



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนคลองห้าพฤษภูมิฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ระดมสรรพกำลังความคิดเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนคลองห้าพฤษภูมิฯ ที่จะต้องดำเนินงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและเป็นกลไกสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าภารกิจตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณคณะทำงานที่ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้าพฤษภูมิฯ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุป

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า	๓
๑. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔
๒. จำนวนบุคลากรในสังกัด	๔
๓. อัตราครูต่อนักเรียน	๔
๔. ผลการประเมินการทดสอบ O-net	๕

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๖

- สาระสำคัญของข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
- นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- แนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคลองห้า
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

๑๒

ส่วนที่ ๓ รายชื่อโครงการและงบประมาณ

๑๓

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๖-๒๑
๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๒๒-๒๖
๓. โครงการเรียนดีเรียนพร้อมอย่างมีคุณภาพ	๒๗-๓๑
๔. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๒-๓๕
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๓๖-๔๒
๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	๔๓-๔๗
๗. โครงการพัฒนางาน แผนงานและงบประมาณ	๔๘-๕๑
๘. โครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร	๕๒-๕๖
๙. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๕๗-๕๙
๑๐. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	๖๐-๖๔
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๖๕-๖๙
๑๒. โครงการการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม	๗๐-๗๓
๑๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๔-๗๘
๑๔. โครงการส่งเสริมการอ่าน	๗๙-๘๒

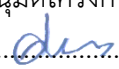
๑๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ	๘๓-๘๖
๑๖. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	๘๗-๙๐
๑๗. โครงการอาหารกลางวัน	๙๑-๙๔
๑๘. โครงการสถานศึกษาสีขาว	๙๕-๙๘
๑๙. โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	๙๙-๑๐๑
๒๐. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑๐๒-๑๐๗

บทสรุปของผู้บริหาร

จากผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายที่กำหนดไว้และมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาก็ยังคงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อให้เท่าทันโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุตามกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังมุ่งพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถจัดการความรู้เป็น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ครูและผู้เรียนอย่างหลากหลายที่ สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและบริบทชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนนำรูปแบบการบริหารสถานศึกษา KLONGHA MODAL มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน ๒๐ โครงการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ตลอดจนเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้นำกระบวนการจัดการความรู้และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียนได้ มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่างอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

เห็นชอบและอนุมัติโครงการ

ลงนาม.....

(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม.....

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

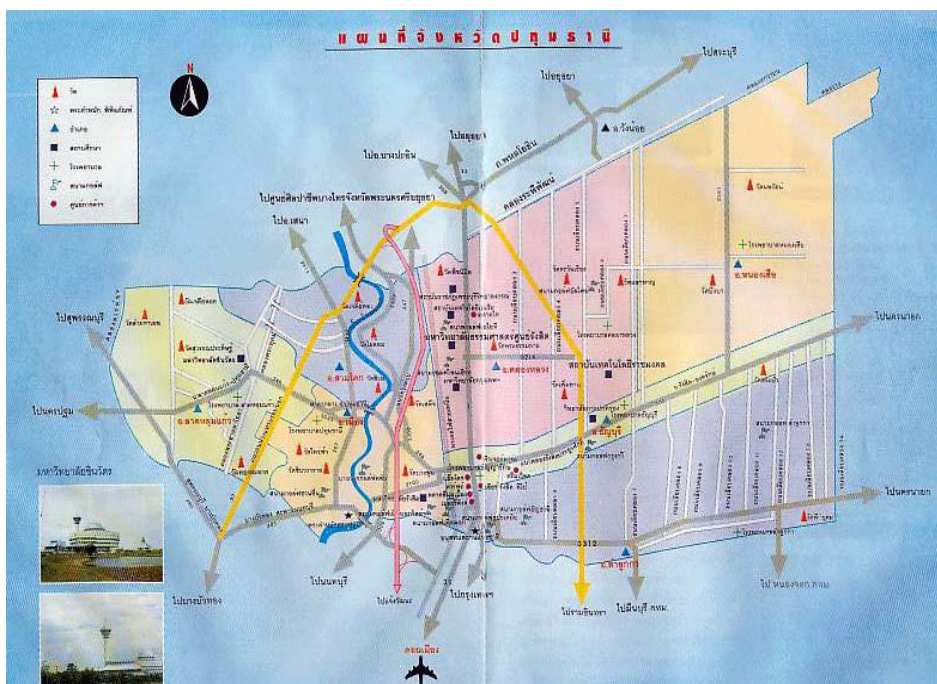
ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.สภาพทั่วไปของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่ในภาคกลางประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๔ องศาเหนือและเส้นแวงที่ ๑๐๐ องศาตะวันออก อยู่เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง ๒.๓๐ เมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๕๒๕,๘๕๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๙๕๓,๖๖๐ ไร่ ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๒๗.๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

แผนที่แสดงขอบเขตจังหวัดปทุมธานี



ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางไทร อำเภอบางปะอินและอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอนองแคะและอำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายกและอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรีและอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี และเขตหนองจอก เขตคลองสามวา เขตสายไหม เขตบางเขน เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำโดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านใจกลางจังหวัดในเขตอำเภอเมืองปทุมธานีและอำเภอสามโคก ทำให้พื้นที่ของจังหวัดปทุมธานีถูกแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ฝั่งตะวันตกของจังหวัดหรือบนฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอลาดหลุมแก้วกับพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองและอำเภอสามโคก กับฝั่งตะวันออกของจังหวัด หรือบนฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองบางส่วน อำเภอธัญบุรี อำเภอลองหลวง อำเภอหนองเสือ อำเภอลำลูกกา และบางส่วนของอำเภอสามโคก โดยปกติระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาในฤดูฝนจะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยประมาณ ๕๐ เซนติเมตร ซึ่งทำให้เกิดภาวะน้ำท่วม ในบริเวณพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นบริเวณกว้างและก่อให้เกิดปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ฝั่งขวาของ แม่น้ำเจ้าพระยาสำหรับพื้นที่ ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยานั้นเนื่องจากประกอบด้วยคลองซอยเป็นคลองชลประทานจำนวนมากสามารถควบคุมจำนวนปริมาณน้ำได้ทำให้ปัญหาเกี่ยวกับอุทกภัยมีน้อยกว่า

๑.๓ ลักษณะดิน

พื้นที่จังหวัดส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ดินมีลักษณะเป็นดินเหนียวจัด สภาพดินเป็นกรดปานกลางถึงเป็นกรดจัดมี pH ประมาณ ๖-๔ ซึ่งลักษณะของดินภายในจังหวัดสามารถแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มดินนาดี มีพื้นที่ประมาณ ร้อยละ ๓๐ กลุ่มดินนาที่มีสภาพเป็นกรดจัด มีพื้นที่ประมาณร้อยละ ๗๐ เนื่องจากลักษณะดินเป็นดินเหนียวทำให้การระบายน้ำไม่ดี และการไหลบ่าของน้ำบนผิวดินช้า ซึ่งสภาพพื้นที่ดังกล่าวทำให้ไม่เหมาะสมกับการปลูกพืชไร่ และการปลูกข้าวได้ผลผลิตต่ำซึ่งต้องมีการปรับปรุงโดยการใช้ปูนขาวหรือปูนมาร์ลควบคุมค่าการใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อให้การเพาะปลูกได้ผลผลิตดีขึ้น

๑.๔ เขตการปกครอง

การปกครองแบ่งออกเป็น ๗ อำเภอ, ๖๐ ตำบล, และ ๕๒๙ หมู่บ้าน มีขนาดพื้นที่ พื้นที่ ๑,๕๒๐,๐๖๘ ตารางกิโลเมตร

๑. อำเภอเมืองปทุมธานี
๒. อำเภอลองหลวง
๓. อำเภอธัญบุรี
๔. อำเภอหนองเสือ
๕. อำเภอลาดหลุมแก้ว
๖. อำเภอลำลูกกา
๗. อำเภอสามโคก



๒. แหล่งเรียนรู้

จังหวัดปทุมธานีมีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษา วิจัย และพัฒนา ทั้งด้านเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีหลายแห่ง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เช่น สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มหาวิทยาลัยนอร์ท มหาวิทยาลัยปทุมธานี ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีอุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวทช) ศูนย์วิจัยแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (ว.ว) ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มากมาย เช่น องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ สถาบันวัฒนธรรมการศึกษา(หอศิลปนิ) หอจดหมายเหตุแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์เหรียญกษาปณ์ พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา พิพิธภัณฑ์กาญจนาภิเษก อนุสรณ์สถานแห่งชาติ อ่างเก็บน้ำพระรามเก้า ฯลฯ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนคลองห้า(พฤษภาทูลเกล้าฯ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ ๙ เมษายน ๒๕๖๖)

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๒๘๒ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งหมด (คน)	เฉลี่ยจำนวน นร.ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๒	๒๑	๑๓	๓๔	๑๗
อนุบาล ๓	๒	๒๖	๑๗	๔๓	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๓	๒๖	๕๙	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๓	๒๔	๔๗	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๗	๒๕	๕๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๙	๒๕	๕๔	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๒	๒๘	๕๐	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๔๐	๑๓	๕๓	๒๗
รวม	๑๖	๒๒๑	๑๗๑	๓๙๒	

๒. จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา		๑	๑
ครู	๒	๑๑	๑๓
ครูผู้ช่วย	๒	๓	๕
ครูอัตราจ้าง อบจ.		๑	๑
ครูอัตราจ้าง อบต.	๑	๒	๓
ครูอัตราจ้างโรงเรียน	๑		๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ		๑	๑
ครูธุรการ	-	๑	๑
พนักงานสถานที่		๒	๒
รวม	๖	๒๒	๒๘

๑. อัตราครูต่อนักเรียน

ก่อนประถมศึกษา ๑ : ๒๐

ประถมศึกษา ๑ : ๑๘

ผลการประเมินการทดสอบ O-net (ข้อมูล ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง)

	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ระดับ รร.	๖๐.๘๔	๖๕.๙๒	๖๖.๔๖	๓๘.๙๗	๓๗.๐๔	๓๖.๐๖	๓๖.๒๕	๔๒.๕๐	๕๐.๘๓
ระดับจังหวัด	๕๐.๖๐	๕๖.๑๓	๕๘.๕๗	๓๗.๔๗	๒๙.๘๕	๓๐.๕๓	๓๔.๖๗	๔๑.๕๑	๔๑.๕๕
ระดับสังกัด	๔๙.๕๔	๕๒.๘๐	๕๖.๒๐	๓๕.๘๕	๒๖.๕๒	๒๘.๗๐	๓๕.๘๕	๓๗.๙๐	๓๙.๖๙
ระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๕๓.๘๙	๕๗.๓๐	๓๖.๘๓	๒๘.๐๖	๒๙.๙๖	๓๖.๘๓	๓๙.๓๔	๔๐.๗๕

	ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ระดับ รร.	๔๘.๘๓	๕๗.๒๙	๓๒.๑๘
ระดับจังหวัด	๔๔.๕๗	๔๓.๖๙	๔๑.๘๓
ระดับสังกัด	๓๕.๔๖	๓๓.๕๗	๓๓.๖๕
ระดับประเทศ	๓๙.๒๒	๓๗.๖๒	๓๗.๓๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการศึกษา

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

😊 **วิสัยทัศน์** “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

😊 **วัตถุประสงค์** ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

😊 **เป้าหมายด้านผู้เรียน**

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

😊 **กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดย**

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่รู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
 ๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถ ดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู
 ๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบ โรงเรียน นอกกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย
 ๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- นโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดย กำหนดเป็น ๘ นโยบายการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
๒. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๓. จัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล
๔. พัฒนาการศึกษ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้
๕. สร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูก
๖. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (National Education Network)
๗. สร้างขวัญและกำลังใจครู
๘. สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

😊 วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

😊 พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

😊 เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการทำงาน และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะความรู้ **ความเชี่ยวชาญ** และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

😊 กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

😊 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาส
๓. ด้านคุณภาพ
๔. ด้านประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา ภายใต้อำนาจการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม และดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยด้วยศาสตร์พระราชา

๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามศาสตร์พระราชา
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ
๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยราษฎร์บำรุง)



“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มาตรฐาน สานสัมพันธ์ชุมชน ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑



“คุณธรรมนำหน้า ปัญญาก้าวไกล พละนาถัยสมบูรณ์”



“กตัญญู สุกตม์ เสียโยย ทำความดีไว้อย่อมดีกว่า



๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข



๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อบ่มบ่มผู้เรียนเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
๒. ครูและผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้เรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข



ทำดีทุกวัน



โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม



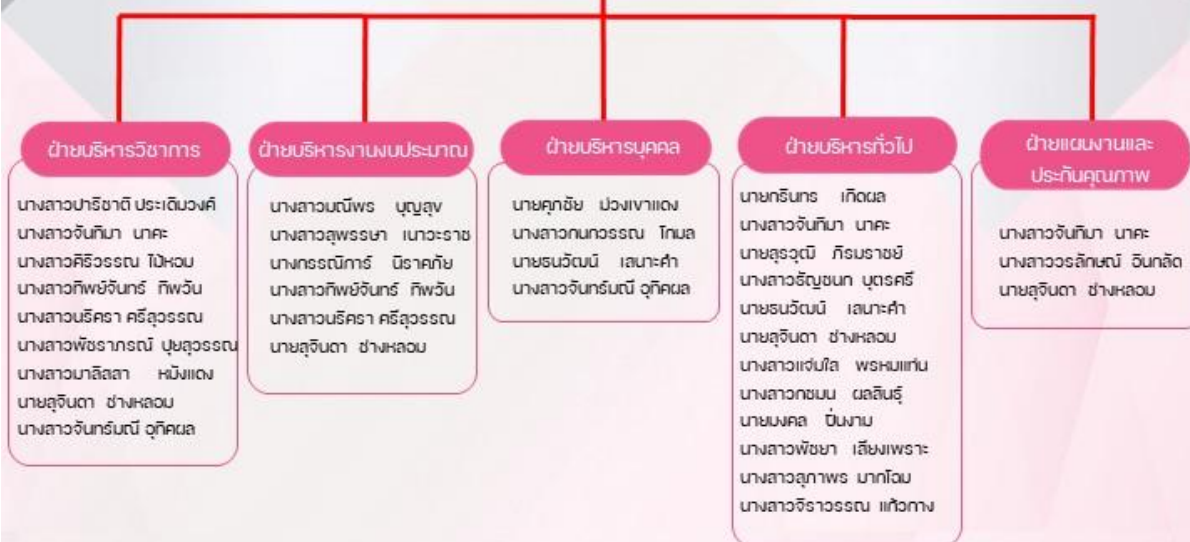
๑. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข



โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา โรงเรียนคลองห้า (พุดกษัตริย์)

นางสาวจรรยา สมศรี
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนคลองห้า (พุดกษัตริย์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ส่วนที่ ๓

รายชื่อโครงการและจำนวนงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการ โดยมีกลยุทธ์เป็นกรอบดำเนินงาน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน

ระดับอนุบาล (๘๖×๑,๗๓๔)	๑๔๙,๑๒๔ บาท
ระดับประถม (๒๙๑×๑,๙๓๘)	๕๖๔,๓๐๐ บาท

๒. งบพัฒนาผู้เรียน

ระดับอนุบาล (๘๖×๔๓๘)	๓๗,๖๖๘ บาท
ระดับประถม (๒๙๑×๔๘๙)	๑๔๒,๒๙๙ บาท

๓. งบอุดหนุนจาก อบต.คลองห้า (ค่าจ้างบุคลากร)	๔๓๒,๐๐๐ บาท
--	-------------

รวม ๑,๓๒๕,๓๙๑ บาท

**สรุปรายชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนคลองห้า(พฤษหิษัฎฐราษฎร์บำรุง) ๒๕๖๖**

ที่	รายชื่อโครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๙๔,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
๒.	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๙๖,๐๐๐	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ
๓.	เรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ	๔๙๗,๑๕๓	นางสาวมณีพร บุญสุข
๔.	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๕.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๖,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ
๖.	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	๖๐,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๗.	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๒๙๒,๐๐๐	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๘.	ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร	๖๕๙,๒๒๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช นางสาวธัญชนก บุตรศรี
๙.	พัฒนางานอาคารสถานที่	๒๕,๐๐๐	นายกรินทร์ เกิดผล
๑๐.	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	๒๙,๕๐๐	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๑๑.	ส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๑๒.	การสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม	๕,๐๐๐	นางกรรณิการ์ นิราศภัย
๑๓.	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๑๔.	ส่งเสริมการอ่าน	๑๐,๐๐๐	นางสาวมาลิสสา หมั่งแดง
๑๕.	พัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ	๒๕,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ แก้วทาง
๑๖.	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๑๗.	อาหารกลางวัน	๑,๖๗๒,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
๑๘.	สถานศึกษาสีขาว	๔,๐๐๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๑๙.	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	๑๓,๐๐๐	นายกรินทร์ เกิดผล
๒๐.	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นางสาวจันทรมณี อุทิศผล



โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ทักษะอาชีพ
	ทักษะเทคโนโลยี
	ทักษะชีวิต
	คุณธรรมจริยธรรม
	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานี เขต ๑	สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
	เป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่
	จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) พบว่าด้านคุณภาพผู้เรียน ว่าผู้เรียนควรพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ การส่งเสริม การพูด ภาษาไทยให้คล่องแคล่วและฝึกกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างจริงจังต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการคิด ให้มากขึ้น

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ควรให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะในการคิดขั้นสูง ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสารควบคู่กับ “เนื้อหา” ในสาระวิชาหลักและความรู้อื่นที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนให้มี “คุณลักษณะ” อันพึงปรารถนาของโลกศตวรรษที่ ๒๑ นั่นคือ

รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๗

๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓	วางแผนกำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มณีนพร บุญสุข
	กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นริศรา ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธัญชนก บุตรศรี
	กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จันทิมา นาคะ
	กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะด้านศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.กชมน ผลสินธุ์
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาทักษะอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
	กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.ปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๑๑ ประกวดโครงงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.จันทิมา นาคะ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	←											→	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์	←											→	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	←											→	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศ	←											→	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	←											→	
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทักษะทางด้านดนตรี	←											→	
๗.	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะทางการงานอาชีพ	←											→	
๘.	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	←											→	
๙.	กิจกรรมที่ ๙ ค่ายทักษะในศตวรรษที่ ๒๑									↔				
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ประกวดโครงงาน			↔										

๖.งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๙๔,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทักษะทางด้านดนตรี - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะทางการงานอาชีพ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ค่ายทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ประกวตโครงการ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๓,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียนของนักเรียน
๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓.ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน ที่ผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน ประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน - ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก้ปัญหา - ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย - การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ ดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีภูมิคุ้มกันในตัวเองอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายใน ซึ่งจะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ ขณะเดียวกันยังต้องเสริมสร้างพื้นฐานทางด้านจิตใจของผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ เป็นโครงการสืบเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมโครงการ
๒. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำนวน ๒๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๔. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษา	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ โกล

๖.งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑๐๖,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๔,๐๐๐
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาความสามารถพิเศษ - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐
กิจกรรม ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐
รวม	๑๐๖,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	การลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำนวน ๒๔ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมการนิเทศติดตามของครูผู้สอน	สมุดบันทึกนิเทศภายใน
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๔. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	แบบประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๕. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	เรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีพร บุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสใน สังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาพและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียน มีความ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ขึ้น เป็นการมุ่งประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนและการใช้จ่ายงบประมาณให้ สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้นักเรียนใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อประกันโอกาสนักเรียนในเขตบริการจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
๑	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	มี.ค. ๒๕๖๖	น.ส.มณีพร บุญสุข
๓	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๖	น.ส.มณีพร บุญสุข
	<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
	๑.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
	๓.ดำเนินการกิจกรรม ๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สรรวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สรรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์	มี.ค. ๒๕๖๖ – พ.ค. ๒๕๖๖	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน		
	๒.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้น สังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน	<u>ภาคเรียนที่ ๑</u> มี.ค. ๒๕๖๖ – พ.ค. ๒๕๖๖ <u>ภาคเรียนที่ ๒</u> พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูปาริชาติ
	๓.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้น สังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูทิพย์จันทร์
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูทิพย์จันทร์
	<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>		
๑	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูมณีพร ครูปาริชาติ ครูทิพย์จันทร์
๒	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูมณีพร ครูปาริชาติ ครูทิพย์จันทร์
๓	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูมณีพร ครูปาริชาติ ครูทิพย์จันทร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๙๗,๑๕๓ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	๒๓๑,๔๑๘	๒๓๑,๔๑๘
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๑๓๓,๙๑๕	๑๓๓,๙๑๕
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๑๓๑,๘๒๐	๑๓๑,๘๒๐
รวม		-	-		๔๙๗,๑๕๓

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนได้รับสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	ร้อยละ ๑๐๐	การลงชื่อในหลักฐานการรับเงิน และรับหนังสือเรียน	หลักฐานการรับหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และหลักฐานการรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุษา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัย)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะและนางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล
สอดคล้องกับจุดเน้นของ	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าว สถานศึกษาทุกแห่งต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนคลองห้า (พฤกษะฐาน) จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	เม.ย. ๒๕๖๖	ทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. ๒๕๖๖	ทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	ทุกคน
๔	กิจกรรมที่ ๔ ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖	ทุกคน
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	มี.ค. ๒๕๖๖	ทุกคน
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗	ทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐.....บาท

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย	
๑.๑ ศึกษานโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
๑.๒ ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มมาตรฐาน	๒,๕๐๐
๑.๓ สรุปการประเมินคุณภาพภายในพร้อมจัดทำรูปเล่มระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๕๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐
ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานถึงหน่วยงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทิมา นาคะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีนพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทเพื่อเป็นพื้นฐานของ สังคมไทยและเป็น“ซอฟต์แวร์”ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็น ไทยสู่สากล
สอดคล้องกับจุดเน้นของ	คุณธรรม จริยธรรม
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะใน ศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองห้า (พฤษัชฌาษฎร์บำรุง) จัดการศึกษาในระดับอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีนโยบายในการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยั่งยืน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และสามารถเป็นอนาคตของชาติได้เยาวชนไทยจะรู้จักการพึ่งพาตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ มีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2561) และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหารครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบและ 5) อุดมการณ์คุณธรรม

จากความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษัชฌาษฎร์บำรุง) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะครูและผู้บริหารได้

ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา ตลอดจนร่วมกันวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทั้งระบบในภาพรวมพบว่า แม้ว่าโรงเรียนได้ดำเนินการด้านการเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมนักเรียนตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายทางการศึกษามาโดยตลอดแล้วนั้น แต่ก็ยังพบปัญหาในเรื่องของการขาดความมีวินัย ความรับผิดชอบ การมีจิตอาสา และความพอเพียงของนักเรียน แสดงให้เห็นได้ว่าการพัฒนาวินัยและคุณธรรมด้านอื่นๆ ของนักเรียนที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันยังคงมีปัญหาส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังพบว่าในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินโครงการยังไม่เป็นระบบ ขาดการวางแผน ขั้นตอนการจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และควรได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่สูงขึ้น และเป็นการลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ให้ความต่อเนื่องส่งผลต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม ภูมิใจความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดีผ่านเกณฑ์

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

- นักเรียนมีคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ที่ดีผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม นักเรียนชั้น อนุบาล-ป.๖ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๕	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
กิจกรรมการออม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการ ดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกชมน ผลสินธุ์

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการ ดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก้นยายน	นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมจิตอาสา ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
กิจกรรมความดีของฉัน ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๔ ดาว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช นางสาวแจ่มใส พรหมแทน นายสุจินดา ช่างหลอม นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ
--	--	---

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖	๖,๐๐๐
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	๑,๐๐๐
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๑,๐๐๐
กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐
กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	๓,๐๐๐
กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมจิตอาสา	๑,๐๐๐
กิจกรรมความดีของฉัน	๑,๐๐๐
กิจกรรมโรงเรียนระดับ ๔ ดาว	๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	บัญชีรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี และได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีคุณธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้เงิน

โครงการ/ กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน												งบ	ผู้รับ ผิดชอบ
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			ประมาณ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	
กิจกรรมค่าย อบรม คุณธรรม- จริยธรรม นักเรียนชั้น อนุบาล-ป.๖								↔					๖,๐๐๐	นางสาวสุพรรณ เนาวะราช
กิจกรรม ครอบครัว คุณธรรม	←											→	๑,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมสวด มนต์ประจำ สัปดาห์	←											→	๑,๐๐๐	นายธนวัฒน์ เสนาคำ
กิจกรรมออม ทรัพย์	←											→	๑,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ เนื้อไม้หอม
กิจกรรมตลาด นัดพอเพียง	←											→	๓,๐๐๐	นางสาวกชมน ผลสินธุ์
กิจกรรมคืน คุณธรรมสู่ ห้องเรียน						↔							๑๐,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมจิต อาสา	←											→	๑,๐๐๐	นายกรินทร์ เกิดผล
กิจกรรมความ ดีของฉัน	←											→	๑,๐๐๐	นางสาวจันทิรมณี อุทิศผล
กิจกรรม โรงเรียนระดับ ๔ ดาว	←											→	๒,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น													๒๖,๐๐๐	

โครงการ

ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสพฐ	ด้านคุณภาพการศึกษา / ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้มี พัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัยรวมทั้งพัฒนา ครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่พอเพียงมีจิตวิทยา พัฒนาการของเด็กปฐมวัยและสร้างกลไกประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐาน ของสมรรถนะหลัก คือ Career Education , Competency Building , Creative Education
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็ก ๓-๕ ปี เป็นการจัดการศึกษา ในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้
การศึกษา มุ่งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์เป็นสิ่งจำเป็น
อย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มี
ปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์
สำหรับเด็กปฐมวัยจึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่
เหมาะสมกับอายุวุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ และเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มี
ความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานการศึกษา
บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความคิดรวบยอด และทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ สามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เด็กๆชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๓.๒ เด็กๆมีผลการประเมินด้านร่างกาย สังคม ด้านอารมณ์ จิตใจและสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป ร้อย

ละ 80

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานและขอ อนุมัติโครงการ	เม.ย.๒๕๖๖	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒.การดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร มากโฉม
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านสังคม	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	นางสาววรลักษณ์ อินกัลด
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	นายสุจินดา ช่างหลอม
๓. ครูจัดทำเกณฑ์เอกสารการประเมินทักษะ ความรู้เด็ก ปฐมวัย	ก.ย.๒๕๖๖,ก.พ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔. กำกับ ติดตาม	ต.ค.๒๕๖๖,มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๕. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๖, มี.ค.๖๗	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนคลองห้า

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	

1	กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ														
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัย														
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและ พัฒนาการด้านสังคม														
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพัฒนา สติปัญญาและการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย														

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	รวม ๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัย	รวม ๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านสังคม ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินโครงการ

การวัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. เด็กๆชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กๆมีผลการประเมินด้านร่างกาย ๒. เด็กๆมีผลการประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ ๓. เด็กๆมีผลการประเมินด้านสังคม	ร้อยละ ๘๐

๔. เด็กๆมีผลการประเมินด้านสติปัญญา	
------------------------------------	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๔.เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุนภัยและสิ่งเสพติด
- ๕.มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย ใน ระดับ ดีเยี่ยม
- ๖.การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม
- ๗.มีพฤติกรรมแสดงออกด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๘.สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจาย อำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการ ขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล
สอดคล้องกับจุดเน้นของสพป. ปทุมธานี เขต ๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วม ลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียน คุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามี ความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. ปทุมธานี เขต ๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ
พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงานดังกล่าว ต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาเรียนทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจอีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่และงานบริหารอื่นๆในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนคลองห้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- ๓) เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- ๔) เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๐๐ %
๒. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) มีความสะดวกและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๑๐๐ %
๓. เจ้าหน้าที่การเงิน - บัญชี มีการจัดทำ ทะเบียน บัญชี เอกสารทางการเงิน ของโรงเรียนที่ครบถ้วน ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับ ดีมาก

๒) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และ มอบหมายภาระงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ สรุปประเมินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวมณีพร บุญสุข
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และ มอบหมายภาระงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ สรุปประเมินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และ มอบหมายภาระงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ สรุปประเมินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒๙๒,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ • ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี • ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัด • กิจกรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค	๒๘๘,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐	การจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการ	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
๒. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) มีความสะดวกและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐		เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ การเงิน มีการจัดทำ ทะเบียน บัญชี เอกสารทางการเงิน ของโรงเรียนที่ครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐		เอกสารการเงินบัญชี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้ตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๘.๒ มีการพัฒนาระบบ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๘.๓ จัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๘.๔ สื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีนพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุรุฒิ ภิรมย์ราช ,นางสาวธัญชนก บุตรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา / ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผน และ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) / ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ส่งเสริมครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุก ระดับชั้น - พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการ สร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคม ยุคชีวิตวิถีใหม่ มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป. ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนจะเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน โดยนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ซึ่งการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการถ่ายทอดความรู้และการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมไปถึงคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้

เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาเพื่อเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกคนของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.๔ เพื่อจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะร้อยละ ๑๐๐ ให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน
- มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่ดีตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีครูผู้สอนตรงความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ
- มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๓.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.๖๖ ก.ย.๖๖ ก.ย.๖๖ - พ.ย.๖๖ ธ.ค.๖๖	นายสุรภูมิ ภิรมย์ราช
๒	กิจกรรมที่ ๒ PLC เพื่อการพัฒนา - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามแผนดำเนินงานกิจกรรม ๒.๔ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ เม.ย.๖๗	นางสาวอัญชนก บุตรศรี
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ จัดอบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ ๒.๔ ติดตามผลการอบรมพัฒนา ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๖ ก.ค.๖๖ ก.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ ก.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ เม.ย.๖๗	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดจ้างครูผู้สอน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๔.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน ๔.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ ต.ค.๖๖ พ.ย.๖๖	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัย ๖)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)												
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	หมายเหตุ
๔	ศึกษาดูงานนอกสถานที่													
๒	PLC เพื่อการพัฒนา													
๓	อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ													
๕	จัดจ้างครูผู้สอน													

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้สอย และค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ PLC เพื่อการพัฒนา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอบรม ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดจ้างครูผู้สอน - ค่าจ้างครูจากบัญชีเงินรายได้สถานศึกษา - ค่าจ้างครูจากบัญชีเงินอุดหนุน	๕๑๒,๘๒๐ ๑๑๓,๔๐๐
รวม	๖๔๙,๒๒๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐
๗.๓ ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกต้อง มีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
๗.๔ โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการ ของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนและสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นระบบ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก บุตรศรี)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบาย ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปท ๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาต่างๆ ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ทั้งนี้เพราะบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ชีวิตและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสุขในการเรียนรู้ โรงเรียนคลองห้าจึงให้จัดโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย เรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามธรรมชาติ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกของเด็ก ๆ ที่มีโอกาสได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย การพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปัจจุบันพื้นฐานที่มีความจำเป็นได้แก่ อาคารสถานที่ บริเวณ และสิ่งแวดล้อมต้องเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ทั้งผู้เรียนและครูสอน ดังนั้นโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่จึงจัดให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมที่จะดำเนินการจัดการศึกษาตลอดจนให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียนสูงสุด และปลอดภัยต่อสวัสดิภาพของผู้เรียนอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒. บำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม

๒. นักเรียนทุกคน มีห้องเรียน ที่สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. บริเวณอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน

๒. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานบำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
๓	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
๔	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕	ปรับปรุง/บำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายกรินทร์ เกิดผล

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ซ่อมแซมปรับปรุงบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม บริเวณ อาคาร สถานที่ต่างๆ	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า ค่าใช้จ่าย ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปา	๕,๐๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน และบุคลากร
๒. นักเรียนทุกคน มีห้องเรียน ที่สะอาด เพียงพอ และ ปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์
๓. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริเวณโรงเรียนและอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการ
จัดการเรียน การสอน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายกรินทร์ เกิดผล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ	คุณธรรมจริยธรรม
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ป	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
ปทุมธานี เขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมของไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ กิจกรรมที่ ๕ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๖ วันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๗ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๘ วันมหาธีรราชเจ้า	๓ มิถุนายน ๖๖ ๘ มิถุนายน ๖๖ ๑ กรกฎาคม ๖๖ ๒๘ กรกฎาคม ๖๕ ๒๙ กรกฎาคม ๖๖ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๒๕ พฤศจิกายน ๖๖	นางสาวจันทรมณี อุทิศผล นางสาวสุภาพร มากโหม, นางกรรณิการ์ นิราศภัย นางสาวกนกวรรณ โกมล นางสาวจิราวรรณ แก้วทาง, ธัญชนก บุตรศรี นางสาวมณีพร บุญสุข, นางกรรณิการ์ นิราศภัย, นางสาวมาลิสสา หมั่งแดง นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช, นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น นางสาวพัชรภรณ์ ปุย สุวรรณ, นางสาวมาลิสสา หมั่งแดง นายธนวัฒน์ เสนาะคำ, นายกรินทร์ เกิดผล

	กิจกรรมที่ ๙ วันลอยกระทง กิจกรรมที่ ๑๐ วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๑๑ วันเด็กแห่งชาติ ๑๒.ปัจฉิมอำลาอาลัย	๒๗ พฤศจิกายน ๖๖ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๖๖	นายสุจินดา ช่างหลอม, นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ, นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน นางสาวกนกวรรณ โกล, นางสาวสุภาพร มากโถม, นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์, นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวมณีพร บุญสุข
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนิน โครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัย ๖)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ														
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.	กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี						↔									
๒.	กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู						↔									
๓.	กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาลูกเสือ							↔								
๔.	กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐							↔								
๕.	กิจกรรมที่ ๕ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ							↔								

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ														
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	มค	กพ	มีค
๖.	กิจกรรมที่ ๖ วันเข้าพรรษา								↔							
๗.	กิจกรรมที่ ๗ วันแม่แห่งชาติ								↔							
๘.	กิจกรรมที่ ๘ วันมหาธีรราชเจ้า											↔				
๙.	กิจกรรมที่ ๙ วันลอยกระทง											↔				
๑๐.	กิจกรรมที่ ๑๐ วันพ่อแห่งชาติ												↔			
๑๑.	กิจกรรมที่ ๑๑ วันเด็กแห่งชาติ													↔		
๑๒.	กิจกรรมที่ ๑๒ ปัจฉิมอำลาอาลัย															↔

๖.งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒๙,๕๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าราชินี - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาลูกเสือ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันเข้าพรรษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ วันแม่แห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันมหาธีรราชเจ้า - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๙ วันลอยกระทง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ วันพ่อแห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเด็กแห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ปักฉิมอำลาอาลัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	การลงเวลาการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน
๒.นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและได้มีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- ๘.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรยา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับจุดเน้น	เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและ
กระทรวงศึกษาธิการ	แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
	ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแล
	ช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย
	กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความ
	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้งที่
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและ
	ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนเพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วย เหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักรุนแรงกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๕
๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๕
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันตนให้ห่างไกลยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๒. กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์ ๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพและตรวจสุขภาพฟัน ๔. กิจกรรมรักษฟัน ๕. กิจกรรมฉีดวัคซีน ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๗. กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่นๆ ๘. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย	ตลอดปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ ครูทุกคน

๖.งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๖.๑ งบประมาณ
☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหา ยา เวชภัณฑ์ และบริการห้องพยาบาล	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและตรวจสุขภาพฟัน	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักษฟัน	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมฉีดวัคซีน	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	
กิจกรรมที่ ๘ การแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย	
รวม	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินสุขภาพจิตนักเรียน
๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ ๗๕	ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย (กรมพลศึกษา)
๕. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ประเมินภาวะโภชนาการ
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันตนให้ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
๒. นักเรียน รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนวัฒน์ เสนาะคำ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	การสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางกรรณิการ์ นิราศภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการ กระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการ ทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล
สอดคล้องกับจุดเน้นของสพ.ปทุมธานี เขต ๑	โรงเรียนปลอดภัย สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพ.ปทุมธานี เขต ๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้ เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือ การวางแผนดำเนินการบริหารงาน ติดต่อประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลในชุมชน สร้างความเข้าใจระหว่างชุมชน ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และสร้างความรู้สึกว่า โรงเรียนเป็นของชุมชนอย่างแท้จริง ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทั้งโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร่วมกำหนดความมุ่งหมายและนโยบาย รวมถึงให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา ความสนับสนุนทางด้านทรัพยากรกำลังคน และทุนทรัพย์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ในขณะเดียวกันก็มีความเจริญก้าวหน้าและเกิดประโยชน์ทั้งของโรงเรียน และชุมชน ซึ่งการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและท้องถิ่นเป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพของการศึกษา และมุ่งจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน

จากความสำเร็จดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษกษิฏฐ์) จึงได้ดำเนินโครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วมขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานโรงเรียนรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสานความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาอื่นหรือองค์กรภายนอกสนับสนุนการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพทุกกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒.	วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและ เครือข่ายในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓.	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔.	การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูมาลิสสา ครูธัญชนก ครูกรรณิการ์/ครูสุภาพร
๕.	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละ กิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย ถ่ายเอกสาร, วัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมกรรมการสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้ปกครอง ค่าใช้จ่าย ถ่ายเอกสาร วัสดุอุปกรณ์, อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพทุกกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมและมีความสัมพันธ์อันดีมากขึ้น

๘.๒ เป็นประโยชน์ในการบริหารงานของโรงเรียนรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

๘.๓ มีความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นหรือองค์กรภายนอกที่สนับสนุนการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ นิราศภัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
นักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย
สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ ๓ ทักษะอาชีพ ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมเป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและมีคุณค่า โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง ๕ กิจกรรม คือ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ทั่วถึง ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ

สติปัญญา

- ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ขั้นตอนการดำเนินงาน (เยี่ยมบ้านนักเรียน) ๑.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๓ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ ก.ค. - ก.ย.๖๖ ต.ค.๖๖ ต.ค.๖๖	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช และครูประจำชั้นทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๒.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ ก.ค. - ก.ย.๖๖ ต.ค.๖๖ ต.ค.๖๖	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช และครูประจำชั้นทุกคน

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญา ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อนักเรียน ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	
รวม	๒,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๙๐
๘.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโฮมรูม	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๕ นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	ร้อยละ ๖๐
๘.๖ ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๗ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๘ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามขั้นตอน นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนสามารถทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรยา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษะฐิ์)

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลิสสา หมั่นแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา/ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุ ปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการ วัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /ส่งเสริมให้มีการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๔ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) พบว่าด้านคุณภาพผู้เรียน ว่าผู้เรียนควรพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ การส่งเสริม การพูด ภาษาไทยให้คล่องแคล่วและฝึกกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างจริงจังต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการคิด ให้มากขึ้น

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่าน ทั้งนี้เพื่อให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ

“การอ่าน” การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านการอ่านการคิดผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ บันทึกรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยอตนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกรรณิการ์ นิราศภัย

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ ตะกร้าความรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๕ พี่อ่านให้น้องฟัง	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏพร บุญสุข
	กิจกรรมที่ ๖ สัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏพร บุญสุข
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิทานก่อนนอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุภาพร มากโณม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	
๑.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน	↔												
๒.	วางแผนการดำเนินงาน	↔												
๓.	ดำเนินงานตามแผน		←									→		
๔.	สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปี ต่อไป												↔	

๖. งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ บันทึกการอ่าน ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยอตนักอ่าน	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิทานก่อนนอน	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตะกร้าความรู้ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมที่อ่านให้น้องฟัง	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๔,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียนของนักเรียน
๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระผ่านกระบวนการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๘.๓ นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมาลิสสา หมั่งแดง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.ส่งเสริมพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการหลักใหญ่จะเป็นงานทางด้านเอกสาร เช่น การรับ – ส่งเอกสาร การจัดระบบงาน เอกสาร (การเก็บเอกสาร) การเก็บข้อมูลที่สำคัญขององค์กร งานพิมพ์ต่าง ๆ และหนังสือโต้ตอบทางราชการ รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ราษฎร์บำรุง) มีโครงสร้างการบริหารงานธุรการงานสารบรรณเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของทางราชการให้เกิดความเรียบร้อย อีกทั้งต้องมีคุณภาพในการบริการข้อมูลข่าวสารให้บุคคลในหน่วยงานได้รับทราบ รวมไปถึงบริการข้อมูลให้กับผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อราชการ จึงต้องมีระบบพัฒนางานธุรการงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่พร้อมปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ
- ๒.๒ เพื่อให้การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการ การประสานงาน และการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ม.ค. - ธ.ค. ๖๖												เดือน มี.ค. ๖๗
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๔.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน กิจกรรมที่ ๒ เช่าบริการเครื่อง ถ่ายเอกสาร ค่าบริการถ่าย เอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกปริ้นเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกใน เรื่องการถ่ายเอกสารให้กับงาน ฝ่ายต่าง ๆ	←											→	
๕.	ประเมินผลตามสภาพจริงตาม ขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมใน โครงการ	←											→	
๖.	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผล การเปลี่ยนแปลง	←											→	
๗.	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการ เรียนรู้													
๘.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป													↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	๑๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ เช่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าบริการถ่ายเอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกปริ้นเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องการถ่ายเอกสารให้กับงาน ฝ่ายต่าง ๆ	๑๒,๐๐๐ บาท
รวม	๒๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการ และอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการ และอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๓. การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน อยู่ในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๔. ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ราษฎร์บำรุง) มีการบริการข้อมูลด้านธุรการ รวดเร็ว ทัวถึง
๒. ระบบงานธุรการสามารถอำนวยความสะดวกให้กับงานฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง)
ครูธุรการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ)

โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับจุดเน้น	เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไข
กระทรวงศึกษาธิการ	ปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้ง
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและ ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) มีภารกิจและความ รับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี พร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ตลอดจนพัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการ นวัตกรรมในการ ดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุก รูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยใน สถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการ นวัตกรรมในการดูแลความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ และจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๒. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
	วางแผน ประสานงาน สถานที่ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ ครูทุกคน
๓.	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรม ในโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๔.	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอด ปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๕.	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๖.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอน การดำเนินงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน				↔									
๒	วางแผน ประสานงาน สถานที่ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียม เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					↔								
๓	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา								↔					
๔	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอน ของแต่ละกิจกรรมในโครงการ	←											→	
๕	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการ เปลี่ยนแปลง	←											→	
๖	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการดำเนินงาน	←											→	
๗	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา ต่อไป		↔											

๖. งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	
รวม	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน
๔. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ เสนาะคำ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ)

โครงการ
กิจกรรม

อาหารกลางวัน
อาหารดีมีประโยชน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต 1

บริหารงานทั่วไป

นางสาวพัชรภรณ์ ปุยสุวรรณ

ปีการศึกษา 2566

ด้านความปลอดภัย

โรงเรียนปลอดภัย

ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็น

สุข

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังใจในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจำทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัว ยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้นักเรียนร่างกายและ สติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบัน โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา 2566
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
4. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินงานตามแผน ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ตลอดปี	นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2566 สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน 1,672,000 บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 380 คน คนละ 22 บาท ต่อวัน ภาคเรียนที่ 1/2566 (100 วัน) เป็นเงิน 836,000 บาท (แปดแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)	836,000 836,000
กิจกรรม - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 380 คน คนละ 22 บาท ต่อวัน ภาคเรียนที่ 2/2566 (100 วัน) เป็นเงิน 836,000 บาท (แปดแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)	
รวม	1,672,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
เชิงปริมาณ	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	ร้อยละ 90	ประเมินจากทูลุโภชนาการ

	นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 90	ประเมินจาก Thai School Lunch
เชิงคุณภาพ	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจาก Thai School Lunch
	นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากทุกโภชนาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษะชัยฯ)

โครงการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ
สอดคล้องกับจุดเน้น
กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

สอดคล้องกับจุดเน้นของ
สพป.ปทุมธานีเขต ๑

สถานศึกษาสีขาว
บริหารงานทั่วไป
นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อ ๒ เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและ
แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของ
ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ(MOE
Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานอย่างทันที่
นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย
ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การ พัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้ เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและ แก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ใน การดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้อง ตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษา สีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุข ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้ มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมี เครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้นมา รองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒.	วางแผน ประสานงาน สถานที่ บุคคลและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๓.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ ๒ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	ตลอด ปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช ครูทุกคน
๔	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๖	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว	←											→	
๒	กิจกรรมที่ ๒ รณรงค์ต่อต้านยา เสพติดและอบายมุข	←											→	

๖. งบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ ๒ วรรณคดีต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน
๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินภูมิคุ้มกันยาเสพติด
๓. ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินห้องเรียนสีขาว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ๘.๒ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด
- ๘.๓ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ทักษะอาชีพ
	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

“ทักษะอาชีพ” เป็น สิ่งที่ทุกคน ควรได้รับการฝึกฝน แนะนำ ตั้งแต่ในช่วงวัยเรียน เมื่อนักเรียนโตขึ้น จะสามารถนำความรู้ ทักษะที่มีนั้น สามารถใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เลี้ยงดูครอบครัวได้ ทางโรงเรียนคลองห้า จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพ ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของการส่งเสริม ทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนคลองห้า(พหุศึกษาราชบุรุษบำรุงจึงมุ่งจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพ ในอนาคต และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงานรักงาน สู้งาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ ในการค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยง กับการวางแผนศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมและบูรณาการการส่งเสริมทักษะ อาชีพให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้น อนุบาล๒ -ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของโครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชั้นอนุบาล๒-ป.๖ มีความรู้ ทักษะอาชีพ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย กาจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	มิถุนายน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

	ในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	๒๕๖๖	
๓	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมที่ ๒ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล นายกรินทร์ เกิดผล
๔	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรม ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๗.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายกรินทร์ เกิดผล

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัดอาชีพ ค่าใช้จ่าย -	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

รายละเอียด	คำเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียน ชั้น อนุบาล๒ -ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของ โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียน ชั้นอนุบาล๒-ป.๖ มีความรู้ ทักษะทางด้านอาชีพ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน พฤติกรรม ประเมินความรู้ ทักษะ
---	------------	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทางด้านทักษะอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถสร้างรายได้ เล็กๆน้อยๆระหว่างเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายกรินทร์ เกิดผล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.

สอดคล้องกับจุดเน้นของ

สพป.ปทุมธานีเขต ๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

บริหารงานทั่วไป

นางสาวจันทรมณี อุทิศผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ทักษะเทคโนโลยี

พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ข่าวสารสาระเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้านศาสตร์ ศิลป์ ชีวิตและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน รวมถึงทักษะด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี ดังนั้นระบบเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญด้านข้อมูลสารสนเทศ จึงต้องได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อการใช้งาน ปรับปรุงดูแล และซ่อมแซมแก้ไขให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เต็มที่เต็มประสิทธิภาพ ตลอดจนการดูแลอุปกรณ์ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) นั้นเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนา ฝึกฝนทักษะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สามารถค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังดำเนินงานเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC ฯลฯ

จากบทบาทและแนวทางในการดำเนินงานดังกล่าว จึงทำให้ต้องมีโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียน ครูผู้สอนและโรงเรียน เพื่อให้สามารถบริการแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งต้องส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จึงทำให้โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) มีความจำเป็นอยู่ยิ่งในการจัดทำโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะทางเทคโนโลยีได้และใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ทุกช่วงวัย
 - ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
 - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เท้าทันสื่อเทคโนโลยีและมีทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพิ่มมากขึ้น

- ครูและบุคลากรให้มีทักษะทางเทคโนโลยีได้และใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) - ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอน ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗ ก.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗ เม.ย. ๖๗	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT - ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ สำรวจ/บันทึกการใช้สื่อการสอน ICT ๒.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ ๒.๔ ติดตามผล ๒.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗ ก.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗ เม.ย. ๖๗	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ขั้นตอนดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ สำรวจ/บันทึกที่ผล ๓.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ ๓.๔ ติดตามผล ๓.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗ ก.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗ เม.ย. ๖๗	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) - ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๓ จัดหาวิทยากร/จัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอน ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT - ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ สำรวจ/บันทึกการใช้สื่อการสอน ICT	- - -	- - -	- - -	๒,๕๐๐

๒.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ/ติดตามผล	-	-	-	
๒.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	-			
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์				
- ขั้นตอนดำเนินงาน				
๓.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	๒,๕๐๐
๓.๒ สำรวจ/บันทึกผล	-	-	-	
๓.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ/ติดตามผล				
๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและนักเรียนมีทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
- ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ ICT ที่แตกต่างกัน
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ ICT มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ มีอายุการใช้งานที่จำกัดซึ่งสามารถเสื่อมสภาพตามระยะเวลา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริมพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมทักษะและให้ความรู้กับครูและนักเรียนในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ ICT

เพิ่มเติม

- ปรับปรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าต่อระยะเวลาการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์

สูงสุด

- จัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๘.๒ ครูมีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้ระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพิ่มขึ้น ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

