

หัวข้อวิจัย การศึกษาผลการเรียนรู้การวาดภาพพระบายสี โดยใช้บทเรียนสื่อประสม สำหรับกรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

ผู้ดำเนินการวิจัย นางสาวพิมพ์พร จันตะ

ที่ปรึกษา -

หน่วยงาน โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2568

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะในปัจจุบัน ยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักเรียน เรียนไม่เข้าใจเกิดความเบื่อหน่ายไม่อยากเรียน ด้วยเหตุนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงได้พัฒนาสื่อในรูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาสื่อในรูปแบบของบทเรียนสื่อประสมเรื่อง พื้นฐานงานศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องพื้นฐานงานศิลปะที่ได้พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 คน ใช้เวลาในการทดลอง 10 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ บทเรียนสื่อประสม และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอิงเกณฑ์ที่เป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นพบว่า การพัฒนาพื้นฐานงานศิลปะ ด้วยบทเรียนสื่อประสมเรื่องพื้นฐานงานศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 83.06/80.37 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสื่อประสมเท่ากับ 0.6601 แสดงว่าบทเรียนสื่อประสมทำให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 66.01 นักเรียนที่เรียนโดยสื่อประสมมีความพึงพอใจโดยรวม และเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความรู้และประสบการณ์ ด้านตัวอักษรและสี ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่องและด้านภาพภาษา และเสียง อยู่ในระดับดีมาก

โดยสรุป บทเรียนสื่อประสมที่ได้พัฒนาขึ้นนี้เป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม ผู้เรียนมีความพึงพอใจ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้