

การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ	บรรลุตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓

$$\begin{aligned}
 \text{หาค่าร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด}} \\
 &= \frac{14 \times 100}{14} \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

ระดับการศึกษาปฐมวัยมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100

การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดคุณภาพ		ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ	บรรลุตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ กำลังพัฒนา	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดคุณภาพ		ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ	บรรลุตามเป้าหมาย
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓

$$\begin{aligned}
 \text{หาค่าร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด}} \\
 &= \frac{21 \times 100}{21} \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100