 **นิเทศการสอน**

**แบบร่วมพัฒนาภายใต้ TUNP Model**

**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี**

ชื่อครูผู้รับการนิเทศ............................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................................

วัน/เดือน/ปี.......................................................คาบที่................เวลา.................................สถานที่............................

วิชา.....................................................รหัสวิชา.....................................ระดับชั้น........................................................

ชื่อหน่วยการเรียนรู้......................................................ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้........................................................

ภาคเรียนที่...................... ปีการศึกษา.....................ครั้งที่............รูปแบบการนิเทศ ออนไซต์ ออนไลน์

ชื่อผู้นิเทศ................................................................................................................................................................

ครูคู่นิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียน

**คำชี้แจง** ให้ผู้นิเทศประเมินพิจารณาในช่องรายการประเมินแต่ละข้อ โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่

ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

5 หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมพอใช้

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ครอบคลุม / เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | |
| 1 | ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมด้วยการปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| 2 | ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| 3 | ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 4 | ผู้เรียนกล้านำเสนอ/แสดงความคิดเห็นและตอบข้อซักถามอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 5 | ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 6 | ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านคุณภาพครู** | | | | | | |
| 7 | ครูดำเนินการวางแผนขั้นตอน/มีการกำหนดตารางและเวลาจัดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 8 | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 9 | ครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้หรือเทคนิคที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 10 | ครูมีวิธีสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 11 | ครูมีการสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือซักถาม |  |  |  |  |  |
| 12 | ครูมีการประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 13 | ครูมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **ด้านคุณภาพบริหารจัดการ** | | | | | | |
| 14 | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศติดตาม/การจัดการเรียนรู้ทั้งบทบาทผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศ |  |  |  |  |  |
| 15 | มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน |  |  |  |  |  |
| 16 | มีกระบวนการร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| 17 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนตามกระบวนการรับการนิเทศ |  |  |  |  |  |
| 18 | มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการ PDCA |  |  |  |  |  |
| 19 | มีการวัดผลและประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 20 | มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความพึงพอใจ |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  | | | | |
| **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (คะแนนรวมคูณ 100) หาร 100** | |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** | |  | | | | |

**เกณฑ์การแปลความหมาย**

- คะแนนรวมได้จาก คะแนนด้านที่ 1 + ด้านที่ 2 + ด้านที่ 3

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละได้จาก (คะแนนรวมคูณ 100) หาร 100

- ระดับคุณภาพพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 - 59 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยกว่า 50 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

**ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพครู**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพบริหารจัดการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ............................................................ผู้นิเทศ

(............................................................)

ตำแหน่ง…………………………………………………….....

................../........................../.................