



นิเทศการสอน

แบบร่วมพัฒนาภายใต้ TUNP Model

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

ชื่อครูผู้รับการนิเทศ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 วัน/เดือน/ปี.....คาบที่.....เวลา.....สถานที่.....
 วิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้.....
 ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ครั้งที่.....รูปแบบการนิเทศ ออนไลน์ ออนไลน์
 ชื่อผู้นิเทศ.....

ครูคู่นิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียน

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศประเมินพิจารณาในช่องรายการประเมินแต่ละข้อ โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่

ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คำอธิบายระดับคุณภาพ

๕ หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมมาก

๓ หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมปานกลาง

๒ หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมพอใช้

๑ หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณภาพผู้เรียน						
๑	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมด้วยการปฏิบัติจริง					
๒	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน					
๓	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม					
๔	ผู้เรียนกล้านำเสนอ/แสดงความคิดเห็นและตอบข้อซักถามอย่างมีเหตุผล					
๕	ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
๖	ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณภาพครู						
๗	ครูดำเนินการวางแผนชั้นตอน/มีการกำหนดตารางและเวลาจัดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเหมาะสม					
๘	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
๙	ครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้หรือเทคนิคที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล					
๑๐	ครูมีวิธีสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้					
๑๑	ครูมีการสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					
๑๒	ครูมีการประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
๑๓	ครูมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม					
ด้านคุณภาพบริหารจัดการ						
๑๔	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศติดตาม/การจัดการเรียนรู้ทั้งบทบาทผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศ					
๑๕	มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน					
๑๖	มีกระบวนการร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					
๑๗	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนตามกระบวนการรับการนิเทศ					
๑๘	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการ PDCA					
๑๙	มีการวัดผลและประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม					
๒๐	มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความพึงพอใจ					
คะแนนรวม						
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (คะแนนรวมคูณ ๑๐๐) ทหาร ๑๐๐						
ระดับคุณภาพ						

เกณฑ์การแปลความหมาย

- คะแนนรวมได้จาก คะแนนด้านที่ ๑ + ด้านที่ ๒ + ด้านที่ ๓
- คะแนนเฉลี่ยร้อยละได้จาก (คะแนนรวมคูณ ๑๐๐) หาร ๑๐๐
- ระดับคุณภาพพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ระดับคุณภาพ ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ระดับคุณภาพ ดี
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ระดับคุณภาพ พอใช้
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยกว่า ๕๐	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

.....

.....

.....

ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

ตำแหน่ง.....
...../...../.....