

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่ตั้งเลขที่ 1 / 1 หมู่ 4 ตำบลบึงบอน อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ติดต่อผ่านทางอีเมล nikornwitschool1@gmail.com และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.nikornwit.com>

- เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- พื้นที่บริการ หมู่ที่ 3 , 4 , 9 ตำบลบึงบอน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ที่ตั้ง

1/1 หมู่ที่ 4 ตำบลบึงบอน
อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

ละติจูด 14.076191
ลองจิจูด 100.777953

อักษรย่อของโรงเรียน

น.ว.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – เหลือง

คติพจน์

สจเจ อตเถ จ ธมเม จ อหุ สนโต ปติภูติตา
สัตตบุรุษ(บัณฑิต) ย่อมมั่นคงอยู่ในสัจจะ

อัตลักษณ์

ภูมิทัศน์เด่น เน้นวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน

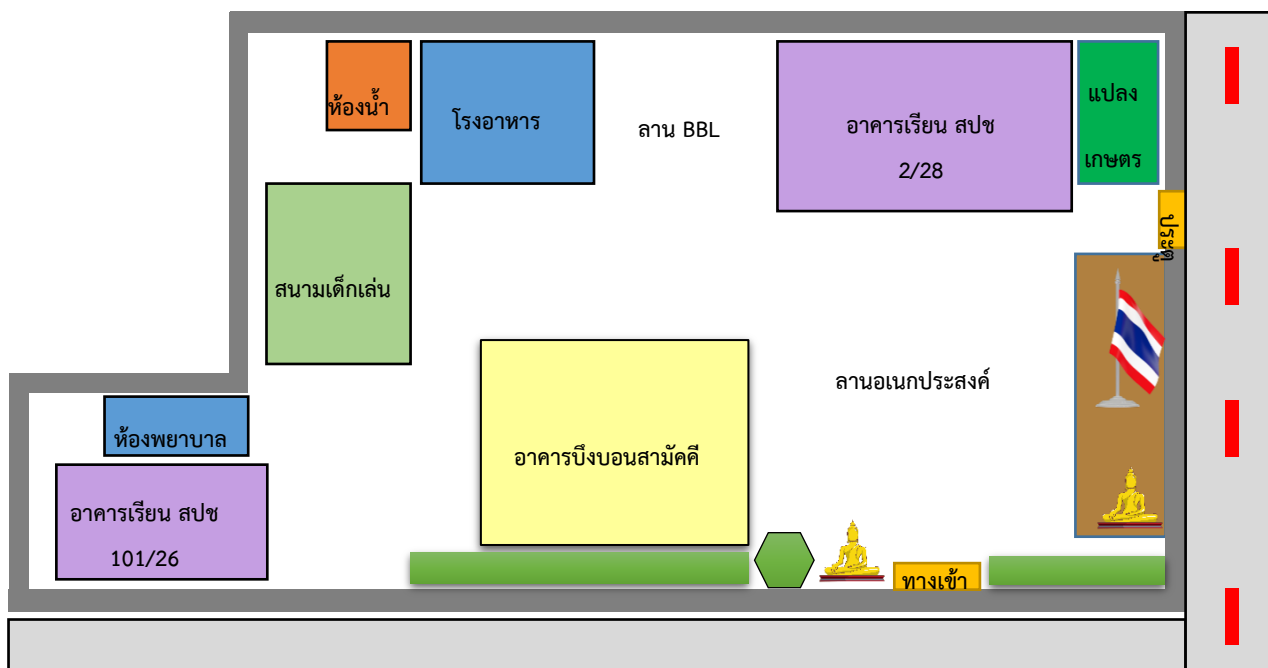
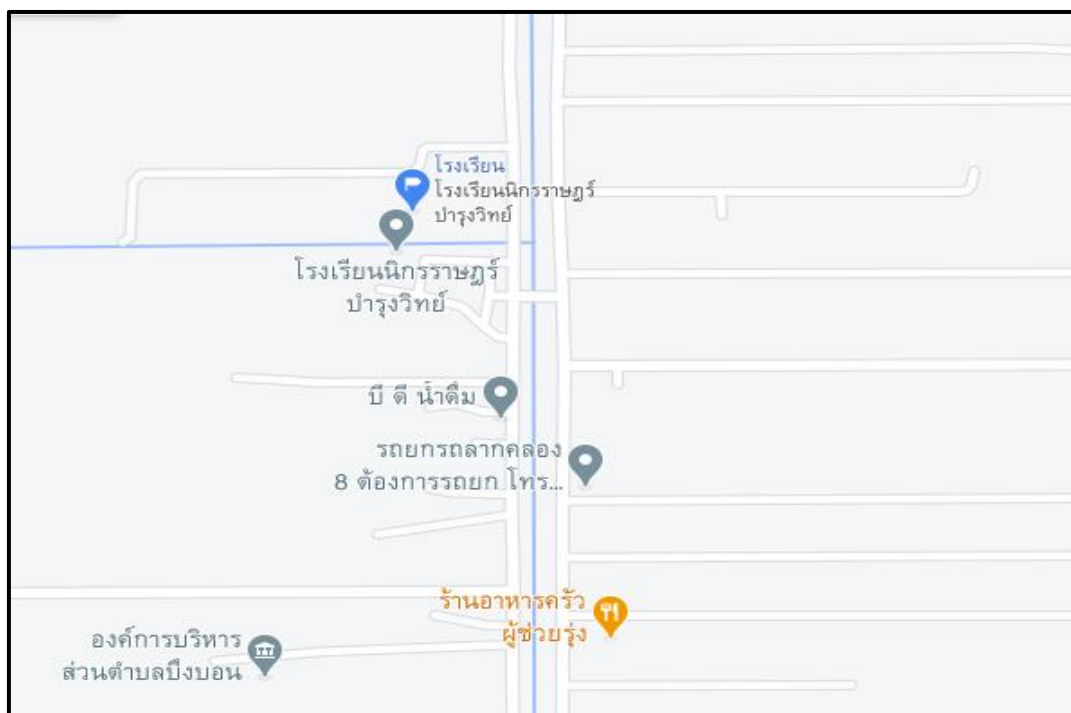
เอกลักษณ์

ชื่อสัตย์ สามัคคี มีจิตอาสา

คุณธรรมอัตลักษณ์

มีวินัย ชื่อสัตย์ จิตสาธารณะ

แผนที่โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์



ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) โทรศัพท์ 06-3246-1059 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2477 โดย นายชม ชาทินนัท นายอำเภอ หนองเสือเป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งและมอบให้นายเฉลียว ทยานศิลป์ ศึกษาธิการอำเภอ นายสุบรรณ ปลัดอำเภอ เป็นผู้ทำพิธีเปิดใช้ชื่อว่า **โรงเรียนประชาบาล ตำบลบึงบอน 2 (วัดบึงบอน)** สถานที่เรียนใช้ศาลาการเปรียญของวัดบึงบอน

พ.ศ. 2485 เดือนมิถุนายน ได้ปลูกสร้างโรงเรียนแบบ ป.1 ก กว้าง 8 เมตร ยาว 24 เมตร ยกพื้นสูง 2 เมตร หลังคากระเบื้องปลูกในที่ดินของวัด สิ้นค่าก่อสร้าง 1,800 บาท เป็นเงินงบประมาณ 1,000 บาท เงินราษฎรบริจาค 800 บาท โดยนายอำเภอหนองเสือ ขุนนิกร พัวไพโรจน์และครูใหญ่ นายเชื้อ ม่วงแจ็ก ประธานงานขอตั้งชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบล บึงบอน 2 (วัดบึงบอน) ให้ชื่อใหม่ว่า **โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ** นายฟู สถานนท์ ศึกษาธิการอำเภอหนองเสือผู้มาตรวจรับและเปิดป้ายชื่อโรงเรียนในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2485

พ.ศ. 2504 อาคารชำรุด หักพัง ได้อาศัยศาลาการเปรียญของวัดบึงบอนเป็นที่เรียนและดำเนินการขอบริจาคที่ดินจากหลวงประสิทธิ์ กลมัย ได้มอบที่ดินให้ประมาณ 200 ตารางวา โดยทำหนังสือมอบกรรมสิทธิ์ไว้ให้โรงเรียนเป็นหลักฐาน แต่ยังไม่แยกโฉนด

พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 30,000 บาท และเงินราษฎรบริจาคสมทบ 16,000 บาท รวม 46,000 บาท เดือนมีนาคมขอเงินจากราษฎรขุดดินถมที่ปลูกสร้างอาคารเรียนรวม 7 วัน เดือนกรกฎาคมดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 3 ห้องเรียน 8 × 27 เมตร ยกพื้นสูง 0.90 เมตร หลังคาสังกะสี ไม่มีประตู หน้าต่าง ฝ้าเพดาน และได้ติดต่อขอที่ดินเพิ่มเติมพร้อมกับทำการแบ่งแยกโฉนดให้เป็นของโรงเรียน โฉนดเลขที่ 5149 เล่มที่ 56 หน้า 49 และเลขที่ 2394 เล่มที่ 24 หน้า 94 รวมเนื้อที่ทั้งสองโฉนด 1 ไร่ 82 ตารางวา

พ.ศ. 2523 ได้ดำเนินการถมที่เตรียมไว้ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขนาด 35 × 85 เมตร ในที่ของวัด

พ.ศ. 2535 ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.101/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณ 910,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้งบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 289,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้รับมอบสนามเด็กเล่นจากผู้ปกครอง มูลค่า 8,000 บาท ได้รับมอบเครื่องโรเนียวไฟฟ้า จาก บุตร-ธิดา ของนายเยื่อน สายเงิน จำนวน 1 เครื่อง 25 ธันวาคม พระครูโสภณกิจจารักษ์ บริจาคเครื่องพิมพ์ดีด จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 9,500 บาท

พ.ศ. 2539 ได้รับเครื่องโทรทัศน์สี National ขนาด 20 นิ้ว มูลค่า 9,000 บาท เครื่องเล่น VDO มูลค่า 8,500 บาท ได้รับหม้อหุงข้าวแก๊ส 1 ใบ พร้อมถัง ราคา 4,500 บาท จากนางทองม้วน แยมผกา

พ.ศ. 2540 ศิษย์เก่าบริจาคเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 26,000 บาท ผู้ใหญ่สมศักดิ์ หอมเกษร บริจาคโทรทัศน์สี SHARP ขนาด 20 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 6,990 บาท นางสมบัติ ยิ้มใหญ่ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 7,500 บาท พร้อมเครื่องสำรองไฟฟ้า 3,770 บาท

พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ มูลค่า 110,836 บาท

พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนประตูเลื่อน 20,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน บริจาคตู้เย็นใช้ในกิจการสหกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 7,200 บาท กรกฎาคม นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย บริจาคเงิน 13,000 บาทและเงินผ้าป่าการศึกษา 14,600 บาท สร้างโรงจอดจักรยานของนักเรียน สิงหาคมได้รับบริจาคเหล็กดัดติดประตู หน้าต่าง อาคาร สปช. 101/26 มูลค่า 5,800 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคากระเบื้องอาคารเรียนแบบ ป 1 ก 56,000 บาท เงินผ้าป่าอีก 8,000 บาท เดือนตุลาคม ได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคากระเบื้อง อีก 30,000 บาท เปลี่ยนสายไฟฟ้า อาคารเรียนแบบ ป 1 ก และส้วม สปช.601/26 มูลค่า 35,900 บาท

18 พฤศจิกายน 2547 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์ พร้อมโต๊ะ เก้าอี้ และเครื่องสำรองไฟฟ้า 1 ชุด

พ.ศ. 2548 วันที่ 3 พฤษภาคม ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์และเครื่องสำรองไฟฟ้า 1 ชุด , มูลค่า รวม 89,800 บาท นอ.สมบุญ นอ.ระเบียบ รวงผึ้งหลวง มอบพระพุทธรูป มูลค่า 9,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนต่อม่อเสื่ออาคารเรียน แบบ ป 1 ก จำนวน 111,000 บาท พระครูโสภณกิจจารักษ์ เจ้าอาวาสวัดบึงบอน บริจาคถังกะละมัง 15,000 บาท อิเล็กโทรน 12,000 บาท

พ.ศ. 2551 เดือนสิงหาคม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน ได้ก่อสร้างโครงหลังคาสนามเด็กเล่น ขนาด 6 X 16 เมตร มูลค่า 25,000 บาท เดือนตุลาคม ได้ต่อเติมชั้นล่าง อาคาร สปช. 101/26 เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (3 ขวบ) ขนาด 6 X 18 เมตร มูลค่า 602,000 บาท

พ.ศ. 2552 เดือนกรกฎาคม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน ได้ต่อเติมหลังคาอาคาร สปช.101/26 มูลค่า 100,000 บาท

พ.ศ. 2554 นางสุรดา อัมพงษ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2554

งานปรับปรุงห้องสมุดบึงบอนสามัคคี งบประมาณจากผู้บริจาครวมจำนวน 48,100 บาท , พระครูโสภณกิจจารักษ์ เจ้าอาวาสวัดบึงบอน มอบเงินทอดผ้าป่าสามัคคีวันที่ 3 เมษายน 2554 จำนวน 48,930 บาท และเงินถวายเทียนวันเข้าพรรษา จำนวน 20,200 บาท รวมทั้งสิ้น 117,230 บาท

ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 6 ห้องเรียน
ได้ทุนโล่ง งบประมาณ 5,000,000 บาท

ได้รับงบประมาณซ่อมแซมถนนหน้าโรงอาหาร เนื่องจากประสบภัยน้ำท่วม งบประมาณ 50,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2559 นายสุทิน ยิ้มถนอม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2559

ในปี พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชนจัดทำป้ายชื่อโรงเรียนทำด้วยหินอ่อน งบประมาณ 35,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณซ่อมแซม จำนวน 192,000 บาท ปรับปรุงทางเชื่อมระหว่างโรงอาหารไปอาคารอนุบาลเพื่อป้องกันแดดและฝน

ในปี พ.ศ. 2564 นางสาวณัฐพร วงษ์ไทยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564

พล.ต.ท.คำรณวิทย์ ธูปกระจ่าง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้สนับสนุนงบประมาณส่วนตัวก่อสร้างหลังคาอาหารโดม “ธูปกระจ่าง”

ปัจจุบันเปิดเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 1 หลัง

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง /อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาหลัก (ระบุ 1 วิชา)	สอนประจำชั้น
1.	นางสาวกนกต์กมล สุภาพพัชรพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล 3
2.	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์	ครู คศ.2	ค.ม.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	ภาษาไทย	ป.1-ป.3
3.	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ป.1-ป.6
4.	นางประภาวรินทร์ มั่นเขย	ครู คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	ป.1-ป.3
5.	นางสาวรัชนิกร จาริยะมา	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.3-ป.6

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาหลัก (ระบุ 1 วิชา)	สอนประจำชั้น
6.	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.4-ป.6
7.	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม	ครู คศ.1	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1-ป.6
8.	นางสาวศิริพร ขำวิล	ครู คศ.1	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	วิทยาศาสตร์	ป.4-ป.6
9.	นางสาวโกศล อยู่ภักดี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ป.1-ป.3
10	นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.1-ป.3
11	นายทัศนัย น้อยภา	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา	ป.1-ป.6
12	นางสาวแสงเดือน เดชสาคร	ธุรการ	ม.6	-	-	-

3. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2563)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 80 คน นอกเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 56 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 136 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	14	6	20
อ.3	1	13	19	22
ป.1	1	10	12	22
ป.2	1	5	5	10
ป.3	1	7	8	15
ป.4	1	9	11	20
ป.5	1	8	6	14
ป.6	1	7	5	12
รวม	8	73	63	136

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง ส้วม 1 หลัง
สนามเด็กเล่น 1 สนาม ศาลาพักผ่อน 1 หลัง

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม ได้แก่ หมู่บ้าน หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 9 มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดบึงบอน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้าง เนื่องจาก มีที่ทำนากันเอง และเช่าที่นา รับจ้างโรงงานที่มาก่อตั้งในเขต ประมาณ 13 โรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ตรุษไทย สารทไทย สงกรานต์ แห่เทียนพรรษา ตักบาตรเทโว กลี้น ผ่าป่า การบวชนาค การเผาศพ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 20 รับจ้าง ร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.15 อิสลาม ร้อยละ 1.85 ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ประมาณ 40,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 โอกาส

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดบึงบอน จึงใช้พื้นที่ธรณีสงฆ์ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ประมาณ 200 ตารางวา และใช้พื้นที่เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้สอยของโรงเรียนอีกประมาณ 200 ตารางวา การเดินทาง สัตว์จร ไฟฟ้า ประปาสะดวก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีอุปการะให้การช่วยเหลือทุนการศึกษา อาหารกลางวัน สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีค่อนข้างทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร การขายพันธุ์ไม้

2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน ขยายพันธุ์ไม้ใหญ่ ศิลปะงานปั้น งานวาด อาหารไทย ขนมไทย สานปลาตะเพียน ผลิตภัณฑ์จากกล้วย

3. ชุมชนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษา

4. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณวุฒิ มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานตรงกับ ความรับผิดชอบ ตลอดจนมีความทุ่มเทให้การปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีความสามารถ ในการพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ

3.2 ข้อจำกัด

1. นักเรียนร้อยละ 70 มาจากต่างจังหวัดเนื่องจากติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานโรงงาน ซึ่งมีรายได้น้อย ฐานะยากจน จึงมีการย้ายสถานที่เรียนบ่อย ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน
2. โรงเรียนมีพื้นที่เพียง 1 ไร่ 82 ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุ บริเวณโรงเรียนจึงคับแคบไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม
3. ขาดการสนับสนุนด้านทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนต้องขอ ความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน
4. ไม่มีรถประจำทางต้องใช้พาหนะส่วนตัว รถจักรยานยนต์หรือจักรยาน

6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร(ขนาด 1 ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด 2,000 เล่ม
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 80 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 64 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
3. คอมพิวเตอร์	จำนวน	26	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	20	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	5	เครื่อง
ใช้เพื่อบริหารจัดการ	จำนวน	3	เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	200
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200
3. ห้องสมุดโรงเรียน	200

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบึงบอน	50
2. วัดปัญญานันทาราม	1
3. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน	20
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงบอน	30
5. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1
6. พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า	1
7. โรงพยาบาลหนองเสือ	2
8. อุทยานแห่งชาติ	1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญา

มีความสุขในการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
5. จัดทำ พัฒนา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
6. สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
7. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ชุมชน องค์กร ภายนอกช่วยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างยั่งยืน
4. เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

NIKORN MODEL



วัฒนธรรมองค์กร

พรหมวิหาร 4 : เป็นวัฒนธรรมที่ครูและบุคลากรยึดถือเป็นเครื่องกำกับในการจัดการเรียนการสอน แก่นักเรียน คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

วัฒนธรรมแห่งความสำเร็จ

อิทธิบาท 4 : เป็นวัฒนธรรมที่ต้องเกิดขึ้นกับครู บุคลากร และนักเรียน ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ กิจกรรม

การวิเคราะห์งบประมาณ

งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนรายหัว

ระดับก่อนประถม 1,700 บาท /คน/ปี

ระดับประถมศึกษา 1,900 บาท /คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
ก่อนประถม	39	66,300
ประถมศึกษา	107	203,300
รวม	146	269,600

งบประมาณรายรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับก่อนประถม 430 บาท /คน/ปี

ระดับประถมศึกษา 480 บาท /คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
ก่อนประถม	39	16,770
ประถมศึกษา	107	51,360
รวม	146	68,130

รายละเอียดโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวโกศล อยู่ภักดี
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี
3	โครงการพัฒนางานวิชาการ	2,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นางสาวโกศล อยู่ภักดี
4	โครงการห้องเรียนลูกรัก	1,000	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	8,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นางสาวโกศล อยู่ภักดี นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณนางสาว กัณฑ์กมล สุภาพัทธพร
6	โครงการวัดและประเมินผล	5,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี
7	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นางสาวโกศล อยู่ภักดี
8	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา	1,000	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
9	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คลังสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	500	นางสาวนนทวัน สร้อยปทุม
10	โครงการวันสำคัญ	5,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่ภักดี
11	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่ภักดี
12	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2564	1,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่ภักดี
13	โครงการสะเต็มศึกษา	2,000	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย นางสาวศิริพร ขำวิไล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
14	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1,500	นางสาวศิริพร ขำวิไล นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม
15	โครงการบัณฑิตน้อย นิกรวิทย์	3,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
16	ส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ	7,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
17	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
18	นิเทศภายในโรงเรียน	-	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทรพร
19	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	500	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
20	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	2,100	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
รวม		49,100	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
1	โครงการกำกับ ดูแลค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค	70,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวศิริพร ขำวิไล
2	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	40,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวศิริพร ขำวิไล
3	โครงการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ	2,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวศิริพร ขำวิไล
4	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	500	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย
5	โครงการพัฒนาการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี	2,000	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย
รวม		114,500	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา	20,000	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
2	โครงการจ้างครูปฐมวัย	เงินสนับสนุน	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ	3,000	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
4	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM	2,000	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
รวม		25,000	
งานบริหารทั่วไป			
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	20,000	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย
2	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	1,000	นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ นายทัศนัย น้อยภา
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	15,000	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ นายทัศนัย น้อยภา
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกายและจิตใจ	11,000	นายทัศนัย น้อยภา
5	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,000	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม
6	โครงการสภานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	1,000	นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ นายทัศนัย น้อยภา
7	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000	นางสาวรัชนีกร จาริยะมา
8	โครงการอาหารกลางวัน	1,000	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย
9	โครงการอาหารเสริม (นม)	500	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย
10	โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	3,500	นางนันทวัน สร้อยปทุม
11	โครงการประชุมผู้ปกครอง	1,500	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้ห้องสมุด	500	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย
13	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	3,000	นายทัศนัย น้อยภา
14	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	2,000	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย นายทัศนัย น้อยภา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
15	โครงการพัฒนาระบบธุรการ	1,000	นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุขนิสัยที่ดี	1,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
17	บัณฑิตน้อย นิกรวิทย์	3,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพัทรพร
18	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	500	นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
19	โครงการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
20	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย	500	นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
รวม		99,000	

สรุปจัดสรรงบประมาณปี 2564

รายการ	จำนวนเงิน
1. งบกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	49,100
2. งบกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	114,500
3. งบกลุ่มงานบริหารงานบุคลากร	25,000
4. งบกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	99,000
5. งบกองกลาง	30,700
งบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น 100%	318,300

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติโรงเรียนจะดำเนินการสร้างความเข้าใจให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย มีความเข้าใจตรงกัน เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน ว่า วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ต้องการคืออะไร เพราะบุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องเป็นกลไกส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่จุดหมายปลายทางที่ต้องการ ส่วนการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ โรงเรียนใช้หลักการ Balanced Scorecard เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นมุมมองหลัก 4 ด้าน ให้มีความเชื่อมโยงกัน เชิงเหตุและผล ซึ่งประกอบด้วย มุมมองด้านการเงิน มุมมองด้านผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุมมองด้านกระบวนการภายใน และมุมมองด้านองค์กรและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ซึ่งโรงเรียนมีความมั่นใจว่าผลการดำเนินงานที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการนี้จะยั่งยืน เนื่องจากทางโรงเรียนได้จัดทำแผนการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ มีการกำหนดระยะเวลาการติดตาม การประเมินผล การรายงานและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ และรับฟังเสียงจากลูกค้ามาประกอบการพิจารณา เพื่อทบทวน แก้ไข ปรับปรุง การดำเนินการต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมาย

การจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนให้แผนปฏิบัติการบรรลุผลโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2564 โดยเทคนิค Zero - based Budgeting ในการวิเคราะห์งบประมาณ และจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน (priority) ของกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดสรรเงินลงสู่กิจกรรมที่ได้ลำดับความสำคัญไว้ในแต่ละปี เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามีทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่น ๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จและบรรลุพันธะผูกพันในปัจจุบัน

ตัววัดผลการดำเนินการ หรือตัวชี้วัดผลการดำเนินการที่สำคัญที่ใช้ติดตามผลลัพธ์และประสิทธิผล ของแผนปฏิบัติการ โรงเรียนกำหนดตัววัดหรือตัวชี้วัดโดยยึดแนวทางการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. โดยโรงเรียนมีวิธีการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า ระบบการวัดผลโดยรวมของแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้องค์กรสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน และมีวิธีการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการวัดผลดังกล่าวครอบคลุมเรื่องที่ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ ๆ ทั้งหมด โดยการตรวจสอบผลเกิดขึ้นโดยรวมของแผนปฏิบัติการ ด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ซึ่งประกอบด้วย

- การประเมินสถานะแวดล้อม (Context)
- การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input)
- การประเมินกระบวนการ (Process)
- การประเมินผลผลิต (Product)

กรณีมีการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมีวิธีการที่รองรับการปรับเปลี่ยนและนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติอย่างรวดเร็ว เช่น นโยบายจากส่วนกลางเปลี่ยน หรือส่วนกลางมีนโยบายใหม่ โดยจัดทำโครงการส่งเสริม/สนับสนุน นโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด ขึ้นรองรับเพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว

การคาดการณ์ผลการดำเนินการ โรงเรียนคาดการณ์ว่าผลการดำเนินการตามตัววัดหรือตัวชี้วัด ผลการดำเนินการที่สำคัญ ตามกรอบเวลาของการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวจะมีความสอดคล้อง ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. และโรงเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการดำเนินการที่คาดการณ์ไว้ของตัววัดหรือตัวชี้วัดเหล่านี้สูงขึ้นกว่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินการที่ผ่านมาหากผลการดำเนินการของโรงเรียนถ้ามีความแตกต่างจากผลการดำเนินการปัจจุบันโรงเรียนจะดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ (The Deming Cycle)

กรอบกลยุทธ์โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

วิสัยทัศน์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน						
พันธกิจ	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สร้างสื่อนวัตกรรม	ชุมชน องค์กรมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ		สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารแบบมีส่วนร่วม		เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (4 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (3 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.3) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (4 ตัวบ่งชี้ : 3.1 - 3.4)			มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (12 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.12) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (6 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.6) มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 ตัวบ่งชี้ : 3.1 - 3.5)			

ความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาสู่กลยุทธ์และโครงการ

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4	1. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ 2. โครงการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 3. โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 1.3	1. โครงการบัณฑิตน้อย นิกรวิทย์ 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสร้างสุขนิสัยที่ดี
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3	1. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 2. โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 , 2.5 , 2.6	1. จัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน		2. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	1. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.6 , 1.7 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.4 , 3.5	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. โครงการห้องเรียนลูกรัก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล 6. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 7. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา 8. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คลังสื่อเทคโนโลยี 9. โครงการวันสำคัญ 10. โครงการเสริมศึกษา 11. โครงการปัจฉิมนิเทศ 12. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.6 , 1.7 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.4 , 3.5	13. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 14. โครงการจ้างครูปฐมวัย 15. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 16. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี 17. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและจิตใจ 18. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 19. โครงการสถานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย 20. โครงการอาหารกลางวัน 21. โครงการอาหารเสริม (นม) 22. โครงการส่งเสริมและพัฒนากาใช้ห้องสมุด 23. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2564 4. โครงการสะเต็มศึกษา 5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา 6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของ ผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการ ดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและ จิตใจ 8. โครงการสถานักเรียนโรงเรียนนิก รราชภัฏรำงวิทย์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการ คิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจ หลักศาสนา รักษาสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.4 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	1. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา 2. โครงการวันสำคัญ 3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา“โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2564 5. โครงการสะสมเต็มศึกษา 6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี 7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและ จิตใจ 8. โครงการสถานักเรียนโรงเรียน นิกรราชภัฏรำงวิทย์
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 1.7 , 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4 , 3.5	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผล 4. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 1.7 , 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4 , 3.5	5. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ 6. โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.5 , 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	1. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 2. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชีและพัสดุ 4. โครงการระดมทรัพยากร 5. โครงการพัฒนาการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 6. โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) 7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 8. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 9. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 10. โครงการประชุมผู้ปกครอง 11. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย 12. โครงการพัฒนางานธุรการ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	1. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คลังสื่อเทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ภาคผนวก

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 , 1.10

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
และ นางสาวโกศล อยู่ภักดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้
มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่
ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ
ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยี
ที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยังได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น

และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2564 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 80 %
- 3.1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้อง กับท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 3.2.2 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
- 3.2.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 64	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งรัก เยาวักดี น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. โกศล อยู่รักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	ตลอดปี การศึกษา 2564		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา 2564		น.ส. กิ่งรัก เยาวักดี น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. โกศล อยู่รักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตร รายงานผลการใช้หลักสูตร 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 65		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ น.ส. กิ่งรัก เยาวักดี น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. โกศล อยู่รักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	700	700	-	700
กิจกรรมที่ 2 ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร	-	-	300	300	-	300
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 80 % 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 80 %	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี 3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	- ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 , 3.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษายังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.3 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 64	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรม 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 3) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 4) ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ 5) รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 6) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	ตลอดปี การศึกษา 2564		คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3) สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4) รายงานผลการจัดกิจกรรม 5) รายงานโครงการ		โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางาน ต่อไป 2) จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษา ต่อไป	มีนาคม 65		น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานประจำปี SAR	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 80 %	- นิเทศ / กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความสำคัญร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ
- 7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 7.3 คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนางานวิชาการ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 , 1.7

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ และ นางสาวโกศล อยู่ภักดิ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้านวิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการ ธุรการด้านวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่บุคลากร อย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก สบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อย มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 2.2 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ 80 %
- 3.1.2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการซ่อมบำรุง 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 3.2.2 การให้บริการด้านวิชาการอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 64	โรงเรียน นิรราษฏร์บำรุงวิทย	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ น.ส. โกศล อยู่ภักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) สรรวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2) ขออนุมัติจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานวิชาการ 3) ซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา 2564		น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ น.ส. โกศล อยู่ภักดิ์ กลุ่มงานพัสดุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล (C) 1) ตรวจรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 2) ประเมินผลความพึงพอใจ	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดี น.ส. โกศล อยู่ภักดี
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประเมินผล 2) รายงานผล	มีนาคม 65		น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดี น.ส. โกศล อยู่ภักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารวิชาการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำกลุ่มบริหารวิชาการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000	-	2,000

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานบริหารวิชาการ 80 % 2. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการซ่อมบำรุง 80 %	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกรายการ
เชิงคุณภาพ 1. ระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ 2. การให้บริการด้านวิชาการอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบการบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 7.2 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการและความสะดวกในปฏิบัติงานที่อย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ห้องเรียนลูกรัก

สนอง

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านออกเขียนได้ถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการเรียนรู้ด้านภาษา (Literacy) ด้วย ซึ่งผลจากการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย พบว่า นักเรียนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน อ่านหนังสือไม่คล่อง เขียนหนังสือไม่ถูกต้องตามหลักภาษา ซึ่งทำให้เกิดปัญหาในด้านการเรียนทุกรายวิชา นักเรียนเรียนรู้ได้ช้ากว่าเพื่อนในชั้นเรียน เกิดความเบื่อหน่ายไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ทำให้ผลการเรียนต่ำ และเป็นปัญหาต่อเนื่องในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนลูกรักขึ้น เพื่อแก้ไขและพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการอ่านและเขียน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการเรียนในทุกรายวิชา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ไขและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ให้กับนักเรียนห้องเรียนลูกรักระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนลูกรักชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนห้องเรียนลูกรักชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย สามารถอ่านออก เขียนได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ครูดูประวัติและผลการเรียนเดิมของนักเรียน	เมษายน 2564		คณะครูทุกท่าน
2) ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนจากผลการทดสอบด้านการอ่าน การเขียน จากนั้นจัดนักเรียนเข้าเรียนโดยแบ่งเป็น 2 ห้อง คือ นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง และนักเรียนที่อ่านไม่ออก	พฤษภาคม 2564		น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. โกศล อยู่ภักดี นางประภาพรจันทร์ มุ่นเขย น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดี น.ส. พิชชานันท์ คำภีระ
3) คณะครูร่วมกันจัดทำแบบทดสอบ การอ่าน การเขียน	มิถุนายน 2564		น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. โกศล อยู่ภักดี นางประภาพรจันทร์ มุ่นเขย น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์
4) ดำเนินการทดสอบการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนครั้งที่ 1	กรกฎาคม 2564		
5) ดำเนินการทดสอบการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนครั้งที่ 2	กันยายน 2564		
6) ดำเนินการทดสอบการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนครั้งที่ 3	ธันวาคม 2564		
7) ดำเนินการทดสอบการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนครั้งที่ 4	กุมภาพันธ์ 2565		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) สรุปผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน 2) สรุปผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565		น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สร้างแบบทดสอบคัดกรองนักเรียนด้าน การอ่าน การเขียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนลูกรัก โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุง วิทย์ทุกคน ได้ฝึกการอ่านและการเขียนภาษาไทย	- การทดสอบการอ่าน และการเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน และการเขียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องเรียนลูกรัก โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุง วิทย์ทุกคน สามารถอ่านออก เขียนได้	- การทดสอบการอ่าน และการเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน และการเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนห้องเรียนลูกรัก โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคน สามารถอ่านออก เขียนได้
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เขียวภักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.7

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.3 , 2.4

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงรัก เยาวภักดี นางสาวโกศล อยู่ภักดี

นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ และ นางสาวกันต์กมล สุภาพภัทรพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โดยครูต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามแบบแผนการเรียนรู้ของตน เรียนรู้วิธีเรียน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของยุคสังคมที่ซับซ้อนได้ สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้แบบแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นพื้นฐานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ตลอดจนพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตาม

บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 80 %

3.1.2 ผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET เฉลี่ยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 64	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะกรรมการเตรียม ดำเนินการ 2) ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2564		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2564		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประเมินผล 2) รายงานผล	มีนาคม 65		กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 การยกระดับผลการทดสอบ RT ของนักเรียนระดับชั้น ป. 1	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 3 การยกระดับผลการทดสอบ NT ของนักเรียนระดับชั้น ป. 3	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 4 การยกระดับผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ป. 6	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	500	500	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วง Covid-19	-	1,000	4,000	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	1,500	6,500	8,000	-	8,000

***ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	8,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	8,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 80 % 2. ผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET เฉลี่ยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบรายงานผลการเรียน - แบบรายงานการทดสอบ RT, NT และ O-NET
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	- ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตการสอน - แบบรายงานผลการเรียน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น

7.2 ผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET เฉลี่ยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เขียวภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาการวัดและประเมินผล

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 26 หมวด 4 ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบของการศึกษาการประเมินผลตามสภาพจริง เป็นการประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ด้านบุคลิกภาพ (Performance) ด้านกระบวนการ (Process) และ ด้านผลผลิต (Products) ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลตามสภาพจริงของผู้เรียน หรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง การปฏิบัติงาน หรือกิจกรรม ในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง วัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการวัดและประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน และพฤติกรรมการเรียนรู้ที่แสดงออกของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงและมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 3.2.2 สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 64	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล 2) พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) จัดสร้างเครื่องมือการวัดผล/ประเมินผล 4) จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/ เอกสาร ปพ.ต่างๆ 5) จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564		กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประเมินผล 2) รายงานผล	มีนาคม 65		น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับงานวัดผลประเมินผล	-	-	4,500	4,500	-	4,500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	-	5,000

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล 80 %	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงและมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 2. สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล
- 7.2 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 7.3 ระบบการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

นิเทศภายในสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดี และ นางสาวโกศล อยู่ภักดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นกระบวนการที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพโดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 80 %

- 3.1.2 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและทำการนิเทศ 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- 3.2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5 % ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 64	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดี น.ส. โกศล อยู่ภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2) สังเกตการสอน 3) การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	ตลอดปี การศึกษา 2564		น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดี น.ส. โกศล อยู่ภักดี ครูผู้สอนทุกท่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. โกศล อยู่ภักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประเมินผล 2) รายงานผล	มีนาคม 65		น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในและสังเกตการสอน	-	-	800	800	-	800
กิจกรรมที่ 2 การจัดสอนแทน	-	-	200	200	-	200
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 80 % 2. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและทำการนิเทศ 80 %	- สังเกต	- แบบสังเกตการสอน - แบบนิเทศภายใน
เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5 % ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการสอน - แบบนิเทศภายใน - แบบรายงานผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาทักษะทางภาษา

สนอง

1. กลุ่มสาระระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพละสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา

และนางสาวพิชชานันท์ คำภีระ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษและรายวิชาภาษาไทย

ดังนั้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางการอ่าน และเขียน (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคน ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยสูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. รัชนิกร จาริยะมา น.ส. พิชชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด และปากกาเขียน 2) จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตามกิจกรรม English and Thai a Day	พฤษภาคม 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2564		

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. รัชนิกร จาริยะมา น.ส. พิษานันท์ คำภีระ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด และ ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตาม กิจกรรม English and Thai a Day.	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคน ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาไทย	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
- 7.2 นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาไทยสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสูงขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและรายวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนีกร จาริยะมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชนันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

จัดการเรียนการสอนโดยใช้คลังสื่อเทคโนโลยี

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ลักษณะโครงการ

(☒) โครงการใหม่ (☐) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2563 - 30 กันยายน 2563

1 ตุลาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยามีสื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และถ้าหากไม่ทันสมัย ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาลิสสื่อเทคโนโลยีขึ้น เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อการสอนออนไลน์สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุใช้คลังสื่อออนไลน์
- 3.1.2 นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการค้นคว้าจากคลังสื่อออนไลน์
- 3.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ	น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระโดยใช้สื่อคลังสื่อเทคโนโลยี	ตลอดปี การศึกษา 2564		น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) กำกับ ดูแลและติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยี 2) ติดตามผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานกิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้โดยใช้คลังสื่อเทคโนโลยี	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่มีความรู้ และทักษะในการเรียนรู้โดยใช้คลังสื่อเทคโนโลยี	-สังเกต -สรุป ประเมิน	-แบบประเมิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ตรวจสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

วันสำคัญ

สนอง

1. กลุ่มสาระระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 , 1.10

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ และ นางสาวโกศล อยู่ภักดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย ในการจัดการศึกษาจึงต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปพร้อมทั้งเกิดค่านิยมที่ถูกต้อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตัวเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ต้องการคนดี มีปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติในอนาคต ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษของไทยได้ร่วมกันสร้างขึ้นมา อีกทั้งเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยและเห็นความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ โดยนำไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยฯ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักชาติซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทยภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และได้เข้าร่วมกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส. โกศล อยู่ภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.1) กิจกรรมวันวิสาขบูชา - ทำบุญตักบาตร - นั่งสมาธิ เจริญสมาธิ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียน - บำเพ็ญประโยชน์	พฤษภาคม 2564		

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.2) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - ทำบุญตักบาตร - นั่งสมาธิ เจริญสมาธิ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียน/แห่เทียน - บำเพ็ญประโยชน์ 1.3) กิจกรรมวันมาฆบูชา - ทำบุญตักบาตร - นั่งสมาธิ เจริญสมาธิ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียน - บำเพ็ญประโยชน์	กรกฎาคม 2564 กุมภาพันธ์ 2565	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส. โกศล อยู่ภักดี
2) กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ/พระมหากษัตริย์ 2.1) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - จัดป้ายนิเทศพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ - ถวายพระพร - บำเพ็ญประโยชน์ 2.2) วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.3) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศพระราชประวัติและแสดงผลงานนักเรียน - กิจกรรม สัปดาห์วันแม่ บูรณาการเรื่องแม่เข้าสู่ชั้นเรียน	มิถุนายน 2564 กรกฎาคม 2564 สิงหาคม 2564		

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- แต่ละชั้น ป.1-ป.6 ครูให้ความสำคัญให้นักเรียนเรียนรู้ความกตัญญูต่อแม่และผู้มีพระคุณ 2.4) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ - ทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง - บำเพ็ญประโยชน์ 2.5) กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ	ธันวาคม 2564 กรกฎาคม 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส. โกศล อยู่ภักดี น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดี นายทัศนัย น้อยภา
3) กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ 3.1) กิจกรรมวันไหว้ครู 3.2) กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - ประกวดเรียงความ วาดภาพระบายสี คัดลายมือ - การแสดงละครในวรรณคดี - กล่าวปฏิญาณตนต่อต้านยาเสพติด - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3.3) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - แข่งขันทักษะทางภาษาไทย 3.4) กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ 3.5) กิจกรรมวันลอยกระทง - นักเรียนชั้นระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทำกระทง	มิถุนายน 2564 กรกฎาคม 2564 สิงหาคม 2564 ธันวาคม 2564		น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ คณะครู นายทัศนัย น้อยภา น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. ศิริพร ขำวิไล นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.6) กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่ - ประกวดทำการ์ด ภาพวาดระบายสี คัดลายมือ ตั้งแต่อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6	ธันวาคม 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. รัชนิกร จาริยะมา น.ส. พิชชานันท์ คำภีระ
3.7) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การแสดงนักเรียน - จับฉลากของขวัญ	มกราคม 2565		น.ส. โกศล อยู่รักดี คณะครู
3. ติดตามประเมินผล (C) สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม 2565		น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส. โกศล อยู่รักดี
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ประเด็นปัญหาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางานในโครงการปีต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา						
1.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-	-
1.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ/พระมหากษัตริย์						

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	-	-	500	500	-	500
2.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาว ชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	500	500	-	500
2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
2.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
2.5 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ อื่นๆ						
3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	500	500	-	500
3.2 กิจกรรมสุนทรภู่	-	-	500	500	-	-
3.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
3.4 กิจกรรมวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	-	-	500	500	-	500
3.5 กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	500	500	-	500
3.6 กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปี ใหม่	-	-	-	-	-	-
3.7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000		5,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่ดิงาม รักความเป็นไทย 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้นำความรู้ในวันสำคัญไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 7.2 นักเรียนมีการได้นำความรู้มาพัฒนาทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและนำความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ไปใช้ในการเรียนและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

โรงเรียนคุณธรรม

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 , 1.10

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ และ นางสาวโกศล อยู่กักดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งถือเป็นวาระสำคัญของชาติอันดับแรกที่จะนำพาความเชื่อมั่นศรัทธาต่ออนาคตของประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช คือ “สร้างคนดีให้กับบ้านเมือง” ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งได้กำหนด “กรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม 5 ด้าน” ที่มีความเชื่อมโยงกันในทุกมิติ และถือเป็นการสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ดังนั้นความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้การนำของมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยและมีจิตสาธารณะของนักเรียน
- 2.3 เพื่อปลุกฝังคุณธรรมด้านความมีวินัยและจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส. โกศล อยู่ภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กิจกรรมโครงการคุณธรรมสู่ห้องเรียน 2) กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565		น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ และคณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้อง 2) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2565		น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส. โกศล อยู่ภักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศติดตาม การปฏิบัติงานเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการปีต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงการคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมด้าน ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ
- 7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยและมีจิตสาธารณะ
- 7.3 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมด้านความมีวินัยและมีจิตสาธารณะที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2564

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 , 1.10

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ และ นางสาวโกศล อยู่ภักดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ยอมรับของชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิรราษฏร์บำรุงวิทย์	น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส. โกศล อยู่ภักดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (D) 1) กิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนักในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพ 2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พฤษภาคม 64 ถึง มีนาคม 65	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ และคณะครู
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้อง 2) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2565		น.ส. กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส. โกศล อยู่ภักดี
4. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศติดตาม การปฏิบัติงานเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการปีต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนักในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	-	-
	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ยอมรับของชุมชน	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต คิดอย่างมีเหตุผล อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีจิตอาสา
- 7.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษารู้ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีรังเกียจคนโกง
- 7.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งการป้องกันทุจริต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

สะเต็มศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยของผู้เรียน เสริมสร้าง
ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ และ
ทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วม
กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , 1.4 , 1.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย และ นางสาวศิริพร ขำไวไล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่
มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้ง 4 ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมี
เป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่อ
อาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เต็มตาม
ศักยภาพและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้
ขึ้นเพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม
และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการสะสมแต้ม ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา

อย่างเต็มศักยภาพอย่างเต็มศักยภาพ กับการเรียนรู้แบบสะสมแต้มศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางประภาวรินทร์ มุ่นเขย น.ส. ศิริพร ขำวิไล
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2564 ถึง สิงหาคม 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	สิงหาคม 2564		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	พฤษภาคม 2564		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่สะเต็ม ศึกษา	-	2,000	-	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	2,000	-	-	-	2,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วม โครงการสะเต็ม ร้อยละ 80	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพอย่างเต็มศักยภาพ กับการ เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร ขำวิไล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร ขำไธ และ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยเป็นสถานที่รวบรวมประมวลความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ รวมถึงเป็นสถานที่ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเพื่อก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จึงถือได้ว่าโรงเรียนเปรียบเสมือนเป็นบ้านหลอมที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคต ดังนั้นเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้โครงการปัจจัยนิเทศขึ้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนรุ่นน้อง และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมการปัจจัยนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	น.ส.ศิริพร ขำวิไล น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด			
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดสถานที่	-	1,300	-	1,300	-	1,300
กิจกรรมที่ 2 ผูกแขน ให้พร	-	200	-	200	-	200
รวมทั้งสิ้น	-	1,500	-	1,500	-	1,500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,500 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการปฐมนิเทศ	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง 2. นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 7.5 นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร ขำวิไล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สร้างสื่อ และ
นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร และ นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยแต่ละคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และการแสดงออกต่าง ๆ ซึ่งสืบเนื่องมาจากการเลี้ยงดู และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับ ในมาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบหรืออ่านนิทาน เล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย การมีความสามารถในการคิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ของเด็กปฐมวัย ภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัยและสถานการณ์
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ

3.2.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้

3.2.3 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย และสถานการณ์

3.2.4 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความสามารถในการคิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. กิจกรรมการอ่านนิทาน</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กนต์กมล สุวภาพภัทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดซื้อหนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ 2) จัดมุมหนังสือ 3) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจโดยการจัดกิจกรรมการอ่านนิทาน	ตลอดปี การศึกษา 2564		

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งกมล สุวภาพัทธพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			
<u>2.กิจกรรมคณิตคิดสนุก</u> 1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564		
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1) ครูจัดทำสื่อ และแบบฝึกหัดส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้เด็กปฐมวัย 2) ครูส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ โดยการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ครูสร้างขึ้น และฝึกให้เด็กทำแบบฝึกหัดทักษะคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>3.กิจกรรมเวทีคนเก่ง</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กนต์กมล สุภาพภักทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
2. ขั้นดำเนินการ (D) คัดเลือก และฝึกซ้อม เพื่อส่งเด็กปฐมวัยเข้า ประกวดเวทีงานศิลปหัตถกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1 การเล่านิทาน</u> การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
<u>กิจกรรมที่ 2 คณิตคิดสนุก</u> การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
<u>กิจกรรมที่ 3 เวทีคนเก่ง</u> การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	4,000	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	7,000	7,000	-	7,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	7,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดียิ่งขึ้น	- สังเกต - บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์สามารถสนทนาได้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ ดียิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์สามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้ดียิ่งขึ้น 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย และสถานการณ์ได้ดียิ่งขึ้น 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความสามารถในการคิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ ได้ดียิ่งขึ้น	- สังเกต - บันทึก	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทธพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร และ นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54

ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เพื่อตอบสนอง และพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กัญต์กมลสุภาพภัทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมครูผู้สอน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ และใช้หลักสูตร 2) กำหนดทิศทาง วิธีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน โดยดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 3) นำหลักสูตรมาจัดทำเป็นรูปเล่มของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นที่ดียิ่งขึ้น	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบการประเมินพัฒนาการของเด็ก	- แบบประเมิน/สรุป
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ดียิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็กที่ดียิ่งขึ้น	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบการประเมินพัฒนาการของเด็ก	- แบบประเมิน/สรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

นิเทศภายในโรงเรียน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกมล สุภาพัทธรพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน ได้มีการปฏิรูปการศึกษากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษา จึงเป็นส่วนสำคัญ ที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจนถึงการช่วยเหลือกันของคณะครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสถานศึกษา และตนเอง

จากหลักการ และเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ครูสอนตามวิชาเอก/โท ที่ตนเองจบ
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ และรับฟังความคิดเห็น
- 2.4 เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา จัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน และพอเพียงกับชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ ร้อยละ 90

3.2.2 ครู ร้อยละ 80 สอนตามวิชาเอก/โท ที่ตนเองจบ

3.2.3 ครู ร้อยละ 80 มีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ และรับฟังความคิดเห็น

3.2.4 ครู ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กันต์กมล สุภาพภัทรพร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กำหนดตารางการนิเทศการจัดการเรียน การสอน 2) รายงานผลการนิเทศต่อที่ประชุม 3) นำผลที่ได้มาจัดการส่งเสริมและพัฒนา	ตลอดปี		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	การศึกษา 2564		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน โรงเรียน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	-	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา จัดครูให้เหมาะสมกับภาระ กิจการเรียนการสอน และพอเพียงกับชั้นเรียนที่ดียิ่งขึ้น	- การตรวจสอบ - การสำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ ร้อยละ 80 2. ครู ร้อยละ 80 สอนตามวิชาเอก/โท ที่ตนเองจบ 3. ครู ร้อยละ 80 มีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ และรับฟังความคิดเห็น 4. ครู ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	- การตรวจสอบ - การสำรวจ	- แบบรายงาน/แผนการ จัดการเรียนรู้ - แผนอัตรากำลังครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 80 สถานศึกษา จัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน และพอเพียงกับชั้นเรียนได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐจิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทธพร และ นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดีมีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษา จึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อที่จะทำให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก สถานศึกษา และตนเอง

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ครูร้อยละ80 มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก

3.2.3 ครูร้อยละ80 สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราชวรบำรุงวิทย์	น.ส. กนต์กมล สุภาพภัทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมชี้แจงการวิเคราะห์ และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา 2) จัดประสบการณ์ และการประเมิน พัฒนาการเด็ก 3) ออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	- การตรวจสอบ - การสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบรายงาน/ แผนการจัดการ ประสบการณ์

เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่ดียิ่งขึ้น 2. ครูร้อยละ80 มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กที่ดียิ่งขึ้น 3. ครูร้อยละ80 สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัวที่ดียิ่งขึ้น	- การตรวจสอบ - การสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบรายงาน/ แผนการจัดการ ประสบการณ์
---	---------------------------------------	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดกระบวนการบริหาร และการจัดการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัชรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัญต์กมล สุภาพัทธพร
และนางสาวมณฑาทิพย์ ครั้นคร้าม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.2.3 ร้อยละ 80 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.2.4 ร้อยละ 80 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>1.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กัญต์กมล สุวภาพภัทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมวางแผนกิจกรรม 2) ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหา แผนการจัดการประสบการณ์ 3) ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการ สอน/จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ 4) เก็บรวบรวมแผนการจัดประสบการณ์ ของครูแต่ละคน	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบไฮสโคป 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564		
2. ขั้นดำเนินการ (D) ครูจะเป็นผู้เตรียมอุปกรณ์ให้กับเด็ก กระตุ้นให้เด็กพัฒนา และดำเนินกิจกรรม โดยใช้หลักปฏิบัติ 3 ประการ ในการจัดกิจกรรมเสรี ดังนี้ 1) การวางแผน (Plan) เป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติหรือดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการสนทนาระหว่างเด็ก ว่าจะทำอะไร อย่างไร การวางแผนกิจกรรมจะใช้แสดงด้วยสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก ซึ่งเป็นกระบวนการที่เด็กมีโอกาสเลือก และตัดสินใจ 2) การปฏิบัติ (Do) คือ การลงมือกระทำตามแผนที่ได้วางไว้ เป็นส่วนที่เด็กได้ร่วมกันคิด แก้ปัญหา ตัดสินใจ และทำด้วยตนเอง 3) การทบทวน (Review) การอภิปรายและเล่าถึงผลงานที่เด็กทำเพื่อทบทวนว่า เด็กสามารถปฏิบัติตามแผนที่วางไว้หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงแผนอย่างไร และชี้ให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างแผนกับการปฏิบัติ และผลงานที่ทำ รวมถึงการเล่าประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับ	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กันต์กมล สุวภาพภัทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>3.กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผล</u> <u>เด็ก</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราชวรบำรุงวิทย์	น.ส. กัญต์กมล สุภาพภัทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมวางแผนการวิเคราะห์เนื้อหา การวัดและประเมินผล 2) ศึกษาเอกสารการวัด และประเมินผล 3) จัดทำการวัดและประเมินผล	ตลอดปี		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	การศึกษา 2564		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,100 บาท (สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนจัด ประสบการณ์ - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	600	600	-	600
กิจกรรมที่ 2 การเรียนการสอน แบบไฮสโคป - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลเด็ก - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,100	2,100	-	2,100

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,100 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	2,100 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	- สังเกต - บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 80 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละ 80 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง	- สังเกต - บันทึก - ประเมิน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 80 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น
- 7.2 ร้อยละ 80 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ดียิ่งขึ้น
- 7.3 ร้อยละ 80 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้ดียิ่งขึ้น
- 7.4 ร้อยละ 80 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ

เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.10

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ และ นางสาวศิริพร ขาวไธ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 ได้บัญญัติ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐในการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

โรงเรียนนิรราชบุรีบวรวิทย์ มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ทุกคนได้เข้าถึงการบริการทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการรับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียนครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมและมีโอกาสในการศึกษาจากการสนับสนุนของรัฐ ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.ศิริพร ขำวิไล
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดสรรค่าเครื่องแบบและหนังสือเรียน 2) จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2564 ถึง พฤศจิกายน 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อ/จัดจ้าง 2) จัดให้มีการประเมินผลและสรุปปัญหา/อุปสรรค ที่พบเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข	ตลอดปี การศึกษา 2564		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การปฏิบัติงาน การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งประเด็นปัญหาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 182,673 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันหกกร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (2 ภาคเรียน)	-	-	48,950	48,950	-	48,950
กิจกรรมที่ 2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	49,800	49,800	-	49,800
กิจกรรมที่ 3 ค่าหนังสือเรียน	-	-	83,923	83,923	-	83,923
รวมทั้งสิ้น	-	-	182,673	182,673	-	182,673

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	182,673	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	182,673	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียนครบทุกคน	- นักเรียนลงชื่อรับเงิน	- เอกสารหลักฐานการรับเงิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมและมีโอกาสในการศึกษาจากการสนับสนุนของรัฐ ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน ภาครัฐจัดให้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร ขำวิไล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางราตรี แยมผกา)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

การจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับ
ชุมชนและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ และ นางสาวศิริพร ขำวิไล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 8 มาตรา 60 ได้
บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของ
ประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน” จากข้อบัญญัติดังกล่าว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีความ
ต้องการการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ต้องมีบริหารจัดการ การควบคุม การติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า มี
ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาสื่อวัสดุ
ครุภัณฑ์ ทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน

2.2 เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

3.1.2 บรรยากาศของห้องเรียน ร้อยละ 90 เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 ครูผู้สอนและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

3.1.4 กลุ่มงาน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

3.2.2 บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.ศิริพร ขำวิไล
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนที่ชำรุด 2) จัดหางบประมาณ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ 3) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม	เมษายน 2564 ถึง พฤษภาคม 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อ/จัดจ้าง 2) จัดให้มีการประเมินผลและสรุปปัญหา/อุปสรรค ที่พบเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การปฏิบัติงานการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งประเด็นปัญหาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับครูผู้สอน	-	26,000	-	-	-	26,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับกลุ่มงาน	-	14,000	-	-	-	14,000
รวมทั้งสิ้น	-	40,000	-	-	-	40,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	40,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	40,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ 2.บรรยากาศของห้องเรียน ร้อยละ 90 เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3.ครูผู้สอนและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ 4. กลุ่มงาน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ 2. บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ครบทุกห้องเรียนและมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานที่ทำให้สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร ขำวิไล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางราตรี แยมผกา)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.6

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ และ นางสาวศิริพร ขำวิไล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานในหน่วยงาน

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และ พัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีความถูกต้อง เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.ศิริพร ขำวิไล
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการฯ	เมษายน ถึง พฤษภาคม 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	-	1,000	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	-	1,000	-	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	2,000	-	-	-	2,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน	- ประเมิน	- แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีความถูกต้อง เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้	- ประเมิน	- แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร ขำวิไล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางราตรี แยมผกา)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ระดมทรัพยากร

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับ
ชุมชนและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยเป็นโรงเรียนขนาดเล็กและมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ดังนั้นการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อ
วัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับ
งบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดม
ทรัพยากรจากองค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรใน
สถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษา ตลอดจนการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายใน
โรงเรียน เพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับจัดหาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงสภาพแวดล้อม
บริเวณพื้นที่โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา
การศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย สามารถระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน
ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมได้ตามแผนที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	หัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน
2. ขั้นดำเนินการ (D) การระดมทรัพยากร 1) การขอรับบริจาค 2) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด 3) ประชุมระดมความคิดเครือข่ายผู้ปกครอง	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2565		หัวหน้ากลุ่มบริหาร งานงบประมาณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำผลการประเมินโครงการไปปรับแนวทาง/ วิธีการในการระดมทรัพยากรในปีการศึกษา ต่อไป	เมษายน 2565		หัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระดมงบประมาณจาก หน่วยงานทั่วไป เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	-	-	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	-	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- ตรวจสอบ	- รายงานสรุปผลการระดม ทรัพยากร
เชิงคุณภาพ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถจัดหาสื่อ การเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมได้ตามแผนที่กำหนด	- ตรวจสอบ	- รายงานสรุปผลการระดม ทรัพยากร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นอย่างมีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- 7.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางราตรี แยมผกา)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาการดำเนินงานดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 3.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการ หมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วน ราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละ ปงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการ ปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้ และหมวด 4 มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติ ราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้ วเสร็จของงานหรือ โครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้สาธารณะและ ประชาชน ทราบทั่วกันด้วย อนึ่ง แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติให้ เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าจะสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักไว้อย่างชัดเจน

การกระจายอำนาจดังกล่าว ทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการมากขึ้น โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย จึงร่วมกันวางแผน ระดมทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาใช้พัฒนาผู้เรียน ครู และ คุณภาพการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณประจำปีเกิดประโยชน์และคุ้มค่าอย่างสูงสุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อรวบรวมโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการอันนำไปสู่ การเสริม สร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อรวบรวมโครงการและจัดทำรูปเล่ม
- 2.3 เพื่อทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ 2564

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 80 เขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้อย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	หัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน
2. ขั้นดำเนินการ (D) <u>รวบรวมโครงการ จัดทำรูปเล่ม</u> <u>“แผนปฏิบัติการประจำปี”</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - รวบรวมโครงการ - จัดทำรูปเล่ม	เมษายน 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) <u>“รายงานผลการดำเนินงานตาม</u> <u>แผนปฏิบัติการประจำปี”</u> - ประชุมวางแผน	มีนาคม 2565		

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนิน โครงการ - จัดทำรูปเล่ม - สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2565	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	หัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 รวบรวมโครงการ จัดทำรูปเล่ม “แผนปฏิบัติการประจำปี”	-	2,000	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 รวบรวมผลการดำเนินโครงการ จัดทำรูปเล่ม “รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี”	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	2,000	-	2,000	-	2,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	2,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	- สังเกต	- บัญชีลงเวลา
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี	- ประเมิน	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - บันทึกการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7.2 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการมาเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย จัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิงรัก เขาวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางราตรี แยมผกา)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย

ข้อที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2562- 30 กันยายน 2562

1 ตุลาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการ เรียนรู้ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็น กลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่ง ใน ข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) โดยเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการพัฒนา ครูนั้นต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของการพัฒนา ซึ่งทาง โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องดังนี้

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพรวมถึงการ ปฏิบัติงานให้กับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

จากผลการดำเนินงานโครงการปีการศึกษา 2563 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุง วิทย์ได้รับการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานจำนวน 1 ครั้ง ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพึงพอใจ จึงควร ดำเนินการโครงการนี้ต่อเนื่องในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
- 2.5 เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมอบรมภายในและภายนอก สถานศึกษา	พฤษภาคม 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตาม โครงการ	มิถุนายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565		น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 อบรมข้าราชการครูและบุคลากร ในโรงเรียน	10,000	-	5,000	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ/จัดจ้างทำทำเนียบ บุคลากร	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	10,000	20,000	-	20,000

***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุง วิทย์ เป็นบุคลากรที่ดี มีศักยภาพในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - ประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุง วิทย์ ปฏิบัติงานได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานและสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

จ้างครูปฐมวัย

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.4

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2562- 30 กันยายน 2562

1 ตุลาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้จัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 45

ดังนั้น ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีอัตรากำลังครูที่เพียงพอ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 8 คน ซึ่งขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะจ้างครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา โดยระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน คือ 16 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน คือ สาขาการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีครูผู้ดูแล และพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) จัดจ้างครูปฐมวัย	พฤษภาคม 2564		น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตาม โครงการ	มิถุนายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปผลงานตามงาน	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จ้างครูปฐมวัย **สัญญา 1 ปี (12 เดือน)	15,000/ เดือน	-	-	180,000	-	180,000
รวมทั้งสิ้น	180,000	-	-	180,000	-	180,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	- บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ (เงินสนับสนุนภายนอก)	180,000 บาท
รวม	180,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีอัตรากำลังครู เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้น ปฐมวัย	- สังเกต - สรุป ประเมิน	-แบบประเมินผลงาน
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้ครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน คือ สาขาการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 นักเรียนมีครูผู้ดูแล และพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพดียิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัยดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

สร้างขวัญและกำลังใจ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.4

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2562 - 30 กันยายน 2562

1 ตุลาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่มีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 2.4 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) เยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ 2) การใช้การช่วยเหลือแก่บุคลากร 3) สร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปี การศึกษา 2564		น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม และคณะ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตาม โครงการ	กุมภาพันธ์ 2565		น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 เยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ	-	1,000	-	1,000	-	1,000
1.2 การใช้การช่วยเหลือแก่ บุคลากร	-	1,000	-	1,000	-	1,000
1.3 สร้างขวัญกำลังใจ		1,000	-	1,000	-	1,000
- ช่อดอกไม้ของขวัญ	-	-				
- เงินสนับสนุน	-	-				
- เกียรติบัตร	-	-				
รวมทั้งสิ้น	-	3,000	-	3,000	-	3,000

***ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีขวัญและกำลังใจ	- สังเกต - ประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมี ประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ

บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอกสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2562 - 30 กันยายน 2562

1 ตุลาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กร ภายนอกในทุก 5 ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การท างานของบุคลากรของโรงเรียนไม่ เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกัน ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบ ผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ 2542 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่ มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ใน โรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการ

การดำรงชีพและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานเป็นโครงการใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- 3.1.2 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 3.1.3 จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
- 3.1.4 จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 3.1.5 สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
- 3.1.6 โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) - กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและ มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตาม โครงสร้าง การบริหาร - มอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบ ตาม บทบาทหน้าที่ โดยมีลายลักษณ์อักษร - สรรหาคณะกรรมการชุดต่างๆ - ปรับทิศทางการบริหารสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ กลยุทธ์และจุดเน้น ตลอดจน มาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ. สพป.ปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษา - กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการ บรรลุ ความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด - กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีที่ ดำเนินการ โดยใช้ฐานข้อมูลของผลการ ดำเนินการในรอบปีที่ ผ่านมา กำหนด - จัดประชุมชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2 เดือน / ครั้ง - คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565		น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และ การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	พฤษภาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ และคณะ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565		น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000	-	2,000

***ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน	- สังเกต	- คำสั่งแต่งตั้ง
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- สังเกต	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ

พัฒนาอาคารสถานที่

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย และคณะ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาล และ ระดับชั้น ประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัด กิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการ จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัย สูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมี คุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และ บริเวณ

โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

3.1.2 ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

3.1.3 หน่วยงานทุกหน่วยงานในท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) แต่งตั้งกรรมการบริหารงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน 2) สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของโรงเรียน 3) หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา	เมษายน 2563	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย และ คณะ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2) จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน 3) จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงานและเอกสารสนับสนุน	ตลอดปี การศึกษา 2564		

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย และ คณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน 2) แก้ไขปรับปรุง 3) สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ปรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่ชำรุด	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับเปลี่ยนก๊อกน้ำใช้และสายฉีดฯ ที่ชำรุด	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม -อุปกรณ์ทำความสะอาด -วัสดุสิ้นเปลือง	-	-	15,000	15,000	-	1,5000
กิจกรรมที่ 4 ประดับธงตามวันสำคัญต่างๆ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	20,000	-	20,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจกับผลการดำเนินโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- 7.2 อาคารเรียนทุกหลังมีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- 7.3 อาคารเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น
- 7.4 สถานที่ทุกบริเวณในโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้สอย
- 7.5 ระบบน้ำและไฟพร้อมใช้งานตลอดเวลาและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประภาวรินทร์ มุ่นชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

สานสัมพันธ์ชุมชน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทัศนัย น้อยภา และ นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นสถานที่ให้ความรู้ทางวิชาการยังให้บริการชุมชนในด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม ดังนั้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดกิจกรรมเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสรรหาตัวแทน เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง และ กรรมการสถานศึกษา ให้มาร่วมมือกัน จัดการศึกษา และ สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน เพื่อสรรหาเครือข่ายผู้ปกครอง ให้มามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็น ร่วมสรุปแนวทาง ในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นอย่างดี เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานและได้รับความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่าย จึงจัดทำโครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน และเสริมสร้างการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร สู่ความเป็นเลิศ และ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีของ ครู บุคคล ในชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กร สถาบัน และ สื่อมวลชนในท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้ครูชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครู ลูกจ้าง และ นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

3.1.2 ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ และ บุคคลภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หน่วยงานราชการ ชุมชน และ บุคคลภายนอกมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นายทัศนัย น้อยภา น.ส.พิชชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2) จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2565		นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ตรวจสอบ ทรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 2) แก้ไขปรับปรุง 3) สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	มีนาคม 2565		นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร่วมกิจกรรมจิตอาสาใน ชุมชน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบลงชื่อเข้าร่วม - รูปภาพ
เชิงคุณภาพ 1. หน่วยงานราชการ ชุมชน และ บุคคลภายนอกมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และให้ความ ร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบลงชื่อเข้าร่วม - หนังสือขอบคุณ - แบบสอบถาม - รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
- 7.2 ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 7.3 ได้รับการยอมรับและความศรัทธาจาก ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของผู้เรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ และ นายทัศนัย น้อยภา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนนิรราชบุรีบวรวิทยได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

2.2 เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบหน้าที่

3.2.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 64	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ นายทัศนัย น้อยภา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 64 ถึง มีนาคม 65		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 65		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 65		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	-	12,500	2,500	15,000	-	15,000
รวมทั้งสิ้น	-	12,500	2,500	15,000	-	15,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	15,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วม กิจกรรม 80 %	- สังเกต	- แบบลงชื่อ
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความ สามัคคีและมีความรับผิดชอบหน้าที่ 2.นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก และเกิดประสบการณ์จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกึ่งรัก เยาวภาคี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและจิตใจ

สนอง

1. กลุ่มทุกระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของผู้เรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 , 1.12

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทัศนัย น้อยภา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การส่งเสริมการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาประเภทต่างๆ นอกจากจะเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนแล้วยังเป็นเกราะป้องกันนักเรียนจากสังคมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นยุคของสังคมข้อมูลข่าวสารทำให้เยาวชนติดสังคมออนไลน์ ติดเกมส์ ติดโทรศัพท์ เพิ่มมากขึ้น การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสี ภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลุกฝัง คุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ รู้จักยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 64	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นายทัศนัย น้อยภา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 64 ถึง มีนาคม 65		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 65		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายใน	4,000	3,000	2,500	9,500	-	9,500
กิจกรรมที่ 2 ออกสัปดาห์แข็งแรง	-	-	200	200	-	200
กิจกรรมที่ 3 งานอนามัย	-	-	1000	1000	-	1000
กิจกรรมที่ 4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	300	300	-	300
รวมทั้งสิ้น	4,000	3,000	3,000	11,000	-	11,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	11,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	11,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 7.2 นักเรียนมีความสามัคคีของหมู่คณะ รู้จักยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 7.3 นักเรียนสามารถนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 , 1.9 , 1.10

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ และ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ และพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

3.2.2 นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2564	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ก่อนประถมศึกษา	-	10,000	-	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษา	-	20,000	-	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-	30,000	-	30,000

***ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	30,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมกิจกรรม 80 %	- สังเกต	- แบบลงชื่อ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 7.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสวณันทวัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ

สถานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของผู้เรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 , 1.11

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทัศนัย น้อยภา และ นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีใน
สังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตน
พึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำ รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ใน
โรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลัก
ประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย จึงได้จัดทำโครงการสถานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยเพื่อส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปแบบของสภา นักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความ
ต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วย
ทางสังคมที่สำคัญในการ เสริมสร้างแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยได้ดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภา
นักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่

มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 64	โรงเรียน นิกรราชภัฏบารุงวิทย์	นายทัศนัย น้อยภา
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1) บริหารงานคณะกรรมการสถานักเรียน 2) จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน	พฤษภาคม 64		
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> ประเมินผล	มีนาคม 65		
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> สรุปจัดทำรายงาน			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยามีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน หน่วยงานภายนอกทั้งใน สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อม ที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัชนิกร จาริยะมา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาท หน้าที่ ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จำนวน 9 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. รัชนิกร จาริยะมา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 2) ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มิถุนายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	500	200	700	-	700
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	300	-	300	-	300
รวมทั้งสิ้น	-	800	200	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนา สถานศึกษา	- สอบถาม - ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ -รายงานและสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนีกร จาริยะมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

อาหารกลางวัน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.12

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประภาวรินทร์ มุ่นเขย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ เป็นเขตที่มีประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน หรือมีรับประทานแต่ไม่เพียงพอและไม่สะอาด จึงมีผลให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ ความคิดและสติปัญญาในการเรียนรู้ของนักเรียนไม่สมบูรณ์หรือ ไม่สามารถพัฒนาไปได้เท่าที่ควร จึงมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนเห็นความสำคัญของข้อนี้ ได้ให้เงินสนับสนุนการจัดทำอาหารกลางวัน เป็นการสนองนโยบายและช่วยเหลือนักเรียนให้มีอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกหมู่ให้นักเรียนได้รับประทาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 3.2.3 ปัญหาการขาดภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564 พฤษภาคม 2564	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) สำรวจจำนวนนักเรียน 2) จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ดังต่อไปนี้ 3.1) ปรับปรุง ตกแต่งโรงอาหาร 3.2) จัดระเบียบโรงอาหาร ,ร้านค้า, แต่งตั้งเวรประจำวันรับผิดชอบโรงอาหาร 3.3) จัดหาโต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหาร 3.4) จัดหาอุปกรณ์เครื่องครัวที่ขาด แคลน 3.5) จัดทำแบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวันฟรีให้ครูประจำชั้น 3.6) จัดทำอาหารกลางวัน 3.7) ให้บริการอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รายงานผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำอาหารกลางวัน **(ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วน ตำบลบึงบอน)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สรุปผลและรายงานการดำเนินโครงการ	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ ** (ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน)		บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก - แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 3. ปัญหาการขาดภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก - แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และในปริมาณพอเหมาะ
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
- 7.4 ปัญหาการขาดภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประภาวรินทร์ มุ่นชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

อาหารเสริม (นม)

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.12

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อายุ 2 – 3 ปี ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์จึงได้จัดโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน

3.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย และ คณะ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2) จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 2) แก้ไขปรับปรุง 3) สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ดื่มนมสุขภาพดี **(ได้รับสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สรุปผลและรายงานการดำเนิน โครงการ	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	**(ได้รับสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน)	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	- สังเกต	- แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- สังเกต	- แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 7.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประภากรินทร์ มุ่นเขย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2562- 30 กันยายน 2562

1 ตุลาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พฤษภาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565		น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม น.ส. ศิริพร ขำวิไล
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3) รายงานการดำเนินงาน	มิถุนายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565		น.ส. นันทวัน สร้อยปทุม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 ค่าบริการเว็บไซต์สำเร็จรูป	-	2,700	-	2,700	-	2,700
1.2 จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุทำ วารสาร/ตกแต่งป้ายนิเทศ	-	-	800	800	-	800
รวมทั้งสิ้น	-	2,700	800	3,500	-	3,500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	3,500 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	3,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่	-สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ	-สรุป ประเมิน	
3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน		
เชิงคุณภาพ		
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับ การดำเนินโครงการ	-ตรวจสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางประภาวรินทร์ มุ่นไชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

โครงการประชุมผู้ปกครอง

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประภาวรินทร์ มุ่นเขย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนจะไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะช่วยประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก จึงต้องประสานความร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน กับโรงเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นางประภาพรรินทร์ มุ่นเชย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	1,000	300	1,300	-	1,300
กิจกรรมที่ 2 สรุป ประเมินผลตามโครงการ	-	-	200	200	-	200
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	1,500	-	1,500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,500 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	บาท
รวม	1,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ทุกคนเข้าร่วมการประชุม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ โรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- 7.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง
นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

7.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

7.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประภาวรินทร์ มุ่นชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาการใช้ห้องสมุด

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.4 , 1.6 , 1.7 , 1.8

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดผู้เรียนต้องใช้ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ สรุปลองค์ความรู้ได้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจึงควรพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเป็นการพัฒนาคนและสังคม การรักการอ่านจำเป็นต้องมีการปลูกฝังให้รักการอ่านอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.5 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดให้ส่งเสริมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดโรงเรียนจัดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีหนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อเป็นแหล่ง
ให้นักเรียนและครูค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดกิจกรรมการสอนและเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ
อ่าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียนในโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนรู้จักนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2563	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย และ คณะ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2) จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2564		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 2) แก้ไขปรับปรุง			

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3) สรุปผลรายงาน / รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง		โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางประภาวรินทร์ มุ่นเซย และ คณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานห้องสมุด						
1.1 ซ่อมแซมทรัพยากร	-	-	-	-	-	-
1.2 จัดป้ายนิเทศ	-	-	200	-	200	200
กิจกรรมที่ 2 รักการอ่าน						
2.1 หนุนนั้อยยอดนักอ่าน	-	-	300	-	300	300
2.2 กิจกรรมการยืมคืนของนักเรียน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	-	500	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดกิจกรรมการสอน และเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียนในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 7.2 บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 7.3 โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เป็นประโยชน์
- 7.4 นักเรียนรู้จักการนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7.5 ห้องสมุดโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาทักษะอาชีพ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทัศนัย น้อยภา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

“การฝึกอาชีพระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการฝึกอาชีพระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

3.2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.3.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2564	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นายทัศนัย น้อยภา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ฝึกอาชีพระหว่างเรียน	-	1,500	-	1,500		1,500
กิจกรรมที่ 2 จัดหา ซ่อมแซม วัสดุฝึก	-	-	1,500	1,500		1,500
รวมทั้งสิ้น	-	1,500	1,500	3,000		3,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	3,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 7.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.5

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย และ นายทัศนัย น้อยภา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่วงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออม รู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนากิจการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราชวรบำรุงวิทย์	นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย นายทัศนัย น้อยภา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2) ปลุกผักสวนครัว/พืชสมุนไพร 3) กิจกรรมถอดบทเรียนพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) กำกับติดตามการจัดกิจกรรม	2564		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผล กิจกรรม	กันยายน 2564		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ปลุกผักสวนครัว/พืชสมุนไพร	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000	-	2,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมปลูกผักและปลูกสมุนไพร	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกต - สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาเกิดแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนางานธุรการ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวแสงเดือน เดชสาร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้นการพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80

3.1.2 งานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
ร้อยละ 80

3.1.3 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
ร้อยละ 80

3.1.4 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. แสงเดือน เดชสาคร
2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานธุรการ	พฤษภาคม 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) นิเทศ กำกับ และติดตามผล 2) สำนวณความพึงพอใจ	ถึง มีนาคม 2564		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ปรับปรุงการปฏิบัติงาน 2) วางแผนในระยะต่อไป 3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เมษายน 2565		

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงาน ธุรการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 2. งานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - สอบถามสัมภาษณ์ - แบบบันทึกข้อมูล
เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	- ประเมินผลงาน	- แบบบันทึกข้อมูล

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 7.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 7.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และ ติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวแสงเดือน เดชสาคร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุขนิสัยที่ดี

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจศาสนา รักษาสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกต์กมล สุภาพัทธพร และ นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี ที่จะอยู่อาศัยได้อย่างเท่าเทียมกัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย สะอาด ถูก สุขอนามัยจนเป็นนิสัย ด้วยการฝึกให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่เหมาะสม เช่น เสริมสร้างการล้างมือให้ถูกวิธี ล้างหน้าแปรงฟันอย่างถูกวิธี พักผ่อนอย่างเพียงพอ เล่นหรือออกกำลังกายอย่างปลอดภัย และรู้จักดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายของตนเอง

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และสุขภาพของเด็กปฐมวัย ภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุขนิสัยที่ดี เพื่อสนับสนุน ลดปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อเด็กปฐมวัย โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์ทางกาย และสุขอนามัยที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี

3.2.3 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติตนเป็นนิสัยที่ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>1.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564		
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำแบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน 2) จัดทำแบบบันทึกการแปรงฟันหลังจากรับประทานอาหารกลางวัน 3) จัดทำแบบบันทึกชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง พร้อมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุก 3 เดือน 4) จัดทำแบบบันทึกการดื่มนม 5) จัดทำแบบบันทึกการตรวจสุขภาพความสะอาดของร่างกาย 6) สสำรวจ และสรุปผลเด็กที่มีสภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ และเด็กที่มีสภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราชบุรี บำรุงวิทย์	น.ส. กันต์กมลสุภาพภัทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	น.ส. กัญต์กมล สุภาพพัชรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			
2. กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564		
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) เด็กปฐมวัยออกกำลังกายทุกวัน ในกิจกรรมแอโรบิคยามเช้า หลังจากปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง 2) จัดทำแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมแอโรบิคยามเช้า	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 หนุนน้อยสุขภาพดี - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุขนิสัยที่ดี	-	-	600	600	-	600
กิจกรรมที่ 2 แอโรบิคยามเช้า - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุขนิสัยที่ดี	-	-	400	400	-	400
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองดียิ่งขึ้น	- สังเกต - บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขดียิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่วทรงตัวได้ดียิ่งขึ้น 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัยที่ดียิ่งขึ้น	- สังเกต - บันทึก	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

บัณฑิตน้อย นิกรวิทย

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 2 plugs คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของ
ผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกต์กมล สุภาพัทธรพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 กุมภาพันธ์ 2565 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่เด็กปฐมวัยที่จบชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย เพื่อยกย่อง สร้างความรู้สึที่ดี และส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อยนิกรวิทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

3.1.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3

3.2.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>1.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2565	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กนต์กมล สุวภาพภัทรพร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำวุฒิบัตร 2) ฝึกซ้อมรับวุฒิบัตร 3) จัดทำซุ้มถ่ายรูปบัณฑิตน้อย 1 ซุ้ม	กุมภาพันธ์ 2564 ถึง มีนาคม 2565		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2565		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	มีนาคม 2565		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (-สามพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมบัณฑิตน้อย นิกรวิทย์</u> - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการบัณฑิตน้อย นิกรวิทย์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000	-	3,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	3,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิปัตร์ 2.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น	- สังเกต	- แบบลงทะเบียนของ ผู้ปกครอง/นักเรียน
เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ทุกคน จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น	- สถิติการเข้าร่วมงานของ ผู้ปกครอง และนักเรียน - สังเกต	- แบบลงทะเบียนของ ผู้ปกครอง/นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิปัตร์
- 7.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกมล สุภาพพัชรพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของ
ผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่าง
มีความสุข

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร และ นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้การดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการวางรากฐานของเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทางด้าน
ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ในการ
ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม และ
การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการทุกด้านที่สมดุลเหมาะสมกับความสามารถ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กปฐมวัยใน
อนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กประพฤติตนตามมารยาทที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักยอมรับ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก
ที่ดีของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ ประพฤติตนตามมารยาทที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย

3.2.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ รู้จักยอมรับ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>1.กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	น.ส. กันต์กมลสุวภาพภัทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั้นคร้าม
2. ขั้นดำเนินการ (D) ครูส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ การประพฤติตนในการมีมารยาทที่ดี และ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย	ตลอดปี การศึกษา 2564		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>2.กิจกรรมวันสำคัญ</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564		
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด ดังนี้ 1.1) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 1.2) กิจกรรมวันเฉลิมฯ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 1.3) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 1.4) กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1.5) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.6) กิจกรรมวันไหว้ครู 1.7) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 1.8) กิจกรรมวันเข้าพรรษา 1.9) กิจกรรมวันเฉลิมฯ ร.10 1.10) กิจกรรมวันเฉลิมฯ สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง/วันแม่แห่งชาติ 1.11) กิจกรรมวันลอยกระทง 1.12) กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 1.13) กิจกรรมวันคริสต์มาส 1.14) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	น.ส.กัณฑ์กมล สุภาพัทธรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.15) กิจกรรมวันเด็ก 1.16) กิจกรรมวันมาฆบูชา	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.กัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
3. ติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยมารยาท งาม	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนาการทางด้าน สังคมของเด็กปฐมวัย	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมที่ดียิ่งขึ้น	- สังเกต - บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ ประพฤติตนตามมารยาทที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยที่ดียิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ รู้จักยอมรับ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ดียิ่งขึ้น	- สังเกต - บันทึก	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ ประพฤติตนตามมารยาทที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยที่ดียิ่งขึ้น
- 7.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ รู้จักยอมรับ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกต์กมล สุวภาพัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ ครั้นคร้าม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐจิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

จัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน
การจัดประสบการณ์

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือ กับ
ชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 , 2.5

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกต์กมล สุวภาพัทรพร และ นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 - 30 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการ
จัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ
สร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผล
อย่างเหมาะสม

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการ
เรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ความสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

2.2 เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย

2.3 เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อม และสื่อสื่อเทคโนโลยี เพื่อการสืบเสาะหา
ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

3.2.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย

3.2.3 ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้</u> <u>เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.กัณฑ์มล สุภาพภัทรพร นางสาวมณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมชี้แจง รับทราบปัญหา 2) พัฒนาปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม มุม ห้องเรียน ตลอดจนพัฒนาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก (สื่อต่างๆ)	ตลอดปี		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	การศึกษา 2564		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	-	5,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อสื่otechnoโลยี เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ดียิ่งขึ้น	- ตรวจสอบ - สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดสภาพแวดล้อม ภายใน และภายนอกห้องเรียนที่คํานึงถึงความปลอดภัย 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย 3. ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	- ตรวจสอบ - สํารวจ	- แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อม และสื่อสื่otechnoโลยี เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ของเด็กที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกมล สุภาพัทธรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ ครั้นคร้าม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร และ นางสาวมณฑาทิพย์ ครั้นคร้าม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดการการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.1.4 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.1.5 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80

3.1.6 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีกระบวนการบริหาร การจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย			
1. ขั้นเตรียมการ (P)	เมษายน	โรงเรียน	น.ส. กันต์กมล สุวภาพภัทรพร
1) เขียนแผนงานกิจกรรม	2564	นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม			
3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม			

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (D) 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อบริหารงาน 2) กำหนดมาตรฐานการศึกษา 3) จัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา 4) ดำเนินการตามแผน 5) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 6) มีการติดตามผลการดำเนินงาน 7) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กัญต์กมล สุวภาพภัทรพร น.ส. มณฑาทิพย์ ครั่นคร้าม
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม			
4. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนระดับ ปฐมวัย การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ระดับปฐมวัย	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 2. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 3. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 4. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80 5. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 6. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80	- ตรวจสอบ - ประเมิน	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมินกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีกระบวนการบริหาร การจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	- ตรวจสอบ - ประเมิน	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 80 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีกระบวนการบริหาร การจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณฑาทิพย์ ครั้นคราม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางประภาวรินทร์ มุ่นเชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย		
	ช่วงอายุ 4 - 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	<u>ประสบการณ์สำคัญ</u> • ด้านร่างกาย • ด้านอารมณ์และจิตใจ • ด้านสังคม • ด้านสติปัญญา	<u>สาระที่ควรเรียนรู้</u> • เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก • เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก • ธรรมชาติรอบตัว • สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
เวลาเรียน	- 1ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 180 วัน - ภาคเรียนที่ 1 ไม่น้อยกว่า 90 วัน ในแต่ละวันเวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง - ภาคเรียนที่ 2 ไม่น้อยกว่า 90 วัน ในแต่ละวันเวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	

รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน

การจัดกิจกรรมประจำวันสามารถจัดได้หลายรูปแบบ โดยคำนึงถึงการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ซึ่งทางโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ได้กำหนดสัดส่วนเวลาในการพัฒนาเด็ก สนองต่อธรรมชาติ การเรียนรู้ และเหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน จัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรม	เวลาจัดกิจกรรม	
	อายุ 4 - 5 ปี นาที : วัน	อายุ 5 - 6 ปี นาที : วัน
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	30	30
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20	20
3. กิจกรรมสร้างสรรค์	40	40
4. กิจกรรมเสรี	30	30
5. กิจกรรมกลางแจ้ง	30	30
6. กิจกรรมเกมการศึกษา	20	20
7.เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	60	60

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
- หน้าที่พลเมือง						
- ประวัติศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	880	880	880	880	880	880
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทย	200	120	80	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	80	80	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	-	40	80	80	80
วิทยาศาสตร์	-	-	-	40	40	40
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	200	200	200	200	200	200
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว (ด้านทุจริต)	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,200			1,200		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	880	22
ท11101	ภาษาไทย	200	5
ค11101	คณิตศาสตร์	200	5
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ11101	ศิลปะ	40	1
ง11101	การงานอาชีพ	40	1
อ11101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	200	5
ท11201	พหุภาษา 1	200	5
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก11901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก11902	กิจกรรมนักเรียน	40	1
ก11903	- ชุมนุม	30	1
ก11904	- ลูกเสือ/เนตรนารี	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	880	22
ท12101	ภาษาไทย	200	5
ค12101	คณิตศาสตร์	200	5
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ12101	ศิลปะ	40	1
ง12101	การงานอาชีพ	40	1
อ12101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	200	5
ท12201	พหุภาษา 2	120	3
ค12201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก12901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก12902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก12903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก12904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	880	22
ท13101	ภาษาไทย	200	5
ค13101	คณิตศาสตร์	200	5
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ13101	ศิลปะ	40	1
ง13101	การงานอาชีพ	40	1
อ13101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	200	5
ท13201	พหุภาษา 3	80	2
ค13201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	80	2
อ13201	ศัพท์แสนสนุก	40	1
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก13901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก13902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก13903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก13904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	880	22
ท14101	ภาษาไทย	160	4
ค14101	คณิตศาสตร์	160	4
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ14101	ศิลปะ	80	2
ง14101	การงานอาชีพ	40	1
อ14101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	200	5
ค14201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1
ว14201	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	40	1
ว14202	สนุกกับงานพิมพ์	40	1
อ14201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก14901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก14902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก14903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก14904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	880	22
ท15101	ภาษาไทย	160	4
ค15101	คณิตศาสตร์	160	4
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ15101	ศิลปะ	80	2
ง15101	การงานอาชีพ	40	1
อ15101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	200	5
ค15201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1
ว15201	โครงงานวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	40	1
ว15202	การสื่อสารและการนำเสนอกลุ่ม	40	1
อ15201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก15901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก15902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก15903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก15904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	880	22
ท16101	ภาษาไทย	160	4
ค16101	คณิตศาสตร์	160	4
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ16101	ศิลปะ	80	2
ง16101	การงานอาชีพ	40	1
อ16101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	200	5
ค16201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1
ว16201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	40	1
ว16202	คอมพิวเตอร์กราฟิก	40	1
อ16201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก16901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก16902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก16903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก16904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ที่ ๑๓๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดให้มีการจัดระบบโครงสร้างการวางแผน และการดำเนินการตามแผนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|
| ๑. นายจันทน์ | อ่อนแย้ม | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | กรรมการ |
| ๓. นางราตรี | แย้มผกา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|--------------------|-------------|--------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวณัฐพร | วงศ์ไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทวัน | สร้อยปทุม | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกิงรัก | เยาวภักดี | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. นางประภากรินทร์ | มุ่นเขย | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกานดา | บัวประดิษฐ์ | หัวหน้างานงบประมาณ | กรรมการและ |
| | | | เลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ปัญหาและให้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกั้งรัก	เยาวภักดิ์	หัวหน้างานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา	ภาพสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนันท์วัน	สร้อยปทุม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๕. นางประภาวรินทร์	มุ่นเชย	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวรัชนิกร	จาริยะมา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวโกศล	อยู่ภักดิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวพิชานันท์	คำภีระ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกันต์กมล	สุภาพภัทรพร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการกลุ่มงานงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	หัวหน้างานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์วัน	สร้อยปทุม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนิกร	จาริยะมา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนิตยา	ภาพสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกั้งรัก	เยาวภักดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร	ข้าวโกล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการกลุ่มบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางสาวนันท์วัน	สร้อยปทุม	หัวหน้างานบุคคล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชานันท์	คำภีระ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวนิตยา	ภาพสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นางประภาวรินทร์	มุ่นเชย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์วัน	สร้อยปทุม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนิกร	จาริยะมา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกั้งรัก	เยาวภักดิ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศิริพร	ข้าวโกล	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกันต์กมล	สุภาพภัทรพร	ครู	กรรมการ
๗. นายทัศนัย	น้อยภา	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวแสงเดือน	เดชสาคร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙. นางสาวพิชานันท์	คำภีระ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการของกลุ่มบริหารทั่วไปประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. คณะกรรมการกำกับและติดตามโครงการตามแผนฯ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	หัวหน้างานงบประมาณ	ประธาน
๒. นางสาวกิงรัก	เยาวภักดิ์	ครู	กรรมการ
๓. นางประภาวรินทร์	มุ่นเชย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนันทวัน	สร้อยปทุม	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศิริพร	ข้าวไร่	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับและติดตามการส่งเอกสารโครงการ การส่งรายงานผลโครงการตามเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบโครงการและรายงานผลโครงการและจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ มีความเสียสละ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและราชการอย่างเคร่งครัด หากมีปัญหาและอุปสรรคประการใดซึ่งเห็นว่าอาจเกิดผลเสียให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

คำอนุมัติแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นคู่มือสำหรับนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน เกิดจากการระดมความคิดและร่วมวางแผนของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยความคิดเห็นพ้องร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ซึ่งได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว เห็นควรใช้เป็นแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 ต่อไป

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นายจันทน์ อ่อนแอ้ม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการเป็นหัวใจที่สำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากการวางเป้าหมายในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านเนื้อหาและงบประมาณค่าใช้จ่ายในส่วนต่างๆ ตลอดจนการวางขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง ผู้บริหารสามารถตรวจสอบและนำผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยเฉพาะด้านปัญหาและอุปสรรคมาใช้เป็นบรรทัดฐานในการแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และดำเนินการตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และนโยบายของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ โดยลักษณะโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์หวังอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนี้ จะสามารถขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่มาตรฐานคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลต่อไป

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายทุกประการ

นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านครูและบุคลากร.....	5
ข้อมูลด้านนักเรียน.....	6
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	7
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	10
ปรัชญา.....	10
วิสัยทัศน์.....	10
พันธกิจ.....	10
เป้าประสงค์.....	10
กลยุทธ์.....	10
การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน.....	11
วัฒนธรรมองค์กร.....	11
วัฒนธรรมแห่งความสำเร็จ.....	11
การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	12
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ กิจกรรม.....	13
การวิเคราะห์งบประมาณ.....	13
รายละเอียดโครงการ.....	14
การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	17
กรอบกลยุทธ์โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย.....	19
ความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาสู่กลยุทธ์และโครงการ.....	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	25
กลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	26
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	118
กลุ่มบริหารงานบุคคล	140
กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	159
โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	243
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564.....	252