

การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2562
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ	บรรลุตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 96.51	✓
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 96.51	✓
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 97.68	✓
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 96.22	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100	✓
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100	✓
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และ	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓

เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			
มาตรฐาน/ตัวชี้วัดคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ	บรรลุตามเป้าหมาย
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100	✓

$$\text{หาค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด}}$$

$$= \frac{14 \times 100}{14}$$

$$= 100$$

ระดับการศึกษาปฐมวัยมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 100

การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดคุณภาพ		ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ	บรรลุตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 97.81	✓
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 100	✓
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 50.00	ร้อยละ 86.60	✓
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓
4)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓

	และทุกกลุ่มเป้าหมาย			
มาตรฐาน/ตัวชี้วัดคุณภาพ		ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ	บรรลุตามเป้าหมาย
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100	✓
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100	✓
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100	✓
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 100	✓

$$\begin{aligned}
 \text{หาค่าร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด}} \\
 &= \frac{21 \times 100}{21} \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 100