บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

**ที่………………/2565 วันที่ 31 มกราคม 2565**

##### **เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

##### **ปีการศึกษา 2564**

**เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)**

ด้วยข้าพเจ้านางสาวไพลิน อินทรพานิชย์ ตำแหน่ง ครู คศ.1 หัวหน้ากลุ่มการศึกษาพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดูแล จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เรียนรวม) ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 29 คน นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เรียนรวม) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ดังมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ......................................................

(นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

**ความเห็นของหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................

(นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน**

🔾 ทราบ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(นางสาวิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

**คำนำ**

ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการปฏิรูปการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม โดยมีหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาประกอบด้วย ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง คิดเองปฏิบัติเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามความพึงพอใจ ตามความถนัด ตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก ผู้สอนจึงได้จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้ขึ้น เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน จะส่งผลในการพัฒนาการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์

ตำแหน่ง ครู คศ.1

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
| บันทึกข้อความรายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล |  |
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | 1-2 |
| กราฟสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | 3 |
| แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | 4-32 |

**แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่** | **รายการวิเคราะห์ผู้เรียน** | **สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล** | | | | | |
| **ดี** | | **ปานกลาง** | | **ปรับปรุง** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1 | ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ความพร้อมด้านสติปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ความพร้อมด้านพฤติกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ความพร้อมด้านสังคม |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ……………………………………………..ผู้ประเมิน

(นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์)

………./…………………../………….

**แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (ต่อ)**

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่** | **รายการวิเคราะห์ผู้เรียน** | **สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล** | | | | | |
| **ดี** | | **ปานกลาง** | | **ปรับปรุง** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **1** | **ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์** | | | | | | |
|  | 1) ความรู้พื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |
| 2) ความสามารถในการอ่าน |  |  |  |  |  |  |
| 3) ความสนใจและสมาธิในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา** | | | | | | |
|  | 1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 2) ความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |  |
| 3) ความสามารถในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม** | | | | | | |
|  | 1) การแสดงออก |  |  |  |  |  |  |
| 2) การควบคุมอารมณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 3) ความมุ่งมั่น อดทน ขยันหมั่นเพียร |  |  |  |  |  |  |
| 4) ความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ** | | | | | | |
|  | 1) ด้านสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 2) การเจริญเติบโตสมวัย |  |  |  |  |  |  |
| 3) ความสมบูรณ์ทางด้านสุขภาพจิต |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ความพร้อมด้านสังคม** | | | | | | |
|  | 1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน |  |  |  |  |  |  |
| 3) การเคารพครู กติกา และมีระเบียบ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ……………………………………………..ผู้ประเมิน

(นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์)

………./…………………../………….

**กราฟสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

**นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2564**

**โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)**

**แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

1. **ชื่อ – สกุล** : **อายุ** ปี **ชื่อผู้ปกครอง :**  1

2. **ระดับชั้น :** **เลขที่** **ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเกรดเฉลี่ย** 1

3. **ข้อมูลด้านสุขภาพ** น้ำหนัก กก. ส่วนสูง ซม. **โรคประจำตัว** 1

4. **ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ**  **บ้านเลขที่**  **หมู่ที่**   **ตำบล** **อำเภอ** 1   
**จังหวัด**  **รหัสไปรษณีย์**  **เบอร์โทรศัพท์**. 1

5. **ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลรายวิชา**  **ปีการศึกษา** 2564

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการวิเคราะห์ผู้เรียน** | **ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน** | | | **สรุปผลการประเมิน** |
| **ดี** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุงแก้ไข** |
| 1 | **ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์** |  |  |  | **ปานกลาง** |
| 1) ความรู้พื้นฐาน |  | ✓ |  |
| 2) ความสามารถในการอ่าน |  |  | ✓ |
| 3) ความสนใจและสมาธิในการเรียนรู้ |  | ✓ |  |
| 2 | **ความพร้อมด้านสติปัญญา** |  |  |  | **ปานกลาง** |
| 1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  | ✓ |  |
| 2) ความมีเหตุผล |  | ✓ |  |
| 3) ความสามารถในการเรียนรู้ |  | ✓ |  |
| 3 | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม** |  |  |  | **ปานกลาง** |
| 1) การแสดงออก |  | ✓ |  |
| 2) การควบคุมอารมณ์ |  | ✓ |  |
| 3) ความมุ่งมั่น อดทน ขยันหมั่นเพียร |  | ✓ |  |
| 4) ความรับผิดชอบ |  | ✓ |  |
| 4 | **ความพร้อมด้านร่างกาย** |  |  |  | **ดี** |
| 1) ด้านสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ | ✓ |  |  |
| 2) การเจริญเติบโตสมวัย | ✓ |  |  |
| 3) ความสมบูรณ์ทางด้านสุขภาพจิต |  | ✓ |  |
| 5 | **ความพร้อมด้านสังคม** |  |  |  | **ดี** |
| 1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น | ✓ |  |  |
| 2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน | ✓ |  |  |
| 3) การเคารพครู กติกา และมีระเบียบ | ✓ |  |  |

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครู**

บุคคลออทิสติก เน้นการสื่อสาร มีปัญหาการพูดไม่ชัด ชอบแยกตัว ฝึกการทำงานกลุ่ม ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เมื่อไม่พอใจจะกรี๊ด

ลงชื่อ………………………………………….ผู้ประเมิน

(นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์)