

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๕



โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนคลองห้าพฤษชัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ระดมสรรพกำลังความคิดเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนคลองห้าพฤษชัยฯ ที่จะต้องดำเนินงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและเป็นกลไกสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าภารกิจตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณคณะกรรมการที่ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้



(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้าพฤษชัยฯ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุป

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า	๔
๑. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔
๒. จำนวนบุคลากรในสังกัด	๔
๓. อัตราครูต่อนักเรียน	๔
๔. ผลการประเมินการทดสอบ O-net	๕

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

สาระสำคัญของข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๖
ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ	๖
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	๘
แนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคลองห้า	๙
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	๑๑

ส่วนที่ ๓ รายชื่อโครงการและงบประมาณ

๑๒

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕-๕๑
๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๕๒-๖๘
๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๙-๗๒
๔. โครงการสถานศึกษามีประกันคุณภาพภายใน	๗๓-๗๖
๕. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๗-๗๙
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๘๐-๑๑๐
๗. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑๑๑-๑๒๙
๘. โครงการพัฒนางาน แผนงานและงบประมาณ	๑๓๐-๑๓๒
๙. โครงการพัฒนาบุคลากร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑๓๓-๑๓๗
๑๐. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๑๓๘-๑๔๐
๑๑. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑๔๑-๑๖๑
๑๒. โครงการวันสำคัญ	๑๖๒-๒๐๐
๑๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๒๐๑-๒๐๔
๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะการกีฬาและออกกำลังกาย	๒๐๕-๒๐๘
๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๙-๒๑๓

๑๖.โครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม	๒๑๔-๒๒๑
๑๗.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ	๒๒๒-๒๒๔
๑๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๒๕-๒๒๗
๑๙. โครงการส่งเสริมการอ่าน	๒๒๘-๒๓๒

บทสรุป

โรงเรียนคลองห้า เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้
กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๖. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้

๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อ
พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ

๕. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียง
ต้นแบบ

๘. นักเรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา
อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๙. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๑๐. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เห็นชอบและอนุมัติโครงการ

ลงนาม.....

(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม.....

(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

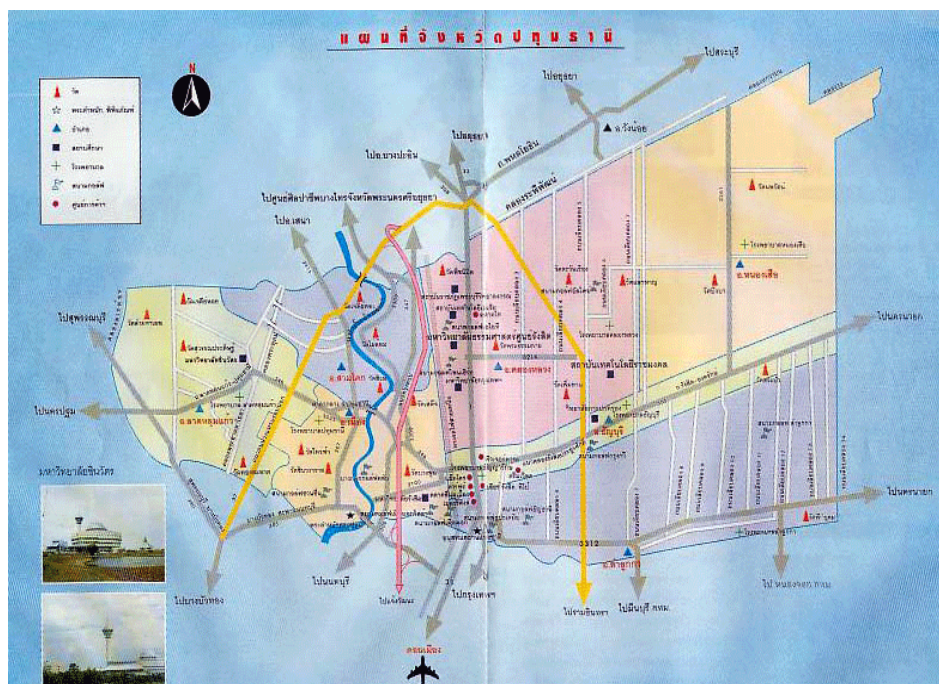
ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.สภาพทั่วไปของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่ในภาคกลางประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๔ องศาเหนือและเส้นแวงที่ ๑๐๐ องศาตะวันออก อยู่เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง ๒.๓๐ เมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๕๒๕,๘๕๖ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๙๕๓,๖๖๐ ไร่ ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๒๗.๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

แผนที่แสดงขอบเขตจังหวัดปทุมธานี



ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางไทร อำเภอบางปะอินและอำเภอมั่นนอย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอนองแคะและอำเภอนิหารแดง จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายกและอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอนิหรณอย จังหวัดนนทบุรีและอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอนากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี และเขตหนองจอก เขตคลองสามวา เขตสายไหม เขตบางเขน เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำโดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านใจกลางจังหวัดในเขตอำเภอเมืองปทุมธานีและอำเภอสามโคก ทำให้พื้นที่ของจังหวัดปทุมธานีถูกแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ฝั่งตะวันตกของจังหวัดหรือบนฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอลาดหลุมแก้วกับพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองและอำเภอสามโคก กับฝั่งตะวันออกของจังหวัด หรือบนฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองบางส่วน อำเภอธัญบุรี อำเภอคลองหลวง อำเภอหนองเสือ อำเภอลำลูกกา และบางส่วนของอำเภอสามโคก โดยปกติระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาในฤดูฝนจะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยประมาณ ๕๐ เซนติเมตร ซึ่งทำให้เกิดภาวะน้ำท่วม ในบริเวณพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นบริเวณกว้างและก่อให้เกิดปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ฝั่งขวาของ แม่น้ำเจ้าพระยาสำหรับพื้นที่ ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยานั้นเนื่องจากประกอบด้วยคลองซอยเป็นคลองชลประทานจำนวนมากสามารถควบคุมจำนวนปริมาณน้ำได้ทำให้ปัญหาเกี่ยวกับอุทกภัยมีน้อยกว่า

๑.๓ ลักษณะดิน

พื้นที่จังหวัดส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ดินมีลักษณะเป็นดินเหนียวจัด สภาพดินเป็นกรดปานกลางถึงเป็นกรดจัดมี pH ประมาณ ๖-๔ ซึ่งลักษณะของดินภายในจังหวัดสามารถแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มดินนาดี มีพื้นที่ประมาณ ร้อยละ ๓๐ กลุ่มดินนาที่มีสภาพเป็นกรดจัด มีพื้นที่ประมาณร้อยละ ๗๐ เนื่องจากลักษณะดินเป็นดินเหนียวทำให้การระบายน้ำไม่ดี และการไหลบ่าของน้ำบนผิวดินซ้ำ ซึ่งสภาพพื้นที่ดังกล่าวทำให้ไม่เหมาะสมกับการปลูกพืชไร่ และการปลูกข้าวได้ผลผลิตต่ำซึ่งต้องมีการปรับปรุงโดยการใช้น้ำปูนขาวหรือปูนมาร์ลควบคู่กับการใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อให้การเพาะปลูกได้ผลผลิตดีขึ้น

๑.๔ เขตการปกครอง

การปกครองแบ่งออกเป็น ๗ อำเภอ, ๖๐ ตำบล, และ ๕๒๙ หมู่บ้าน มีขนาดพื้นที่ พื้นที่ ๑,๕๒๐,๐๖๘ ตารางกิโลเมตร

๑. อำเภอเมืองปทุมธานี
๒. อำเภอคลองหลวง
๓. อำเภอธัญบุรี
๔. อำเภอหนองเสือ
๕. อำเภอลาดหลุมแก้ว
๖. อำเภอลำลูกกา
๗. อำเภอสามโคก



๒. แหล่งเรียนรู้

จังหวัดปทุมธานีมีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษา วิจัยและพัฒนา ทั้งด้านเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีหลายแห่ง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เช่น สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มหาวิทยาลัยนอร์ท มหาวิทยาลัยปทุมธานี ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีอุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวทช) ศูนย์วิจัยแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (ว.ว) ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มากมาย เช่น องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ สถาบันวัฒนธรรมการศึกษา(หออัครศิลปิน) หอจดหมายเหตุแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์เหรียญกษาปณ์ พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา พิพิธภัณฑ์กาญจนาภิเษก อนุสรณ์สถานแห่งชาติ อ่างเก็บน้ำพระรามเก้า ฯลฯ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนคลองห้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ข้อมูลนักเรียน					
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๒๘๐ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔					
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งหมด (คน)	เฉลี่ยจำนวน นร.ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
อนุบาล ๓	๒	๑๖	๑๙	๓๕	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๕	๓๐	๕๕	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๘	๒๐	๔๘	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๓๐	๕๑	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๖	๑๗	๕๓	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๖	๒๖	๔๒	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๐	๑๘	๔๘	๒๔
รวม	๑๖				

๒. จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา		๑	๑
ครู	๓	๗	๑๐
ครูผู้ช่วย	-	๖	๖
ครูอัตราจ้าง อบจ.	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง อบต.	๑	๒	๓
ครูอัตราจ้างบโรงเรียน	๑	-	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ		๑	๑
ครูธุรการ	-	๑	๑
พนักงานสถานที่		๑	๑
รวม	๖	๑๘	๒๔

๑. อัตราครูต่อนักเรียน

ก่อนประถมศึกษา ๑ : ๒๐

ประถมศึกษา ๑ : ๑๘

ผลการประเมินการทดสอบ O-net (ข้อมูล ๓ ปีการศึกษาซ้อนหลัง)

	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับ รร.	๕๔.๑๑	๗๑.๑๓	๖๐.๘๔	๒๗.๙๑	๓๑.๖๗	๓๘.๙๗	๓๔.๗๕	๔๑.๕๓	๓๖.๒๕
ระดับจังหวัด	๕๐.๖๒	๕๘.๓๖	๕๐.๖๐	๓๔.๑๐	๓๑.๖๐	๓๗.๔๗	๓๖.๗๐	๓๙.๗๘	๓๔.๖๗
ระดับสังกัด	๔๗.๙๕	๕๔.๙๖	๔๙.๕๕	๓๑.๖๐	๒๘.๕๙	๓๕.๘๕	๓๔.๓๐	๓๗.๖๔	๓๕.๘๕
ระดับประเทศ	๔๙.๐๗	๕๖.๒๐	๕๐.๓๘	๓๒.๙๐	๒๙.๙๙	๓๖.๘๓	๓๕.๕๕	๓๘.๗๘	๓๖.๘๓

	ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับ รร.	๓๒.๓๘	๕๐.๐๐	๔๘.๘๓
ระดับจังหวัด	๓๘.๔๖	๔๙.๗๒	๔๔.๕๗
ระดับสังกัด	๓๐.๘๖	๓๘.๘๗	๓๕.๔๖
ระดับประเทศ	๓๔.๔๒	๔๓.๕๕	๓๙.๒๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการศึกษา

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

😊 **วิสัยทัศน์** “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

😊 **วัตถุประสงค์** ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบัพัณญัตติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึก กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

😊 **เป้าหมายด้านผู้เรียน**

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

😊 **กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดย**

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่รู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถ ดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ ประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้ง ในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มี ระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยกำหนดเป็น ๘ นโยบายการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
๒. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๓. จัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล
๔. พัฒนาการศึกษ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้
๕. สร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูก
๖. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (National Education Network)
๗. สร้างขวัญและกำลังใจครู
๘. สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

😊 วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

😊 พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

😊 เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

😊 กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

😊 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาส
๓. ด้านคุณภาพ
๔. ด้านประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา ภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม และดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยด้วยศาสตร์พระราชา
๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

อาชีพ

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามศาสตร์พระราชา
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ
๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนคลองห้า



“โรงเรียนคลองห้า เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาครูสู่มาตรฐาน สานสัมพันธ์ชุมชน พัฒนาผู้เรียนทุกคนรอบด้าน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



“คุณธรรมนำหน้า ปัญญาก้าวไกล พละนามัยสมบูรณ์”



ปรัชญาของสถานศึกษา

“กตัญญู สุกตฺ์ เสยโย ทำความดีไวย่อมดีกว่า



พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายในการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. ครูและผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ทำดีทุกวัน



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์โรงเรียนคลองห้าพฤษภาคมฯ

๑. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
๒. พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



รายชื่อโครงการและจำนวนงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการ โดยมีกลยุทธ์เป็นกรอบดำเนินงาน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน

ระดับอนุบาล (๘๒×๑๗๐๐)	๑๓๙,๔๐๐ บาท
ระดับประถม (๒๙๗×๑๙๐๐)	๕๖๔,๓๐๐ บาท

๒. งบพัฒนาผู้เรียน

ระดับอนุบาล (๘๒×๔๓๐)	๓๕,๒๖๐ บาท
ระดับประถม (๒๙๗×๔๘๐)	๑๔๒,๕๖๐ บาท

๓. งบอุดหนุนจาก อบต.คลองห้า (ค่าจ้างบุคลากร)	๔๓๒,๐๐๐ บาท
--	-------------

รวม	๑,๓๑๓,๕๒๐ บาท
-----	---------------

**สรุปรายชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยราษฎร์บำรุง) ๒๕๖๕**

ที่	รายชื่อโครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๒๔๖,๐๐๐	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๓.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๓๙๗,๐๙๙	นางสาวมณีพร บุญสุข
๔.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ
๕.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๐,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ
๖.	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๗๐,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๗.	โครงการพัฒนางานและงบประมาณ	๒๔๔,๐๐๐	นางสาวมณีพร บุญสุข
๘.	โครงการพัฒนาบุคลากร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๖๙๐,๐๐๐	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
๙.	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๙๐,๐๐๐	นายกรินทร์ เกิดผล
๑๐.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๗,๕๐๐	นายกรินทร์ เกิดผล
๑๑.	โครงการวันสำคัญ	๓๔,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๑๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๓,๐๐๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๑๓.	โครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม	๑๔,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๑๔.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖,๐๐๐	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
๑๕.	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๗๓,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
๑๖.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ	๓๕,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ แก้วทาง
๑๗.	โครงการส่งเสริมทักษะการกีฬาและออกกำลังกาย	๒๐,๐๐๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๑๘.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๑๙.	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๗๓,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เนื่องจากปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิต ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาสาระตามหลักสูตรควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะใหม่ๆที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สาระวิชาก็มีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชา ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของนักเรียน โดยครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้

โรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ) จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ควรให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะในการคิดขั้นสูง ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสารควบคู่กับ “เนื้อหา” ในสาระวิชาหลักและความรู้อื่นที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนให้มี “คุณลักษณะ” อันพึงปรารถนาของโลกศตวรรษที่ ๒๑ นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๗

๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มณีพร บุญสุข นางกรรณิการ์ นิราศภัย
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความสามารถทักษะทางด้าน เทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นริศรา ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธัญชนก บุตรศรี
	กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จันทิมา นาคะ น.ส.สุพรรณษา เนาวะราช
	กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จันทรมณี อุทิศผล
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๙ ค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมประกวดโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จันทิมา นาคะ
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษภูมิ ๖)

๖.งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความสามารถทักษะทางด้านเทคโนโลยี -ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการงานอาชีพ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๙ ค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมประกวดโครงงาน ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียน ของนักเรียน
๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓.ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของ นักเรียน ที่ผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน - ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ - ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา - ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารแก้ปัญหา - ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ - ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย - การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	แบบประเมินทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

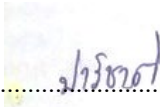
๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

อย่างเหมาะสม

๘.๓ โรงเรียนสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งไปใช้ในการตัดสินใจ
คุณภาพผู้เรียน

๘.๔ ชุมชนและผู้ปกครองให้ความมั่นใจในคุณภาพทางด้านการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

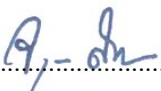
(นางสาวปาริชาติ ประเดิรวงศ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษะฐิฐา)

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีพร บุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

โรงเรียนคลองห้า (พฤษหัชฌาจารย์บำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังพูด อ่านและเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทยพัฒนา และทักษะการฟังพูด อ่านและเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ อ่าน เขียน จดจำคำ พื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการ ดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงใน ภาคเรียน / ปีต่อไป กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O - net กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ นิราศ ภักย์ และครูประจำชั้น ป.๑-๖
๒.	๒.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการ ดำเนินงาน ๒.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามแผน ๒.๔ สรุปผลการดำเนินงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงใน ภาคเรียน / ปีต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	มณีพร บุญสุข

๓.	กิจกรรมค่ายภาษาไทย ๓.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน ๓.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๓.๓ ดำเนินงานตามแผน ๓.๔ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน / ปีต่อไป		มณีพร บุญสุข กรรณิการ์ นิราศภัย
----	---	--	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ อ่าน เขียน จดจำคำพื้นฐาน - จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐาน	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O - net กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย - ถ่ายเอกสารข้อสอบและจัดทำเอกสารสำหรับเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O - net ป. ๖	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาไทย - จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐

๗. การวัดผลประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	วัดความรู้ทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	แบบทดสอบสาระวิชาภาษาไทย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาให้เกิดสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสามารถในการสื่อสาร และมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

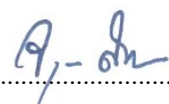
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีนพร บุญสุข)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ดำเนินกิจกรรม ๑.๔ แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ ๑.๕ ประเมิน สรุปผลโครงการ ๑.๖ รายงานโครงการ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสาวธัญชนก บุตรศรี

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ เพื่อนช่วยเพื่อน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อนๆ ในชั้นเรียน ๑.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ดำเนินกิจกรรม ๑.๔ แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ ๑.๕ ประเมิน สรุปผลโครงการ ๑.๖ รายงานโครงการ	- - ๓,๐๐๐ - - -
กิจกรรมที่ ๒ ทิว NT/O-NET	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %
๗.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕	๗๕%

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์

๘.๒ นักเรียนสามารถคิดคำนวณบวก ลบ คูณ หารได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธัญชนก บุตรศรี)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ)

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทิมา นาคะและนางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะใน ศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเร่งด่วนในการยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเพื่อรองรับประเทศไทย ๔.๐ โดยได้กำหนดแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาคที่รับผิดชอบ ดำเนินการรวมทั้งสถานศึกษานำไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับประเทศไทย ๔.๐

ในปัจจุบัน การเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) ประสบปัญหาด้านผู้เรียนไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ ผลการสอบโอเน็ตปี ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ และผู้เรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ จากสภาพปัญหาดังกล่าวและเพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการอ่าน การฟัง การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ๒) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำกิจกรรมและวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม ๒. เขียนกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติกิจกรรมและงบประมาณ	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวราช
ขั้นดำเนินการ ๑. ครูผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น ๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวราช
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ จำนวน๑๕,๐๐๐.....บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน ป.๑-ป.๓

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๒	จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ Take notes ๑.๑ วิเคราะห์เนื้อหาให้ตรงกับตัวชี้วัด ๑.๒ จัดทำสมุดจดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๑.๓ ให้นักเรียนจดคำศัพท์และท่องจำเป็นรายสัปดาห์ ๑.๔ ครูประจำชั้นเซ็นรับรองเมื่อนักเรียนอ่านและสะกด คำศัพท์ได้ถูกต้อง กิจกรรมที่ ๒ Our Dictionary ๑.๑ จัดซื้อ Dictionary สำหรับนักเรียนชั้นป.๑-๓ และ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อการสอน ๑.๒ นักเรียนใช้ Dictionary ในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษทุกครั้ง	ตลอดปี	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ๓. นักเรียนใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	ร้อยละ ๖๐	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน ป.๔-ป.๖

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ Reading Speaking Listening & Writing Skill ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ทำใบงาน	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ Christmas Day ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่า อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ อุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนการสอน	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิทานเล่มเล็ก (Small Story Telling Books) ค่าใช้จ่าย ๑.๑ Dictionary	๑,๕๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ	๑๐๐ %	ประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศและสามารถวิเคราะห์คำถามได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐ %	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้และมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

จันทิมา

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

สุพรรณษา

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)
ตำแหน่งครู ค.ศ. ๑

นิพนธ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิพนธ์ บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

จรรยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรยา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม	ยกระดับสังคมศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทรมณี อุทิศผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่๒๑ อย่างครบถ้วนเป็น คนดีมีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และมุ่งหวังในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงเห็นความจำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการประสบการณ์มีเอกสารศึกษาค้นคว้าและประสบการณ์จากในห้องเรียนแล้ว ยังจำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์นอกห้องเรียนให้นักเรียนอีกด้วย จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อมุ่งหวังในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้สูงขึ้น

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมยกระดับสังคมศึกษา ๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน / ปีต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล และคณะ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมยกระดับสังคมศึกษา ค่าใช้จ่าย - วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ถ่ายเอกสาร	๕,๐๐๐

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐ %	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	๗๕ %	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

ลงชื่อ^{จันทร์มณี}.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล)
.....ครู

ลงชื่อ^{นิพร}.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวนิพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ^{จ. - สร}.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรยา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปท ๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยราษฎร์บำรุง) เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรี สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านดนตรีให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานทางด้านดนตรี

เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทักษะดนตรีไทย	ตลอดปี	นายกรินทร์ เกิดผล
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทักษะดนตรีสากล	ตลอดปี	นายกรินทร์ เกิดผล

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีไทย ค่าใช้จ่าย ค่าส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรีไทย	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีสากล ค่าใช้จ่าย ค่าส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรีสากล	๒,๕๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

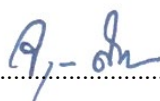
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐ %	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนคลองห้าตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะทางด้านดนตรี สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกรินทร์ เกิดผล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม	พัฒนาทักษะด้านศิลปะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกชมน ผลสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนศิลปะในระดับประถมศึกษาปัจจุบันได้เน้นกระบวนการเรียนรู้ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนศิลปะ ให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านการปฏิรูปการศึกษา ที่ยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered) ซึ่งเป็นที่ยอมรับในการสอนศิลปศึกษาว่าสามารถถึงศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์ในตัวเด็กที่มีอยู่ออกมาอย่างได้ผล ครูจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะสร้างกลไก และกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งการนำกิจกรรมศิลปะเป็นสื่อกลางเชื่อมประสานความรัก ความสามัคคีระหว่างครู นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสร่วมงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน อีกทั้งวิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่วาดด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี

จากความสำคัญดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรีจึงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางศิลปะเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ ตลอดจนพัฒนาทักษะ กระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ
๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ % ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐ %
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้แสดงมีทักษะ มีความสามารถทางด้านศิลปะ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ค่ายพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ๑. ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเผยแพร่ ๔. พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ ๕. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์ ๖. กำกับติดตามประเมินผล	ต้นปีการศึกษา ต้นปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	ครูทุกคน นางสาวกชมน ผลสินธุ์ นางสาวกชมน ผลสินธุ์ นางสาวกชมน ผลสินธุ์ นางสาวกชมน ผลสินธุ์ นางสาวกชมน ผลสินธุ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ	๕,๐๐๐

๗.การประเมินผล

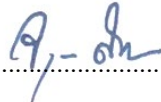
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียน
๒. นักเรียนที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเต็ม	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลงานของนักเรียน	ผลงานนักเรียน
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น	-แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมด้านศิลปะ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางศิลปะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะได้พัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะของตนเอง
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้นำมาเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับศิลปะได้
๔. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกชมน พลสินธุ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม	พัฒนาทักษะทางด้านการงานอาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนที่ มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดคุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด แนวการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนสื่อ/แหล่งเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ให้มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริงและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านการงานอาชีพเพื่อช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ให้สูงขึ้น

๒. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโครงการงานอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินงานตามแผน ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ตลอดปี	นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯวิทยา)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่า สื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการงานอาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐ %	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สูงขึ้น
๒. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ ปุยสุวรรณ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวจรรุษา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม	ค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์ , นางกรรณิการ์ นิราศภัย นางสาวธัญชนก บุตรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดีมีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก การเขียนได้ และการคิดเลขเป็น ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้าน การสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ จากความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาท เป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รวมทั้งเน้นการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายวิธี เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา ร้อยละ ๗๕
๓. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและการร่วมมือกันทำงาน ร้อยละ ๗๕
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมค่ายทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน / ปีต่อไป	พ.ย-มี.ค.๖๖	น.ส.ปาริชาติ ประเดิมวงศ์ น.ส.กรรณิการ์ นิราศภัย น.ส.ธัญชนก บุตรศรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

พฤศจิกายน - มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ
กิจกรรม ค่ายทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	

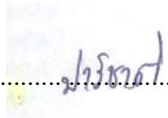
- ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓)	๑๒,๕๐๐
- ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖)	๑๒,๕๐๐
๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	
รวม	๒๕,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกเวลา ใบลงทะเบียน
๒. นักเรียนมีทักษะด้านความรู้พื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	ร้อยละ ๗๕	ประเมินการอ่าน การเขียน การคิด	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การคิด
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ประเมินการเห็นคุณค่าในตนเอง	แบบประเมินการเห็นคุณค่าในตนเอง
๔. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๗๕	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๕. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๖. นักเรียนมีความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม	ร้อยละ ๗๕	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และความเข้าใจในเทคโนโลยี	ร้อยละ ๗๕	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๘. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพและความสามารถในการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๙. นักเรียนมีเมตากรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๗๕	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๐. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

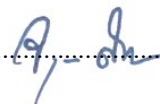
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรยา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม	ประกวดโครงงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อีก การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องปฏิรูปการเรียนรู้ขึ้นโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพื่อให้เด็กปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ความมุ่งหวังให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข จากแนวทางดังกล่าวการปฏิรูปจึงมุ่งเน้นให้มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และครูต้องเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็นผู้จัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเน้นเด็กได้ปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและเรียนอย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติปรากฏว่านักเรียนยังไม่มีความสามารถ ตามที่จุดเน้นกำหนดนั้นคือ คิดยังไม่เป็น ทำยังไม่เป็นและแก้ปัญหาไม่ได้ ปัญหาดังกล่าวนับว่าเป็นอุปสรรคในการพัฒนาการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอย่างมาก โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้” เพื่อให้ครูผู้สอน ได้นำไปศึกษาและใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งการสอนแบบโครงงานเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสนใจของผู้เรียนอย่างลุ่มลึก โดยผ่านกระบวนการหลักคือ กระบวนการแก้ปัญหา ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงจัดกิจกรรมประกวดโครงงาน เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้โครงงานที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการกับผลผลิต การจำหน่ายผลผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลักษณะของโครงงานต้องเป็นงานอาชีพหรือโครงงานที่เป็นความต้องการของผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและสร้างผลงานผ่านการทำโครงการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงการ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีทักษะในการทำโครงการและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ดำเนินงาน ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

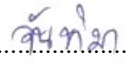
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมประกวดโครงการ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดทำโครงการและสื่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	๑๕,๐๐๐

๗.การวัดและประเมินผล

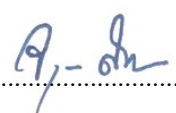
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกเวลา ใบ ลงทะเบียน
นักเรียนมีทักษะในการทำ โครงการและมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐	ประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ความรู้ ประสบการณ์ และรู้จักวางแผนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดเป็น ทำเป็นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่
สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีภูมิคุ้มกันในตัวเองอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายใน ซึ่งจะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ ขณะเดียวกันยังต้องเสริมสร้างพื้นฐานทางด้านจิตใจของผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งยังเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ เป็นโครงการสืบเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์คิดเป็นร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาความสามารถพิเศษ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ
๕.กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษะฐิฐา)

๖.งบประมาณ

๑. งบประมาณ จำนวน ๒๐๑,๐๐๐ บาท

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ	๗๐,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาความสามารถพิเศษ	๕,๐๐๐
กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ %	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์	๗๕ %	ประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์	แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	๘๐ %	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการในระดับมากขึ้นไป	๘๐ %	ประเมินความคิดเห็น	แบบประเมินความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ)
..... ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรม	ทัศนศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รัก การอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การ จัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การ ฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อัน เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัว ผ่านสถานการณ์จริง หรือ ศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ รักการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าประสงค์

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์ และคณะครู

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	

- ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓)	๓๐,๐๐๐
- ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖)	๓๐,๐๐๐
๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	
รวม	๖๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๙๐ %
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา	๘๐ %

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์)

—ครู ค.ศ.๑

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวณิพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรม	ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ โกมล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. ปทุมธานีเขต ๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ข้อ ๒๗๓ กำหนดไว้ว่า ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย ๑ คืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนทักษะลูกเสือเพิ่มเติม

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียน มีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีสิทธิมีคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและมีคุณภาพ พัฒนาองค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของลูกเสือ
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้มีความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือ / แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๒	จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๓	จัดเตรียมสถานที่	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๔	จัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๕	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกวรรณ โกมล

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๑งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๖๐,๐๐๐

๗.การวัดและประเมินกิจกรรม

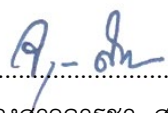
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง รู้วิธีการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น และเกิดการเรียนรู้เรื่องความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ ฯลฯ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ โกมล)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรม	แข่งขันทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดีมีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. ปทุมธานี เขต๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษเพื่อส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนในด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมประกวดการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต่อยอดไปจนถึงระดับภาคและระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และต่อยอดไปจนถึงระดับภาค

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ครูสร้างเวทีแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๗๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๖ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๗ จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๘ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๑.๙ ดำเนินงานตามแผน ๑.๑๐ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวจันทิมา นาคะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมการแข่งขันประเภทต่างๆ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักเรียน	๕,๐๐๐

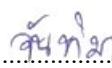
๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับ ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และต่อยอดไปจนถึงระดับภาค	ร้อยละ ๗๐	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสรุปรายชื่อและจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	ร้อยละ ๕๐	แข่งขันทักษะและ พัฒนาความสามารถ พิเศษ	แบบสรุปรายงานผลการ แข่งขัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

๒. นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรม	นิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา

สพป.ปทุมธานี เขต ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒),(๒.๔) กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น จะต้องมีการบริหารสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการบริหารสู่ความสำเร็จในการพัฒนา ๑ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้าน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุง ตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันต่อสภาพ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนของครู โดยมุ่งให้เกิดการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการนิเทศการศึกษาช่วยทำ

ให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนางาน สร้างการประสานสัมพันธ์ และขวัญกำลังใจ ซึ่งต้องดำเนินงานให้ประสานสัมพันธ์กับกระบวนการอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนถาวร (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๒ :๙)

จากการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูและปัจจัยการพัฒนาครูในยุคปัจจุบัน พบว่าครูได้รับการพัฒนาค่อนข้างมาก แต่ขาดการนิเทศภายในและการติดตามประเมินผลการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.๒๕๕๓: ๓๑-๓๒)

จากปัญหาการนิเทศที่กล่าวมาข้างต้น ประกอบกับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนไม่มีรูปแบบในการดำเนินการที่ชัดเจน โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น เป็นครูมืออาชีพตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ และมีศักยภาพในการทำงานที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำนวน ๒๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจำนวน ๒๓ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> นิเทศการสอน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง/จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมนิเทศการสอน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> นิเทศการสอน	
- ขั้นตอนการดำเนินงาน	-
๑.๑ ประชุมชี้แจง/จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๖,๐๐๐ บาท
๑.๒ จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ	-
๑.๓ ดำเนินกิจกรรมนิเทศการสอน	-
๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-
รวม	๖,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

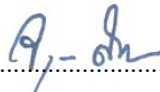
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐ %
๗.๒ ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐ %
๗.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐ %
๗.๔ ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐ %
๗.๕ ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐ %

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีพร บุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สพ.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น เป็นการมุ่งประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนและการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้นักเรียนใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อประกันโอกาสนักเรียนในเขตบริการจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
๑	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๒	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	เม.ย. ๒๕๖๔	น.ส.มณีพร
๓	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๔	น.ส.มณีพร
	ขั้นดำเนินการ		
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
	๑.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ย. ๒๕๖๔	คณะครู
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ย.๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
	๓.ดำเนินการกิจกรรม ๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำนักรวหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุค จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำนักรวหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๔	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำนักรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูปาริชาติ
	๓.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สำนักรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูทิพย์จันทร์
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๔๕	ครูทิพย์จันทร์

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u> ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	ครูมนีพร ครูปาริชาติ ครูทิพย์จันทร์
๒	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	ครูมนีพร ครูปาริชาติ ครูทิพย์จันทร์
๓	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. ๒๕๖๕	ครูมนีพร ครูปาริชาติ ครูทิพย์จันทร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๙๗,๑๕๓ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	๒๓๑,๔๑๘	๒๓๑,๔๑๘
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๑๓๓,๙๑๕	๑๓๓,๙๑๕
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๑๓๑,๘๒๐	๑๓๑,๘๒๐
รวม		-	-		๔๙๗,๑๕๓

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับ การศึกษาตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	ร้อยละ ๑๐๐	การลงชื่อใน หลักฐานการรับ เงิน และรับ หนังสือเรียน	หลักฐานการรับ หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และ หลักฐานการรับ เงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

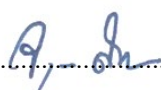
๘.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง
กำหนด	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรลักษณ์ อินกัลด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ – มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษาโรงเรียนคลองห้า ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของ คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดโดยยึดแนวมาตรฐานของกระทรวงศึกษาที่และของ สมศ.บูรณาการในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้น ในการยกระดับคุณภาพนักเรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร และคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
๔. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงกำหนดผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานและขอ อนุมัติโครงการ	เม.ย.๒๕๖๕	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
จัดกิจกรรมตามโครงการ		
๑. กิจกรรมประกันคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๒. กิจกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	นายสุจินดา ช่างหลอม
๓. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา (SAR)	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	
๔. กิจกรรม PLC	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	
๒. ครูจัดทำเกณฑ์เอกสารการประเมินทักษะ ความรู้เด็ก ปฐมวัย	ก.ย.๒๕๖๕,ก.พ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๓. กำกับ ติดตาม	ต.ค.๒๕๖๕,มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๔. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๕, มี.ค.๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๕.วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณจำนวน

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม คณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม๒๕๖๕	นางสาววรลักษณ์ อินกัถ์
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อบำ แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕	๑. กิจกรรมประกันคุณภาพผู้เรียน ปฐมวัย ๒. กิจกรรมการนิเทศภายใน ๓. กิจกรรมการจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา (SAR) ๔. กิจกรรม PLC	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาววรลักษณ์ อินกัลด นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น นางสาวสุภาพร มากโณม นายสุจินดา ช่างหลอม
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาววรลักษณ์ อินกัลด

๖. การวัดและค่าเป้าหมาย

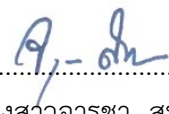
การวัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต ๑. ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้มีความรู้ความ เข้าใจการ ประกันคุณภาพการศึกษาและ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการ เรียนรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีระบบกลไกให้ผู้มี ส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ สร้างการมีส่วนร่วม แสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) มี การประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง กำหนดผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู
ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
การพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรลักษณ์ อินก๊ัด)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณิพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. ปทุมธานี เขต ๑	นโยบายข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานกำหนดและยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	เม.ย. ๒๕๖๕	ทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. ๒๕๖๕	ทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ทุกคน
๔	กิจกรรมที่ ๔ ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๕ ก.พ. ๒๕๖๖	ทุกคน
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	มี.ค. ๒๕๖๕	ทุกคน
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๖ เม.ย. ๒๕๖๖	ทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐.....บาท

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ

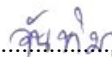
กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย	
๑.๑ ศึกษานิเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
๑.๒ ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและจัดทำแฟ้มมาตรฐาน	๒,๐๐๐
๑.๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแฟ้มมาตรฐาน	๒,๐๐๐
๑.๔ สรุปการประเมินคุณภาพภายในพร้อมจัดทำรูปเล่มระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐
ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกัน รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานถึงหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้า มามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐาน การศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายถึงรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม ภูมิใจความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมการออม ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอน การดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๒. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
กิจกรรมธรรมะสอนหนู ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมธนาคารความดี (บันทึกความดี) ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๔ ดาว ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช นางสาวแจ่มใส พรหมแท้ นายสุจินดา ช่างหลอม นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ
กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม นักเรียนชั้น อนุบาล-ป.๖ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๕	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
กิจกรรมสมมติสร้างปัญญา ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายกกรินทร์ เกิดผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษขัณฑ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

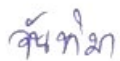
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-
กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (โครงการคุณธรรม)	๕,๐๐๐
กิจกรรมธนาคารความดี (บันทึกความดี)	-
กิจกรรมโรงเรียนระดับ ๔ ดาว	๒,๐๐๐
กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมสมาธิเสริมปัญญา	๕๐๐
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและแหล่งชุมชน	๕๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	บัญชีรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี และได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีคุณธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษะฐ์)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรม	สวดมนต์ประจำสัปดาห์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ, นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช และนางสาวแจ่มใส พรหมแทน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลัก ของชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะใน ศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การสวดมนต์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญของพุทธศาสนาเป็นกุศโลบายสำคัญที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้ทุก คนคิดดี ทำดีเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ การสวดมนต์ประจำสัปดาห์เป็นการสรรเสริญ พระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสงฆ์คุณ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของพระรัตนตรัย มีท่วงทำนองที่ไพเราะ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเกิดความรู้สึก ซาบซึ้งใจจากการสวด ได้รับความเบิกบานใจ สงบและเป็นสุข ซึ่งเป็นการปิดกั้นมิให้ประพฤตินิสัยที่ไม่ ดีไม่งามทั้งปวงได้ ทางโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้มีการสนับสนุนนักเรียนเป็นประจำอยู่เสมอ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ สม่าเสมอ จึงได้จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาวพุทธและปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่ออบรมศีลธรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักศาสนิกชนที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำกิจกรรมและวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม ๒. เขียนกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติกิจกรรมและงบประมาณ	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ
ขั้นดำเนินการ ๓. ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจันทิมา นาคะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษฯชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ค่าใช้จ่าย	-

๗. การวัดและประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %	ประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับ ๒ ขึ้นไป	๑๐๐ %	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

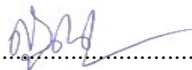
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวจันทิมา นาคะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)

ตำแหน่งครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวแจ่มใส พรหมแทน)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวมณีนพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวจารุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรม	การออม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนคลองห้าเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียนตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการออมร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานและขอ อนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒. การดำเนินงานตามแผน	พ.ค ๒๕๖๕	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๔. ครูจัดทำเกณฑ์เอกสารการประเมินทักษะ ความรู้นักเรียน	พ.ค ๒๕๖๕	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๕. กำกับ ติดตาม	มี.ค ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๖. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๗. วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปี การศึกษาต่อไป	เม.ย ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัฏฐา)

๖. งบประมาณจำนวน

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ...๑,๐๐๐..... บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการออม ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม... ๑,๐๐๐..... บาท

๗. การวัดและประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการออม	แบบบันทึกการออม
ผู้เรียนมีนิสัยด้านการประหยัด และออมเงิน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๘ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดลักษณะนิสัยที่ดีรู้จักวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนการเงินที่เหลื๋อจ่ายมาใช้ได้อย่างเหมาะสม



ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม)

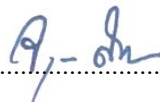
ตำแหน่งครู ค.ศ. ๑



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรม	โรงเรียนคุณธรรม (โครงการคุณธรรม)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลัก ของชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะใน ศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

โครงการคุณธรรม หรือโครงการความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้เอง ผ่านเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โดยประเด็นที่เลือกทำโครงการนั้นเกิดขึ้นมาจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่ลงมือปฏิบัติงานจริง ด้วยความพากเพียรพยายามอย่างจดจ่อต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร (ต้องทำงานจริงไม่น้อยกว่า ๒ เดือน) ในลักษณะวิจัยปฏิบัติการ (action research) นำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมทรามทางศีลธรรม

และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งการขยายความมีส่วนร่วมไปสู่บุคคลต่างๆ ในสถานศึกษาและชุมชนของตนเองหรือชุมชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (โครงการคุณธรรม)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน (ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวในการดำเนินชีวิต
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีและมีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘๐ คนได้ร่วมทำกิจกรรมโครงการคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำกิจกรรม และวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม ๒. เขียนกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติกิจกรรมและงบประมาณ	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ
ขั้นดำเนินการ ๓. ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อนำเสนอโครงการของแต่ละห้องว่ามีการดำเนินงานอย่างไร	ตลอดปี	ครูประจำชั้นทุกท่าน
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจันทิมา นาคะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการคุณธรรม ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโครงการของทุกระดับชั้น	๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินกิจกรรม

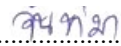
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘๐ คนได้ร่วมทำกิจกรรมโครงการ คุณธรรม	๑๐๐ %	บัญชีรายชื่อการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อการ เข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับ ๒ ขึ้นไป	๑๐๐ %	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ของสถานศึกษา	๘๐ %	สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	แบบประเมิน คุณธรรมอัตลักษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

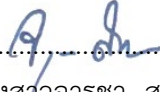
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดเชิงระบบ รับผิดชอบต่องานและฝึกทักษะ
ทางสังคม

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทิมา นาคะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม
กิจกรรม	บันทึกความดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
กระทรวงศึกษาธิการ	ทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
ปฐมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรม เป็นคำที่สูงส่งและมีความหมายยากเกินที่บางคนอาจเข้าใจได้ แต่ถ้าเราใช้คำพูดง่ายๆ ว่าการที่เราทำความดี ก็ถือว่าเรามีคุณธรรม จริยธรรมแล้ว หลายคนมีความเชื่อว่าการทำความดี ถือเป็นการสะสมผลบุญ ซึ่งคนเราก็มักจะคิดว่าการที่เราสะสมผลบุญ และทำความดี จะส่งผลให้เราได้รับสิ่งที่ดั่งามในอนาคต หรือในชาติหน้า ซึ่งโดยแท้จริงแล้วในการทำบุญนั้นทันทีที่ทำก็ส่งผลให้เรามีความสุขแล้ว เพราะบุญคือการทำความดีด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้อิ่มเอิบเบิกบานใจ คนทั่วไปส่วนใหญ่มักทำบุญด้วยการบริจาคทรัพย์ สิ่งของ หรือให้ทานในโอกาสต่างๆ ซึ่งนับเป็นสิ่งที่ดี แต่ในชีวิตประจำวันของคนเรานั้น มีโอกาสทำความดี หรือทำบุญได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องใช้ทรัพย์สิน เงินทองหรือสิ่งของ การทำความดีสามารถทำได้หลายแบบ เช่น ทำความดีต่อตนเอง ทำความดีต่อสังคม ทำความดีต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม ตามที่มีคนกล่าวไว้ว่า “ความดีไม่มีขาย อยากได้ต้องทำเอง ”

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสะสมคุณงามความดี จึงได้จัดกิจกรรมบันทึกความดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการทำความดีและสะสมคุณงามความดี เพื่อให้เกิดความสุขและอิ่มเอมใจจากการลงมือทำด้วยตัวเราเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนต่อตนเองและผู้อื่นในเชิงสร้างสรรค์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการทำความดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกความดี

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมบันทึกความดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานและขอ อนุมัติกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒. การดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบันทึกความดี - ครูประจำชั้นดำเนินการแจกลบบันทึกความดีเพื่อให้ นักเรียนเขียนบันทึกทุกวัน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบันทึกความดีในสื่อช่องทางต่างๆ ของทางโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น ครูสุพรรณษา เนาวะราช
๓. กำกับ ติดตาม กิจกรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๔. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและส่งสมุดบันทึกความดีกับครู ประจำชั้นเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมบันทึกความดี จะได้รับเกียรติ บัตร “เด็กดีศรีคลองห้า”	มี.ค ๒๕๖๖	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๕. วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย ๒๕๖๖	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณจำนวน

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

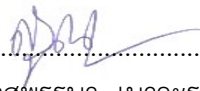
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบันทึกความดี - วัสดุอุปกรณ์	-
รวม	-

๗. การวัดและประเมินผล

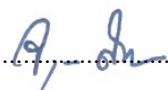
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
ผู้เรียนระดับชั้นป.๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมบันทึกความดี	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ ในกิจกรรมบันทึกความดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีในการประพฤติปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)
ตำแหน่งครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีนีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรม	โรงเรียนคุณธรรม ๔ ดาว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้เกณฑ์การตรวจสอบคุณภาพแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับ ๑ ดาว โรงเรียนตรวจสอบตนเอง ระดับ ๒ ดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบ ระดับ ๓ ดาว ทิมเคลื่อนที่เร็ว (RT) เป็นผู้ตรวจสอบ ระดับ ๔ ดาว ทิมขับเคลื่อนคุณธรรมถ้วนพิเศษ (EMS) เป็นผู้ตรวจสอบ และระดับ ๕ ดาว คณะทำงานส่วนกลางจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ตรวจสอบ โดยแต่ละระดับมีเกณฑ์การตรวจสอบที่แตกต่างกัน ซึ่งโรงเรียนสามารถศึกษาและนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้

การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้เอง

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๑ ดาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมีเป้าหมายในการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๔ ดาว ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเกิดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวในการดำเนินชีวิต
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๔ ดาว

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีการพัฒนาตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำกิจกรรม และวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม ๒. เขียนกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติกิจกรรมและงบประมาณ	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ
ขั้นดำเนินการ ๓. ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นจัดทำกิจกรรม ครอบคลุมรั้วคุณธรรม	ตลอดปี	ครูประจำชั้นทุกท่าน
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจันทิมา นาคะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

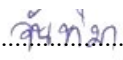
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๔ ดาว ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมของทุกระดับชั้น	๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินกิจกรรม

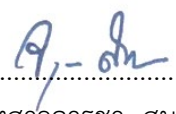
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร่วมทำกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๔ ดาว	ร้อยละ ๑๐๐	บัญชีรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
นักเรียนมีการพัฒนาตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ประเมินอัตลักษณ์คุณธรรม	แบบประเมินอัตลักษณ์คุณธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายอัตลักษณ์ คุณธรรมของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม
กิจกรรม	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
	ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพ นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้ว ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระพุทธศาสนาถือเป็นแหล่งรวมหลักธรรมคำสอน ต้นแบบ และระบบจริยธรรมของสังคมไทย เด็กและเยาวชนควรได้รับการศึกษา เรียนรู้ คำสอนทางพระพุทธศาสนาและแนวปฏิบัติของชาวพุทธ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตและบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติในสังคมได้อย่างกลมกลืน ภายใต้อาณัติของสถาบันที่อาจจะมีทั้งดีและไม่ดีเกิดขึ้น โดยสามารถแยกแยะชั่วดีและเลือกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การอบรมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาจิตแก่เด็ก เยาวชนเป็นหน้าที่ของทุกองค์กร ที่จะต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ตลอดจนให้การสนับสนุนในการเสริมสร้างเด็กเยาวชนให้เป็นคนดีเป็นที่ต้องการของสังคม และประชาชนทั่วไปให้สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขได้ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่รุดหน้า แต่ปัญหาทางสังคมก็มากขึ้นเป็นลำดับ เด็กและเยาวชนเจริญวัยก็ต้องคลุกคลีอยู่กับปัญหาอบด้าน ดังนั้นแนวโน้มนการพัฒนาจึงหันมาพัฒนาจิตใจและพัฒนาคนให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและนักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักคุณธรรมไปปรับใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับอนุบาล๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนคลองห้าและโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ ๕ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑) ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา	เดือนเมษายน ๒๕๖๕	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๒) จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม		
๓) ผู้รับผิดชอบโครงการประสานงาน ขอความร่วมมือจากโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ ๕ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ โรงเรียนคลองห้า	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวจันทิมา นาคะ
๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	วันพุธที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช และคณะ
๕) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๖) สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน ปี ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม -ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง	๑๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนคลองห้าและโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ ๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	แบบลงทะเบียน การเข้าร่วม กิจกรรม
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนา
๒. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)

—ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรม	สมาธิเสริมปัญญา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นคนดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออบรมศีลธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างระเบียบวินัย สร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำกิจกรรม และวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม ๒. เขียนกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติกิจกรรมและงบประมาณ	ตลอดปี	นางสาวพัชยา เสียงเพราะ
ขั้นดำเนินการ ๓. ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปี	นางสาวพัชยา เสียงเพราะ
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวพัชยา เสียงเพราะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษฯชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสมาธิเสริมปัญญา ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม... ๕๐๐..... บาท

๗. การวัดและประเมินกิจกรรม

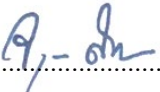
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	บัญชีรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพัชยา เสียงเพรา)
ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรม	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้เป็นพื้นฐานด้านต่างๆแก่นักเรียน แต่พื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการสร้างรากฐานของการเป็นพลเมืองที่ดีนั้น จะต้องสร้างจากจิตสำนึกของการทำเพื่อส่วนรวม และ **มีจิตสาธารณะ** การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือ การปลูกฝังจิตใจให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม นักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนจะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้นักเรียนได้พัฒนาสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นระบบการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้นักเรียนโดยตรง การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีจิตอาสาหรือเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและช่วยเหลือสังคมได้ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เพื่อพัฒนา ชุมชน และสังคมส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อปลูกฝังการมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับชั้น อนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนา ชุมชนและโรงเรียนของตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตอาสา ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทำจิตอาสาภายในโรงเรียน	ตลอดปี	นายกรินทร์ เกิดผล
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการทำจิตอาสาภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี	นายกรินทร์ เกิดผล

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

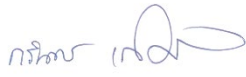
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทำจิตอาสาภายในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการทำจิตอาสาภายนอกโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด ค่าอาหาร ค่าเดินทาง	๑,๐๐๐

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

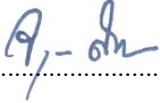
เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับชั้น อนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐%
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไป ๒.นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตอาสา ในระดับดีขึ้นไป	๘๐%

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนคลองห้าตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดจิตสาธารณะ มากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกรินทร์ เกิดผล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็ก ๓-๕ ปี เป็นการจัดการศึกษา ในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา มุ่งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุพัฒนาการ และเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความคิดรวบยอด และทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เด็กๆชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๓.๒ เด็กๆมีผลการประเมินด้านร่างกาย

๓.๓ เด็กๆนักเรียนมีผลการประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ

๓.๔ เด็กๆนักเรียนมีผลการประเมินด้านสังคม

๓.๕ เด็กๆมีผลการประเมินด้านสติปัญญา

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานและขอ อนุมัติโครงการ	เม.ย.๒๕๖๕	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒.การดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
กิจกรรมที่ ๒ Project Approach	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	นายสุจินดา ช่างหลอม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	นางสาววรลักษณ์ อินกัลด
กิจกรรมที่ ๔ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น
กิจกรรมที่ ๕ สนุกคิดกับเกมการศึกษา	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร มากโหม
๓. ครูจัดทำเกณฑ์เอกสารการประเมินทักษะ ความรู้เด็ก ปฐมวัย	ก.ย.๒๕๖๕,ก.พ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๔. กำกับ ติดตาม	ต.ค.๒๕๖๕,มี.ค๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๕. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๕, มี.ค.๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๖.วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณจำนวน

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ Project Approach ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ สนุกคิดกับเกมการศึกษา ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและค่าเป้าหมาย

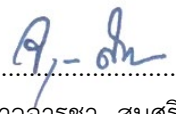
การวัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. เด็กๆชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กๆมีผลการประเมินด้านร่างกาย ๒. เด็กๆมีผลการประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ ๓. เด็กๆมีผลการประเมินด้านสังคม ๔. เด็กๆมีผลการประเมินด้านสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๔.เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด
- ๕.มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย ใน ระดับ ดีเยี่ยม
- ๖.การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม
- ๗.มีพฤติกรรมแสดงออกด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๘.สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ ไหมหอม)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

กิจกรรม	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ – มาตรฐานที่
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี และบริษัทนานมีบุ๊คจำกัด ร่วมมือกันริเริ่มโครงการนำร่อง "โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยเป็นการวางรากฐานการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยและส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ การค้นหาคำตอบ จากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงในการทดลอง ส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทย ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

วิทยาศาสตร์เป็นทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานของวิชาต่างๆ และมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์นอกจากนี้ยังมีความสำคัญกับเด็กอนุบาล (๓-๖ ปี) ซึ่งในวัยนี้สำคัญมาก เพราะเด็กมีความสามารถในการเรียนรู้และมีความจดจำสูงสุด โรงเรียนคลองห้า ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้ร่วมมือในการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นนักวิทยาศาสตร์น้อยและ ให้ผู้เรียนได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

โรงเรียนคลองห้า (พฤษหิรัญ) จึงได้จัดทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ นักเรียนจึงเกิดทักษะการสังเกต รู้จักการตั้งปัญหาและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กทุกระดับชั้นอนุบาลได้เรียนรู้ มีทักษะทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ (Hand- on) การลงมือทำด้วยตนเองโดยปฏิบัติจริง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ รู้จักสังเกต รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหาและค้นหาคำตอบด้วยตนเองด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในวัยที่สามารถเขียนได้สูงสุด

๓. เพื่อเข้าร่วมโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย"

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กๆ ระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ ๒ - ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กๆ มีความรู้ความเข้าใจและคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๑.๔. ดำเนินงาน ๑.๕. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวศิริวรรณ ไหมหอม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

กิจกรรม	งบประมาณ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - ใบบางกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เรียนขาดทักษะการทำการสังเกตและการตั้งปัญหาในการค้นคว้า

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เสริมเทคนิคที่หลากหลายพร้อมสร้างกิจกรรมที่น่าสนใจพร้อมเสริมสร้างกำลังใจให้กับผู้เรียน

๘. การวัดและค่าเป้าหมาย

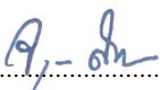
การวัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้เข้าร่วมการทำกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์และลงมือปฏิบัติจริง	๘๐ %
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๘๐ %

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กๆอนุบาลได้เรียนรู้วิธีขั้นตอนการลงมือทำการทดลองวิทยาศาสตร์ได้
๒. เด็กๆอนุบาลได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศิริวรรณ ไม้มหอม)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

กิจกรรม	Project Approach
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุจินดา ช่างหลอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ – มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

Project Approach (การสอนแบบโครงการ) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก ๆ โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง การสอนแบบโครงการนี้ถือเป็นเครื่องมือการสอนที่ดีอย่างยิ่งสำหรับคุณครู เพราะจะแสดงให้เห็นถึงสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่แนวคิดในเรื่องแห่งความเป็นจริง การตั้งคำถามจากความสนใจที่แท้จริง และการค้นหาคำตอบในเชิงลึกของเด็กในหัวข้อหรือเรื่องที่เด็กสนใจ แล้วยังส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการสำรวจ การสืบค้น การจดบันทึก และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ตามเรื่องที่เด็กสนใจ ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะที่สรุปออกมาเป็นชิ้นงาน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ผู้สอนสามารถจัดเป็นนิทรรศการที่เป็นการสรุปความคิดรวบยอดของเด็ก ๆ ที่จะนำมาเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รู้ถึงวิธีการทำงานที่เป็นกระบวนการตามขั้นตอน นอกจากการเรียนรู้แล้ว Project Approach ยังเป็นการสอนเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อในความเป็นจริงที่เด็ก ๆ มีความสนใจและพยายามสืบค้นด้วยตัวเอง ทั้งยังช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคมที่เป็นประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี เป็นวิธีการสอนให้เด็กเลือกเรื่อง หรือหัวข้อของโครงการตามความสนใจของเด็ก ๆ โดยเฉพาะคุณครูสามารถกำหนดขอบเขตตามพัฒนาการของเด็ก ๆ ผ่านกระบวนการ ๓ ระยะ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นโครงการ ขั้นพัฒนาโครงการ จนถึงการสรุปโครงการ ซึ่งจะช่วยให้คุณครูสามารถจัดระเบียบ ดูความก้าวหน้าของกิจกรรมตามการพัฒนาความสนใจของเด็ก และการมีส่วนร่วมกับหัวข้อการเรียนรู้ นั้น ๆ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ตระหนักเห็นความสำคัญถึงการจัดการกิจกรรมการสอนแบบโครงการ (Project Approach) โดยการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของเด็ก ๆ ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ การคิดวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กๆ อนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กๆ ในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย

๒. เด็กๆ ในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. เด็กๆ ในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม

๔. เด็กๆ ในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒	๑.๑ ประชุมวางแผนการโครงการ (Project Approach) ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๒.๔ ดำเนินงาน ๒.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	นายสุจินดา ช่างหลอม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

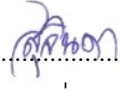
กิจกรรม	งบประมาณ
Project Approach	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐

๗. การวัดและค่าเป้าหมาย

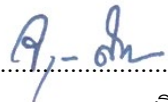
การวัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เด็กๆ อนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐ %
๒. เด็กๆ ในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	๘๐ %
๓. เด็กๆ ในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์ จิตใจ	๘๐ %
๔. เด็กๆ ในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	๘๐ %
๕. เด็กๆ ในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา	๘๐ %

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสนุกกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายสุจินดา ช่างหลอม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

กิจกรรม	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววรลักษณ์ อินกัลด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้กล่าวถึงโครงสร้าง และจุดหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โดยเน้นจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยคำนึงถึงความสนใจและ ความต้องการของเด็กทุกคน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรกำหนดที่ครอบคลุมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา โดยการบูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ที่เหมาะสมกับ วัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน
๒. เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กๆชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กๆในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย
๒. เด็กๆในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์ จิตใจ
๓. เด็กๆในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม
๔. เด็กๆในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔.ดำเนินงาน ๕.สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

กิจกรรม	งบประมาณ
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย -ด้านสติปัญญา - ค่ายวิชาการปฐมวัย - เปิดโลกนิทานเพื่อนรัก -ด้านสังคม - ปิกนิกแสนสนุก -ด้านร่างกาย - กายบริหารตอนเช้า - กีฬาสัมพันธ์อนุบาล -ด้านอารมณ์-จิตใจ - ระบายสี (นั่งสมาธิ ดั่งดอกไม้บาน) - สนุกกับงานศิลป์	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐

๗. การวัดและค่าเป้าหมาย

การวัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐%
๒. เด็กๆในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	๘๐%
๓. เด็กๆในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์ จิตใจ	๘๐%
๔. เด็กๆในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	๘๐%
๕. เด็กๆในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา	๘๐%

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการเหมาะสมกับวัย


 ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาววรลักษณ์ อินก๊ต)
 ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางสาวมณีพร บุญสุข)
 ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางสาวจรรุชา สมศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวแจ่มใส พรหมแทน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษา	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ – มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน สถานการณ์ในโลกกำลังเปลี่ยนแปลงไป กระแสของวัฒนธรรมต่างชาติเริ่มเข้าสู่ นักเรียนทั้งในระดับเมือง และระดับท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดการแสดงออกโดยใช้การผสมผสานซึ่งวัฒนธรรม ต่างถิ่น และวัฒนธรรมไทย การแสดงออกดังกล่าว มีทั้งในรูปแบบที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม จาก สถานการณ์ดังกล่าว จึงเป็นที่มาของกิจกรรมเรียนรู้และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่นของโรงเรียนคลอง ห้า (พฤษชัยฯ) ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนัก และรักในความเป็นคนไทยที่มีลักษณะเฉพาะเป็น ของตนเอง การเรียนรู้หลักคุณธรรม จริยธรรม การฝึกฝนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีมารยาทตามแบบอย่างไทย และการเข้าใจในวิถีชีวิตไทยอย่างแท้จริง โดยผ่านการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม ค่ายอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนไทย มารยาทไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักการดำเนินชีวิตตามแบบอย่างคนไทย โดยผ่านหลักธรรมคำสอนไป ปฏิบัติให้เกิดขึ้นจริง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กๆระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กๆปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้ดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔.ดำเนินงาน ๕.สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

กิจกรรม	งบประมาณ
- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น - การทำอาหารและประเพณีในท้องถิ่น - การละเล่นไทย	๕,๐๐๐

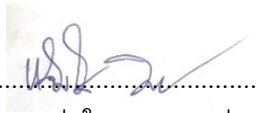
๗.การวัดและค่าเป้าหมาย

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย
๑. เด็กๆชั้นอนุบาล ๒-๓ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กๆปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดี	ร้อยละ ๘๐

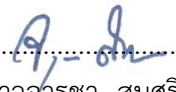
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กๆมีการเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

๒. เด็กๆมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงเห็นความสำคัญของการเรียนรู้วัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวแจ่มใส พรหมแทน)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

กิจกรรม	สนุกคิดกับเกมการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภาพร มากโฉม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ – มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมของเด็กปฐมวัยซึ่ง เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของเด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ ด้วยการที่พ่อแม่ไม่ปิดกั้นหนทางในการสร้างสรรค์ของเด็ก แต่ครอบครัวยหรือผู้ใหญ่รอบตัวโดยเฉพาะครูจะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความใฝ่รู้ได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงความคิดเห็น โดยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด ฝึกให้สังเกตสิ่งรอบตัว ให้ความสนใจในสิ่งที่เด็กทำ ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการลองผิดลองถูกในเรื่องต่างๆ ให้เด็กได้ฝึกคิดแก้ปัญหาต่างๆด้วยตัวเอง ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลและความถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มีร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๒.๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๒.๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒.๔. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะการคิดโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษา

๒.๕. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กๆชั้นอนุบาล ๒-๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กๆมีพัฒนาทางด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กๆมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมทักษะหุ่นน้อยรักการอ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหุ่นน้อยรักการอ่าน ๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการ พัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร มากโถม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯวิทยา)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

รายการกิจกรรม	จำนวนเงินที่ตั้งไว้
กิจกรรมสนุกคิดกับเกมการศึกษา - จับภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน - เกมจับคู่พยัญชนะไทย - ผลไม้วงล้อคำศัพท์ - วงล้อสีหรรษา	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐

๗. การวัดและค่าเป้าหมาย

การวัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เด็กๆชั้นอนุบาล ๒-๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
๒. เด็กๆมีทักษะมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา ได้ เหมาะสมกับวัย	๘๐% ๘๐%
๓. เด็กๆมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมทักษะหุ่นน้อยรักการอ่าน	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กๆ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รู้จักสังเกต และลงมือปฏิบัติ ซักถามอย่างตั้งใจรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสนุกคิดกับเกมการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพร มากโนม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีพร บุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษ ที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็น ปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ และงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนคลองห้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบ การทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุก กลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานการเงิน การบัญชี และการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) มีความสะดวกและถูกต้องตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี มีการจัดทำ ทะเบียน บัญชี เอกสารทางการเงิน ของ โรงเรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อให้การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีทะเบียน เอกสารทางการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนที่ครบถ้วน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุและบัญชี ในระดับดีขึ้น
ไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งคณะกรรมการการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของฝ่ายการเงิน บัญชี พัสดุของ ปีงบประมาณที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร/จนท.การเงิน/ จนท.บัญชี/จนท.พัสดุ
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนางานแผนงานและ งบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร/จนท.การเงิน/ จนท.บัญชี/จนท.พัสดุ
๔	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มณีพร บุญสุข น.ส.ทิพย์จันทร์ ทิพวัน น.ส.ทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๕	ประเมินผลกิจกรรม	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕	น.ส.มณีพร บุญสุข น.ส.ทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๖	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕	น.ส.มณีพร บุญสุข
๗	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อนำผลไป พัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕	น.ส.มณีพร บุญสุข

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖.งบประมาณ จำนวน ๒๕๔,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ - วัสดุ อุปกรณ์ หมึกพิมพ์	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี - วัสดุ อุปกรณ์ หมึกพิมพ์	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ	๒๔๐,๐๐๐
รวม	๒๔๘,๐๐๐

๗. การวัดผลประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุและบัญชี ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมณีพร บุญสุข)
 ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมณีพร บุญสุข)
 ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจรรยา สมศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร ส្តង់ដារแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนจะเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน โดยนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ซึ่งการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมารากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการถ่ายทอดความรู้และการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมไปถึงคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาเพื่อเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรส្តង់ដារแห่งการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกคนของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.๔ เพื่อจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะร้อยละ ๑๐๐ ให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน
- มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่ดีตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีครูผู้สอนตรงความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ
- มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำข้อมูลพื้นฐานครูและบุคลากรรายบุคคล ๑.๔ จัดทำข้อมูลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรรายบุคคล ๑.๕ จัดทำเอกสาร/คู่มือประกอบการประเมินครูและบุคลากร ๑.๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ เม.ย.๖๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ จัดอบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ ๒.๔ ติดตามผลการอบรมพัฒนา ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ เม.ย.๖๖	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๓.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ เม.ย.๖๖	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดจ้างครูผู้สอน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๔.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน ๔.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖ เม.ย.๖๖	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน ๑๓๕,๕๐๐	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๕๔๕,๐๐๐	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	จำนวน -	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน -	บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๖๘๐,๕๐๐ บาท (หกแสนแปดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำข้อมูลพื้นฐานครูและบุคลากรรายบุคคล ๑.๔ จัดทำข้อมูลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร รายบุคคล ๑.๕ จัดทำเอกสาร/คู่มือประกอบการประเมินครูและ บุคลากร ๑.๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - - - - -	- - - - - -	- - ๕๐๐ บาท ๕๐๐ บาท ๕๐๐ บาท ๕๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้อง ทางวิชาชีพ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ จัดอบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ ๒.๔ ติดตามผลการอบรมพัฒนา ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - ๑๐,๐๐๐ บาท - -	- - ๕,๐๐๐ บาท - -	- - - ๕๐๐ บาท ๕๐๐ บาท	๑๖,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๓.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - - -	- - ๒๐,๐๐๐ บาท -	- - - ๕๐๐ บาท	๒๐,๕๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ จัดจ้างครูผู้สอน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	-	-	-	๖๔๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
๔.๓ ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน	๖๔๒,๐๐๐ บาท	-	-	
๔.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	
รวม				๖๘๐,๕๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐
๗.๓ ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกต้อง มีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๐
๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนและสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นระบบ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ม่วงเขาแดง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบาย ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปท ๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาต่างๆ ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ทั้งนี้เพราะบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ชีวิตและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสุขในการเรียนรู้ โรงเรียนคลองห้าจึงให้จัดโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายเรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามธรรมชาติ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกของเด็ก ๆ ที่มีโอกาสได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย การพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปัจจัยพื้นฐานที่มีความจำเป็นได้แก่ อาคารสถานที่ บริเวณ และสิ่งแวดล้อมต้องเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ทั้งผู้เรียนและผู้สอน ดังนั้นโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่จึงจัดให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมที่จะดำเนินการจัดการศึกษาตลอดจนให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียนสูงสุด และปลอดภัยต่อสวัสดิภาพของผู้เรียนอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒. บำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม
๒. นักเรียนทุกคน มีห้องเรียน ที่สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. บริเวณอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน
๒. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานบำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
๓	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
๔	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕	ปรับปรุง/บำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายกรินทร์ เกิดผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

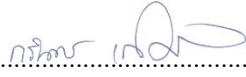
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ซ่อมแซมปรับปรุงบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม บริเวณ อาคาร สถานที่ต่างๆ	๗๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า ค่าใช้จ่าย ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปา	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมต่อเติมห้องเรียนอนุบาล ค่าใช้จ่าย ต่อเติมห้องเรียนอนุบาล	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

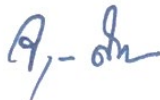
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน และบุคลากร
๒. นักเรียนทุกคน มีห้องเรียน ที่สะอาด เพียงพอ และ ปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์
๓. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริเวณโรงเรียนและอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการ
จัดการเรียน การสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกรินทร์ เกิดผล)
ครู วิทยฐานะ ข้าราชการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัย ฯ)

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่จะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการสถานศึกษาพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้น อนุบาล๒ -ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชั้นอนุบาล๒-ป.๖ มีความรู้ ทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย กาจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปู้ยหมักชีวภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแลกซื้อแลกขาย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Zero Waste กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล นายกรินทร์ เกิดผล น.ส.กชมน ผลสินธุ์ นายกรินทร์ เกิดผล นายธนวัฒน์ เสนาะคำ นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ
๔	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรม ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๗.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายกรินทร์ เกิดผล

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

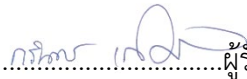
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง ค่าใช้จ่าย จัดซื้อดินถุง อุปกรณ์ทางการเกษตร เมล็ดพันธุ์พืช	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้อนน้ำหมักชีวภาพ ค่าใช้จ่าย - ซื้อวัตถุดิบ ในการทำปุ๋ย	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยน ค่าใช้จ่าย จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Zero Waste ค่าใช้จ่าย จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

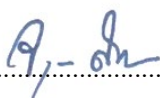
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียน ชั้น อนุบาล๒ -ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของ โครงการสถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียน ชั้นอนุบาล๒-ป.๖ มีความรู้ ทักษะตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน พฤติกรรม ประเมินความรู้ ทักษะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องได้อย่าง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกรินทร์ เกิดผล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
กิจกรรม	สวนเกษตรพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจะมีการรณรงค์ส่งเสริมในเรื่องการลดละเลิกการใช้สารพิษในการเกษตรแต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังคงชินกับรูปแบบเดิมโดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยทางด้านสุขภาพของผู้บริโภคการปลูกพืชผักสวนครัวที่ไร้สารพิษตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ผู้บริโภคมีสุขภาพร่างกายที่ดีสมาชิกในครอบครัวมีกิจกรรมร่วมกันใช้เป็นอาหารในครัวเรือนลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนพึ่งพาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ลดความเสี่ยงจากสารเคมีสะสมในร่างกาย เพื่อให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง จากการได้รับประทานผักปลอดสารพิษ ในปริมาณที่เพียงพอ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จัดตั้งกิจกรรมสวนเกษตรเพื่อส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เด็กได้รับประทานผักปลอดสารพิษ และโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จะเป็นผู้กระตุ้นเตือน สร้างความตระหนักให้ครัวเรือนเห็นถึงความสำคัญของการบริโภคอาหารปลอดภัย เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กและผู้ปกครองได้ตระหนักถึงโทษของการบริโภคผักปนเปื้อนสารเคมีทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีส่งเสริมอาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตความรับผิดชอบ และดำเนินรอยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จากการปลูกพืชผักสวนครัว
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์พืชผักสวนครัว
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับชั้น อนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จากการปลูกพืชผักสวนครัวด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
๓. นักเรียนใช้สวนเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้

- ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและจัดทำกิจกรรม ๓. ประเมินผล / สรุป / รายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสวนเกษตร	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

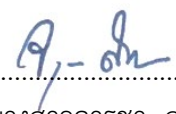
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับชั้น อนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐ %
นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จากการปลูกพืชผักสวนครัวด้วยการลงมือปฏิบัติจริง	๘๐ %
นักเรียนใช้สวนเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้	๘๐ %
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม	๘๐ %

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดีและผู้เรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกรินทร์ เกิดผล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
กิจกรรม	น้ำหมักชีวภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปท๑	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่า ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากสารเคมีปนเปื้อนในสภาวะแวดล้อม และแหล่งน้ำ ส่งผลต่อความปลอดภัยด้านสุขภาพ หากได้รับสารเคมีเข้าไปในร่างกายในปริมาณมากๆ จะเห็นได้จากประชาชนในระดับครัวเรือน หรือเกษตร ต่างๆ ได้เริ่มมาให้ความสำคัญกับการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำหมักชีวภาพกำลังเป็นที่สนใจของประชาชน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการทำในระดับครัวเรือนและชุมชนที่สนใจ แต่ยังไม่แพร่หลาย เนื่องจากประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ ในเรื่องกระบวนการผลิต การบรรจุ การเก็บรักษาและการตรวจคุณภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการทำน้ำหมักชีวภาพ ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า จึงมีแนวคิดที่จะนำวัสดุที่เหลือใช้จากเศษอาหาร เศษผัก ต้นไม้ พืชต่างๆ นำมาผลิตเป็นน้ำหมักชีวภาพ อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางขยะมูลฝอย แก้ไขปัญหาขยะอินทรีย์ที่ส่งกลิ่นเหม็น เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี การเอาจุลินทรีย์ EM มาช่วยในการเร่งปฏิกิริยาย่อยสลายผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่เหลือใช้เป็นน้ำจุลินทรีย์ หรือน้ำหมักชีวภาพ เพื่อไปทำการล้างท่อลดปัญหาการส่งกลิ่นเหม็นทดแทนการใช้สารเคมีลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบกับนโยบายระดับชาติที่มุ่งเน้นให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม และลดปัญหาขยะในครัวเรือน ให้ผู้ประกอบการร้านค้าในพื้นที่ใส่ใจผู้บริโภคมากขึ้น จึงหันมาใช้สิ่งต่างๆ ในธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัวมาทดลอง และประยุกต์ใช้ประโยชน์มากขึ้นจึงได้จัดทำโครงการน้ำหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้เพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโรงเรียนคลองห้าจึงร่วมปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าในสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและมีประสบการณ์ในการทำน้ำหมักชีวภาพ
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

. นักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานและจัดทำกิจกรรม ๓. ประเมินผล / สรุป / รายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

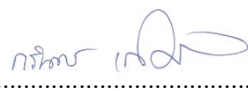
๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

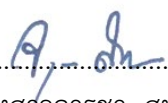
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %
นักเรียนทุกคนได้ฝึกประสบการณ์จากการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพด้วยการลงมือปฏิบัติจริง	๑๐๐ %
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม	๘๐ %

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดีและผู้เรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกรินทร์ เกิดผล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

กิจกรรม	แลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชมน ผลสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบัน หลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยนในโรงเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการซื้อขาย การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีรายรับรายจ่าย รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน กำไร ตลอดจนการออมทรัพย์ และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย และนำสิ่งของที่เหลือใช้ในชีวิตรประจำวันและไม่ได้ใช้ประโยชน์มาสร้างมูลค่าและนำมา แลกเปลี่ยนซื้อขายกันระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีการออมเงิน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมแลกซื้อแลกขายในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมแลกซื้อแลกขาย		
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต้นปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต้นปีการศึกษา	นางสาวกชมน ผลสินธุ์
๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเผยแพร่ในสถานที่ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกชมน ผลสินธุ์
๔. ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้ปกครองเพื่อเชิญมาเข้าร่วม กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕. ให้นักเรียนนำสินค้าที่ไม่ได้ใช้แล้วมาเปิดตลาดนัด แลกซื้อแลกขายกันภายในโรงเรียนทุกๆ สัปดาห์ ของทุกเดือน	ทุกสัปดาห์	นางสาวกชมน ผลสินธุ์
๖. ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกซื้อแลก ขายกับบุตรหลานภายในโรงเรียน	ทุกสัปดาห์	ครูทุกคน
๗. ครูประจำชั้นส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการ ประหยัดและอดออม และนำรายได้ที่เป็นผลกำไร จากการแลกซื้อแลกขาย ไปสู่การทำบันทึกรายรับ/ รายจ่ายออมและออมเงิน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวกชมน ผลสินธุ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมแลกซื้อแลกขาย	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

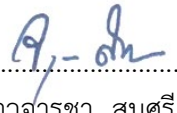
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียน
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการออมเงิน	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการออมเงิน	แบบบันทึกการออมเงินนักเรียน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น	-แบบประเมินเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๔. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากพฤติกรรมนักเรียน	-ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๕. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมแลกซื้อแลกขายในระดับมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น	-แบบประเมินความคิดเห็น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพที่สุจริต
๓. สร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกชมน พลสินธุ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
กิจกรรม	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนคลองห้า(พฤษขัฏฐา) จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนโรงเรียนคลองห้า(พฤษขัฏฐา) มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนคลองห้า(พฤษขัฏฐา) สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ) สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๓.๒.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) มีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมเยาวชนรักษาสีสิ่งแวดล้อม ๒. กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร ๓. กิจกรรมศูนย์จัดการขยะรีไซเคิล ๔. กิจกรรมขยะแลกแต้ม ๕. กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล ครูทุกคน
ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายกรินทร์ เกิดผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯราษฎร์บำรุง)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐๐ บาท)

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมเยาวชนรักสิ่งแวดล้อม	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศูนย์จัดการขยะรีไซเคิล	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมขยะแลกแต้ม	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ	
รวม	๕๐๐

๗. การประเมินผล

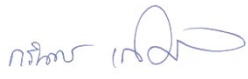
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตปริมาณขยะ
๓. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี		๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม

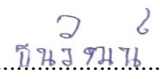
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

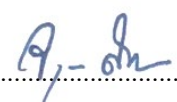
๘.๒ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๘.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกรินทร์ เกิดผล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนวัฒน์ เสนาะคำ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษะฐิฐา)

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
กิจกรรม	บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ ฯ) จึงจัดกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ทุกคน
๒. ครูผู้สอนโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จำนวน ๒๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรในระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงในระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน / ปีต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

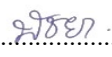
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ค่าใช้จ่าย - วัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรในระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๓.นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงในระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพชยา เสียงเพราะ)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการวันสำคัญของไทยในระดับดีขึ้นไป

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ ชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดกิจกรรมในโครงการวันสำคัญในภาคเรียนที่ผ่านมา	เมษายน ๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เมษายน ๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๒. วันไหว้ครู ๓. วันสถาปนาลูกเสือ ๔. วันเข้าพรรษา ๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๖. ค่ายวันภาษาไทย ๗. วันแม่แห่งชาติ ๘. วันลอยกระทง ๙. วันวิสาขบูชา ๑๐. วันพ่อแห่งชาติ ๑๑. วันเด็กแห่งชาติ ๑๒. ปักฉิมอำลาอาลัย	๓ มิถุนายน ๖๕ ๙ มิถุนายน ๖๕ ๑ กรกฎาคม ๖๕ ๑๔ กรกฎาคม ๖๕ ๒๘ กรกฎาคม ๖๕ ๒๙ กรกฎาคม ๖๕ ๑๒ สิงหาคม ๖๕ ๗ พฤศจิกายน ๖๕ ๒๕ พฤศจิกายน ๖๕ ๕ ธันวาคม ๖๕ ๑๔ มกราคม ๖๖ มีนาคม ๖๖	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล นางสาวสุภาพร มากโหม นางสาวกนกวรรณ โกมล นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช, นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง นางกรรณิการ์ นิราศภัย, นางสาวมณีพร บุญสุข นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ นายสุจินดา ช่างหลอม นางสาวกนกวรรณ โกมล นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ นางสาวกนกวรรณ โกมล นางสาวมณีพร บุญสุข
๕	นิเทศติดตาม/ประเมินผล -การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖	สรุปผล/จัดทำรายงานและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสุพรรณษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่ ณ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงินที่ตั้งไว้
๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐
๒. วันไหว้ครู	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐
๓. วันสถาปนาลูกเสือ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐
๔. วันเข้าพรรษา	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๕๐๐
๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
๖. ค่ายวันภาษาไทย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
๗. วันแม่แห่งชาติ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
๘. วันลอยกระทง	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๕๐๐
๙. วันวชิราวุธ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐
๑๐. วันพ่อแห่งชาติ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
๑๑. วันเด็กแห่งชาติ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐
๑๒. ปักฉิมอำลาอาลัย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐
รวม		๓๑,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

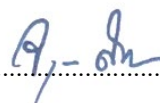
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการวันสำคัญของไทยในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษะฐิฐา)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทรมณี อุทิศผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เสด็จพระราชสมภพ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๒๑ ทรงเป็นพระอัครมเหสีในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์พร้อมเครื่องราชสักการะ การแต่งกายด้วยเสื้อสีเหลืองประดับตราสัญลักษณ์พระราชพิธีบรมราชาภิเษกโดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ได้จัดโครงการเฉลิมพระชนมพรรษา ๔๓ พรรษา วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ขึ้นในครั้งนี้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี
๓. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล และคณะ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ - ๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

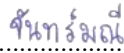
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ค่าใช้จ่าย - วัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๘๐ %

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๘.๒ นักเรียนได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี
- ๘.๓ นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทรมณี อุทิศผล)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัย ฯ)

โครงการ วันสำคัญ
กิจกรรม วันไหว้ครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร มากโฉม
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

ในอดีตมีความเชื่อว่า ครูถือเป็นองค์ประสิทธิ์ประสาทความรู้ความสามารถ และคุ้มครองป้องกันภัยให้แก่ศิษย์ โดยมุ่งให้ศิษย์มีความเคารพและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ อีกทั้งยังเป็นที่สักการะแก่ศิษย์ ที่ทำกิจกรรมอื่น เกี่ยวข้องกับงาน การเรียน เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ รวมถึงการเคารพครูเพื่อ เป็นสิริมงคลแก่ตนเองและชีวิตสืบไป

ความเชื่อของชาวเหนือเกี่ยวกับขนัตตั้งหรือขันครู คือ วิชาชีพ หรือวิชาฝีมือต้องมี ครูเป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ และมีครูเป็นเจ้าของวิชานั้น ๆ อาจเป็นครูปัจจุบัน หรือครูที่ล่วงลับไปแล้ว วิชาชีพ บางอย่าง แม้ไม่ได้มีครูสอนให้โดยตรง แต่เมื่อจะประกอบวิชาชีพนั่น ๆ ก็จะต้องชวนขวายหาครูหรือมีครูเข้าไว้ก่อน ดังคำกล่าวที่ว่า ศิษย์มีครู และก่อนจะลงมือปฏิบัติอาชีพนั้น ๆ ก็ควรที่จะระลึกถึงพระคุณของครู และอาราธนา อัญเชิญ ครูมาช่วยคุ้มครองให้ ปลอดภัยขณะทำงานหรือช่วยให้การทำงานนั้นสำเร็จลุล่วงประสบผลสำเร็จ ด้วยดีและ โรงเรียนคลองห้าของเรา

จึงควรยึดถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติ และสืบทอดกันต่อไป จึงเห็นว่าการไหว้ครูนั้น จะเป็นกิจกรรม สนับสนุนต่อโรงเรียนคลองห้าแห่งการสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่มี ประโยชน์ต่อโรงเรียนคลองห้า และเป็นการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีมาในอดีต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นสิริมงคลสร้างขวัญกำลังใจในการศึกษาและเคารพครูด้วยความบริสุทธิ์ใจ
๒. เพื่อแสดงถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์
๓. เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียนภายในโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)
๔. เพื่อการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้สืบทอดต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) ทุกคน
ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันไหว้ครู

วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณ โครงการจัดงานวันไหว้ครู	พ.ค. ๖๕	นางสาวสุภาพร มากโฉม
๒.	จัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๕	นางสาวสุภาพร มากโฉม
๓.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค ๖๖	นางสาวสุภาพร มากโฉม

วันที่และสถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันพฤหัสบดี ที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ณ โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

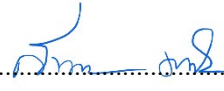
งบประมาณ

๑. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครู โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) เข้าร่วมพิธีไหว้ครู มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนและใน การทำงานได้อนุรักษขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่องนักเรียน ได้นอบน้อมคารวะครูในการประสิทธิ์ประสาทวิชา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุภาพร มากโฉม)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ โกมล
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. ปทุมธานีเขต ๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ ๑ กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเป็นผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและแสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) พึงระลึกและเห็นถึงความสำคัญในวันดังกล่าว เพื่อระลึกถึงพระผู้ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนแสดงถึงความพร้อมเพรียงกันของลูกเสือทั้งหมด จึงได้จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือ / แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๒	จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๓	จัดเตรียมสถานที่	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๔	จัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๕	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

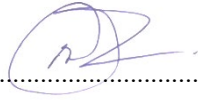
กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินกิจกรรม

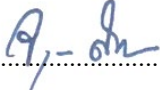
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐		
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ-เนตรนารีมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ โกมล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	วันเข้าพรรษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
กระทรวงศึกษาธิการ	ทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ วันเข้าพรรษา ตรงกับวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถือเป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนา ซึ่งวันเข้าพรรษาเป็นวันที่พระสงฆ์เถรวาทจะอธิษฐานว่าจะพักประจำอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่ง ตลอดระยะเวลาฤดูฝนที่มีกำหนดเป็นระยะเวลา ๓ เดือน ตามที่พระธรรมวินัยบัญญัติไว้ โดยไม่ไปค้างแรมที่อื่น หรือที่เรียกติดปากกันโดยทั่วไปว่า "จำพรรษา" แม้การเข้าพรรษาจะเป็นเรื่องของพระภิกษุ แต่พุทธศาสนิกชนก็ถือเป็น โอกาสดีที่จะได้ทำบุญรักษาศีล และชำระจิตใจให้ผ่องใส นอกจากนี้ ยังมีประเพณีสำคัญที่ขาดไม่ได้เลย คือ "ประเพณีหล่อเทียนเข้าพรรษา" ประเพณีที่กระทำกันเมื่อใกล้ถึงฤดูเข้าพรรษา ซึ่งมีมาตั้งแต่โบราณกาล การหล่อเทียนเข้าพรรษานี้มีอยู่เป็นประจำทุกปี เพราะในระยะเข้าพรรษา พระภิกษุจะต้องมีการสวดมนต์ทำวัตรทุกเช้า-เย็น และในการนี้จะต้องมีธูป-เทียนจุดบูชาด้วย พุทธศาสนิกชนทั้งหลายจึงพร้อมใจกันหล่อเทียนและถวายเทียนเข้าพรรษาสำหรับให้พระภิกษุจุดเป็นการกุศลทานอย่างหนึ่ง เพราะเชื่อกันว่าในการให้ทานด้วยแสง สว่าง จะมีอานิสงส์เพิ่มพูนปัญญาหุดาสว่างไสว

ดังนั้นทางโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ) จึงได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาในวันเข้าพรรษานี้ขึ้นเพื่อเป็นการตระหนักและการอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การรักษาไว้ให้คนรุ่นหลังได้สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคงไว้ ซึ่งกิจกรรมวันเข้าพรรษาเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญของไทย และเพื่อให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา
- ๒.๒ เพื่อรักษาและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมสืบต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินงานวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา กิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	ครูสุพรรณษา,ครูแจ่มใส
๒	ติดต่อสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูแจ่มใส
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรม -คณะครูและนักเรียนร่วมกันตกแต่งต้นเทียนพรรษาให้ สวยงามและให้ผู้ปกครองร่วมทำบุญ -คณะครูและนักเรียนร่วมถวายเทียนพรรษา ณ วัดแสงสามัคคีธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูสุพรรณษา,ครูแจ่มใส
๔	ประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูสุพรรณษา
๕	สรุปผล/เขียนรายงานโครงการเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสุพรรณษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน-เดือนกรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่ ณ โรงเรียนคลองห้าและวัดแสงสามัคคี
ธรรม

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - เทียนพรรษา	๑,๕๐๐ บาท
รวม	๑,๕๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๗.๑ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเนื่องใน วันเข้าพรรษา	ร้อยละ ๑๐๐	ใบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน
๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะครูและนักเรียนระลึกถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- ๘.๒ คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา
- ๘.๓ คณะครูและนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)
..... ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๒๖ - ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชการที่ ๑๐ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและนักเรียนตระหนักและรำลึกถึง เหตุการณ์ความสำคัญในวันนั้น ๆ วันสำคัญจะมีหลายระดับแตกต่างกันไป เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ เป็นต้น

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัชฎาษฎร์บำรุง) จึงได้จัดทำกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชการที่ ๑๐ ขึ้นเพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และประวัติความเป็นมาของวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา พระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ถือเป็นช่วงเวลาที่มีความหมายอย่างยิ่งสำหรับคนไทยทุกคน ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๗๐ พรรษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชการที่ ๑๐
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชการที่ ๑๐
๓. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม และประเพณีของไทย

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม
- เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูทุกท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ดำเนินงาน ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	วันที่ ๒๖-๒๗ เดือน กรกฎาคม	นางสาวจิราวรรณ แก้วทาง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ ๒๖ - ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม	งบประมาณ
-วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม วันเฉลิม พระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ในหลวงรัชการ ที่ ๑๐	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

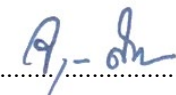
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนและครูทุกท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชการที่ ๑๐ ที่จัดขึ้นรวมทั้งตระหนัก ถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงความจงรักภักดีที่มีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของไทย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง)
ครูธุรการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	ค่ายวันภาษาไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีพร บุญสุข นางกรรณิการ์ นิราศภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ ของชาติ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความรู้เรื่องอย่างรวดเร็วด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมาก โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียนทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์ และคุณค่าภาษาอันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

โรงเรียนคลองห้าเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมมือกันทะนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นป.๑ - ป.๖ จำนวน คน ได้ร่วมกิจกรรมค่ายวันภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายภาษาไทย

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ระบายสีตัวละครในวรรณคดี กิจกรรมที่ ๒ แต่งประโยค กิจกรรมที่ ๓ คัดลายมือ กิจกรรมที่ ๔ เขียนเรื่องจากภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ วางแผนงาน ๑.๓ ดำเนินงาน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	มณีพร กรรณิการ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

กรกฎาคม ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
 ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทย - จัดซื้อกระดาษ วัสดุอุปกรณ์ จัดทำใบกิจกรรม - จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียน	๕๐๐ ๒,๕๐๐
รวม	๓,๐๐๐

๗. การวัดผลประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และได้ร่วมกิจกรรม	๙๐%	จากการเข้าร่วมกิจกรรมและ ตอบคำถาม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายภาษาไทย	๘๐%	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทยใช้ภาษาไทยถูกต้อง ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย ได้รับความรู้ในการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันควบคู่กับการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ นิราศภัย)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
กิจกรรม	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัชรภรณ์ ปุยสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการ ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อปกครองบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

แม่เป็นผู้มีพระคุณและมีบทบาทอย่างสำคัญต่อครอบครัวและสังคม สมควรที่ผู้เป็นลูกจะต้องเคารพ
เทิดทูนและตอบแทนบุญคุณของแม่ด้วยความกตัญญูทศวิถี ซึ่งเป็นคุณธรรมของคนดีและผู้ที่เจริญแล้ว และ
สังคมควรยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นแม่ วันแม่แห่งชาติ หรือที่คนไทยทั่วไปนิยมเรียกกันสั้น ๆ ว่า “วันแม่”
ทุกคนรับทราบและซาบซึ้งกันดี เนื่องจากวันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถคือ วันที่ ๑๒ สิงหาคม อันเป็นวันคล้ายวันเสด็จพระราชสมภพและถือว่าเป็นวันแม่ของชาติ
ด้วย ประวัติวันแม่แห่งชาติ แต่เดิมนั้น วันแม่ของชาติได้กำหนดเอาไว้ วันที่ ๑๕ เมษายนของทุก ๆ ปี ทั้งนี้
เป็นไปตามมติของคณะรัฐมนตรีประกาศรับรอง เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๓ ซึ่งได้พิจารณาเห็นว่า
การจัดงานวันแม่ของสำนักวัฒนธรรมฝ่ายหญิง สภาวัฒนธรรมแห่งชาติผู้รับมอบหมายให้จัดงาน วันแม่ มา
ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๓ เป็นครั้งแรกเป็นต้นมานั้นได้รับความสำเร็จด้วยดี ด้วยประชาชนให้การ
สนับสนุน จนสามารถขยายขอบข่ายของงานให้กว้างขวางออกไป มีการจัดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การ
ประกวดคำขวัญวันแม่ การประกวดแม่ของชาติ เพื่อให้เกียรติและตระหนักในความสำคัญของแม่ และเพื่อเพิ่ม
ความสำคัญของวันแม่ให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ด้วยเหตุนี้งานวันแม่จึงเป็นวันแม่ประจำปีของชาติตามประกาศของ
รัฐบาลฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม แต่โดยทั่วไปเรียกกันว่าวัน แม่ของชาติ ต่อมาถึง พ.ศ. ๒๕๑๙ ทาง
ราชการได้เปลี่ยนใหม่ให้ถือเอาวันเสด็จพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คือ วันที่
๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้ผู้เป็นลูก
ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ ได้ยกย่องเชิดชูแม่ด้วยการแสดงความรัก ความกตัญญูทศวิถี และการบูชาพระคุณ
ของแม่ และและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย โรงเรียนคลอง

ห้า (พฤษภาคม) จึงได้จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ผู้ทรงเป็นแม่แห่งชาติ ให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญู กตเวทิต์ และแสดงความจงรักภักดีต่อพระองค์ ตลอดจนเพื่อให้ลูกได้ระลึกถึงพระคุณและแสดงความห่วงใยต่อแม่ ซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงและมีบทบาทสำคัญต่อครอบครัวและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเผยแพร่และเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมวันแม่แห่งชาติในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๓ ดำเนินงานตามแผน ๔ สรุปผล รายงานผล และประเมินผลโครงการ	๑ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ - ๑๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษภาคมราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม	จำนวนเงินที่ตั้งไว้
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมวันแม่แห่งชาติในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ร่วมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. นักเรียนได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ
นักเรียนได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ ปุยสุวรรณ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	วันลอยกระทง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุจินดา ช่างหลอม นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
	วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อ
	การศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความ
	ถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี
	ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ
	ในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ
	ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
	คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลัก
	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ลอยกระทงเป็นประเพณีของไทยที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่โบราณ งานลอยกระทงจะเริ่มจัดกันตั้งแต่ประมาณกลางเดือน๑๑ ถึงกลางเดือน๑๒ ซึ่งเป็นฤดูน้ำหลาก น้ำจะเต็มสองฝั่งแม่น้ำ ที่นิยมมากคือ ช่วงวันเพ็ญ เดือน๑๒ เพราะพระจันทร์เต็มดวง ทำให้แม่น้ำดูใสสะอาด แสงจันทร์ที่ส่องเวลากลางคืนเป็นบรรยากาศที่สวยงาม เดิมพิธีลอยกระทง เรียกว่า พระราชพิธีจองเปรียงชักโคม ลอยโคม ซึ่งเป็นพิธีของพราหมณ์ เพื่อบูชาพระเป็นเจ้า ทั้งสาม คือ พระอิศวร พระนารายณ์ และพระพรหม คนไทยที่นับถือพระพุทธศาสนาก็ทำพิธีชักโคมเพื่อบูชาพระ บรมสารีริกธาตุ พระจุฬามณี ณ สวรรค์ชั้นดาวดึงส์ ลอยโคมบูชาพระพุทธบาท ณ หาดทรายแม่น้ำนันทาทานที่ประเทศอินเดีย สำหรับในประเทศไทยประเพณีวันลอยกระทงเป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย การจัดงานเพื่อเป็นการบูชาพระแม่คงคา ที่ทำให้เรามีน้ำไว้ดื่ม ไว้ใช้ และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของไทยให้คงสืบทอดไปจากเหตุผลข้างต้น

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้จัดทำกิจกรรมวันลอยกระทงขึ้นมาเพื่อ มุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องของประวัติความเป็นมาวันลอยกระทงและประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาและส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย ให้คงอยู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันลอยกระทง
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมฟื้นฟู และอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีวันลอยกระทง
๓. เพื่อเป็นกิจกรรมพัฒนาสังคม

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒ – ประถมศึกษาปีที่๖ เข้าร่วมกิจกรรม
- **ด้านคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันลอยกระทง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ดำเนินงาน - ประกวตวาดภาพระบายสี - ประกวตเขียนตามคำศัพท์และระบายสี - ประกวตเขียนเรื่องจากภาพ - นักเรียนจัดทำกระทงในห้องเรียน ๑.๕. สรุปผลการดำเนินงาน	เดือน พฤศจิกายน	นายสุจินดา ช่างหลอม นางสาวพัชยา เสียงเพราะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

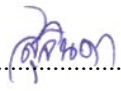
กิจกรรม	งบประมาณ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำใบงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดบอร์ดวันลอยกระทง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเกียรติบัตร	๓,๕๐๐

๗. การวัดและประเมินกิจกรรม

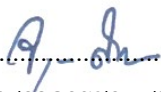
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒ – ประถมศึกษาปีที่๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐		
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันลอยกระทง	๘๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง ตลอดจนถึงประเพณีกล้าแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นรวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายสุจินดา ช่างหลอม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	วันวชิราวุธ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ โกมล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. ปทุมธานีเขต ๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

วันวชิราวุธ ถือกำเนิดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือในประเทศไทย วันวชิราวุธตรงกับวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี เนื่องจากรเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ด้วยพระอาการโลหิตเป็นพิษ ซึ่งพระองค์นั้นได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครอง การคมนาคม กิจการเสือป่าและลูกเสือ ทั้งยังทรงเป็นกวีเอกที่เก่งกาจในด้านศิลปวัฒนธรรมและวรรณคดี โดยภายหลังที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคต ทางเราก็ได้กำหนดให้วันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่เนื่องด้วยมีการค้นพบหลักฐานว่าช่วงเวลาเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสวรรคตนั้นตรงกับช่วงที่ ๑ ของวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน แต่ทางราชการยังคงให้ถือเอาวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนไว้ตามเดิม

ในทุกๆ ปี เหล่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารีจะจัดให้มีพิธีวางพวงมาลาตลอดจนการทำถวายราชสดุดีเพื่อเป็นการน้อมรำลึกในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์นั้นได้เป็นผู้ให้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทยขึ้น จะเห็นว่าพระราชกรณียกิจที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงริเริ่มและพัฒนาไว้นับแต่เป็นรากฐานที่สำคัญซึ่งนำไปสู่ความเจริญของประเทศ จึงสำคัญอย่างยิ่งที่พวกเราชาวไทยควรรำลึกถึงวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์สืบต่อไป

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในวันดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดงานวันวชิราวุธขึ้น เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือในประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) เข้าร่วมกิจกรรม

ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือ / แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๒	จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๓	จัดเตรียมสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๔	จัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๕	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

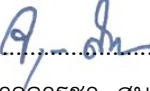
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐		
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ-เนตรนารีมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความสามัคคีและ
บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ โกมล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
	มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง
	ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีถูกกำหนดให้เป็น "วันพ่อแห่งชาติ" เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อีกทั้งยังเป็นการยกย่องบทบาทของพ่อที่มีความสำคัญต่อสถาบันครอบครัว

ประเทศไทยจัดวันพ่อแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๓ โดยคุณหญิงเนื้อทิพย์ เสรมสุต นายกสมาคมผู้อาสาสมัครและช่วยการศึกษาเป็นผู้คิดริเริ่ม กำหนดให้ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ซึ่งเป็นคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หลังจากนั้นเป็นต้นมาเป็นที่ทราบกันดีว่า ทุกวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีคือ "วันพ่อแห่งชาติ" เพื่อเทิดทูนพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวง รัชกาลที่ ๙ รวมถึงเป็นการให้ความสำคัญกับบทบาทของพ่อที่มีต่อสถาบันครอบครัวและสังคมไทย โดยคณะรัฐมนตรีกำหนดวันพ่อแห่งชาติให้เป็นวันหยุดราชการประจำปีในประเทศไทย

ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้กำหนดดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๒๑ พฤศจิกายน - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ และคณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๒๑ พฤศจิกายน - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ค่าใช้จ่าย - วัสดุ อุปกรณ์	๓,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

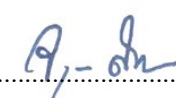
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๙๐ %
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๘๐ %

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๓. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	วันเด็กแห่งชาติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ โกมล
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ
	ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลัก
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติจึงควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความขยัน หมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็ง ช่วยเหลือกันและกัน เสียสละ รู้จักสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และ สาธารณสมบัติ หากเด็กตระหนักถึง อนาคตของตนเอง และของชาติโดยการปฏิบัติตามที่กล่าวมานั้นก็จะได้ชื่อว่าเป็น "เด็กดี" และประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ จึงได้มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมไทยได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบและนอก ระบบทั่วประเทศ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เด็กและเยาวชนเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ ถ้าหากสังคมและครอบครัวรอบข้างได้ปลูกฝังสิ่งที่ดี สิ่งสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ เด็กก็จะจดจำนำไปปฏิบัติ ซึ่งเด็กเปรียบเสมือนผ้าขาว ถ้าสังคมได้กระทำการสิ่งที่ดีงามให้เด็กได้เห็นเด็กก็จะจดจำ และนำสิ่งที่พบเห็นไปปฏิบัติและปรับปรุงให้ดีขึ้นในอนาคต เรียกได้ว่าเด็กเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศ ดังนั้นรัฐบาลจึงได้กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมการแสดงออก และได้ประสบการณ์มากขึ้น

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ตระหนักและให้ความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงได้กำหนดจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถซึ่งส่งผลให้เกิดความกระตือรือร้นในการแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ในการแสดงออกร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และรับทราบหน้าที่ของเด็กและเยาวชนที่ดี
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกร่วมกับผู้อื่น ทำให้เกิดความร่วมมือและอยากเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมการแสดงร่วมกัน
๓. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้ปฏิบัติต่อเด็กด้วยความเมตตา กรุณา ให้ความรัก ความเอาใจใส่ต่อเด็กและเยาวชน และช่วยกันส่งเสริมให้เด็กไทยเจริญเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือ เพื่อขอความเห็นในการกำหนดรูปแบบการจัดงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๓	จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๔	จัดเตรียมสถานที่	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๕	จัดกิจกรรม ดังนี้ ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่านสาสน์วันเด็กจากท่านนายกรัฐมนตรี ๒. การแสดงบนเวทีของนักเรียน ๓. คณะครูและผู้ปกครองเครือข่ายร่วมแจกของขวัญ	๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกวรรณ โกมล
๖	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกวรรณ โกมล

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖.งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐

๗.การวัดและประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐		
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

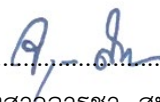
๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง
๒. เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง
๓. เด็กและเยาวชนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ โกมล)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวณิพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	วันสำคัญ
กิจกรรม	ปัจฉิมนิเทศ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนพร บุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเด็กดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนคลองห้า จึงจัดทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๘ คน ที่จบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐาน ทางการศึกษา ชั้นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔. สรุป ประเมินผล รายงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๕๖	มณีพร บุญสุข กรินทร์ เกิดผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

มีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวัดผลประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๘ คน ที่จบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ร่วมกิจกรรมป๋จณินิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	๑๐๐ %	การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมป๋จณินิเทศนักเรียน ระดับมากขึ้นไป	๘๐ %	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมป๋จณินิเทศและพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษา และนักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัฏฐา)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคล ทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วย เหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักรวมมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์
ในนักเรียน

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติด
และอบายมุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป
ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันตนให้ห่างไกลยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๒. กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์ ๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพและตรวจสุขภาพฟัน ๔. กิจกรรมรักษฟัน ๕. กิจกรรมฉีดวัคซีน ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๗. กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกและ โรคติดต่ออื่นๆ ๘. กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช ครูทุกคน
ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรม ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

๖.งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

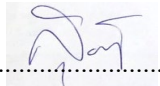
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหายา เวชภัณฑ์ และบริการห้องพยาบาล	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและตรวจสุขภาพฟัน	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักษฟัน	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมฉีดวัคซีน	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	
รวม	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

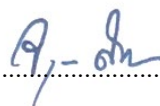
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินสุขภาพจิตนักเรียน
๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ ๗๕	ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย (กรมพลศึกษา)
๕. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ประเมินภาวะโภชนาการ
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันตนให้ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
๒. นักเรียน รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช)
.....ครู.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษะฐ์ฯ)

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางกีฬาและการออกกำลังกาย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช นายมงคล ปิ่นงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬานับว่ามีความสำคัญต่อการดำรงความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ เพราะกีฬาจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงและช่วยให้มีความสุขทางจิตที่ดี อีกทั้งยังช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เมื่อคนเรามีสุขภาพดีทั้งกายและใจแล้ว ย่อมมีผลทำให้การทำกิจกรรมและการทำงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถเป็นภูมิคุ้มกันโรคภัย อภัยมุข รวมทั้งยาเสพติดได้ดีตามไปด้วย ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่ายาเสพติดได้สร้างปัญหาให้กับสังคมและประเทศชาติอย่างมากมาย กีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน ในประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลก จะอาศัยกระบวนการของกีฬา เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นเป็นรากฐานที่ดีของสังคม องค์กรของประเทศต่างๆทั่วโลก รวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศจึงได้สนับสนุนให้มีการใช้กีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรของประเทศตน

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา และการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับนักเรียน ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางกีฬาและกรีฑาเพิ่มขึ้น สามารถเข้าร่วมการแข่งขันและสร้างรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขนิสัยที่ดีในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมพลศึกษา) คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวมระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาและ การออกกำลังกาย	ตลอด ปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช นายมงคล ปิ่นงาม ครูทุกคน
๓.	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมใน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช นายมงคล ปิ่นงาม
๔.	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอด ปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๕.	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๖.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัชวราษณ์บำรุง)

๖.งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	๑๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมพลศึกษา)	ร้อยละ ๗๕	ประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (กรมพลศึกษา)
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น

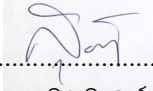
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางกีฬาและกรีฑาเพิ่มขึ้น สามารถเข้าร่วมและสร้างรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ได้

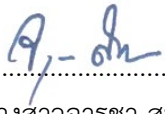
๒. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขนิสัยที่ดีในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมพลศึกษา)

๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ครู วิทยาลัยน่านาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและมีคุณค่า โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง ๕ กิจกรรม คือ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจอย่างกัลยาณมิตร ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ

ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ครูประจำชั้นทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ

สติปัญญา

- ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินงาน

	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๓ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ ก.ค. - ก.ย.๖๕ ต.ค.๖๕ ต.ค.๖๕	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

๒	กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๒.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ ก.ค. - ก.ย.๖๕ ต.ค.๖๕ ต.ค.๖๕	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมสภานักเรียน - ฯลฯ ๓.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ เม.ย.๖๖	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง นางสาวกนกวรรณ โกมล และครูประจำชั้นทุกคน
๔	กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหายา - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายา - การโฮมรูมและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล - การแนะแนว ๔.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖ เม.ย.๖๖	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน
๕	กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๒ จัดทำแบบบันทึกการส่งต่อนักเรียน ๕.๓ ดำเนินงานส่งต่อนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๕.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖ เม.ย.๖๖ เม.ย.๖๖	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท (หกพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
๑.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
๑.๒ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๕๐๐ บาท	
๑.๓ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๕๐๐ บาท	-	
๑.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ	-	-	-	
๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	๒๐๐ บาท	๑,๒๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน				
๒.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
๒.๒ จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ	-	-	๕๐๐ บาท	
๒.๓ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	-	-	-	
๒.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน)	-	-	-	
๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	๒๐๐ บาท	๗๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน				
๓.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	๑,๐๐๐ บาท	๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมเสริมทักษะการดำรงชีวิต				
- กิจกรรมสถานักเรียน				
- ฯลฯ				
๓.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	๒๐๐ บาท	๒,๗๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา				
๔.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา	-	-	๕๐๐ บาท	
- การโฮมรูมและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล				
- การแนะแนว				
๔.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	๓๐๐ บาท	๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อนักเรียน				
๕.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
๕.๒ จัดทำแบบบันทึกการส่งต่อนักเรียน	-	-	-	
๕.๓ ดำเนินงานส่งต่อนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	๓๐๐ บาท	๑๐๐ บาท	
๕.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน)	-	-	-	
๕.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	๒๐๐ บาท	๖๐๐ บาท
รวม				๖,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๙๐
๘.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโฮมรูม	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๕ นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	ร้อยละ ๖๐
๘.๖ ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๗ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๘ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

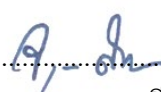
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามขั้นตอน นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนสามารถทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาคือเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกชัย ม่วงเขาแดง)

— ครู —

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	สร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม
กิจกรรม	การประชุมผู้ปกครอง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางกรรณิการ์ นิราศภัย นางสาวแจ่มใส พรหมแทน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพ.ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูผู้สอนทุกชั้น
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒	๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูผู้สอนทุกชั้น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ เดือนพฤษภาคม และภาคเรียนที่ ๒ เดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน
คลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
การประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐ บาท
รวม	๓,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

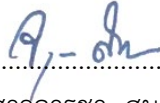
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเมินผล
๑. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๗๐	การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๘.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๘.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางกรรณิการ์ นิราศภัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	โครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม
กิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์ (กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์น้อย)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทรมณี อุทิศผล ,นางสาวกชมน ผลสินธุ์ นางสาวสุภาพร มากโฉม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ มนุษย์	ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๕ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มี คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายในการจัด การศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่ง ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านข้อมูลข่าวสาร รวมถึงเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องได้ ทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาของการจัดการศึกษาและภารกิจ ต่างๆของโรงเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังเป็นการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้มี ส่วนร่วมในงานประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงเป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับผู้เรียน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ขึ้นเพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ดำเนินการไปได้ด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์ของโรงเรียนให้กับบุคคลและหน่วยงานภายนอก
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนากิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลาย เช่น เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ วารสาร โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านงานประชาสัมพันธ์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สื่อประชาสัมพันธ์ทั้งหมดสามารถเผยแพร่ข่าวสารอันเป็นประโยชน์ของโรงเรียนให้กับบุคคลและหน่วยงานภายนอกได้
- สื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนมีความหลากหลายมากกว่า ๒ ช่องทาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน
- ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ - ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมจัดทำสื่องานประชาสัมพันธ์ - วารสาร - เว็บไซต์ - สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook ,line ๑.๔ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖ พ.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖ เม.ย.๖๖	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล นางสาวกชมน ผลสินธุ์ นางสาวสุภาพร มากโหม

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ - ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ สรรวจอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ ๒.๓ จัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมแซม ๒.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕ พ.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖ พ.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖ เม.ย.๖๖	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล นางสาวกชมน ผลสินธุ์ นางสาวสุภาพร มากโฉม นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล
๓	กิจกรรมที่ ๓ นักประชาสัมพันธ์น้อย - ขั้นตอนดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินกิจกรรม ๓.๓ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕ ก.ค.๖๕- เม.ย.๖๖ ก.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖ เม.ย.๖๖	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล นางสาวกชมน ผลสินธุ์ นางสาวสุภาพร มากโฉม

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัฏฐา)

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ - ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมจัดทำสื่องานประชาสัมพันธ์ - วารสาร - เว็บไซต์ - สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook ,line ๑.๔ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	- ๕,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๑๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ - ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ๒.๒ สำรวจอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ - ๒.๓ จัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมแซม ๒,๕๐๐ บาท ๒.๔ สรุปผลการดำเนินงาน ๒๐๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๓ นักประชาสัมพันธ์น้อย - ขั้นตอนดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ๓.๒ ดำเนินกิจกรรม ๑,๐๐๐ บาท ๓.๓ ติดตามผลการดำเนินงาน - ๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน ๒๐๐ บาท	
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- อุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ มีอายุการใช้งานที่จำกัดซึ่งสามารถเสื่อมสภาพตามระยะเวลา
- นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องทำให้อุปกรณ์เสียหายง่าย

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาช่องทางในการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายเพื่อให้บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ
- บริหารจัดการอุปกรณ์ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าต่อระยะเวลาการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ให้ความรู้การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ถูกต้องกับนักเรียนพร้อมติดตามผลอย่างใกล้ชิด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะและมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๓๐
๘.๒ สื่อประชาสัมพันธ์สามารถเผยแพร่ข่าวสารอันเป็นประโยชน์ของโรงเรียนให้กับบุคคลและหน่วยงานภายนอกได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ สื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนมีความหลากหลาย	มากกว่า ๒ ช่องทาง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

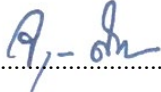
- ๙.๑ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๙.๒ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารในด้านการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น
- ๙.๔ ครูและนักเรียนร่วมเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน
- ๙.๕ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทรมณี อุทิศผล)

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกชมน ผลสินธุ์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุภาพร มากโนม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการหลักใหญ่จะเป็นงานทางด้านเอกสาร เช่น การรับ – ส่งเอกสาร การจัดระบบงาน เอกสาร (การเก็บเอกสาร) การเก็บข้อมูลที่สำคัญขององค์กร งานพิมพ์ต่าง ๆ และหนังสือโต้ตอบทางราชการ รวมทั้ง การควบคุมตรวจสอบอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนิน ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด โรงเรียนคลองห้า (พฤษะฐียรราษฎร์บำรุง) มีโครงสร้างการบริหารงานธุรการ งานสารบรรณเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของทางราชการให้เกิดความเรียบร้อย อีกทั้งต้องมีคุณภาพในการ บริการข้อมูลข่าวสารให้บุคคลในหน่วยงานได้รับทราบ รวมไปถึงบริการข้อมูลให้กับผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อ ราชการ จึงต้องมีระบบพัฒนางานธุรการงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความ ถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่พร้อมปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและ สนับสนุนงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานภายใน โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ
- ๒.๒ เพื่อให้การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการ การประสานงาน และการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๒. การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน คิดเป็น ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒.	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเก็บเอกสาร ในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓.	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	เมษายน ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน กิจกรรมที่ ๒ เข้าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าบริการถ่าย เอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกปริ้นเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องการถ่ายเอกสารให้กับงาน ฝ่ายต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จิราวรรณ แก้วทาง น.ส.จิราวรรณ แก้วทาง
๕.	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรม ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖.	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๗.	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ห้องธุรการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯชัยราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	๒๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ เข้าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าบริการถ่ายเอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกปริ้นเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องการถ่ายเอกสารให้กับงาน ฝ่ายต่าง ๆ	๑๒,๐๐๐ บาท
รวม	๓๕,๐๐๐ บาท

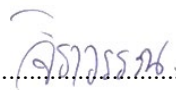
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินโครงการ

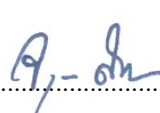
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	
๒. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	
๓. การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน อยู่ในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	
๔. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) มีการบริการข้อมูลด้านธุรการ รวดเร็ว ทัวถึง
๒. ระบบงานธุรการสามารถอำนวยความสะดวกให้กับงานฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ แก้วกาง)
ครูธุรการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
	วางแผน ประสานงาน สถานที่ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมการช่วยชีวิต กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช นายธนวัฒน์ เสนาะคำ ครูทุกคน
๓.	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมในโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๔.	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอด ปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๕.	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๖.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมการช่วยชีวิต	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	
รวม	๕,๐๐๐

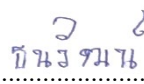
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

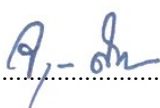
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนคลองห้า(พฤษขัณฑ์) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ เสนาะคำ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช)
..... ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษขัณฑ์)

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) พบว่าด้านคุณภาพผู้เรียน ว่าผู้เรียนควรพัฒนา ทักษะการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ การส่งเสริมการพูดภาษาไทยให้คล่องแคล่วและฝึกกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างจริงจังต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการคิด ให้มากขึ้น

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่าน ทั้งนี้เพื่อให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน” การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนานตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนมีทักษะทางการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ บันทึกรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯราษฎร์บำรุง)

๖.งบประมาณ จำนวน ๗๓,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ บันทึกการอ่าน ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๗๓,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

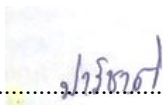
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ -ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกเวลาการเข้า ร่วมกิจกรรม/เวลาเรียน ของนักเรียน
๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระผ่านกระบวนการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๘.๓ นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ)ฯ

