



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

คำนำ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จะได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน สอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดบริการการศึกษาให้ได้มาตรฐานของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ รองรับการประเมินคุณภาพจากบุคคลภายนอก ดังนั้นบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยข้าราชการครูในโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตัวแทนชุมชนจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและการใช้ปัจจัยงบประมาณของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในชุมชน คณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้นในเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการศึกษา และพัฒนางานในทุก ๆ ด้านของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา	๓๐
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ	๔๒
ส่วนที่ ๔ สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	๔๕

โครงการที่	ชื่อโครงการ	
	งานวิชาการ	
๑	พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ	๕๒
๒	พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย	๕๗
๓	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๖๐
๔	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๖๔
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการ	๖๖
๖	วัดและประเมินผลการเรียน	๖๙
๗	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	๗๒
	งานบุคลากร	
๘	พัฒนาบุคลากร	๗๗
๙	จ้างครูตามความขาดแคลน	๘๐
	งานบริหารงบประมาณ	
	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๘๔
	งานบริหารทั่วไป	
๑๐	ส่งเสริมกิจการนักเรียน	๘๘
๑๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	๙๑
๑๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๕
๑๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๙๘
๑๔	พัฒนางานธุรการ	๑๐๑
๑๕	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่/ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	๑๐๔
๑๖	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	๑๐๗
๑๗	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และยานพาหนะ	๑๐๙
๑๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างยั่งยืน	๑๑๒
๑๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๖
๒๐	โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๙

งานประจำตามโครงสร้างสถานศึกษา

๑. ค่าสาธารณูปโภค	๑๒๒
๒. การเงินและพัสดุ	๑๒๓
๓. สรรองเงิน	๑๒๔
๔. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ กสศ.	๑๒๕
-ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๗
-คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก	๑๒๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๘๑๙๙๔๗๘๓๘ โทรสาร -

E-mail. hinpakschool@gmail.com

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๑๐ ตำบลหินปัก

หมู่ ๑ - ๗ ตำบลบางกะพี้ หมู่ ๓ - ๔ ตำบลดงพลับ

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล .นายสมคร ชูจะหมื่น

โทรศัพท์ ๐๘๕-๒๔๒-๕๙๐๕ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (คม.)

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

E-mail : samakchoo@hotmail.com

๒) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ เกิดจากการรวมโรงเรียนระหว่างโรงเรียนวัดหินปัก โรงเรียนวัดสำโรงใหญ่ และโรงเรียนบ้านหินปัก เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๒ โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนทั้ง ๓ โรงเรียน โดยพระครูพิบูลปัญญากร เจ้าอาวาสวัดหินปักใหญ่ ได้มอบที่ดินจำนวน ๓ ไร่ และเจ้าอธิการโสภณ ปัญญาชีโร เจ้าอาวาสวัดสำโรงใหญ่ เจ้าคณะตำบลหินปัก ได้มอบที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน โดยทางราชการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารหลังใหม่ แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน

ปี ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสพฐ.สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบสปข.๒๐๒/๒๖ เป็นเงิน ๘๐๕,๒๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๑๒ เมตร

ปี ๒๕๔๒ นายเฉลิมศักดิ์ จุฑะพันธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

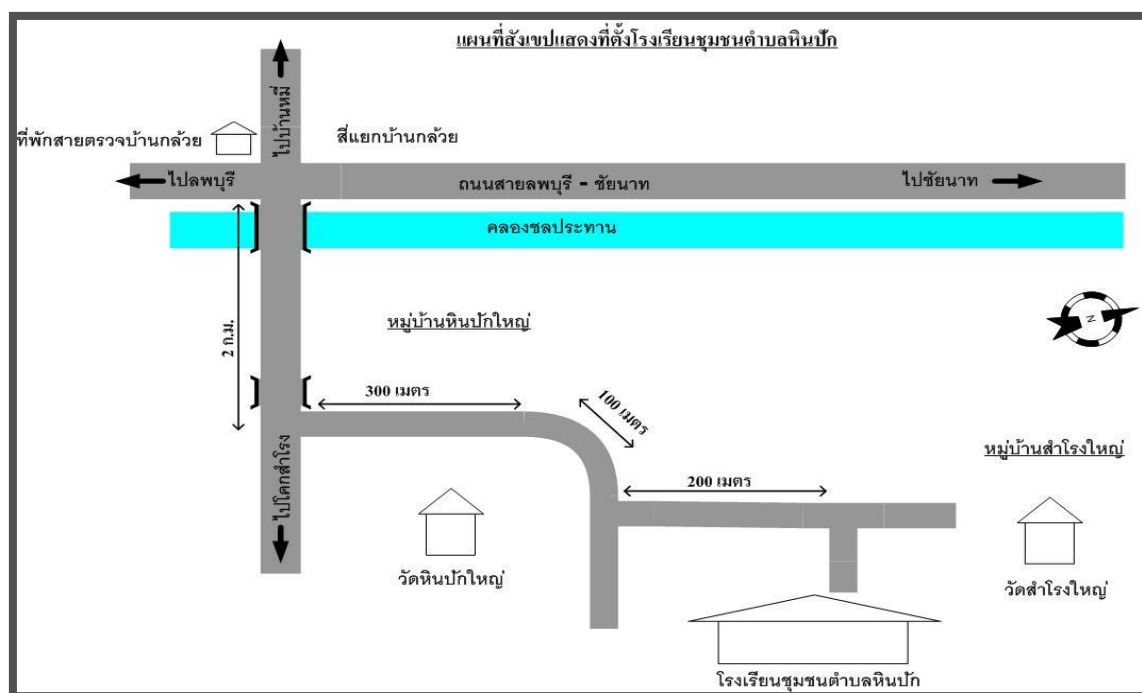
ปี ๒๕๕๗ นางสุนีย์ ไพรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

ปี ๒๕๖๒ นางสาวปภาภัสสร กิจจิโชชนากุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ปี ๒๕๖๔ นางสาวณัฏฐา แสนยินดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เสียชีวิต ๑๘ พ.ค.๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๕ นายวิชัย ชินบุตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการแทน ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ /ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ปี ๒๕๖๕ นายสมคร ชูจะหมื่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -ปัจจุบัน



๓) คำขวัญของโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน	
คำขวัญของโรงเรียน	“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”
ปรัชญาของโรงเรียน	สุวิชาโน ภะวัฑโตนุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”
เอกลักษณ์	“นิยมไทย สานสายใยสู่ชุมชน”
อัตลักษณ์	“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”
อักษรย่อของโรงเรียน	ช.ต.ป.
สีประจำโรงเรียน	ม่วง –ขาว

๔) ระบบโครงสร้างการบริหาร

การบริหารวิชาการ

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๓) การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
- ๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๖) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๗) การนิเทศการศึกษา
- ๘) การแนะแนวการศึกษา
- ๙) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๐) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- ๑๑) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- ๑๒) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ

สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

การบริหารงบประมาณ

- ๑) การจัดทำและเสนอขอของบประมาณ
- ๒) การจัดสรรงบประมาณ
- ๓) การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ๔) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๕) การบริหารการเงิน

- ๖) การบริหารบัญชี
- ๗) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การบริหารงานบุคคล

- ๑) การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
- ๒) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓) การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- ๔) วินัยและการรักษาวินัย
- ๕) การออกจากราชการ

การบริหารทั่วไป

- ๑) การดำเนินงานธุรการ
- ๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๗) การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณบุคลากรและบริหารทั่วไป
- ๘) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๙) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๑๐) การรับนักเรียน
- ๑๑) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๓) งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- ๑๔) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๕) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๖) งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น
- ๑๗) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๑๘) งานบริการสาธารณะ
- ๑๙) งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๔๓ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ค่าเฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๗	๖	๑๓	
อ.๒	๑	๘	๗	๑๕	
อ.๓	๑	๗	๖	๑๓	
รวม	๓	๒๒	๑๙	๔๑	
ป.๑	๑	๘	๕	๑๓	
ป.๒	๑	๕	๖	๑๑	
ป.๓	๑	๗	๘	๑๕	
ป.๔	๑	๖	๑๐	๑๖	
ป.๕	๑	๑๘	๑๓	๓๑	
ป.๖	๑	๑๔	๒	๑๖	
รวม	๖	๕๘	๔๔	๑๐๒	
รวมทั้งหมด	๙	๘๐	๖๓	๑๔๓	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๘

๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๘

๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๐

๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙๕

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๑๕ คน

๘) สัดส่วน ครู: นักเรียน = ก่อนประถม ๑ : ๔ ประถมศึกษา ๑ : ๑๓ (แยกตามระดับ)

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายพิศาล ชีสังวรรณ	เหรียญทอง แข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นป.๔-๖	โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑		-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๗	-	๘	๑	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-
พนักงานราชการ						
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-

อื่นๆ(ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๔	๑๐	๑	๑๑	๒	-

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายสมักร ชูจะหมื่น	๔๕	๑๕	ผอ.คศ.๓	ก.บ./ ก.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์
๒	นายพัลลภ รัชนิพนธ์	๓๓	๘/๓	ครู/คศ.๒	วท.บ ศษ.ม	คอมพิวเตอร์ บริหารการศึกษา	คอมฯ ป.๑-๖ /การงานฯ ป. ๑-๓/สุขศึกษา ป.๑-๖
๓	นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี	๔๘	๗/๗	ครู/คศ.๑	คบ.	ดนตรีศึกษา	ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ ป.๑-๖ /การงานฯ ป.๔-๖
๔	นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์	๓๒	๒/๑๑	ครูผู้ช่วย	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมฯป.๑-๖/ ประวัติศาสตร์ ป.๑-๖
๕	นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี	๒๘	๒/๓	ครูผู้ช่วย	คบ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๖	นายพีรสม ทองประพันธ์	๓๓	๑/๑๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.๑-๖
๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แย้มชุมพร	๓๑	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๑-๓
๘	นางสาวรัตนา วิเศษพูล	๓๐	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.๑-๓
๙	นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย	๒๕	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.๔-๖
๑๐	นางสาวสุภาวดี พบอาษา	๒๕	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓

ครูอัตราจ้างและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนันทนี พรหมมา	๓๓	๘	ค.บ.	วิทยา ศาสตร์ทั่วไป	วิทยา ป.๔-๖	สพฐ.
๒	นางรณชสรา พางาม	๔๗	๑๓	ศศ. บ	รัฐศาสตร์	งานธุรการ	สพฐ.
๓	นางสาวนิภาพร สะตียงค์	๓๑	๗	ค.บ.	สังคมศึกษา	อนุบาล ๒ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	สพฐ.
๔	นางสาวอุทุมพร กันหา	๒๖	๒	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๑	รายได้ สถานศึกษา
๕	นายสำเนียง จำปาม	๕๗	๑๑	มศ.๓	-	นักรการภารโรง	สพฐ.

จำนวนครูที่สอนตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู ๒๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาเฉลี่ยคนละ ๕ ครั้ง/ปี
 -การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู
 -ผลงานดีเด่น

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-		

ประเภทโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียน	โรงเรียนสหกรณ์ ปี๒๕๖๒ ระดับพอใช้	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี
โรงเรียน	โรงเรียนปลอดภัย ระดับ มาตรฐาน ๒๕๖๒	จังหวัด
โรงเรียน	โรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว	สพป.ลพ๑
โรงเรียน	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม ระดับดี	สพป.ลพ๑
โรงเรียน	นวัตกรรมทางการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ระดับดี	สพป.ลพ๑

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบสำเร็จรูป (อาคารน็อคดาวน์) ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อ.๑-๓ = ๑ : ๙

ชั้น ป.๑-๖ = ๑ : ๑๖

๓) มีห้องสมุดขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม
 จำแนกเป็น ๑๑ ประเภท

ร้อยละ ๕๑.๗๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ เครื่อง
 มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน จำนวน ๑๕ เครื่อง
 สัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = ๖ : ๑

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑. ห้องดนตรีไทย
๒. ห้องคอมพิวเตอร์
๓. ห้องสหกรณ์โรงเรียน
๔. สวนกล้วย
๕. สวนหย่อม
๖. สวนพืชผักสวนครัว
๗. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ
๘. โรงเพาะเห็ด
๙. สนามกีฬา
๑๐. ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

๑๑. ห้องทำอาหารกลางวัน

๑๒. ห้องน้ำห้องส้วม

๑๓. สวนสุขภาพ

๑๔. สวนสมุนไพร

๑๕. ห้องสมุด

๑๖. สวนมะนาว

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดหินปักใหญ่

๒. วัดสำโรงใหญ่

๓. วัดสำโรงน้อย

๔. วัดหินปักเหนือ

๕. วัดหินปักทุ่ง

๖. ที่ทำการ อบต.หินปัก

๗. สถานีอนามัยตำบลหินปัก

๘. กศน.ตำบล

๙. แหล่งเรียนรู้ : บ้านพวน

๗) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๗.๑ ชื่อ-สกุล นางวนิดา รักพรหม ให้ความรู้เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่นและการมด्योंม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๗.๒ ชื่อ-สกุล นางถาวร จันทรมณี ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมกระยาสารท สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๓ ชื่อ-สกุล นางสาวสมใจ รักษาทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของชาวไทยพวน สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๔ ชื่อ-สกุล นายวินัย ปิตทองคำ ให้ความรู้เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีชาวไทยพวน สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๗.๕ ชื่อ-สกุล นางประเทือง อักษรทอง ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปอาหาร สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งบ้านเรือนอยู่กันเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ ใกล้ถนนการคมนาคมสะดวก ห่างจากอำเภอประมาณ ๔ กิโลเมตร มีประชากรประมาณ ๓,๕๓๘ คน สถานที่/หน่วยงาน/องค์กรใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ๕ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก, กลุ่มออมทรัพย์, กลุ่มสตรีอาสาและสภาวัฒนธรรม ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีใส่กระจาด ประเพณีกำฟ้า ประเพณีสงกรานต์ และประเพณีสารทพวนภาษาถิ่นที่ใช้โดยทั่วไป คือ ภาษาพวน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพสืบเนื่องมาจาก ปู่ ย่า ตา ยาย ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชนบท ประชากรมีใจโอบอ้อมอารี มีความเสียสละเต็มใจให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนในด้านแรงงานและทรัพยากร โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิ

ปัญหาท้องถิ่น มีวัดอยู่โดยรอบโรงเรียน จึงได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสแต่ละวัดอย่างยิ่ง และได้รับการร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ภายในชุมชนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน ชุมชนชนบท ประชาชนมีรายได้ต่ำ เศรษฐกิจของชุมชนไม่ดี ทำให้ชุมชนไม่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๒๘๐
อ.๒	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๒๘๐
อ.๓	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๒๘๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา
 กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา
 โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๘๐*	๘๐*	๘๐*
• ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
• ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
• ชุมนุม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : * บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

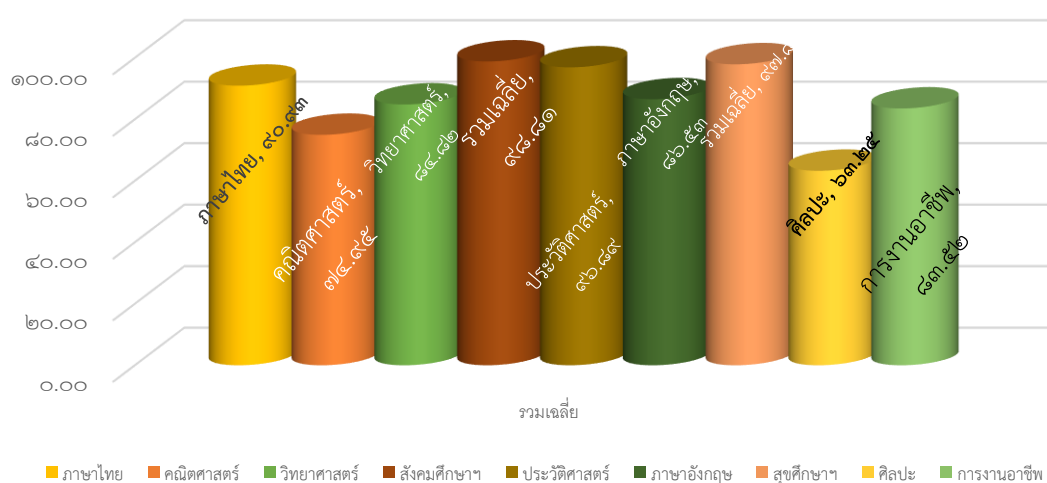
๒.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ ชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ
ป.๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๓.๖๓	๑๐๐
ป.๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๒.๘๖	๑๐๐	๕๗.๑๔	๑๐๐
ป.๓	๑๐๐	๗๘.๕๗	๑๐๐	๙๒.๘๕	๙๒.๘๕	๘๕.๗๑	๙๒.๘๕	๖๔.๒๙	๑๐๐
ป.๔	๘๖.๖๗	๕๐.๐๐	๖๖.๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๗๖.๖๗	๑๐๐	๗๐.๐๐	๗๖.๖๗
ป.๕	๗๒.๒๒	๖๐.๐๐	๘๖.๖๗	๑๐๐	๙๓.๗๕	๙๓.๓๓	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐
ป.๖	๘๖.๖๗	๖๑.๑๑	๕๕.๕๖	๑๐๐	๙๔.๗๓	๗๐.๕๙	๙๔.๔๔	๔๔.๔๔	๔๔.๔๔
ร้อยละ	๙๐.๙๓	๗๔.๙๕	๘๔.๘๒	๙๘.๘๑	๙๖.๘๙	๘๖.๕๓	๙๗.๘๘	๖๓.๒๕	๘๓.๕๒

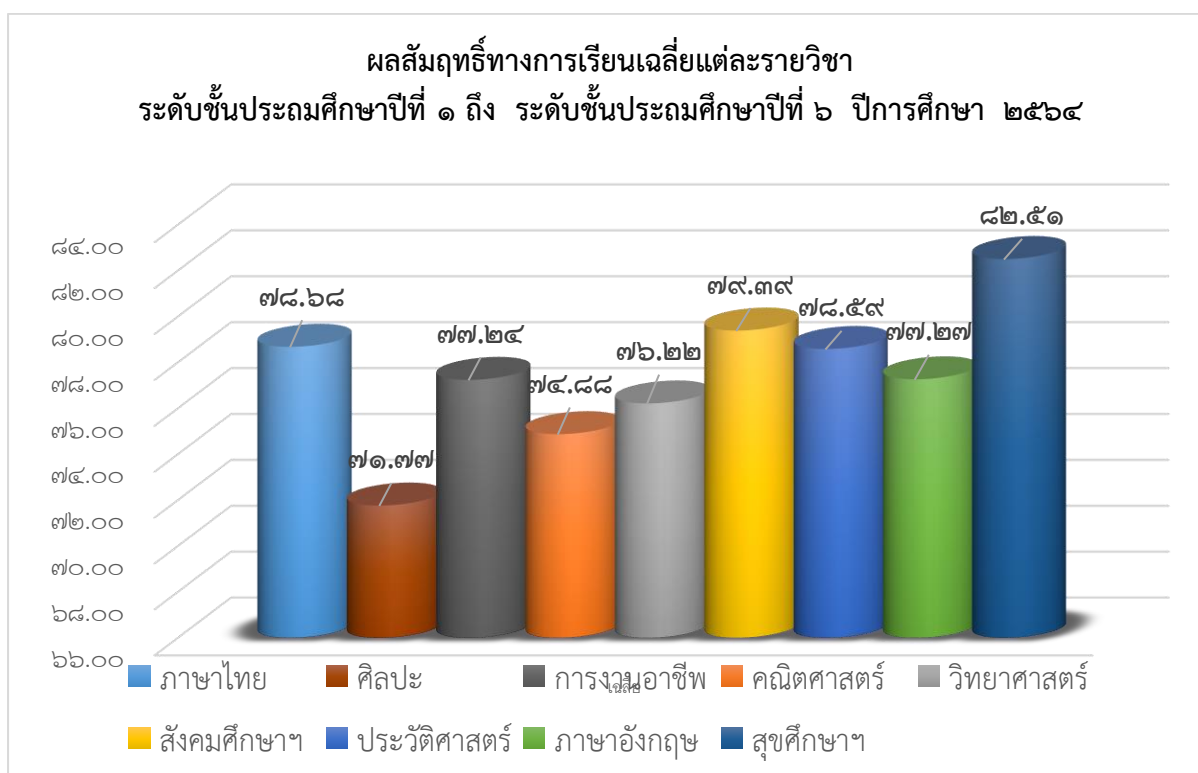
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



หมายเหตุ รวมเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้น
หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละชั้น

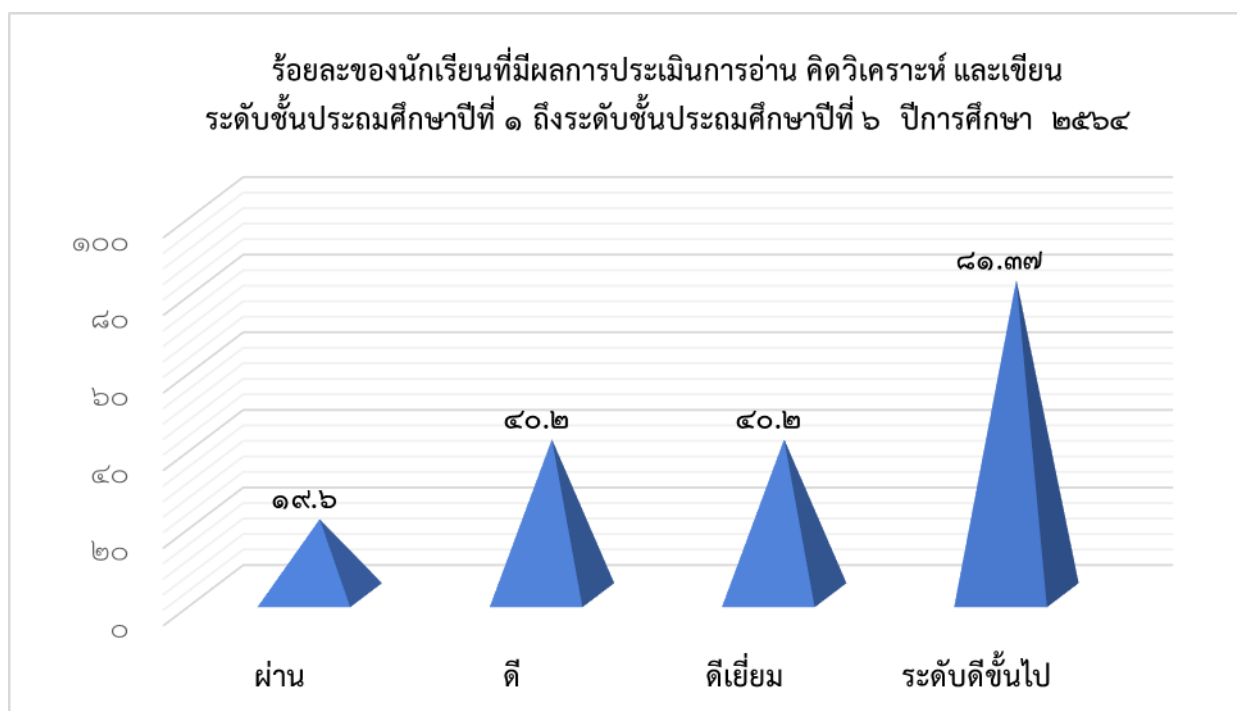
๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ ชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ
ป.๑	๘๒.๑๘	๘๑.๑๘	๘๐.๑๘	๗๙.๖๔	๗๙.๗๓	๗๘.๖๔	๘๖.๑๕	๗๕.๒๗	๘๓.๔๕
ป.๒	๘๓.๕๗	๗๗.๖๔	๘๐.๐๐	๘๐.๐๗	๗๘.๖๔	๗๙.๙๓	๘๕.๒๑	๗๒	๗๙.๐๐
ป.๓	๗๖.๖๔	๗๔.๙๓	๗๗.๒๙	๗๙.๑๔	๗๗.๖๔	๗๙.๑๔	๗๘.๘๖	๗๓.๖๔	๘๒.๔๓
ป.๔	๗๖.๑๐	๗๑.๕๓	๗๓.๑๗	๗๙.๙๗	๗๘.๕๗	๗๘.๑๓	๘๒.๘๗	๗๓.๖๗	๗๕.๖๓
ป.๕	๗๖.๗๓	๗๑.๙๓	๗๕.๖๐	๗๘.๙๓	๗๘.๑๓	๗๓.๘๘	๘๒.๔๗	๗๒.๑๓	๗๒.๗๓
ป.๖	๗๖.๘๘	๗๒.๐๖	๗๑.๐๖	๗๘.๖๑	๗๘.๘๓	๗๓.๘๙	๗๙.๕๐	๖๓.๘๙	๗๐.๒๒
ร้อยละ	๗๘.๖๘	๗๔.๘๘	๗๖.๒๒	๗๙.๓๙	๗๘.๕๙	๗๗.๒๗	๘๒.๕๑	๗๑.๗๗	๗๗.๒๔



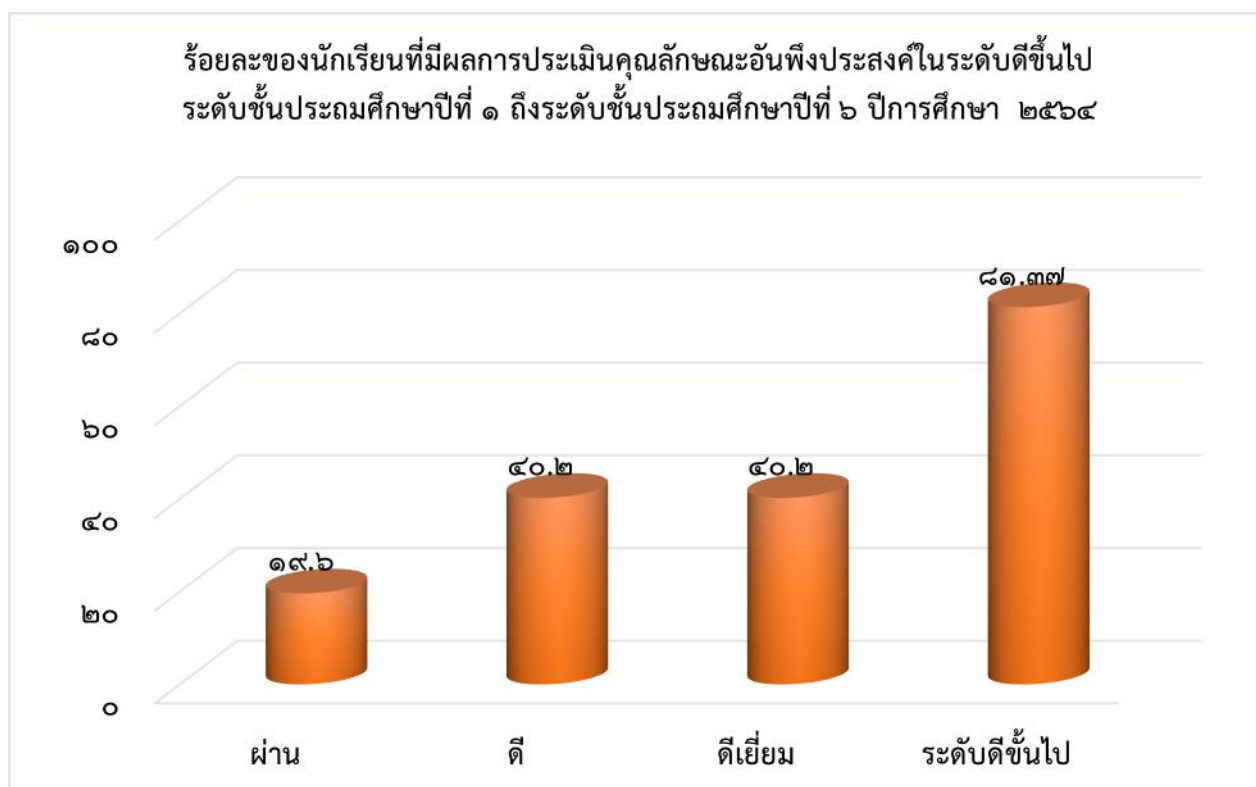
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินแต่ละระดับ				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๑	-	๓	๒	๖	๙	๘๑.๘๒
ป.๒	๑๔	-	-	๔	๑๐	๑๔	๑๐๐
ป.๓	๑๔	-	๑	๕	๘	๑๓	๙๒.๘๖
ป.๔	๓๐	-	๖	๑๖	๘	๒๔	๘๐
ป.๕	๑๕	-	๔	๗	๔	๑๑	๗๓.๓๓
ป.๖	๑๘	-	๖	๗	๕	๑๒	๖๖.๖๗
รวม	๑๐๒	-	๒๐	๔๑	๔๑	๘๓	๘๑.๓๗
ร้อยละ		-	๑๙.๖๐	๔๐.๒๐	๔๐.๒๐	๘๑.๓๗	-



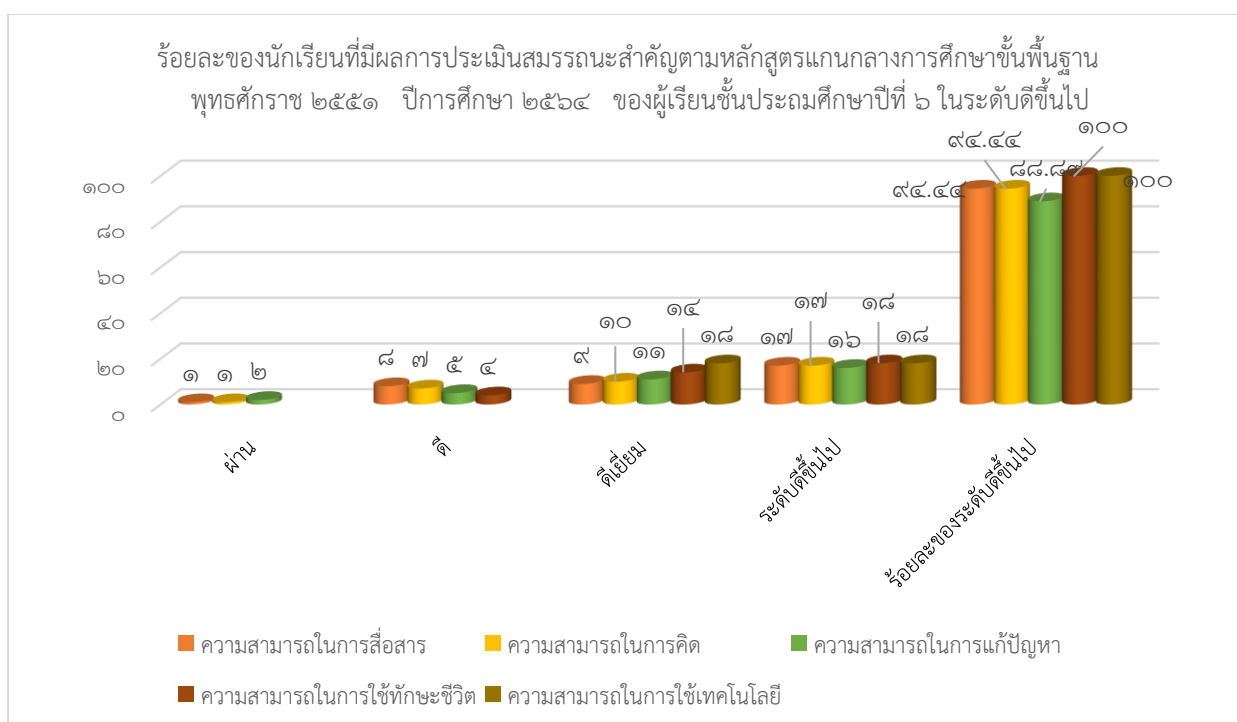
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๑	-	-	๒	๙	๑๑	๑๐๐
ป.๒	๑๔	-	-	-	๑๔	๑๔	๑๐๐
ป.๓	๑๔	-	-	-	๑๔	๑๔	๑๐๐
ป.๔	๓๐	-	๖	๑๖	๘	๒๔	๘๐
ป.๕	๑๕	-	-	๙	๖	๑๕	๑๐๐
ป.๖	๑๘	-	-	๑๘	-	๑๘	๑๐๐
รวม	๑๐๒	-	๖	๔๕	๕๑	๙๖	
ร้อยละ		-	๕.๘๘	๔๔.๑๒	๕๐	๙๔.๑๑	



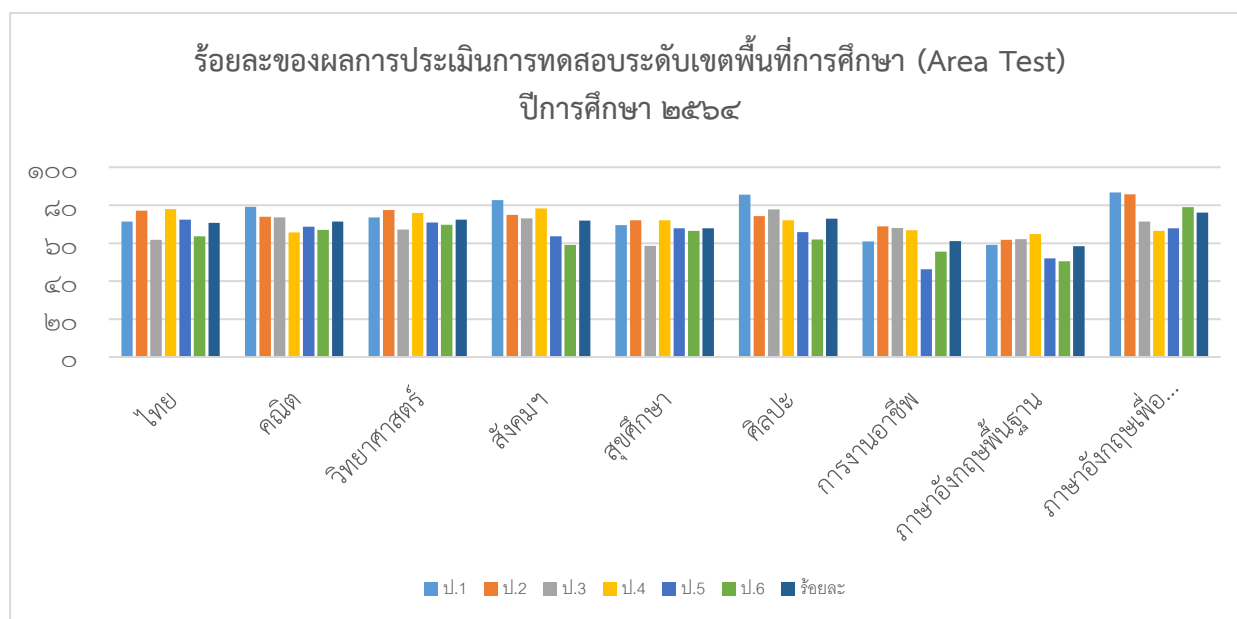
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับดีขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๑	๘	๙	๑๗	๙๔.๔๔
๒. ความสามารถในการคิด	-	๑	๗	๑๐	๑๗	๙๔.๔๔
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๒	๕	๑๑	๑๖	๘๘.๘๙
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๔	๑๔	๑๘	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	๑๘	๑๘	๑๐๐
รวม	-	๔	๒๔	๖๒	๘๖	๙๔.๔๔



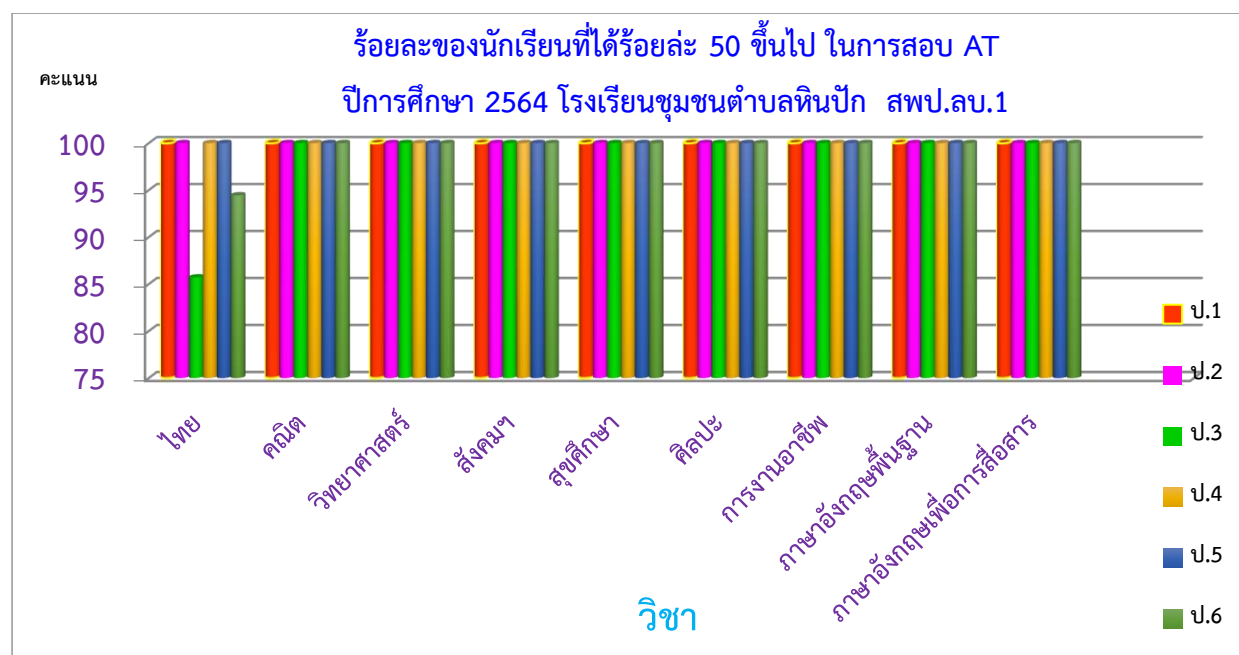
๖) ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	ร้อยละของคะแนนแต่ละวิชา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๗๑.๓๖	๗๗.๑๔	๖๑.๗๑	๗๘.๐๐	๗๒.๔๔	๖๓.๗๐
คณิตศาสตร์	๗๙.๐๙	๗๓.๙๓	๗๓.๕๔	๖๕.๗๓	๖๘.๖๗	๖๗.๐๔
วิทยาศาสตร์	๗๓.๖๔	๗๗.๕๐	๖๗.๑๔	๗๖.๐๐	๗๐.๘๙	๖๙.๖๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๒.๗๓	๗๕.๐๐	๗๓.๑๔	๗๘.๒๗	๖๓.๕๖	๕๙.๐๗
สุขศึกษา	๖๙.๕๕	๗๒.๑๔	๕๘.๕๗	๗๒.๑๓	๖๗.๗๘	๖๖.๔๘
ศิลปะ	๘๕.๕๐	๗๔.๒๓	๗๗.๘๕	๗๒.๑๔	๖๕.๗๘	๖๒.๐๐
การทำงานอาชีพ	๖๐.๙๑	๖๘.๙๓	๖๘.๐๐	๖๖.๘๖	๕๖.๒๒	๕๕.๕๖
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๕๙.๐๙	๖๑.๗๙	๖๒.๑๕	๖๔.๘๐	๕๒.๐๐	๕๐.๓๙
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๖.๘๒	๘๕.๗๑	๗๑.๓๓	๖๖.๔๓	๖๗.๗๘	๗๙.๐๒



๗) ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

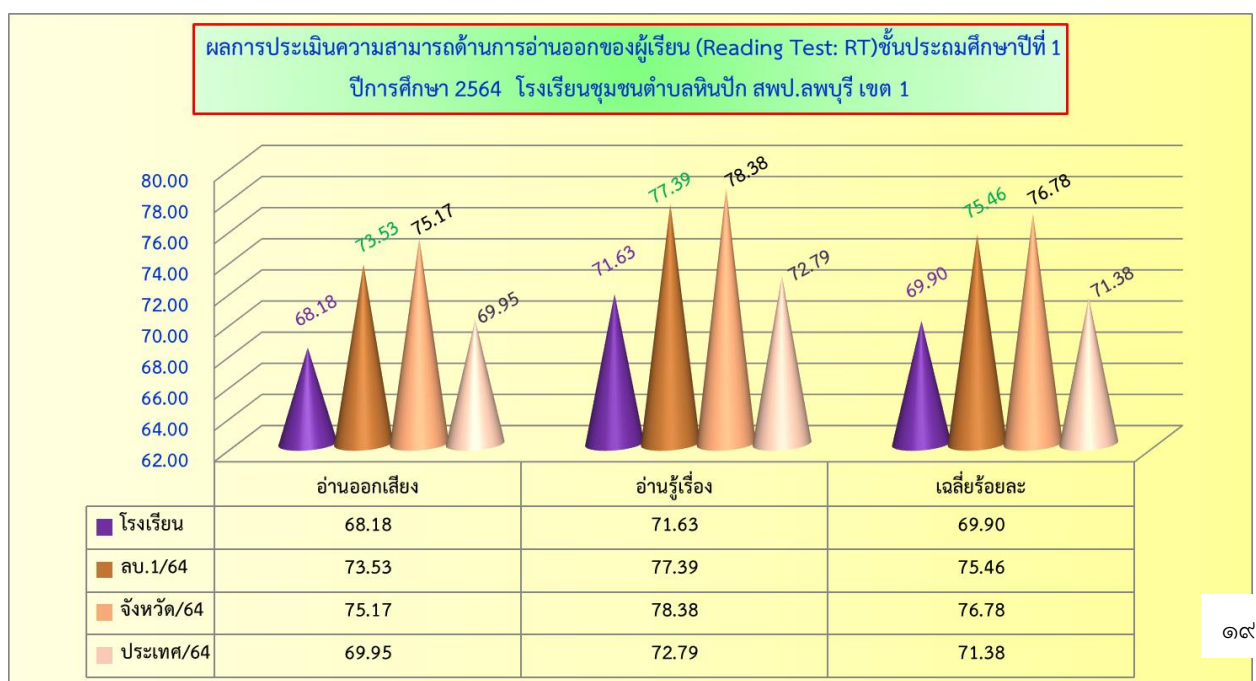
วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๑๐๐	๑๐๐	๘๕.๗๑	๑๐๐	๑๐๐	๙๔.๔๔
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
สุขศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ศิลปะ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
การงานอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



๘) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

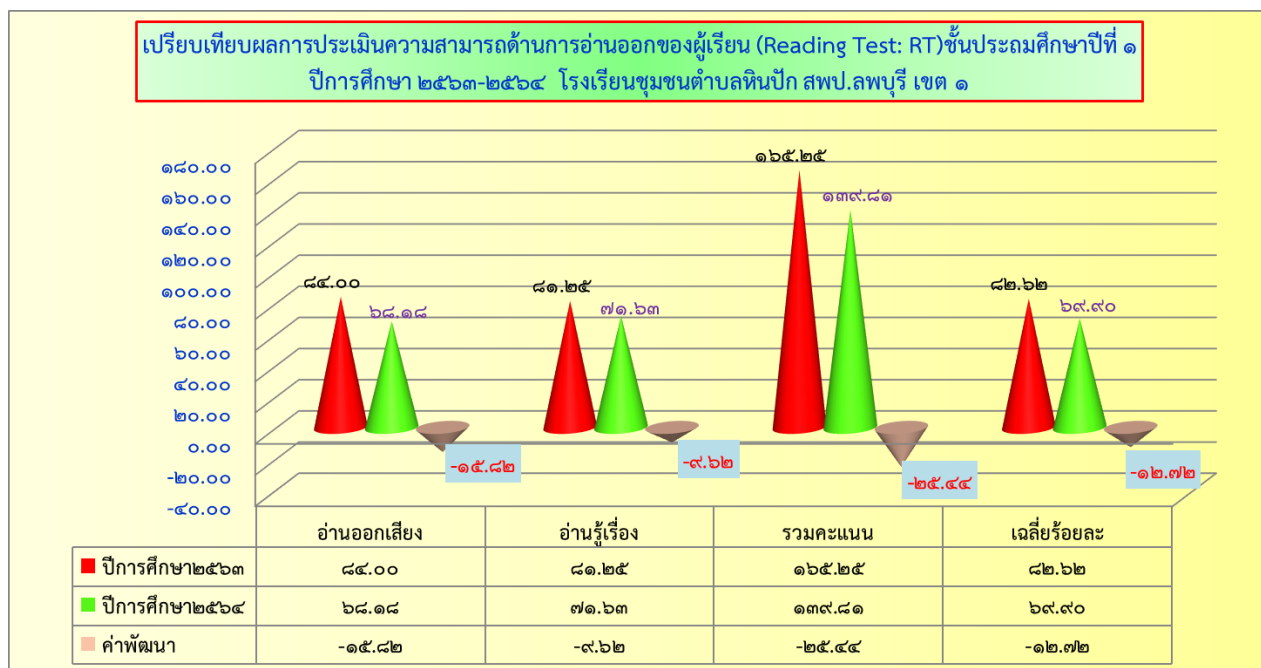
๘.๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	เขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๖๘.๑๘	๗๓.๕๓	๗๕.๑๗	๖๙.๙๕
อ่านรู้เรื่อง	๗๑.๖๓	๗๗.๓๙	๗๘.๓๘	๗๒.๗๙
เฉลี่ยรวม	๖๙.๙๐	๗๕.๔๖	๗๖.๗๘	๗๑.๓๘



๘.๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ความก้าวหน้าในการพัฒนา
อ่านออกเสียง	๘๔.๐๐	๖๘.๑๘	-๑๕.๘๒
อ่านรู้เรื่อง	๘๑.๒๕	๗๑.๖๓	-๙.๖๒
เฉลี่ยรวม	๘๒.๖๒	๖๙.๙๐	-๑๒.๗๒

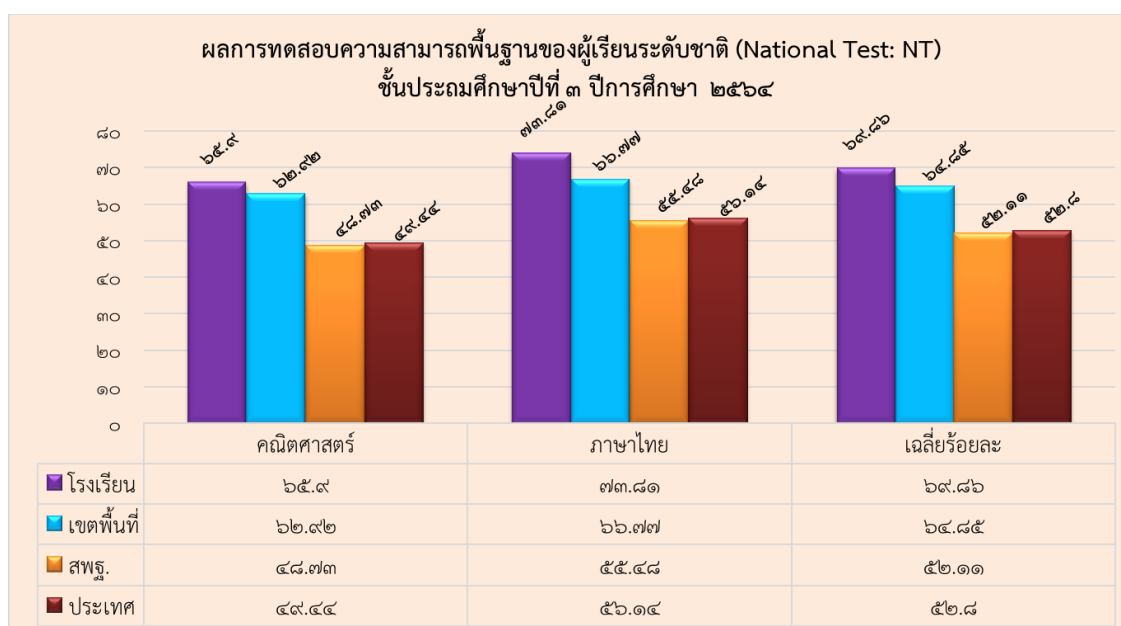


๙) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

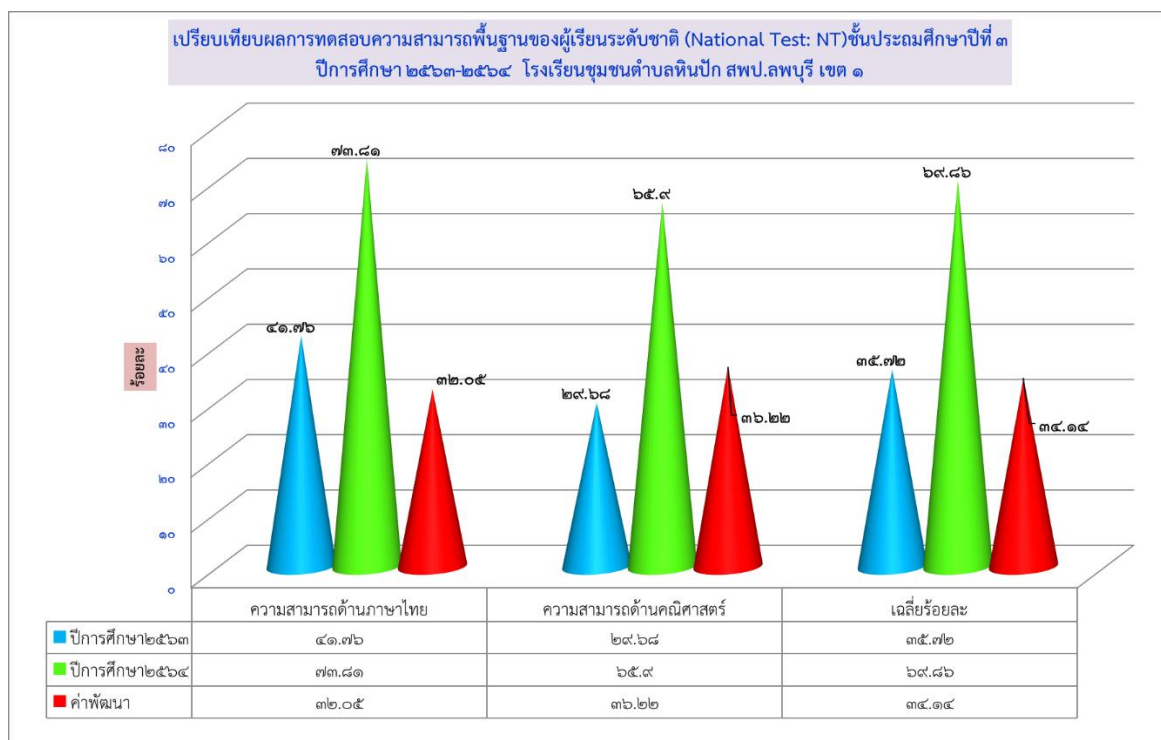
๙.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๖๕.๙๐	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
ความสามารถด้านภาษาไทย	๗๓.๘๑	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
เฉลี่ยรวม	๖๙.๘๖	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐



๙.๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ด้านภาษา/ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๑.๗๖	๗๓.๘๑	+๓๒.๐๕
ด้านคำนวณ/ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๒๙.๖๘	๖๕.๙๐	+๓๖.๒๒
เฉลี่ยรวม	๓๕.๗๒	๖๙.๘๖	๓๔.๑๔

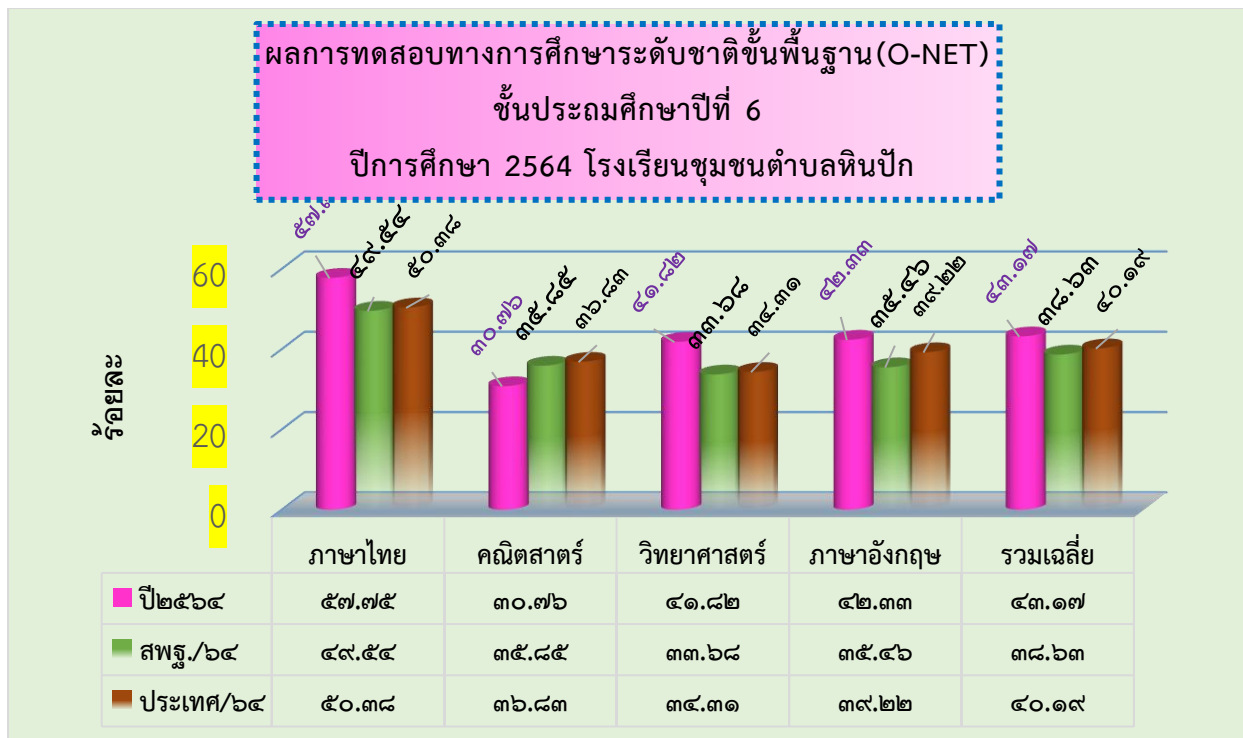


๒๑

๑๐) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

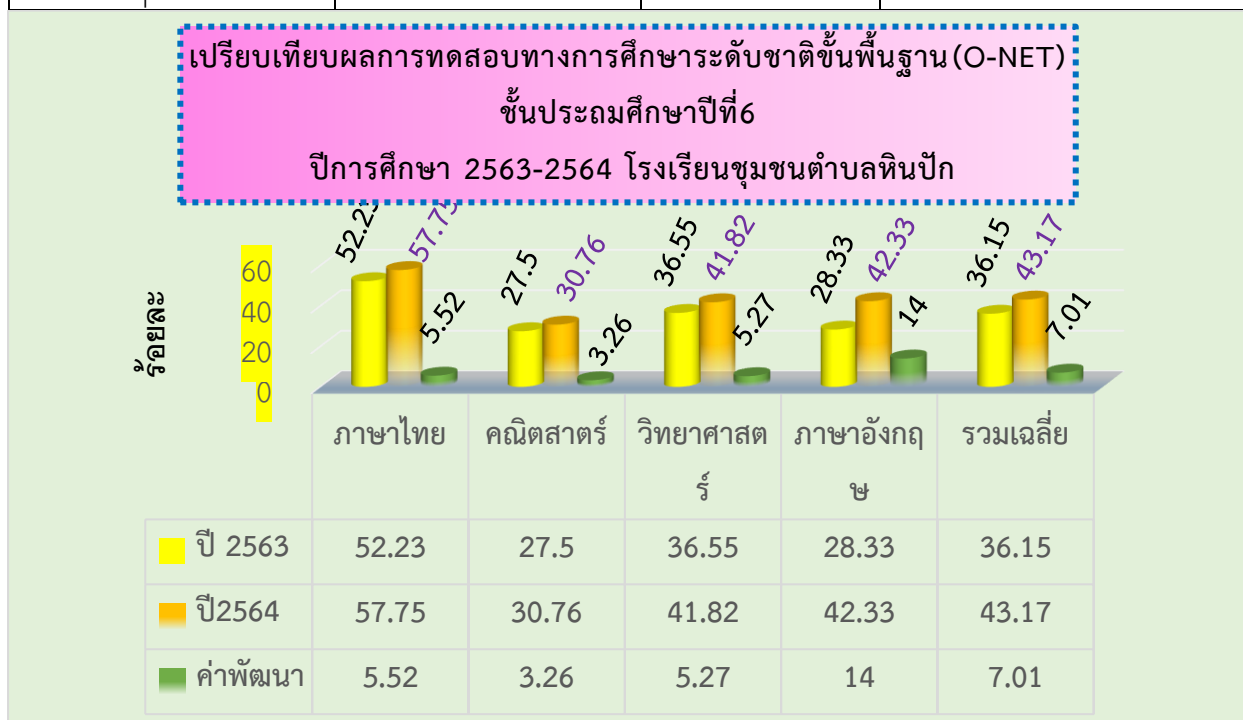
๑๐.๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๗.๗๕	๕๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๖	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๔๑.๘๒	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๓๓	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒
เฉลี่ยรวม	๔๓.๑๗	๓๘.๖๓	๔๐.๑๙



๑๐.๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ความก้าวหน้าในการพัฒนา
ภาษาไทย	๕๒.๒๓	๕๗.๗๕	+ ๕.๕๒
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๐	๓๐.๗๖	+ ๓.๒๖
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๕	๔๑.๘๒	+ ๕.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๓	๔๒.๓๓	+ ๑๔



๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖๑)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.คุณภาพเด็ก			✓							
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓							
๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ			✓							

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖๑)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.คุณภาพผู้เรียน			✓							
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓							
๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓						

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้น ต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๐๐

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) ลงวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณธรรม
๑	คุณภาพของเด็ก	ดี
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณธรรม
๑	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

๒.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
๓. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด
๔. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๕. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลาง
๖. พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๗. นิเทศภายใน	ครูได้รับการสนับสนุน แนะนำ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๘. แนะนำและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทั้งในการออกเยี่ยมบ้าน เพื่อหาทุนให้นักเรียน จัดหาสื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้จากหน่วยงานต่างๆ
๙. ประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนิน เผยแพร่ ข่าวสาร
๑๐. พัฒนาบุคลากร	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
๑๑. สหกรณ์โรงเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้ การจัดทำรายรับ รายจ่าย การคิดเงิน ทอนเงิน เรียนรู้หลักการจัดทำสหกรณ์
๑๒ โรงเรียนสีขาว	นักเรียนทุกคน ไม่มั่วสุมกับสารเสพติดทุกชนิด ได้รับความรู้จากครู D.A.R.E.
๑๓. โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ	นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของชาติ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา

	พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทางอาหารมังสวิรัต ทุกวันพระ แต่งกายด้วยเสื้อขาวทุกวันพระ
๑๔.ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน	นักเรียนทุกคน ได้แสดงบทบาท ส่งเสริมการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย ได้แสดงออก อย่างอิสระ และนักเรียนมีวินัย ในการดำเนินชีวิต
๑๕.แข่งขันกีฬา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายในชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ๒.ผู้บริหารและคณะครูมีความตระหนัก และให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา ๓. นักเรียนชอบและมีทักษะในด้านกีฬา มีความเพียรที่จะทำชื่อเสียงให้สถานศึกษาอย่างรุ่งเรือง
๑๖.เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๑๗.พัฒนางานธุรการ	ระบบงานธุรการของโรงเรียนและงานธุรการประจำชั้น มีอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
๑๘.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	โรงเรียนมีระบบ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ แบบออนไลน์ โดยใช้เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดทำเก็บงาน ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแฟ้มเอกสาร
๑๙.ซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	โรงเรียนมีการปรับปรุงสถานที่ให้น่าอยู่และสวยงาม
๒๐.ความสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนได้นำนักเรียนไปร่วมงานในชุมชน เช่นแสดงดนตรีงานศพ เสรีฟ้านงานศพ แสดงของนางรำ ในงานต่างๆ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน ทุกกิจกรรม
๒๑.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า ความสำคัญ เกิดความรัก และหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย
๒๒. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน	๑. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชาติอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ ครูควรเอาใจอย่างจริงจังและตระหนักถึงกระบวนการสอนที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒) นักเรียนควรได้รับการแก้ไขในด้านพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การรักความสะอาด ความสนใจในการเรียน การทำงานเป็นหมู่คณะ การเอาใจเอาเปรียบ อย่างจริงจังเพื่อจะได้พัฒนาตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก รักษ์วิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีไทย
๕. รักประชาธิปไตย ห่วงใยความปลอดภัย มีจิตอาสา
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๗. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๙. บริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”
๒. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละช่วงชั้น สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย พร้อมก้าวไกลสู่อาเซียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี
๖. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายผู้ปกครองร่วมพัฒนา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. นักเรียนเป็นคนดี
๒. มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
๓. เชิดชูศาสตร์พระราชา
๔. คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงใยเกื้อกูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

คำขวัญของโรงเรียน/ปรัชญา /เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ อักษรย่อ/สีประจำโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภะวัฑโตนุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

เอกลักษณ์

“นิยมไทย สานสายใยสู่ชุมชน”

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ต.ป.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง –ขาว

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
ประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อวัฒนธรรม	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างค่านิยมที่ดีงาม สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ -กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม -กิจกรรมสวดมนต์หน้าเสาธง -กิจกรรมอบรมวันศุกร์ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม -กิจกรรมโรงเรียนสะอาด -กิจกรรมโครงงานคุณธรรม -กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๒	สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน ๑. รับนักเรียน ๒. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน - เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - ธรรมนูญด้านยาเสพติด/ ครูแดร์ - อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ ๕. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ๗. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตอบสนองอันดีงามตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและปฏิบัติตามกฎ/คำปฏิญาณ	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จัดกิจกรรม - วันวชิราวุธ (วันมหาธีรราชเจ้า) - เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี - การเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
	๒.๑ นักเรียน ครู และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม -โครงการโรงเรียนคุณธรรมประจำห้องเรียน -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

	ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษ์ดี และครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน กระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษ์ดี		
	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -ปลูกผักสวนครัว -ออมทรัพย์ -เพาะเห็ด

กลยุทธ์ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	ครูได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาบุคลากร ๑.ประชุมวิชาการ/เข้าอบรม/พัฒนา ๒.ศึกษาดูงาน
๒	-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ % -การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาคณิตศาสตร์แลปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %	มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น	โครงการจ้างครูตามความขาดแคลน
๓	ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	นักเรียน ชั้นอนุบาลถึง ป.๖ ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน –ภายนอกโรงเรียน -ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญาฯ -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔	ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งทาง	นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งทาง	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย ๑.กำหนดแผนเตรียมความพร้อม

	ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้	ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ ความรู้	๒.กำหนดกิจกรรมสนับสนุนแผน ๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่จำเป็น ๔.กำหนดแหล่งเรียนรู้
๕	ร้อยละของผู้เรียนคิด วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- นักเรียนมีผลการสอบ ระดับชาติในชั้นป.๓ และป.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๒ - ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ ๓-๔ ไม่ต่ำร้อยละ ๗๐ ทุกวิชา	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ศิลปะ ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘. ภาษาอังกฤษ ๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๑๑. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑๒. ปรับปรุงห้องเรียน ๑๓. กิจกรรมอาเซียน ๑๔. ลดเวลาเรียน
๖	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบงานธุรการที่ดี	โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่ดี สะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบ	โครงการพัฒนางานธุรการ ๑.รับ-ส่งหนังสือราชการ ๒.พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสาร ๓.จัดบริการการสำเนาเอกสาร
๒	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม

๓	ร้อยละของผู้เรียนคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติในชั้นป.๓ และป.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๒ - ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ ๓-๔ ไม่ต่ำร้อยละ ๗๐ ทุกวิชา	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๒.พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.แข่งขันวิชาการ ๔.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๕.วันแห่งความสำเร็จ ๖.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖.๑ แฉะแนว ๖.๒ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม ๖.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๔	ร้อยละของผู้เรียนคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติในชั้นป.๓ และป.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๒ - ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ ๓-๔ ไม่ต่ำร้อยละ ๗๐ ทุกวิชา	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ศิลปะ ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘. ภาษาอังกฤษ ๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๑๑. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑๒. ปรับปรุงห้องเรียน ๑๓. กิจกรรมอาเซียน ๑๔. ลดเวลาเรียน
๕	สถานศึกษา มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้แก่ผู้เรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน ฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน ๑. รับนักเรียน ๒. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสร้างวินัยนักเรียน - เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - รณรงค์ด้านยาเสพติด/ ครูแดร์ - อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ ๕. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬา

			๗.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
--	--	--	--------------------------------

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือ	โรงเรียนมีการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดยใช้ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ภาวะโภชนาการของนักเรียน
๒	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรม ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม
๓	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม
๔	-ครูมีเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน -ครูประเมินตามสภาพจริง (ความคิด กิจกรรม การเรียนการสอน พฤติกรรมและการประเมินระดับชาติ)	ครูสามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการวัดและประเมินผลการเรียน ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม
๕	ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถ	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ให้ใช้งานได้ทุกเครื่อง	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ สำรวจจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ที่ชำรุด

	ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่าง		จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม บำรุงรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
๖	รถยนต์ราชการของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มี ประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	รถยนต์ราชการของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษา และใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย ต่อนักเรียน	โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์และ ยานพาหนะ - ตรวจสอบครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ ชำรุด และที่ต้องเปลี่ยนเนื่องจาก หมดอายุการใช้งาน - เปลี่ยนไส้กรองน้ำดื่มนักเรียน - ซ่อมบำรุงรถรับ ส่งนักเรียน - ซ่อมอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน
๗	ร้อยละของผู้เรียนคิด วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มี ความรู้ และ มีทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	- นักเรียนมีผลการสอบ ระดับชาติในชั้นป.๓ และป.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๒ - ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ ๓-๔ ไม่ต่ำร้อยละ ๗๐ ทุกวิชา	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๒.พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.แข่งขันวิชาการ ๔.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๕.วันแห่งความสำเร็จ ๖.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖.๑ แนะนำ ๖.๒ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม ๖.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์
๘	ร้อยละของผู้เรียนคิด วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มี ความรู้ และ มีทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	- นักเรียนมีผลการสอบ ระดับชาติในชั้นป.๓ และป.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๒ - ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ ๓-๔ ไม่ต่ำร้อยละ ๗๐ ทุกวิชา	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ศิลปะ ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘. ภาษาอังกฤษ ๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑๒.ปรับปรุงห้องเรียน ๑๓ กิจกรรมอาเซียน ๑๔.ลดเวลาเรียน
๙	สถานศึกษามีการส่งเสริม การจัดกิจกรรมนักเรียน	สถานศึกษาส่งเสริมการ จัดกิจกรรมนักเรียน	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน ๑. รับนักเรียน

	ให้แก่ผู้เรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน	๒. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน - เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - รณรงค์ต้านยาเสพติด/ ครูแดร์ - อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ ๕. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ๗. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
	นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑.นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนทุกคน ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าหนังสือเรียน
	-นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน - นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข - นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และสุขภาพจิตดี -นักเรียนทุกคนได้ฝึกมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการอาหารกลางวัน -จัดทำอาหาร

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	นักเรียน ชั้นอนุบาลถึง ป.๖ ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน – ภายนอกโรงเรียน - ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญาฯ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๓ D กิจกรรม ๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระบบ ๒.ซื้อหนังสือ/วารสาร/หนังสือพิมพ์ ๓.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมต้นไม้มีชีวิต - กิจกรรมตะกร้าหนังสือ - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๔.การประชาสัมพันธ์ รมรงค์ ส่งเสริมให้บุคลากรและคนในชุมชนใฝ่มีนิสัยรักการอ่าน
๓	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม - ทำสวนหย่อม หน้าอาคารเรียนบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น - จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาด สถานที่
๔	สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้แก่ผู้เรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน ฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน ๑. รับนักเรียน ๒. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน - เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - รมรงค์ด้านยาเสพติด/ ครูแดร์

			- อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ ๕.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖.กิจกรรมแข่งขันกีฬา ๗.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรม ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม
๒	-ครูมีเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน -ครูประเมินตามสภาพจริง (ความคิด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน พฤติกรรมและการประเมินระดับชาติ)	ครูสามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการวัดและประเมินผลการเรียน ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม



ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี	๔๑	๗๑,๐๙๔
เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๑๐๒	๑๙๗,๖๗๖
เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๔๑	๑๓,๓๒๕
๑.๒.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐๒	๔๐,๘๐๐
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔๑	๑๑,๙๙๐
๑.๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๐๒	๔๔,๘๘๐
๑.๔ ค่าหนังสือเรียน		
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๔๑	๘,๒๐๐
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๓	๘,๕๒๘
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๑	๗,๑๕๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๕	๙,๗๙๕
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๖	๑๑,๓๑๒
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๓๑	๒๖,๒๒๖
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๖	๑๓,๗๔๔
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี	๔๑	๑๗,๙๕๘
๑.๕.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/คน/ปี	๑๐๒	๔๙,๘๗๘
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.		
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		
๒.๓ เงินบริจาค		
๒.๔ เงิน กสศ.		

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๓. อื่น ๆ ๓.๑ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๓.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน ๓.๓ เงินอุดหนุนข้ามปี ๒๕๖๕		๖๐๐,๖๐๐ ๒๐,๑๓๓.๒๒
รวม		

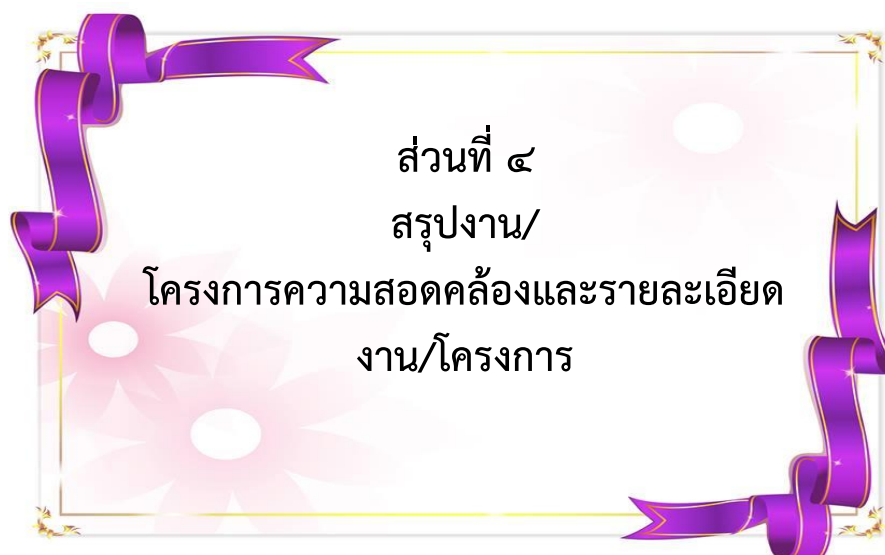
๒. ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เงินคงเหลือจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐,๑๓๓.๒๒ บาท (นำไปจัดเข้าโครงการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ด้วย) รวมเงินรายหัวและเงินเหลือในการจัดเข้าโครงการ ๒๙๘,๙๐๓ บาท

- ๒.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ ๑๖๓,๓๙๖ บาท
จำนวน ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๕ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
- ๒.๒ การบริหารบุคคล (พัฒนาบุคลากร) จัดสรรไว้ ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖ ของค่า การ
จัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒ โครงการ
- ๒.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ ๕๙,๗๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน
(รายหัว) จำนวน ๙ โครงการ
- ๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ ๑๐๐,๐๐๐บาท คิดเป็นร้อยละ-..... ของค่าการจัดการเรียนการ
สอน (รายหัว)
- ๒.๕ สรรองไว้ ๒๙,๘๙๐บาท จำนวน คิดเป็นร้อยละ-..... ของค่าการจัดการเรียนการสอน
(รายหัว)
- ๒.๖ บริหารงบประมาณ จัดสรรไว้ ๓,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (ราย
หัว)

๓. ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท., เงินรายได้สถานศึกษา, เงิน บริจาค

- ๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ - บาท จำนวน - โครงการ
- ๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้ - บาท จำนวน - โครงการ
- ๓.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ - บาท จำนวน - โครงการ



ส่วนที่ ๔

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ

การแสดงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

งาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
						งบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ	
๑	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ กิจกรรม ๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน	๒,๓,๔	๒,๓,๔	๒	๑,๓	๔๐๕,๗๓๖			๑.น.ส.ฐิติพร ๒.น.ส.รัตนา คณะครูทุกท่าน
	๒.พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้					๔๐,๐๐๐			
	๓.แข่งขันวิชาการ					๒๐,๐๐๐			
	๔.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					๕,๐๐๐	๘,๐๐๐		
	๕.วันแห่งความสำเร็จ						๔๒,๓๑๑		
	๖.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
	๖.๑ แฉะแนว								ครูฐิติพร ครูรัตนา ครูพนมาศ
	๖.๒ กิจกรรมนักเรียน								
	- ลูกเสือ – เนตรนารี								
	- ชุมนุม								
	๖.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์								
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรม ๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - สื่อกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - จัดนิทรรศการต่างๆ ๒.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๒,๓	๑,๒,๓	๒		๓๐,๐๐๐			๑.น.ส.สุกัลยา ๒.น.ส.นิภาพร ๓.น.ส.อุทุมพร
๓	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๓ D กิจกรรม	๓,๔	๖	๕					๑.น.ส.สุภาวณี ๒.น.ส.ภัทรวดี

	๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระบบ ๒.ซื้อหนังสือ/วารสาร/หนังสือพิมพ์ ๓.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมต้นไม้มีชีวิต - กิจกรรมตะกร้าหนังสือ - กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม - กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๔.การประชาสัมพันธ์ วรรณคดี ส่งเสริมให้บุคลากรและคนในชุมชน ให้มีนิสัยรักการอ่าน					๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๕๐๐ ๕๐๐			
๔	โครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กิจกรรม ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม	๔,๖	๔,๖	๔,๖		๓,๐๐๐			๑.น.ส.จิตติพร ๒.น.ส.รัตนา
๕	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน การศึกษา กิจกรรม ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม	๒,๓,๔	๒,๓,๔	๒,๓,๔		๑,๐๐๐			๑.น.ส.รัตนา ๒.น.ส.นพมาศ
๖	โครงการวัดผลประเมินผลการ เรียนการสอน กิจกรรม ๑.งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - น้ำหมึก - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม	๔,๖	๔,๖	๔,๖		๑๐,๐๐๐			๑.น.ส.นพมาศ ๒.น.ส.รัตนา
๗	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๒ ๓ ๔	๒ ๓ ๔	๒ ๓ ๔			๔๐,๐๐๐ กิจกรรมฯ		น.ส.นพมาศ น.ส.สุภาวณี
๘	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓	๓,๔	๒	๒	๒๐,๐๐๐			๑.นายพีรสิทธิ์ ทองประพันธ์
๙	โครงการจ้างครูตามความขาด แคลน	๔	๓,๖	๒	๒			๗๒, ๐๐ ๐	๑.นายพีรสิทธิ์ ทองประพันธ์

๑๐	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าหนังสือเรียน	๖	๔	๔	๔	๕๖,๘๖๐ ๕๔,๑๒๕ ๘๔,๙๕๕			น.ส.วิมลรัตน์ น.ส.ภัทราวดี
๑๑	โครงการส่งเสริมกิจการ นักเรียน ๑. รับนักเรียน ๒. กิจกรรมสัมพันธ์กับ ชุมชน ๓. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและสร้างวินัย นักเรียน - เลือกตั้งประธาน คณะกรรมการสถานักเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - รณรงค์ต้านยาเสพติด/ ครูแดร์ - อบรมคุณธรรมสุจริต ๕. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย ๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ๗. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	๑,๓, ๔,๕	๑,๓, ๔,๕	๑,๓, ๔,๕	๑,๓	๔๐,๐๐๐			นางสาววิจิตร พันธุ์ดี ครูสุกัลยา ครุณนุชสร ครุรัตนา ครุณนุชสร ครูพีรรัตน์ ครูวิมลรัตน์ ครูสุภาวิณี ครูพีรสม์ ครูจิตติพร /คณะครู ครูพัลลภ ครุณพมาศ ครูสุกัลยา
๑๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและวัน สำคัญ -วันสำคัญ -กิจกรรม รร.วิถีพุทธ -ค่ายคุณธรรม	๓,๕	๑,๕	๑	๑	๑๕,๘๐๐	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนาฯ)		ครูสุภาวิณี ครูวิมลรัตน์
๑๓	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -ปฐมนิเทศ -เยี่ยมบ้าน -อบรมวัคซีนใจวัยรุ่น -ภาวะโภชนาการ	๓,๔	๓,๔	๔	๓	๑,๐๐๐	-	๘,๘ ๗๔ (ราย ได้ฯ)	ครูภัทราวดี ครุณพมาศ ครูอุทุมพร
๑๔	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ปฐมนิเทศ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน -ภายนอกโรงเรียน	๕	๓,๖	๒,๕	๓		๔๐,๐๐๐		ครูนิภาพร ครูวิมลรัตน์

	-ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญา ๆ -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้								
๑๕	โครงการพัฒนางานธุรการ จัดทำแบบสำรวจข้อมูล -พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสาร เพื่อสะดวกในการค้นหา -ปรับปรุงข้อมูลให้เป็น ปัจจุบัน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖ ๕ -ปรับปรุงเว็บไซต์สำเร็จรูป -จัดทำ/จัดเก็บงานใส่แฟ้ม และคอมพิวเตอร์ -พัฒนาโปรแกรมบริหารงาน โรงเรียน -เผยแพร่กิจกรรม Website -พัฒนา Website หน่วยงาน -วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๖	๕	๓	๒	๕,๐๐๐			นายพัลลภ รัชนิพนธ์ นางรณชศรา พางาม
๑๖	โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม - ทำสวนหย่อม หน้าอาคาร เรียนบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ให้สะอาดร่มรื่น -ทำป้ายเชื่อกันโรงเรียน ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การดูแลความสะอาด สถานที่	๕	๕,๖	๓	๕	๒๕,๐๐๐		-	นายพัลลภ รัชนิพนธ์

๑๗	โครงการปรับปรุง ประสิทธิภาพและซ่อม บำรุงระบบคอมพิวเตอร์ สำรวจจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ ที่ชำรุด จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการ ซ่อมแซมบำรุงรักษา ซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	๖	๔	๔	๔	๕,๐๐๐	-	-	นายพัลลภ รัชนิพนธ์
๑๘	โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซมครุภัณฑ์และ ยานพาหนะ - ตรวจสอบครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ชำรุด และที่ ต้องเปลี่ยนเนื่องจาก หมดอายุการใช้งาน - เปลี่ยนไส้กรองน้ำดื่ม นักเรียน - ซ่อมบำรุงรถรับ ส่ง นักเรียน - ซื้ออุปกรณ์ในการซ่อม บำรุงครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของ โรงเรียน	๖	๔	๔	๔	๑๐,๐๐๐	-	-	นายพัลลภ รัชนิพนธ์
๑๙	โครงการโรงเรียนคุณธรรม อย่างยั่งยืน	๑		๓	๑	๙๙๔			น.ส.สุภาวิณี นายพีรสม์
๒๐	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -ปลูกผักสวนครัว -เพาะเห็ด -วัสดุอุปกรณ์การเกษตร	๕		๓ ๑	๑	๑๒,๓๑๑			น.ส.อุทุมพร
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก					๖๐๐,๖๐ ๐			น.ส.สุกัลยา ทองเนื้อดี
๒๒	โครงการปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๖				๑๑,๕๐๐			น.ส.วิมลรัตน์ บรรณารักษ์

งานประจำ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สวดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สวดคล้องกับ กลยุทธ์ สพป.ที่	สวดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	สวดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						งบ ประมาณ	เงินนอก งบ ประมาณ	
๑	ค่าสาธารณูปโภค -ค่าน้ำ -ไฟฟ้า -เว็บไซต์โรงเรียน ฯลฯ	๖	๖	๕,๖	๑,๒,๓	๑๐๐, ๐๐๐		๑.น.ส.วิมลรัตน์ ๒.น.ส.ภัทรทราวดี
๒	งานการเงินและพัสดุ วัสดุสำนักงาน	๖	๖	๖	๑,๒,๓	๓,๐๐๐		๑.น.ส.วิมลรัตน์ บรรณารักษ์ ๒.นายพัลลภ รัชนิพนธ์
๓	สำรองเงิน					๒๙,๘๙๐		๑.น.ส.วิมลรัตน์ ๒.น.ส.ภัทรทราวดี





โครงการลำดับที่	๑
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์ สพร. ปี ๒๕๖๕ กลยุทธ์ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาค และความเท่าทางการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กลยุทธ์ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ด้านการสอนและการปฏิบัติงาน การใช้สื่อและเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค แลทางการศึกษา ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี นางสาวรัตนา วิเศษพูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีวิสัยทัศน์ คือ “ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงตระหนักถึงในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โดยนำมาตรฐานทางการศึกษาของชาติมาเป็นแนวทางให้แก่หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชาและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดคล้องกับกระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) ประชุมครูและบุคลากร กำหนดกิจกรรม วางแผนการดำเนินงาน		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.๖๕	น.ส.จิตติพร น.ส.รัตนา
๒.	การปฏิบัติ(Do) ๑. ภาษาไทย -ภาษาไทยวันละคำ -รายงานข่าวรายวัน -บันทึกการอ่าน -ฝึกอ่านคำพื้นฐาน/คำยาก -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. คณิตศาสตร์ -คิดเลขเร็วก่อนสอน -ท่องสูตรคูณก่อนเรียน		-นักเรียนมีผลการสอบ ระดับชาติในชั้นป.๓ และป.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓ -ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ ๓- ๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ทุกวิชา	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	-ฝึกทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ -คิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล - แข่งขันความสามารถทางคณิตฯ ๓. วิทยาศาสตร์ -จัดมูมวิทยาศาสตร์น่ารู้ -เรียนรู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ -ฝึกทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ -คิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล -แข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -บันทึกความดี -มารยาทไทย -นั่งสมาธิก่อนเรียน ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา -การฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา -การวัดสมรรถภาพของนักเรียน -นำนักเรียนไปแข่งขันฯ ๖. ศิลปะ -กิจกรรมศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ -นำนักเรียนไปแข่งขันฯ ๗. การงานอาชีพ -กิจกรรมด้านการเกษตร, งานประดิษฐ์,งานช่างและผลิตจากเศษวัสดุนำไปเผยแพร่และจำหน่าย ๘. ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษวันละคำ -สนทนาวันละประโยค -ประกวดกิจกรรมในวันสำคัญ -ฝึกทักษะในการอ่านและเขียน ๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แนะนำ - กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ –เนตรนารี /ชุมนุม) - เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				ครูณพมาศ ครูสุภาวีนี

	๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑๒.ปรับปรุงห้องเรียน -จัดป้ายนิเทศ ๑๓ กิจกรรมอาเซียน - จัดกิจกรรม ASEAN DAY ๑๔. ลดเวลาเรียน - เกษตรกรน้อย - ถั่วเขียวแปลงร่าง - ขนมหอยไร่เทียมทาน - ชูชิ - ทำดอกไม้จันทน์/ทำพวงหรีด -นักสร้างกระดาศ ๑๕. เปิดบ้านวิชาการ				ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ครูภัทราวดี/ ครูสุภาวิณี ครูพีรภัฏ/ ครูสุภาวิณี น.ส.รัตนา น.ส.นพมาศ น.ส.วิมลรัตน์ นายพัลลภ น.ส.ภัทราวดี น.ส.จิตติพร น.ส.สุภาวิณี นายพีรภัฏ คณะครู
๓	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง			ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	น.ส.จิตติพร น.ส.รัตนา
๔	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับ คุณภาพ			ก.ย.๖๖	ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน -จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน แบบทดสอบ -อุปกรณ์สิ่งพิมพ์	๔๕,๓๗๖			๑๐,๐๐๐	๓๕,๓๗๖	
๒	พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐	
	แข่งขันวิชาการ	๒๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - เกษตรกรน้อย - ถั่วเขียวแปลงร่าง - ขนมหอยไร่เทียมทาน - ชูชิ	งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	

	-ทำดอกไม้จันทน์/ทำพวงหรีด -นักสร้างกระดาศ						
๓	วันแห่งความสำเร็จ บัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.กิจกรรมแนะแนว ๒.กิจกรรมนักเรียน ๒.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี ๒.๒ ชุมนุม - สนุกอ่านเขียนเรียนรู้ - อ่านเก่งเขียนสวยด้วยมือเรา - ห้องสมุดสุทธรรษา - คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ - สมารถคิดค้นได้ - เขียนนักปักษะดาษ	๔๒,๓๑๑ งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			๓๐,๐๐๐	๑๒,๓๑๑	
		๑๖๐,๖๘๗			๕๒,๐๐๐	๑๐๘,๖๘๗	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๖๐,๖๘๗					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ สังเกต สำรวจ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....
(นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนา วิเศษพล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....
(นายสมักร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๒
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เก่งภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ เก่ง ดนตรี กีฬา	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี นางสาวนิภาพร สะต้วงค์ นางสาวอุทุมพร กันหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนว่าการเรียนรู้ของนักเรียนจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพด้านความพร้อมของนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ในการพัฒนาศักยภาพด้านความพร้อมของนักเรียนระดับปฐมวัย ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) มีหลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาศักยภาพด้านความพร้อมของนักเรียนระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและความรู้

(๒) เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ - กำหนดกิจกรรมสนับสนุนแผน - กำหนดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อนักเรียน		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค. ๒๕๖๕	น.ส.สุกัลยา น.ส.นิภาพร น.ส.อุทุมพร
๒	การปฏิบัติ(Do) ปฏิบัติตามกิจกรรม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา -ดำเนินการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมห้องสมุด -กิจกรรมตามหลักสูตร -ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในอาคารปฐมวัย		นักเรียน ๔๔ คน	ตลอดปี การศึกษา ส.ค.-ก.ย.๖๖	น.ส.สุกัลยา น.ส.นิภาพร น.ส.อุทุมพร
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง			ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	น.ส.สุกัลยา น.ส.นิภาพร น.ส.อุทุมพร
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act)			ส.ค.- ก.ย. ๖๕	น.ส.สุกัลยา น.ส.นิภาพร น.ส.อุทุมพร

-นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับ คุณภาพ				
---	--	--	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน - วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ - จัดนิทรรศการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๓๕,๐๐๐				๓๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถ้วนจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ มีหลักเกณฑ์และวิธีการในการ พัฒนาศักยภาพด้านความพร้อมของ นักเรียนระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบ -	- แบบนิเทศติดตาม
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและความรู้	ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจ - การสังเกต	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกการ สังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๓
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราวดี แซ่ม้อย นางสาวสุภาวณี พบอาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ อย่างไม่มีที่สิ้นสุดห้องสมุด เป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมนุมของความคิด และเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การอ่านเป็นความรู้พื้นฐานสำคัญ เพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้การติดต่อสื่อสารและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องมุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ก่อนจึงจะสามารถเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ต่อไปได้อีก การอ่านจึงถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก โดยครูต้องเลือกเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ไม่เฉพาะครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเท่านั้น ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยบูรณาการเรื่องการอ่าน การเขียนไปในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้ดำเนินงานจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีห้องสมุดโรงเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของห้องสมุด

๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่สอดคล้องกับการอ่านในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

๒.๕ นักเรียนมีทักษะการอ่านในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

(๒)นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

(๒)โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) ๑.๑ ทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อ วางแผนปฏิบัติการ ๑.๓ แต่งตั้งนักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ ช่วยงานห้องสมุด ๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน		ผู้บริหาร และคณะครู	๑ - ๑๕ ต.ค. ๖๔	น.ส.ภัทราวดี น.ส.สุภาวิณี
๒.	การปฏิบัติ(Do) ๒.๑ จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็น ระบบ ๒.๒ จัดซื้อหนังสือห้องสมุด วารสาร ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน - กิจกรรมวันสำคัญ * วันภาษาไทย * วันสุนทรภู่ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมพี่สอนน้อง		ครู-นักเรียน	๑ ต.ค ๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๕	น.ส.ภัทราวดี น.ส.สุภาวิณี
๓.	การตรวจสอบ(Check) ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน		ครู	๑ ต.ค ๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๕ ทุก ๖ เดือน	น.ส.ภัทราวดี น.ส.สุภาวิณี และ คณะครู
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act)		ครู	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.ภัทราวดี น.ส.สุภาวิณี และ คณะครู

	๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป				
--	---	--	--	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินงบบุ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	๑.๑ จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระบบ	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)				๑,๐๐๐	
	๑.๒ จัดซื้อหนังสือห้องสมุดวารสาร	๓,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)				๓,๐๐๐	
	๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมวันสำคัญ * วันภาษาไทย * วันสุนทรภู่ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมพี่สอนน้อง	๕,๕๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)				๕,๕๐๐	
๒.	ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)				๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐					

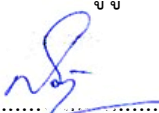
หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๑.๒ นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๑๐๐	-การสำรวจ -ประเมินความสามารถด้านการอ่าน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินความสามารถด้านการอ่าน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินความสามารถในการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทราวดี แซ่ม้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๔
ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค แลทางการศึกษา ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี นางสาวรัตนา วิเศษพูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก พุทธศักราช๒๕๕๓ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑)ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ วิเคราะห์ข้อมูล		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-พ.ย.๖๕	ครูฐิติพร ครูรัตนา
๒	การปฏิบัติ(Do)		๘ กลุ่มสาระ	พ.ค.๖๖	ครูฐิติพร

	-ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		และปฐมวัย	ม.ย.๖๖	ครูรัตน คณะครูทุกท่าน
๓	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมิน ความสอดคล้องของหลักสูตร จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง		๘ กลุ่มสาระ และปฐมวัย	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ครูฐิติพร ครูรัตน คณะครูทุก ท่าน
๔	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ		คณะครูทุกคน	๑-๑๕ ก.ย. ๖๖	ครูฐิติพร ครูรัตน

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - กระดาษ - หมึกคอมพิวเตอร์ - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม	๓,๐๐๐			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม	๓,๐๐๐			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามผู้เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบสรุปและ รายงานผล
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามความต้องการของ ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน	- แบบสำรวจ - หลักฐานการ นำไปใช้

ลงชื่อ.....
(นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตน วิเศษพูล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๕
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาค และความเท่าทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรติมา วิเศษพูล ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แยมชุมพร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตราที่ ๔๗ ได้ระบุให้มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ระบบการประกันคุณภาพภายในมุ่งเน้นที่จะกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๔๘ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา และเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- (๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan)		ผู้บริหาร	ต.ค. ๖๕	ครูรติมา

	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		และคณะครู		ครูนพมาศ
๒.	การปฏิบัติ(Do) -จัดกิจกรรม ๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒.แผนปฏิบัติราชการประจำปี/ ๔ ปี ๓.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ ๕.รายงานสรุปมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา ๖.จัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษา (SAR)		มีคณะทำงาน ๑ ชุด มีเกณฑ์ที่ชัดเจนตาม ตัวชี้วัด	มี.ค.- เม.ย.๖๖ ต.ค.๖๕ ต.ค.-พ.ย.๖๕ เม.ย.๖๖ เม.ย.-พ.ค.๖๖	ครูรัตนา ครูนพมาศ คณะครู
๓.	การตรวจสอบ(Check) ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหา ๔. สรุปผลการประเมินกิจกรรม ต่าง ๆ ๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๖. รายงานโครงการ			ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	คณะครู
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) ๑. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการ แก้ไขพัฒนางานต่อไป ๒. จัดเตรียมทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป			ส.ค-ก.ย. ๖๖	ครูรัตนา ครูนพมาศ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบ๑	นอกงบ๑	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน - กระดาษ - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
	รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐					

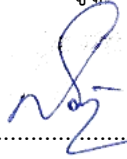
หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ๑.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกรายการ - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกรายการ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แยมชุมพร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมักร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๖
ชื่อโครงการ	วัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค แลทางการศึกษา ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แยมชุมพร นางสาวรัตน วิเศษพูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตราที่ ๔๗ ได้ระบุให้มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ระบบการประกันคุณภาพภายในมุ่งเน้นที่จะกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๔๘ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา และเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ

(๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-ก.ย. ๖๕	ครูณพมาศ ครูรัตนา คณะครู
๒.	การปฏิบัติ(Do) -จัดกิจกรรม ๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. จัดสร้างแบบทดสอบวัดผล และประเมินผล ๔.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		มีคณะทำงาน ๑ ชุด มีเกณฑ์ที่ชัดเจนตาม ตัวชี้วัด	ตลอดปีการศึกษา	ครูณพมาศ ครูรัตนา คณะครู
๓.	การตรวจสอบ(Check) ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๒. สังเกตการณ์การเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ ๓. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหา ๔. สรุปผลการประเมินกิจกรรม ต่าง ๆ ๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๖. รายงานโครงการ			ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ครูณพมาศ ครูรัตนา คณะครู
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) ๑. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการ แก้ไขพัฒนางานต่อไป ๒. จัดเตรียมทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป			ส.ค-ก.ย. ๖๖	ครูณพมาศ ครูรัตนา คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - กระดาษ - หมึกคอมพิวเตอร์ - จัดทำเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม - จัดทำเอกสาร	๑๐,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ๑.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกรายการ - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก รายการ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แยมชุมพร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา วิเศษกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมิคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๗
ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๕ กลยุทธ์ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาค และความเท่าทางการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กลยุทธ์ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สุ่มืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะด้านการสอนและการปฏิบัติงาน การใช้สื่อและเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนมาศ แยมชุมพร นางสาวสุภาวิณี พบอาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ก.ย.-ต.ค. ๖๕	ครูณพมาศ ครูสุภาวิณี คณะครู
๒.	การปฏิบัติ(Do) จัดกิจกรรม - วันวชิราวุธ (วันมหาธีรราชเจ้า) - เดินทางไกลและเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี - การเรียนการสอนลูกเสือ เนตร นารี - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ		๑. ร้อยละของผู้กำกับ ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๒. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ๓. มีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การเรียนการ สอนครบ และเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน ๔. วัสดุครุภัณฑ์การ เรียนการสอนอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๕ พ.ย. ๖๕ ธ.ค.๖๕ – ก.พ. ๖๖ ต.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๖ ๑ ก.ค. ๖๖	ครูณพมาศ ครูสุภาวิณี คณะครู
๓.	การตรวจสอบ(Check) ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม			ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ครูณพมาศ ครูสุภาวิณี คณะครู

	๓. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา ๔. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๖. รายงานโครงการ				
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) ๑. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป ๒. จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป			ส.ค-ก.ย. ๖๖	ครูนพมาศ ครูสุภาวิณี คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดค่ายลูกเสือและเดินทางไกล - วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดวันสำคัญ วันวชิราวุธ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - จัดทำเอกสาร	๔๐,๐๐๐ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

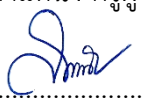
๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตอบสนองอันดีงามตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและปฏิบัติตามกฎ/คำปฏิญาณ	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกรายการ - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกรายการ
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้กำกับกับบัญชา ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนมีวินัยในตัวเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกรายการ - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกรายการ

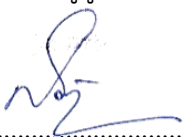
๒.๒ สร้างความตระหนักให้ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ-เนตรนารีร่วมกัน ปฏิบัติตามกฎหมายและคำปฏิญาณ ๒.๓ กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและพัฒนาผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนอย่างเป็นระบบมี ประสิทธิภาพและรูปธรรม			
--	--	--	--


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แยมชุมพร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาวดี พบอาชา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



โครงการลำดับที่	๘
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรธรรม ทองประพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๗ มาตรา ๕๓ ระบุให้องค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรอิสระภายใต้การบริหารของสภาวิชาชีพในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เห็นความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา ต้องการให้บุคลากรมีคุณภาพ ได้รับใบประกอบวิชาชีพและมีสิทธิในใบประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัตินี้ รวมถึงได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

(๓) มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล

(๔) บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(๒) ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผน -สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง		ผู้บริหาร และคณะครู	ม.ค.-ก.พ.	นายพีรธรรม์
๑.	การปฏิบัติ(Do) ๑. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ/ เยี่ยมผู้ป่วย ๒. พัฒนาครูด้านวิชาการ อบรมตามนโยบาย ๓. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๔. จัดอบรมระเบียบวินัยจรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงาน ๕.ครูดีไม่มีวันลา ๖.ครูดีมีจิตอาสา ๗. ศึกษาดูงาน ๘.ประสานงานกับหน่วยงานที่ต้องการไปดูงาน . กำหนดวัน เวลา สถานที่ ๙.การพัฒนาให้บุคลากรศึกษาหาความรู้ พัฒนา ทักษะทาง Digital Literacy โดยการอบรม ออนไลน์ หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑๐.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับ บุคลากรครู		คณะครู ๑๓ คน	ตลอด ปีงบประมาณ ปีละ ๑ ครั้ง	นายพีรธรรม์ /คณะครู
๔.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง			ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	นายพีรธรรม์
๕.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนา โครงการ			ก.ย.๖๖	นายพีรธรรม์

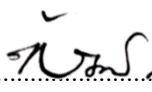
๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกรงบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	อบรม/ศึกษาดูงาน		๒๐,๐๐๐ (เงิน อุดหนุน ค่าใช้จ่าย รายหัว)		๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐			

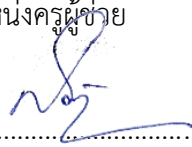
หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๒ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๑.๓ มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล ๑.๔ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. คุณภาพ ๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒.๒ ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบรายงานการพัฒนาดตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพีรธรรม ทองประพันธ์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมัคร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๙
ชื่อโครงการ	จ้างครูตามความขาดแคลน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรสม ทองประพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน แต่โรงเรียนยังขาดแคลนครูปฐมวัย ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ตามที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกปฐมวัย โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูช่วยสอน เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาคูไม่ครบชั้นได้

๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

(๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ %

(๒) การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %

(๓) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) ๑.๑ ทำโครงการและเสนอขออนุมัติ โครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนปฏิบัติการ ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค-พ.ย.๖๕	นายพีรวัสส์
๒.	การปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดหาบุคลากรวิชาเอก คณิตศาสตร์ และวิชาเอกปฐมวัย ๔.ดำเนินการทำสัญญาจ้าง		ครู	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ – ภาคเรียน๑/๒๕๖๖	
๓.	การตรวจสอบ(Check) ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ทุก ๖ เดือน	นายพีรวัสส์
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		ปีละ ๑ ครั้ง	๑๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายพีรวัสส์

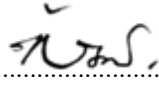
๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกรงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน - จ้างครูช่วยสอนปฐมวัย เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน		๗๒,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๗๒,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๗๒,๐๐๐				

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

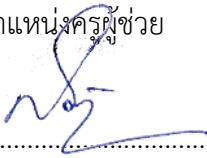
๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ (๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา (๒) การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาคณิตศาสตร์แลปฐมวัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (๓) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- ติดตามและประเมินผล - การสำรวจ - วัดความพึงพอใจ	- แบบสังเกต -แบบสำรวจ - แบบวัดความพึงพอใจ
๒.คุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- ติดตามและประเมินผล - การสำรวจ - วัดความพึงพอใจ	- แบบสังเกต -แบบสำรวจ - แบบวัดความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพีรสม์ ทองประพันธ์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



โครงการลำดับที่	๑๐
ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์ นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-พ.ย.๖๕	น.ส.วิมลรัตน์ น.ส.ภัทราวดี
๒.	การปฏิบัติ(Do) - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าหนังสือเรียน			ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.วิมลรัตน์ น.ส.ภัทราวดี
๓	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ - สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง		๑๕ คน	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	น.ส.วิมลรัตน์ น.ส.ภัทราวดี
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน	ส.ค.-ก.ย.๖๖	น.ส.วิมลรัตน์ น.ส.ภัทราวดี

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน						
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน		๕๖,๘๖๐			๕๖,๘๖๐	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๕๔,๑๒๕			๕๔,๑๒๕	
	- ค่าหนังสือเรียน		๘๔,๙๕๕			๘๔,๙๕๕	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๙๕,๙๔๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การ เรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม
๒. คุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี แซ่ม้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมิคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



โครงการลำดับที่	๑๑
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประเทศ กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู้มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี คณะครูทุกท่าน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน เป็นโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องโดยเน้นผู้เรียนให้ปฏิบัติจริง และสามารถปลุกฝังความมีจิตอาสา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.๖๕	ครูจิตติพร และคณะครู
๒	การปฏิบัติ(Do) ขออนุมัติโครงการ ๑. รับนักเรียน ๒. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน/ประชุม ผู้ปกครอง ๓.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ สร้างวินัยนักเรียน - เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภา นักเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - รณรงค์ต้านยาเสพติด/ ครูแดร์ - อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ ๕.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖.กิจกรรมแข่งขันกีฬา ๗.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			ตลอด ปีงบประมาณ	ครูธนุชรา/ครูสุกัลยา ครูรัตนนา/ครูอนุชสร ครูพีรธรรม์/ครูวิมลรัตน์ ครูสุภาวินี/ครูพีรธรรม์ ครูจิตติพร/คณะครู ครูพัลลภ ครูพนมาศ/ครูสุกัลยา
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง		เดือนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูจิตติพร/ครูพัลลภ
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ครู.จิตติพร/ครูพัลลภ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐			๕๐๐	๕๐๐	
๒	สัมพันธชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้าง วินัยนักเรียน	๒,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	โรงเรียนสีขาว	๑๐๐๐			๑,๐๐๐		
๕	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑๐๐๐			๕๐๐	๕๐๐	
๖	การแข่งขันกีฬา	๔๐๐๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๗	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๓๐๐๐	)		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม	๑,๔๐๐			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๔,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน ๒. สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการ เรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติพร พันธุ์ดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๒
ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๕ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี พบอาชา นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและหลักการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตราที่ ๑ หมวดที่ ๖ ได้ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน รอบด้าน สมดุล สมบูรณ์ ทั้งกาย (ภาวนา) ความประพฤติ (ศีลภาวนา) จิตใจ (จิตตภาวนา) ปัญญา (ปัญญาภาวนา)
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมให้เกิดวัฒนธรรมแสงปัญญาและวัฒนธรรมเมตตา
- ๒.๔ เพื่อเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในศาสนาของตนที่นับถือ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียน ป.๔-๖ เข้าค่ายคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีกิริยา วาจาสุภาพ มีน้ำใจ มีคุณธรรม
๒. นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-พ.ย.๖๕	น.ส.สุภาวีนี น.ส.วิมลรัตน์
	การปฏิบัติ(Do) ๑.กำหนดกิจกรรมโครงการวิถีพุทธ โดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมวิถีพุทธ -กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม -กิจกรรมสวดมนต์หน้าเสาธง -กิจกรรมอบรมวันศุกร์ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม -กิจกรรมโรงเรียนสะอาด -กิจกรรมจิตอาสา		ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๕	น.ส.สุภาวีนี น.ส.วิมลรัตน์ และคณะครู
	๒.กำหนดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ				
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา			๓ มิ.ย.๖๖	ครูวิมลรัตน์ ครูนิภาพร
	กิจกรรมวันไหว้ครู (๑,๘๐๐)			ม.ค.๖๖	ครูจิตติพร ครูรัตนา
	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๒๖ มิ.ย.๖๖	ครูพีรธรรม์ ครูนพมาศ
	วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชากิจกรรม วันออกพรรษา/			๑ ส.ค.๖๖ ๒ ส.ค.๖๖ ๒๙ ต.ค.๖๖	ครูวิมลรัตน์ ครูนิภาพร
	กิจกรรมวันภาษาไทย (๑,๕๐๐)			๒๙ ก.ค.๖๖	ครูพีรธรรม์ ครูนพมาศ ครูรัตนา
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ(๑,๕๐๐)			๑๒ ส.ค.๖๖	ครูจิตติพร
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ			๓ มิ.ย.๖๖	ครูจิตติพร
	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ(๑,๕๐๐) (เบิกโครงการพัฒนาศักยภาพ)			๑๘ ส.ค.๖๖	ครูนพมาศ ครูอุทุมพร
	กิจกรรมวันลอยกระทง(๑,๐๐๐)			๒๗ พย๖๖	ครูภัทราวดี ครูอุทุมพร
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			๕ ธ.ค.๖๖	ครูจิตติพร

	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนฯ ร.๑๐			๒๙ ก.ค.๖๖	ครูจิตติพร
	กิจกรรมวันต้อนรับปีใหม่ คริสต์มาส (๕,๐๐๐)			๓๑ ธ.ค.๖๕ ๒๕ ธ.ค.๖๕	ครูพีรธรรม์ ครูสุภาวณี ครูอุทุมพร
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ(๕,๐๐๐)			๑๔ ม.ค. ๖๖	ครูพัลลภ ครูสุกัลยา ครูรัตนนา
	กิจกรรมวันมาฆบูชา			๖ มี.ค.๖๖	ครูรัตนนา ครูภัทราวดี
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานผลโครงการ			ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	น.ส.สุภาวณี น.ส.วิมลรัตน์ และคณะครูที่ รับผิดชอบ กิจกรรม
๔	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับ คุณภาพ			ส.ค.-ก.ย.๖๖	น.ส.สุภาวณี น.ส.วิมลรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้

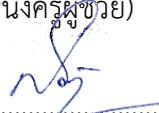
ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	ค่ายคุณธรรม -ค่าสถานที่ วิทยากรและ ค่าอาหาร -ค่าพาหนะ	๒๐,๐๐๐ (งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)					
๒	วันสำคัญ	๑๕,๘๐๐ (งบอุดหนุนรายหัว)					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕,๘๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในศาสนาของตนที่นับถือ ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ นักเรียน ป.๔-๖ เข้าค่ายคุณธรรม ๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม
๒. คุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีกิริยา วาจาสุภาพ มีน้ำใจ มีคุณธรรม ๒.๒ นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง) ๒.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง	ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส.สุภาวิณี พบอาชา)
 (ตำแหน่งครูผู้ช่วย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมัคร ชูจะหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๓
ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แยมชุมพร นางสาวอุทุมพร กันหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามธรรมชาติ ดังนั้นบทบาทของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องเปลี่ยนไป โดยเฉพาะผู้เรียนต้องทราบความสามารถความสนใจของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

กระบวนการแนะแนวเป็นกระบวนการที่ช่วยทำให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักสภาพแวดล้อม ตัดสินใจและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ดังนั้นกระบวนการแนะแนวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีความรับผิดชอบ รู้จักและเข้าใจตนเอง ตัดสินใจอย่างมีเหตุและผล เหมาะสมกับตนเอง และสามารถปรับตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๒ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีระบบการแนะแนว และระบบข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีความรับผิดชอบ รู้จักและเข้าใจตนเอง ตัดสินใจอย่างมีเหตุและผล เหมาะสมกับตนเอง และสามารถปรับตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีระบบการแนะแนว และระบบข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-พ.ย.๖๔	ครูนพมาศ ครูนันทน์
๒.	การปฏิบัติ(Do) กำหนดกิจกรรมโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมอบรมเสริมสร้าง ศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น - ภาวะโภชนาการของนักเรียน			ตลอดปีงบประมาณ	ครูภัทราวดี ครูนพมาศ ครูอุทุมพร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๓	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ - สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง		๑๒ คน	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ครูภัทราวดี ครูนพมาศ ครูอุทุมพร
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน	ส.ค.-ก.ย.๖๕	ครูภัทราวดี ครูนพมาศ ครูอุทุมพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน - กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเรียน	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)				๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมอบรมเสริมสร้าง ศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดย ใช้ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน		๒,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)			๒,๐๐๐	
๓	ภาวะโภชนาการของนักเรียน		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	

			(เงินรายได้ สถานศึกษา)				
๔	วัสดุดำเนินการ		๒,๘๗๔ (เงินรายได้ สถานศึกษา)			๒,๘๗๔	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙,๘๗๔					

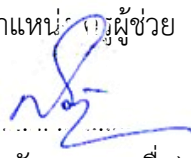
หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีความ รับผิดชอบ รู้จักและเข้าใจตนเอง ตัดสินใจ อย่างมีเหตุและผล เหมาะสมกับตนเอง และ สามารถปรับตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม
๒. คุณภาพ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีระบบการ แนะแนว และระบบข้อมูลนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัทราวดี แซ่ม้อย)

ตำแหน่ง.....ผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมักร ชูจะหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๔
ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๕ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ สพป.ลพ.๑ ๒๕๖๕ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กลยุทธ์ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร สะตึงค์ นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สารบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตระหนักในภาระและหน้าที่ดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน สามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคนได้เข้าร่วมโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		คณะครู	ต.ค.๒๕๖๕	น.ส.นิภาพร น.ส.วิมลรัตน์
๒.	การปฏิบัติ(Do) - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง			มี.ค.๖๖- ส.ค.๖๖	น.ส.นิภาพร น.ส.วิมลรัตน์
	ปฏิบัติตามกิจกรรมนำนักเรียนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ภายใน –ภายนอกโรงเรียน - ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญาฯ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้		นักเรียนทุกคน นักเรียน อบ.๑-ป.๖	-ตลอดปีการศึกษา -ตลอดปีการศึกษา ก.ค.๖๖- ก.ย.๖๖	ครูทุกท่าน ครูประจำชั้น
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ - สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง			ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	น.ส.นิภาพร น.ส.วิมลรัตน์
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ			ก.ย. ๖๖	น.ส.นิภาพร น.ส.วิมลรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบฯ เรียนฟรี ๑๕ ปี	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	จัดทำเอกสาร -สำรวจแหล่งเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ -ขออนุญาตผู้ปกครอง -แบบบันทึกการเรียนรู้	(งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) ๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	
๒.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ -อาหาร,น้ำดื่มและอาหารว่าง สำหรับนักเรียน -ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ ๒คัน -ค่าเข้าชมสถานที่ -ค่าประกันชีวิต	๓๘,๕๐๐ (งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)			๓๘,๕๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนและคณะครูโรงเรียน ชุมชนตำบลหินปักทุกคนได้เข้าร่วม โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. คุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและคณะครูได้รับ ความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	-บันทึกการเรียนรู้ -ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการ เรียนรู้ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร สะตังค์)

ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๕
ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ๒๕๖๕ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มีอาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัลลภ รัชนิพนธ์ นางรณุชรา พางาม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการเป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารทั่วไป ซึ่งนับว่าเป็นงานที่สำคัญในการบริหารและการบริการ ประสานงานกับทุก ๆ งานในโรงเรียน เพื่อให้งานต่าง ๆ สามารถดำเนินงานได้ทันเวลาและสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งปัจจุบันระบบงานธุรการมีการใช้เทคโนโลยี ต่าง ๆ เข้ามาช่วยงานเพื่อความเร็วและเป็นระบบมากขึ้น อย่างจะเห็นได้จาก ระบบ smss แต่เทคโนโลยีเหล่านั้นยังต้องอาศัยบุคลากร เจ้าหน้าที่ที่คอยบริการประจำอยู่จนถึงจะสามารถออกมาได้อย่างรวดเร็วและอีกทั้งระบบการเก็บเอกสารต่าง ๆ ก็ต้องเป็นระบบ ระเบียบ เพื่อง่ายและสะดวกต่อการค้นหา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

๒.๓ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์

๓. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

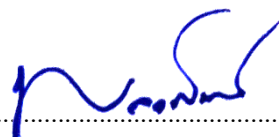
ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค. ๖๕	นายพัลลภ นางรณชศรา
๒.	การปฏิบัติ(Do) ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนากระบวนการรับ-ส่งหนังสือ ราชการทั้งระบบธรรมดาและ ระบบ smss ให้มีประสิทธิภาพ		มีประสิทธิภาพเกิน ๘๐%	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายพัลลภ นางรณชศรา
	พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารเพื่อ สะดวกในการค้นหา		มีประสิทธิภาพเกิน ๘๐%	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายพัลลภ นางรณชศรา
	จัดบริการการสำเนาเอกสาร		บริการอย่างเป็นระบบและ รวดเร็ว	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ก.ย. ๖๖	นายพัลลภ นางรณชศรา
	จัดทำแบบสำรวจข้อมูล -ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ -ปรับปรุงเว็บไซต์สำเร็จรูป -จัดทำ/จัดเก็บงานใส่แฟ้มและ คอมพิวเตอร์ -พัฒนาโปรแกรมบริหารงาน โรงเรียน -เผยแพร่กิจกรรม Website -พัฒนา Website หน่วยงาน -วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ทุก ๖ เดือน	นายพัลลภ นางรณชศรา
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐ก.ย. ๖๕	นายพัลลภ นางรณชศรา

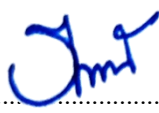
๔. งบประมาณที่ใช้

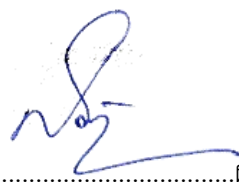
ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน - วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน		๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)			๔,๐๐๐	
๒	ตลับหมึก/หมึกเติม ๓ สี		๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

๕. การประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ - ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้ เป็นปัจจุบัน - ร้อยละของการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการ เป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม แบบสอบถาม - แบบสอบถาม
๒. คุณภาพ - ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้ เป็นปัจจุบัน - ร้อยละของการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการ เป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพัลลภ รัชนิพนธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรณชสรา พางาม)
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมักร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๖
ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๕ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัลลภ รัชนิพนธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

(๑) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

(๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ P ๑.๑ ทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนปฏิบัติการ ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน		ครู	๑ - ๑๕ ต.ค ๖๕	นายพัลลภ และคณะครูทุก คน
๒.	ขั้นดำเนินการ D ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม - ทำสวนหย่อม หน้าอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น -จัดทำป้ายจุดเช็คอินของโรงเรียน ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแล ความสะอาด สถานที่ -สีและแม่สีสำหรับทาอาคาร		ครู	๑ ต.ค ๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	
๓.	ขั้นประเมินผล C ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน		ปีละ ๑ ครั้ง	๑๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายพัลลภ
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข A ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- มี.ค ๖๖ - ก.ย. ๖๖	นายพัลลภ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินบฯ (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน ๑.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่		๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)				
	๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม		๑๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)				
	๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดูแลความสะอาดสถานที่		๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ใน สภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน ๑.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น ๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. คุณภาพ ๒.๑ อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.๒ บริเวณโรงเรียนสะอาดและ บรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต	- การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัลลภ รัชนิพนธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

๗โครงการลำดับที่	๑๗
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงประสิทธิภาพและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์
ความสอดคล้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๕ กลยุทธ์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัลลภ รัชนิพนธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การซ่อมบำรุง ดูแลรักษาระบบคอมพิวเตอร์เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ทำงานไปได้ระยะหนึ่งแล้ว วัสดุคอมพิวเตอร์ที่ใช้ประกอบเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์มีโอกาสที่จะชำรุด เสียหายเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องซ่อมบำรุง

จากสภาพดังกล่าว ระบบคอมพิวเตอร์จึงควรได้รับการดูแลบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้การบริหารจัดการและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมบำรุง ปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ให้ใช้งานได้ทุกเครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เครื่องพิมพ์สามารถใช้พิมพ์ได้ตามความต้องการ

๓. เม้าส์และแป้นพิมพ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์ที่ชำรุด	ต.ค. ๖๕	นายพัลลภ รัชนิพนธ์
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม บำรุงรักษา	พ.ย. ๖๕	
๓	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	

๕.งบประมาณ

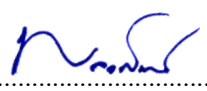
เงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ได้มาจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์		๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)				
๒.	ซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์		๓,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

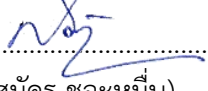
หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ ให้ใช้งานได้ทุกเครื่อง	ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
	ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ระบบคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้	ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต แบบประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพัลลภ รัชนิพนธ์)

ตำแหน่งครูชำนาญการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๘
ชื่อโครงการ	บำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานพาหนะ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๕ กลยุทธ์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัลลภ รัชนิพนธ์
ลักษณะโครงการ	ใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับครุภัณฑ์และยานพาหนะของทางโรงเรียน ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับโดยสารถูกเรียน และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนบำรุงรักษาให้ใช้งานได้ตามปกติและปลอดภัยต่อนักเรียนงานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์และยานพาหนะโดยสารถูกเรียน ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ครุภัณฑ์และยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยสำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๒.๑.๑. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๑.๒ เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ใช้งานได้และปลอดภัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๒.๒.๑. โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้งาน

๒.๒.๒ โรงเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๒ คัน

๓.๑.๒ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนทั้งหมดใช้งานได้อย่างปลอดภัย ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ได้รับการบำรุงรักษาให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-พ.ย.๖๕	นายพัลลภ
๒.	การปฏิบัติ(Do) - ตรวจสอบครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของ โรงเรียนที่ชำรุด และที่ต้องเปลี่ยน เนื่องจากหมดอายุการใช้งาน - เปลี่ยนไส้กรองน้ำดื่มนักเรียน - ซ่อมบำรุงรถโดยสารนักเรียน - ซ่อมอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน			ตลอดปีงบประมาณ	นายพัลลภ ครูประจำชั้น
๓	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง		๑๓ คน	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	นายพัลลภ
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน	ส.ค.-ก.ย.๖๖	นายพัลลภ

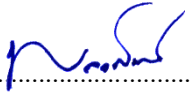
๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน - บำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์ และยานพาหนะ		๑๐,๐๐๐ (อุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัว)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑. รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษา ให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๒ คัน ๒. ครุภัณฑ์ของโรงเรียนทั้งหมดใช้งานได้ อย่างปลอดภัย ๑๐๐ %	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สํารวจ - สอบถาม	- สังเกต - สํารวจ - สอบถาม
๒. คุณภาพ ๑. รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ได้รับการบำรุงรักษา ให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สํารวจ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสํารวจ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายพัลลภ รัชนิพนธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมิคร ชูจะหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๙
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรมอย่างยั่งยืน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๕ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี พบอาชา นายพีรสม ทองประพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และสภาพปัญหาของชาติในปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่า การที่ประเทศมุ่งพัฒนาทางเศรษฐกิจและการเงินเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินและการคลังของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัด ทิศทางของการพัฒนานั้นก็ได้เป็นไปอย่างยั่งยืนและครอบคลุมทั้งด้านคนและวัตถุ เพราะการพัฒนาประเทศโดยมุ่งความเจริญทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เน้นเรื่องวัตถุอุปกรณ์อย่างรวดเร็ว โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านจิตใจของคนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ได้ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในประเทศจำนวนมาก ผลของการพัฒนาเหล่านี้ จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมปัจจุบันที่จะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ กำลังประสบปัญหาสังคมหลายด้านที่รุ่มลุ่มคุกคามเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ละทิ้งค่านิยมความเป็นไทย และขาดคุณธรรม เป็นปัญหาทางสังคมที่ควรแก้ไขเป็นการเร่งด่วน

จากสภาพสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและหลากหลายอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็วทำให้นักคิดวิถีชีวิต ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่ดีงามตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับชื่นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการ บริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสนระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าพัฒนาสังคมในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจจึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรมจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ยังส่งผลไปยังปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อาทิ เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด และปัญหาหย่าร้าง ปัญหานักเรียนดื้อกัน การหลงมัวเมาในอบายมุข การปล่อยตัวปล่อยใจขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิต ฟุ่มเฟือย และอื่นๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็น ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศด้วย

จากเหตุผลความจำเป็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยจำเป็นต้องมีการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กเยาวชนของไทย ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ โดยเฉพาะประเทศไทยมีทุนทางสถาบันที่น่าพาประเทศไทยให้อยู่เย็นเป็นสุขสืบมาช้านาน ได้แก่ สถาบันศาสนา ซึ่งนับเป็นสถาบันที่มี

ความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติสถาบันหนึ่ง สามารถหล่อหลอมบุคคลให้เกิดการพัฒนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งปัญญาที่มีคุณภาพ

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ครอบครัวยุคใหม่ของนักเรียนมีความไม่พร้อมหลายอย่าง บ้างก็ทิ้งให้นักเรียนอยู่กับผู้สูงอายุและออกไปทำงานต่างจังหวัด ส่งผลให้ขาดความดูแลเอาใจใส่ เลี้ยงดูบุตรหลานผิดวิธี ให้ลูกหลานอยู่กับเทคโนโลยีโดยและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยที่ไม่มีการควบคุม เกิดความฟุ่มเฟือย ทำให้เด็กถูกปล่อยปละละเลย อยู่กับสิ่งแวดล้อมที่เสี่ยงและอันตรายจนซึมซับและนำไปสู่การเชื่อมโยงกับปัญหาอื่นๆ ที่เกิดขึ้นอย่างไม่รู้ตัว ข้าพเจ้ามีแนวคิดที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนโดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษติ ในประเด็นที่จะพัฒนา ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษติ

๒.๒ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษติ

๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์รักษติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการเบญจลักษณ์ รักษติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษติ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษติ และครูมีสามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษติ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผน และจัดทำโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค. ๖๕	น.ส.สุภาวิณี นายพีรธรรม์ และคณะครู
๒.	การปฏิบัติ(Do) -ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ			พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	น.ส.สุภาวิณี นายพีรธรรม์
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง		เดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ กันยายน ๖๖ กันยายน ๖๖	น.ส.สุภาวิณี นายพีรธรรม์
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตุลาคม ๖๕	น.ส.สุภาวิณี นายพีรธรรม์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	โรงเรียนคุณธรรม -โครงการคุณธรรม	๙๙๔ (งบอุดหนุนรายหัว)					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙๙๔					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

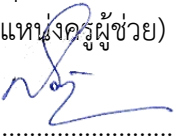
๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการเบญจลักษณ์ รักษัตรี ๑.๒ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ กระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษัตรี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ ๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัด กิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษัตรี	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม
๒. คุณภาพ ๒.๑ นักเรียน ครู และแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจ ลักษณ์ รักษัตรี และครูสามารถจัดการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัด กิจกรรมเบญจลักษณ์ รักษัตรี	ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.สุภาวิณี พบอาษา)

(ตำแหน่งครูผู้ช่วย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของ โครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ตค ๖๕	น.ส.อุทุมพร น.ส.สุภาวิณี
๔.	การปฏิบัติ(Do) - ออมทรัพย์	๑๔๔ คน นักเรียนชั้นอ.๑- ป.๖	๑๔๔ คน นักเรียนชั้นอ.๑- ป.๖	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	กำหนดกิจกรรมโครงการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดย จัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม				น.ส.อุทุมพร น.ส.สุภาวิณี และคณะครู
	- ปลุกผักสวนครัว/อุปกรณ์ทำ สวน			ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	-ปลุกมะนาว			ตลอดปีการศึกษา	
	- เพาะเห็ดนางฟ้า			ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุทุมพร น.ส.สุภาวิณี
	- วัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์วัสดุ เหลือใช้				น.ส.อุทุมพร น.ส.สุภาวิณี ครูประจำชั้น
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง			ทุก ๖ เดือน	น.ส.อุทุมพร น.ส.สุภาวิณี
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		ปีละ ๑ ครั้ง	ส.ค.- ก.ย. ๖๖	น.ส.อุทุมพร น.ส.สุภาวิณี

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบฯ (งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	กสศ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน						
	-ออมทรัพย์	๓๑๑				๓๑๑	
	-ปลูกผักสวนครัว	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	
	-การเพาะเห็ด	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
	-ซื้อวัสดุอุปกรณ์ และการจัดทำ แปลงเกษตร	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๒,๓๑๑					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	- การสำรวจ - การสังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ การดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต แบบประเมิน

ลงชื่อ

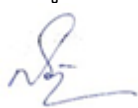


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทุมพร กันหา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก แต่ที่ผ่านมาพบว่ายังมีนักเรียนจำนวนมากขาดอาหารกลางวัน หรือได้รับอาหารที่มีคุณค่าต่ำทำให้ร่างกายเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบทุกคนทุกวัน มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
- ๒.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตดี
- ๒.๔ นักเรียนทุกคนได้ฝึกมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. ลักษณะของโครงการ

- ๓.๑ เป็นโครงการต่อเนื่องจัดทำทุกปีการศึกษา
- ๓.๒ กลุ่มเป้าหมายนักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จำนวน ๑๔๓ คน
- ๓.๓ จำนวนเงิน หับละ ๒๑ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๐๐,๖๐๐ บาท
- ๓.๔ ระยะเวลาในการดำเนินงาน ๒๐๐ วัน
- ๓.๕ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

๔. เป้าหมายของโครงการ

- ๔.๑ ผลผลิต
 - ๔.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
 - ๔.๑.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- ๔.๒ ผลลัพธ์
 - ๔.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตดี
 - ๔.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

๕. ขั้นตอน และวิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณ

๕.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๓ ดำเนินงานดังนี้

๕.๓.๑ สำรวจความต้องการและวัตถุดิบเพื่อจัดทำอาหาร

๕.๓.๒ จัดทำเมนูอาหารกลางวันตามคู่มืออาหารกลางวัน

๕.๓.๓ จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนรับประทาน (นักเรียนรายหัวละ ๒๑ บาท

นักเรียน ๑๔๓ คน ค่าอาหารวันละ ๓,๐๐๓)

๕.๓.๔ สรุปและประเมินโครงการ

๕.๓.๕ รายงานโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

๖.๑ ขอรับเงินอุดหนุน จากองค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก จำนวน ๖๐๐,๖๐๐ บาท

(หกแสนหกร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ ค่าใช้ที่เกิดขึ้นตามโครงการ จ่ายเป็นค่าอาหารสด-อาหารแห้งในการประกอบอาหารในแต่ละวัน

วันละ ๓,๐๐๓ นักเรียน ๑๔๓ คน คนละ ๒๑ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

๖๐๐,๖๐๐ บาท

๗. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. สถานที่ในการดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

๙. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

๙.๒ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน

๑๐.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

๑๐.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตดี

๑๐.๔ นักเรียนทุกคนได้ฝึกมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



งานลำดับที่	๑
ชื่องาน	ค่าสาธารณูปโภค
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ลักษณะงาน (๔ กลุ่มบริหาร) งานบริหารงานงบประมาณ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์ นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

กิจกรรม/การดำเนินการ									
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเภทงบประมาณ						ผู้รับ ผิดชอบ กิจกรรม
			งบประมาณ			นอกงบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	จ่ายค่าไฟฟ้า	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ก.ย.๖๖					๔๘,๕๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)		น.ส.วิมลรัตน์ น.ส.ภัทราวดี
๒	น้ำประปา	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ก.ย.๖๖					๔๘,๕๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)		
๓	ค่าเช่าเว็บไซต์(ต่อ อายุ/ค่าธรรมเนียม)	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ก.ย.๖๖					๓,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว)		

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน

(นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน

(นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

งานลำดับที่	๒
ชื่องาน	งานการเงินและพัสดุ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ลักษณะงาน (๔ กลุ่มบริหาร) งานบริหารงานงบประมาณ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	น.ส.วิมลรัตน์ บรรณารักษ์ นายพัลลภ รัชนิพนธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

กิจกรรม/การดำเนินการ									
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเภทงบประมาณ						ผู้รับ ผิดชอบ กิจกรรม
			งบประมาณ			นอกงบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	
๑	วัสดุสำนักงาน	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ก.ย.๖๖			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	น.ส.วิมลรัตน์ น.ส.ภัทราวดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน

(นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน

(นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

งานลำดับที่	๓
ชื่องาน	สำรองเงิน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ลักษณะงาน (๔ กลุ่มบริหาร) งานบริหารงานงบประมาณ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์ นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

กิจกรรม/การดำเนินการ									
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเภทงบประมาณ						ผู้รับ ผิดชอบ กิจกรรม
			งบประมาณ			นอกงบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	สำรอง	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ก.ย.๖๖					๒๙,๘๙๐		น.ส.วิมลรัตน์ น.ส.ภัทราวดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน
(นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน
(นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน
(นายสมักร ชูจะหมื่น)

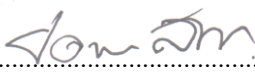
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้มอบหมายให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏว่าการดำเนินการได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ในการประชุมครั้งที่ ๖ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบและให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนที่จัดทำได้ต่อไป



(นายเอนก สีขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ที่ ๑๒๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ มีการควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้จะกลายเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพให้ทั้งกับผู้บริหารและปฏิบัติในทุกสายงานอย่างแท้จริง

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายเอนก สีขาว	ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมักร ชูจะหมื่น	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. พระอธิการสมศักดิ์ สมสกโก	ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๔. นายมนตรี ปานสูง	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายไพบจน์ หวังผล	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นางนิตยา ทองแทรก	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นายประชุม หนูนึ่งเพชร	ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘. นางวนิดา รักพรหม	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ /เลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นายสมักร ชูจะหมื่น	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายพัลลภ รัชนิพนธ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔) นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕) นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นายพีรธรรม ทองประพันธ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวรัตนวิเศษ พูล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แยมชุมพร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุภาวดี พบอาชา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางนันทิ โอภาสศิริวิทย์	ตำแหน่ง บุคลากรวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒) นางสาวนิภาพร สะตังวงศ์	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวอุทุมพร กันหา	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ
๑๔) นางรณชรา พางาม	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วางแผน จัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการส่งไฟล์ที่จัดทำเสร็จแล้วให้ ทีมงานรวบรวมโครงการ

คณะกรรมการรวบรวมโครงการ พิสูจน์อักษร/ จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | ตำแหน่ง ครูศศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรัตนา วิเศษพูล | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางรณชสุรา พางาม | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มให้ สวยงามถูกต้อง

คณะกรรมการจัดทำงบประมาณเข้าโครงการ

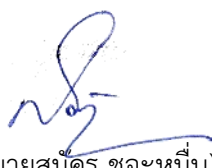
- | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------|
| ๑.นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์ | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒.นางสาวสุภาวิณี พบอาษา | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

มีหน้าที่ สรุปงบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และประมาณการงบประมาณตาม จำนวนนักเรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำไปจัดแจกเข้าโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเต็ม ความสามารถเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดให้ร่วมกันปรึกษาหารือ เพื่อให้ เกิดผลดีทางราชการและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายสมคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก