

ส่วนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ

ส่วนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุและส่วนรวม ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัยสะอาด รอบคอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่งำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติลงมือ สร้างและประเมินผล เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างถูกวิธีเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ
- เข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยันอดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาทและมีจิตสำนึกในการใช้น้ำใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างภาพกราฟิก สร้างงานเอกสาร นำเสนอข้อมูลและสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อ
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหา ความรู้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้องและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและ คุ้มค่า
- เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์หลักการและวิธีแก้ปัญหา หรือ การทำโครงการด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา สร้างชิ้นงานหรือ โครงการจากจินตนาการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน

- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพและประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจและประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่ สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑. ๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง กระตือรือร้นและตรงเวลา	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น - การทำความสะอาดการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น
ป. ๒	๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อ ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและ ประหยัด ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัวอย่างปลอดภัย	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว
ป. ๓	๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน ๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความ ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
ป. ๔	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน ๔. ใช้พลังงานและทรัพยากร ในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า	● การทำงาน เช่น - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ - การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว ● มารยาท เช่น - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๕	๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่าง เป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทใน การทำงาน กับสมาชิกในครอบครัว ๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	● ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การซ่อมแซม ชัก ดาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน ● การจัดการในการทำงาน เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และ ห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ● มารยาท เช่น - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
ป. ๖	๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมี ทักษะการทำงานร่วมกัน ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน กับครอบครัวและผู้อื่น	● การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือ ปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน ● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงาน ร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิก ในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		ในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ ● มารยาท เช่น - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
ม. ๑	๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน อย่างมีเหตุผล	● ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการทำงานบ้าน - การจัดและตกแต่งห้อง - การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า ● การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น ● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การจัดสวนในภาชนะ - การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ / เครื่องใช้
ม. ๒	๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน ๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	● การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน เช่น - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต ● การทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เช่น - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุ ในโรงเรียน หรือ ท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๓	๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	● ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า ที่ต้องการการดูแลอย่างประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน ● การทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ● การจัดการ เช่น - ธุรกิจประเภทต่าง ๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจต

คติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	-	-
ป. ๒	-	-
ป. ๓	-	-
ป. ๔	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
ป. ๕	๑. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	● อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ - อาชีพอิสระ ● ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง
ป. ๖	๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	● การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ ● คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ
ม. ๑	๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	● แนวทางการเลือกอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ● เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ● ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม
ม. ๒	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	● การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - รู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน ● การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น ● ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ
ม. ๓	๑. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย ๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ๔. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง	● การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง - สื่อ สิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ● แนวทางเข้าสู่อาชีพ - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก ● การประเมินทางเลือกอาชีพ - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน - เกณฑ์การประเมิน

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ง ๑๑๒๖๑	ทักษะอาชีพ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ง ๑๒๒๖๒	ทักษะอาชีพ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ง ๑๓๒๖๓	ทักษะอาชีพ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ง ๑๔๒๖๔	ทักษะอาชีพ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ง ๑๕๒๖๕	ทักษะอาชีพ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ง ๑๖๒๖๖	ทักษะอาชีพ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี))

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ง๒๑๑๐๑	ทักษะอาชีพ ๗	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๑๑๐๒	ทักษะอาชีพ ๘	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ง๒๒๑๐๑	ทักษะอาชีพ ๙	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๒๑๐๒	ทักษะอาชีพ ๑๐	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ง๒๓๑๐๑	ทักษะอาชีพ ๑๑	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง๒๓๑๐๒	ทักษะอาชีพ ๑๒	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)

ส่วนที่ ๓

คำอธิบายรายวิชา

ส่วนที่ ๓
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การงานอาชีพ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเอง เกี่ยวกับการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับ และใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ จอบ เสียม และเครื่องมือง่าย ๆ ในการ บำรุงรักษาต้นไม้ การดูแลต้นไม้ในท้องถิ่น การพบกระดาดเป็นของเล่น เพื่อนำไปประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ใน การทำงานอย่างปลอดภัย สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงเวลา มีเจตคติที่ ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การงานอาชีพ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ตามบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การทำงานช่วยครอบครัว การจัดวางสิ่งของ การเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้าพืชผักในท้องถิ่นช่วยครอบครัว การทำของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่น จังหวัดชลบุรี **นำไปจำหน่าย** และการประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ลักษณะและประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การสังเกต การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี **มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด** เห็นคุณค่าของการทำงาน มีลักษณะความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน ภูมิวิธี และปลอดภัย ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ มีการปรับปรุงการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การงานอาชีพ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ในการเลือกใช้เสื้อผ้า และการดูแลรักษาเสื้อผ้า การช่วยครอบครัวทำงานบ้าน การทำความสะอาดบ้าน การทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานต่าง ๆ การปลูกพืชผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ การประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี และวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น การสร้างของเล่น หรือของใช้อย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน มีความสามารถในการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำงาน ของแหล่งข้อมูลใกล้ตัว มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีการปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การงานอาชีพ ๔
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการทำงาน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การปลูกพืชในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองในท้องถิ่น และกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มารยาทในการต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม ความหมาย และความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานได้ตามขั้นตอนกระบวนการทำงานจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ สามารถอธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในประเทศสมาชิกอาเซียน ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน ปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในการทำงาน และในชีวิตประจำวัน ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔

ง ๒.๑ ป. ๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การงานอาชีพ ๕
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน การทำความสะอาดจัดเก็บ และดูแลรักษา เสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดการในการจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นนำไปจำหน่าย การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การปลูกพืชในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การจัดเก็บเอกสาร สำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม มารยาทในการทำงาน กับสมาชิกในครอบครัว การรับผิดชอบการเก็บขยะทางพารา การรับผิดชอบการเก็บน้ำยางพารา การ รับผิดชอบการหยอดน้ำกรดต้นยางพารา การแปรรูปสิ่งของเครื่องใช้ การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ต่าง ๆ ในชุมชน และระบุนิยามแตกต่างของอาชีพ ในประเทศสมาชิกอาเซียน

เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ สำรวจ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ระบุนิยามแตกต่างของอาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔

ง ๒.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การงานอาชีพ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายแนวทางในการทำงานดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกการยืม – รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน การจัดการในการทำงานเกี่ยวกับ การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น การสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพเกี่ยวกับความสนใจ ความสามารถ และทักษะ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่าของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจและมีความสามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการในงานต่าง ๆ เป็นระบบ ใช้ความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในงานอื่น ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว ปลอดภัย สามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานตามความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเทคโนโลยี รู้วิธีที่จะได้ข้อมูลเป็นขั้นตอนถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน นำความรู้ ความคิด ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ลักษณะนิสัยการทำงานเหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

เพื่อเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ สำรวจ ตนเองในการวางแผนเพื่ออาชีพ ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ ที่สนใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓

ง ๒.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	
รหัสวิชา ง ๑๑๒๖๑	ทักษะอาชีพ ๑	สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาชื่อ ประเภท หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำงานไทย การเลือกใช้ การเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานไทย การเลือกซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำงานไทยในท้องถิ่น **สามารถหาได้ง่าย ประหยัด** โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม **มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ** ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีลักษณะนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกชื่อและระบุประเภทของขนมไทยได้
๒. สามารถบอกชื่อและอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานไทยรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
๓. สามารถทำและบอกวิธีการในการทำงานไทยประเภทต่างๆได้
๔. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๑๒๒๖๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ทักษะอาชีพ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจอาหารว่าง . ความหมายความสำคัญ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำอาหารว่างที่จัดเลี้ยงแบบต่างๆ ตามโอกาส การเลือกใช้ การเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำอาหารว่าง การเลือกซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารว่างในท้องถิ่นของตนเอง บรรจุภัณฑ์อาหารว่าง การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การขาย จัดเตรียมได้ง่ายและสะดวก ประหยัดคํ่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการและการแก้ปัญหา และการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีลักษณะนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคํ่า มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจอาหารว่างสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของอาหารว่างได้
๒. สามารถบอกชื่อและระบุประเภทของอาหารว่างได้
๓. สามารถบอกชื่อและอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารว่างรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
๔. สามารถทำและบอกวิธีในการทำอาหารว่างประเภทต่างๆได้
๕. บอกการเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัดและตกแต่งหน้าร้านที่ดีได้
๖. คิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
๗. บอกวิธีการขายของธุรกิจอาหารว่างได้
๘. ตระหนักในการแสวงหาความรู้ กระบวนการโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ
๙. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคํ่าเพื่อการดำรงชีวิต
๑๐. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๑๓๒๖๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ทักษะอาชีพ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพอาหารจานเดียว ความหมายความสำคัญ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพอาหารจานเดียว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารจานเดียว ประเภทของอาหารจานเดียว หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำอาหารจานเดียวชนิดต่าง ๆ การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การส่งเสริมการขายอาหารจานเดียว การเลือกใช้ การเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำอาหารจานเดียว การเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการทำอาหารจานเดียวที่มีในท้องถิ่นของตนเอง จัดเตรียมได้ง่ายและสะดวก ประหยัด ค่ำค่า และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการและการแก้ปัญหา และการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อสร้างลักษณะนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพวิธีการทางทำ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพอาหารไทยจานเดียว
๒. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาหารไทยจานเดียวได้
๓. บอกชื่อและระบุประเภทของอาหารจานเดียวได้
๔. บอกชื่อและอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารจานเดียวรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
๕. บอกการเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
๖. บอกวิธีการส่งเสริมการขาย
๗. คิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนตระหนักในการแสวงหาความรู้กระบวนการโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ
๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๙. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๑๔๒๖๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ทักษะอาชีพ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ **ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น** ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ อุปกรณ์ที่ใช้ การเตรียมดินหรือวัสดุปลูก วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช การดูแลรักษาและป้องกันกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

โดยวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปฏิบัติการเตรียมดิน วัสดุ เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ขยายพันธุ์ ดูแลรักษา **คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดบันทึกการปฏิบัติงานและประเมินผล**

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น **และมีทักษะในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับถูกขั้นตอนตามชนิดและความต้องการของตลาด** มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม อดทน เอื้อเฟื้อ เสียสละ มีวินัยในการทำงาน มีความมุ่งมั่น รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าความสำคัญของการประกอบอาชีพ สุจริต และมีเจตคติที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ
๓. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจำแนกประเภทไม้ดอกไม้ประดับ
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ และปฏิบัติการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่สำคัญๆ การดูแลรักษาและป้องกันกำจัดศัตรูการเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวได้
๗. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด
๘. คำนวณต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนตระหนักในการแสวงหาความรู้กระบวนการโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ
๙. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๑๐. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๑๕๒๖๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ทักษะอาชีพ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้ ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของดอกไม้ ลักษณะของดอกไม้ประดิษฐ์ วัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ การประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ประเภทต่าง ๆ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์ . การเลือกทำเลที่ตั้งร้านและการจัดตกแต่งหน้าร้าน การวิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและการแสวงหาลูกค้า การกำหนดราคาและการทำบัญชีร้านค้า การพัฒนารูปแบบสินค้า คุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ จิตบริการ

โดยวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพ วิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและการแสวงหาลูกค้า ความหมายความสำคัญ ประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการประดิษฐ์ การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ ประเภทของดอกไม้ประดิษฐ์ โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติโดยใช้ทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะแสวงหาความรู้ และใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์ สามารถนำผลผลิตที่ผู้เรียนปฏิบัติไปจัดจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้แก่นักเรียน

เพื่อให้เกิดนิสัยการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายความสำคัญของดอกไม้ ประดิษฐ์
๒. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพ
๓. บอกประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์
๑. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำดอกไม้ ประดิษฐ์
๒. วิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและการแสวงหาลูกค้า
๓. กำหนดราคาและการทำบัญชีร้านค้า
๔. บอกลักษณะการพัฒนารูปแบบสินค้า
๕. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ในการประดิษฐ์ทำดอกไม้ประดิษฐ์
๖. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๑๖๒๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ทักษะอาชีพ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคุณลักษณะและความสำคัญของซอฟต์แวร์ประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิเคราะห์วางแผนและปฏิบัติงานการใช้โปรแกรมประเภทโปรแกรมสำนักงาน Microsoft Word ๒๐๑๐ การเลือกใช้โปรแกรม การออกแบบชิ้นงาน การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ การผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมประเภทโปรแกรมสำนักงาน Microsoft Word ๒๐๑๐ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน ออกแบบ ผลิตชิ้นงาน ตกแต่งพัฒนาปรับปรุง ปฏิบัติการใช้โปรแกรมประเภทจัดการเอกสาร มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถผลิตชิ้นงานได้ถูกต้องตามกระบวนการ

เพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในอนาคต มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รักความสะอาด ชยัน อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และผลิตชิ้นงานที่นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ประเภทต่างๆ
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการปฏิบัติงานตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ
๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้งานโปรแกรมสำนักงานประเภทต่าง ๆ
๔. นักเรียนสามารถเลือกใช้โปรแกรมเพื่อการปฏิบัติงานได้ถูกต้องกับการปฏิบัติงาน
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑

การทำงานอาชีพ ๑

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน วิเคราะห์ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านและการจัดตกแต่งบ้าน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การเตรียมประกอบ จัดแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี เช่น การทำแยมจากสับปะรด การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การประดิษฐ์ ช่อมแซม เครื่องมือเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากเศษวัสดุท้องถิ่นและแนวทางในการเลือกอาชีพ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน โดยสามารถนำผลผลิตมาจัดจำหน่ายและสร้างรายได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผน ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงาน มีการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานที่ดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความประหยัด เห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

การทำงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝนและอธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ การตัดสินใจเลือกอาชีพในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการเลือกอาชีพสุจริต ตลอดจนการเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ การมีรายได้จากอาชีพ การเตรียมความพร้อม ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแสวงหาความรู้ สามารถทำตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน กระบวนการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ เพื่อให้เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะที่ดีต่อการประกอบอาชีพเห็นคุณค่าของการทำงาน มีมารยาทในการทำงานนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน การใช้คอมพิวเตอร์และประกอบอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

การงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า สังเกต สัมภาษณ์ และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดตกแต่ง การจัดและตกแต่งบ้านในท้องถิ่นจังหวัด ชลบุรี ดูแลรักษากุฏิและสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการ เครื่องดื่มโดยใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในท้องถิ่น เช่น ไก่ ปลาตุ๊ก เป็นต้น การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี การติดต่อสื่อสารใช้บริการกับหน่วยงานอื่น ๆ และการจัดประสบการณ์อาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์สร้างทางเลือก ประเมินทางเลือกให้เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ นำไปสู่การเสริมสร้างอาชีพ ให้เกิดความคิด ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานเห็นคุณค่าของการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน และเพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งเป็นคุณธรรมในการทำงานที่ทุกคนควรมี

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒

การงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สังเกต ฝึกฝน และใช้กระบวนการเลือกอาชีพ เป็นการสร้างประสบการณ์อาชีพ เพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การทำงานในท้องถิ่นตนเอง การเตรียมความพร้อม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะ ความคิดริเริ่ม ความคล่องแคล่วในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ มีทักษะในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เลือกอาชีพที่สุจริตสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑

การงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตาม กระบวนการทำงาน ทำงานเสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ การดูแลรักษาเสื้อผ้าแต่ละชนิด เช่น การซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้าให้เหมาะสม เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย การใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมี คุณธรรม การเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ ในท้องถิ่น การขยายพันธุ์พืชในท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี ทักษะการจัดการ การจัดระบบงานและระบบ คนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึก ปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะ การจัดการการทำงานอย่างมีระบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะ กระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานใน ชีวิตประจำวันได้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒

การงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับการสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตาม ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองสิ่งของเครื่องใช้ ถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและรายงานผล ภาพฉายเป็นภาพแสดงรายละเอียดของ ชิ้นงานประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการต้องอาศัยความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กลไกและการควบคุมไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์ อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย การประกอบธุรกิจในท้องถิ่นและจังหวัด ชลบุรีวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานตามหลักการทำโครงการในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างมีระบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริตสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑

ทักษะอาชีพ ๗

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ความสำคัญและความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ เพื่อจำหน่าย ทิศทางการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การเตรียมการก่อนการเลี้ยง การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งการเลี้ยง การบริหารจัดการเลี้ยง สัตว์ โรคและศัตรู ฝึกปฏิบัติเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่าย ดูแลรักษาและเลี้ยงดูให้อาหาร การแปรรูปเป็น สินค้าเพื่อเพิ่มมูลค่า การทำการตลาดและประชาสัมพันธ์ การทำบัญชีร้านค้าเบื้องต้น เพื่อ เป็นการ ประหยัดรายจ่ายโดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การคิด การวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความ ตระหนักกระบวนการทักษะปฏิบัติ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เกิด **ทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม** เลือกใช้เทคโนโลยีในการ ทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา มีวินัย ในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน การฝึกทักษะปฏิบัติ การ บริหารจัดการ การวางแผน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ **มีทักษะในการประกอบอาชีพ บุรณาการ การดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

ผลการเรียนรู้

ค้นคว้า เรื่องราวของสายพันธุ์สัตว์ที่นิยมในท้องตลาด

๒. อธิบายการเตรียมการ ก่อนการเพาะเลี้ยงสัตว์

๓. แก้ปัญหาศัตรูและโรคที่เกิดกับสัตว์

๔. เลี้ยงและดูแลให้อาหารจนเติบโต

๕. วิเคราะห์การตลาด เพื่อออกจำหน่าย

๖. แปรรูปให้เป็นอาหารหรือเพิ่มมูลค่า

๗. วางแผนบริหารจัดการร้านค้าและทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

๘. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อ

การประกอบอาชีพ บุรณาการสู่เศรษฐกิจ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒

ทักษะอาชีพ ๘

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมอบ วัตถุดิบและอุปกรณ์ในการทำขนมอบ หลักการซั่งตวงหลักการและเทคนิคการทำขนมอบแต่ละชนิด การจัดธุรกิจขนมอบเพื่อการประกอบอาชีพ ปฏิบัติขนมอบชนิดต่าง ๆ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ กระบวนการบริหารจัดการ การทำบัญชีร้านค้า การวางแผน การปฏิบัติตามแผน และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการทำงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ปฏิบัติตามแผนและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม บูรณาการการดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำขนมอบได้
๒. อธิบายหลักการและเทคนิคการทำขนมอบแต่ละชนิด
๓. จำแนกประเภทของขนมอบได้
๔. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ของสินค้าที่ผลิตอย่างเหมาะสม
๕. มีทักษะในการทำขนมอบ
๖. วางแผนบริหารจัดการร้านค้าและทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
๗. จัดทำธุรกิจขนมอบได้
๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๙. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ บูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑

ทักษะอาชีพ ๙

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ความสำคัญและความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพพาณิชยกรรม และการบริการ ประเภทและชนิดของกลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ทิศทางการประกอบอาชีพ การเตรียมการประกอบอาชีพ เลือกสินค้าและการบริการ การทำการตลาด แหล่งที่มาขั้นตอน วิธีการผลิตสินค้าและการบริการ ความต้องการของตลาด การบริหารจัดการสินค้าและการบริการ การใช้แรงงาน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้ง การบริหารจัดการร้านค้า จัดทำบัญชี รายรับ รายจ่าย คำนวณต้นทุน กำไร

เพื่อ ให้เกิดกระบวนการสืบค้นข้อมูล การคิด การวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการทักษะปฏิบัติ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เกิด **ทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม** เลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน การฝึกทักษะปฏิบัติ การบริหารจัดการ การวางแผน คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ **มีทักษะในการประกอบอาชีพ บูรณาการ การดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์การทำการตลาดในเชิงธุรกิจค้าเชิงพาณิชยกรรมและการบริการ
๒. วางแผนในการทำธุรกิจ คัดเลือกสินค้าและการบริการโดยทำการตลาดที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
๓. วางแผนบริหารจัดการร้านค้าและทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
๔. มีทักษะการทำงานร่วมกัน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๕. มีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ
และเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ บูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒

ทักษะอาชีพ ๑๐

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม การคิดวิเคราะห์หาอาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ทิศทางการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ความต้องการต่อตลาด สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากรและทุนต่าง ๆ ที่มี เลือกอาชีพในกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมที่ตนสนใจ เพื่อ สร้างรายได้เข้าสู่ตลาดกลุ่มเป้าหมาย การวางแผนการตลาด ส่งเสริมการผลิตและการขาย คิดต้นทุนการผลิต และกำหนดราคาขาย ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าแรงงาน ทำเลและแหล่งประกอบอาชีพ

เพื่อ ให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการทำงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ปฏิบัติตามแผนและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **นำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม บูรณาการการดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
๒. อธิบายเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมที่ตนสนใจ
๓. จัดสถานที่และเลือกวัสดุที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพที่ตนสนใจ
๔. นำผลผลิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
๕. คำนวณต้นทุน กำไรจากการผลิตสินค้าจำหน่าย
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๗. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ บูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑

ทักษะอาชีพ ๑๑

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติประเภทพืชระยะสั้น ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ การตลาด เกี่ยวกับพืชผัก จำแนกประเภทพืชผัก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องการผลิตพืชผัก การเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ การปลูกและการปฏิบัติ การดูแลรักษา การจัดการการตลาด การจัดการความเสี่ยง การเก็บเกี่ยวการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว วางแผนบริหารจัดการร้านค้า การจัดจำหน่ายและการทำบัญชี

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการทำงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ปฏิบัติตามแผนและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **นำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม บูรณาการการดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของพืชผัก วิเคราะห์ปัญหาในการผลิต
๒. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชผักเกษตรอินทรีย์ระยะสั้น
๓. ปฏิบัติการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ระยะสั้น ตามขั้นตอนและดูแลรักษาพืชผัก การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว
๔. การเพิ่มมูลค่าหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก การจัดจำหน่ายและการจัดทำบัญชีการรายรับ-รายจ่าย
๕. สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้
๖. วางแผนบริหารจัดการร้านค้าและทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
๗. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๘. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒

ทักษะอาชีพ ๑๒

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ทิศทางการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาด ศึกษา ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ที่ตนเองสนใจ สถานที่ พื้นที่ แหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากรและทุนต่าง ๆ ที่มี เลือกอาชีพในกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ที่ตนสนใจ เพื่อสร้างรายได้เข้าสู่ตลาดกลุ่มเป้าหมาย การวางแผนการตลาด ส่งเสริมการผลิตและการขาย คัดต้นทุนการผลิต และกำหนดราคาขาย ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าแรงงาน ทำเลและแหล่งประกอบอาชีพ

เพื่อ ให้เกิดทักษะในการทำงานประกอบอาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการทำงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ปฏิบัติตามแผนและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม บูรณาการการดำเนินชีวิตสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูลกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
๒. อธิบายเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ที่ตนสนใจ
๓. อธิบายขั้นตอนการวางแผนเตรียมการการประกอบอาชีพ
๔. จัดสถานที่และเลือกวัสดุที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพที่ตนสนใจ
๕. นำผลผลิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
๖. คำนวณต้นทุน กำไรจากการผลิตสินค้าจำหน่าย
๗. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
๘. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ บูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๑๑๐๑

การงานอาชีพ ๑

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๑. งานบ้าน ทั้งงานดูแลบ้านบริเวณบ้านและเครื่องใช้ในบ้านและงานอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกในครอบครัว หากสมาชิกในครอบครัวช่วยกันทำงานบ้านด้วยความเต็มใจ จะทำให้บ้านสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย ๒. งานบ้านเป็นงานที่มีประโยชน์ต่อบ้านและสมาชิกในครอบครัวช่วยสร้างนิสัยที่ดีแก่ตนเอง สร้างความผูกพันระหว่างสมาชิกในครอบครัว เป็นการทำให้ร่างกายได้ออกแรงและเคลื่อนไหวและยังทำให้บ้านสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่มีกลิ่นเหม็นสัตัวและแมลงต่าง ๆ ไม่มารบกวน ๓. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ทั้งการจัดเก็บของเล่น ของใช้บนโต๊ะ ตู้ชั้นวางของและการหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวหากมีวิธีการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอนและเหมาะสม จะทำให้เกิดความเป็น	๒๒	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ระบียบเรียบร้อย สิ่งของไม่สูญหาย หรือเสียหาย ใช้งานได้สะดวกและไม่ เกิดโรคติดต่อ		
๒	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่ง กาย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๑. คนเราต้องสวมใส่เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกายทุกวัน เสื้อผ้า เป็นสิ่ง ที่ต้องสวมใส่เพื่อปกปิดร่างกาย ช่วย ให้ร่างกายอบอุ่น ส่วนเครื่องแต่งกาย เป็นสิ่งที่ใช้สวมใส่เพื่อความสวยงาม มีประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ ๒. เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายใช้ ปกปิดร่างกายให้อบอุ่น และประดับ ตกแต่งร่างกายให้สวยงามเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกายมีหลากหลายรูปแบบ จึงควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับฤดูกาล โอกาสและสถานที่ ๓. การแต่งกายเป็นงานอย่างหนึ่ง ที่ต้องปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อเป็นการ ฝึกนิสัยที่ดีในการช่วยเหลือตนเอง ควมมีวินัยมีความรับผิดชอบและ เป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครอง	๙	๒๐
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๑. งานเกษตร เป็นการปลูกพืชและ เลี้ยงสัตว์เพื่อนำพืชและเนื้อสัตว์มา ใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ๒. งานเกษตรมีหลายประเภท เช่น การปลูกพืชการเลี้ยงสัตว์ การประมง และการเกษตรผสมผสานซึ่งงาน	๑๑	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			เกษตรทุกประเภทให้ผลผลิตทางการเกษตรที่สามารถประโยชน์ให้กับมนุษย์ได้ ๓. งานเกษตรเป็นการเพาะปลูกพืชต่าง ๆ รวมทั้งการเลี้ยงสัตว์ เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์มาใช้ประกอบอาหาร จำหน่ายหรือแปรรูป ๔. การดูแลรักษาพืชอย่างถูกวิธีเป็นประจำจะทำให้พืชเจริญเติบโตได้ดีจนถึงเวลาที่ให้ผลผลิต		
๔	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๑. งานประดิษฐ์เป็นการนำวัสดุหรือเศษวัสดุที่มีในบ้านหรือหาได้ง่ายในท้องถิ่นมาทำเป็นของเล่น ของใช้ และของตกแต่ง ๒. ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ทำให้มีของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่งไว้ใช้งานช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน ๓. การพับกระดาษ เป็นงานประดิษฐ์อย่างหนึ่งที่ทำให้กระดาษมีรูปร่างและรูปทรงตามความคิดของผู้พับ	๙	๒๐
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑

การงานอาชีพ ๒

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๑.๑ ป.๒/๓	๑. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกใน บ้าน -การกวาดบ้าน -การล้างจาน ๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วย ให้ประหยัดและปลอดภัย ๓. ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัย ในการทำงาน	๗	๑๕
๒	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง 1.1 ป.2/1 ง 1.1 ป.2/2 ง 1.1 ป.2/3	๑. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว เช่น - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า ๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานช่วย ให้ประหยัดและปลอดภัย ๓. ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัย ในการทำงาน	๖	๑๐
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๑.๑ ป.๒/๓	๑. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว เช่น การช่วย ครอบครัวเตรียม ประกอบอาหาร ๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ แล	๗	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วย ให้ประหยัดและปลอดภัย ๓. ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัย ในการทำงาน		
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๑.๑ ป.๒/๓	๑. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว ๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานช่วย ให้ประหยัด และปลอดภัย เช่น - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า ๓. ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัย ในการทำงาน	๑๑	๒๐
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๑.๑ ป.๒/๓	๑. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว ๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานช่วย ให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ๓. ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัย ในการทำงาน	๙	๒๐
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๓๑๐๑

การงานอาชีพ ๓

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	การทำงาน เพื่อ ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวมให้ มี ประสิทธิภาพ และได้ผลงานที่มี คุณภาพต้องใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือตรงกับลักษณ ะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ด้วย ความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๗	๑๕
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	๑. การเลือกใช้เสื้อผ้าได้เหมาะสม กับสภาพอากาศจะทำให้ร่างกาย อบอุ่นหรือเย็นสบายตามสภาพ อากาศ การสวมใส่เสื้อผ้าได้ เหมาะสมกับโอกาสเป็นการแสดง มารยาทที่ดีตนเองเกิดความ มั่นใจและเป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น ๒. การซ่อมแซมเสื้อผ้าของตนเอง ด้วยวิธีการเนา จะทำให้เกิดความ ภูมิใจประหยัดค่าใช้จ่ายในการจ้าง ช่างซ่อม	๗	๑๕
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒	การปลูกผักสวนครัวในภาชนะให้ได้ ผลผลิตดีต้องทำตามหลักการที่	๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ง ๑.๑ ป.๓/๓	ถูกต้องใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงาน ปลูกและดูแลรักษาอย่างถูกวิธี		
๔	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	การบำรุงรักษาของเล่นและ ซ่อมแซมของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธี จะช่วยยืดอายุการใช้งาน จึง ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อของ เล่นและของใช้ส่วนตัวใหม่	๙	๒๐
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นเป็นการเพิ่ม มูลค่าของวัสดุในท้องถิ่น ช่วย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประหยัด ค่าใช้จ่าย และสามารถนำไป จำหน่ายเพื่อสร้างรายได้	๑๑	๒๐
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑

การงานอาชีพ ๔

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	- การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวอย่าง ถูกวิธีจะทำให้ของใช้สะอาด ปราศจากเชื้อโรคและใช้งานได้นาน - ของใช้ส่วนตัวเป็นสิ่งของเครื่องใช้ เฉพาะบุคคลที่ไม่ควรใช้ร่วมกับ ผู้อื่นเพื่อป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ	๒๐	๒๐
๒	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๔/๒	- ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับที่ถูกวิธี ตามขั้นตอนช่วยให้ไม้ดอกไม้ ประดับเจริญเติบโตสวยงาม - การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ปลูก ไม้ดอกไม้ประดับให้เหมาะสมกับ ลักษณะของงานและการเก็บรักษา อย่างถูกวิธีจะช่วยให้งานเสร็จเร็ว มี คุณภาพและยืดอายุการใช้งานของ เครื่องมือและอุปกรณ์ยาวนานขึ้น ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อ อุปกรณ์ใหม่	๑๒	๑๕
๓	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๔/๑	- อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน อาจมีการ ชำรุดได้จึงต้องใช้อย่างระมัดระวัง เพื่อให้มีการใช้งานได้นาน และเมื่อ ซ่อมแซมแล้วสามารถนำกลับมา	๑๒	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ใช้ได้เป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย		
๔	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒	- งานประดิษฐ์ช่วยให้เรามีแนวคิด ในการประดิษฐ์ผลงานได้ด้วย ตนเอง งานประดิษฐ์ของใช้ตกแต่ง ทำให้เกิดผลงานสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและ จำหน่ายเพื่อสร้างรายได้	๑๘	๒๐
๕	งานธุรกิจและ อาชีพ	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๒.๑ ป.๔/๑	- เอกสารส่วนตัวแต่ละประเภท มี วิธีการจัดเก็บแตกต่างกันจึงควร เก็บให้เหมาะสมและถูกวิธีจะทำให้ เอกสารเป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาได้ง่ายหยิบใช้สะดวกรวดเร็ว เอกสารไม่สูญหาย - อาชีพ เป็นกิจกรรม ที่ก่อให้เกิด ผลผลิตและรายได้ ซึ่งมีความสำคัญ ต่อตนเอง ต่อท้องถิ่น และต่อ ประเทศชาติทุกคนจึงต้องประกอบ อาชีพ	๑๘	๒๐
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๘๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๕๑๐๑

การงานอาชีพ ๕

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓ ง ๑.๑ ป.๕/๔	- งานบ้านที่สมาชิกในครอบครัว ต้องช่วยกันทำ แบ่งได้เป็น ๒ ลักษณะคืองานบ้านที่ได้รับ มอบหมาย และงานบ้านที่ไม่ได้รับ มอบหมาย เช่น งานทำความสะอาด สะอาดบ้าน งานบำรุงรักษาและ ดูแลบริเวณบ้าน งานดูแลรักษา และทำความสะอาดเสื้อผ้า และ เครื่องแต่งกาย งานเก็บล้าง งาน ประกอบอาหาร	๑๒	๑๕
๒	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๔	- การดูแลรักษาเสื้อผ้าด้วยวิธีการ ต่าง ๆ ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ได้ ด้วยตนเองทำให้เสื้อผ้าคงสภาพใช้ งานได้นานประหยัดค่าใช้จ่ายใน การซื้อเสื้อผ้าใหม่ และเกิดความ ภาคภูมิใจในความสามารถของ ตนเอง	๑๒	๑๐
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๔	- การปลูกพืชคือการนำเอาเมล็ด พันธุ์นอ หั่ว มาใส่ลงในดินหรือสิ่ง อื่นเพื่อให้งอกหรือเติบโต และ สามารถขยายพันธุ์ต่อไปได้ การ ปลูกพืชแบ่งตามการใช้ประโยชน์ได้ ๒ ประเภทคือ พืชสวนและพืชไร่	๑๒	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒	- อุปกรณ์ของใช้ในบ้าน เป็นสิ่งที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในบ้าน เมื่อใช้ไประยะหนึ่งอาจเกิดการชำรุดเสียหาย การซ่อมแซม จะทำให้สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ เป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย	๘	๕
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒	- การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งด้วยวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เป็นการทำงานโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งต้องทำตามกระบวนการเทคโนโลยีเพื่อให้มีคุณภาพ	๑๔	๑๕
๖	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒	- การทำบัญชีครัวเรือนเป็นการทำบันทึกบัญชีทางการเงินของครอบครัวเพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผนชีวิต การจัดเก็บเอกสาร การดูแลรักษาสมบัติส่วนตัว สมบัติครอบครัวและส่วนรวมอย่างถูกต้อง ทำให้เอกสารและสมบัติไม่สูญหาย	๑๒	๑๕
๗	อาชีพในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๑ ง ๒.๑ ป.๕/๒	การประกอบอาชีพมีรายได้ตอบแทนเพื่อบุคคลจะนำรายได้นั้นไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัวอาชีพสุจริตก่อให้เกิดประโยชน์กับสังคมโดยไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน ผู้อาศัยอยู่ในชุมชนมีรายได้มีสัมพันธภาพที่	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ดีต่อกันและชุมชนได้รับการพัฒนา ด้านต่าง ๆ		
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๘๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๖๑๐๑

การงานอาชีพ ๖

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๑.๑ ป.๖/๓	- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน เครื่องเรือน เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างถูก วิธีจะช่วยให้ยืดอายุการใช้งานให้ ใช้ได้นาน เป็นการประหยัด ค่าใช้จ่าย - การทำงานกับสมาชิกใน ครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาท ที่ดีต่อกันจะช่วยให้งานสำเร็จ ราบรื่นได้รับความร่วมมือในการ ทำงานอย่างดี	๑๐	๑๐
๒	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๖/๑	- การซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ขาดไม่มาก ทันทีที่พบด้วยการปะและการชุน จะช่วยให้นำเสื้อผ้ากลับมาใช้งาน ได้อีกประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อ เสื้อผ้าใหม่	๑๐	๑๐
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๖/๑	- การจัดอาหารให้ กับ สมาชิกใน ครอบครัวต้องมีคุณค่าอาหารครบ ๕ หมู่ เหมาะกับเพศและวัย เพียงพอกับจำนวนสมาชิก เพื่อให้ สมาชิกมีสุขภาพแข็งแรงเติบโต สมวัย - การเตรียมการประกอบอาหาร และเครื่องดื่มให้กับสมาชิกใน	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ครอบครัวย่างถูกวิธี ต้องมีการวางแผน เพื่อการประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย		
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	- การเลี้ยงปลาสวยงามเป็นงานอดิเรกที่ให้เกิดความเพลิดเพลินแก่ผู้เลี้ยงและผู้พบเห็น ปลาสวยงามจะเติบโตดีมีสีสันสวยงามผู้เลี้ยงต้องเอาใจใส่เรื่องการให้อาหาร การป้องกัน รักษาโรคอย่างถูกวิธี	๑๐	๑๐
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	การติดตั้งประกอบของใช้ในบ้านอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องทำตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้ตรงกับลักษณะของงานและมีสมาธิในการทำงาน เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพและปลอดภัย	10	10
๖	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	- การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลงาน ที่มี คุณภาพ ควรประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการสร้าง ชิ้นงานแผนที่ความคิด กระบวนการทำงานประดิษฐ์	๑๐	๑๐
๗	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	- การบันทึกรายรับ – รายจ่ายเป็นประจำ ช่วยให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้เหมาะสม การจัดเก็บเอกสารทางการเงินให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการหยิบใช้ ทำได้โดย	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			แยกชนิดของเอกสารเรียงลำดับ วันที่ แล้วจัดเก็บประมาณ 1 ปีจึง ทำลายทิ้ง		
๘	งานอาชีพ	ง ๒.๑ป.๖/๑ ง ๒.๑ ป.๖/๒	- การประกอบอาชีพเป็นวิถีชีวิตที่ จำเป็นต่อมนุษย์ทุกคนในด้านการ หารายได้มาใช้จ่าย มีส่วนช่วย พัฒนาสังคมและประเทศให้ เจริญก้าวหน้าจึงควรเลือกประกอบ อาชีพ อาชีพ	๑๐	๑๐
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๘๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๑๒๖๑

ทักษะอาชีพ ๑

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	มารู้จักขนมไทย	๑. สามารถบอกชื่อ และระบุประเภทของ ขนมไทยได้	- บอกชื่อขนมไทย - ระบุประเภทของขนมไทย	๔	๑๐
๒	เครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำขนมไทย	๒. สามารถบอกชื่อ และอธิบายวิธีการ ใช้ เครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำขนมไทย รวมทั้งการดูแลรักษา อุปกรณ์ได้ถูกต้องและ ปลอดภัย	- บอกชื่อเครื่องมือเครื่องใช้ในการ ทำขนมไทย - อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำขนมไทย - ดูแลรักษา อุปกรณ์ที่ใช้ทำขนม ไทย	๑๐	๒๐
๓	มาทำขนมไทยกัน	๓. สามารถทำและ บอกวิธีการในการทำ ขนมไทยประเภทต่าง ๆ ได้ ๔. มีทักษะที่จำเป็น มี ประสบการณ์เห็น แนวทางในงานอาชีพ และเกิดเจตคติที่ดีต่อ การประกอบอาชีพ	- ทำขนมได้ประเภทต่าง ๆ - บอกวิธีการทำขนมไทยประเภท ต่าง ๆ - มีทักษะการทำขนมไทย - จำหน่ายสินค้า	26	50
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๒๒๖๒

ทักษะอาชีพ ๒

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	อาชีพธุรกิจอาหาร ว่าง	๑.บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพธุรกิจ อาหารว่างสามารถ อธิบายความหมาย และความสำคัญของ อาหารว่างได้	- บอกความสำคัญในการประกอบ อาชีพ - อธิบายความหมายอาหารว่าง - ความสำคัญของอาหารว่าง	๒	๑๐
๒	มารู้จักอาหารว่าง	๒.สามารถบอกชื่อ และระบุประเภทของ อาหารว่างได้	- บอกชื่อของอาหารว่าง - ระบุประเภทของอาหารว่าง	๔	๑๐
๓	เครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำอาหารว่าง	๓. สามารถบอกชื่อ และอธิบายวิธีการใช้ เครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำอาหารว่าง รวมทั้งการดูแลรักษา อุปกรณ์ได้ถูกต้อง และปลอดภัย	- บอกชื่อเครื่องมือเครื่องใช้ในการ ทำอาหารว่าง - อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำอาหารว่าง - ดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำอาหารว่าง	๖	๑๐
๔	มาทำอาหารว่างกัน	๔. สามารถทำและ บอกวิธีในการ ทำอาหารว่างประเภท ต่าง ๆ ได้	- ทำอาหารว่างประเภทต่าง ๆ - บอกวิธีการทำอาหารว่างประเภท ต่าง ๆ	๑๘	๓๐
๕	ทำเลที่ตั้ง	๕. บอกการเลือก ทำเลที่ตั้งร้าน การจัด และตกแต่งหน้าร้านที่ ดีได้	- เลือกทำเลที่ตั้งร้าน - การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	๒	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	ไม่ขาดทุน	๖.คิดราคาค่าต้นทุนและ การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	- คิดราคาค่าต้นทุน - วิเคราะห์จุดคุ้มทุน	๒	๕
๗	ทำอย่างไรให้ขายได้	๗.บอกวิธีการขายของ ธุรกิจอาหารว่างได้	- วิธีการขายของธุรกิจอาหารว่าง	๔	๑๐
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๓๒๖๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ทักษะอาชีพ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ธุรกิจอาหารจานเดียว	๑. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพอาหารไทยจานเดียว	- ธุรกิจอาหารจานเดียว	๒	๑๐
๒	อาหารจานเดียวดียังไง	๒.อธิบายความหมายและความสำคัญของอาหารไทยจานเดียวได้	- ความหมายอาหารจานเดียว - ความสำคัญของอาหารจานเดียว	๔	๑๐
๓	มารู้จักอาหารจานเดียว	๓. บอกชื่อและระบุประเภทของอาหารจานเดียวได้	- บอกชื่ออาหารจานเดียว - ระบุประเภทอาหารจานเดียว	๖	๑๐
๔	เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารว่าง	๔. บอกชื่อและอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารจานเดียวรวมทั้งการดูแลรักษา อุปกรณ์ได้ถูกต้องและปลอดภัย	- บอกชื่อเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารจานเดียว - อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารจานเดียว - ดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารจานเดียว	๑๘	๓๐
๕	ทำเลที่ตั้ง	๕. บอกการเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	- เลือกทำเลที่ตั้งร้าน - การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	๒	๕
๖	ทำยังไงให้ขายได้	๖. บอกวิธีการส่งเสริมการขาย	- วิธีการขายอาหารจานเดียว	๖	๑๐
๗	ไม่ขาดทุน	๗. คิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนตระหนักในการแสวงหาความรู้	- คิดราคาต้นทุน - วิเคราะห์จุดคุ้มทุน	๒	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		กระบวนการ การใช้ เทคโนโลยีต่าง ๆ			
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา คด๔๒๖๒

ทักษะอาชีพ ๔

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ธุรกิจไม้ดอกไม้ ประดับ	บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ	- ธุรกิจอาชีพปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ	๒	๕
๒	มารู้จักไม้ดอกไม้ ประดับ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ประโยชน์และ ความสำคัญของไม้ ดอกไม้ประดับ	- ความหมายของไม้ดอกไม้ ประดับ - ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ - ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ	๔	๑๐
๓	ประเภทไม้ดอกไม้ ประดับ	มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจำแนก ประเภทไม้ดอกไม้ ประดับ	- จำแนกประเภทไม้ดอกไม้ ประดับ	๒	๕
๔	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อ การปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัจจัยที่ เกี่ยวข้องต่อการปลูก ไม้ดอกไม้ประดับ	- ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ	๒	๕
๕	การขยายพันธุ์ไม้ ดอกไม้ประดับ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์ และ ปฏิบัติการขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับที่ เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่นได้	- การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	๒๐	๓๐
๖	วิธีการดูแลรักษา	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับที่	- การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ - การกำจัดศัตรูไม้ดอกไม้ประดับ	๖	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		สำคัญๆ การดูแล รักษาและป้องกัน กำจัดศัตรูการเก็บ เกี่ยว การจัดการ หลังการเก็บเกี่ยวได้	- การจัดเก็บไม้ดอกไม้ประดับ หลังการเก็บเกี่ยว		
๗	ตลาดต้องการอะไร	วิเคราะห์ข้อมูลความ ต้องการของตลาด	- วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาด	๒	๕
๘	ไม่ขาดทุน	คิดราคาค่าต้นทุนและ การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุนตระหนักใน การแสวงหาความรู้ กระบวนการโดยใช้ เทคโนโลยีต่าง ๆ	- คิดราคาค่าต้นทุน - วิเคราะห์จุดคุ้มทุน	๒	๕
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา คด๕๒๖๕

ทักษะอาชีพ ๕

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	มารู้จักดอกไม้ ประดิษฐ์	อธิบายความหมาย ความสำคัญของ ดอกไม้ ประดิษฐ์	- ความหมายดอกไม้ ประดิษฐ์ - ความสำคัญดอกไม้ ประดิษฐ์	๒	๕
๒	ธุรกิจดอกไม้ ประดิษฐ์	อธิบายความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพ ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ทิศทางในการ พัฒนาการประกอบ อาชีพ	- ธุรกิจดอกไม้ ประดิษฐ์	๒	๕
๓	ประโยชน์และ วิธีการ	บอกประโยชน์และ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกไม้ประดิษฐ์	- ประโยชน์ดอกไม้ ประดิษฐ์ - หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการ ประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์	๒๒	๓๐
๔	การเลือกใช้และการ เก็บรักษา	อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำดอกไม้ ประดิษฐ์	- การเลือกเครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำดอกไม้ ประดิษฐ์ - การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำดอกไม้ ประดิษฐ์	๔	๑๐
๕	ใครกันที่เป็นลูกค้า	วิเคราะห์กลุ่มลูกค้า และการแสวงหา ลูกค้า	- วิเคราะห์กลุ่มลูกค้า - การแสวงหาลูกค้า	๒	๑๐
๖	วิธีการดูแลรักษา	กำหนดราคาและการ ทำบัญชีร้านค้า	- กำหนดราคาสินค้า - ทำบัญชีร้านค้า	๒	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	พัฒนาสินค้า	บอกลักษณะการ พัฒนารูปแบบสินค้า	- ลักษณะสินค้า - พัฒนารูปแบบสินค้า	๔	๑๐
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๖๒๖๖

ทักษะอาชีพ ๖

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ประเภทซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์	นักเรียนมีความรู้เรื่อง ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์ประเภท ต่าง ๆ	- ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	๔	๕
๒	การวางแผน กระบวนการทำงาน	นักเรียนสามารถวาง แผนการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการ อย่างเป็นระบบ	- วางแผนการปฏิบัติงาน - กระบวนการทำงานอย่างเป็น ระบบ	๔	๕
๓	การใช้งานโปรแกรม สำนักงาน	นักเรียนมีความรู้เรื่อง การใช้งานโปรแกรม สำนักงานประเภท ต่าง ๆ	- การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน	๖	๑๐
๔	เลือกใช้โปรแกรม สำนักงาน	นักเรียนสามารถ เลือกใช้โปรแกรมเพื่อ การปฏิบัติงานได้ ถูกต้องกับการ ปฏิบัติงาน	- Microsoft Word ๒๐๑๐	๘	๒๐
๕	มาสร้างชิ้นงานกัน เถอะ	นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- ผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรม Microsoft Word ๒๐๑๐	๑๖	๔๐
สอบปลายปี				-	๒๐
รวมตลอดปี				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑.การเลือกอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน แต่ละชนิดนั้นควรคำนึงถึง ความเหมาะสมกับลักษณะงาน ที่แตกต่างกัน ความปลอดภัย ในการใช้งาน ความประหยัด คุ่มค่าราคา และง่ายต่อการดูแล เก็บรักษา ๒. การตกแต่งบ้านให้น่าอยู่มี ปัจจัยหลาย ๆ อย่างประกอบกัน เพื่อที่จะทำให้ทุกคนอยู่อาศัย อย่างมีความสุขและพึงพอใจนั้น จะต้องอาศัยหลักการจัดและ ตกแต่งห้องยึดหลักประโยชน์ใช้ สอย ความประหยัด ความ ปลอดภัย ความสวยงาม ตลอดจนต้องเรียนรู้ ธรรมชาติหรือความชอบของ สมาชิกในครอบครัว	๑๐	๒๐
๒	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑. การเตรียม การประกอบ การจัดและการตกแต่งอาหารนั้น เป็นการเพิ่มมูลค่าให้อาหาร ให้น่ารับประทานยิ่งขึ้น และยังเป็นงานศิลปะอีกอย่าง หนึ่งการประกอบอาหารต้องมี การวางแผน มีขั้นตอนวิธีการที่ ถูกต้อง	๑๕	๓๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			เพื่อคงคุณค่าของอาหาร ผู้ประกอบอาหารต้องมีการฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ ๒. การบริหารอาหารเป็นการเสิร์ฟอาหารที่ปรุงสำเร็จ จัดตกแต่งแล้วเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับประทาน ซึ่งการบริการอาหารมีหลากหลายรูปแบบ ทั้งการจัดเลี้ยงแบบไทย แบบสากล ควรคำนึงถึงงบประมาณและโอกาสที่เหมาะสม		
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑. งานเกษตรเป็นการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง ก่อให้เกิดผลผลิตที่นำมาบริโภคในชีวิตประจำวันและจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว รวมทั้งส่งเป็นสินค้าไปจำหน่ายต่างประเทศ ผลผลิตทางการเกษตรเมื่อมีจำนวนมากและไม่สามารถบริโภคหมดหรือจำหน่ายได้ในระยะเวลาหนึ่งอาจเน่าเสีย จึงต้องแก้ไขปัญหาด้วยการนำมาแปรรูปด้วยวิธีต่าง ๆ ๒. การจัดสวนในภาชนะ หรือที่เรียกว่า การจัดสวนถาด เป็นการจัดสวนจำลองขนาดเล็กที่ใช้หลักการออกแบบจัดสวนเช่นเดียวกับการจัดสวนขนาดใหญ่	๑๕	๓๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			เพียงแต่ใช้พรรณไม้และวัสดุ อื่น ๆ ขนาดเล็กตามขนาดของ ภาชนะที่ใช้จัดตกแต่ง ซึ่งใน ปัจจุบันสังคมไทยกำลังให้ความ นิยมนำไปตกแต่งอาคาร บ้านเรือน สถานที่ได้อย่าง สวยงาม ผู้จัดสวนในภาชนะที่มี ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สามารถทำเป็นอาชีพได้		
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานช่าง	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑. การซ่อมแซมอุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ตาม หลักการและวิธีที่ถูกต้อง จะทำให้ การทำงานมีประสิทธิภาพ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพและฝึกทักษะ การซ่อมแซม ซึ่งเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ๒. ความปลอดภัยในการปฏิบัติ งานช่าง ควรปฏิบัติตาม แนวทางอย่างเคร่งครัด เพื่อลด อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับ ผู้ปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา	๑๕	๓๐
๒	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑. วัสดุเป็นสิ่งที่นำมาใช้ เพื่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง วัสดุแบ่งได้ตามประเภทและ ลักษณะทั่วไป โดยวัสดุแต่ละชนิด มีคุณสมบัติและการใช้งานที่ แตกต่างกัน ๒. ของตกแต่งเป็นงานประดิษฐ์ ที่เน้นความสวยงามเป็นสำคัญ ดังนั้น การออกแบบจึงต้องรู้จัก ประยุกต์ดัดแปลงวัสดุที่มีมาก ในท้องถิ่น ซึ่งมีสีสันทันตัวเอง หรือนำมาย้อมสีได้ มาดัดแต่ง ให้มีรูปทรงและลวดลายที่สวยงาม ๓. ของใช้เป็นงานประดิษฐ์ที่เน้น ใช้สอยเป็นสำคัญ ดังนั้น ในการ	๑๕	๓๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ออกแบบจึงต้องรู้จักประยุกต์ ดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นที่มีอยู่มาก หาได้ง่ายและราคาถูก มาประดิษฐ์ เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้งานได้จริง แข็งแรง ทนทาน และมีความ แปลกใหม่น่าสนใจ		
๔	งานอาชีพ	ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑. แนวทางการเลือกอาชีพ ๒. เป็นสิ่งสำคัญก่อนการประกอบ อาชีพต่าง ๆ ควรรู้จักลักษณะ ตนเองและเลือกอาชีพให้เหมาะสม กับบุคลิกภาพ ๒. ความสำคัญของการสร้างอาชีพ ต้องเตรียมความพร้อมในด้าน ต่าง ๆ เพื่อที่เมื่อถึงเวลาจะได้มี แนวทางในการเลือกอาชีพใน อนาคต ๓. เจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพเมื่อเราเห็นความสำคัญต่อ อาชีพจะทำให้เราแสดงพฤติกรรม ตอบสนองต่ออาชีพในทางที่ดี	๑๐	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑. การจัดและตกแต่งบ้าน ๒. การดูแลรักษาและตกแต่งสวน	๑๒	๒๐
๒	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑. ประเภทของเครื่องดื่ม ๒. ความสำคัญและประโยชน์ของ เครื่องดื่ม ๓. หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม ๔.วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ เครื่องดื่ม ๕. ขั้นตอนการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม	๑๔	๓๐
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑. ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ๒.ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยง ในประเทศไทย ๓. ขั้นตอนการเลี้ยงสัตว์ เพื่อจำหน่าย	๑๔	๓๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑. วัสดุในโรงเรียนและวัสดุใน ท้องถิ่น ๒. แนวทางการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น ๓. การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น สวน	๑๔	๓๐
๒	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑. การติดต่อสื่อสาร ๒. การใช้บริการกับหน่วยงาน ต่าง ๆ	๑๒	๒๐
๓	งานอาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑. การจัดประสบการณ์อาชีพ ๒. การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ๓. ทักษะที่จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพ	๑๔	๓๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การดูแลเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑. ความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า ๒. ประเภทของเสื้อผ้า ๓. หลักการดูแลเสื้อผ้า ๔. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการดูแลเสื้อผ้า ๕. วิธีการดูแลเสื้อผ้าประเภท ต่าง ๆ	๑๓	๒๕
๒	อาหารประเภท สำหรับ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑. อาหารประเภทสำหรับ ๒. ประเภทของอาหารสำหรับ ๓. หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งอาหารประเภทสำหรับ ๔. อาหารสำหรับภาคกลาง ๕. อาหารสำหรับภาคเหนือ ๖. อาหารสำหรับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๗. อาหารสำหรับภาคใต้ต่าง ๆ	๑๒	๒๐
๓	การประดิษฐ์บรรจุ ภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑. ความรู้เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ ๒. บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	๑๕	๓๕
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา
รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐาน การ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
๑	ธุรกิจเพื่อ ชีวิต	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓	๑. ความสำคัญของธุรกิจ ๒. วัตถุประสงค์ของธุรกิจ ๓. ประเภทของธุรกิจ ๔. องค์ประกอบของธุรกิจ ๕. หน้าที่ของธุรกิจ ๖. ประโยชน์ของธุรกิจ ๗. คุณลักษณะสำคัญของ ผู้ประกอบการธุรกิจ ๘. จรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ
๒	การ ขยายพันธุ์ พืช	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓	การขยายพันธุ์พืชเพื่อให้พืชคงไว้ซึ่งคุณสมบัติและคุณภาพของผลผลิตเท่าเดิม หรือดีขึ้นกว่าเดิม ผู้ทำการขยายพันธุ์พืชต้องมีทักษะในการทำงาน รู้จักโครงสร้าง ลักษณะ และวิธีการขยายพันธุ์ แต่ละชนิด
๓	การ ประกอบ และติดตั้ง ผลิตภัณฑ์	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓	๑. การประกอบและติดตั้งผลิตภัณฑ์ ๒. องค์ประกอบสำคัญในการประกอบและติดตั้งผลิตภัณฑ์ ๓. ประโยชน์ของการประกอบ และติดตั้งผลิตภัณฑ์ด้วยตนเอง ๔. ความปลอดภัยในการประกอบและติดตั้งผลิตภัณฑ์ ๕. การวางแผนการประกอบ และติดตั้งผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
๔	สู่โลก	ง ๒.๑	นักเรียนทุกคนเมื่อเรียนจบ จำเป็นต้องประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้นำมาใช้จ่ายใน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐาน การ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
	อาชีพ	ม.๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓	ชีวิตประจำวันและเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัว ซึ่งการจะประกอบอาชีพได้นั้น ต้องพิจารณาจากคุณสมบัติของตนเองที่จำเป็นต่องานที่เลือก ความมั่นคงของสถานประกอบการ และประเมินทางเลือกอาชีพอย่างมีหลักเกณฑ์ตลอดจนหาตำแหน่งหรืองานว่างจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างถูกวิธี
รวมตลอดภาคเรียน			

รวมตลอดภาคเรียน

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลาญภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
--------------	----------------------	----------------------------------	-----------	-------------------	------------------

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การเลี้ยงสัตว์	ข้อ ๑	ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่าย ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ ความต้องการของตลาด การใช้แรงงาน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งแหล่งเรียนรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์ที่ตนสนใจ ทิศ ทางการประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์	๖	๑๐
๒	การเตรียมการก่อน การเลี้ยงสัตว์	ข้อ ๒	ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ สถานที่ พื้นที่ การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ที่จะมาเลี้ยง การทำและจัดหาอาหาร โรคและศัตรูของสัตว์ที่ตนสนใจ เพาะเลี้ยง ความรู้ที่เกี่ยวข้องใน การประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ ขั้นการดูแลรักษา เพื่อบริโภคและจำหน่าย	๑๐	๒๐
๓	ฝึกเลี้ยงสัตว์	ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๘	จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ อาหาร การดูแลและการให้อาหารสัตว์ เรียนรู้และสังเกต แก้ไขปัญหาที่พบระหว่างเพาะเลี้ยง จนสามารถจับมาจำหน่ายและนำมารับประทานได้	๑๔	๓๐
๔	การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการทำ การตลาด	ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗	ศึกษาการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า การทำการตลาด ประชาสัมพันธ์ การจัดทำบัญชีร้านค้า คำนวณต้นทุนกำไร ซึ่งเป็นฐานข้อมูลในการต่อยอด ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์	๑๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๘ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นการ ทำเบเกอรี่	ข้อ ๑ ข้อ ๓	ความเป็นมา ความหมาย เบเกอรี่ วัสดุอุปกรณ์ในการทำเบ เกอรี่ที่ควรรู้และจำแนกประเภท เพื่อการจัดการที่ถูกต้องในการทำ เบเกอรี่	๔	๑๐
๒	หลักการและเทคนิค การทำขนมอบ	ข้อ ๒	หลักการและเทคนิควิธีการทำ ขนมอบแต่ละชนิด เป็นสิ่งที่ควร เรียนรู้เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานใน การลงมือปฏิบัติ	๔	๑๐
๓	ธุรกิจขนมอบเพื่อ การประกอบอาชีพ	ข้อ ๖ ข้อ ๗	ศึกษาแหล่งเรียนรู้การทำธุรกิจ ขนมอบจากผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ เทคนิคทาง การตลาด วิเคราะห์วางแผนการ ทำธุรกิจขนมอบ การคำนวณ ต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า เป็นความรู้พื้นฐานในการต่อยอด ความรู้ไปสู่อนาคต	๘	๑๐
๔	ทักษะการทำขนม อบ	ข้อ ๕ ข้อ ๘ ข้อ ๙	ฝึกปฏิบัติการทำขนมอบเบื้องต้น หาแนวทางกาพัฒนาสินค้าเพื่อ ต่อยอดธุรกิจ	๒๐	๔๐
๕	การออกแบบบรรจุ ภัณฑ์	ข้อ ๔	การใช้เทคโนโลยีช่วยในการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์และ โลโก้ร้านค้า ทำให้ธุรกิจ เบเกอรี่สามารถเป็นที่น่าสนใจ ของลูกค้าที่ได้พบเห็น	๔	๑๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การประกอบอาชีพ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ	ข้อ ๑	ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญและ ความเป็นไปได้ของการประกอบ อาชีพพาณิชยกรรมและการ บริการ ประเภทและชนิดของ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการ บริการทิศทางการประกอบอาชีพ	๔	๑๐
๒	การเตรียมการก่อน การลงมือสร้างอาชีพ	ข้อ ๒	ศึกษาการเลือกสินค้าและการ บริการ แหล่งที่มาขั้นตอน วิธีการ ผลิตของสินค้าและการบริการ ความต้องการของตลาด การ บริหารจัดการสินค้าและการ บริการ การใช้แรงงาน การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน การจัดการความเสี่ยง	๘	๒๐
๓	ฝึกฝนอาชีพ	ข้อ ๔ ข้อ ๕	การวางแผนการผลิตสินค้า ในกลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม และการบริการที่ตนเองสนใจ ประเมินคุณภาพสินค้าและการ บริการ	๒๐	๓๐
๔	การทำการตลาด	ข้อ ๓	ศึกษาการทำการตลาด การ จัดทำบัญชีร้านค้า คำนวณ ต้นทุนกำไร การส่งเสริมการ ขาย ซึ่งเป็นฐานข้อมูลในการต่อ ยอดธุรกิจต่อไปและกำหนดราคา ขายค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าแรงงาน ทำเลและแหล่งประกอบอาชีพ	๘	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การประกอบอาชีพ กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม	ข้อ ๑ ข้อ ๓	ความรู้การประกอบอาชีพกลุ่ม อาชีพอุตสาหกรรม เปรียบเทียบ ประเภทอาชีพในกลุ่มอาชีพ เดียวกัน ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพกับตนเอง ความ ต้องการของตลาด การใช้ แรงงาน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้ง ทิศทางการ ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม	๘	๑๕
๒	การเตรียมการก่อน การลงมือสร้างอาชีพ	ข้อ ๒	ศึกษา ขั้นตอนการเตรียมการ ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรมที่ตนเองสนใจ สถานที่ พื้นที่การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ ขั้นตอนการผลิต	๔	๑๕
๓	ฝึกฝนอาชีพ	ข้อ ๑ ข้อ ๓	การวางแผนการผลิตสินค้า ในกลุ่มอุตสาหกรรมประเมิ ณคุณภาพงาน จนได้ชิ้นงานที่ สามารถออกสู่ตลาดกลุ่ม เป้าหมาย	๒๐	๓๐
๔	การทำการตลาด	ข้อ ๒	ศึกษาการทำการตลาด การ จัดทำบัญชีร้านค้า คำนวณ ต้นทุนกำไร ส่งเสริมการผลิตและ การขาย ซึ่งเป็นฐานข้อมูลในการ ต่อยอด	๘	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ธุรกิจต่อไป และกำหนด ราคาขาย ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าแรงงาน ทำเลและแหล่ง ประกอบอาชีพ		
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การประกอบอาชีพ การปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ	ข้อ ๑	ความรู้ในการปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ การลงทุน ความ ต้องการของตลาด การขนส่ง ทิศทางการประกอบอาชีพการ ปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ความ เสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความ คุ้มค่าในการลงทุน ความ ต้องการด้านการตลาด	๖	๑๐
๒	การเตรียมการก่อน การเพาะปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ	ข้อ ๒	ขั้นการเตรียมการประกอบอาชีพ การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ สถานที่พื้นที่ การ คัดเลือกสายพันธุ์การเตรียมพื้นที่ สำหรับเพาะปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ ขั้นฝึกทักษะ การประกอบอาชีพการปลูก พืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	๑๐	๑๐
๓	ฝึกปฏิบัติการ เพาะปลูกเกษตร อินทรีย์	ข้อ ๓ ข้อ ๗ ข้อ ๘	การเพาะปลูก การดูแลบำรุง รักษา การใส่ปุ๋ยการเก็บเกี่ยว ผลผลิต การบรรจุภัณฑ์ การดูแล รักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย	๑๔	๔๐
๔	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์	ข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖	การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ การดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพพืชผัก	๑๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ธรรมชาติ		การลดต้นทุนในการผลิตพืชผัก การจัดการการตลาด การโฆษณาประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและ การบริการ การจัดการความ เสี่ยง คำนวณค่าใช้จ่ายและผล กำไร การเพิ่มมูลค่าหลังเก็บเกี่ยว		
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค ๘๐ : ปลายภาค ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	กลุ่มอาชีพความคิด สร้างสรรค์	ข้อ ๑ ข้อ ๒	ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญการ ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ ทิศทางการ ประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาด	๖	๑๐
๒	การเตรียมการก่อน ประกอบอาชีพ	ข้อ ๓	ศึกษา ขั้นตอนการเตรียมการ ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพ สร้างสรรค์ที่ตนเองสนใจ สถานที่ พื้นที่ สำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์จากแหล่ง ทรัพยากรและทุนต่าง ๆ ที่มี	๖	๑๐
๓	การตลาด	ข้อ ๖	การวางแผนการตลาดส่งเสริม การผลิตและการขายคิดต้นทุน การผลิตและกำหนดราคาขาย ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าแรงงาน ทำเลและแหล่งประกอบอาชีพ	๘	๒๐
๔	ฝึกฝนอาชีพสร้าง ประสบการณ์	ข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘	เลือกอาชีพในกลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ที่ตนสนใจ เพื่อสร้างรายได้ออกสู่ตลาด กลุ่มเป้าหมาย	๒๐	๔๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐