



แบบประเมินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่สอน โดยประเมินจากหน่วยการเรียนรู้ หรือแผนการจัดการเรียนรู้ กรุณำบันทึกข้อมูล และทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบประเมินทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอน

1. รหัสวิชา / ชื่อวิชา.....ชั้น.....
2. แผนการสอนที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง
3. ชื่อผู้สอนวันเดือนปีที่สังเกต.....

ตอนที่ 2 การประเมิน/สังเกตการเรียนการสอนตามสภาพจริง

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	จัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้					
2	แผนการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
3	ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร					
4	สามารถออกแบบการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร					
5	จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุม ด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
6	กระบวนการจัดการเรียนรู้มีลำดับขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นระบบ					
7	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดผ่านการปฏิบัติจริง					
8	การวัดประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่สอน โดยประเมินจากการสังเกตการสอน ในชั้นเรียนจริง กรณำบันทึกข้อมูลจากการสังเกต และทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบประเมินทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอน

1. รหัสวิชา / ชื่อวิชา.....ชั้น.....
2. แผนการสอนที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง
3. ชื่อผู้สอนวันเดือนปีที่สังเกต.....

ตอนที่ 2 การประเมิน/สังเกตการเรียนการสอนตามสภาพจริง

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง					
2	กระบวนการเรียนการสอนสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้					
3	ใช้วิธีการ/เทคนิคการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning					
4	มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น					
5	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21					
6	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร					
7	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร					
8	ครูผู้สอนอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ					

ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



(.....) **แบบ 3**

แบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่สอน โดยประเมินจากการสังเกตการสอน ในชั้นเรียนจริง กรณำบันทึกข้อมูลจากการสังเกต และทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบประเมินทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอน

1. รหัสวิชา / ชื่อวิชา.....ชั้น.....
2. แผนการสอนที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง
3. ชื่อผู้สอนวันเดือนปีที่สังเกต.....

ตอนที่ 2 การประเมิน/สังเกตการเรียนการสอนตามสภาพจริง

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	จัดทำ / จัดหา / พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้					
2	สื่อมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้					
3	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
4	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ และเกิดการเรียนรู้					
5	นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
6	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
7	มีร่องรอยการประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้					
8	มีรายงานผลการใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่สอน โดยประเมินจากการสังเกตการสอน ในชั้นเรียนจริง กรณำบันทึกข้อมูลจากการสังเกต และทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบประเมินทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอน

1. รหัสวิชา / ชื่อวิชา.....ชั้น.....
2. แผนการสอนที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง
3. ชื่อผู้สอนวันเดือนปีที่สังเกต.....

ตอนที่ 2 การประเมิน/สังเกตการเรียนการสอนตามสภาพจริง

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเป็นกัลยาณมิตร					
2	มีการเสริมแรงเชิงบวกให้แก่ผู้เรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข					
-3	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความไว้วางใจ					
4	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21					
5	สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัย มีเทคนิคในการควบคุมและบริหารจัดการชั้นเรียน					
6	จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้					
7	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก					
8	มีการเสริมสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ให้กำลังใจ ชื่นชมผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินกระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินกระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละรายวิชาที่สอน โดยประเมินจากการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ กรณำบันทึกข้อมูลจากการสังเกต และทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบประเมินทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอน

1. รหัสวิชา / ชื่อวิชา.....ชั้น.....
2. แผนการสอนที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง
3. ชื่อผู้สอนวันเดือนปีที่สังเกต.....

ตอนที่ 2 การประเมิน/สังเกตการเรียนการสอนตามสภาพจริง

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	การออกแบบ สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย					
2	ประเมินผลตามสภาพจริงและด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
3	วัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะกระบวนการ					
4	เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตรและตัวชี้วัด					
5	ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และมีคุณภาพ					
6	มีการสะท้อนผลการเรียนแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียน					
7	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนแลพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
8	มีร่องรอยหลักฐานที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาปรับปรุงการวัดประเมินผล การเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่สอน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบประเมินทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอน

1. รหัสวิชา / ชื่อวิชา.....ชั้น.....
2. แผนการสอนที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง
3. ชื่อผู้สอนวันเดือนปีที่สังเกต.....

ตอนที่ 2 การประเมิน/สังเกตการเรียนการสอนตามสภาพจริง

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ร่วมกันกำหนดปัญหาและพัฒนาผู้เรียนร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC					
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วางแผนและพัฒนาบทเรียนร่วมกัน					
3	มีการจับคู่ดูการสอน สังเกตการสอน ของสมาชิกในทีม PLC					
4	มีการสะท้อนคิด ร่วมกันสะท้อนผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
5	นำบทเรียนหรือแผนที่ได้จากการสะท้อนคิดไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
6	สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีประสิทธิผล					
7	มีร่องรอยหลักฐาน ผลงาน ชิ้นงานที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาด้านบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้					
8	มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ครบทุกขั้นตอน					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)