



แบบฝึกหัด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ประกอบการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โควิด
ระหว่างวันที่ 17-31 พฤษภาคม 2564

คำชี้แจง

1. นักเรียนจะได้รับหนังสือเรียนประกอบการเรียนในทุกรายวิชา จำนวน 16 เล่ม ทั้งนี้เมื่อได้หนังสือแล้ว ขอให้ตรวจสอบว่าได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนหรือไม่ เนื่องจากเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา นักเรียนจะต้องส่งคืนหนังสือทั้งหมดให้แก่ทางโรงเรียน
**หากตรวจสอบแล้วพบว่าหนังสือไม่ครบ ให้แจ้งคุณครูที่ปรึกษาทันที
2. นักเรียนจะได้รับสมุดคนละ 11 เล่ม ใช้เป็นสมุดทำแบบฝึกหัด 11 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ สุขศึกษา ดนตรี ศิลปะ และวิทยาการคำนวณ โดยสมุด 1 เล่ม สำหรับ 1 วิชา ทั้งนี้ ขอให้นักเรียนเขียนข้อมูลส่วนตัว และชื่อวิชา ลงบนหน้าปกสมุดทุกเล่มให้ครบถ้วน เพื่อสะดวกต่อการตรวจให้คะแนนของคุณครูประจำวิชา
3. ขอให้นักเรียนลอกโจทย์ และเขียนคำตอบลงในสมุด โดยใช้ตัวอักษรบรรจงครึ่งบรรทัด ชัดเส้นได้ และตรวจสอบความเรียบร้อยของงานก่อนส่ง
4. กำหนดรับ-ส่งแบบฝึกหัด ให้ติดตามผ่านช่องทางไลน์กลุ่มผู้ปกครองของแต่ละห้องเรียน ทั้งนี้ ขอความร่วมมือผู้ปกครองเข้าร่วมไลน์กลุ่ม เพื่อจะได้ทราบข้อมูลและข่าวสารอย่างครบถ้วน

****อ่านและทำความเข้าใจคำชี้แจงก่อนทำแบบฝึกหัด
เพื่อป้องกันความผิดพลาด****

แบบฝึกหัด วิชา หน้าที่พลเมือง

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเป็นไทย หน้าที่ 6-8 แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. “มารยาทไทย” หมายถึงอะไร
2. การไหว้แบบไทยแบ่งออกเป็นกี่แบบ อะไรบ้าง
3. การไหว้พระ ควรปฏิบัติแบบใด

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเป็นไทย หน้าที่ 9-10 แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. การปฏิบัติตนเป็นผู้สนทนาที่ดี ควรปฏิบัติตนเช่นไร
2. หลักการสำคัญในการแต่งกายควรคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง
3. บุคคลที่มีสัมมาคารวะ คือบุคคลที่มีลักษณะแบบใด

แบบฝึกหัด วิชา สุขศึกษา

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อต่อวัยรุ่น

1. ให้นักเรียนอธิบายโครงสร้างของระบบประสาท และอวัยวะในระบบต่อมไร้ท่อ

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อต่อวัยรุ่น

2. ให้นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบของสมอง

แบบฝึกหัด วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) บทที่ 1 เรื่องแนวคิดเชิงนามธรรม

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ตอบคำถามโดยศึกษาคำตอบจากหนังสือ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ม.1

1. อธิบายความหมายของแนวคิดเชิงนามธรรม (ตอบอย่างน้อย 2 บรรทัด) ศึกษาคำตอบจากหน้า 4
2. ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วบอกว่าข้อมูลใดจำเป็นในการทำงาน หรือแก้ปัญหา พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

สถานการณ์ : ด.ญ.สมศรี มีเงิน 1,000 บาท เดินทางไปที่ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งเพื่อเลือกซื้อชุดนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ กระโปรง และ รองเท้า ถ้าอยากทราบว่า ด.ญ.สมศรี เหลือเงินกี่บาท ต้องทราบข้อมูลใดบ้าง จงอธิบาย

ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างที่ 1.5 บ่อเลี้ยงปลาคุณนายสมศรี(หน้า11) และตอบคำถามข้อ 3-4

3. หากต้องการตัดหญ้าเต็มพื้นที่ จะต้องจ่ายค่าแรงให้ช่างตัดหญากี่บาท
4. ต้องซื้อกระเบื้องปูพื้นและผนังบ่อเลี้ยงปลาทั้งสิ้นกี่บาท

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษากิจกรรมที่ 1.3 (หน้า 16) แล้วตอบคำถาม ข้อที่ 1-3

1. ให้นักเรียนลากเส้นตรงผ่านจุดทุกจุด โดยใช้จำนวนเส้นที่ลagn้อยที่สุด (วาดภาพลงในสมุด)
2. มีส้ม 5 กิโลกรัม องุ่น 7 กิโลกรัม น้ํามันงา 2 กิโลกรัม ชมพู่ 4 กิโลกรัม รวมผลไม้ทั้งหมดกี่กิโลกรัม
3. มีลูกโป่ง 78 ใบ แดงไป 6 ใบ ขายได้ 50 ใบ ราคาใบละ 5 บาท ได้เงินทั้งหมดเท่าใด



ไลน์กลุ่มวิทยาการคำนวณ ม.1

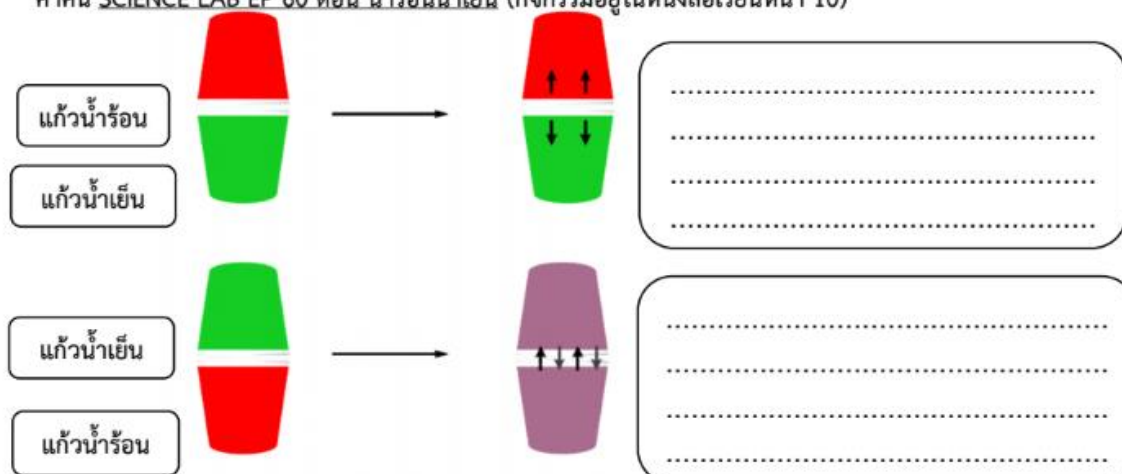
4. ใครคือผู้นำแนวคิดเชิงนามธรรมที่มากับปัญหาการเดินทางทั้งเจ็ด (คำตอบหน้าที่ 19)

แบบฝึกหัด วิชา วิทยาศาสตร์

ใบงานที่ 1

เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างไร

1. ให้นักเรียนอธิบายสิ่งที่เป็นวิทยาศาสตร์ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน มา 5 ตัวอย่าง (คำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้า 3)
2. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง อธิบายแต่ละขั้นตอนด้วย (คำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้า 6)
3. จากกิจกรรมที่ 1.2 ให้นักเรียนอธิบายผลการทดลองตามที่นักเรียนได้ศึกษาในวิดีโอการทดลองอยู่ใน youtube โดยใช้ คำค้น SCIENCE LAB EP 60 ตอน น้ำร้อนน้ำเย็น (กิจกรรมอยู่ในหนังสือเรียนหน้า 10)



หมายเหตุ วาดรูปตาม ทำลงในสมุด

ใบงานที่ 2

สมบัติของสารบริสุทธิ์

1. ให้นักเรียนอธิบายคุณสมบัติของทองคำแท้ และทองรูปพรรณ (คำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้า 14)
2. ให้นักเรียนอธิบายการทำงานของหม้อน้ำรถยนต์ (คำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้า 15)
3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของ
 - 3.1 จุดเดือด (คำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้า 18)
 - 3.2 จุดหลอมเหลว (คำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้า 20)
 - 3.3 ความหนาแน่น (คำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้า 27)

สืบค้นคำตอบในอินเทอร์เน็ตได้

แบบฝึกหัด วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สัปดาห์ที่ 1-2 คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย (หน้าที่ 10-11) แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อนักเรียนและสังคมไทยอย่างไร
2. พระพุทธศาสนาเป็นสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสังคมไทยอย่างไร
3. วัดในพระพุทธศาสนาทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนอย่างไร
4. คนในชุมชนไทยมีความสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนาอย่างไร
5. พระพุทธศาสนาช่วยพัฒนาบุคคลระดับครอบครัวและสังคมอย่างไร
6. พระพุทธศาสนาช่วยพัฒนาสังคมไทยอย่างไร

แบบฝึกหัด วิชา ศิลปะ

สัปดาห์ที่ 1

1. ให้นักเรียนบอกความหมายของทัศนธาตุ (Visual Elements) และส่วนประกอบของทัศนธาตุ (หน้าที่ 7 – 12)
 - จุด คือ..... (พร้อมวาดรูปประกอบ)
 - เส้น คือ..... (พร้อมวาดรูปประกอบ)
 - สี คือ (พร้อมวาดรูปประกอบ)
 - น้ำหนัก คือ (พร้อมวาดรูปประกอบ)
 - พื้นผิว คือ..... (พร้อมวาดรูปประกอบ)

สัปดาห์ที่ 2

1. ถ้านักเรียนต้องการวาดภาพให้ภาพมีความรู้สึกมั่นคง ควรเลือกใช้เส้นใด (พร้อมวาดรูปประกอบ) (หน้าที่ 8-9)

แบบฝึกหัด วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม

สัปดาห์ที่ 1

1. กำหนดจำนวนดังต่อไปนี้ (ดูตัวอย่างหน้า 14 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.1)

-1	0	$\frac{100}{2}$	7	3.0	-3
7.6	51	-13	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{6}$	99
4.5	22.3	4	1.2	-24	$\frac{1}{9}$
$1\frac{2}{5}$	$\frac{6}{7}$	2.5	10.0	$\frac{0}{5}$	$\frac{36}{4}$

- 1.1) จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็มบวก
- 1.2) จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็มลบ
- 1.3) จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็ม

2. จงเขียนจำนวน 5 จำนวนตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (ดูตัวอย่างหน้า 12-14 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.1)

- 2.1) จำนวนที่ต่อจาก 0 โดยลดลงทีละ 5
- 2.2) จำนวนที่ต่อจาก 9 โดยลดลงทีละ 3
- 2.3) จำนวนที่ต่อจาก -12 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 4

3. จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง (ดูตัวอย่างหน้า 15 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.1)

3.1) -9 ☐ 9

3.2) 0 ☐ -1

3.3) 11 ☐ -27

3.4) -22 ☐ -23

3.5) -66 ☐ -99

3.6) -4 ☐ 6

3.7) -35 ☐ -21

3.8) 29 ☐ -30

สัปดาห์ที่ 2

1. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย (ดูตัวอย่างหน้า 16 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.1)

- 1.1) -5, 1, 0 และ 3
- 1.2) -6, -7, -4 และ -1
- 1.3) -7, -5, 4, -1 และ 7
- 1.4) 4, -4, 2, -2, 6 และ -6
- 1.5) -10, 9, -8, 7, -6 และ 0.

2. กำหนดจำนวนเต็ม

5, -17, -4, 0, 21 และ -9

จากจำนวนเต็มที่กำหนดให้ จงหา

- 2.1) จำนวนเต็มทั้งหมดที่อยู่ระหว่าง -17 และ 5
- 2.2) จำนวนเต็มลบทั้งหมดที่น้อยกว่า 21
- 2.3) จำนวนเต็มทั้งหมดที่มากกว่า -4

3. กำหนดจำนวนเต็ม

5, -17, -4, 0, 21 และ -9

จากเงื่อนไขในแต่ละข้อต่อไปนี้ จงหาจำนวนเต็มอื่นๆ อย่างน้อยหนึ่งจำนวนที่ไม่ใช่จำนวนเต็มที่กำหนดให้

- 3.1) จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -17 และ 5
- 3.2) จำนวนเต็มลบที่น้อยกว่า 21
- 3.3) จำนวนเต็มที่มากกว่า -4

แบบฝึกหัด วิชา ประวัติศาสตร์

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : หาคำตอบจากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดังนี้

1. การนับศักราชแบบไทยมีกี่แบบ อะไรบ้าง และการนับศักราชแบบสากลมีกี่แบบ อะไรบ้าง
2. การนับศักราชแบบสากลมีกี่แบบ อะไรบ้าง
3. การเทียบคริสต์ศักราช (ค.ศ.) กับพุทธศักราช (พ.ศ.) จะต้องนำ คริสต์ศักราช (ค.ศ.) บวกกับจำนวนใดจึงจะได้พุทธศักราช (พ.ศ.)
4. การเทียบคริสต์ศักราช (ค.ศ.) กับพุทธศักราช (พ.ศ.) จะต้องนำ พุทธศักราช (พ.ศ.) ลบกับจำนวนใดจึงจะได้คริสต์ศักราช (ค.ศ.)
5. ศักราชใดเริ่มนับเมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานไปแล้ว 1 ปี

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : หาคำตอบจากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดังนี้

1. การแบ่งยุคสมัยตามแบบสากลแบ่งออกเป็นกี่แบบ แบบใดบ้าง
2. สมัยก่อนประวัติศาสตร์แบ่งออกเป็นกี่ยุค อะไรบ้าง

3. สมัยประวัติศาสตร์แบ่งออกเป็นกี่ยุค อะไรบ้าง
4. การแบ่งยุคสมัยตามแบบไทยแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

แบบฝึกหัด วิชา ดนตรี-นาฏศิลป์

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย หน้าที่ 2-8 แล้วตอบคำถาม

1. “ดนตรีไทย” หมายถึงอะไร (ตอบอย่างละเอียดครบถ้วน)
2. การแบ่งยุคสมัยทางดนตรีของไทย จะนิยมจัดแบ่งตามการดำรงอยู่ของราชธานี คือ
3. ดนตรีไทยเป็นดนตรีที่มีแบบแผนและมีรูปแบบเป็นดนตรีที่เป็นตัวแทนประจำชาติไทย เช่น วงปี่พาทย์
วงเครื่องสายไทย วงมโหรี เป็นต้น โดยดนตรีไทยมีบทบาทปรากฏอยู่ในงานและกิจกรรมใดบ้าง จงบอกมา 5 ข้อ
4. ดนตรีพื้นบ้านเป็นดนตรีที่มีความหลากหลายตามภูมิภาค สภาพของสังคมและวัฒนธรรม สามารถแสดงได้
ทั้งงานอวมงคล งานมงคล งานรื่นเริงและการประกอบการแสดง ดนตรีพื้นบ้านมีกี่ภูมิภาคอะไรบ้าง
5. ดนตรีได้รับอิทธิพลมาจากประเทศอินเดียและมีความเชื่อเกี่ยวกับความศักดิ์สิทธิ์ของเทพเจ้าในศาสนา
พราหมณ์-ฮินดู ความเชื่อนี้ทำให้ก่อนเกิดพิธีกรรมใดขึ้นมา เพื่อระลึกถึงครู อาจารย์

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย หน้าที่ 9-19 แล้วตอบคำถาม

1. ดนตรีไทยที่มีความไพเราะน่าฟัง จะมีองค์ประกอบส่วนสำคัญต่าง ๆ อะไรบ้าง
2. เสียงของดนตรีไทยจะมีโน้ตทั้งหมดกี่เสียง ประกอบด้วยเสียงอะไรบ้าง
3. “ทำนอง” หมายถึง
4. ให้นักเรียนเขียนตัวโน้ตดนตรีทั้ง 7 ตัว ตามลำดับ เช่น ด = โด , ร = เร
5. อัตราจังหวะใดของเพลงไทยที่มีความยาวที่สุด หรือช้าที่สุด

แบบฝึกหัด วิชา ภาษาไทย

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ศึกษาหน่วยที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียง (หนังสือหลักภาษาฯ เล่มสี่เขียว)แล้วตอบคำถาม

1. อธิบายหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว
2. อธิบายหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงร้อยกรอง

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ศึกษาหนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม เล่มสี่ส้ม

1. คัดและท่องจำบทร้อยกรอง เรื่อง นิราศภูเขาทอง ตัวบรรจงเต็มบรรทัด (หน้า 146 หนังสือวรรณคดีฯ เล่มสี่ส้ม)

แบบฝึกหัด วิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่ 1-2 : Writing ดูตัวอย่างได้ในหนังสืออังกฤษ Access1 บทที่ 1

A. Answer the following questions in full sentences.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. What is your name? | 2. Where are you from? |
| 3. How old are you? | 4. What is your nationality? |
| 5. Where do you live? | 6. What is your School name? |
| 7. What is your favorite Subject? | 8. What is your favorite food? |

9. What is your favorite Sport?

10. What would you like to be in the future?

B. Write these numbers in English (เขียนเป็นภาษาอังกฤษ)

1. 10

6. 60

11. 1000

2. 20

7. 70

12. 10000

3. 30

8. 80

13. 100000

4. 40

9. 90

14. 1000000

5. 50

10. 100

15. 0