รวม รายวิชาพื้นฐาน ๘๔๐ ชั่วโมง/ปี			รวม รายวิชาพื้นฐาน ๘๔๐ ชั่วโมง/ปี			รวม รายวิชาพื้นฐาน ๘๔๐ ชั่วโมง/ปี		
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ส ๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐*	ส ๑๒๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐*	ส ๑๓๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐*
ส ๑๑๒๐๑	ด้านทุจริต ๑	๔๐	ส ๑๒๒๐๑	ด้านทุจริต ๒	๔๐	ส ๑๓๒๐๑	ด้านทุจริต ๓	๔๐
ง ๑๑๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๑	๔๐	ง ๑๒๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๒	๔๐	ง ๑๓๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๓	๔๐
รวม รายวิชาเพิ่มเติม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			รวม รายวิชาเพิ่มเติม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			รวม รายวิชาเพิ่มเติม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	๔๐		กิจกรรมแนะแนว	๔๐		กิจกรรมแนะแนว	๔๐	
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐		ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐		ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	
กิจกรรมชุมนุม	๓๐		กิจกรรมชุมนุม	๓๐		กิจกรรมชุมนุม	๓๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		
ไม่น้อยกว่า ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ฉบับปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับประถมศึกษา ๔-๖

ป. ๔			ป. ๕			ป. ๖		
รหัส	รายวิชา	เวลา/ปี	รหัส	รายวิชา	เวลา/ปี	รหัส	รายวิชา	เวลา/ปี
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐	ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐	ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐	ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๘๐	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๘๐	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๘๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๘๐	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๘๐	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๘๐	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๘๐	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๘๐
อ ๑๔๑๐๑	อังกฤษ ๔	๘๐	อ ๑๕๑๐๑	อังกฤษ ๕	๘๐	อ ๑๖๑๐๑	อังกฤษ ๖	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน ๘๔๐ ชั่วโมง/ปี			รวมรายวิชาพื้นฐาน ๘๔๐ ชั่วโมง/ปี			รวมรายวิชาพื้นฐาน ๘๔๐ ชั่วโมง/ปี		
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐*	ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐*	ส ๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐*
ส ๑๔๒๐๑	ด้านทุจริต ๔	๔๐	ส ๑๕๒๐๑	ด้านทุจริต ๕	๔๐	ส ๑๖๒๐๑	ด้านทุจริต ๖	๔๐
ง ๑๔๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๔	๔๐	ง ๑๕๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๕	๔๐	ง ๑๖๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๖	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			รวมรายวิชาเพิ่มเติม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			รวมรายวิชาเพิ่มเติม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		๔๐	กิจกรรมแนะแนว		๔๐	กิจกรรมแนะแนว		๔๐
ลูกเสือสามัญขั้นตรี		๔๐	ลูกเสือสามัญขั้นโท		๔๐	ลูกเสือสามัญขั้นเอก		๔๐
กิจกรรมชุมนุม		๓๐	กิจกรรมชุมนุม		๓๐	กิจกรรมชุมนุม		๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		
ไม่น้อยกว่า ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
· ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
· ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)		
· หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำรงชีวิตในสังคม		๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
· เศรษฐศาสตร์			
· ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐ (๓ นก.)	๘๘๐ (๓ นก.)	๘๘๐ (๓ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ ๒๔๐ ชั่วโมง (๖ นก.)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ-เนตรนารี	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
- ชุมนุม	(๒๕)	(๒๕)	(๒๕)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ฉบับปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน ๑๑ หน่วยกิต ๔๔๐ ชั่วโมง		รายวิชาพื้นฐาน ๑๑ หน่วยกิต ๔๔๐ ชั่วโมง	
รหัส / ชื่อวิชา	หน่วย กิต/ชม.	รหัส / ชื่อวิชา	หน่วย กิต/ชม.
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม ๓ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง		รายวิชาเพิ่มเติม ๓ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง	
ศ ๒๑๒๐๑ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๒๐๒ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๑ ด้านทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ ด้านทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๑๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๑๒๐๑ เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๒๐๒ เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐ ชั่วโมง		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐ ชั่วโมง	
แนะแนว	๒๐	แนะแนว	๒๐
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๒๐	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๒๐
ชุมนุม	๑๒	ชุมนุม	๑๓
กิจกรรมเพื่อสังคม	๘	กิจกรรมเพื่อสังคม	๗
๖๒๐ ชั่วโมง		๖๒๐ ชั่วโมง	
ไม่น้อยกว่า๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี			

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ฉบับปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน ๑๑ หน่วยกิต ๔๔๐ ชั่วโมง		รายวิชาพื้นฐาน ๑๑ หน่วยกิต ๔๔๐ ชั่วโมง	
รหัส / ชื่อวิชา	หน่วย กิต/ชม.	รหัส / ชื่อวิชา	หน่วย กิต/ชม.
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๑.๐ (๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม ๓ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง		รายวิชาเพิ่มเติม ๓ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง	
ศ ๒๒๒๐๑ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๒๐๒ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ ด้านทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ ด้านทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๓	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๒๒๐๑ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๒๐๒ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐ ชั่วโมง		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐ ชั่วโมง	
แนะแนว	๒๐	แนะแนว	๒๐
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๒๐	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๒๐
ชุมนุม	๑๒	ชุมนุม	๑๓
กิจกรรมเพื่อสังคม	๘	กิจกรรมเพื่อสังคม	๗
๖๒๐ ชั่วโมง		๖๒๐ ชั่วโมง	
ไม่น้อยกว่า๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี			

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ฉบับปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน ๑๑ หน่วยกิต ๔๔๐ ชั่วโมง		รายวิชาพื้นฐาน ๑๑ หน่วยกิต ๔๔๐ ชั่วโมง	
รหัส / ชื่อวิชา	หน่วย กิต/ชม.	รหัส / ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ ชม.
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๑.๐ (๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม ๓ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง		รายวิชาเพิ่มเติม ๓ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง	
ศ ๒๓๒๐๑ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๒๐๒ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๑ ด้านทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ ด้านทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๕	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๓๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๓๒๐๑ พลังงานทดแทนกับการ ใช้ประโยชน์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๒๐๒ พลังงานทดแทนกับการ ใช้ประโยชน์ ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐ ชั่วโมง		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐ ชั่วโมง	
แนะแนว	๒๐	แนะแนว	๒๐
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๒๐	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๒๐
ชุมนุม	๑๒	ชุมนุม	๑๓
กิจกรรมเพื่อสังคม	๘	กิจกรรมเพื่อสังคม	๗
๖๒๐ ชั่วโมง		๖๒๐ ชั่วโมง	
ไม่น้อยกว่า๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี			

วิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๒๐๐/ปี)
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๒๐๐/ปี)
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๒๐๐/ปี)
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖๐/ปี)
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖๐/ปี)
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖๐/ปี)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฟังอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น สัญลักษณ์การคัดแยกขยะ มีมารยาทในการอ่าน ฟังคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ ฟังทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ฟังความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองจากปราชญ์ชาวบ้าน ตอบคำถาม ฟังทักษะในการฟัง เล่าเรื่อง พูดแสดง ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ เน้นมารยาทในการเขียน การฟัง การดูและการพูด บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้ว ร้อยกรองพื้นบ้านและวรรณกรรมอาเซียน สำหรับเด็กฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวรรณกรรมไทย การอนุรักษ์ภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บูรณาการเข้ากับวรรณกรรมอาเซียน และหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอดสู่ทักษะอาชีพได้ เช่น การทำเกษตรกรรมเพื่อสร้างอาชีพ หรือการนำภาษาไทยมาใช้เพื่อติดต่อ สื่อสาร รวมทั้งการค้าขายกับชาวต่างชาติได้

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฟังอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน อธิบายความเป็นมาของการใช้พลังงานทดแทน อธิบายขั้นตอนการคัดแยกขยะ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน ฟังคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการเขียนเรื่องเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นหรืออาชีพที่ตนเองสนใจ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน โดยมีปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น มีมารยาท ในการเขียน ฟังทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารภาษาไทยมาตรฐานได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ เพื่อเกิดทักษะและสร้างอาชีพได้ เช่น การใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฟังทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเรียงเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง สามารถร้องเพลงในประชาคมอาเซียน รวมทั้งเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ฟังจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิด ที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทน กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่นตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปสร้างอาชีพ เช่น การเลี้ยงสัตว์ การทำขนม การปลูกผัก ฯลฯ เพื่อเกิดรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฟังอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ เช่น **หนังสือนิทานอาเซียน หนังสือนิทานท้องถิ่น หนังสือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หนังสืออาชีพต่าง ๆ** และนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน ฟังคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนและท้องถิ่นใกล้เคียง แต่งคำคล้องจองและคำขวัญเกี่ยวกับอาชีพ ชีวิต สังคม เลือกใช้และสื่อสารภาษาไทยมาตรฐานได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ฟังทักษะการฟัง การดูและการพูด เล่ารายละเอียด บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด อธิบายขั้นตอนการคัดแยกขยะ พลังงานทดแทน และการทำเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม **บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** เช่น **การปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์ เพื่อสร้างโอกาสและรายได้ไปสู่ทักษะการมีงานทำ อีกทั้งส่งเสริมอาชีพในอนาคต**

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง วรรณคดีไทย วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมอาเซียน อธิบายความหมายของคำ ประโยค สำนวน จากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารภาษาไทยมาตรฐาน โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเรื่องแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน อาชีพในฝันหรืออาชีพในอนาคต เรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนหรือท้องถิ่นใกล้เคียง เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู จากเรื่องราวที่ได้ดูในหัวข้อเรื่อง ประวัติศาสตร์ในสมาคมอาเซียน อาชีพในท้องถิ่น พูดสรุปความรู้จากการฟัง และดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง จากปราชญ์ชาวบ้าน ดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาต่างประเทศได้ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางด้านภาษาและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอด สู่อชีพ เช่น การเป็นมัคคุเทศก์น้อย สามารถแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นตนเองเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ ระบุนิยามจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน เพลงอาเซียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เช่น

การเลี้ยงสัตว์ การปลูกผัก เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เกิดเป็นทักษะความรู้ให้
นักเรียนติดตัวไปใช้ในการประกอบอาชีพและการมีงานทำต่อไปในอนาคต

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย **ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณกรรมในท้องถิ่น วรรณกรรมไทยและวรรณกรรมอาเซียน** อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม **เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่า เช่น หนังสือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หนังสืออาชีพต่าง ๆ** มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกรับรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ **เขียนคำขวัญ คำคล้องจอง เกี่ยวกับเทคโนโลยีและพลังงานทดแทนในหมู่บ้าน ในโรงเรียนและอนาคต** มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด **พูดแสดงความรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ พุดรายงาน **พูดอธิบายขั้นตอนการลด คัดแยกขยะอย่างถูกต้อง** มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ระบุนิคม และหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาต่างประเทศ ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย **แต่งบทร้อยกรอง คำคล้องจองในหัวข้อเรื่อง การมีอาชีพหรืออาชีพในฝัน อาชีพใกล้ตัวจากท้องถิ่นตนเอง เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนชุมชน** ใช้สำนวนได้ถูกต้อง **สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิคม ความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ท้องถิ่นและอาเซียน** ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม **บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน การให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพและรายได้ให้ตนเองในอนาคต**

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย **ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณกรรมไทยและวรรณกรรมอาเซียน** อธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะทาง เช่น **อาชีพ พลังงานทดแทนและเทคโนโลยี** ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต **อ่านงานเขียน บทความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง สมุนไพรในท้องถิ่น จากปราชญ์ชาวบ้าน** อธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม **อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟจากประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน** เลือกรับหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ **เขียนเรื่องเกี่ยวกับอาชีพอย่างสร้างสรรค์ เขียนเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เขียนเรื่องเกี่ยวกับชุมชนของตนเองและชุมชนที่ตนสนใจ** มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล **พูดรายงานเรื่องการสร้างอาชีพและการสร้างรายได้ จากการทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา** พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุนิยามของประโยค **แต่งบทร้อยกรองเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น อาชีพในฝัน เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและชุมชน** วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน **เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น** อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม **บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ** นำความรู้ที่ได้ไปสร้างอาชีพให้กับตนเอง เช่น การทำขนมไทย การปลูกผักสร้างรายได้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และมีทักษะติดตัวสามารถเลี้ยงชีพหรือทำอาชีพง่าย ๆ ได้

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

วิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียน	เวลาเรียน/หน่วยกิต
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และ ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมอาเซียนและวรรณกรรมท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภาษาไทยและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในภาษาไทย โดยการศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความเรื่องเล่าจากประสบการณ์ อาชีพและการมีงานทำ พลังงานทดแทน แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง นิทาน วรรณคดีในบทเรียน อ่านตีความเอกสารทางวิชาการ ที่มีคำศัพท์เฉพาะวงวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย อ่านตีความเอกสารคู่มือเขียนสื่อสาร เขียนบรรยาย เขียนเชิงพรรณนา คัดลายมือ เขียนแสดงความคิดเห็น จากบทความข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน และประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น หรือวรรณกรรมที่ตนสนใจ เรื่องนิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาษิตพระร่วง กาพย์พระไชยสุริยา ราชาริราช ตอนสมิงพระรามอาสา ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มอ่านออกเสียงและอ่านในใจ ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ เล่าเรื่อง เขียนรายงาน

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนรายงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพที่ใฝ่ฝัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การเลี้ยงสัตว์ การปลูกผัก การทำขนม การสร้างอาชีพจากการได้เรียนรู้และนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในอนาคต

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกอ่านและปฏิบัติตามเอกสาร คู่มือ อ่านวิเคราะห์งานเขียน ประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ความรู้ คุณค่า และข้อคิดที่ได้จากวรรณคดี วรรณกรรม ทั้งวรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมไทยและบูรณาการวรรณกรรมอาเซียน นำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีมารยาทในการอ่าน ฝึกเขียนย่อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น จดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระและรายงาน มีมารยาทในการเขียน ฝึกพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการดู การพูด ศึกษาเรื่องภาษาพูดและภาษาเขียน การแต่งกายพยานี ๑๑ เรื่องพลังงานทดแทน การลดขยะในโรงเรียน ท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า น่าจดจำ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการอาชีพและท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรี กระบวนการ สร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการสื่อสารในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพติดตัวในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูก ผักในล้อยาง การเลี้ยงปลาช่อน การเลี้ยงจิ้งหรีด ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปขยายสู่ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างรายได้สู่อาชีพต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูดสรุปความ ฝึกอ่าน ออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณกรรมท้องถิ่นในชุมชน วรรณกรรม ไทยและวรรณกรรมอาเซียน การพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ในการใช้พลังงานทดแทน ชีวิตของตนเอง การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว การศึกษาเสียงใน ภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง ชนิดและหน้าที่ของคำ วิเคราะห์ความ แตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน สำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต แต่งกาพย์ยานี ๑๑ วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องนิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาษิตพระร่วง กาพย์พระไชยสุริยา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน และนิทานพื้นบ้าน นิทาน อาเซียน ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทย รวมทั้งใช้ภาษาไทยมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและ กระบวนการกลุ่ม อ่านออกเสียง และอ่านในใจ ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ เล่าเรื่อง เขียนรายงาน การเขียนเรียงความในหัวข้อ อาชีพในฝัน

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เช่น การทำขนม การปลูกผักในถ้อย่าง การเลี้ยงปลาช่อน การเลี้ยงจิ้งหรีด ทำให้ผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถนำทักษะความรู้ที่ได้ไปขยายสู่ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างรายได้สู่ อาชีพต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ศึกษาวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือและประเมินคุณค่าจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พุดโนโอกาสต่าง ๆ พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเรื่องอาชีพ พลังงานในประเทศไทย เศรษฐกิจพอเพียง การสร้างคำในภาษาไทยสามารถวิเคราะห์ โครงสร้างของประโยคสามัญ ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน คำสมาส พร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของการใช้ภาษา แต่งกลอนสุภาพ คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยโดยเฉพาะกลุ่มอาเซียน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นและวรรณคดีไทยที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ให้อธิบายการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้สู่อาชีพ เช่น การปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์ การส่งเสริมอาชีพด้านความงาม การทำขนม ให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ติดตัว สร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฟังอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น บทความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างรายได้ การสร้างอาชีพในอนาคต วรรณกรรมท้องถิ่นในชุมชน เขียนแผนผังความคิด แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน ผูกคัตลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนรายงานศึกษาค้นคว้า เขียนบทความแสดงทรรศนะ วิเคราะห์ วิจาร์ณอาชีพที่เหมาะสมและอาชีพที่ไม่เหมาะสม แสดงความรู้ ความคิด เขียนวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมไทยและอาเซียน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอธิบาย การโต้แย้งในหัวข้อต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจพอเพียงดีกว่าทุนนิยม หรืออาชีพต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทยและภาษาอื่น นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ภาคภูมิใจ ในภาษาไทยและรักษาไว้ เป็นสมบัติของชาติ บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ที่ได้ก่อให้เกิดทักษะอื่นๆ ตามมา ได้แก่ ทักษะชีวิต ทักษะการมีงานทำ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เรียนต่อไปในอนาคต

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ตีความ ประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนวิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็น เขียนรายงาน โครงงาน กรอแบบสัณฐาน ผูกพัน ในโอกาสต่าง ๆ พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไทยและอาเซียน วรรณกรรมท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทน ปรากฏชาวบ้าน เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการสร้างอาชีพ เช่น การมีชมรมเพื่อความงาม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การตัดผม การสระผม การย้อมผม เพื่อสร้างรายได้ หรือการปลูกผักเลี้ยงสัตว์ ให้ผู้เรียนทักษะ ความรู้ไปต่อยอดในอนาคต

รหัสตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

**วิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓)

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน/ปีการศึกษา
ชั้น ป. ๑	ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา
ชั้น ป. ๒	ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา
ชั้น ป. ๓	ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖)

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ป. ๔	ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา
ชั้น ป. ๕	ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา
ชั้น ป. ๖	ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน การนับเพิ่มและนับลดทีละ ๑ และทีละ ๑๐ การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม (part - whole relationship) การบอกอันดับที่ การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบและความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

ความยาว การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

น้ำหนัก การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีดการเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด

รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ การอ่านแผนภูมิเกี่ยวกับข้อมูลในโรงเรียนและข้อมูล ในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด:

ค ๑.๑ ป.๑/๑ , ค ๑.๑ ป.๑/๒, ค ๑.๑ ป.๑/๓, ค ๑.๑ ป.๑/๔, ค ๑.๑ ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ค ๒.๑ ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน เขียน และบอก ตัวเลขฮินดูอาราบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของจำนวนจำนวนเงินนับที่ไม่เกินแสนและศูนย์ การนับเพิ่มกับการนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และ ทีละ ๕๐ บอก ความยาว การชั่งน้ำหนัก การตวง ปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ เวลา เป็นนาฬิกาและนาที ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว การชั่ง หน่วยเวลา ชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม เขียนสัญลักษณ์ รูปเรขาคณิตสองมิติ สามมิติ รูปเรขาคณิตต่างๆ รูปเรขาคณิตที่มีแกนสมมาตร จำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปความสัมพันธ์ของความยาว จำนวน และความสัมพันธ์ในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ ความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ

♥○○♥○○♥○○— กิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย

คาดคะเน ความยาว น้ำหนัก ปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสนและ ศูนย์ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลักการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย จำนวนความยาว การชั่ง การตวง เวลา และการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$

จำแนก ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน **วิเคราะห์** และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ หาร บวก ลบ คูณ หาร ระคน ของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสนและ ศูนย์ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร การวัดความยาว การชั่ง ปริมาตร และความจุ เงิน และ เวลา แสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองและประเทศในกลุ่มอาเซียน

แก้ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ การคูณ จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

โดยใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์กับการดำรงชีวิตประจำวันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ **บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต**

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณเชื่อมั่นในตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด:

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ค ๑.๑ ป.๒/๒, ค ๑.๑ ป.๒/๓, ค ๑.๑ ป.๒/๔, ค ๑.๑ ป.๒/๕,
 ค ๑.๑ ป.๒/๖, ค ๑.๑ ป.๒/๗, ค ๑.๑ ป.๒/๘
 ค ๒.๑ ป.๒/๑, ค ๒.๑ ป.๒/๒, ค ๒.๑ ป.๒/๓, ค ๒.๑ ป.๒/๔, ค ๒.๑ ป.๒/๕,
 ค ๒.๑ ป.๒/๖
 ค ๒.๒ ป.๒/๑
 ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วนที่แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลักและจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก และหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

หาผลบวกและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เวลาและระยะเวลา เลือกใช้เครื่องมือความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร คาคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตรเปรียบเทียบความยาวและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม คาคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนักและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม

วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร คาคะเนและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์กับการดำรงชีวิตประจำวันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ **บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต**

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ เชื้อมั่นในตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตน ให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด:

ค ๑.๑ ป.๓/๑, ค ๑.๑ ป.๓/๒, ค ๑.๑ ป.๓/๓, ค ๑.๑ ป.๓/๔, ค ๑.๑ ป.๓/๕,

ค ๑.๑ ป.๓/๖, ค ๑.๑ ป.๓/๗, ค ๑.๑ ป.๓/๘, ค ๑.๑ ป.๓/๙, ค ๑.๑ ป.๓/๑๐

ค ๑.๑ ป.๓/๑๑

ค ๑.๒ ป.๓/๑

ค ๒.๑ ป.๓/๑, ค ๒.๑ ป.๓/๒, ค ๒.๑ ป.๓/๓, ค ๒.๑ ป.๓/๔, ค ๒.๑ ป.๓/๕,

ค ๒.๑ ป.๓/๖, ค ๒.๑ ป.๓/๗, ค ๒.๑ ป.๓/๘, ค ๒.๑ ป.๓/๙, ค ๒.๑ ป.๓/๑๐,

ค ๒.๑ ป.๓/๑๑, ค ๒.๑ ป.๓/๑๒, ค ๒.๑ ป.๓/๑๓

ค ๒.๒ ป.๓/๑

ค ๓.๑ ป.๓/๑, ค ๓.๑ ป.๓/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ค่าประมาณของจำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารแบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกันเส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดและการสร้างมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากความหมาย การอ่านและเขียนเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่งความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งหลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมการบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง และมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑, ค ๑.๑ ป.๔/๒ , ค ๑.๑ ป.๔/๓ , ค ๑.๑ ป.๔/๔ , ค ๑.๑ ป.๔/๕ ,
 ค ๑.๑ ป.๔/๖ , ค ๑.๑ ป.๔/๗, ค ๑.๑ ป.๔/๘, ค ๑.๑ ป.๔/๙, ค ๑.๑ ป.๔/๑๐,
 ค ๑.๑ ป.๔/๑๑, ค ๑.๑ ป.๔/๑๒, ค ๑.๑ ป.๔/๑๓, ค ๑.๑ ป.๔/๑๔, ค ๑.๑ ป.๔/๑๕ ,
 ค ๑.๑ ป.๔/๑๖
 ค ๒.๑ ป.๔/๑ , ค ๒.๑ ป.๔/๒ , ค ๒.๑ ป.๔/๓
 ค ๒.๒ ป.๔/๑ , ค ๒.๒ ป.๔/๒
 ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษาการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์เปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบคูณ การหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่งและ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\sim$ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบการคูณ การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่าน และการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตรกิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยมการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วย และทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ปริมาตรของความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตรลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เส้นตั้งฉาก และสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนาน และสัญลักษณ์แสดงการขนานการสร้างเส้นขนานมุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิด และสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมการสร้างรูปสี่เหลี่ยมลักษณะและส่วนต่างๆของปริซึม การอ่าน และการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น และมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหาการใช้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑, ค ๑.๑ ป.๕/๒, ค ๑.๑ ป.๕/๓, ค ๑.๑ ป.๕/๔, ค ๑.๑ ป.๕/๕,
ค ๑.๑ ป.๕/๖, ค ๑.๑ ป.๕/๗, ค ๑.๑ ป.๕/๘, ค ๑.๑ ป.๕/๙
ค ๒.๑ ป.๕/๑, ค ๒.๑ ป.๕/๒, ค ๒.๑ ป.๕/๓, ค ๒.๑ ป.๕/๔
ค ๒.๒ ป.๕/๑, ค ๒.๒ ป.๕/๒, ค ๒.๒ ป.๕/๓, ค ๒.๒ ป.๕/๔
ค ๓.๑ ป ๕/๑, ค ๓.๑ ป.๕/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และเศษส่วนในรูปทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ผลของคำตอบที่ได้ วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละพร้อมทั้งตระหนักความสมเหตุสมผลของคำตอบ การสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ การบอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่างๆ ของจำนวนนับ และการนำไปใช้ การบอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณการหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับระบุตำแหน่งของสิ่งต่างๆ อธิบายทิศทาง ระยะทางแผนที่ แผนผังการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมการหาความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปวงกลม การแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ การหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม และรูปวงกลมการแก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากการเขียน แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ การเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติบอกความหมายของเส้นขนานบอกสมบัติของเส้นขนาน ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และ พีระมิด จากรูปคลี่ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับรูปการเขียนสมการจากสถานการณ์หรือ ปัญหา และการแก้สมการพร้อมทั้งตรวจ คำตอบการอ่านกราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม และการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ กราฟเส้นอธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอนอาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน และมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้การใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมการใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันประกอบด้วยความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ค ๑.๑ ป.๖/๒, ค ๑.๑ ป.๖/๓, ค ๑.๑ ป.๖/๔, ค ๑.๑ ป.๖/๕,
 ค ๑.๑ ป.๖/๖, ค ๑.๑ ป.๖/๗, ค ๑.๑ ป.๖/๘, ค ๑.๑ ป.๖/๙, ค ๑.๑ ป.๖/๑๐,
 ค ๑.๑ ป.๖/๑๑, ค ๑.๑ ป.๖/๑๒
 ค ๑.๒ ป.๖/๑
 ค ๒.๑ ป.๖/๑, ค ๒.๑ ป.๖/๒, ค ๒.๑ ป.๖/๓
 ค ๒.๒ ป.๖/๑, ค ๒.๒ ป.๖/๒, ค ๒.๒ ป.๖/๓, ค ๒.๒ ป.๖/๔
 ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

**วิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑

คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะ และสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน **สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน** รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง **สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑ , ค ๑.๑ ม.๑/๒ , ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมอง ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน **สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน** รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง **สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๑/๒, ค ๑.๓ ม.๑/๓

ค ๒.๒ ม.๑/๒

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

พหุนาม พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนาม
 ที่มีผลหารเป็นพหุนาม

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติ
 การแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างของกำลังสอง

การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับ
 การแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

การเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับ
 ความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรมและ
 ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง
 ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล
 และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการ
 แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา
 ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ
 ความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน **สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการ
 กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน** รวมทั้งเห็นคุณค่าและ
 มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มี
 ความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง **สามารถนำความรู้ไป
 ใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๒/๑, ค ๑.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑, ค ๒.๒ ม.๒/๓, ค ๒.๒ ม.๒/๔

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

ปริมาตร การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับการนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน **สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน** รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง **สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑, ค ๑.๑ ม.๒/๒
 ค ๒.๑ ม.๒/๑, ค ๒.๑ ม.๒/๒
 ค ๒.๒ ม.๒/๒, ค ๒.๒ ม.๒/๕

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง
ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้
ในการแก้ปัญหา

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปร
เดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของ
พีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

ปริมาตร การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของ
พีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้
ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง
ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล
และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการ
แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา
ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ
ความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน **สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการ
กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและ
มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มี
ความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไป
ใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๑, ค ๑.๒ ม.๓/๒
ค ๑.๓ ม.๓/๒, ค ๑.๓ ม.๓/๓
ค ๒.๑ ม.๓/๑, ค ๒.๑ ม.๓/๒
ค ๒.๒ ม.๓/๑

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติการนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน **สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน** รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง **สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๓/๑

ค ๒.๒ ม.๓/๒, ค ๒.๒ ม.๓/๓

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

วิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	รายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา **ระบุชื่อพืชผักสวนครัว พืชสวน พืชไร่ ระบุชื่อสัตว์ในบริเวณโรงเรียน สัตว์ป่า สัตว์บริเวณท้องถิ่น และชื่อดอกไม้และสัตว์ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน** สามารถบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ **และบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในโรงเรียน และสัตว์ในประเทศสมาชิกอาเซียน** ระบุชื่อบรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกัน ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ **การทำหน้าที่ของส่วนต่างๆ ในร่างกายจากการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้องปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ** อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ ซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียว หรือหลายชนิดประกอบกัน ระบุชนิดของวัสดุ และจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ **สมบัติของยางพารา สามารถยืดและหดได้** บรรยายการเกิดเสียงและทิศทาง การเคลื่อนที่ของเสียง **เสียงที่เกิดจากสัตว์ในบริเวณโรงเรียน เช่น จิ้งหรีด กบ ไก่ และในท้องถิ่น เช่น ช้าง** และอธิบายลักษณะภายนอกของหินภายในท้องถิ่นจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

โดยรู้จักแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น และใช้งานอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน **บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน**

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ว่าพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม **พืชผักสวนครัว พืชท้องถิ่นต้องการสิ่งใดเพื่อการเจริญเติบโต** สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต **ระบุสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในโรงเรียน** เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ และระบุการนำสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน **การทำวัสดุต่างๆในท้องถิ่น** อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุ ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย จากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่าง ไม่เหมาะสม ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ – **ศึกษาดินที่ใช้ทำการเกษตร (ป่ายาง ไร่ อ้อย)** อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินในไทย พม่า ลาว กัมพูชา

โดยแสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ว๑.๓ ป.๒/๑

ว๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ว๒.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต **การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ในหมู่บ้าน และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ประจำชาติอาเซียน** ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ โดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ **วัฏจักรชีวิตของสัตว์ภายในโรงเรียน เช่น กบ ไก่ ยุง ผีเสื้อ และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ประจำชาติอาเซียน** ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ **การประกอบกันของเครื่องเล่นภายในโรงเรียน** อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ จำแนกวัตถุโดยใช้การติดติดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ ระบุข้อแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กัน ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง **ยกตัวอย่างการนำพลังงานทดแทนมาใช้ประโยชน์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง** และบรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย **ใช้ไฟฟ้าภายในโรงเรียนและที่บ้านอย่างประหยัดและรู้คุณค่า** อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์ อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยายความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของอากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ อธิบายการเกิดลม และบรรยายประโยชน์และโทษของลม **อากาศบริเวณป่า เขา การเกิดมลพิษทางอากาศบริเวณอำเภอหนองใหญ่**

โดยแสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก **จำแนกสิ่งมีชีวิตในแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ในท้องถิ่น**โดยใช้ความเหมือนและ ความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม **และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตที่นักเรียนรู้จักในกลุ่มประเทศอาเซียนมาจัดกลุ่มแต่ละกลุ่ม** เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุจากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ในโรงเรียน** แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง สามารถเปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกต มวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ สามารถใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ อธิบายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ สามารถจำแนกวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะ การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ **โดยยกตัวอย่างการอธิบายจากวัตถุที่หาได้ในท้องถิ่น** อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงจันทร์ โดยสร้างแบบจำลองที่อธิบายรูปแบบการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างการปรากฏของดวงจันทร์ได้ สามารถสร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบ การโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง

โดยสามารถใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย และออกแบบ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข สามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย **เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างรอบคอบตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง** ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีคุณธรรม เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓ ,ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓ ,ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต **ความสัมพันธ์ระหว่างพืชและสัตว์ในบริเวณโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** สามารถเขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร **ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ได้แก่ ป่าชาย สวนป่า ลม ไร่สับปะรด ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม** อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ **ลักษณะการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของคนในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน** แสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ **ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของคนในท้องถิ่น รวมถึงลักษณะที่คล้ายคลึงกันของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน** อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสาร เมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง อธิบายการละลายของสารในน้ำ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสาร เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่ง เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบายลักษณะการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง **ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียง เสนอแนวทางในการหลีกเลี่ยง และลดมลพิษทางเสียง** สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลองได้ และใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี **เปรียบเทียบปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำในหมู่บ้าน และระบุปริมาณน้ำที่นักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้** **ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทาง การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง** สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลองเปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ

โดยสามารถใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน **บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน**

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทานและจากอาหารของประเทศสมาชิกอาเซียน บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ **บอกประโยชน์ของสารอาหารจากแหล่งอาหารภายในท้องถิ่นและเลือกรับประทานอาหารภายในท้องถิ่นให้ถูกหลักอนามัยเหมาะสมกับเพศและวัย** สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร **สามารถแยกสารที่พบในท้องถิ่นได้** อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู สามารถระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธี ที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้า แบบอนุกรมและแบบขนาน ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อ หลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน โดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัด **การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์และรู้คุณค่าของการใช้ไฟฟ้าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง** อธิบายการเกิดเงามืดเงามัว เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปรและอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลอง **บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากโรงโม่หินในหมู่บ้าน** สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด ซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม **รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากสภาพอากาศในบริเวณป่าและเขา** อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย บรรยายลักษณะและผลกระทบของ น้ำท่วม การกักเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น และการป้องกันภัยธรรมชาติจากประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต ตระหนักถึง

ผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจกในท้องถิ่น

โดยสามารถใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ว๒.๑ ป.๖/๑

ว๒.๒ ป.๖/๑

ว๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘

ว๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ว๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ว๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียน	เวลาเรียน/หน่วยกิต
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียน	เวลาเรียน/หน่วยกิต
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ว ๒๑๒๐๑	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม ๑	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ว ๒๑๒๐๒	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม ๒	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ว ๒๒๒๐๑	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์ ๑	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ว ๒๒๒๐๒	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์ ๒	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ว ๒๓๒๐๑	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ ๑	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ว ๒๓๒๐๒	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ ๒	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะและโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรียและคลอโรพลาสต์ ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่างๆภายในเซลล์ โครงสร้างพื้นฐานที่พบทั้งในเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ที่อยู่ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต กระบวนการแพร่และออสโมซิสจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่างการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน ปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชสวนครัว ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษาต้นพืชสวนครัว ลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม เขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก ดอกไม้ประจำชาติอาเซียน ลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู รวมทั้งบรรยายการปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ดและการกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ด การงอกของเมล็ดผักบุ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก โดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณู ความสำคัญของธาตุอาหาร บางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของพืช เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด โดยการเลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในโรงเรียนในท้องถิ่น เช่น ดินยาง ดินปาล์ม เลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืชความสำคัญของเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ตระหนักถึงประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช โดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสม สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบและใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆรวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะและกึ่งโลหะ ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม จากข้อมูลที่ได้รับรวบรวมได้ จัดกลุ่มธาตุภายในท้องถิ่นเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ธาตุโลหะอโลหะกึ่งโลหะธาตุกัมมันตรังสี โดยเสนอแนวทางการใช้ธาตุอย่างปลอดภัย คำนึงถึง ประโยชน์ และโทษจากการใช้ธาตุภายในชุมชน เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์ และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟแปลความหมายข้อมูลจากกราฟหรือสารสนเทศ เปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอมธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลองและสารสนเทศ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้ แบบจำลอง เปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ ของอนุภาคของสารชนิดเดียวกันในสถานะ ของแข็ง ของเหลว และแก๊สโดยใช้แบบจำลอง ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการ

เปลี่ยนสถานะของสสารโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่สำคัญ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การสร้างแบบจำลอง และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗ , ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔, ม.๑/๑๕, ม.๑/๑๖, ม.๑/๑๗, ม.๑/๑๘
- ว ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗ , ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐
- ว ๔.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายการสร้างแบบจำลอง ความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะโดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$ และใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร การขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อนโดยการแก้สถานการณ์ปัญหา เสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้สมการ $Q_{\text{สูญเสีย}} = Q_{\text{ได้รับ}}$ ได้รับสร้างแบบจำลองที่ การถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อนการแผ่รังสีความร้อน ออกแบบ เลือกใช้ และสร้างอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน สร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย การพยากรณ์อากาศ อย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้สามารถพยากรณ์อากาศได้อย่างแม่นยำ ตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก พร้อมตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติ ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัยเมื่อเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน ในท้องถิ่น และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อ และแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่

เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยง
ความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน **บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน
ชีวิตประจำวัน**

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗

ว ๔.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบาย หน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออก กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหายใจ โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ หน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ตระหนักถึงความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไตโดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจหลอดเลือด และเลือด ระบบหมุนเวียนเลือดเปรียบเทียบกับอัตราการเต้นของหัวใจขณะปกติและหลังทำกิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด โดย การบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ ระบบประสาทส่วนกลาง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาท โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง ระบอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง ผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว **ปฏิบัติตน และให้ความรู้วัยรุ่นในชุมชนให้รู้จักการคุมกำเนิดเป็นวิธีป้องกันไม่ให้เกิดการตั้งครรภ์ ซึ่งมีหลายวิธี เช่น การใช้ถุงยางอนามัย การกินยาคุมกำเนิด** ศึกษาการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย การแยกสาร **นำความรู้ไปใช้แยกสารในโรงเรียน** ชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลาย ความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ตัวละลายในสารละลาย ความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร **นำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ ในท้องถิ่นอย่างถูกต้องและปลอดภัย เหมาะสมตามจุดประสงค์ของการใช้งาน และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในชุมชน** ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี วิธีการแก้ปัญหา การเลือกข้อมูล การปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไกไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอธิบาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖, ม.๒/๗ ,ม.๒/๘, ม.๒/๙,
ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๕, ม.๒/๑๖,
ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖

ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบาย แรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุ ความดันของของเหลว การลอยของวัตถุในของเหลว แรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แรงพยุงและการจม แรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง สนามแม่เหล็กสนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม แรงไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วง อัตราเร็วและความเร็ว กระจัดและความเร็ว งานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ เครื่องกลอย่างง่าย พลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วง การถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน การเกิดซากดึกดำบรรพ์ และเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น นำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทน ที่เหมาะสมในท้องถิ่น โครงสร้างภายในโลก การผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน ชั้นหน้าตัดดิน การเกิดดิน สมบัติของดิน ตัดสินใจในการเลือกที่ดินที่เหมาะสมในการทำเกษตรในท้องถิ่น เช่น การปลูกต้นยางพารา ต้นกล้วย ต้นอ้อย ดินที่ไม่เหมาะสมต่อการทำการเกษตร เช่น ดินจืด ดินเปรี้ยว ดินเค็ม และดินดาน อาจเกิดจากสภาพดินตามธรรมชาติจะต้องปรับปรุงให้มีสภาพที่เหมาะสมก่อน การเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำ การเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด สืบค้นลักษณะของดินในโรงเรียน และปรับปรุงเพื่อนำไปใช้ให้เหมาะสมต่อการเพาะปลูก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอธิบาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๕
- ว ๒.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖
- ว ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐
- ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส สารพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส สารพันธุกรรมดีเอ็นเอ กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซม ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม ปฏิสัมพันธ์ของระบบนิเวศบนบก ในน้ำภายในท้องถิ่น ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่างๆ ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหาร การถ่ายทอดพลังงานในท้องถิ่นเป็นผลให้ มีสารพิษสะสมอยู่ในสิ่งมีชีวิตได้ จนอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต และทำลายสมดุลในระบบนิเวศ ควรการดูแลรักษาระบบนิเวศในท้องถิ่นให้เกิดความสมดุล การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม แอลลีลเด่น แอลลีลด้อย จีโนไทป์ ฟีนโอไทป์ ความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส และไมโอซิส สมบัติทางกายภาพประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม เห็นคุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม อย่างประหยัดและคุ้มค่า พอลิเมอร์ในท้องถิ่น เช่น ยางพารา เป็นพอลิเมอร์ที่มีสมบัติ ยืดหยุ่นได้ สามารถนำยางพาราไปใช้ให้เหมาะสมกับการใช้งาน การเกิดปฏิกิริยาเคมี การเรียงตัวใหม่ของอะตอม กฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อน คายความร้อน การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อน ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของ ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างวิธีป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมีบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูล ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น หาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดจิตวิทยาศาสตร์ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖
- ว ๑.๓ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙,
ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑
- ว ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘
- ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ทดลองวิเคราะห์ อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน การคิดค่าพลังงานไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่างๆการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย **วงจรไฟฟ้าในบ้าน ชุมชน การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ในบ้าน ชุมชน ให้เหมาะกับการใช้งาน และการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าต้องใช้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและประหยัด** สมบัติการนำไฟฟ้าสัญญาณอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์พื้นฐานในวงจรไฟฟ้า ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง คุณสมบัติของตัวกลางโปร่งใส การกระจายแสงแสงขาว ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสงและทัศนอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดภาพ **ความสว่างของแสงมีผลต่อดวงตา การใช้สายตาในชุมชนที่มีความสว่างไม่เหมาะสมจะเป็นอันตรายต่อดวงตา ควรใช้แสงสว่างให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมในชุมชน** การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเกิดฤดูกาล ข้างขึ้น – ข้างแรม น้ำขึ้น-น้ำลง การเปลี่ยนแปลงเวลา การขึ้นและตกของดวงจันทร์และประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ การพัฒนาแอปพลิเคชัน ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีความน่าเชื่อถือของข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย รับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดจิตวิทยาศาสตร์ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๒.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙,
ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๒, ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔, ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖, ม.๓/๑๗,
ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐, ม.๓/๒๑
- ว.๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,๓/๔
- ว ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๐๑ เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม๑
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์ สามารถผลิตน้ำมันไบโอดีเซลเพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทนได้ ผลกระทบจากกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมและแนวทางแก้ไขสถานการณ์พลังงานของโลกและของประเทศไทย การใช้พลังงานด้านการคมนาคมของท้องถิ่น การใช้ประโยชน์จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน การกำหนดราคาน้ำมันเชื้อเพลิง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขผลจากการใช้เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม เชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทนในท้องถิ่น รู้จักใช้ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่น่าสนใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันบูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญ และการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
๒. อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ
๓. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
๔. อธิบายโครงสร้างราคาและวิเคราะห์สถานการณ์การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม
๕. อธิบายประเภทและการใช้ประโยชน์ จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน
๖. นำเสนอแนวทางการใช้ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๐๒ เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม๒
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์ สามารถผลิตน้ำมันไบโอดีเซลเพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทนได้ ผลกระทบจากกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมและแนวทางแก้ไขสถานการณ์พลังงานของโลกและของประเทศไทย การใช้พลังงานด้านการคมนาคมของท้องถิ่น การใช้ประโยชน์จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน การกำหนดราคาน้ำมันเชื้อเพลิง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขผลจากการใช้เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม เชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทนในท้องถิ่น รู้จักใช้ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่น่าสนใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันบูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญ และการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
๒. อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ
๓. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
๔. อธิบายโครงสร้างราคาและวิเคราะห์สถานการณ์การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม
๕. อธิบายประเภทและการใช้ประโยชน์ จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน
๖. นำเสนอแนวทางการใช้ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๐๑ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์๑
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ดัดแปลงหรือประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่ายหรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายภายในห้องเรียน และอธิบายการทำงานของของเล่น ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อออกแบบของเล่นที่มีกลไกอย่างง่ายมาประยุกต์ใช้ประโยชน์เป็นพลังงานทดแทน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ นำของเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในการทำของเล่น

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่น
๒. สังเกตและอธิบายการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น
๓. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด
๔. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย
๕. มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ในของเล่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๐๒ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์๒ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ดัดแปลงหรือประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่ายหรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายภายในห้องเรียน และอธิบายการทำงานของของเล่น ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อออกแบบของเล่นที่มีกลไกอย่างง่ายมาประยุกต์ใช้ประโยชน์เป็นพลังงานทดแทน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ นำของเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในการทำของเล่น

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่น
๒. สังเกตและอธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น
๓. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด
๔. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย
๕. มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ในของเล่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๐๑ พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์๑ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการใช้พลังงานทดแทนในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า และตระหนักในบทบาท และผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของพลังงานทดแทน
๒. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์
๓. อธิบายการใช้ประโยชน์ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย
๔. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และแนวทางการพัฒนา ของพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๐๒ พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์๒ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการใช้พลังงานทดแทนในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า และตระหนักในบทบาท และผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของพลังงานทดแทน
๒. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์
๓. อธิบายการใช้ประโยชน์ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย
๔. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และแนวทางการพัฒนา ของ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
	ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ส ๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
	ส ๑๑๒๐๑	ต่อต้านทุจริต ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ส ๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
	ส ๑๒๒๐๑	ต่อต้านทุจริต ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ส ๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
	ส ๑๓๒๐๑	ต่อต้านทุจริต ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
	ส ๑๔๒๐๑	ต่อต้านทุจริต ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
	ส ๑๕๒๐๑	ต่อต้านทุจริต ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ส ๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
	ส ๑๖๒๐๑	ต่อต้านทุจริต ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)

คำอธิบายรายวิชา

วิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา สติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา ระบุ ยกตัวอย่างประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียนการทำความดีของตนเองและผู้อื่นเกี่ยวกับผลจากการกระทำนั้นโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

ศึกษา ยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน **การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ศึกษา วิเคราะห์ สังเกต และเปรียบเทียบ แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้นความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ใช้แผนผังการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียนและในสภาพแวดล้อมรอบตัวรวมไปถึงท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่การมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมจริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์เบื้องต้น ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ส ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ ประวัติดาวตาทิที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่าง ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือขึ้นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนาเห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา

ศึกษา อธิบาย ระบุ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันมารยาทไทยการแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติการเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาทในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ และ**การออมที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

อธิบาย ระบุ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้านระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลกแผนที่แผนที่ และภาพถ่ายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ **มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน**

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมจริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์เบื้องต้น ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา สด๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ การสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย การฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล

ศึกษา รู้และเข้าใจประโยชน์และการปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมในครอบครัว และท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ ตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชน ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรง การเลือกตั้งตัวแทนออกเสียง

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในอาเซียนและท้องถิ่น การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิต การบริโภคและบริการ สินค้าและบริการผลผลิตที่เกิดขึ้นจากแหล่งเรียนรู้สู่ตลาดนัดอาชีพ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า การคิดกลยุทธ์ออกแบบสินค้าสร้างอาชีพ

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบการใช้แผนที่ แผนที่และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ศึกษาแผนที่แผนที่ของประเทศไทยสมาชิกอาเซียน เขียนแผนที่ง่ายๆ ของสถานที่สำคัญในโรงเรียนและชุมชน ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ในบริเวณโรงเรียนและชุมชนบ้านคลองตะเคียน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศาลเจ้า การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมพลังงานทดแทนและการสร้างอาชีพในการดำรงชีวิตของมนุษย์ มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรมจากปราชญ์ชาวบ้าน กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ปัญหาที่พบ เช่น ปัญหาด้านอาชีพ วิชาชีพ ศัตรูพืช กระบวนการทางภูมิศาสตร์ มีภูมิคุ้มกันในตัวเองเมื่อพบสถานการณ์ที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี นำหลักธรรมทางศาสนา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข เคารพในสิทธิของความเป็นความมนุษย์ เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรมประเพณีไทย อนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๕.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๔๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป ความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด การปฏิบัติตนใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด

ศึกษา รู้และเข้าใจการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน การปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น วิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาท หน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ศึกษา รู้และเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการสิทธิพื้นฐาน การรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค **หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง** ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน

ศึกษา รู้และเข้าใจในการใช้แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร ความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อม และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น **การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด ลักษณะทางกายภาพในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสถานที่สำคัญในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี** มีความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แผนที่ แผนที่ แผนที่ ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม **การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนบ้านคลองตะเคียน และเงินตรา ประชาชนชาวบ้านบุคคล สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน บุรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน**

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เศรษฐกิจ ของคนในชุมชน พัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในจังหวัด ศรัทธา ยึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม เชื่อมมั่น รัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เห็นคุณค่าของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๕๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนาพุทธ หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา บอกศาสนาประจำชาติของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน

ศึกษา รู้และเข้าใจ วิเคราะห์ รู้และเข้าใจการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี วิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก คุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาท หน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศึกษา อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคารขยะ ผลดีและผลเสียของการคัดแยกขยะ

ศึกษาดำรง พักตฤมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ระบุลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้ในเขตอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชาชนในชุมชนบ้านคลองตะเคียนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค อาชีพที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น อาชีพที่ทำแล้วเกิดรายได้ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในชุมชนบ้านคลองตะเคียน นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เศรษฐกิจ ของคนในชุมชน พัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในภูมิภาค ศรัทธา ยึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่นรัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท

สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ เห็นคุณค่าของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๖๑๐๑ รายวิชาสังคมศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติดศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรม **การประกอบอาชีพที่สุจริต**ตามศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมมีบรรยากาศของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้องแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

รู้และวิเคราะห์การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัว และชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและการธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม การแสดงออกถึงมารยาทไทย คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ระหว่างกลุ่มคนภาคต่าง ๆ ในสังคมไทย ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การเลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล **การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ** บทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ศึกษาเรื่องอธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ **อธิบายวิธีการใช้พลังงานทดแทนอย่างมีคุณธรรม** อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน **อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาकार ขั้วเคลื่อนตลาดนัดอาชีพ และรัฐบาล** ยกตัวอย่าง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

ศึกษาเรื่องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ ระบุดัชนีสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว วาตภัย สึนามิ ภัยแล้ง ดินถล่ม และโคลนถล่มการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทาง

สังคมในประเทศอธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรีและผลจากการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม(ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม)ของชุมชนบ้านคลองตะเคียน อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

โดยใช้กระบวนการฝึกการสังเกตจากแหล่งเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของ สังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๑๑๐๒ รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจวัน เดือน ปี วิธีการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ศึกษาสภาพแวดล้อมในครอบครัวของอดีตกับปัจจุบัน บอกความหมาย ความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย บอกแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชนตนเองบอกเอกลักษณ์ประจำโรงเรียน เช่น เพลงประจำโรงเรียน เสื้อประจำโรงเรียน นาฏศิลป์สร้างสรรค์ แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการศึกษา ค้นคว้า การสำรวจตรวจสอบ การนำเสนอ การสรุปความ

เพื่อให้เห็นคุณค่า นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่าง สันติสุข บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๒๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑

หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ยกตัวอย่าง ระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการ เปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน เช่น ด้านการประกอบอาชีพของคนในชุมชน เช่น กรีดยาง ตัดปาล์ม แกะเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ ของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน เกี่ยวกับผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่พบโดยใช้หลักธรรม เช่น ปัญหาจากการ ปลุกผัก กระบวนกลุ่ม กระบวนสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการสร้างอาชีพที่เกิดรายได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย และมีจิต สาธารณะบูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๓๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี	จำนวน ๑	หน่วยกิต
-----------------------	--------------------	---------	----------

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญทางปฏิทิน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและแตกต่างทางวัฒนธรรมชุมชนของตนเองกับชุมชนอื่นๆ ประวัติบุคคลสำคัญในประเทศสมาชิกอาเซียนและประวัติความเป็นมาของอาชีพ ที่ทำแล้วประสบความสำเร็จ ทั้งภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรม พระนามและ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยและพระมหากษัตริย์ใน รัชกาลปัจจุบัน วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยศึกษาโครงการตามพระราชดำริ **เศรษฐกิจพอเพียง** โครงการแก้มลิง โครงการแก่งลิงดิน โดยใช้กระบวนการ**สืบค้นทางเทคโนโลยี** การคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการจัด เกลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนาค่านิยม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน **การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข** บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๔๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑

หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญทางปฏิทิน ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ **ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน** เปรียบเทียบภูมิปัญญาไทยสมัยกรุงสุโขทัยกับภูมิปัญญาท้องถิ่นปัจจุบันในด้านเกษตรกรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและแตกต่างทางวัฒนธรรมชุมชนของตนเองกับชุมชนอื่นๆ พระนามและพระราชกรณียกิจของกษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยและพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ รวมถึงผลงานของบุคคลสำคัญในประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนาค่านิยม

เพื่อเห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน **การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน**

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๕๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่อง สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยและอาเซียนปัจจุบันโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจการสร้างอาชีพเพื่อการมีงานทำ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ เปรียบเทียบภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นปัจจุบันในด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๖๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑

หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำ ความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน ในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มประเทศในอาเซียนโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของไทยสมัย รัตนโกสินทร์โดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของ ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ อธิบายภูมิ ปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็น ระบบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของ วัฒนธรรมภูมิ ปัญญาไทย

เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา ศาสตร์พระราชา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย บูรณาการ หลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๑๒๓๑ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑ (บูรณาการ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดที่ต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองการในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทวนที่ต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๒๒๓๒ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒ (บูรณาการ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๓๒๓๓ รายวิชา หน้าที่พลเมือง๓ (บูรณาการ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองและส่วนรวมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อมการรักษาแหล่งเรียนรู้ และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในชุมชน
๓. เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา สด๔๒๓๔ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔ (บูรณาการ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย **ผลิตสินค้าสู่ตลาดนัดอาชีพ ดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพ** ดูแลโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และ **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน **ใฝ่หาความรู้คู่คุณธรรม** ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน **มีภูมิคุ้มกันในตนเอง** และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้าง และปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และ ห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๕๒๓๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕ (บูรณาการ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียนและชุมชน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้รู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและอาเซียน ในเรื่องการจัดการทรัพยากรและการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้าง และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและ โรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพา ชึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๖๒๓๖ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖ (บูรณาการ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตน ตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตาม พระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของ ตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและ โรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการ เป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่ แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งใน ประเทศไทย ในเรื่องการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา โดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่ เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออก ถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา สด๑๒๐๑ รายวิชา ต่อด้านทุจริต ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจความหมายผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ จำแนกแหว่งผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐานสอง ระบบคิดฐานสิบ มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และมีความรับผิดชอบ การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ มีจิตพอเพียงต่อการทุจริตความโปร่งใส ความเอื้ออาทร รู้และเข้าใจความหมายบทบาทและสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

โดยใช้กระบวนการการศึกษา การคิด การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและเขียน ความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันทุจริต

เพื่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG /จิตพอเพียงต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันทุจริต

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๒๒๐๑ รายวิชาต่อต้านทุจริต ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจความหมายผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐานสอง ระบบคิดฐานสิบ มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตเกี่ยวกับการใช้น้ำ ไฟฟ้า การทิ้งขยะ การรับประทานอาหาร การเลือกตั้งประธานนักเรียน เข้าใจและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียน มีความรับผิดชอบต่อห้องเรียน การทำการบ้าน การ ทำเวร การสอบ มีจิตพอเพียงต่อการต้านการทุจริต มีความโปร่งใส ความเอื้ออาทร รู้และเข้าใจความหมายบทบาทและสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเอง ผู้อื่น ชุมชนและสังคม เคารพระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย รู้หน้าที่และคุณลักษณะพลเมืองที่ดีของสังคม

โดยใช้กระบวนการศึกษา การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและเขียน ภาระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG /จิตพอเพียงต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา สด๓๒๐๑ รายวิชา ต่อด้านทุจริต ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจความหมายผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันหรือขัดแย้งกันภายในห้องเรียนและโรงเรียน แยกแยะระบบคิดฐานสอง ระบบคิดฐานสิบ มีเจตคติและปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียน การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดและความสนใจ **มีจิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต** มีความโปร่งใส ความเอื้ออาทร รู้และเข้าใจความหมายบทบาทและสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเอง ผู้อื่น ชุมชนและสังคม มีความเคารพระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย รู้หน้าที่และคุณลักษณะพลเมืองที่ดีของสังคม การใช้สถานที่ส่วนตนและส่วนรวมทั้งภายในหมู่บ้านและชุมชน

โดยใช้กระบวนการการศึกษา การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและเขียน ความตระหนักใช้ระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือสิ่งใดผิด ใช่หรือไม่ใช่ และนำไปใช้ในหมู่บ้านและในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน การทำความสะอาดหมู่บ้าน การใช้ถนน และการทิ้งขยะในหมู่บ้าน **ให้ความสำคัญการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง** มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG /จิตพอเพียงด้านทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงด้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๔๒๐๑ รายวิชาต่อต้านทุจริต ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ความหมายผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระหว่าง
 ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐานสอง ระบบคิดฐานสิบ ความแตกต่าง
 ระหว่างจริยธรรมและการทุจริต มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อ
 ห้องเรียน การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย การเข้าแถว เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน
 และกิจกรรมภายในโรงเรียน **มีจิตพอเพียงต่อการทุจริต เข้าใจและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ**
เศรษฐกิจพอเพียง มีความตื่นรู้ต่อการทุจริต มีความเอื้ออาทร ความโปร่งใส รู้และเข้าใจความหมาย
 บทบาทและสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพสิทธิหน้าที่และรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว
 ชุมชนและสังคม มีความเคารพระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย รู้หน้าที่และคุณลักษณะพลเมืองที่ดี
 ของสังคม การใช้สถานที่ส่วนตนและส่วนรวมทั้งภายในหมู่บ้าน ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการศึกษา การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและเขียน ความ
 ตระหนักใช้ระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือสิ่งใดผิด ใช่หรือไม่ใช่ และนำไปใช้ในหมู่บ้าน
 และในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต เห็นความสำคัญของ
 การต่อต้านและการป้องกันการทุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญการปฏิบัติตนเป็นผู้มี
 คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการ
 ทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์
 ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงด้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันทุจริต

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๑๕๒๐๑ รายวิชาต่อต้านทุจริต ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจความหมายผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจความแตกต่างระหว่างจริยธรรม และการทุจริตในสังคม ระบบคิดฐานสอง ระบบคิดฐานสิบ มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย การเข้าแถว เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมภายในห้องเรียนโรงเรียน และชุมชน **มีจิตพอเพียงต่อการทุจริต** เข้าใจและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความโปร่งใสความตื่นรู้ต่อการทุจริต มีความเอื้ออาทร รู้และเข้าใจความหมายบทบาทและสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพสิทธิหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีความเคารพระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย รู้หน้าที่และคุณลักษณะพลเมืองที่ดีของสังคม การใช้สถานที่ส่วนตนและส่วนรวมทั้งภายในหมู่บ้าน ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการการศึกษา การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและเขียน ความสำเร็จนักเรียนใช้ระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือสิ่งใดผิด ใช่หรือไม่ใช่ และนำไปใช้ในหมู่บ้าน และในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ **ความพอเพียงที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG /จิตพอเพียงด้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา สด๖๒๐๑ รายวิชาต่อต้านทุจริต ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจความหมายของคำว่า พลเมือง ประชาชน ประชากร ราษฎร การขัดกัน
เข้าใจผลกระทบที่เกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
ระดับประเทศ สาเหตุและรูปแบบของการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน การคิดแยกแยะระหว่าง
ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต มีจิต
พอเพียงต่อต้านการทุจริต เข้าใจและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความโปร่งใส
ความตื่นรู้ต่อการทุจริต มีความเอื้ออาทร ความโปร่งใส รู้และเข้าใจความหมายบทบาทและสิทธิของ
ตนเองและผู้อื่น มีความเคารพสิทธิหน้าที่และรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว ชุมชนและสังคม มี
ความเคารพและปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย รู้หน้าที่และคุณลักษณะพลเมืองที่ดีของ
สังคม การใช้สถานที่ส่วนตนและส่วนรวมทั้งภายในหมู่บ้าน ชุมชน และสังคม มีการใช้ระบบคิดฐาน
สองที่บอกได้ว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนจนถึงการใช้พื้นที่สาธารณะ
การอนุรักษ์แหล่งน้ำ การเสียภาษี การเลือกตั้ง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ปฏิบัติตนเป็นผู้มี
คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ **ความพอเพียง** มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการ
ทุจริต

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติ
ตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ **ความพอเพียงที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** มี
วินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์
ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG /จิตพอเพียงต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

**รายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคเรียนที่	เวลาเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคเรียนที่	เวลาเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๒๐๑	ต่อต้านทุจริต ๑	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๒๐๒	ต่อต้านทุจริต ๒	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๒๐๑	ต่อต้านทุจริต ๓	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๒๐๒	ต่อต้านทุจริต ๔	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๒๐๑	ต่อต้านทุจริต ๕	๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๒๐๒	ต่อต้านทุจริต ๖	๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พุทธประวัติ ประวัติดุสิตา พระมหากัสสปะ พระอุบาลี และชาวพุทธตัวอย่าง อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา นำแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติมาพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิต พระรัตนตรัย ไตรสรณคัมภ์ พุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ บทบาทของพระสงฆ์ในฐานะผู้สืบทอดพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ในโอกาสต่าง ๆ ทางวาจา และทางใจ พุทธศาสนสุภาษิต คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนในฐานะเป็นพุทธศาสนิกชน การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจัดการและการเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การอาราธนาศีล การสมาทานศีล วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศึกษากฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

รู้และเข้าใจ อธิบายการปฏิบัติตนตามกฎหมาย บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน อำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเพื่ออธิบาย วิเคราะห์ เนื้อหาสาระต่างๆ สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สืบค้นหาความรู้ กระบวนการกลุ่มและกระบวนการสืบค้นข้อมูล อภิปราย ฝึกปฏิบัติและนำเสนอ กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหา ใฝ่เรียนรู้ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยอย่างมีความสุข **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม**

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม ๑/๕ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙ ,
ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม ๑/๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๑๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ค่านิยม และพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภท และธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

ศึกษา รู้ เข้าใจ การเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวันเวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ พิกัดภูมิศาสตร์(ละติจูดและลองจิจูด) ของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) ของโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุ และแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ และการระวังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้นและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้นทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในเขตอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สืบค้นหาความรู้ กระบวนการกลุ่มและกระบวนการสืบค้นข้อมูล อภิปราย ฝึกปฏิบัติและนำเสนอ กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเห็นความสำคัญและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน **บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน**

เพื่อให้ผู้เรียน รู้ เข้าใจ การบริหารจัดการ การบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและคุ้มค่าและเข้าใจระบบของสถาบันทางเศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิดกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น

อย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม **ทักษะชีวิตนำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น**

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ส ๕.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การพัฒนาจิตการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต และการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตาตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ กาดำรงชีวิตแบบพอเพียงและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ และศาสนาอื่นๆ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และแนวทางการปฏิบัติของตนเอง และบำเพ็ญตนต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ พิธีกรรมประวัตินิคมสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิมนุษยชน วิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงสถานภาพบทบาทเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ เข้าใจและเห็นความสำคัญการจัดระเบียบทางสังคม หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจ อธิปไตย ทั้ง ๓ ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ **ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ** เคารพเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพ และปฏิบัติตาม รวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สืบค้นหาความรู้ กระบวนการกลุ่มและกระบวนการสืบค้นข้อมูล อภิปราย กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนประเทศชาติในสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล อดทน เสียสละ **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม มีจิตสาธารณะรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗ , ม.๒/๘ , ม.๒/๙ , ม.๒/๑๐ ,
ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๒๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญของการออม การลงทุนในระบบเศรษฐกิจ ความหมาย ความสำคัญของการผลิต การบริการอย่างมีประสิทธิภาพ **เข้าใจเรื่องหลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้วิธีการนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์หน่วยครัวเรือนไปใช้ให้เป็นประโยชน์อย่างคุ้มค่า และมีคุณธรรม** รู้ความหมาย บทบาทหน้าที่ของผู้ผลิต หลักการและวิธีการเลือกบริการ เข้าใจเรื่องปัจจัยของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียกลุ่มประเทศอาเซียนและการมีกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค

ศึกษา รู้และเข้าใจ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและแอฟริกา อธิบายมาตราส่วน ทิศ สัญลักษณ์ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่ไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในยุโรปและแอฟริกา **สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี** และแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในเขตอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรีที่ยั่งยืน อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในเขตอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย สืบค้น ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล **ใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์** เสนอความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา รวมทั้งวิเคราะห์แนวทางการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา อย่างยั่งยืน นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล รอบคอบ ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม**

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา **กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** และการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายสังฆคณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาดิน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโส มนสิการหรือวิถีคิดแบบอริยสัจ และวิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย การฝึกสวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ **ทักษะการดำรงชีวิตในสังคม**

ศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยเข้าใจสาระรัฐธรรมนูญที่ควรรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ตระหนักถึงสถานภาพบทบาทเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ เข้าใจและเห็นความสำคัญการจัดระเบียบทางสังคม เข้าใจถึงหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอริยสัจ ๓ ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการอธิบาย วิเคราะห์ สืบค้น **ข้อมูลโดยใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์** อภิปราย เปรียบเทียบ สร้างความคิดรวบยอด ตัดสินใจในการนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมมีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง**

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนประเทศชาติในสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗ , ม.๓/๘ , ม.๓/๙ , ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๓๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์** บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ การแสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ในระบบเศรษฐกิจ การแสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน ประเทศชาติ บทบาทสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ไขปัญหาการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

ศึกษา วิเคราะห์การใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การเปลี่ยนแปลงของประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ พร้อมทั้งสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ผลกระทบที่ไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของเขตอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรีความร่วมมือระหว่างโรงเรียน อำเภอ และจังหวัดที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ สืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เสนอแนวคิด วิเคราะห์อภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสรุปนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนที่และเทคโนโลยีการผลิตแผนที่ ลักษณะทางกายภาพสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์การก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่อันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๑๑๐๒ รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของเวลา การแบ่งเวลา การเทียบศักราชในระบบต่าง ๆ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ความหมายและความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีต่ออารยธรรมในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถนำเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์มาตั้งสมมุติฐานเหตุการณ์ในปัจจุบัน

เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจและนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเองและเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม** สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีผลต่อการพัฒนาการของสังคมไทยและกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์**

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ , ม ๑/๒ , ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๑๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทย การตั้งหลักแหล่งในดินแดนไทย พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่น ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย อิทธิพลของวัฒนธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการพัฒนาการของไทย มีผลต่อคนไทยในยุคก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย

โดยใช้กระบวนการคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม การคิด วิเคราะห์รวบรวมข้อมูลและจัดระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจใฝ่เรียนรู้ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นปึกแผ่นของชาติ สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีผลต่อการพัฒนาการสุโขทัยและพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน ศึกษาประวัติการก่อตั้งโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน เห็นแนวทางในการนำวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๒๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย และกลุ่มประเทศอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ อธิบาย ระบุความสำคัญ สืบค้นข้อมูลโดยใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์บันทึก สรุป และอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตระหนักในเรื่องของความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทยให้ยั่งยืน สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๒๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่าง ๆ ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา บทบาทและความสำคัญของบุคคลสำคัญ ศึกษาความเสื่อมของอาณาจักร ประวัติและความเป็นมาของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สำรวจ วิเคราะห์เปรียบเทียบ สืบค้นข้อมูลใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ บันทึก สรุป และอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตระหนักในเรื่องของความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๓๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนตามความสนใจ

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ยกเว้น เอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง ซึ่งมีผลกระทบกับประเทศไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมมีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๓๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี บทบาทของผู้นำในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของ โรงเรียน อำเภอ จังหวัด ศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย รวมถึงบทบาทของไทย การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์กับชาติต่าง ๆ ในสมัยประชาธิปไตย บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยที่ส่งผลต่อการพัฒนาชาติไทย

โดยใช้การวิเคราะห์ อธิบายและวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์

เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม เกิดความสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๑๒๓๑ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี มีวินัยในตนเอง **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม**

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๑๒๓๒ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกลเกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี มีวินัยในตนเอง **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม**

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๒๒๓๓ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกายการมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรง เป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม**

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๒๓๔ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกลา
หาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อ
กิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดย
คำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา
สิ่งแวดล้อมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกัน
และกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนว
ทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวม ด้วยการ
เจรจาไกลเกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง
ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์
กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก
กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ
ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ ทรง เป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม**

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน
กิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๓๒๓๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา

และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์หลักการทำงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง **นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทำงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๓๒๓๖ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชูสาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำเป็นในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง นำความรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๑๒๐๑ รายวิชา ต่อด้านพุทธจิต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจ ความหมายผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันและความสัมพันธ์ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐานสอง ระบบคิดฐานสิบ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต การแก้ปัญหาการทุจริตในชุมชน การวิเคราะห์สาเหตุ รูปแบบ และแนวทางการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตในชุมชน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อนำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๑๒๐๒ รายวิชา ต่อด้านทุจริต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เข้าใจความหมายของความพอเพียง ความซื่อสัตย์ การปฏิบัติตนตามหลักความพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้สร้างจิตสำนึกในการไม่คดโกงผู้อื่น การแยกแยะผลกระทบจากพฤติกรรมความไม่โปร่งใส

มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน การประยุกต์หลักบูรณาการ “STRONG” เป็นแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงาน- มีความเอื้ออาทร ปฏิบัติตนและเข้าใจความหมายของพลเมืองศึกษา- สามารถแยกความแตกต่างระหว่างความเป็นราษฎรและความเป็นพลเมือง สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความพอเพียง คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๒๒๐๑ รายวิชา ต่อด้านทุจริต ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เข้าใจสาเหตุของการทุจริตและทิศทางการป้องกันการทุจริตในสังคม เห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ และในระดับอาเซียน วิเคราะห์การทุจริตที่เกิดจากระบบการคิดฐานสิบในอาชีพต่าง ๆ การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ ร่วมหาแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในประเทศ มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในการใช้น้ำ ไฟฟ้า การทิ้งขยะ การรับประทานอาหาร การเลือกตั้งประธานนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต การลงโทษทางสังคม วิเคราะห์ผลเสียจากกรณีตัวอย่างการทุจริตในประเทศอาเซียน ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบ กติกา ของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ แยกแยะ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มี **คุณธรรมจริยธรรม การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตมีความละเอียด มีจิตสาธารณะ**ในการป้องกันการทุจริต นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๒๒๐๒ รายวิชา ต่อด้านทุจริต ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เข้าใจเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตในการทำน่ายาล้างจาน การนวดแผนโบราณ การซ่อมรถจักรยาน การทำปุ๋ยชีวภาพ การให้บริการ Home Stay เข้าใจและอธิบายองค์ประกอบของการศึกษาความเป็นพลเมืองดีเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน ธรรมชาติและมีส่วนร่วมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศ ต่อด้านและป้องกันการทุจริตที่จ่อส่งผลเสียต่อส่วนรวมในระดับอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี การปฏิบัติตนเป็นผู้มี **คุณธรรม จริยธรรม**เกี่ยวกับความพอเพียง การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านการทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๓๒๐๑ รายวิชา ต่อด้านทุจริต ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบ ต่อประเทศในสังคมโลก แยกแยะการทุจริตที่เกิดจากการคิดระบบฐานสิบ ศึกษาการทุจริตที่เกิดขึ้นใน โลกและใช้จริยธรรมแก้ปัญหา เข้าใจผลกระทบการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต การลงโทษทางสังคม วิเคราะห์ผลเสีย และป้องกันการทุจริตจากกรณีตัวอย่างการทุจริตในประเทศต่าง ๆ ในระดับโลก ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มี **คุณธรรมจริยธรรม การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตมีความละเอียด มีจิตสาธารณะ**ในการป้องกันการทุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและ ประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส๒๓๒๐๒ รายวิชา ต่อด้านทุจริต ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา รู้และเข้าใจความหมายและหลักการของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต การดำเนินการบริษัทสร้างการดีโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต เข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดี วิเคราะห์ความเป็นพลเมืองด้านคุณค่า ค่านิยม ความรู้ ทักษะและพฤติกรรม การสร้างสำนึกพลเมืองดีต่อสังคมโลก มีความรับผิดชอบทางสังคม การมีส่วนร่วม ความยุติธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มี **คุณธรรมจริยธรรม ความพอเพียง การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ** ในการป้องกันการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านการทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๑๑๐๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนเวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า สรุปและอธิบายลักษณะหน้าที่ การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก เช่น ตา หู คอ จมูก ฝ่ามือ ฝ่าเท้า ผิวหนัง ที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตตามวัย บอกลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง **แสดงวิธีการป้องกันโรคจากสมุนไพรพื้นบ้านที่สามารถหาได้ในชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง** ระบุสาเหตุ บอก แสดงวิธีการป้องกันอันตรายภายในบ้าน โรงเรียน ที่เกิดจากการเล่นของตนเอง และแสดงการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นด้วยคำพูด ท่าทางแยกความแตกต่างของเพศชาย หญิง ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ ลักษณะนิสัย ระบุสมาชิก มีความรักความผูกพัน ความเข้าใจสมาชิกในครอบครัว บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และมีความภูมิใจในตนเอง

โดยสามารถควบคุมธรรมชาติการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวันแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ การใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว เลือกการออกกำลังกายโดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม เล่นเกมเบ็ดเตล็ดที่มีกฎ กติกา และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติได้อย่างสนุกสนานและปลอดภัยตลอดจนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติอย่างสม่ำเสมอ **โดยนำการเล่นโยคะและปลูกผักสวนครัวในท้องถิ่นมาบริโภคและประกอบอาหารได้** ใช้ทักษะการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีวินัยใฝ่รู้ มีจิตสาธารณะ เพื่อสุขภาพพลานามัยของตนเองและผู้อื่น

เพื่อเข้าใจเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคในหมู่บ้านนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๑/๑ , ป๑/๒

พ ๒.๑ ป๑/๑ , ป๑/๒ , ป๑/๓

พ ๓.๑ ป๑/๑ , ป๑/๒

พ ๓.๒ ป๑/๑ , ป๑/๒

พ ๔.๑ ป๑/๑ , ป๑/๒ , ป๑/๓

พ ๕.๑ ป๑/๑ , ป๑/๒ , ป๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนเวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ลักษณะ หน้าที่ และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์
ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว อาชีพในอนาคต บอกความสำคัญของเพื่อน
พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ทักษะในการ
ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและ
เข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่าง ๆ ออกกำลังกาย เล่นเกม
และปฏิบัติตาม กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน บอก ๒ ลักษณะ
ของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ **โดยนำผักสวนครัวและจิ้งหรีดมาบริโภคและ
ประกอบอาหารได้จากการทำเศรษฐกิจพอเพียงและการมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน** อาการและวิธี
ป้องกันและปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการป้องกัน
อุบัติเหตุทางน้ำและทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษและวิธี
ป้องกันสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ **ป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่
ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุ อันตราย ป้ายการคัดแยกขยะในโรงเรียน** วิธีป้องกันอัคคีภัยและ
แสดงการหนีไฟ

โดยเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย
การเล่นกีฬา ของไทยและของอาเซียน ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมใน
สุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

เพื่อเข้าใจหน้าที่ การดูแล เสริมคุณค่าตนเอง สังคม ครอบครัว เพื่อน การมีพฤติกรรม
ก่อให้เกิดความมีสุขภาพกาย การอยู่ร่วมกัน การเสริมสร้างสุขภาพดี การดูแล เกิดการเจ็บป่วย
อุบัติเหตุเบื้องต้น มีค่านิยมมีคุณธรรม ในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับธรรมชาติ ช่วยให้มีความ
ปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓
พ ๒.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔
พ ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒
พ ๓.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒
พ ๔.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕
พ ๕.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สุขศึกษาและพลศึกษา ๓

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวนเวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย เปรียบเทียบ ระบุ ลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย การเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว วิธีสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทักษะควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทางและแบบบังคับทิศทางในการเล่นเบ็ดเตล็ด เลือกออกกำลังกายการเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่นตนเอง เล่นเกม กีฬาของไทยและของอาเซียน ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงได้เหมาะสมกับตนเอง อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม **โดยนำพืชผักสวนครัวและการเลี้ยงกบมาประกอบอาหารและนำมาขาย เพื่อสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียนติดตัวไปปรับใช้ในอนาคต** การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีการปฐมพยาบาล

เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การเล่นเกม การเล่นเกมกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

เพื่อเข้าใจวิธีการกิจกรรมการเล่นกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน รู้วิธีรักษาการเจ็บป่วยของโรคในตำบล ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ กติกาของการเล่นเกมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๓/๑, ป.๓/๒, ป. ๓/๓

พ ๒.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

พ ๓.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

พ ๓.๒ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

พ ๔.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕

พ ๕.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สุขศึกษาและพลศึกษา ๔

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวนเวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญ และวิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อของร่างกาย คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีในครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ และวิธีปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ทักษะควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน ภายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบ กิจกรรมแบบผลัดและกีฬาพื้นฐานทั้งของไทยและของอาเซียน รวมทั้งกีฬาพื้นบ้าน วิเคราะห์ผลการพัฒนาและคุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกมกีฬาพื้นฐาน ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นและกีฬา อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพสภาวะอารมณ์ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค โดยนำการเลี้ยงไก่และปลูกผักสวนครัวในท้องถิ่น มาบริโภคและประกอบอาหารได้ ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

โดยเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักการใช้พลังงานทดแทนจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

เพื่อปฏิบัติตนในการเล่นกีฬาพื้นบ้านในระดับอำเภอ การทำอาหารพื้นบ้าน รู้วิธีรักษาและปฏิบัติตน การเจ็บป่วยตามคำแนะนำ เลือกแหล่งบริการสุขภาพที่เหมาะสม มีความรู้ในการบริโภคอาหาร เลือกซื้อ เลือกบริโภคประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวนเวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศ การประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว ทักษะการจัดรูปแบบและควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานและแบบผลัดในการเล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือก ออกกำลังกายและเล่นเกมอย่างมีรูปแบบ ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจในการเล่น เกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ **โดยนำการเล่นสัตว์และการปลูกผักสวนครัวมาประกอบอาหารและนำมาขายเพื่อสร้างอาชีพ** ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา และหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา **ปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานหรือการใช้พลังงานทดแทน** **ให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้ชีวิต**

โดยเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน **กีฬาพื้นบ้านในท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาในอาเซียน**

เพื่อเข้าใจกฎ กติกา กีฬาพื้นบ้านในระดับจังหวัดเห็นประโยชน์ของการเล่นเกม รู้อนุรักษ์การทำอาหารพื้นบ้านป้องกันการเจ็บป่วย เลือกแหล่งบริการสุขภาพ เลือกกิจกรรมที่ตนศึกษาการพักผ่อนเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้มีความรู้ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕, ป. ๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนเวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบอวัยวะสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การติดเชื้อเอดส์ ทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบพลัดและผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง ความสมดุล และทักษะกลไกในการเล่นกีฬาและนำมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติ อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกาย เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน เล่นกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีม และปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬา และกิจกรรมนันทนาการที่เล่น แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาลักษณะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ แหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เช่น การเลี้ยงไก่ กบ จิ้งหรีด มาบริโภค และขายเพื่อสร้างอาชีพ ให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไป วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน กีฬาพื้นบ้านในท้องถิ่น และการเล่นพื้นบ้าน

เพื่อเข้าใจการเล่นเกมนักกีฬาพื้นบ้าน กฎกติการะดับจังหวัด รู้ประโยชน์ของการเล่น ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้าน วิธีการทำ ปฏิบัติตนป้องกันการเจ็บป่วย การรักษา การแนะนำ การป้องกันโรค เลือกล้างมือบริการสุขภาพในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เลือกลักษณะกิจกรรมในการบริโภคอาหาร สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

พ ๒.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

พ ๓.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕

พ ๓.๒ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖

พ ๔.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔

พ ๕.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	๑	พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	๒	พ ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	๑	พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	๒	พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	๑	พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	๒	พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการดูแลรักษาระบบประสาทและต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะ การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน วิธีปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทบุคคลและทีม โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการ และนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ อย่างเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต **ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม**

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ **โดยนำการทำเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เช่น การเลี้ยงกบ การปลูกผักสวนครัวมาบริโภคและขาย เพื่อสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียน ได้แก่ การทำขนม การส่งเสริมด้านความงามและสุขภาพ มีทักษะการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัย เคารพสิทธิ กฎ และกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง**

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม. ๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย สามารถดูแลตนเองเมื่อยามเจ็บป่วย มีกระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยให้ตนเองและครอบครัว สถานการณ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อชีวิตและความปลอดภัย การตัดสินใจและปฏิบัติตนในการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญกับภัยอันตราย สามารถแสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อและพิษเหตุ และการป้องกันการติดเชื้อและพิษเหตุ ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ แสดงวิธีการชักชวนให้ผู้อื่นเลิกสารเสพติดโดยใช้ทักษะต่างๆ รวมถึงการวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ **โดยนำการเลี้ยงกบและการปลูกผักสวนครัวมาบริโภคและขายเพื่อสร้างอาชีพ สามารถทำอาหารที่ดีต่อสุขภาพ เพื่อบรรเทาอาการเวลาป่วย เจ็บไข้**

ให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้ชีวิตอย่างถูกต้อง

เพื่อเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ. ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาที่มีผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ รู้จักโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และหลีกเลี่ยงป้องกันจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศ และการวางตัวกับเพศตรงข้ามที่เหมาะสม นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่าง ละ ๑ ชนิด เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวันร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย กิจกรรม และนำความรู้และ หลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบอธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต **การเลือกอาชีพในการดำรงชีวิต** เลือกเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย เล่นกีฬาตาม ความถนัดและความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองมีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม **มีความรู้เรื่องสมุนไพรไทยในท้องถิ่นของตนเอง**

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ **โดยนำการเลี้ยงไก่และการปลูกผักสวนครัวมาบริโภคและขายเพื่อสร้างอาชีพ** มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง **รู้จัก**

การศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทน รู้จักการคัดแยกขยะ เกิดเป็นทักษะชีวิตในตัวของนักเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

พ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยี การใช้พลังงานทดแทนในโรงเรียน ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีสุขภาพจิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด เกณฑ์และการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย วิธีการ ปักจี้และแหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน ที่อาจนำไปสู่อันตราย การนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง วินัยในการฝึก ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลง กลวิธีการรุก และการป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง การสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและแข่งขันกีฬา

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยีความเจริญก้าวหน้า ทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อาการเบื้องต้นของผู้มีสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด วิธีการปักจี้และแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟื้นฟูผู้ติด สารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสมโดยนำการเลี้ยงไก่และการปลูกผักสวนครัวมาบริโภคและขายเพื่อสร้างอาชีพ

เพื่อใช้กระบวนการปฏิบัติ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เคารพการใช้ชีวิตของผู้อื่น เกิดเป็นทักษะการใช้ชีวิตในสังคม ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัย เคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๒/๔, ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม. ๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและศึกษา ๕ สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น การตัดสินใจในการเรียนและการประกอบอาชีพ การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ สาเหตุและแนวทางการป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม การนำหลักการความรู้ของทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้ในการเสริมสร้างสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น มารยาทในการเล่นและดูกีฬา การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม การนำกฎ กติกา ข้อตกลงและประสบการณ์จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง การประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น ผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม เพิ่มพูนสามารถใช้เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยนำการเลี้ยงจิ้งหรีดและการปลูกผักสวนครัวมาบริโภคและขายเพื่อสร้างอาชีพ

เพื่อใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เห็นคุณค่าใช้เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน ในท้องถิ่น กีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและศึกษา ๖ สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ วิเคราะห์เกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหาร การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ เกิดทักษะชีวิตในการดำรงชีพ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วย และการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชนและแนวทางการแก้ไขปัญหา การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆ และการพัฒนาสมรรถภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางการป้องกันปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงวิธีหลีกเลี่ยงความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม การนำหลักการความรู้ของทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้ในการเสริมสร้างสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น มารยาทในการเล่นและดูกีฬา การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม การนำกฎ กติกา ข้อตกลงและประสบการณ์จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง การประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่นผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชนวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำการเลี้ยงกบและการปลูกผักสวนครัวมาบริโภคและขายเพื่อสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน

เพื่อใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มี

จิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกใน
การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๒/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา ศิลปะ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา เกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่ง
ที่มนุษย์สร้างขึ้นในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ ใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์
การใช้วัสดุท้องถิ่นสร้างงานทัศนศิลป์ ภาพพิมพ์ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิค
ง่าย ๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมรอบตัว ระบายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจาก
เรื่องราว เหตุการณ์ ชีวิตจริง สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการ
ในการปรับปรุงงานของตนเอง

เพื่อรับรู้เกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่ง
ที่มนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ
อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ใช้วัสดุ**ท้องถิ่นสร้างงานทัศนศิลป์ ภาพพิมพ์ เกิดทักษะอาชีพ** **เพิ่มพูน**
ทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกันในสังคม สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่าย ๆ
วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง ระบายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความ
เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน **ตามหลัก**
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา แหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของ
บทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน และความเข้าใจของจังหวะ ศึกษาระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตรา
ความเร็วของจังหวะ Tempo การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ การร้องเพลงและเคาะจังหวะง่าย ๆ
การขับร้องเพลงในท้องถิ่นภาคกลาง การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี **การเคลื่อนไหวประกอบเพลงของ**
ไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

เพื่อรู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และ
ความช้า-เร็วของจังหวะ บอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบ
การเล่นของการเล่า ระบุที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น แสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมดนตรีในชีวิตประจำวัน
ขับร้องเพลงในท้องถิ่นภาคกลาง **เคลื่อนไหวประกอบเพลงของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่ม**
อาเซียน รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น มีความชื่นชอบ เห็นความสำคัญและประโยชน์
ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ
ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนิน

ชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเลียนแบบการเคลื่อนไหว ลักษณะต่าง ๆ ของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ การแสดงท่าทางง่าย ๆ โดยใช้ภาษาท่า การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติสัตว์ การละเล่นเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์ท้องถิ่นที่ตนอาศัย การแสดงนาฏศิลป์อย่างมีรูปแบบเบื้องต้น

เพื่อเลียนแบบการเคลื่อนไหว แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูดโดยใช้ภาษาท่าและการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลงที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติสัตว์ ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน แสดงนาฏศิลป์ท้องถิ่นที่ตนอาศัย เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของตนเองในชีวิตประจำวัน ทักษะชีวิตที่ดีบอกลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทยตลอดจนความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ไทย มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย แสดงนาฏศิลป์อย่างมีรูปแบบเบื้องต้น เห็นคุณค่า นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย การชื่นชมและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา ศิลปะ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา ทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์ เส้น รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ เส้น เช่น งานวาด งานปั้นและงานพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ การสร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ การสร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ การวาดภาพ การใช้วัสดุใบยาง ดินกล้วย พืช ใยธรรมชาติในท้องถิ่น สร้างงานทัศนศิลป์ ภาพพิมพ์ ศึกษางานโครงสร้างเคลื่อนไหว ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

เพื่อรู้รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่างและรูปทรง สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษวาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน บรรยายถึงงานทัศนศิลป์ถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราวแบบง่ายๆ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ใช้วัสดุใบยาง ดินกล้วย พืชใยธรรมชาติในท้องถิ่น สร้างงานทัศนศิลป์ ภาพพิมพ์ เกิดทักษะอาชีพ เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบันโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา แหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของเครื่องดนตรีและ สิ่งต่าง ๆ ที่ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดัง-เบาและความช้า-เร็วของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเคาะจังหวะหรือการเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง การร้องเพลงง่ายๆ ของไทยและอาเซียนสากล การร้องเพลงที่เกี่ยวข้องกับประเพณีในท้องถิ่นภาคกลาง ประดิษฐ์เครื่องดนตรีง่ายๆจากวัสดุในท้องถิ่นที่ตนอาศัย

เพื่อจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถมาจากแหล่งกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน จำแนกลักษณะของเสียงดัง-เบาและความช้า-เร็วของจังหวะของเสียงตรี เคาะจังหวะ

หรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่าย ๆ ของไทยหรืออาเซียนสากล บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องเพลงที่เกี่ยวข้องกับประเพณีในท้องถิ่นภาคกลาง ประดิษฐ์เครื่องดนตรีง่าย ๆ จากวัสดุในท้องถิ่นที่ตนอาศัย เกิดทักษะอาชีพ เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน โดยใช้ค่าง่าย ๆ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในโอกาสสำคัญในโรงเรียน วันสำคัญของชาติ กิจกรรมอาเซียนที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบหลักการ และวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทางจากการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ มารยาทในการชมการแสดง การเคลื่อนไหวอย่างอิสระประกอบเพลงที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การละเล่นพื้นบ้านภาคกลางในท้องถิ่นที่ตนอาศัยและที่มาของการละเล่นพื้นบ้านภาคกลาง การแสดงนาฏศิลป์อย่างมีรูปแบบเบื้องต้น

เพื่อแสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ โดยการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดหลักและวิธีการปฏิสัมพันธ์ ระบุมารยาทในการชมการแสดง การเข้าชมหรือมีส่วนร่วม ระบุนาฏศิลป์และการละเล่นพื้นบ้านภาคกลางในท้องถิ่นที่ตนอาศัย เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน ร่วมแสดงนาฏศิลป์อย่างมีรูปแบบเบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ศ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘
 ศ ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒
 ศ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕
 ศ ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒
 ศ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕
 ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ศิลปะ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงาน วิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ การจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว การวาดภาพระบายสี สิ่งของรอบตัว ด้วยสีเทียน และดินสอสี การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้นและงานทัศนศิลป์ **การปั้นสร้างเรื่องราวทางประเพณีท้องถิ่นที่ตนอาศัย** การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ ศึกษารูปร่าง รูปทรง ในงานออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน

เพื่อบอกลักษณะ รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรงและพื้นผิว วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว โดยใช้สีเทียนหรือดินสอสี วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สีและพื้นผิว มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น **ปั้นสร้างเรื่องราวทางประเพณีท้องถิ่นที่ตนอาศัย ทักษะอาชีพ** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน** บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ระบุและจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการ**นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์** **สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

ดนตรี

ศึกษารูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ศึกษารูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ บทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน หลักการขับร้องเพลงเดี่ยวและหมู่ การเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น การ**ประดิษฐ์เครื่องดนตรีง่าย ๆ จากวัสดุในท้องถิ่น** การนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ การร้องเพลงที่เกี่ยวข้องกับประเพณีในท้องถิ่น

เพื่อระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องเพลงง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น บอกลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นของตน บอก

ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ร้องเพลงที่เกี่ยวข้องกับประเพณีในท้องถิ่น ประดิษฐ์เครื่องดนตรีง่ายๆ จากวัสดุในท้องถิ่นที่ตนอาศัย เกิดทักษะอาชีพ เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน บอกถึงการนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของ **การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

นาฏศิลป์

ศึกษา การสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้น ๆ สถานการณ์ที่กำหนด การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน **การแสดงทำรำนานาฏศิลป์ไทยท้องถิ่นภาคกลาง** ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์และความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

เพื่อ แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ และเพลงพระราชนิพนธ์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บูรณานาฏศิลป์กับกลุ่มสาระอื่น บอกเล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่นของตนที่อาศัยอยู่ **แสดงทำรำนานาฏศิลป์ท้องถิ่นภาคกลาง เกิดทักษะอาชีพ เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน** ระบุสิ่งที่เด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของ **การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ศ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ ,
ป.๓/๘ , ป.๓/๙ , ๓/๑๐
- ศ ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒
- ศ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗
- ศ ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒
- ศ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕
- ศ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา ศิลปะ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา ลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ เหตุการณ์และทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิวและพื้นที่ว่าง ศึกษาทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสี ลักษณะของภาพที่เน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักแสงเงาในภาพและงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การวาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ความเหมือนและความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์

เพื่อ เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ การใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ประดิษฐ์เรื่องราวตามจินตนาการ เกิดทักษะอาชีพ เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มี

ต่ออารมณ์ของมนุษย์ บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น นำความรู้และวิธีการทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำแนกรวมทั้งระบุ อภิปรายงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมในท้องถิ่นในกลุ่มประเทศอาเซียน สืบพหอดงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา โครงสร้างของบทเพลง ความหมาย การแบ่งประโยคเพลง จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท ระบุทิศทางเคลื่อนที่ขึ้นลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความช้าและเร็ว ของจังหวะในเพลงที่ฟัง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี กุญแจประจำหลัก บรรทัดห้าเส้น โน้ตและเครื่องหมายหยุด เส้นกันห้อง โครงสร้างโน้ตเพลงไทย การแบ่งห้องแบ่งจังหวะ การสืบพหอดงานทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น

การสร้างเครื่องดนตรีจากวัสดุท้องถิ่น การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาไทยและสากล

เพื่อ อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง บอกความหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โครงสร้างโน้ตเพลงไทย ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว **สร้างเครื่องดนตรีจากวัสดุท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางให้เกิดทักษะอาชีพ** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน** ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีที่สะท้อนในดนตรี เพลงท้องถิ่นและโอกาสในการบรรเลงดนตรี นำความรู้และหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีและวัฒนธรรมของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การฝึกท่าทาง การฝึกนาฏยศัพท์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบเพลงปลุกใจและพระราชนิพนธ์ การใช้คำศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และหมู่

ร่ายมาตรฐาน ระบำ การแสดงของวัฒนธรรมอื่น การเล่าเรื่อง จุดสำคัญ ลักษณะเด่นของตัวละคร ความเป็นมาของนาฏศิลป์ ที่มาของการชุดการแสดง การชมการแสดง นาฏศิลป์ **การแสดงนาฏศิลป์ท้องถิ่นภาคกลาง** **การแสดงของประเทศในกลุ่มอาเซียน** ความเป็นมาของนาฏศิลป์

เพื่อ มีทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ **แสดงนาฏศิลป์ท้องถิ่นภาคกลาง** **เกิดทักษะอาชีพ** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน** เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น อธิบายความสำคัญของการแสดง ความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ ระบุเหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ ตระหนักในคุณค่าของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ บ่งบอกถึงค่านิยม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ ,
ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

จำนวน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศิลปะ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม งานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน แสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี การสร้างงานปั้นเพื่อถ่ายทอดจินตนาการด้วยการปั้นดินน้ำมันหรือดินเหนียวที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การจัดภาพในงานพิมพ์ภาพ การสร้างผลงานทัศนศิลป์สื่อผสมจากของเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น การจัดองค์ประกอบศิลป์และสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ หรือนิทรรศการ

เพื่อ แสดงออกถึงความรู้สึก ความคิดเห็น ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว งานพิมพ์ภาพ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อผสมจากของเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น เกิดทักษะอาชีพ เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ ศิลปะ และการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ เลือกเทคนิค วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความงาม ความประณีต สะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา จังหวะ ทำนอง องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี ที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากล บันไดเสียง ๕ เสียง Pentatonic Scale โน้ตเพลงในบันไดเสียง ๕ เสียง Pentatonic Scale การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ การบรรเลงทำนองเครื่องดนตรี การร้องเพลงไทยในอัตราจังหวะ ๒ ชั้นหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากล ที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ

การขับร้องเพลงพื้นบ้านภาคกลาง การบรรเลงดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง ดนตรีกับงานประเพณีคุณค่า อธิบายคุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมที่ต่างกันใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

เพื่อ ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียงใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทยอัตราจังหวะ ๒ ชั้น หรือเพลงสากลที่เหมาะสม

กับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ **ขับร้องเพลงพื้นบ้านภาคกลาง** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน** ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี บันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด **ประโยชน์สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

นาฏศิลป์

ศึกษา ความรู้พื้นฐานทางนาฏศิลป์ องค์ประกอบของนาฏศิลป์ ภาษาท่า นาฏยศัพท์ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิด การแสดงนาฏศิลป์ ระเบียบรำ รำวงมาตรฐาน โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก องค์ประกอบของละคร มีส่วนรวมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น การเลือกและเขียนเค้าโครงเรื่อง บทละครสั้น ๆ ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง การเปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ นาฏศิลป์พื้นบ้านของไทยแต่ละท้องถิ่น และในประเทศอาเซียน การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณีของไทยและอาเซียน **การแสดงละครเกี่ยวกับเรื่องราวประเพณีท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่**

เพื่อ บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนรวมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ เปรียบเทียบการแสดง **พื้นบ้านและนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ ของไทยและกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน** **แสดงละครเกี่ยวกับเรื่องราวประเพณีท้องถิ่นที่ตนอาศัย** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน** บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง เพื่อนำความรู้และหลักการทางด้านนาฏศิลป์มาใช้บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสังคมอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำ **ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศิลปะ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา วงสีธรรมชาติและสีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุลในงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์รูปแบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ การใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์ การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนและความสมดุล การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผังและภาพประกอบ การใช้สีน้ำเบื้องต้น **การสร้างสื่อผสมสะท้อนวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย** บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

เพื่อ ระบุสีคู่ตรงข้ามและอธิบายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผังและภาพประกอบ ถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้สีน้ำ **สร้างสื่อผสมสะท้อนวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เกิดทักษะอาชีพ** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน** รับรู้บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคมของคนในประเทศและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน โดยสื่อสารกันผ่านงานศิลปะ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ ในความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการ**นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์** **สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

ดนตรี

ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ใช้เครื่องดนตรีและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่านเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ร้องเพลง ดนตรีสด สร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรีไทยหรือเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ สืบทอดดนตรีไทย จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อนดนตรีในท้องถิ่น บรรยายความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ความไพเราะของเสียงดนตรี **การประดิษฐ์เครื่องดนตรีจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อประกอบบทเพลงง่าย ๆ**

เพื่อ บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต จำแนกประเภท และบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและ ทำนองง่าย ๆ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทย ในประวัติศาสตร์ จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น **ประดิษฐ์ เครื่องดนตรีจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อประกอบบทเพลงง่ายๆ เพื่อเกิดทักษะอาชีพ** **เพิ่มพูน ทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน**

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการ **นำความรู้ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

นาฏศิลป์

ศึกษา การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่นเน้นลีลาหรือ อารมณ์ การออกแบบเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ ฉากประกอบการแสดง การแสดงนาฏศิลป์และการ แสดงละคร

ร่ายมาตรฐาน ระเบียบ ฟ้อน ละครสร้างสรรค์ บทบาทและหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร หลักการชมการแสดง องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละคร ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของนาฏศิลป์และละคร บุคคลสำคัญ การแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของ โรงเรียน **การแสดงละครหุ่นเงาเพื่อถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก**

เพื่อ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบ เครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์การแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์และการแสดงละครง่าย ๆ ร่าย มาตรฐาน ระเบียบ ฟ้อน ละคร บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่าง สร้างสรรค์ การแสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง **ของไทยและประเทศในอาเซียน และจาก วัฒนธรรมต่าง ๆ** อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบใน ชีวิตประจำวัน อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจาก การแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร **สร้างและแสดงละครหุ่นเงาเพื่อถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก เกิดทักษะอาชีพ** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ปัจจุบัน**

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและ สากล ของการ **นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน**

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	๑	ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	๒	ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	๑	ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	๒	ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	๑	ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	๒	ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	๑	ศ ๒๑๒๐๑	นาฏศิลป์ สร้างสรรค์ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	๒	ศ ๒๑๒๐๑	นาฏศิลป์ สร้างสรรค์ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	๑	ศ ๒๒๒๐๑	นาฏศิลป์ สร้างสรรค์ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	๒	ศ ๒๒๒๐๒	นาฏศิลป์ สร้างสรรค์ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	๑	ศ ๒๓๒๐๑	นาฏศิลป์ สร้างสรรค์ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	๒	ศ ๒๓๒๐๒	นาฏศิลป์ สร้างสรรค์ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑

ศิลปะ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ทัศนศิลป์

ศึกษา ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล หลักการวาดภาพ แสดงทัศนียภาพ ลักษณะรูปแบบทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น การสร้างสรรค์งานศิลป์จากเม็ดและใบยางพารา งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน

เพื่อ สามารถบรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืนและความสมดุล วาดภาพทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืนและความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพในบริเวณที่ตนอาศัยอยู่โดยแสดงให้เห็นระยะไกล ใกล้ เป็น ๓ มิติ **สร้างสรรค์งานศิลปะจากเม็ดและใบยางพารา จุดประกายแนวคิดการสร้างสรรคงานเพื่ออาชีพ** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน** ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยในภาคต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความคิดจินตนาการและเห็นคุณค่าของการนำความรู้จากงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ**สากลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

ดนตรี

ศึกษา เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตบทเพลงไทย อัตรจังหวะสองชั้นโน้ตสากล ในกุญแจซอลและฟาในบันไดเสียง C Major เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง บทเพลงพื้นบ้านบทเพลงปลุกใจ บทเพลงไทยเดิมประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลงการประเมินคุณภาพของบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน บทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรม**ต่างกัน การนำผลงานดนตรีเพื่อนำไปใช้ในประเพณีท้องถิ่น**

เพื่อ อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง - เบา แตกต่างกัน นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบและใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ **แสดงผลงานดนตรีเพื่อนำไปใช้ในประเพณีท้องถิ่น เกิดทักษะอาชีพ**

เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ **สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒

ศิลปะ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ทัศนศิลป์

ศึกษา ความเป็นเอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสมจากวัสดุท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ ในวัฒนธรรมไทยและสากล

เพื่อ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมโดยนำวัสดุท้องถิ่นมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ เกิดทักษะอาชีพ เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและ การบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง ภาษาท่า และการตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระเบียบแต่ลัด รำวงมาตรฐาน ศีการรูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม การปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจโดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน หลักในการชมการแสดง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย การแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ การสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์ไทยโดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ การสร้างสรรค์นาฏศิลป์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับท้องถิ่น

เพื่อ ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดัง ที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม แสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติและละครในรูปแบบง่าย ๆ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ สร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์โดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ ละครไทยและละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย ประยุกต์การนำนาฏศิลป์และละครไปใช้ประโยชน์กับตนเองและในท้องถิ่น เกิดทักษะอาชีพ เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑

ศิลปะ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ทัศนศิลป์

ศึกษา รูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ **การสร้างสรรค์งานศิลปะจากต้นกล้วย**

เพื่อ อธิบายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน **การสร้างสรรค์งานศิลปะจากต้นกล้วย เพื่อเกิดทักษะอาชีพ** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน**

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของ การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ **สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

ดนตรี

ศึกษา องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตจากเพลงไทยอัตรากำลังสองชั้น โน้ตสากล (เครื่องหมายแปลงเสียง) ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การแสดงผลงานดนตรีเพื่อนำไปใช้ในประเพณีท้องถิ่น การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางดนตรีในประเทศไทย

เพื่อ เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี การร้องเพลง และวิเคราะห์การดนตรีเพื่อนำไปใช้ในประเพณีท้องถิ่น **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน** บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่า ของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์**สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๖

ศ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒

ศิลปะ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ทัศนศิลป์

ศึกษา การพัฒนางานทัศนศิลป์ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา **การสร้างโมบายจากวัสดุท้องถิ่น** ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

เพื่อ วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สร้างโมบายจากวัสดุท้องถิ่น จุดประกายแนวคิดการสร้างสรรค์งานเพื่ออาชีพ เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดง นาฏศิลป์และการละคร รวบรวมมาตรฐาน **การแสดงละครหุ่นเงาสะท้อนวิถีชีวิตท้องถิ่น** ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ

เพื่อ อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ และประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน แสดงละครหุ่นเงาสะท้อนวิถีชีวิตท้องถิ่น **เกิดการเรียนรู้ทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม** ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้านของไทยหรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ศ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑

ศิลปะ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ทัศนศิลป์

ศึกษา ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างทัศนศิลป์วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลาย **การสร้างสรรคงานผ่านมัย้อมโดยใช้สีจากธรรมชาติ** การสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์

เพื่อ บรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ ระบุและบรรยายเทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ สร้างสรรคงานผ่านมัย้อมโดยใช้สีจากธรรมชาติ **จุดประกายแนวคิดการสร้างสรรคงานเพื่ออาชีพ** **เพิ่มพูนทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน** มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น หรือของศิลปิน สร้างสรรคงานทัศนศิลป์เพื่อบรรยาย เหตุการณ์ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีและ การบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้ **เกิดประโยชน์สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

ดนตรี

ศึกษา คันคว่า องค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น การใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรี เทคนิคใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรี เทคนิคการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตราจังหวะ ๒/๔ และ ๔/๔ การประพันธ์เพลงในอัตราจังหวะ ๒/๔ และ ๔/๔ การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการสร้างสรรค์บทเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลงอิทธิพลของดนตรี การเลือกจังหวะเพื่อสร้างสรรค์บทเพลง การเรียบเรียงทำนองเพลง ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ **การเป่าขลุ่ยเพียงออ**

เพื่อ เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรี ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง แต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง **เป่าขลุ่ยเพียงออ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์** เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น นำเสนอหรือ อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและ การบันทึกข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
 สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ศ ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒

ศิลปะ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ทัศนศิลป์

ศึกษา การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ งานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

เพื่อ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ **สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวในท้องถิ่น** โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ **ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ** เลื่องงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยี และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ **สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา องค์ประกอบของบทละคร โครงเรื่อง ตัวละครและการวางลักษณะนิสัยของตัวละคร ความคิดหรือแก่นของเรื่อง บทสนทนา ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ รูปแบบการแสดง การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย วิธีการเลือกการแสดงประเภทของงาน ขั้นตอน ประโยชน์และคุณค่าของการแสดงละครกับชีวิต การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ **การแสดงละครสร้างสรรค์สะท้อนวิถีชีวิตท้องถิ่นและสังคม** ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวัน

เพื่อ ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาภักภักิยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง ทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงละครสร้างสรรค์สะท้อนวิถีชีวิตท้องถิ่นและสังคมไทย **เกิดการเรียนรู้ทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน** นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย แสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๑ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ประวัติ ลักษณะการแสดง และการแต่งกายรำวงมาตรฐาน ทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน การขับร้องเพลงไทยรำวงมาตรฐาน เพื่อ อธิบาย ค้นคว้า ประวัติ ลักษณะการแสดง และการแต่งกายรำวงมาตรฐานปฏิบัติทำรำรำวงมาตรฐาน ขับร้องเพลงไทย รำวงมาตรฐาน **หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต**

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล ฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ เกิดสุนทรียภาพและ**ทักษะการทำงานและแนวทางการพัฒนาตนเอง** เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายประวัติลักษณะการแสดง และการแต่งกายรำวงมาตรฐาน
๒. มีทักษะการแสดงนาฏศิลป์รำวงมาตรฐาน
๓. ขับร้องเพลงไทยรำวงมาตรฐาน
๔. เห็นคุณค่าและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๕. เกิดทักษะการทำงานและแนวทางการพัฒนาดตนเอง

ผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๒

นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์โดยแสดงนาฏศิลป์ไทยประกอบเพลง นาฏศิลป์พื้นบ้านในท้องถิ่นตนเอง เพื่อ ปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยจากการสร้างสรรค์ทำรำโดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์เบื้องต้น ประกอบเพลงพระราชนิพนธ์ ประโยชน์การแสดงนาฏศิลป์กับชีวิตประจำวัน สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญ เกิดสุนทรีย์ภาพและทักษะการทำงานและแนวทางการพัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ประวัติการอสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคกลาง
๒. มีทักษะการแสดงทำรำนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพลงพระราชนิพนธ์
๓. มีทักษะการนำภาษาท่า และนาฏยศัพท์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดการแสดงนาฏศิลป์เชิงสร้างสรรค์
๔. เห็นคุณค่าและแนวทางอนุรักษ์การแสดงนาฏศิลป์ไทย
๕. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๑

นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ประวัติความเป็นมาของการแสดงนาฏศิลป์ประเภทยักษ์ของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในแถบอาเซียน ประเภทการแสดงโขนของไทย การแสดงนาฏศิลป์เบ็ดเตล็ด เพลงพื้นบ้านภาคกลาง เพื่อปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยจากการสร้างสรรค์ทำรำโดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ คุณค่าการแสดงนาฏศิลป์ไทย การนำไปใช้ สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญ เกิดสุนทรีภาพและทักษะการทำงานและแนวทางการพัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกประวัติและแหล่งกำเนิดการแสดงโขนของไทยได้
๒. แยกประเภทและบอกลักษณะการแสดงโขนของไทยแต่ละประเภทได้
๓. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการแสดงโขนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน
๔. แสดงท่าทางนาฏศิลป์ไทยประกอบเพลงเบ็ดเตล็ดได้
๕. ขับร้องเพลงพื้นบ้านภาคกลางได้
๖. เห็นคุณค่าและแนวทางอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านและการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๗. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ ๗ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๒

นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ประวัติความเป็นมา ลักษณะการแสดงการเล่นของหลวง ระเบ็ง โมงครุ่ม กุลาตีไม้ กระอู้วแทงควาย แสดงท่าทางประกอบการเล่นของหลวง การแสดงนาฏศิลป์เบ็ดเตล็ด การแสดงประกอบเพลงไทยประยุกต์ทำรำเชิงสร้างสรรค์ เพื่อ ฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยจากการสร้างสรรค์ทำรำโดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ คุณค่าการแสดงนาฏศิลป์ไทย การนำไปใช้ **สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญ เกิดสุนทรีภาพและ**ทักษะการทำงานและแนวทางการพัฒนาตนเอง** เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกประวัติการเล่นของหลวงแต่ละประเภท
๒. แสดงท่าทางประกอบการเล่นของหลวง
๓. แสดงท่าทางนาฏศิลป์ไทยประกอบเพลงเชิงสร้างสรรค์
๔. เห็นคุณค่าและแนวทางอนุรักษ์การเล่นของหลวงและการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๕. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๑

นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เรื่องราว ความสำคัญ ประโยชน์ การนำไปใช้ ประเภทของเครื่องประดับและอุปกรณ์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทย การประดิษฐ์เครื่องประดับและอุปกรณ์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทย เพื่อฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ชิ้นงานเครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย และอุปกรณ์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทย อย่างง่ายโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์เชิงสร้างสรรค์ คุณค่าการแสดงนาฏศิลป์ไทย การนำไปใช้ สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะการประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ เกิดสุนทรีภาพและทักษะการทำงานและแนวทางการพัฒนาตนเองสู่อาชีพสร้างรายได้ให้ครอบครัว เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกเรื่องราว ความสำคัญและประเภทของเครื่องประดับและอุปกรณ์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๒. ประดิษฐ์เครื่องประดับประกอบการแสดงนาฏศิลป์ได้
๓. ประดิษฐ์อุปกรณ์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ได้
๔. เห็นคุณค่าและแนวทางอนุรักษ์การแสดงนาฏศิลป์ไทย
๕. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๒

นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เครื่องแต่งกายการแสดงโขน ตัวพระ ตัวนาง โขนยักษ์ โขนลิง ส่วนประกอบ ความหมาย การประดิษฐ์เครื่องแต่งกายการแสดงนาฏศิลป์ไทยอย่างง่าย วิธีการ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ เพื่อ ศึกษา วิเคราะห์ ประโยชน์ ความสำคัญของเครื่องแต่งกาย การแสดงนาฏศิลป์ไทย ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายประกอบการแสดงนาฏศิลป์อย่างง่าย สร้างคุณลักษณะนิสัยการทำงาน การนำไปใช้ **สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน**

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะการประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ เกิดสุนทรียภาพและ**ทักษะการทำงานและแนวทางการพัฒนาตนเองสู่อาชีพสร้างรายได้ให้ครอบครัว** เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกส่วนประกอบของเครื่องแต่งกายประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทย ประเภท โขน ละคร ได้
๒. ประดิษฐ์เครื่องแต่งกายประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทยอย่างง่ายได้
๓. ใช้งานดินและเลื่อมมาสร้างสรรค์ตกแต่งเครื่องแต่งกายอย่างสร้างสรรค์
๔. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ได้
๕. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
๖. เห็นคุณค่าและแนวทางอนุรักษ์การแสดงนาฏศิลป์ไทย

ผลการเรียนรู้ ๖ ข้อ

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ง ๑๑๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ง ๑๒๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ง ๑๓๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ง ๑๔๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ง ๑๕๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ง ๑๖๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑

การงานอาชีพ ๑

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเอง เกี่ยวกับการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับ และใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ จอบ เสียม และเครื่องมือง่าย ๆ ในการบำรุงรักษาต้นไม้ การดูแลต้นไม้ในท้องถิ่น การพับกระดาษเป็นของเล่น เพื่อนำไปประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานอย่างปลอดภัย สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒การงานอาชีพ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมงสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ตามบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การทำงานช่วยครอบครัว การจัดวางสิ่งของ การเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้าพืชผักในท้องถิ่นช่วยครอบครัว การทำของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี **นำไปจำหน่าย** และการประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ลักษณะและประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การสังเกต การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี **มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด** เห็นคุณค่าของการทำงาน มีลักษณะความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน ถูกวิธี และปลอดภัย ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ มีการปรับปรุงการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓การทำงานอาชีพ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมงสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ในการเลือกใช้เสื้อผ้า และการดูแลรักษาเสื้อผ้า การช่วยครอบครัวทำงานบ้าน การทำความสะอาดบ้าน การทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานต่าง ๆ การปลูกพืชผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ การประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี และวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น การสร้างของเล่น หรือของใช้อย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน มีความสามารถในการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำงานของแหล่งข้อมูลใกล้ตัว มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีการปรับปรุงการทำงาน อยู่เสมอ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การทำงานอาชีพ ๔
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการทำงาน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การปลูกพืชในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองในท้องถิ่น และกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มารยาทในการต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม ความหมาย และความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานได้ตามขั้นตอนกระบวนการทำงานจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ สามารถอธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในประเทศสมาชิกอาเซียน ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน ปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในการทำงาน และในชีวิตประจำวัน ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔

ง ๒.๑ ป. ๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑

การงานอาชีพ ๕

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน การทำความสะอาดจัดเก็บ และดูแลรักษา เสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดการในการจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นนำไปจำหน่าย การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การปลูกพืชในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การรับผิดชอบการเก็บขยะทางพารา การรับผิดชอบการเก็บน้ำทางพารา การรับผิดชอบการหยอดน้ำกรดต้นยางพารา การแปรรูปสิ่งของเครื่องใช้ การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และระบุนความแตกต่างของอาชีพ ในประเทศสมาชิกอาเซียน

เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ สำรวจ ข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ระบุนความแตกต่างของอาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔

ง ๒.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑

การงานอาชีพ ๖

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายแนวทางในการทำงานดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน การจัดการในการทำงานเกี่ยวกับ การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น การสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพเกี่ยวกับความสนใจ ความสามารถ และทักษะ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่าของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจและมีความสามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการในงานต่าง ๆ เป็นระบบ ใช้ความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในงานอื่น ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว ปลอดภัย สามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานตามความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเทคโนโลยี รู้วิธีที่จะได้ข้อมูลเป็นขั้นตอนถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน นำความรู้ ความคิด ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ลักษณะนิสัยการทำงานเหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

เพื่อเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพสำรวจ ตนเองในการวางแผนเพื่ออาชีพ ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓

ง ๒.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ง ๑๑๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ทักษะอาชีพ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาชื่อ ประเภท หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำขนมไทย การเลือกใช้ การเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไทย การเลือกซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำขนมไทยในท้องถิ่น สามารถหาได้ง่าย ประหยัด โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีลักษณะนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกชื่อและระบุประเภทของขนมไทยได้
๒. สามารถบอกชื่อและอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำขนมไทยรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
๓. สามารถทำและบอกวิธีการในการทำขนมไทยประเภทต่างๆได้
๔. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง ๑๒๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ทักษะอาชีพ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจอาหารว่าง . ความหมาย ความสำคัญ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำอาหารว่างที่จัดเลี้ยงแบบต่างๆ ตามโอกาส การเลือกใช้ การเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำอาหารว่าง การเลือกซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารว่างในท้องถิ่นของตนเอง บรรจุภัณฑ์อาหารว่าง การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การขาย จัดเตรียมได้ง่ายและสะดวก ประหยัดคัมค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการและการแก้ปัญหา และการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีลักษณะนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคัมค่า มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจอาหารว่างสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของอาหารว่างได้
๒. สามารถบอกชื่อและระบุประเภทของอาหารว่างได้
๓. สามารถบอกชื่อและอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารว่างรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
๔. สามารถทำและบอกวิธีในการทำอาหารว่างประเภทต่างๆได้
๕. บอกการเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัดและตกแต่งหน้าร้านที่ดีได้
๖. คิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
๗. บอกวิธีการขายของธุรกิจอาหารว่างได้
๘. ตระหนักในการแสวงหาความรู้ กระบวนการโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ
๙. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคัมค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๑๐. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๑๓๒๐๑

ทักษะอาชีพ ๓

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพอาหารจานเดียว ความหมายความสำคัญ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพอาหารจานเดียว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารจานเดียว ประเภทของอาหารจานเดียว หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำอาหารจานเดียวชนิดต่าง ๆ การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การส่งเสริมการขายอาหารจานเดียว การเลือกใช้ การเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำอาหารจานเดียว การเลือกซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารจานเดียวที่มีในท้องถิ่นของตนเอง จัดเตรียมได้ง่ายและสะดวก ประหยัดคํ่า และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการและการแก้ปัญหา และการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อสร้างลักษณะนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคํ่า มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพวิธีการทางานทำ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพอาหารไทยจานเดียว
๒. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาหารไทยจานเดียวได้
๓. บอกชื่อและระบุประเภทของอาหารจานเดียวได้
๔. บอกชื่อและอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารจานเดียวรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
๕. บอกการเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
๖. บอกวิธีการส่งเสริมการขาย
๗. คิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนตระหนักในการแสวงหาความรู้กระบวนการโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ
๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคํ่าเพื่อการดำรงชีวิต
๙. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๑๔๒๐๑

ทักษะอาชีพ ๔

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ **ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น** ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ อุปกรณ์ที่ใช้ การเตรียมดินหรือวัสดุปลูก วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช การดูแลรักษาและป้องกันกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

โดยวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปฏิบัติการเตรียมดิน วัสดุ เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ขยายพันธุ์ ดูแลรักษา **คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน และประเมินผล**

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น **และมีทักษะในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับถูกขั้นตอนตามชนิดและความต้องการของตลาด** มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม อดทน เอื้อเฟื้อ เสียสละ มีวินัยในการทำงาน มีความมุ่งมั่นรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าความสำคัญของการประกอบอาชีพสุจริต และมีเจตคติที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ
๓. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจำแนกประเภทไม้ดอกไม้ประดับ
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ และปฏิบัติการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่สำคัญๆ การดูแลรักษาและป้องกันกำจัดศัตรูการเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวได้
๗. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด
๘. คำนวณต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนตระหนักในการแสวงหาความรู้กระบวนการโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ
๙. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๑๐. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๑๕๒๐๑

ทักษะอาชีพ ๕

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้ ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของดอกไม้ ลักษณะของดอกไม้ประดิษฐ์ วัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ การประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ประเภทต่าง ๆ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์ . การเลือกทำเลที่ตั้งร้านและการจัดตกแต่งหน้าร้าน การวิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและการแสวงหาลูกค้า การกำหนดราคาและการทำบัญชีร้านค้า การพัฒนารูปแบบสินค้า คุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ จิตบริการ

โดยวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพ วิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและการแสวงหาลูกค้า ความหมายความสำคัญ ประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการประดิษฐ์ การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ ประเภทของดอกไม้ประดิษฐ์ โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติโดยใช้ทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะแสวงหาความรู้ และใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์ สามารถนำผลผลิตที่ผู้เรียนปฏิบัติไปจัดจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้แก่นักเรียน

เพื่อให้เกิดนิสัยการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด คุ่มค่า เพื่การดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายความสำคัญของดอกไม้ ประดิษฐ์
๒. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพ
๓. บอกประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์
๑. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำดอกไม้ ประดิษฐ์
๒. วิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและการแสวงหาลูกค้า
๓. กำหนดราคาและการทำบัญชีร้านค้า
๔. บอกลักษณะการพัฒนารูปแบบสินค้า
๕. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ในการประดิษฐ์ทำดอกไม้ประดิษฐ์
๖. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๑๖๒๐๑

ทักษะอาชีพ ๖

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคุณลักษณะและความสำคัญของซอฟต์แวร์ประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิเคราะห์วางแผนและปฏิบัติงานการใช้โปรแกรมประเภทโปรแกรมสำนักงาน Microsoft Word ๒๐๑๐ การเลือกใช้โปรแกรม การออกแบบชิ้นงาน การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ การผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมประเภทโปรแกรมสำนักงาน Microsoft Word ๒๐๑๐ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน ออกแบบ ผลิตชิ้นงาน ตกแต่งพัฒนาปรับปรุง ปฏิบัติการใช้โปรแกรมประเภทจัดการเอกสาร มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถผลิตชิ้นงานได้ถูกต้องตามกระบวนการ

เพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในอนาคต มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รักความสะอาด ขยัน อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และผลิตชิ้นงานที่นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ประเภทต่างๆ
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการปฏิบัติงานตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ
๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้งานโปรแกรมสำนักงานประเภทต่าง ๆ
๔. นักเรียนสามารถเลือกใช้โปรแกรมเพื่อการปฏิบัติงานได้ถูกต้องกับการปฏิบัติงาน
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ง๒๑๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๑	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๑๒๐๒	ทักษะอาชีพ ๒	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ง๒๒๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๓	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๒๒๐๒	ทักษะอาชีพ ๔	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ง๒๓๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๕	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๓๒๐๒	ทักษะอาชีพ ๖	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑

การงานอาชีพ ๑

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ผักปน วิเคราะห์ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านและการจัดตกแต่งบ้าน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การเตรียม ประกอบ จัดแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี เช่น การทำแยมจากสับปะรด การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การประดิษฐ์ ช่อมแซม เครื่องมือเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากเศษวัสดุท้องถิ่นและแนวทางในการเลือกอาชีพ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน โดยสามารถนำผลผลิตมาจัดจำหน่ายและสร้างรายได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผน ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงาน มีการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานที่ดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความประหยัด เห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

การงานอาชีพ ๒

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝนและอธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ การตัดสินใจเลือกอาชีพในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการเลือกอาชีพสุจริต ตลอดจนการเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ การมีรายได้จากอาชีพ การเตรียมความพร้อม ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแสวงหาความรู้ สามารถทำตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน กระบวนการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ เพื่อให้เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะที่ดีต่อการประกอบอาชีพเห็นคุณค่าของการทำงาน มีมารยาทในการทำงานนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน การใช้คอมพิวเตอร์และประกอบอาชีพสุจริต

รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

การทำงานอาชีพ ๓

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า สังเกต สำรวจ และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดตกแต่ง การจัดและตกแต่งบ้านในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี ดูแลรักษากุฏิและสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่มโดยใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในท้องถิ่น เช่น ไก่ ปลาตุ๊ก เป็นต้น การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การติดต่อสื่อสารใช้บริการกับหน่วยงานอื่น ๆ และการจัดประสบการณ์อาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์สร้างทางเลือก ประเมินทางเลือกให้เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ นำไปสู่การเสริมสร้างอาชีพ ให้เกิดความคิด ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานเห็นคุณค่าของการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน และเพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งเป็นคุณธรรมในการทำงานที่ทุกคนควรมี

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒

การทำงานอาชีพ ๔

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สังเกต ฝึกฝน และใช้กระบวนการเลือกอาชีพ เป็นการสร้างประสบการณ์อาชีพ เพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การทำงานในท้องถิ่นตนเอง การเตรียมความพร้อม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะ ความคิดริเริ่ม ความคล่องแคล่วในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ มีทักษะในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เลือกอาชีพที่สุจริตสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑

การทำงานอาชีพ ๕

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน ทำงานเสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ การดูแลรักษาเสื้อผ้าแต่ละชนิด เช่น การซักตาก พับ เก็บเสื้อผ้าให้เหมาะสม เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย การใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม การเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น การขยายพันธุ์พืชในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี ทักษะการจัดการ การจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการทำงานอย่างมีระบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒

การทำงานอาชีพ ๒

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับการสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตาม ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองสิ่งของเครื่องใช้ ถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและรายงานผล ภาพฉายเป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการต้องอาศัยความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กลไกและการควบคุมไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์ อภิปรายการหาทางด้วยวิธีที่หลากหลาย การประกอบธุรกิจในห้องถิ่นและจังหวัดชลบุรี วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานตามหลักการทำโครงการในห้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการทำงานอย่างมีระบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริตสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ง ๒๑๒๐๑

ทักษะอาชีพ ๑

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ความสำคัญและความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์เพื่อบริโภคและจำหน่าย ทิศทางการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การเตรียมการก่อนการเลี้ยง การคัดเลือกและการขยายพันธุ์ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และอาหาร ที่จะนำมาเลี้ยงสัตว์ การเลือกทำเลที่ตั้ง การเลี้ยง การบริหารจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ โรคและศัตรู ฝึกปฏิบัติเลี้ยงสัตว์เพื่อบริโภคและจำหน่าย ดูแลรักษาและเลี้ยงดูให้อาหาร การทำการตลาดเบื้องต้นและประชาสัมพันธ์ การทำบัญชีร้านค้าเบื้องต้น การคำนวณต้นทุนและผลกำไร

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ มีวินัยในการทำงาน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ปฏิบัติตามแผนและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดย ใช้กระบวนการสร้างความรู้ คิด วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน การฝึกทักษะปฏิบัติ การบริหารจัดการ การวางแผน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต บูรณาการ การดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้และข้อมูลเรื่องราวของสายพันธุ์สัตว์ที่จะนำมาเลี้ยงเพื่อบริโภคและจำหน่าย เป็นที่นิยมของตลาด
๒. การเตรียมการ การเพาะเลี้ยงสัตว์
๓. การแก้ปัญหาศัตรูและโรคที่เกิดกับสัตว์
๔. เลี้ยงและดูแลให้อาหารจนเติบโต
๕. เพาะพันธุ์สัตว์เพื่อเพิ่มปริมาณ ลดต้นทุน
๖. วิเคราะห์การตลาด เพื่อออกจำหน่าย
๗. วางแผนบริหารจัดการร้านค้าและทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
๘. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ บูรณาการสู่เศรษฐกิจ

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ง ๒๑๒๐๒

ทักษะอาชีพ ๒

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกพืชสวนครัวและไม้ผลเพื่อจำหน่ายเชิงเกษตรอินทรีย์ ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชสวนครัวและไม้ผลเชิงเกษตรอินทรีย์ ขั้นตอนวิธีการเพาะปลูก ศัตรูพืชและการกำจัดศัตรูพืช การดูแลรักษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องการผลิต การเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกพืชเชิงเกษตรอินทรีย์ การจัดการการตลาด การจัดการความเสี่ยง การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว วางแผนบริหารจัดการร้านค้า การจัดจำหน่ายและการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ มีวินัยในการทำงาน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ปฏิบัติตามแผนและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดย ใช้กระบวนการสร้างความรู้ คิด วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน การฝึกทักษะปฏิบัติ การบริหารจัดการ การวางแผน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน **สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต บูรณาการการดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้และทักษะของการปลูกพืชสวนครัวและไม้ผลเพื่อบริโภคและจำหน่าย
๒. ข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเชิงเกษตรอินทรีย์ระยะสั้น
๓. ขั้นตอนวิธีการปลูก การเตรียมการและการป้องกัน ศัตรูพืช
๔. ปลูกพืชเชิงเกษตรอินทรีย์ระยะสั้น ตามขั้นตอนและดูแลรักษาจนได้ผลผลิต
๕. การจัดการการตลาดและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวได้เพื่อให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้น
๖. การจัดจำหน่ายและการจัดทำบัญชีการรายรับ-รายจ่าย
๗. นำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้
๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๙. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ง ๒๒๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ทักษะอาชีพ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า การประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จิ้งหรีดทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปจิ้งหรีด การคัดเลือกสายพันธุ์จิ้งหรีดที่จะนำมาแปรรูป การเตรียมการประกอบอาชีพ วัสดุ อุปกรณ์ การเลือกวัตถุดิบ ขั้นตอนวิธีการผลิตสินค้าแปรรูปจิ้งหรีดที่หลากหลาย การทำการตลาดเบื้องต้น ความต้องการของตลาด รสชาติ การเก็บรักษาได้นาน การบริหารจัดการสินค้าและการบริการ การเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดทำบัญชี รายรับ รายจ่าย คำนวณต้นทุน กำไรเบื้องต้น

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ มีวินัยในการทำงาน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ปฏิบัติตามแผนและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดย ใช้กระบวนการสร้างความรู้ คิด วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน การฝึกทักษะปฏิบัติ การบริหารจัดการ การวางแผน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต บุรณาการ การดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ในการประกอบการแปรรูปจิ้งหรีดเพื่อบริโภคและจำหน่าย
๒. การบริหารจัดการการทำธุรกิจแปรรูปจิ้งหรีด
๓. บอกสายพันธุ์จิ้งหรีดที่นิยมนำมารับประทาน
๔. บอกวิธีการและขั้นตอนการแปรรูปจิ้งหรีดเพื่อจำหน่ายและเก็บรักษาไว้ได้นาน
๕. คัดเลือกวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้
๖. วางแผนบริหารจัดการร้านค้าและทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
๗. มีทักษะการทำงานร่วมกัน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๘. มีทักษะการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ
และเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ บุรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ง ๒๒๒๐๒

ทักษะอาชีพ ๔

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า การประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ประเภทพืชผักและผลไม้ทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลไม้ การเตรียมการประกอบอาชีพ วัสดุ อุปกรณ์ การเลือกวัตถุดิบ การทำการตลาดเบื้องต้น ขั้นตอนวิธีการผลิต สินค้าแปรรูปพืชผักและผลไม้ ความต้องการของตลาด รสชาติ การเก็บรักษาได้นาน การบริหารจัดการสินค้าและการบริการ การเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดทำบัญชี รายรับรายจ่าย คำนวณต้นทุน กำไร

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ มีวินัยในการทำงาน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ปฏิบัติตามแผนและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดย ใช้กระบวนการสร้างความรู้ คิด วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน การฝึกทักษะปฏิบัติ การบริหารจัดการ การวางแผน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน **สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต บูรณาการการดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ในการประกอบการแปรรูปผลไม้เพื่อบริโภคและจำหน่าย
๒. บริหารจัดการในการทำธุรกิจแปรรูปผลไม้
๓. บอกวิธีการและขั้นตอนการแปรรูปพืชผักและผลไม้เพื่อจำหน่ายและเก็บรักษาไว้ได้นาน
๔. คัดเลือกวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้
๕. วางแผนบริหารจัดการร้านค้าและทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
๖. มีทักษะการทำงานร่วมกัน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๗. มีทักษะการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ
และเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ บูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ง ๒๓๒๐๑

ทักษะอาชีพ ๕

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา การออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหารแปรรูปที่สามารถเก็บไว้ได้นาน ประโยชน์และความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบโลโก้โดยใช้เทคโนโลยี ศึกษา การทำการตลาดบนโลกออนไลน์ การสร้างเพจหรือสร้างร้านค้าบนโลกออนไลน์ การบริหารจัดการร้านค้า การจัดจำหน่ายและการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการทำงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

โดย ใช้กระบวนการสร้างทักษะความรู้ คิด วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ความเข้าใจกระบวนการทำงาน การฝึกทักษะปฏิบัติทักษะการใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการ การวางแผน สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต บูรณาการการดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของบรรจุภัณฑ์อาหารแปรรูป
๒. รู้เกี่ยวกับการผลิตบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ออกแบบโลโก้สินค้าของตนเองได้โดยใช้เทคโนโลยี
๔. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สามารถถนอมอาหารไว้ได้นาน
๕. สร้างร้านค้าบนโลกออนไลน์ได้
๖. มีทักษะนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้
๗. สามารถบริหารจัดการร้านค้าและทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๙. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ง ๒๓๒๐๒

ทักษะอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า เทคนิคการทำการตลาดที่หลากหลายบนโลกออนไลน์ บุคคลที่ประสบความสำเร็จจากธุรกิจออนไลน์ การสร้างร้านค้าและการทำการตลาดเชิงรุก การเข้าถึงลูกค้าบนโลกออนไลน์ เทคนิคการเพิ่มยอดขาย การโต้ตอบลูกค้าบนโลกออนไลน์ การเตรียมข้อมูลสารสนเทศบนร้านค้าออนไลน์ การนำเสนอสินค้าบนโลกออนไลน์ที่น่าสนใจ การติดตามลูกค้า

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการทำงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

โดย ใช้กระบวนการสร้างทักษะความรู้ คิด วิเคราะห์ ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน การฝึกทักษะปฏิบัติ ทักษะการใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการ การวางแผน การแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต บูรณาการการดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้เทคนิคการทำการตลาดที่หลากหลายบนโลกออนไลน์
๒. บอกเล่าถึงวิธีการของบุคคลที่ประสบความสำเร็จจากธุรกิจออนไลน์ได้
๓. ใช้เทคนิค วิธีการการเข้าถึงลูกค้าบนโลกออนไลน์ได้
๔. สามารถใช้เทคนิคการเพิ่มยอดขาย การโต้ตอบลูกค้าบนโลกออนไลน์ได้
๕. นำผลผลิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
๖. สามารถเตรียมข้อมูลสารสนเทศและผลิตภัณฑ์ของตนเองบนร้านค้าออนไลน์ได้
๗. สามารถสร้างร้านค้าและนำผลิตภัณฑ์จากสถานศึกษาไปขายบนร้านค้าออนไลน์ได้
๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๙. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ บูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ๑๑๑๐๑๑

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ เสียงอักษรภาษาอังกฤษ สะกดคำถูกต้อง ตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียงในระดับคำถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ คำ กลุ่มคำ บทอ่าน นิทาน ง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบตรงตามความหมายที่ฟัง สนทนาสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ เพื่อแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการของตน และเรียนรู้การลด และการคัดแยกขยะ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แบบง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรม ไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคคำถาม คำตอบง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจภาษาท่าทาง การสื่อสารของเจ้าของภาษา ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความเหมาะสม แสวงหาความรู้ และรู้จักประโยชน์ในการลด และคัดแยกขยะ

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา มีความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ มีความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ หมั่น แสวงหาความรู้เพิ่มเติม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล ยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด:

ต ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ๑๑๒๑๐๑

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษและเสียงอักษรภาษาอังกฤษ อ่าน ออกเสียง สะกดคำและประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ เรียนรู้การเลือกภาพขยะประเภทต่าง ๆ และประโยค(simple sentence)ที่ฟัง ตอบคำถามจากการ ฟังประโยค บทสนทนาหรือ นิทานที่มีภาพประกอบแบบสั้น อ่าน **เรียนรู้การลด และการคัดแยกขยะ และ สมาชิกในอาเซียน ๑๐ ประเทศ**

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวยุโรป โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารเครื่องดื่ม นันทนาการ และ**ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการ แนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกรักของตนได้เหมาะสมตาม มรรยาททางสังคม พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา **บอกขยะประเภทต่าง ๆ ในการรณรงค์การลด และคัดแยกขยะเป็น ภาษาอังกฤษแบบสั้น**

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา มีความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักสมาชิกในอาเซียน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะมูลฝอย หมั่นแสวงหาความรู้เพิ่มเติม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และดำเนิน ชีวิตได้อย่างสมดุล ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด:

ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ๑๑๓๑๐๑

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ(chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามเรื่องและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง/การอ่านประโยค บทสนทนาเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสมาชิกอาเซียนการลดการคัดแยกขยะหรือนิทานง่าย ๆ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารเครื่องดื่ม และนันทนาการ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการง่าย ๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ระบุมหุดหมุดคำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟัง อ่านออกเสียงคำเกี่ยวกับสี่ของธงประจำชาติ กีฬา สัตว์ อาหารและเครื่องดื่มของประเทศสมาชิกอาเซียน ใช้กริยาท่าทางประกอบการพูด/สนทนาตามบรรยายสังคม/วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำกลุ่มคำ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการดำรงอาชีพของคนในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกิจกรรมการลด และคัดแยกขยะ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความเหมาะสม

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักสมาชิกในอาเซียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีวิจรณ์ญาณ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย หมั่นแสวงหาความรู้เพิ่มเติม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด:

- ต ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔
 ต ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕
 ต ๑.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒
 ต ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓
 ต ๒.๒ ป.๓/๑
 ต ๓.๑ ป.๓/๑
 ต ๔.๑ ป.๓/๑
 ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหาร และเครื่องดื่ม คำอนุญาตง่าย ๆ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรือตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค สนทนาถามตอบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาเซียน และการลดและคัดแยกขยะ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พูดและทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง /และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ประเทศในสมาชิกอาเซียน และประเพณีวิงวอนในท้องถิ่น บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลโดยใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและการเขียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการลดและคัดแยกขยะ และกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักสมาชิกในอาเซียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณ์ญาณ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย หมั่นแสวงหาความรู้เพิ่มเติม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด:

ศ ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔
 ศ ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕
 ศ ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
 ศ ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
 ศ ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒
 ศ ๓.๑ ป.๔/๑
 ศ ๔.๑ ป.๔/๑
 ศ ๔.๒ ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ๑๑๕๑๐๑

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การลดและการคัดแยกขยะ พลังงานทดแทน นิทานหรือเรื่องสั้น** ง่าย ๆ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ พูด/เขียนโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมรรยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้อง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมรรยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา **ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง / และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ประเทศในสมาชิกอาเซียน และประเพณีวิ่งควายในท้องถิ่น** บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย พูด/เขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ **แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมการลดและคัดแยกขยะ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักสมาชิกในอาเซียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย หมั่นแสวงหาความรู้เพิ่มเติม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด:

ต ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔
 ต ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕
 ต ๑.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓
 ต ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓
 ต ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒
 ต ๓.๑ ป.๕/๑
 ต ๓.๒ ป.๕/๑
 ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ๑๑๖๑๐๑

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำที่ฟังและอ่านในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่มและการประดิษฐ์ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์เกี่ยวกับ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การลดและการคัดแยกขยะ พลังงานทดแทน** นิทานหรือเรื่องสั้นง่าย ๆ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว **แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การลดและคัดแยกขยะ** เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ **พูดเชิญชวนให้มาท่องเที่ยวงานเทศกาลประเพณีวิ่งควายในท้องถิ่น และรณรงค์การลดและคัดแยกขยะภายในสถานศึกษา** เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมที่บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่เหมาะสม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับ คำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักสมาชิกในอาเซียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย หมั่นแสวงหาความรู้เพิ่มเติม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด:

ต ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔
 ต ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕
 ต ๑.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
 ต ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
 ต ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒
 ต ๓.๑ ป.๖/๑
 ต ๔.๑ ป.๖/๑
 ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงต่าง ๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและร้อยกรองสั้น ๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธกิจกรรมต่าง ๆ ใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา ของประเทศสมาชิกอาเซียน พูดเชิญชวนให้มาท่องเที่ยวงานเทศกาลประเพณีวิ่งควายในท้องถิ่น เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมที่บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางด้านการส่งเสริมรายได้พิเศษให้แก่ผู้เรียน

บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ กับภาษาไทย และเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ , ม.๑/๓, ม.๑/๔
 ต ๑.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓, ม.๑/๔ , ม.๑/๕
 ต ๑.๓ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓
 ต ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓
 ต ๒.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒
 ต ๓.๑ ม.๑/๑
 ต ๔.๑ ม.๑/๑
 ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงต่าง ๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและร้อยกรองสั้น ๆ เลือกกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธกิจกรรมต่าง ๆ ไกลตัว สรุป วิเคราะห์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy เขียนประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผัก เลี้ยงปลา เลี้ยงจิ้งหรีด ส่งเสริมการเกิดรายได้ บอกความเหมือนและความแตกต่าง เรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ของประเทศสมาชิกอาเซียนและของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔ , ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ และถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ เรื่องที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สนทนาและ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูด เขียน บรรยาย อธิบายแสดงความ ต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธกิจกรรมต่าง ๆ และประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของภาษา และของประเทศสมาชิกอาเซียน จัดกิจกรรมนิทรรศการ บรรยายเกี่ยวกับ**หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นภาษาอังกฤษ** เปรียบเทียบ บอกความหมายและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องของการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารเผยแพร่และประชาสัมพันธ์**หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นภาษาอังกฤษ** ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึก ปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็น คุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔
 ต ๑.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕
 ต ๑.๓ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓
 ต ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓
 ต ๒.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒
 ต ๓.๑ ม.๒/๑
 ต ๔.๑ ม.๒/๑
 ต ๔.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒

รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ และถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ เรื่องที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สนทนาและ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูด เขียน บรรยาย อธิบายแสดงความ ต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธกิจกรรมต่าง ๆ และประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษบูรณาการภาษาอาเขียนในการเชิญชวนนักท่องเที่ยวมา เที่ยวเทศกาลงานวิ่งควาย ในท้องถิ่นชุมชนของเรา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ บอกความหมาย และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องของการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ใน สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึก ปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็น คุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ พูด เขียนบรรยาย อธิบายแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การขอและให้ข้อมูล เปรียบเทียบ สรุป วิเคราะห์ เหตุการณ์ ข่าว ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางการนิยามารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพภายในชุมชน ตระหนักถึงอาชีพที่สามารถส่งเสริมให้เกิดรายได้ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔
ต ๑.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕
ต ๑.๓ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓
ต ๒.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๑ ,ม.๓/๓
ต ๒.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒
ต ๓.๑ ม.๓/๑
ต ๔.๑ ม.๓/๑
ต ๔.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ พูด เขียนบรรยาย อธิบายแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การขอและให้ข้อมูล เปรียบเทียบ สรุป วิเคราะห์ เหตุการณ์ ข่าว ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางการนิยามารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพภายในชุมชน ตระหนักถึงอาชีพที่สามารถส่งเสริมให้เกิดรายได้ในระหว่างเรียนได้พูดนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษ บูรณาการภาษาอาเซียในการเชิญชวนนักท่องเที่ยวมาเที่ยวเทศกาลงานวิถึควาย ในท้องถิ่นชุมชนของเรา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔
 ต ๑.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕
 ต ๑.๓ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓
 ต ๒.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๑ ,ม.๓/๓
 ต ๒.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒
 ต ๓.๑ ม.๓/๑
 ต ๔.๑ ม.๓/๑
 ต ๔.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

๔.๔ โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
เวลาเรียนรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

ระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับมัธยมศึกษา					
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓			
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐			
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐			
๓. กิจกรรมชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕			
๔. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕			
เวลาเรียนรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐			

๔.๕ การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน

โรงเรียนบ้านคลองตะเคียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. **กิจกรรมแนะแนว** โรงเรียนบ้านคลองตะเคียนได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดการบริการสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้าน

นักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงาน ประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

๓.๑ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษา แก่ผู้เรียน

๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

ความสำคัญและความจำเป็น ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงคนทุกกลุ่ม เพื่อพัฒนาคนอันเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ มีหลักว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มาตรา ๒๓ ได้เน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

ด้วยภารกิจที่การศึกษาช่วยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ การแนะแนวจึงเป็นงานสำคัญงานหนึ่งในการให้การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาของชาติ สถานศึกษามุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บังเกิดผลสำเร็จ ส่งผลให้สังคมไทยก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและก้าวไปสู่สังคมโลก แต่เนื่องจากสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงมากมายหลายรูปแบบ อันเป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหาหลายรูปแบบ

ดังนั้นผู้เรียนมีความจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการแนะแนวช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ ทั้งนี้เพราะการแนะแนวเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักสภาพแวดล้อม สามารถเลือกตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง จากผลการดำเนินการแนะแนวที่ผ่านมา การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาทำให้เห็นว่า การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายการพัฒนาการแนะแนว เพราะบุคลากรที่รับผิดชอบด้านแนะแนวโดยตรงยังปฏิบัติงานแบบฝ่ายเดียว ไม่กระจายบทบาทด้านการแนะแนวให้ครูคนอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ และยังไม่ประสานผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บรรลุสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนาปรับปรุงระบบการแนะแนวในสถานศึกษา โดยยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ทั้งนี้งานแนะแนวต้องเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และมีบทบาทในการแนะแนว การดำเนินงานตามระบบการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาจึงดำเนินการ ๙ กิจกรรมดังนี้

๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล
 ๒. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือกลุ่มปกติ และกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ

๓. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ๔. ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต
 ๕. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน

๖. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 ๗. จัดกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และส่งเสริม ผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และคนพิการ ให้ได้พัฒนาศักยภาพของตนเต็มความสามารถ
 ๘. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานแนะแนว จัดบริการด้านสุขภาพ จัดหาทุนและอาหารกลางวัน จัดหางาน จัดให้มีการฝึกงานหารายได้ระหว่างเรียน จัดศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อการวางแผนชีวิต จัดบริการช่วยผู้เรียนที่มีปัญหาหรือความต้องการพิเศษ และติดตามผลผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและผู้ที่จบการศึกษาแล้ว
 ๙. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และประชาสัมพันธ์

๒. กิจกรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองตะเคียนเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริม ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบ
 ๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหาที่มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
 ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๔. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนเพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

แนวการจัดลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร่วมกิจกรรมในเชิงลูกเสือเพื่อเป็นการให้นักเรียนได้อยู่

ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น โดยโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน กำหนดแนวการจัดลูกเสือ – เนตรนารี ในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๑. เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๒. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรื่องเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

๓. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ**
- เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบในข้อ ๑ แล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือสำรอง
 - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายดาวดวงที่ ๑ ๒ และ ๓ ตามลำดับ
 - สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๒๒

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๑. เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๒. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว

๓. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

๔. ลูกเสือเอก การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก ตามลำดับ

- สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑. เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๒. เครื่องหมายลูกเสือโลก (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)
๓. เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)
๔. เครื่องหมายลูกเสือหลวง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ - ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อเรียนและสอบผ่านวิชาในข้อ ๑

- ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ต้อง

๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลกแล้ว

๒. เรียนและสอบได้วิชาในข้อ ๒. การเดินทางสำรวจ และการบริการ และต้องเลือกเรียน และสอบผ่านอีก ๓ วิชาจาก ๖ วิชา ในระดับลูกเสือชั้นพิเศษ

๓. ผ่านการฝึกอบรมความคิดริเริ่ม (การเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม)

- ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง ต้อง

๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

๒. เรียนและสอบได้วิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือชั้นพิเศษที่ไม่ซ้ำกับวิชาพื้นฐานในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๓. สอบได้วิชาการบริการและวิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือหลวง

๔. ผ่านการฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำ ตามหลักสูตรที่กำหนด

- สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘

๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ในระดับประถมศึกษา / กิจกรรมชุมนุมในระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชุมนุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชุมนุมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน โดยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนต้องเข้าร่วมชุมนุมตามความสนใจ ๑๒-๑๓ ชั่วโมงต่อภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม / กิจกรรมชุมนุม

เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน ได้กำหนดขอบข่ายของกิจกรรมในระดับประถมศึกษาและในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

๑. กิจกรรมเกื้อกูล ส่งเสริมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม เช่น

- ชุมนุมภาษาไทย
- ชุมนุมคณิตศาสตร์
- ชุมนุมวิทยาศาสตร์
- ชุมนุมกีฬา
- ชุมนุมศิลปะ
- ชุมนุมดนตรี/นาฏศิลป์

๒. กิจกรรมสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เช่น

- ชุมนุมยูวเกษตรตัวน้อย
- ชุมนุมแม่ครัวตัวน้อย
- ชุมนุมขนมไทย ขนมอบ
- ชุมนุมนาฏศิลป์ไทย

- ชุมนุมคอมพิวเตอร์
- ๓. กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น
 - ชมรมเพื่อนช่วยเพื่อน
 - ชุมนุมนักอนุรักษ์
 - ชุมนุมส่งเสริมจริยธรรม
- ๔. กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
 - ชุมนุมแนะแนวและให้คำปรึกษา
 - ชุมนุมอ่อนโยน
 - ชุมนุมคอมพิวเตอร์
 - นักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม โดยเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รวม ๓ ปี จำนวน ๔๕ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๕ ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำไปสอดแทรกในกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสอดแทรกในกิจกรรมชุมนุม ทั้งนี้การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งทั้งกิจกรรมในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกสถานศึกษา

แนวทางการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม โดยให้นักเรียนออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน กำหนดแนวทางการจัดการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในทุกระดับการศึกษา ดังนี้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีการประเมินกิจกรรมตามจุดประสงค์และเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม และใช้เป็นข้อมูลประเมินการเลื่อนชั้นและการจบการศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยมีแนวดำเนินการประเมิน ดังนี้

๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม

๑.๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดเกณฑ์การประเมินและแนวดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม เป็นผู้ประเมินกิจกรรมของผู้เรียนตามจุดประสงค์สำคัญและเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมด้วยวิธีหลากหลาย เป็นรายปีในระดับประถมศึกษา และเป็นรายภาคในระดับมัธยมศึกษา และนำข้อมูลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๓ ให้คณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สรุปและประเมินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อตัดสินใจตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดทุกชั้นเรียน และนำเสนอผลการประเมินให้ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ

๑.๔ ให้ประชาสัมพันธ์ แจ้งให้ผู้เรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทราบ วัตถุประสงค์ของการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๕ การให้ระดับผลการเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ระดับผลการประเมินเป็น“ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

๑.๖ ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริมในส่วนที่ไม่ผ่าน หรือเลือกกิจกรรมใหม่ จนครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา

๒.๑ ให้ครูประจำชั้นรับผิดชอบรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ สรุปตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมสำคัญ คือ

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมชุมนุม/ชมรม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ

๒.๔ เสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

การจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้โดยดำเนินการตามหลักการที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา และเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิด ความสามารถ และทักษะกระบวนการเรียนรู้
๓. มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ
๕. จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๖. จัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา
๗. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
๘. จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นเรื่องของความเป็นไทยและเรื่องราวที่เป็นสากล อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน
๙. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ที่เกื้อหนุนต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้พัฒนาตนไปสู่ความเป็นสากล
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขในการเรียนรู้ รักการเรียนรู้
๑๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

การบริหารจัดการหลักสูตร

๑. การบริหารงานวิชาการ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการ ดังนี้
 - ๑.๑ จัดครูเข้าสอนตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด
 - ๑.๒ จัดตารางสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๑.๓ จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างพอเพียง
 - ๑.๔ จัดให้มีเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
 - ๑.๕ จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - ๑.๖ จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
 - ๑.๗ จัดให้มีการวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 - ๑.๘ จัดให้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้ได้หลักสูตรที่สามารถตอบสนองปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
๒. การบริหารทั่วไป
 - ๒.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 - ๒.๒ จัดบริการสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครบถ้วน เพียงพอ และพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
 - ๒.๓ จัดระบบงานธุรการ ให้สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒.๔ จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
 - ๒.๕ จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ
 - ๒.๖ จัดสวัสดิการให้กับบุคลากรของโรงเรียนตามความเหมาะสม
 - ๒.๗ พัฒนาระบบการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ให้ทันสมัย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
 - ๒.๘ ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างราบรื่น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา

หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจาก การประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่าง บุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษา

- (๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๓ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๓๙ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๓๙ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ **ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนรู้และรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากโรงเรียนในทุกกรณี

๑.๒ **ประกาศนียบัตร** เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษาที่โรงเรียนให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา และผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสมใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานทางการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ
๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

เกณฑ์การจบการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน

① ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม

ดังมีรายละเอียดดังนี้

๑. สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี/ระหว่างภาค : ปลายปี/ปลายภาค ๗๐ : ๓๐

๒. สัดส่วนของวิธีการประเมินผล ทางโรงเรียนกำหนดให้มีวิธีการประเมิน ดังนี้

- ๗๐% เป็นการวัดที่หลากหลาย
- ๓๐% เป็นการวัดโดยใช้แบบทดสอบ แยกเป็น ๒ ส่วน คือ
 - ก. ข้อสอบปรนัย
 - ข. ข้อสอบอัตนัย และสอบปากเปล่า

๓. วิธีการประเมิน ประเมินอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประเมินด้วยการสื่อสารเป็นรายบุคคล การประเมินตามสภาพจริง และการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ

๔. เวลาเรียน ผู้เรียนต้องเข้าเรียนอย่างน้อย ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะได้รับการตัดสินผลการเรียน สำหรับผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง ๘๐% จะไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายปีและปลายภาค

๕. การตัดสินผลการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ในระดับ “ดี ” ขึ้นไป โดยมีคะแนนขั้นต่ำ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด และรายวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ นักเรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ในระดับ “ดีมาก” โดยมีคะแนนขั้นต่ำร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ ๑ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ๘ ระดับ

ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการเรียน	ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ไม่ผ่าน
๕๐ - ๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
๕๕ - ๕๙	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้	
๖๐ - ๖๔	๒	พอใช้	พอใช้
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี	
๗๐ - ๗๔	๓	ดี	ดี
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก	
๘๐ ขึ้นไป	๔	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๖. การเปลี่ยนผลการเรียน

๖.๑ การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

๑. ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒. ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

๖.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้รับระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ

โรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

๖.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑. กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้โรงเรียนจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒. กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป โรงเรียนอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ หากโรงเรียนใดไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

๖.๔ การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้น

ภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

๒ ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

วิธีการประเมิน

ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระเขียนผลการเรียนรู้ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในวิชาที่ทำการสอน ซึ่งจะเป็นผลการประเมินหนึ่งแยกต่างหากจากผลการเรียนรู้รายภาค และทำการบันทึกคะแนนของผลการเรียนรู้ทุกภาคเรียนพร้อมส่งต่อคณะกรรมการประมวลผล

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ใช้ระบบการเทียบเกณฑ์ร้อยละดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ร้อยละ	ผลการตัดสิน
๕๐ – ๕๙	ไม่ผ่าน
๖๐ – ๖๙	ผ่าน
๗๐ – ๗๙	ดี
๘๐ – ๑๐๐	ดีเยี่ยม

ในการสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพ ดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนหรือ ถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข หลายประการ

เกณฑ์การตัดสินการจบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินในระดับคุณภาพที่ไม่ต่ำกว่า “ผ่าน” ในทุกภาคเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓ ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ตารางที่ ๓ พฤติกรรมที่ใช้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมที่ประเมิน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- มีความจงและภาคภูมิใจในความเป็นชาติ - ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา - แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	- ประพฤติตามระเบียบการสอนและไม่ลอกการบ้าน - ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเอง - ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่น
๓. มีวินัย	- เข้าเรียนตรงต่อเวลา - แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ - ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมที่ประเมิน
๔. ใฝ่เรียนรู้	- เสาะแสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ - มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ - สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล
๕. อยู่อย่างพอเพียง	- ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด - ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า - ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	- มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ
๗. รักความเป็นไทย	- มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม
๘. มีจิตสาธารณะ	- รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น - เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส - แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือ

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม มี ๓ ระดับ คือ ๓, ๒, ๑ และ ๐

- ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม ให้ ๓ คะแนน
- ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมเหมาะสม ถูกต้องโดยมีต้องให้ใครสั่ง ตักเตือนให้ปฏิบัติ ให้ ๒ คะแนน
- ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามคำสั่งที่ผู้อื่นคอยเตือนให้ปฏิบัติ ให้ ๑ คะแนน
- ผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรมตามคำสั่ง ให้ ๐ คะแนน

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพของพฤติกรรมมี ๓ ระดับ คือ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมระหว่าง	๒.๕๑ – ๓.๐๐
ดี	หมายถึง	มีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมระหว่าง	๒.๐๐ – ๒.๕๐
ผ่าน	หมายถึง	มีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมระหว่าง	๑.๕๑ – ๑.๙๙
ไม่ผ่าน	หมายถึง	มีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมระหว่าง	๐.๐๐ – ๑.๕๐

ในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๗-๑๑ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑-๖ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

๒. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๖ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

๓. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๗-๑๑ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนดโดยพิจารณาจาก

๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน ๗-๑๑ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

๒. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๖ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะการตัดสินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พิจารณาจากผลการประเมินแบบบันทึกพฤติกรรมของรายบุคคล ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินภาคเรียนอยู่ใน “ระดับผ่าน” ขึ้นไปจึงจะผ่านการประเมิน

๔ ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๔ แสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การตัดสินการผ่านกิจกรรม

ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีเวลาเข้าร่วมอย่างน้อย ๘๐ % และผ่านจุดประสงค์สำคัญของแต่ละกิจกรรมให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลของกิจกรรมเป็น “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

** ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และโรงเรียนพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศ โรงเรียนอาจให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน และผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัด ประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง ๓ ประการ ต่อไปนี้

๑. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๒. มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

๓. ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบัน และความรู้ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่จะเลื่อนชั้น

การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ ๑ ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครอง และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้น

สำหรับในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่าง ๆ มีปัญหาในการเรียนรู้ ให้โรงเรียนดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด/ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนเฉพาะความพิการ หาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียน เป็นสำคัญ

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้น โรงเรียนควรให้เรียนซ้ำชั้น ทั้งนี้ โรงเรียนอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑. มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่านก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้น โรงเรียนควรแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

การสอนซ่อมเสริม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กำหนดให้โรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

.....

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาใน ชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายณรินทร์ นิพิฐพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปภัสนสร ศรีวะโสภา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณและการเงิน	รองประธาน กรรมการ
๓. นางสาวณัฐกฤตา พึ่งสว่าง	หัวหน้างานบริหารฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวจิรประภา คนเพียร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวประภัสสร สารธนะ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากร อื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

หลักสูตรปฐมวัย

๑. นางนพพร มาลัย	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอิชฎาอร แทนแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวกาญจนารัตน์ เงินพลับปลา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มีหน้าที่ ปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๕๙ (การมีงานทำ) เป็นหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บัณฑิตวิทยาศาสตร์ EEC เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวอิษฎาอร แทนแสง	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐกฤตา พึ่งสว่าง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์พิชชา นามา	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระ ศึกษา วิเคราะห์ ดูงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ มาจัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓. นำร่างหลักสูตร ฯ เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน

๔. ปรับปรุงแก้ไขจัดพิมพ์และเข้ารูปเล่มให้เรียบร้อย โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางรัตนาวรรณ จันทราช	ครู คศ. ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปัทมสร ศรีวะโสภ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวอิษฎาอร แทนแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่

๑ จำนวนและพีชคณิต สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต และสาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น ไปจัดทำเป็นรายวิชาพื้นฐาน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะอาชีพ คุณธรรมความสุจริต อาเซียน และความเป็นท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางสาวประภัสสร สาระชนะ	ครู คศ. ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชไมพร อาสนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายธีรวัฒน์ นามปะเส	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนำมาตรฐานและตัวชี้วัด สาระที่

๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ไปจัดทำเป็นรายวิชาพื้นฐาน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะอาชีพ คุณธรรมความสุจริต อาเซียน และความเป็นท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. นางสาวจิระประภา คนเพียร	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปวีณา ชันทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนำมาตรฐานและตัวชี้วัด สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทัน ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถใช้ทักษะ กระบวนการ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์จัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามสาเหตุและปัจจัย อันจะนำไปสู่การปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจทางภูมิศาสตร์ (๒) ความสามารถทางภูมิศาสตร์ (๓) กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (๔) ทักษะทางภูมิศาสตร์ บุรณาการณ หลักสูตรการมีงานทำ ทักษะอาชีพ คุณธรรมความสุจริต อาเซียน และความเป็นท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นายธีรวัฒน์ นามปะเส ครูผู้ช่วย ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนำมาตรฐานและตัวชี้วัด สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว สาระที่ ๒ การอาชีพ ไปจัดทำเป็นรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม บุรณาการณ หลักสูตรการมีงานทำ ทักษะอาชีพ คุณธรรมความสุจริต อาเซียน และความเป็นท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวพิมพ์พิชชา นามา ครู คศ. ๑ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวกานติมา อางนุการ ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนำมาตรฐานและตัวชี้วัด สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และสาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธกับชุมชนและโลก ไปจัดทำเป็นรายวิชาพื้นฐาน บุรณาการณ หลักสูตรการมีงานทำ ทักษะอาชีพ คุณธรรมความสุจริต อาเซียน และความเป็นท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวพรณิกา เป้าเพ็ง ครู คศ. ๑ ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนำมาตรฐานและตัวชี้วัด สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย และสาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ไปจัดทำเป็นรายวิชาพื้นฐาน บุรณาการณ หลักสูตรการมีงานทำ ทักษะอาชีพ คุณธรรมความสุจริต อาเซียน และความเป็นท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายพิภพ แสงเขียว ครู คศ. ๑ ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนำมาตรฐานและตัวชี้วัด สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค และสาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต ไปจัดทำเป็นรายวิชาพื้นฐาน บุรณาการณ หลักสูตรการมีงานทำ ทักษะอาชีพ คุณธรรมความสุจริต อาเซียน และความเป็นท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและนาฏศิลป์

๑. นางสาวณัฐกฤตา พึ่งสว่าง ครู คศ. ๑ ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนำมาตรฐานและตัวชี้วัด สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ สาระที่ ๒ ดนตรี และสาระที่ ๓ นาฏศิลป์ ไปจัดทำเป็นรายวิชาพื้นฐาน บูรณาการณ หลักสูตรการมืงานทำ ทักษะอาชีพ คุณธรรมความสุจริต อาเซียน และความเป็นท้องถิ่น

๓. คณะกรรมการ จัดพิมพ์ ทำสำเนา และเข้าเล่ม

๑. นางสาวประภัสสร สารธนะ	ครู ค.ศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอิษฎาอร แทนแสง	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐกฤตา พึ่งสว่าง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๔. นางสาวกาญจนารัตน์ เงินพลับปลา	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ข้อมูล พิสูจน์อักษร จัดทำสำเนา และเข้าเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาบ้านคลองตะเคียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้มีจำนวนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และทันประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายณรินทร์ นิพิฐพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายสุพัฒน์ เจณจิรวัดนา	ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายนรินทร์ นิพิฐพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๓. พระอธิการธัญชัย ธนปาโล	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายอดุลย์ ครองชนม์	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นายกำพล กิตติเมธีวัฒน์	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นายสำเนา แซ่ไคว่	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นายกมล ตันวิเศษ	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. นายสมศักดิ์ เดชอุดมไพศาล	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

๑. นางสาวประภัสสร สาระณะ	ครูโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๒. นางรัตนาวรรณ จันทราช	ครูโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๓. นางสาวณัฐกฤตา พึ่งสว่าง	ครูโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๔. นางนพพร มาลัย	ครูโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๕. นางสาวการณจรรย์รัตน์ เงินพลับพลา	ครูโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๖. นางสาวพิมพ์พิชชา นามา	ครูโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๗. นางสาวพรรณนิภา เบ้าเพ็ง	ครูโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๘. นายพิภพ แสงเขียว	ครูโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๙. นางสาวชไมพร อาสนสุวรรณ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๑๐. นายธีรวัฒน์ นามปะเส	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๑๑. นางสาวปวีณา ชันทอง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๑๒. นางสาวกานติมา อางนุกการ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๑๓. นางสาวอิชฎาอร แทนแสง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๑๔. นางสาวจิรประภา คนเพียร	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
๑๕. นางสาวปภัสสร ศรีวะโสภา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน