



หลักสูตรโรงเรียนนิกรราชภัฏบรจวทย พุทธศักราช ๒๕๖๔  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## ประกาศโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

### เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

อนุสนธิตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และ สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้นอาศัยอำนาจตามความในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนรวมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประกาศโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปรียบเทียบแล้วทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจ่านงค์ อ่อนแย้ม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)  
ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

## สารบัญ

|                                                                   | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| ประกาศโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา |      |
| โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ พุทธศักราช ๒๕๖๔                      | ก    |
| สารบัญ                                                            | ข    |
| ความนำ                                                            | 1    |
| ปรัชญา                                                            | 2    |
| วิสัยทัศน์                                                        | 2    |
| พันธกิจ                                                           | 2    |
| เป้าประสงค์                                                       | 2    |
| กลยุทธ์                                                           | 2    |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                           | 3    |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                            | 3    |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                        | 4    |
| โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา                                | 4    |
| โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี                                           | 6    |
| โครงสร้างรายวิชา                                                  | 12   |
| คำอธิบายรายวิชา                                                   | 16   |
| คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                       | 16   |
| คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                    | 26   |
| คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | 42   |
| คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม       | 58   |
| คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา            | 75   |
| คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                         | 84   |
| คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                   | 91   |
| คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                | 97   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                              | 107  |
| คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                              | 115  |
| เกณฑ์การจบการศึกษา                                                | 124  |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                                               | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| เกณฑ์การจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                        | 124  |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                 | 127  |
| เอกสารหลักฐานการศึกษา                                                                                                                                                         | 130  |
| การเทียบโอนผลการเรียนรู้                                                                                                                                                      | 130  |
| การบริหารจัดการหลักสูตร                                                                                                                                                       | 131  |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์<br>พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>(ฉบับปรับปรุง 2560) | 132  |

## ความนำ

จากการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและการพัฒนาการปรับปรุงหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ได้นำมามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาใช้เป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ พุทธศักราช 2564 ทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นทิศทางหลักในการจัดโครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา โดยมีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่ายร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ทำให้หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ รวมทั้งมีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น ครอบคลุมสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้ การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

## ปรัชญา

มีความสุขในการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

## วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
5. จัดหา พัฒนา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
6. สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
7. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ชุมชน องค์กรภายนอกช่วยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างยั่งยืน
4. เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** ผู้เรียนสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** ผู้เรียนสามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงาน และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความสัมพันธ์อันดี จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตเป็นสาธารณะ

# โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

## โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม  | เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี |      |      |       |      |      |
|---------------------------------------|------------------------|------|------|-------|------|------|
|                                       | ระดับประถมศึกษา        |      |      |       |      |      |
|                                       | ป.1                    | ป.2  | ป.3  | ป.4   | ป.5  | ป.6  |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน    |                        |      |      |       |      |      |
| ภาษาไทย                               | 200                    | 200  | 200  | 160   | 160  | 160  |
| คณิตศาสตร์                            | 200                    | 200  | 200  | 160   | 160  | 160  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               | 120                    | 120  | 120  | 120   | 120  | 120  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม          | 120                    | 120  | 120  | 120   | 120  | 120  |
| - ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม           | (80)                   | (80) | (80) | (80)  | (80) | (80) |
| - ภูมิศาสตร์                          |                        |      |      |       |      |      |
| - เศรษฐศาสตร์                         |                        |      |      |       |      |      |
| - หน้าที่พลเมือง                      |                        |      |      |       |      |      |
| - ประวัติศาสตร์                       | 40                     | 40   | 40   | 40    | 40   | 40   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                    | 40                     | 40   | 40   | 80    | 80   | 80   |
| ศิลปะ                                 | 40                     | 40   | 40   | 80    | 80   | 80   |
| การงานอาชีพ                           | 40                     | 40   | 40   | 40    | 40   | 40   |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)           | 120                    | 120  | 120  | 120   | 120  | 120  |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)         | 880                    | 880  | 880  | 880   | 880  | 880  |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                    |                        |      |      |       |      |      |
| ภาษาไทย                               | 200                    | 120  | 80   | -     | -    | -    |
| คณิตศาสตร์                            | -                      | 80   | 80   | 40    | 40   | 40   |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)           | -                      | -    | 40   | 80    | 80   | 80   |
| วิทยาศาสตร์                           | -                      | -    | -    | 40    | 40   | 40   |
| วิทยาการคำนวณ                         | -                      | -    | -    | 40    | 40   | 40   |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)       | 200                    | 200  | 200  | 200   | 200  | 200  |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                        |      |      |       |      |      |
| 1. กิจกรรมแนะแนว (ด้านทุจริต)         | 40                     | 40   | 40   | 40    | 40   | 40   |
| 2. กิจกรรมนักเรียน                    |                        |      |      |       |      |      |
| 2.1 ชุมนุม                            | 40                     | 40   | 40   | 40    | 40   | 40   |
| 2.2 ลูกเสือ/เนตรนารี                  | 30                     | 30   | 30   | 30    | 30   | 30   |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                     | 10   | 10   | 10    | 10   | 10   |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)        | 120                    | 120  | 120  | 120   | 120  | 120  |
| รวมเวลาทั้งหมด                        | 1,200                  |      |      | 1,200 |      |      |

1. จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.3) เรียนทั้งป เทากับ 1,200 ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4 - ป.6) เทากับ 1,200 ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนา ผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัด การเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป นรายป

2. การจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ให้การศึกษามุ่งสร้างผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ เปนพลเมืองดีบูรณาการใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

4. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ดานพัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทาง เพศ สุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรม บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

## โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

### โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| รายวิชา/กิจกรรม                                |                                    | เวลาเรียน    |                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                |                                    | ชั่วโมง/ปี   | ชั่วโมง/สัปดาห์                   |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>              | <b>880</b>   | <b>22</b>                         |
| ท 11101                                        | ภาษาไทย                            | 200          | 5                                 |
| ค 11101                                        | คณิตศาสตร์                         | 200          | 5                                 |
| ว 11101                                        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | 120          | 3                                 |
| ส 11101                                        | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 80           | 2                                 |
| ส 11102                                        | ประวัติศาสตร์                      | 40           | 1                                 |
| พ 11101                                        | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 40           | 1                                 |
| ศ 11101                                        | ศิลปะ                              | 40           | 1                                 |
| ง 11101                                        | การงานอาชีพ                        | 40           | 1                                 |
| อ 11101                                        | ภาษาอังกฤษ                         | 120          | 3                                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>            | <b>200</b>   | <b>5</b>                          |
| ท 11201                                        | พหุภาษา 1                          | 200          | 5                                 |
| <b>รหัสกิจกรรม</b>                             | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        | <b>120</b>   | <b>3</b>                          |
| ก 11901                                        | กิจกรรมแนะแนว                      | 40           | 1                                 |
| ก 11902                                        | กิจกรรมนักเรียน<br>- ชุมนุม        | 40           | 1                                 |
| ก 11903                                        | - ลูกเสือ/เนตรนารี                 | 30           | 1                                 |
| ก 11904                                        | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10           | ผนวกในกิจกรรม<br>ลูกเสือ/เนตรนารี |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร</b> |                                    | <b>1,200</b> | <b>30</b>                         |

โครงสร้างหลักสูตร  
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| รายวิชา/กิจกรรม                                |                                    | เวลาเรียน    |                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                |                                    | ชั่วโมง/ปี   | ชั่วโมง/สัปดาห์                   |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>              | <b>880</b>   | <b>22</b>                         |
| ท 12101                                        | ภาษาไทย                            | 200          | 5                                 |
| ค 12101                                        | คณิตศาสตร์                         | 200          | 5                                 |
| ว 12101                                        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | 120          | 3                                 |
| ส 12101                                        | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 80           | 2                                 |
| ส 12102                                        | ประวัติศาสตร์                      | 40           | 1                                 |
| พ 12101                                        | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 40           | 1                                 |
| ศ 12101                                        | ศิลปะ                              | 40           | 1                                 |
| ง 12101                                        | การงานอาชีพ                        | 40           | 1                                 |
| อ 12101                                        | ภาษาอังกฤษ                         | 120          | 3                                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>            | <b>200</b>   | <b>5</b>                          |
| ท 12201                                        | พหุภาษา 2                          | 120          | 3                                 |
| ค 12201                                        | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1              | 80           | 2                                 |
| <b>รหัสกิจกรรม</b>                             | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        | <b>120</b>   | <b>3</b>                          |
| ก 12901                                        | กิจกรรมแนะแนว                      | 40           | 1                                 |
| ก 12902                                        | กิจกรรมนักเรียน<br>- ชุมนุม        | 40           | 1                                 |
| ก 12903                                        | - ลูกเสือ/เนตรนารี                 | 30           | 1                                 |
| ก 12904                                        | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10           | ผนวกในกิจกรรม<br>ลูกเสือ/เนตรนารี |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร</b> |                                    | <b>1,200</b> | <b>30</b>                         |

โครงสร้างหลักสูตร  
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| รายวิชากิจกรรม                                 |                                    | เวลาเรียน    |                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                |                                    | ชั่วโมง/ปี   | ชั่วโมง/สัปดาห์                   |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>              | <b>880</b>   | <b>22</b>                         |
| ท 13101                                        | ภาษาไทย                            | 200          | 5                                 |
| ค 13101                                        | คณิตศาสตร์                         | 200          | 5                                 |
| ว 13101                                        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | 120          | 3                                 |
| ส 13101                                        | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 80           | 2                                 |
| ส 13102                                        | ประวัติศาสตร์                      | 40           | 1                                 |
| พ 13101                                        | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 40           | 1                                 |
| ศ 13101                                        | ศิลปะ                              | 40           | 1                                 |
| ง 13101                                        | การงานอาชีพ                        | 40           | 1                                 |
| อ 13101                                        | ภาษาอังกฤษ                         | 120          | 3                                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>            | <b>200</b>   | <b>5</b>                          |
| ท 13201                                        | พหุภาษา 3                          | 80           | 2                                 |
| ค 13201                                        | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2              | 80           | 2                                 |
| อ 13201                                        | ศัพท์แสนสนุก                       | 40           | 1                                 |
| <b>รหัสกิจกรรม</b>                             | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        | <b>120</b>   | <b>3</b>                          |
| ก 13901                                        | กิจกรรมแนะแนว                      | 40           | 1                                 |
| ก 13902                                        | กิจกรรมนักเรียน<br>- ชุมนุม        | 40           | 1                                 |
| ก 13903                                        | - ลูกเสือ/เนตรนารี                 | 30           | 1                                 |
| ก 13904                                        | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10           | ผนวกในกิจกรรม<br>ลูกเสือ/เนตรนารี |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร</b> |                                    | <b>1,200</b> | <b>30</b>                         |

โครงสร้างหลักสูตร  
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

| รายวิชากิจกรรม                                 |                                    | เวลาเรียน    |                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                |                                    | ชั่วโมง/ปี   | ชั่วโมง/สัปดาห์                   |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>              | <b>880</b>   | <b>22</b>                         |
| ท 14101                                        | ภาษาไทย                            | 160          | 4                                 |
| ค 14101                                        | คณิตศาสตร์                         | 160          | 4                                 |
| ว 14101                                        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | 120          | 3                                 |
| ส 14101                                        | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 80           | 2                                 |
| ส 14102                                        | ประวัติศาสตร์                      | 40           | 1                                 |
| พ 14101                                        | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 80           | 2                                 |
| ศ 14101                                        | ศิลปะ                              | 80           | 2                                 |
| ง 14101                                        | การงานอาชีพ                        | 40           | 1                                 |
| อ 14101                                        | ภาษาอังกฤษ                         | 120          | 3                                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>            | <b>200</b>   | <b>5</b>                          |
| ค 14201                                        | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3              | 40           | 1                                 |
| ว 14201                                        | ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์       | 40           | 1                                 |
| ว 14202                                        | สนุกกับงานพิมพ์                    | 40           | 1                                 |
| อ 14201                                        | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1        | 80           | 2                                 |
| <b>รหัสกิจกรรม</b>                             | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        | <b>120</b>   | <b>3</b>                          |
| ก 14901                                        | กิจกรรมแนะแนว                      | 40           | 1                                 |
| ก 14902                                        | กิจกรรมนักเรียน<br>- ชุมนุม        | 40           | 1                                 |
| ก 14903                                        | - ลูกเสือ/เนตรนารี                 | 30           | 1                                 |
| ก 14904                                        | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10           | ผนวกในกิจกรรม<br>ลูกเสือ/เนตรนารี |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร</b> |                                    | <b>1,200</b> | <b>30</b>                         |

โครงสร้างหลักสูตร  
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| รายวิชากิจกรรม                                 |                                    | เวลาเรียน    |                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                |                                    | ชั่วโมง/ปี   | ชั่วโมง/สัปดาห์                   |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>              | <b>880</b>   | <b>22</b>                         |
| ท 15101                                        | ภาษาไทย                            | 160          | 4                                 |
| ค 15101                                        | คณิตศาสตร์                         | 160          | 4                                 |
| ว 15101                                        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | 120          | 3                                 |
| ส 15101                                        | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 80           | 2                                 |
| ส 15102                                        | ประวัติศาสตร์                      | 40           | 1                                 |
| พ 15101                                        | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 80           | 2                                 |
| ศ 15101                                        | ศิลปะ                              | 80           | 2                                 |
| ง 15101                                        | การงานอาชีพ                        | 40           | 1                                 |
| อ 15101                                        | ภาษาอังกฤษ                         | 120          | 3                                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>            | <b>200</b>   | <b>5</b>                          |
| ค 15201                                        | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4              | 40           | 1                                 |
| ว 15201                                        | โครงงานวิทยาศาสตร์พื้นฐาน          | 40           | 1                                 |
| ว 15202                                        | การสื่อสารและการนำเสนอกลุ่ม        | 40           | 1                                 |
| อ 15201                                        | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2        | 80           | 2                                 |
| <b>รหัสกิจกรรม</b>                             | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        | <b>120</b>   | <b>3</b>                          |
| ก 15901                                        | กิจกรรมแนะแนว                      | 40           | 1                                 |
| ก 15902                                        | กิจกรรมนักเรียน<br>- ชุมนุม        | 40           | 1                                 |
| ก 15903                                        | - ลูกเสือ/เนตรนารี                 | 30           | 1                                 |
| ก 15904                                        | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10           | ผนวกในกิจกรรม<br>ลูกเสือ/เนตรนารี |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร</b> |                                    | <b>1,200</b> | <b>30</b>                         |

โครงสร้างหลักสูตร  
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| รายวิชากิจกรรม                                 |                                    | เวลาเรียน    |                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                |                                    | ชั่วโมง/ปี   | ชั่วโมง/สัปดาห์                   |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>              | <b>880</b>   | <b>22</b>                         |
| ท 16101                                        | ภาษาไทย                            | 160          | 4                                 |
| ค 16101                                        | คณิตศาสตร์                         | 160          | 4                                 |
| ว 16101                                        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | 120          | 3                                 |
| ส 16101                                        | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 80           | 2                                 |
| ส 16102                                        | ประวัติศาสตร์                      | 40           | 1                                 |
| พ 16101                                        | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 80           | 2                                 |
| ศ 16101                                        | ศิลปะ                              | 80           | 2                                 |
| ง 16101                                        | การงานอาชีพ                        | 40           | 1                                 |
| อ 16101                                        | ภาษาอังกฤษ                         | 120          | 3                                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                                | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>            | <b>200</b>   | <b>5</b>                          |
| ค 16201                                        | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5              | 40           | 1                                 |
| ว 16201                                        | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต        | 40           | 1                                 |
| ว 16202                                        | คอมพิวเตอร์กราฟิก                  | 40           | 1                                 |
| อ 16201                                        | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3        | 80           | 2                                 |
| <b>รหัสกิจกรรม</b>                             | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        | <b>120</b>   | <b>3</b>                          |
| ก 16901                                        | กิจกรรมแนะแนว                      | 40           | 1                                 |
| ก 16902                                        | กิจกรรมนักเรียน<br>- ชุมนุม        | 40           | 1                                 |
| ก 16903                                        | - ลูกเสือ/เนตรนารี                 | 30           | 1                                 |
| ก 16904                                        | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10           | ผนวกในกิจกรรม<br>ลูกเสือ/เนตรนารี |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร</b> |                                    | <b>1,200</b> | <b>30</b>                         |

## โครงสร้างรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ท 11101 ภาษาไทย 1 | จำนวน 200 ชั่วโมง |
| ท 12101 ภาษาไทย 2 | จำนวน 200 ชั่วโมง |
| ท 13101 ภาษาไทย 3 | จำนวน 200 ชั่วโมง |
| ท 14101 ภาษาไทย 4 | จำนวน 160 ชั่วโมง |
| ท 15101 ภาษาไทย 5 | จำนวน 160 ชั่วโมง |
| ท 16101 ภาษาไทย 6 | จำนวน 160 ชั่วโมง |

#### รายวิชาเพิ่มเติม

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ท 11201 เพลินภาษา 1 | จำนวน 200 ชั่วโมง |
| ท 12201 เพลินภาษา 2 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| ท 13201 เพลินภาษา 3 | จำนวน 80 ชั่วโมง  |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ค 11101 คณิตศาสตร์ 1 | จำนวน 200 ชั่วโมง |
| ค 12101 คณิตศาสตร์ 2 | จำนวน 200 ชั่วโมง |
| ค 13101 คณิตศาสตร์ 3 | จำนวน 200 ชั่วโมง |
| ค 14101 คณิตศาสตร์ 4 | จำนวน 160 ชั่วโมง |
| ค 15101 คณิตศาสตร์ 5 | จำนวน 160 ชั่วโมง |
| ค 16101 คณิตศาสตร์ 6 | จำนวน 160 ชั่วโมง |

#### รายวิชาเพิ่มเติม

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| ค 12201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| ค 13201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| ค 14201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ค 15201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ค 16201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 | จำนวน 40 ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| ว 11101 วิทยาศาสตร์ 1 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| ว 12101 วิทยาศาสตร์ 2 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| ว 13101 วิทยาศาสตร์ 3 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| ว 14101 วิทยาศาสตร์ 4 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| ว 15101 วิทยาศาสตร์ 5 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| ว 16101 วิทยาศาสตร์ 6 | จำนวน 120 ชั่วโมง |

#### รายวิชาเพิ่มเติม

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| ว 14201 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ว 14202 สนุกกับงานพิมพ์              | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ว 15201 โครงการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน    | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ว 15202 การสื่อสารและการนำเสนอกลุ่ม  | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ว 16201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต  | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ว 16202 คอมพิวเตอร์กราฟิก            | จำนวน 40 ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| ส 11101 สังคมศึกษาฯ 1   | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| ส 12101 สังคมศึกษาฯ 2   | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| ส 13101 สังคมศึกษาฯ 3   | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| ส 14101 สังคมศึกษาฯ 4   | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| ส 15101 สังคมศึกษาฯ 5   | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| ส 16101 สังคมศึกษาฯ 6   | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| ส 11102 ประวัติศาสตร์ 1 | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ส 12102 ประวัติศาสตร์ 2 | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ส 13102 ประวัติศาสตร์ 3 | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ส 14102 ประวัติศาสตร์ 4 | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ส 15102 ประวัติศาสตร์ 5 | จำนวน 40 ชั่วโมง |
| ส 16102 ประวัติศาสตร์ 6 | จำนวน 40 ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                     |       |            |
|---------------------|-------|------------|
| พ 11101 สุขศึกษาฯ 1 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| พ 12101 สุขศึกษาฯ 2 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| พ 13101 สุขศึกษาฯ 3 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| พ 14101 สุขศึกษาฯ 4 | จำนวน | 80 ชั่วโมง |
| พ 15101 สุขศึกษาฯ 5 | จำนวน | 80 ชั่วโมง |
| พ 16101 สุขศึกษาฯ 6 | จำนวน | 80 ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                 |       |            |
|-----------------|-------|------------|
| ศ 11101 ศิลปะ 1 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ศ 12101 ศิลปะ 2 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ศ 13101 ศิลปะ 3 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ศ 14101 ศิลปะ 4 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ศ 15101 ศิลปะ 5 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ศ 16101 ศิลปะ 6 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                       |       |            |
|-----------------------|-------|------------|
| ง 11101 การงานอาชีพ 1 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ง 12101 การงานอาชีพ 2 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ง 13101 การงานอาชีพ 3 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ง 14101 การงานอาชีพ 4 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ง 15101 การงานอาชีพ 5 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |
| ง 16101 การงานอาชีพ 6 | จำนวน | 40 ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| อ 11101 ภาษาอังกฤษ 1 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| อ 12101 ภาษาอังกฤษ 2 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| อ 13101 ภาษาอังกฤษ 3 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| อ 14101 ภาษาอังกฤษ 4 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| อ 15101 ภาษาอังกฤษ 5 | จำนวน 120 ชั่วโมง |
| อ 16101 ภาษาอังกฤษ 6 | จำนวน 120 ชั่วโมง |

#### รายวิชาเพิ่มเติม

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| อ 13201 ศัพท์แสนสนุก                | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | จำนวน 80 ชั่วโมง |
| อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | จำนวน 80 ชั่วโมง |

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

#### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน 200 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาไทย 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวิเคราะห์โดยการอ่านออกเสียงคำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ความหมายเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน อ่านสะกดคำ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสื่อสารถ้อยคำและประโยคง่าย ๆ เขียนสะกดคำ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู สื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการทางภาษา กระบวนการฟัง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างความคิดวิจารณ์ กระบวนการสร้างค่านิยม เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5 ป.1/6 ป.1/7 ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1 ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน 200 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาไทย 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวิเคราะห์โดยการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน ข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เรื่องที่ฟังและดู ระบุใจความสำคัญ ข้อคิดและรายละเอียดจากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์หรือตามจินตนาการ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย ลักษณะคำคล้องจอง พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู สื่อสารได้ชัดเจนตรงตามจุดประสงค์ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการทางภาษา กระบวนการฟัง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7 ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/4 ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน 200 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาไทย 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวิเคราะห์โดยการอ่านออกเสียงคำข้อความสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเรื่องที่ฟังและดู ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบันทึกประจำวัน จดหมาย เรื่องตามจินตนาการ บรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน สละคำและบอกความหมายของคำ เล่าเรื่องละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู พุดแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง ดู และจากวรรณคดีที่อ่าน สื่อสารได้ชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน วรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้พจนานุกรมค้นคว้าหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ คำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างความคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8 ป.4/9

ท 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6

ท 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6

ท 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน 160 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาไทย 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวิเคราะห์โดยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง เรื่องสั้น หนังสือตามความสนใจ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยใช้เหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา บันทึกและรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เขียนเรียงความ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปความ แสดงความรู้ แสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถาม รายงานเรื่องหรือประเด็นที่มีการค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู สกศ คำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำแต่งประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษา บทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง กระบวนการทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน 160 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาไทย 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวิเคราะห์โดยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งและข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนาความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่าน คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปเรื่องระบุมารู้และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม นิทานพื้นบ้านตามความสนใจ ชนิดและหน้าที่ของ ประโยค แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง และ แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการ แต่งบทร้อยกรอง พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ท่องจำบทอาขยาน บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ภาษาถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้คำราชาศัพท์และสำนวน จำแนกส่วนประกอบของประโยค มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง กระบวนการทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างความคิด วิจัยญาณ

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7 ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/4 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7 ป.5/8 ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/4 ป.5/4 ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/4 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/4 ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน 160 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาไทย 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวิเคราะห์โดยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง เรื่องสั้น งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ หนังสือตามความสนใจ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร การนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดย่อความ จดหมายส่วนตัว เรื่องตามจินตนาการ กรอกแบบรายการต่างๆ พุดแสดงความรู้ความเข้าใจของเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า พุดโน้มน้าวใจอย่างมีเหตุผลและเชื่อถือ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง แต่งบทร้อยกรอง เกี่ยวกับท้องถิ่นของเรา (ตำบลบึงบอน) แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านเล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง กระบวนการทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/4 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/4 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/4 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/4 ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท 11201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน 200 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา เพลินภาษา 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สัดส่วนคะแนน 80:20

อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและเสียงยาว คำที่อยู่ในมาตรา ตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา ประโยค คำคล้องจอง อักษรนำ คำควบกล้ำและคำที่มีตัวการันต์ ความหมายของคำ คำที่มีวรรณยุกต์ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ การเล่าเรื่องและคาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง บทร้อยกรอง การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย การเขียนตามคำบอก คำคล้องจอง การจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟังและดู เข้าใจเนื้อเรื่องถ่ายทอดออกมาเป็นภาพได้ การอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ การผันวรรณยุกต์ การสะกดคำและแจกลูกคำ การเขียนคำ ประโยค การเรียงลำดับคำให้เป็นประโยค ใช้คำสุภาพได้ถูกต้องเหมาะสม การเล่านิทาน การอธิบายคุณค่าของนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนและถิ่นอื่น นิทานคติธรรมหรือวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร ได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการ ทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านและระบุพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทยได้
2. อ่านคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาวได้
3. ผันอักษรกลาง สูง ต่ำได้
4. เขียนสะกดคำ แจกลูกคำ และเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง
5. อ่านคำที่อยู่ในมาตราต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
6. อ่านและเข้าใจความหมายของคำ ข้อความ เรื่องสั้น บทอาขยาน
7. อ่าน คิด ถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
8. อธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่านได้
9. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

### รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท 12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา เพลินภาษา 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัดส่วนคะแนน 80:20

อ่านออกเสียง เข้าใจความหมายของคำ คำคล้องจอง บทร้อยกรองง่าย ๆ อ่านจับใจความ นิทาน เรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ เรื่องราวในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ การคัดลายมือ การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน เล่าเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็น สาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การพูดแสดงความรู้สึกรักจากเรื่องที่ฟังและดู จากเรื่องเล่า สารคดี นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน เพลง การพูดสื่อสารแนะนำตนเอง พูดขอความช่วยเหลือ คำขอบคุณ คำขอโทษ การพูดขอรู้ในโอกาสต่าง ๆ ประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน การเขียนสะกดคำ การแจกลูกคำ การอ่านคำในมาตราตัวสะกดที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ พยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ การแต่งประโยค เรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานได้เหมาะสม การเลือกใช้ข้อคิดจากการอ่านนิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ร้องบทร้องเล่นในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อใช้ภาษาในการแสดงหาความรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณค่าทางจริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการ ทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถอ่านออกเสียงและเข้าใจความหมายของคำและเรื่องราว
2. อ่านและสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่ตรงและไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
3. อ่านและสะกดคำที่เป็นอักษรนำ คำควบกล้ำ คำที่มีตัวการันต์ และ รร ได้ถูกต้อง
4. เรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง
5. อ่าน คิด ถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
6. เขียนเรื่องตามจินตนาการแบบสั้น ๆ ได้
7. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

8. พุดแสดงความคิดเห็น พุดแสดงความรู้สึกและพุดสื่อสารได้
9. อธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่านได้
10. ท่องจำบทอาขยานและบทร่อนกรองได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท 13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา เพลินภาษา 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 80:20

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้น และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เข้าใจความหมาย ของ คำ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง เข้าใจความหมาย อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ คัดลายมือตัว บรรจงเต็มบรรทัด เขียนสะกดคำ เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู เรื่องเกี่ยวกับ ประสบการณ์ และเรื่องตามจินตนาการ ประเมินในสิ่งที่ฟังและดู สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต สะกดคำและ เข้าใจความหมายของคำและพยางค์ จำแนกส่วนประกอบของคำในประโยค แต่งประโยค คำขวัญ และคำคล้องจอง ได้ ใช้ภาษาได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น รู้และเข้าใจความหมายของคำ ภาษาถิ่นได้เหมาะสม กับกาลเทศะ การอ่านวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ท่องบทอาขยาน

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการ ทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้น และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
2. เข้าใจความหมายของคำและข้อความ
3. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
4. สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำและพยางค์
5. เข้าใจและอธิบายส่วนประกอบของประโยคได้
6. เขียนสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม
7. เข้าใจภาษาถิ่น และสามารถเทียบภาษาถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐานได้
8. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
9. ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และพูดได้อย่างมีเหตุผล
10. เขียนแสดงความคิดเห็นแสดงความรู้จากเรื่องที่อ่านได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 200 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการนับที่ละ 1 และที่ละ 10 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย แสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย ส่วนรวม (Part – Whole Relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน รูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย  $= \neq > <$  การเรียงลำดับจำนวน ความหมายของ การบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละ 1 และที่ละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การวัดความยาวโดยใช้ หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนัก โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็น ขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี การอ่านแผนภูมิ รูปภาพ

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน การคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมี ระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

#### รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ค 1.2 ป.1/1

ค 2.1 ป.1/1 ป.1/2

ค 2.2 ป.1/1

ค 3.1 ป.1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

จำนวน 200 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 การอ่านและการเขียนตัวเลข อีนครูปิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวกและการลบ ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำ การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม วงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

### รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7 ป.2/8

ค 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

ค 3.1 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

จำนวน 200 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารยาวและการหารสั้น การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก และการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกการรับรายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ซองน้ำดื่มกับมิลลิลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว (One-Way Table)

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9 ป.3/10 ป.3/11

ค.1.2 ป.3/1

ค 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9 ป.3/10 ป.3/11  
ป.3/12 ป.3/13

ค 2.2 ป.3/1

ค 3.1 ป.3/1 ป.3/2

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

จำนวน 160 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย  $\approx$  การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวกการลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกันการบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดขนาดของมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุมส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง(Two-Way Table)

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8 ป.4/9 ป.4/10  
 ป.4/11 ป.4/12 ป.4/13 ป.4/14 ป.4/15 ป.4/16

ค 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ค 2.2 ป.4/1 ป.4/2

ค 3.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

จำนวน 160 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย  $\approx$  การแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณ ทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุ ของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

**รหัสตัวชี้วัด**

ค 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7 ป.5/8 ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

จำนวน 160 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ) การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

### รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9 ป.6/10 ป.6/11

ป.6/12

ค 1.2 ป.6/1

ค 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค 12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหระคนที่มีผลรวมไม่เกิน 100,000  
ฝึก การแทนค่าเครื่องหมายการอ่านโจทย์ปัญหาและการทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา

โดยการปฏิบัติการบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหระคนที่มีผลรวมไม่เกิน 100,000 จะต้อง  
หาค่าที่อยู่ ภายในวงเล็บก่อน เมื่อได้ผลลัพธ์ที่อยู่ ภายในวงเล็บแล้วให้นำผลที่ได้ไปหาคำตอบสุดท้าย การวิเคราะห์  
โจทย์ปัญหาจะต้องทำความเข้าใจกับโจทย์ปัญหาให้ได้ เมื่อได้ข้อสรุปแล้วแสดงวิธีทำเพื่อหาผลลัพธ์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหระคนที่มี  
ผลรวมไม่ เกิน 100,000 เป็นการฝึกทักษะการคิดคำนวณ การศึกษาค้นคว้าความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อ  
ตนเอง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย กระบวนการ และความสำคัญเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ การหาร และ  
โจทย์ปัญหระคนได้
2. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการบวก การลบ การคูณ การหาร ได้อย่างรวดเร็ว
3. ผู้เรียนมีทักษะด้านการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และสามารถสรุปถึงสิ่งที่โจทย์ถามได้
4. ผู้เรียนมีทักษะการแสดงวิธีทำและหาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง
5. ผู้เรียนสร้างโจทย์ปัญหาได้โดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานคนอื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค 13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาเกี่ยวกับรูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม เป็นต้น การจำแนกรูปเรขาคณิต รูปที่มีแกนสมมาตร รูปเรขาคณิตสามมิติ การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติและ สามมิติ ศึกษาความรู้ทางคณิตศาสตร์มีค่าบางค่าที่ใช้เป็นพื้นฐานในการสื่อความหมาย โดยไม่ต้องให้นิยามค่า เหล่านี้เป็นค่านิยาม และในทางเรขาคณิตถือว่า จุด เส้นตรง ระนาบเป็นค่านิยาม จุด ใช้เพื่อแสดงตำแหน่ง สัญลักษณ์ที่ใช้คือ และเขียนตัวอักษรกำกับไว้เพื่อต้องการระบุชื่อจุด เช่น A แทนจุด A เส้นตรงเส้นตรงมีความยาวไม่จำกัด และไม่คำนึงถึงความกว้างของเส้นตรง รังสี คือส่วนของเส้นตรงที่มีจุดปลายเพียงจุดเดียว มุม คือรังสีสองเส้นที่มีจุดปลายเป็นจุดเดียวกัน เรียกรังสีสองเส้นนี้ว่าแขนของมุมและเรียกจุดปลายที่เป็นจุดเดียวกันนี้ว่า จุดยอดมุม

โดยการใช้กระบวนการทางเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต เป็นการจำแนกรูปเรขาคณิต รูปที่มีแกนสมมาตร รูปเรขาคณิตสามมิติการจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติได้อย่างเหมาะสม การปฏิบัติการใช้ จุด เป็นการแสดงบอกตำแหน่งของตัวอักษรและเป็นจุดเริ่มของการสร้างมุม เส้นตรง เส้นตรงจะมีความยาวไม่จำกัดโดยไม่คำนึงถึงความกว้างของเส้นตรงหรือที่เรียนกันว่า (ไม่มีที่สิ้นสุด) รังสี รังสีจะมีลักษณะคล้ายกับเส้นตรงแตกต่างกันที่ความยาวจะมีได้แค่ด้านเดียวอีกด้านหนึ่งจะเป็นจุดเริ่ม มุม คือรังสี สองเส้นที่มีจุดปลายเป็นจุดเดียวกัน เรียกรังสีสองเส้นนี้ว่าแขนของมุมและเรียกจุดปลายที่เป็นจุดเดียวกันนี้ว่า จุด ยอดมุมสามารถนำการเรียนรู้มาพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นมืออาชีพได้

เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องจุด เส้นตรง รังสี มุม สามารถให้มินิสัญญการการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า จนสามารถนำทักษะไปปฏิบัติงานไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการวาด สร้างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของเรขาคณิตสองมิติและสามมิติได้
3. ผู้เรียนมีทักษะในการหาแกนสมมาตร
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายเรื่องจุด เส้นตรง รังสี มุม ได้
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถสร้างมุม และรูปเรขาคณิต โดยมีทักษะในการใช้อุปกรณ์แต่ละประเภทเป็นอย่างดีได้

6. ผู้เรียน มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้มีวินัยมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค 14201

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาหลักการเรียงลำดับจากมากไปน้อยและจากน้อยไปมาก ต้องอาศัยการนับเลขที่ชำนาญและคล่องแคล่ว การฝึกท่องอยู่เสมอมจะทำให้เราไม่มีข้อผิดพลาดดังนั้นการฝึกนับเลขเพิ่มทีละเท่าๆกัน ช่วยให้เราหาผลลัพธ์ได้เร็วขึ้น แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละเท่าๆกัน แบบรูปของเรขาคณิตและ แบบรูปอื่นๆ การบอกความสัมพันธ์หรือการเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงความสัมพันธ์ของสถานการณ์หรือ ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้ อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้ อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตนาที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการแก้ปัญหา การเรียงจำนวนจากมากไปน้อยและการเรียงจากน้อยไปมากได้ มีทักษะการนับเลขที่ดี มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการแก้ปัญหา จำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละเท่า ๆ กันได้ มีทักษะการคำนวณที่ดี เพื่อให้เข้าใจบทบาทและการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง สามารถนำมา ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายการเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ และน้อยไปมากได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถนับเลขอย่างคล่องแคล่ว สามารถนับเลขเพิ่มและนับเลขลดละทีละเท่าๆกันได้
3. ผู้เรียนสร้างสรรค์การนับเลขบนแผนภูมิตารางร้อยได้
4. ผู้เรียนสามารถนับเพิ่มได้ทีละ 2, 3, 4, 5, 10, 20 ได้
5. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค 15201

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านแผนภูมิแท่งและเปรียบเทียบ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการเขียนแผนภูมิแท่ง ความหมายและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิด และไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น การอ่าน และการเขียนแผนภูมิเปรียบเทียบ การอ่านและการเขียนกราฟเส้นการอ่านแผนภูมิวงกลม การเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมาย และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น ไม่เกิดขึ้นแน่นอน

โดยใช้การศึกษาค้นคว้าการศึกษาเรียนรู้ การอ่าน การเขียนแผนภูมิแท่งและเปรียบเทียบ การเก็บรวบรวม การอ่านและการ เขียนเส้นกราฟ การอ่านแผนภูมิวงกลม การเก็บรวบรวมข้อมูลต้องลงมือปฏิบัติจากสถานการณ์จริง สิ่งที่ยังไม่เกิด และไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน การเขียนแผนภูมิแท่งเป็นการเขียนที่ให้เห็นความแตกต่างสามารถเปรียบเทียบระหว่าง สิ่งของสองอย่างและหลายๆอย่างได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแผนภูมิ การเปรียบเทียบแผนภูมิ และการอ่านและการ เขียนเส้นกราฟ การอ่านแผนภูมิวงกลมเข้าใจความหมาย การนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายถึงความหมาย เปรียบเทียบผลในแผนภูมิแท่ง และการนำไปใช้ได้
2. ผู้เรียนรู้จักเก็บรวบรวมข้อมูลและการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ การอ่านและการเขียนเส้นกราฟ การอ่านแผนภูมิวงกลม
3. ผู้เรียนสร้างแผนภูมิแท่งและแบบอื่นๆในแต่ละแบบได้
4. ผู้เรียนรู้จักเก็บรวบรวมข้อมูลและการเขียนแผนภูมิ เปรียบเทียบผลในแผนภูมิแท่งได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายความหมายของความยาวรอบรูปและการหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลมได้
2. ผู้เรียนจำสูตรการหาพื้นที่ต่างๆของรูปสี่เหลี่ยม และรูปวงกลมได้
3. ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และบอกสิ่งที่โจทย์ต้องการได้
4. ผู้เรียนเข้าใจวิธีการหาผลลัพธ์และขั้นตอนวิธีการทำ
5. ผู้เรียนรู้จักส่วนประกอบของรูปวงกลม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 11101

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษา วิเคราะห์ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ ในบริเวณที่อาศัยอยู่ รวมถึงหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืช อีกทั้งหน้าที่และการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ นอกจากนี้มีการจัดกลุ่มของวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ การเกิดเสียงและทิศทาง การเคลื่อนที่ของเสียง ทั้งนี้รวมถึงปรากฏการณ์บนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน ลักษณะภายนอกของหิน และสามารถแก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย จากการใช้สื่อซอฟต์แวร์ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์และการดูแลรักษาอุปกรณ์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

### รหัสตัวชี้วัด

#### วิทยาศาสตร์

ว 1.1 ป.1/1 ป.1/2

ว 1.2 ป.1/1 ป.1/2

ว 2.1 ป.1/1 ป.1/2

ว 2.3 ป.1/1

ว 3.1 ป.1/1 ป.1/2

ว 3.1 ป.1/1

#### วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว 4.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 12101

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก รวมถึงลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต อีกทั้งสมบัติของวัสดุและการนำสมบัติของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้วัสดุที่ใช้แล้วมีประโยชน์สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ นอกจากนี้การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง ส่งผลให้สามารถมองเห็นวัตถุ และเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม นอกจากนี้ในเรื่องของดินมีส่วนประกอบที่หลากหลาย และสามารถจำแนกชนิดของดินโดยใช้เกณฑ์ของลักษณะเนื้อดินและการจับตัว รวมถึงอธิบายการใช้ประโยชน์จากดิน อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย จากการใช้สื่อซอฟต์แวร์ การใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

### รหัสตัวชี้วัด

#### วิทยาศาสตร์

ว 1.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ว 2.3 ป.2/1 ป.2/2

ว 3.2 ป.2/1 ป.2/2

#### วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว 4.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ รวมถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ สามารถดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งบรรยายและเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ นอกจากนี้มีเรื่องของส่วนประกอบของวัตถุ และการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้อุ่นขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยการเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนที่ของวัตถุเกิดจากแรง ทั้งแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ รวมถึงการดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก และการเปลี่ยนพลังงานการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า รวมถึงประโยชน์และโทษของไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย อีกทั้งในเรื่องของเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต รวมไปถึงส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ นอกจากนี้สามารถอธิบายการเกิดลมและบรรยายประโยชน์และโทษของลม อีกทั้งสามารถแสดงอัลกอริทึมในการทำงาน แก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายจากการใช้สื่อนวัตกรรม และใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้ และรวบรวมประมวลผล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

### รหัสตัวชี้วัด

#### วิทยาศาสตร์

ว 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1 ป.3/2

ว 2.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ว 2.3 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ว 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ว 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว 4.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 14101

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ส่วนประกอบของพืชดอก ความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ตัวอย่างของสัตว์ในแต่ละกลุ่ม นอกจากนี้เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพของวัสดุจากการทดลองและระบุการนำสมบัติของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างด้านความแข็ง และสภาพความยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า ของวัสดุ สมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะ การสังเกต มวล ความต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวัดมวล และปริมาตรของสสาร ทั้ง 3 สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง ลักษณะการมองเห็นผ่านวัตถุ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ แบบจำลองอธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของดวงจันทร์ และสามารถพยากรณ์รูปร่างของดวงจันทร์ที่ปรากฏ แบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และเปรียบเทียบคาบของการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลองได้

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ต ค้นหาความรู้ นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตลอดจนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

วิทยาศาสตร์

ว 1.2 ป.4/1

ว 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ว 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ว 2.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ว 2.3 ป.4/1

ว 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว 4.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 15101

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในห่วงโซ่อาหารและบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในห่วงโซ่อาหาร ส่วนลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ ว่ามีลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนสถานะของสสารและการเปลี่ยนแปลงทางเคมี ส่วนวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุอยู่นิ่ง การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ส่งผลต่อแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และการเขียนแผนภาพของแรง ทำให้ได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง เพื่อหาแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง และสามารถหาความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง โดยการใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า เพื่อระบุปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ แนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ มีแบบจำลองการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ ที่ได้จากกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง และกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ ตลอดจนการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย สามารถออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข โดยใช้อินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันเพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ผลประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลการเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

## รหัสตัวชี้วัด

วิทยาศาสตร์

ว 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ว 1.3 ป.5/1 ป.5/2

ว 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ว 2.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ว 2.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ว 3.1 ป.5/1 ป.5/2

ว 3.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว 4.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 16101

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษา วิเคราะห์ สารอาหารประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทานเพื่อการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ โดยมีแบบจำลอง ระบบย่อยอาหาร อวัยวะในระบบย่อยอาหารมีหน้าที่สำหรับการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ มีการแยกสารผสม โดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน สามารถหาวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร การเกิดผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู จากส่วนประกอบ หน้าที่ ของวงจรไฟฟ้าแต่ละส่วนอย่างง่าย โดยมีแผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน สามารถใช้การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนานด้วยวิธีการที่เหมาะสม มีประโยชน์ ข้อจำกัดของการเกิดเงามืด เงามัว จากแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว จากแบบจำลองปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา มีการพัฒนาของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ส่วนกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร ดูจากแบบจำลองวัฏจักรหิน เพื่อหาประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน มีแบบจำลองการเกิดของซากดึกดำบรรพ์สภาพแวดล้อมในอดีต ที่เกิดจากลมบก ลมทะเล และมรสุม จากแบบจำลอง สามารถส่งผลกระทบต่ออากาศของมรสุมในฤดูต่างๆ ของประเทศไทย เกิดผลกระทบของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ รวมถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย เพื่อหาแนวทางการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ จากแบบจำลองเพื่ออธิบายการเกิดและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจก กิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจกที่มีทำให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกลูกเห็บ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขข้อผิดพลาด ค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

## รหัสตัวชี้วัด

วิทยาศาสตร์

ว 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ว 2.1 ป.6/1

ว 2.2 ป.6/1

ว 2.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8

ว 3.1 ป.6/1 ป.6/2

ว 3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว 4.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 14201

รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษา เกี่ยวกับอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การจำแนกประเภท การวัด การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปสกับเวลา การสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ วิเคราะห์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานจากการเล่นเกมส์ หรือการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ ดัดแปลง และ/หรือ คิดประดิษฐ์ชิ้นงาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน การสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

มีจิตวิทยาศาสตร์เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ระบุชื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสามารถใช้อย่างถูกต้อง
2. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต ได้อย่างถูกต้อง
3. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านความสามารถในการจัดจำแนกได้อย่างถูกต้อง
4. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการใช้เครื่องมือวัด ได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านคำนวณได้
6. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการนำข้อมูลมาจัดกระทำเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้
7. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการอธิบายข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
8. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการทำนายหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น

ล่วงหน้าได้อย่างถูกต้อง

9. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปสกับเวลาได้อย่างถูกต้อง

10. นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานมาใช้อย่างเหมาะสมและประดิษฐ์ชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 14202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา สุนุกกับงานพิมพ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด เริ่มต้นใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด การจัดรูปแบบตัวอักษรและย่อหน้า การใช้งานเอกสารและแก้ไขข้อความ การตกแต่งเอกสารด้วยตาราง การตกแต่งเอกสารด้วยกราฟิก การสร้างรายงานและเอกสารแบบพิเศษ

โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ การคิด การวิเคราะห์ การฝึกทักษะและปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้างเจตคติ และกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการแสวงหาความรู้นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม มีทักษะในการพิมพ์และการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้เบื้องต้นและสามารถเรียกใช้งานโปรแกรม Microsoft Word
2. สามารถสร้างและจัดแต่งเอกสารเวิร์ดได้
3. สามารถแทรกรูปภาพและวาดรูปภาพได้
4. สามารถแทรกและทำงานกับตารางได้
5. สามารถพิมพ์งานเอกสารได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 15201

รายวิชา โครงงานวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมาย ประเภท ขั้นตอนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คิดหัวเรื่อง เลือกเรื่องที่จะทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ทำการทดลองเบื้องต้นดูความเป็นไปได้ จัดทำเค้าโครงของเรื่องที่เลือกทำ ลงมือทำโครงงานวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในการรวบรวมข้อมูลหลาย ๆ ครั้ง นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาชิ้นงานให้เหมาะสม วิเคราะห์ผลการทดลอง สรุปผลการทดลอง ทำรายงานผลการทดลอง และนำเสนอโครงงาน ด้วยปากเปล่า อย่างถูกต้อง และมั่นใจ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนาย และการทดลองเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยการวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะกระบวนการ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินด้านเจตคติในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

### ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และอภิปรายความหมายและประเภทของโครงงานวิทยาศาสตร์
  2. ศึกษา และอธิบายขั้นตอนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
  3. ระบุปัญหา ตั้งสมมติฐาน กำหนดตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคุมและ กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการจากปัญหาและสถานการณ์ที่กำหนดให้
  4. ออกแบบขั้นตอนการดำเนินงาน และเขียนเค้าโครงโครงงานจากปัญหาและสถานการณ์ที่กำหนดให้
  5. บันทึกผลการดำเนินงาน สรุปผลการทดลอง และทำรายงานผลการทดลอง
  6. ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในการรวบรวมข้อมูลหลาย ๆ ครั้ง นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาชิ้นงานให้เหมาะสม
  7. นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้วยปากเปล่า อย่างถูกต้อง และมั่นใจ
  8. มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดี ต่อวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
- รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 15202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการสร้างงานนำเสนอ การจัดการกับข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ เทคนิคพิเศษในการสร้างงาน โปรแกรม Microsoft PowerPoint เป็นโปรแกรมช่วยทางด้านการนำเสนอข้อมูล เพื่อใช้ประกอบคำบรรยาย แทนการใช้แผ่นใส หรือแผ่นภาพนิ่ง งานนำเสนอที่ได้ จะมีความสวยงามในรูปแบบที่ทันสมัย ง่ายต่อการใช้งาน เพราะมีเครื่องมืออำนวยความสะดวกอย่างเต็มที่ในการรวบรวมการนำเสนออย่างเป็นขั้นตอน เมื่อดำเนินการนำเสนอเรียบร้อยแล้ว ยังสามารถนำเสนอผ่านทางเครือข่ายทั้งภายใน (Intranet) หรือเครือข่ายภายนอก (Internet) อีกด้วย จากคุณลักษณะที่สมบูรณ์แบบดังกล่าว เราสามารถใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint มาพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูล หรือประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งานต่าง ๆ ได้

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการคิด การแก้ปัญหาและออกแบบ สร้างงานนำเสนอด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ ที่สื่อความหมาย ความคิดให้ผู้อื่นได้ ชื่นชมพึงพอใจในผลงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีมารยาทและความรับผิดชอบในงานใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายหลักการนำเสนอข้อมูลและใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint
2. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อความ รูปภาพ และปรับแต่งได้อย่างเหมาะสม
3. มีความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้ตาราง กราฟ สร้างงานนำเสนอได้
4. มีความรู้ความสามารถในการใส่มีัลติมีเดีย สร้างเอฟเฟ็กต์และสร้างจุดเชื่อมโยงให้กับสไลด์
5. สามารถนำเสนอผลงานและนำมาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

### รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 16201

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษากระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม ศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณภาพชีวิต ความหมายของคุณภาพแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมาย องค์ประกอบของการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพกาย การส่งเสริมสุขภาพจิตรูปแบบการออกกำลังกาย และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา การนันทนาการ การพักผ่อน การใช้พลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดูแลสุขภาพ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยการวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะกระบวนการ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินด้านเจตคติในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาด้วยการบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. บอกความหมายของคุณภาพชีวิต และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. บอกความหมายขององค์ประกอบของการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
5. ยกตัวอย่างการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาด้าน การกีฬา การสาธารณสุข ด้านพลังงาน ด้านนันทนาการ ด้านสิ่งแวดล้อม
6. สืบค้นข้อมูล ยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 16202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก การเขียนรูป การวาดรูปด้วย โปรแกรมวาดภาพ การสร้างรูปภาพ การสร้างรูปภาพสำหรับงานทำป้ายประกาศ การพิมพ์รูปภาพงานศิลปะด้วยคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการสร้างภาพ โดยใช้คำสั่งพื้นฐาน จากโปรแกรมกราฟิก สร้างภาพ วาดภาพ เก็บภาพ เรียงภาพมาแก้ไข ระบายสีสำเนาภาพ ขยายและลดขนาดภาพ รูปแบบตัวอักษร พิมพ์งาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพเบื้องต้นและสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิก ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ การคิด การวิเคราะห์ การฝึกทักษะและปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้างเจตคติ และกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่ดีในด้านทักษะการทำงาน สร้างสรรค์ผลงานในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวินัย ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าถูกวิธี

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานกราฟิก
2. อธิบายหลักการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการออกแบบงานกราฟิก
3. บอกชื่อและหน้าที่การทำงานของส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรมกราฟิก
4. สามารถใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรมในการสร้างงานกราฟิกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. สามารถประยุกต์ใช้งานโปรแกรมกราฟิกในการออกแบบและสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 11101

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวิเคราะห์พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญและเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติใน ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ศึกษา วิเคราะห์ ความสามารถและความดีและผลจากการกระทำของตนเอง ผู้อื่น โครงสร้าง บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาทสิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันไม่เกินตัวและประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ความจำเป็นของการทำงานที่สุจริต จำแนก บอกสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคมกระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสารความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1 ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 12101

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่นที่ตนนับถือที่ตนนับถือพระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย หลักธรรมที่เกี่ยวกับโอวาท 3 เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต ประวัติพุทธสาวกและชาดกเกี่ยวกับความเข้าใจในการศึกษาการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระรัตนตรัยและพระภิกษุ การทำบุญให้ทาน การแสดงตนเป็นพุทธมามะกะมารยาทชาวพุทธเกี่ยวกับการกราบไหว้พระ สำนวณ การร่วมพิธีกรรมเบื้องต้น การฝึกบริหารจัดการและการเจริญปัญญาโดยการกราบไหว้พระสวดมนต์ พิธีเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติในเรื่องการเป็นพลเมืองดี การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและหมู่บ้าน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รายได้และรายจ่ายของครอบครัว การปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ที่เป็นปัจจัยในการผลิต การซื้อขายแลกเปลี่ยน ความหมายของการค้าแบบเสรี การจัดสรรรายได้และรายจ่ายของตนเอง ความหมายของธนาคาร สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ จันทรุปราคาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1-7

ส 1.2 ป.2/1-2

ส 2.1 ป.2/1-4

ส 2.2 ป.2/1-2

ส 3.1 ป.2/1-4

ส 3.2 ป.2/1-2

ส 5.1 ป.2/1-2

ส 5.2 ป.2/1-4

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 13101

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติสาวกชาดก ความสำคัญของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย การสวดมนต์ไหว้พระ ความสำคัญของศาสนาพุทธ ละ มารยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประพฤติปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน อธิบายวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน การออกเสียง และเลือกตัวแทนการออกเสียง การตัดสินใจของบุคคลแต่ละกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายที่จำเป็น และเหมาะสม ความหมายของผู้ผลิต ผู้บริโภค สินค้าบริการที่ภาครัฐจัดหาบริการประชาชนความหมายและความสำคัญของภาษี รวมถึงความสำคัญและผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ศึกษาแผนที่ แผนผัง และภาพถ่าย ตำแหน่งที่ตั้งสำคัญของชุมชน ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่มีผลต่อสุขภาพ สังคมชุมชน สภาพแวดล้อมในชุมชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ลักษณะเมืองและชนบท อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geo-Literacy) การฝึกทางทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1-7

ส 1.2 ป.3/1-3

ส 2.1 ป.3/1-4

ส 2.2 ป.3/1-3

ส 3.1 ป.3/1-3

ส 3.2 ป.3/1-3

ส 5.1 ป.3/1-3

ส 5.2 ป.3/1-5

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 14101

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติ ตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ หรือปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ มีสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ หรือปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้นำ

ผู้ตามที่ดี วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน สืบค้น ระบุ ข้อมูลลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด อธิบายวิเคราะห์ ลักษณะและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ การดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดการเปลี่ยนแปลงและผลการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geo-Literacy) กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่มกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ใช้แผนที่และรูปถ่ายในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบายและสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ทักษะการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การสรุปเพื่อตอบคำถาม รวมถึงทักษะด้านการคิด และการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ความสามารถทาง ภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

## รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1-8                      ส 2.1 ป.4/1-5

ส 1.2 ป.4/1-3                      ส 2.2 ป.4/1-3

ส 3.1 ป.4/1-3                      ส 5.1 ป.4/1-3

ส 3.2 ป.4/1-2                      ส 5.2 ป.4/1-3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 15101

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทย สรุปรุทประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ เห็นคุณค่า และประพฤติตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่าง อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาและอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากเข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน อธิบายโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ระบุบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน และวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตของประชากรในภูมิภาคของตน พร้อมนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการฝึกทางทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ อธิบาย การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าจากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 1.1 ป.5/1-ป.5/7

ส 3.1 ป.5/1-ป.5/3

ส 1.2 ป.5/1-ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1-ป.5/2

ส 2.1 ป.5/1-ป.5/4

ส 5.1 ป.5/1-ป.5/2

ส 2.2 ป.5/1-ป.5/3

ส 5.2 ป.5/1-ป.5/3

**รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 16101

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสตร์ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ พิธีกรรมทางศาสนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ความหมาย ประเภท การเปลี่ยนแปลง ความแตกต่าง การอนุรักษ์วัฒนธรรม ขาวและเหตุการณ์ การปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรมประชาธิปไตย การเลือกตั้ง บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ระบบเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ภาษี สิทธิผู้บริโภค และผู้ใช้แรงงาน การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับ ภัยธรรมชาติ ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคมของไทย สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้น แนวการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติ และ จันทรคติ การใช้ช่วงเวลา  
ใช้เล่าเหตุการณ์ เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิด รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเอง  
และครอบครัว การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองสมัยปัจจุบัน  
รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของสัญลักษณ์ของ ประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การ  
แก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด  
ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์  
กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ซึ่ง  
ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1 ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 12012

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติ ที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์ที่สำคัญในอดีตและปัจจุบัน สืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องมาอธิบายเรื่องราวต่างๆ โดยสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวชุมชนอย่างง่าย การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนจากอดีตกับปัจจุบัน และผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติในด้านประวัติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรม การสร้างความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างรวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย ที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกทางทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1 ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1 ป.2/2

ส 4.3 ป.2/1 ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช เหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ทางสังคมลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและใกล้เคียงรู้ความสำคัญ พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขป ของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ประกอบด้วย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พระขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป วิศวกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้อย่างน่าสนใจ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ท้าวเทพกษัตรี-ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหักท้าวสุรนารี

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกทางทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ซึ่งผู้เรียนรู้สามารถนำไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 4.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 14102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความหมายการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหนือการแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลาและยุคสมัยได้ถูกต้อง และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลา ที่ปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์ ลักษณะสำคัญ ประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นกับหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ รวมทั้ง รู้จักตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ละโว้ ตามพริ้งค์ เป็นต้นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย พัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก สมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ความภาคภูมิใจพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการฝึกทางทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ อธิบาย การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าจากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1 ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย คำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เช่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น แหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ ข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่อยู่ตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ ข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เช่น บทความ หนังสือพิมพ์ หรือเอกสารอื่น ๆ ที่แสดงนัยความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูล ความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูล ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร การแต่งกาย การเข้ามา สาเหตุและผลกระทบของอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี เข้าใจวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เข้าใจในความสัมพันธ์ ยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงาน บุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก และภูมิปัญญาในสมัยธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ เช่น ทางด้านศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า

โดยใช้กระบวนการฝึกทางทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ อธิบาย การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าจากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1 ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสม ที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 4 หรือรัชกาลที่ 5 กฎหมายตราสามดวง เป็นต้น ข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง ข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีตได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ความเป็นมาสมาชิกของอาเซียนและความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป ประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการฝึกทางทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ อธิบาย การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าจากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1 ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1 ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาและวิเคราะห์ อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก เรื่อง ตา หู จมูก ฝ่ามือ เท้า เล็บ และผิวหนัง อวัยวะในช่องปาก เรื่อง ปาก ลิ้น ฟัน และเหงือก รวมถึงอธิบายวิธีการดูแลรักษา การให้ความรักความอบอุ่นของสมาชิกในครอบครัว ความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศมีทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกละเมิดทางเพศ การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายจากการเล่น รวมถึงการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน ปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนไหวและการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ผูกวิธีการสร้างความสัมพันธ์ในลักษณะการนั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้ายและขวา ข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา รวมถึงการเดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา มีความคล่องตัวว่องไวมีทักษะประสาทสัมพันธ์ที่ดี รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา ขอดตกลงในการเล่นเบ็ดเตล็ด มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามารถในการเล่นกีฬาพื้นบ้านมอญซ่อนผ้า และงูินหาง เกิดความสนุกสนานและเพลิดเพลิน

โดยใช้การอธิบาย บอก ระบุ การแสดง และปฏิบัติตามกฎ กติกาและหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม การปฏิบัติการเล่นแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งจะมีผลนำไปสู่ความรักชาติศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1 ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 12101

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาและวิเคราะห์ โครงสร้างลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน เรื่อง สมอ หวัง ตับ ไต ปอด ม้าม กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ วิธีการดูแลรักษา บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ลักษณะของการมีสุขภาพดีเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์การเลือกของใช้และของเล่นที่มีผลต่อสุขภาพ ลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายจากการเล่น รวมถึงการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย การใช้อาสาสมัครประจำบ้าน โทษของสารเสพติด สัญลักษณ์และป้ายเตือนสถานที่อันตราย อัคคีภัย การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด สร้างความสัมพันธ์ในลักษณะการนั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้ายและขวา ข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา รวมถึงการเดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว มีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา มีความคล่องตัวว่องไว มีทักษะประสาทสัมผัสที่ดี รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีความสามารถในการเล่นกีฬาพื้นบ้านเสียปลาตาบอดลอดเข้าโพรงพาง และรื้อข้าวสาร อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม อธิบาย บอก ระบุ การแสดง และปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งจะมีผลนำไปสู่ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1 ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1 ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เปรียบเทียบตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ สามารถการติดต่อและรู้วิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ 5 หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม แปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง ขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ ปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ มีทักษะในการจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบขณะอยู่กับที่ เคลื่อนไหวและการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่นยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานด้วยการย่อยืด เขย่ง พับตัว เคลื่อนไหวลำตัวแบบเคลื่อนที่ การเดินต่อเท้า เดินถอยหลัง กระโจน การใช้อุปกรณ์ประกอบมีการบังคับทิศทาง ดีด ขว้าง โยน และรับ การทรงตัว ความอ่อนตัว ความคล่องตัว มีความสามารถในการเล่นกีฬาพื้นบ้าน รีรีข้าวสาร และเดินกะลามาะพร้าว เพื่อให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานได้อย่างมีขั้นตอน ปลอดภัยมีความอดทน มีการตัดสินใจ และการทรงตัวที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาพ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกาในการเล่นยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด

โดยใช้การกระบวนกรกลุ่ม การอธิบาย บอก ระบุ การแสดง และการปฏิบัติตน เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหว และการเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งจะมีผลนำไปสู่ความรักชาติศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

พ 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1 ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1 ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษา วิเคราะห์การเจริญเติบโต และพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ วิธีการดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูก และข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดูแลตนเองและครอบครัวเกี่ยวกับคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตราย และไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ ข้อมูลโภชนาการและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค ดูแลสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี วิถีสุขภาพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ มีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ กระโดด หมุนตัว กระโดดเหยียดตัว แบบเคลื่อนที่ ชิกแซก วิ่งเปลี่ยนทิศทาง คืบคลาน และใช้บอล เชือกเป็นอุปกรณ์ประกอบ กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด กีฬาพื้นฐานไดอย่างน้อย 1 ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ เล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่นและมีความสามารถในการเล่น กีฬาพื้นบ้าน ปิดตาตีปับ วิ่งเปี้ยว และวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น กฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น

โดยใช้การกระบวนกรกลุ่มและการปฏิบัติ รวมถึงการอธิบาย การแสดง ระบุ ใ้เรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายให้เหมาะสมกับวัย ของตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ รวมถึงมีทักษะการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวและเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ร่างกายที่จำเป็นสำหรับชีวิตและการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งจะมีผลนำไปสู่ความรักชาติศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใ้เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ 3.2 ป.4/1 ป.4/2

พ 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 15101

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย รวมถึงวิธีการดูแลรักษา การเปลี่ยนแปลงทางเพศและการดูแลตนเองที่ถูกต้อง การวางตนที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย แก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวที่เกิดจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อสุขภาพปฏิบัติตนป้องกันโรคที่เกิดในชีวิตประจำวัน เลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทำลายตนเอง ครอบครัว สังคม การปฏิบัติและการหลีกเลี่ยงสารเสพติด และสื่ออินเทอร์เน็ต เกมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ศึกษาเพื่อให้ความรู้ มีทักษะในการจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่นยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน เกมและกิจกรรมแบบผลัดที่มีการตี เชี่ยว รับ - ส่งสิ่งของ ขว้างและวิ่ง การเล่นเกมกีฬาไทย ตะกร้อวง วิ่ง ชักธง กีฬาสากล กรีฑาประเภทลู่ แบดมินตัน เปตอง ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส วูวี่น้ำ กิจกรรมนันทนาการ และหลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำ การละเล่นพื้นเมือง กีฬาพื้นบ้าน วิ่งเปี้ยว ชักกะเย่อ การเล่นเกมกีฬาไทย และกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีม

โดยใช้การกระบวนการกลุ่ม การอธิบาย บอก ระบุ การแสดง และการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติการเล่นอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนที่โดยใช้ อุปกรณ์ นำทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งจะมีผลนำไปสู่ความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานได้อย่างมีขั้นตอน ปลอดภัย มีความอดทน มีการตัดสินใจ และการทรงตัวที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาพ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกาในการเล่นยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด

**รหัสตัวชี้วัด**

พ 1.1 ป.5/1 ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

พ 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

พ 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

พ 5.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 16101

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ รวมถึงวิธีการดูแลรักษาให้ระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานตามปกติ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยง เพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัย สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อ ผลกระทบจากโรคระบาด วิธีการป้องกันการระบาดของโรค พฤติกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับสุขภาพของส่วนร่วม วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติ การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด ทักษะการหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ มีทักษะในการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบพลัดแบบผสมผสานในการร่วมกิจกรรมทางกาย กายบริหารประกอบเพลง ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานที่ใช้ทำต่อเนื่องและการต่อตัว และการเคลื่อนไหวในการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นและกีฬา การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม กรีฑาประเภทลู่และลาน เปตอง วាយน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ฟุตบอล ตะกร้อวง กีฬาพื้นบ้าน เดินสามขา วิ่งวิบาก การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนั้นมาใช้ในการไปใช้ประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพของตน เพื่อให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ปลอดภัย มีความอดทน มีการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา สร้างเสริมสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกาในการเล่นกีฬา

โดยใช้การกระบวนกรกลุ่ม การอธิบาย บอก ระบุ การแสดง และการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติการเล่นอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวและเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์

เพื่อให้ผู้เรียนทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งจะมีผลนำไปสู่ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

พ 1.1 ป.6/1 ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1 ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

พ 5.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

พ 4.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สัดส่วนคะแนน 80:20

อธิบายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นบอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง

รู้ว่าสิ่งต่างๆสามารถก่อให้เกิดเสียงที่ต่างกัน บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความช้า-เร็วของจังหวะ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ เล่นเครื่องดนตรีไทย ระบำสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี

แสดงท่าทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด เลียนแบบการเคลื่อนไหว เล่นการละเล่นของเด็กไทย บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูและร่วมแสดง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1 ป.1/2

ศ 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/1 ป.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัดส่วนคะแนน 80:20

บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง เส้นสี รูปร่าง และรูปทรง เลื่องงานทัศนศิลป์ บอกความสำคัญ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น วิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีก วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวหรือเพื่อนบ้าน

สร้างสรรค์งานเป็นรูปแบบโครงสร้างเคลื่อนไหวจำแนกแหล่งกำเนิดเสียงและคุณสมบัติของเสียง บอกความหมายและความสำคัญของเพลงบอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในท้องถิ่น เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ขับร้องเพลงง่ายๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

ระบุมารยาทในการชมการแสดง การละเล่นพื้นบ้านและเชื่อมโยงการละเล่นกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิต ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่สะท้อนอารมณ์ตนเองอย่างอิสระ แสดงท่าทางสื่อความหมายแทนคำพูดอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7 ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1 ป.2/2

ศ 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1 ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 80:20

บรรยายรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สร้างผลงาน เมื่อชมงานทัศนศิลป์ จำแนก ทัศนศิลป์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติบรรยายเหตุผล และวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ ระบุสิ่งแวดล้อมและจัดกลุ่มของภาพตามทัศนศิลป์ เล่าถึงที่มาของทัศนศิลป์ในท้องถิ่น บรรยาย ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานออกแบบสิ่งต่าง ๆ ในบ้านและโรงเรียน

ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เน้น และได้ยินในชีวิตประจำวัน ใช้อุปกรณ์หรือสัญลักษณ์แทนเสียง และเคาะจังหวะ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องและผู้อื่น ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ต้องนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้เหมาะสม

เปรียบเทียบบทบาทของผู้แสดงและผู้ชม ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์อธิบายความสำคัญของตัวแสดงนาฏศิลป์ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์มีส่วนร่วมในกิจกรรมแสดงที่เหมาะสมกับวัย เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9 ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1 ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1 ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 80:20

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมเน้นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกงานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล โดยแสดงออกทางด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย คุณค่าของดนตรี และถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างมีอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมตระหนักในนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล มีกระบวนการที่เหมาะสมกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารการคิด การแก้ปัญหา เชื่อมโยงการใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8 ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1 ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1 ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สัดส่วนคะแนน 80:20

บรรยายเกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างด้วยวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเองและบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น วาดภาพโดยใช้เทคนิค สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน โดยอ่าน เขียนตัวโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมวัย ด้นสดง่ายๆโดยใช้ประโยคของเพลงแบบถาม-ตอบ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

บรรยายองค์ประกอบของนาฏศิลป์เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดงและเปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่นโดยแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์โดยเน้นการใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ ในการใช้สื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ ระบุหรือ แสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนและประเพณี

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกอย่างเหมาะสม ปฏิบัติจริง แสดงบทบาทสมมติ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การแสดงความคิดเห็น วิพากษ์ วิจัยโดยมีกระบวนการที่เหมาะสมกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประกอบมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีวินัย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และมีจิตสาธารณะ ผู้ที่ได้รับมีสมรรถนะที่สำคัญคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะในชีวิต

**รหัสตัวชี้วัด**

ศ 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1 ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1 ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษา สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด ถ่ายทอดจินตนาการ ใช้สีคู่ตรงข้าม แสงเงา น้ำหนักงานปั้น รูปแบบ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ แสดงเป็นแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ อธิบายหลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี เพลงที่ฟังและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทเครื่องดนตรี ใช้เครื่องดนตรี และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ร้องเพลง ด้นสด สร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรีไทยหรือเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ สืบทอดดนตรีไทย จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น บรรยายความรู้สึกลงและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ความไพเราะของเสียงดนตรี

ศึกษาพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ นาฏศิลป์เบื้องต้น แสดงออกอย่างอิสระในการประดิษฐ์ท่าทางประกอบ เพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์ การใช้เรื่องแต่ง จินตนาการ ประสบการณ์ ละครสร้างสรรค์ ระบาย ฟ้อน รำวงมาตรฐาน การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละคร กับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ใช้หลักสุนทรียทางนาฏศิลป์ การบอกความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญพร้อมทั้งระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการถ่ายทอดลีลา อารมณ์ สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ศ 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ศ 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ศ 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ศ 3.2 ป.6/1 ป.6/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา การงานอาชีพ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงาน การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ข้อมูลของสิ่งที่สนใจและ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว

โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน กระบวนการทำงานกลุ่ม นำเสนองานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น ตรงต่อเวลา มีวินัย ทำงานอย่างปลอดภัย เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

### รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา การงานอาชีพ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานที่เหมาะสมและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว อย่างปลอดภัย ประโยชน์สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การรวบรวมข้อมูล ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ การลงมือสร้างและประเมินผล การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ประโยชน์ของข้อมูลและการรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล

โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานสร้างของเล่นของใช้ กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผลงาน นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ ประหยัด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

### รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา การงานอาชีพ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การรวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ การลงมือสร้างและประเมินผล การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และการนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานสร้างของเล่นของใช้ นำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ กระบวนการทำงาน สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผลงาน ดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

### รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา การงานอาชีพ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาถึงเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุณค่า ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้ทักษะการอธิบาย กระบวนการทำงาน การใช้พลังงานและทรัพยากร สืบค้นข้อมูล การใช้ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมกราฟิก ออกแบบ นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน อยู่อย่างพอเพียง มีมารยาท มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการทำงานอาชีพ

### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา การงานอาชีพ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน การจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทใน การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานและ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความ สนใจ โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ การรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็น ภาพร่าง 3 มิติ การลงมือสร้าง และประเมินผล การประยุกต์การสร้างชิ้นงานในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ความคิด สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ การเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูป แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ การค้นหา รวบรวมข้อมูลและ ประโยชน์ของแหล่งข้อมูลต่างๆ การสร้างงานเอกสารเพื่อใช้ในประโยชน์ชีวิตประจำวัน การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ ในชุมชน ความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้ทักษะสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล เลือกใช้เทคโนโลยี แปรรูป กระบวนการทำงาน สร้างงานเอกสาร สืบค้นข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ กระบวนการทำงานกลุ่ม ออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ประเมินผล นำเสนอให้ ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีมารยาท มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

### รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา การงานอาชีพ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาแนวทางในการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงาน และการทำงานร่วมกัน การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ โดยกำหนดปัญหาหรือตามความต้องการ การรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด การลงมือสร้างและประเมินผล การประยุกต์การสร้างชิ้นงานในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ การวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ กระบวนการทำงาน ระบุ สำรวจ ข้อมูล สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผล กระบวนการทำงานกลุ่ม การใช้งานคอมพิวเตอร์ นำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ มีมารยาท มีจิตสำนึก มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

### รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1 ป.6/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวิเคราะห์ เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์ เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองบุคคลและ เรื่องใกล้ตัวเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้ กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เห็นประโยชน์ในการเรียน ภาษาต่างประเทศ โดยสนใจร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และเกิดความเพลิดเพลินจาก ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาวิเคราะห์ คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ จำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว

โดยใช้ กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

### รหัสตัวชี้วัด

ด 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ด 1.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ด 1.3 ป.2/1

ด 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ด 2.2 ป.2/1

ด 3.1 ป.2/1

ด 4.1 ป.2/1

ด 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาและบอกความแตกต่างของตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้อง พูด สนทนาโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ฟัง พูดประโยค นิทาน ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ ประโยคตามหลักการอ่าน ตอบคำถามที่ฟัง รวบรวมคำศัพท์จากการฟังหรือการอ่านเรื่องใกล้ตัว เทศกาลสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา พูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ และรักความเป็นไทย

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง เข้าใจรูปแบบพฤติกรรม ถ้อยคำ นำเสนอ สนทนา ขอและให้ข้อมูลด้วยสำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในการสื่อสาร เข้าใจคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1 ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำง่ายๆ จากเรื่องที่ฟัง อ่านออกเสียง สะกตคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ตามหลักการอ่าน โดยเลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟัง พูด อ่านประโยค บทสนทนา สถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นิทานง่ายๆ บอกความเหมือน ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล โดย พูด เขียน ได้ตอบใน การสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต แสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พร้อมทั้งทำท่าทาง ประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งาน ฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่ายๆของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีนิสัยใฝ่ รู้ ใฝ่เรียน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

### รหัสตัวชี้วัด

ด 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ด 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ด 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ด 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ด 2.2 ป.4/1 ป.4/2

ด 3.1 ป.4/1

ด 4.1 ป.4/1

ด 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาและปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการอ่านและบอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่าง การอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำระบุและวาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ เขียนแผนผัง แผนภูมิแสดงข้อมูล จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและการอ่านบทสนทนา ตอบคำถามจากการ ฟัง พูด อ่านประโยค บทสนทนา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยา ทำทางอย่างสุภาพตามมารยาท

โดยพูด เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต แสดงความต้องการ ของตนเอง ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่อง ใกล้ตัว พร้อมทั้งทำทำทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตอบคำถาม เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่ายๆของเจ้าของภาษาบอกความเหมือน ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีนิสัยใฝ่ รู้ ใฝ่เรียน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ต 1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ต 1.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1 ป.5/2

ต 3.1 ป.5/1

ต 4.1 ป.5/1

ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สัดส่วนคะแนน 70:30

ศึกษาการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ เลือก/ระบุ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย สรุปใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านพูด/เขียน ใช้ คำสั่ง คำขอร้องคำขออนุญาต และให้คำแนะนำ

โดยพูด เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว การพูด/เขียน แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและทำท่าทางประกอบ น้ำเสียง กริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม เขียนภาพแผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมใน เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/รู้ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง และมีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ต 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ต 1.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6./3

ต 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1 ป.6/2

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 13202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศัพท์แสนสนุก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาวิเคราะห์ คำ กลุ่มคำ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง บทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน ภาพ และ สัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค ความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟัง นิทาน คำถาม ประโยคสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนคนใกล้ตัว หมวดยุค ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ มารยาทสังคมและเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศของไทย กิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่าง ของ เสียงตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น รวมถึงสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว

โดยใช้ กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติได้แก่ การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การ ระบุตัวอักษร การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
3. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
4. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่น
5. สามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
6. สามารถถาม-ตอบประโยคต่างๆ
7. เข้าใจบทสนทนาและบทความสั้นๆ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 14202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาวิเคราะห์ คำ กลุ่มคำ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง บทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน ภาพ และ สัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค ความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟัง นิทาน คำถาม ประโยคสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนคนใกล้ตัว หมวดยุค ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ มารยาทสังคมและเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศของไทย กิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่าง ของ เสียงตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น รวมถึงสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว

โดยใช้ กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติได้แก่ การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การ ระบุตัวอักษร การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
3. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย
4. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่น
5. สามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
6. สามารถถาม-ตอบประโยคต่างๆ
7. เข้าใจบทสนทนาและบทความสั้นๆ
8. สามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 15201

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ประโยคเดี่ยว และประโยคผสม อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน) สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

โดยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ ถูกต้อง
2. นักเรียนรู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคและสามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
3. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
4. นักเรียนสามารถพูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์และโครงสร้างของกาล (Tense)
6. นักเรียนฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

## รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 16201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สัดส่วนคะแนน 80:20

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการอ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน ถูกต้องความหลักการอ่าน เลือกและระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรง ตามภาพ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน การฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูด และเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่าง บุคคล แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ ตัว แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เขียน ภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดง ข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลองและ ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา รวมถึงในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ อ่านออกเสียง เลือก ระบุ บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม พูด เขียนได้ตอบ บรรยาย สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และ มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และบอกความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา
2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
4. นักเรียนอธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่าง ๆ
5. นักเรียนสามารถถาม ตอบประโยคง่าย ๆ และเข้าใจโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ (Tense)
6. นักเรียนสามารถเขียนประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม

ประโยคปฏิเสธ

7. นักเรียนเข้าใจบทสนทนาและบทความสั้น ๆ ได้
8. นักเรียนสามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | ระดับประถมศึกษา |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                       | ป.1             | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |
| 1. กิจกรรมแนะแนว (ด้านพุทธริต)        | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| 2. กิจกรรมนักเรียน                    |                 |     |     |     |     |     |
| 2.1 ชุมนุม                            | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| 2.2 ลูกเสือ/เนตรนารี                  | 30              | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10              | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| เวลาเรียนรวม/ปี                       | 120 ชั่วโมง     |     |     |     |     |     |

**กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถคิดตัดสินใจคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนคนพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

### ขอบข่าย

การจัดกิจกรรมแนะแนว มีองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
2. ด้านอาชีพให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพ อย่างหลากหลายมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบ อาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

3. ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### แนวการจัดกิจกรรม

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

3. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพและส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาทางการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

4. จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น ตลอดจนปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่นักเรียนสร้างความตระหนักให้นักเรียน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

**กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจโดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์การจัดกิจกรรมนักเรียนควรดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
2. เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน
3. เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปันและเอื้ออาทรและสมานฉันท์

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

### ขอบข่าย

กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

1. **กิจกรรมชุมนุม** สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ
2. **กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี** สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนโดยให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และครบตามหลักสูตรของแต่ละกิจกรรม

**กิจกรรมชุมนุม** คือ การรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็ม ตามศักยภาพตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

### ขอบข่าย

กิจกรรมชุมนุม มีขอบข่าย ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมจัดตามความสนใจของผู้เรียน
2. เป็นกิจกรรมที่จัดเสริมหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน
3. สามารถจัดได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนขอบข่าย

### แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมชุมนุมของสถานศึกษา สามารถปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและสภาพของสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลายทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียน และระยะเวลาการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมระยะเวลา 1 ภาคเรียน กิจกรรมระยะเวลา 1 ปีการศึกษา และกิจกรรมระยะเวลามากกว่า 1 ปีการศึกษา
2. กรณีสถานศึกษามีการจัดตั้งชุมนุมอยู่แล้ว สถานศึกษาควรสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม

3. กรณีที่สถานศึกษายังไม่มีการจัดตั้งชุมนุม ควรให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม และเชิญครูที่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ตามระเบียบปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนด
4. ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม
5. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

### เงื่อนไข

1. การจัดกิจกรรมชุมนุม ในแต่ละระดับชั้น สถานศึกษาจัดให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
2. สมาชิกของชุมนุมต้องเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด
3. สถานศึกษามีระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของชุมนุมอย่างต่อเนื่อง

**กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี** คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนา สมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ใฝ่มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ใฝ่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ใฝ่รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ใฝ่รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ใฝ่รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ

### แนวการจัดกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติดังนี้

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรือเหมาคลี ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือชาย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1, 2 และ 3 อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจการค้นหารัศมีชาติ ความปลอดภัย บริการ ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้งการบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองโดยใช้กระบวนการทำงานกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากายจิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### แนวการจัดกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและปฏิบัติในเรื่อง

1. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญกิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว

2. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะทางวิชาลูกเสืองานอดิเรกและเรื่องที่นาสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

3. ลูกเสือเอก การพึ่งพาตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการกระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

\*หมายเหตุ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรีลูกเสือโท และลูกเสือเอก

## เงื่อนไข

1. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้นสถานศึกษา อาจจัดเวลาตามความเหมาะสมส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือเนตรนารีแต่ละประเภท อาจใช้ในเวลาเรียนปกติหรือนอกเวลาเรียนก็ได้

### 2. การจัดกิจกรรม

2.1 การจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีตามหลักสูตร ควรจัดให้มีการเปิดประชุมกอง ทุกครั้ง เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเองโดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

2.1.1 พิธีเปิด (ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

2.1.2 เกมหรือเพลง

2.1.3 เรียนตามหลักสูตร

2.1.4 การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

2.1.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ชักธงลง เลิก)

### 2.2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ใน ระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือ เพิ่มเติมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำเป็นต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมไว้ให้พร้อมก่อนและเน้น ๆ ดังนั้นบทบาทผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือ ต่องานการอยู่ค่ายพักแรม และตามหน้าที่ของตนเองจึง จำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนได้มี โอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอให้ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึก เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย 1 คืน

2.3 กิจกรรมพิธีการ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพิธีการลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม พิธีถวายราชสดุดี พิธีประดับเครื่องหมายต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้ลูกเสือมีความภาคภูมิใจและ เห็นคุณค่าในการเป็นลูกเสือ

2.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ลูกเสือได้บำเพ็ญ ประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นในแต่ละประเภท

4. สถานศึกษาควรให้มีการจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

**กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์ สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ขอบข่าย

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

### แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมกิจกรรมสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 10 ชั่วโมง) มีแนวทางการจัดดังนี้

1. จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในชั้นเรียนและโรงเรียนจนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งงาน เหล่านี้จะขยายขอบเขตจากใกล้ตัวไปสู่สังคมที่อยู่ภายนอกได้
2. จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรม โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียน สามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้
  - 3.1 ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน
  - 3.2 ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

## เงื่อนไข

1. เวลาเข้าร่วมกิจกรรมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน/ปี โดยขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของสถานศึกษา
2. เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเองทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม
3. ผู้เรียนจะจัดกิจกรรมหรือแสดงพฤติกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในเวลาสถานที่หรือรูปแบบของกิจกรรมใดก็ได้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา และขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของสถานศึกษา

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก 11901 – ก 16901

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 40 ชั่วโมง/ป

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเองรู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตนแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัวชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ฟังตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด 4 จุดประสงค์การเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก 11902 – ก 16902

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 40 ชั่วโมง/ป

รายวิชา กิจกรรมชุมนุม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย และประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 จุดประสงค์การเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก 11903

รายวิชา เตรียมลูกเสือสำรองและลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 30 ชั่วโมง/ป

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่องต่อไปนี้

เตรียมลูกเสือสำรอง นิยามเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่(แกรนด์ฮาวล) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชงและประเทศต่าง ๆ การฝึมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือและ ฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งพาตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝึมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคง
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด 7 จุดประสงค์การเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก 12903

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 30 ชั่วโมง/ป

รายวิชา ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษา เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติ ในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 2 นิยามเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝึมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การ บันทึงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลด ภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 2 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและ คติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และ เห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด 6 จุดประสงค์การเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก 13903

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 30 ชั่วโมง/ป

รายวิชา ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษา เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติ ในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 3 นิยามเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝึมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบำเพ็ญที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลด ภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 3 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและ คติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยงและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และ เห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อด ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยงและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้

### รวม 6 จุดประสงค์การเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก 14903

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 30 ชั่วโมง/ป

รายวิชา ลูกเสือสามัญ ลูกเสือตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของ ลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ ลูกเสือ ประวัติของ Load Baden Powell พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการของกระบวนการ ลูกเสือไทยและลูกเสือโลก การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือชาย กิจกรรม กลางแจ้ง ระเบียบแถวทามือเปล่า ทามือไม้พลวง การใช้สัญญาณมือและนกหวีด การตั้งแถวและการเรียนแถว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยงและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 7 จุดประสงค์การเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก 15903

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 30 ชั่วโมง/ป

รายวิชา ลูกเสือสามัญ ลูกเสือโต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็น เอกลักษณะร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทักษะในทางวิชาลูกเสือ การรู้จักดูแลตนเองการช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทำงานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยงและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 7 จุดประสงค์การเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก 16903

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 30 ชั่วโมง/ป

รายวิชา ลูกเสือสามัญ ลูกเสือเอก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณคติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การฟังตนเอง การผจญภัยการใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็น เอกลักษณะรวมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อพวง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อพวงและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 7 จุดประสงค์การเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก 11904 – ก 16904

รายวิชา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

จำนวน 10 ชั่วโมง/ป

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบค้นและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมั่นใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิด ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จัดอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด 5 จุดประสงค์การเรียนรู้

## เกณฑ์การจบการศึกษา

### เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 880 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 200 ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

### การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

### หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

### กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

## บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

### บทบาทของผู้สอน

1. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
2. กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
4. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
5. จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
6. ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน
7. วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

### บทบาทของผู้เรียน

1. กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
2. เสาะแสวงหาความรู้ เขาถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ขอความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
3. ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
5. ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

## สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลาย ประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อ ควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมี คุณภาพจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้ เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้ได้อย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาคนควาและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ครูผู้สอนรวมทั้งจัดหา สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาคนควา วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็น ระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการ สำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัยไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มี การใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองรวมประเมิน ในกรณีที่ไม่วางตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายป/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา วาสงผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใดรวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการหรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันเวลาที่ ปกติโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบवादด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

## การวัดและประเมินผลการเรียน

### 1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

#### 1.1 การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คณิตศาสตร์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

#### ระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด ฆานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินฆานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผอนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ฆานรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1.2 การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐานการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่านและไม่ผ่าน

## 1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งการรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

## 2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 1 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา

### 2.1 เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทางการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

### 1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

**1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

**1.2 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา** เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

### 2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

## การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษาการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาดูการศึกษจากต่างประเทศ และขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรกที่สถานศึกษาได้รับขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอน อย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสมการพิจารณาการเทียบโอน

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน  
2. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

3. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้ปฏิบัติตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

## การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีการกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่เป้นความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่น ๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเขามามีส่วนรวมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนนिरราชบุรีบารุงวิทย

ที่ ๑๓๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนिरราชบุรีบารุงวิทย พุทธศักราช ๒๕๖๔  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่องการใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการเสริมสร้าง ศักยภาพคนของชาติ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนนिरราชบุรีบารุงวิทยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนिरราชบุรีบารุงวิทย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                             |                          |               |
|-----------------------------|--------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย     | ผู้อำนวยการโรงเรียน      | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์  | หัวหน้างานงบประมาณ       | กรรมการ       |
| ๔. นางประภาวรินทร์ มุ่นเขย  | หัวหน้างานบริหารทั่วไป   | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวกิ้งกัก เยาวภักดิ์ | หัวหน้างานบริหารวิชาการ  | กรรมการและ    |

เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ปัญหาและให้ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

|                             |                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| ๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ    | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 |
| ๒. นางประภาวรินทร์ มุ่นเขย  | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              |
| ๓. นางสาวศิริพร ขำวิไล      | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๔. นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

|                    |              |                                        |
|--------------------|--------------|----------------------------------------|
| ๕. นางสาวกานดา     | บัวประดิษฐ์  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา         |
| ๖. นางสาวรัชนีกร   | จาริยะมา     | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ     |
| ๗. นายทัศนัย       | น้อยภา       | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๘. นางสาวกานดา     | บัวประดิษฐ์  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ              |
| ๙. นางสาวกึ่งรัก   | เยาวภาภักดิ์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ        |
| ๑๐. นางสาวกันต์กมล | สุภาพภักทรพร | หลักสูตรปฐมวัย                         |

**มีหน้าที่** ปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ก่อประโยชน์สูงสุดต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย