



โรงเรียนวัดแสงสรรค์
Watsangsan School

รายงานการประเมินตนเอง

SAR ^{ปีการศึกษา} 2562 Self-Assessment-Report



โรงเรียนวัดแสงสรรค์

เลขที่ 360 ซ.รังสิต-นครนายก 31 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130

โทรศัพท์ 02-5331099 โทรสาร 02-5330289 <http://www.watsangsan.ac.th/>

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) และกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑) จำนวน ๓ มาตรฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ภายใต้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานประจำปี (SAR) เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำและพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนวัดแสงสรรค์



การให้ความเห็นชอบ
รายงานประจำปีของโรงเรียนวัดแสงสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นายเอกชัย กลิ่นกุสม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนวัดแสงสรณ์ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับรายงาน
ประจำปีของโรงเรียนวัดแสงสรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้ว เห็นชอบในรายงานประจำปี ปีการศึกษา
๒๕๖๒ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ *เอกชัย กลิ่นกุสม*
(นายเอกชัย กลิ่นกุสม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแสงสรณ์

ลงชื่อ *อ.โพธิ์*
(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรณ์

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	หน้าที่
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๒
๓. ข้อมูลนักเรียน	๘
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๙
๕. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NTและ O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๔
 ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน	๑๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๑๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๕
๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน	๒๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๐
 ภาคผนวก	
● รางวัลแห่งความภาคภูมิใจปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๔
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒	๕๗
● ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๒

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖๐ ซอย รังสิต-นครนายก ๓๑ ถนน รังสิตนครนายก ตำบล ประชาธิปัตย์ อำเภอ ธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ - ๕๓๓-๐๐๙๙ หมายเลขโทรสาร ๐๒-๕๓๓-๐๒๘๙ Email: udom๗๘๙๐@hotmail.com website <http://www.sangsan.ac.th>
เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๔๐ ตารางวา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ มีเขตพื้นที่เขตบริการ ซอยรังสิต - นครนายก ๓๑ ถึง ซอยรังสิต - นครนายก ๖๘

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับอนุมัติให้สร้างเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๗๖ โดยพระอธิการปลั่ง อุตตโม อดีตเจ้าอาวาสวัดแสงสรรค์ โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน มีนายทองใส แจ่มประเสริฐ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี ๒๔๘๓ นายทวี เหมียนระวี ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๓ ไร่เศษ และได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑.ข. เป็นอาคารเรียนแบบเอกเทศเป็นหลังแรก โดยมีจำนวน ๓ ห้องเรียน และได้จำหน่ายเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๔๒

ปี ๒๕๑๐ ได้รับงบประมาณจากเงินบริจาคเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ โดยมีจำนวน ๑๒ ห้อง แล้วเสร็จเปิดใช้เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๐

ปี ๒๕๓๔ พระครูธัญเชมคุณเจ้าอาวาสวัดแสงสรรค์คนปัจจุบัน ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ รัตนโกสินทร์สมโภชน์ เป็นตึก ๔ ชั้น ๑ หลัง ๒๑ ห้อง แล้วเสร็จเปิดใช้เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๙ และทำพิธีมอบอาคารเรียนให้ทางราชการ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๔๑

ปี ๒๕๕๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้จัดสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ สปข.๒/๒๕๒๘ มีจำนวน ๕ ห้องเรียน และ ๑ ห้องสมุด ด้วยงบประมาณ ๓ ล้านบาท ๗ แสนบาท แล้วเสร็จในปีการศึกษา ๒๕๕๐ และทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

ปี ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที่/๔๙ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจำนวน ๑ ล้านบาท ๖ แสนบาท ต่อเติมโรงอาหารเป็นรูปโดม

ปี ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑ หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล./๕๕๕ (เขตแผ่นดินไหว)

ปี ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๑ ล้าน ๙ แสน เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ ซึ่งได้ดำเนินการเปลี่ยนหลังคา ฝ้า และทาสีผนังใหม่

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑,๐๙๑,๐๐๐ บาท มาขยายเขตไฟฟ้าและเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัจจุบันมีอาคารเรียนรวม ๔ หลัง ห้องเรียน ๒๙ ห้อง ห้องประกอบการ ๒๖ ห้อง อาคารประกอบ ๑ หลัง บ้านพักครู ๕ หลัง สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ ๖ ไร่ ๔๐ ตารางวา

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

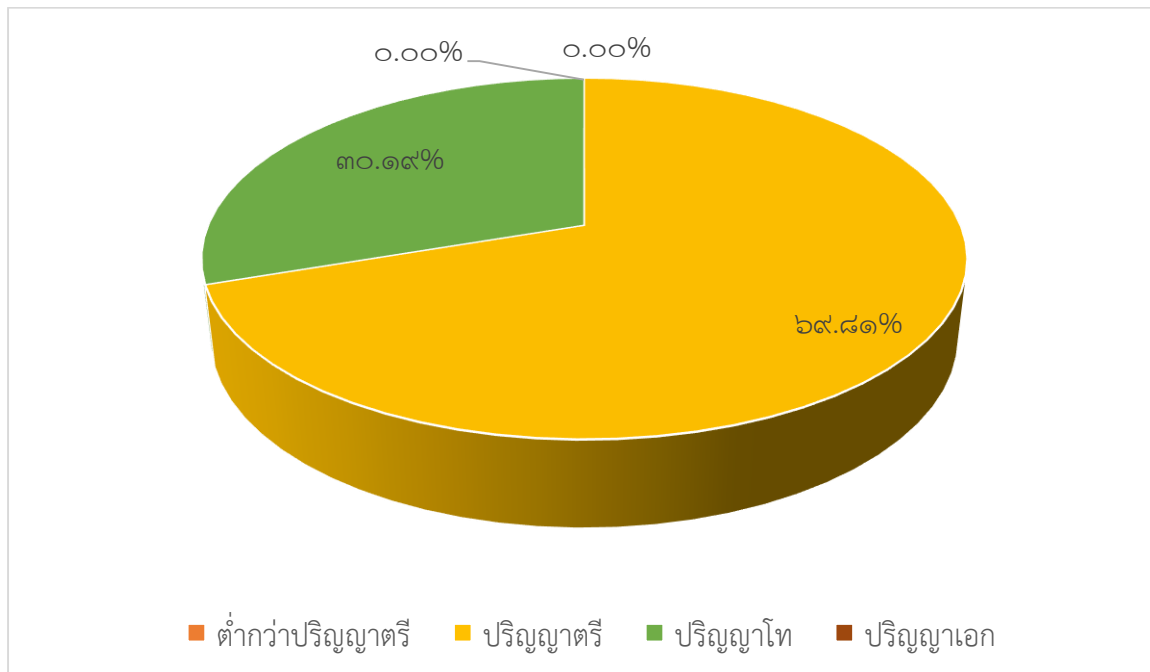
จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑	๕๒	-	๒	๔



จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๓๗	๑๖	-	๕๓



ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายอุดม โพธิ์น้ำแสง โทรศัพท์ ๐๘๙๘๕๕๔๖๙๐

e-mail UDOM๓๘๘๐@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ...ปริญญาโท...สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๙ ปี

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป
๒. ภาษาไทย	๘	
๓. คณิตศาสตร์	๔	
๔. วิทยาศาสตร์	๕	
๕. ภาษาอังกฤษ	๖	
๖. สังคมศึกษา	๑	
๗. การประถมศึกษา	๗	
๘. การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	๖	
๙. พลศึกษา	๓	
๑๐. รัฐประศาสนศาสตร์/รัฐศาสตร์	๒	
๑๑. ส่งเสริมการเกษตร	๑	
๑๒. อุตสาหกรรมเกษตร	๑	
๑๓. สหกรณ์	๑	
๑๔. บรรณารักษ์	๒	
๑๕. นาฏศิลป์ไทย	๑	
๑๖. การสอนดุริยางคศึกษา	๑	
๑๗. ดนตรีศึกษา	๑	
๑๘. โทรคมนาคม	๑	
๑๙. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	
รวม	๕๓	

รายชื่อครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก ตรี / โท	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางดวงพร ธีรสวัสดิ์	๕๒	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์,การงาน /ป.๕
๒	นางสาวภัททิยา เข้มสม	๓๔	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาโท	การประถมศึกษา/ การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ป.๕ ภาษาอังกฤษ/ป.๓/๑
๓	นางอุไร กองนาค	๕๘	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์/ การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์/ม.๓, คอมพิวเตอร์/ม.๑-๓
๔	นางทิพวรรณ เลิศศิลป์	๕๘	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมฯ,ประวัติศาสตร์ , การงาน, /ป.๓
๕	ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ตรองติรัมย์	๓๓	ครู	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔
๖	นายวิวัฒน์ บติรัฐ	๔๑	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาโท	ดนตรีศึกษา	ดนตรี, /ม.๑-ม.๓
๗	นางยุพา มีหกวาศ์	๕๘	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	ส่งเสริมการเกษตร	การงาน,ประวัติศาสตร์/ม.๑ แนะแนว/ม.๑-๒
๘	นายเสน่ห์ พารอด	๕๔	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน/ เพิ่มเติม ม.๒
๙	นางนิทวดี พารอด	๕๑	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	พลศึกษา	พลศึกษา, สุขศึกษา, ศิลปะ/ม.๑-๓
๑๐	นางเยาวเรศ สุวรรณโท	๔๗	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์, ป.๕
๑๑	นายเฉลิมพล เงินกระโทก	๓๖	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน/ เพิ่มเติม ม.๑
๑๒	นางพุดสุข คันธอุลิส	๕๖	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	สหกรณ์	ภาษาอังกฤษ ป.๓
๑๓	นางทิพาพร อภิสิฏฐาภรณ์	๕๑	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒/๑
๑๔	นางคณิง พูลสวัสดิ์	๕๘	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาโท	สังคมศึกษา/ เทคโนโลยีการศึกษา	อังกฤษ,ประวัติศาสตร์/ ม.๒-๓
๑๕	นางนุชนาฏ โพธิ์นำแสง	๕๓	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	อนุบาลศึกษา	อนุบาล ๓/๑
๑๖	นางสาวอนิตยา บัวสุนทร	๔๓	ครู	ปริญญาตรี	พลศึกษา	สุขศึกษา,พลศึกษา /ป. ๔-๖,
๑๗	นายสมชาติ มุกดอแก้ว	๓๘	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาโท	โทรคมนาคม/ การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ป.๑-๓
๑๘	นางสาวณัฏฐิญา พงษ์ ชินญา	๓๗	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาโท	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา	อนุบาล ๒/๓
๑๙	นางสาวสุกศรี ชุมแก้ว	๓๔	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตร์/ การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ ม.๒-๓
๒๐	นางสาวปิยวรรณ คงคะ จันทร์	๔๑	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาโท	การประถมศึกษา/ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก ตรี / โท	สอนวิชา/ชั้น
๒๑	นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์	๓๔	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาโท	การสอนดุริยางคศึกษา/ การบริหารการศึกษา	ศิลปะ/ป.๔-๖
๒๒	นางศิริพร พรหมมี	๔๖	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาโท	ภาษาไทย/ การบริหารการศึกษา	การงาน,ภาษาไทย/ ม. ๒-๓
๒๓	นางวรรณมา เม่นแย้ม	๕๘	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑, หน้าที่พลเมือง /ม.๑-๓
๒๔	นางอุมาภรณ์ วิเชียรรักษ์	๕๙	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	บรรณารักษศาสตร์	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์,สังคมฯ, ประวัติศาสตร์,การงาน / ป.๑
๒๕	นางสาวสุปราณี เศษโถ	๓๕	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาโท	การประถมศึกษา/ บริหารการศึกษา	ภาษาไทย,การงาน /ป.๔
๒๖	นางจำเรียง ประดับเวทย์	๕๙	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ,การงาน, หน้าที่พลเมือง /ป.๖
๒๗	นางสาวรจนา เสริมสงค์	๓๖	ครู	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมฯ,ประวัติฯ , การงาน,/ป.๓
๒๘	นางสาวอารีรัตน์ กล่อมแสง	๓๙	ครู	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมฯ,ประวัติฯ , การงาน,/ป.๓
๒๙	นางสวณันฉวี สู้สงคราม	๓๓	ครู	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์,สังคมฯ, ประวัติศาสตร์,การงาน / ป.๑
๓๐	นางสาวปาริชาติ วังคะฮาด	๒๘	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ / ม.๑-๒
๓๑	นางสาวนิสาชล โทจำปา	๓๓	ครู	ปริญญาตรี	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา / ป.๑-๓
๓๒	นายธัญชกร บุศย์คำ	๓๓	ครู	ปริญญาโท	อุตสาหกรรมเกษตร/ คอมพิวเตอร์ศึกษา	การงาน / ม.๑-๓
๓๓	นางสาวเกศินี บัววรรณ	๒๘	ครู	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	สังคมฯ/ประวัติศาสตร์ ป.๔-๖
๓๔	นางสาวสุทิดา สุทินเผือก	๔๘	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ป.๑
๓๕	นางสาวศศิธร กำจร	๒๗	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ป.๔
๓๖	นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ	๒๗	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ ป.๓-๔
๓๗	นางสาวศิริกาญจน์ เย็นเสมอ	๔๔	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ บริหารการศึกษา	วิทยาการคอมฯ/ ป.๔-๖
๓๘	นางสาวณัฐวรรณ ศิริวรรณ	๒๙	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์ ป.๑-๓
๓๙	นางสาวอัญญิกา มากมูล	๒๕	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,หน้าที่ พลเมือง ม.๑-๒
๔๐	นางสาวมาลินี อุศุภการี	๒๖	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก ตรี / โท	สอนวิชา/ชั้น
๔๑	นางสาวปวีณา ไตรพรหม	๒๖	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน/ เพิ่มเติม ม.๓
๔๒	นางสาวเรืองอุไร เข้มศรี	๒๖	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์,สังคมฯ, ประวัติศาสตร์,การงาน / ป.๑
๔๓	นางกรรณจิตต์ ศรีตรรกยานันท์	๕๑	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖
๔๔	นางสาวจุฑามาศ คงกระพันซ์	๒๕	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์,สังคมฯ, ประวัติศาสตร์,การงาน / ป.๒
๔๕	นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา	๒๕	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์,สังคมฯ, ประวัติศาสตร์,การงาน / ป.๒
๔๖	นางสาวพิมพ์พริมา วังศรีคุณ	๓๐	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ,วิทยาการ คำนวณ ม.๒
๔๗	นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิ์เนติกุล	๒๖	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕
๔๘	นางสาวกิตติยา นำสุข	๓๕	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์,สังคมฯ, ประวัติศาสตร์,การงาน / ป.๒
๔๙	นางสาวปิยะดา แพรดำ	๕๑	ครูชำนาญการ	ปริญญาโท	บรรณารักษ์/การ บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๒
๕๐	นางสาวปานกมล โพธิ์แพง	๒๘	ครู	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๒
๕๑	นางสาวจุฑามาศ สาครรัตน์	๒๖	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๓
๕๒	นางสาวภัทรวรรณ เลี้ยงบุญญพันธ์	๒๖	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒/๓

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๓
- จำนวนครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๗

๓. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน...๑,๑๗๐....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	-	-	-	-	
อ.๒	๓	๓๒	๓๘	๗๐	๒๓
อ.๓	๓	๔๕	๔๘	๙๓	๓๑
รวม	๖	๗๗	๘๖	๑๖๓	
ป.๑	๔	๖๙	๗๕	๑๔๔	๓๖
ป.๒	๓	๕๙	๕๔	๑๑๓	๓๗
ป.๓	๓	๖๘	๕๘	๑๒๖	๔๒
ป.๔	๓	๖๑	๕๑	๑๑๒	๓๗
ป.๕	๓	๖๔	๗๒	๑๓๖	๔๕
ป.๖	๓	๖๕	๖๑	๑๒๖	๔๒
รวม	๑๙	๓๘๖	๓๗๑	๗๕๗	
ม.๑	๓	๗๑	๕๑	๑๒๒	๔๐
ม.๒	๓	๕๕	๖๑	๑๑๖	๓๘
ม.๓	๒	๔๑	๔๖	๘๗	๔๓
♣รวม	๘	๑๖๗	๑๕๘	๓๒๕	
รวมทั้งหมด	๓๓	๖๓๐	๖๑๕	๑๒๔๕	

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

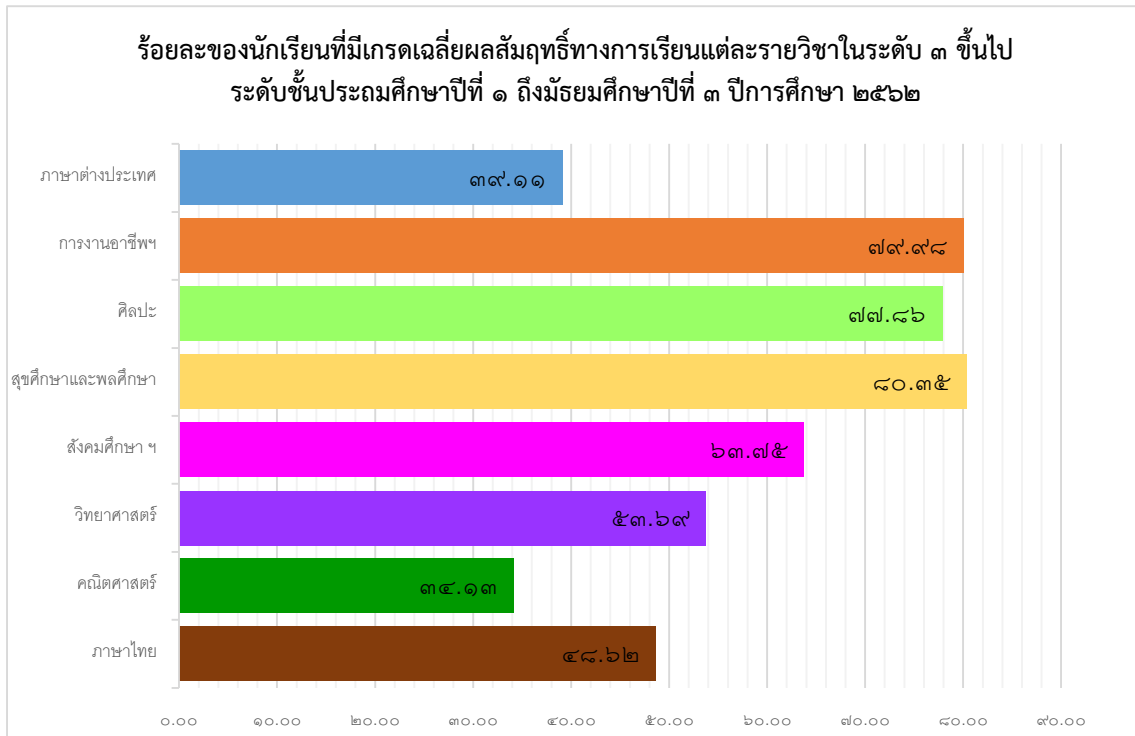
ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	-	-	-	-	-
อ.๒	๕๖	๕๕	๕๕	๕๔	๕๔
อ.๓	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔
รวม	๑๕๐	๑๔๙	๑๔๙	๑๔๘	๑๔๘
ร้อยละ	๙๒.๕๙	๙๑.๘๙	๙๑.๘๙	๙๑.๓๕	๙๑.๓๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๑๔๓	๑๐๓	๙๘	๑๑๑	๙๙	๑๓๒	๙๔	๑๑๒	๔๓
ป.๒	๑๑๐	๗๗	๖๑	๖๙	๘๕	๑๐๒	๘๕	๑๐๒	๖๗
ป.๓	๑๒๘	๗๙	๖๙	๗๙	๘๗	๑๐๑	๙๙	๑๐๕	๗๑
ป.๔	๑๑๐	๓๘	๔๑	๕๓	๘๖	๑๐๕	๘๐	๖๗	๔๓
ป.๕	๑๓๖	๒๘	๓๒	๗๖	๑๑๒	๑๒๗	๙๒	๗๙	๕๘
ป.๖	๑๒๘	๙๑	๕๐	๔๑	๑๐๑	๑๒๕	๑๑๒	๑๑๔	๕๙
ม.๑	๑๒๓	๓๙	๖	๘๒	๒๘	๖๓	๙๘	๑๐๒	๘
ม.๒	๑๑๗	๓๗	๙	๑๕	๓๙	๕๑	๙๗	๑๐๐	๒๙
ม.๓	๘๙	๓๕	๔	๕๖	๕๔	๖๕	๘๗	๘๖	๕๖
รวม	๑๐๘๔	๕๒๗	๓๗๐	๕๘๒	๖๙๑	๘๗๑	๘๔๔	๘๖๗	๔๒๔
ร้อยละ	๑๐๐	๔๘.๖๒	๓๔.๑๓	๕๓.๖๙	๖๓.๗๕	๘๐.๓๕	๗๗.๘๖	๗๙.๙๘	๓๙.๑๑



๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๔๓	๑๕	๒๐	๕๒	๕๖	๑๐๘	๗๕.๕๒
ป.๒	๑๑๐	๑	๖	๓๑	๗๒	๑๐๓	๙๓.๖๔
ป.๓	๑๒๘	๒	๑๗	๖๗	๔๒	๑๐๙	๘๕.๑๖
ป.๔	๑๑๐	๑	๒๙	๓๘	๔๒	๘๐	๗๒.๗๓
ป.๕	๑๓๖	๑	๒๓	๗๕	๓๗	๑๑๒	๘๒.๓๕
ป.๖	๑๒๘	๐	๓๓	๖๙	๒๖	๙๕	๗๔.๒๒
ม.๑	๑๒๓	๗	๖	๒๕	๘๕	๑๑๐	๘๙.๔๓
ม.๒	๑๑๗	๕	๘	๔๒	๖๒	๑๐๔	๘๘.๘๙
ม.๓	๘๙	๑	๓	๒๕	๖๐	๘๕	๙๕.๕๑
รวม	๑๐๘๔	๓๓	๑๔๕	๔๒๔	๔๘๒	๙๐๖	๘๓.๕๘

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๔๓	๑	๑๒	๓๘	๙๒	๑๓๐	๙๐.๗๓
ป.๒	๑๑๐	๐	๒	๒๗	๘๑	๑๐๘	๙๘.๐๗
ป.๓	๑๒๘	๒	๘	๑๙	๙๙	๑๑๘	๙๒.๔๘
ป.๔	๑๑๐	๑	๖	๔๓	๖๐	๑๐๓	๙๓.๕๒
ป.๕	๑๓๖	๑	๑๐	๓๐	๙๕	๑๒๕	๙๒.๑๙
ป.๖	๑๒๘	๐	๕	๓๔	๘๙	๑๒๓	๙๕.๙๐
ม.๑	๑๒๓	๑๒	๘	๔	๑๐๐	๑๐๓	๘๔.๐๔
ม.๒	๑๑๗	๕	๔	๒๔	๘๔	๑๐๙	๙๒.๗๔
ม.๓	๘๙	๑	๒	๘	๗๙	๘๗	๙๗.๑๙
รวม	๑๐๘๔	๒๑	๕๗	๒๒๕	๗๘๐	๑๐๐๕	๙๒.๗๕

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับดีขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๐	๕	๖๗	๕๖	๑๒๘	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๐	๕	๖๖	๕๗	๑๒๘	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๐	๓	๕๘	๖๗	๑๒๘	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๐	๒	๕๐	๗๖	๑๒๘	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๐	๑	๔๕	๘๒	๑๒๘	๑๐๐

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับดีขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑	๐	๔๑	๔๗	๘๘	๙๘.๘๘
๒. ความสามารถในการคิด	๑	๐	๓๘	๕๐	๘๘	๙๘.๘๘
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑	๐	๓๕	๕๓	๘๘	๙๘.๘๘
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑	๐	๓๐	๕๘	๘๘	๙๘.๘๘
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑	๐	๓๙	๔๙	๘๘	๙๘.๘๘

๖) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

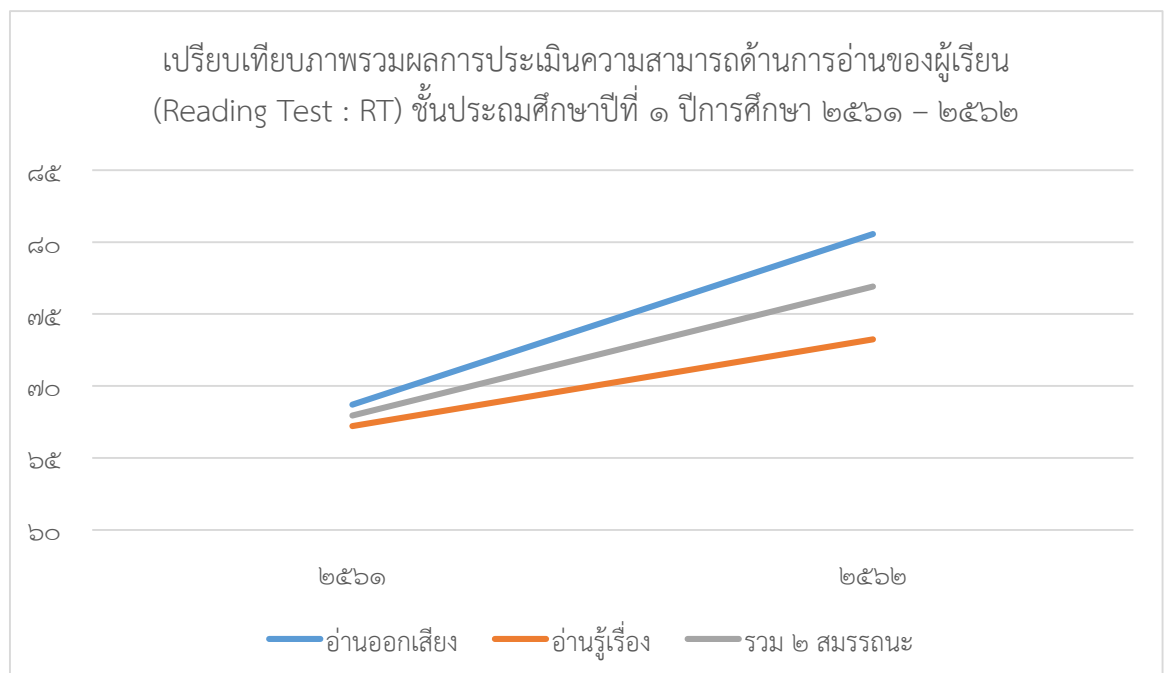
ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๓	๑๔๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๐	๑๑๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๘	๑๒๘	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๐	๑๑๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓๖	๑๓๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๘	๑๒๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๓	๑๒๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๗	๑๑๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๙	๘๙	-
รวม	๑๐๘๔	๑๐๘๔	-
เฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐	-

๗) ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
๑. การอ่านออกเสียง	๘๐.๕๖	๗๓.๐๐	๖๗.๔๙	๖๘.๕๐
๒. การอ่านรู้เรื่อง	๗๓.๒๕	๗๑.๘๑	๗๒.๕๑	๗๒.๘๑
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๖.๙๑	๗๒.๔๑	๗๐.๐๐	๗๐.๖๖

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
๑. การอ่านออกเสียง	๖๘.๗๐	๘๐.๕๖	๑๑.๘๖
๒. การอ่านรู้เรื่อง	๖๗.๒๑	๗๓.๒๕	๖.๐๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๗.๙๕	๗๖.๙๑	๘.๙๖



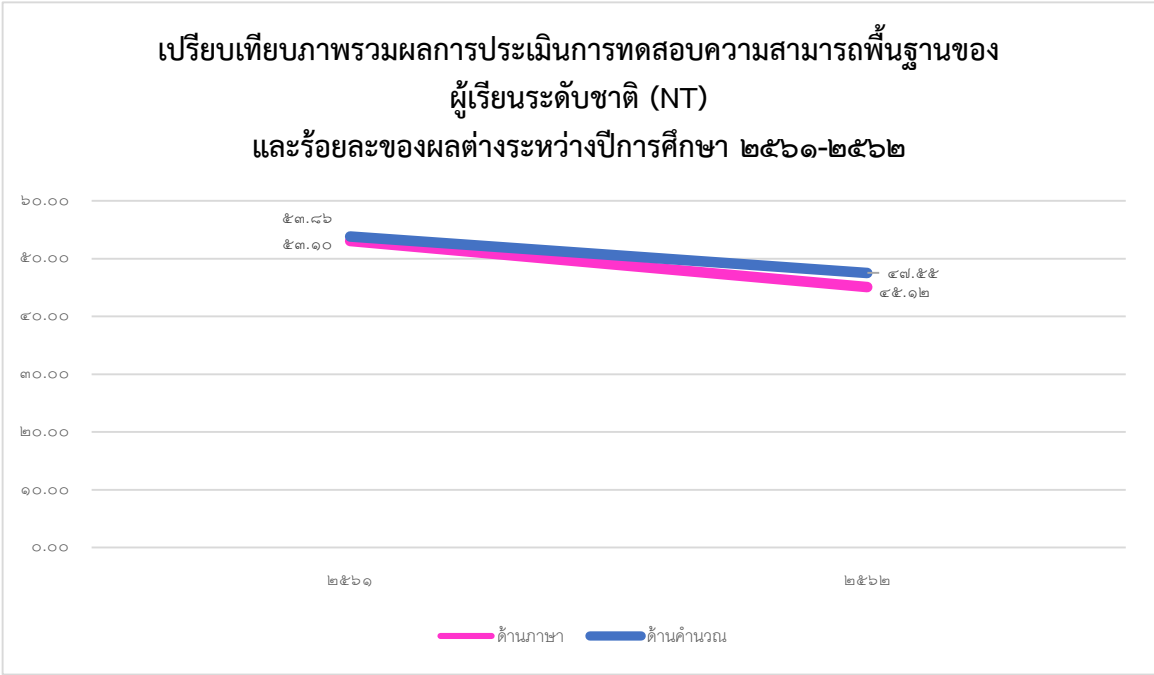
๕. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NT และ O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๕๓.๑๐	๔๕.๑๒	-๗.๙๘
ด้านคำนวณ	๕๓.๘๖	๔๗.๕๕	-๖.๓๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๑.๑๖	๔๖.๓๓	-๔.๘๓

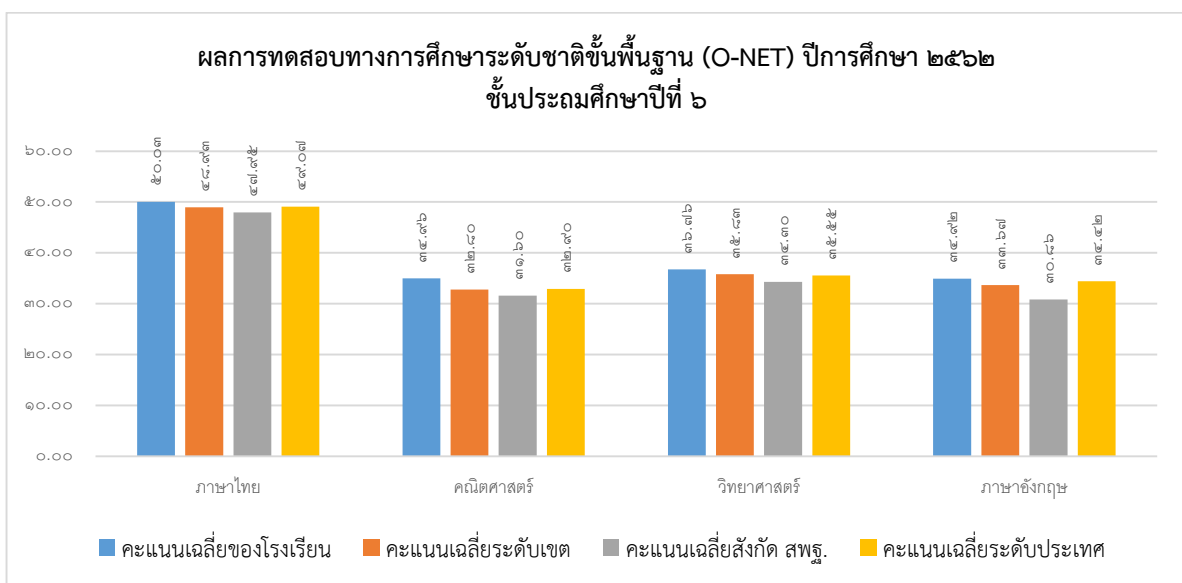
ความสามารถของนักเรียน	จำนวนเต็ม (คน)	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป
๑. ความสามารถด้านภาษา (Literacy)	๑๑๔	๔๕.๑๒	๔๐	๓๕.๐๙
๒. ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)	๑๑๔	๔๗.๕๕	๔๒	๓๖.๘๔
เฉลี่ย ๒ ด้าน	๑๑๔	๔๖.๓๓	๓๙	๓๔.๒๑

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒



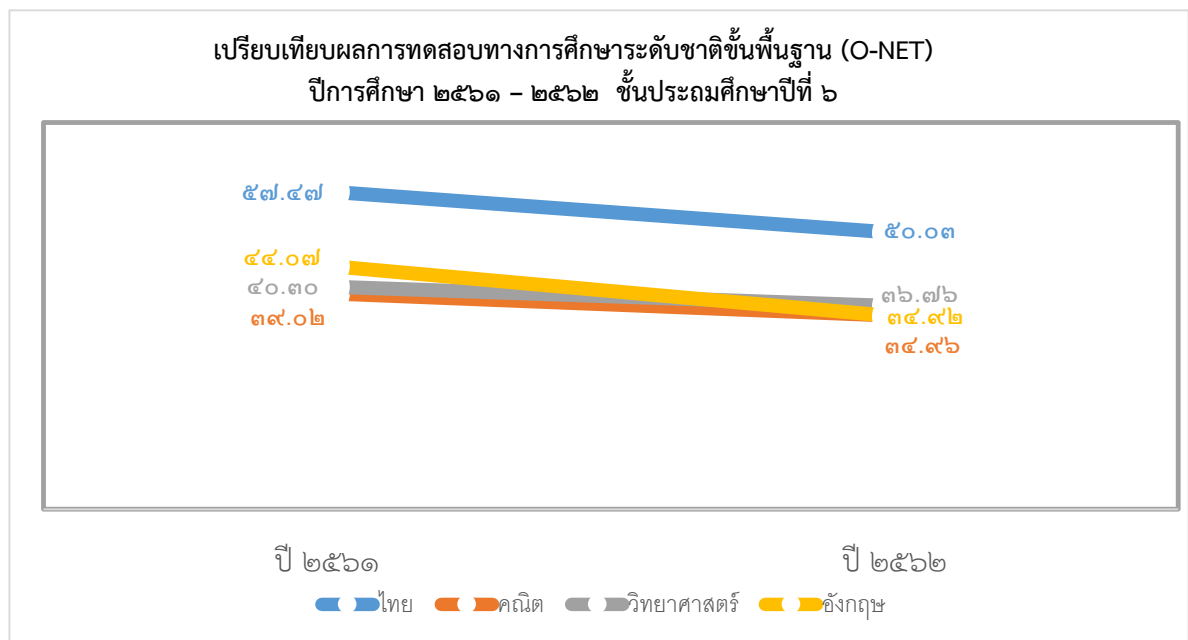
๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๐๓	๓๔.๙๖	๓๖.๗๖	๓๔.๙๒
คะแนนเฉลี่ยระดับเขต	๔๘.๙๓	๓๒.๘๐	๓๕.๘๓	๓๓.๖๗
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	๔๗.๙๕	๓๑.๖๐	๓๔.๓๐	๓๐.๘๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๙.๐๗	๓๒.๙๐	๓๕.๕๕	๓๔.๔๒



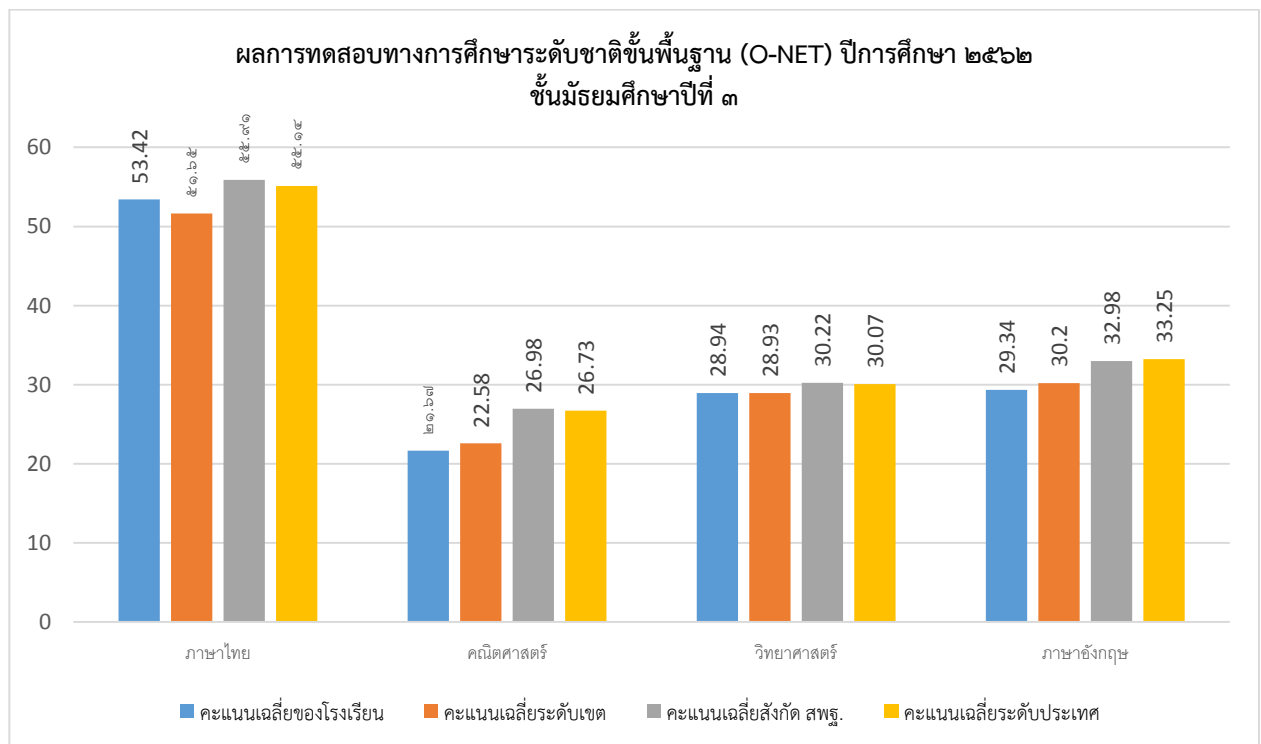
เปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) และร้อยละของผลต่าง
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๗.๔๗	๕๐.๐๓	-๗.๔๔
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๐๗	๓๔.๙๒	-๙.๑๕
คณิตศาสตร์	๓๙.๐๒	๓๔.๙๖	-๔.๐๖
วิทยาศาสตร์	๔๐.๓	๓๖.๗๖	-๓.๕๔
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระฯ	๔๕.๒๒	๓๙.๑๗	-๖.๐๕



๕.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๓.๔๒	๒๑.๖๗	๒๘.๙๔	๒๙.๓๔
คะแนนเฉลี่ยระดับเขต	๕๑.๖๕	๒๒.๕๘	๒๘.๙๓	๓๐.๒
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	๕๕.๙๑	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒	๓๒.๙๘
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗	๓๓.๒๕



ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา :	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีกระบวนการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม

และสติปัญญาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้

ชั้นวางแผน

- โรงเรียนมีการประชุมครูในสายชั้นอนุบาลเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ทบทวนและวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ว่ามีเรื่องใดบ้างที่ต้องพัฒนาและจะใช้วิธีใดมาแก้ปัญหา จากปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่าเด็กยังมีจุดด้อยในการค้นหาคำตอบและการตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย คณะครูในสายชั้นจึงได้นำแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEM มาบูรณาการในการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน
- ประชุมวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ครูร่วมกันกำหนดหน่วยการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับระดับชั้น
- วางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการให้แก่ผู้เรียน ได้แก่
 - โครงการเติบโตสมวัยอนามัยดีมีสุข
 - โครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณี
 - โครงการสนุกสุขสันต์สร้างสรรค์พัฒนาการ
 - โครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินเจริญปัญญา
 - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
 - โครงการโรงเรียนบ้านสามสัมพันธ์
- กำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนเด็กต้องมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

ชั้นดำเนินการ

การดำเนินการในการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านแผนการจัดกิจกรรมประจำวัน และให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริง ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือหลังจากเข้าห้องน้ำ แปร่งฟันในตอนกลางวัน พร้อมกับให้ความรู้กับเด็กๆในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง การหลีกเลี่ยงโรคติดต่อ สิ่งเสพติด การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ จัดทำอาหารที่มีประโยชน์ให้เด็กๆได้รับประทานในตอนกลางวัน ดูแลควบคุมให้เด็กดื่มนม มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเด็กทุกเดือน จัดทำโครงการเติบโตสมวัยอนามัยดี มีกิจกรรมให้เด็กๆได้ออกกำลังกายทุกวันพุธ พร้อมกับประสานเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลราชประชานุเคราะห์ในเรื่องสุขภาพอนามัยเด็ก การมาตรวจฟันและเคลือบฟลูออไรด์ จัดทำโครงการโรงเรียนบ้านสามัคคีสัมพันธ์ เพื่อประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของเด็กเมื่ออยู่บ้านให้การรับประทานอาหารของลูกที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ โรคติดต่อต่างๆ มีการสร้างข้อตกลงในชั้นเรียนด้านการปฏิบัติตนเกี่ยวกับความปลอดภัย

การดำเนินการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

โรงเรียนวัดแสงสรรค์และคณะครูสายชั้นอนุบาลมีกระบวนการในการพัฒนา โดยจัดประสบการณ์ประจำวันที่หลากหลายให้เด็กได้เรียนรู้ได้ปฏิบัติ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกมีความมั่นใจในตนเอง กล่าวพูด มีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม มีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงามมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนรอรอย มีความรับผิดชอบในหน้าที่มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆจัดขึ้นเช่น การนั่งสมาธิในตอนเช้า การร่วมการแสดงในงานวันเด็ก กิจกรรมวันภาษาไทย การร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ

วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง พร้อมกับส่งเสริมให้เด็กได้เล่นได้ทำกิจกรรมกับเพื่อน จัดทำโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณี เชิญวิทยากรจากอาสาสมัครฟื้นฟูศีลธรรมเพื่อการศึกษา และชมรมพุทธศาสตร์สากล มาฝึกอบรมเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม มารยาท พร้อมกับให้เด็กๆมีการเข้าค่ายธรรมะ และจัดโครงการเรียนสนุกสุขไปกับสื่อในการจัดหาสื่อให้เด็กๆได้เล่นตามมุมประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและเพื่อน

การดำเนินการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์และคณะครูสายชั้นอนุบาลจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆและหน่วยการเรียนรู้ ที่มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เด็กๆได้เล่นได้ทำกิจกรรมกับเพื่อน ได้ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเรื่องต่างๆเช่นการเก็บที่นอนเก็บของเล่น ของใช้ การรับประทานอาหารด้วยตนเอง การแต่งกายด้วยตนเอง การช่วยดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้วยการช่วยกันเก็บขยะในตอนเช้า เก็บขวดน้ำ กระดาษที่ใช้แล้วไว้อย่าง การนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เด็กๆเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนหน่วยงานต่างๆจัดขึ้น เช่นวันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันสำคัญทางศาสนา เด็กได้นั่งสมาธิในตอนเช้า ฝึกมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเรื่องการไหว้ จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณีให้เด็ก และเข้าค่ายธรรมะที่โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประสานความร่วมมือจากบุคคลภายนอกอาสาสมัครฟื้นฟูศีลธรรมเพื่อการศึกษา และ ชมรมพุทธ พุทธศาสตร์สากลมาเป็นวิทยากรฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติเรื่องของ มารยาทไทย การไหว้ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

การดำเนินพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

โรงเรียนวัดแสงสรรค์และคณะครูสายชั้นอนุบาลใช้กระบวนการ พัฒนาดังนี้ วางแผนในการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ที่หลากหลายนำแผนการจัดประสบการณ์ STEM มาจัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ใช้กระบวนการของการสืบเสาะให้เด็กๆ ได้ค้นหาคำตอบ นิ่งที่ตนเองสงสัย สนใจ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหา พร้อมจัดกิจกรรมผ่านการทดลองตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เด็กได้ทำ โครงการในเรื่องที่เด็กสนใจ จัดทำ จัดหาสื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ในห้องเรียนครบทุกห้องเรียน มีตามมุมประสบการณ์ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ของเด็กๆ จัดทำโครงการส่งเสริมด้านสติปัญญาได้แก่ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินเจริญปัญญา โครงการเรียนสนุกสุขไปกับสื่อ โครงการบ้านสามัคคีเพื่อประสานกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน และส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆจัดขึ้น เช่น การร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ การเข้าค่ายจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์น้อย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมของเขตพื้นที่

ขั้นตรวจสอบติดตาม

- ด้วยการใช้วิธีการ
- การสังเกต
- การประเมินผลงานนักเรียน
- การวัดประเมินผลตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ประเมินผลจากการประเมินโครงการ
- การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ผลการพัฒนา

เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีรู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเอง รู้จักควบคุมตนเอง แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม รู้จักช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะพื้นฐานในการคิดและแสวงหาความรู้ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และ มีค่าเกินกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกด้าน แยกเป็นรายด้านดังนี้

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน			
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
อ.๑	-	-	-	-
อ.๒ (คน)	๕๖	๕๕	๕๕	๕๔
อ.๓ (คน)	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔
รวม	๑๕๐	๑๔๙	๑๔๙	๑๔๘
ร้อยละ	๙๒. ๕๙	๙๑. ๘๙	๙๑. ๘๙	๙๑. ๓๕

จุดเด่น	จุดด้อย
- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว - ใช้มือตาประสานสัมพันธ์ได้ดี - เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองเป็นอย่างดี - เด็กกล้าแสดงออก - สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย - การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ	- การคิดเชิงเหตุผล

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติ ที่ ๑ ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนด้วยการจัดทำโครงการบ้านสานสัมพันธ์

แผนปฏิบัติ ที่ ๒ จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาเด็ก ได้แก่

- โครงการเรียนสนุกสุขไปกับสื่อ
- โครงการเติบโตสมวัยอนามัยดีมีสุข
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- โครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินเจริญปัญญา
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณี
- โครงการโรงเรียนบ้านสานสัมพันธ์

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงานผลโครงการเรียนสนุกสุขไปกับสื่อ โครงการบ้านสานสัมพันธ์ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการเติบโตสมวัยอนามัยดีมีสุข โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณี

- แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังสอน
- บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
- บัตรสุขภาพนักเรียน
- สื่อต่างๆในห้องเรียน มุมประสบการณ์ในห้องเรียน
- สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย
- ผลงานนักเรียน
- ภาพถ่าย
- มุมประสบการณ์ในชั้นเรียน
- วิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ชั้นวางแผน

-โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวางแผน

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน หลักสูตรที่นำมาใช้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ มีการประกาศใช้หลักสูตรก่อนนำมาใช้

-มีการวางแผนในการจัดชั้นเรียนโดยจัดครูที่จบด้านการศึกษาปฐมวัยเป็นครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน

-สำรวจความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอนที่จะนำมาใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์

-กำหนดให้ครูมีการวางแผนใน การพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญ

- สำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียนว่ามีที่ใดบ้างที่ต้องพัฒนาเพื่อวางแผนในการพัฒนา

ชั้นดำเนินการ

นำหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้เกี่ยวข้องที่ได้จัดทำวิเคราะห์เพื่อออกแบบการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้กับเด็กไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นโดยมีการประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนได้จัดครูผู้สอนที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยให้ทำการสอนในระดับชั้นปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ด้วยการให้ครูเข้ารับการอบรม จากหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้น จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรอบรมให้ความรู้ในด้านต่างๆ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนครูโดย นิเทศเพื่อนผู้รู้ใจ เพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน นำสิ่งที่ได้มาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ ออกแบบกิจกรรม และประเมินพัฒนาการแก่เด็ก และมีการนิเทศภายในจากผู้บริหาร จัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยแก่เด็กทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ในห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ที่หลากหลายให้เด็กได้เรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบเสาะเรียนรู้ พร้อมกับได้อำนวยความสะดวกเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีอัตลักษณ์ของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และดำเนินการตามแผน มีการวัดประเมินผลด้วยการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด

ชั้นติดตาม

ประเมินผลการใช้หลักสูตร

รายงานผลการอบรมพัฒนาตนเองของครูผู้สอน

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

ผลการดำเนินการ

ทำให้กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลได้รับความ

ร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสื่อที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เด็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้ได้ศึกษาเรียนรู้

จุดเด่น	จุดด้อย
- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - โรงเรียนมีครูผู้สอนที่จบด้านการศึกษาปฐมวัยครบทุกห้องเรียน - การให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยี - วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดประสบการณ์ - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ	- หลักสูตรที่ได้รับการประเมินจากสำนักงานเขตที่อยู่ในระดับดียังต้องปรับปรุงพัฒนาให้อยู่ในระดับที่เป็นแบบอย่างได้ต่อไป

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ จัดหาสื่อเพิ่มเติมในห้องเรียนที่เปิดใหม่

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้นทั้งภายในสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองและได้นำสิ่งที่ได้รับการอบรมมาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และ นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ปรับปรุงหลักสูตรเรื่องรอยเชื่อมต่อระหว่างอนุบาลกับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- วุฒิบัตร เกียรติบัตรจากการอบรม
- สื่อ เทคโนโลยี และมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- แผนการจัดประสบการณ์
- นิเทศเพื่อนผู้รู้ใจ
- บันทึกการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

ชั้นวางแผน

- มีการประชุมวางแผนในการจัดประสบการณ์ที่จะนำวิธีการ แนวคิดการจัดกิจกรรมแบบSTEMมาใช้ในชั้นเรียน
- นำผลการจัดประสบการณ์ในปีที่ผ่านมาที่ต้องพัฒนามาดำเนินการวางแผนในการพัฒนา
- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง๔ด้าน
- วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลของเด็กเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก
- วางแผนในการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียน

ชั้นดำเนินการ

คณะครูสายชั้นอนุบาลได้จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยมีการจัดประสบการณ์

ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลของเด็กเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ที่ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็ก ด้วยการให้เด็กได้เล่น ได้ลงมือปฏิบัติ ได้ลงมือกระทำ ได้ค้นคว้า สืบเสาะได้ทดลอง ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มอย่างมีความสุข ผ่านแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูได้กำหนดไว้ และความสนใจของเด็ก นำกิจกรรมการทดลองในบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก พร้อมกับให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนหน่วยงานต่างๆจัดขึ้น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งจัดทำโครงการที่สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาการได้แก่ โครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินเจริญปัญญา โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการเติบโตสมวัยอนามัยดีมีสุข โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณี โครงการเรียนสนุกสุขไปกับสื่อ โครงการบ้านสามัคคีสัมพันธ์ ภายในห้องเรียนครูได้จัดห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี มีความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อและเทคโนโลยี ของเล่นที่กระตุ้นให้ได้คิดได้ค้นหา คำตอบ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ครูมีการวัดผลประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพจริงจากกิจวัตรประจำวัน จากการจัดประสบการณ์ประจำวัน ด้วยการสังเกต การสอบถาม และผลงานของเด็ก นำผลการประเมินเด็กไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งนำผลการประเมินแจ้งให้ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทราบและร่วมปรับปรุงส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดประสบการณ์เพื่อนครูในสายชั้น

ชั้นตรวจสอบ

- ตรวจสอบแผนการสอนและบันทึกหลังสอน
- นิเทศการสอน
- นิเทศเพื่อนผู้รู้ใจ

ผลการดำเนินการ

ผลเด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย เด็กได้รับประสบการณ์ตรง การเล่นและปฏิบัติกิจกรรม ได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเกินกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกด้าน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา ด้านตัวครูได้วิธีการในการจัดประสบการณ์ที่ประสบผลสำเร็จมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู

จุดเด่น	จุดด้อย
- การจัดประสบการณ์ของครูส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็ก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์ด้านการสืบเสาะ การทดลองผ่านประสบการณ์ตรง และการเล่น - บรรยากาศ สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จัดหาสื่อเพิ่มเติมในชั้นเรียนที่เปิดใหม่
ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละเรื่อง ๑ เรื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์ในชั้นเรียน
- แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
- แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการสอน
- วิเคราะห์ผู้เรียน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ผลงานนักเรียน
- หลักสูตรสถานศึกษา
- สื่อการเรียนการสอน
- รายงานผลโครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินเจริญปัญญา โครงการเรียนสนุกสุขไปกับสื่อ โครงการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ โครงการเติบโตสมวัยอนามัยดีมีสุข โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณี โครงการบ้านสวนสัมพันธ์

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๙๑.๙๘	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๒.๕๙	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๑.๙๘	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๑.๙๘	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๙๑.๓๕	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๘.๓๓	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๙๖.๙๙	๕	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๑ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุดครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนมีกระบวนการ ดังนี้

ขั้นวางแผน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้มีการจัดทำแผนต่าง ๆ คือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา แผนการประเมินคุณภาพการศึกษา แผนงบประมาณ ทั้งรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษา ซึ่งแผนต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT) ทบทวนและวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน
- ศึกษาวิเคราะห์เป้าหมายหรือมาตรฐานหลักที่เป็นความต้องการของ สพฐ.และประเทศชาติ
- วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อพิจารณาความสอดคล้องขอข้อมูลต่าง ๆ
- กำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือวิธีปฏิบัติงาน คือการนำเป้าหมายที่มีลักษณะเป็นความคิดเชิงนามธรรม มาทำให้เป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ โดยคิดโครงการหรือกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ รวมกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ชัดเจนด้วย
- กำหนดระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จะเป็นในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ

- กำหนดผู้รับผิดชอบที่เหมาะสม ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้แผนดังกล่าวสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดแสงสรรค์ร่วมกันดำเนินการตามแผนที่จัดทำไว้ โดยในระหว่างดำเนินการดำเนินงาน ต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา และมุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ Active Learning การระดมสมอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการคิด แบบใช้ทักษะการแก้ปัญหา และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งนี้ได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษายังพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน เช่น การสอนโดยกระบวนการ Active Learning การสอนโดยใช้กระบวนการ STEM ศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ปลูกฝังการดำเนินชีวิตโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้นแบบ รักษ์บวร รักษ์ศีลห้า ปทุมธานี และได้จัดโครงการคุณธรรมนำความรู้สู่แสงสรรค์ จัดค่ายคุณธรรม จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโตไปไม่โกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยมีกิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ โครงการส่งเสริมสุขภาพ และเพิ่มความรู้เรื่องอาชีพ เช่น การทำอาหาร การผลิตของใช้ ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมชุมนุม

ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ

เป็นกลไกสำคัญที่จะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เพราะจะทำให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข โดยมีขั้นตอนการติดตามตรวจสอบดังนี้

- วางกรอบการประเมิน เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการประเมิน
- จัดทำเครื่องมือการติดตามตรวจสอบและประเมินผล โดยประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันกำหนดเครื่องมือที่จะใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูล
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒. ผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการพัฒนา ส่งผลให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																																																										
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๖.๓๔ มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักทดสอบคุณภาพทางการศึกษา (ไม่รวมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) โดยใช้ผลการประเมินความสามารถในการอ่านของสำนักทดสอบคุณภาพทางการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">ชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน (คน)</th><th colspan="4">ระดับคุณภาพ</th><th colspan="2">ระดับดีขึ้นไป</th></tr><tr><th>ปรับปรุง</th><th>พอใช้</th><th>ดี</th><th>ดีมาก</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๒</td><td>๑๐</td><td>๗</td><td>๘</td><td>๑๑๗</td><td>๑๒๕</td><td>๘๘.๐๓</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๐๗</td><td>๒</td><td>๒</td><td>๔</td><td>๙๙</td><td>๑๐๓</td><td>๙๖.๒๖</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๐</td><td>๒</td><td>๕</td><td>๒๔</td><td>๘๙</td><td>๑๑๓</td><td>๙๔.๑๗</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๐๕</td><td>๐</td><td>๐</td><td>๒๕</td><td>๘๐</td><td>๑๐๕</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๑๕</td><td>๑</td><td>๑</td><td>๑๐</td><td>๑๐๓</td><td>๑๑๓</td><td>๙๘.๒๖</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๑</td><td>๐</td><td>๐</td><td>๕</td><td>๑๑๖</td><td>๑๒๑</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๑๑</td><td>๐</td><td>๑</td><td>๒๕</td><td>๘๕</td><td>๑๑๐</td><td>๙๙.๑๐</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๐</td><td>๖</td><td>๔๒</td><td>๖๒</td><td>๑๐๔</td><td>๙๔.๕๕</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๗๙</td><td>๐</td><td>๐</td><td>๑๙</td><td>๖๐</td><td>๗๙</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๑๐</td><td colspan="4">รวมระดับดี ขึ้นไป</td><td>๙๗๓</td><td>๙๖.๓๔</td></tr></table> นักเรียนร้อยละ ๘๘.๖๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="4">ผลการประเมิน</th><th rowspan="2">ระดับดีขึ้นไป</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ไม่ผ่าน</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๒</td><td>๑๕</td><td>๓๓</td><td>๔๗</td><td>๔๗</td><td>๙๔</td><td>๖๖.๒๐</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๐๗</td><td>๖</td><td>๓๙</td><td>๔๒</td><td>๒๐</td><td>๖๒</td><td>๕๗.๙๔</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๐</td><td>๑</td><td>๔๐</td><td>๕๕</td><td>๒๔</td><td>๗๙</td><td>๖๕.๘๓</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๐๕</td><td>๔</td><td>๒๖</td><td>๕๔</td><td>๒๑</td><td>๗๕</td><td>๗๑.๔๓</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๑๕</td><td>๙</td><td>๔๕</td><td>๔๓</td><td>๑๘</td><td>๖๑</td><td>๕๓.๐๔</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๑</td><td>๗</td><td>๖๖</td><td>๓๖</td><td>๑๒</td><td>๘๘</td><td>๗๓.๖๗</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๑๑</td><td>๑๙</td><td>๖๐</td><td>๓๒</td><td>๐</td><td>๓๒</td><td>๒๘.๘๓</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๔</td><td>๖๘</td><td>๓๔</td><td>๔</td><td>๓๘</td><td>๓๔.๕๕</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๗๙</td><td>๒</td><td>๓๕</td><td>๓๕</td><td>๗</td><td>๔๒</td><td>๕๓.๑๖</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๑๐</td><td>๗๒</td><td>๔๖๖</td><td>๓๖๓</td><td>๑๔๖</td><td>๕๓๑</td><td>๕๒.๕๗</td></tr></table>	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	จำนวน	ร้อยละ	ป.๑	๑๔๒	๑๐	๗	๘	๑๑๗	๑๒๕	๘๘.๐๓	ป.๒	๑๐๗	๒	๒	๔	๙๙	๑๐๓	๙๖.๒๖	ป.๓	๑๒๐	๒	๕	๒๔	๘๙	๑๑๓	๙๔.๑๗	ป.๔	๑๐๕	๐	๐	๒๕	๘๐	๑๐๕	๑๐๐.๐๐	ป.๕	๑๑๕	๑	๑	๑๐	๑๐๓	๑๑๓	๙๘.๒๖	ป.๖	๑๒๑	๐	๐	๕	๑๑๖	๑๒๑	๑๐๐.๐๐	ม.๑	๑๑๑	๐	๑	๒๕	๘๕	๑๑๐	๙๙.๑๐	ม.๒	๑๑๐	๐	๖	๔๒	๖๒	๑๐๔	๙๔.๕๕	ม.๓	๗๙	๐	๐	๑๙	๖๐	๗๙	๑๐๐.๐๐	รวม	๑๐๑๐	รวมระดับดี ขึ้นไป				๙๗๓	๙๖.๓๔	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ป.๑	๑๔๒	๑๕	๓๓	๔๗	๔๗	๙๔	๖๖.๒๐	ป.๒	๑๐๗	๖	๓๙	๔๒	๒๐	๖๒	๕๗.๙๔	ป.๓	๑๒๐	๑	๔๐	๕๕	๒๔	๗๙	๖๕.๘๓	ป.๔	๑๐๕	๔	๒๖	๕๔	๒๑	๗๕	๗๑.๔๓	ป.๕	๑๑๕	๙	๔๕	๔๓	๑๘	๖๑	๕๓.๐๔	ป.๖	๑๒๑	๗	๖๖	๓๖	๑๒	๘๘	๗๓.๖๗	ม.๑	๑๑๑	๑๙	๖๐	๓๒	๐	๓๒	๒๘.๘๓	ม.๒	๑๑๐	๔	๖๘	๓๔	๔	๓๘	๓๔.๕๕	ม.๓	๗๙	๒	๓๕	๓๕	๗	๔๒	๕๓.๑๖	รวม	๑๐๑๐	๗๒	๔๖๖	๓๖๓	๑๔๖	๕๓๑	๕๒.๕๗
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป																																																																																																																																																																																			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	จำนวน	ร้อยละ																																																																																																																																																																																				
ป.๑	๑๔๒	๑๐	๗	๘	๑๑๗	๑๒๕	๘๘.๐๓																																																																																																																																																																																				
ป.๒	๑๐๗	๒	๒	๔	๙๙	๑๐๓	๙๖.๒๖																																																																																																																																																																																				
ป.๓	๑๒๐	๒	๕	๒๔	๘๙	๑๑๓	๙๔.๑๗																																																																																																																																																																																				
ป.๔	๑๐๕	๐	๐	๒๕	๘๐	๑๐๕	๑๐๐.๐๐																																																																																																																																																																																				
ป.๕	๑๑๕	๑	๑	๑๐	๑๐๓	๑๑๓	๙๘.๒๖																																																																																																																																																																																				
ป.๖	๑๒๑	๐	๐	๕	๑๑๖	๑๒๑	๑๐๐.๐๐																																																																																																																																																																																				
ม.๑	๑๑๑	๐	๑	๒๕	๘๕	๑๑๐	๙๙.๑๐																																																																																																																																																																																				
ม.๒	๑๑๐	๐	๖	๔๒	๖๒	๑๐๔	๙๔.๕๕																																																																																																																																																																																				
ม.๓	๗๙	๐	๐	๑๙	๖๐	๗๙	๑๐๐.๐๐																																																																																																																																																																																				
รวม	๑๐๑๐	รวมระดับดี ขึ้นไป				๙๗๓	๙๖.๓๔																																																																																																																																																																																				
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ																																																																																																																																																																																				
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																																																																																																																																																																						
ป.๑	๑๔๒	๑๕	๓๓	๔๗	๔๗	๙๔	๖๖.๒๐																																																																																																																																																																																				
ป.๒	๑๐๗	๖	๓๙	๔๒	๒๐	๖๒	๕๗.๙๔																																																																																																																																																																																				
ป.๓	๑๒๐	๑	๔๐	๕๕	๒๔	๗๙	๖๕.๘๓																																																																																																																																																																																				
ป.๔	๑๐๕	๔	๒๖	๕๔	๒๑	๗๕	๗๑.๔๓																																																																																																																																																																																				
ป.๕	๑๑๕	๙	๔๕	๔๓	๑๘	๖๑	๕๓.๐๔																																																																																																																																																																																				
ป.๖	๑๒๑	๗	๖๖	๓๖	๑๒	๘๘	๗๓.๖๗																																																																																																																																																																																				
ม.๑	๑๑๑	๑๙	๖๐	๓๒	๐	๓๒	๒๘.๘๓																																																																																																																																																																																				
ม.๒	๑๑๐	๔	๖๘	๓๔	๔	๓๘	๓๔.๕๕																																																																																																																																																																																				
ม.๓	๗๙	๒	๓๕	๓๕	๗	๔๒	๕๓.๑๖																																																																																																																																																																																				
รวม	๑๐๑๐	๗๒	๔๖๖	๓๖๓	๑๔๖	๕๓๑	๕๒.๕๗																																																																																																																																																																																				

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																												
๑.๒ มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ แก้ปัญหา <u>เป้าหมายของ สถานศึกษา</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ แก้ปัญหาได้	นักเรียนร้อยละ ๘๓.๕๘ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ประเมินจากผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวน นักเรียน</th><th colspan="4">ผลการประเมิน</th><th rowspan="2">ระดับดี ขึ้นไป</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ไม่ผ่าน</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๓</td><td>๑๕</td><td>๒๐</td><td>๕๒</td><td>๕๖</td><td>๑๐๘</td><td>๗๕.๕๒</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๑</td><td>๖</td><td>๓๑</td><td>๗๒</td><td>๑๐๓</td><td>๙๓.๖๔</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๘</td><td>๒</td><td>๑๗</td><td>๖๗</td><td>๔๒</td><td>๑๐๙</td><td>๘๕.๑๖</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๑๐</td><td>๑</td><td>๒๙</td><td>๓๘</td><td>๔๒</td><td>๘๐</td><td>๗๒.๗๓</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๓๖</td><td>๑</td><td>๒๓</td><td>๗๕</td><td>๓๗</td><td>๑๑๒</td><td>๘๒.๓๕</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๘</td><td>๐</td><td>๓๓</td><td>๖๙</td><td>๒๖</td><td>๙๕</td><td>๗๔.๒๒</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๒๓</td><td>๗</td><td>๖</td><td>๒๕</td><td>๘๕</td><td>๑๑๐</td><td>๘๙.๔๓</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๗</td><td>๕</td><td>๘</td><td>๔๒</td><td>๖๒</td><td>๑๐๔</td><td>๘๘.๘๙</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙</td><td>๑</td><td>๓</td><td>๒๕</td><td>๖๐</td><td>๘๕</td><td>๙๕.๕๑</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๘๔</td><td>๓๓</td><td>๑๔๕</td><td>๔๒๔</td><td>๔๘๒</td><td>๙๐๖</td><td>๘๓.๕๘</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ป.๑	๑๔๓	๑๕	๒๐	๕๒	๕๖	๑๐๘	๗๕.๕๒	ป.๒	๑๑๐	๑	๖	๓๑	๗๒	๑๐๓	๙๓.๖๔	ป.๓	๑๒๘	๒	๑๗	๖๗	๔๒	๑๐๙	๘๕.๑๖	ป.๔	๑๑๐	๑	๒๙	๓๘	๔๒	๘๐	๗๒.๗๓	ป.๕	๑๓๖	๑	๒๓	๗๕	๓๗	๑๑๒	๘๒.๓๕	ป.๖	๑๒๘	๐	๓๓	๖๙	๒๖	๙๕	๗๔.๒๒	ม.๑	๑๒๓	๗	๖	๒๕	๘๕	๑๑๐	๘๙.๔๓	ม.๒	๑๑๗	๕	๘	๔๒	๖๒	๑๐๔	๘๘.๘๙	ม.๓	๘๙	๑	๓	๒๕	๖๐	๘๕	๙๕.๕๑	รวม	๑๐๘๔	๓๓	๑๔๕	๔๒๔	๔๘๒	๙๐๖	๘๓.๕๘
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน			ผลการประเมิน						ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ																																																																																		
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																																																																								
ป.๑	๑๔๓	๑๕	๒๐	๕๒	๕๖	๑๐๘	๗๕.๕๒																																																																																						
ป.๒	๑๑๐	๑	๖	๓๑	๗๒	๑๐๓	๙๓.๖๔																																																																																						
ป.๓	๑๒๘	๒	๑๗	๖๗	๔๒	๑๐๙	๘๕.๑๖																																																																																						
ป.๔	๑๑๐	๑	๒๙	๓๘	๔๒	๘๐	๗๒.๗๓																																																																																						
ป.๕	๑๓๖	๑	๒๓	๗๕	๓๗	๑๑๒	๘๒.๓๕																																																																																						
ป.๖	๑๒๘	๐	๓๓	๖๙	๒๖	๙๕	๗๔.๒๒																																																																																						
ม.๑	๑๒๓	๗	๖	๒๕	๘๕	๑๑๐	๘๙.๔๓																																																																																						
ม.๒	๑๑๗	๕	๘	๔๒	๖๒	๑๐๔	๘๘.๘๙																																																																																						
ม.๓	๘๙	๑	๓	๒๕	๖๐	๘๕	๙๕.๕๑																																																																																						
รวม	๑๐๘๔	๓๓	๑๔๕	๔๒๔	๔๘๒	๙๐๖	๘๓.๕๘																																																																																						
๑.๓ มี ความสามารถใน การสร้าง นวัตกรรม <u>เป้าหมายของ สถานศึกษา</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่ นำไปสู่การขยาย ผล ต่อยอด ความคิดได้	นักเรียนร้อยละ ๘๓.๒๑ มีผลงานที่นำไปสู่การขยายผล ต่อยอดความคิดได้ ประเมินจากการประเมินผลงานจากคุณครูประจำชั้น <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวน นักเรียน</th><th colspan="4">ผลการประเมิน</th><th rowspan="2">ระดับดี ขึ้นไป</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ไม่ผ่าน</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๓</td><td>๑๑</td><td>๒๕</td><td>๘๒</td><td>๒๕</td><td>๑๐๗</td><td>๗๔.๘๓</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๖</td><td>๑๐</td><td>๕๓</td><td>๔๑</td><td>๙๔</td><td>๘๕.๔๖</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๘</td><td>๔</td><td>๑๒</td><td>๖๖</td><td>๔๖</td><td>๑๑๒</td><td>๘๗.๕๐</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๑๐</td><td>๑</td><td>๒๐</td><td>๕๙</td><td>๓๐</td><td>๘๙</td><td>๘๐.๙๐</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๓๖</td><td>๕</td><td>๑๘</td><td>๕๘</td><td>๕๕</td><td>๑๑๓</td><td>๘๓.๐๘</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๘</td><td>๗</td><td>๑๕</td><td>๕๖</td><td>๕๐</td><td>๑๐๖</td><td>๘๒.๘๑</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๒๓</td><td>๔</td><td>๑๒</td><td>๖๓</td><td>๔๔</td><td>๑๐๗</td><td>๘๖.๙๙</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๗</td><td>๕</td><td>๑๒</td><td>๖๒</td><td>๓๘</td><td>๑๐๐</td><td>๘๕.๔๗</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙</td><td>๒</td><td>๑๓</td><td>๕๔</td><td>๒๐</td><td>๗๔</td><td>๘๓.๑๔</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๘๔</td><td>๔๕</td><td>๑๔๒</td><td>๕๕๓</td><td>๓๔๔</td><td>๙๐๒</td><td>๘๓.๒๑</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ป.๑	๑๔๓	๑๑	๒๕	๘๒	๒๕	๑๐๗	๗๔.๘๓	ป.๒	๑๑๐	๖	๑๐	๕๓	๔๑	๙๔	๘๕.๔๖	ป.๓	๑๒๘	๔	๑๒	๖๖	๔๖	๑๑๒	๘๗.๕๐	ป.๔	๑๑๐	๑	๒๐	๕๙	๓๐	๘๙	๘๐.๙๐	ป.๕	๑๓๖	๕	๑๘	๕๘	๕๕	๑๑๓	๘๓.๐๘	ป.๖	๑๒๘	๗	๑๕	๕๖	๕๐	๑๐๖	๘๒.๘๑	ม.๑	๑๒๓	๔	๑๒	๖๓	๔๔	๑๐๗	๘๖.๙๙	ม.๒	๑๑๗	๕	๑๒	๖๒	๓๘	๑๐๐	๘๕.๔๗	ม.๓	๘๙	๒	๑๓	๕๔	๒๐	๗๔	๘๓.๑๔	รวม	๑๐๘๔	๔๕	๑๔๒	๕๕๓	๓๔๔	๙๐๒	๘๓.๒๑
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน			ผลการประเมิน						ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ																																																																																		
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																																																																								
ป.๑	๑๔๓	๑๑	๒๕	๘๒	๒๕	๑๐๗	๗๔.๘๓																																																																																						
ป.๒	๑๑๐	๖	๑๐	๕๓	๔๑	๙๔	๘๕.๔๖																																																																																						
ป.๓	๑๒๘	๔	๑๒	๖๖	๔๖	๑๑๒	๘๗.๕๐																																																																																						
ป.๔	๑๑๐	๑	๒๐	๕๙	๓๐	๘๙	๘๐.๙๐																																																																																						
ป.๕	๑๓๖	๕	๑๘	๕๘	๕๕	๑๑๓	๘๓.๐๘																																																																																						
ป.๖	๑๒๘	๗	๑๕	๕๖	๕๐	๑๐๖	๘๒.๘๑																																																																																						
ม.๑	๑๒๓	๔	๑๒	๖๓	๔๔	๑๐๗	๘๖.๙๙																																																																																						
ม.๒	๑๑๗	๕	๑๒	๖๒	๓๘	๑๐๐	๘๕.๔๗																																																																																						
ม.๓	๘๙	๒	๑๓	๕๔	๒๐	๗๔	๘๓.๑๔																																																																																						
รวม	๑๐๘๔	๔๕	๑๔๒	๕๕๓	๓๔๔	๙๐๒	๘๓.๒๑																																																																																						

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																														
๔) มี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร <u>เป้าหมายของ สถานศึกษา</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตและ สรุปความรู้ด้วย ตัวเองได้	นักเรียนร้อยละ ๙๐.๓๑ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตัวเองได้ ประเมินโดยใช้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวน นักเรียน</th><th colspan="4">ผลการประเมิน</th><th rowspan="2">ระดับดี ขึ้นไป</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ไม่ผ่าน</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๓</td><td>๑</td><td>๑๗</td><td>๔๒</td><td>๘๓</td><td>๑๒๕</td><td>๘๗.๔๑</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๐</td><td>๔</td><td>๒๖</td><td>๘๐</td><td>๑๐๖</td><td>๙๖.๓๖</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๘</td><td>๒</td><td>๑</td><td>๙๘</td><td>๒๗</td><td>๑๒๕</td><td>๙๗.๖๖</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๑๐</td><td>๑</td><td>๐</td><td>๒๐</td><td>๘๙</td><td>๑๐๙</td><td>๙๙.๐๙</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๓๖</td><td>๑</td><td>๑๗</td><td>๔๙</td><td>๖๙</td><td>๑๑๘</td><td>๘๖.๗๖</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๘</td><td>๐</td><td>๑</td><td>๔๕</td><td>๘๒</td><td>๑๒๗</td><td>๙๙.๒๒</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๒๓</td><td>๓๗</td><td>๑๓</td><td>๕๐</td><td>๒๓</td><td>๗๓</td><td>๕๙.๓๕</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๗</td><td>๖</td><td>๓</td><td>๕๙</td><td>๔๙</td><td>๑๐๘</td><td>๙๒.๓๑</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙</td><td>๑</td><td>๐</td><td>๓๙</td><td>๔๙</td><td>๘๘</td><td>๙๘.๘๘</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๘๔</td><td>๔๙</td><td>๕๖</td><td>๔๒๘</td><td>๕๕๑</td><td>๙๗๙</td><td>๙๐.๓๑</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ป.๑	๑๔๓	๑	๑๗	๔๒	๘๓	๑๒๕	๘๗.๔๑	ป.๒	๑๑๐	๐	๔	๒๖	๘๐	๑๐๖	๙๖.๓๖	ป.๓	๑๒๘	๒	๑	๙๘	๒๗	๑๒๕	๙๗.๖๖	ป.๔	๑๑๐	๑	๐	๒๐	๘๙	๑๐๙	๙๙.๐๙	ป.๕	๑๓๖	๑	๑๗	๔๙	๖๙	๑๑๘	๘๖.๗๖	ป.๖	๑๒๘	๐	๑	๔๕	๘๒	๑๒๗	๙๙.๒๒	ม.๑	๑๒๓	๓๗	๑๓	๕๐	๒๓	๗๓	๕๙.๓๕	ม.๒	๑๑๗	๖	๓	๕๙	๔๙	๑๐๘	๙๒.๓๑	ม.๓	๘๙	๑	๐	๓๙	๔๙	๘๘	๙๘.๘๘	รวม	๑๐๘๔	๔๙	๕๖	๔๒๘	๕๕๑	๙๗๙	๙๐.๓๑		
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน			ผลการประเมิน						ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ																																																																																				
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																																																																										
ป.๑	๑๔๓	๑	๑๗	๔๒	๘๓	๑๒๕	๘๗.๔๑																																																																																								
ป.๒	๑๑๐	๐	๔	๒๖	๘๐	๑๐๖	๙๖.๓๖																																																																																								
ป.๓	๑๒๘	๒	๑	๙๘	๒๗	๑๒๕	๙๗.๖๖																																																																																								
ป.๔	๑๑๐	๑	๐	๒๐	๘๙	๑๐๙	๙๙.๐๙																																																																																								
ป.๕	๑๓๖	๑	๑๗	๔๙	๖๙	๑๑๘	๘๖.๗๖																																																																																								
ป.๖	๑๒๘	๐	๑	๔๕	๘๒	๑๒๗	๙๙.๒๒																																																																																								
ม.๑	๑๒๓	๓๗	๑๓	๕๐	๒๓	๗๓	๕๙.๓๕																																																																																								
ม.๒	๑๑๗	๖	๓	๕๙	๔๙	๑๐๘	๙๒.๓๑																																																																																								
ม.๓	๘๙	๑	๐	๓๙	๔๙	๘๘	๙๘.๘๘																																																																																								
รวม	๑๐๘๔	๔๙	๕๖	๔๒๘	๕๕๑	๙๗๙	๙๐.๓๑																																																																																								
๕) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา <u>เป้าหมายของ สถานศึกษา</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผล การเรียนรู้เฉลี่ย รวมตามหลักสูตร สถานศึกษา มากกว่าระดับ ๒ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๘๐.๒๖ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่า ระดับ ๒ ขึ้นไป <table><tr><th rowspan="2">ชั้น</th><th rowspan="2">จำนวน นักเรียน (คน)</th><th colspan="4">ระดับผลการเรียนเฉลี่ย</th><th colspan="2">ระดับ ๒ ขึ้นไป</th></tr><tr><th>๐-๐.๙๙</th><th>๑.๐๐- ๑.๙๙</th><th>๒.๐๐- ๒.๙๙</th><th>๓.๐๐- ๔.๐๐</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๓</td><td>๑๕</td><td>๑๐</td><td>๓๔</td><td>๘๔</td><td>๑๑๘</td><td>๘๒.๕๒</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๒</td><td>๗</td><td>๓๕</td><td>๖๖</td><td>๑๐๑</td><td>๙๑.๘๒</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๘</td><td>๒</td><td>๑๓</td><td>๔๒</td><td>๗๑</td><td>๑๑๓</td><td>๘๘.๒๘</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๑๐</td><td>๑</td><td>๑๖</td><td>๔๖</td><td>๔๗</td><td>๙๓</td><td>๘๔.๕๕</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๓๖</td><td>๑</td><td>๓๕</td><td>๕๓</td><td>๔๗</td><td>๑๐๐</td><td>๗๓.๕๓</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๘</td><td>๐</td><td>๑๐</td><td>๕๔</td><td>๖๔</td><td>๑๑๘</td><td>๙๒.๑๙</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๒๓</td><td>๑๒</td><td>๒๗</td><td>๖๑</td><td>๒๓</td><td>๘๔</td><td>๖๘.๒๙</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๗</td><td>๙</td><td>๓๕</td><td>๕๓</td><td>๒๐</td><td>๗๓</td><td>๖๒.๓๙</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙</td><td>๒</td><td>๑๗</td><td>๓๘</td><td>๓๒</td><td>๗๐</td><td>๗๘.๖๕</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๘๔</td><td colspan="4">รวมผลการเรียนเฉลี่ยรวมระดับ ๓ ขึ้นไป</td><td>๘๗๐</td><td>๘๐.๒๖</td></tr></table>	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย				ระดับ ๒ ขึ้นไป		๐-๐.๙๙	๑.๐๐- ๑.๙๙	๒.๐๐- ๒.๙๙	๓.๐๐- ๔.๐๐	จำนวน	ร้อยละ	ป.๑	๑๔๓	๑๕	๑๐	๓๔	๘๔	๑๑๘	๘๒.๕๒	ป.๒	๑๑๐	๒	๗	๓๕	๖๖	๑๐๑	๙๑.๘๒	ป.๓	๑๒๘	๒	๑๓	๔๒	๗๑	๑๑๓	๘๘.๒๘	ป.๔	๑๑๐	๑	๑๖	๔๖	๔๗	๙๓	๘๔.๕๕	ป.๕	๑๓๖	๑	๓๕	๕๓	๔๗	๑๐๐	๗๓.๕๓	ป.๖	๑๒๘	๐	๑๐	๕๔	๖๔	๑๑๘	๙๒.๑๙	ม.๑	๑๒๓	๑๒	๒๗	๖๑	๒๓	๘๔	๖๘.๒๙	ม.๒	๑๑๗	๙	๓๕	๕๓	๒๐	๗๓	๖๒.๓๙	ม.๓	๘๙	๒	๑๗	๓๘	๓๒	๗๐	๗๘.๖๕	รวม	๑๐๘๔	รวมผลการเรียนเฉลี่ยรวมระดับ ๓ ขึ้นไป				๘๗๐	๘๐.๒๖
ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)			ระดับผลการเรียนเฉลี่ย				ระดับ ๒ ขึ้นไป																																																																																							
		๐-๐.๙๙	๑.๐๐- ๑.๙๙	๒.๐๐- ๒.๙๙	๓.๐๐- ๔.๐๐	จำนวน	ร้อยละ																																																																																								
ป.๑	๑๔๓	๑๕	๑๐	๓๔	๘๔	๑๑๘	๘๒.๕๒																																																																																								
ป.๒	๑๑๐	๒	๗	๓๕	๖๖	๑๐๑	๙๑.๘๒																																																																																								
ป.๓	๑๒๘	๒	๑๓	๔๒	๗๑	๑๑๓	๘๘.๒๘																																																																																								
ป.๔	๑๑๐	๑	๑๖	๔๖	๔๗	๙๓	๘๔.๕๕																																																																																								
ป.๕	๑๓๖	๑	๓๕	๕๓	๔๗	๑๐๐	๗๓.๕๓																																																																																								
ป.๖	๑๒๘	๐	๑๐	๕๔	๖๔	๑๑๘	๙๒.๑๙																																																																																								
ม.๑	๑๒๓	๑๒	๒๗	๖๑	๒๓	๘๔	๖๘.๒๙																																																																																								
ม.๒	๑๑๗	๙	๓๕	๕๓	๒๐	๗๓	๖๒.๓๙																																																																																								
ม.๓	๘๙	๒	๑๗	๓๘	๓๒	๗๐	๗๘.๖๕																																																																																								
รวม	๑๐๘๔	รวมผลการเรียนเฉลี่ยรวมระดับ ๓ ขึ้นไป				๘๗๐	๘๐.๒๖																																																																																								

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																																
ผลการทดสอบระดับชาติ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ <table><tr><th>กลุ่มสาระ</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th colspan="2">ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th><th>ผลต่าง</th><th>ผลต่าง</th><th>ผลต่าง</th><th>ผลต่าง</th></tr><tr><th>การเรียนรู้</th><th>ระดับประเทศ</th><th>ระดับสังกัด</th><th>ระดับ เขตฯ</th><th colspan="2"></th><th>ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th><th>ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th><th>ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th><th>ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th></tr><tr><th></th><th>ปี กศ.62</th><th>ปี กศ.62</th><th>ปี กศ.62</th><th colspan="2"></th><th>ปี กศ.62- ปี กศ.61</th><th>ปี กศ.62- (ปี กศ.62)</th><th>ปี กศ.62- (ปี กศ.62)</th><th>ปี กศ.62- (ปี กศ.62)</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>49.07</td><td>47.95</td><td>48.93</td><td>50.03</td><td>57.47</td><td>-7.44</td><td>0.96</td><td>2.08</td><td>1.10</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>34.42</td><td>30.86</td><td>33.67</td><td>34.92</td><td>44.07</td><td>-9.15</td><td>0.50</td><td>4.06</td><td>1.25</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>32.90</td><td>31.60</td><td>32.80</td><td>34.96</td><td>39.02</td><td>-4.06</td><td>2.06</td><td>3.36</td><td>2.16</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>35.55</td><td>34.30</td><td>35.83</td><td>36.76</td><td>40.30</td><td>-3.54</td><td>1.21</td><td>2.46</td><td>0.93</td></tr><tr><td>คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระฯ</td><td>37.99</td><td>36.18</td><td>37.81</td><td>39.17</td><td>45.22</td><td>-6.05</td><td>1.18</td><td>2.99</td><td>1.36</td></tr></table> ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ <table><tr><th>กลุ่มสาระ</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th colspan="2">ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th><th>ผลต่าง</th><th>ผลต่าง</th><th>ผลต่าง</th><th>ผลต่าง</th></tr><tr><th>การเรียนรู้</th><th>ระดับประเทศ</th><th>ระดับ สทฐ.</th><th>ระดับ เขตฯ</th><th colspan="2"></th><th>ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th><th>ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th><th>ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th><th>ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน</th></tr><tr><th></th><th>ปี กศ.62</th><th>ปี กศ.62</th><th>ปี กศ.62</th><th colspan="2"></th><th>ปี กศ.62- ปี กศ.61</th><th>ปี กศ.62- (ปี กศ.62)</th><th>ปี กศ.62- (ปี กศ.62)</th><th>ปี กศ.62- (ปี กศ.62)</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>55.14</td><td>55.91</td><td>51.65</td><td>53.42</td><td>49.86</td><td>3.56</td><td>-1.72</td><td>-2.49</td><td>1.77</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>33.25</td><td>32.98</td><td>30.20</td><td>29.34</td><td>26.28</td><td>3.06</td><td>-3.91</td><td>-3.64</td><td>-0.86</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>26.73</td><td>26.98</td><td>22.58</td><td>21.67</td><td>25.45</td><td>-3.78</td><td>-5.06</td><td>-5.31</td><td>-0.91</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>30.07</td><td>30.22</td><td>28.93</td><td>28.94</td><td>31.90</td><td>-2.96</td><td>-1.13</td><td>-1.28</td><td>0.01</td></tr><tr><td>คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระฯ</td><td>36.30</td><td>36.52</td><td>33.34</td><td>33.34</td><td>33.37</td><td>-0.03</td><td>-2.96</td><td>-3.18</td><td>0.00</td></tr></table>	กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	การเรียนรู้	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับ เขตฯ			ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ปี กศ.62	ปี กศ.62	ปี กศ.62			ปี กศ.62- ปี กศ.61	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ภาษาไทย	49.07	47.95	48.93	50.03	57.47	-7.44	0.96	2.08	1.10	ภาษาอังกฤษ	34.42	30.86	33.67	34.92	44.07	-9.15	0.50	4.06	1.25	คณิตศาสตร์	32.90	31.60	32.80	34.96	39.02	-4.06	2.06	3.36	2.16	วิทยาศาสตร์	35.55	34.30	35.83	36.76	40.30	-3.54	1.21	2.46	0.93	คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระฯ	37.99	36.18	37.81	39.17	45.22	-6.05	1.18	2.99	1.36	กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	การเรียนรู้	ระดับประเทศ	ระดับ สทฐ.	ระดับ เขตฯ			ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ปี กศ.62	ปี กศ.62	ปี กศ.62			ปี กศ.62- ปี กศ.61	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ภาษาไทย	55.14	55.91	51.65	53.42	49.86	3.56	-1.72	-2.49	1.77	ภาษาอังกฤษ	33.25	32.98	30.20	29.34	26.28	3.06	-3.91	-3.64	-0.86	คณิตศาสตร์	26.73	26.98	22.58	21.67	25.45	-3.78	-5.06	-5.31	-0.91	วิทยาศาสตร์	30.07	30.22	28.93	28.94	31.90	-2.96	-1.13	-1.28	0.01	คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระฯ	36.30	36.52	33.34	33.34	33.37	-0.03	-2.96	-3.18	0.00
กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง																																																																																																																																																								
การเรียนรู้	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับ เขตฯ			ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน																																																																																																																																																								
	ปี กศ.62	ปี กศ.62	ปี กศ.62			ปี กศ.62- ปี กศ.61	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)																																																																																																																																																								
ภาษาไทย	49.07	47.95	48.93	50.03	57.47	-7.44	0.96	2.08	1.10																																																																																																																																																								
ภาษาอังกฤษ	34.42	30.86	33.67	34.92	44.07	-9.15	0.50	4.06	1.25																																																																																																																																																								
คณิตศาสตร์	32.90	31.60	32.80	34.96	39.02	-4.06	2.06	3.36	2.16																																																																																																																																																								
วิทยาศาสตร์	35.55	34.30	35.83	36.76	40.30	-3.54	1.21	2.46	0.93																																																																																																																																																								
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระฯ	37.99	36.18	37.81	39.17	45.22	-6.05	1.18	2.99	1.36																																																																																																																																																								
กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง																																																																																																																																																								
การเรียนรู้	ระดับประเทศ	ระดับ สทฐ.	ระดับ เขตฯ			ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน																																																																																																																																																								
	ปี กศ.62	ปี กศ.62	ปี กศ.62			ปี กศ.62- ปี กศ.61	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)	ปี กศ.62- (ปี กศ.62)																																																																																																																																																								
ภาษาไทย	55.14	55.91	51.65	53.42	49.86	3.56	-1.72	-2.49	1.77																																																																																																																																																								
ภาษาอังกฤษ	33.25	32.98	30.20	29.34	26.28	3.06	-3.91	-3.64	-0.86																																																																																																																																																								
คณิตศาสตร์	26.73	26.98	22.58	21.67	25.45	-3.78	-5.06	-5.31	-0.91																																																																																																																																																								
วิทยาศาสตร์	30.07	30.22	28.93	28.94	31.90	-2.96	-1.13	-1.28	0.01																																																																																																																																																								
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระฯ	36.30	36.52	33.34	33.34	33.37	-0.03	-2.96	-3.18	0.00																																																																																																																																																								
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเป้าหมายของสถานศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๘.๖๙ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ อย่างน้อย ๑ อย่าง <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="4">ผลการประเมิน</th><th rowspan="2">ระดับดีขึ้นไป</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ไม่ผ่าน</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๘</td><td>๐</td><td>๑</td><td>๔๗</td><td>๘๐</td><td>๑๒๗</td><td>๙๙.๒๒</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๒๓</td><td>๐</td><td>๓</td><td>๓๖</td><td>๘๔</td><td>๑๒๐</td><td>๙๗.๕๖</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๗</td><td>๐</td><td>๒</td><td>๒๗</td><td>๘๘</td><td>๑๑๕</td><td>๙๘.๒๙</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙</td><td>๐</td><td>๐</td><td>๑๗</td><td>๗๒</td><td>๘๙</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๔๕๗</td><td>๐</td><td>๖</td><td>๑๒๗</td><td>๓๒๔</td><td>๔๕๑</td><td>๙๘.๖๙</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ป.๖	๑๒๘	๐	๑	๔๗	๘๐	๑๒๗	๙๙.๒๒	ม.๑	๑๒๓	๐	๓	๓๖	๘๔	๑๒๐	๙๗.๕๖	ม.๒	๑๑๗	๐	๒	๒๗	๘๘	๑๑๕	๙๘.๒๙	ม.๓	๘๙	๐	๐	๑๗	๗๒	๘๙	๑๐๐.๐๐	รวม	๔๕๗	๐	๖	๑๒๗	๓๒๔	๔๕๑	๙๘.๖๙																																																																																																												
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ผลการประเมิน						ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ																																																																																																																																																						
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																																																																																																																																												
ป.๖	๑๒๘	๐	๑	๔๗	๘๐	๑๒๗	๙๙.๒๒																																																																																																																																																										
ม.๑	๑๒๓	๐	๓	๓๖	๘๔	๑๒๐	๙๗.๕๖																																																																																																																																																										
ม.๒	๑๑๗	๐	๒	๒๗	๘๘	๑๑๕	๙๘.๒๙																																																																																																																																																										
ม.๓	๘๙	๐	๐	๑๗	๗๒	๘๙	๑๐๐.๐๐																																																																																																																																																										
รวม	๔๕๗	๐	๖	๑๒๗	๓๒๔	๔๕๑	๙๘.๖๙																																																																																																																																																										

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																												
๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒.๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <u>เป้าหมายของสถานศึกษา</u> นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๗๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมโดยครูประจำชั้นและครูผู้สอนแต่ละรายวิชา <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="4">ผลการประเมิน</th><th rowspan="2">ระดับดีขึ้นไป</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ไม่ผ่าน</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๓</td><td>๑</td><td>๑๒</td><td>๓๘</td><td>๙๒</td><td>๑๓๐</td><td>๙๐.๗๓</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๐</td><td>๒</td><td>๒๗</td><td>๘๑</td><td>๑๐๘</td><td>๙๘.๐๗</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๘</td><td>๒</td><td>๘</td><td>๑๙</td><td>๙๙</td><td>๑๑๘</td><td>๙๒.๔๘</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๑๐</td><td>๑</td><td>๖</td><td>๔๓</td><td>๖๐</td><td>๑๐๓</td><td>๙๓.๕๒</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๓๖</td><td>๑</td><td>๑๐</td><td>๓๐</td><td>๙๕</td><td>๑๒๕</td><td>๙๒.๑๙</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๘</td><td>๐</td><td>๕</td><td>๓๔</td><td>๘๙</td><td>๑๒๓</td><td>๙๕.๙๐</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๒๓</td><td>๑๒</td><td>๘</td><td>๔</td><td>๑๐๐</td><td>๑๐๓</td><td>๘๔.๐๔</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๗</td><td>๕</td><td>๔</td><td>๒๔</td><td>๘๔</td><td>๑๐๙</td><td>๙๒.๗๔</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙</td><td>๑</td><td>๒</td><td>๘</td><td>๗๙</td><td>๘๗</td><td>๙๗.๑๙</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๘๔</td><td>๒๑</td><td>๕๗</td><td>๒๒๕</td><td>๗๘๐</td><td>๑๐๐๕</td><td>๙๒.๗๕</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ป.๑	๑๔๓	๑	๑๒	๓๘	๙๒	๑๓๐	๙๐.๗๓	ป.๒	๑๑๐	๐	๒	๒๗	๘๑	๑๐๘	๙๘.๐๗	ป.๓	๑๒๘	๒	๘	๑๙	๙๙	๑๑๘	๙๒.๔๘	ป.๔	๑๑๐	๑	๖	๔๓	๖๐	๑๐๓	๙๓.๕๒	ป.๕	๑๓๖	๑	๑๐	๓๐	๙๕	๑๒๕	๙๒.๑๙	ป.๖	๑๒๘	๐	๕	๓๔	๘๙	๑๒๓	๙๕.๙๐	ม.๑	๑๒๓	๑๒	๘	๔	๑๐๐	๑๐๓	๘๔.๐๔	ม.๒	๑๑๗	๕	๔	๒๔	๘๔	๑๐๙	๙๒.๗๔	ม.๓	๘๙	๑	๒	๘	๗๙	๘๗	๙๗.๑๙	รวม	๑๐๘๔	๒๑	๕๗	๒๒๕	๗๘๐	๑๐๐๕	๙๒.๗๕
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ผลการประเมิน						ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ																																																																																		
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																																																																								
ป.๑	๑๔๓	๑	๑๒	๓๘	๙๒	๑๓๐	๙๐.๗๓																																																																																						
ป.๒	๑๑๐	๐	๒	๒๗	๘๑	๑๐๘	๙๘.๐๗																																																																																						
ป.๓	๑๒๘	๒	๘	๑๙	๙๙	๑๑๘	๙๒.๔๘																																																																																						
ป.๔	๑๑๐	๑	๖	๔๓	๖๐	๑๐๓	๙๓.๕๒																																																																																						
ป.๕	๑๓๖	๑	๑๐	๓๐	๙๕	๑๒๕	๙๒.๑๙																																																																																						
ป.๖	๑๒๘	๐	๕	๓๔	๘๙	๑๒๓	๙๕.๙๐																																																																																						
ม.๑	๑๒๓	๑๒	๘	๔	๑๐๐	๑๐๓	๘๔.๐๔																																																																																						
ม.๒	๑๑๗	๕	๔	๒๔	๘๔	๑๐๙	๙๒.๗๔																																																																																						
ม.๓	๘๙	๑	๒	๘	๗๙	๘๗	๙๗.๑๙																																																																																						
รวม	๑๐๘๔	๒๑	๕๗	๒๒๕	๗๘๐	๑๐๐๕	๙๒.๗๕																																																																																						
๒.๒)ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <u>เป้าหมายของสถานศึกษา</u> นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ ๙๗.๖๙ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมโดยครูประจำชั้นและครูผู้สอนแต่ละรายวิชา <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="4">ผลการประเมิน</th><th rowspan="2">ระดับดีขึ้นไป</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ไม่ผ่าน</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๓</td><td>๑</td><td>๐</td><td>๑๓</td><td>๑๒๙</td><td>๑๔๒</td><td>๙๙.๓๐</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๐</td><td>๐</td><td>๔</td><td>๑๐๖</td><td>๑๑๐</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๘</td><td>๒</td><td>๑</td><td>๓๗</td><td>๘๘</td><td>๑๒๕</td><td>๙๗.๖๖</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๑๐</td><td>๑</td><td>๐</td><td>๖๑</td><td>๔๘</td><td>๑๐๙</td><td>๙๙.๐๙</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๓๖</td><td>๑</td><td>๐</td><td>๙๖</td><td>๓๙</td><td>๑๓๕</td><td>๙๙.๒๖</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๘</td><td>๐</td><td>๐</td><td>๕๙</td><td>๖๙</td><td>๑๒๘</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๒๓</td><td>๗</td><td>๕</td><td>๐</td><td>๑๑๑</td><td>๑๑๑</td><td>๙๐.๒๔</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๗</td><td>๕</td><td>๑</td><td>๒๐</td><td>๙๑</td><td>๑๑๑</td><td>๙๔.๘๗</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙</td><td>๑</td><td>๐</td><td>๐</td><td>๘๘</td><td>๘๘</td><td>๙๘.๘๘</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๘๔</td><td>๑๘</td><td>๗</td><td>๒๙๐</td><td>๗๖๙</td><td>๑๐๕๙</td><td>๙๗.๖๙</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ป.๑	๑๔๓	๑	๐	๑๓	๑๒๙	๑๔๒	๙๙.๓๐	ป.๒	๑๑๐	๐	๐	๔	๑๐๖	๑๑๐	๑๐๐.๐๐	ป.๓	๑๒๘	๒	๑	๓๗	๘๘	๑๒๕	๙๗.๖๖	ป.๔	๑๑๐	๑	๐	๖๑	๔๘	๑๐๙	๙๙.๐๙	ป.๕	๑๓๖	๑	๐	๙๖	๓๙	๑๓๕	๙๙.๒๖	ป.๖	๑๒๘	๐	๐	๕๙	๖๙	๑๒๘	๑๐๐.๐๐	ม.๑	๑๒๓	๗	๕	๐	๑๑๑	๑๑๑	๙๐.๒๔	ม.๒	๑๑๗	๕	๑	๒๐	๙๑	๑๑๑	๙๔.๘๗	ม.๓	๘๙	๑	๐	๐	๘๘	๘๘	๙๘.๘๘	รวม	๑๐๘๔	๑๘	๗	๒๙๐	๗๖๙	๑๐๕๙	๙๗.๖๙
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ผลการประเมิน						ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ																																																																																		
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																																																																								
ป.๑	๑๔๓	๑	๐	๑๓	๑๒๙	๑๔๒	๙๙.๓๐																																																																																						
ป.๒	๑๑๐	๐	๐	๔	๑๐๖	๑๑๐	๑๐๐.๐๐																																																																																						
ป.๓	๑๒๘	๒	๑	๓๗	๘๘	๑๒๕	๙๗.๖๖																																																																																						
ป.๔	๑๑๐	๑	๐	๖๑	๔๘	๑๐๙	๙๙.๐๙																																																																																						
ป.๕	๑๓๖	๑	๐	๙๖	๓๙	๑๓๕	๙๙.๒๖																																																																																						
ป.๖	๑๒๘	๐	๐	๕๙	๖๙	๑๒๘	๑๐๐.๐๐																																																																																						
ม.๑	๑๒๓	๗	๕	๐	๑๑๑	๑๑๑	๙๐.๒๔																																																																																						
ม.๒	๑๑๗	๕	๑	๒๐	๙๑	๑๑๑	๙๔.๘๗																																																																																						
ม.๓	๘๙	๑	๐	๐	๘๘	๘๘	๙๘.๘๘																																																																																						
รวม	๑๐๘๔	๑๘	๗	๒๙๐	๗๖๙	๑๐๕๙	๙๗.๖๙																																																																																						

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																												
๒.๓)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <u>เป้าหมายของสถานศึกษา</u> นักเรียนร้อยละ ๘๕ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง	นักเรียนร้อยละ ๘๑.๖๔ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมโดยครูประจำชั้นและครูผู้สอนแต่ละรายวิชา <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="4">ผลการประเมิน</th><th rowspan="2">ระดับดีขึ้นไป</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ไม่ผ่าน</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๓</td><td>๑</td><td>๔๖</td><td>๓๙</td><td>๕๗</td><td>๙๖</td><td>๖๗.๑๓</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๐</td><td>๑๒</td><td>๕๒</td><td>๔๖</td><td>๙๘</td><td>๘๙.๐๙</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๘</td><td>๒</td><td>๑๙</td><td>๑๕</td><td>๙๒</td><td>๑๐๗</td><td>๘๓.๕๙</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๑๐</td><td>๑</td><td>๒๔</td><td>๖๒</td><td>๒๓</td><td>๘๕</td><td>๗๗.๒๗</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๓๖</td><td>๑</td><td>๒๗</td><td>๓๓</td><td>๗๕</td><td>๑๐๘</td><td>๗๙.๔๑</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๘</td><td>๐</td><td>๑๐</td><td>๔๖</td><td>๗๒</td><td>๑๑๘</td><td>๙๒.๑๙</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๒๓</td><td>๑๖</td><td>๑๔</td><td>๕</td><td>๘๘</td><td>๙๓</td><td>๗๕.๖๑</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๗</td><td>๕</td><td>๑๔</td><td>๓๘</td><td>๖๐</td><td>๙๘</td><td>๘๓.๗๖</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙</td><td>๑</td><td>๖</td><td>๑๑</td><td>๗๑</td><td>๘๒</td><td>๙๒.๑๓</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๘๔</td><td>๒๗</td><td>๑๗๒</td><td>๓๐๑</td><td>๕๘๔</td><td>๘๘๕</td><td>๘๑.๖๔</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ป.๑	๑๔๓	๑	๔๖	๓๙	๕๗	๙๖	๖๗.๑๓	ป.๒	๑๑๐	๐	๑๒	๕๒	๔๖	๙๘	๘๙.๐๙	ป.๓	๑๒๘	๒	๑๙	๑๕	๙๒	๑๐๗	๘๓.๕๙	ป.๔	๑๑๐	๑	๒๔	๖๒	๒๓	๘๕	๗๗.๒๗	ป.๕	๑๓๖	๑	๒๗	๓๓	๗๕	๑๐๘	๗๙.๔๑	ป.๖	๑๒๘	๐	๑๐	๔๖	๗๒	๑๑๘	๙๒.๑๙	ม.๑	๑๒๓	๑๖	๑๔	๕	๘๘	๙๓	๗๕.๖๑	ม.๒	๑๑๗	๕	๑๔	๓๘	๖๐	๙๘	๘๓.๗๖	ม.๓	๘๙	๑	๖	๑๑	๗๑	๘๒	๙๒.๑๓	รวม	๑๐๘๔	๒๗	๑๗๒	๓๐๑	๕๘๔	๘๘๕	๘๑.๖๔
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ผลการประเมิน						ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ																																																																																		
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																																																																								
ป.๑	๑๔๓	๑	๔๖	๓๙	๕๗	๙๖	๖๗.๑๓																																																																																						
ป.๒	๑๑๐	๐	๑๒	๕๒	๔๖	๙๘	๘๙.๐๙																																																																																						
ป.๓	๑๒๘	๒	๑๙	๑๕	๙๒	๑๐๗	๘๓.๕๙																																																																																						
ป.๔	๑๑๐	๑	๒๔	๖๒	๒๓	๘๕	๗๗.๒๗																																																																																						
ป.๕	๑๓๖	๑	๒๗	๓๓	๗๕	๑๐๘	๗๙.๔๑																																																																																						
ป.๖	๑๒๘	๐	๑๐	๔๖	๗๒	๑๑๘	๙๒.๑๙																																																																																						
ม.๑	๑๒๓	๑๖	๑๔	๕	๘๘	๙๓	๗๕.๖๑																																																																																						
ม.๒	๑๑๗	๕	๑๔	๓๘	๖๐	๙๘	๘๓.๗๖																																																																																						
ม.๓	๘๙	๑	๖	๑๑	๗๑	๘๒	๙๒.๑๓																																																																																						
รวม	๑๐๘๔	๒๗	๑๗๒	๓๐๑	๕๘๔	๘๘๕	๘๑.๖๔																																																																																						
๒.๔)สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม <u>เป้าหมายของสถานศึกษา</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	นักเรียนร้อยละ ๙๔.๑๐ มีร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง โดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การประเมินสมรรถนะทางกาย <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="4">ผลการประเมิน</th><th rowspan="2">ระดับดีขึ้นไป</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ไม่ผ่าน</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๑๔๓</td><td>๐</td><td>๑๐</td><td>๘๐</td><td>๕๓</td><td>๑๓๓</td><td>๙๓.๐๐</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๑๐</td><td>๐</td><td>๕</td><td>๕๗</td><td>๔๘</td><td>๑๐๕</td><td>๙๕.๔๕</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๑๒๘</td><td>๐</td><td>๖</td><td>๖๗</td><td>๕๕</td><td>๑๒๒</td><td>๙๕.๓๑</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๑๑๐</td><td>๐</td><td>๗</td><td>๖๘</td><td>๓๕</td><td>๑๐๓</td><td>๙๓.๖๓</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๑๓๖</td><td>๐</td><td>๗</td><td>๗๕</td><td>๕๔</td><td>๑๒๙</td><td>๙๔.๘๕</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๒๘</td><td>๐</td><td>๖</td><td>๖๔</td><td>๕๘</td><td>๑๒๒</td><td>๙๕.๓๑</td></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๒๓</td><td>๐</td><td>๑๐</td><td>๗๑</td><td>๔๒</td><td>๑๑๓</td><td>๙๑.๘๖</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๑๗</td><td>๐</td><td>๗</td><td>๖๑</td><td>๔๙</td><td>๑๑๐</td><td>๙๔.๐๑</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙</td><td>๐</td><td>๖</td><td>๕๐</td><td>๓๓</td><td>๘๙</td><td>๙๓.๒๕</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๘๔</td><td>๐</td><td>๖๔</td><td>๕๙๓</td><td>๔๒๗</td><td>๑๐๒๐</td><td>๙๔.๑๐</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ป.๑	๑๔๓	๐	๑๐	๘๐	๕๓	๑๓๓	๙๓.๐๐	ป.๒	๑๑๐	๐	๕	๕๗	๔๘	๑๐๕	๙๕.๔๕	ป.๓	๑๒๘	๐	๖	๖๗	๕๕	๑๒๒	๙๕.๓๑	ป.๔	๑๑๐	๐	๗	๖๘	๓๕	๑๐๓	๙๓.๖๓	ป.๕	๑๓๖	๐	๗	๗๕	๕๔	๑๒๙	๙๔.๘๕	ป.๖	๑๒๘	๐	๖	๖๔	๕๘	๑๒๒	๙๕.๓๑	ม.๑	๑๒๓	๐	๑๐	๗๑	๔๒	๑๑๓	๙๑.๘๖	ม.๒	๑๑๗	๐	๗	๖๑	๔๙	๑๑๐	๙๔.๐๑	ม.๓	๘๙	๐	๖	๕๐	๓๓	๘๙	๙๓.๒๕	รวม	๑๐๘๔	๐	๖๔	๕๙๓	๔๒๗	๑๐๒๐	๙๔.๑๐
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ผลการประเมิน						ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ																																																																																		
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																																																																								
ป.๑	๑๔๓	๐	๑๐	๘๐	๕๓	๑๓๓	๙๓.๐๐																																																																																						
ป.๒	๑๑๐	๐	๕	๕๗	๔๘	๑๐๕	๙๕.๔๕																																																																																						
ป.๓	๑๒๘	๐	๖	๖๗	๕๕	๑๒๒	๙๕.๓๑																																																																																						
ป.๔	๑๑๐	๐	๗	๖๘	๓๕	๑๐๓	๙๓.๖๓																																																																																						
ป.๕	๑๓๖	๐	๗	๗๕	๕๔	๑๒๙	๙๔.๘๕																																																																																						
ป.๖	๑๒๘	๐	๖	๖๔	๕๘	๑๒๒	๙๕.๓๑																																																																																						
ม.๑	๑๒๓	๐	๑๐	๗๑	๔๒	๑๑๓	๙๑.๘๖																																																																																						
ม.๒	๑๑๗	๐	๗	๖๑	๔๙	๑๑๐	๙๔.๐๑																																																																																						
ม.๓	๘๙	๐	๖	๕๐	๓๓	๘๙	๙๓.๒๕																																																																																						
รวม	๑๐๘๔	๐	๖๔	๕๙๓	๔๒๗	๑๐๒๐	๙๔.๑๐																																																																																						

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนสื่อการได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ และคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร้อยละสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัฒนธรรมการไหว้ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

๔. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอภิปราย การนำเสนอ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ – ๓ ยังต้องเร่งพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจนสามารถนำไปใช้และเผยแพร่ได้

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ให้มีความชำนาญในการบริหารและใช้หลักสูตร เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น ยุกระดับภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการเรียนการสอน STEM ศึกษา พัฒนาอาชีพและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผล O-NET โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมสุขศึกษาและพลศึกษา โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง โครงการอ่านออกเขียนได้นักเรียนเรียนร่วม โครงการคุณธรรมนำความรู้คู่แสงสรรค์ โครงการเปิดบ้านวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการส่งเสริมสุขภาพ และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)
- รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- รายงานผลงานประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- รายงานการวิเคราะห์ผล O-NET และ NT
- เกียรติบัตรรางวัลต่างๆ
- ภาพถ่าย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสในการร่วมวางแผน ร่วมคิด ร่วม โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ ดังนี้

ขั้นวางแผน

- ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย พันธกิจและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- จัดทำแผนต่าง ๆ คือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา แผนการประเมินคุณภาพการศึกษา แผนงบประมาณ ทั้งรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษา

ขั้นดำเนินการ

- จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผน
- มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนทำงานอย่างมีความสุข
- จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นติดตามตรวจสอบ

- กำกับ ติดตาม (Monitoring) ทั้งระดับรายบุคคล รายกลุ่ม รายฝ่าย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผน
- ผู้บริหารให้การนิเทศ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การประเมินตนเอง และทักษะในด้านต่าง ๆ
- กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เป็นระยะ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามชัดเจน

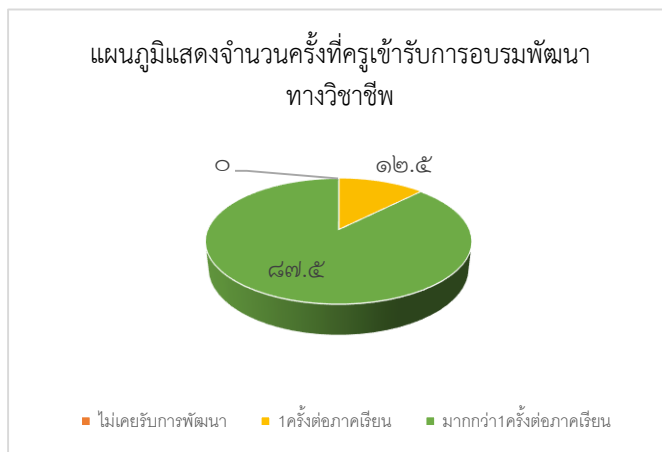
๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ โรงเรียนวัดแสงสรรค์สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ และได้้นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายในและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๓ โรงเรียนวัดแสงสรรค์บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๔ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูทำ ID PLAN และเข้ารับการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คุปองครู) และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่โรงเรียนคุณธรรม และโครงการนิเทศภายใน



๒.๕ โรงเรียนวัดแสงสรรค์จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยได้จัดทำโครงการปรับปรุงสถานศึกษาและสิ่งแวดลอม และโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๖ โรงเรียนวัดแสงสรรค์จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๓. จุดเด่น

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีกระบวนการบริหารงานโดยยึดหลักความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน จึงส่งผลผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษา
- คู่มือบริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคลากร บริหารงานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดหาจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อม
- คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกการประชุมครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

ชั้นวางแผน

- ศึกษาวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ผลการประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และผลการประเมินต่างๆ เพื่อพิจารณากลุ่มสาระหรือมาตรฐานการเรียนรู้ที่อยู่ในภาวะวิกฤต
- ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัด และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด
- ครูวางแผนพัฒนาพัฒนาตนเอง ID PLAND
- ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การพัฒนาครูโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และพัฒนาตนเองตามหลักสูตรต่างๆ ที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดให้
- จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่โรงเรียนคุณธรรม
- จัดทำโครงการนิเทศภายใน

ชั้นดำเนินการ

- ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้
- ครูพัฒนาตนเองตาม ID PLAND

ชั้นติดตามตรวจสอบ

นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามโครงการนิเทศภายใน โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพการทำงานของตนเอง โดยให้ครูแต่ละคนประเมินกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง กิจกรรมนิเทศภายในบุคลากร โดยผู้บริหารเข้าเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน และสังเกตการสอนของครูทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และกิจกรรมนิเทศเพื่อนผู้รู้ใจ โดยครูที่เป็นคู่กันนิเทศเข้าเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนและสังเกตการสอนคู่ของตน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของตนเองภาคเรียนละ ๓ ครั้ง

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนิน พบว่า ครูจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๑ ครูผลิตสื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับความเหมาะสมของนักเรียน และนำสื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจให้นักเรียนเกิดความอยากเรียน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนมากขึ้น อีกทั้งยังใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๘ นอกจากนี้ครูยังมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๕ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๔

๓. จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยครูทุกคนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาอย่างเต็มความสามารถ
๓. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ สนับสนุนให้ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนการจัดการเรียนรู้ของคุณครูแต่ละคน
- ID PLAND ของคุณครู
- สมุดบันทึกการนิเทศ
- รายงานผลการดำเนินงานนิเทศภายใน
- บันทึกการประชุม PLC
- รูปภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๖.๓๐	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๒.๙๗	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๙.๖๓	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๙.๙๘	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๗.๒๗	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๗๒	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๖	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐.๙๙	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๕.๔๑	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๓.๑๖	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๔.๔๗	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๑.๙๑	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๙๑.๙๗	๕	ยอดเยี่ยม

ภาคผนวก

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจปีการศึกษา ๒๕๖๒

สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ สพป. ปทุมธานี เขต ๒

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ณ จังหวัดสมุทรปราการ

ระหว่าง วันที่ ๗ - ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓	๙๑.๗	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายชยากร สมศรี ๒. เด็กชายชยางกูร สมศรี ๓. เด็กชายชัยชนะ ช่างต่อ ๔. เด็กชายทิวากร ไชยมงคล ๕. เด็กชายปฏิพัฒ ก้อนฝ้าย ๖. เด็กชายภิญโญ พูลเงิน ๗. เด็กชายมงคล ด้วงเงิน ๘. เด็กชายวันะชัย ช่างต่อ ๙. เด็กชายศิริราช มงคล ๑๐. นายสุริยา ประจงบูล	๑. นางนิติวดี พารอด ๒. นางสาวนิสาชล โตจำปา ๓. นางสาวอนิตยา บัวสุนทร
๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓	๘๗.๒	ทอง	๓๔	๑. เด็กหญิงกัญญ์ฐญาณ์ ธรรมผล ๒. เด็กหญิงขวัญข้าว สารเสวก ๓. เด็กหญิงปวีศา จันทรมณี ๔. เด็กหญิงวิภาดา รุติธเนศพล ๕. เด็กหญิงอนันตญา แก้วพา	๑. นางสาวอารีรัตน์ กล่อมแสง ๒. นางสาวนันทวี สู้สงคราม
๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	๘๖	ทอง	๖	๑. เด็กหญิงธัญชนก เรือนศรี ๒. เด็กชายนันทพงศ์ เผือกทอง	๑. นางสาวสุกศรี ชุมแก้ว ๒. นางสาวรจนา เสริมสงค์
๔	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	๗๐.๖	เงิน	๓๘	๑. เด็กชายนิติภูมิ ทิมทอง ๒. เด็กชายศิริศักดิ์ พุ่มฉัตร ๓. เด็กหญิงเอมิกา สงค์อุบล	๑. นางสาวปารีชาติ วังคะฮาด ๒. นางสาวนิตา ด่านกุ่มภา
๕	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	๗๑	เงิน	๒๓	๑. เด็กชายปุนณภพ ภูคุ้ม	๑. นายวิวัฒน์ บศิริรัฐ
๖	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	๘๐.๓๓	ทอง	๓๔	๑. เด็กชายปุนณภพ ภูคุ้ม	๑. นายวิวัฒน์ บศิริรัฐ

๗	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.๑-ม.๓	๘๕.๓๓	ทอง	๒๐	๑. เด็กหญิงปัญญพร ปานพรหม	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
๘	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดขับขาน ประสานเสียง ม.๑-ม.๓	๗๒.๖๗	เงิน	๖	๑. เด็กชายกันตนันท์ ชูช้าง ๒. นางสาวกานติมา มั่นแสง ๓. เด็กหญิงกิ่งแก้ว ผิวเงิน ๔. นางสาวจันทิมา คู่กระสังข์ ๕. นายจิณณวัตร สาริยา ๖. เด็กชายชวนากร รบไพรินทร์ ๗. เด็กชายณัฐพลิชฐ์ ศรีพรมมา ๘. เด็กหญิงธนพร หิรัญหลวง ๙. เด็กชายธนาพงษ์ อุดมพานิช ๑๐. นางสาวธันยาภรณ์ ประจะนัง ๑๑. เด็กหญิงปัสสรา เลิศศรี ๑๒. นายปรินทร์ ชินวงศ์ ๑๓. เด็กหญิงปัญญพร ปานพรหม ๑๔. เด็กชายปิยภัทร วรสวัสดิ์ ๑๕. เด็กชายบุญณภ ภูคุ้ม ๑๖. เด็กชายพีรพล สุขเกษม ๑๗. เด็กชายภูตะวัน ชันเพชร ๑๘. เด็กหญิงวิษฎา บุตตะธรรม ๑๙. นายระพีพัฒน์ แก่นเพชร ๒๐. เด็กหญิงวันวิสา พึ่งตนกลาง ๒๑. นางสาววิลาสินี อรศรี ๒๒. เด็กชายศิริศิลป์ โคนประสิทธิ์ ๒๓. เด็กชายศิวะกร เทียนกร ๒๔. เด็กหญิงสุดารัตน์ ข้าสว่าง ๒๕. เด็กหญิงสุดาวลัย เหมือนตันศรี ๒๖. เด็กหญิงสุทธิดา คงภักดี ๒๗. เด็กหญิงสุพัสชา งามละมัย ๒๘. เด็กชายอดิชาติ สีหะวงษ์ ๒๙. นายอนุชา ภูเหล่าแก้ว ๓๐. เด็กหญิงอนุสรานันท์ ธรรมรักษ์ ๓๑. เด็กหญิงเบญญาทิพย์ มาสอน ๓๒. นายเอกอนัน จิตรชื่อ	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ ๒. นางสาว รจนา เสริมสงค์ ๓. นายปวิณ วัชน สุริยะจันทร์ ๔. นางสาวปภา วดี เอี่ยมศรี
๙	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม.๑-ม.๓	๘๘.๘	ทอง	๗	๑. เด็กหญิงกัญญารัตน์ ทับเฉย ๒. เด็กหญิงจินดารัตน์ พุกเปี่ยม ๓. เด็กหญิงณัฐณา ฤกษ์กลม ๔. เด็กหญิงศศิณิกา เอี่ยมป้อ ๕. เด็กหญิงเพ็ญภา จันทรร ๖. เด็กหญิงเมธากานต์ ห่วงทอง	๑. นางสาว ณัฐวรรณ ศิริวรรณ ๒. นายสุรสิทธิ์ อุ่น ยนต์
๑๐	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดง ตลก ป.๑-ม.๓	๖๙.๔	ทองแดง	๓๖	๑. เด็กชายกิตติรัตน์ วันโพธิ์ ๒. เด็กชายจักรกฤษ งามละมัย ๓. เด็กชายณัฐพลิชฐ์ ศรีพรมมา ๔. เด็กชายธนวัฒน์ ยิ้มพั่งเทียม ๕. เด็กชายวรวิวัฒน์ คลังแสง	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ ๒. นางสาว รจนา เสริมสงค์

๑๑	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การประกวดยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ป.๕-ป.๖	๗๙	เงิน	๑๓	๑. เด็กหญิงจริญภากร ทองเภา ๒. เด็กหญิงญาณิษา สมุทยานนท์ ๓. เด็กหญิงอินทอร จั้เพชร	๑. นางสาวปิยะ ดา แพรดำ ๒. นางสาว ศศิธร กำจร
๑๒	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	๗๗.๒	เงิน	๑๕	๑. เด็กขายนันทกร ทูลขุนทด ๒. เด็กชายวีรวิทย์ แสนไม้	๑. นางอุไร กองนาค ๒. นายสดา ยุทธ สายสวาท
๑๓	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงาน อาชีพ ป.๕-ป.๖	๗๔	เงิน	๔๔	๑. เด็กชายพรรษา ผลเกิด ๒. เด็กหญิงภัทรจาริน เกตุเลขา ๓. เด็กหญิงสโรชา สีนสงวน	๑. นางดวงพร ธีร สวัสดิ์ ๒. นางสาวศิริ กาญจน์ เย็นเสมอ
๑๔	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาด แบบขึ้น ม.๑-ม.๓	๘๗	ทอง	๒๐	๑. เด็กหญิงญาดา บุญยะสิทธิ์ ๒. เด็กหญิงดลกมล วัชรวิมล ๓. เด็กหญิงสิริยากร เขตกลาง	๑. นางสาวนิสาชล โท จำปา ๒. นายธนัญชกร บุศย์ คำ
๑๕	เรียนรวม - ภาษาไทย	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทาง สติปัญญา ม.๑-ม.๓	๘๙.๓๓	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒	๑. เด็กหญิงธัญญา ติมงคล	๑. นางสาวภัททิ ยา เข้มสม
๑๖	เรียนรวม - ภาษาไทย	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนออทิ สติก ม.๑-ม.๓	๙๓	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑	๑. เด็กชายธนบดี คล้ายวิจิตร	๑. นางนุชนาฏ โพธิ์นา แสง
๑๗	เรียนรวม - สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๗๖	เงิน	๓๖	๑. เด็กหญิงอุ้ม บุญยอ ๒. เด็กชายโกศน จันทศรี	๑. นางสาวสุภาศรี ชุม แก้ว ๒. นางสาว ปิยวรรณ คงคะจันทร์
๑๘	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกายฯ ป.๑-ป.๖	-๑	-		๑. เด็กชายมานพ แดงสะอาด	๑. นายสดา ยุทธ สายสวาท
๑๙	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖	๗๙	เงิน	๑๓	๑. เด็กหญิงชุตินณชน พึ่งสมยา	๑. นางสาว ณัฏฐิญา พงษ์ ชินชญา
๒๐	เรียนรวม - การ งานอาชีพและ เทคโนโลยี	การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี	๗๓	เงิน	๑๕	๑. เด็กชายอนุชา คำมุงคุณ ๒. เด็กชายเกียรติศักดิ์ บุญช่วย	๑. นางสาวนล พรรณ ไชยชนะ

		ความบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓					๒. นางสาววัชรีย์ มีธง
๒๑	เรียนรวม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖	๘๕.๓๓	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. เด็กชายพีระวัฒน์ บุญสร้าง ๒. เด็กชายสุกฤษฎี วัฒน ๓. เด็กหญิงสุพิชญา จ้อยกระจำง	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์ ๒. นายธัญญกร บุศย์คำ
๒๒	เรียนรวม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๘๔.๓๓	ทอง	๑๗	๑. เด็กหญิงกานดา เขียวลี ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา ยุติธรรม ๓. เด็กหญิงอรรัมภา สุดเอก	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์ ๒. นายธัญญกร บุศย์คำ
๒๓	เรียนรวม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๖๔	ทองแดง	๒๘	๑. เด็กชายพีระพัฒน์ ศรชู ๒. เด็กชายวริทธิ์ สุวรรณลาภา ๓. เด็กชายศิริชัช ชัยชนะ	๑. นางสาวมาลินี อุดมการี ๒. นางสาวศศิธร กำจร

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ระหว่าง วันที่ ๗ - ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
๑	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.๑-ป.๓	๘๓	ทอง	๑๔	๑. เด็กชายปฏิภาณ บุญ มา	๑. นางอุมา ภรณ์ วิเชียรรักษ์
๒	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.๔-ป.๖	๗๔	เงิน	๗	๑. เด็กหญิงกาญจน์ เกล้า นาคพุทธ	๑. นางสาวเรือง อุไร เข้มศรี
๓	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑-ม.๓	๗๐	เงิน	๑๑	๑. เด็กหญิงณัฐนิชา ยอด จันทร์	๑. นางยุพา มีทก วงศ์
๔	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑-ม.๓	๖๖	ทองแดง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กชายภูวดล แซ่มช้าง	๑. นางสาวอัญธิ กา มากมูล
๕	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	๗๐	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงสุภารัตน์ พูน เกิด	๑. นางสาวอัญธิ กา มากมูล
๖	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียนเรื่องจาก ภาพ) ป.๑-ป.๓	๗๕	เงิน	๑๑	๑. เด็กหญิงจันจิรา วัน โพธิ์	๑. นางสาวเพ็ญ นภา พวงจำปา
๗	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียน เรียงความ) ป.๔-ป.๖	๗๘	เงิน	๑๒	๑. เด็กหญิงชุดิมา รส หวาน	๑. นางกรรณ จิตต์ ศรีตรรก ยานันท์
๘	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียน เรียงความ) ม.๑-ม.๓	๘๔	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงสุภาคินี จันทร์ ประสิทธิ์	๑. นางสาวอัญธิ กา มากมูล
๙	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓	๖๘	ทองแดง	๑๖	๑. เด็กชายพิพัฒน์ นิ่ม นวล	๑. นางสาว จุฑามาศ คงกระ พันธ์
๑๐	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖	๙๓	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงวารีย์ ใจไท	๑. นางสาวสุ ปราณี เศษไธ

๑๑	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	-๑	-		๑. เด็กหญิงธัญชนก เรือน ศรี	๑. นาง ศิริพร พรมมิ
๑๒	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖	๕๙	เข้าร่วม	๒๔	๑. เด็กหญิงนิชรา วัลย์ ไรจน์เกียรติอริยะ ๒. เด็กหญิง มนัสนันท์ จอมทาน	๑. นางสาวสุ ปราณี เศษไถ ๒. นางกรอง จิตต์ ศรีตรรก ยานันท์
๑๓	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	๐	เข้าร่วม		๑. เด็กหญิงพลอย พรพรรณ ดีตา ๒. เด็กหญิง สร้อยดี ประสพสวัสดิ์	๑. นาง ศิริพร พรมมิ ๒. นางสาวอัญธิ กา มากมูล
๑๔	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป. ๔-ป.๖	๗๑	เงิน	๒๓	๑. เด็กหญิงจิรัชญา เสา หอม ๒. เด็กชายภาณุวัฒน์ หัสดี	๑. นางกรอง จิตต์ ศรีตรรก ยานันท์ ๒. นางสาวสุ ปราณี เศษไถ
๑๕	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม. ๑-ม.๓	๘๐	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงณัฐธิดา เพชร พราว ๒. เด็กหญิงปิยมาศ สิ้น เจริญ	๑. นางสาวอัญธิ กา มากมูล ๒. นาง ศิริพร พรมมิ
๑๖	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป. ๓	๕๐	เข้าร่วม	๑๔	๑. เด็กหญิงภูริชญา พารี พรต	๑. นาง ทิพวรรณ เลิศคิล
๑๗	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๑๗	เข้าร่วม	๕	๑. เด็กชายปณณภพ ภูคุ้ม	๑. นางสาว ปวีณา ไตรพรหม
๑๘	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖	๗๓.๐๑	เงิน	๔	๑. เด็กหญิงชุตินันท์ รส หวาน ๒. เด็กหญิงอัญ ชกาญจน์ ธัญสิริกุลวงศ์ ๓. เด็กหญิงอาทิมา ร้าง น้อย	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์ ๒. นางกรอง จิตต์ ศรีตรรก ยานันท์
๑๙	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	๖๖	ทองแดง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กชายธีรภัทร เนียม สุวรรณ ๒. เด็กชายวิชชา จวงส์	๑. นายเสน่ห์ พา รอด ๒. นายเฉลิม พล เงินกระโทก
๒๐	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป. ๔-ป.๖	๒๐	เข้าร่วม	๑๗	๑. เด็กหญิงเรณู อนุลา	๑. นางสาว ปิยวรรณ คงคะ

							จันทร์
๒๑	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม. ๑-ม.๓	๒๒	เข้าร่วม	๕	๑. เด็กชายอัยรัตน์ เรืองโรจน์	๑. นายเสนห์ พารอด
๒๒	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม. ๑-ม.๓	๖๗	ทองแดง	๗	๑. เด็กหญิงจารุพัฒน์ พิมพ์พิจิตร ๒. เด็กหญิงณัฐจิรา สายแพ้ย	๑. นางสาวปวีณา ไตรพรหม
๒๓	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-ป. ๖	๓๔.๕	เข้าร่วม	๓๓	๑. เด็กชายนัฐภูมิ สังวาลทอง	๑. นางดวงพร ธีรสวัสดิ์
๒๔	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม. ๓	๒๒	เข้าร่วม	๕	๑. เด็กชายนันทพงศ์ เผือกทอง	๑. นายเฉลิมพล เงินกระโทก
๒๕	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ป.๔-ป.๖	๑๐	เข้าร่วม	๒๕	๑. เด็กชายอภิสิทธิ์ เครือวงษา	๑. ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ตรองติรัมย์
๒๖	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม. ๓	๖๓.๙	ทองแดง	๕	๑. เด็กชายปฏิพัทธ์ ชอบไท ๒. เด็กหญิงมณีนรัตน์ ปานนาค ๓. เด็กชายอมรเทพ บุตราช	๑. นางอุไร กองนาค ๒. นางสาวสุภาพร ศรีบุรินทร์
๒๗	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๑-ป.๓	๖๑	ทองแดง	๘	๑. เด็กชายธีรภัทร ยนต์วงศ์จันทร์ ๒. เด็กชายสวิตต์ คำทะเนตร	๑. นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ ๒. นางสาวอดิรักษ์ แสงดอกไม้
๒๘	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖	๖๗	ทองแดง	๑๙	๑. เด็กชายชาลี อุนลา ๒. เด็กชายพันธุ์ชัย เป้าอารีย์	๑. นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ ๒. นางสาวมาลินี อุศุกการี
๒๙	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	๘๗.๘	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายนิตินันท์ ทิมทอง ๒. เด็กชายศรียศศักดิ์ พุ่มฉัตร ๓. เด็กหญิงเอมิกา สงค์อุบล	๑. นางสาวปาริชาติ วัชระฮาด ๒. นางสาววนิดา ด้านกุ่มภา
๓๐	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖	๙๔	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงกชกร สุขณรงค์ ๒. เด็กหญิงภัทรวดี สาระศรีสม	๑. นางเยาวเรศ สุวรรณโท ๒. นายชูชาติ โพน

						๓. เด็กหญิงรัตนกร เกิดฤทธิ์	เยี่ยม
๓๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลง คุณธรรม ป.๑-ป.๓	๙๑.๕	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงกวิ ตรา เปลี่ยนภักดี ๒. เด็กหญิงณัฐนิชา พูน เกิด ๓. เด็กหญิงปวีศา จันทร์ มณี ๔. เด็กหญิงวิภาดา จิตติ ธเนศพล ๕. เด็กหญิง อนันตญา แก้วพา	๑. นางสาวอารี รัตน์ กล่อมแสง ๒. นางสาวนัน ฉวี สู้สงคราม
๓๒	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลง คุณธรรม ป.๔-ป.๖	๘๕	ทอง	๑๕	๑. เด็กหญิงกานต์พิช ชา เลาคา ๒. เด็กหญิงณิชา ทองจีน ๓. เด็กหญิงธัญชนก แสง ทา ๔. เด็กหญิงนันทนิก ยอด ลำไย ๕. เด็กหญิงปวีศา คง สุวรรณ	๑. นางสาวอารี รัตน์ กล่อมแสง ๒. นางสาว เกศิณี บัววรรณ
๓๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ป.๑-ป.๓	๗๙	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิง กัญญธัญญา ธรรมผล ๒. เด็กหญิงขวัญข้าว สาร เสวก ๓. เด็กหญิงจิราวรรณ แก้วคำ ๔. เด็กหญิงชุตติ กาญจน์ มะลิซ้อน ๕. เด็กหญิงไพลิน จัปจิตร์	๑. นางสาวนัน ฉวี สู้สงคราม ๒. นางสาว มัตติกา พันโพคา
๓๔	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์ สั้น ม.๑-ม.๓	๗๗.๖	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. นางสาวกันยา ศรีสุข ๒. นางสาวกัลยารักษ์ ร่ม ไทร ๓. เด็กหญิงชุตติภา เหล็ก กนก ๔. นางสาวนางสาววรา ภรณ์ กุมมารหล้า ๕. เด็กหญิงวรา ภรณ์ กล่อมวิญญา	๑. นายวิวัฒน์ บดี รัฐ ๒. นางยุพา มีห วงศ์
๓๕	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ป.๑-ป.๓	๘๘	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงสุ กัญญา เฉวียงวาศ	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์

๓๖	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ป.๔-ป.๖	๙๒.๖๗	ทอง	๕	๑. เด็กหญิงวรรณวิ สา กานันท์	๑. นางกรอง จิตต์ ศรีตรรก ยานันท์
๓๗	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓	๙๓	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กชาย รพล ละพิมาย ๒. เด็กหญิงอารดา พงษ์ ศิริธานิน	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์ ๒. นางสาวสุก ศรี ชุมแก้ว
๓๘	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	๘๔.๓	ทอง	๑๓	๑. เด็กชายปรเมษฐ์ ใจดี ๒. เด็กหญิงอารียา สาระ โยธิน	๑. นางสาวอารี รัตน์ กล่อมแสง ๒. นางสาว เกศินี บัววรรณ
๓๙	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	๙๕.๘๔	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงธัญชนก เรือน ศรี ๒. เด็กชายนันทพงศ์ เผือก ทอง	๑. นางสาวสุก ศรี ชุมแก้ว ๒. นางสาว รจนา เสริมสงค์
๔๐	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดสวดมนต์ แปลไทย ป.๑-ม.๓	๘๕	ทอง	๙	๑. เด็กหญิงกมลวรรณ ภู มิไธสง ๒. เด็กหญิงกันยา รัตน์ เนียมทอง ๓. เด็กหญิงนันท์น ภัส พงษ์ไพบูลย์ ๔. เด็กหญิงปาววันรัตติ ยา ปิจจุรัส ๕. เด็กหญิงปิไไหม ลิ้มบโน ภาส ๖. เด็กหญิงพัชราวดี ฉาว บุตร ๗. นางสาวรุ่งจี คำ พิทักษ์ ๘. เด็กหญิงวทันยา ปาน เก่า ๙. เด็กหญิงศยานี คำภูมิ ๑๐. เด็ก หญิงอณัญญา พร้อมสง่า	๑. นางสาวสุก ศรี ชุมแก้ว ๒. นางสาว รจนา เสริมสงค์ ๓. นางดวงพร ธีร สวัสดิ์
๔๑	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ด้านกีฬา (มวยสากล สมัครเล่น) ม.๑-ม.๓	๘๘.๓๓	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายชยากร สมศรี ๒. เด็กชายชยางกูร สมศรี ๓. เด็กชายชัยชนะ ช่างต่อ ๔. เด็กชายทิวากร ไชย มงคล ๕. เด็กชายธนโชติ บุญ พงษ์ ๖. เด็กชายปฏิพัฒ ก้อน ฝ้าย	๑. นางนิวัติ พา รอด ๒. นางสาวนิสา ชล โทจำปา ๓. นางสาว อนิตยา บัวสุนทร

						๗. เด็กชายภิญโญ พูลเงิน ๘. เด็กชายมงคล ดั่งเงิน ๙. เด็กชายวิณะชัย ช่าง ต่อ ๑๐. นายสุริยา ประจุมูล	
๔๒	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-ป.๖	๖๖	ทองแดง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. เด็กชายอติเทพ คำภา ๒. เด็กชายเทพพิทักษ์ ศุภนาม	๑. นางสาวอนิตยา บัวสุนทร ๒. นางสาวนิสาชล ไทจำปา
๔๓	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	๗๐	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กชายนัทพงศ์ เผือกทอง ๒. เด็กหญิงอรุณมา พลเสนา	๑. นางนิติวดี พารอด ๒. นางสาวนิสาชล ไทจำปา
๔๔	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ม.๑-ม.๓	๗๒	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. นายวีรภัทร เพชรพงศ์	๑. นางวรรณมา เหมน้ายัม
๔๕	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	๕๘	เข้าร่วม	๔	๑. เด็กหญิงกัลยากร แสงพราว	๑. นางวรรณมา เหมน้ายัม
๔๖	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	๗๔	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. นายภูเบศ เครือเพชร ๒. เด็กหญิงเบญญาภา เจียตระกูล	๑. นางวรรณมา เหมน้ายัม
๔๗	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-ม.๓	๖๕	ทองแดง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. เด็กชายธนพล สังสะอาด	๑. นางวรรณมา เหมน้ายัม
๔๘	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	-๑	-		๑. เด็กหญิงจันทิมา คู่กระสังข์ ๒. เด็กชายณัฐพลิชฐ์ ศรีพรมมา ๓. เด็กชายปรินทร์ ชินวงศ์ ๔. เด็กชายปณณพ ภูคุ้ม ๕. เด็กชายภูตะวัน ชื่นเพชร ๖. เด็กชายเอกอนันต์ จิตรชื่อ	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ ๒. นายปวิณ วัชร์ สุริยะจันทร์ ๓. นางสาวภาวดี เอี่ยมศรี
๔๙	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	๗๙	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. นายจินณวัตร สาริยา	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ

๕๐	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖	๙๓	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงมนัสนันท์ โพธิ์ศรี	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์
๕๑	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	๘๖.๓๓	ทอง	๔	๑. เด็กหญิงปัญญาพร ปานพรหม	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
๕๒	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	-๑	-		๑. เด็กชายณัฐชนน ด้วงทา	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์
๕๓	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	๘๕.๓๓	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายปณณภพ ภูคุ้ม	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
๕๔	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖	๘๑	ทอง	๙	๑. เด็กหญิงมนัสนันท์ โพธิ์ศรี	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์
๕๕	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	๘๖	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงธิดา รัตน์ ดำเนินงาม	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
๕๖	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	๗๘	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กชายปณณภพ ภูคุ้ม	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
๕๗	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	๘๙.๓๓	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงกานติมา มั่นแสง	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
๕๘	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	-๑	-		๑. เด็กชายณัฐชนน ด้วงทา	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์
๕๙	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	๘๐	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายปณณภพ ภูคุ้ม	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
๖๐	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖	๗๒	เงิน	๘	๑. เด็กหญิงมนัสนันท์ โพธิ์ศรี	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์
๖๑	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	๘๑	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงปัญญาพร ปานพรหม	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
๖๒	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดขับขานประสานเสียง ม.๑-ม.๓	๘๗	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายกันตินันท์ ชูช้าง ๒. เด็กหญิงกานติมา มั่นแสง	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ ๒. นางสาว รจนา เสริมสงค์

					๓. เด็กหญิงกิ่งแก้ว ผิวเงิน ๔. เด็กหญิงจันทิมา ภูกระสังข์ ๕. เด็กชายจินณวัตร สาริยา ๖. เด็กชายชวนากร รบไพรินทร์ ๗. เด็กชายณัฐพลสิทธิ์ ศรีพรมมา ๘. เด็กหญิงธนพร หิรัญหลวง ๙. เด็กชายธนาพงษ์ อุดมพานิช ๑๐. เด็กหญิงธัญยา ภารณ์ ประจัน ๑๑. เด็กหญิงธิดา รัตน์ ดำเนินงาม ๑๒. เด็กหญิงนันธิดา สังข์แดง ๑๓. เด็กหญิงปภัสนรา เลิศศรี ๑๔. เด็กชายปรินทร์ ชินวงศ์ ๑๕. เด็กหญิงปัญญาพร ปานพรม ๑๖. เด็กชายปิยภัทร วรสวัสดิ์ ๑๗. เด็กชายปณณภพ ภูคุ้ม ๑๘. เด็กชายพิรพล สุขเกษม ๑๙. เด็กชายภูตะวัน ชื่นเพชร ๒๐. เด็กหญิงรวิษฐา บุตตะธรรม ๒๑. เด็กชายระพีพัฒน์ แก่นเพชร ๒๒. เด็กหญิงวรรณวิษา โชติช่วง ๒๓. เด็กหญิงวรรณวิสา พึ่งตนกลาง ๒๔. เด็กหญิงวิลาสินี อรศรี ๒๕. เด็กชายศิริศิลป์ โคนประสิทธิ์ ๒๖. เด็กชายศิวะกร เทียนกร ๒๗. เด็กหญิงสุตารัตน์ ขำสว่าง ๒๘. เด็กหญิงสุดาวัลย์ เหมือนตันศรี	๓. นายปวีณวัชน สุริยะจันทร์ ๔. นางสาวปภาวดี เอี่ยมศรี
--	--	--	--	--	--	---

						๒๙. เด็กหญิงสุทธิดา คง ภักดี ๓๐. เด็กชายอดิชาติ สีหะ วงศ์ ๓๑. เด็กชายอนุชา ภูเหล่า แก้ว ๓๒. เด็กหญิงอนุสรรา พันธ์ ธรรมรักษ์ ๓๓. เด็กหญิงเบญญา ทิพย์ มาสอน ๓๔. เด็กหญิงเมฆ ขลา จันทร์ทอง ๓๕. เด็กชายเอก อนันต์ จิตชื่อ	
๖๓	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาด เอก ม.๑-ม.๓	๗๘	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กชายพิชิต ปิยะไทย เสรี	๑. นางสาวชนัญชิ ดา สนสง
๖๔	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาด ทุ้ม ป.๑-ป.๖	๗๔	เงิน	๘	๑. เด็กชายธนต์ภัทร์ อภิ สิฏฐาภรณ์	๑. นางสาวชนัญชิ ดา สนสง
๖๕	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวง ใหญ่ ป.๑-ป.๖	-๑	-		๑. เด็กชายทวีชัย สวย กลาง	๑. นางสาวชนัญชิ ดา สนสง
๖๖	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวง ใหญ่ ม.๑-ม.๓	๘๑.๓๓	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กชายกษิตศ บัวดก	๑. นางสาวชนัญชิ ดา สนสง
๖๗	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวง เล็ก ป.๑-ป.๖	๘๕.๓๓	ทอง	๔	๑. เด็กชายจารุพัฒน์ โพธิ์ งาม	๑. นางสาวชนัญชิ ดา สนสง
๖๘	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวง เล็ก ม.๑-ม.๓	๘๖.๖๗	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กชายพิชิต ปิยะไทย เสรี	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่น ยนต์
๖๙	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ป.๑-ป.๖	๗๔.๖๗	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กชายณัฐกรณ์ พันธุ์ คงชื่น	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่น ยนต์
๗๐	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ป. ๑-ป.๖	๗๕	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงภัทรา ภรณ์ สอนด้วง	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่น ยนต์

๗๑	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ม. ๑-ม.๓	๗๕.๖๗	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงพลอย พรรณ พลิชฐานนท์	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่น ยนต์
๗๒	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ป. ๑-ป.๖	๘๐	ทอง	๔	๑. เด็กหญิงจันทร์ธิดา ชิน ภักดี	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่น ยนต์
๗๓	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ป.๑-ป.๖	๗๖.๖๗	เงิน	๕	๑. เด็กหญิงลัดดาวัลย์ แซ่ ตั้ง	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่น ยนต์
๗๔	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม.๑-ม.๓	๘๐	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงกัญญา รัตน์ ทับเฉย ๒. เด็กหญิงจินดารัตน์ พุก เปี่ยม ๓. เด็กหญิงณัฐณา อูย กลม ๔. เด็กหญิงศศิณีภา เอี่ยม ป้อ ๕. เด็กหญิงเพ็ญ นภา จันทร์ทร ๖. เด็กหญิงเมธา กานต์ ห่วงทอง	๑. นางสาว ณัฐวรรณ ศิริวรรณ ๒. นายสุรสิทธิ์ อุ่น ยนต์
๗๕	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงตลก ป.๑-ม.๓	๘๐.๓๓	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายกิตติรัตน์ วัน โพธิ์ ๒. เด็กชายจักรกฤษ งาม ละม้าย ๓. เด็กชายณัฐพลิชฐ์ ศรี พรมมา ๔. เด็กชายธนวัฒน์ ยัมพัง เทียม ๕. เด็กชายวรวิวัฒน์ คลัง แสง	๑. นายวิวัฒน์ บดี รัฐ ๒. นางสาว รจนา เสริมสงค์
๗๖	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓	๖๘.๓๓	ทองแดง	๑๗	๑. เด็กชายปองคุณ เลิศ อรุณวัฒนา	๑. นางสาวสุ ทิดา สุทินเผือก
๗๗	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖	๗๖.๖๗	เงิน	๗	๑. เด็กหญิงลีลาวดี เจน วณิชวิบูลย์	๑. นางสาว ศศิธร กำจร
๗๘	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป. ๖	๘๔	ทอง	๗	๑. เด็กหญิงปวีณธิดา น้อย ไผ่ล้อม	๑. นางสาวหทัย ทิพย์ ฤทธิเนติกุล

๗๙	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	๖๕	ทองแดง	๔	๑. เด็กหญิงกนก ลักษณ์ จุลปะ	๑. นางสาวพิมพ์พริ มา วังศรีคุณ
๘๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓	๗๗	เงิน	๖	๑. เด็กหญิงกัญญา รัตน์ เผือกพัก ๒. เด็กชายณัฐพล ก้าน ทอง ๓. เด็กหญิงพัชรีย์พร มุ่ง อาสา ๔. เด็กชายพิพัฒน์ ฐาน หมั่น ๕. เด็กหญิงพริดา อะโน ๖. เด็กหญิงวิศรา ชัย เจริญ	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์ ๒. นาง ทิพวรรณ เลิศคิล ๓. นายสตา ยุทธ สายสวาท
๘๑	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการคาดคะเนและ การสะกดรอย ป.๔-ป.๖	๖๓.๕	ทองแดง	๑๐	๑. เด็กชายณัฐพล ขำศิริ ๒. เด็กชายธนวิน บรรลุ ๓. เด็กชาย ประเมษฐ์ มะปราง ๔. เด็กชายวีรพล พลาย บัว ๕. เด็กชายอจลวิชัย มุ่ง อาสา ๖. เด็กชายเดชภณ พรหมที่	๑. นางสาว รจนา เสริมสงค์ ๒. นางสาว ศศิธร กำจร ๓. นายสตา ยุทธ สายสวาท
๘๒	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ป.๔-ป.๖	๗๕	เงิน	๘	๑. เด็กหญิงกาญจน์ เกล้า นาคพุทธ ๒. เด็กหญิงนิภาพร บุตรดี ๓. เด็กหญิงอารียา สาระ โยธิน	๑. นางสาวปิยะ ดา แพรดำ ๒. นาง จำเรียง ประดับ เวทย์
๘๓	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	๗๘	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กชายจันนอค วอ คยวง ๒. เด็กหญิงพิดา คงกะ พันธ์ ๓. เด็กชายวุฒิภัทร นิธิ ศสาธิก	๑. นางสาวปิยะ ดา แพรดำ ๒. นางสาวสุ ทิดา สุทินเผือก
๘๔	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การประกวดยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ป.๔-ป.๖	๘๘.๕	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงจริยากร ทอง ภา ๒. เด็กหญิงญาณิษา สมุ ทยานนท์ ๓. เด็กหญิงอินทอร จี เพชร	๑. นางสาวปิยะ ดา แพรดำ ๒. นางสาว ศศิธร กำจร
๘๕	คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	๘๖.๖๖	ทอง	รอง ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงณัชชา ศิ ริพัฒน์พงษ์ ๒. เด็กหญิง	๑. นางอุไร กอง นาค ๒. นายสตา

					อันดับที่ ๑	สุพัตรา นาเหือง ๓. เด็กหญิงเพชรรา การ สาธิต	ยุทธ สายสวาท
๘๖	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖	๗๖.๒๕	เงิน	๑๕	๑. เด็กหญิงกัญธิชา ไกร อุบล ๒. เด็กหญิงนันท์น ภัส หาญอาษา	๑. นางสาวศิริ กาญจน์ เย็นเสมอ ๒. นางดวงพร ธีร สวัสดิ์
๘๗	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	๗๗.๖๖	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงภัทร นันท์ เครือจันทร์ ๒. เด็กหญิงวิภาดา หวาน เมืองปัก	๑. นางอุไร กอง นาค ๒. นางสาว สุภาพร ศรีบุรินทร์
๘๘	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	๙๒.๓๓	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายนันทกร พูลขุน ทด ๒. เด็กชายวีรภูมิ แสนไม่	๑. นางอุไร กองน นาค ๒. นายสดา ยุทธ สายสวาท
๘๙	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖	๖๔.๘	ทองแดง	๑๒	๑. เด็กชายชยากร ดีอุดม ๒. เด็กชายธนัช พลายระ หาร	๑. นางสาวศิริ กาญจน์ เย็นเสมอ ๒. นางสาวพิมพ์พร มา วังศรีคุณ
๙๐	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	๗๕	เงิน	๖	๑. เด็กชายวีรภาพ แก้ว เนตร ๒. เด็กชายอัศวิน แสงนาค	๑. นางอุไร กอง นาค ๒. นายสดา ยุทธ สายสวาท
๙๑	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป. ๖	๗๕	เงิน	๑๖	๑. เด็กหญิงจินดา รัตน์ โชติช่วง ๒. เด็กชายชานนธ์ แจ้ง วิจิตร	๑. นางสาวศิริ กาญจน์ เย็นเสมอ ๒. นางสาว ปวีณา ไตรพรหม
๙๒	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖	๘๗	ทอง	๔	๑. เด็กหญิงจารวี ราษี ทอง ๒. เด็กชายปรเมศร์ อ่อน นอจันทร์	๑. นายภาสิต แฉ่ง คร้าม ๒. นายสมชาติ มุก ดอกไม้
๙๓	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	๘๑.๖๖	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กชายณัฐภัทร นา แพง ๒. เด็กชายอรรถพล ลิ้ม กุล	๑. นายภาสิต แฉ่ง คร้าม ๒. นายสมชาติ มุก ดอกไม้
๙๔	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงาน อาชีพ ป.๔-ป.๖	๘๔	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายพรรษา ผลเกิด ๒. เด็กหญิงภัทรจา	๑. นางดวงพร ธีร สวัสดิ์

						ริน เกตุเลขา ๓. เด็กหญิงสโรชา สิ้น สงวน	๒. นางสาวศิริ กาญจน์ เย็นเสมอ
๙๕	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาด แบบขึ้น ม.๑-ม.๓	๘๗.๓๓	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงณาดา บุญยะ สิทธิ์ ๒. เด็กหญิงดลกมล วัชรวิ มล ๓. เด็กหญิงสิริยากร เขต กลาง	๑. นางสาวนิสา ชล ไทจำปา ๒. นายธัญญช กร บุศย์คำ
๙๖	ปฐมวัย	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	๘๑	ทอง	๗	๑. เด็กหญิงวิมล ภัทร สุวรรณนัง ๒. เด็กชายอนพัชร สุข ประเสริฐ ๓. เด็กชายเจษฎา อยู่เกิด	๑. นางสาวปาน กมล โพธิ์แพง ๒. นางสาว จุฑามาศ สาคร รัตน์
๙๗	ปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	๘๔	ทอง	๑๔	๑. เด็กหญิงจิรนนท์ หล้า คำ ๒. เด็กชาย ศุภกร ละพิมาย ๓. เด็กหญิงเบญญา พร พรหมที่	๑. นางนุช นาฏ โพธิ์นำแสง ๒. นางสาวภัทร วรรณ เลี้ยงบุญญ พันธ์
๙๘	เรียนรวม - ภาษาไทย	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ม. ๑-ม.๓	๘๙	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงธัญญา ตีมงคล	๑. นางสาวภัททิ ยา เข้มสม
๙๙	เรียนรวม - ภาษาไทย	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนออทิ สติก ม.๑-ม.๓	๙๑	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายธนบดี คล้าย วิจิตร	๑. นางนุช นาฏ โพธิ์นำแสง
๑๐๐	เรียนรวม - สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๙๔.๖๖	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงอัมม บุญยอ ๒. เด็กชายโกศน จันทศรี	๑. นางสาวสุก ศรี ชุมแก้ว ๒. นางสาว ปิยวรรณ คงค จันทร์
๑๐๑	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกายฯ ป. ๑-ป.๖	๘๑.๖๗	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายมานพ แดง สะอาด	๑. นายสดา ยุทธ สายสวาท
๑๐๒	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๘๑.๑๗	ทอง	๕	๑. เด็กหญิงฐิตา ดวงตา ทิพย์	๑. นางสาว จุฑามาศ สาคร รัตน์

๑๐๓	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	๘๖.๓๓	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กชายภูรินทร์ ปิ่นวิเศษ	๑. นายสดา ยุทธ สายสวาท
๑๐๔	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖	๘๓.๓๓	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงชุติมณีนท์ พึ่งสมยา	๑. นางสาวณัฏฏิญา พงษ์ชินชญา
๑๐๕	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	๘๔	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กชายระพีพัฒน์ แก่นเพชร	๑. นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
๑๐๖	เรียนรวม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓	๘๒	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายอนุชา คำมุงคุณ ๒. เด็กชายเกียรติศักดิ์ บุญช่วย	๑. นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ ๒. นางสาววัชร มีธง
๑๐๗	เรียนรวม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖	๘๙.๒๕	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายพีระวัฒน์ บุญสร้าง ๒. เด็กชายสุกฤษฎี วัฒน ๓. เด็กหญิงสุทิชาญา จ้อยกระจำง	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์ ๒. นายธนัญชกร บุศย์คำ
๑๐๘	เรียนรวม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๘๗.๗๕	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงกานดา เขียวลี ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา ยุติธรรม ๓. เด็กหญิงอรรธมภา สุดเอก	๑. นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์ ๒. นายธนัญชกร บุศย์คำ
๑๐๙	เรียนรวม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๘๔.๘	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. เด็กชายนิธิกร แวมประชา ๒. เด็กหญิงอภิญา สีนพ่องตระกูล ๓. เด็กชายเอกสิทธิ์ อุ่นรัมย์	๑. นางทิวาพร อภิสิฏฐาภรณ์ ๒. นางสาวปานกมล โพธิ์แพง
๑๑๐	เรียนรวม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๘๙.๒	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายพีระพัฒน์ ศรชู ๒. เด็กชายวริทธิ์ สุวรรณลาภา ๓. เด็กชายศิริชัย ชัยชนะ	๑. นางสาวมาลินี อุดุภากร ๒. นางสาวศศิธร กำจร



คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ที่ ๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับปรับปรุง

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑)	นายเอกชัย กลิ่นกุสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒)	นายพิเชษฐ์ ศรีคำดอกแค	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓)	นางดวงพร ธีรสวัสดิ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔)	นางบุญส่ง บุรณะกรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕)	นายดำรงศักดิ์ แท้เจริญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖)	นางสาวสุวรรณ แก้วเชือกหนัง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗)	พระมหาคำดี เขมนนโท	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘)	นายประยงค์ เทียมแสง	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๙)	นางจินดา ขำสุด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐)	นางสมบุญ วงศ์ศิริวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑)	นายทรงสวัสดิ์ รุจสิริภัทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒)	นางประเทือง วงษ์ดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓)	นายวินัย เผือกพัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔)	นางเพ็ชรรัตน์ อินทุประภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕)	นายอุดม โพธิ์นาแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑)	นายอุดม โพธิ์นาแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์	ประธานกรรมการ
๒)	นายสมชาติ มุกดอกไม้	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓)	นางดวงพร ธีรสวัสดิ์	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๔)	นางสาวสุภาศรี ชุมแก้ว	ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์	กรรมการ
๕)	นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกัน คุณภาพภายใน
๓. กำกับติดตามและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ระดับปฐมวัย รับผิดชอบมาตรฐานทุกด้านทุกมาตรฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑) นางนุชนาฏ โปธินำแสง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางทิวพร อภิสิฐฐาภรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวณัทภิญญา พงษ์ชินชญา | กรรมการ |
| ๔) นางสาวจุฑามาศ สาครรัตน์ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวปานกมล โพธิ์แพง | กรรมการ |
| ๖) นางสาวภัทรวรรณ เลี้ยงบุญญพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รับผิดชอบมาตรฐานทุกด้านทุกมาตรฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวภัททิยา เข้มสม | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายสตายุทธ สายสวาท | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายภาชิต แฉ่งคร้าม | กรรมการ |
| ๔) นางสาวอรรพรรณ เปี้ยประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ๑) นางดวงพร ธีรสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางอุไร กองนาค | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางคณิง พูลสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๔) นางจำเรียง ประดับเวทย์ | กรรมการ |
| ๕) นางศิริพร พรหมมี | กรรมการ |
| ๖) นางสาวปาริชาติ วั่งคะฮาด | กรรมการ |
| ๗) นางสาวนันฉวี สู้สงคราม | กรรมการ |
| ๘) นางสาวปิยะดา แพรดำ | กรรมการ |

๙) นางสาวศศิธร กำจร	กรรมการ
๑๐) นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุทิดา สุทินเผือก	กรรมการ
๑๒) นางสาวศิริกาญจน์ เย็นเสมอ	กรรมการ
๑๓) นางกรรณจิตต์ ศรีตรรกยานันท์	กรรมการ
๑๔) นางสาวเรืองอุไร เข้มศรี	กรรมการ
๑๕) นางสาวปวีณา ไตรพรหม	กรรมการ
๑๖) นางสาวพิมพ์พริมา ไตรพรหม	กรรมการ
๑๗) นางสาวกิตติยา นำสุข	กรรมการ
๑๘) นางสาวสุชัยญา พระวิเศษ	กรรมการ
๑๙) นางสาวมาลินี อุศุมการี	กรรมการและเลขานุการ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นางเยาวเรศ สุวรรณโท	ประธานกรรมการ
๒) นายสุรสิทธิ์ อุ๋นยนต์	รองประธานกรรมการ
๓) นางนิทิวดี พารอด	กรรมการ
๔) นางยุพา มีหวงค์	กรรมการ
๕) นางวรรณา เม่นแย้ม	กรรมการ
๖) นางสาวเกศิณี บัววรรณ	กรรมการ
๗) นางสาวนิสาชล โตจำปา	กรรมการ
๘) นางสาวรจนา เสริมสงค์	กรรมการ
๙) นางสาวณัฐวรรณ ศิริวรรณ	กรรมการ
๑๐) นางสาวอนิตยา บัวสุนทร	กรรมการ
๑๑) นางสาวอารีรัตน์ กล่อมแสง	กรรมการ
๑๒) นางสาวมัตติกา พันโพคา	กรรมการ
๑๓) นายวิวัฒน์ บดีรัฐ	กรรมการ
๑๔) นายธนัญชกร บุศย์คำ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์	ประธานกรรมการ
๒) นายสมชาติ มุกดอ้อมไม้	รองประธานกรรมการ
๓) นายเฉลิมพล เงินกระโทก	กรรมการ
๔) ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ตรองติรัมย์	กรรมการ
๕) นางพูลสุข คั่นอุลิส	กรรมการ
๖) นางสาวอัญธิกา มากมูล	กรรมการ
๗) นางสาวสุภาศรี ชุมแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) นางสาวภัทธยา เข้มสม	ประธานกรรมการ
๒) นางดวงพร ถิรสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางอุมาภรณ์ วิเชียรรักษ์	กรรมการ
๔) นางทิพวรรณ เลิศศีล	กรรมการ
๕) นางสาวสุปราณี เศษโ	กรรมการ
๖) นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุล	กรรมการ
๗) นายเสน่ห์ พารอด	กรรมการ
๘) นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา	กรรมการ
๙) นางสาวจุฑามาศ คงกระพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของ โรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการอำนวยการ
๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายอุดม โพธิ์น้ำแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางนุชนาฏ โพธิ์น้ำแสง		กรรมการ
๓) นางสาวภัทรวรรณ เลี้ยงบุญญพันธ์		กรรมการ
๔) นางดวงพร ถิรสวัสดิ์		กรรมการ
๕) นางสาวมาลินี อุศุภการี		กรรมการ

๖) นางเยาวเรศ สุวรรณโท	กรรมการ
๗) นายธัญชกร บุศย์คำ	กรรมการ
๘) นางสาวสุกศรี ชุมแก้ว	กรรมการ
๙) นางสาวภัททิยา เข้มสม	กรรมการ
๑๐) นางสาวจุฑามาศ คงกระพันซ์	กรรมการ
๑๑) นางสาวปิยวรรณ คงกะจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

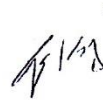
๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อพัฒนางานต่อไป

ให้คณะ กรรมการทุกคนปฏิบัติหน้าที่ให้ เกิดประโยชน์สูงสุดและอย่าให้เกิดเสียหายต่อทางราชการในงานที่ตนเองรับผิดชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ



(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์
ที่ ๕๔ /2563
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 และ 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| 1. นายอุดม โพธิ์น้ำแสง | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางดวงพร อีร์สวัสดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางนุชนาฏ โพธิ์น้ำแสง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางสาวนิภา ศิริจร | ครูโรงเรียนวัดอภัยการาม
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ผ่านการพัฒนาจาก สพฐ.) | กรรมการ |
| 5. นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดการบริหารงานในเชิงระบบ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ประกาศโรงเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ
 - ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	๑	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	๒	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	๓	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	๔	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๕	ระดับยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๒	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๒	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๒	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๒	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๐	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	ดีเลิศ
๔) ทางสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๕	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๒	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๒	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๒	ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๒	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๒	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ดีเลิศ



การให้ความเห็นชอบ

ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ปีการศึกษา 2562
ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นายเอกชัย กลิ่นกุสม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561 แล้วเห็นชอบในค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้ให้ดำเนินการและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ

100/26 กลิ่นกุสม

(นายเอกชัย กลิ่นกุสม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ลงชื่อ

๙/๒๕

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



โรงเรียนวัดแสงสรรค์

เลขที่ 360 ซ.รังสิต-นครนายก 31 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130

โทรศัพท์ 02-5331099 โทรสาร 02-5330289 <http://www.watsangsan.ac.th/>