



แบบฝึกหัด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ประกอบการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โควิด
ระหว่างวันที่ 17-31 พฤษภาคม 2564

คำชี้แจง

1. นักเรียนจะได้รับหนังสือเรียนประกอบการเรียนในทุกรายวิชา จำนวน 16 เล่ม ทั้งนี้เมื่อได้หนังสือแล้ว ขอให้ตรวจสอบว่าได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนหรือไม่ เนื่องจากเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา นักเรียนจะต้องส่งคืนหนังสือทั้งหมดให้แก่ทางโรงเรียน
**หากตรวจสอบแล้วพบว่าหนังสือไม่ครบ ให้แจ้งคุณครูที่ปรึกษาทันที
2. นักเรียนจะได้รับสมุดคนละ 11 เล่ม ใช้เป็นสมุดทำแบบฝึกหัด 11 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ สุขศึกษา ดนตรี ศิลปะ และวิทยาการคำนวณ โดยสมุด 1 เล่ม สำหรับ 1 วิชา ทั้งนี้ ขอให้นักเรียนเขียนข้อมูลส่วนตัว และชื่อวิชา ลงบนหน้าปกสมุดทุกเล่มให้ครบถ้วน เพื่อสะดวกต่อการตรวจให้คะแนนของคุณครูประจำวิชา
3. ขอให้นักเรียนลอกโจทย์ และเขียนคำตอบลงในสมุด โดยใช้ตัวอักษรบรรจงครึ่งบรรทัด ชัดเส้นได้ และตรวจสอบความเรียบร้อยของงานก่อนส่ง
4. กำหนดรับ-ส่งแบบฝึกหัด ให้ติดตามผ่านช่องทางไลน์กลุ่มผู้ปกครองของแต่ละห้องเรียน ทั้งนี้ ขอความร่วมมือผู้ปกครองเข้าร่วมไลน์กลุ่ม เพื่อจะได้ทราบข้อมูลและข่าวสารอย่างครบถ้วน

****อ่านและทำความเข้าใจคำชี้แจงก่อนทำแบบฝึกหัด
เพื่อป้องกันความผิดพลาด****

แบบฝึกหัด วิชา วิทยาศาสตร์

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ศึกษากิจกรรมที่ 1.1 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาได้อย่างไร หน้า 2-4 แล้วตอบคำถาม

1. องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้มาอย่างไร (ตอบอย่างน้อย 2 บรรทัด)
2. ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ อย่างไร (ตอบอย่างน้อย 2 บรรทัด)
3. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร (ตอบอย่างน้อย 3 บรรทัด)

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ศึกษากิจกรรมที่ 1.1 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาได้อย่างไร หน้า 5-6 แล้วตอบคำถาม

1. คำถามแบบใดที่วิทยาศาสตร์ไม่สามารถตอบได้
2. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ มีกี่ส่วน ประกอบด้วยอะไรบ้าง
3. ให้นักเรียนเขียนอธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์มีส่วนในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 ได้อย่างไร

แบบฝึกหัด วิชา สุขศึกษา

สัปดาห์ที่ 1 การเปลี่ยนแปลงในวัยรุ่น

1. ให้นักเรียนเปรียบเทียบลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง

สัปดาห์ที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

1. ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

แบบฝึกหัด วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สัปดาห์ที่ 1-2

1. จากการศึกษาเรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน นักเรียนคิดว่าอะไรบ้างที่เป็นสาเหตุให้การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศต่างๆเจริญรุ่งเรือง หรือเสื่อมลง
2. นักเรียนคิดว่าพระพุทธศาสนามีส่วนช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างไร
3. เหตุใดจึงกล่าวว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ
4. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดระเบียบสังคมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง
5. นักเรียนสามารถนำแนวทางที่พระพุทธเจ้าทรงปฏิบัติจนนำไปสู่การตรัสรู้ มาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้อย่างไรบ้าง
6. นักเรียนคิดว่าพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบันอยู่ในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อความเสื่อมหรือไม่ อย่างไร

แบบฝึกหัด วิชา ภาษาไทย หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานในการอ่าน

สัปดาห์ที่ 1-2 คำชี้แจง หาคำตอบได้ในหนังสือเรียนหลักภาษาไทย เล่มสี่ฟ้า หน้า 3 - 6

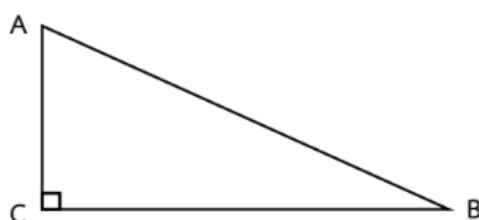
1. การอ่านในใจแตกต่างจากการอ่านออกเสียงอย่างไร (ตอบอย่างน้อย 3 บรรทัด)
2. การอ่านมีความสำคัญอย่างไร (ตอบอย่างน้อย 6 บรรทัด)

3. การอ่านหนังสือในห้องสมุดต้องปฏิบัติอย่างไร จึงจะถูกต้องตามมารยาทในการอ่าน (ตอบอย่างน้อย 6 บรรทัด)
4. การอ่านที่มีประสิทธิภาพ มีปัจจัยพื้นฐานอย่างไร (ตอบอย่างน้อย 6 บรรทัด)
5. การอ่านออกเสียงร้อยแก้วหมายถึง
6. หลักเกณฑ์ในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วมีอะไรบ้าง จงอธิบาย

แบบฝึกหัด วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

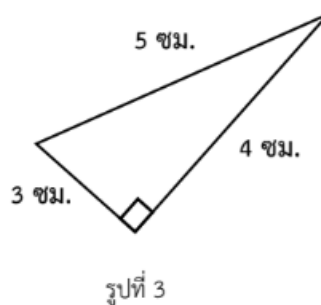
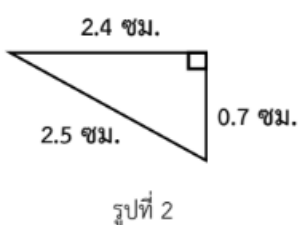
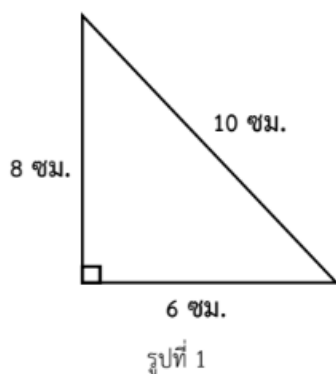
สัปดาห์ที่ 1

1. นักเรียนศึกษาสมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และพิจารณารูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ABC ที่มี $\angle C$ เป็นมุมฉากแล้ว
ตอบคำถามต่อไปนี้ (ดูตัวอย่างหน้า 13 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.2)



- 1.1) เรียก $\overline{AB}$ ว่า
- 1.2) เรียก $\overline{AC}$ และ $\overline{BC}$ ว่า

2. รูปสามเหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ มี a และ b เป็นความยาวของด้านประกอบมุมฉาก และ c เป็นความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉาก ให้นักเรียนเติมค่าของ a , b และ c ในแต่ละรูปให้สมบูรณ์ (ดูตัวอย่างหน้า 14-15 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.2)



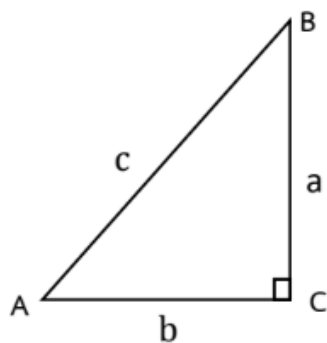
$a =$ $b =$ $c =$

3. ศึกษาสมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (หน้า 16 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.2)

3.1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส กล่าวไว้ว่าอย่างไร

3.2 ใครเป็นผู้พิสูจน์ทฤษฎีบทพีทาโกรัสนี้จนเป็นที่ยอมรับเป็นคนแรก

3.3 จากสมการพีทาโกรัส $c^2 = a^2 + b^2$



โดยที่ a แทน

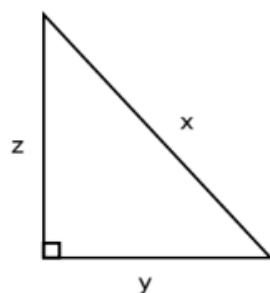
b แทน

c แทน

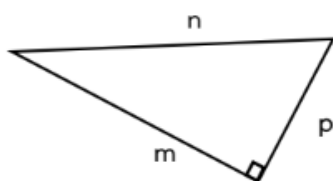
สัปดาห์ที่ 2

1. จงเขียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ (ตัวอย่างหน้า 14-16 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.2)

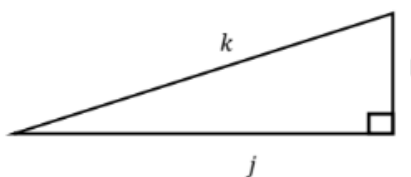
ตัวอย่าง



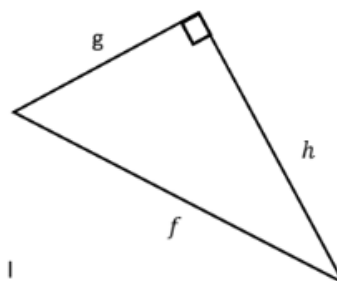
ตอบ $x^2 = y^2 + z^2$



ข้อ 1.1



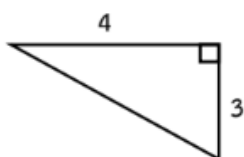
ข้อ 1.2



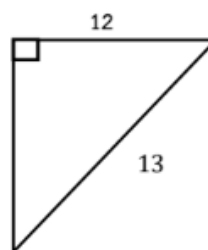
ข้อ 1.3

2. สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดให้แต่ละข้อต่อไปนี้ จงหาความยาวของด้านที่เหลือ (ตัวอย่างหน้า 17 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.2)

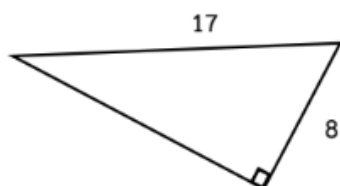
2.1)



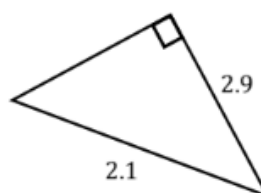
2.2)



2.3)

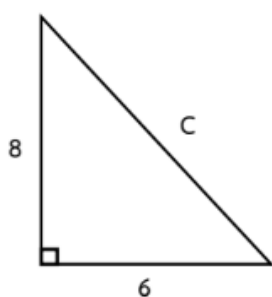


2.4)



3. สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ จงหาความยาวรอบรูป

ตัวอย่าง



วิธีทำ จากความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

จะได้ $c^2 = 6^2 + 8^2$

$$= 36 + 64$$

$$= 100$$

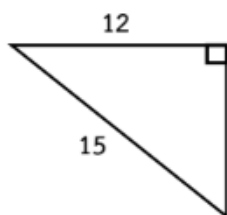
ดังนั้น $c = 10$

ความยาวรอบรูป $a + b + c = 6 + 8 + 10$

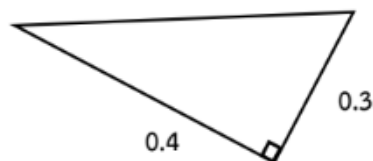
$$= 24$$

ตอบ 24

3.1)



3.2)



แบบฝึกหัด วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

สัปดาห์ที่ 1-2 บทที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายเกี่ยวกับแนวคิดเชิงคำนวณตามที่นักเรียนเข้าใจ (ตัวอย่างคำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้าที่ 3 และต้องสืบค้นหาคำตอบในอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม)
2. ให้นักเรียนอธิบายแนวคิดเชิงคำนวณมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ส่วนอะไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้าที่ 4 และต้องสืบค้นหาคำตอบในอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม)
3. ให้นักเรียนอธิบายการแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย ในหนังสือเรียนหน้าที่ 5 (พร้อมทั้งยกตัวอย่างมา 1 ตัวอย่าง) (ตัวอย่างคำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้าที่ 5)
4. ให้นักเรียนศึกษาการพิจารณารูปแบบ และให้วาดรูปตามที่นักเรียนชอบพร้อมทั้งระบายสีสวยงาม จากนั้น ให้นักเรียนสร้างปัญหาย่อยขึ้นมาอย่างน้อย 4 ปัญหา (ตัวอย่างคำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้าที่ 7)



กลุ่มไลน์ วิทยาการคำนวณ ม.2

แบบฝึกหัด วิชา หน้าที่พลเมือง

1. ให้นักเรียนเขียนเล่าความประทับใจที่เคยพบเห็นเกี่ยวกับการมีมารยาทดีในเรื่อง การแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย หรือการมีสัมมาคารวะ 1 เรื่อง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ
2. การแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะในชีวิตจริงของนักเรียนสอดคล้องตรงตามแบบมารยาทไทยหรือไม่ เพราะเหตุใด นักเรียนควรปรับปรุงการปฏิบัติตนในเรื่องใดบ้าง
3. แนวทางการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องประสบในชีวิตประจำวัน เช่น การไปทำบุญที่วัด การไปร่วมงานประจำปีของชุมชน หรือการไปติดต่อสถานที่ราชการ จะต้องแต่งกายอย่างไร จะต้องพบปะใครบ้าง แสดงความเคารพอย่างไร พุดจาให้มีสัมมาคารวะอย่างไร

แบบฝึกหัด วิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่ 1

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดโดยเติม **a/an** และเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์ ในหนังสือเรียน access ม.2 หน้าที่ 6 ข้อที่ 3 และ 4
2. ให้นักเรียนเขียนตัวอย่าง การใช้ **this/ that – these/ those** ในหน้าที่ 6 ข้อที่ 5 และทำแบบฝึกหัดใน หน้าที่ 7 ข้อ b
3. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่อยู่ในห้องต่างๆ ดูตัวอย่างคำศัพท์ในหนังสือเรียนหน้าที่ 8 (เขียนมาให้เยอะที่สุด)

My house	
Bedroom	Bathroom
Living room	Kitchen

สัปดาห์ที่ 2

1. ให้นักเรียนศึกษาการใช้ **Have got** ในหนังสือหน้าที่ 9 ข้อที่ 5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ในหน้าที่ 9 ข้อที่ 6 และ 7
2. ให้นักเรียน เขียน **vocabulary Family members** ในสมุด จากนั้นให้ทำแบบฝึกหัด Lyn's family tree. ดูแผนผังแล้วตอบคำถาม 13 ข้อ ในหนังสือเรียน หน้าที่ 10 ข้อที่ 1 และ 2
3. ให้นักเรียนแปลคำศัพท์ในหน้าที่ 13 ข้อที่ 4 (สามารถใช้โปรแกรมช่วยแปล google translate ได้)

แบบฝึกหัด วิชา ประวัติศาสตร์

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องและสมบูรณ์ (หนังสือเรียน หน้า 7-9)

1. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร หมายถึงอะไร ได้แก่อะไรบ้าง
2. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร หมายถึงอะไร ได้แก่อะไรบ้าง

3. หลักฐานขั้นต้น หมายถึงอะไร ได้แก่อะไรบ้าง

4. หลักฐานชั้นรอง หมายถึงอะไร ได้แก่อะไรบ้าง

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องและสมบูรณ์ (หนังสือเรียน หน้า 11-16)

1. ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ หมายถึงอะไร

2. ความจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ หมายถึงอะไร

3. ข้อคิดเห็นของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ หมายถึงอะไร

4. การประเมินหลักฐานภายนอก คืออะไร

5. การประเมินหลักฐานภายใน คืออะไร

แบบฝึกหัด วิชา ดนตรี

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ดนตรีกับสังคมและวัฒนธรรม หน้า 2-7 แล้วตอบคำถาม

1. “ดนตรี” หมายถึงอะไร (ตอบอย่างละเอียด)

2. ดนตรีต้องมีส่วนประกอบอย่างน้อยกี่ประการอะไรบ้าง

3. Tone Color (สีสันทันของเสียง)เกิดขึ้นจาก

4. จงอธิบายความหมายของจังหวะดนตรี (Time Elements)

5. บันไดเสียงเป็นมาตรเสียงต่าง ๆ ที่จัดเรียงกัน สามารถนำไปสร้างทำนองขึ้นได้ บันไดมีหลายชนิด โดยครูจะ

ให้นักเรียนเขียนบันไดเสียงไดอะทอนิก จากหน้าที่ 7 แล้วเขียนอธิบายมาให้ละเอียด

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ดนตรีกับสังคมและวัฒนธรรม หน้า 9-21 แล้วตอบคำถาม

1. ซิตาร์เป็นเครื่องดนตรีประจำชาติใด เป็นเครื่องดนตรีประเภทใด และทำให้เกิดเสียงด้วยวิธีการใด

2. เครื่องดนตรีใดของประเทศจีนที่มีรูปร่างคล้ายพิณ ใช้บรรเลงเดี่ยว หรือร่วมกับเครื่องดนตรีอื่น ๆ ก็ได้

3. เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทยมีปัจจัยสำคัญ 2 ประการ คืออะไร

4. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองกับงานดนตรี มีอิทธิพลต่องานดนตรีของไทยในหลายช่วงยุคสมัยได้แก่ช่วงใดบ้าง

5. ให้นักเรียนบอกเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับดนตรีมา 3 อย่าง

แบบฝึกหัด วิชา ศิลปะ

สัปดาห์ที่ 1

1. ให้นักเรียนบอกความหมายขององค์ประกอบในการสร้างงานทัศนศิลป์พร้อมวาดรูปประกอบ (หน้าที่ 8 – 10)

สัปดาห์ที่ 2

1. ให้นักเรียนอธิบายถึงการจัดองค์ประกอบเกี่ยวกับเส้น น้ำหนัก สี พื้นผิว ดุลยภาพหรือความสมดุล

(หน้าที่ 11-20)