

การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด
โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

PLAN

ประชุมครูและบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ

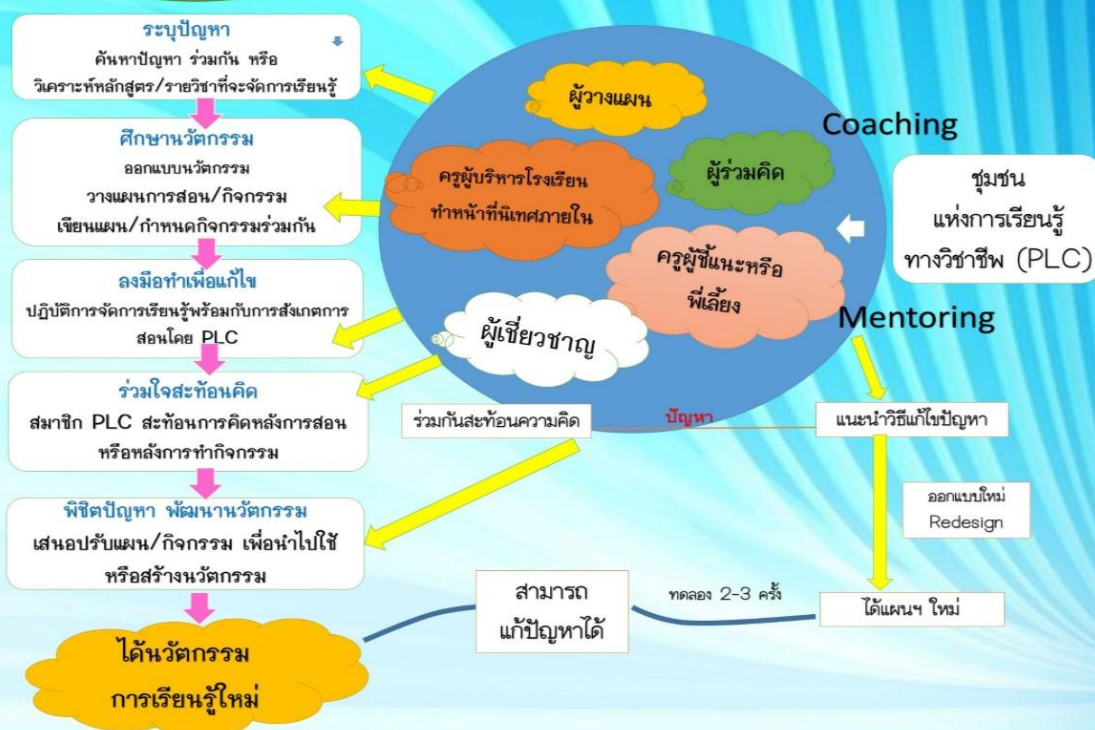
ศึกษาสภาพปัญหาวิเคราะห์ผลการ
ประเมินคุณภาพภายนอก ผลการ
ประเมินพัฒนาการเด็กและสาเหตุที่ทำให้
ให้เกิดผลโดยมุ่งเน้นเพื่อหาแนวทางใน
การปรับปรุงพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

วางแผนการดำเนินงาน สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด

สร้างวิสัยทัศน์ร่วม ร่วมกันวางแผนพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน
กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน ทำแผนปฏิบัติการ

การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด
โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ขั้นตอน



Check

ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน สร้างทีมงานนิเทศภายใน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างยั่งยืนดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของบุคลากรครูอย่างเข้มแข็ง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการที่หลากหลาย และให้ขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่อง

Act

สรุปผล/รายงานผล/ประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต่อสาธารณชน

ขั้นตอนการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ขั้นตอน

