



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลพบุรี เขต ๑



เอกสารที่ ๑/๒๕๖๕
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้น พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุน จากผู้มีส่วนร่วมผลักดันแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเป้าหมายสูงสุดตามมิติการบริหารราชการ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับผลการดำเนินการที่ผ่านมา ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย และหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เมื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความก้าวหน้าต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	
- สภาพทั่วไปจังหวัดลพบุรี	๑
- ความเป็นมา	๒
- ข้อมูลพื้นฐาน	๓
- กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๖
- คุณภาพด้านการจัดการศึกษา	๑๖
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- วิสัยทัศน์	๑๘
- พันธกิจ	๑๘
- เป้าประสงค์	๑๘
- จุดเน้นการพัฒนา	๑๙
- วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	๑๙
- ประเด็นกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/กลยุทธ์/โครงการ	๒๐
ส่วนที่ ๓	
แผนงาน/โครงการ	
โครงการที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบาย	๒๘
โครงการที่ ๒ ยกระดับการบริหารจัดการ สพป.ลพ ๑ ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน	๓๑
โครงการที่ ๓ เกษตรผสม ผสาน ค่ายลูกเสือพระนารายณ์	๓๖
โครงการที่ ๔ สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีและยุวกาชาด	๓๙
โครงการที่ ๕ บริหารจัดการค่ายลูกเสือพระนารายณ์	๔๒
โครงการที่ ๖ ส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	๔๕
โครงการที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔๙
โครงการที่ ๘ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๕๔
โครงการที่ ๙ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๖๑
โครงการที่ ๑๐ สืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๖๔
โครงการที่ ๑๑ ตรวจคัดกรองบุคลากร สพป.ลพบุรี เขต ๑ ด้วยชุดตรวจ Antigen Test kit (ATK)	๗๐
โครงการที่ ๑๒ สร้างความตระหนักรู้ในสังคมไซเบอร์	๗๓
โครงการที่ ๑๓ พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา	๗๕
โครงการที่ ๑๔ ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทางไกล	๗๗
โครงการที่ ๑๕ เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๕	๗๙

โครงการที่ ๑๖	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๓
โครงการที่ ๑๗	อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการแบบใหม่(PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๘๗
โครงการที่ ๑๘	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลงตัวชี้วัดคะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสินกรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ผอ.สถานศึกษาและรองผอ.สถานศึกษาสังกัด สพป.ลพบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๙๑
โครงการที่ ๑๙	การติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๙๕
โครงการที่ ๒๐	นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๙๙
ส่วนที่ ๔	การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๖

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ที่ ๒๐๐/๒๕๖๔

ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

คณะผู้จัดทำ

ความเป็นมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ประวัติความเป็นมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ (Lopburi Primary Educational Service Area Office1) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ๑๗๕ เขต และเพิ่มเป็น ๑๘๕ เขต ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๓ และจังหวัดลพบุรีแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็น ๒ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔ อำเภอ คือ อำเภอเมืองลพบุรี อำเภอโคกสำโรง อำเภอลำไ้ และอำเภอบ้านหมี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มกฎหมายและคดี
๘. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมายที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ ถนนพระปิยะ ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๖ ๔๑๑๗๓๐ , ๐๓๖ ๔๑๒๔๖๓ โทรสาร ๐๓๖ ๔๒๑๙๐๖ เว็บไซต์ www.lopburi1.go.th รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔ อำเภอ จำนวนสถานศึกษา ๑๔๕ แห่ง ประกอบด้วย

๑. อำเภอเมืองลพบุรี	จำนวนสถานศึกษา	๕๗ แห่ง
๒. อำเภอโคกสำโรง	จำนวนสถานศึกษา	๓๓ แห่ง
๓. อำเภอลำไ้	จำนวนสถานศึกษา	๒๔ แห่ง
๔. อำเภอบ้านหมี่	จำนวนสถานศึกษา	๓๑ แห่ง

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอหนองม่วง อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอพระพุทธบาท อำเภอหนองโดน จังหวัดสระบุรี และอำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพัฒนานิคม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง อำเภอพรหมบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๔ อำเภอ คือ เมืองลพบุรี ลำไ้ โคกสำโรง บ้านหมี่

ตารางที่ ๑ พื้นที่ในเขตบริการ

อำเภอ	จำนวน			
	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	รร.ในสังกัด
๑. เมืองลพบุรี	๕๖๕.๖๑๓	๒๓	๒๒๓	๕๗
๒. โคกสำโรง	๙๘๒.๔๕๖	๑๓	๑๓๗	๓๓
๓. ลำไ้	๒๔๒.๘๒๙	๑๑	๑๒๘	๒๔
๔. บ้านหมี่	๕๘๕.๖๙๗	๒๑	๑๕๗	๓๑
รวม	๒,๓๗๖.๕๙๕	๖๘	๖๔๕	๑๔๕

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	อำเภอ	จำนวน ร.ร.	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน				จำนวน ครู	ร.ร. ขนาด เล็ก (นร.๑- ๑๒๐ คน)	ร.ร. ขยาย โอกาส
			ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม			
๑	เมืองลพบุรี	๕๗	๒,๔๑๑	๘,๐๖๘	๑,๑๗๙	๑๑,๖๖๘	๑๖๑	๔๓๗	๕๓	๖๕๑	๖๑๒	๓๖	๑๓
๒	โคกสำโรง	๓๓	๙๖๕	๒,๘๔๘	๘๔๒	๔,๖๕๕	๘๒	๒๑๐	๓๓	๓๒๕	๒๗๔	๒๒	๘
๓	ท่าม่วง	๒๔	๔๕๔	๑,๖๖๗	๑๙๑	๒,๓๑๒	๔๗	๑๓๗	๑๒	๑๙๖	๑๕๐	๑๖	๔
๔	บ้านหมี่	๓๑	๕๖๕	๒,๐๓๕	๓๖๑	๒,๙๖๑	๖๘	๑๗๔	๒๑	๒๖๓	๒๐๓	๑๘	๗
รวมทั้งสิ้น		๑๔๕	๔,๓๙๕	๑๔,๘๕๕	๒,๖๘๓	๒๑,๖๙๖	๓๕๘	๙๕๘	๑๑๙	๑,๔๓๕	๑,๒๓๙	๙๒	๓๒

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๓ โรงเรียนจำแนกตามขนาด ๔ ขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	อำเภอ	ขนาดเล็ก ๑-๑๒๐ คน	ขนาดกลาง ๑๒๑-๖๐๐ คน	ขนาดใหญ่ ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน	ขนาดใหญ่พิเศษ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	รวมทั้งสิ้น
๑	เมืองลพบุรี	๓๕	๒๑	-	๒	๕๘
๒	โคกสำโรง	๒๒	๑๒	-	-	๓๔
๓	ท่าม่วง	๑๖	๗	-	-	๒๓
๔	บ้านหมี่	๑๘	๑๒	-	-	๓๐
รวม		๙๑	๕๒	-	๒	๑๔๕
คิดเป็นร้อยละ		๖๒.๗๖	๓๕.๘๖	๐	๑.๓๘	๑๐๐.๐๐

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	เมืองลพบุรี		โคกสำโรง		ท่าม่วง		บ้านหมี่		รวมทั้งสิ้น			
	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง
อ.๑	๒๐๕	๒๓	๑๐๘	๑๒	๖	๑	๔๖	๘	๒๐๒	๑๗๓	๓๗๕	๔๔
อ.๒	๑,๐๘๐	๖๙	๓๙๒	๓๕	๒๒๐	๒๓	๒๕๔	๓๐	๑,๐๓๓	๙๑๓	๑,๙๔๖	๑๕๗
อ.๓	๑,๑๒๖	๖๙	๔๖๕	๓๕	๒๒๘	๒๓	๒๕๕	๓๐	๑,๐๓๒	๑,๐๔๒	๒,๐๗๓	๑๕๗
รวม ก่อนฯ	๒,๔๑๑	๑๖๑	๙๖๕	๘๒	๔๕๔	๔๗	๕๖๕	๖๘	๒,๒๖๗	๒,๑๒๘	๔,๓๙๕	๓๕๘
ป.๑	๑,๒๐๔	๗๑	๔๗๕	๓๕	๒๖๔	๒๓	๓๐๖	๒๙	๑,๑๕๖	๑,๐๙๓	๒,๒๔๙	๑๕๘
ป.๒	๑,๒๔๙	๗๑	๔๔๔	๓๔	๒๑๘	๒๒	๓๒๕	๒๙	๑,๑๔๒	๑,๐๙๔	๒,๒๓๖	๑๕๖
ป.๓	๑,๔๓๒	๗๓	๔๘๔	๓๕	๒๘๗	๒๓	๓๔๘	๒๙	๑,๓๑๕	๑,๒๓๖	๒,๕๕๑	๑๖๐

ระดับ	เมืองลพบุรี		โคกสำโรง		ท่าม่วง		บ้านหมี่		รวมทั้งสิ้น			
	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง
ป.๔	๑,๓๗๗	๗๕	๔๘๗	๓๕	๓๒๑	๒๓	๓๖๔	๒๙	๑,๓๕๒	๑,๒๐๗	๒,๕๕๙	๑๖๒
ป.๕	๑,๔๒๘	๗๓	๔๗๐	๓๕	๒๗๔	๒๓	๓๓๐	๒๙	๑,๓๑๕	๑,๑๘๗	๒,๕๐๒	๑๖๐
ป.๖	๑,๓๗๘	๗๔	๔๗๘	๓๖	๓๐๓	๒๓	๓๖๒	๒๙	๑,๒๘๙	๑,๒๓๒	๒,๕๒๑	๑๖๒
รวม ประถม	๔,๑๖๔	๔๓๗	๒,๘๓๔	๒๑๐	๑,๖๖๗	๑๓๗	๒,๐๕๕	๑๗๔	๓,๕๖๙	๓,๖๒๖	๗,๑๙๕	๔๔๔
ม.๑	๔๒๑	๑๗	๒๙๐	๑๑	๗๘	๔	๑๑๐	๗	๕๕๕	๓๕๔	๙๐๙	๓๙
ม.๒	๔๒๖	๑๘	๒๘๕	๑๑	๕๐	๔	๑๔๑	๗	๕๓๖	๓๗๖	๙๑๒	๔๐
ม.๓	๔๔๒	๑๘	๒๕๗	๑๑	๖๓	๔	๑๑๐	๗	๕๐๓	๓๖๙	๘๗๒	๔๐
รวม ม.ต้น	๑,๒๘๙	๕๓	๘๔๒	๓๓	๑๙๑	๑๒	๓๖๑	๒๑	๑,๕๘๔	๑,๐๙๙	๒,๖๘๓	๑๑๙
รวม ทั้งสิ้น	๑๑,๗๖๔	๖๕๑	๔,๖๕๕	๒๔๔	๒,๓๑๒	๑๙๖	๒,๔๑๖	๒๖๓	๕,๑๕๓	๕,๐๒๖	๑๐,๑๗๙	๕๖๓

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๕ จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิการศึกษาและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วุฒิการศึกษา	เมืองลพบุรี			โคกสำโรง			ท่าม่วง			บ้านหมี่			รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	๐	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๕	๕
ปริญญาโท	๓๘	๑๕๗	๑๙๕	๑๗	๕๓	๗๐	๑๔	๓๔	๔๘	๑๖	๔๒	๕๘	๘๗	๒๖๖	๓๗๓
ป.บัณฑิต	๓	๒	๕	๐	๒	๒	๐	๑	๑	๒	๑	๓	๕	๖	๑๑
ปริญญาตรี	๖๗	๓๙๖	๔๖๓	๓๖	๑๗๖	๒๑๒	๑๕	๑๐๔	๑๑๙	๒๘	๑๒๗	๑๕๕	๑๔๖	๘๐๓	๙๔๙
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒
รวมทั้งสิ้น	๑๐๘	๕๖๐	๖๖๘	๕๕	๒๓๒	๒๘๗	๒๙	๑๓๙	๑๖๘	๔๖	๑๗๑	๒๑๗	๒๓๘	๑,๑๐๒	๑,๓๔๐

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สพป.ลพบุรี เขต ๑ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๖ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑

บุคลากร	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู กลุ่มผู้บริหารและศึกษานิเทศก์			
ผอ.สพป.	๑		๑
รอง ผอ.สพป.	๓	๑	๔
ศึกษานิเทศก์	๒	๘	๑๐

บุคลากร	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)			
กลุ่มอำนวยการ		๔	๔
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		๙	๙
กลุ่มบริหารงานบุคคล		๗	๗
กลุ่มนโยบายและแผน		๗	๗
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑	๖	๗
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		๑	๑
หน่วยตรวจสอบภายใน		๒	๒
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	๑	๒
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๑		๑
กลุ่มกฎหมายและคดี	๑	๑	๒
ลูกจ้างประจำ			
ช่างสี	๒		๒
ช่างไม้	๑		๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๗	๑๑
พนักงานราชการ	๒	๑	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๙	๕๕	๗๔

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ลพบุรี เขต ๑ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญ นโยบายทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ
๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
๖. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕
๗. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
๘. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

มีสาระสำคัญดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้กำหนดกรอบและสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการศึกษาไว้หลายมาตรา มีสาระสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวด ๔ หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) กำหนดให้ประชาชนคนไทยต้องเข้ารับการศึกษาดำเนินการในการศึกษาภาคบังคับ

หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ได้มีการกำหนดสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาไว้ใน มาตรา ๕๔ ดังนี้

๑. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

๓. รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

๔. การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๕. ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน

๖. ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ ได้มีการกำหนดสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒. ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

๓. ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔. ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การดำเนินงานของภาครัฐมีความสอดคล้องบูรณาการกัน เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมเพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดย ทุกหน่วยงานของรัฐ ต้องถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ปัจจุบันประเทศไทยมีแผนเพียง ๓ ระดับเท่านั้น ตามที่กำหนดไว้โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็น ประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้ หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเป็น องค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับ ประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้นมีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลยุทธ์การสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากร ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดกลไกวิธีการและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคม

มีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันดีเหมือนกันเพื่อจะจัดความเหลื่อมล้ำประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีการปฏิรูป ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงได้มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๖. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงานรวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญา

ของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการ จัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่ 'สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ และคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการ ศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากร ทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขา ที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอน ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๘. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๓) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มินวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทสรุป

๑. ผลการใช้งบประมาณในภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑.๑ โครงการทั้งสิ้น ๒๑ โครงการ

๑.๒ โครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๒๑ โครงการ เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการที่ควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำหรับโครงการที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จะเป็นงบประมาณที่จัดสรรให้บริหารจัดการ ดังนี้

๑. กลุ่มงบบุคลากรสำนักงาน (งบประจำ) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. กลุ่มงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน

๒.๓ สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และยุวอาสา

๒.๔ การพัฒนาศักยภาพครูผู้ NT และ O-NET ด้วยกระบวนการ PTATR

๒.๕ นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๖ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ก.ต.ป.น.)

๓. กลุ่มงบพัฒนาประสิทธิภาพ

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบาย

๓.๒ ยกระดับการบริหารจัดการ สพป.ลบ ๑ ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน

๓.๓ การกำกับติดตามประสิทธิภาพงานทั้งระบบ

๓.๔ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓.๕ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ

๓.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๗ สร้างโอกาสทางการศึกษา

๓.๘ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๓.๙ การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา

๓.๑๐ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๑ สร้างความตระหนักรู้ในสังคมไซเบอร์

๓.๑๒ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS)

คุณภาพด้านการจัดการศึกษา

จากการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

๑. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
ภาษาไทย	๕๐.๖๙	๕๖.๕๗	๕.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๓	๓๙.๘๑	๖.๕๑
คณิตศาสตร์	๓๓.๗๑	๒๘.๕๕	-๕.๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๖.๓๔	๓๘.๓๒	๑.๙๘
เฉลี่ยรวม	๓๘.๕๑	๔๐.๘๑	๒.๓๐

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
ภาษาไทย	๕๐.๖๐	๔๘.๖๓	-๑.๙๗
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๕๓	๒๗.๕๗	-๐.๙๖
คณิตศาสตร์	๒๘.๕๕	๒๐.๓๘	-๘.๑๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๔	๒๖.๗๖	-๑.๖๘
เฉลี่ยรวม	๓๔.๐๓	๓๐.๘๔	-๓.๒๐

๒. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด จำแนกรายวิชา จำแนกรายจังหวัด และรายชั้น

- ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด จำแนกรายวิชา รายจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ผลการทดสอบ			
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๕๖.๒๐	๔๓.๕๕	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘
ระดับจังหวัด	๕๔.๙๖	๓๘.๘๗	๒๘.๕๙	๓๗.๖๔
ระดับ สพป.	๕๖.๕๗	๓๙.๘๑	๒๘.๕๕	๓๘.๘๒

- ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด
จำแนกรายวิชา รายจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	ผลการทดสอบ			
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๓๔.๓๘	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙
ระดับจังหวัด	๕๕.๑๘	๓๔.๑๔	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗
ระดับ สพป.	๔๘.๖๓	๒๗.๕๗	๒๐.๓๘	๒๖.๗๖

๓. ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test :NT)

- ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ปีการศึกษา		ผลต่าง	
	2562		2563			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
ด้านภาษา	47.59	17.82	49.30	17.38	1.71	-0.44
ด้านการคำนวณ	47.86	20.40	41.08	19.24	-6.78	-1.16
ด้านเหตุผล						
เฉลี่ยรวม	47.73	35.03	45.19	32.77	-2.54	-2.26

๔. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ด้าน		ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓
อ่านออกเสียง	$\bar{X}$	๗๖.๔๐	๗๘.๘๒
	S.D	๑๓.๒๘	๑๑.๒๕
อ่านรู้เรื่อง	$\bar{X}$	๗๖.๗๘	๗๗.๑๕
	S.D	๙.๕๑	๘.๕๗
รวม ๒ ด้าน	$\bar{X}$	๗๖.๕๙	๗๗.๗๑
	S.D	๒๐.๘๗	๑๗.๙๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

เด็กวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นสังคมไทยที่มั่นคง สมบูรณ์พูนสุข และยั่งยืน

พันธกิจ(Mission)

- พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์(Goals)

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- สถานศึกษาจัดการศึกษาสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนมาเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active Learning) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ตัวชี้วัด ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในทุกมิติ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างของการบริหารจัดการให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการพัฒนา

“เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑**๑. วัฒนธรรมองค์กร “LOPBURI๑”****๒. ความหมาย**

วัฒนธรรมองค์กร “LOPBURI๑” มีความหมาย ดังนี้

L	Love	รัก	รักองค์กร
O	Organization	องค์กร	
P	Participle	การมีส่วนร่วม	ร่วมใจพัฒนา
B	Believe in	ศรัทธา	ศรัทธาความดี
U	Ultimate goal	เป้าหมายสูงสุด	มีเป้าหมายชัดเจน

R	Reinventing the routine	พลิกโฉมการทำงานประจำ	เน้นพลิกโฉมงานประจำ
I	Innovation	นวัตกรรม	ใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือ
๑	๑	๑ st , number ๑ , รวมกันเป็นหนึ่งเดียว	ให้เราคือหนึ่งเดียว

ประเด็นกลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด/โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติ ที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ	- โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และยุวกาชาด - บริหารจัดการค่ายลูกเสือพระนารายณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- โครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารทางไกล - โครงการเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนมาเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active Learning) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น	- โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๕ - โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการศึกษา	- โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- โครงการเกษตรผสมผสาน ค่ายลูกเสือพระนารายณ์

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่ดีมีประสิทธิภาพในทุกมิติ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นแบบอย่าง ของการบริหารจัดการ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทั่วประเทศ	ร้อยละของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี ระบบบริหารจัดการที่ดีมี ประสิทธิภาพ	- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบาย - โครงการยกระดับการบริหารจัดการ สพป.ลบ ๑ ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน - โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล - โครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ - โครงการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง ตัวชี้วัดคะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ผอ.สถานศึกษาและรอง ผอ.สถานศึกษาสังกัด สพป.ลบ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ - โครงการ สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทย - โครงการตรวจคัดกรองบุคลากร สพป.ลบ ๑ ด้วยชุดตรวจ Antigen Test kit (ATK) - โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) - โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบดำเนินงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๒๐๐,๐๐๐ บาท จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และตามบริบท จำนวน ๒,๙๐๐,๐๐๐ บาท และจัดสรรเป็นงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้จ่ายทุกรายการ ดังนี้

งบประมาณสำหรับงบประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ
	ก. งบประจำ	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่าพาหนะ	๓๐๐,๐๐๐
๒	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๔๐,๐๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐๐,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๕๐,๐๐๐
๖	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๕๐,๐๐๐
๗	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรวมประกันสังคม ๘ กลุ่ม ๆ ละ ๙,๔๕๐ บาท	๙๙๗,๒๐๐
	ข. ค่าสาธารณูปโภค	
๑	ค่าไฟฟ้า	๘๐๐,๐๐๐
๒	ค่าน้ำประปา	๕๗,๘๐๐
๓	ค่าโทรศัพท์	๓๕,๐๐๐
๔	ค่าไปรษณีย์	๔๐,๐๐๐
	รวมงบประจำ ๑๑ รายการ	๒,๙๐๐,๐๐๐
	ค. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๓๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๔,๒๐๐,๐๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยใช้เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ มีโครงการที่กลุ่ม/หน่วยได้จัดทำโครงการเสนอมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ทั้งสิ้น ๓๙ โครงการ มีดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	จำนวนเงิน	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบาย	๔๓๘,๕๐๐	นโยบายและแผน
๒	ยกระดับการบริหารจัดการ สพป.ลบ ๑ ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน	๑๐๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๓	การกำกับติดตามประสิทธิภาพงานทั้งระบบ	๒๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔	ส่งเสริมขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	๘๔,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด กศ.
๕	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๒๒๗,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด กศ.
๖	สร้างโอกาสทางการศึกษา	๕,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด กศ.
๗	การบริหารจัดการค่ายลูกเสือพระนารายณ์	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด กศ.
๘	เกษตรผสมผสาน ค่ายลูกเสือพระนารายณ์	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด กศ.
๙	สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และยุวกาชาด	๔๕,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด กศ.
๑๐	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด กศ.
๑๑	เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	๒๕,๖๐๐	ตรวจสอบภายใน
๑๒	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๗๘,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๑๓	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๕๔๐,๐๐๐	พัฒนาบุคลากร
๑๔	พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๒๗๖,๐๐๐	พัฒนาบุคลากร
๑๕	“เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ” ประจำปี ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	พัฒนาบุคลากร
๑๖	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	พัฒนาบุคลากร
๑๗	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง ตัวชี้วัดคะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑	๒๐,๐๐๐	พัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	จำนวนเงิน	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ
๑๘	อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการแบบใหม่ (PA) ประจำปี ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	พัฒนาบุคลากร
๑๙	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน Active teacher	๑๕,๐๐๐	พัฒนาบุคลากร
๒๐	พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๒๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯทางไกล
๒๑	ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทางไกล	๙๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯทางไกล
๒๒	เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯทางไกล
๒๓	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๑๓,๗๐๐	อำนวยการ
๒๔	การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมินในระบบ	๓๐,๐๐๐	อำนวยการ
๒๕	สืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕๗๐,๖๕๐	อำนวยการ
๒๖	เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการขององค์กร	๒๐,๐๐๐	อำนวยการ
๒๗	นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๒๘	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๕๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๒๙	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยกระบวนการ PTATR ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๕๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๐	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน”	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๑	สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”	๙๓,๔๖๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๒	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยสะเต็มศึกษา”	๔๐๖,๓๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๓	พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๓๙,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๔	การพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านบูรณาการงานศิลปะ	๓๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๕	ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑	๒๐๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๖	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๗	การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สพป.ลพ. ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕๕,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๘	การพัฒนาสวนผักพอเพียงเดินตามรอยเท้าพ่อ "สืบสาน รักษา และต่อยอด" เพื่อโครงการอาหารกลางวัน สพป.ลพ.๑ ปี ๒๕๖๕	๑๔๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
รวมทั้งสิ้น		๕,๕๕๒,๒๑๐	

จากการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์กิจกรรม/โครงการและงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติให้ปรับ/ลดโครงการและงบประมาณของกลุ่ม/หน่วยที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คงเหลือ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท และมีโครงการที่พิจารณาให้ดำเนินการจำนวน ๒๐ โครงการ ดังนี้

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบาย	๓๖๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๒	ยกระดับการบริหารจัดการ สพป.ลบ ๑ ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน	๔๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๓	เกษตรผสมผสานค่ายลูกเสือพระนารายณ์	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดกศ.
๔	สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดกศ.
๕	บริหารจัดการค่ายลูกเสือพระนารายณ์	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดกศ.
๖	ส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดกศ.
๗	เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	๒๐,๐๐๐	ตรวจสอบภายใน
๘	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคล	๗๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๙	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๐,๕๐๐	อำนวยการ
๑๐	สืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐๐,๐๐๐	อำนวยการ
๑๑	ตรวจคัดกรองบุคลากร สพป.ลพบุรี เขต ๑ ด้วยชุดตรวจ Antigen Test kit (ATK)	๑๙,๕๐๐	อำนวยการ
๑๒	เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	๕๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯทางไกล
๑๓	พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๑๑๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯทางไกล
๑๔	ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทางไกล	๖๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯทางไกล
๑๕	เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากร
๑๖	ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากร
๑๗	อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการแบบใหม่(PA)ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากร
๑๘	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง ตัวชี้วัดคะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ผอ.สถานศึกษาและรอง ผอ.สถานศึกษา สังกัด สพป.ลพบุรี เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ
๑๙	การติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม ฯ
๒๐	นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม ฯ
	รวม	๑,๓๐๐,๐๐๐	

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบาย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย สฟฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สฟป. ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิรินทิพย์ ยวงวิชัย, นางสุนทรี เหมือนเพชร กลุ่ม/หน่วย นโยบายและแผน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จะเกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้นั้น บุคลากรในสำนักงานเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจและตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร ในสังกัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน จากความจำเป็น ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้บุคลากร ในสังกัดได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ

๒) เพื่อให้บุคลากรทุกระดับสามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์**๔.๑ ผลผลิต (Output)**

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑ได้รับทราบนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑ ได้รับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑ ได้รับทราบนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดได้ตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**๕.๑ เชิงปริมาณ**

- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาปฏิบัติงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของการปฏิบัติงานตามนโยบายดำเนินการได้ตามนโยบาย

๒) ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรได้เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาปฏิบัติงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบนโยบายและมีแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๖๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. ประชุมบุคลากรในสังกัด เพื่อรับทราบภารกิจ นโยบาย และกำกับติดตามงาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๒. ปฏิบัติงานตามภารกิจและ นโยบายที่หน่วยงาน ต้นสังกัด ทุกระดับกำหนดให้ดำเนินการ ระหว่างปี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
รวม	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ำ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ประชุมบุคลากรในสังกัด เพื่อรับทราบภารกิจ นโยบายและกำกับ ติดตามงาน	๒๐๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑-๔
๒	ปฏิบัติงานตามภารกิจ และนโยบายที่หน่วยงาน ต้นสังกัดทุกระดับ กำหนดให้ดำเนินการ ระหว่างปี	๑๖๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑-๔
	รวม	๓๖๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	

โครงการที่ ๒ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ สพป.ลบ ๑ ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ****ยุทธศาสตร์ชาติ** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ**ประเด็นกลยุทธ์ สพป.** ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิรินทิพย์ ยวงวิชัย, นางสุนทรี เหมือนเพชร **กลุ่ม/หน่วย** นโยบายและแผน**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕**๑. หลักการและเหตุผล**

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จึงได้เน้นให้หน่วยงานในสังกัด มีแนวทางและทิศทางการจัดการศึกษา ที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม จังหวัด และองค์กร ที่ผ่านการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน และผ่านการวิพากษ์ลงมติเห็นชอบ จากคณะกรรมการวิพากษ์กิจกรรม/โครงการและงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับ การบริหารจัดการ สพป.ลบ ๑ ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน ไว้เป็นเครื่องมือการบริหารจัดการภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาหน่วยงาน
๒. เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการหน่วยงาน
๓. เพื่อใช้เป็นกรอบบริหารจัดการงบประมาณของหน่วยงาน
๔. เพื่อให้หน่วยงานมีกรอบในการวางแผนและตัดสินใจในการกำหนดทางเลือกในการบริหารงบประมาณ
๕. เพื่อสร้างแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีต่อไป
๖. เพื่อสื่อสารทำความเข้าใจแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการและดำเนินงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ติดตามและประเมินผลตามนโยบายของ สฟฐ. และกระทรวงตามเป้าหมายที่กำหนด

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการดำเนินงานและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบาย ของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมในอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ

๓. สามารถประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมาย

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๒. ร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของการประเมินผลดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ สามารถดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๒. สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบนโยบายและมีแนวทางการดำเนินการ ขยับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสูงขึ้น

๓. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามเป้าหมาย

๔. รายงานผลการติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณา งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ สพป.ลบ ๑ และสถานศึกษา - คณะทำงานปฏิบัติงานนอกเวลา เพื่อจัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณา ขอตั้งงบประมาณปี ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓. ติดตาม ประเมินผล โครงการตาม แผนปฏิบัติการและจัดทำรายงานไตรมาส ๒-๔ ติดตามประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒ ครั้ง		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ สพป.ลพบุรี เขต ๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน การประชุมคณะกรรมการวิพากษ์กิจกรรม/โครงการ จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕ เล่ม ๆ ละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน	๖,๐๐๐			๙๐๐			๑-๒
					๓,๖๐๐			
						๑,๕๐๐		
๒	ประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ สพป.ลบ ๑ และสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐						๑-๔

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม การขอตั้งงบประมาณงบปกติ/ งบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและพิจารณางบประมาณรายการอื่นๆ จำนวน ๓๐ คนๆละ ๑๕๐ บาท รวม ๒ ครั้ง - คณะทำงานปฏิบัติงานนอกเวลาเพื่อจัดทำข้อมูลประกอบการขอตั้งงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ - ค่าจัดทำเอกสารในการจัดประชุมพิจารณางบประมาณทุกรายการ				๙,๐๐๐			๑
					๑๘,๐๐๐			๑
					๓,๐๐๐			๑-๔
๓	- ติดตาม ประเมินผล โครงการตามแผนปฏิบัติการ และจัดทำรายงาน ไตรมาสที่ ๒-๔ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาลของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ๒ ครั้ง - ค่าวัสดุสำนักงาน	๔,๐๐๐			๓,๐๐๐			
	รวม	๔๐,๐๐๐			๓๗,๕๐๐	๒,๕๐๐		

โครงการที่ ๓ เกษตรผสมผสานค่ายลูกเสือพระนารายณ์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย สฟฐ. ด้านคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สฟป. ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลรัตน ปล่องทอง, นางสาวสรินทรนรี สีทอง

กลุ่ม/หน่วย ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ค่ายลูกเสือพระนารายณ์จังหวัดลพบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตจริงให้กับเยาวชนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ รวมทั้งเยาวชนและบุคคลทั่วไป ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สภาพปัจจุบันค่ายลูกเสือพระนารายณ์ เป็นค่ายลูกเสือที่ขึ้นทะเบียนของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ แต่อยู่ในการดูแลของสำนักงานลูกเสือจังหวัดลพบุรี โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เป็นผู้ประสานงานควบคุมการใช้และการพัฒนา เพื่อประโยชน์ในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนและองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด โดยสภาพทั่วไปเป็นค่ายลูกเสือที่สมบูรณ์ในระดับหนึ่งสามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ตามเจตนารมณ์

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓๓ ให้มีสำนักงานลูกเสือจังหวัดอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ เป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด บังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือจังหวัด และให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดเป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เป็นเลขานุการคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดลพบุรี และดูแลค่ายลูกเสือพระนารายณ์ จึงเห็นว่าค่ายลูกเสือพระนารายณ์ มีพื้นที่ที่อยู่ในความดูแลจำนวน ๑๐๐ ไร่ ซึ่งยังมีพื้นที่บริเวณที่ว่างเปล่ายังมีได้ใช้ประโยชน์ พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนและองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการเกษตรผสมผสานขึ้น โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. โคก

ดินที่ขุดทำหนองน้ำให้นำมาทำโคก บนโคกปลูก “ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ” ตามแนวทางพระราชดำริ โดยใช้ปลูกพืช ผัก เลี้ยงสัตว์ หรือปลูกเป็นที่อยู่อาศัย

๒. หนอง

- ขุดหนองเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ยามหน้าแล้งหรือจำเป็น และเป็นที่รับน้ำยามน้ำท่วม
- ขุดคลองระบายน้ำรอบพื้นที่ตามภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยขุดให้คดเคี้ยวไปตามพื้นที่เพื่อให้น้ำกระจายเต็มพื้นที่เพิ่มความชุ่มชื้น
- ทำฝายทดน้ำ เพื่อเก็บน้ำเข้าไว้ในพื้นที่ให้มากที่สุด โดยเฉพาะเมื่อพื้นที่โดยรอบไม่มีการกักเก็บน้ำ น้ำจะหลากหลายมายังหนองน้ำ และคลองไส้ไก่ ให้ทำฝายทดน้ำเก็บไว้ใช้ยามหน้าแล้ง

๓. นา

- พื้นที่นาขึ้นให้ปลูกข้าว
- ยกคันนาให้มีความสูงและกว้าง เพื่อใช้เป็นที่รับน้ำยามน้ำท่วม สามารถปลูกพืชอาหารตามคันนา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และใช้ประโยชน์ในที่ดินว่างเปล่าในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา เยาวชนและองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด

๒.๒ เพื่อให้ค่ายลูกเสือและบุคลากรอื่นใช้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์ ประกอบกิจกรรมลูกเสือได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ใช้ประโยชน์ในที่ดินว่างเปล่าในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา เยาวชนและองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์มีสภาพสมบูรณ์ ใช้ประโยชน์ในที่ดินในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์มีสภาพสมบูรณ์ใช้ประโยชน์ในที่ดินในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์ใช้ประโยชน์ในที่ดินในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้มีสภาพสมบูรณ์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์มีสภาพสมบูรณ์สามารถทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้งานบริการแก่ผู้มาขอใช้

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์มีสภาพสมบูรณ์สามารถทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้งานบริการแก่ผู้มาขอใช้

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เยาวชน ประชาชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วไป เข้าไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงทำให้โครงการ เกษตรผสมผสาน	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐
๒. การประชุมเตรียมการโครงการเกษตร ผสมผสานเพื่อเป็นค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มพร้อมอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๕๒,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	เพื่อพัฒนาและปรับปรุง จัดทำโครงการเกษตร ผสมผสานค่ายลูกเสือ พระนารายณ์ ๑. จ้างเหมาชุดสระ ๑ สระ ๒. จ้างเหมาจัดทำแปลงนา ทำคันดิน ๓. ซื้อพันธุ์พืช	๙๕,๐๐๐			๙๕,๐๐๐			๑-๔
๒	การประชุมเตรียมการ โครงการเกษตรผสมผสาน เพื่อเป็นค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มพร้อมอาหาร กลางวัน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐			๑-๔
	รวม	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๔ สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีและยุวกาชาด**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ****ยุทธศาสตร์ชาติ** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

นโยบาย สฟฐ. ด้านประสิทธิภาพ**ประเด็นกลยุทธ์ สฟป.** ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**ผู้รับผิดชอบ** นางบังอร เทียนสุวรรณ นางอัญชลี จิตตากร **กลุ่ม/หน่วย** ส่งเสริมการจัดการศึกษา**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยกิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม โดยมุ่งเน้นให้เยาวชนยึดถือปฏิบัติตามกฎคำปฏิญาณและอุดมการณ์ของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง รอบรู้ ใฝ่หาประสบการณ์ใหม่ ๆ เสริมสร้างศักยภาพในแขนงวิชาการตามที่สนใจ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อเป็นการสนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นฐานนำไปสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และยุวกาชาดขึ้น เพื่อที่จะพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้เจริญก้าวหน้าเพื่อที่จะส่งผลให้นักเรียนและเยาวชนไทย มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันจะส่งผลต่อความเจริญอย่างยั่งยืนของประเทศไทยในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ได้ร่วมจัดกิจกรรม ถวายความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมมหาราชของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันสำคัญของลูกเสือ
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการ สมานฉันท์ สร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคี มีการพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓) เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ลูกเสือมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรทางลูกเสือ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ วันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์**๔.๑ ผลผลิต (Output)**

- ลูกเสือ เนตรนารี สามารถจัดกิจกรรมที่ได้รับนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และนำความรู้ที่ได้รับนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๒) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้เกิดความรัก สามัคคี สร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคม

๓) เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ลูกเสือมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๔) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ

๖.๒ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๖.๓ ลูกเสือ เนตรนารี สามารถจัดกิจกรรมที่ได้รับนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมพิธีประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	จัดกิจกรรมวันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี	๓๐,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑-๔
	รวม	๓๐,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

โครงการที่ ๕ บริหารจัดการค่ายลูกเสือพระนารายณ์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย สฟฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สฟป. ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้รับผิดชอบ นางสมลรัตน์ ปล่องทอง กลุ่ม/หน่วย ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ค่ายลูกเสือพระนารายณ์จังหวัดลพบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตจริงให้กับเยาวชนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ รวมทั้งเยาวชนและบุคคลทั่วไป ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สภาพปัจจุบันค่ายลูกเสือพระนารายณ์ เป็นค่ายลูกเสือที่ขึ้นทะเบียนของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ แต่อยู่ในการดูแลของสำนักงานลูกเสือจังหวัดลพบุรี โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เป็นผู้ประสานงานควบคุมการใช้และการพัฒนา เพื่อประโยชน์ในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนและองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด โดยสภาพทั่วไปเป็นค่ายลูกเสือที่สมบูรณ์ในระดับหนึ่งสามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ตามเจตนารมณ์

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓๓ ให้มีสำนักงานลูกเสือจังหวัดอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ เป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด บังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือจังหวัด และให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดลพบุรี และดูแลค่ายลูกเสือพระนารายณ์ จึงเห็นว่าค่ายลูกเสือพระนารายณ์ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและรักษาสภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนและองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และรักษาสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน และใช้ประโยชน์ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถบริการแก่ผู้ขอใช้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์

๒.๒ เพื่อให้บริการแก่ลูกเสือและบุคลากรอื่น ในการใช้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์ ประกอบกิจกรรมลูกเสือได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ค่ายลูกเสือพระนารายณ์สภาพสมบูรณ์พร้อมใช้และใช้ประโยชน์ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**๔.๑ ผลผลิต (Output)**

- ค่ายลูกเสือพระนารายณ์มีสภาพสมบูรณ์และใช้ประโยชน์ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมใช้งานบริการแก่ผู้มาขอใช้

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชากรวัยเรียนและบุคคลทั่วไปสามารถใช้ประโยชน์จากค่ายลูกเสือพระนารายณ์ ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมใช้งานบริการแก่ผู้มาขอใช้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**๕.๑ เชิงปริมาณ**

- สามารถปรับปรุงค่ายลูกเสือพระนารายณ์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมใช้งาน บริการแก่ผู้มาขอใช้ จำนวน ๑ แห่ง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ค่ายลูกเสือพระนารายณ์มีสภาพสมบูรณ์ และใช้ประโยชน์ทำกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและ เป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้งานบริการแก่ผู้มาขอใช้

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์มีสภาพสมบูรณ์และใช้ประโยชน์ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ เป็น แหล่งเรียนรู้พร้อมใช้งานบริการแก่ผู้มาขอใช้

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เยาวชน ประชาชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วไป เข้าไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ เป็นแหล่งเรียนรู้

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕**๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ค่ายลูกเสือ พระนารายณ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	เพื่อพัฒนาและปรับปรุง ค่ายลูกเสือพระนารายณ์	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐			๑-๔
	รวม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๖ การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย สพฐ. ความปลอดภัย

ประเด็นกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางบังอร เทียนสุวรรณ, นางสาวชนาภา ใหม่ดี กลุ่ม/หน่วย ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สพฐ.ตระหนักในความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษารวมทั้งสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้กำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เป็นระบบ ต่อเนื่องและทั่วถึง เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกคน ทุกระดับ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ตระหนักในความสำคัญของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหาทุก มิติอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความรู้ด้านจิตวิทยาเบื้องต้นในการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ในสังกัด ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ พร้อมทั้งมีความรู้ด้านจิตวิทยาเบื้องต้นในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย
๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง
๓. บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อใหม่คุกคามทุกรูปแบบ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และเรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน
๒. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางด้านสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. พลุกจิตสำนึกเยาวชนให้มีความตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลกระทบด้านสังคม
๔. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง จำนวน ๑๔๕ แห่ง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือ ที่สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

๓) นักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือจนสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

๔) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีการรับมือกับภัยคุกคามเป็นอย่างดี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖.๒ สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความรู้ด้านจิตวิทยาเบื้องต้นในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖.๓ สถานศึกษาสามารถพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๖.๔ สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖.๕ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพร้อมรับมือต่อภัยคุกคามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๔๕ โรงเรียน

๗.๒ นักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การถูกคุกคามความ ปลอดภัยทุกรูปแบบและ การสื่อสารเชิงบวก สำหรับครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียนที่ประสบภาวะ ยากลำบาก และปัญหาต่าง ๆ และกรณีฉุกเฉิน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การถูกคุกคามความปลอดภัยทุกรูปแบบและการสื่อสารเชิงบวก สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ (ผ่านระบบออนไลน์) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ คน/๗ ชั่วโมง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประชุม	๑๕,๐๐๐		๑๒,๖๐๐		๒,๔๐๐		๑-๔
๒	กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบาก และปัญหาต่าง ๆ และกรณีฉุกเฉิน - นำสิ่งของวัสดุ/เครื่องอุปโภคบริโภคมอบให้แก่ นักเรียนที่ประสบปัญหาความยากลำบาก	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐			
	รวม	๒๐,๐๐๐		๑๒,๖๐๐	๕,๐๐๐	๒,๔๐๐		

โครงการที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม

มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชน และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณ นาเจริญ และคณะ กลุ่ม/หน่วย หน่วยตรวจสอบภายใน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต กลุ่มเป้าหมายและระยะเวลา โดยต้องพิจารณาถึงยุทธศาสตร์ นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประเมินด้านความเสี่ยงของหน่วยงานของรัฐ ทำให้การตรวจสอบภายในมีความสำคัญและเป็นเครื่องมือทางการบริหารของหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และตรวจสอบได้ว่าการดำเนินงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการตามนโยบายและตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ ส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน ตามกฎ ระเบียบ เป็นไปสุจริต ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานมีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในเรื่องของการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด และมีผลของการดำเนินงานทางด้านงบประมาณ ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด มีการใช้จ่ายเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนและตรวจสอบได้ ส่งผลให้บุคลากรผู้รับผิดชอบทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม คำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จึงได้กำหนดให้มีโครงการของหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และส่งผลให้หน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน และสถานศึกษา ให้มีแนวทางในการดำเนินงานทางด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ระบบการควบคุม การใช้ทรัพยากรและงบประมาณเป็นไปด้วยความคุ้มค่า ประหยัด โปร่งใส มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างระบบการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ สามารถเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนได้อย่างโปร่งใส

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เพื่อให้มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่เป็นไปโดยสุจริตต่อหน่วยงาน ให้ความสำคัญกับประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ส่งผลต่อนักเรียนสำหรับเวลาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาด้านงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน ได้มากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ได้รับการตรวจสอบและติดตาม ดังนี้

๑) การตรวจสอบการดำเนินงานทางด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้องมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ก่อให้เกิดการทุจริตในหน่วยงาน แต่อย่างใด

๒) การตรวจสอบโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙)

๓.๒ บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจและข้อเสนอแนะในการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงาน อย่างน้อยแห่งละ ๓ คน รวมจำนวน ๙๐ คน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานทางด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ และตรวจสอบการดำเนินการเพื่อบูรณาการร่วมกับ สพฐ. โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบทางด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดจากการตรวจติดตาม โรงเรียนละอย่างน้อย ๓ คน รวมจำนวน ๙๐ คน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการไม่ก่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ไม่โปร่งใส

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ได้รับการตรวจสอบติดตามด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ครบทุกแห่ง และสามารถดำเนินการได้ตามระเบียบปฏิบัติ และแนวทางการปฏิบัติอย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายของราชการ

๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง มีผลการปฏิบัติงานทางด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนได้อย่างทั่วถึง ไม่ก่อให้เกิดการทุจริตต่อหน่วยงาน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน ได้มากยิ่งขึ้น

๓) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทางด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา ที่ได้รับการตรวจติดตามอย่างน้อยแห่งละ ๓ คน รวมจำนวน ๙๐ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจและข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพื่อให้งานโดยยึดระเบียบ กฎหมาย และถือประโยชน์ส่วนรวม และความถูกต้อง เป็นสำคัญ ทำงานด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลต่อนักเรียนสำหรับเวลา ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน ได้รับการออกตรวจติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ครบทั้ง ๓๐ โรงเรียน

๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณฯ ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบและติดตาม โรงเรียนละ ๓ คน รวม จำนวน ๙๐ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจและได้รับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน มีผลการปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนได้รับทราบ และสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้ปกครอง และชุมชนได้มากขึ้น

๒) บุคลากรของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย แห่งละ ๓๐ คน รวมจำนวน ๙๐ คน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีเวลาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๓) บุคลากรของสถานศึกษามีวินัยและคุณธรรมในตนเอง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ส่อไปในทางเจตนาทุจริต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓๐ แห่ง มีผลการปฏิบัติงานที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น และเป็นไปตาม ระเบียบกฎหมาย มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ครบทุกแห่งตามเป้าหมาย สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้ปกครอง ชุมชน

๖.๒ บุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ได้ครบตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า ๙๐ คน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๗.๒ ข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๗.๓ นักเรียน ได้รับความรู้จากการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. วิเคราะห์และวางแผนในการจัดทำ แผนปฏิบัติการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	✓				
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อขอ อนุมัติฯ และปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนฯ (เป้าหมาย จำนวนสถานศึกษา ในสังกัด ๓๐ แห่ง	✓				
๓. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๓.๑ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดพร้อม ปฏิทินการตรวจสอบติดตาม ๓.๒ ดำเนินการตรวจสอบและติดตาม การดำเนินงานการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษา ๓.๓ สรุปรายงานผลการตรวจสอบและ ติดตามเพื่อแจ้งสถานศึกษา	✓ ✓ (๑๐) ๗,๐๐๐ ✓	✓ ✓(๕) ๓,๓๐๐ ✓	✓ ✓(๕) ๓,๓๐๐ ✓	✓	๑๓,๖๐๐
๔. สรุปรายงานผลส่ง สพฐ.ในรอบ ๖ เดือน			✓		
๕. การตรวจสอบการดำเนินงาน ตามนโยบายและแผนการตรวจสอบ ประจำปีของส่วนกลาง		✓	✓		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
- (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๑๙) - รายงานสรุปผลส่ง สฟฐ		(๑๐) ๖,๔๐๐			๖,๔๐๐
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติ ส่ง สฟฐ.ในรอบ ๑๒ เดือน				✓	
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการฯ				✓	
รวม	๗,๐๐๐	๙,๗๐๐	๓,๓๐๐		๒๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ (ตรวจสอบตามแผน สฟป.) จำนวน ๒๑ วัน ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐บาท *๒คน*๒๑ วัน) = ๕,๐๔๐ ๒. ค่าชดเชยน้ำมัน ๒๑ วัน วันละ ๔๐๐ บาท = ๘,๕๖๐	๑๓,๖๐๐			๑๓,๖๐๐			๑ - ๔
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ (ตรวจสอบตามแผน สฟฐ.) จำนวน ๑๐ วัน ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐บาท *๒คน*๑๐ วัน) = ๒,๔๐๐ ๒. ค่าชดเชยน้ำมัน ๕ วัน วันละ ๔๐๐ บาท = ๒,๐๐๐	๖,๔๐๐			๖,๔๐๐			๒ - ๓
	รวม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๘ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชน และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ชื่นเข้ม นางสุหาทิพย์ ฉิมสง่า กลุ่ม/หน่วย บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการคุณภาพบุคลากร โดยให้มีระบบพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและบุคคล มีระบบกำกับติดตาม ประเมินผล สร้างเสริมขวัญกำลังใจที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีภารกิจในการดำเนินงานตามหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจงานประจำบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพใน ๔ งาน คือ งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ งานสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และงานธุรการ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าว ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเพื่อรองรับการดำเนินงานในแต่ละภารกิจให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้น ความโปร่งใสภายใต้กฎหมายระเบียบการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการตามกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ภายใต้กฎหมาย ระเบียบการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ผู้ปฏิบัติและเป้าหมายอย่างชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ผู้ปฏิบัติและเป้าหมายอย่างชัดเจน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เจริญปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกราย สามารถปฏิบัติงานตามภาระงานในความรับผิดชอบได้ตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๕.๒ เจริญคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามภาระงานในความรับผิดชอบได้ตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ สามารถปฏิบัติงานตามภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้รับการบริการและการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๐,๐๐๐ บาท

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑	ขออนุมัติโครงการ	/				
๒	กิจกรรม “งานเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน ๒. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานที่สำนักงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๔. ประชุมคณะกรรมการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๕. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ๕. ค่าจัดทำเอกสาร	๑๘๐ ๑,๐๐๐	๔๕๐ ๗,๓๖๐	๒๔๐ ๑,๐๐๐	๔๕๐ ๗,๓๖๐	๙๐๐ ๔๒๐ ๔๘๐ ๙๖๐ ๑๔,๗๒๐ ๒,๐๐๐
๓	กิจกรรม “การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน”		๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
๔	กิจกรรม “การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)”	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑,๒๐๐
๕	กิจกรรม “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา”	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		๑,๕๐๐	๓,๙๐๐
๖	กิจกรรม “การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย”	๗๕๐	๗๕๐	๗๕๐	๗๕๐	๓,๐๐๐
๗	กิจกรรม “การบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา”	๗๒๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๑,๘๐๐
๘	กิจกรรม “การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ สายงานการสอน อัตรากำลังชั่วคราว ตำแหน่ง ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤกฤต และพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม”	๑,๘๐๐				๑,๘๐๐
๙	กิจกรรม “การสรรหาและเลือกสรรบุคคลทั่วไปเพื่อเป็นพนักงานราชการทั่วไป”			๓๔,๓๒๐		๓๔,๓๒๐
	รวม	๖,๖๗๐	๑๔,๙๒๐	๓๗,๖๘๐	๑๐,๗๒๐	๗๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กิจกรรม “งานเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”							
	๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน ๒ ครั้ง							
	๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๑๕ X ๓๐)	๔๕๐			๔๕๐			๒
	๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๑๕ X ๓๐)	๔๕๐			๔๕๐			๔
	๒. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานที่สำนักงาน จำนวน ๒ ครั้ง							
	๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ คนๆ ละ ๓๐ บาท (๖ X ๓๐)	๑๘๐			๑๘๐			๑
	๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๘ X ๓๐)	๒๔๐			๒๔๐			๓
	๓. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ครั้ง							
	๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๘ X ๓๐)	๒๔๐			๒๔๐			๑
	๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๘ X ๓๐)	๒๔๐			๒๔๐			๓
	๔. ประชุมคณะกรรมการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง							
	๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๖ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๑๖ X ๓๐)	๔๘๐			๔๘๐			๑
	๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๖ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๑๖ X ๓๐)	๔๘๐			๔๘๐			๓
	๕. ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน ๔ คน ๆ ละ ๓,๖๘๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง	๑๔,๗๒๐		๑๔,๗๒๐				๒, ๔
	๖. ค่าจัดทำเอกสาร ๑๐ เล่ม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑, ๓

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๒	กิจกรรม “การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน” ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้ายครู จำนวน ๓ ชุด ๆ ละ ๑๐ คน - ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท (๓๐ X ๑๕๐)	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐			๒
๓	กิจกรรม “การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)” ประชุมคณะกรรมการการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๑๐ X ๓๐ X ๔)	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐			๑ - ๔
๔	กิจกรรม “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย - ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐			๑
	- ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐			๒
	- ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐			๔
๕	กิจกรรม “การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การปฐมนิเทศในเบื้องต้น การจัดทำประวัติ การรับราชการ จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๑๐๐ X ๓๐)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐			๑-๔

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๖	กิจกรรม”การบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๕ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน คนละ ๓๐ บาท (๑๒ X ๓๐ X ๕)	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐			๑-๔
๗	กิจกรรม”การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการสายงานการสอน อัตราจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู รายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤฤฤ และพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม” ประชุมสมมนาพนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๖๐ X ๓๐)	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐			๑
๘	กิจกรรม “การสรรหาและเลือกสรรบุคคลทั่วไปเพื่อเป็นพนักงานราชการทั่วไปและอัตราจ้างชั่วคราว” - ประกาศรับสมัคร, แต่งตั้งคณะกรรมการและรับสมัคร - ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครประมาณ ๑๐๐ คน ๘.๑ ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการสอบคัดเลือก ๔๙ คน ประกอบด้วย - กรรมการออกข้อสอบ ๑๐ คน - กรรมการสอบสัมภาษณ์ ๖ คน - กรรมการจัดทำข้อสอบ ๑๐ คน - กรรมการกำกับห้องสอบ ๘ คน - กรรมการดำเนินการสอบ ๕ คน - กรรมการจัดสถานที่ ๓ คน - กรรมการกลางประจำสนามสอบ ๔ คน - กรรมการรับ – ส่งข้อสอบ ๓ คน	๗,๓๕๐			๗,๓๕๐			๒
	๘.๒ ค่าตอบแทนกรรมการออกข้อสอบ ๑๐๐ ข้อ ๆ ละ ๕๐.- บาท	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐				๓
	๘.๓ ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๓ คน รวม ๖ คน คน ละ ๓๐๐.- บาท เป็นเงิน	๑,๘๐๐		๑,๘๐๐				๓

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
	๘.๔ ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ ๕ คน ๆ ละ ๖๐๐ เป็นเงิน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐				๓
	๘.๕ ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ ๘ คน ๆ ละ ๔๐๐ เป็นเงิน	๓,๒๐๐		๓,๒๐๐				๓
	๘.๖ ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินการสอบ ๔ คน ๆ ละ ๔๐๐ เป็นเงิน	๑,๖๐๐		๑,๖๐๐				๓
	๘.๗ ค่าตอบแทนกรรมการจัดสถานที่ ๓ คน ๆ ละ ๔๐๐ เป็นเงิน	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐				๓
	๘.๘ ค่าตอบแทนกรรมการกลาง ๔ คน ๆ ละ ๔๐๐ เป็นเงิน	๑,๖๐๐		๑,๖๐๐				๓
	๘.๙ ค่าตอบแทนกรรมการ รับ -ส่ง ๓ คน ๆ ละ ๔๐๐.-บาท เป็นเงิน	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐				๓
	๘.๑๐ ค่าวัสดุในการจัดทำข้อสอบ	๒,๐๑๐				๒,๐๑๐		๓
	๘.๑๑ ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๗,๓๖๐		๗,๓๖๐				๓
	รวม	๗๐,๐๐๐		๔๐,๖๘๐	๒๗,๓๑๐	๒,๐๑๐		

โครงการที่ ๙ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัยองค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

นโยบาย สฟฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สฟป. ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกชจิรา จันทร์แดงและคณะ กลุ่ม/หน่วย อำนวยการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษา โดยมีโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนรัฐบาล จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ online/onsite เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับนโยบายในการบริหารจัดการ ทั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนกำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อมอบนโยบาย แจ้งข้อราชการ ข้อมูลข่าวสาร กำกับติดตาม ส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหาของโรงเรียนในสังกัด และการให้บริการของ สฟป.ลบ.๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ผู้บริหารสถานศึกษาและประธานกลุ่ม จำนวน ๑๔๙ คน ทีมบริหารจำนวน ๑๕ คน บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง จำนวน ๕๘ คน ทราบนโยบายและดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางแนวเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ทราบนโยบายและดำเนินการขับเคลื่อน ได้รับข้อมูลข่าวสาร และการกำกับติดตาม ส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหา เป็นแนวทางเดียวกัน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางแนวเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมรับทราบนโยบายและดำเนินการขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติ

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๕๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. ประชุมชี้แจงนโยบาย/รับมอบ นโยบาย/ ขับเคลื่อนภารกิจ - ทีมบริหาร สพป.ลพ.๑ ทุกวันพุธ/เดือน - ผู้บริหารสถานศึกษา รองผอ.สพป.ลพ.๑ ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม ๔ ครั้ง/ปี - ประชุมบุคลากรในสังกัด ๒ ครั้ง/ต่อปี	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๔,๕๐๐	๒๕,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์/ สนับสนุนสื่อมวลชนเพื่อการ ประชาสัมพันธ์องค์กร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๖,๕๐๐	๓๐,๕๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	๒๕,๕๐๐			๒๕,๕๐๐			๑-๔
๒	- ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทน	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๑-๔
	รวม	๓๐,๕๐๐		๒,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๒,๕๐๐		

โครงการที่ ๑๐ สืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ****ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**- เป้าหมาย** ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส**- ประเด็นยุทธศาสตร์** ภาครัฐมีความทันสมัยองค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ**นโยบาย สพฐ.** ด้านประสิทธิภาพ**ประเด็นกลยุทธ์ สพป.** ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสุกัญญา หงษ์สิงห์ทอง **กลุ่ม/หน่วย** อำนวยการ**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าเอกลักษณ์ความเป็นไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย อันดีงามได้เริ่มจางหายไปจากสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และวัฒนธรรมอันดีงาม โดยสิ่งเหล่านี้ เราทุกคนซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ให้ความรู้ ส่งเสริม ให้เยาวชนรุ่นหลังได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิต และร่วมสืบทอด ส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม ให้คงอยู่ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน ให้เห็น ความสำคัญของประเพณีไทย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ และกิจกรรมแสดงมุทิตาอารยะแด่ผู้เกษียณอายุราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น

๒.๒ เพื่อสืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครู นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้น

๓.๒ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน ในเขตอำเภอเมืองลพบุรี มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ชุมชน หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมสืบทอดต่อไป โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๒) เพื่อให้ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด ชุมชน หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมสืบทอดต่อไป โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๒) ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ และเกิดความภาคภูมิใจในองค์กรของตนเอง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู นักเรียน จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด ชุมชน หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน มีการบูรณาการร่วมกันในการสืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีไทย

๖.๒ วัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คงอยู่คู่กับชุมชนตลอดไป

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ ข้าราชการครู นักเรียนในสังกัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๗.๒ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. จัดประชุมสัมมนา เสริมสร้างความเป็นสังคม ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้าง ในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๔,๙๐๐				๑๔,๙๐๐
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสรรค์ สัมคคี สืบสาน ประเพณีไทยให้แก่ ข้าราชการ ครู นักเรียน บุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงาน ราชการ และลูกจ้างในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			๒๑,๖๕๐		๒๑,๖๕๐
๓. จัดประชุมเสริมสร้าง ศักยภาพและพัฒนาคุณภาพ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ ประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕				๑๖๓,๔๕๐	๑๖๓,๔๕๐
รวม	๑๔,๙๐๐		๒๑,๖๕๐	๑๖๓,๔๕๐	๒๐๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	จัดประชุมสัมมนา เสริมสร้างความเป็น สัมพันธไมตรีให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่างฯ คณะทำงาน๓๐คนx๑ มื้อ x๓๐บาท - ค่าอาหารว่างฯ ผู้เข้าร่วม ประชุม ๘๐คนx๖๐บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐คนx๘๐บาท	๑๔,๙๐๐			๙๐๐ ๔,๘๐๐ ๗,๒๐๐	๒,๐๐๐		๑-๒
๒	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสรรค์ สามัคคี สืบสานประเพณีไทยให้แก่ ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงาน ราชการ และลูกจ้าง ในสังกัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๑,๖๕๐						๑-๔

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน ๓๐ คน×๓๐บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน×๒มี้อ×๓๐บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน×๕๐บาท - ค่าจัดซื้อของที่ระลึก มอบให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการที่นครพนม ๑๕ คนๆละ๒๕๐บาท - ค่าจัดจ้างดอกไม้พานรองรถน้ำ ผู้สูงอายุ ๑๕ พานๆละ ๒๐๐ บาท				๙๐๐ ๔,๘๐๐ ๗,๒๐๐	๓,๗๕๐ ๓,๐๐๐		
๓	จัดประชุมเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการจัดงาน จำนวน ๔๐คน×๓๐บาท ×๑ มี้อ x ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันคณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน×๑๕๐ บาท	๑๖๓,๔๕๐			๒,๔๐๐ ๖,๐๐๐			๔

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐๐คนx๓๐บาท - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐๐คนx๑๕๐บาท - ค่าจัดซื้อของที่ระลึก จำนวน ๑๐๐ คนx๕๐๐ บาท - ค่าจ้างทำดอกไม้ติดเสื้อผู้เกษียณอายุ จำนวน ๑๕๐ คนx๓๐ บาท - ค่าจ้างทำดอกไม้ติดเสื้อแขกผู้มีเกียรติ จำนวน๒๐คนx๔๐คน - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทน อพปร.๔ คนx๓๐๐ บาท - ของที่ระลึกประธานในพิธี - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าจัดทำหนังสือที่ระลึก				๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๘๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๒๐๐ ๔๐,๕๐๐	๕๐,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๒๐,๓๕๐ ๑,๕๐๐		
	รวม	๒๐๐,๐๐๐		๑,๒๐๐	๗๐,๒๐๐	๑๒๘,๖๐๐		

โครงการที่ ๑๑ ตรวจคัดกรองบุคลากร สฟป.ลบ ๑ ด้วยชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ****ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัยองค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

นโยบาย สฟฐ. ด้านประสิทธิภาพ**ประเด็นกลยุทธ์ สฟป.** ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสุกัญญา หงส์สิงห์ทอง **กลุ่ม/หน่วย** อำนวยการ**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ **ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕**๑. หลักการและเหตุผล**

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้เริ่มต้นขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยพบครั้งแรกในนครอู่ฮั่น เมืองหลวงของมณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งเป็นเมืองที่มีประชากรมากที่สุดในภาคกลางของประเทศจีน กว่า ๑๙ ล้านคน วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ สำนักงานสาธารณสุขเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ได้ออกประกาศเป็นทางการ พบโรคปอดอักเสบไม่ทราบสาเหตุ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับตลาดอาหารทะเลที่เมืองอู่ฮั่น โดยสาเหตุที่เป็นไปได้มากที่สุดในการติดต่อสู่คน คือการสัมผัสกับเนื้อสัตว์ประเภทต่างๆที่วางขายในตลาด และเนื่องจากเมืองอู่ฮั่นเป็นเมืองใหญ่ที่มีประชาชนอยู่หนาแน่น จึงทำให้การระบาดแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็ว มีผู้ป่วยหนักและผู้เสียชีวิตจำนวนมาก หลังจากพบการระบาดของเชื้อไวรัสสายพันธุ์ใหม่ในเมืองอู่ฮั่น ประเทศจีนและองค์การอนามัยโลก ได้ออกมาระบุว่า ไวรัสชนิดดังกล่าว คือ SARS-CoV-๒ เรียกว่า COVID-๑๙ (ย่อมาจาก CO แทน corona, VI แทน virus, D แทน disease และ ๑๙ แทน ๒๐๑๙) ตามการประกาศชื่ออย่างเป็นทางการที่ใช้เรียก โรคทางเดินหายใจที่เกิดจากไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ขององค์การอนามัยโลก และพบการแพร่เชื้อจากคนสู่คน ผ่านละอองฝอยขนาดเล็ก (aerosol) องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้การระบาดนี้เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern – PHEIC) ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ ต่อมาได้พบผู้ป่วยยืนยันในหลายประเทศทั่วโลก วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ องค์การอนามัยโลกประกาศโรค COVID-๑๙ ระบาดใหญ่ (Coronavirus Pandemic)

สำหรับประเทศไทย จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ระบาดไปทั่วโลก กรมควบคุมโรค ได้เปิดศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉิน (Emergency Operation Center: EOC) ตั้งแต่วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อตอบโต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และเริ่มคัดกรองหาผู้ติดเชื้อที่ช่องทางเข้าออกประเทศ ประเทศไทย พบผู้ติดเชื้อรายแรกเป็นนักท่องเที่ยวจีนที่เดินทางเข้าประเทศไทยเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ภายในเวลา ๒ สัปดาห์ และเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประเทศไทยมีรายงานผู้ป่วยชาวไทยรายแรก อาชีพขับรถแท็กซี่ ซึ่งไม่เคยมีประวัติเดินทางไปต่างประเทศ แต่มีประวัติขับรถแท็กซี่ให้บริการกับผู้โดยสารจีน ในระยะต่อมาจำนวนผู้ป่วยได้เพิ่มขึ้นต่อเนื่องอย่างช้า ๆ ทั้งผู้ป่วยที่เดินทางมาจากต่างประเทศ และผู้ป่วยที่ติดเชื้อภายในประเทศ กระทรวงสาธารณสุขจึงได้ออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยมีผล บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID - ๑๙ เป็น โรคติดต่ออันตราย ลำดับที่ ๑๔ ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อประโยชน์ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน

และควบคุมโรคติดต่ออันตราย ในระยะต่อมาได้พบการแพร่ระบาดใหญ่ โดยเป็นการติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) และรัฐบาลได้มีการออกมาตรการต่างๆเพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่แพร่ระบาดในประเทศไทย ทั้งการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดที่รุนแรง

ถึงแม้ปัจจุบัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีแนวโน้มที่ดีขึ้นจาก มาตรการต่างๆ ที่รัฐบาลได้ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ยังคงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) เพื่อตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้กับบุคลากรในสังกัดและเป็นการสนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้โรงเรียนมีการตรวจคัดกรอง นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ของโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยในการเรียนการสอน ซึ่งข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียน มีการติดต่อประสานงานอยู่เป็นประจำ ทั้งเรื่องการส่งหนังสือราชการและติดต่อราชการอื่นๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้อง มีการตรวจคัดกรองบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เช่นเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจในการติดต่อราชการ ของข้าราชการครู และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

- บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้รับการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ด้วยชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ทุกคน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้รับการตรวจ ด้วยชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จำนวน ๗๓ คน ได้รับการตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษารับการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาติดต่อราชการ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๙,๕๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. ตรวจสอบคัดกรองบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.ลบ.๑ ด้วยชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)		๑๙,๕๐๐			๑๙,๕๐๐
รวม		๑๙,๕๐๐			๑๙,๕๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) จำนวน ๑๕๐ ชุด ราคาชุดละ ๑๓๐ บาท (๑๕๐ ชุดx๑๓๐ บาท) = ๑๙,๕๐๐ บาท	๑๙,๕๐๐				๑๙,๕๐๐		๒-๔
	รวม	๑๙,๕๐๐				๑๙,๕๐๐		

โครงการที่ ๑๒ สร้างความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงฯ ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบาย สฟฐ. ด้านความปลอดภัย

ประเด็นกลยุทธ์ สฟป. ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ นายทรงพล ศรีวิทยานนท์

กลุ่ม/หน่วย ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เติบโตอย่างรวดเร็ว สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และครอบคลุมทุกอุปกรณ์สื่อสาร เรามักจะพบข่าว การหลอกลวงล้วงข้อมูล การโจมตีระบบ การขโมย ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ มากขึ้นทุกวัน ซึ่งเหล่านี้เป็นภัยคุกคามทางไซเบอร์ เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้และปัจจุบัน ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งอาจส่งผลกระทบและความเสียหายต่อทั้งระดับบุคคล ระดับองค์กร และระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จึงจำเป็นต้องสร้างความตระหนักรู้ ในเรื่องความมั่นคงปลอดภัยสำหรับภัยคุกคามด้านไซเบอร์ เพื่อบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการทำงานและป้องกันตนเองในชีวิตประจำวันจากภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ พรบ. ไซเบอร์ และปฏิบัติตามความต้องการ ของ พรบ. ไซเบอร์ ได้อย่างสอดคล้อง

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้

๓.๒ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานและป้องกันตนเอง ในชีวิตประจำวันจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอุปกรณ์ป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒) บุคลากรเกิดความตระหนักรู้ เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ลดความสูญเสียที่เกิดขึ้นจากการโจมตีทางไซเบอร์

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนเกิดความตระหนักรู้ เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

สามารถตรวจจับและป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอุปกรณ์ป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์
- ๒) บุคลากรเกิดความตระหนักรู้ เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ บุคลากรในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. ปรับปรุงระบบรักษา ความปลอดภัยระบบเครือข่าย (Firewall)	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐

๑๐ รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ค่าเช่าใช้อุปกรณ์รักษา ความปลอดภัย ระบบเครือข่าย(Firewall)	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐			๑
	รวม	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๑๓ พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ นายทรงพล ศรีวิทยานนท์ กลุ่ม/หน่วย ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ส่วนราชการมีการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ส่วนราชการจึงต้องมีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด

เพื่อให้การปฏิบัติราชการสามารถสนองตอบนโยบายได้อย่างครบถ้วน จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++ : Area Management Support System) เป็นระบบที่ช่วยให้การบริหารจัดการงานใน สพท. ประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านแผนงาน และด้านวิชาการ ซึ่งลักษณะการทำงานของระบบจะดำเนินการบนเครือข่ายสารสนเทศ Online และ Real Time

๒. ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา (SMSS : School Management Support System) เป็นระบบที่ช่วยให้สถานศึกษาบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านแผนงาน และด้านวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดทรัพยากร และสามารถประมวลผลและแสดงผลในเชิงประจักษ์ได้อย่างรวดเร็วและสามารถเชื่อมโยงใช้งานกับระบบ AMSS++

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน (AMSS++ : Area Management Support System++) และสถานศึกษามีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ (SMSS : School Management Support System) ช่วยให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ และสถานศึกษาบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านแผนงาน และด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดทรัพยากร และสามารถประมวลผลและแสดงผลในเชิงประจักษ์ได้อย่างรวดเร็วและสามารถเชื่อมโยงการใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีสารสนเทศเพื่อบริหารงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกให้กับการทำงานตามข้อสั่งการเชิงนโยบายจากรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

ผู้พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการและบุคลากรในสังกัด

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**๔.๑ ผลผลิต (Output)**

- มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**๕.๑ เชิงปริมาณ**

- ร้อยละ 100 ความสำเร็จในการดำเนินงาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของบุคลากรในการสังกัดปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ AMSS++ และ SMSS ให้มีความสมบูรณ์และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕**๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
- เข้าใช้ระบบคลาวด์	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๑๑๐,๐๐๐
รวม	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๑๑๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	เข้าใช้ระบบคราวด์	๑๑๐,๐๐๐					๑๑๐,๐๐๐	๑
	รวม	๑๑๐,๐๐๐					๑๑๐,๐๐๐	

โครงการที่ ๑๔ ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทางไกล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

นโยบาย สฟฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สฟป. ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ นายทรงพล ศรีวิทยานนท์ กลุ่ม/หน่วย ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เติบโตอย่างรวดเร็ว บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการใช้งานอย่างแพร่หลาย ทั้งการรับส่งข้อมูล ภาพ เสียง การประชุมทางไกล กับสถานศึกษาในสังกัด จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทางไกล ให้มีความพร้อมกับการใช้งานตลอดเวลา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตลอดเวลา และรองรับการขยายตัวของความต้องการใช้งานในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทางไกล

๒.๒ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการด้วยระบบสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ บุคลากรมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๓.๒ บุคลากรมีช่องทางการสื่อสารทางไกลที่ทันสมัย

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- คอมพิวเตอร์และช่องทางการสื่อสารทางไกลที่ทันสมัย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- มีระบบคอมพิวเตอร์สนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรมีระบบคอมพิวเตอร์และช่องทางการสื่อสารทางไกล ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีระบบคอมพิวเตอร์และช่องทางการสื่อสารทางไกลที่สามารถให้บริการ และสนับสนุนการทำงาน ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. ปรับปรุงอุปกรณ์การสื่อสาร ทางไกล		๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐
๒. เข้าใช้ระบบ Zoom Meeting	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ำ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ปรับปรุงอุปกรณ์ การสื่อสารทางไกล	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐			๒
๒	เข้าใช้ระบบ Zoom Meeting	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐			๑
	รวม	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๑๕ เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๕

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงฯ ข้อที่ ๒ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ นางธินิตา จันทน กลุ่ม/หน่วย พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ การเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ภารกิจและการเปลี่ยนแนวทางการบริหารตามแนวการปฏิรูป ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำเป็นต้องมีการพัฒนาครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถหรือคุณลักษณะเฉพาะหลายประการ ซึ่งเป็นความหวังของการศึกษาไทย เป็นความหวังสำหรับเยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติและสังคมไทยโดยรวมครูทุกคนต้องมีความรู้และผ่านกระบวนการอบรมพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการ มีทฤษฎี มีการวิจัยค้นคว้า จินตทัศน์และรู้จักจริง และมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สังคมไทยอยากเห็นครูของเราเป็นมืออาชีพมีความรู้และประสบการณ์สมกับเป็นครูมืออาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์**๒.๑ ผลผลิต**

๑) ข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วยต้องเป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ดูแล การดำเนินงานในระดับสถานศึกษา ระดับโรงเรียน ชุมชน และกลุ่มโรงเรียนได้

๒.๒ ผลลัพธ์

๑) ข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับมาปรับปรุงผลการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย มีระบบการกำกับ ดูแล ติดตาม และมีผลการปฏิบัติงาน มีศักยภาพ และส่งผลดีต่อการพัฒนาที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่	จำนวน ๑๒๐ คน
คณะวิทยากร/คณะกรรมการพี่เลี้ยง	จำนวน ๓๐ คน
รวม	จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการพัฒนาศักยภาพนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑) ครูผู้ช่วยทุกคนผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่	ครูผู้ช่วยทุกคนผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานทุกคน	ประเมินกระบวนการบริหารและผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) ครูผู้ช่วยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ สามารถคิด วางแผน และดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานทุกคน	ครูผู้ช่วยมีภาวะผู้นำทางวิชาการทุกคน	ประเมินการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน	แบบสังเกตการมีส่วนร่วม

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑) คุณภาพของครูผู้ช่วยที่มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐% ของครูผู้ช่วยผ่านการอบรมสู่เส้นทางมืออาชีพทุกคน	ประเมินกระบวนการบริหารและผลสัมฤทธิ์ผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒) ครูผู้ช่วยได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐% ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของ ข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ผ่านการพัฒนาศักยภาพครบทุกคน	๑๐๐ %

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ นำความรู้ ประสบการณ์ การพัฒนาศักยภาพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ช่วยได้นำความรู้และประสบการณ์จากการเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมีอาชีพมาพัฒนาตนเอง พัฒนาโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียน และผู้รับบริการ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท (จำนวน ๑๕๐ คน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	
๑. ประชุมคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมคณะวิทยากรประจำรายวิชา ๓. ดำเนินการอบรมออนไลน์		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
รวม		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ประชุมคณะกรรมการฯ	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐			๑
๒	ประชุมคณะวิทยากรประจำ							
๓	รายวิชา							
	ดำเนินการอบรมออนไลน์							
	รวม	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐			

โครงการที่ ๑๖ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์**ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ****ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**- เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑**- ประเด็นยุทธศาสตร์** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท**นโยบาย สพฐ.** ด้านคุณภาพ**ประเด็นกลยุทธ์ สพป.** ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**ผู้รับผิดชอบ** นางอินิตา จันทน **กลุ่ม/หน่วย** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ **ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานเป็นการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่เพิ่มขึ้นหรือสามารถลดต้นทุนได้เพิ่มขึ้น การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานถือเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้น และการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ดีเด่น เพื่อพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน สร้างความศรัทธาในวิชาชีพและความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเป็นแบบอย่าง ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ และพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานสร้างความศรัทธาในวิชาชีพและความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อเป็นแบบอย่างส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสร้างความตระหนักในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของตนเอง

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย**๓.๑** เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดมีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความศรัทธาในการในวิชาชีพและมุ่งสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	ประเมินผลงานเชิงประจักษ์	หลักเกณฑ์การประเมิน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ และมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ๑๐๐% ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และพัฒนาประสิทธิภาพสูงขึ้น	ประเมินจากผลงาน	หลักเกณฑ์การประเมิน
๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐% ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	ประเมินจากผลงาน	หลักเกณฑ์การประเมิน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐๐ %

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐๐ %

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความศรัทธาในวิชาชีพ และมีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียน และผู้รับบริการ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕**๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. การประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกรางวัล เช่น -รางวัล OBEC AWARDS -รางวัลครูดีในดวงใจ -รางวัลข้าราชการพลเรือน -รางวัลครูสภา ๕ รายการ -รางวัลครูจิตอาสา ๒. กิจกรรมจัดทำกรอบและ เกียรติบัตรมอบให้ในพิธีวัน ครู และครูจิตอาสา				๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
รวม				๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	การประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกรางวัล	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐			๑-๔
๒	การจัดทำกรอบพร้อม เกียรติบัตร							
	รวม	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐			

**โครงการที่ ๑๗ อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการแบบใหม่(PA)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางธินิดา จันทน กลุ่ม/หน่วย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษแบบใหม่ ว. PA (Performance Appraisal) เป็นการประเมินจากผลในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่เน้นคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพของผู้เรียนที่สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้ห้องเรียนและนักเรียนเป็นฐาน และให้มีการประเมินการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าสู่ตำแหน่งและรับเงินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมนี้ขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และสามารถพัฒนางานของตนเองตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่กำหนดได้ ตลอดจนการดำเนินการตามข้อตกลงเพื่อเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

๒. เพื่อทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และนำไปพิจารณาเลื่อนเงินเดือนคงวิทยฐานะตามมาตรา ๕๕ ตามหลักเกณฑ์ฯ ว PA

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

กลุ่มที่ ๑ ครู คศ.๑,๒,๓ ที่ประสงค์ขอเลื่อนเป็น คศ.๒,๓,๔ แบบเปลี่ยนผ่าน ว๑๗+ว Pa และว๒๑+ว PA

กลุ่มที่ ๒ ครู คศ.๓ ที่ประสงค์ขอรับการประเมินเพื่อคงสภาพวิทยฐานะ

กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอเลื่อนวิทยฐานะ

กลุ่มที่ ๔ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินเพื่อคงสภาพวิทยฐานะ

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) การให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ PA แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่	-การทำคลิปการจัดการเรียนรู้เชิงรุก -การเขียนแผนฯ -การเขียนรายงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ PA	ร้อยละ ๑๐๐% ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เข้ารับการอบรมในรูปแบบ Onsite และรูปแบบออนไลน์ (Online)	๑๐๐ %

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ PA	๑๐๐ %

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ PA
๒. สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
๓. สามารถเขียนรายงานการวิจัยและการจัดการเรียนรู้

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

กลุ่มที่ ๑ ครู คศ.๑,๒,๓ ที่ประสงค์ขอเลื่อนเป็น คศ.๒,๓,๔ แบบเปลี่ยนผ่าน ว๑๗+วPa และว๒๑+วPA

กลุ่มที่ ๒ ครู คศ.๓ ที่ประสงค์ขอรับการประเมินเพื่อคงสภาพวิทยฐานะ

กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอเลื่อนวิทยฐานะ

กลุ่มที่ ๔ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินเพื่อคงสภาพวิทยฐานะ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ครั้งที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.

ครั้งที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. การอบรมแบบ Onsite ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒๖ คน (ครูกลุ่มโรงเรียนละ ๑ คน ,ผอ.เขต/รอง.ผอ.สพป. ๕ คน , วิทยากร ๑ คน จนท. ๔ คน	/	/	/	/	๑๐,๐๐๐
๒. การอบรมOnsite ครั้งที่ ๒ (ผู้บริหาร สถานศึกษา)กลุ่มโรงเรียนละ ๑ คน , ผอ.เขต/รอง.ผอ.สพป. ๕ คน ,วิทยากร ๑ คน จนท. ๔ คน					
๓. การอบรมแบบOnline	/	/	/	/	
รวม					๑๐,๐๐๐

๒.๑๐ รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการ ประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ใหม่ PA (แบบOnsite) ครั้งที่ ๑,๒ (ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างจำนวน ๒๖ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				๑-๒
๒	ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน๒๖คนx๘๐บาท) ๓.ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๑ คน ๖ ชม.)							
	รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				

**โครงการที่ ๑๘ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง ตัวชี้วัดคะแนนการประเมิน
เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษาและ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

นโยบาย สฟฐ. ด้านคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สฟป. ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางธิดา จันทน์ กลุ่ม/หน่วย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนตามข้อตกลง ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

๒.๒ เพื่อให้ผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนในหน้าที่เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง ตัวชี้วัด คະແນນการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่	องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง ตัวชี้วัด คະແນນการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมินผอ.รร./รองผอ.รร.

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐% ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน	ตามองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง ตัวชี้วัด คະແນນการประเมิน เกณฑ์การประเมิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน	๑. เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด และ คະແນນการประเมิน ๒. ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามเกณฑ์การประเมินฯ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๐๐ %

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๑๐๐ %

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลงตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียน และผู้รับบริการ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/ พี่เลี้ยง คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ โรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
๒. กิจกรรม					
๒.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ออกเดินทางให้คำแนะนำผู้อำนวยการ					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
โรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ๒.๑ คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามข้อตกลงฯ					
รวม	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	การประชุมคณะกรรมการ ที่ปรึกษา/ พี่เลี้ยง และ คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและ รองผู้อำนวยการโรงเรียน							๑-๔
๒	กิจกรรมคณะกรรมการ ที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงออกเดินทาง ให้คำแนะนำผู้อำนวยการ โรงเรียนและรองผู้อำนวยการ โรงเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐			
๓	คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตามข้อตกลงฯ ออกประเมินผู้อำนวยการ โรงเรียนและรองผู้อำนวยการ โรงเรียน							
	รวม	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐			

โครงการที่ ๑๙ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางชลธิชา กัญญโรจน์ กลุ่ม/หน่วย นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิรูปราชการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามแผนงานโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรคสี่ ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแล กำกับติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารและดำเนินการในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมการ รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก และเป็นองค์คณะบุคคลที่สำคัญและเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในรูปแบบของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

๒. วัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ต้องการส่งเสริมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ร่วมกำกับติดตาม โดยนำมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

สนับสนุนส่งเสริมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ร่วมกำกับติดตาม โดยนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้ร่วมกำกับติดตาม โดยนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- มีแผนการติดตามการบริหารจัดการและดำเนินการในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๑ ต้นฉบับ

- มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามงานระหว่างคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.) กับบุคลากรในหน่วยงานปีละ ๔ ครั้ง

- ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดความสำเร็จอยู่ในระดับ ๔ ขึ้นไป

- เครือข่ายทุกเครือข่ายให้ความมือในการดำเนินงานในระดับดี

๕.๒ เชิงคุณภาพ

มีรูปแบบและเป้าหมายในการพัฒนางานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ที่ชัดเจน เป็นกลไกสำคัญในกระบวนการบริหารจัดการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในรูปแบบของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. ร่วมกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ความสำเร็จการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของหน่วยงานและสถานศึกษา		๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๖,๓๐๐
๓. ประกาด Best Practice ผลงาน ที่ประสบความสำเร็จในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของกลุ่มงานต่าง ๆ				๒,๗๐๐	๒,๗๐๐
รวม		๓,๑๐๐	๒,๑๐๐	๔,๘๐๐	๑๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ร่วมกำหนดแนวทาง และเป้าหมาย ความสำเร็จ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของหน่วยงานและสถานศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๒
๒	ประชุมสรุปการนิเทศ กำกับ ติดตามงาน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในหน่วยงานปีละ ๓ ครั้ง ค่าอาหารว่าง/ ค่าเอกสาร / ค่าเบี้ยประชุม	๖,๓๐๐			๖,๓๐๐			๒-๔

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๓	ประกวด Best Practice ผลงานที่ประสบความสำเร็จในการ ติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาของกลุ่มงานต่าง ๆ เงินรางวัล / เอกสาร/วัสดุ	๒,๗๐๐			๒,๐๐๐	๗๐๐		๔
	รวม	๑๐,๐๐๐			๙,๓๐๐	๗๐๐		

โครงการที่ ๒๐ นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ ๒๑

- ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปทุมมาศ นนท์ประเสริฐ กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Base Coaching) เป็นการนิเทศที่ให้ความสำคัญที่โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการนิเทศ ยึดโรงเรียนเป็นฐานในการคิดและบริหารจัดการ โดยมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาไปสู่โรงเรียนโดยตรง ให้โรงเรียนดูแลรับผิดชอบ ตัดสินใจบริหารงานและดำเนินการนิเทศภายในด้วยโรงเรียนเอง ดังนั้น จุดเริ่มต้นของการนิเทศจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานนั้น จึงเริ่มที่หลักการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง ให้สถานศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารจัดการโรงเรียนแบบเบ็ดเสร็จในตัวเอง จึงทำให้มีอิสระ มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ สั่งการเกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศสิ่งสำคัญที่เด่นชัดอีกประการหนึ่งของการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คือ “การมีส่วนร่วม” ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมจากทุกๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงเห็นสมควรการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในการดำเนินงานของกลุ่มฯและการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษา และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จึงจัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษานิเทศก์และครูให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลการสอบ RT, NT, O-NET สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ และหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ศึกษานิเทศก์และครูมีการปฏิบัติงานตามสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓) เสริมสร้างขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเป็นการประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและชุมชน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลการสอบ RT, NT, O-NET สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ และหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ที่มีคุณภาพ

๓) เสริมสร้างขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง เป็นการประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและชุมชน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมการพัฒนา ศึกษานิเทศก์ (PLC Developing) เป็นการพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมด้านทักษะในการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และ Coaching and Mentoring ฯลฯ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community) การ Coaching and Mentoring กับกลุ่มนิเทศ ที่ประสบความสำเร็จ ในการยกระดับคุณภาพแสวงหา Best Practices มาใช้เป็นแนวทาง พัฒนางานนิเทศ	๔๖,๐๐๐				๔๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมการนิเทศบูรณาการ โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เป็นการนิเทศตามสภาพปัญหา	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
และความต้องการจำเป็นของ โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนกิจกรรม การนิเทศด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โดยใช้การสอนงาน และการปรึกษาดูแลการ Coaching and Mentoring โดยพิจารณา ผล การเรียนรู้จากรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของโรงเรียนทุกแห่ง					
๓. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพกลุ่มโรงเรียน สรุปและรายงานผลการนิเทศภายใน โรงเรียน ส่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผล การดำเนินงานด้านการนิเทศภายใน โรงเรียนที่เป็นเลิศ (Best practice) ยกย่อง ชมเชย มอบเงินรางวัล และเกียรติบัตรเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู			๘,๙๐๐		๘,๙๐๐
๔. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการ Best practice ศึกษาวิเคราะห์ ประชุมปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ เพื่อการนำเสนอ Best Practices ให้รางวัล และการเผยแพร่ ผลการนิเทศ			๑๕,๑๐๐		๑๕,๑๐๐
รวม					๑๒๐,๐๐๐

๑๐. รายละเอียดที่ต้องใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กิจกรรมการพัฒนาศึกษานิเทศก์ (PLC Developing) เป็นการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ให้มีทักษะในการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และ Coaching and Mentoring - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community) การ Coaching and Mentoring กับกลุ่มนิเทศที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพแสวงหา Best Practices มาใช้เป็นแนวทางพัฒนางานนิเทศ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๒ คน X ๑๕๐ บาท X ๒๖ ครั้ง) - ค่าจ้างจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ ๑๐ เล่ม (๑๐ X ๑๐๐บาท) - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๔๖,๐๐๐			๔๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐			๑-๔

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๒	กิจกรรมการนิเทศบูรณาการโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน (Achieve supervision) เป็นการนิเทศตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนกิจกรรมการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โดยใช้การสอนงานและการปรึกษาดูแล - ค่าพาหนะ ๑๔๕ รร. ระยะทาง ๑,๕๐๐ กม. (ไป-กลับ) x ๔ บาท x ๔ ครั้ง - ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำคู่มือนิเทศ ด้านสิ่งแวดล้อม ๑๕๐ เล่ม (๑๕๐x๔๐ บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือกผลงานโครงการ คุณธรรม/Best Practice ด้านวิถีพุทธ (๑๒x๒๐๐) ด้านสิ่งแวดล้อม(๑๒x๒๐๐) เงินรางวัล Best Practice ด้านวิถีพุทธและ ด้านสิ่งแวดล้อม รางวัลที่ ๑-๓ และชมเชย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คนx๑๕๐บาทx๑ ครั้ง)	๕๐,๐๐๐		๒,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๒๐๐ ๓,๒๐๐	๒๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๖๐๐	๕,๒๐๐		๑-๔

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๓	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพของกลุ่มโรงเรียน การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานด้านการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นเลิศ (Best practice) ยกย่องชมเชย มอบเงินรางวัลเกียรติบัตร - ค่าตอบแทนกรรมการ Best practice ด้านนิเทศภายใน (๑๒ x ๒๐๐บาท) - เงินรางวัล Best practice รางวัลที่ ๑-๓/ชมเชยระดับดีมากและระดับดี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒คนx๑๕๐บาท)	๘,๙๐๐		๒,๔๐๐ ๔,๐๐๐	๑,๘๐๐	๗๐๐		๓-๔
๔	กิจกรรมประชุมปฏิบัติ การนำเสนอ Best Practices ศึกษาวิเคราะห์ ให้รางวัล เผยแพร่ผลงานค่าตอบแทน กรรมการ(๗ คน x ๓๐๐ บาท) เงินรางวัล ค่าอาหารฯ	๑๕,๑๐๐		๒,๑๐๐ ๑๓,๐๐๐				๓-๔
รวม		๑๒๐,๐๐๐		๓๒,๗๐๐	๘๑,๔๐๐	๕,๙๐๐		

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบ ผลผลิต การให้บริการการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ดังนี้

๑. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบบริหารสำนักงาน และงบพัฒนา

๑.๑ งบบริหารสำนักงาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงาน ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

๑.๒ งบพัฒนา ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ โดยมีทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน

๒. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้กลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ ซึ่งผ่านการวิเคราะห์และความเห็นชอบจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกระดับให้รับรู้ ในทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามปฏิทินที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี ตามรายไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
ตุลาคม ๒๕๖๔	ศึกษานโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ	
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	จัดทำเอกสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มอบให้ทุกกลุ่มเพื่อเชื่อมโยงสู่การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	กลุ่ม/หน่วย เสนอโครงการ	
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/โครงการและงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ประชุมคณะกรรมการ ฯ วิพากษ์กิจกรรม/โครงการ และงบประมาณฯ	
ธันวาคม ๒๕๖๔	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	
ธันวาคม ๒๕๖๔	เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบ	
ธันวาคม ๒๕๖๔	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ และดำเนินการดังนี้ ๑) รายงาน สพฐ. ๒) มอบให้ทุกกลุ่มไว้บริหารจัดการโครงการ ๓) ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.lopburi๑.go.th	

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่ ๒๐๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์กิจกรรม/โครงการและงบประมาณ
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์กิจกรรม/โครงการและงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายนิพนธ์ นนธิ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	ประธาน
๑.๒ นายไกรสิทธิ์ เกษี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ
๑.๓ นายศุภศิษฐ์ นุ่มฤทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอุทุมพร แจ่มเมือง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ
๑.๕ นายพันธวิชญ์ เลี้ยงชีพชอบ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ

๒. คณะกรรมการวิพากษ์กิจกรรม/โครงการและงบประมาณ

๒.๑ นายนิพนธ์ นนธิ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	ประธาน
๒.๒ นายไกรสิทธิ์ เกษี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	รองประธาน
๒.๓ นายศุภศิษฐ์ นุ่มฤทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	รองประธาน
๒.๔ นางสาวอุทุมพร แจ่มเมือง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	รองประธาน
๒.๕ นายพันธวิชญ์ เลี้ยงชีพชอบ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	รองประธาน
๒.๖ นางเบญจมาศ อินทร์ฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๗ นางภาวนา นันทศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเพ็ญภา เกตุจิ๋ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกชจิรา จันทร์แดง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางบังอร เทียนสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาววรรณนา นาเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๒ นายอภิศักดิ์ มะลิงาม	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๓ นายทรงพล ศรีวิทยานนท์	ร.ก.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๑๔ นางธินิดา จันทน	ร.ก.ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

๒.๑๕ นางชลธิชา/...

๒.๑๕	นางชลธิชา กันธโรจน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	นางประครอง แก้วดวงเล็ก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาววิมลพร คงสมบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘	นางศิริลักษณ์ สายสินธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวโชติรส เทียนดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวศิรินทิพย์ ยวงวิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑	นางสุนทรี เหมือนเพ็ชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ วิพากษ์กิจกรรม/โครงการและงบประมาณ พิจารณาความเหมาะสม ความจำเป็นเร่งด่วนและให้ความเห็นชอบพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ให้กับโครงการต่างๆ ที่จะดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๓. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๑	นายศุภศิษฐ์ นุ่มฤทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	ประธาน
๓.๒	นางประครอง แก้วดวงเล็ก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๓	นางสาววิมลพร คงสมบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔	นางศิริลักษณ์ สายสินธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕	นางสาวโชติรส เทียนดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๖	นางกชพรรณ พุกาธร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓.๗	นางสาวศิรินทิพย์ ยวงวิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๘	นางสุนทรี เหมือนเพ็ชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙	นายชญาณนท์ ดีอินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานการดำเนินงาน จัดประชุม จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พร้อมกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้แล้วเสร็จตามกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายนิพนธ์ นนธิ)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นายนิพนธ์ นนธิ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ |
| ๒. นายไกรสิทธิ์ เกษี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ |
| ๓. นายศุภศิษฐ์ นุ่มฤทธิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ |
| ๔. นางสาวอุทุมพร แจ่มเมือง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ |
| ๕. นายพันธิวัตร เลี้ยงชีพชอบ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นางสาวศิรินทิพย์ ยวงนิชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางภาวนา นันทศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๓. นางสาวสุทธาทิพย์ บุญสำลี | นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางประครอง แก้วดวงเล็ก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๕. นางสาววัฒมพร คงสมบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖. นางศิริลักษณ์ สายสินธุ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. นางสุนทรี เหมือนเพ็ชร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๘. นางสาวโชติรส เทียนดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๙. นางกชพรรณ พุกาธร | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๑๐. นางสาวสุจิตรา มั่นสัจย์ | เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน |
| ๑๑. นายชญานนท์ ตีอินทร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
