



แบบทดสอบ เรื่องเหตุผลวิบัติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ข้อ

1. "ผู้ใหญ่สอนเด็กๆ ว่าการสูบบุหรี่เป็นสิ่งไม่ดี แต่หากผู้ใหญ่ที่สูบบุหรี่เป็นคนพูด เด็กๆ ก็จะเห็นความขัดแย้งที่ผู้ใหญ่สอน" ข้อความดังกล่าวเป็นเหตุผลวิบัติลักษณะใด

ก) อ้างถึงลักษณะตัวบุคคล

ข) อ้างถึงผู้พูดว่ามีพฤติกรรมขัดแย้งกับสิ่งที่พูด

ค) อ้างถึงคนส่วนใหญ่ปฏิบัติเหมือนกัน

ง) อ้างเหตุผลว่ามีสิ่งพิเศษที่ไม่เหมือนใคร

2. "นักเรียนใส่หน้ากากอนามัยมาโรงเรียน แล้วเพื่อนพูดประชดว่าให้ใส่ชุดปลอดเชื้อมาโรงเรียน " ข้อความดังกล่าวเป็นเหตุผลวิบัติลักษณะใด

- ก) เบี่ยงเบนประเด็นการโต้แย้งของผู้อื่นให้กลายเป็นอีกเรื่องหนึ่ง แล้วโจมตีจากประเด็นที่ถูกบิดเบือนนั้น
- ข) ให้เหตุผลโดยสร้างทางเลือกไว้ 2 ทาง แต่ความจริงอาจมีทางเลือกอื่นๆ
- ค) ให้เหตุผลเกินกว่าความจริงไปมาก
- ง) ให้เหตุผลโดยเชื่อคนมีชื่อเสียง

3.การใช้สมาร์ทโฟนเพื่อการศึกษา แต่ถูกมองว่าใช้เพื่อความบันเทิง และเล่นเกม" ข้อความดังกล่าวเป็นเหตุผลวิบัติลักษณะใด

- ก) เบี่ยงเบนประเด็นการโต้แย้งของผู้อื่นให้กลายเป็นอีกเรื่องหนึ่งแล้วโจมตีจากประเด็นที่ถูกบิดเบือนนั้น
- ข) ให้เหตุผลโดยสร้างทางเลือกไว้ 2 ทาง แต่ความจริงอาจมีทางเลือกอื่นๆ
- ค) ให้เหตุผลเกินกว่าความจริงไปมาก
- ง) ให้เหตุผลโดยเชื่อคนมีชื่อเสียง

4. เหตุผลวิบัติแบบเป็นทางการ คือข้อใด

- ก) เกิดจากการให้เหตุผลที่ใช้หลักตรรกะที่ไม่ถูกต้อง แต่เขียนในรูปแบบที่เป็นทางการทำให้ดูสมเหตุสมผล
- ข) การให้เหตุผลโดยอ้างถึงผู้พูดว่า มีพฤติกรรมขัดแย้งกับสิ่งที่พูดเพราะสิ่งที่พูดเชื่อถือไม่ได้
- ค) การให้เหตุผลโดยอ้างอิงถึงลักษณะของตัวบุคคลโดยไม่สนใจเนื้อหาสาระของข้อความ
- ง) การให้เหตุผลโดยอ้างถึงความน่าสงสาร หรือความเห็นอกเห็นใจแล้วเปลี่ยนเป็นความถูกต้อง

5.



- ก) อ้างถึงคนส่วนใหญ่ที่ปฏิบัติเหมือนกัน
- ข) อ้างถึงความน่าสงสาร
- ค) อ้างอิงถึงลักษณะของตัวบุคคลโดยไม่สนใจเนื้อหาสาระของข้อความ
- ง) อ้างถึงผู้พูดว่า มีพฤติกรรมขัดแย้งกับสิ่งที่พูดเพราะสิ่งที่พูดเชื่อถือไม่ได้

6. การอ้างอำนาจ การอ้างเมตตาทรรรม การอ้างคนส่วนมาก
การอ้างความไม่รู้ การโจมตีตัวบุคคล เป็นเหตุผลวิบัติด้านใด

- ก) เหตุผลวิบัติทางทางการ
- ข) เหตุผลวิบัติทางเนื้อหา
- ค) เหตุผลวิบัติไม่เป็นทางการ
- ง) เหตุผลวิบัติทางวิจารณ์ญาณ

7.



- ก) เหตุผลวิบัติทางแบบทางการ
- ข) เหตุผลวิบัติทางจิตวิทยา
- ค) เหตุผลวิบัติทางเนื้อหา
- ง) เหตุผลวิบัติทางวิจารณ์ญาณ

8.



โฮ ถ้าผู้เฒ่านี้ต้องใส่หน้ากาก
ต่อไปคุณคงต้องให้นักเรียนใส่ชุด
นักบินอวกาศมาเรียนแล้วละ

ก) การให้เหตุผลเกินจริง

ข) อ้างถึงผู้พูดว่า มีพฤติกรรมขัดแย้งกับสิ่งที่พูด
เพราะสิ่งที่พูดเชื่อถือไม่ได้

ค) อ้างอิงถึงลักษณะของตัวบุคคลโดยไม่สนใจ
เนื้อหาสาระของข้อความ

ง) การให้เหตุผลโดยสร้างทางเลือกไว้แค่ 2 ทาง

9. **นักเรียน** : ผมคิดว่าประเทศเราน่าจะมีการรณรงค์ให้หยุดรถ
เมื่อมีคนกำลังข้ามถนนตรงทางม้าลายอย่างจริงจัง

ครู : คำพูดของเด็ก ๆ อย่างสนใจเลย

- ก) ให้เหตุผลโดยผู้พูดมีพฤติกรรมขัดแย้ง
- ข) ให้เหตุผลโดยคนส่วนใหญ่ปฏิบัติ
- ค) ให้เหตุผลโดยอ้างลักษณะตัวบุคคล
- ง) ให้เหตุผลโดยสร้างทางเลือกไว้ 2 ทางเลือก

10.

พ่อ : การสูบบุหรี่เป็นสิ่งไม่ดีทำลายสุขภาพ ลูก
ไม่ควรสูบบุหรี่

ลูก : พ่อก็สูบบุหรี่เหมือนกันนะครับ

- ก) ให้เหตุผลโดยผู้พูดมีพฤติกรรมขัดแย้ง
- ข) ให้เหตุผลโดยคนส่วนใหญ่ปฏิบัติ
- ค) ให้เหตุผลโดยอ้างลักษณะตัวบุคคล
- ง) ให้เหตุผลโดยสร้างทางเลือกไว้ 2 ทางเลือก