



แบบสรุปลักษณะการสอน
แบบร่วมพัฒนาภายใต้ TUNP Model
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

ชื่อครูผู้รับการนิเทศ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
วัน/เดือน/ปีที่นิเทศคาบที่.....เวลา..... สถานที่.....
วิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....
ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....ครั้งที่.....รูปแบบการนิเทศ ออนไลน์ ออนไลน์
ชื่อผู้นิเทศ
๑).....
๒).....
๓).....

คำชี้แจงให้คู่มือสรุปผลการประเมินของผู้รับการนิเทศและพิจารณาระดับคุณภาพจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ และเกณฑ์การแปลความหมายและให้ระดับคุณภาพตามคำอธิบาย

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้นิเทศ			
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คะแนนเฉลี่ย
ด้านคุณภาพผู้เรียน					
๑	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมด้วยการปฏิบัติจริง				
๒	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน				
๓	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม				
๔	ผู้เรียนกล้านำเสนอ/แสดงความคิดเห็นและตอบข้อซักถามอย่างมีเหตุผล				
๕	ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม				
๖	ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้				
ด้านคุณภาพครู					
๗	ครูดำเนินการวางแผนชั้นตอน/มีการกำหนดตารางและเวลาจัดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเหมาะสม				
๘	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม				
๙	ครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้หรือเทคนิคที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล				

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้นิเทศ			
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คะแนนเฉลี่ย
ด้านคุณภาพครู					
๑๐	ครูมีวิธีสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้				
๑๑	ครูมีการสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือซักถาม				
๑๒	ครูมีการประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม				
๑๓	ครูมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม				
ด้านคุณภาพบริหารจัดการ					
๑๔	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศติดตาม/การจัดการเรียนรู้ทั้งบทบาทผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศ				
๑๕	มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน				
๑๖	มีกระบวนการร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ				
๑๗	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนตามกระบวนการรับการนิเทศ				
๑๘	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการ PDCA				
๑๙	มีการวัดผลและประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม				
๒๐	มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความพึงพอใจ				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (คะแนนรวม คูณ ๑๐๐) ทหาร ๓๐๐					
ระดับคุณภาพ					

คำอธิบายระดับคุณภาพ

เกณฑ์การแปลความหมาย

- คะแนนรวมได้จาก คะแนนด้านที่ ๑ + ด้านที่ ๒ + ด้านที่ ๓
- คะแนนเฉลี่ยร้อยละได้จาก (คะแนนรวม คูณ ๑๐๐) ทหาร ๓๐๐
- ระดับคุณภาพพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ระดับคุณภาพ ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ระดับคุณภาพ ดี
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ระดับคุณภาพ พอใช้
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยกว่า ๕๐	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ข้อสรุปด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

.....
.....

ข้อสรุปด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู

.....
.....

ข้อสรุปด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

.....
.....

ผลสรุป ระดับคุณภาพ

.....
.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
()

ลงชื่อ.....คูนิเทศ
()

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
()

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
()

รองผู้อำนวยการ.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(นายภวัต งามคุณธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี