หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท

ผู้ดำเนินการวิจัย สุจิตรตรา เผื่อนทิม

ที่ปรึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2568

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง และพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และหาแนวทางแก้ไขการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนให้ถูกต้อง ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้สรุปผลจากการวิจัย คะแนนทดสอบหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 3 ชุดแบบฝึก มีคะแนนสูงจากก่อนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 80.00 ซึ่งแสดงว่าการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์-ทางการเรียนสูงขึ้น