

**คำนำ**

การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จะได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑ และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดบริการการศึกษาให้ได้มาตรฐานของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ รองรับการประเมินคุณภาพจากบุคคลภายนอก ดังนั้นบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยข้าราชการครูในโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตัวแทนชุมชนจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖7

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายเป็นอย่างดียิ่ง โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในชุมชน คณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้นในเล่มนี้คงเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการศึกษา และพัฒนางานในทุก ๆ ด้านของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

**สารบัญ**

**หน้า**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน 1

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 18

ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 37

ส่วนที่ ๔ สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการที่** | **ชื่อโครงการ** |  |
|  | **งานวิชาการ** |  |
| ๑ | พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ | 48 |
| 2 | พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย | 55 |
| ๓ | พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 59 |
|  | **งานบุคลากร** |  |
| 4 | พัฒนาบุคลากร | 64 |
| 5 | จ้างครูตามความขาดแคลน | 68 |
|  | **งานบริหารงบประมาณ** |  |
| 6 | โครงการเรียนฟรี 15 ปี | 72 |
|  | **งานบริหารทั่วไป** |  |
| 7 | กิจการนักเรียน | 76 |
| 8 | โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ | 80 |
| 9 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 84 |
| 10 | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 88 |
| 11 | พัฒนางานธุรการ | 91 |
| 12 | โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ | 94 |
| 13 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | 98 |
| 14 | โครงการอาหารกลางวัน | 101 |
| 15 | งานประจำตามโครงสร้างสถานศึกษา   1. การเงินและพัสดุเงินอุดหนุน 2. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ กสศ. 4. สำรองเงิน   5. ค่าสาธารณูปโภค | 106  107  110  113  114 |
|  | -ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 117 |
|  | -คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก | 118 |
|  |  |  |

**ส่วนที่ ๑**

**บทนำ**

1. **ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

**๑.๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑.๑.๑โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เลขที่อาคาร 142 ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ โทรศัพท์ 08-1994-7838 โทรสาร -

E-mail. [hinpakschool@gmail.com](mailto:hinpakschool@gmail.com)

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๑๐ ตำบลหินปัก

หมู่ 1 - 7 ตำบลบางกะพี้ หมู่ 3 - 4 ตำบลดงพลับ

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล .นายสมัคร ชูจะหมื่น

โทรศัพท์ 085-242-5905 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ( ค.ม.)

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

E-mail : samakchoo@hotmail.com

๒) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ เกิดจากการรวมโรงเรียนระหว่างโรงเรียนวัดหินปัก โรงเรียนวัดสำโรงใหญ่ และโรงเรียนบ้านหินปัก เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๒ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนทั้ง ๓ โรงเรียน โดยพระครูพิบูลปัญญากร เจ้าอาวาสวัดหินปักใหญ่ ได้มอบที่ดินจำนวน ๓ ไร่ และเจ้าอธิการโสภณ ปัญญาวชิโร เจ้าอาวาสวัดสำโรงใหญ่ เจ้าคณะตำบลหินปัก ได้มอบที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน โดยทางราชการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้าอาคารหลังใหม่ แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน

ปี 2561 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสพฐ.สร้างอาคารอเนกสประสงค์ แบบสปช.202/26 เป็นเงิน 805,200 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง กว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร

ปี 2542 นายเฉลิมศักดิ์ จูฑะพันธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2542 – 30 กันยายน 2557

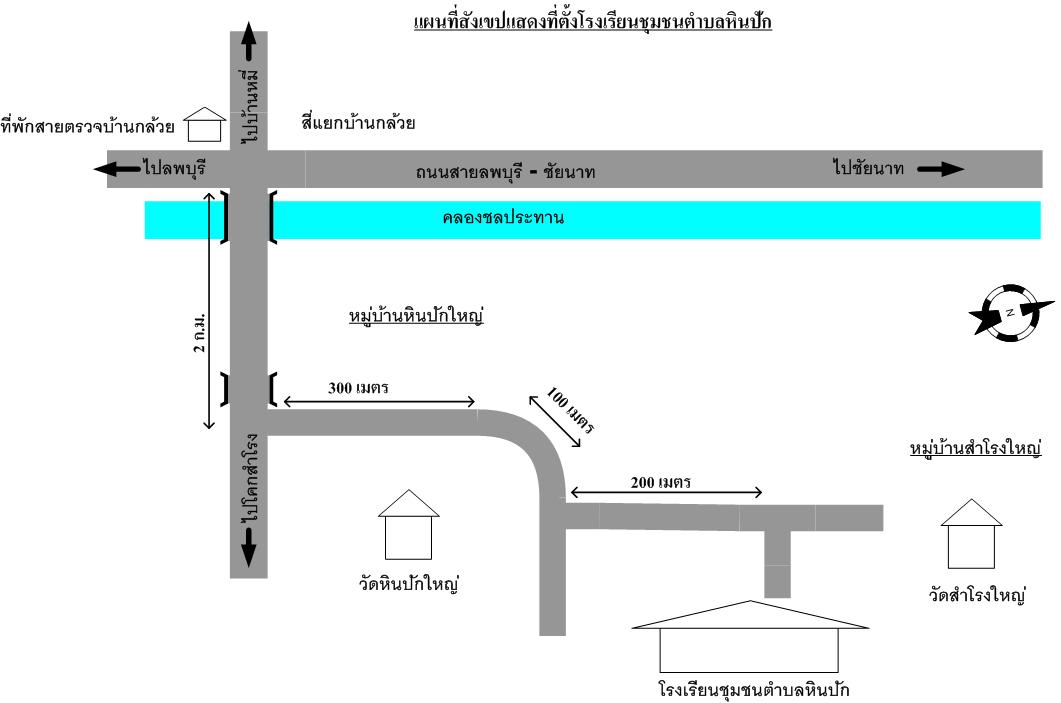
ปี 2557 นางสุนีย์ ไพรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – 1 ธันวาคม 2562

ปี 2562 นางสาวปภาภัสสร์ กิจจ์โชคธนากุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2562 – 30 กันยายน 2564

ปี 2564 นางสาวณัฏฐา เเสนยินดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564- 17 พฤษภาคม 2565 (เสียชีวิต 18 พ.ค.2565)

      ปี 2565 นายวิชัย ชิณบุตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาราชการเเทน ตั้งเเต่ วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 /ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

ปี 2565 นายสมัคร ชูจะหมื่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 -ปัจจุบัน





๓) คำขวัญของโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภะวังโหตุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

เอกลักษณ์

“นิยมไทย สานสายใยสู่ชุ่มชน”

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ต.ป.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง –ขาว

๔) ระบบโครงสร้างการบริหาร

**การบริหารวิชาการ**  
๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
๒) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
๓) การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน  
๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
๕) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา  
๖) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
๗) การนิเทศการศึกษา  
๘) การแนะแนวการศึกษา  
๙) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
๑๐) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน   
๑๑) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น  
๑๒) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิขาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ

สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

**การบริหารงบประมาณ**  
๑) การจัดทำและเสนอของบประมาณ  
๒) การจัดสรรงบประมาณ  
๓) การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการ ดำเนินงาน  
๔) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา  
๕) การบริหารการเงิน  
๖) การบริหารบัญชี  
๗) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

**การบริหารงานบุคคล**๑) การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง  
๒) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง  
๓) การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
๔) วินัยและการรักษาวินัย  
๕) การออกจากราชการ

**การบริหารทั่วไป**  
๑) การดำเนินงานธุรการ  
๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
๓) งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ  
๔) การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา  
๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร  
๖) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ  
๗) การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณบุคลากรและบริหารทั่วไป  
๘) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม  
๙) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน  
๑๐) การรับนักเรียน  
๑๑) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบอกระบบและตามอัธยาศัย  
๑๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
๑๓) งานส่งเสริมกิจการนักเรียน  
๑๔) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา  
๑๕) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงาน

และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา   
 ๑๖) งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น

๑๗) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน  
 ๑๘) งานบริการสาธารณะ

๑๙) งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

**๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 24 มกราคม 2567)**

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 137 คน
2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 137 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **ค่าเฉลี่ย ต่อห้อง** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| อ.๑ | ๑ | 5 | 5 | 10 |  |
| อ.๒ | ๑ | 12 | 5 | 17 |  |
| อ.๓ | ๑ | 8 | 6 | 14 |  |
| **รวม** | ๓ | **25** | **16** | **41** |  |
| ป.๑ | ๑ | 8 | 4 | 12 |  |
| ป.๒ | ๑ | 8 | 4 | 12 |  |
| ป.๓ | ๑ | 5 | 6 | 11 |  |
| ป.๔ | ๑ | 8 | 8 | 16 |  |
| ป.๕ | ๑ | 6 | 10 | 16 |  |
| ป.๖ | ๑ | 17 | 13 | 30 |  |
| **รวม** | ๖ | **52** | **45** | **97** |  |
| **รวมทั้งหมด** | ๙ | **77** | **61** | **138** |  |

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67

๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 17.57

๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 48.95

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 15 คน

๘) สัดส่วน ครู: นักเรียน = ก่อนประถม 1 : 9 ประถมศึกษา 1 : 16 (แยกตามระดับ)

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| เด็กชายพิศาล ชีสังวรณ์ | เหรียญทอง แข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นป.4-6 | โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา |
| เด็กชายชายณัฐธัญ ปิดทองคำ | สอบเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | ร.ร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย |

**๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | |
| ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |
| ผู้อำนวยการ | 1 |  | - | - | 1 | - |
| รองผู้อำนวยการ | - | - | - | - | - | - |
| ครูประจำการ | 2 | 9 |  | 9 | 2 | - |
| ครูอัตราจ้าง |  | 1 |  | 1 |  | - |
| พนักงานราชการ |  |  |  |  |  |  |
| นักการ/ภารโรง | 1 |  | 1 |  |  | - |
| อื่นๆ(ธุรการ) | - | ๑ | - | ๑ | - | - |
| ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 4 | 11 | ๑ | 11 | 3 | - |

**ครูประจำการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **อายุราช**  **การ** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** |
| 1 | นายสมัคร ชูจะหมื่น | 46 | 15 | ผอ.คศ.3 | ค.บ./  ค.ม. | คณิตศาสตร์  การบริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ |
| 2 | นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | 35 | 8/3 | ครู/คศ.2 | วท.บ  ศษ.ม | คอมพิวเตอร์  บริหารการศึกษา | คอมฯ ป.1-6 /  สุขศึกษา ป.1-6 |
| 3 | นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | 50 | 7/7 | ครู/คศ.1 | คบ. | ดนตรีศึกษา | ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ ป.1-6 /การงานฯ ป.5/ ต้านทุจริต ป.5 |
| 4 | นางสาวปัทมนันท์  ตั้งกาญจนศรี | 43 | 2/11 | ครู | ศศ.บ.  ศม. | ภาษาไทย  ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | ภาษาไทย ป.3 5 6 / การงานป.3/ต้านทุจริต ป.3 |
| 5 | นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี | 29 | 3 | ครู | คบ. | ปฐมวัย | อนุบาล 2 |
| 6 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แย้มชุมพร | 32 | 1/6 | ครูผู้ช่วย | คบ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทย์ฯ ป.1-6/ ไทย ป.2 /การงาน ป.2 |
| 7 | นางสาวรัตนา วิเศษพูล | 31 | 1/6 | ครูผู้ช่วย | คบ. | คณิตศาสตร์ | คณิต ป.1-3 |
| 8 | นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | 26 | 1/3 | ครูผู้ช่วย | คบ. | คณิตศาสตร์ | คณิต ป.4-6 การงาน ป.6 ต้านทุจริต ป.6 |
| 9 | นางสาวสุภาวดี พบอาชา | 26 | 1/3 | ครูผู้ช่วย | คบ. | ภาษาอังกฤษ | อังกฤษ ป.1-3/ไทย ป.1 |
| 10 | นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์ | 25 | 2 | ครูผู้ช่วย | กศ.บ. | ปฐมวัย | อนุบาล 2 |
| 11 | นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ | 39 | 1 | ครูผู้ช่วย | บธ.บ | สังคมศึกษาฯ | สังคมฯ ป.1-6 ประวัติฯป.1-6 |
| 12 | นายเหมนิธิ เหมสมิติ | 25 | 1 | ครูผู้ช่วย | คบ. | ภาษาอังกฤษ | อังกฤษป.4-6 |

**ครูอัตราจ้างและบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ประสบการณ์ (ปี)** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จ้างด้วยเงิน** |
| 1 | นางรนุชสรา พางาม | 48 | 14 | ศศ.บ | รัฐศาสตร์ | งานธุรการ | สพฐ. |
| 2 | นางสาวอุทุมพร กันหา | 27 | 2 | ค.บ. | ปฐมวัย | อนุบาล 1 | รายได้สถานศึกษา |
| 3 | นายสำเนียง จำปางาม | 58 | 11 | มศ.3 | - | นักการภารโรง | สพฐ. |

จำนวนครูที่สอนตรงเอก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู 17 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาเฉลี่ยคนละ ๕ ครั้ง/ปี

-การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

**-ผลงานดีเด่น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทครู** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| - |  |  |

**ประเภทโรงเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| โรงเรียน | โรงเรียนสหกรณ์ ปี2562 ระดับพอใช้ | สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี |
| โรงเรียน | โรงเรียนปลอดขยะ ระดับ มาตรฐาน 2562 | จังหวัด |
| โรงเรียน | โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว | สพป.ลบ1 |
| โรงเรียน | นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม ระดับดี | สพป.ลบ1 |
| โรงเรียน | นวัตกรรมทางการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระดับดี | สพป.ลบ1 |

**๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้**

๑) อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบสำเร็จรูป(อาคารน๊อคดาวน์) ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อ.๑-๓ = ๑: 9

ชั้น ป.๑-๖ = ๑ : 16

๓) มีห้องสมุดขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม

จำแนกเป็น ๑๑ ประเภท

ร้อยละ ๕๑.๗๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ เครื่อง

มีการติดตั้งอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน จำนวน ๑๕ เครื่อง

สัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = ๖ : ๑

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑. ห้องดนตรีไทย

๒. ห้องคอมพิวเตอร์

๓. ห้องสหกรณ์โรงเรียน

๔. สวนกล้วย

๕. สวนหย่อม

๖. สวนพืชผักสวนครัว

๗. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ

๘. โรงเพาะเห็ด

๙. สนามกีฬา

๑๐. ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

๑๑. ห้องทำอาหารกลางวัน

๑๒. ห้องน้ำห้องส้วม

๑๓. สวนสุขภาพ

๑๔. สวนสมุนไพร

๑๕. ห้องสมุด

๑๖. สวนมะนาว

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดหินปักใหญ่

๒. วัดสำโรงใหญ่

๓. วัดสำโรงน้อย

๔. วัดหินปักเหนือ

๕. วัดหินปักทุ่ง

๖. ที่ทำการ อบต.หินปัก

๗. สถานีอนามัยตำบลหินปัก

๘. กศน.ตำบล

๙. แหล่งเรียนรู้ : บ้านพวน

๗) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๗.๑ ชื่อ-สกุล นางวนิดา รักพรม ให้ความรู้เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่นและการมัดย้อม

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๗.๒ ชื่อ-สกุล นางถาวร จันทร์มณี ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมกระยาสารท

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๓ ชื่อ-สกุล นางสาวสมใจ รักษาทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของชาวไทยพวน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๔ ชื่อ-สกุล นายวินัย ปิดทองคำ ให้ความรู้เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีชาวไทยพวน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๗.๕ ชื่อ-สกุล นางประเทือง อักษรทอง ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

**๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม**

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งบ้านเรือนอยู่กันเป็นกลุ่ม ใหญ่ ๆ ใกล้ถนนการคมนาคมสะดวก ห่างจากอำเภอประมาณ ๔ กิโลเมตร มีประชากรประมาณ ๓,๕๓๘ คน สถานที่/หน่วยงาน/องค์กรใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ๕ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก, กลุ่มออมทรัพย์, กลุ่มสตรีอาสาและสภาวัฒนธรรม ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีใส่กระจาด ประเพณีกำฟ้า ประเพณีสงกรานต์ และประเพณีสารทพวนภาษาถิ่นที่ใช้โดยทั่วไป คือ ภาษาพวน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพสืบเนื่องมาจาก ปู่ ย่า ตา ยาย ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชนบท ประชากรมีใจโอบอ้อมอารี มีความเสียสละ เต็มใจให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนในด้านแรงงานและทรัพยากร โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัดอยู่โดยรอบโรงเรียน จึงได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสแต่ละวัดอย่างดียิ่ง และได้รับการร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ภายในชุมชนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน ชุมชนชนบท ประชาชนมีรายได้ต่ำ เศรษฐกิจของชุมชนไม่ดี ทำให้ชุมชนไม่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

**๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน**

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

**โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)** | | | | **รวม** |
| ร่างกาย | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| อ.๑ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๒๘๐ |
| อ.๒ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๒๘๐ |
| อ.๓ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๒๘๐ |

**โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม** | **เวลาเรียนระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป. 1** | **ป. 2** | **ป. 3** | **ป. 4** | **ป. 5** | **ป. 6** |
| **⦁กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | | | | | |
| **ภาษาไทย** | **200** | **200** | **200** | **160** | **160** | **160** |
| **คณิตศาสตร์** | **200** | **200** | **200** | **160** | **160** | **160** |
| **วิทยาศาสตร์ละเทคโนโลยี** | **80** | **80** | **80** | **120** | **120** | **120** |
| **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม** | **80**  40\*  40 | **80**  40\*  40 | **80**  40\*  40 | **120**  80\*  40 | **120**  80\*  40 | **120**  80\*  40 |
| • ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์  • ประวัติศาสตร์ |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา** | **40** | **40** | **40** | **80** | **80** | **80** |
| **ศิลปะ** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** |
| **การงานอาชีพ** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **ภาษาต่างประเทศ** | **120** | **120** | **120** | **80** | **80** | **80** |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** |
| **⦁ รายวิชาเพิ่มเติม** |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **การป้องกันการทุจริต** | 40 | 40 | 40 | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** | 80 | 80 | 80 | ๘0 | ๘0 | ๘0 |
| **รวมรายวิชาเพิ่มเติม** | **120** | **120** | **120** | **๑๒0** | **๑๒0** | **๑๒0** |
| **⦁ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  | | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  • ลูกเสือ-เนตรนารี  • ชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **1,080 ชั่วโมง/ปี** | | | **1,0๘0 ชั่วโมง/ปี** | | |

หมายเหตุ : \* บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**2.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา**

**๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **รายวิชา (พื้นฐาน)** | | | | | | | | | **รวมเฉลี่ยทุกสาระ** |
| **ภาษาไทย** | **คณิต**  **ศาสตร์** | **วิทยา**  **ศาสตร์** | **สังคม**  **ศึกษาฯ** | **ประวัติ**  **ศาสตร์** | **ภาษา**  **อังกฤษ** | **สุขศึกษาฯ** | **ศิลปะ** | **การงานอาชีพ** |
| ป.1 | 69.23 | 92.30 | 84.61 | 84.61 | 84.61 | 84.61 | 100 | 100 | 23.07 | 80.34 |
| ป.2 | 63.64 | 63.64 | 63.64 | 81.81 | 72.12 | 63.64 | 100 | 90.91 | 63.64 | 73.67 |
| ป.3 | 73.33 | 86.66 | 80.00 | 86.66 | 86.66 | 80.00 | 100 | 100 | 80.00 | 85.92 |
| ป.4 | 62.50 | 68.75 | 50.00 | 87.50 | 100 | 81.25 | 100 | 100 | 100 | 83.33 |
| ป.5 | 64.51 | 38.70 | 74.19 | 54.81 | 87.09 | 87.09 | 100 | 100 | 100 | 78.49 |
| ป.6 | 93.33 | 53.33 | 66.66 | 80.00 | 93.33 | 86.66 | 100 | 93.33 | 93.33 | 84.44 |
| **จำนวนรวม** | 426  .54 | 403  .38 | 419  .10 | 475  .39 | 523  .81 | 483  .25 | 600 | 584.24 | 460.04 | 486.19 |
| **ร้อยละ** | **71.09** | **67.23** | **69.85** | **79.23** | **87.30** | **80.54** | **100.** | **97.37** | **76.67** | **81.03** |

2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ป.6 ปีการศึกษา 2565

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินแต่ละระดับ** | | | | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี**  **ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| ป.1 | 13 | - | 1 | 4 | 8 | 12 | 92.30 |
| ป.2 | 11 | - | 3 | 2 | 6 | 8 | 72.72 |
| ป.3 | 15 | - |  | 9 | 6 | 15 | 100 |
| ป.4 | 16 | - | 3 | 1 | 12 | 13 | 81.25 |
| ป.5 | 31 | - | 8 | 13 | 10 | 23 | 74.19 |
| ป.6 | 15 | - |  | 8 | 7 | 15 | 100 |
| **รวม** | 101 | - | 15 | 37 | 49 | 86 | 85.14 |
| **ร้อยละ** | | - | 14.86 | 36.63 | 48.51 | 85.14 | **85.14** |

2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน** | | | | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี**  **ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| ป.1 | 13 | - | 2 | 2 | 9 | 11 | 84.61 |
| ป.2 | 11 | - | - |  | 11 | 11 | 100 |
| ป.3 | 15 | - | - | 5 | 10 | 15 | 100 |
| ป.4 | 16 | - | - | 5 | 11 | 16 | 100 |
| ป.5 | 31 | - | - | 6 | 25 | 31 | 100 |
| ป.6 | 15 | - | - | 5 | 10 | 15 | 100 |
| **รวม** | 101 | **-** | **-** | **23** | **76** | **99** | **98.02** |
| **ร้อยละ** | | **-** | **1.98** | **22.77** | **75.25** | **-** | **98.02** |

2.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญ** | **จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน** | | | | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี**  **ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | - | 1 | 5 | 9 | 14 | 93.33 |
| 2. ความสามารถในการคิด | - | 2 | 9 | 4 | 13 | 86.66 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | - | 5 | 10 | - | 10 | 66.66 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - | - | 9 | 6 | 15 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | - | - | 4 | 11 | 15 | 100 |
| **รวม** | **-** | 8 | 37 | 30 | **67** | **89.33** |

2.5 ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป** | | | | | | **เฉลี่ยรวมทุกชั้น** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ภาษาไทย | 100 | 100 | 100 | 100 | 93.55 | 87.50 | 96.84 |
| คณิตศาสตร์ | 100 | 100 | 100 | 93.33 | 100 | 100 | 98.89 |
| วิทยาศาสตร์ | 100 | 100 | 93.33 | 100 | 100 | 93.75 | 97.85 |
| สังคมศึกษาฯ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 100 | 100 | 100 | 100 | 93.55 | 100 | 98.93 |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 100 | 100 | 100 | 93.33 | 96.77 | 100 | 98.35 |
| สุขศึกษา พลศึกษา | 100 | 100 | 80.00 | 80.00 | 97.74 | 93.75 | 86.92 |
| ศิลปะ | 92.31 | 100 | 100 | 100 | 96.77 | 100 | 98.18 |
| การงานอาชีพ | 100 | 100 | 100 | 100 | 96.77 | 81.25 | 96.34 |
| เฉลี่ยรายชั้น | 99.15 | 100 | 97.04 | 96.30 | 93.91 | 95.14 | 96.92 |

2.6 ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป** | | | | | | **เฉลี่ยรวมทุกชั้น** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ภาษาไทย | 100 | 100 | 100 | 93.33 | 93.55 | 93.33 | 96.70 |
| คณิตศาสตร์ | 100 | 100 | 93.33 | 100 | 100 | 100 | 98.89 |
| วิทยาศาสตร์ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| สังคมศึกษาฯ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 100 | 100 | 100 | 80.00 | 93.55 | 93.33 | 94.48 |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 100 | 100 | 100 | 93.33 | 93.55 | 93.33 | 96.70 |
| สุขศึกษา พลศึกษา | 100 | 100 | 100 | 93.33 | 833.87 | 100 | 96.20 |
| ศิลปะ | 100 | 100 | 100 | 100 | 90.00 | 66.67 | 92.78 |
| การงานอาชีพ | 100 | 100 | 100 | 40.00 | 96.67 | 80.00 | 86.11 |
| เฉลี่ยรายชั้น | 100 | 100 | 99.26 | 88.89 | 94.58 | 91.85 | 95.76 |

**2.6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.1 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | |
| ระดับโรงเรียน | เขตพื้นที่ | ระดับสพฐ. | ระดับประเทศ |
| อ่านออกเสียง | 87.60 | 80.87 | 77.24 | 77.38 |
| อ่านรู้เรื่อง | 64.60 | 80.68 | 77.19 | 77.19 |
| **เฉลี่ยรวม** | 76.10 | **80.77** | **77.22** | **77.28** |

2)การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.1

ปีการศึกษา 2564- 2565

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะ | ปีการศึกษา  2564 | ปีการศึกษา  2565 | ความก้าวหน้าในการพัฒนา |
| อ่านออกเสียง | 68.18 | 87.60 | +19.42 |
| อ่านรู้เรื่อง | 71.63 | 64.60 | -7.03 |
| เฉลี่ยรวม | 69.90 | 76.10 | **+6.20** |

2.7 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

    1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับสพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษาไทย | 62.00 | 55.33 | 55.86 |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 55.84 | 48.81 | 49.12 |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 58.92 | 52.07 | 52.50 |

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา

2565- 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ปีการศึกษา  2564 | ปีการศึกษา  2565 | ความก้าวหน้าในการพัฒนา |
| ด้านภาษาไทย | 73.81 | 62.00 | - 11.81 |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 65.90 | 55.84 | - 10.06 |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 69.86 | 58.92 | - 10.08 |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | 50.12 | 52.80 | 53.89 |
| คณิตศาสตร์ | 24.65 | 26.52 | 28.06 |
| วิทยาศาสตร์ | 39.64 | 37.90 | 39.64 |
| ภาษาอังกฤษ | 27.90 | 33.57 | 27.90 |

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา

2565 - 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
| ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ความก้าวหน้าในการพัฒนา |
| ภาษาไทย | 57.75 | 50.12 | -7.63 |
| คณิตศาสตร์ | 30.76 | 24.65 | -6.11 |
| วิทยาศาสตร์ | 41.82 | 39.64 | -2.18 |
| ภาษาอังกฤษ | 42.33 | 27.90 | -14.43 |

**๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย \*** ให้ใส่เครื่องหมาย /ในช่องระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษา  ระดับการศึกษาปฐมวัย | ผลการประเมินตนเอง  ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑) | | | | | ผลการติดตาม ตรวจสอบ  โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖๑) | | | | |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.คุณภาพเด็ก |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น  สำคัญ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \*** ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษา  ระดับการศึกษาปฐมวัย | ผลการประเมินตนเอง  ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑) | | | | | ผลการติดตาม ตรวจสอบ  โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖๑) | | | | |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.คุณภาพผู้เรียน |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |

**๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม** (เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔)

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**  **เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** | **ต้องปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขัน้ ต่อไป |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ  วัตถุประสงค์ของการจัดตัง้ สถานศึกษา |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน  รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |  | ✓ |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๐๐

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ 🗹 รับรอง 🞎 ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .......................................................................

**๒.5 ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) ลงวันที่ 5 ธันวาคม 2562**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | | **ระดับคุณธรรม** |
| **1** | คุณภาพของเด็ก | ดี |
| **2** | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| **3** | การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | | **ระดับคุณธรรม** |
| **1** | คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| **2** | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| **3** | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |

**๒.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| 1.พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา |
| 2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง |
| 3.พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด |
| 4.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี | ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น  ๒.นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ |
| 5.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลาง |
| 6.พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย | เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน |
| 7.นิเทศภายใน | ครูได้รับการสนับสนุน แนะนำ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |
| 8.แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทั้งในการออกเยี่ยมบ้านเพื่อหาทุนให้นักเรียน จัดหาสื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้จากหน่วยงานต่างๆ |
| 9.ประกันคุณภาพการศึกษา | โรงเรียนได้จำทำรายงานผลการดำเนิน เผยแพร่ ข่าวสาร |
| 10.พัฒนาบุคลากร | ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง |
| 11.สหกรณ์โรงเรียน | นักเรียนได้เรียนรู้ การจัดทำรายรับ รายจ่าย การคิดเงิน ทอนเงิน เรียนรู้หลักการจำทำสหกรณ์ |
| 12โรงเรียนสีขาว | นักเรียนทุกคน ไม่มั่วสุมกับสารเสพติดทุกชนิด ได้รับความรู้จาก ครู D.A.R.E. |
| 13.โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ | นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมาหากษัตริย์ เลื่อมใส่ในพระพุทธศาสนา ทางอาหารมังสวิรัติ ทุกวันพระ แต่งกายด้วยเสื้อขาวทุกวันพระ |
| 14.ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน | นักเรียนทุกคน ได้แสดงบทบาท ส่งเสริมการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย ได้แสดงออก อย่างอิสละ และนักเรียนมีวินัย ในการดำเนินชีวิต |
| 15.แข่งขันกีฬา | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายในชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี  ๒.ผู้บริหารและคณะครูมีความตระหนัก และให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา  ๓. นักเรียนชอบและมีทักษะในด้านกีฬา มีความเพียรที่จะทำชื่อเสียงให้สถานศึกษาอย่างรุ่นพี่ |
| 16.เศรษฐกิจพอเพียง | นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน |
| 17.พัฒนางานธุรการ | ระบบงานธุรการของโรงเรียนและงานธุรการประจำชั้น มีอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ |
| 18.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน | โรงเรียนมีระบบ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ แบบออนไลน์ โดยใช้เว็ปไซด์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดทำเก็บงาน ในรูปแบบสื่ออิเลกทรอกนิกส์ และแฟ้มเอกสาร |
| 19.ซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม | โรงเรียนมีการปรับปรุงสถานที่ให้น่าอยู่และสวยงาม |
| 20.ความสัมพันธ์กับชุมชน | โรงเรียนได้นำนักเรียนไปร่วมงามในชุมชน เช่นแสดงดนตรีงานศพ เสิร์ฟน้ำงานศพ แสดงของนางรำ ในงานต่างๆ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน ทุกกิจกรรม |
| 21.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย | ๑. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า ความสำคัญเกิดความรัก และหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย |
| 22. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน | ๑. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง  ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม |

**3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา**

๑)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชาติอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ ครูควรเอาใส่อย่างจริงจังและตระหนักถึงกระบวนการสอนที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒) นักเรียนควรได้รับการแก้ไขในด้านพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การรักความสะอาด ความสนใจในการเรียน การทำงานเป็นหมู่คณะ การเอารัดเอาเปรียบ อย่างจริงจังเพื่อจะได้พัฒนาตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

****

**ส่วนที่ ๒**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ส่วนที่ ๒**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก รักษ์วิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

**พันธกิจ**

๑. สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีไทย

5. รักประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด มีจิตอาสา 6. พัฒนาสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

7. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร

8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. บริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

**เป้าประสงค์**

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ใน

สังคมอย่างมีความสุข”

2. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละช่วงชั้น สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย พร้อมก้าวไกลสู่อาเซียน

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี

6. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายผู้ปกครองร่วมพัฒนา

**ประเด็นกลยุทธ์**

๑. นักเรียนเป็นคนดี

๒. มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

๓. เชิดชูศาสตร์พระราชา

4. คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๑** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด

**กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

**กลยุทธ์ที่ 3** เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

**กลยุทธ์ที่ ๔** ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

คำขวัญของโรงเรียน/ปรัชญา /เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ อักษรย่อ/สีประจำโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภะวังโหตุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

เอกลักษณ์

“นิยมไทย สานสายใยสู่ชุ่มชน”

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ต.ป.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง –ขาว

**กลยุทธ์ที่ ๑** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
| 1) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  2) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข  3) เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑)นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป  ๒)ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก | 1)นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 90  2) ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  ร้อยละ 100 | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย  ขออนุมัติโครงการ  1. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย  2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  3. กิจกรรมปลูกพลังบวก |
| 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจโรงเรียน  2)เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต  3)เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น  4) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน  5) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ | 1)นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 1)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100  2) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ ร้อยละ 100  3) นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 | โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  โรงเรียนคุณธรรม  -ค่ายคุณธรรม  กิจกรรมวันสำคัญ  ๑.วันปีใหม่ วันคริสต์มาส  ๒.วันเด็กแห่งชาติ  ๓.วันมาฆบูชา  ๔.วันวิสาขบูชา  ๕.เข้าพรรษา  ๖.วันอาสาฬหบูชา  ๗.ออกพรรษา  ๘.วันลอยกระทง  ๙.วันสำคัญพระมหากษัตริย์ |
| 1)เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ  2) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ  3)เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข | 1)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตดีได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน มีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข | นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จำนวน 137 คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร้อยละ 100 | โครงการอาหารกลางวัน |

**กลยุทธ์ ๒** ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
| 1) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก  กระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้  2)ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้  3) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์  4)เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน  5)เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ | (๑**)** ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  (๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด | 1)ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม  2) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  3)สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  4) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  5) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ  6) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด | โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  ๒.๑. ภาษาไทย  ๒.๒. คณิตศาสตร์  ๒.๓. วิทยาศาสตร์  ๒.๔. สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  ๒.๕. สุขศึกษาและพละศึกษา  ๒.๖. ศิลปะ  ๒.๗. การงานอาชีพ  ๒.๘. ภาษาอังกฤษ  ๒.๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม  ๒.๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ  ๒.๑๒.ปรับปรุงห้องเรียน  ๒.13 กิจกรรมอาเซียน  ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน  ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ  3.จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล  4.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |

**กลยุทธ์ที่ 3** เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
| 1)เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ  2)เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา  3) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ | (๑)ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง  (๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง  (๓) มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล  (๔) บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น | ๑) ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80  (๒) มีข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิผล ร้อยละ 90  (๓) ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 90 | 1.โครงการพัฒนาบุคลากร  -สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ/ เยี่ยมผู้ป่วย  พัฒนาครูด้านวิชาการ อบรมตามนโยบาย  พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม  จัดอบรมระเบียบวินัยจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน  ครูดีไม่มีวันลา ครูดีมีจิตอาสาศึกษาดูงาน |
| 1) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  2) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข  3) เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑)นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป  ๒)ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก | 1)นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 90  2) ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  ร้อยละ 100 | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย  ขออนุมัติโครงการ  1. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย  2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  3. กิจกรรมปลูกพลังบวก |
| 1) เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดําเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยนําเทคโนโลยีมา ใช้ในการดําเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว  2) เพื่อให้การดําเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ  3) จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จําเป็นในการดําเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล | 1)โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน  2) การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  3) การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา  4)ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์ | 1)ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน  2) ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  3) ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา  4) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์ | โครงการพัฒนางานธุรการ  -พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารเพื่อสะดวกในการค้นหา ผ่านระบบออนไลน์  -จัดทำแบบสำรวจข้อมูล  -ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน  -จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปี งบประมาณ ๒๕๖7  -ปรับปรุงเว็ปไซต์สำเร็จรูป  -จัดทำ/จัดเก็บงานใส่แฟ้มและคอมพิวเตอร์  -พัฒนาโปรแกรมบริหารงานโรงเรียน  -เผยแพร่กิจกรรม Website  -พัฒนา Website หน่วยงาน  -วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน |
| 1) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก  กระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้  2)ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้  3) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์  4)เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน  5)เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ | (๑**)** ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  (๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด | 1)ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม  2) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  3)สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  4) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  5) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ  6) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด | โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  ๒.๑. ภาษาไทย  ๒.๒. คณิตศาสตร์  ๒.๓. วิทยาศาสตร์  ๒.๔. สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  ๒.๕. สุขศึกษาและพละศึกษา  ๒.๖. ศิลปะ  ๒.๗. การงานอาชีพ  ๒.๘. ภาษาอังกฤษ  ๒.๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม  ๒.๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ  ๒.๑๒.ปรับปรุงห้องเรียน  ๒.13 กิจกรรมอาเซียน  ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน  ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ  3.จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล  4.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |

**กลยุทธ์ที่ ๔** ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
| 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี  คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา  2. เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นได้  3.  เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา  (2) การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  (3) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น | (1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % (2) การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %  (3) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น | โครงการจ้างครูตามความขาดแคลน  -จัดหาบุคลากรวิชาเอกปฐมวัย  -ดำเนินการทำสัญญาจ้าง |
| 1) เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ  2)เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้  3)เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา  4)เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)  ๕)เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน | 1)นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  2)ครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3)นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด | 1)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง  และตรงตามปัญหา  2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ชั้น ป.1- ป.6 ได้รับการอบรมเพื่อให้นักเรียนรู้จัก  ตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - เก็บข้อมูลนักเรียน ศึกษาเป็น รายบุคคล  - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง  - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา  ให้คำปรึกษา ส่งต่อ  - กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเรียน  - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น  **-** ภาวะโภชนาการของนักเรียน |
| 1) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  2) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข  3) เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑)นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป  ๒)ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก | 1)นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 90  2) ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  ร้อยละ 100 | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย  ขออนุมัติโครงการ  1. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย  2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  3. กิจกรรมปลูกพลังบวก |
| 1)เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  2)เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  3)เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕  ๒) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕ | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง  - ออมทรัพย์  - ปลูกผักสวนครัว/อุกรณ์ทำสวน  - เพาะเห็ดนางฟ้า  - วัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ |
| 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข  2)เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต  3)เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | 1) นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)  2)นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้  3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | 1)ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จ้าเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ  -ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้  - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน |
| 1)เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | 1)นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100  2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100  3)นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 | โครงการเรียนฟรี 15 ปี |
| 1) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก  กระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้  2)ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้  3) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์  4)เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน  5)เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ | (๑**)** ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  (๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด | 1)ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม  2) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  3)สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  4) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  5) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ  6) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด | โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  ๒.๑. ภาษาไทย  ๒.๒. คณิตศาสตร์  ๒.๓. วิทยาศาสตร์  ๒.๔. สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  ๒.๕. สุขศึกษาและพละศึกษา  ๒.๖. ศิลปะ  ๒.๗. การงานอาชีพ  ๒.๘. ภาษาอังกฤษ  ๒.๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม  ๒.๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ  ๒.๑๒.ปรับปรุงห้องเรียน  ๒.13 กิจกรรมอาเซียน  ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน  ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ  3.จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล  4.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข  2)เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต  3) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | 1)นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)  2)นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้  3) โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | 1)นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้ จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)  2)นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3)ร้อยละ 100 โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |
| 1)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน สามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน  2)นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ๑.๑ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100 | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้  -สำรวจแหล่งเรียนรู้  -ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง  -ปฏิบัติตามกิจกรรมนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้  -ภายใน –ภายนอกโรงเรียน  -ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญาฯ  -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ |

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
| 1) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  2) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข  3) เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑)นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป  ๒)ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก | 1)นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 90  2) ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  ร้อยละ 100 | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย  ขออนุมัติโครงการ  1. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย  2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  3. กิจกรรมปลูกพลังบวก |
| 1)โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีห้องสมุดโรงเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของห้องสมุด  2)ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่สอดแทรกการอ่านในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  3)ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  4)นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน  5) นักเรียนมีทักษะการอ่านในระดับสูง | 1)นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  2)โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 1)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80  2)นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน  ร้อยละ 80 | โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและส่งเสริมนิสัยรักกการอ่าน  การปฏิบัติ(Do)  - จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระบบ  -ซื้อหนังสือห้องสมุด วารสาร  -จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  - จัดซื้อหนังสือ  - กิจกรรมรักการอ่าน  - เรียนเสริมเพิ่มความรู้ |
| 1)เพื่อสำรองใช้ในการ ฉุกเฉิน เพื่อใช้สำหรับ ค่าซ่อมรถ ค่ายยานพาหนะ ค่าน้ำค่าไฟค่าโทรศัพท์ค่าอินเตอร์เน็ต และอื่นๆอีกมากมาย | 1)คือเงินงบประมาณรายการเงินสำรองจ่ายเพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉิน หรือในเหตุจำเป็น ถือเป็นเครืองมือในการบริหารจัดการเงินสำรองของโรงเรียน | คือเงินงบประมาณรายการเงินสำรองจ่ายเพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉิน หรือในเหตุจำเป็น ถือเป็นเครืองมือในการบริหารจัดการเงินสำรองของโรงเรียน ร้อยละ 95 | **โครงการ**สำรองเงิน |
| ๑)เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ  โรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน  ๒)เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ  .3)เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้  4)เพื่อซ่อมบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน  5) ซ่อมบำรุงและปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  6)เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถโดยสารโรงเรียน ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ๑)อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด  เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒)บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข  ๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  4)ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้  5)รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑)อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ใน  สภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100  ๒)โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด  บรรยากาศร่มรื่น ร้อยละ 100  3)โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น  4) ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพครุภัณฑ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  5)รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ  ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่  -ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่  ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม  3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาด สถานที่  4. ซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนและซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆ  5. จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  6. ซ่อมบำรุงรถโดยสารนักเรียน |

**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
| 1) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก  กระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้  2)ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้  3) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์  4)เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน  5)เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ | (๑**)** ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  (๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด | 1)ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม  2) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  3)สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  4) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  5) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ  6) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด | โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  ๒.๑. ภาษาไทย  ๒.๒. คณิตศาสตร์  ๒.๓. วิทยาศาสตร์  ๒.๔. สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  ๒.๕. สุขศึกษาและพละศึกษา  ๒.๖. ศิลปะ  ๒.๗. การงานอาชีพ  ๒.๘. ภาษาอังกฤษ  ๒.๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม  ๒.๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ  ๒.๑๒.ปรับปรุงห้องเรียน  ๒.13 กิจกรรมอาเซียน  ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน  ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ  3.จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล  4.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 1)เพื่อสำรองใช้ในการ ฉุกเฉิน เพื่อใช้สำหรับ ค่าซ่อมรถ ค่ายยานพาหนะ ค่าน้ำค่าไฟค่าโทรศัพท์ค่าอินเตอร์เน็ต และอื่นๆอีกมากมาย | 1)คือเงินงบประมาณรายการเงินสำรองจ่ายเพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉิน หรือในเหตุจำเป็น ถือเป็นเครืองมือในการบริหารจัดการเงินสำรองของโรงเรียน | คือเงินงบประมาณรายการเงินสำรองจ่ายเพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉิน หรือในเหตุจำเป็น ถือเป็นเครืองมือในการบริหารจัดการเงินสำรองของโรงเรียน ร้อยละ 95 | **โครงการ**สำรองเงิน |
| 1)เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง  2)บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติงานได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ  3)ครูและบุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน สามารถปฏิบัติงาน ให้บริการ  ได้ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้  2.4 ครูผู้เกี่ยวข้องและชุมชน มีความพึงพอใจในระบบบริหารจดัการของโรงเรียน | 1)ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ  2)ได้วัสดุไว้ใช้ในการบริหารจัดการและเสริม สภาพคล่องในการดำเนิน | 1)ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ  2)ได้วัสดุไว้ใช้ในการบริหารจัดการและเสริม สภาพคล่องในการดำเนิน ร้อยละ 90 | โครงการการเงินและพัสดุ |
| 2)เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน  2)เพื่อให้บุคลลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน | โรงเรียนจ่ายค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา | โรงเรียนจ่ายค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา ร้อยละ 100 | โครงการค่าสาธารณูปโภค |

****

**ส่วนที่ ๓**

**ประมาณการรายรับ รายจ่าย**

**ประจำปีของโรงเรียน**

**ส่วนที่ ๓**

**ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน**

**๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | จำนวนนักเรียน  (คน) | จำนวนเงิน  (บาท) |
| ๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  **๑.๑** ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)  **๑.๑.๑** ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗34 บาท/คน/ปี  เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี  **๑.๑**.๒ระดับประถมศึกษา ๑,๙38 บาท/คน/ปี  เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี  ๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน  ๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓25 บาท/คน/ปี  ๑.๒.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี  ๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน  ๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒90 บาท/คน/ปี  ๑.๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี  ๑.๔ ค่าหนังสือเรียน  ๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี  ๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ 656 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ 650 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ 653 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ 707 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ 846 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ 859 บาท/คน/ปี  ๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา 438 บาท/คน/ปี  ๑.๕.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา 489 บาท/คน/ปี | 41  -  96  -  41  96  41  96  41  12  12  11  15  16  30  41  96 | 71,094  186,048  13,325  38,400  11,980  42,240  8,200  7,872  7,800  7,183  10,605  13,536  25ฅ770  17,958  46,944 |
| ๒. เงินนอกงบประมาณ  ๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.  ๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา  ๒.๓ เงินบริจาค  2.4 เงิน กสศ. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | จำนวนนักเรียน  (คน) | จำนวนเงิน  (บาท) |
| ๓. อื่น ๆ  ๓.๑ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)  ๓.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน  ๓.๓ เงินอุดหนุนข้ามปี ๒๕๖6 |  | ๖02,800  35,828.81 |
| รวม |  | 638,628.81 |

**๒. ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖7**

**เงินคงเหลือจาก ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 35,828.81 บาท (นำไปจัดเข้าโครงการปีงบประมาณ 2566 ด้วย) รวมเงินรายหัวและเงินเหลือในการจัดเข้าโครงการ 35,828.81 บาท**

๒.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 93,500 บาท

จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.62 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๒.๒ การบริหารบุคคล (พัฒนาบุคลากร) จัดสรรไว้ 92,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.45 ของค่า การจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน 2 โครงการ

๒.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 375,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.28 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน 8 โครงการ

๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ 122,140 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.87 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๒.๕ สำรองไว้ 10,000 บาท จำนวน คิดเป็นร้อยละ 1.13 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

2.6 บริหารงบประมาณ จัดสรรไว้ 186,821 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.22 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๓.  **ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท., เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค**

๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ - บาท จำนวน - โครงการ

๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้ - บาท จำนวน - โครงการ

**๓**.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ - บาท จำนวน - โครงการ

****

**ส่วนที่ ๔**

**สรุปงาน/งาน/โครงการ**

**โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด**

**ส่วนที่ ๔**

**สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ**

การแสดงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

**งาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์ สพฐ.ที่ | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์ สพป.ที่ | สอดคล้องกับ  กลยุทธ์โรงเรียน | สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา  ขั้นพื้นฐาน | แหล่งงบประมาณ | | | ผู้รับ  ผิดชอบ |
| งบ  ประมาณ  (อุดหนุนรายหัว) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เงินนอกงบ  ประมาณ |
| 1 | **โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ**  ๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  ๒.พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้  ๓.แข่งขันวิชาการ  ๔.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  ๕.วันแห่งความสำเร็จ  ๖.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๖.๑ แนะแนว  ๖.๒ กิจกรรมนักเรียน  - ลูกเสือ – เนตรนารี  - ชุมนุม  ๖.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  7. ปรับปรุงหลักสูตร  8. วัดและประเมินผล  9. ประกันคุณภาพ  10. วิจัยในชั้นเรียน  11. นิเทศ  12. ควบคุมภายใน | 2,3,4 | 2,3,4 | 1,2,3,4,6 | 2,3,4,6 | 25,000  23,000  15,00  1,500  3,000  500  500  1,000  500  500  500 | 1,500  30,000 |  | ครูฐิติพร  ครูปัทมนันท์  ครูนิชากร |
| 2 | **โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย**  ๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  ๒.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  3. ปลูกพลังบวก | 1,2,3 | 1,2,3 | 2,3,4 | 1,3,4,5 | 7,000  1,500  1,500 |  |  | ครูสุกัลยา  ครูกรกนก  ครูอุทุมพร |
| 3 | **โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน 3** D  1.ซื้อหนังสือ/วารสาร/หนังสือพิมพ์  2.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  - กิจกรรมบันทึกการอ่าน  - ตอบปัญหาสารานุกรม  3. เรียนเสริมเพิ่มความรู้ | 3,4 | 3,4 | 6 | 5 | 5,000  3,000 |  |  | ครูปัทมนันท์  ครูสุภาวิณ๊ |
| 4. | โครงการพัฒนาบุคลากร  - ศึกษาดูงาน | 4 | 4 | 3,6 | 3 |  |  | 20,000 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ  ครูรนุสรา  ครูอุทุมพร |
| 5. | โครงการจ้างครูตามความขาดแคลน  - อัตราจ้างครูปฐมวัย | 2,3 | 2,3 | 3,4,6 | 4 |  |  | 72,000 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ  ครูรนุสรา |
| 6. | โครงการเรียนฟรี 15 ปี  -ค่าอุปกรณ์การเรียน  -ค่าเครื่องแบบนักเรียน  -ค่าหนังสือเรียน | 1 | 1 | 4 | 4 | 54,130  51,725  80,966 |  |  | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 7 | **โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน**  - โรงเรียนปลอดขยะ  - สัมพันธ์ชุมชน  - ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  - โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  -อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย  - การแข่งขันกีฬา  - ส่งเสริมสุขภาพอนามัย  - การรับสมัครนักเรียน  - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์  - กิจกรรมวันภาษาไทย  - กิจกรรมวันไหว้ครู | 1,2,3 | 1,2,3 | 2,3,4 | 1,3,4,5 | 500  2,000  2,000  1,500  1,000  3,500  2,000  500  2,000  1,000  2,000 |  |  | ครูเหมนิธิ  ครูปัทมนันท์ |
| 8. | โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  - วันวิสาขบูชา  - วันอาสาฬบูชา  - วันเข้าพรรษา  - วันออกพรรษา  - วันคริสต์มาส/ปีใหม่  - วันเด็ก  - วันพระมหากษัตริย์  - วันลอยกระทง  - วันมาฆบูชา | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 200  200  200  -  5,000  5,000  1,000  500  200 |  |  | ครูนิชากร  ครูฐิติพรและคณะครู |
| 9 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  -เยี่ยมบ้าน  - ทุนการศึกษา  - วัสดุดำเนินการ | 1,2 | 1,2 | 4 | 4 |  |  | 1,000 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ  ครูรัตนา |
| 10 | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้   * ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 3 | 3 | 3,6 | 4,5 |  | 50,000 |  | ครูกรกนก  ครูปัทมนันท์ |
| 11 | **โครงการพัฒนางานธุรการ**  - วัสดุอุปกรณ์ | 4 | 4 | 6 | 3 |  |  | 5,000 | ครูพัลลภ  ครูรนุสรา |
| 12 | **โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะ**  - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่  - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดสถานที่  - ซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆ  - จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  - ซ่อมบำรุงรถโดยสารนักเรียน | 4 | 4 | 5,6 | 5 | 10,000  5,000  10,000  5,000  5,000 |  |  | ครูพัลลภ  ครูเหมนิธิ |
| 13 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง  -ออมทรัพย์  -งานเกษตร  -ซื้อวัสดุอุปกรณ์การเกษตร | 2 | 2 | 4,5 | 5 | 100  3,000 |  | 12,216  รายได้สถานศึกษา | ครูสุภาวิณี  ครูรัตนา |
| 14 | โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก | 1,2,3 | 1,2,3 | 2,3,4 | 1,3,4,5 | 31,4000 |  |  | ครูสุกัลยา  ครูกรกนก  ครูอุทุมพร |

**งานประจำ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์ สพฐ.ที่ | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์ สพป.ที่ | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์โรงเรียนที่ | สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา  ขั้นพื้นฐาน | แหล่งงบประมาณ | | ผู้รับผิดชอบ |
| งบ  ประมาณ | เงินนอกงบ  ประมาณ |
| 1 | งานการเงินและพัสดุ วัสดุสำนักงาน | 4 | 4 | 6 | 6 | 1,๐๐๐ |  | นายพัลลภ  น.ส.ภัทราวดี |
| 7 | โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 4 | 4 | 4 |  |  |  | น.ส.รัตนา |
| 3 | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ) | 4 | 4 | 4 |  |  |  | น.ส.ภัทราวดี |
| 4 | สำรองเงิน | 4 | 6 | 5,6 | 1,2,3 | 10,000 |  | น.ส.ภัทราวดี  น.ส.รัตนา |
| 5 | ค่าสาธารณูปโภค  -ค่าน้ำ  -ไฟฟ้า  -เว็ปไซด์โรงเรียน  ฯลฯ | 4 | 6 | 5,6 | ๑,๒,๓ | 122,140 |  | น.ส.ภัทราวดี  น.ส.รัตนา |

****

**ชื่อโครงการ**

****

**งานบริหารวิชาการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | **๑** | |
| **ชื่อโครงการ** | พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ | |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี 2566-2570**  กลยุทธ์ ๒ เปิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน  กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาค และความเท่าทางการศึกษา  กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น  กลยุทธ์ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะด้านการสอนและการปฏิบัติงาน การใช้สื่อและเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่  กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค แลทางการศึกษา ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน  กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ | | |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | | งานบริหารงานวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | | นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ |
| ลักษณะโครงการ | | ต่อเนื่อง |

**หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีวิสัยทัศน์ คือ “ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” โดยมีจุดมุงหมายดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

๓.มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงตระหนักถึงในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โดยนำมาตรฐานทางการศึกษาของชาติมาเป็นแนวทางให้แก่หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก

กระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(๑**)** ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย

(๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(๑) ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

(๒)สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตราฐานตามที่กำหนด

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ**  **กิจกรรม** |
| **๑.** | **การวางแผน (Plan)**  ประชุมครูและบุคลากร  กำหนดกิจกรรม  วางแผนการดำเนินงาน |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.๖๖ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา-ครู ฐิติพร  ครู ปัทมนันท์  ครูนิชากร  คณะครูทุกท่าน |
| **๒** | **การปฏิบัติ(Do)**  1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  ๒.๑. ภาษาไทย  -ภาษาไทยวันละคำ  -รายงานข่าวรายวัน  -บันทึกการอ่าน  -ฝึกอ่านคำพื้นฐาน/คำยาก  -วันสุนทรภู่  -วันภาษาไทยแห่งชาติ  ๒.๒. คณิตศาสตร์  -คิดเลขเร็วก่อนสอน  -ท่องสูตรคูณก่อนเรียน  -ฝึกทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ  -คิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล  - แข่งขันความสามารถทางคณิตฯ  ๒.๓. วิทยาศาสตร์  -จัดมุมวิทยาศาสตร์น่ารู้  -เรียนรู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์  -ฝึกทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ  -คิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล  -แข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์  ๒.๔. สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  -วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  -บันทึกความดี  -มารยาทไทย  -นั่งสมาธิก่อนเรียน  ๒.๕. สุขศึกษาและพละศึกษา  -การฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา  -การวัดสมรรถภาพของนักเรียน  -นำนักเรียนไปแข่งขันฯ  ๒.๖. ศิลปะ  -กิจกรรมศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์  -นำนักเรียนไปแข่งขันฯ  ๒.๗. การงานอาชีพ  -กิจกรรมด้านการเกษตร,  งานประดิษฐ์,งานช่างและผลิต  จากเศษวัสดุนำไปเผยแพร่และ  จำหน่าย  ๒.๘. ภาษาอังกฤษ  -ภาษาอังกฤษวันละคำ  -สนทนาวันละประโยค  -ประกวดกิจกรรมในวันสำคัญ  -ฝึกทักษะในการอ่านและเขียน  ๒.๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  - แนะแนว  - กิจกรรมนักเรียน  (ลูกเสือ –เนตรนารี /ชุมนุม)  - เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม  ๒.๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ  ๒.๑๒.ปรับปรุงห้องเรียน  -จัดป้ายนิเทศ  ๒.13 กิจกรรมอาเซียน  - จัดกิจกรรม ASEAN DAY  ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน  - หวานเย็นชื่นใจ  - ยำแซบ  - ขนมปังเนยน้ำตาลกรอบ  - วุ้นซ็อกโกแลต  - แซยวิชสะอาดรสชาติอร่อย  -น้ำปั่นปันใจ  ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ  3.จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล  4.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ๕.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ  ๖.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  ๗.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) |  | -คณะทำงาน ๑ ชุด มีเกณฑ์ที่ชัดเจนตามตัวชี้วัด  -นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติในชั้นป.๓ และป.๖ สูงขึ้นร้อยละ 3  -ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ ๓-๔ ไม่ต่ำร้อยละ ๗๐ ทุกวิชา | ตลอดปี  งบประมาณ  มี.ค. ๖๗  มี.ค.-เม.ย.๖๗ | ครู ฐิติพร  ครู ปัทมนันท์  ครู นิชากร  ครูประจำวิชา  ครูประจำชั้น  คณะครูทุกท่าน  ครูนิชากร  ครูพัลลภ  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครุฐิติพร  ครูประจำชั้น  ครูนิชากร  ครูประจำชั้น  ครูประจำวิชา  ครูนิชากร  ครูนิชากร  คณะครูทุกท่าน  ครูนิชากร  ครูปัทมนันท์ |
| **๓** | **การตรวจสอบ(Check)**  ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรม  ๓. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม  ๔. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา  ๕. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ  ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม  ๗. รายงานโครงการ  ๘. ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  ๙.สรุปรายผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  |  | ภาคเรียนละ  1 ครั้ง | -ผู้อำนวยการสถานศึกษา  -ครู ฐิติพร  -ครู ปัทมนันท์  -ครู นิชากร  -คณะครูทุกท่าน |
| **๔** | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  1.นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป  2. จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป |  |  | ภาคเรียนละ  1 ครั้ง | -ผู้อำนวยการสถานศึกษา  -ครู ฐิติพร  -ครู ปัทมนันท์  -ครู นิชากร  -คณะครูทุกท่าน |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ งบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่นๆ |
| **๑.** | วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  -จัดทำเอกสาร ใบความรู้  ใบงาน แบบทดสอบ  -อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ | ๒๕,๐๐๐ |  |  | ๑๐,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ |  |
| **๒** | พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๒๓,๐๐๐ |  |  |  | ๒๓,๐๐๐ |  |
| **๓** | แข่งขันวิชาการ | ๑๕,๐๐๐ |  |  |  | 1๕,๐๐๐ |  |
| **๔** | ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  - เกษตรกรน้อย  -ถั่วเขียวแปลงร่าง  -ขนมไทยไร้เทียมทาน  -ซูซิ  -ทำดอกไม้จันทน์/ทำพวงหรีด  -นักสร้างกระดาษ | งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๑,๕๐๐ |  |  |  | ๑,๕๐๐ |  |
| **๕** | วันแห่งความสำเร็จ  บัณฑิตน้อย | ๓,๐๐๐ |  |  | ๑,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |  |
| **๖** | ปรับปรุงหลักสูตร | ๕๐๐ |  |  |  | ๕๐๐ |  |
| **๗** | วัดผล | ๕๐๐ |  |  |  | ๕๐๐ |  |
| **๘** | ประกันคุณภาพ | ๑,๐๐๐ |  |  |  | ๑,๐๐๐ |  |
| **๙** | งานวิจัย | ๕๐๐ |  |  |  | ๕๐๐ |  |
| **๑๐** | การนิเทศ | ๕๐๐ |  |  |  | ๕๐๐ |  |
| **๑๑** | ควบคุมภานใน | ๕๐๐ |  |  |  | ๕๐๐ |  |
| **๑๒** | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๑.กิจกรรมแนะแนว  ๒.กิจกรรมนักเรียน  ๒.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี  ๒.๒ ชุมนุม  - สนุกอ่านเขียนเรียนรู้  -.อ่านเก่งเขียนสวยด้วยมือเรา  - ห้องสมุดสุดหรรษา  - คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์  - สมาธิดีดนตรีได้  - เซียนนักพับกระดาษ | ๓๐,๐๐๐  งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  | ๑๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **75,500** | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

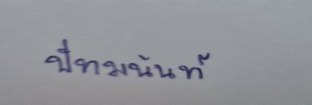
**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **๑. เชิงปริมาณ**  ๑.๑ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม  ๑.๒ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  ๑.๓ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  ๑.๔ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  ๑.๕ สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ  ๑.๖ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด | ร้อยละ ๑๐๐ | -การสังเกต  -การสำรวจ  -การสอบถาม  -วิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปรายงาน | -แบบสังเกต  -แบบสำรวจ  -แบบสอบถาม |
| **๒. เชิงคุณภาพ**  ๒.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น  ๒.๒  ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  ๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด  ๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | ร้อยละ ๑๐๐ | -ทดสอบ  -สังเกต  -สำรวจ  -สอบถาม | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกต  -แบบสำรวจ  -แบบสอบถาม  -แบบตรวจสอบ |

ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี)

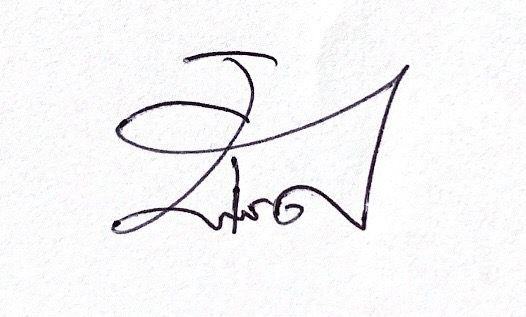
ตำแหน่ง ครูค.ศ 2



ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี )

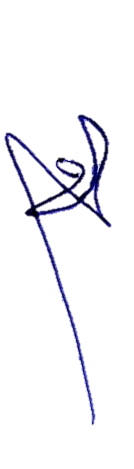
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ......................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (นายสมัคร ชูจะหมื่น)





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | **2** | |
| **ชื่อโครงการ** | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับปฐมวัย | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕66-2570**  กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน  กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด  กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่  กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน  กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | งานวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | | นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี ,นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์  นางสาวอุทุมพร กันหา |
| ลักษณะโครงการ | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ช่วยให้เด็กเกิดทักษะ ที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

**๒.วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**๓.** **เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนปฐมวัย จำนวน 41 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.1.2 ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 3 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๓.๒** **เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.66 | ครูสุกัลยา / ครูกรกนก  ครูอุทุมพร |
| ๒ | **การปฏิบัติ(Do)**  ขออนุมัติโครงการ  1. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย  2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  3. กิจกรรมปลูกพลังบวก |  |  | ตลอดปีงบประมาณ | ครูสุกัลยา / ครูกรกนก  ครูอุทุมพร |
| ๓. | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล  ความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | เดือนละ ๑ ครั้ง | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ครูสุกัลยา / ครูกรกนก  ครูอุทุมพร |
| ๔. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ๑๕-๓๐ ก.ย. ๖7 | ครูสุกัลยา / ครูกรกนก  ครูอุทุมพร |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย | 7,000 |  |  |  | 7,000 |  |
| ๒ | กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 1,5๐๐ |  |  |  | 1,5๐๐ |  |
| ๓ | กิจกรรมปลูกพลังบวก | 1,5๐๐ |  |  |  | 1,5๐๐ |  |
|  | รวม | 10,0๐๐ |  |  |  | 10,0๐๐ |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 10,0๐๐ | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **เชิงปริมาณ**  1.นักเรียนปฐมวัย จำนวน 41 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข  2.ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 3 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม | ร้อยละ ๑๐๐    ร้อยละ ๑๐๐ | - สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น  - การพัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียน  -ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ปฐมวัย | - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน    - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย  - แบบนิเทศการจัดการเรียนการ สอนของครูปฐมวัย |
| **เชิงคุณภาพ**  ๑.นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป  ๒.ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐ | - การประเมินคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน  - ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ปฐมวัย | - แบบประเมินตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายใน  - แบบนิเทศการจัดการเรียนการ สอนของครูปฐมวัย  -แบบประเมินมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |

ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ................. ...........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทุมพร กันหา)

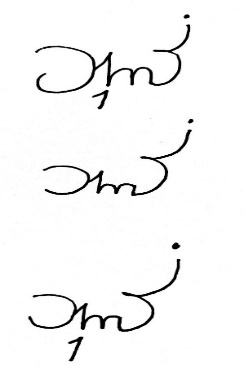
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก







|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | ๓ | |
| **ชื่อโครงการ** | พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและส่งเสริมนิสัยรักกการอ่าน | |
| ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2567**  กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์โรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารงานวิชาการ |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | | นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี นางสาวสุภาวิณี พบอาชา |
| **ลักษณะโครงการ** | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุดห้องสมุด เป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมชนของความคิดและเป็นโรงฝึกอบรมซี่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การอ่านเป็นความรู้พื้นฐานสำคัญ เพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้การติดต่อสื่อสารและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องมุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ก่อนจึงจะสามารถเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ต่อไปได้อีก การอ่านจึงถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก โดยครูต้องเลือกเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ไม่เฉพาะครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเท่านั้น ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยบูรณาการเรื่องการอ่าน การเขียนไปในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้ดำเนินงานจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีห้องสมุดโรงเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของห้องสมุด

๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่สอดแทรกการอ่านในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

๒.๕ นักเรียนมีทักษะการอ่านในระดับสูง

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

(๒)นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

(๒)โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | ข้อมูล  ปีฐาน | เป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ  กิจกรรม |
| ๑. | การวางแผน (Plan)  ๑.๑ ทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนปฏิบัติการ  ๑.๓ แต่งตั้งนักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ช่วยงานห้องสมุด  ๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ๑ - ๑๕ ต.ค. ๖6 | น.ส.ปัทมนันท์  น.ส.สุภาวิณี |
| ๒. | การปฏิบัติ(Do)  ๒.๑ จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระบบ  ๒.๒ จัดซื้อหนังสือห้องสมุด วารสาร  ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  - จัดซื้อหนังสือ  - กิจกรรมรักการอ่าน  - เรียนเสริมเพิ่มความรู้ |  | ครู–นักเรียน | ๑ ต.ค ๖6 – ๓๐ ก.ย.๖7 | น.ส.ปัทมนันท์  น.ส.สุภาวิณี |
| ๓. | การตรวจสอบ(Check)  ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน  ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ  ดำเนินงาน  ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน |  | ครู | ๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖7  ทุก ๖ เดือน | น.ส.ปัทมนันท์  น.ส.สุภาวิณี และ  คณะครู |
| ๔. | การพัฒนาปรับปรุง(Act)  ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป |  | ครู | ตลอดปีงบประมาณ | น.ส.ปัทมนันท์  น.ส.สุภาวิณี และ  คณะครู |

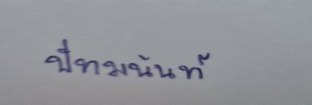
**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่นๆ |
| ๑. | 5.1 การจัดซื้อหนังสือ | 5,000 |  |  |  |  |  |
| 2. | 5.2 รักการอ่าน | 3,000 |  |  |  |  |  |
|  | 5.3 เรียนเสริมเพิ่มความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 8,000 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

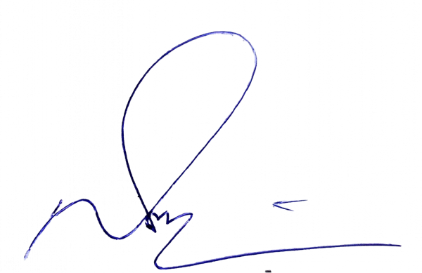
**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. เชิงปริมาณ  ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ  ๑.๒ นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน | ร้อยละ ๑๐๐ | -การสำรวจ  -ประเมินความสามารถด้านการอ่าน | -แบบสำรวจ  -แบบประเมิน |
| ๒. เชิงคุณภาพ  ๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  ๒.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน |  | -ประเมินความพึงพอใจ  -ประเมินความสามารถด้านการอ่าน | -แบบประเมินความพึงพอใจ  -แบบประเมินความสามารถใน  การอ่าน |

ลงชื่อ........... ......ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.... ....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี) (นางสาวสุภาวิณี พบอาชา)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย



ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

****

**งานบริหารบุคคล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการลำดับที่ | 4 | |
| ชื่อโครงการ | พัฒนาบุคลากร | |
| ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6 - 2570**  **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ | | |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | งานบริหารงานบุคคล |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี นางสาวรนุสรา พางาม  นางสาวอุทุมพร กันหา |
| ลักษณะโครงการ | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และ อำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นกาลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครู เจ้าหน้าที่สำนักงาน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหารคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงาน และองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑** **เชิงปริมาณ**

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน

อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

(๓) มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล

(๔) บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(๑) ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(๒) ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิผล

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1.** | **การวางแผน (Plan)**  -ประชุมวางแผน  -สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย. | ครูนพมาศ  ครูรนุสรา  ครูอุทุมพร |
| ๑. | **การปฏิบัติ(Do)**  1. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ/ เยี่ยมผู้ป่วย  2. พัฒนาครูด้านวิชาการ อบรมตามนโยบาย  3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม  4. จัดอบรมระเบียบวินัยจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน  5.ครูดีไม่มีวันลา 6.ครูดีมีจิตอาสา  7. ศึกษาดูงาน  8.ประสานงานกับหน่วยงานที่ต้องการไปดูงาน  . กำหนดวัน เวลา สถานที่  9.การพัฒนาให้บุคลากรศึกษาหาความรู้ พัฒนาทักษะทาง Digital Literacy โดยการอบรมออนไลน์ หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  10.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรครู |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ตลอดปีงบประมาณ  ปีละ 1 ครั้ง | ครูนพมาศ  ครูรนุสรา  ครูอุทุมพร  /คณะครู |
| ๔. | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  |  | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูนพมาศ  ครูรนุสรา  ครูอุทุมพร |
| ๕. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการ |  |  | ก.ย.67 | ครูนพมาศ  ครูรนุสรา  ครูอุทุมพร |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | อบรม/ศึกษาดูงาน |  | 20,000  (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) |  | 20,000 |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 20,000 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผลโครงการ**

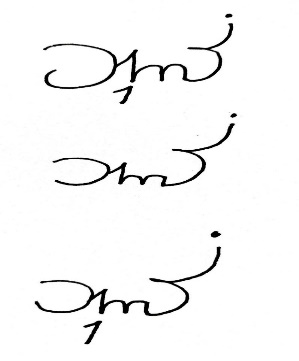
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. ปริมาณ  ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง  ๑.๒ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง  ๑.๓ มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล  ๑.๔ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐ | - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง  - ประเมินตามสภาพจริง | - แบบสอบถาม  - รายงานผลการดำเนินงาน  - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ |
| ๒. คุณภาพ  ๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  ๒.๒ ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิผล  ๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ | ร้อยละ ๑๐๐ | - การสำรวจ  - ประเมินตามสภาพจริง | - แบบรายงานการพัฒนาตนเอง |

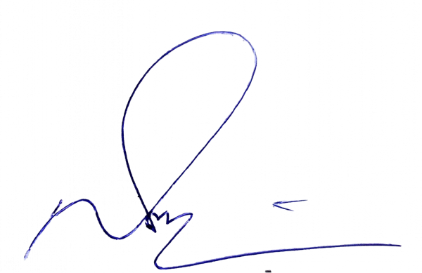


ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี) (นางสาวรนุสรา พางาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครูธุรการ



 ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทุมพร กันหา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | 5 | |
| **ชื่อโครงการ** | จ้างครูตามความขาดแคลน | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6 - 2570**  กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ ๔ **ยกระดับคุณภาพ**เพื่อพัฒนาการศึกษา **ลดความเหลื่อมล้ำ** การสร้างโอกาส  ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารงานบุคคล |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี นางสาวรนุสรา พางาม** | | |
| **ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง** | | |

**๑. หลักการและเหตุผล**

 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก

แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1  ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครู จำนวน 11 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน แต่โรงเรียนยังขาดแคลนครูปฐมวัย ในการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดจ้างครูช่วยสอน เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นปฐมวัย

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1   เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2   เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นได้

2.3   เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

(1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

(2) การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

(3) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ฐานปี** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  1.1 ทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ  1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนปฏิบัติการ  1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค-พ.ย.66 | ครูนพมาศ  ครูรนุสรา |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  ดำเนินการจัดหาบุคลากรวิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกปฐมวัย  ๔.ดำเนินการทำสัญญาจ้าง |  | ครู | ภาคเรียนที่ 2/2566 –  ภาคเรียน1/2567 |  |
| **๓.** | **การตรวจสอบ(Check)**  3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน  3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ  ดำเนินงาน  3.3 รายงานผลการดำเนินงาน |  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ทุก 6 เดือน | ครูนพมาศ  ครูรนุสรา |
| **๔.** | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป |  | ปีละ ๑ ครั้ง | 15- 30 ก.ย. 67 | ครูนพมาศ  ครูรนุสรา |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | งบดำเนินงาน  - จ้างครูช่วยสอนปฐมวัย  เดือนละ 6,000 บาท  12 เดือน |  | 72,000  (เงินรายได้สถานศึกษา) | 72,000 |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 72,000 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. ปริมาณ  (1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา  (2) การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  (3) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น | ร้อยละ 80  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80 | - ติดตามและประเมินผล  - การสำรวจ  - วัดความพึงพอใจ | - แบบสังเกต  -แบบสำรวจ  - แบบวัดความพึงพอใจ |
| ๒.คุณภาพ  นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา | ร้อยละ 80 | - ติดตามและประเมินผล  - การสำรวจ  - วัดความพึงพอใจ | - แบบสังเกต  -แบบสำรวจ  - แบบวัดความพึงพอใจ |





ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี) (นางสาวรนุสรา พางาม)

ตำแหน่งครู ตำแหน่ง ครูธุรการ



ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

****

**งานบริหารงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | 6 | |
| **ชื่อโครงการ** | เรียนฟรี 15 ปี | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4  กลยุทธ์ที่ ๔ คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน  พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ 4 **ยกระดับคุณภาพ**เพื่อพัฒนาการศึกษา **ลดความเหลื่อมล้ำ** การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารงบประมาณ |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | | นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล |
| **ลักษณะโครงการ** | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย”และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า“จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้ข่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**๓. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

**3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.66 | น.ส.ภัทราวดี |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าหนังสือเรียน |  |  | ตลอดปีงบประมาณ | น.ส.ภัทราวดี |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | ๑3 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | น.ส.ภัทราวดี |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.- ก.ย.67 | น.ส.ภัทราวดี |

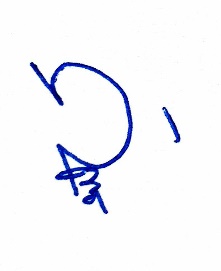
**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ งบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ  (เรียนฟรี 15 ปี) | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | งบดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |
|  | - ค่าอุปกรณ์การเรียน |  | 54,130 |  |  | 54,130 |  |
|  | - ค่าเครื่องแบบนักเรียน |  | 51,725 |  |  | 51,725 |  |
|  | - ค่าหนังสือเรียน |  | 80,966 |  |  | 80,966 |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 186,821 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

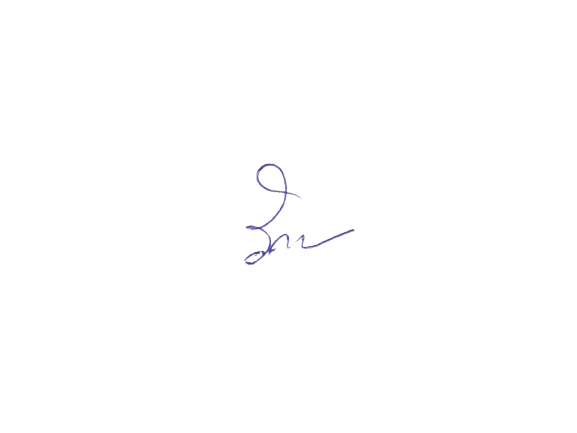
**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **๑. ปริมาณ**  1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100  2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100  3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม |
| **๒. คุณภาพ**  นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - แบบสังเกต  - แบบสำรวจ  - แบบสอบถาม |

ลงชื่อ........... .....ผู้เสนอโครงการ

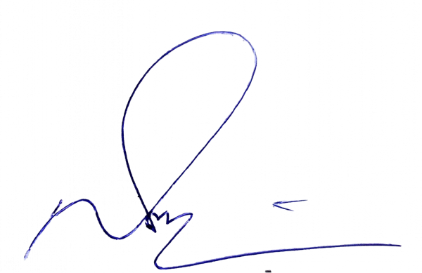
(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)



ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

****

**งานบริหารทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | **7** | |
| **ชื่อโครงการ** | ส่งเสริมกิจการนักเรียน | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕66-2570**  กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน  กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด  กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่  กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน  กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | งานบริหารงานทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | | นายเหมนิธิ เหมสมิติ นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี |
| ลักษณะโครงการ | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน เป็นโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนให้ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องโดยเน้นผู้เรียนให้ปฏิบัติจริง และสามารถปลูกฝังความมีจิตอาสา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. **เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

3.1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน

3.1.2 สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน

**๓.๒** **เชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.66 | ครูรัตนา / ครูนพมาศ  ครูฐิติพร |
| ๒ | **การปฏิบัติ(Do)**  ขออนุมัติโครงการ  1. โรงเรียนปลอดขยะ  2. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  3.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  - เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน  4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  - รณรงค์ต้านยาเสพติด  - อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์  5.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย  6.กิจกรรมแข่งขันกีฬา  7.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน  8.การรับสมัครนักเรียน  9.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์  10.กิจกรรมวันภาษาไทย  11.กิจกรรมไหว้ครู |  |  | ตลอดปีงบประมาณ | ครูสุภาวิณี/ครูอุทุมพร  ครูฐิติพร/ครูอุทุมพร  ครูนิชากร    ครูสุภาวิณี/ครูพัลลภ  ครูนิชากร  ครูฐิติพร/ครูนิชากร  ครูพัลลภ/ครูเหมนิธิ  ครูนพมาศ/ครูสุกัลยา  ครูสุกัลยา/ครูกรกนก  ครูสุกัลยา/ครูอุทุมพร  ครูปัทมนันท์ ครูรัตนา/ครูนพมาศ  ครูรัตนา/ครูนพมาศ  ครูอุทุมพร |
| ๓. | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล  ความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | เดือนละ ๑ ครั้ง | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ครูรัตนา / ครูนพมาศ  ครูฐิติพร |
| ๔. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ๑๕-๓๐ ก.ย. ๖7 | ครูรัตนา / ครูนพมาศ  ครูฐิติพร |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | โรงเรียนปลอดขยะ | 5๐๐ |  |  |  | 500 |  |
| ๒ | สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง | 2,๐๐๐ |  |  | 1,0๐๐ | 1,0๐๐ |  |
| ๓ | ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน | ๒,๐๐๐ |  |  | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |  |
| ๔ | โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด | ๑,5๐๐ |  |  | 5๐๐ | 1,000 |  |
| 5 | อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย | 1,๐๐๐ |  |  | 5๐๐ | 500 |  |
| 6 | การแข่งขันกีฬา | 3,5๐๐ |  |  | ๒,๐๐๐ | 1,5๐๐ |  |
| 7 | ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน | 2,๐๐๐ | ) |  | ๑,๐๐๐ | 1,๐๐๐ |  |
| 8 | การรับสมัครนักเรียน | 500 |  |  | 500 |  |  |
| 9 | กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | 2,000 |  |  | 1,000 | 1,000 |  |
| 10 | กิจกรรมวันภาษาไทย | 1,000 |  |  | 500 | 500 |  |
| 11 | กิจกรรมวันไหว้ครู | 2,000 |  |  | 1,000 | 1,000 |  |
|  | รวม | ๑8,0๐๐ |  |  | 9,0๐๐ | 9,0๐๐ |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | ๑8,๐๐๐ | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

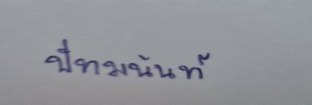
**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **เชิงปริมาณ**  1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน  2. สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน | ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐ | - การสังเกต  - การสังเกต | - แบบสังเกต  - แบบสังเกต |
| **เชิงคุณภาพ**  1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  2. สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | ร้อยละ 80  ร้อยละ 80 | - สอบถาม  - การสังเกต | -แบบสอบถาม  - แบบสังเกต |

ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

(นายเหมนิธิ เหมสมิติ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี)

(ตำแหน่งครู คศ.1)

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปภาภัสสร์ กิจจ์โชคธนากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | **8** | |
| **ชื่อโครงการ** | โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี 2566-2570**  กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  **กลยุทธ์สถานศึกษา**  กลยุทธ์ที่ ๑สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารงานทั่วไป |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | | นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ นายสาวฐิติพร พันธุ์ดี |
| **ลักษณะโครงการ** | | โครงการต่อเนื่อง |
| **ระยะเวลาดำเนินการ** | | ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗ |

**๑. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกิดกับเด็กและเยาวชนไทยจำเป็นจะต้องมีการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กเยาวชนชองไทย ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ โดยเฉพาะประเทศไทยมีทุนทางสถาบันที่นำพาประเทศไทยให้อยู่เย็นเป็นสุขสืบมาช้านาน ได้แก่ สถาบันศาสนา ซึ่งนับเป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติสถาบันหนึ่ง สามารถหล่อหลอมบุคคลให้เกิดการพัฒนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งปัญญาที่มีคุณภาพ กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญขึ้น โดยมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตามพันธกิจโรงเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพที่หลักสูตรกำหนด

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

๒.๔ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓.๑.๓ ให้นักเรียนมีความตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **๑.** | **ขั้นเตรียมการ (Planning)**  -ประชุมคณะกรรมดำเนินงาน  -จัดทำแผน/โครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค. ๖๖ | น.ส.นิชากร  น.ส.ฐิติพร  และคณะครู |
| **๒.** | **ขั้นดำเนินการ (Doing)**  -ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ |  |  | พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗ | น.ส.นิชากร  น.ส.ฐิติพร  และคณะครู |
| **๓.** | **การตรวจสอบและประเมินผล(Checking)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ  - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง |  | เดือนละ ๑ ครั้ง | พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗  กันยายน ๖๗  กันยายน ๖๗ | น.ส.นิชากร  น.ส.ฐิติพร |
| **๔.** | **การพัฒนาปรับปรุง (Action)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ตุลาคม ๖๗ | น.ส.นิชากร  น.ส.ฐิติพร |

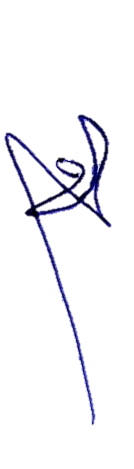
**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ งบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | **โรงเรียนคุณธรรม**  -ค่ายคุณธรรม | ๑๐,๐๐๐ |  |  | ๑๐,๐๐๐ |  |  |
| ๒. | **กิจกรรมวันสำคัญ**  ๑.วันปีใหม่ วันคริสต์มาส  ๒.วันเด็กแห่งชาติ  ๓.วันมาฆบูชา  ๔.วันวิสาขบูชา  ๕.เข้าพรรษา  ๖.วันอาสาฬหบูชา  ๗.ออกพรรษา  ๘.วันลอยกระทง  ๙.วันสำคัญพระมหากษัตริย์ | ๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒๐๐  ๒๐๐  ๒๐๐  ๒๐๐  200  ๕๐๐  ๑,๐๐๐ |  |  | ๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒๐๐  ๒๐๐  ๒๐๐  200  ๒๐๐  ๕๐๐  ๑,๐๐๐ |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | ๒๒,๕๐๐ | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **๑. ปริมาณ**  ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๑.๒ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ  ๑.๓ นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน | ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๑๐๐ | - สอบถาม/สังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกต |
| **๒. คุณภาพ**  ๒.๑ นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต/สำรวจ | - แบบสังเกต  - แบบสำรวจ |





ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์) (นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | 9 |
| **ชื่อโครงการ** | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยจากภัยทุกรูปแบบ  กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ ๔ **ยกระดับคุณภาพ**เพื่อพัฒนาการศึกษา **ลดความเหลื่อมล้ำ** การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | งานบริหารงานทั่วไป |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี นางสาวรัตนา วิเศษพูล |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชนต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

**๓. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ชั้น ป.1- ป.6 ได้รับการอบรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

3.2.3 โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์

สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

**4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.66 | ครูนพมาศ  ครูอุทุมพร |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  กำหนดกิจกรรมโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรมดังนี้  **งานคัดกรอง**  - เก็บข้อมูลนักเรียน ศึกษาเป็น รายบุคคล  - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง  - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา  ให้คำปรึกษา ส่งต่อ  - กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเรียน  - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น  **-** ภาวะโภชนาการของนักเรียน |  |  | ตลอดปีงบประมาณ | ครูนพมาศ  ครูอุทุมพร  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  |  | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูนพมาศ  ครูอุทุมพร |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.-ก.ย.67 | ครูนพมาศ  ครูอุทุมพร |

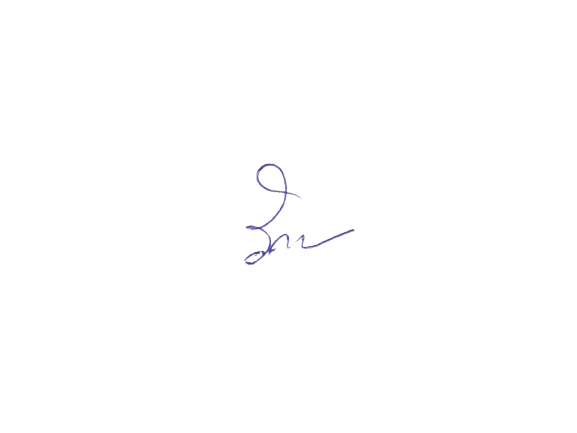
**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการที่ต้องใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| ๑. | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ทุนการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 3 | วัสดุดำเนินการ |  |  |  |  | 1,000 |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | |  | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **๑. ปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีความรับผิดชอบ รู้จักและเข้าใจตนเอง ตัดสินใจอย่างมีเหตุและผล เหมาะสมกับตนเอง และสามารถปรับตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม | ร้อยละ ๑๐๐ | 1. การสอบถาม  2. การสังเกต  3. การตอบแบบประเมิน | 1. แบบสอบถาม  2. แบบสังเกต  3. แบประเมินผล |
| **๒. คุณภาพ**  -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  -ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  -นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด | ร้อยละ ๑๐๐ | 1. การสอบถาม  2. การสังเกต  3. การตอบแบบ ประเมิน | 1. แบบสอบถาม  2. แบบสังเกต  3. แบบประเมินผล |

 ลงชื่อ.................. ...............................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ........ ............ .............................ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี) (นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | **10** | |
| **ชื่อโครงการ** | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ที่ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ 4 ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ 5พัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารทั่วไป |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | | นางสาวกรกนก วงษ์สวัสดิ์ นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี |
| **ลักษณะโครงการ** | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตระหนักในภาระและหน้าที่ดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน สามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(๑) นักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคนได้เข้าร่วมโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(๑) นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และ

นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | คณะครู | ต.ค.2566 | น.ส. กรกนก  น.ส.ปัทมนันท์ |
| ๒. | **การปฏิบัติ(Do)**  -สำรวจแหล่งเรียนรู้  -ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง |  |  | มี.ค.67- ส.ค.67 | น.ส. กรกนก  น.ส.ปัทมนันท์ |
|  | ปฏิบัติตามกิจกรรมนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้  -ภายใน –ภายนอกโรงเรียน  -ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญาฯ  -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ |  | นักเรียนทุกคน  นักเรียน อบ.1-ป.6 | -ตลอดปีการศึกษา  -ตลอดปีการศึกษา  ก.ค.67- ก.ย.67 | ครูทุกท่าน  ครูประจำชั้น |
| 3. | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  - สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  |  | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | น.ส. กรกนก  น.ส.ปัทมนันท์ |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  |  | ก.ย. ๖7 | น.ส. กรกนก  น.ส.ปัทมนันท์ |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ งบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ  เรียนฟรี 15 ปี | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | จัดทำเอกสาร  -สำรวจแหล่งเรียนรู้  -แบบประเมินความพึงพอใจ  -ขออนุญาตผู้ปกครอง  -แบบบันทึกการเรียนรู้ | (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)  ๑,500 |  |  |  | ๑,๕๐๐ |  |
| ๒. | ศึกษาแหล่งเรียนรู้  -อาหาร,น้ำดื่มและอาหารว่าง  สำหรับนักเรียน  -ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ ๒คัน  -ค่าเข้าชมสถานที่  -ค่าประกันชีวิต | ๓5,500  (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |  |  | ๓5,500 |  |  |
|  | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 5๐,000 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. ปริมาณ  ๑.๑ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ร้อยละ ๑๐๐ | - การสำรวจ | - แบบสำรวจ |
| ๒. คุณภาพ  ๒.๑ นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ร้อยละ ๑๐๐    ลงชื่อ.............................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.............................................ผู้เสนอโครงการ  (นางสาวกรกนก วงษ์สวัสดิ์) (นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี)    ลงชื่อ..............................................ผู้อนุมัติโครงการ  (นายสมัคร ชูจะหมื่น)  ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก | -บันทึกการเรียนรู้  -ประเมิน  ความพึงพอใจ | -แบบบันทึกการเรียนรู้  -แบบประเมิน  ความพึงพอใจ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | **11** | |
| **ชื่อโครงการ** | พัฒนางานธุรการ | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป. 2566**  กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  **กลยุทธ์ที่ 3** เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารงานทั่วไป |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | | นายพัลลภ รัชนิพนธ์ นางรนุชสรา พางาม |
| **ลักษณะโครงการ** | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล** การดำเนินงานธุรการเป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารทั่วไป ซึ่งนับว่าเป็นงานที่สำคัญในการบริหารและการบริการ ประสานงานกับทุก ๆ งานในโรงเรียน เพื่อให้งานต่าง ๆ สามารถดำเนินงานได้ทันเวลาและสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งปัจจุบันระบบงานธุรการมีการใช้เทคโนโลยี ต่าง ๆ เข้ามาช่วยงานเพื่อความรวดเร็วและเป็นระบบมากขึ้น อย่างจะเห็นได้จาก ระบบ smss แต่เทคโนโลยีเหล่านั้นยังต้องอาศัยบุคลากร เจ้าหน้าที่ที่คอยบริการประจำอยู่งานถึงจะสามารถออกมาได้อย่างรวดเร็วและอีกทั้งระบบการเก็บเอกสารต่าง ๆ ก็ต้องเป็นระบบ ระเบียบ เพื่อง่ายและสะดวกต่อการค้นหา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการโครงการนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดําเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยนําเทคโนโลยีมา ใช้ในการดําเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดําเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จําเป็นในการดําเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

3.2.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2.4 ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์

3**. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ฐานปี** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค. 66 | นายพัลลภ  นางรนุชสรา |
| ๒. | **การปฏิบัติ(Do)**  ดำเนินงานตามโครงการ  พัฒนากระบวนการรับ-ส่งหนังสือราชการทั้งระบบธรรมดาและระบบ smss ให้มีประสิทธิภาพ |  | มีประสิทธิภาพเกิน ๘๐% | 6๑ ต.ค. ๖5 -  ๓๐ ก.ย. ๖57 | นายพัลลภ  นางรนุชสรา |
|  | พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารเพื่อสะดวกในการค้นหา ผ่านระบบออนไลน์ |  | มีประสิทธิภาพเกิน ๘๐% | ๑ ต.ค. ๖6 -  ๓๐ ก.ย. ๖7 | นายพัลลภ  นางรนุชสรา |
|  | จัดบริการการสำเนาเอกสาร |  | บริการอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว | ๑ ต.ค. ๖6 -  ๓๐ก.ย. ๖7 | นายพัลลภ  นางรนุชสรา |
|  | จัดทำแบบสำรวจข้อมูล  -ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน  -จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปี งบประมาณ ๒๕๖7  -ปรับปรุงเว็ปไซต์สำเร็จรูป  -จัดทำ/จัดเก็บงานใส่แฟ้มและคอมพิวเตอร์  -พัฒนาโปรแกรมบริหารงานโรงเรียน  -เผยแพร่กิจกรรม Website  -พัฒนา Website หน่วยงาน  -วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน |  |  | ตลอดปีการศึกษา | นายพัลลภ  นางรนุชสรา |
| ๓. | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ทุก 6 เดือน | นายพัลลภ  นางรนุชสรา |
| ๔. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ปีละ ๑ ครั้ง | ๓๐ก.ย. ๖7 | นายพัลลภ  นางรนุชสรา |

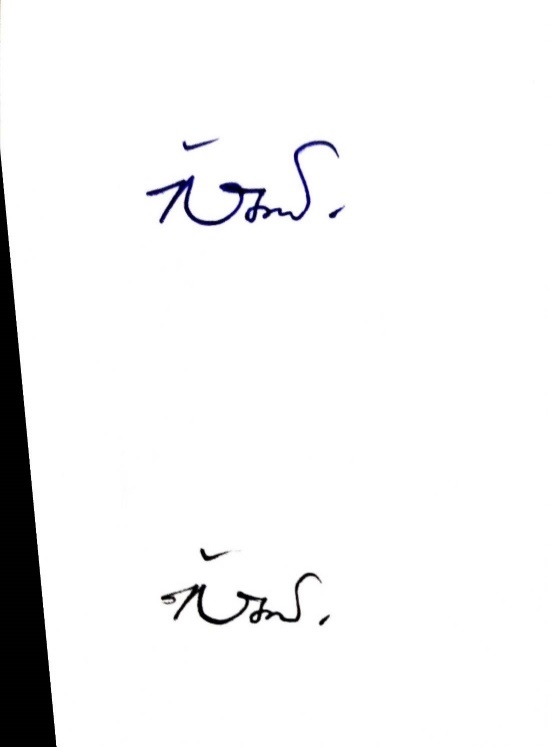
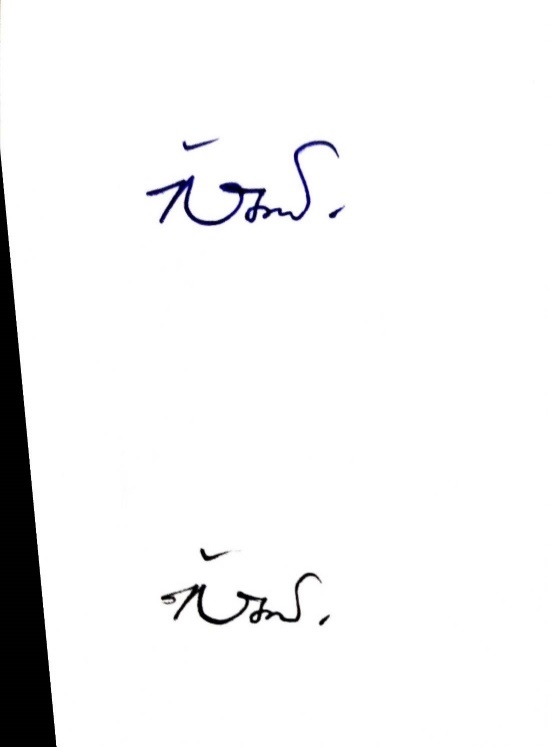
**๔. งบประมาณที่ใช้**

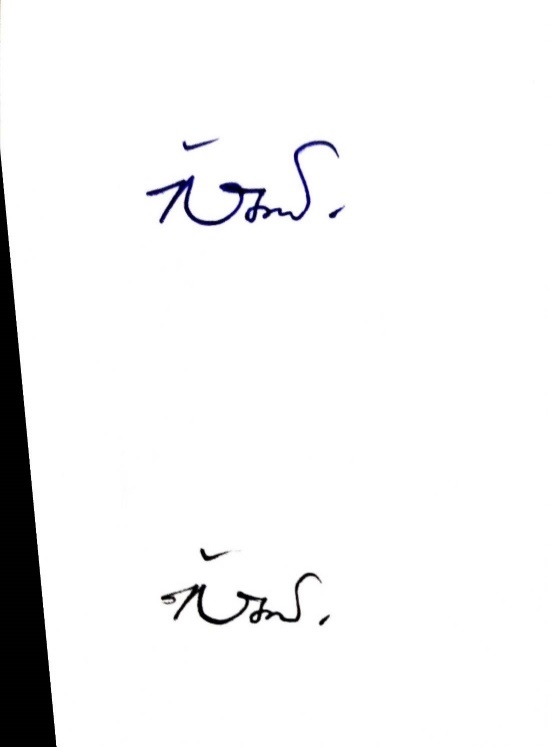
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | งบดำเนินงาน  - วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน  /วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุค |  | 5,000 |  |  | 5,000 |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 5,000 | | | | | |

**๕. การประเมินผล โครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. ปริมาณ  - ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน  -ร้อยละของการรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ  - ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา | ร้อยละ 80  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80 | -สอบถาม  -สอบถาม  -สอบถาม | -แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  -แบบสอบถาม |
| ๒. คุณภาพ  - ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน  - ร้อยละของการรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ  - ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา | ร้อยละ ๑๐๐ | สอบถาม  -สอบถาม  -สอบถาม | -แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม |







ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

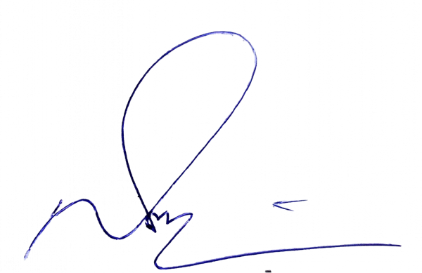
(นายพัลลภ รัชนิพนธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางรนุชสรา พางาม)

ตำแหน่งธุรการโรงเรียน



ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | 12 | |
| **ชื่อโครงการ** | ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารงานทั่วไป |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายพัลลภ รัชนิพนธ์ นายเหมนิธิ เหมสมิติ | | |
| **ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง | | |

**๑. หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี รวมทั้งครุภัณฑ์ทางการศึกษาและยานพาหนะ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับโดยสารนักเรียน และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนบำรุงรักษาให้ใช้งานได้ตามปกติและปลอดภัยต่อนักเรียน จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์และยานพาหนะโดยสารนักเรียน ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดาเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ครุภัณฑ์และยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยสำหรับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ

โรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อซ่อมบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

2.5 ซ่อมบำรุงและปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.6 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถโดยสารโรงเรียน ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

(๑) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่

เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(4) โรงเรียนมีการบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

(5) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

(6) รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

(๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการ

สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผล

ให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(4) โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

(5) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ฐานปี** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | **ขั้นเตรียมการ P**  1.1 ทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ  1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนปฏิบัติการ  1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน |  | ครู | 1 – 15 ต.ค 66 | นายพัลลภ  และคณะครูทุกคน |
| 2. | **ขั้นดำเนินการ D**  ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่  -ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่  ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม  3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาด สถานที่  4. ซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนและซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆ  5. จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  6. ซ่อมบำรุงรถโดยสารนักเรียน |  | ครู | 1 ต.ค 66 –  30 ก.ย.67 |  |
| **๓.** | **ขั้นประเมินผล C**  3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน  3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ  ดำเนินงาน  3.3 รายงานผลการดำเนินงาน |  | ปีละ ๑ ครั้ง | 15 - ๓๐ ก.ย. ๖7 | นายพัลลภ |
| **๔.** | **ขั้นปรับปรุงแก้ไข A**  4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป |  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | - มี.ค 67  - ก.ย. ๖7 | นายพัลลภ |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ งบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | งบดำเนินงาน  1.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่  2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดสถานที่  3. ซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆ  4.จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  5.ซ่อมบำรุงรถโดยสารนักเรียน | 10,000  5,000  10,000  5,000  5,000 |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 35,๐๐๐ | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผลโครงการ**

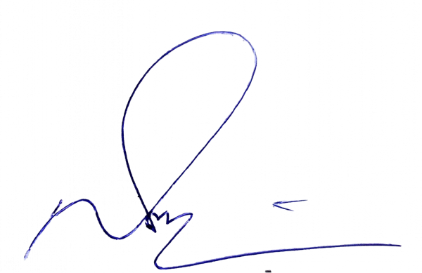
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. ปริมาณ  ๑.๑ อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ใน  สภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน  ๑.๒โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด  บรรยากาศร่มรื่น  ๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น  1.4 ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพครุภัณฑ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  1.5 รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน | ร้อยละ ๑๐๐ | - การสังเกต | - แบบสังเกต |
| ๒.คุณภาพ  ๒.๑ อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด  เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒.๒ บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข  2.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  2.4 ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้  2.5 รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ | - การสังเกต | - การสังเกต |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายพัลลภ รัชนิพนธ์) (นายเหมนิธิ เหมสมิติ)

ตำแหน่งครูชำนาญการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย



ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | **13** | |
| **ชื่อโครงการ** | เศรษฐกิจพอเพียง | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารงานวิชาการ |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | | นางสาวสุภาวิณี พบอาชา นางสาวรัตนา วิเศษพูล |
| **ลักษณะโครงการ** | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้น้อมนำพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ซึ่งมีหลักการสำคัญ ๕ ประการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยเกินไป ไม่สุดโต่งไม่เติบโตเร็วเกินไป

๒. ความมีเหตุผลมีผล คือทุกอย่างต้องมีที่มาที่ไป สามารถอธิบายได้ มีเหตุมีผลรับกัน

๓. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือต้องปกป้องคุ้มครองไม่กระทำสิ่งที่เสี่ยงเกินไป ไม่เสี่ยงในเรื่องไม่ควรเสี่ยง

๔. ความรอบรู้ คือต้องมีความรอบคอบ มีการใช้ความรู้วิชาการด้วยความระมัดระวัง ดำเนินการอย่างรอบคอบ โดยมีสติ รู้ตัวอยู่เสมอ และใช้ปัญญาไตร่ตรอง มีวิจารณญาณที่ดี

๕. คุณธรรมความดี หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วยความมานะ อดทนและพากเพียร มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของความมั่นคงและยั่งยืนของสรรพสิ่ง

โดยได้นำหลักการสำคัญทั้ง ๕ ประการมาบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕

(๒) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔**. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ฐานปี** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1** | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ตค 65 | น.ส.สุภาวิณี  น.ส.อุทุมพร |
| ๔. | **การปฏิบัติ(Do)**  - ออมทรัพย์ | ๑44 คน  นักเรียนชั้นอ.๑-  ป.๖ | ๑44 คน  นักเรียนชั้นอ.๑-  ป.๖ | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น |
|  | กำหนดกิจกรรมโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  | น.ส.สุภาวิณี  น.ส.อุทุมพรและคณะครู |
|  | - ปลูกผักสวนครัว/อุกรณ์ทำสวน |  |  | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น |
|  | - เพาะเห็ดนางฟ้า |  |  | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น |
|  | - วัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ |  |  |  | น.ส.สุภาวิณี  น.ส.อุทุมพรครูประจำชั้น |
| 3. | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตา  ม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  |  | ทุก 6 เดือน | น.ส.สุภาวิณี  น.ส.อุทุมพร |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ปีละ ๑ ครั้ง | ส.ค.- ก.ย. 66 | น.ส.สุภาวิณี  น.ส.อุทุมพร |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ งบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | งบดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |
|  | -ออมทรัพย์ | 100 |  |  | 100 |  |  |
|  | -งานเกษตร |  | 12,216  (เงินรายได้สถานศึกษา) |  | 12,216 |  |  |
|  | -ซื้อวัสดุอุปกรณ์ และการจัดทำแปลงเกษตร | 3,000 |  |  |  | 3,000 |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 3,100 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

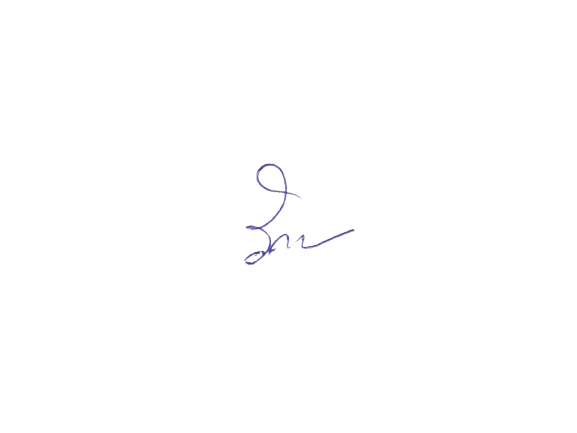
**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  ๒. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ ๘๕  ร้อยละ ๘๕ | - การสำรวจ  - การสังเกต | - แบบสำรวจ  - แบบสังเกต |
| **เชิงคุณภาพ**  ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ ๘๕ | - การสังเกต  - การประเมิน | - แบบสังเกต  แบบประเมิน |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวิณี พบอาชา)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | **14** | |
| **ชื่อโครงการ** | โครงการอาหารกลางวัน | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕66-2570**  กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน  กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด  กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่  กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน  กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | งานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | | นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี ,นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์  นางสาวอุทุมพร กันหา |
| ลักษณะโครงการ | | ต่อเนื่อง |

**1. หลักการและเหตุผล**

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาด

ความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย

อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

**3. เป้าหมายผลลัพธ์**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ฐานปี** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  - ประชุมครูเพื่อวางแผนงานและกำหนดกิจกรรม ดังนี้  - กิจกรรมของบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก  - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค. 66 | นางสาวสุกัลยา |
| ๒. | ดำเนินงานตามโครงการ |  | มีประสิทธิภาพเกิน 100% | ๑ ต.ค. ๖6 -  ๓1 มี.ค. ๖7 | นางสาวสุกัลยา |
| ๓. | **การตรวจสอบ(Check)**  ประเมินผลโครงการ |  | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ทุก 6 เดือน | นางสาวสุกัลยา |
| ๔. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน |  | ปีละ ๑ ครั้ง | ๓1 มี.ค. ๖7 | นางสาวสุกัลยา |

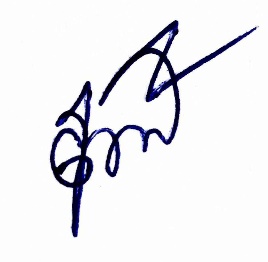
**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖7 ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖6 ถึง 31 มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖6) จำนวนนักเรียน ๑37 คน การอนุมัติโอนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖6 |  | 301,400  (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) |  |  | 301,400 |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 301,400 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **เชิงปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จำนวน 137 คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน | ร้อยละ ๑๐๐ | - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน  -แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง  -แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน | - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน  -แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง  -แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน |
| **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตดีได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน มีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข | ร้อยละ ๑๐๐ | - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน  -แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง  -แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน | - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน  -แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง  -แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน |



ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

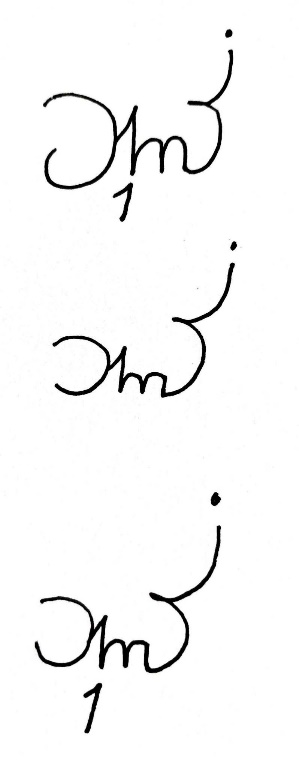
(นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์)

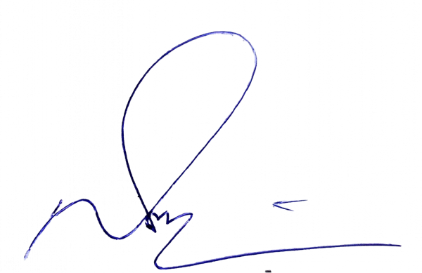
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทุมพร กันหา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

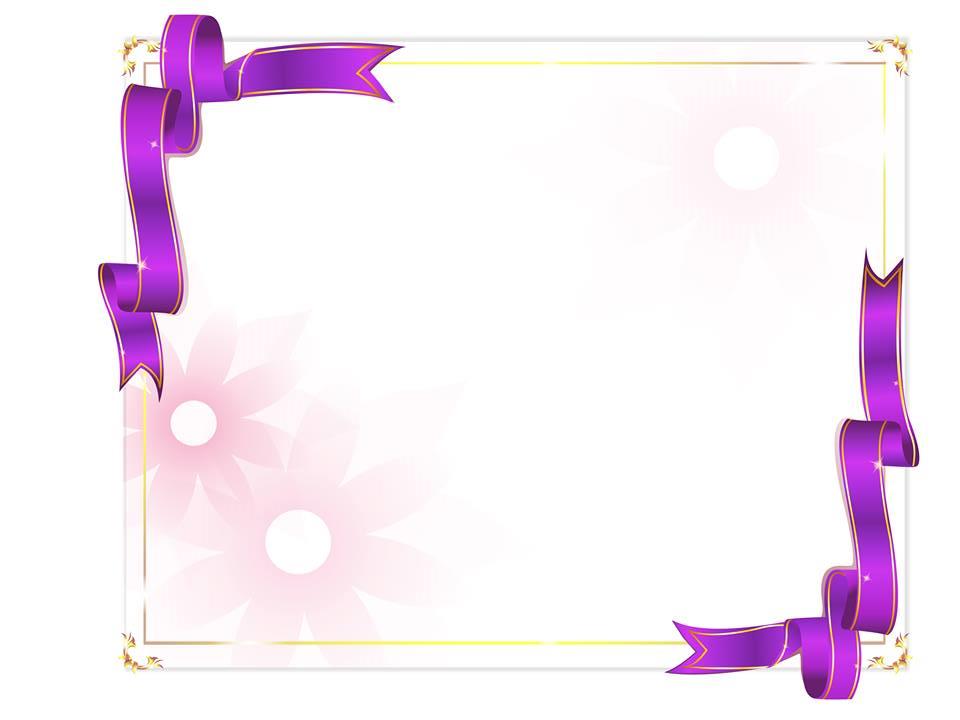


ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก





**งานประจำตามโรงสร้างสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | 1 | | |
| **ชื่อโครงการ** | การเงินและพัสดุ | | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | | |
| ลักษณะงาน (๔ กลุ่มบริหาร) งานบริหารงานงบประมาณ  **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์โรงเรียน**  **กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ | | | |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | | | งานบริหารงานงบประมาณ |
| ผู้รับผิดชอบงาน | | | นายพัลลภ รัชนิพนธ์ น.ส.ภัทราวดี แช่มช้อย |
| ลักษณะงาน | | | ต่อเนื่อง |

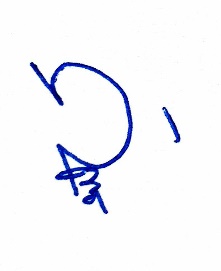
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/การดำเนินการ | | | | | | | | | |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทงบประมาณ | | | | | | ผู้รับ  ผิดชอบ  กิจกรรม |
| งบประมาณ | | | นอกงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๑ | วัสดุสำนักงาน | ๑ ต.ค.๖6-  ๓๐ก.ย.๖7 |  |  | 1,0๐๐ |  |  | 1,๐๐๐ | ครูพัลลภ  ครูภัทราวดี |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนองาน

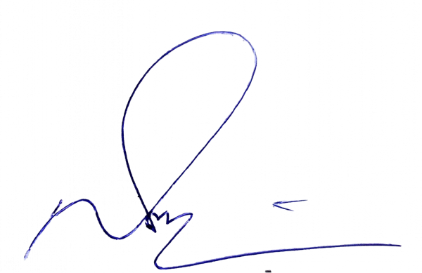
(นายพัลลภ รัชนิพนธ์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ...... .........ผู้เสนองาน

(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติงาน

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | 2 | |
| **ชื่อโครงการ** | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ 4 **ยกระดับคุณภาพ**เพื่อพัฒนาการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารงบประมาณ |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | | นางสาวรัตนา วิเศษพูล |
| **ลักษณะโครงการ** | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ จึงนํามาสู่โครงการ **จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค** ที่เริ่มต้นในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และนํามาสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย “การปฏิรูปการจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” (Equity-based Budgeting) เพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง ปกป้องเด็กไทย ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จ้าเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**๔.** **กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | น.ส. รัตนา |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน  2.2ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้  - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน |  | ครู 12 คน | ต.ค.67  -  ตลอดปี | น.ส. รัตนา |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | ๑3 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | น.ส. รัตนา |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.-ก.ย.67 | น.ส. รัตนา |

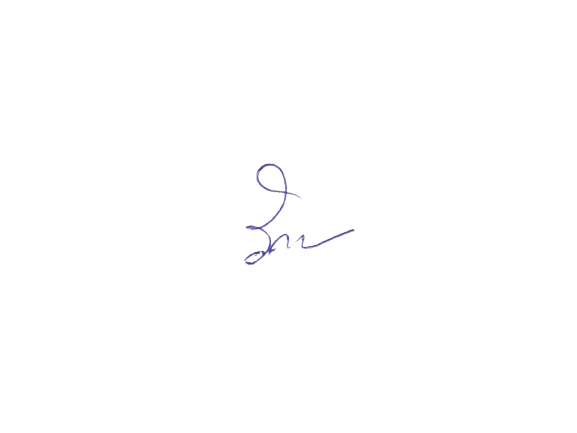
**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ งบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน) | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |  |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | |  | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

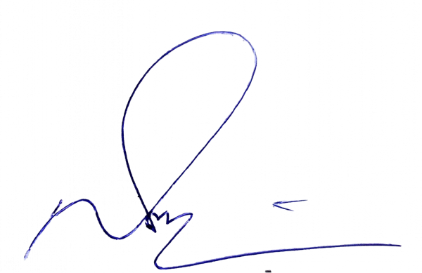
**๖. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **๑. ปริมาณ**  1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)  2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้  3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐ | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม |
| **๒. คุณภาพ**  1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้ จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)  2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3. ร้อยละ 100 โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐ | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม |

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการลำดับที่** | 3 | |
| **ชื่อโครงการ** | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ | |
| **ความสอดคล้อง** ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  **กลยุทธ์ของโรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ 4 **ยกระดับคุณภาพ**เพื่อพัฒนาการศึกษา **ลดความเหลื่อมล้ำ** การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน | | |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | | งานบริหารงบประมาณ |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | | นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย |
| **ลักษณะโครงการ** | | ต่อเนื่อง |

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ จึงนํามาสู่โครงการ **จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค** ที่เริ่มต้นในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และนํามาสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย “การปฏิรูปการจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” (Equity-based Budgeting) เพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง ปกป้องเด็กไทย ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จ้าเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.66 | น.ส.ภัทราวดี |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน  2.2ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้  - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน |  | ครู 12 คน | ต.ค.66  -  ตลอดปี | น.ส.ภัทราวดี |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | ๑3 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | น.ส.ภัทราวดี |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.-ก.ย.67 | น.ส.ภัทราวดี |

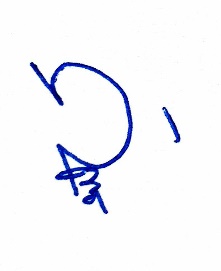
**๕. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | ประเภท ลักษณะ งบประมาณ | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน) | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑. | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข |  | 47,000 |  |  |  | 47,000 |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 47,000 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผลโครงการ**

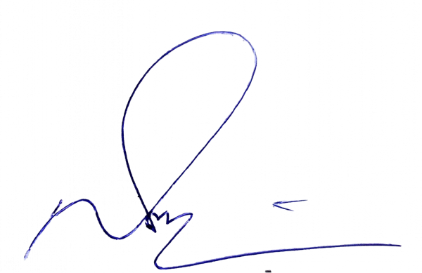
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **๑. ปริมาณ**  1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)  2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้  3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐ | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม |
| **๒. คุณภาพ**  1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้ จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)  2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3. ร้อยละ 100 โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐ | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม |



ลงชื่อ......................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



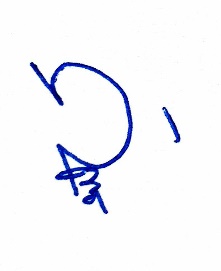
ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

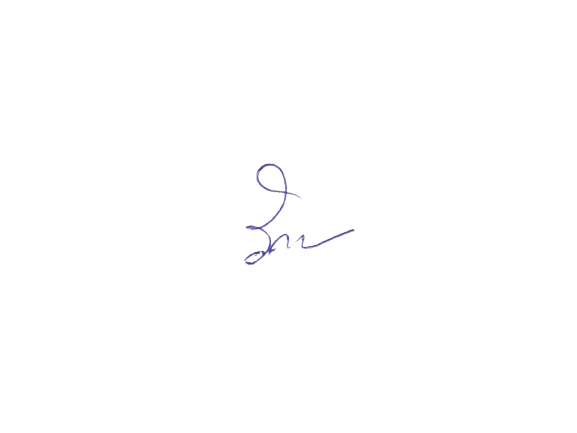
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **งานลำดับที่** | **4** | |
| **ชื่องาน** | สำรองเงิน | |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์โรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้  กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ | | |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | | งานบริหารงานงบประมาณ |
| ผู้รับผิดชอบงาน | | นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล |
| **ลักษณะงาน** | | **ต่อเนื่อง** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/การดำเนินการ | | | | | | | | |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทงบประมาณ | | | | | | ผู้รับ  ผิดชอบ  กิจกรรม |
| งบประมาณ | | | นอกงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| สำรอง | ๑ ต.ค.๖6-  ๓๐ก.ย.๖7 |  |  |  |  | 10,000 |  | น.ส.ภัทราวดี  น.ส.ปัทมนันท์ |
|  |  |  |  |  |  | รวม 10,000 |  |  |

ลงชื่อ............ .....................ผู้เสนองาน

(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย)

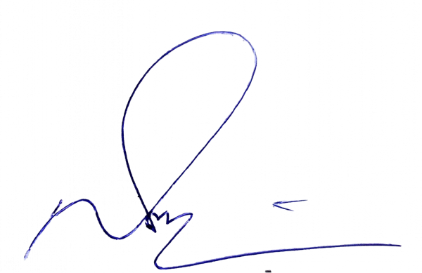
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนองาน

(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

ตำแหน่ง ครู



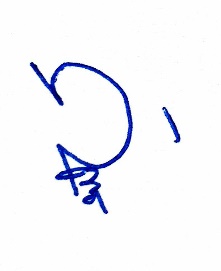
ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติงาน

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

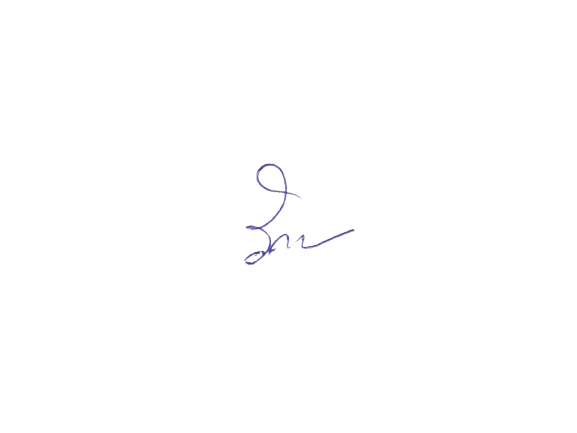
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **งานลำดับที่** | **5** | |
| **ชื่องาน** | ค่าสาธารณูปโภค | |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ | | |
| **กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖6-2570**  กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา  **กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑**  กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  **กลยุทธ์โรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้  กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ | | |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | | งานบริหารงานงบประมาณ |
| ผู้รับผิดชอบงาน | | นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล |
| **ลักษณะงาน** | | **ต่อเนื่อง** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/การดำเนินการ | | | | | | | | | |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทงบประมาณ | | | | | | ผู้รับ  ผิดชอบ  กิจกรรม |
| งบประมาณ | | | นอกงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๑ | จ่ายค่าไฟฟ้า | ๑ ต.ค.๖6-  ๓๐ก.ย.๖7 |  |  |  |  | 84,400  (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) |  | น.ส.ภัทราวดี  น.ส.รัตนา |
| 2 | น้ำประปา | ๑ ต.ค.๖6-  ๓๐ก.ย.๖7 |  |  |  |  | 36,000  (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) |  | น.ส.ภัทราวดี  น.ส.รัตนา |
| 3 | ค่าเช่าเว็ปไซด์(ต่ออายุ/ค่าธรรมเนียม) | ๑ ต.ค.๖6-  ๓๐ก.ย.๖7 |  |  |  |  | 2,140  (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) |  | น.ส.ภัทราวดี  น.ส.รัตนา |
|  |  |  |  |  |  |  | รวม 122,140 |  |  |

ลงชื่อ.......... ................ผู้เสนองาน

(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย)

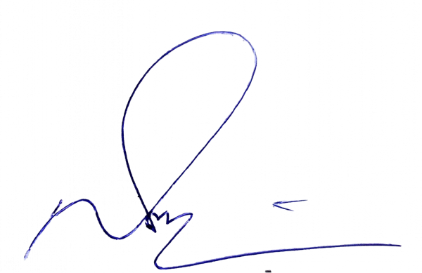
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนองาน

(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

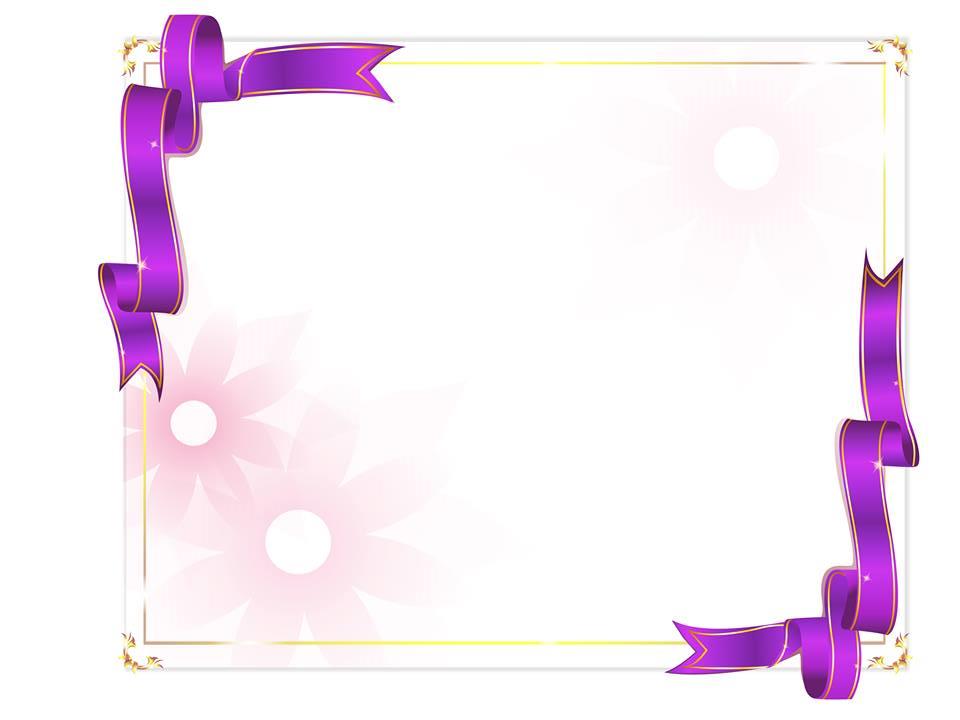
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติงาน

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

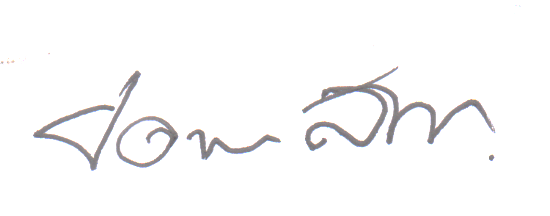


**ภาคผนวก**

ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖7

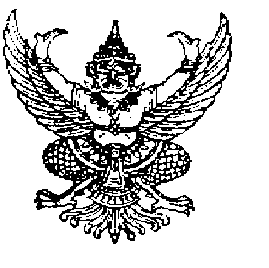
ตามที่โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้มอบหมายให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ปรากฎว่าการดำเนินการได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ในการประชุมครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

 คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบและให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนที่จัดทำได้ต่อไป

..................................................

(นายเอนก สีขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



**คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก**

**ที่ 131 / ๒๕66**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก**

**ประจำปีงบประมาณ 2567**

............................................................................

การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นี้จะกลายเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพให้ทั้งกับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติในทุกสายงานอย่างแท้จริง

**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายเอนก สีขาว ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ ประธานกรรมการ

๒. นายสมัคร ชูจะหมื่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธาน

๓. พระอธิการสมศักดิ์ สมสกโก ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการ

๔. นายมนตรี ปานสูง ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

๕. นายไวพจน์ หวังผล ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ

๖. นางนิตยา ทองแทรก ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ

๗. นายประชุม หนุนเพ็ชร ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ

๘. นางวนิดา รักพรหม ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนมาศ เรืองศรี ตำแหน่ง ผู้แทนครู กรรมการ /เลขานุการ

**มีหน้าที่** อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ข้อแนะนำ และนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

**คณะกรรมการดำเนินงาน**

1) นายสมัคร ชูจะหมื่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2) นายพัลลภ รัชนิพนธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

3) นาวสาวฐิติพร พันธุ์ดี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

4) นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

5) นายพีรัสม์ ทองประพันธ์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ

6) นางสาวรัตนา วิเศษพูล ตำแหน่ง ครู กรรมการ

7) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

8) นางสาวสุภาวิณี พบอาชา ตำแหน่ง ครู กรรมการ

9) นางสาวกรนก วงศ์สวัสดิ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

10) นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

11) นางสาวอุทุมพร กันหา ตำแหน่ง ครูผู้สอน กรรมการ

12) นางรนุชสรา พางาม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

13) นางสากมลชนก กองสุจริต ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกสอน กรรมการ

14) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี ตำแหน่งครู กรรมการ/เลขานุการ

15) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อยตำแหน่งครู กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วางแผน จัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2567 ภายในเดือนกันยายน 2566 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการส่งไฟล์ที่จัดทำเสร็จแล้วให้ทีมงานรวบรวมโครงการ

**คณะกรรมการรวบรวมโครงการ พิสูจน์อักษร/ จัดทำรูปเล่ม**

๑) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี ตำแหน่งครู ประธานกรรมการ

๒) นางสาวรัตนา วิเศษพูล ตำแหน่งครู กรรมการ

๓) นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ ตำแหน่ครูผู้ช่วย กรรมการ

4) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย ตำแหน่งครู กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มให้สวยงามถูกต้อง

**คณะกรรมการจัดทำงบประมาณเข้าโครงการ**

1) นายสมัคร ชูจะหมื่น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

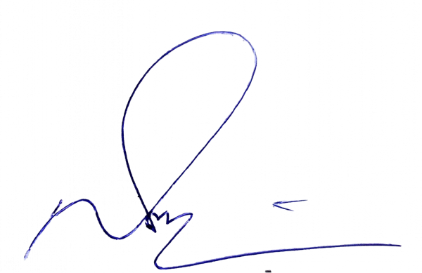
2) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี ตำแหน่งครู กรรมการ

3) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อยตำแหน่งครู กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สรุปงบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2566 และประมาณการงบประมาณตามจำนวนนักเรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปจัดแจกเข้าโครงการประจำปีงบประมาณ 2567 ภายในเดือน กันยายน 2566

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดให้ร่วมกันปรึกษาหารือ เพื่อให้เกิดผลดีทางราชการและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ.2566 เป็นต้นไป



สั่ง ณ วันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก